

PLANIFICADOR INSTITUCIONAL – 2015

© UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA
Av. Turuhuayco 3-69 y Calle Vieja
Cuenca – Ecuador
Casilla: 2074
P.B.X. (+593 7) 2 050000
FAX: (+593 7) 4 088958
e-mail: rpublicas@ups.edu.ec
www.ups.edu.ec

SECRETARÍA TÉCNICA DE PLANEACIÓN,
EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Diciembre 2014



1. Presentación

La Universidad Politécnica Salesiana (UPS), en correspondencia a las políticas de las Instituciones Salesianas de Educación Superior (IUS), busca “garantizar el cumplimiento de su finalidad educativo pastoral, a través del aseguramiento de la calidad de la formación”¹; y fortalecer el mejoramiento continuo en sus procedimientos y actividades.

Los procesos de autoevaluación desarrollados, han permitido realizar un diagnóstico del estado de las funciones y líneas estratégicas de la Universidad, así también, nos ayudan a determinar nuestras fortalezas y debilidades, elementos que han servido como un insumo más para definir la hoja de ruta que debemos seguir en el mejoramiento del servicio que brindamos a nuestros estudiantes y a la comunidad en general.

A corto plazo, la Universidad busca construir en los alumnos sólidos cimientos que favorezcan la exitosa conclusión de estudios a través del acompañamiento en el proceso de aprendizaje, dotando a los estudiantes: de un cuerpo docente pertinente, condiciones adecuadas de infraestructura, y que todo esto se desarrolle en un ambiente adecuado. Para ello es necesario que la UPS cuente con profesores con vocación profesional, comprometidos con la misión y visión institucionales, conscientes de las necesidades de la sociedad y con una formación de cuarto nivel pertinente a sus actividades; además, como integrante del Sistema de Educación Superior del Ecuador, definir la actualización y reforma curricular de la oferta académica para responder a los requerimientos de desarrollo del país.

1 Políticas para la presencia salesiana en la educación Superior 2012 - 2016 - IUS.

En este año se presenta el reto de la consolidación institucional, a través de la ejecución de acciones y tareas del Plan Operativo Anual 2015 (Plan de Mejoras Institucional) que permitirán cumplir con las metas y objetivos planteados, el cumplimiento de la Misión y Visión institucionales, las Políticas IUS y aportar al Plan Nacional de Desarrollo. El Plan Estratégico y los Planes Operativos de la UPS se enfocan a mejorar cada día; a mediano plazo esas mejoras se reflejarán en el reconocimiento social, consecuencia del objetivo de acreditación.

Germán Parra González
Secretario Técnico de
Planeación, Evaluación y Acreditación

2. Análisis de la Misión y Visión

Para verificar el cumplimiento de la Misión y Visión institucionales estos, se desagregan en sus componentes; las directrices de cada componente, y los indicadores de impacto de cada directriz, a través de los cuales, contamos con una herramienta que facilita conocer el efecto que genera la ejecución del Plan Operativo Anual en la misión y visión.

2.1 Misión

“La Universidad Politécnica Salesiana es una institución de educación superior humanística y politécnica, de inspiración cristiana con carácter católico e índole salesiana; dirigida de manera preferencial a jóvenes de los sectores populares; busca formar “honrados ciudadanos y buenos cristianos”, con capacidad académica e investigativa que contribuyan al desarrollo sostenible local y nacional” (Carta de Navegación, 2013 pág. 23).

Tabla 1. Componentes de la Misión

ELEMENTO	DIRECTRIZ	INDICADORES DE IMPACTO	VALOR IDEAL
<p>1. Institución de educación superior humanística y politécnica, de inspiración cristiana con carácter católico e índole salesiana.</p>	<p>1.1. Programas académicos que responden a las necesidades de formación de la sociedad ecuatoriana (PNBV: objetivo 2).</p>	<p>% de carreras en áreas de ciencias sociales, humanas y de la vida de acuerdo a la Clasificación Internacional Normalizada de Educación (CINE).</p>	<p>Alrededor de 50% de carreras en áreas humanísticas.</p>
		<p>% de carreras en áreas de ciencias de la ingeniería, industria y construcción de acuerdo al CINE.</p>	<p>Alrededor de 50% de carreras en áreas técnicas.</p>

ELEMENTO	DIRECTRIZ	INDICADORES DE IMPACTO	VALOR IDEAL
<p>2. Dirigida de manera preferencial a jóvenes de los sectores populares.</p>	<p>2.1. La UPS cuenta con políticas de acción afirmativa para favorecer la igualdad, cohesión, inclusión y la equidad social (PNBY: objetivo 2).</p>	<p>% de jóvenes de los sectores populares (quintiles 1, 2 y 3 de acuerdo a la clasificación del Sistema de Pensión Diferenciada (SPD) de la Universidad Politécnica Salesiana) que acceden a la educación superior.</p>	<p>70% de estudiantes pertenecen a los quintiles 1 (pobres), 2 (clase media baja) y 3 (clase media) de acuerdo a la clasificación del SPD de la Universidad Politécnica Salesiana.</p>
	<p>2.2. La UPS encamina sus programas académicos y de vinculación con la sociedad en procura del fortalecimiento de capacidades y potencialidades de los sectores populares. (PNBY: objetivo 4, 5).</p>	<p>% de carreras orientadas a sectores plurinacionales e interculturales.</p>	<p>20% de carreras orientadas a las necesidades de desarrollo de sectores populares.</p>
		<p>% de proyectos de vinculación con la sociedad en el marco de las necesidades del País.</p>	<p>25% de programas de vinculación impulsan proyectos de formación continua con miras a fortalecer capacidades de la ciudadanía.</p>

ELEMENTO	DIRECTRIZ	INDICADORES DE IMPACTO	VALOR IDEAL
<p>3. Institución que busca formar "honrados ciudadanos y buenos cristianos" con capacidad académica e investigativa que contribuya al desarrollo sostenible local y nacional.</p>	<p>3.1 Formación de profesionales con sensibilidad humana y social (PNBV: objetivo 1, 2, 6, 7).</p>	<p>% del currículum diseñado en función de los valores humanos y ciudadanos.</p>	<p>Al menos un 10% del currículum incorpora un enfoque en valores humanos y ciudadanos.</p>
	<p>3.2 Formación de profesionales con capacidades académicas científicas (PNBV: objetivo 11).</p>	<p>% de grupos ASU relacionados a la sensibilidad humana y social.</p>	<p>100%</p>
	<p>3.3 Fomento de líneas de investigación en el marco de los objetivos del País (PNBV: objetivo 8).</p>	<p>% del currículum diseñado con componentes de formación básica, profesional e investigación.</p>	<p>Como máximo el 90% de currículo incorpora elementos de formación básica, profesional e investigación.</p>
	<p>3.4 Formación profesional dirigida a la satisfacción de necesidades de desarrollo local y nacional (PNBV: objetivo 4).</p>	<p>% de Centros de Investigación que cuentan con líneas de investigación que responden a los objetivos del País.</p>	<p>El 100% de Centros de Investigación tiene al menos una línea de investigación que responden a los objetivos del País.</p>
	<p>3.5 Soluciones a problemas sociales en el ámbito de cobertura de la UPS (PNBV: objetivo 3).</p>	<p>% de perfiles de egreso coherentes con los lineamientos de los requerimientos del País.</p> <p>Número de sectores sociales beneficiados.</p>	<p>100% de carreras en su diseño curricular cuentan con un perfil de egreso que responde a los requerimientos del País.</p> <p>Al menos 10.</p>

Fuente: Unidad de Planeación, Evaluación y Acreditación (2014).

2.2 Visión

“La Universidad Politécnica Salesiana tiene como Visión: ser una institución de educación superior de referencia en la búsqueda de la verdad y el desarrollo de la cultura, de la investigación científica y tecnológica; reconocida socialmente por su calidad académica, su Responsabilidad Social Universitaria y por su capacidad de incidencia en lo intercultural” (Carta de Navegación, 2013 pág. 23).

Tabla 2. Componentes de la Visión

ELEMENTO	DIRECTRIZ	INDICADORES DE IMPACTO	VALOR IDEAL DEL INDICADOR DE IMPACTO
4. Institución de educación superior de referencia en la búsqueda de la verdad.	4.1. El Modelo Educativo de la UPS es coherente entre el ser, deber ser y el hacer a través de una estructura de gestión que garantiza la justicia más allá de la ideología (Referencia: Documento Plan de Mejoras 2.2. pág. 10) (PNBV: objetivo 2).	% de graduados con reconocimiento social en el campo de ejercicio profesional.	Alrededor de 70%
5. Institución de educación superior de referencia en el desarrollo de la cultura.	5.1. Se ofrecen espacios y servicios culturales para la formación integral de la persona, considerando las áreas culturales y de asociacionismo (PNBV: objetivo 5).	% de beneficiarios de las actividades y servicios sociales, culturales, deportivos, comunitarios y de asociacionismo de la UPS, que aporta al indicador meta 5.2. del Plan Nacional de Desarrollo.	3%

ELEMENTO	DIRECTRIZ	INDICADORES DE IMPACTO	VALOR IDEAL DEL INDICADOR DE IMPACTO
6. Ser una Institución de educación superior de referencia de la investigación científica y tecnológica.	<p>6.1. La publicación de los resultados de la investigación en la UPS aportan en la construcción de políticas públicas (PNBV: objetivo 1).</p> <p>6.2. Las publicaciones de los resultados de investigación en revistas internacionales de alto impacto juegan un papel importante en el Ranking Web de Universidades (Webometrics).</p>	<p>% de publicaciones en temas de Tecnología, Educación, Interculturalidad y Juventud en referencia con la producción nacional.</p> <p>El puntaje obtenido por la UPS en el indicador Excelencia del Ranking Web de Universidades está entre los veinte primeros lugares en el Ecuador.</p>	6%
7. Institución de educación superior reconocida socialmente por su calidad académica.	7.1. Los graduados en la UPS, se insertan laboralmente en áreas afines a su formación profesional.	% de graduados de la UPS que laboran en áreas afines a su formación profesional.	Al menos 70%
8. Institución de educación superior reconocida socialmente por su Responsabilidad Social Universitaria.	8.1. La UPS ejecuta programas de vinculación con la sociedad que tienen impacto social.	% de programas de vinculación con la sociedad que al menos tenga un proyecto que ha sido reconocido por entidades públicas y/o privadas.	30%
9. Institución de educación superior reconocida socialmente por su capacidad de incidencia en lo intercultural.	9.1 Las unidades académicas de la UPS responden a la realidad plurinacional del país (PNBV: objetivo 5).	Número de Centros de Apoyo para estudiantes de sectores de población socialmente vulnerables atendidos por las unidades académicas de la UPS.	Al menos 7 Centros de Apoyo para estudiantes de sectores de población socialmente vulnerables atendidos por las unidades académicas de la UPS.

Fuente: Unidad de Planeación, Evaluación y Acreditación con base en: Estatuto y Carta de Navegación de la UPS (2013).

3. Plan Operativo 2014

Objetivo estratégico 1. Al 2016, la UPS cuenta con una comunidad académica con vocación profesional comprometida, legítima y consciente de las necesidades del desarrollo local y nacional.

ESTRATEGIA	ACCIÓN	TAREA	INICIO	FIN	RESPONSABLE
1.1.1. Implementar la Política de cualificación del talento docente en la UPS a nivel de maestría y doctorado.	1.1.1.2. Implementar el Plan de formación a nivel de maestría y doctorado para docentes de la UPS.	1.1.1.2.4. Otorgar fondos para becas completas a docentes de la UPS para formación en cuarto nivel, dentro del plan de formación.	1/01/2015	31/01/2015	Rector
			1/06/2015	31/08/2015	
			5/12/2015	31/01/2016	
		1.1.1.2.5. Otorgar el aval a docentes de la UPS para participar en los programas y convocatorias de becas de organismos externos a la Universidad.	1/01/2015	31/01/2015	Rector
			1/06/2015	31/08/2015	
			5/12/2015	31/01/2016	

ESTRATEGIA	ACCIÓN	TAREA	INICIO	FIN	RESPONSABLE
1.2.1. Implementar la Política de asunción, retención y fortalecimiento del personal académico cualificado.	1.2.1.1. Implementar el plan de capacitación de la planta docente.	1.2.1.1.1. Analizar los resultados de la Evaluación del Desempeño Docente.	8/09/2015	30/09/2015	Coordinador Académico
		1.2.1.1.2. Diseñar el Plan de capacitación del personal docente en función del análisis de los resultados de la Evaluación del Desempeño Docente, y del diagnóstico de necesidades de capacitación.	1/10/2015	30/10/2015	Director de Área del Conocimiento
	1.2.1.2. Ejecutar el Sistema de Inducción al personal docente.	1.2.1.1.3. Ejecutar el Plan de Capacitación del personal docente.	10/03/2015	15/05/2015	Director Técnico GTH
		1.2.1.2.2. Ejecutar el sistema de Inducción al personal docente.	1/05/2015	15/06/2015	Director Técnico GTH
			15/10/2015	22/11/2015	

ESTRATEGIA	ACCIÓN	TAREA	INICIO	FIN	RESPONSABLE
	1.2.1.3. Vincular a docentes con dedicación a tiempo completo.	1.2.1.3.1. Análisis de las necesidades docentes con dedicación a tiempo completo de cada Unidad Académica de la UPS.	15/01/2015	20/02/2015	Director de Carrera
		1.2.1.3.2. Determinar que docentes con dedicación a medio tiempo son requeridos para sumir a tiempo completo.		20/02/2015	Director de Carrera
		1.2.1.3.3. Invitar a los docentes con dedicación a medio tiempo para una dedicación a tiempo completo.	21/02/2015	05/03/2015	Rector

ESTRATEGIA	ACCIÓN	TAREA	INICIO	FIN	RESPONSABLE
		1.2.1.4.1. Realizar la convocatoria pública para méritos y oposición.	15/01/2015	28/03/2015	Rector
			01/07/2015	30/08/2015	
		1.2.1.4.2. Realizar la calificación de carpetas de postulantes.	16/01/2015	15/04/2015	Director Técnico de Gestión del Talento Humano
			16/07/2015	15/09/2015	
	1.2.1.4. Aplicar el Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador de la UPS, y Reglamento de Asunción del Personal de la UPS.	1.2.1.4.3. Aplicar las pruebas para el concurso de oposición y méritos de docentes establecidas en el Reglamento.	16/03/2015	30/04/2015	Director Técnico de Gestión del Talento Humano
			20/07/2015	08/09/2015	Director de Carrera
		1.2.1.4.4. Selección y definición de resultados de las pruebas de méritos y oposición para docentes.	24/03/2015	31/03/2015	Vicerector de Sede
			09/09/2015	16/09/2015	
		1.2.1.4.5. Contratación e inscripción en el Ministerio de Relaciones Laborales.	15/03/2015	15/04/2015	Director Técnico de Gestión del Talento Humano
			01/09/2015	15/10/2015	

ESTRATEGIA	ACCIÓN	TAREA	INICIO	FIN	RESPONSABLE
		1.2.1.5.1. Definición de las necesidades de personal académico para el siguiente período académico.	15/01/2015	22/01/2015	Director de Carrera
		1.2.1.5.2. Socialización del proceso administrativo de contratación del personal docente, a la comisión responsable de contratación.	10/07/2015	17/07/2015	Secretaría Técnica de Gestión del Talento Humano
	1.2.1.5. Aplicar el proceso administrativo de contratación del personal docente.	1.2.1.5.3. Evaluación del proceso administrativo de contratación del personal docente.	01/11/2015	07/11/2015	Secretaría Técnica de Gestión del Talento Humano
			15/04/2015	22/04/2015	Secretaría Técnica de Gestión del Talento Humano
			01/10/2015	08/10/2015	
		1.2.1.6.3. Ejecución del Plan de Retención de docentes de la UPS.	01/06/2015	30/06/2015	Vicerrector de Sede
	1.2.1.6. Elaborar y aplicar el Plan de Retención de docentes de la UPS.		01/12/2015	20/12/2015	

Objetivo estratégico 2. Al 2016, la UPS cuenta con un sistema de acompañamiento del proceso formativo de sus estudiantes, que facilita la permanencia y conclusión exitosa de su grado.

ESTRATEGIA	ACCIÓN	TAREA	INICIO	FIN	RESPONSABLE
2.3.1. Consolidar el sistema de evaluación y seguimiento de los aprendizajes.	2.3.1.1. Implementar mejoras al sistema de evaluación y seguimiento de los aprendizajes.	2.3.1.1.3. Aplicar la evaluación intermedia de conocimientos y de resultados de aprendizaje. 2.3.1.1.4. Generar informes de la aplicación de la evaluación intermedia de conocimientos y de resultados de aprendizaje.	01/02/2015 22/02/2015	20/02/2015 22/03/2015	Director del Comité de Evaluación COMEVAL Director del Comité de Evaluación COMEVAL
2.3.2. Consolidar el sistema de reforzamiento para los estudiantes de grado.	2.3.2.1. Implementar el plan de reforzamiento de conocimientos para los estudiantes de grado.	2.3.2.1.1. Identificar las debilidades de conocimientos de los estudiantes de grado a partir de las evaluaciones intermedia y de resultados de aprendizajes. 2.3.2.1.2. Elaborar el plan de reforzamiento de conocimientos para los estudiantes de grado.	15/04/2015 20/06/2015	15/06/2015 30/07/2015	Director de Área del Conocimiento Vice rector Docente Coordinador del Centro de Lectoescritura

Objetivo estratégico 3. Al 2016, la oferta académica vigente de la UPS responde a los requerimientos del Sistema de Educación Superior y del País.

ESTRATEGIA	ACCIÓN	TAREA	INICIO	FIN	RESPONSABLE
3.1.1. Consolidar un sistema de seguimiento y actualización curricular.	3.1.1.1. Realizar la autoevaluación de carreras de grado.	3.1.1.1.1. Recolección de evidencias para la autoevaluación de carreras.	01/10/2015	15/11/2015	Director de Carrera
		3.1.1.1.2. Cálculo de Indicadores de la autoevaluación de carreras	16/11/2015	23/11/2015	Director de Carrera
		3.1.1.1.3. Identificación de fortalezas y debilidades de carrera de grado	16/11/2015	30/11/2015	Director de Carrera
		3.1.1.1.4. Elaboración de plan de mejoras de carrera de grado.	01/12/2015	20/12/2015	Director de Carrera

ESTRATEGIA	ACCIÓN	TAREA	INICIO	FIN	RESPONSABLE
3.2.1. Consolidar el sistema curricular de la UPS en función del Reglamento de Régimen Académico de la Educación Superior.	3.2.1.1. Usar los resultados del seguimiento a graduados.	3.2.1.1.1. Ejecución semestral del Sistema de Seguimiento a Graduados de la UPS.	01/05/2015	30/05/2015	Director Técnico de Seguimiento a Graduados
			01/10/2015	30/10/2015	
	3.2.1.2. Revisar el currículo de la oferta de grado.	3.2.1.1.2. Retroalimentación de los planes curriculares en base a los resultados del seguimiento a graduados.	15/06/2015	30/07/2015	Director de Área del Conocimiento
			15/11/2015	15/12/2015	
3.2.1.2. Revisar el currículo de la oferta de grado.	3.2.1.2.1. Actualización de contenidos del micro currículo de la oferta de grado	3.2.1.2.1. Actualización de contenidos del micro currículo de la oferta de grado	01/04/2015	15/05/2015	Director de Área del Conocimiento
		3.2.1.2.2. Reforma curricular.	02/01/2015	05/09/2015	Director de Área del Conocimiento

Objetivo estratégico 4. Al 2016, los resultados de investigación de la UPS son considerados en la formulación de políticas públicas o base para propuestas de formación de cuarto nivel.

ESTRATEGIA	ACCIÓN	TAREA	INICIO	FIN	RESPONSABLE
4.2.1. Fortalecer los procesos de investigación en el marco de las necesidades de la UPS y del Plan Nacional de Desarrollo.	4.2.1.1. Crear condiciones adecuadas para la publicación de los resultados de los procesos de investigación.	4.2.1.1.2. Aplicar y validar el módulo de redacción científica, dirigido a los docentes investigadores.	15/02/2015	15/04/2015	Director del Área de Ciencias Sociales
		4.2.1.1.3. Identificar las revistas científicas afines a los resultados de investigación.	01/10/2014	30/12/2015	Director de Área del Conocimiento
	4.2.1.2. Evaluar la producción científica de los Grupos de Investigación.	4.2.1.2.1. Aplicar el modelo de evaluación de la calidad de la producción científica de los Grupos de Investigación.	01/03/2015	31/03/2015	Secretario Técnico de Investigación

Objetivo estratégico 5. Al 2016, la UPS incrementa la confianza de la comunidad en su propuesta académica y gestión universitaria.

ESTRATEGIA	ACCIÓN	TAREA	INICIO	FIN	RESPONSABLE
5.1.1. Institucionalizar el sistema de rendición social de cuentas.	5.1.1.1. Aplicar y evaluar permanentemente el sistema de rendición social de cuentas.	5.1.1.2. Ejecutar el sistema de rendición social de cuentas.	15/01/2015	30/06/2016	Vicerrector Docente Vicerrector de Sede
	5.2.1.1. Aplicar y evaluar la política de acción afirmativa, para la promoción de los derechos de las personas.	5.1.1.3. Evaluar el sistema de rendición social de cuentas. 5.2.1.1.1. Evaluar el cumplimiento de la política de acción afirmativa, para la promoción de los derechos de las personas.	01/10/2015	15/11/2015	Vicerrector General Académico
5.2.1. Fomentar la cultura y política de acción afirmativa, para la promoción y respeto de los derechos de las personas.	5.2.1.2. Aplicar y evaluar la política y reglamentos que incentivan: equidad, estabilidad y promoción en relación con la docencia, investigación, gestión y vinculación con la sociedad.	5.2.1.2.1. Diseñar y ejecutar la política y normativa que incentive: equidad, estabilidad y promoción en relación con la docencia, investigación, gestión y vinculación con la sociedad.	01/09/2015	30/09/2015	Vicerrector de Sede
		5.2.1.2.2. Evaluar la política y normativa que incentive: equidad, estabilidad y promoción en relación con la docencia, investigación, gestión y vinculación con la sociedad.	16/02/2015	22/04/2015	Vicerrector General Académico
			01/10/2015	15/11/2015	Vicerrector de Sede

Objetivo estratégico 6. Al 2016, el 100% de la comunidad universitaria cuenta con una infraestructura suficiente y funcional a las actividades que desarrolla.

ESTRATEGIA	ACCIÓN	TAREA	INICIO	FIN	RESPONSABLE
6.1.1. Garantizar la disponibilidad de recursos y servicios suficientes y pertinentes para el desarrollo adecuado de las actividades de la comunidad universitaria.	6.1.1.2. Incrementar el número de títulos por estudiante. 6.1.1.3. Garantizar el acceso y movilidad a las personas con discapacidad en las Sedes de la UPS.	6.1.1.2.3. Adquisición de nuevos títulos para las bibliotecas. 6.1.1.3.2. Construcción de infraestructuras que facilite el acceso y movilidad a las personas con discapacidad en los edificios de la UPS.	10/01/2015	30/12/2015	Vicerrector de Sede
6.2.1. Garantizar la disponibilidad de insumos y materiales de laboratorios.	6.2.1.2. Asegurar que los insumos y materiales de laboratorios sean los necesarios y suficientes.	6.2.1.2.1. Elaborar e implementar el plan de reposición de insumos y materiales de laboratorios.	01/10/2014	30/03/2015	Director Técnico de Administración e Inventarios
			16/02/2015	22/04/2015	Director Técnico de Administración e Inventarios

4. Planificador 2015

ENERO 2015							S
L	M	X	J	V	S		
			1	2	3		
			Año Nuevo				
5				9	10		
Unidad de Planeación, Evaluación y Acreditación Inicia evaluación desempeño docente - Sede Quito	6	7	8	Inicio Evaluación Docente - Sede Guayaquil			
			15	16	17		
12	13	14	Unidad de Bienestar y Desarrollo Estudiantil				
				23	24		
19	20	21	Coordinación de la Sede Quito Unidad de Investigación	Fin evaluación desempeño docente - Sede Quito			
Coordinación de la Sede Cuenca Unidad de Ética, Inclusión y Garantías de Participación	Consejo Superior (Cuenca)						
26	27	28	29	30	31	Fiesta de Don Bosco	
Fin Evaluación Docente - Sede Guayaquil							

FEBRERO 2015

L	M	X	J	V	S
2	3	4	5	6	7
Unidad de Planeación, Evaluación y Acreditación		Consejo Académico			
9	10	11	12	13	14
Inicio exámenes finales - Sede Quito		Coordinación de la Sede Guayaquil			Fin exámenes finales - Sede Quito
16	17	18	19	20	21
Carnaval	Carnaval	Consejo Superior	Coordinación de la Sede Quito		
23	24	25	26	27	28
Inicio exámenes finales - Sede Guayaquil	Coordinación de la Sede Cuenca				Fin período académico 2014-2015 - Sede Cuenca
Unidad de Vinculación con la Sociedad					Fin exámenes finales - Sede Guayaquil

MARZO 2015						
L	M	X	J	V	S	
2	3	4	5	6	7	
Unidad de Planeación, Evaluación y Acreditación Inicio período académico 2015-2015 - Sede Cuenca						
9	10	11	12	13	14	
	Unidad de Estudios a Distancia y Virtual	Consejo Académico			Fin período académico 2014-2015 - Sede Quito	
16	17	18	19	20	21	
Consejo Económico y Financiero Inicio de matrículas ordinarias (2015-2015) Sede Quito	Coordinación de la Sede Cuenca	Consejo Superior Inicio de matrículas ordinarias (2015-2015) Sede Cuenca	Coordinación de la Sede Quito	Unidad de Seguimiento a Graduados		
23	24	25	26	27	28	
			Unidad de Investigación	Fin de matrículas ordinarias (2015-2015) Sede Cuenca	Fin de matrículas ordinarias (2015-2015) Sede Quito	
30	31					
Inicio clases Sede Cuenca y Sede Quito Inicio de matrículas extraordinarias (2015-2015) Sede Quito	Fin período académico 2014-2015 Guayaquil			Nivelación y Admisión		

ABRIL 2015						
L	M	X	J	V	S	
		1	2	3	4	
		Consejo Académico Inicio matrículas extraordinarias (2015-2015) Sede Cuenca Inicio período académico 2015-2015 - Sede Guayaquil	Jueves Santo	Viernes Santo	Sábado Santo	
6	7	8	9	10	11	
Unidad de Planeación, Evaluación y Acreditación		Coordinación de la Sede Guayaquil			Fin matrículas extraordinarias (2015-2015) Sede Quito	
13	14	15	16	17	18	
Día del Maestro		Consejo Superior Fin matrículas extraordinarias (2015-2015) Sede Cuenca	Unidad de Bienestar y Desarrollo Estudiantil Coordinación de la Sede Quito			
20	21	22	23	24	25	
Consejo Económico y Financiero Inicio matrículas ordinarias (alumnos ciclos anteriores) - Sede Guayaquil	Coordinación de la Sede Cuenca					
27	28	29	30			
		Fin matrículas ordinarias (alumnos ciclos anteriores) - Sede Guayaquil				

MAYO 2015						
L	M	X	J	V	S	
4	5	6	7	8	9	2
Unidad de Planeación, Evaluación y Acreditación Inicio Jornadas de formación docente - Sede Guayaquil	Inicio matrículas ordinarias (alumnos nuevos) - Guayaquil	Consejo Académico		Fin Jornadas de formación docente - Sede Guayaquil Fin matrículas ordinarias (alumnos nuevos) - Sede Guayaquil	Día del Trabajo	
11	12	13	14	15	16	
Inicio clases período académico 2015-2015 Sede Guayaquil Inicio matrículas extraordinarias Sede Guayaquil		Coordinación de la Sede Guayaquil				
18	19	20	21	22	23	
Consejo Económico y Financiero	Coordinación de la Sede Cuenca	Consejo Superior (Quito)	Coordinación de la Sede Quito			
25	26	27	28	29	30	
Fin matrículas extraordinarias - Sede Guayaquil Inicio exámenes interdiciclo - Sede Quito Unidad de Vinculación con la Sociedad					Fin exámenes interdiciclo - Sede Quito	

JUNIO 2015

L	M	X	J	V	S
1 Unidad de Planeación, Evaluación y Acreditación	2	3 Consejo Académico	4	5	6
8 Inicia evaluación del desempeño docente - Sede Quito	9 Unidad de Estudios a Distancia y Virtual	10 Coordinación de la Sede Guayaquil	11	12	13
15 Consejo Económico y Financiero	16 Coordinación de la Sede Cuenca	17 Consejo Superior	18 Coordinación de la Sede Quito	19 Unidad de Seguimiento a Graduados	20
22	23	24	25	26 Fin evaluación del desempeño docente - Sede Quito Unidad de Nivelación y Admisión	27
29	30				

JULIO 2015

L	M	X	J	V	S
	1		2	3	4
			Unidad de Investigación		
6	7	8	9	10	11
Unidad de Planeación, Evaluación y Acreditación Inicio exámenes interdisciplo Sede Guayaquil		Consejo Académico			Fin exámenes interdisciplo Sede Guayaquil
13	14	15	16	17	18
		Coordinación de la Sede Guayaquil	Unidad de Bienestar y Desarrollo Estudiantil		
20	21	22	23	24	25
Consejo Económico y Financiero	Coordinación de la Sede Cuenca	Consejo Superior (Guayaquil)	Coordinación de la Sede Quito		Fundación de Guayaquil
27	28	29	30	31	
Inicio exámenes finales - Sede Quito Unidad de Vinculación con la Sociedad			Consejo de Publicaciones	Fin exámenes finales - Sede Quito	

AGOSTO 2015

L	M	X	J	V	S
					1 Inicio Evaluación Docente Sede Guayaquil
3	4	5 Creación de la Universidad Politécnica Salesiana	6	7	8
10	11	12 Coordinación de la Sede Guayaquil	13	14	15
Primer Grito de Independencia					
17	18	19	20	21	22
24	25	26	27	28	29
Fin Evaluación Docente Sede Guayaquil					
31					
Fin período académico 2015-2015 - Sede Cuenca y Sede Quito					

SEPTIEMBRE 2015

L	M	X	J	V	S
	1 Inicio período académico 2015-2016 - Sede Cuenca	2 Consejo Académico	3	4	5
7 Unidad de Planeación, Evaluación y Acreditación Inicio exámenes finales - Sede Guayaquil	8	9 Coordinación de la Sede Guayaquil	10	11	12 Fin exámenes finales - Sede Guayaquil
14 Inicio Jornadas de Formación Docente - Sede Cuenca Inicio matrículas ordinarias - Sede Quito	15 Coordinación de la Sede Cuenca	16 Consejo Superior Inicio matrículas ordinarias (2015-2016) Sede Cuenca	17 Coordinación de la Sede Quito	18 Fin Jornadas de Formación Docente - Sede Cuenca Unidad de Seguimiento a Graduados	19
21 Consejo Económico y Financiero	22	23	24	25	26 Fin matrículas ordinarias - Sede Quito
28 Inicio Jornada Formación Docente - Sede Guayaquil Inicio matrículas extraordinarias - Sede Quito	29	30 Fin período académico 2015-2015 Sede Guayaquil			

OCTUBRE 2015

L	M	X	J	V	S
			1	2	3
			Inicio matrículas extraordinarias (2015-2016) Sede Cuenca Inicio período académico 2015-2016 Sede Guayaquil Inicio matrículas ordinarias (alumnos ciclos anteriores) Sede Guayaquil Inicio clases - Sede Quito	Fin Jornada Formación Docente - Sede Guayaquil	
5	6	7	8	9	10
Unidad de Planeación, Evaluación y Acreditación	Unidad de Estudios a Distancia y Virtual	Consejo Académico		Independencia de Guayaquil	Fin de matrículas extraordinarias - Sede Quito
12	13	14	15	16	17
Inicio matrículas ordinarias (alumnos ciclos nuevos) Sede Guayaquil	Fin matrículas ordinarias (alumnos ciclos nuevos) Sede Guayaquil	Coordinación de la Sede Guayaquil Inicio clases período académico 2015-2016 Sede Guayaquil Inicio matrículas extraordinarias Sede Guayaquil	Fin matrículas extraordinarias (2015-2016) Sede Cuenca		
19	20	21	22	23	24
Consejo Económico y Financiero Unidad de Procesos Electorales	Coordinación de la Sede Cuenca Unidad de Ética, Inclusión y Garantías de Participación	Consejo Superior	Coordinación de la Sede Quito		
26	27	28	29	30	31
Unidad de Vinculación con la Sociedad		Congreso Internacional de Edición Universitaria Fin matrículas extraordinarias - Sede Guayaquil	Congreso Internacional de Edición Universitaria Unidad de Investigación	Congreso Internacional de Edición Universitaria	

NOVIEMBRE 2015						
L	M	X	J	V	S	
2	3	4	5	6	7	
Día de los Difuntos	Independencia de Cuenca	Consejo Académico				
9	10	11	12	13	14	
		Coordinación de la Sede Guayaquil				
16	17	18	19	20	21	
Consejo Económico y Financiero	Coordinación de la Sede Cuenca	Consejo Superior (Cuenca)	Unidad de Bienestar y Desarrollo Estudiantil Coordinación de la Sede Quito			
23	24	25	26	27	28	
Inicio exámenes inter-ciclo - Sede Quito					Fin exámenes inter-ciclo - Sede Quito	
30						

DICIEMBRE 2015

L	M	X	J	V	S
	1	2 Consejo Académico	3	4 Unidad de Seguimiento a Graduados	5
7 Unidad de Planeación, Evaluación y Acreditación Inicio exámenes inter-ciclo - Sede Guayaquil	8 Día de la Inmaculada	9 Coordinación de la Sede Guayaquil	10	11 Unidad de Nivelación y Admisión	12 Fin exámenes inter-ciclo - Sede Guayaquil
14	15 Coordinación de la Sede Cuenca Coordinación de la Sede Quito	16 Consejo Superior	17 Consejo de Publicaciones	18	19
21 Consejo Económico y Financiero	22	23	24	25 Navidad	26
28	29	30	31 Fin de Año		

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA
2015

SECRETARÍA TÉCNICA DE PLANEACIÓN,
EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

GERMÁN ERNESTO PARRA GONZÁLEZ
JUAN CARLOS SÁNCHEZ ARMIJOS
VERÓNICA ZHINGRE BACULIMA