

PLANIFICADOR INSTITUCIONAL 2013

© UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA
Av. Turuhuayco 3-69 y Calle Vieja
Cuenca – Ecuador
Casilla: 2074
P.B.X. (+593 7) 2 050000
FAX: (+593 7) 4 088958
e-mail: rpublicas@ups.edu.ec
www.ups.edu.ec

UNIDAD DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Diciembre 2012



ACREDITADA POR EL CONEA: RESOLUCIÓN 002-CONEA-2010-108-DC



CONTENIDO

I. PRESENTACIÓN	3
II. PLAN OPERATIVO 2013 - UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA	4
1. INNOVACIÓN Y EXCELENCIA DE LA FORMACIÓN EN EL PREGRADO Y EN EL POSGRADO	5
2. INSTITUCIONALIZACIÓN Y CONSOLIDACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	18
3. PERTINENCIA Y EFECTIVIDAD DE LA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD	23
4. PERTINENCIA DE LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA	28
III. LOGROS DE INVESTIGACIÓN EN EL AÑO 2012	35
IV. AGENDA DE ACTIVIDADES 2013	48

I. PRESENTACIÓN

La Universidad Politécnica Salesiana (UPS), a través de la Unidad de Planeación, Evaluación y Acreditación, presenta el **Plan Operativo Anual 2013**, que contiene los *resultados esperados* y las *metas* a alcanzar durante el próximo año, mismas que aportan al cumplimiento de los objetivos estratégicos definidos en la Carta de Navegación vigente.

El POA ha sido elaborado en base de las prioridades establecidas por el señor Rector, P. Javier Herrán, Vicerrector General, Vicerrector Académico y Vicerrectores de Sede, considerando el nivel de ejecución del POA 2012, la Ley Orgánica de Educación Superior y el Plan Nacional de Desarrollo.

Entre los retos más importantes establecidos para el próximo año destacan la constante búsqueda de la mejora de la calidad de la educación para nuestros estudiantes a través del diseño y aplicación de la evaluación de resultados y logros de aprendizaje, la evaluación intermedia de conocimientos; la formación de cuarto nivel del claustro docente, la permanencia y reducción del tiempo de graduación de nuestros alumnos, la integración de los centros de investigación con el pregrado y posgrado, la presentación de resultados de investigación, la formación del claustro docente, el fomento de la cultura de evaluación en la comunidad universitaria, el desarrollo del Plan de Vinculación con la Sociedad, y la implementación de la gestión por procesos.

Es importante continuar con el apoyo y trabajo desinteresado de todos los que formamos parte de la Universidad Politécnica Salesiana, alineados en la búsqueda del cumplimiento de nuestra misión, enfocados en proporcionar un servicio de calidad hacia los principales beneficiarios que son nuestros estudiantes.

Germán Parra González

Secretario Técnico de Planeación, Evaluación y Acreditación

II. PLAN OPERATIVO 2013

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA

1. INNOVACIÓN Y EXCELENCIA DE LA FORMACIÓN EN EL PREGRADO Y EN EL POSGRADO

OBJETIVOS DEL PLAN ESTRATÉGICO	RESULTADOS ESPERADOS	ACTIVIDADES	INSTANCIA COORDINADORA	PERIODO DE EJECUCIÓN	INDICADOR	META UPS	ACTIVIDAD PROPIA (POR RESULTADOS)
1.1. Los estudiantes de la UPS participan de una educación innovadora y de excelencia.	1.1.1. Al finalizar el año, se han reformado el 100% de reglamentos internos en el marco de la normativa que expida el CES, SENESCYT y CEAAACES hasta el mes de octubre. Ref.: Carta de Navegación mayo 2009. Proceso 1.1.1.	1.1.1.1. Reformar los reglamentos.	Vicerrector General Consejo Académico	Permanente*	% de reglamentos reformados.	100%	
	1.1.2. Al mes de diciembre, se ha realizado al menos dos encuentros de socialización y concientación de la normativa para todos los estudiantes por Sede. Ref.: Carta de Navegación mayo 2009. Proceso 1.1.1.	1.1.2.1. Elaborar y ejecutar la agenda de socialización y concientación de la normativa para todos los estudiantes por Sede.	Procuraduría Director de Carrera		Abril y Octubre	Número de encuentros de socialización y concientación de la normativa por Sede.	2
	1.1.3. Al finalizar los periodos académicos 41 y 42, el 100% de los docentes han realizado al menos un 80% de las actividades planteadas en la ficha de responsabilidades. Ref.: Carta de Navegación mayo 2009. Proceso 1.1.5.	1.1.3.1. Realizar el seguimiento de las actividades de los docentes.	Director de Carrera	Julio CUE-UIO Septiembre GYE	% de docentes a quienes se les ha realizado el seguimiento. % de actividades realizadas por los docentes.	100%	
		1.1.3.2. Presentar los resultados del seguimiento de las actividades docentes.	Coordinación de Desarrollo Académico	Octubre	Número de informes realizados.	3	

OBJETIVOS DEL PLAN ESTRATÉGICO	RESULTADOS ESPERADOS	ACTIVIDADES	INSTANCIA COORDINADORA	PERIODO DE EJECUCIÓN	INDICADOR	META UPS	ACTIVIDAD PROPIA (POR RESULTADOS)
	1.1.4. Al mes de octubre, el 70% de las cátedras por carrera son desarrolladas en función de la especialidad del docente. Ref.: Carta de Navegación mayo 2009, Proceso 1.1.3. LOES, Art. 109, Art. 150	1.1.4.1. Asignar a cada docente la cátedra en función de su perfil académico profesional en el marco del proceso de racionalización docente.	Director de Carrera	Enero – Octubre	% de cátedras desarrolladas por docentes que tienen formación en un área afín.	70%	
	1.1.5. Al mes de mayo, la UPS cuenta con el plan de formación para Docentes e Investigadores para el periodo 2013-2017 por cada Área del Conocimiento aprobado por Consejo Superior. Ref.: Carta de Navegación mayo 2009, Proceso 1.1.3.	1.1.5.1. Elaborar el plan de formación para Docentes e Investigadores desde la perspectiva de los procesos de racionalización.	Áreas del Conocimiento	Mayo	Número de Áreas del Conocimiento que son consideradas en el plan de formación.	8	
	1.1.6. Al mes de noviembre, cada Centro de Investigación ha realizado al menos dos eventos de formación de docentes investigadores en el marco del plan de formación para docentes e investigadores. Ref.: Carta de Navegación mayo 2009, Proceso 1.1.3.	1.1.6.1. Ejecutar el plan de formación para docentes e investigadores.	Centros de Investigación	Noviembre	Número de Centros de Investigación que han realizado al menos dos eventos de formación de docentes-investigadores. Número de docentes que han participado en los eventos de formación.	6	
	1.1.7. Al finalizar el año, se cuenta con al menos el 30% de docentes con título de posgrado reconocido por la Senescyt. Ref.: Carta de Navegación mayo	1.1.7.1. Elaborar los procedimientos para apoyar a los docentes en el registro de títulos en la Senescyt.	D. T. de GTH	Permanente*	Número de trámites masivos de registro de títulos en la Senescyt efectivizados.	12	

OBJETIVOS DEL PLAN ESTRATÉGICO	RESULTADOS ESPERADOS	ACTIVIDADES	INSTANCIA COORDINADORA	PERIODO DE EJECUCIÓN	INDICADOR	META UPS	ACTIVIDAD PROPIA (POR RESULTADOS)
	2009. Proceso 1.1.3.	1.1.7.2. Mantener actualizado la información sobre los estudios de posgrado en ejecución de los docentes de la UPS.	D. T. de GTH	Permanente*	% de docentes que están en formación de posgrado de quienes se tiene actualizada su información.	100%	
	1.1.8. Al finalizar el año, al menos 172 docentes con dedicación tiempo completo inician sus estudios de posgrado. Ref.: Carta de Navegación mayo 2009. Proceso 1.1.3.	1.1.8.1. Ejecutar el plan de formación docente desde la perspectiva de los procesos de racionalización.	S. T. de GTH	Permanente*	Número de docentes con dedicación tiempo completo que inician sus estudios de maestría (dos por carrera por sede). Número de docentes con dedicación tiempo completo que inician sus estudios de doctorado (dos por carrera).	90	
	1.1.9. Al finalizar el año, la UPS cuenta con al menos el 40% de profesores titulares. Ref.: Carta de Navegación mayo 2009. Proceso 1.1.3.	1.1.9.1. Completar los expedientes de los docentes en función de los requerimientos institucionales.	Vicerrector de Sede	Permanente*	% de docentes titulares con nombramiento.	40%	
	1.1.10. Al mes de marzo se cuenta con el programa de capacitación permanente del personal académico, Desarrollo Humano Universitario CDHU, uso de AVAC, Ofimática aprobado por el Consejo Superior.	1.1.10.1. Elaborar el programa de capacitación permanente del personal académico. 1.1.10.2. Ejecutar el programa de capacitación permanente del personal	Coordinación de Desarrollo Académico Coordinación de Desarrollo Académico	Marzo Abril – diciembre	Programa de capacitación elaborado. % de docentes por Sede que han participado en el programa de capacitación permanente.	1 90%	

OBJETIVOS DEL PLAN ESTRATÉGICO	RESULTADOS ESPERADOS	ACTIVIDADES	INSTANCIA COORDINADORA	PERIODO DE EJECUCIÓN	INDICADOR	META UPS	ACTIVIDAD PROPIA (POR RESULTADOS)
	Ref.: Carta de Navegación mayo 2009. Proceso 1.1.3	académico que corresponde al año 2013.			% del programa de capacitación que corresponde al año 2013 ejecutado.	100%	
	1.1.11. Al finalizar el año, al menos el 30% de docentes han avanzado un nivel de conocimientos de idioma inglés en base al marco común europeo.	1.1.11.1. Diseñar un plan de capacitación en idioma inglés en función del diagnóstico realizado en el año 2012. 1.1.11.2. Ofertar cursos de idioma inglés para el personal docente.	Instituto de Idiomas	Febrero	Plan de capacitación en idioma inglés elaborado.	100%	
	Ref.: Carta de Navegación mayo 2009. Proceso 1.1.3.	1.1.11.3. Aplicar la evaluación del nivel de conocimientos de idioma inglés en base al marco común europeo.	Instituto de Idiomas	Abril – diciembre	% de docentes que han avanzado un nivel de conocimientos de idioma inglés en base al marco común europeo.	30%	
		1.1.12.1. Ofertar cursos de escritura científica para el personal docente.	Centros de Investigación Director de Carrera	Noviembre	% de docentes que rinden la prueba de conocimientos de idioma inglés en base al marco común europeo.	100%	
	1.1.12. Al finalizar el año, el 100% de docentes que realizan investigación han sido capacitados en escritura científica.	1.1.12.1. Ofertar cursos de escritura científica para el personal docente.	Centros de Investigación Director de Carrera	Marzo y noviembre	% de docentes que realizan investigación han sido capacitados en escritura científica.	100%	
	Ref.: Carta de Navegación mayo 2009. Proceso 1.1.3.						

OBJETIVOS DEL PLAN ESTRATÉGICO	RESULTADOS ESPERADOS	ACTIVIDADES	INSTANCIA COORDINADORA	PERIODO DE EJECUCIÓN	INDICADOR	META UPS	ACTIVIDAD PROPIA (POR RESULTADOS)
	1.1.13. Al finalizar el año, el 100% de docentes que dictan la cátedra de metodología de investigación han sido capacitados en escritura científica. Ref.: Carta de Navegación mayo 2009. Proceso 1.1.3.				% de docentes que dictan la cátedra de metodología de investigación han sido capacitados en escritura científica.	100%	
		1.1.14.1. Elaborar los exámenes intermedios de conocimientos.	Comité de Evaluación	Julio	Número de exámenes intermedios de conocimientos elaborados (ciencias básicas – lectoescritura).	2	
	1.1.14. Al mes de noviembre, la UPS en el marco de los procesos de evaluación y acreditación ha aplicado los exámenes intermedios de conocimientos en todas las carreras Ref.: Carta de Navegación mayo 2009. Proceso 1.1.6	1.1.14.2. Aplicar los exámenes intermedios de conocimientos. 1.1.14.3. Reestructurar el sistema de evaluación en base a exámenes intermedios y de fin de carrera.	Director de Carrera	Noviembre	% de estudiantes que han rendido los exámenes intermedios de conocimientos por carrera de los que corresponden.	90%	
		1.1.14.4. Elaborar un plan de acción en base a los resultados de los exámenes intermedios de conocimientos.	Áreas del Conocimiento	Diciembre	Sistema de evaluación reestructurado. Plan de acción elaborado.	1	

OBJETIVOS DEL PLAN ESTRATÉGICO	RESULTADOS ESPERADOS	ACTIVIDADES	INSTANCIA COORDINADORA	PERIODO DE EJECUCIÓN	INDICADOR	META UPS	ACTIVIDAD PROPIA (POR RESULTADOS)
	1.1.15. Al finalizar el primer semestre, la UPS en el marco de los procesos de evaluación y acreditación ha implementado en cada una de sus carreras los exámenes de fin de carrera al 100% de estudiantes que han aprobado al menos el 80% de los créditos de las carreras de: Ingeniería Mecánica Automotriz, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Electrónica, Ingeniería Mecánica, Ingeniería de Sistemas, Administración de Empresas, Contabilidad y Auditoría, Comunicación Social, Psicología, Educación, Ingeniería Ambiental, Biotecnología de los Recursos Naturales, Medicina Veterinaria. Ref.: Carta de Navegación mayo 2009, Proceso 1.1.6.	1.1.15.1. Elaborar los exámenes de fin de carrera para las carreras establecidas.	Comité de Evaluación	Marzo	Número de exámenes de fin de carrera elaborados.	13	
		1.1.15.2. Aplicar las evaluaciones de fin de carrera.	Director de Carrera	Abril	Número de carreras que han aplicado la evaluación. % de estudiantes que han rendido los exámenes de fin de carrera de los que corresponde rendir.	13 100%	
		1.1.15.3. Elaborar un plan de acción en base a los resultados de los exámenes de fin de carrera.	Áreas del Conocimiento	Mayo	Plan de acción elaborado.	1	
		1.1.15.4. Ejecutar el plan de acción en base a los resultados de las evaluaciones de fin de carrera.	Director de Carrera	Agosto – Diciembre	% de plan de acción correspondiente al año 2013 ejecutado.	100%	
	1.1.16. Al finalizar el primer semestre, la UPS en el marco de los procesos de evaluación y acreditación ha realizado	1.1.16.1. Establecer la metodología de autoevaluación de carreras.	S. T. Planeación, Evaluación y Acreditación	Enero – Abril	Metodología de autoevaluación de carreras elaborado.	1	

OBJETIVOS DEL PLAN ESTRATÉGICO	RESULTADOS ESPERADOS	ACTIVIDADES	INSTANCIA COORDINADORA	PERIODO DE EJECUCIÓN	INDICADOR	META UPS	ACTIVIDAD PROPIA (POR RESULTADOS)
	<p>procesos de autoevaluación del entorno de aprendizaje en cada una de sus carreras. Ref.: Carta de Navegación mayo 2009, Proceso 1.1.6.</p>	1.1.16.2. Elaborar el reglamento de evaluación de pares para carreras.	Consejo Académico	Enero	Reglamento de evaluación de pares para carreras.	1	
		1.1.16.3. Ejecutar el proyecto de autoevaluación de carreras.	Vicerrector de Sede D. T. P. E. A.	Mayo	Número de carreras que han realizado su autoevaluación	41	
		1.1.16.4. Elaborar el informe de autoevaluación por carrera.	Director de Carrera	Junio	Número de carreras que han realizado el informe de autoevaluación.	41	
		1.1.16.5. Elaborar el plan de mejoras por carrera.	Director de Carrera	Julio	Número de carreras que han realizado el plan de mejoras.	41	
		1.1.17.1. Realizar un reporte adicional en el módulo informático de evaluación del desempeño docente, por la agrupación de competencias que conforman el sistema de evaluación del desempeño docente.	S. T. Tecnologías de la Información y Comunicación	Febrero	Reporte elaborado.	1	
		1.1.17.2. Elaborar el informe del análisis de los resultados de la evaluación del desempeño docente por carrera.	Coordinación de Desarrollo Académico	Febrero CUE-UIO, Marzo GYE	Número de informes de análisis de los resultados de evaluación del desempeño docente realizados.	3	
		1.1.17. Al concluir el periodo académico 41 (febrero CUE-UIO, Marzo GYE), se cuenta con el informe de seguimiento de resultados y plan de acción sobre la evaluación del desempeño docente. Ref.: Carta de Navegación mayo 2009, Proceso 1.1.5.					

OBJETIVOS DEL PLAN ESTRATÉGICO	RESULTADOS ESPERADOS	ACTIVIDADES	INSTANCIA COORDINADORA	PERIODO DE EJECUCIÓN	INDICADOR	META UPS	ACTIVIDAD PROPIA (POR RESULTADOS)
		1.1.17.3. Diseñar el modelo para elaboración del plan de acción sobre los resultados de la evaluación del desempeño docente.	Coordinación de Desarrollo Académico	Enero			
		1.1.17.4. Elaborar y ejecutar el plan de acción en base a los resultados de la evaluación del desempeño docente.	Director de Carrera	Mayo – Diciembre	% del plan de acción ejecutado.	100%	
		1.1.17.5. Realizar el seguimiento al plan de acción en base a los resultados de la evaluación del desempeño docente.	Coordinación de Desarrollo Académico	Mayo – Diciembre			
	1.1.18. Al mes de mayo, se cuenta con un modelo basado en evidencias sobre el uso y manejo de Ambientes Virtuales de Aprendizaje aprobado por Consejo Superior. Ref.: Carta de Navegación mayo 2009; Proceso 1.1.4	1.1.18.1. Elaborar el modelo basado en evidencias sobre el uso y manejo de Ambientes Virtuales de Aprendizaje.	UNAEDVI	Marzo	Modelo sobre el uso y manejo de AVAC elaborado.	100%	
	1.1.19. Al finalizar el primer semestre, el 100% de programas académicos de pregrado han sido regularizados. Ref.: Carta de Navegación mayo 2009; Proceso 1.1.4.	1.1.19.1. Realizar la regularización de los programas académicos de pregrado.	Vicerrectorado Académico	Junio	% de programas académicos de pregrado han sido regularizados.	100%	

OBJETIVOS DEL PLAN ESTRATÉGICO	RESULTADOS ESPERADOS	ACTIVIDADES	INSTANCIA COORDINADORA	PERIODO DE EJECUCIÓN	INDICADOR	META UPS	ACTIVIDAD PROPIA (POR RESULTADOS)
	1.1.20. Al finalizar el año, el 100% de programas académicos de posgrado han sido regularizados. Ref.: Carta de Navegación mayo 2009. Proceso 1.1.1.4.	1.1.20.1. Realizar la regularización de los programas académicos de posgrado.	Vicerrectorado Académico	Permanente*	% de programas académicos de posgrado han sido regularizados.	100%	
	1.1.21. Al finalizar el mes de mayo, se cuenta con un sistema de gestión del posgrado vinculado a la investigación aprobado por el Consejo Superior. Ref.: Carta de Navegación mayo 2009. Proceso 1.1.1.1.	1.1.21.1. Desarrollar el sistema de gestión del posgrado vinculado a la investigación.	Vicerrectorado Académico	Mayo	Sistema de gestión del posgrado vinculado a la investigación.	1	
	1.1.22. Al mes de mayo, la UPS cuenta con al menos tres programas de pregrado nuevos presentados al CES. Ref.: Carta de Navegación mayo 2009. Proceso 1.1.4.	1.1.22.1. Presentar al CES los nuevos programas de pregrado.	Vicerrectorado Académico	Mayo	Número de programas de pregrado nuevos presentados al CES.	3	
	1.2. Los estudiantes de la UPS son coprotagonistas en la gestión.	1.2.1. Al finalizar el año las carreras de pregrado logran una participación del representante estudiantil en el 90% de las reuniones del Consejo de Carrera. Ref.: Carta de Navegación mayo 2009. Proceso 1.2.1.	1.2.1.1. Promover la participación del representante estudiantil en las sesiones del Consejo de Carrera. 1.2.1.2. Mantener informados a todos los estudiantes de las políticas institucionales y resoluciones.	Director de Carrera	Permanente*	% de sesiones de Consejo de Carrera en el que participa el representante estudiantil.	90%
			Director de Carrera D. T. Comunicación	Permanente*	% de estudiantes que han sido informados de las políticas y resoluciones institucionales.	60%	

OBJETIVOS DEL PLAN ESTRATÉGICO	RESULTADOS ESPERADOS	ACTIVIDADES	INSTANCIA COORDINADORA	PERIODO DE EJECUCIÓN	INDICADOR	META UPS	ACTIVIDAD PROPIA (POR RESULTADOS)
		1.2.1.3. Ofertar cursos de formación política para dirigentes estudiantiles.	Cátedra Monseñor Leonidas Proaño	Mayo y noviembre	% de dirigentes estudiantiles que han participado en los cursos de formación política.	100%	
1.3. La UPS contribuye a que los estudiantes de pre y posgrado se inserten y concluyan con éxito su formación.	1.3.1. Al finalizar el periodo académico 42, la Tasa de aprobación de los tres primeros niveles del 100% de carreras se incrementa en 10 puntos porcentuales. Ref.: Carta de Navegación mayo 2009; Proceso 1.3.1.	1.3.1.1. Realizar acciones para incrementar la tasa de aprobación de los tres primeros niveles por carrera.	Director de Carrera	Permanente*	Incremento de la tasa de aprobación de los tres primeros niveles de las carreras.	10	
	1.3.2. Al mes de marzo, se ha realizado el análisis sobre la retención de los estudiantes de la UPS por cohorte de los que ingresaron en los años 2004, 2005, 2006 y 2007. Ref.: Carta de Navegación mayo 2009; Proceso 1.3.1	1.3.2.1. Realizar el análisis sobre la retención de los estudiantes de la UPS.	Vicerrectorado Académico	Marzo	Informe sobre retención de los estudiantes realizado.	1,00	
	1.3.3. Al finalizar el periodo académico 42, la Tasa de retención de la Sede se incrementa en 5 puntos porcentuales respecto a las 3 últimas cohortes. Ref.: Carta de Navegación mayo 2009; Proceso 1.3.1.	1.3.3.1. Realizar acciones para incrementar la tasa de retención por Sede.	Director de Carrera	Julio CUE-UIO Septiembre GYE	Incremento de la tasa de retención de la Sede.	5	

OBJETIVOS DEL PLAN ESTRATÉGICO	RESULTADOS ESPERADOS	ACTIVIDADES	INSTANCIA COORDINADORA	PERIODO DE EJECUCIÓN	INDICADOR	META UPS	ACTIVIDAD PROPIA (POR RESULTADOS)
	1.3.4. Al mes de mayo, se cuenta con un modelo de graduación en el que la Universidad asume la definición de proyectos de tesis desde los Centros de Investigación, la cátedra universitaria, proyectos de vinculación con la colectividad y tesis doctorales. Ref.: Carta de Navegación mayo 2009, Proceso 1.3.2.	1.3.4.1. Elaborar el modelo de graduación de la Universidad.	Centro de Graduación	Mayo	Modelo de graduación aprobado.	1	
		1.3.4.2. Elaborar el módulo informático para la ejecución del modelo de graduación.	S. T. Tecnologías de la Información y Comunicación	Julio	Módulo informático para graduación elaborado.	1	
	1.3.5. A partir del mes de septiembre, el 100% de los proyectos de tesis se elaboran de acuerdo al modelo de graduación. Ref.: Carta de Navegación mayo 2009, Proceso 1.3.2.	1.3.5.1. Elaborar los bancos de tesis.	Director de Carrera Centros de Investigación	Permanente*	% de proyectos de tesis elaborados en base al modelo de graduación.	100%	
		1.3.6.1. Realizar acciones que permitan reducir los tiempos de titulación de las carreras de Ingeniería.	Director de Carrera	Permanente*	Tiempo promedio de titulación en las carreras de ingeniería de las últimas tres cohortes (años).	6,33	
	1.3.6. Al finalizar el año, el tiempo promedio de titulación en pregrado de las tres últimas cohortes es de 18 meses adicionales a la duración de la carrera. Ref.: Carta de Navegación mayo 2009, Proceso 1.3.2.	1.3.6.2. Realizar acciones que permitan reducir los tiempos de titulación de las carreras de Licenciaturas.	Director de Carrera	Permanente*	Tiempo promedio de titulación en las carreras de licenciatura de las últimas tres cohortes (años).	5,5	

OBJETIVOS DEL PLAN ESTRATÉGICO	RESULTADOS ESPERADOS	ACTIVIDADES	INSTANCIA COORDINADORA	PERIODO DE EJECUCIÓN	INDICADOR	META UPS	ACTIVIDAD PROPIA (POR RESULTADOS)
	1.3.7. Al finalizar el año, el tiempo de graduación en pregrado es de 12 meses, de las tres últimas cohortes. Ref.: Carta de Navegación mayo 2009. Proceso 1.3.2.	1.3.7.1. Realizar acciones que permitan reducir los tiempos de graduación de las carreras de Ingenierías. 1.3.7.2. Realizar acciones que permitan reducir los tiempos de graduación de las carreras de licenciaturas.	Director de Carrera	Permanente*	Tiempo promedio de graduación en las carreras de ingenierías de las últimas tres cohortes (meses).	12	
	1.3.8. Al finalizar el año, la tasa de graduación en pregrado es del 16%, de las 3 últimas cohortes. Ref.: Carta de Navegación mayo 2009. Proceso 1.3.2.	1.3.8.1. Realizar acciones que permitan incrementar la tasa de graduación de las carreras de Ingenierías.	Director de Carrera	Permanente*	Tiempo promedio de graduación en las carreras de licenciatura de las últimas tres cohortes (meses).	12	
	1.3.9. A partir del periodo académico 42, el 100% de estudiantes que ingresan a la UPS lo hacen en el marco del SNNA. Ref.: Carta de Navegación mayo 2009. Proceso 1.3.1.	1.3.8.2. Realizar acciones que permitan incrementar la tasa de graduación de las carreras de Licenciaturas. 1.3.9.1. Ejecutar el sistema de admisión de la UPS.	Director de Carrera	Permanente*	Tasa promedio de graduación en las carreras de ingenierías de las últimas tres cohortes. Tasa promedio de graduación en las carreras de licenciatura de las últimas tres cohortes.	15%	
	1.3.9. A partir del periodo académico 42, el 100% de estudiantes que ingresan a la UPS lo hacen en el marco del SNNA. Ref.: Carta de Navegación mayo 2009. Proceso 1.3.1.	1.3.9.1. Ejecutar el sistema de admisión de la UPS.	Responsable nacional del SNNA	Permanente*	% de estudiantes que ingresan a la UPS a través del SNNA.	100%	

OBJETIVOS DEL PLAN ESTRATÉGICO	RESULTADOS ESPERADOS	ACTIVIDADES	INSTANCIA COORDINADORA	PERIODO DE EJECUCIÓN	INDICADOR	META UPS	ACTIVIDAD PROPIA (POR RESULTADOS)
1.4 La UPS desarrolla alianzas estratégicas con las IUS y otras instituciones de educación superior que permitan la movilidad docente y estudiantil de pre y posgrado.	1.4.1. Al mes de marzo se cuenta con al menos un proyecto de movilidad por Sede para el periodo 2013 aprobado por el Consejo Superior. Ref.: Carta de Navegación mayo 2009. Proceso 1.4.1	1.4.1.1. Aprobar el proyecto de movilidad por Sede en el marco del Sistema de movilidad de la UPS.	D. T. Vinculación con la sociedad	Marzo	Número de proyectos de movilidad por sede.	1	
		1.4.1.2. Ejecutar el proyecto de movilidad por Sede.	Vicerrector de Sede	Abril – diciembre	% de ejecución del proyecto de movilidad.	100%	

* Para los informes cuatrimestrales, se realizará análisis del estado de ejecución a los meses de abril, agosto y diciembre.

2. INSTITUCIONALIZACIÓN Y CONSOLIDACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

OBIETIVOS DEL PLAN ESTRATÉGICO	RESULTADOS ESPERADOS	ACTIVIDADES	INSTANCIA COORDINADORA	PERIODO DE EJECUCIÓN	INDICADOR	META UPS	ACTIVIDAD PROPIA (POR RESULTADOS)	
2.1. La UPS desarrolla procesos de investigación que retroalimentan la docencia y la vinculación con la colectividad.	2.1.1. Al mes de noviembre con la autorización del Consejo Superior, se ha iniciado el proceso de acreditación del 100% de los centros de investigación, ante los organismos estatales. Ref.: Carta de Navegación mayo 2009. Proceso 2.1.1.1.	2.1.1.1. Elaborar y ejecutar el proyecto de acreditación de los centros de investigación.	S. T. de Investigación	Noviembre	% de centros de investigación en proceso de acreditación.	100%		
	2.1.2. Al finalizar el año, se conforma la red de centros de investigación de la UPS. Ref.: Carta de Navegación mayo 2009. Proceso 2.1.1.1.	2.1.2.1. Realizar el estudio de la realidad actual de los centros de investigación de la UPS y sus afines externos. 2.1.2.2. Elaborar y someter a aprobación del Consejo Superior la propuesta de conformación de la red de centros de investigación de la UPS.	Vicerrectorado Académico / S. T. de Investigación	Febrero	Estudio de la realidad de los centros de investigación de la UPS.	1,00		
		2.1.3. Al finalizar el año, la UPS se ha adherido a al menos una comunidad científica o red temática. Ref.: Carta de Navegación mayo 2009. Proceso 2.1.1.1.	2.1.3.1. Realizar el estudio de las comunidades científicas o redes temáticas afines a los centros de investigación de la UPS.	S. T. de Investigación	Diciembre	Número de comunidades científicas o redes temáticas afines a los centros de investigación adherida.	1	
	2.1.4. Al mes de marzo se ha	2.1.4.1. Realizar la	Vicerrectorado	Febrero	Informe de evaluación	1		

OBIETIVOS DEL PLAN ESTRATÉGICO	RESULTADOS ESPERADOS	ACTIVIDADES	INSTANCIA COORDINADORA	PERIODO DE EJECUCIÓN	INDICADOR	META UPS	ACTIVIDAD PROPIA (POR RESULTADOS)
	elaborado el nuevo modelo de articulación de la investigación a la docencia. Ref.: Carta de Navegación mayo 2009. Proceso 2.1.1.1.	evaluación del modelo actual de investigación y su relación con la docencia. 2.1.4.2. Elaborar y someter a aprobación del Consejo Superior la propuesta del nuevo modelo de articulación de la investigación a la docencia.	Académico / S. T. de Investigación		del modelo de investigación.		
	2.1.5. Al mes de abril se cuenta con la propuesta para la integración de tesis de pregrado y posgrado a las líneas, programas y/o proyectos de investigación. Ref.: Carta de Navegación mayo 2009. Proceso 2.1.1.1.	2.1.5.1. Elaborar y someter a consideración del Consejo Académico la propuesta para la integración de tesis de pregrado y posgrado a las líneas, programas y/o proyectos de investigación.	Vicerrectorado Académico	Marzo	Modelo de articulación de la investigación a la docencia.	1	
	2.1.6. Al mes de marzo, se cuenta con la política para incremento del índice de publicación de artículos científicos y de su factor de impacto. Ref.: Carta de Navegación mayo 2009. Proceso 2.1.1.1.	2.1.6.1. Elaborar y someter a consideración del Consejo Académico la política para incremento del índice de publicación de artículos científicos y de su factor de impacto.	S. T. de Investigación	Abril	Propuesta de integración de tesis de pregrado y posgrado con investigación.	1	
	2.1.7. Al mes de marzo, se cuenta con el instructivo de publicación de artículos científicos. Ref.: Carta de Navegación mayo 2009. Proceso 2.1.1.1.	2.1.7.1. Elaborar y someter a consideración del Consejo Académico el instructivo de publicación de artículos científicos.	S. T. de Investigación	Marzo	Política aprobada.	1	
	2.1.8. Al mes de mayo, se cuenta	2.1.8.1. Elaborar la base de	S. T. de	Mayo —	Instructivo de publicación de artículos científicos.	1	
					% de proyectos de	100%	

OBJETIVOS DEL PLAN ESTRATÉGICO	RESULTADOS ESPERADOS	ACTIVIDADES	INSTANCIA COORDINADORA	PERIODO DE EJECUCIÓN	INDICADOR	META UPS	ACTIVIDAD PROPIA (POR RESULTADOS)
	con la base de datos y el módulo informático de proyectos de investigación, producción científica y tecnológica actualizada. Ref.: Carta de Navegación mayo 2009. Proceso 2.1.1.	datos y el módulo informático de proyectos de investigación, producción científica y tecnológica actualizada.	Investigación S. T. Tecnologías de Información y Comunicación	diciembre	investigación y sus resultados que están registrados en la base de datos.		
	2.1.9. Al mes de abril, cada Centro de Investigación cuenta con su portal web disponible para la comunidad en general. Ref.: Carta de Navegación mayo 2009. Proceso 2.1.1.	2.1.9.1 Desarrollar e implementar el portal web de cada Centro de Investigación.	S. T. Tecnologías de la Información y Comunicación	Abril	Número de centros de investigación que cuentan con su portal web.	6	
	2.1.10. Al mes de noviembre, cada Centro de Investigación promueve al menos una propuesta de programa de especialización. Ref.: Carta de Navegación mayo 2009. Proceso 2.1.1.	2.1.10.1 Elaborar la propuesta de programa de especialización, y someter a consideración del Consejo Académico.	Centros de Investigación Coordinación Nacional de Posgrados	Noviembre	Número de programas de posgrado promovidos por los Centros de Investigación.	6	
	2.1.11. Al mes de junio la UPS cuenta con una métrica de valoración de los resultados de investigación a nivel de línea, programa y proyecto. Ref.: Carta de Navegación mayo 2009. Proceso 2.1.1.	2.1.11.1. Elaborar y someter a consideración del Consejo Académico una métrica de valoración de los resultados de investigación a nivel de línea, programa y proyecto.	S. T. de Investigación	Junio	Métrica para valoración de los resultados de investigación.	1,00	
2.2. La UPS mantiene procesos de investigación que aportan a la	2.2.1. Al mes de noviembre, se han publicado los resultados del 100% de los proyectos de investigación en revistas indexadas.	2.2.1.1. Publicar al menos un libro por cada programa de investigación activo.	Comité de Investigación	Noviembre	Número de libros publicados revisados por pares.	40	
		2.2.1.2. Publicar los resultados de los proyectos	Centros de Investigación	Noviembre	Número de artículos publicados en revistas	25	

OBJETIVOS DEL PLAN ESTRATÉGICO	RESULTADOS ESPERADOS	ACTIVIDADES	INSTANCIA COORDINADORA	PERIODO DE EJECUCIÓN	INDICADOR	META UPS	ACTIVIDAD PROPIA (POR RESULTADOS)
definición de políticas públicas y al fortalecimiento de la democracia.	Ref.: Carta de Navegación mayo 2009. Proceso 4.4.1.	de investigación en revistas indexadas de la UPS. 2.2.1.3. Publicar los artículos en revistas indexadas avaladas por la base de datos de referencia SCOPUS.	Centros de Investigación	Noviembre	Número de artículos publicados en revistas indexadas por el ranking SCOPUS.	25	
		2.2.1.4. Publicar artículos en revistas no indexadas.	Centros de Investigación	Noviembre	Número de artículos publicados en revistas no indexadas.	10	
	2.2.2. Al mes de octubre, cada Centro de investigación ha realizado al menos un seminario de resultados de investigación por carrera. Ref.: Carta de Navegación mayo 2009. Proceso 4.4.1.	2.2.2.1. Desarrollar y ejecutar la agenda de seminarios por Sede.	Centros de Investigación	Octubre	Seminario de resultados de investigación por centro de investigación por carrera.	1	
	2.2.3. Al finalizar el año, se ejecuta al menos un proyecto de investigación con otras universidades e instituciones en el marco de redes de investigación de la UPS. Ref.: Carta de Navegación mayo 2009. Proceso 2.2.2.	2.2.3.1 Promover el desarrollo de investigaciones conjuntas con otras universidades e instituciones en temas de interés común.	Centros de Investigación con la Sociedad	Diciembre	Número de proyectos de investigación que se realizan con otras universidades e instituciones.	1	
2.2.4. Al finalizar el año, cada Centro de investigación ejecuta al menos un programa con financiamiento externo en el marco de su plan/programa trianual, y alineados al Plan Nacional del Buen Vivir.		2.2.4.1. Diseñar, presentar y ejecutar el Programa de investigación para financiamiento externo que responda a la línea de investigación.	Centros de Investigación	Diciembre	Número de programas de investigación con financiamiento externo.	6	

OBJETIVOS DEL PLAN ESTRATÉGICO	RESULTADOS ESPERADOS	ACTIVIDADES	INSTANCIA COORDINADORA	PERIODO DE EJECUCIÓN	INDICADOR	META UPS	ACTIVIDAD PROPIA (POR RESULTADOS)
	Ref.: Carta de Navegación mayo 2009. Proceso 2.2.1.						

* Para los informes cuatrimestrales, se realizará análisis del estado de ejecución a los meses de abril, agosto y diciembre.

3. PERTINENCIA Y EFECTIVIDAD DE LA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

OBJETIVOS DEL PLAN ESTRATÉGICO	RESULTADOS ESPERADOS	ACTIVIDADES	INSTANCIA COORDINADORA	PERIODO DE EJECUCIÓN	INDICADOR	META UPS	ACTIVIDAD PROPIA (POR RESULTADOS)
3.1. La UPS desarrolla procesos de vinculación con la colectividad articulados a la docencia y a la investigación.	3.1.1. Al finalizar el año, cada carrera ha ejecutado al menos un programa de vinculación con la colectividad en el marco del Plan Nacional de Vinculación de la Sociedad la UPS, el Plan trianual de investigación, Pastoral, y el Plan Nacional del Buen Vivir. Ref.: Carta de Navegación mayo 2009. Proceso 3.1.1.	3.1.1.1. Elaborar los programas de vinculación por la sociedad.	Director de Carrera D. T. Vinculación con la Sociedad Centros de Investigación Pastoral Universitaria	Enero	Porcentaje de carreras que ejecutan al menos un programa de vinculación con la colectividad aprobado por el Consejo de Carrera y Vicerrector de Sede.	100%	
		3.1.1.2. Aprobar los programas de vinculación con la sociedad.	Consejo de Carrera Vicerrector de Sede	Febrero			
		3.1.1.3. Ejecutar los programas de vinculación con la sociedad.	Director de Carrera D. T. Vinculación con la Sociedad	Marzo – Diciembre			
3.2. La UPS desarrolla actividades de vinculación de acuerdo con los requerimientos del desarrollo local y nacional.	3.2.1. Al finalizar el año, al menos un 80% de los eventos culturales de la UPS corresponden al plan de desarrollo cultural. Ref.: Carta de Navegación mayo 2009. Proceso 3.2.2.	3.2.1.1. Ejecutar el plan de desarrollo cultural.	D. T. Comunicación y Cultura	Permanente*	Porcentaje de eventos culturales ejecutados que corresponden al plan de desarrollo cultural.	80%	

OBJETIVOS DEL PLAN ESTRATÉGICO	RESULTADOS ESPERADOS	ACTIVIDADES	INSTANCIA COORDINADORA	PERIODO DE EJECUCIÓN	INDICADOR	META UPS	ACTIVIDAD PROPIA (POR RESULTADOS)
3.3. Los egresados y graduados encuentran en la UPS acogida y acompañamiento o en sus expectativas laborales, profesionales y humanas.	3.3.1. Al finalizar el año, se cuenta con al menos dos informes por Sede sobre las sugerencias de formación de los graduados de la UPS. Ref.: Carta de Navegación mayo 2009. Proceso 3.3.1.	3.3.1.1. Realizar la consulta a los graduados de los últimos cinco años con respecto a las sugerencias sobre la formación académica en la UPS. 3.3.1.2. Elaborar los informes de la consulta a los graduados sobre la formación académica en la UPS.	Director de Carrera	Marzo y Septiembre	% de graduados consultados por carrera de los últimos cinco años.	15%	
	3.3.2. Al mes de junio, cada carrera cuenta con un programa de formación continua para graduados. Ref.: Carta de Navegación mayo 2009. Proceso 3.3.1.	3.3.2.1. Elaborar el programa de formación continua para graduados en función de los resultados de la consulta sobre la formación académica en la UPS. 3.3.2.2. Ejecutar el programa de formación continua para graduados en función de los resultados de la consulta sobre la formación académica en la UPS.	Coordinación de Desarrollo Académico	Mayo, Noviembre	Número de informes elaborados.	6	
			Director de Carrera	Junio	% de carreras que cuentan con el programa de formación continua para graduados.	100%	
			D. T. Vinculación con la Sociedad S. T. Bienestar Estudiantil	Julio – Diciembre	% de ejecución del programa de formación continua para graduados correspondiente al año 2013.	100%	

OBIETIVOS DEL PLAN ESTRATÉGICO	RESULTADOS ESPERADOS	ACTIVIDADES	INSTANCIA COORDINADORA	PERIODO DE EJECUCIÓN	INDICADOR	META UPS	ACTIVIDAD PROPIA (POR RESULTADOS)
	3.3.3. Al mes de marzo, la UPS cuenta con un módulo informático que permita recopilar la información proporcionada por los graduados con respecto a su formación y experiencia profesional. Ref.: Carta de Navegación mayo 2009. Proceso 3.3.1	3.3.3.1. Desarrollar el módulo informático para recopilación de información de los graduados.	S. T. Tecnologías de la Información y Comunicación	Marzo	Módulo informático para seguimiento a graduados.	1	
	3.3.4. Al mes de noviembre se ha estructurado la Asociación de Graduados. Ref.: Carta de Navegación mayo 2009. Proceso 3.3.1	3.3.4.1. Realizar reuniones de motivación con el Comité Consultivo de Graduados de la UPS.	S. T. Bienestar Estudiantil	Noviembre	Número de reuniones de motivación con el comité consultivo de graduados de la UPS.	3	
3.4. La UPS, desde su naturaleza universitaria, contribuye al desarrollo de la misión de la Iglesia católica y la Congregación salesiana.	3.4.1. Al finalizar el año, al menos un grupo ASU por Sede se ha involucrado en las obras salesianas prioritarias. Ref.: Carta de Navegación mayo 2009. Proceso 3.4.2.	3.4.1.1. Socializar en los grupos ASU el sentido de las obras salesianas, principalmente el de aquellas más prioritarias.	Pastoral Universitaria	Permanente*	Número de eventos de socialización a los grupos ASU realizadas por Sede.	2	
		3.4.1.2. Realizar encuentros formativos para los integrantes de los grupos ASU por Sede.	Pastoral Universitaria	Permanente*	Número de encuentros formativos para integrantes de grupos ASU realizadas por Sede.	2	

OBIETIVOS DEL PLAN ESTRATÉGICO	RESULTADOS ESPERADOS	ACTIVIDADES	INSTANCIA COORDINADORA	PERIODO DE EJECUCIÓN	INDICADOR	META UPS	ACTIVIDAD PROPIA (POR RESULTADOS)
	3.4.2. Al finalizar el año, al menos el 70% de los estudiantes de primer año han participado en un encuentro formativo. Ref.: Carta de Navegación mayo 2009. Proceso 3.4.2.	3.4.2.1. Diseñar y ejecutar el plan de encuentros formativos.	Pastoral Universitaria	Permanente*	% de estudiantes de primer año que han participado en al menos un encuentro formativo.	70%	
	3.4.3. Al finalizar el año, se han desarrollado al menos tres jornadas vocacionales por sede. Ref.: Carta de Navegación mayo 2009. Proceso 3.4.2.	3.4.3.1. Diseñar y ejecutar las jornadas vocacionales.	Pastoral Universitaria	Permanente*	Número de jornadas vocacionales realizadas.	3	
	3.4.4. Al finalizar el año, la UPS ha acogido en su Ambiente Virtual de Aprendizaje a al menos una oferta formativa para Jóvenes Animadores Salesianos. Ref.: Carta de Navegación mayo 2009. Proceso 3.4.2.	3.4.4.1. Proporcionar el soporte tecnológico y pedagógico (plataforma virtual) al IJAS para la oferta de cursos de formación.	UNADEDVI	Permanente*	Número de ofertas formativas para Jóvenes animadores Salesianos realizadas en el ambiente virtual de aprendizaje de la UPS.	1	
	3.4.5. Al finalizar el año, se ha realizado el II Parlamento ASU. Ref.: Carta de Navegación mayo 2009. Proceso 3.4.1.	3.4.5.1. Realizar el II Parlamento ASU.	Pastoral Universitaria	Permanente*	% de grupos ASU que han participado en el Parlamento ASU.	100%	

OBIETIVOS DEL PLAN ESTRATÉGICO	RESULTADOS ESPERADOS	ACTIVIDADES	INSTANCIA COORDINADORA	PERIODO DE EJECUCIÓN	INDICADOR	META UPS	ACTIVIDAD PROPIA (POR RESULTADOS)
	3.4.6. Al finalizar el año, se ha ofertado al menos un curso para formación de animadores de los grupos ASU por Sede. Ref.: Carta de Navegación mayo 2009, Proceso 3.4.1.	3.4.6.1. Ejecutar el plan de formación.	Pastoral Universitaria	Permanente*	Número de cursos de formación para animadores de grupos ASU.	3	
	3.4.7. Al finalizar el año se ha desarrollado al menos el 75% de la propuesta de formación para agentes de pastoral. Ref.: Carta de Navegación mayo 2009, Proceso 3.4.2.	3.4.7.1. Diseñar y ofertar al menos un curso para formación de catequistas en cada Sede.	Área de Razón y Fe Pastoral Universitaria	Permanente*	Propuesta de formación para agentes de pastoral.	1	
	3.4.8. Al finalizar el año la UPS cuenta con al menos un grupo de cooperadores salesianos en formación. Ref.: Carta de Navegación mayo 2009, Proceso 3.4.2.	3.4.8.1. Invitar a los estudiantes a ser parte de la familia salesiana direccionada como salesianos cooperadores..	Pastoral Universitaria	Permanente*	Número de grupos de cooperadores salesianos formados dentro de la UPS.	3	
		3.4.8.2. Incluir en el sistema de seguimiento a graduados el componente de amigos de la obra salesiana.	S. T. Bienestar Estudiantil	Junio			

* Para los informes cuatrimestrales, se realizará análisis del estado de ejecución a los meses de abril, agosto y diciembre.

4. PERTINENCIA DE LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA

OBJETIVOS DEL PLAN ESTRATÉGICO	RESULTADOS ESPERADOS	ACTIVIDADES	INSTANCIA COORDINADORA	PERIODO DE EJECUCIÓN	INDICADOR	META UPS	ACTIVIDAD PROPIA (POR RESULTADOS)
4.1. La UPS desarrolla una gestión administrativa y económica-financiera que facilita la toma de decisiones y el cumplimiento de los objetivos institucionales.	4.1.1. Al mes de diciembre, se han levantado y validado el 100% de los procesos administrativos de la UPS. Ref.: Carta de Navegación mayo 2009. Proceso 4.1.1.	4.1.1.1. Levantar los procesos administrativos de la UPS. 4.1.1.2. Validar los procesos administrativos de la UPS.	Comisión de Gestión por Procesos Comisión de Gestión por Procesos	Febrero Marzo – diciembre	% de procesos administrativos levantados. % de procesos administrativos validados.	100% 100%	
	4.1.1.2. Al mes de diciembre, se han levantado el 100% de los procesos académicos de la UPS. Ref.: Carta de Navegación mayo 2009. Proceso 4.1.1.	4.1.1.2.1. Levantar los procesos académicos de la UPS. 4.1.1.2.2. Validar los procesos académicos de la UPS.	Comisión de Gestión por Procesos Vicerrectorado Académico Comisión de Gestión por Procesos Vicerrectorado Académico	Septiembre Diciembre	% de procesos académicos levantados. % de procesos académicos validados.	100% 100%	
	4.1.3. Al finalizar el año, la UPS cuenta con el sistema de factura electrónica en base a las especificaciones del SRI. Ref.: Carta de Navegación mayo 2009. Proceso 4.1.1.	4.1.3.1. Elaborar el plan de implementación del sistema de factura electrónica en la UPS. 4.1.3.2. Realizar el estudio de factibilidad para implementar el sistema de firmas electrónicas en la UPS.	Contaduría General S. T. Tecnologías de la Información y Comunicación S. T. Tecnologías de la Información y Comunicación	Febrero Marzo	Plan de implementación aprobado. Estudio de factibilidad realizado.	1,00 1,00	

OBJETIVOS DEL PLAN ESTRATÉGICO	RESULTADOS ESPERADOS	ACTIVIDADES	INSTANCIA COORDINADORA	PERIODO DE EJECUCIÓN	INDICADOR	META UPS	ACTIVIDAD PROPIA (POR RESULTADOS)
		4.1.3.3. Implementar el sistema de factura electrónica en la UPS para comprobantes de retención, factura, notas de crédito, notas de débito y guías de remisión.	Contaduría General S. T. Tecnologías de la Información y Comunicación	Diciembre	Número de tipos de documentos que se emiten electrónicamente.	5,00	
	4.1.4. Al mes de marzo, se cuenta con el plan de capacitación del personal administrativo para el año 2013 aprobado por el Consejo Superior. Ref.: Carta de Navegación mayo 2009. Proceso 4.1.4.	4.1.4.1. Realizar la evaluación del desempeño y el diagnóstico de las necesidades de capacitación del personal administrativo de la UPS.	S. T. de GTH D. T. de GTH	Marzo	Plan de capacitación del personal administrativo realizado.	1	
	4.1.5. Al mes de noviembre, se ha cumplido el 100% del plan de capacitación del personal administrativo para el año 2013. Ref.: Carta de Navegación mayo 2009. Proceso 4.1.4	4.1.5.1. Elaborar y ejecutar el plan de capacitación del personal administrativo de la UPS.	S. T. de GTH D. T. de GTH	Noviembre	% del plan de capacitación ejecutado.	100%	
4.2 La UPS tiene un clima organizacional que incentiva el desempeño efectivo de sus colaboradores.	4.2.1. Al mes de marzo, se ha mejorado la facilidad de uso del sistema de gestión documental QUIPUX. Ref.: Carta de Navegación mayo 2009. Proceso 4.2.1	4.2.1.1. Realizar la evaluación heurística (sobre facilidad de uso) del sistema de gestión documental QUIPUX.	S. T. Tecnologías de la Información y Comunicación	Enero	Informe de evaluación heurística del sistema de gestión documental QUIPUX.	1	

OBJETIVOS DEL PLAN ESTRATÉGICO	RESULTADOS ESPERADOS	ACTIVIDADES	INSTANCIA COORDINADORA	PERIODO DE EJECUCIÓN	INDICADOR	META UPS	ACTIVIDAD PROPIA (POR RESULTADOS)
	4.2.1.2. Realizar las mejoras de usabilidad del sistema de gestión documental QUIPUX.	S. T. Tecnologías de la Información y Comunicación S. T. Gestión Documental y Archivo	Marzo	% de mejoras implementadas al sistema de gestión documental QUIPUX.	100%		
	4.2.2. Al finalizar el año, se cuenta con el estudio de factibilidad de elaboración del sistema de gestión documental para Universidades basado en QUIPUX. Ref.: Carta de Navegación mayo 2009. Proceso 4.2.1.	4.2.2.1. Realizar el estudio de factibilidad del sistema de gestión documental para Universidades basado en QUIPUX.	S. T. Tecnologías de la Información y Comunicación S. T. Gestión Documental	Diciembre	Estudio de factibilidad realizado.	1,00	
	4.2.3. Al finalizar el primer semestre, la UPS cuenta con un Archivo Documental Institucional en el campus Sur-Quito. Ref.: Carta de Navegación mayo 2009. Proceso 4.2.1.	4.2.3.1. Diseñar e implementar el archivo institucional en el campus Sur-Quito.	S. T. Gestión Documental y Archivo	Junio	Archivo institucional del campus Sur implementado.	1,00	
	4.2.4. Al mes de octubre, la UPS cuenta con un sistema informático para la gestión de archivos físicos documentales. Ref.: Carta de Navegación mayo 2009. Proceso 4.2.1.	4.2.4.1. Implementar el sistema informático para la gestión de archivos físicos documentales.	S. T. Tecnologías de la Información y Comunicación S. T. Gestión Documental y Archivo	Octubre	Software implementado	1,00	

OBJETIVOS DEL PLAN ESTRATÉGICO	RESULTADOS ESPERADOS	ACTIVIDADES	INSTANCIA COORDINADORA	PERIODO DE EJECUCIÓN	INDICADOR	META UPS	ACTIVIDAD PROPIA (POR RESULTADOS)
4.8. La UPS cuenta con recursos físicos y tecnológicos que favorecen el desarrollo de sus ofertas académicas y el servicio administrativo en pro de sus destinatarios.	4.8.1. Al mes de noviembre, se ha incrementado 2 títulos por estudiante en biblioteca de cada Sede. Ref.: Carta de Navegación mayo 2009. Proceso 4.8.1.	4.8.1.1. Elaborar y ejecutar el plan de adquisición de material bibliográfico de cada Sede.	Comisión de Biblioteca Vicerrector de Sede	Noviembre	Incremento del número de títulos por estudiantes en biblioteca	2	
	4.8.2. Al finalizar el año, la relación (Número de ingresos a la biblioteca virtual certificado por el proveedor de la biblioteca) / (Total de usuarios potenciales) de las bibliotecas virtuales a las que está suscrita la UPS es 12 al año. Usuarios potenciales son los estudiantes del último año en pregrado, todos los estudiantes de posgrado, y todos los profesores de la UPS. Ref.: Carta de Navegación mayo 2009. Proceso 4.8.1.	4.8.2.1. Realizar una campaña de difusión de las bibliotecas virtuales a la que está suscrita la UPS.	Director de Carrera	Permanente*	(Número de ingresos a la biblioteca virtual certificado por el proveedor de la biblioteca) / (Total de usuarios potenciales)	12	
	4.8.3. Al mes de marzo, el Plan estratégico informático ha sido aprobado por el Consejo Superior. Ref.: Carta de Navegación mayo 2009. Proceso 4.8.1.	4.8.3.1. Elaborar y someter a aprobación del Consejo Superior el Plan Estratégico Informático.	Comité Informático	Marzo	Plan estratégico informático aprobado	1,00	

OBJETIVOS DEL PLAN ESTRATÉGICO	RESULTADOS ESPERADOS	ACTIVIDADES	INSTANCIA COORDINADORA	PERIODO DE EJECUCIÓN	INDICADOR	META UPS	ACTIVIDAD PROPIA (POR RESULTADOS)
	4.8.4. Al mes de mayo, se ha establecido la metodología para planificación estratégica, sistema de seguimiento y control. Ref.: Carta de Navegación mayo 2009. Proceso 4.8.1.	4.8.4.1. Realizar el análisis de metodologías para planificación estratégica, sistema de seguimiento y control.	Unidad de Planeación, Evaluación y Acreditación	Mayo	Informe de análisis de metodologías para planificación estratégica, sistema de seguimiento y control	1	
		4.8.5.1. Establecer la tipología de Universidad de acuerdo a lo establecido por el CES.	Consejo Superior	Marzo			
		4.8.5.2. Establecer las metas para el quinquenio 2014-2018 de la UPS.	Unidad de Planeación, Evaluación y Acreditación	Mayo			
		4.8.5.3. Establecer indicadores de calidad de la UPS.	Unidad de Planeación, Evaluación y Acreditación	Mayo	Plan Estratégico elaborado	1,00	
	4.8.5.4. Elaborar el Plan Estratégico de la UPS 2014-2018.		Unidad de Planeación, Evaluación y Acreditación	Julio			

OBJETIVOS DEL PLAN ESTRATÉGICO	RESULTADOS ESPERADOS	ACTIVIDADES	INSTANCIA COORDINADORA	PERIODO DE EJECUCIÓN	INDICADOR	META UPS	ACTIVIDAD PROPIA (POR RESULTADOS)
	4.8.6. Al finalizar el año, se cuenta con un sistema automatizado para la obtención de los indicadores de calidad de la UPS. Ref.: Carta de Navegación mayo 2009. Proceso 4.8.1.	4.8.6.1. Actualizar los sistemas informáticos de la UPS a fin de que la información se maneje de manera consistente en la base de datos institucional.	S. T. Estadística S.T. Tecnologías de la Información y Comunicación	Mayo	Repositorio digital de información implementado.	1	
		4.8.6.2. Implementar el sistema automatizado para la obtención de los indicadores de calidad de la UPS.			% de indicadores de calidad que se almacenan en el repositorio digital de la UPS.	100%	
		4.8.7. Al mes de mayo, se cuenta con el plan de mantenimiento y reposición del 100% de los laboratorios de docencia e investigación para el periodo 2013-2017 aprobado por el Consejo Superior. Ref.: Carta de Navegación mayo 2009. Proceso 4.8.1.	4.8.7.1. Elaborar y someter a aprobación del Consejo Superior el Plan de mantenimiento y reposición de los laboratorios.	D. T. Administrativa	Mayo	% de laboratorios que cuentan con el plan de mantenimiento y vida útil.	100%
4.8.8. Al mes de mayo se cuenta con el plan de provisión de personal docente y administrativo aprobado por el Consejo Superior. Ref.: Carta de Navegación mayo 2009. Proceso 4.8.1.	4.8.8.1. Elaborar y someter a aprobación del Consejo Superior el plan de provisión de personal docente y administrativo.	S. T. de GTH	Mayo	Plan de provisión de personal docente y administrativo aprobado	1		

OBJETIVOS DEL PLAN ESTRATÉGICO	RESULTADOS ESPERADOS	ACTIVIDADES	INSTANCIA COORDINADORA	PERIODO DE EJECUCIÓN	INDICADOR	META UPS	ACTIVIDAD PROPIA (POR RESULTADOS)
	4.8.9. Al mes de junio, la UPS cuenta con un módulo informático para Planificación Operativa y Estratégica. Ref.: Carta de Navegación mayo 2009. Proceso 4.8.1.	4.8.9.1. Elaborar e Implementar el módulo informático para Planificación Operativa y Estratégica.	S. T. Planeación, Evaluación y Acreditación S. T. Tecnologías de la Información y Comunicación	Junio	Módulo informático para Planificación Estratégica y Operativa implementado	1	
	4.8.10. Al mes de junio, se cuenta con el Plan de mejoras de la evaluación de los servicios de apoyo a la academia. Ref.: Carta de Navegación mayo 2009. Proceso 4.8.1.	4.8.10.1. Elaborar el Plan de mejoras de la evaluación de los servicios de apoyo a la academia.	Vicerrector de Sede	Junio	Plan de mejoras de la evaluación de los servicios de apoyo a la academia elaborado	1	
4.9. La UPS cuenta con una gestión universitaria que garantiza su sostenibilidad económica y financiera.	4.9.1. Al mes julio se ha realizado la evaluación del impacto económico de la aplicación de la ficha socioeconómica de los últimos dos semestres. Ref.: Carta de Navegación mayo 2009. Proceso 4.8.1.	4.9.1.1. Realizar el informe de la evaluación del impacto económico de la aplicación de la ficha socioeconómica de los últimos dos semestres.	S. T. Bienestar Estudiantil S. T. Finanzas Presupuestos y Seguros	Julio	Informe de la aplicación de la ficha socioeconómica realizada	1	

* Para los informes cuatrimestrales, se realizará análisis del estado de ejecución a los meses de abril, agosto y diciembre.

**III. LOGROS DE
INVESTIGACIÓN
EN EL AÑO 2012**

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA

3.1. Centro de Investigación y Valoración de la Biodiversidad CIVABI

En el año 2012, el Centro de Investigación y Valoración de la Biodiversidad CIVABI ha presentado los resultados de los proyectos de investigación que desarrolla, a través de ponencias nacionales e internacionales y seminarios, principalmente, Colamiqc 2011, Simposio Internacional de Plantas Medicinales, Feria Quito Verde, II Congreso Boliviano de Botánica y III Congreso Latinoamericano de Etnobiología.

Los responsables de estos proyectos son Tatiana Mosquera, Paco Noriega, Teresa Veloz, Christian Larenas, Tania González, Daniela Ochoa, María Elena Maldonado, Miguel Araque y estudiantes del cuarto nivel de la carrera de Ingeniería en Biotecnología de los Recursos Naturales.

Tabla 1. Proyectos que han recibido reconocimiento del Centro de Investigación y Valoración de la Biodiversidad CIVABI

PROYECTO	RECONOCIMIENTO(S)
Valoración de nuevas materias primas de naturaleza lipídica en la industria cosmética.	<ul style="list-style-type: none"> • Artículo científico LA GRANJA 16. • Póster científico Colamiqc2011. • Ponencia Simposio Internacional de Plantas Medicinales. • Ponencia Colamiqc 2011.
Eficacia <i>in vitro</i> de un colutorio elaborado con aceite esencial de ishpingo (<i>ocotea quixos</i>) y clavo de olor (<i>syzygium aromaticum</i>).	<ul style="list-style-type: none"> • Artículo científico LA GRANJA 13. • Ponencia Simposio Internacional de Plantas Medicinales.
Estudio isotérmico de biosorción de plomo en aguas utilizando residuos vegetales.	<ul style="list-style-type: none"> • Artículo Científico LA GRANJA 8. • Exposición feria Quito verde
Estudio de la concentración de cadmio y plomo en el aire de la ciudad de Quito, empleando briofitas como biomonitores.	<ul style="list-style-type: none"> • Artículo Científico LA GRANJA 8. • Exposición feria Quito verde.
Recuperación de la Quebrada de la UPS por medio del uso de humedales.	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición feria Quito verde.
Las palmas amazónicas. Aproximación desde la perspectiva etnobotánica del pueblo shuar.	<ul style="list-style-type: none"> • Ponencia Simposio Internacional de Plantas Medicinales.
Chemical composition and bioactivity of five essential oils from the Ecuadorian Amazonian Forest.	<ul style="list-style-type: none"> • Ponencia Simposio Internacional de Plantas Medicinales.
Aislamiento de microorganismos con capacidad de biotransformar esteroides.	<ul style="list-style-type: none"> • Seminario.

Los beneficiarios de estos proyectos son en general estudiantes que realizan procesos de investigación, la Industria Cosmética del país, lectores científicos, asistentes a los eventos y la comunidad en general.

3.2. Centro de Investigación en Modelamiento Ambiental CIMA

En el Centro de Investigación en Modelamiento Ambiental CIMA-UPS y durante el año 2012, se ha concretado la intervención de varios docentes-investigadores en eventos técnicos y científicos. Dichas participaciones se han enmarcado dentro de las cinco líneas de investigación del Centro que son:

- Estudio del tiempo y el clima, a cargo de Enrique Palacios, Fredi Portilla y Sheila Serrano.
- Análisis de señales sísmicas, a cargo de Sebastián Araujo.
- Ecología y Gestión Ambiental, a cargo de Patricio Yáñez.
- Geoportales, a cargo de Gustavo Navas, Patsy Prieto, Rodrigo Tufiño y Ondina Landázuri.
- Gestión del agua y suelo, a cargo de Charles Cachipundo.

Tabla 2. Proyectos que han recibido reconocimiento del Centro de Investigación en Modelamiento Ambiental CIMA.

PROYECTO	RECONOCIMIENTO(S)
Portal web con boletín meteorológico automatizado diario, con base de datos del clima, pronóstico a cuatro meses y estudio de la lluvia intensa. Fase I.	<ul style="list-style-type: none"> • Ponencia en evento nacional.
Critical phenomena of rainfall in Ecuador.	<ul style="list-style-type: none"> • Póster en evento. • Paper indexado internacional: proceeding.
La precipitación intensa vista desde la criticidad auto-organizada y las transiciones de fase continuas: un nuevo enfoque de estudio	<ul style="list-style-type: none"> • Paper indexado nacional.
Productos científicos en el tema de cambio climático de la Universidad Politécnica Salesiana.	<ul style="list-style-type: none"> • Ponencia en evento nacional.
Estudio de Impacto del Cambio Climático en el DMQ. Primer Paquete de trabajo dentro del Proyecto internacional: Estudio de Vulnerabilidad Frente al Cambio Climático.	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de productos preliminares al DMQ.
Robust regression applied to fractal /multifractal analysis.	<ul style="list-style-type: none"> • Póster en evento internacional. • Best Poster Award.

PROYECTO	RECONOCIMIENTO(S)
Lectura Tesis Doctoral en la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Agrónomos de la Universidad Politécnica de Madrid.	<ul style="list-style-type: none"> • Tesis de Grado. • APTO CUM LAUDE (máxima calificación de sobresaliente) y otorgamiento del botón institucional a la excelencia académica alcanzada.
Tomografía del slab de subducción en la zona costera del Ecuador.	<ul style="list-style-type: none"> • Póster en evento nacional.
La tomografía sísmica: entre los estudios geodinámicos y el monitoreo sísmico.	<ul style="list-style-type: none"> • Ponencia en evento nacional.
Resolución del problema directo de tomografía sísmica: trazado de rayos sísmicos en el clúster de Pisayambo.	<ul style="list-style-type: none"> • Artículo indexado en revista nacional.
Estudio de Impacto del cambio climático sobre la agricultura en el DMQ. Primer paquete de trabajo dentro del proyecto internacional: Estudio de vulnerabilidad frente al cambio climático.	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de productos preliminares al DMQ.
Determinación de los niveles de tolerancia a hidrocarburos y potencial de fitorremediación de cuatro especies vegetales del sector Baeza-El Chaco, Ecuador.	<ul style="list-style-type: none"> • Artículo indexado en revista nacional.
Presentación del prototipo del geoportal del Estudio de vulnerabilidad frente al cambio climático.	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de productos preliminares al DMQ.
Ser un espacio en el que la ciudadanía podrá conocer y compartir las alternativas ecológicas.	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en Feria Quito Verde.

Debido a la naturaleza de investigación básica y aplicada generada en el CIMA-UPS, los beneficiarios de los proyectos son la comunidad científica mundial, y pueden aplicarse en especial en los campos relacionados con la influencia del fenómeno de la precipitación y su impacto en los riesgos en la agricultura y el cambio climático mundial.

3.3. Centro de Investigación de Ciencias Sociales, Humanidades y Educación CICSHE

3.3.1. Centro de Investigación Educativa

Dentro del Centro de Investigación Educativa, en el año 2012, los docentes Dorys Ortiz, Pablo Farfán, Mariana Carrillo, Fernando Solórzano, María Sol Villagómez, María Elena Ortiz y Jaime Padilla han presentado varias ponencias sobre los

resultados de los proyectos que han realizado enmarcadas en sus líneas de investigación:

- Currículo y culturas, a cargo de María Elena Ortiz.
- Políticas educativas y formación docente, a cargo de María Sol Villagómez.
- Investigación evaluativa y educación, a cargo de Jaime Padilla.
- La inculturación de la Iglesia en las culturas Indígenas y afroecuatorianas, a cargo del P. Juan Arias.
- Filosofía de la educación, a cargo de Floralba Aguilar.

Tabla 3. *Proyectos que han recibido reconocimiento del Centro de Investigación Educativa*

PROYECTO	RECONOCIMIENTO(S)
Experiencia formativa para los docentes de la UPS Ecuador, basada en el ciclo Kolb con apoyo de las TIC.	<ul style="list-style-type: none"> • Ponencia en IV Simposio Pedagógico REDIPE.
La interculturalidad en la formación del docente.	<ul style="list-style-type: none"> • Ponencia en IX Seminario Internacional de la Red ESTRADO.
Formas de evaluación usadas por los docentes de las carreras de Pedagogía y Filosofía de la UPS.	<ul style="list-style-type: none"> • Ponencia en Encuentro Iberoamericano sobre Educación: Educación para el siglo XXI, con el auspicio de Telefónica.
Currículos por competencias en la educación infantil: ¿nuevas estrategias de gobierno en los infantes?	<ul style="list-style-type: none"> • Publicado en revista Alteridad N.º 7.
Perfil del Docente de Educación Básica Intercultural Bilingüe.	<ul style="list-style-type: none"> • Presentado en el Foro internacional «Los desafíos del trabajo docente, la investigación y el desarrollo sostenible». Quito: Red ESTRADO, Red KYPUS, Red FORMADORES, UNESCO y UPS.
La formación del docente de Educación Intercultural Bilingüe.	<ul style="list-style-type: none"> • Encuentro Nacional en la Construcción del Movimiento Pedagógico Emancipador en el Ecuador. Quito: Internacional de la Educación.
Fortalecimiento del sistema de nivelación y admisión a la Universidad.	<ul style="list-style-type: none"> • Presentado en Simposio Internacional de Educación. Quito: Red Iberoamericana de Pedagogía REDIPE.

PROYECTO	RECONOCIMIENTO
Formas de evaluación usadas por los docentes en las carreras de Pedagogía y Filosofía en la UPS.	<ul style="list-style-type: none"> Presentado en Encuentro Iberoamericano de Educación. Quito: Fundación Telefónica.

3.3.2 Centro de Investigación, Desarrollo e Innovación en Ingeniería CIDII

En el Centro de Investigación, Desarrollo e Innovación en Ingeniería, CIDII, en el año 2012, se ha conseguido la participación de docentes investigadores y estudiantes en eventos científicos para la presentación de los resultados de los proyectos de investigación, en el marco de las siguientes líneas de investigación:

- Informática e inteligencia artificial, a cargo de Vladimir Robles y Rodolfo Bojorque.
- Control y automatización industrial, a cargo de Iván Escandón.
- Energía, a cargo de Flavio Quizhpi.
- Bioingeniería, a cargo de Ana Villa y Fernando Urgilés.
- Tecnologías de inclusión, a cargo de Paola Ingavélez y Eduardo Pinos.
- Comunicaciones, a cargo de Jack Bravo y Esteban Ordóñez.
- Materiales, a cargo de Jorge Fajardo y Luis López.

Tabla 4. Proyectos que han recibido reconocimiento del Centro de Investigación, Desarrollo e Innovación en Ingeniería CIDII.

PROYECTO	RECONOCIMIENTO(S)
Recuperación de imágenes mediante extracción de blobs aplicando el operador laplaciano de gauss y el kernel gaussiano y desarrollo de un prototipo.	<ul style="list-style-type: none"> Artículo aceptado en el VII Congreso de Ciencia y Tecnología ESPE 2012.
Estudio de las técnicas de detección de plagio textual y análisis de sinonimia en ensayos y desarrollo de un sistema prototipo.	<ul style="list-style-type: none"> Artículo aceptado en Cuadragésimo Primeras Jornadas Argentinas de la Informática.
Estudio y selección de las técnicas de reconocimiento de imágenes basadas en extremos locales como SIFT, SURF, y ASIFT para el diseño de un prototipo en dispositivos móviles para personas no videntes.	<ul style="list-style-type: none"> Artículo aceptado en Cuadragésimo Primeras Jornadas Argentinas de la Informática.
Sistema de localización monitoreo y control vehicular basado en los protocolos GPS/GSM/GPRS.	<ul style="list-style-type: none"> Ganador del concurso en la Cuadragésima Primeras Jornadas Argentinas de la Informática.

PROYECTO	RECONOCIMIENTO(S)
Estado del arte de dispositivos de drenaje del humor acuoso para el tratamiento del glaucoma - modelado y simulación.	<ul style="list-style-type: none"> • Ponencia en el XV Congreso Latinoamericano de Control Automático, CLCA 2012.
Diagnóstico de la discapacidad visual en el Ecuador, dispositivos de drenaje para el tratamiento del glaucoma. Modelado y simulación.	<ul style="list-style-type: none"> • Ponencia en la XIII Feria un Ecuador para tod@s.
Efficiency of the low-pressure cold plasma in the cleaning of steel sheet for subsequent covering.	<ul style="list-style-type: none"> • Ponencia en ANDESCON 2012.
Design of a System for Pelletizing Extrusion Processing of waste plastics for Empresa Municipal de Cuenca EMAC.	<ul style="list-style-type: none"> • Ponencia en AUSENP 2012.
A virtualization layer for mobile consumer devices to support demanding communication services in vehicular Ad-Hoc networks.	<ul style="list-style-type: none"> • The IEEE International conference on consumer electronics (ICCE) special merit award for outstanding paper.
Supporting more efficient communications in vehicular ad-hoc networks with new constructs based on a virtualization layer.	<ul style="list-style-type: none"> • HotMobile Doctoral Consortium and poster session.
Virtual circuits: one step beyond virtual mobile nodes in vehicular ad-hoc networks.	<ul style="list-style-type: none"> • IEEE (editor), 76th IEEE Vehicular Technology Conference (VTC-fall).
On the use of virtual mobile nodes with real-world considerations in vehicular ad-hoc networks.	<ul style="list-style-type: none"> • 9th International Conference on Communications COMM.
Experiences with virtual mobile nodes that do move in vehicular ad-hoc networks.	<ul style="list-style-type: none"> • 3rd International Conference on the Network of the Future NoF.
HotMobile 2012.	<ul style="list-style-type: none"> • Revista Pervasive Computing, IEEE, vol. 11, N.º 4.
Análisis de la situación energética del cantón Cuenca y definición de líneas de acción para fortalecer la investigación y el desarrollo con el propósito de disminuir la contaminación y favorecer el buen vivir.	<ul style="list-style-type: none"> • Ponencia en el II Congreso Binacional AUNSEP 2012.
Las competencias genéricas de los programas de pregrado en la Universidad Politécnica Salesiana.	<ul style="list-style-type: none"> • II Congreso internacional de experiencias en la formación y evaluación de competencias CIFCOM 2012.
Laparoscopic Trainer.	<ul style="list-style-type: none"> • Poster aceptado en ANDESCON.

PROYECTO	RECONOCIMIENTO(S)
Creation of the Biomedical Engineering research group GIB-UPS at the Salesian Polytechnic University.	<ul style="list-style-type: none"> • Ponencia en ANDESCON. • Presentación oral.
Design and implementation of automatic orthosis left knee rehabilitation.	<ul style="list-style-type: none"> • Póster en World Congress medical physics and biomedical engineering.
Modelo biomecánico de la pierna – pie – tobillo en la fase de oscilación de la marcha.	<ul style="list-style-type: none"> • Ponencia en VII Congreso Bolivariano de Ingeniería Mecánica.
Identificación y clasificación de fallas en cajas de engranajes rectos con redes neuronales de alimentación hacia adelante y retro propagación del error.	<ul style="list-style-type: none"> • Ponencia en VII Congreso Bolivariano de Ingeniería Mecánica.
Design and Construction of a Robot Hand Activated by Electromyographic Signals	<ul style="list-style-type: none"> • Ponencia ROSE 2012.
Diseño de un sistema de extrusión – pelletizado para el procesamiento de los residuos plásticos para la Empresa Municipal de Cuenca, EMAC.	<ul style="list-style-type: none"> • Ponencia en el II Congreso de Investigación, Ciencia y Tecnología.
Segmentación de imágenes: una aproximación basada en los filtros gaussiano y laplaciano.	<ul style="list-style-type: none"> • Ponencia en el 7.º Congreso de Ciencia y Tecnología, ESPE 2012.
Fault Identification and Classification of Spur Gearbox with Feed Forward Back Propagation Artificial Neural Network.	<ul style="list-style-type: none"> • Póster en ANDESCON 2012.
An Intelligent Control Approach for Designing a Low Voltage DC Breaker.	<ul style="list-style-type: none"> • 2012 Andean Region International Conference.
Inspection of the Geometry of Objects through Structured Light and Stereo Vision.	<ul style="list-style-type: none"> • 2012 Andean Region International Conference.
Leak Detection and Location in Great Longitude Pipelines through Speed Propagation of the Negative Pressure Wave.	<ul style="list-style-type: none"> • 2012 Andean Region International Conference.

PROYECTO	RECONOCIMIENTO(S)
Entrada de un OMV en el Ecuador.	<ul style="list-style-type: none"> • V Congreso Internacional de Telecomunicaciones, Tecnologías de la Información y Comunicaciones. • 4th IEEE Latin-American Conference on Communications 2012.
Investigación en el Área de la Biomecánica: retos y perspectivas en el Ecuador.	<ul style="list-style-type: none"> • II Congreso de Investigación, Ciencia y Tecnología de las Universidades del Sur del Ecuador y del Norte del Perú – AUSENP.
Modelo biomecánico de la pierna – pie –tobillo en la fase de oscilación de la marcha.	<ul style="list-style-type: none"> • Ponencia en el VII Congreso Bolivariano de Ingeniería Mecánica COBIM 2012.

Los responsables de estos proyectos son Vladimir Robles, Eduardo Pinos, Pedro Urgilés, Alba Paguay, Andrea Flores, Bernardo León, Andrea Plaza, Jorge Zambrano, Juan Astudillo y Gustavo Delgado; Paula Marielisa Sarmiento, Luis Marcelo López, Andrés Paúl Sarmiento, Jorge Isaac Fajardo, Christian Cobos; Jack Bravo, Martín López, Yolanda Blanco, Luis Caldas, Juan Zaruma, René Ávila, Ángel Soto, John Calle, Fernando Pesantez, Fernando Chica, Fernando Urgilés, Edgar Siguenza, Diego Angulo, Pedro Calle, David Ochoa, Ana Villa, René Vinicio Sánchez Loja, Adrián Danilo Arpi, Javier Collahuazo, Esteban Ordoñez, René Sánchez, Ismael Minchala, Pedro Espinoza, Luis Garza, Eduardo Calle, Jhony Calderón, Mary Díaz, Pablo Cevallos, Cristhian Durango, Kleyner Delgado, Jorge Chuya, María del Cisne Cuenca, Paúl Lucero, Julio Montesdeoca, Fernando Villa, Israel Valencia y José Quinde.

3.3.3. Centro de Investigación de la Niñez, Adolescencia y Juventud CINAJ

El Centro de Investigación de la Niñez, Adolescencia y Juventud CINAJ, ha realizado varios proyectos y presentación de resultados enmarcados en las siguientes áreas de trabajo:

- Sociología de la infancia, adolescencia y juventud.
- Estudios antropológicos sobre infancia, adolescencia y juventud.
- Educación, niñez, adolescencia y juventud.
- Infancia, adolescencia y juventud desde la Psicología.
- Estudios culturales, niñez, adolescencia y juventud.
- Políticas públicas de niñez, adolescencia y juventud.

Tabla 5. Proyectos que han recibido reconocimiento del Centro de Investigación de la Niñez, Adolescencia y Juventud CINAJ

PROYECTO	RECONOCIMIENTO(S)
Hijos/as de padres emigrantes y su rendimiento académico: Estudio de caso en tres colegios urbanos de la ciudad de Quito, Ecuador.	<ul style="list-style-type: none"> • Ponencia en VII Reunión del Grupo de Trabajo, Familia e infancia.
Formación política de los jóvenes.	<ul style="list-style-type: none"> • Ponencia en Seminario Escuela y Sociedad.
Los niños como actores en los procesos migratorios.	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de Libro.
Acción colectiva juvenil y transición democrática en el Ecuador: Formas asociativas juveniles en el Gobierno de la Revolución Ciudadana.	<ul style="list-style-type: none"> • Ponencia en el World Forum of Sociology.
Repensando la participación juvenil en contextos escolares. Una perspectiva crítica.	<ul style="list-style-type: none"> • Ponencia en III Congreso internacional y VIII Nacional de investigación en educación, pedagogía y formación docente.

El responsable principal de estos proyectos es René Unda.

3.3.4 Centro de Investigación en Psicología Social Comunitaria

El Centro de Investigación en Psicología Social Comunitaria ha realizado presentaciones y publicaciones de los resultados que ha obtenido en el desarrollo de proyectos enmarcados en las siguientes líneas de investigación:

- Psicología ambiental comunitaria, a cargo de Marcelo Rodríguez.
- Psicología política, a cargo de Gino Grondona.
- Salud ocupacional y seguridad industrial, a cargo de Juan Samaniego.
- Aspectos psicosociales de las organizaciones, a cargo de Juan Samaniego.
- Memoria colectiva, histórica y social, a cargo de Lorena Campo.
- Modelos de prevención e intervención para el adecuado desarrollo psicológico de niños, niñas y adolescentes, a cargo de Bécquer Reyes.

Los resultados obtenidos en el desarrollo de los proyectos que ha llevado adelante el Grupo de Psicología Social y Comunitaria en el año 2012 son los siguientes:

Tabla 6. Proyectos que han recibido reconocimiento del Centro de Psicología Social Comunitaria

PROYECTO	RECONOCIMIENTO(S)
La construcción de comunidad, experiencias en psicología latinoamericana.	<ul style="list-style-type: none"> Participación en el Congreso Regional de Psicología.
Representaciones sociales de estudiantes de psicología sobre el Estado, la política y el mercado en Quito-Ecuador y Los CPA's como modelo de intervención psicosocial en la comunidad.	<ul style="list-style-type: none"> Participación en el Congreso Regional de Psicología.
«Fragmentación y exclusión socioterritorial en América Latina: Ciudadanía incompleta y espacio público político» y «Significados espaciales y acción política en el barrio patrimonial LA RONDA del Centro Histórico de Quito, Ecuador».	<ul style="list-style-type: none"> Ponencia en I Congreso Iberoamericano de Psicología Política.
Transformación participativa del espacio público comunitario: un análisis socio-espacial de una investigación acción.	<ul style="list-style-type: none"> Ponencia en XXXI Congreso Interamericano de Psicología.
Psicología y formación de investigadores: una propuesta pedagógica. Psicología social comunitaria y desarrollo de las comunidades: un caso de responsabilidad social universitaria en Quito, Ecuador. La transformación participativa del espacio público comunitario: un análisis socio-espacial de una investigación acción.	<ul style="list-style-type: none"> Ponencia en III Congreso Internacional de Investigación y Práctica profesional en Psicología, XVIII Jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología y VII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR.
Psicología e Interculturalidad: desafíos para la psicología política y comunitaria en Ecuador.	<ul style="list-style-type: none"> Ponencia en XI Congreso Internacional de Psicología Social de la Liberación.

PROYECTO	RECONOCIMIENTO(S)
<p>Sentido de comunidad, espacio público y participación: Una aproximación desde el enfoque ambiental y comunitario en el barrio patrimonial La Ronda, Centro Histórico de Quito.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • IV Conferencia Internacional de Psicología Comunitaria. Universidad de Barcelona, España (junio 2012). • I Congreso Iberoamericano de Psicología Política. Universidad Católica del Perú (Agosto 2012). • III Congreso del grupo de trabajo: Hábitat Popular e Inclusión Social, «Ciudades de la Gente», organizado por el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO). Río de Janeiro, Brasil (octubre de 2012). • Ciclo de conferencias: Nuevas propuestas de atención a la niñez y la adolescencia en el campo psicológico y social. Universidad Andina Simón Bolívar, Quito, Ecuador (octubre de 2012).
<p>Discursos y prácticas políticas en la sociedad ecuatoriana</p>	<ul style="list-style-type: none"> • IV Congreso Regional de la Sociedad Interamericana de Psicología, mes de junio de 2012, Santa Cruz, Bolivia. • XI Congreso Internacional de Psicología Social de la Liberación, mes de noviembre de 2012, Bogotá, Colombia.

Los responsables de estos proyectos son los docentes María José Boda, Gino Grondona, Marcelo Rodríguez y Daniel Llanos.

3.3.5. Centro de Estudios Interculturales – CEI

Los resultados de los proyectos de investigación llevados adelante por el Centro de Estudios Interculturales, han sido presentados en eventos y revistas científicas. Estos proyectos se han realizado en el marco de las siguientes líneas de investigación del centro:

- Estado, ciudadanía, políticas públicas e interculturalidad, a cargo de Víctor Hugo Torres.
- Desarrollo, territorio, ambiente e interculturalidad, a cargo de Lola Vásquez.
- Derechos lingüísticos e interculturalidad, a cargo de Catalina Álvarez.
- Epistemologías, saberes e interculturalidad, a cargo de José Juncosa.
- Espiritualidades, teologías e interculturalidad, a cargo de Juan Bottasso.

- Comunicación e interculturalidad, a cargo de Rubén Bravo.
- Salud e interculturalidad, a cargo de María José Boada.
- Educación e interculturalidad, a cargo de Sebastián Granda.

Tabla 7. Proyectos que han recibido reconocimiento del Centro de Estudios Interculturales.

PROYECTO	RECONOCIMIENTO(S)
Campos semánticos Achuar (2010-2012).	Publicación Léxico Achuar por campos semánticos.
La medicina ancestral en Quito (2011-2012).	Publicación Por los senderos del Yachag. Espiritualidad y sabiduría de la medicina andina.
La presencia salesiana en Ecuador (2010-2012).	Publicación de libro.
La oferta educativa en educación técnica y vocacional en pueblos indígenas amazónicos (2011-2012).	Informe entregado a UNICEF.
La Educomunicación desde la radio.	Ponencia en el II Megaevento de Prácticas y Experiencias «La Otra Comunicación».
El documental fotográfico como herramienta para el rescate de la cultura.	Ponencia en el II Megaevento de Prácticas y Experiencias «La Otra Comunicación».

Estos proyectos están a cargo de los docentes Catalina Álvarez, Patricio Guerrero, José Juncosa, Gioconda Beltrán y Jorge Galán.

3.4. Centro de Investigaciones Económicas y Empresariales

En el Área de Ciencias Económicas y Empresariales, se han conseguido los siguientes reconocimientos a los proyectos ejecutados:

Tabla 8. Proyectos que han recibido reconocimiento del Centro de Investigaciones Económicas y Empresariales

PROYECTO	RECONOCIMIENTO(S)
El potencial emprendedor de Cuenca	Ponencia en ASCOLFA 2012.
Competitividad de las microempresas en Cuenca-Ecuador	Ponencia en Global Conference on Business and Finance.

El responsable de estos proyectos es Luis Tobar.

**IV. AGENDA DE ACTIVIDADES
2013**

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA

ENERO

L	M	M	J	V	S
	1 AÑO NUEVO	2	3	4	5
7 Inicio Evaluación Docente – Cuenca	8 Coordinación Académica – Sede Cuenca	9 CONSEJO ACADÉMICO VIRTUAL	10 Coordinación Académica – Sede Quito	11	12 Inicio Evaluación Docente – Guayaquil
14	15	16 Coordinación Académica – Sede Guayaquil	17	18 Fin de Inscripciones Curso Nivelación/ Ingreso a la Universidad Quito	19 Fin Evaluación Docente Cuenca
21 Inicio exámenes finales – Cuenca	22	23 CONSEJO SUPERIOR – CUENCA	24	25 Fecha límite para receptor solicitudes de convalidaciones – Quito	26 Fin Evaluación Docente Quito
28 Fin Evaluación Docente – Guayaquil	29	30	31		

FEBRERO

L	M	M	J	V	S
				1	2 Fin exámenes finales – Cuenca Examen de exoneración – Quito
4	5	6 CONSEJO ACADÉMICO GUAYAQUIL	7	8	9
11 CARNAVAL	12 CARNAVAL	13	14	15 Límite para receptor solicitudes de tercera matrícula Quito	16 Cierre periodo académico 2012-2013 Cuenca
18 Inicio del período académico 2013-2013 Cuenca	19 Coordinación Académica – Sede Cuenca	20 CONSEJO ADMINISTRATIVO ECONÓMICO Inicio exámenes finales – Guayaquil	21	22	23 Fin de periodo académico 2012-2013 Quito
25 Inicio de matrículas ordinarias Quito	26 Fin exámenes finales – Guayaquil	27 Coordinación Académica – Sede Guayaquil Inicio matrículas ordinarias Cuenca	28		

MARZO

L	M	M	J	V	S
				1	2
4	5	6 CONSEJO ACADÉMICO VIRTUAL	7	8	9 Fin matriculas ordinarias Cuenca Quito
11 Inicio clases Cuenca y Quito Matriculas extraordinarias	12 Coordinación Académica – Sede Cuenca	13	14 Coordinación Académica – Sede Quito	15	16
18	19	20 CONSEJO SUPERIOR VIRTUAL	21	22	23
25	26	27	28 Jueves Santo	29 Viernes Santo	30 Sábado Santo Cierre período académico 2012-2013 Guayaquil

ABRIL

L	M	M	J	V	S
1	2	3 CONSEJO ACADÉMICO CUENCA	4	5	6
8	9 Coordinación Académica – Sede Cuenca	10	11 Coordinación Académica – Sede Quito	12	13
15	16	17 CONSEJO ADMINISTRATIVO ECONÓMICO	18	19	20
22 Inicio matrículas ordinarias Guayaquil	23	24 Coordinación Académica – Sede Guayaquil	25	26	27
29	30				

MAYO

L	M	M	J	V	S
		1 DÍA DEL TRABAJO	2	3	4
6 Inicio formación docente – Guayaquil Inicio exámenes intercurso Cuenca	7	8 CONSEJO ACADÉMICO VIRTUAL	9 Coordinación Académica – Sede Quito	10 Fin formación docente y matrículas ordinarias Guayaquil	11 Fin exámenes intercurso Cuenca
13 Inicio clases período académico 2013 – 2013 Guayaquil Exámenes intercurso Quito	14 Coordinación Académica – Sede Cuenca	15 CONSEJO SUPERIOR QUITO	16	17	18
20	21	22 Coordinación Académica – Sede Guayaquil Fiesta de María Auxiliadora – Sede Quito	23	24	25 Publicación de notas Sede Quito
27	28	29	30	31	

JUNIO						
L	M	M	J	V	S	
					1	
3	4	5	6	7	8	
Inicio evaluación docente Cuenca – Quito		CONSEJO ACADÉMICO QUITO				
10	11	12	13	14	15	
	Coordinación Académica – Sede Cuenca		Coordinación Académica – Sede Quito			
17	18	19	20	21	22	
		CONSEJO ADMINISTRATIVO ECONOMICO			Fin evaluación docente Cuenca – Quito	
24	25	26	27	28	29	
		Coordinación Académica – Sede Guayaquil				

JULIO

L	M	M	J	V	S
1 Inicio exámenes finales Cuenca	2	3 CONSEJO ACADÉMICO VIRTUAL	4	5	6
8	9 Coordinación Académica – Sede Cuenca	10	11 Coordinación Académica – Sede Cuenca	12	13 Fin exámenes finales Cuenca
15 Inicio exámenes interciclo Guayaquil	16	17 CONSEJO SUPERIOR VIRTUAL	18	19	20 Fin exámenes interciclo Guayaquil
22 Inicio Formación Docente Cuenca Inicio exámenes finales Sede Quito	23	24 Coordinación Académica – Sede Guayaquil	25	26 Fin Jornadas Formación Docente Cuenca	27 Fin exámenes finales Sede Quito
29	30	31			

AGOSTO

L	M	M	J	V	S
			1 Entrega de notas; Fecha tope para recepción de solicitudes de convalidación y de 3. ^a matrícula	2 Publicación de notas	3 Inicio Evaluación Docente Guayaquil
5 Inicio vacaciones del personal docente Sede Quito	6	7	8	9	10
12	13	14	15	16	17
19	20	21 Coordinación Académica – Sede Guayaquil	22	23	24 Cierre periodo académico 2013–2013 Sede Cuenca
26 Fin Evaluación Docente Guayaquil Inicio período académico 2013–2014 Sede Cuenca	27	28 Inicio matrículas ordinarias – Cuenca	29	30 Cierre período académico 2013–2013 Sede Quito	31

SEPTIEMBRE

L	M	M	J	V	S
2	3	4	5	6	7
Inicio matrículas ordinarias – Sede Quito		CONSEJO ACADÉMICO QUITO			Fin matrículas ordinarias Sede Cuenca
9	10	11	12	13	14
	Coordinación Académica – Sede Cuenca	Coordinación Académica – Sede Guayaquil	Coordinación Académica – Sede Cuenca	Casa Abierta Guayaquil	
16	17	18	19	20	21
Inicio exámenes finales Guayaquil Inicio de clases Sede Cuenca– Quito Matrículas extraordinarias Sede Quito		CONSEJO SUPERIOR GUAYAQUIL			Fin exámenes finales Guayaquil
23	24	25	26	27	28
		CONSEJO ADMINISTRATIVO ECONÓMICO			
30					
Inicios de jornadas de formación docente Guayaquil Cierre período académico 2013-2013 Guayaquil					

OCTUBRE

L	M	M	J	V	S
	1	2 CONSEJO ACADÉMICO VIRTUAL	3 Inicio matrículas ordinarias Guayaquil	4 Fin de jornadas de formación docente Guayaquil	5
7	8 Coordinación Académica Sede Cuenca	9	10 Coordinación Académica – Sede Quito	11	12
14	15	16 Coordinación Académica – Sede Guayaquil	17	18 Fin matrículas ordinarias Guayaquil	19
21 Inicio del período académico y clases 2013-2014 Guayaquil	22	23	24	25	26
28	29	30	31		

NOVIEMBRE

L	M	M	J	V	S
				1	2
4	5	6 CONSEJO ACADÉMICO CUENCA	7	8	9
11 Inicio de exámenes interciclo Sede Cuenca	12 Coordinación Académica Sede Cuenca	13 CONSEJO ADMINISTRATIVO ECONÓMICO	14 Coordinación Académica – Sede Quito	15	16 Fin exámenes interciclo Sede Cuenca
18 Inicio de exámenes interciclo	19	20 CONSEJO SUPERIOR VIRTUAL	21	22	23
25	26	27 Coordinación Académica – Sede Guayaquil	28	29 Entrega de notas en Secretaría Quito	30

DICIEMBRE						
L	M	M	J	V	S	
2 Publicación de Notas Quito	3	4 CONSEJO ACADÉMICO VIRTUAL	5	6 Feriado Sede Quito	7	
9	10 Coordinación Académica – Sede Cuenca	11	12 Coordinación Académica Sede Quito	13	14	
16 Inicio exámenes interciclo Guayaquil	17	18 Coordinación Académica – Sede Guayaquil	19	20	21 Fin exámenes interciclo Guayaquil	
23	24	25	26	27	28	
30	31					







