

## **EJE INFANCIAS Y JUVENTUDES: ACCIÓN COLECTIVA, PARTICIPACIÓN, POLÍTICAS PÚBLICAS Y ESTADO**

**Nombre de la mesa:** Participación infantil y juvenil. Experiencias en contextos de conflictos sociopolíticos e interculturales.

**Coordinador principal:** René Unda Lara. CINAJ-UPS, Ecuador

**Coordinadora 2:** Melina Vázquez. IIGG-UBA, Argentina

**Comentarista:** Daniel Llanos Erazo. CINAJ-UPS, Ecuador

### **Campo problemático en los que se dará la discusión (1000 caracteres con espacios)**

La mesa propone debatir sobre amplios campos problemáticos relacionados con:

- La participación social y política de niños/as y jóvenes como producto del conjunto de condiciones generales de las relaciones entre estado y sociedad. A la vez, y en este amplio contexto, interesa examinar cómo las demandas y necesidades de distintos sectores de población infantil y juvenil reconfiguran la institucionalidad estatal y las políticas públicas en distintos ámbitos.
- La producción de conflicto, en sus diversas formas y manifestaciones, desde la participación social y política de infancias y juventudes, en la que las relaciones interculturales adoptan expresiones que desbordan las tradicionales tensiones étnicas y de clase, poniendo en evidencia que la producción del conflicto intercultural encuentra en las actuales relaciones intergeneracionales uno de sus lugares privilegiados. A partir del análisis de experiencias de acción colectiva (organización y movilización, sobre todo) se propone examinar las modificaciones, cambios y transformaciones que tales experiencias han supuesto en la producción del conflicto sociopolítico y del conflicto intercultural.

### **Preguntas orientadoras al interior de la mesa (1.000 caracteres con espacio)**

¿Cuáles son las principales características de la participación juvenil e infantil en los contextos actuales? ¿Cómo se expresa la participación de niños, niñas y jóvenes en el marco general de relaciones entre estado y sociedad? ¿Qué demandas y expectativas impulsan la acción pública estatal y, en ciertos casos, la reforma institucional del estado? ¿Cómo se explica la producción del conflicto sociopolítico y del conflicto intercultural desde la participación infantil y la acción colectiva juvenil en los distintos contextos de los estados latinoamericanos y del Caribe? ¿Cuáles son los retos y desafíos de las políticas públicas para atender las demandas de jóvenes y niños así como para contribuir al procesamiento democrático del conflicto sociopolítico y del conflicto intercultural?

### **Objetivos (2000 caracteres con espacio)**

- Compartir análisis actuales acerca de las condiciones generales que configuran el campo de la participación juvenil e infantil en América Latina y El Caribe.
- Proponer líneas explicativas e interpretativas sobre la producción del conflicto sociopolítico y del conflicto intercultural en la que las demandas y movilización de las juventudes e infancias juegan un papel determinado y en la que se producen reajustes de las relaciones entre estado y sociedad.
- Debatir sobre las posibilidades y los desafíos que representan para las políticas públicas de niñez y juventud el procesamiento democrático de las demandas y expectativas que se expresan desde las distintas formas de acción colectiva.
- Identificar los cambios y modificaciones que se han producido en diversos contextos por efectos del conflicto sociopolítico e intercultural agenciado desde la participación infantil y juvenil.

### **Pertinencia y justificación (3.000 caracteres con espacio)**

La participación social y política de niños, niñas y jóvenes constituye uno de los ámbitos sobre los que más esfuerzos y recursos se han desplegado desde distintos espacios institucionales y lugares de la sociedad. Desde los campos de estudio de juventudes e infancias, el registro y explicación de las modalidades y experiencias de participación muestran que el análisis de las condiciones que se producen en las complejas relaciones entre estado y sociedad constituyen el escenario general desde el que es posible generar conocimiento en este ámbito.

Las distintas formas de participación infantil y juvenil, expresadas en variados repertorios de acción colectiva y en determinadas formas de acción pública estatal, son, a la vez, producto y productoras de conflictos sociopolíticos e interculturales desde los que podemos explorar y analizar el conjunto de cambios y transformaciones que ocurren en una sociedad. Asimismo, permiten contar con elementos clave para el análisis de procesos de cambio y reforma institucional expresadas, sobre todo, en el carácter y alcances de las políticas públicas, cuestión determinante para evaluar las dinámicas de ampliación y profundización democráticas de la sociedad y del estado.

En tales procesos cabe tener en cuenta una serie de tensiones como la notoria expansión del discurso democrático y la creciente desigualdad social que registran estudios y estadísticas ampliamente difundidas. En el despliegue analítico de tales tensiones se encuentran una serie de problemáticas que interpelan a la sociedad y el estado acerca de las posibilidades que permitirían revertir condiciones y situaciones de injusticia e inequidad, en particular aquellas que afectan de modo diferenciado a mayoritarios sectores de niños/as y jóvenes en América Latina y El Caribe. Por otro lado, y en el marco general de procesos de acumulación concentradora de capital, asistimos a una época en la que las expresiones de una

severa mutación cultural son evidentes, especialmente por los efectos de las transformaciones producidas por las tecnologías actuales en los procesos de (re) producción social.

En tales condiciones y escenarios se hace indispensable continuar reflexionando sobre las formas y modalidades de participación juvenil e infantil en contextos siempre cambiantes y, a la vez, abrir nuevas posibilidades de indagación y conocimiento sobre este fenómeno que, mostrando elementos comunes en América Latina y El Caribe, se produce también de modos diversos y heterogéneos, en razón de las específicas condiciones de cada sociedad.

Envío del resumen de ponencias hasta el 4 de julio 2016 solo por: <http://bienal-clacso-redinju-umz.cinde.org.co/ejes-tematicos.html>