

# AGENDA SEMINARIO

Quito, del 9 al 11 de diciembre de 2015

“Abordaje pedagógico para niños con impedimento visual de origen cortical en nuestros servicios educativos (articulación comunitaria organismos de salud y social)”

Hora	Miércoles, 9 de diciembre	Jueves, 10 de diciembre	Viernes, 11 de diciembre
	Tema	Tema	Tema
8:30	Presentación del Seminario	Valoración Funcional de los aspectos visuales de su modalidad integrativa sensorio -cognitiva para el conocimiento del ambiente y su interacción con él.	Introducción a la Valoración Funcional de los aspectos visuales. Modelo valorativo y estimulativo orientado a los procesos
10:30 – 10:45	<b>Refrigerio</b>		
10:45 – 13:00	Bases neurofisiológicas del I.V.C. Etiología	Diferencias entre discapacidad ocular y cortical. Características de sus conductas visuales, metodología de trabajo, abordaje pedagógico	Elaboración de estrategias más adecuadas y acordes a con las posibilidades individuales de los alumnos.
13:00 – 14:00	<b>Almuerzo</b>		
14:00 -16:30	Aproximación al funcionamiento visual de los niños con impedimento visual cortical. Descripción de los comportamientos visuales más frecuentes.	Características de sus conductas visuales, metodología de trabajo, abordaje pedagógico	Elaboración de estrategias más adecuadas y acordes a con las posibilidades individuales de los alumnos.
16:30 – 16:45	<b>Refrigerio</b>		
16:45 – 18:00	Modelo de intervención. Perspectiva ecológica. Consideraciones funcionales desde la perspectiva ecológica.	Evaluación del potencial comunicativo visual. Estrategias funcionales para favorecer la comunicación visual en su desarrollo.	Articulación del Equipo de trabajo, propuesta de orden transdisciplinaria para el abordaje de su problemática
18:00	<b>Fin de jornada</b>	<b>Fin de jornada</b>	<b>Fin de jornada</b>