

MALLA ACADÉMICA DE LA CARRERA DE EDUCACIÓN CON ITINERARIO EN FILOSOFÍA

NIVELES DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR	CICLOS	NÚCLEO PROBLÉMICO	CAMPOS DE FORMACIÓN DEL CURRÍCULO						ASIGNATURAS EXTRA	NÚMERO DE HORAS		
			FUNDAMENTOS TEÓRICOS	PRAXIS PROFESIONAL		EPISTEMOLOGÍA Y METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN	INTEGRACIÓN DE SABERES, CONTEXTOS Y CULTURA	COMUNICACIÓN Y LENGUAJES				
				CÁTEDRA INTEGRADORA	PRÁCTICA							
UNIDAD BÁSICA	I	¿Qué sujetos, contextos y sistemas socio-educativos?	Educación, sociedad y política (160 horas)	Cátedra Integradora I: Contextos Educativos (80 horas)	Práctica I: Observación y exploración de la institución y su contexto (40 horas)	Metodología de la Investigación Educativa I: Aproximación a la realidad educativa (120 horas)		Lógica (160 horas)		800		
			Historia de la Educación (120 horas)									
			Sociología de la Educación (120 horas)									
	II			Psicología de los ciclos vitales y aprendizaje humano (200 horas)	Cátedra Integradora II: Sujetos y Contextos (160 horas)	Práctica II: Acercamiento a los sujetos de la educación (40 horas)	Metodología de la Investigación Educativa II: Descripción de la realidad educativa (120 horas)	Antropología Filosófica y Teológica (80 horas)			800	
				Fundamentos de la Pedagogía (200 horas)								
	III			¿Qué enseñar y cómo enseñar?	Corrientes Pedagógicas (120 horas)	Cátedra Integradora III: Modelos educativos y prácticas pedagógicas (160 horas)	Práctica III: Descripción de los modelos pedagógicos (40 horas)	Metodología de la Investigación Educativa III: Problematicación del hecho educativo (120 horas)	Enfoques y perspectivas del pensamiento pedagógico latinoamericano (80 horas)			800
					Currículo y Planificación Educativa (120 horas)							
					Didáctica General (160 horas)							
					Historia de la Filosofía antigua y su didáctica (160 horas)	Cátedra Integradora IV: Introducción al pensamiento filosófico (120 horas)	Práctica IV: Análisis filosófico de modelos curriculares y prácticas áulicas (160 horas)	Metodología de la Investigación Educativa IV: Métodos y técnicas (120 horas)				
			ITINERARIO									

MALLA ACADÉMICA DE LA CARRERA DE EDUCACIÓN CON ITINERARIO EN FILOSOFÍA

NIVELES DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR	CICLOS	NÚCLEO PROBLÉMICO	CAMPOS DE FORMACIÓN DEL CURRÍCULO						ASIGNATURAS EXTRA	NÚMERO DE HORAS
			FUNDAMENTOS TEÓRICOS	PRAXIS PROFESIONAL		EPISTEMOLOGÍA Y METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN	INTEGRACIÓN DE SABERES, CONTEXTOS Y CULTURA	COMUNICACIÓN Y LENGUAJES		
				CÁTEDRA INTEGRADORA	PRÁCTICA					
UNIDAD PROFESIONAL	IV		Evaluación Educativa y del Aprendizaje (120 horas)							800
			Filosofía del Ser (Ontología) (120 horas) ITINERARIO							
	V	¿Qué procesos y resultados de aprendizaje?	Historia de la Filosofía Medieval y su didáctica (120 horas) ITINERARIO	Cátedra integradora V: Filosofía del conocimiento y la gestión educativa (120 horas)	Práctica V: Docencia (Historia de la Filosofía Antigua y Medieval) (240 horas)	Metodología de la Investigación Educativa V: Elaboración del estado del arte (80 horas)				800
			Filosofía de la Religión (120 horas) ITINERARIO							
			Filosofía de la Naturaleza (120 horas) ITINERARIO							
	VI	¿Qué procesos y resultados de aprendizaje?	Historia de la Filosofía Moderna y su didáctica (120 horas) ITINERARIO	Cátedra Integradora VI: Procesos filosóficos, didácticos, estrategias y recursos (160 horas)	Practica VI: Docencia (Historia de la Filosofía Moderna) (160 horas - incluye 80 de vinculación)	Metodología de la Investigación Educativa VI: Recopilación, sistematización e interpretación de la información (80 horas)		Filosofía del lenguaje y hermenéutica (120 horas) ITINERARIO		800
			Vida y Trascendencia (80 horas)							
			Filosofía Política (80 horas) ITINERARIO							
	VII			Historia de la Filosofía Contemporánea y su didáctica (160 horas) ITINERARIO	Cátedra integradora VII: Adaptaciones curriculares en la filosofía de la historia y la cultura (160 horas)	Práctica VII: Docencia (Historia de la Filosofía contemporánea) (200 horas - incluye 40 de vinculación)	Metodología de la Investigación Educativa VII: Estrategias para la redacción de ensayos académicos (80 horas)	Filosofía latinoamericana y ecuatoriana (120 horas) ITINERARIO		800

MALLA ACADÉMICA DE LA CARRERA DE EDUCACIÓN CON ITINERARIO EN FILOSOFÍA

NIVELES DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR	CICLOS	NÚCLEO PROBLÉMICO	CAMPOS DE FORMACIÓN DEL CURRÍCULO						ASIGNATURAS EXTRA	NÚMERO DE HORAS
			FUNDAMENTOS TEÓRICOS	PRAXIS PROFESIONAL		EPISTEMOLOGÍA Y METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN	INTEGRACIÓN DE SABERES, CONTEXTOS Y CULTURA	COMUNICACIÓN Y LENGUAJES		
				CÁTEDRA INTEGRADORA	PRÁCTICA					
			Ética y ciudadanía (80 horas)							
	VIII	¿Qué valores y mecanismos de participación de los sujetos que aprenden y de la comunidad?	Filosofía de la Educación (160 horas) ITINERARIO	Cátedra integradora VIII: Proyecto de intervención educativa con fundamento filosófico (120 horas)	Práctica VIII: Gestión e intervención educativa (240 horas - incluye 40 de vinculación)	Metodología de la Investigación Educativa VIII: Redacción del trabajo de titulación (80 horas)		Tecnologías de la información y de la comunicación aplicadas a la Educación (80 horas)		800
			Epistemología de la Educación (120 horas) ITINERARIO							
UNIDAD DE TITULACIÓN	IX	¿Qué funciones y perfil del docente?		Cátedra integradora IX: Evaluación y sistematización de la práctica educativa desde la filosofía de la educación (160 horas)	Práctica IX: Evaluación y sistematización de la práctica educativa (320 horas)	Metodología de la Investigación Educativa IX: Socialización del trabajo de titulación (Artículo académico (320 horas)				800
									Total	7200