

MALLA ACADÉMICA DE LA CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL

MALLA ACADÉMICA DE LA CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL													
NIVELES DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR	CICLOS	NÚCLEO PROBLÉMICO	CAMPOS DE FORMACIÓN DEL CURRÍCULO								NÚMERO DE MATERIAS	NUMERO DE HORAS	PROYECTO INTEGRADOR
			FUNDAMENTOS TEÓRICOS	PRAXIS PROFESIONAL		EPISTEMOLOGÍA Y METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN	INTEGRACIÓN DE SABERES, CONTEXTOS Y CULTURA	COMUNICACIÓN Y LENGUAJES					
				CÁTEDRA INTEGRADORA	PRÁCTICA								
FORMACIÓN BÁSICA	I	¿Qué sujetos, contextos y sistemas socio-educativos?	Educación, sociedad y política (160 horas)	Cátedra Integradora I: Contextos educativos (160 horas)	Práctica I: Observación y exploración de la institución y su contexto (40 horas)	Metodología de la Investigación Educativa I: Aproximación a la realidad educativa (120 horas)	Modelos y experiencias de la Educación Inicial (80 horas)	Comunicación oral y escrita I (160 horas)	7	800	Nivel I: Aproximación al contexto socio-cultural-educativo		
							Antropología filosófico-teológica (80 horas)						
	II		Psicología de los ciclos vitales y aprendizaje humano (160 horas)	Cátedra Integradora II: Sujetos y Contextos (160 horas)	Práctica II: Acercamiento a los sujetos de la educación (40 horas)	Metodología de la Investigación Educativa II: Descripción de la realidad educativa (120 horas)	Diversidad cultural y social (80 horas)	Comunicación oral y escrita II (160 horas)	7	800	Nivel II: Perfiles y expectativas de los sujetos de la educación		
							Ética (80 horas)						
	III		¿Qué enseñar y cómo enseñar?	Pedagogía y corrientes pedagógicas (160 horas)	Cátedra Integradora III: Modelos educativos y prácticas pedagógicas (160 horas)	Práctica III: Descripción de los modelos pedagógicos (40 horas)	Metodología de la Investigación Educativa III: Problemización del hecho educativo (120 horas)	Juego y educación (80 horas)	Tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la educación (80 horas)	7	800	Nivel III: Identificación y caracterización de modelos pedagógicos	
				Didáctica General (160 horas)									
IV	Curriculo y planificación educativa (160 horas)	Cátedra Integradora IV: Modelos curriculares y prácticas áulicas (120 horas)		Práctica IV: Análisis de modelos curriculares y prácticas áulicas (160 horas)	Metodología de la Investigación Educativa IV: Formulación del proyecto de investigación (120 horas)	Psicomotricidad y expresión corporal (200 horas)	Medios educativos (40 horas)	6	800	Nivel IV: Identificación y caracterización de modelos curriculares y prácticas en el aula			
	Relaciones lógico matemática para la educación inicial y su didáctica (160 horas)	Cátedra integradora V: Gestión de ambientes y experiencias de aprendizaje (120 horas)		Práctica V: Docencia (Inicial I) (240 horas)	Metodología de la Investigación Educativa V: Elaboración del estado del arte (80 horas)		Taller de escritura del proyecto de investigación (40 horas)	6	800		Nivel V: Propuesta de ambientes de aprendizaje innovadores		
	Educación inclusiva (160 horas)												

MALLA ACADÉMICA DE LA CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL

CAMPOS DE FORMACIÓN DEL CURRÍCULO											
NIVELES DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR	CICLOS	NÚCELO PROBLÉMICO	FUNDAMENTOS TEÓRICOS	PRAXIS PROFESIONAL		EPISTEMOLOGÍA Y METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN	INTEGRACIÓN DE SABERES, CONTEXTOS Y CULTURA	COMUNICACIÓN Y LENGUAJES	NÚMERO DE MATERIAS	NUMERO DE HORAS	PROYECTO INTEGRADOR
				CÁTEDRA INTEGRADORA	PRÁCTICA						
	VI	¿Qué procesos y resultados de aprendizaje?	Lenguaje y su didáctica (160 horas)	Cátedra Integradora VI: Procesos didácticos, estrategias y recursos (160 horas)	Practica VI: Docencia (Inicial II) (320 horas)	Metodología de la Investigación Educativa VI: Recopilación y sistematización de información (120 horas)		Lectura y escritura de textos académicos I (40 horas)	5	800	Nivel VI: Propuesta de procesos didácticos, estrategias y recursos innovadores
	VII		Entorno natural, social y cultural en el nivel inicial y su didáctica (160 horas)	Catedra integradora VII: Adaptaciones curriculares (160 horas)	Práctica VII: Docencia (Primero de Básica) (320 horas)	Metodología de la Investigación Educativa VII: Análisis e interpretación de la información (120 horas)		Lectura y escritura de textos académicos II (40 horas)	5	800	Nivel VII: Propuesta de adaptaciones curriculares
	VIII	¿Qué valores y mecanismos de participación de los sujetos que aprenden y de la comunidad?		Cátedra integradora VIII: Proyectos de intervención educativa (160 horas)	Práctica VIII: Gestión e intervención educativa (320 horas)	Metodología de la investigación educativa VIII: Redacción del trabajo de titulación (80 horas)	Vida y trascendencia (80 horas)	Taller de escritura del informe de investigación (40 horas)	6	800	Nivel VIII: Propuesta de intervención educativa
						Artes y educación (120 horas)					
TITULACIÓN	IX	¿Qué funciones y perfil del docente?		Cátedra integradora IX: Evaluación y sistematización de la práctica educativa (80 horas)	Práctica IX: Propuestas de intervención educativa (320 horas)	Metodología de la Investigación Educativa IX: Socialización del trabajo de titulación (120 horas)		Ciencia, tecnología y sociedad (80 horas)	5	800	Nivel IX: Sistematización de la práctica
								Evaluación de la educación inicial (200 horas)			