

**CONVOCATORIA
PARA LA PRESENTACIÓN DE INICIATIVAS DE PROYECTOS INTEGRADORES
EMBLEMÁTICOS 2021-2022**

**Anexo 1
Proyectos integradores emblemáticos en obras salesianas**

Los proyectos integradores emblemáticos son experiencias de referencia importante para la comunidad salesiana y para la Universidad Politécnica Salesiana. Estas obras salesianas se han mantenido en el tiempo con impactos importantes. A partir de ellas se pueden generar aprendizajes significativos potenciadores para la articulación de la docencia y la investigación innovadora. Lo más importante es que esta relación de la academia con las experiencias contribuya y de respuestas a las necesidades de las obras salesianas, para consolidarlas en el tiempo. Los proyectos emblemáticos son un espacio de aprendizaje integrador que relaciona la praxis y la teoría siendo una oportunidad para enriquecer la docencia, la vinculación y su relación con la sociedad.

Para este periodo académico (59) se consideran como proyectos emblemáticos y una obra salesiana los siguientes:

1. Fortalecimiento de la Residencia Universitaria Intercultural Don Bosco.
2. Mejoramiento del modelo de atención para el desarrollo integral, de niños, niñas, adolescentes y jóvenes en situación de alto riesgo social del proyecto Salesiano Ecuador-Zona norte¹.
3. Fundación Familia Salesiana Salinas (El Salinerito: Salinas de Guaranda).

Proyecto: Fortalecimiento de la Residencia Universitaria Intercultural Don Bosco

Antecedentes

La Residencia desde hace diez años recibe entre 40 y 50 jóvenes que provienen de diferentes provincias del país donde existe presencia salesiana. Más que ser un espacio físico se constituye en una comunidad universitaria en la que los jóvenes establecen vínculos, relaciones sociales y académicas. La UPS y la Residencia Universitaria, acompañan académica y emocionalmente a los residentes para que puedan identificar las oportunidades de su crecimiento personal.

La diversidad de estudiantes de la residencia universitaria la convierte en un espacio de encuentro, en el que las diferencias culturales terminan siendo un motor de transformación. En la Residencia Universitaria, además de contar con apoyo académico

¹ Este proyecto anteriormente era denominado "Chicos de la Calle".

también disponen de un soporte psicológico, al que recurren cuando tienen diferentes dudas relacionadas con trámites académicos, de convivencia, normativa institucional, y/o conflictos o cuando extrañan su familia y lugares de origen.

Este proyecto se desarrolla cada dos años y brinda un servicio direccionado especialmente a jóvenes de comunidades indígenas, afroamericanas y del oriente provenientes en su mayoría de misiones Salesianas, quienes tiene la oportunidad de viajar a la ciudad de Quito para cursar sus estudios, en un ambiente sensible y familiar.

Objetivo general:

Contribuir a la formación humana, cristiana y profesional de jóvenes indígenas que provengan de las misiones salesianas andinas, amazónicas y afro ecuatorianas del Ecuador, mediante el desarrollo de un sistema de residencia universitaria, que garantice su rendimiento académico, sana convivencia y respeto de sus culturas.

Sostenibilidad:

La Residencia Universitaria ha mantenido una trayectoria de más de 35 años de servicio a la comunidad y 10 años de aporte a la educación y acogida de jóvenes provenientes de misiones Salesianas en el Ecuador y otros sectores.

Financiamiento:

A lo largo de los diez años de vida de la Residencia Universitaria la Universidad Salesiana a prestado su contingente humano y financiero.

Para el año 2021 la Universidad Politécnica Salesiana apporto con 157.516,00 dólares americanos, los cuales se distribuyen en:

- Alimentación
- Atención médica y medicinas
- Movilización y suministros
- Servicios Básicos
- Gastos de gestión
- Mantenimiento e infraestructura
- Mantenimiento equipo de computación
- Mantenimiento muebles y enseres
- Imprevistos

La Residencia Universitaria en cifras

Desde sus inicios hace 10 años, 52 mujeres y 100 hombres han pasado por un proceso formativo, de los cuáles 23 han concluido su carrera universitaria. Entre las tres causas principales para la deserción se destacan:

- Repitencia de muchas materias: durante los 5 últimos años 27 estudiantes han salido por este motivo, esto se da porque no han tenido las bases académicas desde el colegio y esto ha incidido en su continuidad en la universidad, otro de los motivos es el escaso acercamiento a los docentes durante las clases, los estudiantes se quedan callados y no buscan oportunidades para recuperar aportes, para participar en clases así mejorar su promedio académico.
- Retiro por falta de adaptación o por falta de apoyo de sus familias: los 5 últimos años 14 estudiantes han salido por este motivo. Luego de un proceso de discernimiento personal y con apoyo del personal de la Residencia los estudiantes manifiestan que no se sienten bien en la ciudad, que extrañan a su familia o su entorno y prefieren regresar a sus comunidades de origen.
- Incumplimiento de las normas de la Residencia: el último quinquenio se ha identificado que 8 estudiantes salido al no acogerse a las normas de la Residencia; si bien han sido pocos los estudiantes que han salido por este factor en particular; sin embargo, la desvinculación de estudiantes por este motivo ha sido vital con el fin de mantener un ambiente de convivencia sano y normado por el código de convivencia que posee la casa y el Código de ética de la Universidad.

Estudiantes por sexo

SEXO	No. de Estudiantes	Porcentaje
Mujer	52	34.21%
Hombre	100	65.79 %
TOTAL	152	

Elaboración: Silvia Ramos, psicóloga, Bienestar estudiantil UPS

Estudiantes por misión Salesiana

MISIONES	No. de Estudiantes	De	Porcentaje %
Bienestar Estudiantil *	1		0.66%
Bomboiza	14		9.20%
Cayambe	5		3.29%
Chicos de la Calle Quito	3		1.97%
Chicos de la Calle Guayaquil	2		1.32%
Cuenca Yanuncay	1		0.66%

Esmeraldas	18	11.84%
Guaranda*	1	0.66%
Inspectoría	3	1.97%
Macas	8	5.26%
Puyo*	1	0.66%
Riobamba	1	0.66%
Sangay	1	0.66%
Saraguro*	1	0.66%
Sevilla Don Bosco	6	3.95%
Simiátug- Salinas	14	9.21%
Taisha	12	7.89%
Wasakentsa	16	10.53%
Yaupi	11	7.24%
Zumbahua**	33	21.71%
TOTAL	152	100%

Elaboración: Silvia Ramos, psicóloga, Bienestar estudiantil UPS

*Si bien la Residencia se crea como un espacio de acogida para estudiantes que vienen de Obras salesianas, a lo largo de su trayectoria se ha dado oportunidad para la recepción de estudiantes que por su condición socioeconómica han sido referidos por diferentes instancias de la universidad o por la Inspectoría Salesiana.

**El mayor número de estudiantes provienen de la Parroquia Zumbahua, lugar donde antes había presencia Salesiana.

Las y los residentes se auto identificaron con los siguientes grupos étnicos:

Auto identificación étnica

ETNIA	No. De Estudiantes	Porcentaje %
Achuar	16	10.53%
Afro ecuatorianos	17	11.18%

Extranjero	1	0.66%
Indígenas de la sierra*	45	29.60%
Kichwa del Oriente	2	1.32%
Mestizos	22	14.47%
Shuar **	49	32.24%
TOTAL	152	100%

Elaboración: Silvia Ramos, psicóloga, Bienestar estudiantil UPS

* en relación a las comunidades de la Sierra pertenecen a los pueblos: Otavalo, Saraguro, Kayambi, Panzaleo, Waranka

** se han recibido en mayor número estudiantes de etnia shuar de diferentes obras salesianas durante la trayectoria de la Residencia.

En cuanto a la elección de Carreras los estudiantes de la Residencia Universitaria han optado por diferentes campos disciplinarios: Administración de Empresas, Biotecnología, Comunicación Social, Contabilidad y Auditoría, Derecho, Economía, Educación Básica, Educación Inicial, Ingeniería Ambiental, Ingenierías: Automotriz, Civil, Computación, Electricidad, Electrónica, Telecomunicaciones, Mecatrónica, Sistemas, Industrial y Mecánica. Además, han optado por Pedagogía y Psicología. La carrera que ha contado con el mayor número de estudiantes matriculados ha sido Gerencia y Liderazgo, con 21 estudiantes. A decir de los estudiantes veían en esta carrera una oportunidad académica que les permitía trabajar de manera más aterrizada a su realidad económica, comunitaria, desarrollar y fortalecer su potencial como líder comunitario.

Dimensiones de trabajo académico a partir de la experiencia:

La Residencia Universitaria es un espacio de gran riqueza intercultural. También presenta importantes oportunidades para trabajar sobre el espacio físico y su administración. A partir de esta experiencia se podrían desarrollar iniciativas de docencia e investigación desde diferentes áreas de conocimiento.

- Ciencia y tecnología y ciencias exactas con Carreras como: Mecánica, Civil, Eléctrica y Electrónica.
- Ciencias de la vida con Carreras como: Ambiental y Biotecnología.
- Ciencias administrativas y económicas con Carreras como: Administración de Empresas, Gerencia y Liderazgo, Contabilidad y Auditoría.
- Ciencias sociales del comportamiento humano y de la educación con Carreras como: Educación, Psicología, Antropología, Comunicación Social.

Proyecto: Mejoramiento del modelo de atención para el desarrollo integral de niños, niñas, adolescentes y jóvenes en situación de alto riesgo social del proyecto Salesiano Ecuador-Zona norte

Antecedentes

En el año 1977 inicia, como parte del trabajo de la Comunidad Salesiana en la atención a niños, niñas, adolescentes y jóvenes en situación de vulnerabilidad, “El Galpón” un albergue nocturno que buscaba dar atención de acogida en la ciudad de Quito, dando origen al proyecto “Chicos de la Calle” convirtiéndose en un referente en el trabajo educativo, atendiendo a uno de los sectores más vulnerables de la población del país, desde entonces Salesianos y laicos, han trabajado juntos para atender una problemática de vigencia e importancia a nivel mundial 2.411 niños, niñas y adolescentes y 1.637 familias en situación de riesgo a nivel nacional. Con la consolidación del proyecto, a más de tener un espacio de acogida, se incorpora un importante componente formativo que contemplaba la escuela alternativa y la capacitación laboral, 1980 se inaugura, en Cumbayá, el Centro Juvenil San Patricio.

El Centro Juvenil San Patricio se consolidó en el año 1997 con dos espacios formales de educación, por un lado, la Unidad Educativa San Patricio (UESPA), para la escolarización formal y los Talleres Escuela San Patricio (TESPA), orientación a la capacitación laboral.

La estrategia de acción del este proyecto partía de una suerte de sectorización, identificando territorios en los que la presencia de niños, niñas, adolescentes y jóvenes evidenciaba mayor vulnerabilidad.

El Centro Juvenil San Patricio se organiza a partir del apoyo de religiosos, seculares, voluntarios. Los educadores de la calle trabajan directamente con niñas y niños de los barrios y sectores más vulnerables. Un primer acercamiento a la condición de los niños y sus familias toma alrededor de tres meses, debido a que «muchas veces la población de trabajo infantil es población migrante que viene en las temporadas altas: vacaciones, fin de año y navidad» (Ruiz, s.f.).

En el año 1992, con el objetivo de dar respuestas integradoras a esta problemática se realiza un acercamiento con la Alcaldía de Quito, con el fin de acompañar y atender a niños, niñas y a sus familias en distintos barrios de la capital. Los niños que son parte del programa Acción Guambra entran a formar parte de un sistema de atención integral, en el que reciben acompañamiento, seguimiento escolar y familiar para asegurar su bienestar.

También se realizan talleres de formación en derechos, tanto a niños como padres. Una vez que los niños entran a formar parte del sistema de atención también adquieren acceso a comedores escolares, servicios de salud, atención psicológica, servicios de trabajo social y atención de emergencia. Antes de iniciar el año lectivo se les entrega un kit escolar a cambio de participar en las actividades educativas y pastorales. (Ruiz, s.f.)

Estos tres programas: UESPA, TESPA y Acción Guambras, se complementan con otros tres más:

- El Centro de Acogimiento Temporal: “Mi Caleta”: centro de acogida para el acompañamiento físico a los niños, niñas, adolescente y jóvenes trabajadores en la calle (USFQ, s.f.).
- El Programa Socio-deportivo GOLASO: escuela deportiva para promover la recreación.
- El Programa de Finanzas para apoyo a familias de menores.

El proyecto se implementa actualmente en las ciudades del norte del país: Quito, Ambato, Esmeraldas, Santo Domingo, San Lorenzo.

La acción de este proyecto emblemático se concentrará en Quito y en los programas: UESPA y TESPA. Ambos programas están ubicados en el sur de Quito, en el sector San Bartolo, una importante estructura educativa que cuenta con equipos para la formación técnica.

Tanto UESPA como TESPA acogen a niños, niñas, jóvenes y adolescentes que se encuentran en condiciones de calle o de inestabilidad familiar, recibiendo del personal que labora no solo los conocimientos teóricos y técnicos sino también su sensibilidad humana. Son espacios en los que el acompañamiento ha logrado sacar más de una sonrisa y generar jóvenes con conocimientos que les permitan obtener un empleo en ramas técnicas básicas.

Las Carreras de Educación y Psicología han aportado su contingente humano tanto de docentes como de estudiantes practicantes. También se han desarrollado artículos académicos e investigaciones, dentro y fuera de los espacios académicos salesianos.

Objetivo general:

Contribuir al mejoramiento del proyecto de atención para la prevención, protección y capacitación de niños, niñas, adolescentes y jóvenes en situación de alto riesgo social, en las ciudades de: Quito, San Lorenzo, Ambato, Esmeraldas y Santo Domingo.

Sostenibilidad:

Este proyecto de Vinculación con la Sociedad se basa en la identidad y políticas institucionales de servicio a los sectores más empobrecidos de nuestro país. Todos los esfuerzos que la UPS realiza desde la academia, investigación y vinculación están direccionados a fortalecer nuestro compromiso desde el desarrollo de Competencias de los estudiantes y docentes participantes.

Los aprendizajes desarrollados en este proyecto, se podrán identificar como conceptos, metodologías y prácticas que podrán ser canalizadas como un Modelo Institucional para futuros proyectos de atención a menores, así como referente para el planteamiento de políticas públicas para la atención de NNAJ en situación de vulnerabilidad.

Financiamiento:

Para el año 2021 la Universidad Politécnica Salesiana apporto con 53.748,90 dólares americanos, los cuales se dividen en:

- Talento Humano
- Materiales e insumos directos
- Materiales e insumos de oficina
- Servicios Básicos

Antes de la pandemia se recibía a un promedio de 120 niños, niñas, adolescentes y jóvenes, actualmente asisten 95

Loa talleres que se imparten son: mecánica, corte y confección, belleza electricidad y electricidad del automóvil

Dimensiones de trabajo académico a partir de la experiencia:

El proyecto “Mejoramiento del modelo de atención para el desarrollo integral de niños, niñas, adolescentes y jóvenes en situación de alto riesgo social del proyecto Salesiano Ecuador-Zona norte, presenta importantes oportunidades ligadas a la docencia y a la investigación académicas. Por un lado, frente a las mismas formaciones técnicas desarrolladas en UESPA y TESP, y por otro lado en lo relativo a la propia problemática que se deriva de estas poblaciones atendidas.

- Ciencia y tecnología y ciencias exactas con Carreras como: Mecánica, Civil, Eléctrica y Electrónica.
- Ciencias administrativas y económicas con Carreras como: Administración de Empresas, Gerencia y Liderazgo, Contabilidad y Auditoría.
- Ciencias sociales del comportamiento humano y de la educación con Carreras como: Educación, Psicología, Antropología, Comunicación Social.

III. Fundación Familia Salesiana Salinas (El Salinerito: Salinas de Guaranda).

Antecedentes

La Comunidad de Salinas de Guaranda o Salinas de Bolívar está ubicada en la zona nororiental de la ciudad de Guaranda de la Provincia de Bolívar, con una superficie de 440 km² y sus más de 10.000 habitantes repartidos en comunidades pequeñas, es la parroquia rural más extensa de Ecuador, presenta una diversidad de paisajes única además de una gran variedad climática y biodiversidad, pasando de los 800 m del Subtropical a los 4200 m de los páramos, además de la genuina iniciativa comunitaria que hace de Salinas lo que es hoy, un referente en Economía Solidaria en todo el país y Latinoamérica.

Desde el año 1970, esta parroquia apostó por el cooperativismo y la economía solidaria como una forma efectiva de enfrentar la pobreza, junto al apoyo de Mons. Cándido Rada y voluntarios extranjeros. Poco a poco, Salinas de Guaranda pasó de trabajar en la producción de sal, que dejaba ingresos marginales a su población a ser un polo de desarrollo rural integral, con equidad y sostenibilidad (Fundación Familia Salesiana, 2020).

Sin duda la presencia del Padre Antonio Polo, sacerdote y educador salesiano que nació en Italia, ha sido un factor importante para esta experiencia. El Padre Antonio llega a Ecuador en los años 70 y es un importante referente para la comunidad salesiana, su acompañamiento en la gestión de los proyectos desarrollados en Salinas, ha potenciado la participación comunitaria de hombres, mujeres, jóvenes, niñas y niños de la parroquia, y de otras parroquias.

Estas iniciativas locales económicas se han organizado de diferentes maneras para lograr producir y comercializar sus productos. Su industria más emblemática es “El Salinerito”, una empresa comunitaria de producción de quesos, productos que se venden dentro y fuera del país a través de la Fundación Consorcio de Queseras Rurales Comunitarias FUNCONQUERUCOM, que actualmente cuenta con 30 planas queseras comunitarias y auto-gestionadas y 1200 socios (Aguallo, 2020).

Otros grupos organizativos son: Artesalinas (empresa comunitaria de mujeres que trabajan en la producción de artesanía, trabajan en el empoderamiento de la mujer y el desarrollo local); La Cooperativa de Ahorro y Crédito Salinas (su rol es muy importante para el desarrollo económico de esta experiencia, pues aporta con servicios financieros directos a la población con mejores condiciones para sus socios, manteniendo el dinero en la comunidad); Fundación de Organizaciones Campesinas de Salinas “FUNORSAL” (apoyo cooperativista y para el desarrollo de empresas y microempresas), entre otras.

Esta obra salesiana incluye también muchas otras iniciativas tanto de empresas comunitarias como familiares. Dos elementos son destacables, el primero que existen relaciones de complementariedad territorial, tanto a nivel de productos, por ejemplo, el chocolate se produce con el cacao proveniente de parroquias ubicadas en la zona cálida; las comunidades de la parte alta, del valle y del subtrópico completan una variada cartera de productos, con diferentes volúmenes (chocolates, licores, aceites esenciales, hongos, tejidos, balones de fútbol, hilandería, turismo comunitario, etc). Lo segundo, las ganancias

de todas estas iniciativas financian una parte de los servicios comunitarios existentes, en la lógica de la economía social y solidaria. Esta dinámica económica ha permitido superar las condiciones de pobreza extrema de hace 30 años. Los servicios básicos ahora son accesibles. Se han construido caminos, escuelas y un colegio en la cabecera cantonal, así como un centro de salud (Polo & Borja).

Objetivo general:

Construir un modelo de gestión empresarial de cooperativismo solidario y promover la economía popular y solidaria.

El objetivo de la Fundación se encamina a la atención a niños, jóvenes, mujeres, adultos mayores y personas con discapacidad, sobre todo a los más pobres a través de los servicios pastorales y mediante la creación de actividades para generar empleo; al mejoramiento a la calidad educativa en toda la parroquia. Cuenta con varias actividades para el autofinanciamiento de su labor social como la fábrica de confites (Elaboración de pasta de cacao, turrónes de maní y macadamia, mermelada de mortiño, chocolates en diferentes presentaciones), la fábrica de Aceites esenciales (Infusiones, pomadas, aceites esenciales de diferentes plantas, shampoo, entre otros); varios talleres para la capacitación y la inserción juvenil en el mundo laboral como el taller de alimentos procesados (soya y sus derivados, mermeladas, confites, fideos, galletas, majar, etc.) (Vuzueta, 2018)

Sostenibilidad:

Desde 1970 la parroquia de Salinas de Guaranda, apostó al Cooperativismo como forma efectiva y democrática de enfrentar la pobreza y marginación consolidando la marca EL SALINERITO en la economía nacional, por ello, la sostenibilidad se ve bien reflejada en su larga trayectoria y constante innovación.

De acuerdo a los datos proporcionados por el Anuario 2016 Salinerito Economía Solidaria, con relación a las ventas:

- 2011: USD \$ 904.923
- 2012: USD \$ 954.812
- 2013: USD \$ 1.035.209
- 2014: USD \$ 1.049.619
- 2015: USD \$ 1.222.152
- 2016: USD \$ 1.147.899

Entre el 2011 y el 2012 hubo un incremento de las ventas del 5.51%, entre el año 2012 y el 2013 hubo un incremento de 8.42%, entre los años 2013 y 2014 existió un incremento 1.39%, entre los años 2014 y 2015 el incremento fue del 16.44%, mientras que entre los

años 2015 y 2016 existió una disminución de las ventas del – 3.92 %. Los resultados muestran que las ventas desde 2011 han ido en aumento y por ende existe un crecimiento sostenido de la actividad productiva (Vuzueta, 2018).

Dimensiones de trabajo académico a partir de la experiencia:

La experiencia de Fundación Familia Salesiana de Salinas de Guaranda presenta innumerables oportunidades de investigación y de aprendizaje, de hecho, es un referente nacional e internacional de desarrollo endógeno y economía popular y solidaria.

A Salinas han llegado ya varios proyectos de las Carreras de Mecánica y Antropología. La riqueza organizativa, económica, social, cultural de Salinas de Guaranda, potencia la intervención interdisciplinaria.

- Ciencia y tecnología y ciencias exactas con Carreras como: Mecánica, Civil, Eléctrica y Electrónica.
- Ciencias de la vida con Carreras como: Ambiental y Biotecnología.
- Ciencias administrativas y económicas con Carreras como: Administración de Empresas, Gerencia y Liderazgo, Contabilidad y Auditoría.
- Ciencias sociales del comportamiento humano y de la educación con Carreras como: Educación, Psicología, Antropología, Comunicación Social, Economía.