

**INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS
DEL RECTOR**

JUAN CÁRDENAS TAPIA, SDB.

AÑO 2021

Aprobado por el Consejo Superior de la Universidad Politécnica Salesiana:
Resolución N° xxxxxxxx
ISBN: xxxxxxxxxxxxxxxx

AUTORIDADES

Juan Cárdenas Tapia, sdb.
Rector

Fernando Pesántez Avilés
Vicerrector General

Ángela Flores Ortíz
Vicerrectora Académica

Juan Pablo Salgado
Vicerrector de Investigación

Diego Peñaloza Rivera
Vicerrector de Posgrado

Fernando Moscoso Merchán
Vicerrector de Sede – Matriz Cuenca

María Sol Villagómez Rodríguez
Vicerrectora de Sede – Quito

Raúl Álvarez Guale
Vicerrector de Sede – Guayaquil

**Consolidado por la
Secretaría Técnica de Planeación, Evaluación y Acreditación:**
Germán Ernesto Parra González
Vicente Leoncio Mejía Mejía
Verónica Alexandra Zhingre Baculima
Fernanda Ximena Bravo Guzñay

PRESENTACIÓN.

CONTENIDO.

PRESENTACIÓN.....	5
ÍNDICE DE TABLAS.....	9
ÍNDICE DE GRÁFICOS.....	11
ÍNDICE DE ILUSTRACIONES.....	13
SECCIÓN PRIMERA.....	14
1. RESULTADOS DE GESTIÓN DE LA FUNCIÓN DOCENCIA.....	14
1.1. Estudiantes.....	14
1.1.1. Población estudiantil.....	14
1.1.2. Matrícula.....	19
1.1.3. Retención estudiantil.....	20
1.2. Reconocimientos Estudiantiles.....	27
1.2.1. Reconocimientos a estudiantes de la Sede Matriz Cuenca.....	28
1.2.2. Reconocimientos a estudiantes de la Sede Quito.....	28
1.2.3. Reconocimientos a estudiantes de la Sede Guayaquil.....	30
1.3. Graduados.....	30
1.3.1. Número de graduados y tasa de graduación.....	30
1.3.2. Seguimiento a graduados.....	32
1.3.3. Bolsa de trabajo - empleabilidad.....	33
1.4. Pastoral Universitaria.....	34
1.4.1. Asociacionismo Salesiano Universitario (ASU).....	35
1.4.2. Centro de escucha y acompañamiento.....	37
1.5. Bienestar Universitario.....	38
1.5.1. Servicios de bienestar estudiantil.....	38
1.5.2. Actividades institucionales de bienestar estudiantil.....	38
1.5.3. Datos generales sobre el seguro de accidentes para estudiantes.....	39
1.5.4. Aplicación de la política de acción afirmativa desde la perspectiva de igualdad.....	40
1.5.4.1. Condiciones de accesibilidad, participación, difusión de derechos y acompañamiento.....	41
1.5.4.2. Distribución de la población estudiantil de la UPS por quintiles.....	44
1.5.4.3. Pensión diferenciada con componente de beca o ayuda económica.....	45
1.5.4.4. Residencia Universitaria Intercultural.....	45
1.5.5. Acciones en beneficio de docentes y personal administrativo.....	46

1.6. Docentes.	47
1.6.1. Carrera docente.....	47
1.6.2. Titularidad y categoría.....	47
1.6.3. Dedicación del cuerpo docente.....	48
1.6.4. Formación docente y técnico docente – cuarto nivel (Ph.D. y Maestría). 49	
1.7. Evaluación del desempeño docente.....	51
1.7.1. Docencia.....	51
1.8. Oferta académica.....	52
1.8.1. Carreras de grado.....	52
1.8.2. Programas de posgrado.....	53
1.8.3. Unidad de Educación Continua.....	55
1.8.4. Ámbito Curricular.....	55
1.8.5. Unidad Académica de Educación a Distancia y Virtual (UNADEDVI).. 56	
1.9. Eventos Académicos por Sede.....	57
1.10. Sinergia de las funciones universitarias en los ámbitos Pastoral-identitario, interculturalidad y sinergia entre funciones universitarias.....	60
1.10.1. Docencia.....	61
1.10.1.1. Gestión de la Cátedra UNESCO “Tecnologías de apoyo para la inclusión educativa”.	61
1.10.1.2. Innovación Educativa.....	62
1.10.2. Vinculación con la sociedad.....	63
1.10.2.1. Internacionalización.....	64
1.10.3. Investigación.....	64
1.10.3.1. Innovación y emprendimiento estudiantil.....	68
2. RESULTADOS DE GESTIÓN DE LA FUNCIÓN VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.....	71
2.1. Proyectos de Vinculación con la Sociedad por programa.....	71
2.2. Beneficiarios de los programas de Vinculación con la Sociedad.....	71
2.3. Proyectos de Vinculación con la Sociedad por Carrera de Grado.....	72
2.4. Participantes en los Proyectos de Vinculación con la Sociedad.....	74
3. Resultados de Gestión de la Investigación.....	74
3.1. Datos generales de investigación en la UPS.....	74
3.2. Acciones de la gestión de la investigación en las Sedes.....	76
4. Resultados de Gestión de la Administración Universitaria.....	77
4.1. Transparencia institucional.....	77
4.1.1. Gestión económica y financiera.....	77

4.1.2. Auditoría.....	80
4.2. Órganos de cogobierno y coordinación.....	80
4.2.1. Temas relevantes del Consejo Superior.....	80
4.2.2. Sesiones y resoluciones del Consejo Académico y Consejo Económico y Financiero.	83
4.3. Organización estudiantil, y de docentes, empleados y trabajadores.....	84
4.3.1. Actividades de la Federación de Estudiantes de la Universidad Politécnica Salesiana (FEUPS).	84
4.3.2. Actividades de la Asociación de Docentes, Empleados y Trabajadores de la Universidad Politécnica Salesiana (ADETUPS – ADAUPS).	84
4.4. Gestión de bibliotecas y fondo documental.....	86
4.4.1. Uso de bases de datos virtuales.	86
4.4.2. Repositorio digital.	87
4.4.2.1. Publicaciones de las revistas científicas de la UPS y editorial Abya Yala en el DSpace.	87
4.4.2.2. Interacción de los usuarios con el dominio https://dspace.ups.edu.ec/	87
4.4.2.3. Trabajos de titulación en el repositorio DSpace.....	88
4.4.2.4. Procedencia del tráfico, medida con la distribución geográfica de los usuarios que visitan el dominio https://dspace.ups.edu.ec/	89
4.4.2.5. Páginas que referencian al dominio dspace.ups.edu.ec	89
4.4.3. Gestión de documentación y archivo.	90
4.5. Cultura de mejora continua.....	91
4.5.1. Evaluación de la carrera de Educación Intercultural Bilingüe.	91
4.5.2. Mejora continua de Procesos Administrativos y Académicos.	94
4.6. Gestión del Talento Humano.....	96
4.6.1. Personal de la UPS	96
4.6.2. Seguridad y salud en el trabajo.....	97
4.7. Gestión de Procuraduría.	100
4.8. Tecnologías de la Información.	101
4.9. Condiciones de infraestructura física y tecnológica.	103
4.10. Comunicación y Cultura.....	107
4.10.1. Ámbito de la comunicación y publicaciones.....	107
4.10.2. Ámbito de la cultura.	111
4.11. Portal Web Institucional.	111
SECCIÓN SEGUNDA.....	117

Planificación Operativa Anual – Plan de Aseguramiento de la Calidad POA-PA UPS 2021.....	117
A. Introducción.....	117
B. Elaboración del POA-PA UPS 2021-2022.....	118
C. Acompañamiento a la ejecución.....	120
D. Resultados de la ejecución del POA UPS año 2021.....	120
2) Resultado por actividades.....	121
3) Resultado por metas	121
3) Resultados relevantes por línea estratégica año 2021.	121
SECCIÓN TERCERA.....	140
Conclusiones del Informe del Rector.	140
SECCIÓN CUARTA.....	140
Galería fotográfica.....	140
Sede Matriz Cuenca.....	140
Sede Quito.	140
Sede Guayaquil.....	140

ÍNDICE DE TABLAS.

Tabla 1. Distribución porcentual de estudiantes de grado por nivel.....	14
Tabla 2. Nuevos estudiantes matriculados en las carreras de grado, año 2021.	19
Tabla 3. Nuevos estudiantes matriculados en los programas de posgrados, año 2021.....	19
Tabla 4. Oferta de asignaturas en línea de carreras presenciales, período 2021-2022.....	21
Tabla 5. Acceso a la plataforma AVAC, año 2021.	22
Tabla 6. Actividades en el AVAC, año 2021.	23
Tabla 7. Recursos del AVAC, año 2021.	23
Tabla 8. Tipos de archivos subidos al AVAC, por período.	23
Tabla 9. Nuevos programas de posgrado aprobados en el año 2021.....	26
Tabla 10. Recursos destinados a becas y/o ayudas económicas para estudiantes de la UPS.	27
Tabla 11. Número de estudiantes asignados para becas con recursos del Estado y recursos asignados en la partida presupuestaria “Becas del Estado a alumnos”	27
Tabla 12. Reconocimientos otorgados a estudiantes de la Sede Matriz Cuenca.	28
Tabla 13. Reconocimientos otorgados a estudiantes de la Sede Quito.....	28
Tabla 14. Reconocimientos otorgados a estudiantes de la Sede Guayaquil.....	30
Tabla 15. Graduados por carreras de grado y programas de posgrado, por Sede.	31
Tabla 16. Ofertas laborales de la Bolsa de Trabajo UPS, año 2021.	34

Tabla 17. Acciones relevantes de pastoral universitario, año 2021.	35
Tabla 18. Grupos ASU activos y acreditados según área de acción, año 2021.....	35
Tabla 19. Integrantes de Grupos de Asociacionismo Salesiano Universitario (ASU).	36
Tabla 20. Actividades de bienestar universitario por sede.	39
Tabla 21. Estado de estudios de maestría de Técnicos docentes de la UPS, año 2021.	50
Tabla 22. Oferta académica de grado modalidad presencial en el año 2021.	52
Tabla 23. Oferta académica de grado modalidad en línea vigente, año 2021.	53
Tabla 24. Carreras de grado aprobadas en el 2021.	53
Tabla 25. Carreras a nivel tecnológico aprobadas en el año 2021.	53
Tabla 26. Programas de posgrados ofertados en modalidad presencial en el año 2021.	53
Tabla 27. Programas de posgrados ofertados en modalidad en línea en el año 2021.	54
Tabla 28. Número de cursos del portafolio de educación continua por sede-modalidad.	55
Tabla 29. Número de eventos académicos de carreras de modalidad presencial por Sede, año 2021. .	58
Tabla 30. Participantes y eventos académicos de carreras en modalidad en línea.	58
Tabla 31. Participantes en eventos académicos en posgrados.	59
Tabla 32. Grupos de Innovación Educativa aprobados por el Consejo Superior en el año 2021.....	62
Tabla 33. Proyectos de innovación educativa, año 2021.	62
Tabla 34. Proyecto de investigación con integración de docencia y vinculación con la sociedad, muestra de casos significativos.	65
<i>Tabla 35. Proyectos de vinculación con la sociedad con integración de docencia e investigación, muestra de proyectos significativos</i>	66
<i>Tabla 36. Proyectos de interculturalidad y saberes ancestrales, por grupo de investigación.</i>	67
Tabla 37. Actividades en las Sedes Matriz Cuenca, Quito y Guayaquil para fortalecer la innovación y emprendimiento.....	70
Tabla 38. Número de proyectos de vinculación con la sociedad por programa y Sede.	71
Tabla 39. Número de beneficiarios de programas de vinculación con la sociedad, por Sede.....	71
Tabla 40. Número de proyectos de vinculación con la sociedad ejecutados por Carrera y Sede.....	72
Tabla 41. Estados financieros del año 2021.	77
Tabla 42. Estado de resultados del año 2021.	78
Tabla 43. Inversiones de capital.	79
Tabla 44. Número de resoluciones del Consejo Superior con base a las funciones universitarias.....	83
Tabla 45. Número de resoluciones del Consejo Académico con base a las funciones universitarias.....	83
Tabla 46. Número de resoluciones del Consejo Económico y Financiero con base a las funciones universitarias.	83
Tabla 47. Actividades realizadas por la Asociación de Docentes, Empleados y Trabajadores de la UPS.	85
Tabla 48. Búsquedas en bases de datos virtuales y su incremento al año 2021.....	86
Tabla 49. Artículos más visitados en el repositorio DSpace.	90
Tabla 50. Categorías, indicadores y elementos del modelo de evaluación.	91
Tabla 51. Escala de valoración para elementos e indicadores.	92
Tabla 52. Decálogo de iniciativas para la implementación y mejora de la enseñanza no presencial.....	93
Tabla 53. Estado de formación del personal administrativo.....	97
Tabla 54. Revisión del cumplimiento normativo desde septiembre 2021.	100
Tabla 55. Actividades de desarrollo tecnológico, año 2021.	101
Tabla 56. Condiciones de infraestructura física y tecnológica Sede Matriz Cuenca, año 2021.	104
Tabla 57. Condiciones de infraestructura física y tecnológica Sede Quito, año 2021.	106
Tabla 58. Condiciones de infraestructura física y tecnológica Sede Guayaquil, año 2021.	106
Tabla 59. Datos generales de visitas de las revistas de la UPS.	110
Tabla 60. Acciones relevantes en el ámbito de la cultura, por Sede.	111
Tabla 61. Histórico de publicaciones y visualizaciones por canal digital.	112
Tabla 62. Histórico de publicaciones y visualizaciones por canal digital.	115
Tabla 63. Porcentaje de ejecución de actividades por objetivo estratégico.....	124

Tabla 64. Actividades por objetivo estratégico de la línea estratégica Docencia: Procesos formativos de calidad que responden a las expectativas y necesidades de la sociedad en lo humano y académico, orientados a la innovación y transformación del país.	124
Tabla 65. Actividades ejecutadas en el año 2021 de la línea estratégica gestión e identidad Salesiana: Gestión y animación de calidad que contribuya al gobierno y animación de la UPS, desarrollo de la docencia, investigación y vinculación con la sociedad; en coherencia con la identidad de las Instituciones Salesianas de Educación Superior.	126
Tabla 66. Actividades ejecutadas en el año 2021 de la línea estratégica Investigación: ciclos de valor de la investigación con identidad, calidad, sostenibilidad e innovadores, que contribuyan a la solución de problemas de desarrollo local y nacional, y de los destinatarios preferenciales de la UPS.	128
Tabla 67. Actividades ejecutadas en el año 2021 de la línea estratégica Vinculación con la Sociedad: Procesos de vinculación con la sociedad alineados a las necesidades de desarrollo local y nacional, de los destinatarios preferenciales de la UPS y de la Sociedad Salesiana.....	129
Tabla 68. Porcentaje de promedio ponderado de las metas por objetivo estratégico, línea estratégica docencia.	130
Tabla 69. Porcentaje de promedio ponderado de las metas por objetivo estratégico, línea estratégica gestión e identidad.	134
Tabla 70. Porcentaje de promedio ponderado de las metas por objetivo estratégico, línea estratégica investigación.	137
Tabla 71. Porcentaje de promedio ponderado de las metas por objetivo estratégico, línea estratégica vinculación con la sociedad.....	139

ÍNDICE DE GRÁFICOS.

Gráfico 1. Distribución porcentual de estudiantes de grado.	14
Gráfico 2. Distribución porcentual de estudiantes de programas de posgrado por Sede.....	15
Gráfico 3. Distribución de la población estudiantil de grado por modalidad.	15
Gráfico 4. Distribución de la población estudiantil de posgrado por modalidad.	15
Gráfico 5. Evolución de la población estudiantil de grado durante el último quinquenio.	16
Gráfico 6. Evolución de la población estudiantil de grado, por Sede.	16
Gráfico 7. Pirámide poblacional estudiantil de grado, por género y nivel.	17
Gráfico 8. Diversidad étnica de estudiantes de carreras de grado.	18
Gráfico 9. Evolución de la matrícula nueva de grado durante el último quinquenio.	19
Gráfico 10. Tasa de retención en el período académico 2021-2022.	20
Gráfico 11. Estudiantes que recibieron consejería y docentes consejeros, por Sede.	25
Gráfico 12. Porcentaje de aprobación en relación a las materias aprobadas, por Sede.	25
Gráfico 13. Porcentaje de becas entregadas por recursos propios y recursos del Estado.	26
Gráfico 14. Tasa de graduación en el período académico 2021-2022.	31
Gráfico 15. Tasa de graduación en el período académico 2021-2022, por Sede.	31
Gráfico 16. Acciones relevantes de seguimiento a graduados por Sede.	32
Gráfico 17. Evolución de las ofertas laborales en la Bolsa de Trabajo.	33
Gráfico 18. Tipo de contratación en las ofertas laborales de la Bolsa de Trabajo, año 2021.	33
Gráfico 19. Acciones realizadas para el fortalecimiento de los grupos ASU.	35
Gráfico 20. Certificados de competencias otorgadas por el Consejo Superior por ámbito de acción.	36
Gráfico 21. Población atendida en el Centro de Escucha, año 2021.....	37
Gráfico 22. Número de atenciones a estudiantes por servicios, año 2021.....	38
Gráfico 23. Siniestros reportados a través del seguro de accidentes de estudiantes año 2021.....	40
Gráfico 24. Estrategias de actuación del Plan de Igualdad.....	40
Gráfico 25. Distribución de la población estudiantil de Carreras de grado, por quintiles.....	44
Gráfico 26. Distribución porcentual de nuevos estudiantes que aplicaron la ficha socioeconómica.....	45

Gráfico 27. Distribución docente y técnico docente por Sede.	47
Gráfico 28. Personal académico titular y no titular.	47
Gráfico 29. Personal académico titular por categoría.....	48
Gráfico 30. Distribución del personal académico por dedicación, Sede Matriz Cuenca.	48
Gráfico 31. Distribución del personal académico por dedicación, Sede Quito.	48
Gráfico 32. Distribución del personal académico por dedicación, Sede Guayaquil.	49
Gráfico 33. Estado estudios doctorales de docentes de la UPS, año 2021.	49
Gráfico 34. Estado de estudios de maestría de docentes de la UPS, año 2021.	50
Gráfico 35. Promedio general de evaluación docente por estudiantes en el período académico 2021-2022.....	51
Gráfico 36. Promedio de evaluación docente por estudiantes en el período académico 2021-2022, por Sede.....	51
Gráfico 37. Número de programas analíticos aprobados de las carreras de grado y programas de posgrados.	56
Gráfico 38. Actividades relevantes de UNADEDVI año 2021.....	56
Gráfico 39. Distribución de participantes en eventos de carreras de grado en modalidad presencial por Sede.....	57
Gráfico 40. Acciones relevantes educativo-pastoral en el año 2021.....	60
Gráfico 41. Porcentaje de proyectos, beneficiarios y presupuesto en el Ámbito Social.	63
Gráfico 42. Movilidad en el año 2021.....	64
Gráfico 43. Logros importantes en la innovación y emprendimiento, año 2021.	68
Gráfico 44. Participantes en innovación y emprendimiento por Sedes y modalidad.	69
Gráfico 45. Resultados del programa de incubación año 2021.	69
Gráfico 46. Ejecución presupuestaria en proyectos de vinculación con la sociedad por Sede.....	71
Gráfico 47. Número de estudiantes y docentes participantes en proyectos de vinculación con la sociedad, por Sede.....	74
Gráfico 48. Datos generales de investigación, año 2021.....	74
Gráfico 49. Datos históricos de grupos de investigación y artículos Scopus de la UPS.	75
Gráfico 50. Porcentaje acumulado de proyectos de investigación durante el año 2016 al año 2021. ...	75
Gráfico 51. Porcentaje acumulado de artículos Scopus durante el año 2016 al año 2021.....	76
Gráfico 52. Porcentaje acumulado de colaboraciones en publicaciones durante el año 2016 al año 2021.....	76
Gráfico 53. Actividades relevantes de la FEUPS en el año 2021.	84
Gráfico 54. Distribución de publicaciones registradas en DSpace, revistas y libros de la UPS.	87
Gráfico 55. Distribución de publicaciones registradas en DSpace, revistas y libros de la UPS.	87
Gráfico 56. Trabajos de titulación de las carreras de grado en el repositorio institucional DSpace, por Sede.....	88
Gráfico 57. Trabajos de titulación de posgrados en el repositorio institucional DSpace, por Sede.	88
Gráfico 58. Visita de usuarios al repositorio institucional, diez países con mayor registro.	89
Gráfico 59. Sesiones creadas en el repositorio institucional, diez principales dominios.	89
Gráfico 60. Cultura de calidad de la UPS.	91
Gráfico 61. Resultados de la evaluación por categorías.	92
Gráfico 62. Procesos administrativos y académicos UPS.....	94
Gráfico 63. Procesos rediseñados y/o mejorados.	95
Gráfico 64. Personal administrativo por Sede (563 a nivel nacional).	96
Gráfico 65. Personal técnico docente por Sede (115 a nivel nacional).....	96
Gráfico 66. Distribución porcentual del personal docente por Sede (960 a nivel nacional).	97
Gráfico 67. Distribución de ancho de banda de internet por Sede.	101
Gráfico 68. Progreso en Facebook de la Revista ALTERIDAD entre el año 2020 y 2021.....	107
Gráfico 69. Progreso en Facebook de la Revista INGENIUS entre el año 2020 y 2021.	108
Gráfico 70. Progreso en Facebook de la Revista LA GRANJA entre el año 2020 y 2021.....	108
Gráfico 71. Progreso en Facebook de la Revista RETOS entre el año 2020 y 2021.	108
Gráfico 72. Progreso en Facebook de la Revista SOPHIA entre el año 2020 y 2021.	109

Gráfico 73. Progreso en Facebook de la Revista UNIVERSITAS-XX1 entre el año 2020 y 2021.	109
Gráfico 74. Número de libros publicados en la Editorial Universitaria Abya-Yala, por Sede.	111
Gráfico 75. Resultados del reporte de Google Analytics y reportes Pingdom, año 2021.	112
Gráfico 76. Canales principales que ingresan los usuarios al portal web institucional, año 2021.	114
Gráfico 77. Metodología de Elaboración del Plan Operativo Anual 2021.	119
Gráfico 78. Estructura del Plan Operativo Anual – Plan de Aseguramiento de la Calidad, año 2021...	120

ÍNDICE DE ILUSTRACIONES.

<i>Ilustración 1. Principales acciones para la retención estudiantil.</i>	24
<i>Ilustración 2. Cine foro – Desigualdad de género en América: Aspectos sociales, educativos y políticos.</i>	42
<i>Ilustración 3. Programas de internacionalización de la UPS.</i>	64
<i>Ilustración 4. Socialización del Reglamento de Higiene y Seguridad en el Trabajo.</i>	98
<i>Ilustración 5. Campaña Día Mundial sin Tabaco.</i>	98
<i>Ilustración 6. Lineamiento de bioseguridad para retorno a labores presenciales.</i>	99
<i>Ilustración 7. Número de referencias de las revistas de la UPS en Google Scholar, por año.</i>	110
<i>Ilustración 8. Revista Sophia indexada en Scopus.</i>	110
<i>Ilustración 9. Distribución geográfica de dominios que referencian a la UPS a nivel mundial.</i>	113
<i>Ilustración 10. Visibilidad del portal web de la UPS.</i>	113
<i>Ilustración 11. Noticias y Eventos publicados en el portal institucional.</i>	114
<i>Ilustración 12. Redes Sociales oficiales de la UPS.</i>	115
<i>Ilustración 13. Datos de interacción de la UPS por red social.</i>	115

SECCIÓN PRIMERA.

Resultados de Gestión Académica-Administrativa: Docencia, Vinculación con la Sociedad, Investigación, Gestión de la Administración Universitaria, y Sinergia entre funciones.

1. RESULTADOS DE GESTIÓN DE LA FUNCIÓN DOCENCIA.

1.1. Estudiantes.

1.1.1. Población estudiantil.

En el período académico 2021-2022, la población estudiantil de la Universidad Politécnica Salesiana (UPS) que registró matrícula en las carreras de grado y programas de posgrado fue de 23 923 alumnos, de los cuales 22 076 cursan carreras de grado y 1847 cursan programas de posgrado.

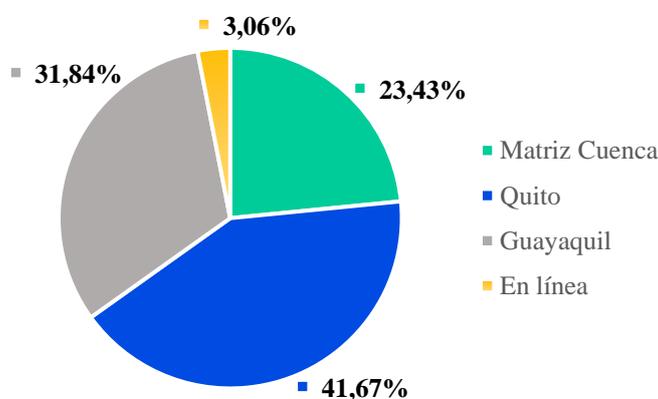
De los estudiantes de las carreras de grado, 5847 pertenecen a la Sede Matriz Cuenca, 9199 en la Sede Quito y 7030 en la Sede Guayaquil. Su distribución por nivel se presenta en la tabla 1 y su distribución porcentual por Sede en el gráfico 1.

Tabla 1. Distribución porcentual de estudiantes de grado por nivel.

Nivel	% estudiantes	N° estudiantes matriculados
10	4%	908
9	8%	1783
8	8%	1816
7	8%	1829
6	9%	2080
5	11%	2446
4	9%	1987
3	11%	2421
2	12%	2618
1	19%	4188

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Ciencia de Datos.

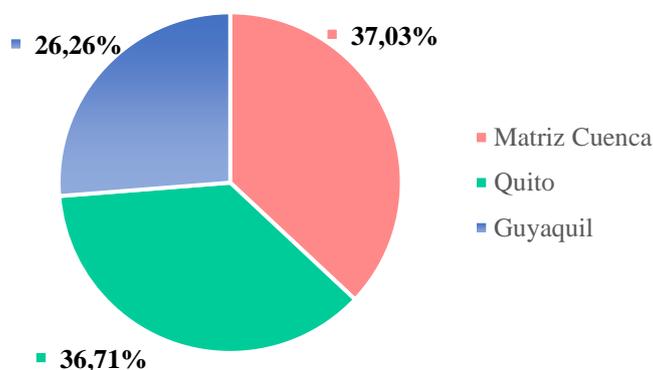
Gráfico 1. Distribución porcentual de estudiantes de grado.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Ciencia de Datos.

En lo referente a los estudiantes de los programas de posgrados, 684 se matricularon en la Sede Matriz Cuenca, 678 en la Sede Quito y 485 en la Sede Guayaquil (gráfico 2).

Gráfico 2. Distribución porcentual de estudiantes de programas de posgrado por Sede.

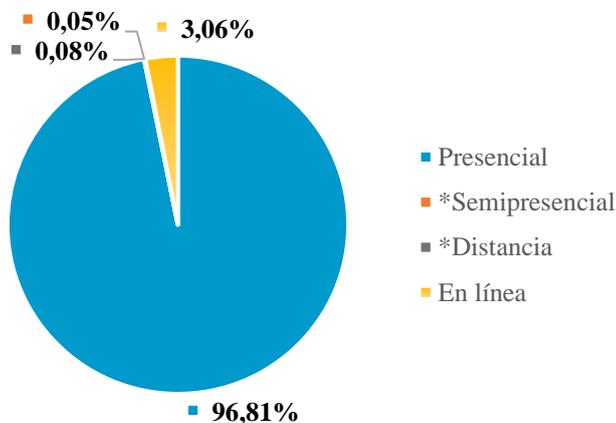


Nota: estudiantes que al menos han registrado una matrícula en posgrado durante todo el año 2021.

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Ciencia de Datos.

En relación a la modalidad, la UPS tiene oferta en modalidad presencial, semipresencial, distancia y en línea. Durante el año 2021, la mayoría de estudiantes de la Universidad cursa en modalidad presencial (23 099 alumnos de grado y posgrado). En los gráficos 3 y 4 se presenta la distribución estudiantil por *modalidad de estudios* ofertada por la UPS, en las carreras de grado y programas de posgrado en el año 2021.

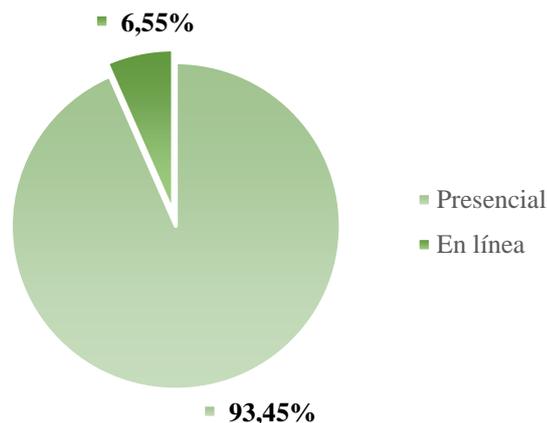
Gráfico 3. Distribución de la población estudiantil de grado por modalidad.



*Nota: oferta no vigente que aún cuenta con estudiantes.

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Ciencia de Datos.

Gráfico 4. Distribución de la población estudiantil de posgrado por modalidad.

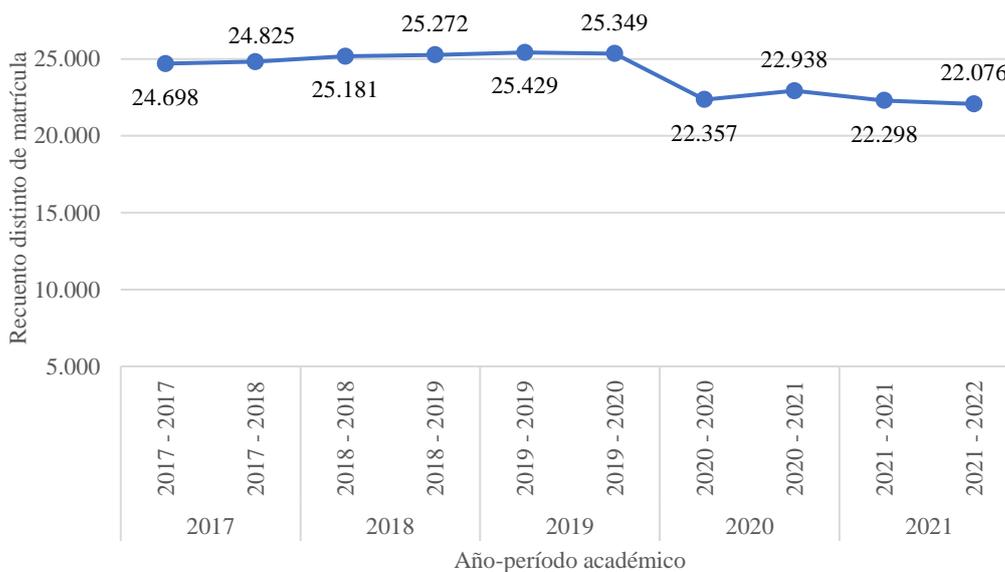


Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Ciencia de Datos.

Evolución de la población estudiantil en la UPS.

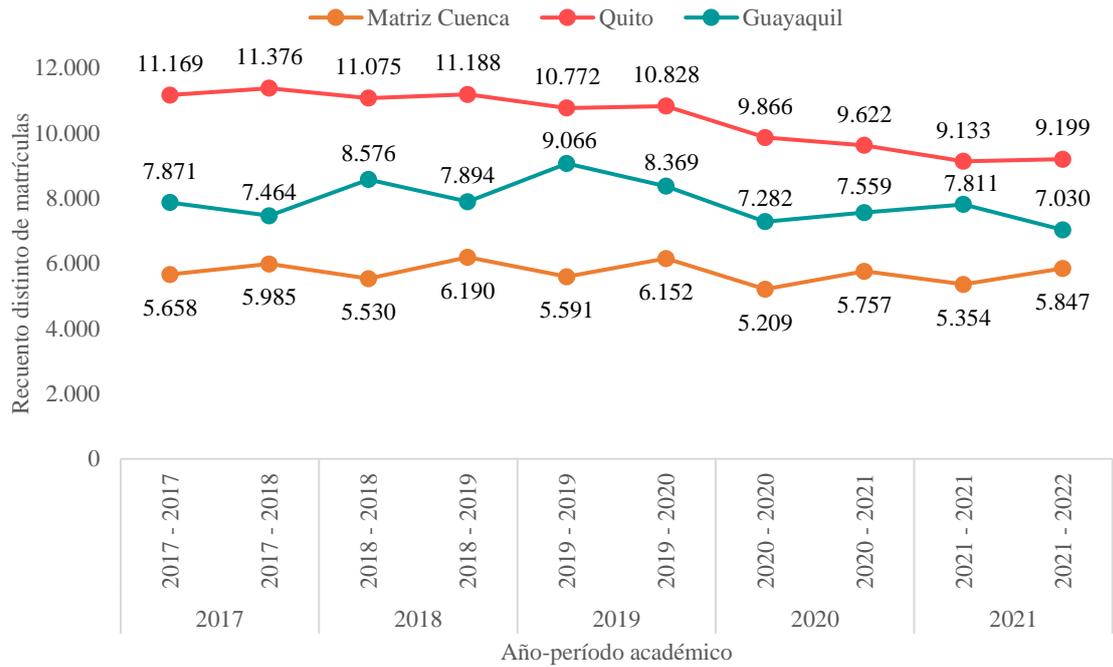
La población estudiantil de la Universidad Politécnica Salesiana durante el año 2021 se ha estabilizado, manteniendo valores similares al año 2020, a pesar de la crisis sanitaria producto del COVID-19; sus efectos económicos y sociales (gráficos 5 y 6).

Gráfico 5. Evolución de la población estudiantil de grado durante el último quinquenio.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Ciencia de Datos.

Gráfico 6. Evolución de la población estudiantil de grado, por Sede.

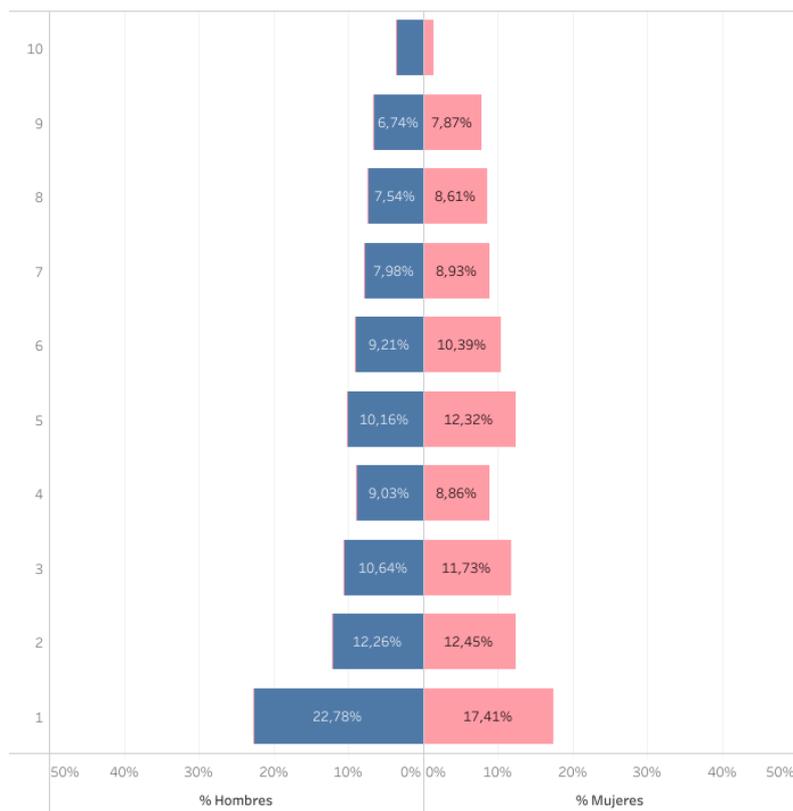


Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Ciencia de Datos.

Pirámide poblacional por género.

En la gráfica 7, se presenta la distribución de la población estudiantil por género en el período 2021-2022.

Gráfico 7. Pirámide poblacional estudiantil de grado, por género y nivel.

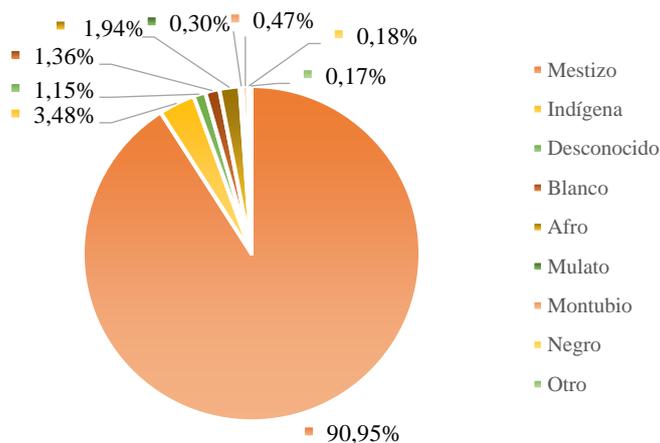


Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Ciencia de Datos.

Auto identificación étnica de estudiantes de Carreras de Grado.

En el año 2021, de acuerdo a la auto identificación étnica que realizaron los estudiantes de las Carreras de Grado de la UPS, se determina que nueve de cada diez se identifica como mestizo, y 1 de cada diez corresponde al grupo étnico de pueblos o nacionalidades indígenas. La distribución por etnia se presenta en el gráfico 8.

Gráfico 8. Diversidad étnica de estudiantes de carreras de grado.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Bienestar Universitario.

1.1.2. Matrícula.

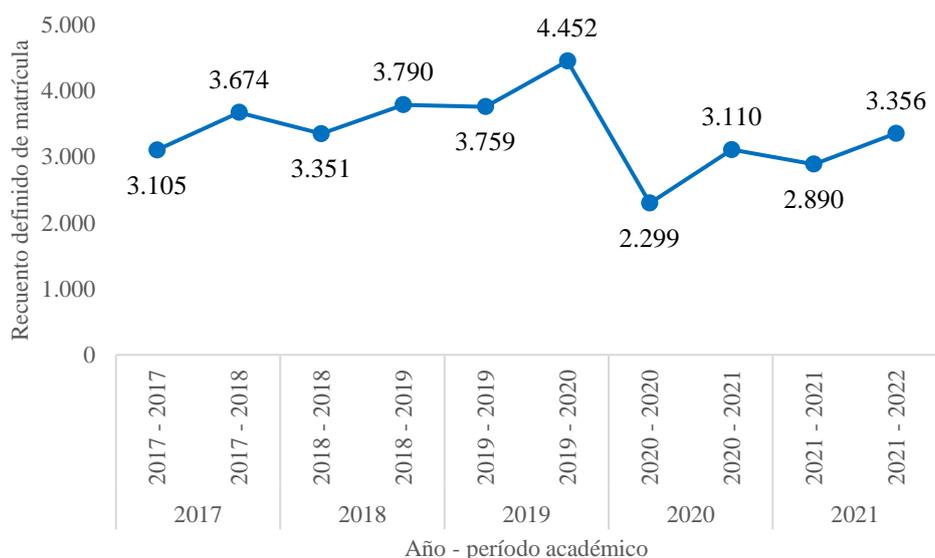
En la Universidad Politécnica Salesiana durante el período académico 2021-2022, se matricularon por primera vez un total de 3356 estudiantes en las carreras de grado, denotándose una leve recuperación a niveles de años anteriores. La tabla 2 presenta su distribución por Sede y en la gráfica 9 su evolución durante el último quinquenio.

Tabla 2. Nuevos estudiantes matriculados en las carreras de grado, año 2021.

Sede	Nº estudiantes
Matriz Cuenca	1322
Quito	1391
Guayaquil	643
Total general	3356

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Ciencia de Datos.

Gráfico 9. Evolución de la matrícula nueva de grado durante el último quinquenio.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Ciencia de Datos.

En lo relacionado a nueva matrícula en los programas de posgrado, a diciembre 2021, se contó con 945 estudiantes nuevos en las tres sedes. La tabla 3 presenta su distribución por Sede.

Tabla 3. Nuevos estudiantes matriculados en los programas de posgrados, año 2021.

Sede	Nº estudiantes
Matriz Cuenca	223
Quito	400
Guayaquil	322
Total general	945

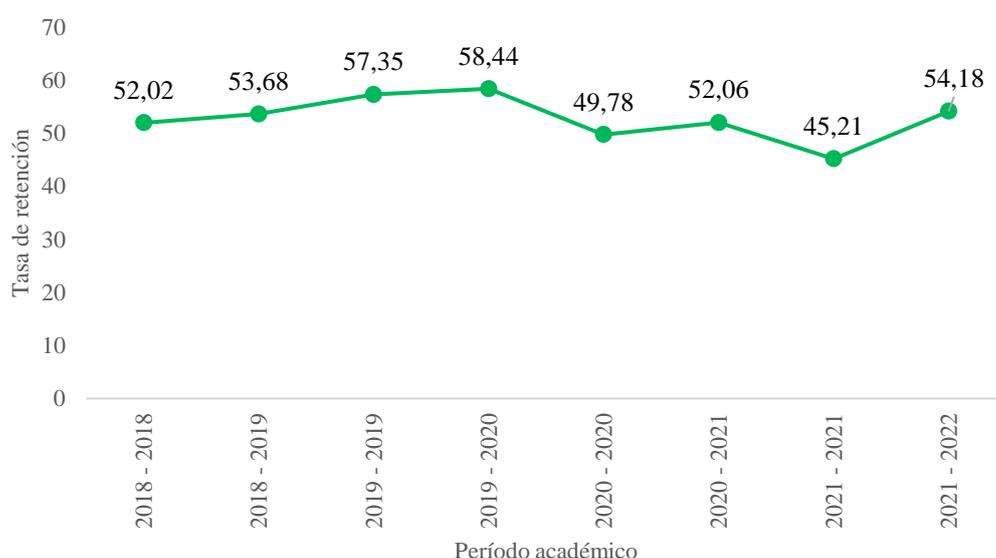
Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Ciencia de Datos.

1.1.3. Retención estudiantil.

Tasa de Retención

Buscando consolidar el proyecto de vida de los estudiantes, la Universidad Politécnica Salesiana durante el año 2021 ha realizado varias acciones que aseguren la permanencia de los estudiantes en la carrera de grado, desde los ámbitos académico, personal y económico, reflejados en la tasa de retención estudiantil por cohorte (gráfico 10). Esta tasa se calcula mediante la relación entre los estudiantes que ingresaron en la cohorte dos años antes y que se encuentran matriculados en la actualidad. En relación a años anteriores, hay una recuperación, sin embargo aún no se llega a los niveles del periodo 2019-2019.g

Gráfico 10. Tasa de retención en el período académico 2021-2022.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Ciencia de Datos.

Ambito Académico

Plan de Continuidad Educativa – Programa de Flexibilización Curricular - Modalidad y Presencialidad Híbrida.

El *Plan de Continuidad Educativa* permitió establecer las directrices generales que, en las sedes, campus, unidades académicas y administrativas, fueron asumidas por los colectivos que conforman la Universidad Politécnica Salesiana, con el fin de precautelar, en el marco de la pandemia por la COVID-19, un modelo de educación híbrido que consideró los siguientes aspectos:

1. Los aprendizajes expuestos en el currículo universitario;
2. La salud y bienestar de su comunidad educativo pastoral;
3. La preparación de ambientes para el uso adecuado de espacios educativos, tanto físicos como virtuales; y,
4. Otros, que se consideren esenciales para promover el retorno progresivo a las aulas universitarias y mantener, en paralelo, procesos de teletrabajo y teleeducación.

Para el año 2021, en función del Plan de Continuidad Educativa, Permanencia Universitaria y Uso de Instalaciones establecido, se generó el “Programa de Flexibilización Curricular para la continuidad académica, permanencia universitaria y uso de instalaciones”, siendo los puntos claves para su desarrollo: la modalidad, los aspectos metodológicos, los aspectos evaluativos, académicos organizativos, equipamientos tecnológico, aspectos de práctica profesional y de titulación. Además, se definió los lineamientos y requisitos para asegurar un retorno progresivo, seguro al ambiente académico presencial y así también asegurar la confiabilidad en la propuesta metodológica.

En lo referente al equipamiento tecnológico, durante el año 2021 se efectuó un diagnóstico tecnológico y análisis financiero respectivo para la implementación, que de respuesta a los ámbitos pedagógico y metodológico de la propuesta del programa. Respecto a los procesos que lo soporten y su automatización, dentro de los lineamientos y requisitos definidos se especifican:

- Desarrollo del formulario de petición de presencialidad/registros de vacunación.
- Definición proceso cambios de grupo y eliminación de peticiones de presencialidad.
- Proceso de aprobación de retorno a la presencialidad.

Para la implementación del programa se estableció una agenda de capacitación para toda la comunidad educativa efectuada durante los meses de agosto y septiembre del año 2021.

Oferta de Asignaturas En Línea de Carreras Presenciales.

En el año 2021, para las carreras de grado de modalidad presencial, se definieron las asignaturas que deben ofertarse en modalidad en línea (materias a virtualizar), priorizando materias genéricas y básica.

A través del Consejo Académico, desde las Direcciones de las Áreas del Conocimiento se elaboró el “Informe de Propuesta de asignaturas a virtualizar en las carreras en modalidad presencial de la UPS”, así como el “Proyecto de asignaturas a ofertar en línea en carreras de modalidad presencial”, definiéndose un total de 65 asignaturas (tabla 4).

Tabla 4. Oferta de asignaturas en línea de carreras presenciales, período 2021-2022.

Tipo asignaturas	Nº total asignaturas	Nº asignaturas ofertadas
Genéricas	6	5
Común	10	8
Específica	49	16
Total general	65	29

Fuente: UPS – Vicerrectorado Académico.

La implementación del proyecto se inició en el período académico 2021-2022 con **29 asignaturas** y se proyecta ampliar a 65 asignaturas hasta el período 2022-2023. Como parte del proyecto, se realizó la capacitación de los docentes autores que generaron los sílabos y Objetos Renovables de Aprendizaje (ORA) durante el período académico 2021-2021; además, los docentes tutores y docentes coordinadores de asignaturas en línea que

participaron en su implementación y seguimiento durante el período académico 2021-2022 también fueron capacitados.

Programa de Transformación Digital D4TEP en la Educación Superior.

En noviembre de 2021, la Universidad Politécnica Salesiana suscribió un Convenio con la Corporación Financiera Internacional (IFC), miembro del Grupo Banco Mundial, institución que promueve el desarrollo económico para incentivar el crecimiento en el sector privado y que trabaja en el área de la educación alrededor de 20 años.

En el marco del Convenio, el IFC presentó a la UPS, el Programa de Transformación Digital para la Educación Terciaria (D4TEP). Este programa consiste, principalmente, en una asesoría técnica con el apoyo de la consultora Deloitte para direccionar a la UPS en la implementación y financiamiento del proyecto de transformación digital.

El programa D4TEP ha sido aplicado por la Corporación en por lo menos nueve Instituciones de Educación Superior a nivel mundial incluyendo América, Europa y Asia.

La pandemia obligó a las universidades a utilizar nuevas tecnologías y herramientas digitales para satisfacer las necesidades de los miembros de la comunidad universitaria, que permitan ser creadores de procesos dinámicos para ser eficientes y mejorar el servicio que brinda.

Al hablar de transformación digital se está considerando una aceleración que no parte de cero, estamos en una nueva etapa tecnológica frente a estudiantes nativos digitales, y docentes con alto grado de competencias tecnológicas.

El proyecto se tiene previsto que inicie en el año 2022 con la definición de las áreas y procesos, luego se establecerá una estrategia para priorizar aquellos que son susceptibles de transformación digital para finalmente, diseñar una planificación a través de una hoja de ruta de trabajo en la que se detallarán los equipos, cronogramas, riesgos, y demás actividades.

Ambiente Virtual de Aprendizaje Cooperativo

Durante el año 2021, la Universidad Politécnica Salesiana contó con los servicios que ofrece el Ambiente Virtual de Aprendizaje Cooperativo (AVAC) para la comunidad universitaria, que fueron utilizados por los docentes y estudiantes de la universidad. Según los datos proporcionados por la Unidad Académica de Educación a Distancia y Virtual UNADEDVI, la totalidad de estudiantes y docentes accedió a esta plataforma doscientos veinte veces en promedio; además, los recursos más usados en esta plataforma son las imágenes y los documentos en formato PDF.

El resumen de información sobre acceso, actividades, recursos y archivos receptados en la plataforma del AVAC se muestran en las tablas 5, 6, 7 y 8.

Tabla 5. Acceso a la plataforma AVAC, año 2021.

Acceso plataforma	Período	
	febrero-agosto 2021	septiembre-diciembre 2021
Estudiantes registrados en plataforma	21 535	21 476
Docentes registrados en plataforma	920	920
Total usuarios registrados en plataforma	22 455	22 396
Número de accesos realizados a la plataforma	9 024 291	5 016 171

Fuente: UPS – UNAEDVI.

Tabla 6. Actividades en el AVAC, año 2021.

Nombre de la actividad	Período	
	febrero-agosto 2021	septiembre-diciembre 2021
Tarea	56 540	36 277
Reunión de zoom	17 178	8444
Cuestionario	20 569	10 740
Foro	9244	8565
Chat	636	246
Taller	680	333
Encuesta	194	166
Wiki	222	86
Base de datos	27	96
Paquete SCORM	117	9
Glosario	72	106
Lección	45	29
Consulta	15	33
Herramienta Externa	8	16
Actividad de H5P	1289	1211

Fuente: UPS – UNAEDVI.

Tabla 7. Recursos del AVAC, año 2021.

Nombre del recurso	Período	
	febrero-agosto 2021	septiembre-diciembre 2021
Archivo	77 678	55 929
URL	68 873	50 974
Etiqueta	28 414	27 918
Carpeta	4437	3566
Página	944	1096
Contenido IMS	437	24
Libro	97	82

Fuente: UPS – UNAEDVI.

Tabla 8. Tipos de archivos subidos al AVAC, por período.

Tipos archivos	Período	
	febrero-agosto 2021	septiembre-diciembre 2021
Ofimática	370 459	158 643
Imágenes	10 890 815	4 108 526
PDF	1 818 314	885 567
Videos	26 199	18 543
Audio	2556	1099
ZIP	25 332	15 658
Otros Archivos	107 515	31 373

Fuente: UPS – UNAEDVI.

- *Ámbito económico:* orientación y direccionamiento a los estudiantes a Bienestar Universitario en situación de vulnerabilidad económica.
- *Ámbito administrativo:* orientación a los estudiantes que soliciten apoyo en procesos administrativos vinculados a su carrera.

Según los datos del Proyecto LALA, en el año 2021, 11 791 estudiantes recibieron consejería académica, a través del acompañamiento personalizado de docentes consejeros cuyo resultado se refleja en el porcentaje general de aprobación de materias de estudiantes en consejería, 75,86%.

Las gráficas 11 y 12 presentan el número de estudiantes en consejería por Sede y el porcentaje de aprobación de materias respectivamente.

Gráfico 11. Estudiantes que recibieron consejería y docentes consejeros, por Sede.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Ciencia de Datos.

Gráfico 12. Porcentaje de aprobación en relación a las materias aprobadas, por Sede.



*Consideración: dato obtenido no al cierre del período académico.

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Ciencia de Datos.

Tutorías entre pares: es el acompañamiento a los estudiantes de manera integral, con el propósito de prevenir la repitencia, deserción estudiantil y afianzar el proceso de enseñanza-aprendizaje; superar los problemas de aprendizaje y responder con sus proyectos de vida.

Las tutorías entre pares al estilo Salesiano son ofertadas a estudiantes de primer nivel de las carreras a través de tutores, que son estudiantes de niveles superiores con excelencia académica, que previamente han sido capacitados para sus tutorías. Durante el año 2021, se contó con **1351 estudiantes** beneficiarios de este acompañamiento con una tasa de aprobación de 79,05% (en relación a las materias aprobadas en el período académico 2021-2021), la metodología de trabajo por la emergencia sanitaria fue en línea, a través de plataformas virtuales para la asistencia, seguimiento y ejecución de tutorías.

Diseño de proyectos académicos a nivel de posgrados.

Con la finalidad de que las carreras de grado tengan continuidad con al menos un programa de posgrado alineados al concepto de la Universidad Politécnica Salesiana denominado “4+1”, que permita mejorar las competencias profesionales de los estudiantes, en el año 2021 se realizó el trámite para aprobación por el Consejo de Educación Superior (CES), 15 programas nuevos de posgrado a ofertarse en la UPS (tabla 9).

Tabla 9. Nuevos programas de posgrado aprobados en el año 2021.

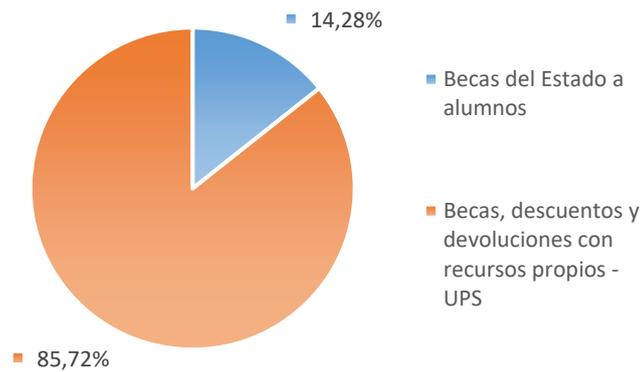
Programa	Resolución CES
Maestría en Telemática Profesional	RPC-SO-01-No.025-2021
Maestría en Tecnologías de la Información y Comunicación para la Educación	RPC-SO-06-No.185-2021
Maestría en Educación Mención Desarrollo del Pensamiento	RPC-SO-13-No.357-2021
Maestría en Filosofía Mención Ética, Política y Sociedad	RPC-SO-08-No.240-2021
Maestría en Educación Intercultural Bilingüe	RPC-SO-06-No.185-2021
Maestría en Psicología Niñez, Adolescencia y Diversidad	RPC-SO-06-No.196-2021
Maestría en Psicología Gestión de Talento Humano, Cambio e Innovación	RPC-SO-05-No.156-2021
Maestría en Psicología Intervención Clínica, Individual y Grupal	RPC-SO-05-No.156-2021
Maestría en Actividad Física Mención Entrenamiento Deportivo	RPC-SO-26-No.634-2021
Maestría en Seguridad de la Información	RPC-SO-28-No.669-2021
Magíster en Comercio Exterior y Gestión Logística	RPC-SO-33-No.762-2021
Magíster en Comunicación y Periodismo Deportivo	RPC-SO-33-No.762-2021
Magíster en Agroecología	RPC-SO-34-No.778-2021
Magíster en Software	RPC-SO-34-No.778-2021
Magíster en Ingeniería Automotriz con mención en Negocios Automotrices	RPC-SO-36-No.825-2021

Fuente: UPS – Vicerrectorado de Posgrados.

Ámbito Económico

En el año 2021, las becas, descuentos y devoluciones sumaron un monto total de USD 36 677 180,16 (tabla 10), de los cuales el 14,28% son asumidos con recursos del Estado y 85,72% representa el porcentaje de becas, descuentos y devoluciones entregados por recursos propios de la UPS (gráfico 13).

Gráfico 13. Porcentaje de becas entregadas por recursos propios y recursos del Estado.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Presupuesto, Finanzas y Seguros.

Tabla 10. Recursos destinados a becas y/o ayudas económicas para estudiantes de la UPS.

Detalle	Año 2021
Recursos del Estado asignados para becas	5 238 425,51
Becas, descuentos, devoluciones entregados con recursos propios - UPS	31 438 754,65
Total becas, descuentos y devoluciones	36 677 180,16

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Presupuesto, Finanzas y Seguros.

En la tabla 11, se detalla el número de estudiantes y valor que se ha registrado en la partida subsidio del Estado, pudiendo identificar que el rubro en el año 2021 corresponde a USD 12 494 751,83.

La UPS en el año 2021 ha recibido recursos estatales de USD 5 238 425,51 que corresponden al presupuesto asignado para becas del año 2020.

Tabla 11. Número de estudiantes asignados para becas con recursos del Estado y recursos asignados en la partida presupuestaria “Becas del Estado a alumnos”

Sede	Estudiantes asignados por la SENESCYT		Estudiantes asignados por la UPS		Total	
	No. Estudiantes	Valor	No. Estudiantes	Valor	No. Estudiantes	Valor
Matriz Cuenca	350	724 775,87	2162	2 846 523,75	2512	3 571 299,62
Quito	560	1 306 982,84	3175	3 604 956,58	3735	4 911 939,42
Guayaquil	411	996 665,73	2804	3 014 847,06	3215	4 011 512,79
Total general	1321	3 028 424,44	8141	9 466 327,39	9462	12 494 751,83

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Presupuesto, Finanzas y Seguros.

1.2. Reconocimientos Estudiantiles.

Constantemente a lo largo del año, los estudiantes de la Universidad Politécnica Salesiana participan en eventos académicos y científicos organizados por instituciones de educación superior externos, en los cuales han recibido reconocimiento por su participación, y presentación.

1.2.1. Reconocimientos a estudiantes de la Sede Matriz Cuenca.

En el año 2021, seis estudiantes de la Sede Matriz Cuenca, que participaron en eventos académicos y de investigación a nivel nacional e internacional recibieron reconocimientos, los cuales se enlistan en la tabla 12.

Tabla 12. Reconocimientos otorgados a estudiantes de la Sede Matriz Cuenca.

Carrera	Estudiante	Entidad externa	Evento	Reconocimiento
Mecatrónica	Fanny Emerita Villamagua Villamagua	Embajada de los Estados Unidos de América	Access for All	Seleccionada para Intercambio Virtual 2020.
Computación	Bryam David Vega Moreno	IEEE	IEEEExtreme – 24-Programming Competition	Ubicado entre los 7 mejores equipos de Programación del Ecuador.
Computación	Doménica Alejandra Merchán García	IEEE	IEEEExtreme – 24-Programming Competition	Ubicado entre los 7 mejores equipos de Programación del Ecuador.
Computación	Alejandro Sebastián Enríquez Mancheno	IEEE	IEEEExtreme – 24-Programming Competition	Ubicado entre los 7 mejores equipos de Programación del Ecuador.
Bioteología	Sofía Quinteros Liseth Minchala	IEEE	Rally Latinoamericano de Innovación 2021	Primer lugar a nivel de Ecuador en la categoría de innovación.
Electrónica y Automatización	Rama Estudiantil IEEE UPS Cuenca	IEEE	Student Branch Regional Meeting	IEEE Regional Exemplary Student Branch.

Fuente: UPS – Vicerrectorado Sede Matriz Cuenca.

1.2.2. Reconocimientos a estudiantes de la Sede Quito.

En la tabla 13 se presentan los reconocimientos de los estudiantes de la Sede Quito obtenidos por la participación en eventos nacionales e internacionales, de tipo académico e investigativo durante el año 2021.

Tabla 13. Reconocimientos otorgados a estudiantes de la Sede Quito.

Carrera	Estudiante	Entidad externa	Evento	Reconocimiento
Ingeniería Ambiental	María Salome Heredia Medina	HULT PRIZE	HULT PRIZE leading a generation to change the world	As a Competitor in the Regional Finals hosted at the 2021 Bremen Impact Summit.
Ingeniería Ambiental	Alisson Patricia Bolaños Villarreal	Nestle, Agro Futuro	REDUCE CACAO WASTE CHALLENGE	Participación en el reto REDUCE CACAO WASTE CHALLENGE.
Gerencia y Liderazgo	Carlos Alfredo Collay Yanchaliquin	Alianza para el emprendimiento e Innovación	Convocatoria Para las becas del programa SE PUEDE	Beca para estudiar un Diplomado en Desarrollo de

Carrera	Estudiante	Entidad externa	Evento	Reconocimiento
				negocios y un emprendimiento.
Ingeniería Automotriz	Estudiantes que conforman el equipo Ecuadorian Kallpa	Shell Oil Company	Shell Eco Marathon	Tercer lugar regional en la competencia pitch the future Shell Eco Marathon.
Ingeniería Automotriz	Estudiantes que conforman el equipo Ecuadorian Kallpa	Shell Oil Company	Shell Eco Marathon	Doceavo lugar regional en la competencia Quiz Shell Eco Marathon.
Psicología	Alex Arcinegas Pérez Betsy Bolaños Freire Yessenia Chávez Guapulema Vanessa Chuquimarca Ortega Daniela Chuquín Rivilla Alison Cifuentes Cando Tannys Falcón Véliz Joselyn Fonseca Naranjo Steven Gallegos Medina Melani Gualotuña Suntaxi Gissela Hernández Guerra José Jaramillo Caicedo Patricia Játiva Guillén Cristina Marcillo Sampedro Evelyn Márquez Vizcaíno Jonathan Mean Lara Angie Montenegro Alcívar Jeferson Ocampo Chida Karen Ortíz Miranda Marilyn Pérez Asimbaya Stephanie Robles Rivas Karolyne Rodríguez Macías Jessica Sánchez Rodríguez Melissa Vega Negrete	Servicio Integrado de Seguridad ECU911	Evento conmemorativo y entrega de reconocimientos 01/10/2021 (ECU911)	Por su colaboración en el desarrollo del Proyecto Académico “Diagnóstico de la Aplicación del Protocolo Interinstitucional para la Recepción de Alertas de Emergencia relacionadas con Violencia de Género a Nivel Nacional”.
Educación Básica	José Reyes Sofía Montenegro Pamela Laines Allison Lescano Jazmín Márquez Brenda Martínez	CONADIS	Día Internacional de la discapacidad	Ganadores del concurso de video sobre cuidado al cuidador.
Ingeniería Civil	Javier Sebastián Bunces Oñatez	Colegio de Ingenieros Civiles de Pichincha	Día Panamericano del ingeniero Civil	Mejor egresado de la carrera de Ingeniería Civil.

Fuente: UPS – Vicerrectorado Sede Quito.

1.2.3. Reconocimientos a estudiantes de la Sede Guayaquil.

En la tabla 14, se presenta los reconocimientos que lograron los estudiantes de las Carreras de Grado de la Sede Guayaquil luego de participar en eventos nacionales e internacionales; académicos e investigativos, durante el año 2021.

Tabla 14. Reconocimientos otorgados a estudiantes de la Sede Guayaquil.

Carrera	Estudiante	Entidad externa	Evento	Reconocimiento
Electrónica y Automatización	Jefferson Chalacán	Club de Robótica ChaskiBots	Torneo Internacional de robótica “ChaskiBots” 4ta Edición	Campeón General del Torneo
	Nicole Belduma			
	Miguel Vega			
	Josué Salas			
	Bryan Quezada			
Electrónica y Automatización	Luis López	Club de Robótica ChaskiBots	Torneo Internacional de robótica “ChaskiBots” 5ta Edición	BiCampeón General del Torneo
	Gabriel Nieto			
	Francisco Chiriboga			
	Miguel Vega			
	Kevin Hidalgo			
Biología	Betsie Bermeo	Instituto Nacional de Investigación en Salud Pública INSPI	Segundo Espacio de la Ciencia	Labor realizada en favor de la investigación.
	Bryan Quezada			
	Wilson Morales			
	Scarlet Andrade			
	Katiuska Arreaga			
	Pamela Bonifaz			
	Helen Briones			
	Ivan Castro			
	Emily Chong			
	Daniel Espín			
	Sergio Espinoza			
	Doménica Goya			
	Andrea Helou			
	Kelly Loja			
	Danna López			
	Karolen Martínez			
	Iván Montiel			
Christian Morán				
Gabriela Panchana				
Odalys Ramírez				
Kathia Romero				
Tatiana Rubio				
Nick Silva				
Cristina Toro				

Fuente: UPS – Vicerrectorado Sede Guayaquil.

1.3. Graduados.

1.3.1. Número de graduados y tasa de graduación.

En el año 2021, la Universidad Politécnica Salesiana incorporó a un total de 4711 nuevos profesionales de grado y 613 títulos académicos de posgrado distribuidos en sus tres sedes (tabla 15). Si se compara estos datos con el año 2020, se determina que ha habido un incremento del número de graduados a nivel de grado (42.54%) y posgrado (47 veces más graduados).

Tabla 15. Graduados por carreras de grado y programas de posgrado, por Sede.

Nivel	Matriz Cuenca	Quito	Guayaquil	Total graduados
Grado	1611	931	2169	4711
Posgrado	231	197	185	613

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Ciencia de Datos.

Tasa de graduación

Durante el año 2021, la Universidad Politécnica Salesiana para incrementar la retención estudiantil y por ende disminuir su deserción; indicadores que aseguran el crecimiento de la tasa de graduación, ha desarrollado como estrategias: reestructurar los procesos académicos y administrativos, capacitar a su personal docente, fortalecer el uso del Ambiente Virtual de Aprendizaje Cooperativo (AVAC), mantener una amplia base de datos de bibliotecas virtuales, fortalecer el trabajo de los claustros docentes, consolidar el trabajo de la consejería académica a través del Proyecto LALA y tutorías entre pares, entre otros.

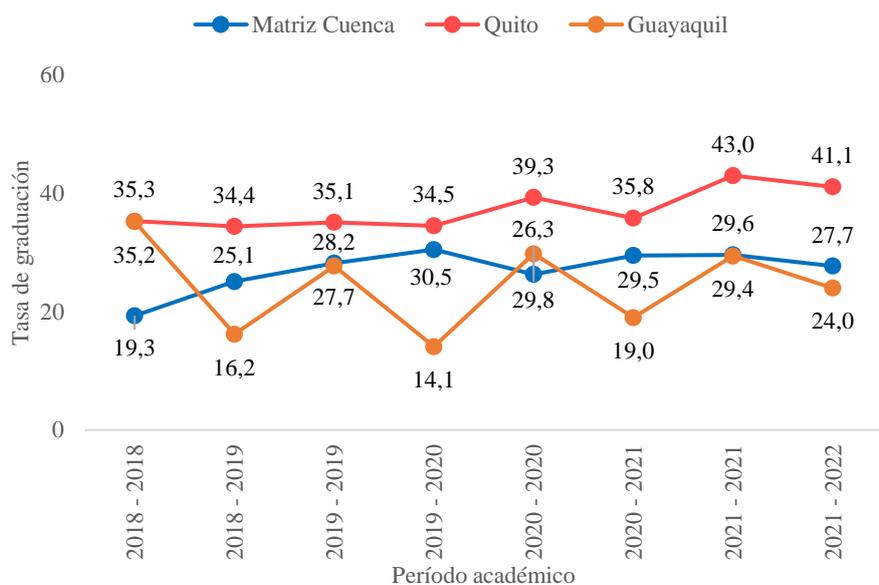
En el período académico 2021-2022, la tasa de graduación general es de 31.5%; manteniéndose en crecimiento. La tasa de graduación general y por Sede, se visualizan en las gráficas 14 y 15 respectivamente.

Gráfico 14. Tasa de graduación en el período académico 2021-2022.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Ciencia de Datos.

Gráfico 15. Tasa de graduación en el período académico 2021-2022, por Sede.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Ciencia de Datos.

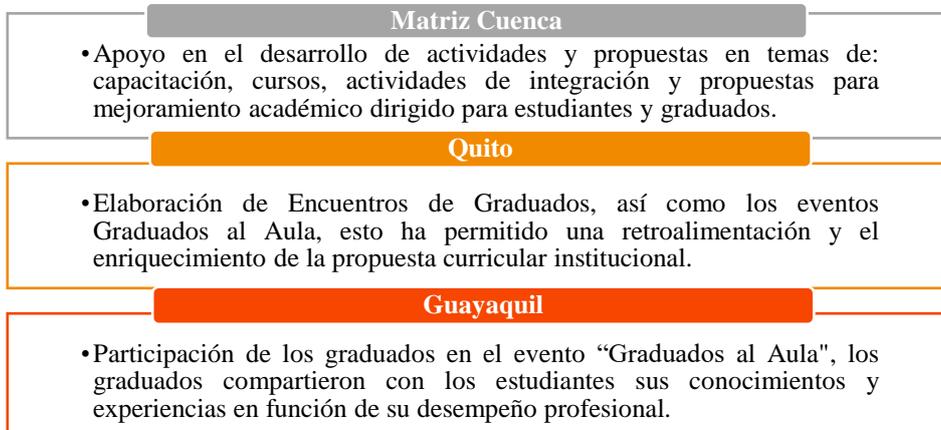
1.3.2. Seguimiento a graduados.

Desde mayo del año 2021, se aplicó el nuevo formulario de recolección de información y datos de nuestros graduados, enriqueciendo así el proceso de intercambio de información sobre empleabilidad y sugerencias de mejora al currículum. Hasta diciembre 2021 se recibió información y datos actualizados de **3722 graduados**.

Además, se destacó la participación constante de **210 graduados** con la UPS, como integrantes de Comités Consultivos (5 integrantes por Carrera); que a través de sus acciones aportan con retroalimentación en temas académicos a las carreras de grado, representando a graduados de su Carrera y sus intereses, generando propuestas y apoyando la comunicación Graduados-Universidad.

Las acciones realizadas a nivel de las sedes Matriz Cuenca, Quito y Guayaquil, durante el año 2021 se presentan en la gráfica 16.

Gráfico 16. Acciones relevantes de seguimiento a graduados por Sede.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Vinculación con la Sociedad.

1.3.3. Bolsa de trabajo - empleabilidad.

Con la gestión personalizada implementada en la UPS, se ha logrado incrementar el número de ofertas que se disponen en la web de la Bolsa de Trabajo y el número de empresas registradas como empleadores. En el mes de octubre se realizó la “Feria de Oportunidades Laborales 2021”, en modalidad on line, evento que apoya a la empleabilidad de estudiantes y graduados de la UPS. Se contó con la inscripción de **40 empresas y 1510 candidatos** (972 graduados y 538 estudiantes).

Con el constante seguimiento y acompañamiento personalizado a las empresas en el año 2021 se ha logrado un incremento del 90% en el número de ofertas publicadas en la Bolsa de Trabajo con relación al año anterior, llegando a un total de 731 nuevas ofertas (ofertas laborales, de pasantía y de prácticas pre profesionales). Además, se registró 185 empleadores nuevos en el transcurso del año 2021, dando un total de 1269 empleadores registrados en la aplicación web.

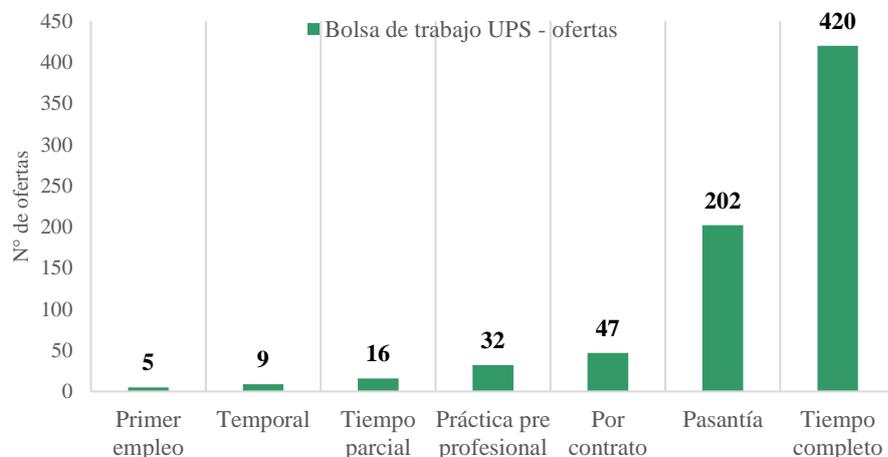
La información antes indicada se detalla en los gráficos 17, 18 y tabla 16.

Gráfico 17. Evolución de las ofertas laborales en la Bolsa de Trabajo.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Vinculación con la Sociedad.

Gráfico 18. Tipo de contratación en las ofertas laborales de la Bolsa de Trabajo, año 2021.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Vinculación con la Sociedad.

Tabla 16. Ofertas laborales de la Bolsa de Trabajo UPS, año 2021.

Lugar de oferta	N° ofertas laborales
Guayaquil	317
Quito	197
Cuenca	130
Durán	37
Playas	7
Rumiñahui	5
Machala	5
Daule	5
Camilo Ponce Enríquez	4
Santa Elena	2
Pucará	2
Pedro Moncayo	2
Ibarra	2
Santo domingo	1
San Jacinto de Yaguachi	1
Paute	1
Nobol	1
Loja	1
Limón Indaza	1
La Maná	1
Isidro ayora	1
Gualaquiza	1
Gualaceo	1
Otros	6
Total general	731

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Vinculación con la Sociedad.

1.4. Pastoral Universitaria

La acción pastoral universitaria de la Universidad Politécnica Salesiana, se enfoca en dos áreas específicas: *vivencial y académica*, y se desarrolla en coordinación con el Área de Razón y Fe, realizado un camino de diálogo interdisciplinario a través de acciones como los cafés conversos, foros, simposios, entre otros, así como el apoyo a estudiantes a través de las tutorías entre pares al estilo salesiano (TEPES), grupos de Asociacionismo Salesiano Universitario y el Centro de Escucha.

La realidad de hoy nos desafía a buscar nuevas maneras de fortalecer la acción educativo pastoral en nuestra universidad, la vinculación del trabajo nacional, inter departamental, la inclusión de nuevos actores, el desarrollo de acciones mediante el uso de tecnologías y el empoderamiento por la comunidad universitaria, han sido el objetivo de las propuestas de trabajo en el año 2021.

Las acciones pastorales en el año 2021 (tabla 17) constituyeron espacios vivos de celebración y experiencia de fe de los estudiantes, docentes y personal administrativo. Con ello se continuó contribuyendo al fortalecimiento de la identidad salesiana.

Tabla 17. Acciones relevantes de pastoral universitario, año 2021.

N°	Acciones
1	Talleres de desarrollo humano denominado “Jornadas de Identidad Salesiana para estudiantes de primer ciclo”.
2	Espacio de reflexión en temas propios de la identidad universitaria mediante foros o webinars para estudiantes y para personal de la UPS.
3	Inducción a la UPS a nuevos estudiantes.
4	Entrega de víveres a estudiantes de la UPS y personas de escasos recursos mediante el banco de alimentos “MAMÁ MARGARITA”, durante todo el año.
5	Animación de fiestas salesianas y litúrgicas, celebraciones a nivel nacional por sede.
6	Acción misionera en sectores en vulnerabilidad mediante los proyectos de desarrollo humano en coordinación con Vinculación con la Sociedad y las Carreras.
7	Espacios de reflexión para el personal universitario en jornadas de convivencia de un día entero con temáticas acordes a las realidades de la sede, estas se hacen cada semestre.

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Pastoral.

Los grupos ASU que participaron de forma activa durante el año 2021 se presentan en la tabla 18.

Tabla 18. Grupos ASU activos y acreditados según área de acción, año 2021.

Sede	N° de grupos socio – políticos	N° de grupos culturales	N° de grupos académicos	N° de grupos deportivos	N° de grupos comunicacionales	Total UPS
Matriz Cuenca	6	7	20	4	1	38
Guayaquil	6	6	5	10	4	31
Quito	4	8	9	16	1	38
Total general	16	21	34	30	6	107

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Pastoral.

1.4.1. Asociacionismo Salesiano Universitario (ASU).

En busca de desarrollar un compromiso humano, vocacional y socio político, la UPS impulsa y promueve espacios de expresión juvenil universitario en diferentes ámbitos de participación al estilo salesiano (académico, comunicacional, cultural, deportivo y socio-político), visualizados en las acciones realizadas para el fortalecimiento de los grupos ASU, en el año 2021 la gráfica 19 presenta la gestión realizada.

Gráfico 19. Acciones realizadas para el fortalecimiento de los grupos ASU.

- Parlamento Nacional ASU.
- Actualización del Reglamento ASU.
- Plan de Formación ASU con sus itinerarios para el periodo 2021 - 2023.
- Talleres formativos ASU en: liderazgo socio-político-juvenil, vinculación social, carisma salesiano e inteligencia emocional.
- Participación de encuentros virtuales con el movimiento juvenil salesiano (MJS).
- Jornadas de promoción y difusión del ASU con las materias de Antropología Filosófica Cristiana y, de Vida y Trascendencia.
- Actualización de la Base de Datos ASU.
- Jornada de animación y acompañamiento.
- Involucramiento de los grupos ASU en las campañas de solidaridad impulsadas por la Pastoral y la UPS.

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Pastoral.

En la tabla 19 se presenta el número de integrantes de los grupos de Asociacionismo Salesiano Universitario por Sede.

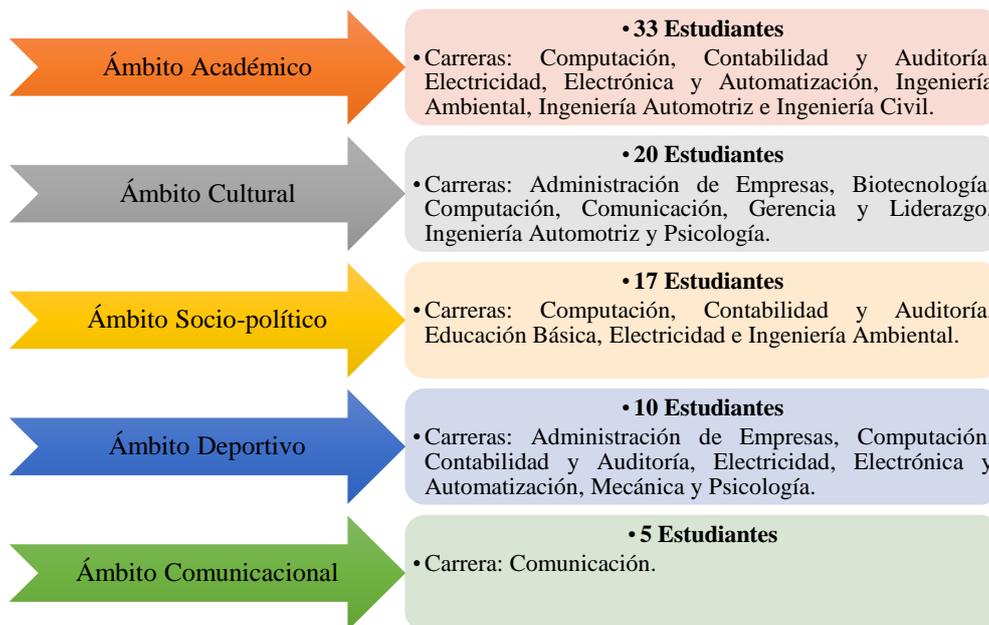
Tabla 19. Integrantes de Grupos de Asociacionismo Salesiano Universitario (ASU).

Sede	Estudiantes	Docentes - animadores	Grupos acreditados-activos
Matriz Cuenca	669	38	38
Quito	758	23	38
Guayaquil	570	28	31
Total general	1997	89	107

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Pastoral.

Se destaca en el año 2021, la participación activa de los grupos ASU con sentido de identidad salesiana y protagonismo estudiantil dentro de sus grupos, familia y contextos. En la gráfica 20 se presentan el número de certificados de competencias otorgados por el Consejo Superior a estudiantes pertenecientes a los grupos ASU.

Gráfica 20. Certificados de competencias otorgadas por el Consejo Superior por ámbito de acción.



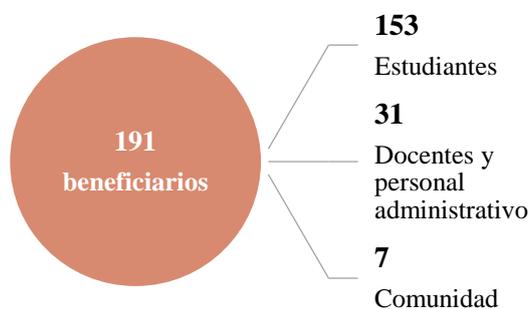
Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Pastoral.

1.4.2. Centro de escucha y acompañamiento.

“Evangelizamos educando y educamos evangelizando”, desde la realidad personal los seres humanos necesitamos en algún momento de nuestras vidas, expresar lo que sentimos: dificultades, preocupaciones y compartir con alguien que escuche, el Centro de Escucha es un espacio abierto para quienes lo necesiten. Está dirigido a aquellos que tienen la necesidad de ser apoyados en su crecimiento humano; se tratan contenidos variados en relación a la familia, educativos, personales, camino de la fe, entre otros.

Durante el año 2021 la Pastoral Universitaria ha acompañado a estudiantes, docentes y personal administrativo que han atravesado crisis emocionales debido al confinamiento por la emergencia sanitaria y por pérdida de seres queridos, así también aspectos emocionales por el distanciamiento familiar o no acoplarse a la vida universitaria. Este acompañamiento no es de una sola sesión, por lo general requiere entre seis a siete sesiones, en la gráfica 21 se presenta la población atendida.

Gráfico 21. Población atendida en el Centro de Escucha, año 2021.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Pastoral.

1.5. Bienestar Universitario.

1.5.1. Servicios de bienestar estudiantil.

En el año 2021, se dio prioridad a la atención inmediata y eficaz a los múltiples requerimientos de los estudiantes. La UPS a través de Bienestar Universitario ha establecido un reto importante en la búsqueda de garantizar la continuidad universitaria de sus estudiantes sobre todo para aquellos que presentan condiciones de vulnerabilidad: presencia de enfermedades catastróficas o discapacidades severas de los miembros del grupo familiar, crítica situación económica por desempleo o subempleo, estudiantes madres solteras, estudiantes padres de familia, por orfandad reciente, etc.

Los servicios de mayor demanda son:

- Atención psicológica, médica y odontológica.
- Seguro de accidente estudiantil.
- Bolsa de trabajo.
- Residencia Universitaria.
- Ayudas económicas.
- Coworking.
- Grupo de Asociacionismo Salesiano Universitario.
- Centro de Escucha.
- Biblioteca virtual.

1.5.2. Actividades institucionales de bienestar estudiantil.

La UPS en el año 2021 ha realizado acciones en bienestar de sus estudiantes, ofreciendo de manera mayoritaria los servicios de atención psicológica, médica y odontológica en sus campus, y el plan de vacunación de los estudiantes (gráfica 22).

Gráfico 22. Número de atenciones a estudiantes por servicios, año 2021.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Bienestar Universitario.

Para el acompañamiento psicosocial, se realizó acompañamiento a estudiantes en casos relacionados con: violencia intrafamiliar, conflictos dentro de la dinámica familiar sumados a problemas económicos, procesos de duelo por pérdida de un ser querido y apoyo en los trámites relacionados con el seguro estudiantil, dificultades académicas vinculados a factores emocionales, entre otros.

En casos de mediación, se ha proporcionado soluciones a conflictos presentados entre estudiantes y docentes, priorizando el diálogo y consenso de las partes; conforme con el reglamento de procesos disciplinarios y de aplicación del art. 207 de la Ley Orgánica de Educación Superior, de la universidad.

Los problemas más recurrentes durante el año 2021, que se han identificado y se han dado tratamiento oportuno son:

- Trastornos de estado de ánimo: problemas de ansiedad, depresión y afecciones emocionales.
- Conflictos intrafamiliares.
- Procesos de duelo.
- Estudiantes con afecciones por COVID-19.
- Problemas de salud.
- Proceso de acompañamiento por elección de carrera.

Las diversas actividades realizadas por cada sede en el año 2021, por el bienestar de los estudiantes se destacan en la tabla 20.

Tabla 20. Actividades de bienestar universitario por sede.

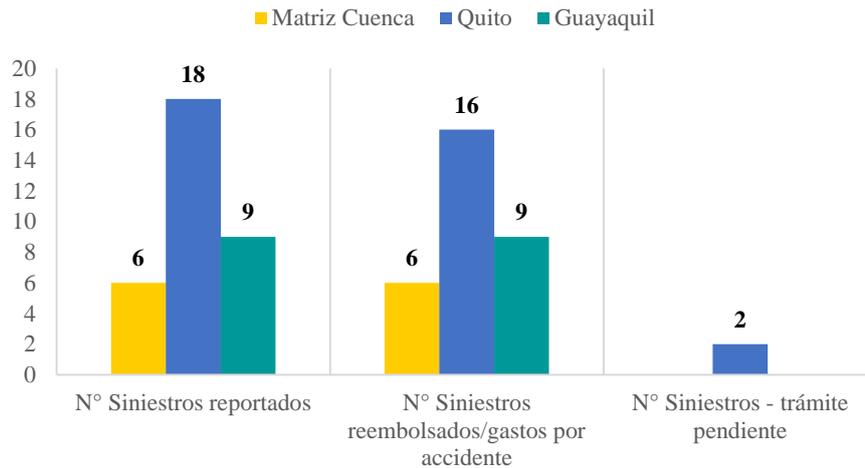
Sede	Actividades
Matriz Cuenca	<ul style="list-style-type: none"> • Socialización de servicios de Bienestar Universitario a estudiantes nuevos. • Sensibilización y concientización en temas relacionados con igualdad social. • Apoyo en la Comisión Electoral para el proceso de elecciones de directivas de Carrera. • Taller de Liderazgo dirigido a directivas de FEUPS. • Respuesta a postulantes para becas. • Gestión de prórrogas de estudiantes. • Evento participativo de toda la comunidad universitaria: “Alto a la violencia de género... tu lucha es mi lucha”. • Lanzamiento de la Campaña “Tómate la vida en serio”.
Quito	<ul style="list-style-type: none"> • II Feria de Bienestar y Estilos de Vida Saludables. • Plan de Vacunación para estudiantes – primera dosis. • Campaña de concientización sobre el consumo de sustancias alcohólicas y estupefacientes “Tómate la vida en serio”: Charla de concientización a estudiantes de primero y segundo nivel. • Cine Foro “Desigualdad de Género en América: Aspectos Sociales, Educativos y Políticos”.
Guayaquil	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis y rectificaciones de fichas socioeconómicas. • Análisis de casos críticos con peticiones de condonaciones de deudas. • Acompañamiento a estudiantes con discapacidades. • Análisis de becas especiales. • Análisis de estudiantes con dificultades para el proceso del Crédito Educativo. • Capacitación docente de estudiantes con necesidades educativas especiales. • Jornada de Inducción Estudiantil Salesiana. • Intervención en caso disciplinario por asunto de género. • Evento Artístico “La Belleza de los sentidos” - Campaña “Tómate la vida en serio”.

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Bienestar Universitario.

1.5.3. Datos generales sobre el seguro de accidentes para estudiantes.

El seguro de accidentes es un servicio brindado con el respaldo de las empresas Seguros del Pichincha y ZHM Seguros, cuyas coberturas para los estudiantes son: muerte natural, muerte y/o desmembración accidental, incapacidad total y permanente por accidentes, gastos médicos por accidente, gastos de ambulancia por accidente, entre otros. La gráfica 23 presenta la cantidad de siniestros reportados a través del seguro de accidentes en el año 2021, en el caso de trámite pendiente, corresponde a trámites que están en proceso de desembolso.

Gráfico 23. Siniestros reportados a través del seguro de accidentes de estudiantes año 2021.

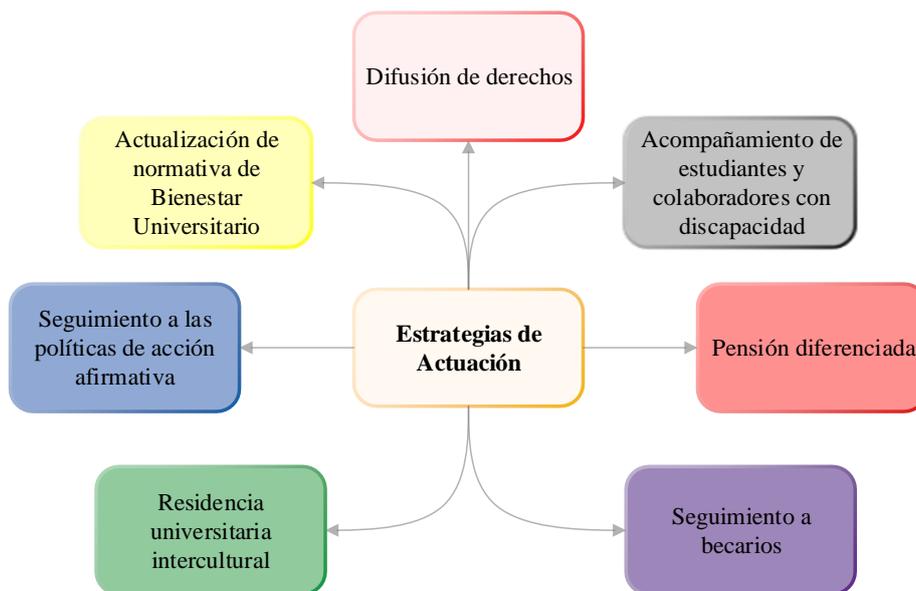


Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Bienestar Universitario.

1.5.4. Aplicación de la política de acción afirmativa desde la perspectiva de igualdad.

En el año 2021, el Consejo Superior de la Universidad Politécnica Salesiana aprobó su Tercer Plan de Igualdad según resolución N°049-04-2021-03-17, con el objetivo de fortalecer las prácticas que garanticen los principios de igualdad entre los diferentes actores universitarios. La gráfica 24 presenta las estrategias de actuación que aseguran el cumplimiento de este plan.

Gráfico 24. Estrategias de actuación del Plan de Igualdad.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Bienestar Universitario.

1.5.4.1. Condiciones de accesibilidad, participación, difusión de derechos y acompañamiento.

La aplicación de la Política de Acción Afirmativa desde la perspectiva de igualdad, está presente en todas las actividades y prácticas de la Universidad Politécnica Salesiana, promoviendo en la comunidad universitaria los valores y el trato igualitario, reconociendo las habilidades, capacidades y competencias de sus trabajadores, creando condiciones de accesibilidad óptimas que promuevan el acceso, movilización y permanencia, así como su participación activa en el diseño, ejecución y evaluación de políticas y acciones con relación a la promoción de la igualdad. Las acciones realizadas en el año 2021 se presentan en los siguientes literales.

Participación y difusión de derechos.

Con una participación activa de la comunidad universitaria, durante el año 2021, la Universidad Politécnica Salesiana continuó con su campaña realizada a nivel nacional: “Tus Derechos UPS” que incluye el desarrollo de los siguientes temas:

- Acceder, movilizarse, permanecer, egresar y titularse sin discriminación de acuerdo a sus méritos académicos.
- Acceder a una educación superior de calidad y pertinente que permita iniciar una carrera académica y/o profesional en igualdad de oportunidades.
- Acceder y contar con los medios y recursos adecuados para su formación superior; garantizados por la constitución de la República del Ecuador.
- Participar en el proceso de evaluación y acreditación de su carrera.
- Elegir y ser elegido para las representaciones estudiantiles para integrar el cogobierno en el caso de las universidades y escuelas politécnicas.
- Ejercer la libertad de expresión, asociación y formación académica dentro de los espacios universitarios.
- Participar en el proceso de construcción, difusión y aplicación del conocimiento.
- Recibir una educación superior laica, intercultural democrática, incluyente y diversa que impulse la equidad de género, la justicia y la paz.
- Obtener mediante sus méritos académicos becas, créditos y otras formas de apoyo económico que le garantice igualdad de oportunidades en el proceso de formación de educación superior.

Al año 2021, las reproducciones de las publicaciones realizadas dentro de esta campaña suman un total de **66 426**.

También, en el marco del Día Internacional para la Eliminación de la Violencia contra la Mujer, la Universidad Politécnica Salesiana (UPS) realizó los siguientes eventos:

- Cine-Foro (ilustración 2): “Desigualdad de género en América: Aspectos sociales, educativos y políticos”. Se analizaron los siguientes enfoques: *educación e inclusión social, la sociedad como catalizadora de la desigualdad de género y la desigualdad de género y sus expresiones de violencia extrema: el femicidio, alcances en el mundo político*, organizado por Bienestar Universitario

con el apoyo de la Red América Social Salesiana, en conmemoración del Día Internacional para la Eliminación de la Violencia contra la Mujer, que se celebra el 25 de noviembre.

- Curso sobre los *Derechos de las Mujeres a una vida libre de violencia*, organizado por Bienestar Universitario, Secretaría Técnica de Aseguramiento de la Identidad de la UPS, Grupo de Investigación Psicosociales Sede Quito y las Carreras de Psicología.

Ilustración 2. Cine foro – Desigualdad de género en América: Aspectos sociales, educativos y políticos.

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA

Por el Día Internacional para la Eliminación de la Violencia contra la Mujer
la Secretaría Técnica de Bienestar Universitario con el apoyo de la Red América Social Salesiana
invitan al:

Cine foro

Desigualdad de género en América:
Aspectos sociales, educativos y políticos

Documental: Muertes anunciadas
Femicidios en América Latina

Modalidad: virtual
ID de Zoom: 8250 6218 658

Expositoras:
Lina Varón
Red América Social Salesiana
Paulina Muñoz
Colectivo de Género Acción Política
Solanda Goyes
Consejo de la Judicatura Quito

26 noviembre 2021 | Hora: 18h00

@upsalesianaec www.ups.edu.ec

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Bienestar Universitario.

Accesibilidad.

En relación a la accesibilidad, durante el año 2021, con la finalidad de asegurar la movilidad de las personas con discapacidad dentro de las instalaciones de la UPS, cada Sede realizó un estudio de factibilidad de adecuación de la infraestructura, y realizó acciones que den respuesta oportuna a las necesidades de accesibilidad. Entre las principales acciones de mejora se tienen las siguientes:

Sede Matriz Cuenca:

- Mantenimiento preventivo de señalización de vías de circulación peatonal, de rampas de acceso para los diferentes edificios y espacios de parqueadero para personas con discapacidad.
- Mantenimiento preventivo y correctivo de ascensores.
- Adecuación y mantenimiento de baños.
- Renovación de señalética el lenguaje Braille.

Sede Quito:

- Modificación de pasamanos central e instalación de pasamanos laterales acorde a normativa de accesibilidad.
- Modificación de counter a doble altura.
- Instalación de pasamanos continuos a ambos lados y tope de bastón en el bloque A.

Sede Guayaquil:

- Elaboración de la “Propuesta para el plan de acción de la infraestructura de la sede Guayaquil para las personas con discapacidad” a ejecutarse en el año 2022.

Acompañamiento.

En el año 2021, se matricularon en la UPS un total de 173 alumnos a nivel nacional con discapacidad, mayoritariamente *auditiva, física y visual*. Para esta población estudiantil, cada Sede realizó estrategias de acompañamiento pedagógico y brindó apoyo desde los servicios de bienestar universitario.

En lo referente a discapacidad, la UPS a través de sus grupos de investigación desarrolló proyectos de investigación cuya finalidad ha sido aportar a la mejora de la calidad de vida de las personas con discapacidad; entre las acciones de mayor relevancia se destacan:

- Grupo de Investigación en Ingeniería Biomédica (GIIB): Entregó un dispositivo de Bipedestación a la Fundación HOPE- Cuenca.



- Grupo de Investigación de Inteligencia Artificial y Tecnologías de Asistencia (GIIATA): Producción de una plataforma con recursos para la formación en sexualidad infantil. Población infantil beneficiaria de IPCA, Fundación HOPE y la Fundación "Jesús para los niños" (<https://www.facebook.com/EcosistemaInvestigacionUPS/videos/649695482735264>).
- Grupo de Investigación en Simulación, Optimización y Toma de Decisiones (GID-STD): Patente de exoesqueleto, con registro SENADI-2020-4844, que brinda asistencia a pacientes con problemas de movilidad en sus miembros inferiores, además ayuda a la asistencia de marcha a través de dispositivos biomecátricos que son de gran ayuda para el tratamiento de problemas relacionados a la paraplejía.



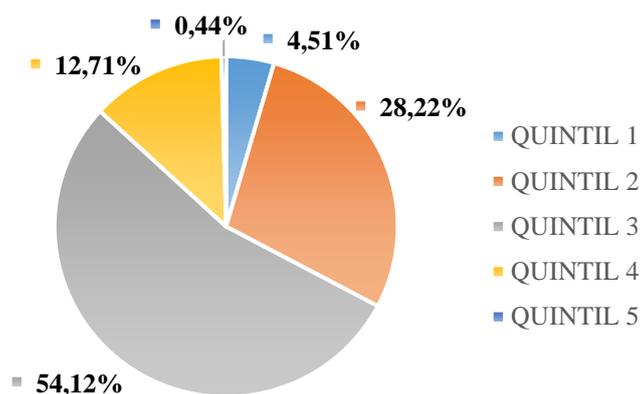
Acompañamiento durante la crisis sanitaria: es importante mencionar que, en el año 2021 la UPS fue reconocida por el Servicio Integrado de Seguridad ECU 911, por su acompañamiento psicológico al personal operativo y administrativo durante la emergencia sanitaria producto del COVID-19, apoyo realizada especialmente por los estudiantes y docentes de las carreras de Psicología y Comunicación.



1.5.4.2. Distribución de la población estudiantil de la UPS por quintiles.

En la gráfica 25, se presenta la distribución de la población estudiantil por quintiles en el período 2021-2022; distribución realizada a través de la ficha socioeconómica a estudiantes matriculados de la UPS.

Gráfico 25. Distribución de la población estudiantil de Carreras de grado, por quintiles.

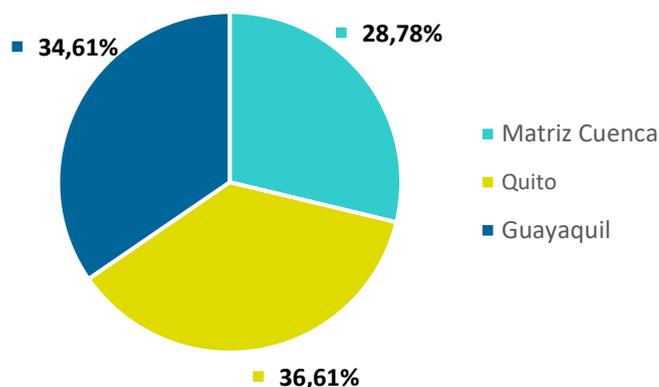


Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Ciencia de Datos.

1.5.4.3. Pensión diferenciada con componente de beca o ayuda económica.

Para los periodos 2021-2021 y 2021-2022 se generaron un total de 6602 nuevas fichas socioeconómicas; aplicando en el último período académico el formulario de información complementaria a través del portal institucional, que por medio de la información ingresada en el formulario respondió a la realidad socioeconómica de los jóvenes y su grupo familiar. La gráfica 26 presenta la distribución por sede, de los registros de la ficha socioeconómica.

Gráfico 26. Distribución porcentual de nuevos estudiantes que aplicaron la ficha socioeconómica.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Bienestar Universitario.

1.5.4.4. Residencia Universitaria Intercultural.

Durante el año 2021, la Residencia Universitaria ha sido parte de un proceso de acompañamiento constante de la Universidad en relación con la situación familiar y académica de los estudiantes, en el contexto de la pandemia.

El Comité de Beca de la universidad aprobó el ingreso de 3 estudiantes de la misión Taisha para el período académico 2021-2021, sin embargo, solo ingresó *un estudiante*.

Para el período académico 2021-2022 se aprobó el ingreso de *cuatro jóvenes* de las siguientes obras salesianas: Esmeraldas, Simiátug, Bomboiza y Taisha.

Desde el período académico 2021-2022 previo al ingreso a las clases de los nuevos estudiantes, se trabajó con el Centro Psicológico P. Emilio Gambirasio un proceso de orientación profesional con la carrera de Educación y el área de Lecto Escritura; un taller de herramientas de uso del idioma español y con TEPES la asignación de un tutor para refuerzo académico. Todos estos procesos se realizaron con el fin de garantizar el acompañamiento académico.

Aplicación del protocolo de reingreso a la Residencia Universitaria: Treinta estudiantes retornaron a clases presenciales (cinco estudiantes se encuentran en sus casas) e ingresaron a la Residencia Universitaria previa valoración médica y cumplimiento de los protocolos establecidos. Se conformó una comisión integrada por: Departamento de Gestión del Talento Humano, Bienestar Universitario y Administración de la Residencia, y se elaboró un documento que detalla los protocolos de bioseguridad y normas a seguir en el caso de reingreso de los estudiantes a la Residencia. Se estableció un proceso ordenado e institucionalizado con el fin de cuidar del bienestar de los estudiantes y personal.

1.5.5. Acciones en beneficio de docentes y personal administrativo.

El compromiso de mantener un ambiente laboral adecuado en beneficio de docentes y personal administrativo es parte de las acciones realizadas por la UPS. En el año 2021 se ha fortalecido el compromiso e identidad en todos sus colaboradores a través de acciones como las siguientes:

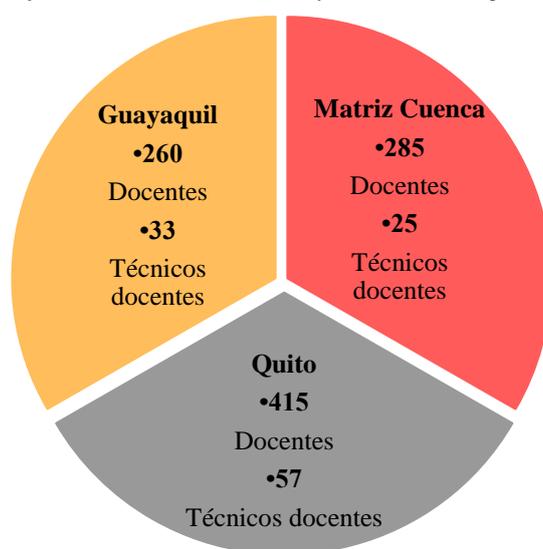
- Formación identitaria: participación de *416 administrativos, 110 técnicos docentes y 270 docentes*, en el curso Caminando con Don Bosco.
- Jornadas de formación al inicio del período académico con participación de los docentes de las sedes Matriz Cuenca, Quito y Guayaquil.
- Actualización de la normativa: Reglamento Interno de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador de la UPS.
- Aplicación de la normativa en emergencia sanitaria en relación a la modalidad de trabajo: teletrabajo, semipresencial o suspensión de labores en pro de precautelar la salud del personal.
- Taller “Manejo y control de las finanzas personales y del hogar – como usar bien el dinero”.
- Seguimiento de casos positivos de COVID-19 para cerco epidemiológico y aplicación de protocolos.
- Logística y seguimiento del proceso de vacunación de todo el personal.
- Formación de posgrados.
- Exámenes médicos preventivos para detectar contagios de COVID-19.
- Exámenes médicos anuales, que con el fin de garantizar la calidad de los resultados médicos, la UPS ha asegurado los servicios de un laboratorio con certificación ISO 9001-2015.

1.6. Docentes.

1.6.1. Carrera docente.

A diciembre de 2021, la UPS contó con **960 docentes** y **115 técnicos docentes** (gráfico 27). A lo largo del año, mediante el desarrollo de acciones de mejoramiento continuo, garantizó la calidad académica de sus docentes; acciones integradas a las normativas vigentes de organismos de control del sistema de educación superior que permitieron asegurar tanto la estabilidad laboral como su desarrollo profesional.

Gráfico 27. Distribución docente y técnico docente por Sede.

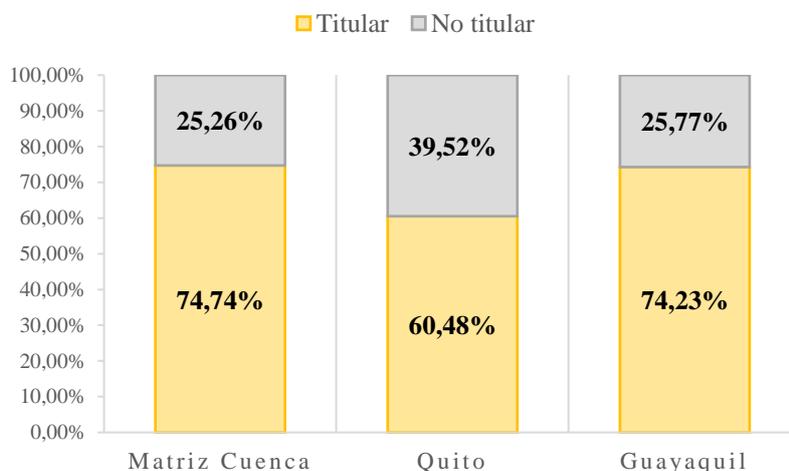


Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Ciencia de Datos.

1.6.2. Titularidad y categoría.

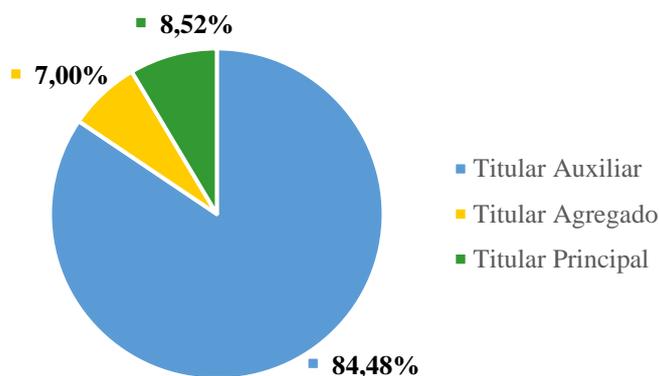
A diciembre del 2021, la UPS contó con **657 docentes titulares** y **303 docentes no titulares**, que equivale a siete de cada diez docentes; su distribución se presenta en la gráfica 28. Con relación a los docentes titulares, aproximadamente ocho de cada diez es de categoría titular auxiliar, En cuanto a la categoría del cuerpo docente titular se muestra en la gráfica 29.

Gráfico 28. Personal académico titular y no titular.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Ciencia de Datos.

Gráfico 29. Personal académico titular por categoría.

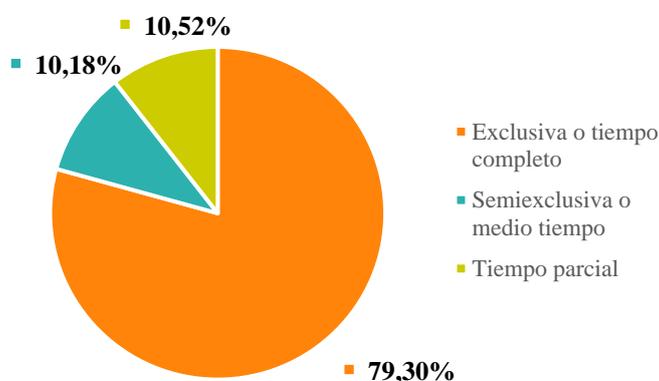


Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Ciencia de Datos.

1.6.3. Dedicación del cuerpo docente.

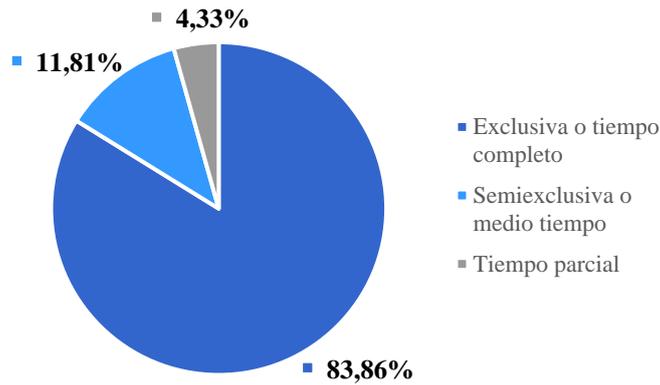
La dedicación exclusiva o tiempo completo del cuerpo docente de la Universidad Politécnica Salesiana a diciembre del 2021 fue de 79,90%, es decir, ocho de cada diez docentes tiene esa dedicación, mientras que el 20,10% de su planta docente contó con una dedicación semiexclusiva o medio tiempo y tiempo parcial. Las gráficas 30, 31 y 32 presentan la distribución porcentual de la dedicación del cuerpo docente por Sede.

Gráfico 30. Distribución del personal académico por dedicación, Sede Matriz Cuenca.



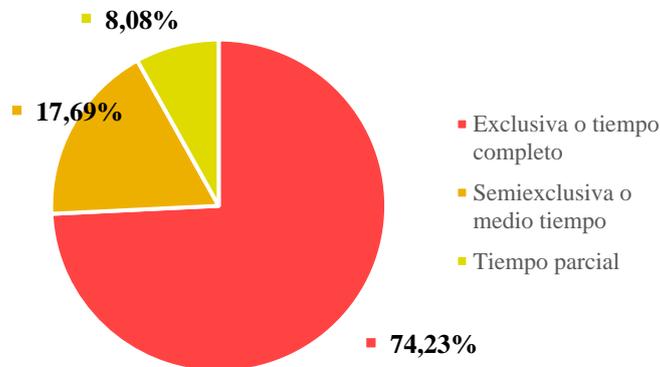
Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Ciencia de Datos.

Gráfico 31. Distribución del personal académico por dedicación, Sede Quito.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Ciencia de Datos.

Gráfico 32. Distribución del personal académico por dedicación, Sede Guayaquil.

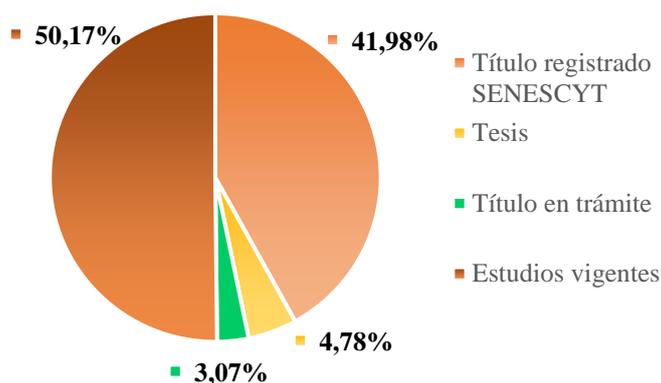


Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Ciencia de Datos.

1.6.4. Formación docente y técnico docente – cuarto nivel (Ph.D. y Maestría).

A diciembre del año 2021, la Universidad Politécnica Salesiana registró 293 becas de personal docente para formación doctoral (30,5%), de los cuales 123 doctorandos han completado su proceso de formación, y cuentan con registro en la base de datos de la SENESCYT, 14 doctorandos se encuentran en trámites de elaboración de Tesis, 9 doctorandos se encuentran realizando trámites de registro de Título, y 147 docentes continúan con estudios vigentes.

Gráfico 33. Estado estudios doctorales de docentes de la UPS, año 2021.

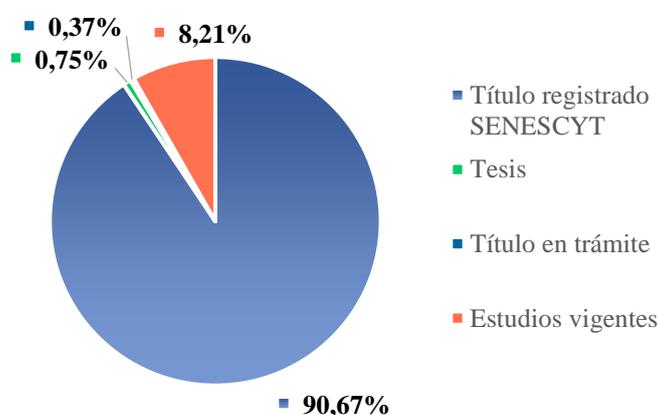


Fuente: UPS – Vicerrectorado General.

En el caso de Técnicos Docentes, se cuenta con la asignación de **2 becas** para formación doctoral, su estado al año 2021 es de “estudios vigentes”.

En relación a los estudios a nivel de Maestría, a diciembre de 2021, se registraron un total de 268 becas de personal docente con contrato activo (27,9%), de los cuales 243 maestrantes han completado su Programa de Maestría con registro en la base de datos de la SENESCYT, 2 maestrantes se encuentran en trámites de elaboración de Tesis, 1 maestrante se encuentra realizando trámites de registro de Título, y 22 docentes continúan con estudios vigentes.

Gráfico 34. Estado de estudios de maestría de docentes de la UPS, año 2021.



Fuente: UPS – Vicerrectorado General.

En cuanto a los Técnicos Docentes, la UPS registró 19 becas para formación de Maestrías a diciembre del 2021, la tabla 21 presenta su estado.

Tabla 21. Estado de estudios de maestría de Técnicos docentes de la UPS, año 2021.

Estado	Nº técnicos docentes
Título registrado SENESCYT	14
Tesis	1
Estudios vigentes	4

Estado	N° técnicos docentes
Total general	19

Fuente: UPS – Vicerrectorado General.

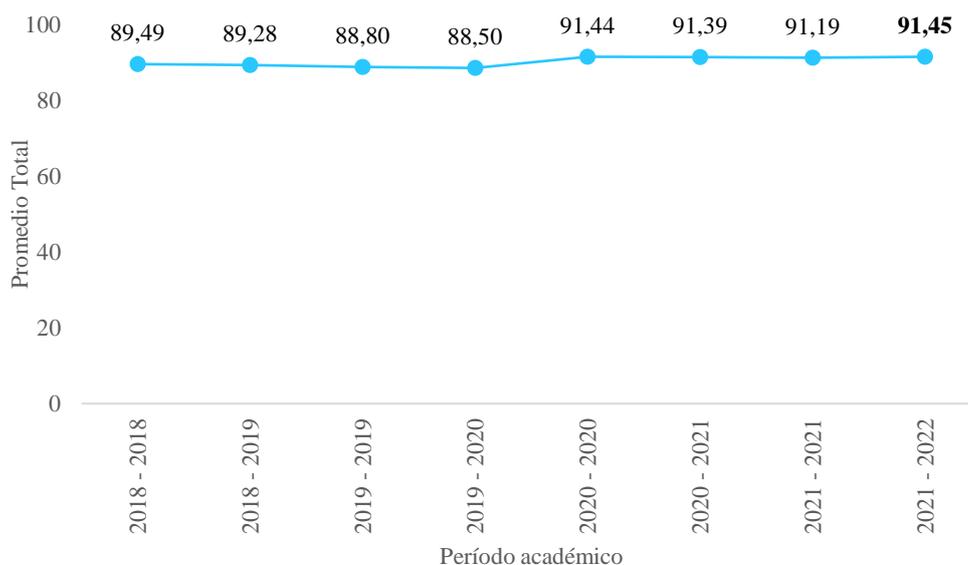
1.7. Evaluación del desempeño docente.

1.7.1. Docencia.

En función de la nueva realidad educativa por efecto de la pandemia del COVID-19, y al establecerse el programa de flexibilización curricular que incluye la presencialidad híbrida y la modalidad híbrida, en el año 2021 se actualizaron los cuestionarios respectivos para la evaluación del desempeño, poniendo énfasis a las carreras en línea. En ambos contextos se definieron los aspectos éticos e identitarios de los cuestionarios. Así mismo, se elaboró el documento “*Instructivo de la Evaluación del Desempeño Docente*” que engloba las directrices de la evaluación del desempeño docente para las asignaturas específicas, genéricas y comunes en las carreras presenciales y en línea.

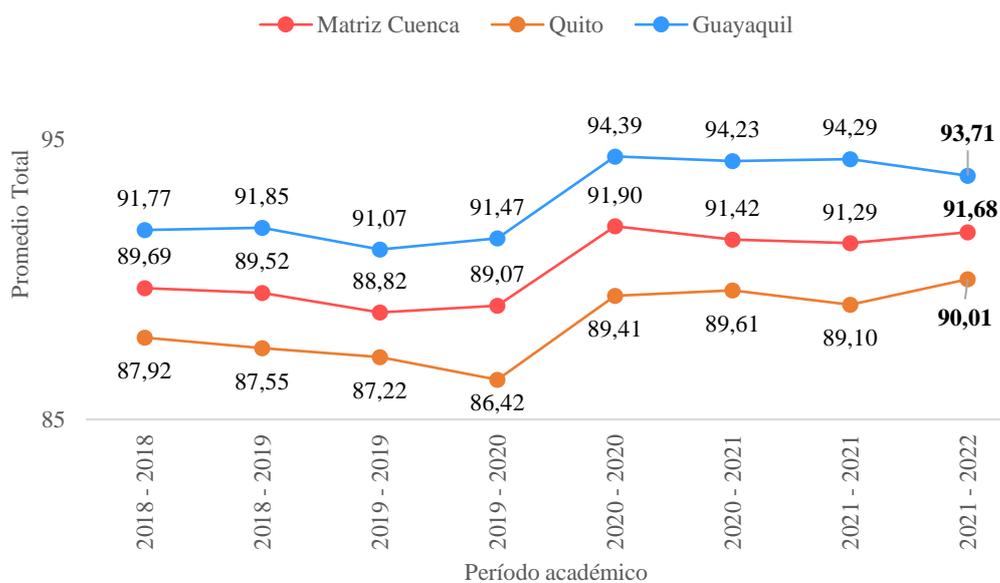
Los resultados de la evaluación docente se presentan en los gráficos 35 y 36, los cuales tienen en promedio alrededor del 90% de la máxima calificación.

Gráfico 35. Promedio general de evaluación docente por estudiantes en el período académico 2021-2022.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Ciencia de Datos.

Gráfico 36. Promedio de evaluación docente por estudiantes en el período académico 2021-2022, por Sede.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Ciencia de Datos.

1.8. Oferta académica.

1.8.1. Carreras de grado.

Para el año 2021, la UPS contó con la oferta en sus tres sedes de veinte y siete carreras de grado en modalidad presencial (tabla 22) y cuatro carreras de grado en modalidad en línea (tabla 23), manteniendo la oferta correspondiente al ajuste curricular y propuestas nuevas, elaboradas en base al modelo curricular propuesto por el Consejo de Educación Superior (CES) y que se encuentran vigentes conforme las resoluciones de aprobación.

Tabla 22. Oferta académica de grado modalidad presencial en el año 2021.

N°	Carrera	Sede		
		Matriz Cuenca	Quito	Guayaquil
1	Administración de Empresas	■	■	■
2	Agropecuaria		■	
3	Biomedicina	■	■	■
4	Biotecnología	■	■	■
5	Computación	■	■	■
6	Comunicación	■	■	■
7	Contabilidad y Auditoría	■	■	■
8	Derecho	■	■	■
9	Diseño Multimedia	■	■	■
10	Economía	■	■	■
11	Educación		■	
12	Educación Básica	■	■	■
13	Educación Inicial	■	■	■
14	Electricidad	■	■	■
15	Electrónica y Automatización	■	■	■
16	Filosofía		■	
17	Gerencia y Liderazgo		■	
18	Ingeniería Ambiental	■	■	■
19	Ingeniería Automotriz	■	■	■
20	Ingeniería Civil	■	■	■

N°	Carrera	Sede		
		Matriz Cuenca	Quito	Guayaquil
21	Ingeniería Industrial	■	■	■
22	Mecánica	■	■	
23	Mecatrónica	■	■	■
24	Medicina Veterinaria	■		
25	Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	■		
26	Psicología	■	■	■
27	Telecomunicaciones	■	■	■

Fuente: UPS – Vicerrectorado Académico.

Tabla 23. Oferta académica de grado modalidad en línea vigente, año 2021.

N°	Carrera
1	Antropología
2	Educación Intercultural Bilingüe
3	Desarrollo Local
4	Teología

Fuente: UPS – Vicerrectorado Académico.

Por otro lado, la carrera de grado de *Contabilidad y Auditoría en modalidad en línea* fue presentada, aprobada por el CES y ofertada en el año 2021.

En la tabla 24 se presentan los proyectos de carrera de grado que fueron presentados y aprobados por el CES, para la oferta en el año 2022.

Tabla 24. Carreras de grado aprobadas en el 2021.

N°	Carrera	Sede			Extensión	Modalidad	
		Matriz Cuenca	Quito	Guayaquil	Cayambe	Presencial	En línea
1	Administración de Empresas						■
2	Gerencia y Liderazgo						■
3	Negocios Digitales	■	■	■		■	
4	Agropecuaria				■	■	
5	Enfermería				■	■	

Fuente: UPS – Vicerrectorado Académico.

En la tabla 25 se presentan los proyectos de carrera a nivel tecnológico que fueron presentados y aprobados por el CES, en el año 2021.

Tabla 25. Carreras a nivel tecnológico aprobadas en el año 2021.

N°	Carrera	Sede			Modalidad
		Matriz Cuenca	Quito	Guayaquil	
1	Mecánica Industrial	■	■	■	Dual
2	Electricidad Industrial	■	■	■	Dual

Fuente: UPS – Vicerrectorado Académico.

1.8.2. Programas de posgrado.

En el año 2021, se ofertaron veinte y tres programas de posgrados, de los cuales diez fueron aprobados en ese año. En modalidad presencial fueron ofertados veinte programas de posgrados (tabla 26) y tres ofertados en modalidad en línea (tabla 27).

Tabla 26. Programas de posgrados ofertados en modalidad presencial en el año 2021.

Programa	Sede			Cohorte
	Matriz Cuenca	Quito	Guayaquil	
Maestría en Administración de Empresas	■	■	■	Cuarta Cohorte
Maestría en Contabilidad y Auditoría	■	■	■	Tercera Cohorte
Maestría en Comunicación Estratégica Digital	■	■	■	Tercera Cohorte
Maestría en Educación Especial Mención Educación de las Personas con Discapacidad Múltiple	■	■	■	Tercera Cohorte
Maestría en Gestión Cultural	■	■	■	Tercera Cohorte
Maestría en Producción y Operaciones Industriales	■	■	■	Tercera Cohorte
Maestría en Investigación en Telemática	■	■	■	Tercera Cohorte
Maestría en Telemática	■	■	■	Primera Cohorte (Nuevo Programa)
Maestría en Ingeniería Mecánica	■	■	■	Primera Cohorte (Nuevo Programa)
Maestría en Recursos Naturales Renovables	■	■	■	Primera Cohorte (Nuevo Programa)
Maestría en Psicología Mención Intervención Psicosocial y Comunitaria	■	■	■	Tercera Cohorte
Maestría en Innovación en Educación	■	■	■	Segunda Cohorte
Maestría en Métodos Matemáticos y Simulación Numérica en Ingeniería	■	■	■	Segunda Cohorte
Maestría en Electricidad	■	■	■	Cuarta Cohorte
Maestría en Electrónica y Automatización	■	■	■	Cuarta Cohorte
Maestría en Recursos Hídricos	■	■	■	Segunda Cohorte
Maestría en Tecnologías de la Información y Comunicación	■	■	■	Primera Cohorte (Nuevo Programa)
Maestría en Psicología Mención en Intervención Clínica, Individual y Grupal	■	■	■	Primera Cohorte (Nuevo Programa)
Maestría en Psicología Mención en Gestión de Talento Humano, Cambio e Innovación	■	■	■	Primera Cohorte (Nuevo Programa)
Maestría en Psicología Mención en Niñez, Adolescencia y Diversidad	■	■	■	Primera Cohorte (Nuevo Programa)

Fuente: UPS – Vicerrectorado de Posgrados.

Tabla 27. Programas de posgrados ofertados en modalidad en línea en el año 2021.

N°	Programa de Posgrado	Cohorte
1	Maestría en Filosofía	Primera Cohorte (Nuevo Programa)
2	Maestría en Educación Intercultural Bilingüe	Primera Cohorte (Nuevo Programa)
3	Maestría en Educación Mención Desarrollo del Pensamiento	Primera Cohorte (Nuevo Programa)

Fuente: UPS – Vicerrectorado de Posgrados.

1.8.3. Unidad de Educación Continua

La Unidad de Educación Continua fue aprobada en noviembre del año 2021 por el Consejo Superior mediante resolución N°264-12-2021-11-19; esta unidad contará con una reglamentación general, basada en estándares de calidad y pertinencia, que vincule y complemente los diferentes niveles de formación y promueva los espacios de aprendizaje a lo largo de la vida de las personas con el fin de aportar al desarrollo local, regional y nacional atendiendo a las necesidades actuales y futuras del medio social, cultural y natural.

Resultados esperados.

- Consolidar la creación y articulación de la Unidad de Educación Continua a partir de la gestión y creación del Sistema de Educación Continua.
- Fomentar la acreditación de programas de educación continua que permitan una oferta permanente.
- Promover el Portafolio de oferta de Educación Continua, su renovación, promoción y seguimiento.
- Gestionar las relaciones interinstitucionales e interadministrativas con la suscripción de convenios.

La Unidad pretende aportar a distintas acciones, entre ellos:

- Acceso de estudiantes de grado y posgrado a cursos de educación continua, para perfeccionar su formación profesional. Estos estudios no conducen a las titulaciones de grado o posgrado.
- Acceso al público en general, a procesos de capacitación, actualización y certificación de competencias laborales específicas, desarrolladas en el marco de la democratización del conocimiento.

Cursos de Educación Continua.

A diciembre de 2021, el *Portafolio Educación Continua* registró 452 cursos aprobados por Consejo Superior. En la tabla 28 se detallan los cursos ofertados.

Tabla 28. Número de cursos del portafolio de educación continua por sede-modalidad.

Sede / Modalidad	Nº Cursos	Total horas- duración
Matriz Cuenca	137	6425
Quito	201	9872
Guayaquil	90	4129
En línea	24	1160
Total general	452	21 586

Fuente: UPS – Vicerrectorado General.

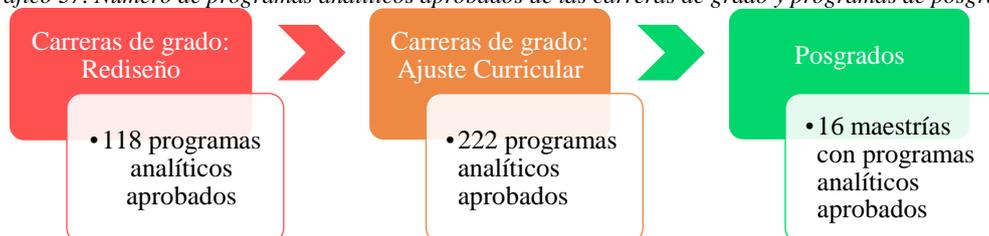
1.8.4. Ámbito Curricular.

Con la finalidad de asegurar la coherencia y cumplimiento de los contenidos propuestos en los proyectos académicos aprobados por el CES, se realizó la revisión de los planes

analíticos de las asignaturas que se trabajaron en cada período en las carreras de grado y en los programas de posgrado.

En el año 2021, se aprobaron los programas analíticos de las carreras de grado (rediseño y ajuste curricular) y programas de posgrado, en el Consejo Superior según la gráfica 37.

Gráfico 37. Número de programas analíticos aprobados de las carreras de grado y programas de posgrados.



Fuente: UPS – Vicerrectorado Académico.

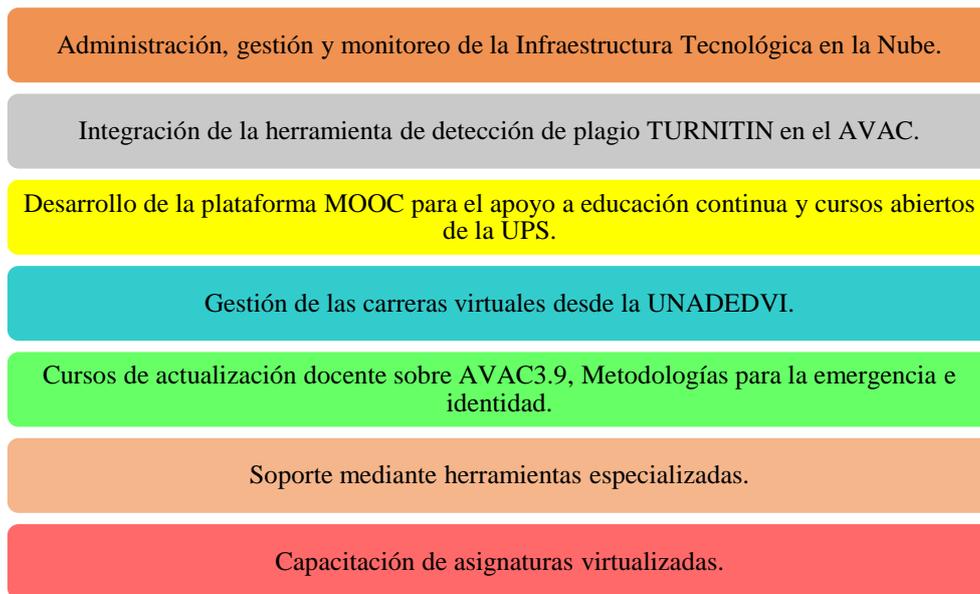
Por otro lado, considerando la realidad actual, enmarcada en un modelo de enseñanza-aprendizaje con la virtualidad como componente relevante, en el año 2021 se establecieron las siguientes estrategias:

- Aprobación del Programa de Flexibilización Curricular para la continuidad académica, permanencia universitaria y uso de instalaciones, cuyos objetivos son: implementación de la oferta de asignaturas en línea en carreras de modalidad presencial, implantación de la modalidad híbrida, implementación del protocolo de bioseguridad para la continuidad educativa y permanencia universitaria, mejora de los ambientes universitarios con la tecnología que dé soporte el plan de continuidad educativa y permanencia universitaria, y evaluación del programa de flexibilización curricular.
- Capacitación docente en el programa de flexibilización curricular y, en la modalidad y presencialidad híbrida.

1.8.5. Unidad Académica de Educación a Distancia y Virtual (UNADEDVI).

La UNADEDVI, en el año 2021 ha dado soporte tecnológico y pedagógico a partir de las políticas definidas por la UPS en el marco de la pandemia, contribuyendo a la flexibilización curricular, lo cual implicó el desarrollo e implementación en corto plazo de tecnologías, capacitación docente y estudiantil, así como ajuste en las funciones del personal de la unidad. Es importante destacar que las constantes actualizaciones en el mundo, en lo referente a ofertas con uso de TIC y plataformas, obligó a transformarnos para garantizar que la Universidad sea altamente competitiva en esta nueva normalidad (gráfica 38).

Gráfico 38. Actividades relevantes de UNADEDVI año 2021.



Fuente: UPS – UNADEDVI.

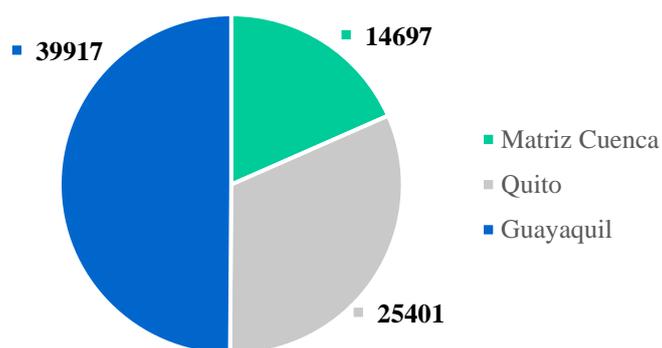
1.9. Eventos Académicos por Sede.

la UPS en el año 2021 afianzó su proceso de enseñanza y aprendizaje en modalidad híbrida, que se refiere a aprendizaje presencial mediado por las TICs.

Las carreras de grado de modalidad presencial realizaron 538 eventos académicos de modalidad presencial, y 18 eventos realizados por las carreras de grado de modalidad en línea (tabla 29 y 30),

Los participantes en los diferentes eventos ofrecidos a nivel nacional fueron de 80 015 (gráfica 39), con una participación activa de estudiantes de las diferentes carreras de grado en modalidad presencial y 5990 participantes en los eventos ofrecidos por las carreras en modalidad en línea (tabla 30); estudiantes, docentes, investigadores, personal administrativo, egresados, graduados y autoridades de la comunidad universitaria, así como la participación de estudiantes de diferentes unidades educativas de las ciudades de Cuenca, Quito y Guayaquil, profesionales vinculados a las diferentes temáticas de los eventos ofrecidos, estudiantes de diferentes universidades a nivel nacional, empresas, dirigentes de organizaciones sociales, comunidades locales, representantes de fundaciones, obras salesianas y público en general.

Gráfico 39. Distribución de participantes en eventos de carreras de grado en modalidad presencial por Sede.



Fuente: UPS – Vicerrectores de Sede: Matriz Cuenca, Quito y Guayaquil.

Tabla 29. Número de eventos académicos de carreras de modalidad presencial por Sede, año 2021.

Evento académico	Matriz Cuenca	Quito	Guayaquil
Casa abierta	1	3	8
Concurso académico	6	4	3
Conferencia	9	13	3
Congreso	4	6	1
Cultural	6	10	11
Curso de actualización	20	20	57
Difusión	8	11	22
Foro	6	3	5
Jornada	3	4	5
Otro	3	12	9
Seminario	3	14	43
Simposio	-	-	2
Webinar	57	38	87
Taller	2	13	3
Total general	128	151	259

Fuente: UPS – Vicerrectores de Sede: Matriz Cuenca, Quito y Guayaquil.

Tabla 30. Participantes y eventos académicos de carreras en modalidad en línea.

Evento académico	Número de eventos	Participantes
Casa abierta	2	47
Congreso	3	750
Cultural	1	3000
Curso de actualización	4	182
Difusión	3	216
Otro	3	1575
Webinar	2	220
Total general	18	5990

Fuente: UPS – Vicerrectorado Sede Matriz Cuenca.

En la tabla 31 se presentan los eventos realizados por los programas de posgrados, en los que participaron un total de 3720 personas.

Tabla 31. Participantes en eventos académicos en posgrados.

Evento	Nombre	Beneficiarios participantes
Webinar	Felicidad desde el modelo profesional para formar líderes con propósito.	189
	Normas internacionales de información financiera, control interno y auditoría, aliados estratégicos.	175
	Internet de las cosas (IoT) en LPWAN con SystemVue.	135
	Mejoramiento de la productividad en operaciones industriales con sistemas de gestión.	150
	Retos para la Ingeniería Mecánica.	105
	Manejo integral de cuencas hidrográficas como estrategia de gestión y restauración ambiental.	95
	Transición a la vida adulta de personas con discapacidad múltiple.	244
	La gestión cultural: retos y desafíos en nuevos contextos.	94
	Herramientas comunicativas para detectar Fake News en las redes sociales.	90
	Intervención psicosocial en tiempos de COVID, una mirada desde la salud, migración e interculturalidad.	121
	Lean Six Sigma en la mejora de los procesos productivos y de servicios.	100
	Aplicaciones de la Inteligencia Artificial en la Educación, Biomedicina y Comercio Electrónico.	142
	Ecosistemas culturales e innovación: retos para la gestión cultural.	239
	Retos del comercio exterior.	670
	Nuevas tendencias de actualización profesional y empleabilidad.	210
	Una conversación ética en la coyuntura política latinoamericana.	60
	Industria 4.0: Transformación digital y nuevas tendencias en la supervisión y control de procesos.	80
	Innovación: el reto de la educación ecuatoriana.	125
	An overview of Power System Stability considering Power Electronic Converters (Una visión general de la estabilidad de los sistemas de potencia considerando convertidores electrónicos de potencia).	55
	Influencia de la madurez neuropsicológica en el aprendizaje.	105
Intervención clínica y nuevos abordajes terapéuticos en tiempos de pandemia.	90	
Aplicación de ingeniería de simulación avanzada en el Primer Laboratorio de ensayos estructurales acreditado en Latinoamérica.	69	

Evento	Nombre	Beneficiarios participantes
	Un reto para Docentes y Padres de Familia.	150
	Sostenibilidad del uso del agua y modelos de gestión pública, pública-privada y comunitaria en Ecuador y Argentina.	52
	Eficiencia y aprovechamiento energético para el sector industrial.	85
	Educación crítica al ser humano en tiempos de crisis y contingencia.	90
	Total general	3720

Fuente: UPS – Vicerrectorado de Posgrados.

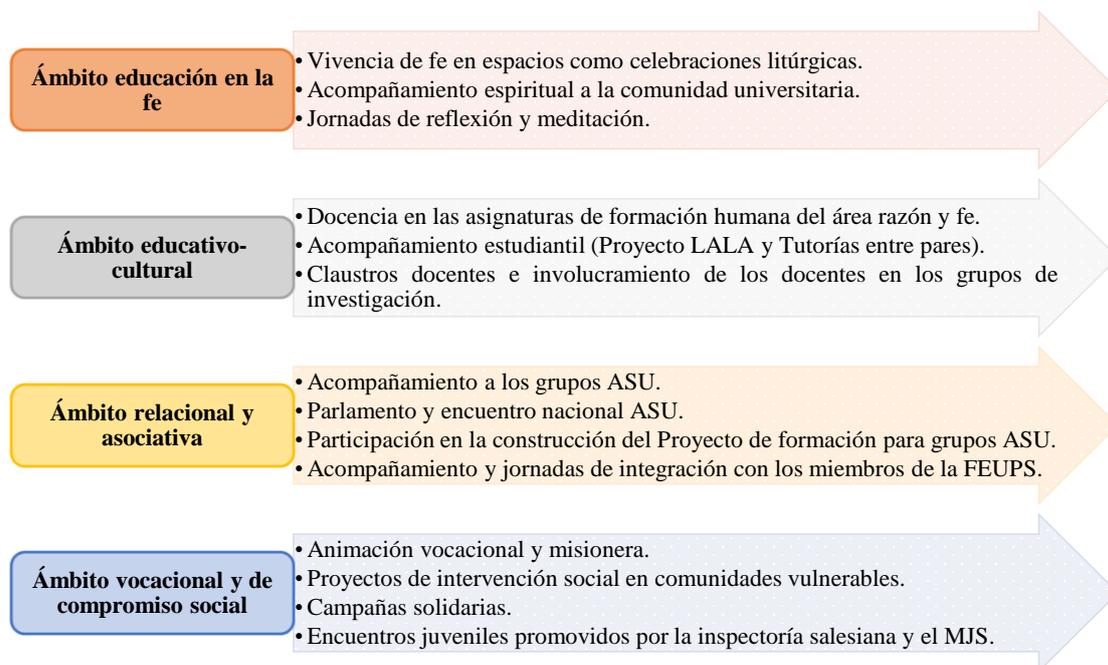
1.10. Sinergia de las funciones universitarias en los ámbitos Pastoral-identitario, interculturalidad y sinergia entre funciones universitarias.

Dentro del ámbito académico, el área Razón y Fe en el año 2021, ha llevado adelante los siguientes procesos: Jornadas de capacitación y formación continua; procesos de enseñanza y aprendizaje virtual por dominios; en el área para el trabajo docente: propiciar espacios académicos (gráfica 40) que provoquen el diálogo fe-razón, fe-ciencia, fe-vida, fe-cultura; y procesos de investigación sobre temáticas específicas del área dentro de la Pastoral Universitaria.

Los beneficiarios primarios de estas actividades son los estudiantes, docentes, personal administrativo y el personal de servicio.

Fruto de esta constante intervención en los diferentes campos presentados, se ha logrado que los docentes participen de al menos *una jornada de capacitación y formación continua*, mejorando sus conocimientos pedagógicos, tecnológicos y didácticos; también que los docentes de los Claustros del área de Razón y Fe generen herramientas académicas virtuales; que los estudiantes participen de al menos *una jornada de formación complementaria*.

Gráfico 40. Acciones relevantes educativo-pastoral en el año 2021.



Fuente: UPS – Vicerrectores de Sede Matriz, Cuenca, Quito y Guayaquil.

1.10.1. Docencia.

1.10.1.1. Gestión de la Cátedra UNESCO “Tecnologías de apoyo para la inclusión educativa”.

Entre las acciones realizadas por la Cátedra UNESCO en el año 2021, se destacan las siguientes:

1. Lanzamiento de tres ediciones de la *Revista Juventud y Ciencia Solidaria: En el camino de la Investigación*.
2. Participación en la Convocatoria de la Universidad del Rosario para el Premio Latinoamericano de Innovación en Educación Superior con el proyecto innovador: “*Inclusión de jóvenes sordos y empoderamiento de la mujer en la ingeniería a través de tecnología solidaria y entornos virtuales de aprendizaje accesible*”, Sede Cuenca.
3. Participación en la Convocatoria PISCCA 2021 con el proyecto: “*Implementación de herramientas inteligentes de soporte educativo para el autocuidado de la salud y prevención de violencia sexual en niños y jóvenes con discapacidad intelectual*” (UPS, Sede Cuenca), y a nivel de resultados, figura en el listado de los 5 mejores proyectos del país.
4. Organización de varios eventos de inclusión educativa:
 - a. Conversatorio “La Discapacidad, mirada desde la Academia” coordinado con la Carrera de Educación Básica, Sede Cuenca.
 - b. Charla virtual “Hablemos de Inclusión Educativa”, Sede Quito.
 - c. Foro “Pandemia y derechos de las personas con discapacidad”, Sede Quito.
 - d. Taller de “Planificación de apoyos a los estudiantes con discapacidad”, Sede Quito.

- e. XI Encuentro de la Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos. UPS, Sede Cuenca.
5. Apoyo técnico a la Red RAITI para el desarrollo de recursos didácticos. UPS, Sede Guayaquil.
6. Entrega de certificados a los estudiantes que participaron en el proyecto de Investigación de EduTech International "Asistencia Tecnológica a la accesibilidad en la Educación Superior Virtual" (EduTech)". UPS, Sede Cuenca.
7. Entrega de panel electrónico multiusuario de soporte a la comunicación y apoyo pedagógico en el aula para niños con discapacidad del Centro de Hipoterapia Kawallu. UPS, Sede Cuenca.
8. Aprobación de los procedimientos para la oferta de Cursos gestionados por la Cátedra UNESCO (Consejo Superior, Resolución N°142-08-2021-06-17).

1.10.1.2. Innovación Educativa.

La Universidad Politécnica Salesiana como estrategia para el fortalecimiento de la enseñanza-aprendizaje y la mejora de los índices de acceso, permanencia y egreso exitoso de sus estudiantes, ha promovido la creación de Grupos de Innovación Educativa (GIE-UPS). En el año 2021, el Consejo Superior (C.S) aprobó dos nuevos grupos de innovación presentados en la tabla 32.

Tabla 32. Grupos de Innovación Educativa aprobados por el Consejo Superior en el año 2021.

Nombre	Coordinador/a	Resolución C.S	Participantes	
			N° Docentes/administrativos	N° estudiantes
Grupo De Innovación Educativa: Cuidado de la Vida (GIE – CV)	Daniela Ochoa Pillco	N°076-05-2021-04-21	3 docentes 2 administrativos	2 estudiantes
Grupo De Innovación Educativa CONESA (GIE – CONESA)	Luciano Bellini	N°132-08-2021-06-17	22 docentes	Todos los estudiantes

Fuente: UPS – Vicerrectorado Académico.

En la tabla 33 se presentan los proyectos de innovación educativa desarrollados en el año 2021, sus participantes y estado.

Tabla 33. Proyectos de innovación educativa, año 2021.

Nombre	Coordinador/a	N° docentes	N° estudiantes	Estado	GIE
Desarrollo de habilidades investigativas en estudiantes de Educación Superior a través de la Neuroeducación.	Mónica Carolina Mármol Castillo	4	Estudiantes de Administración de Empresas Sede Guayaquil	En ejecución	Grupo de Innovación Educativa a GIE-MPA

Nombre	Coordinador/a	N° docentes	N° estudiantes	Estado	GIE
Competencia de diseño y construcción de autos a escala.	Jorge Esteban Fajardo Merchán	12	Estudiantes de la carrera de Ingeniería Automotriz.	Informe de cierre	Grupo de Innovación Educativa en Ingeniería de Automoción (GIE-IA)
Innovación educativa a través del aprendizaje basado en “Experience & Optimization Kart” fase 2021”.	Wilmer Contreras	12	Estudiantes de la carrera de Ingeniería Automotriz.	Se han conseguido los prototipos, capacitado a los pilotos. La competencia se postergó para enero 2022	Grupo de Innovación Educativa en Ingeniería de Automoción (GIE-IA)

Fuente: UPS – Vicerrectorado Académico.

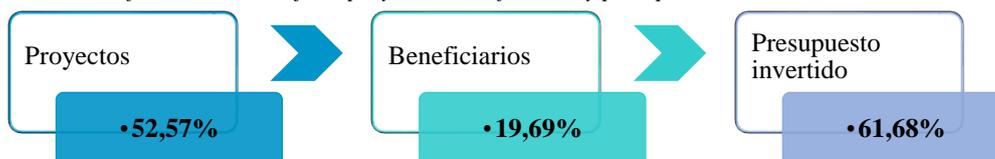
1.10.2. Vinculación con la sociedad.

En el año 2021, desde Vinculación con la Sociedad se ha potenciado el trabajo de la UPS a nivel nacional, a través de la ejecución de proyectos que propicien la acción transformadora que requiere la sociedad, se ha puesto en marcha diversos ambientes de aprendizaje, la generación de competencias de nuestros estudiantes desde la práctica y el proyecto de vida; fortaleciendo las acciones realizadas desde la docencia e investigación.

Es importante visualizar las actividades que se realizaron en los Ambientes Salesianos, con quienes se han ido estableciendo un trabajo colaborativo con enfoque social. De acuerdo a la Secretaría Técnica de Vinculación con la Sociedad, el 28,87% de proyectos ejecutados por la UPS, se desarrollaron para Obras Salesianas; y el 18,51% de todos los beneficiarios son de estas obras.

Por otro lado, la UPS enfocó 52,57% de sus proyectos de vinculación con la sociedad a la reducción de desigualdades dirigidos en el ámbito social (atención a Ambientes Salesianos, atención a Sectores Sociales y atención a Población en estado de vulnerabilidad) respondiendo a las directrices institucionales, con un 19,69% de beneficiarios. Además, el 61,68% del presupuesto de vinculación con la sociedad se dirigió para este tipo de proyectos. (gráfico 41).

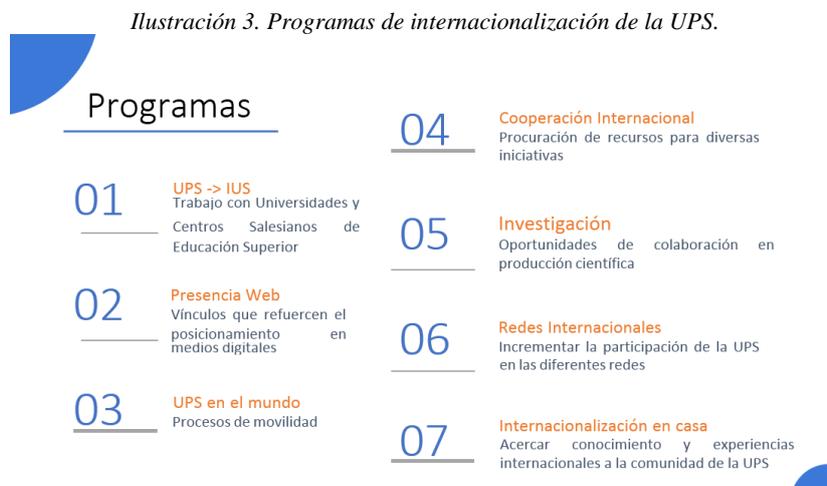
Gráfico 41. Porcentaje de proyectos, beneficiarios y presupuesto en el Ámbito Social.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Vinculación con la Sociedad.

1.10.2.1. Internacionalización.

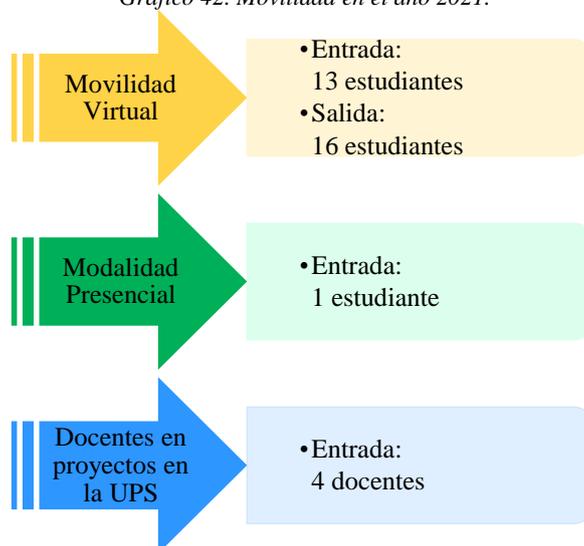
Los programas que mantiene la UPS en relación a la internacionalización se presenta en la ilustración 3.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Vinculación con la Sociedad.

En relación al programa 3, UPS en el mundo: los espacios de movilidad presencial y virtual son un soporte importante en la exploración de becas y reciprocidad de movilidad; que permite a los estudiantes conocer otro “mundo” académico y espacios formativos personales, mientras continúan con su carrera universitaria. A pesar de las restricciones de movilidad producto de la pandemia por el COVID-19, se desarrollaron procesos de movilidad virtual y presencial de la UPS (gráfica 42).

Gráfico 42. Movilidad en el año 2021.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Vinculación con la Sociedad.

1.10.3. Investigación.

La sinergia entre las funciones universitarias se visualiza de manera transversal en las actividades diarias realizadas por los miembros de la comunidad universitaria que investiga, pues está intrínseco en la forma en la que la UPS entiende el ciclo de valor de la investigación:

- Docentes – investigadores: realizan procesos de retroalimentación a la academia.
- Proyectos de investigación - vinculación con la sociedad.
- Proyectos de investigación ganadores de los fondos concursables externos guardan relación directa con los beneficiarios, con participación de la industria, donde se retroalimenta a los procesos de la academia e investigación.
- Ayudantes de investigación: vinculación estudiantil.
- Congresos: espacios de formación y reflexión académica.
- Docentes-mentores en los espacios de *coworking*: vinculación estudiantil, vinculación con la sociedad y retroalimentación a la academia.

Algunos de los proyectos más relevantes del año 2021 en los que se puede evidenciar la sinergia entre las funciones universitarias se muestran en la tabla 34 y 35.

Tabla 34. Proyecto de investigación con integración de docencia y vinculación con la sociedad, muestra de casos significativos.

Proyecto/grupo de investigación	Beneficiarios/productos
Desarrollo de implantes óseos personalizados con reducción del área afectada mediante el uso de guías quirúrgicas y manufacturas aditivas. Fase I: desarrollo de la metodología integral. Grupo de Investigación en Nuevos Materiales y Proceso de Transformación (GIMAT).	Se implantaron 9 prótesis en pacientes de SOLCA – Cuenca.
Dispositivo de Bipedestación, asistente técnico para personas con discapacidad motriz. Grupo de Investigación en Ingeniería Biomédica (GIIB).	Entrega de un dispositivo de Bipedestación a la Fundación HOPE- Cuenca.
Implementación de herramientas inteligentes de soporte educativo para el autocuidado de la salud y prevención de violencia sexual en niños y jóvenes con discapacidad intelectual. Grupo de Investigación de Inteligencia Artificial y Tecnologías de Asistencia (GIATA).	Producción de una plataforma con recursos para la formación en sexualidad infantil. Población infantil beneficiaria de IPCA, Fundación HOPE y la Fundación "Jesús para los niños".
Aplicación y evaluación del ciclo de la marcha de un robot exoesqueleto de asistencia motriz en pacientes con pérdida de movilidad en los miembros inferiores a través de telemetría. Grupo de Investigación en Simulación, Optimización y Toma de Decisiones (GID-STD).	Una patente de exoesqueleto. Vínculos con casas de salud, pacientes y facultades de medicina. Patente con registro SENADI-2020-4844.
Sistema de detección de fallos tempranos de rodamientos de la sección de prensas del molino mediante monitoreo inteligente de señales de vibración. Grupo de Investigación y Desarrollo en Tecnologías Industriales (GIDTEC).	CARTOPEL S.A.I. Proyecto ganador de galardón otorgado por CEDIA AWARDS 2021 en la categoría: "Mejor Proyecto de Colaboración: Universidad - Empresa", por fomentar la transferencia de conocimiento, innovación y tecnología, solventado las necesidades del tejido empresarial e industrial mediante la academia.

Proyecto/grupo de investigación	Beneficiarios/productos
Asesorías en gestión educativa ecosistémica. Grupo de Investigación Universidad y Bienes Comunes.	<i>Beneficiarios:</i> Obra salesiana y Comunidad educativa CES de Macas, Ibarra y Cayambe. Universidad Nacional de Educación. <i>Productos:</i> LabOratorio Pedagógico Salesiano. Curso sobre gobierno universitario ecosistémico.
Implementación de la FASE I de pruebas de medidores inteligentes de Agua Potable de la Empresa TARPUQ.	Los beneficiarios serán la industria en este caso TARPUQ, la empresa Pública ETAPA EP y otras empresas tanto públicas de Agua Potable que puedan beneficiarse de esta tecnología.

Fuente: UPS – Vicerrectorado de Investigación.

Tabla 35. Proyectos de vinculación con la sociedad con integración de docencia e investigación, muestra de proyectos significativos

Proyecto/Grupo de investigación/Carrera	Beneficiarios/productos
Proyectos Extensión Cayambe	Directos: 18 carreras, 11 grupos de investigación, 175 docentes, 495 estudiantes pasantes, 674 beneficiarios de formación continua, 470 beneficiarios de extensiones sociales, 120 tesis. <i>Indirectos:</i> población de los cantones de Otavalo, Cayambe y Pedro Moncayo.
Proyecto de cooperación internacional Innovación y Sostenibilidad de Pesca Artesanal “ISOSPAM” Carrera de Comunicación e Ingeniería Ambiental.	<i>Contrapartes</i> Agencia de cooperación al desarrollo de Italia. Gobierno provincial de Manabí. GAD de Pedernales. Alcaldía de San Benedetto del Tronto Blue Marine Services. Terra di Siena y Universidad de Ferrara COSPE. 2.200 pescadores y su núcleo familiar (Cojimíes, Canoa, Pedernales y Muisne). <i>Beneficiarios de la UPS</i> Estudiantes, docentes e investigadores de la UPS.
Acompañamiento escolar a niños, niñas y adolescentes en situación de vulnerabilidad, trabajadores y riesgo de callejización – Fundación Salesiana PACES.	400 niños y niñas de 6 a 17 años. Sectores estratégicos del Cantón Cuenca: Feria Libre y Centro Histórico. Práctica y servicio a la comunidad de estudiantes de Educación.
Pequeñ@S Científicas. Etapa 11. Talleres de ciencia, tecnología y robótica para fortalecer la cultura de investigación y autoaprendizaje y cuidado del medioambiente en niñas, niños y jóvenes en modalidad virtual y Talleres vacacionales 2021.	<i>Contraparte</i> Unidades educativas de Cuenca. Beneficiarios externos 80 niñas, niños y jóvenes de 10 a 17 años. <i>Beneficiarios UPS</i> Estudiantes y docentes de la Carrera de Electrónica.

Proyecto/Grupo de investigación/Carrera	Beneficiarios/productos
Mejoramiento del modelo de atención para el desarrollo integral de niños, niñas, adolescentes y jóvenes en situación de alto riesgo social del Proyecto Salesiano Ecuador – Zona Norte (Quito, Ambato, Esmeraldas, Santo Domingo, San Lorenzo).	<p><i>Beneficiarios externos</i> 2285 NNAJ entre 6-18 años.</p> <p><i>Beneficiarios de la UPS</i> Estudiantes, docentes y grupos de investigación de Mecánica y Psicología.</p>
Implementación de una nueva rama artesanal en los Talleres Escuela San Patricio para jóvenes en situación de vulnerabilidad de la ciudad de Quito.	<p><i>Beneficiarios externos:</i> 120 estudiantes TESP.A.</p> <p><i>Beneficiarios internos</i> 30 docentes e investigadores. Estudiantes de la Carrera.</p>
Contribución para la mejora en la calidad de vida de los habitantes del sector Masa II en la Isla Puná a través de la electrificación de sistemas fotovoltaicos.	<p><i>Beneficiarios externos</i> 23 familias de la comunidad de la Isla Puná.</p> <p><i>Beneficiarios internos</i> Docentes investigadores y estudiantes de la Carrera de Electricidad.</p>
Mejoramiento e implementación del modelo de atención para el desarrollo integral de niños, niñas, adolescentes y jóvenes en situación de alto riesgo de la ciudad de Guayaquil año 2021 del Proyecto Salesiano Ecuador.	<p><i>Beneficiarios externos</i> 1380 niños, niñas, adolescentes y jóvenes del Proyecto Salesiano Ecuador, de Guayaquil.</p> <p><i>Beneficiarios internos</i> Estudiantes, docentes e investigadores de las carreras de Ingeniería Industrial, Electrónica y Automatización, Educación Inicial, Educación Básica y Psicología.</p>

Fuente: UPS – Vicerrectorado de Investigación.

Interculturalidad y saberes ancestrales en actividades o proyectos.

Durante el año 2021 se ha trabajado para instaurar los lineamientos de los saberes ancestrales en los resultados de investigación a través del desarrollo de proyectos de investigación, como por ejemplo: en la Sede Guayaquil se han realizado tres proyectos de investigación que abordan los conocimientos ancestrales y la interculturalidad, el rescate de la Identidad Étnica y Cultural de las Comunidades; en la sede de Quito se desarrollaron 10 proyectos de investigación que han abordado el estudio de los espacios indígenas y su interculturalidad, las plantas medicinales, la identidad quichua y la territorialidad lingüística. La tabla 36 se presentan los proyectos de interculturalidad y saberes ancestrales.

Tabla 36. *Proyectos de interculturalidad y saberes ancestrales, por grupo de investigación.*

Grupo de Investigación	Investigador principal	Título del proyecto
Grupo de Investigación Estudios de la Cultura (GIEC)	María Amparo Eguiguren Eguiguren	Comunidades rurales en Ecuador: relaciones entre cultura, naturaleza, desastres, turismo y patrimonio cultural. (FASE IV)
Grupo de Investigación Estudios de la Cultura (GIEC)	Luis Fernando Garcés Velásquez	“Y sin embargo se mueve”. Movilidades y territorialidades lingüísticas e identitarias del quichua y sus hablantes. (FASE IV)
Grupo de Investigación Estudios de la Cultura (GIEC)	Laura Falceri	Difusión del patrimonio cultural del “Complejo Arqueológico Machay”, parroquia rural de Guasaganda, cantón La Maná, provincia de Cotopaxi. (FASE II)

Grupo de Investigación	Investigador principal	Título del proyecto
Grupo de Investigación Estudios de la Cultura (GIEC)	Rommel Patricio Lara Ponce	Giro ontológico en el pueblo Waorani. (FASE II)
Grupo de Investigación Sobre Misiones y Pueblos Indígenas (GIMPI)	José Juncosa Blasco	Antropologías hechas en Ecuador.
Grupo de Investigación en Biotecnología Aplicada a los Recursos Naturales (BIOARN)	Tatiana de los Ángeles Mosquera Tayupanta	Evaluación, estandarización fitoquímica y aplicación de extractos de Plantas Medicinales utilizadas en tres ciudades de la Sierra ecuatoriana. (FASE III)
Grupo de Investigación en Ciencias Ambientales (GRICAM)	Charles Jim Cachipuendo Ulcuango	La Chakra andina y la resiliencia de las comunidades rurales ante la pandemia COVID -19 en la Sierra Ecuatoriana. (FASE II)
Grupo de Investigación Estado y Desarrollo (GIEDE)	Saúl Fernando Uribe Taborda	Resistencias indígenas, dinámicas territoriales y transformaciones socio-espaciales en el alta amazonia ecuatoriana 1970-2015. (FASE 3)
Grupo de Investigación de la Comunicación (GIC 1)	Patricia Sofía Villagómez Rodríguez	Mujeres indígenas y afrodescendientes profesionales en el ejercicio de la comunicación. (Fase II)
Grupo de Investigación Cultura Alimentación y Agricultura (GICAA)	Luz Alexandra Martínez Flores	El kishwar (buddleja incana) como símbolo y agente de religiosidad en el mundo andino. (Fase III)
Grupo de Investigación en Comunicación e Interculturalidad	César Andrade Martínez	UPS Channel TV: herramienta educ comunicativa para la difusión intercultural en el barrio Nigeria.
Grupo de Investigación en Comunicación e Interculturalidad	Susan Escobar Terán	Articulaciones entre la radio, interculturalidad y educ comunicación.
Grupo de Investigación en Comunicación e Interculturalidad	Dennis Chang Pappé	Grabando Huellas: El video documental de no ficción como herramienta de construcción para la memoria histórica de un pueblo.

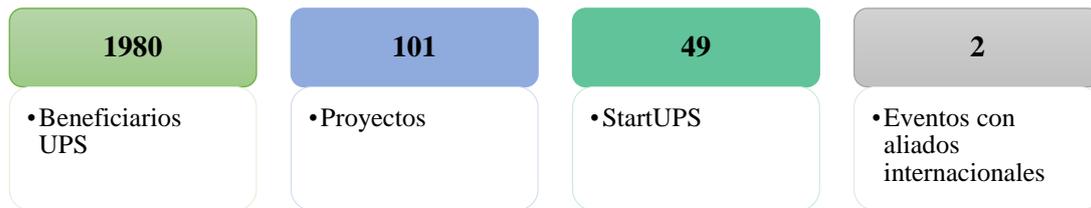
Fuente: UPS – Vicerrectorado de Investigación.

1.10.3.1. Innovación y emprendimiento estudiantil.

En el año 2021, se trabajó en el posicionamiento de la UPS como un semillero de emprendimiento e innovación en el contexto nacional, una de las estrategias empleadas fue la consolidación de la **Ruta del Emprendedor Salesiano** para plasmar la esencia salesiana, así como promover una gestión, coordinación, planificación y ejecución de las actividades de emprendimiento e innovación más eficiente y efectiva.

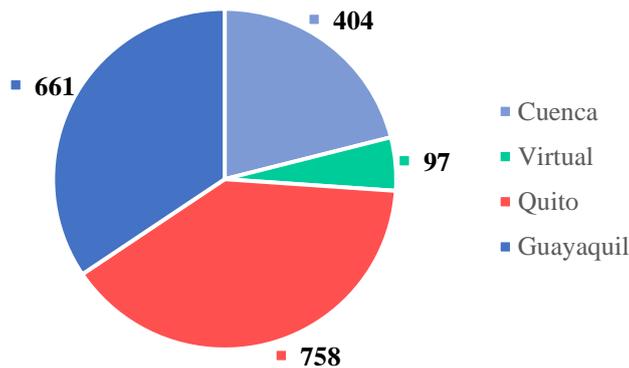
Los logros más importantes se plasman en la gráfica 43 y en la gráfica 44 la participación en las sedes, alcanzando la generación de redes networking y actividades que promueven el desarrollo del estudiante; su participación en ambientes que motivan su desenvolvimiento, interacción, puesta en práctica de sus conocimientos y forma creativa para dar soluciones frente a diversas problemáticas.

Gráfico 43. Logros importantes en la innovación y emprendimiento, año 2021.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Emprendimiento e Innovación.

Gráfico 44. Participantes en innovación y emprendimiento por Sedes y modalidad.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Emprendimiento e Innovación.

Programa de Incubación

La primera edición del programa de Incubación de la UPS se realizó en el año 2021, aplicando el modelo de evaluación que permite validar las competencias adquiridas en el evento, entre las cuales se resaltan *liderazgo y comunicación y trabajo en equipo*; formando una red de crecimiento, sinergias y conexiones entre los participantes del evento. Se realizó un acompañamiento metodológico, así como el trabajo en los siguientes temas:

- Herramientas digitales,
- Producto mínimo viable,
- Modelo de negocio,
- Herramientas de ventas,
- Estrategias de marketing,
- Inversión y legalización.

Los resultados del programa incubación se presentan en la gráfica 45.

Gráfico 45. Resultados del programa de incubación año 2021.

13	equipos seleccionados
39	participantes
16	semanas de incubación
5	mentorías prácticas en los StartLabs
4	empresas aliadas
1	feria virtual
5	Perks

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Emprendimiento e Innovación.

Además, los equipos participantes tuvieron la oportunidad de ofertar sus productos, establecer convenios y generar alianzas mediante la Feria Virtual Bussines Shower, a través de la plataforma Spatial Chat. Esta nueva experiencia tuvo una acogida constante de al menos 40 participantes cada hora, quienes se distribuían en las diferentes salas donde los representantes de los equipos guiaban y presentaban sus emprendimientos.

Desde las tres sedes universitarias en el año 2021 se ha trabajado por consolidar y fortalecer las actividades nacionales en innovación y emprendimiento, así como el desarrollo de otras que responden al contexto local, trabajo con carreras, aliados, etc. (tabla 37).

Tabla 37. Actividades en las Sedes Matriz Cuenca, Quito y Guayaquil para fortalecer la innovación y emprendimiento.

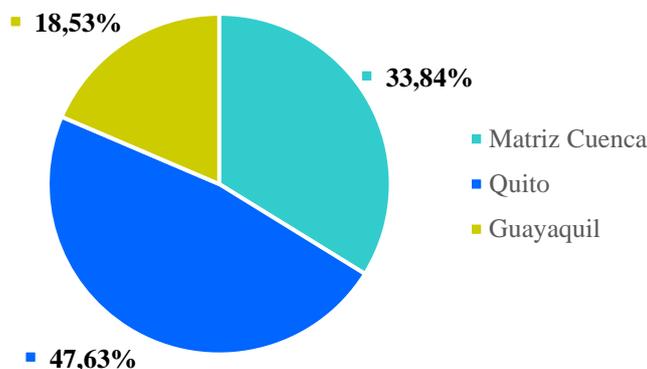
Sede	Actividades
Matriz Cuenca	<ul style="list-style-type: none"> • Involucramiento con diferentes carreras a través de talleres de design thinking. • Involucramiento con el mundo de la innovación y emprendimiento. • Creación de pequeños proyectos.
Quito	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidación de actividades con diversas carreras a través del proyecto “Hazlo tú mismo”. • Ejecución del programa de incubación externo con la Inspectoría Salesiana. • Espacios de formación con diversas instancias incluyendo departamentos administrativos. • Participación en actividades internacionales a través de talleres y charlas.
Guayaquil	<ul style="list-style-type: none"> • Participación de nuevas carreras: Administración de Empresas y, Electrónica y Automatización. • Networking (redes y contacto). • Reuniones y mesa de trabajo con aliados como: Epico, Centro Campus, Girl In Tech.

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Emprendimiento e Innovación.

2. RESULTADOS DE GESTIÓN DE LA FUNCIÓN VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.

Durante el año 2021, se ejecutó un total de 97 proyectos de vinculación con la sociedad a nivel nacional, con una ejecución presupuestaria de USD 1 431 449,30. La distribución en las sedes de la ejecución presupuestaria se presenta en la gráfica 46.

Gráfico 46. Ejecución presupuestaria en proyectos de vinculación con la sociedad por Sede.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Vinculación con la Sociedad.

2.1. Proyectos de Vinculación con la Sociedad por programa.

En el año 2021, se logró un mayor acercamiento con diversas instituciones logrando un incremento del 22,78% de proyectos de vinculación con la sociedad en relación al año 2020, el detalle de ejecución por programa y sede se presenta en la tabla 38.

Tabla 38. Número de proyectos de vinculación con la sociedad por programa y Sede.

Programa	N° de proyectos			Total UPS
	Matriz Cuenca	Quito	Guayaquil	
Apoyo a instituciones educativas.	7	5	5	17
Atención a ambientes salesianos.	4	7	8	19
Atención a poblaciones en estado de vulnerabilidad.	7	5	3	15
Atención a sectores sociales.	9	4	11	24
Atención especializada.	7	2	3	12
Difusión científica.	2	-	-	2
Investigación productiva.	-	4	-	4
Investigación social.	-	1	-	1
Transferencia tecnológica.	1	2	-	3
Total general	37	30	30	97

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Vinculación con la Sociedad.

2.2. Beneficiarios de los programas de Vinculación con la Sociedad.

El trabajo realizado en el año 2021 de la UPS a nivel nacional a través de Vinculación con la Sociedad fortaleció la participación de diversos actores institucionales con una mayor determinación de diversas necesidades de la sociedad, permitiendo un incremento del 20,51% de beneficiarios (tabla 39) con respecto al año 2020.

Tabla 39. Número de beneficiarios de programas de vinculación con la sociedad, por Sede.

Programa	N° de beneficiarios			Total Ups
	Matriz Cuenca	Quito	Guayaquil	
Apoyo a instituciones educativas.	579	399	1423	2401
Atención en ambientes salesianos.	447	6438	17 893	24 778
Atención a población en estado de vulnerabilidad.	834	14 552	13 858	29 244
Atención a sectores sociales.	19 672	12 629	23 589	55 890
Atención especializada.	282	3993	7992	12 267
Difusión científica.	62	-	-	62
Investigación productiva.	3	4700	-	4703
Investigación social.	-	70	-	70
Transferencia tecnológica.	-	4475	-	4475
Total general	21 879	47 256	64 755	133 890

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Vinculación con la Sociedad.

2.3. Proyectos de Vinculación con la Sociedad por Carrera de Grado.

En la tabla 40 se detalla los proyectos de vinculación con la sociedad correspondientes al año 2021, ejecutados por Sede y Carreras de Grado.

Tabla 40. Número de proyectos de vinculación con la sociedad ejecutados por Carrera y Sede.

Sede	Carrera	N° de proyectos de vinculación ejecutados	Total proyectos por sede
Matriz Cuenca	Administración de Empresas	3	37
	Comunicación	1	
	Contabilidad y Auditoría	3	
	Diseño Multimedia	1	
	Economía	2	
	Electrónica y Automatización	1	
	Gestión de Riesgos y Desastres	1	
	Desarrollo Local	1	
	Ingeniería Ambiental	3	
	Ingeniería Automotriz	2	
	Ingeniería Civil	1	
	Electricidad	1	
	Electrónica y Automatización	1	
	Biología	2	
	Computación	1	
	Ingeniería Industrial	2	
	Mecánica	1	
	Mecatrónica	2	
	Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	3	
	Psicología	2	
Telecomunicaciones	3		
Quito	Antropología	1	30
	Comunicación	4	
	Educación Básica	5	
	Educación Intercultural Bilingüe	1	
	Electrónica y Automatización	1	
	Filosofía	2	
	Ingeniería Ambiental	3	
	Ingeniería Automotriz	1	
	Ingeniería Civil	3	
	Ingeniería Civil	1	
Electricidad	1		

Sede	Carrera	N° de proyectos de vinculación ejecutados	Total proyectos por sede
Guayaquil	Electricidad	1	30
	Mecánica	3	
	Mecatrónica	1	
	Psicología	3	
	Administración de Empresas		
	Comunicación		
	Ingeniería Automotriz		
	Electricidad	10	
	Electrónica y Automatización		
	Ingeniería Industrial		
	Mecatrónica		
	Comunicación		
	Administración de Empresas		
	Ingeniería Automotriz		
	Electricidad	3	
	Electrónica y Automatización		
	Ingeniería Industrial		
	Mecatrónica		
	Contabilidad y Auditoría	3	
	Electricidad	1	
	Mecatrónica		
	Ingeniería Automotriz		
	Comunicación		
	Administración de Empresas		
	Electricidad	1	
	Electrónica y Automatización		
	Ingeniería Industrial		
	Mecatrónica		
	Electricidad		
	Comunicación		
Administración de Empresas			
Ingeniería Automotriz	1		
Electrónica y Automatización			
Ingeniería Industrial			
Mecatrónica			
Electrónica y Automatización			
Comunicación			
Administración de Empresas			
Ingeniería Automotriz			
Electricidad	2		
Ingeniería Industrial			
Mecatrónica			
Educación Básica			
Educación Inicial			
Psicología			
Ingeniería Industrial			
Comunicación			
Administración de Empresas			
Ingeniería Automotriz			
Electricidad			
Electrónica y Automatización	4		
Mecatrónica			
Educación Básica			
Educación Inicial			
Psicología			

Sede	Carrera	N° de proyectos de vinculación ejecutados	Total proyectos por sede
	Mecatrónica		
	Comunicación		
	Administración de Empresas		
	Ingeniería Automotriz	2	
	Electricidad		
	Electrónica y Automatización		
	Ingeniería Industrial		
	Telecomunicaciones	2	
	Telecomunicaciones	1	
	Mecatrónica		

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Vinculación con la Sociedad.

2.4. Participantes en los Proyectos de Vinculación con la Sociedad.

La participación estudiantil y docente en el año 2021 permitió la ejecución de proyectos de vinculación con la sociedad con atención a las diversas necesidades de la sociedad, en la gráfica 47 se presenta la participación a nivel de Sede.

Gráfico 47. Número de estudiantes y docentes participantes en proyectos de vinculación con la sociedad, por Sede.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Vinculación con la Sociedad.

3. Resultados de Gestión de la Investigación.

3.1. Datos generales de investigación en la UPS.

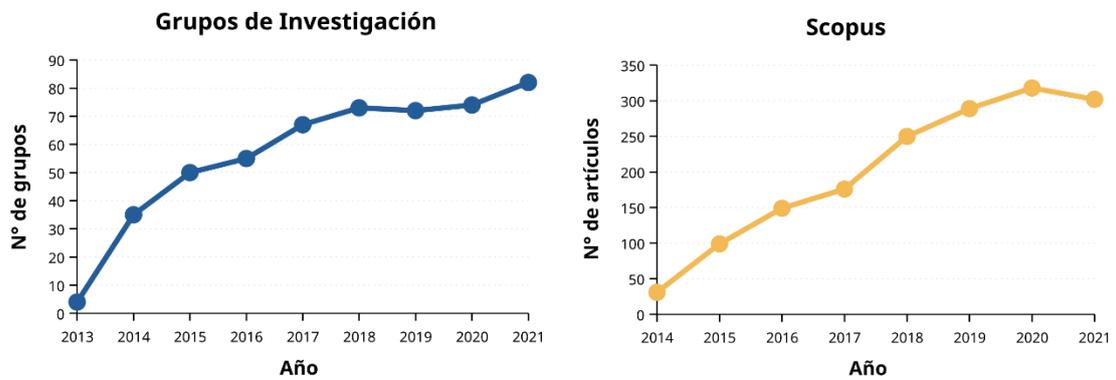
En el año 2021, a pesar de ser un año atípico por la continuación de las medidas de bioseguridad por la pandemia de COVID-19, se logró mantener las metas y los objetivos planteados a inicio de año. Para esto, fue necesario adecuar las estrategias y los canales de comunicación a los que estábamos acostumbrados, desarrollando nuevas formas de trabajo colaborativo tanto dentro como fuera de la comunidad universitaria. Las gráficas 48 y 49 muestran los logros alcanzados en este año, así también las gráficas 50, 51 y 52 dan cuenta del desarrollo de la investigación desde el año 2016 al año 2021.

Gráfico 48. Datos generales de investigación, año 2021.



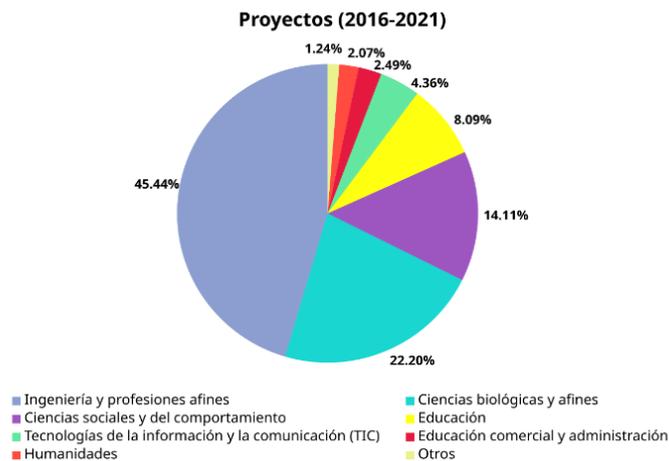
Fuente: UPS – Vicerrectorado de Investigación.

Gráfico 49. Datos históricos de grupos de investigación y artículos Scopus de la UPS.



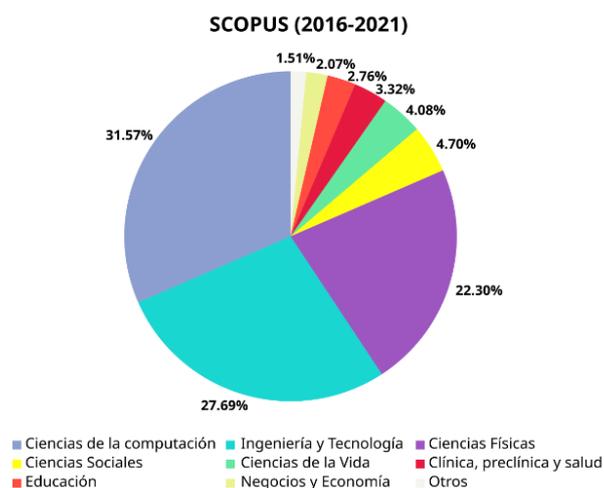
Fuente: UPS – Vicerrectorado de Investigación.

Gráfico 50. Porcentaje acumulado de proyectos de investigación durante el año 2016 al año 2021.



Fuente: UPS – Vicerrectorado de Investigación.

Gráfico 51. Porcentaje acumulado de artículos Scopus durante el año 2016 al año 2021.



Fuente: UPS – Vicerrectorado de Investigación.

Gráfico 52. Porcentaje acumulado de colaboraciones en publicaciones durante el año 2016 al año 2021.



Fuente: UPS – Vicerrectorado de Investigación.

3.2. Acciones de la gestión de la investigación en las Sedes.

Durante el año 2021 se aprobaron nuevos grupos de investigación, del mismo modo y a pesar de la situación pandémica que ha impedido el trabajo experimental de proyectos de

investigación en ciertas áreas, la propuesta de proyectos de investigación siempre es activa, el año 2021 cerró con **101 proyectos de investigación** aprobados en los Consejos de Sede de Cuenca, Quito y Guayaquil.

Como fortaleza de los grupos de investigación, desde los mismos grupos a cargo de los incentivos de producción científica, se ha apoyado a docentes investigadores miembros de los grupos de investigación en formación profesional como: *cursos, capacitaciones, participación en ponencias, diplomados, maestrías y doctorados*, fortaleciendo aspectos específicos en las investigaciones que realiza cada uno de los grupos, lo que sin duda generará impacto no sólo en investigación sino también en la docencia.

Los resultados de la distribución de la producción científica por “tipo de producto” evidencia la responsabilidad de los investigadores con la democratización del conocimiento, el **53%** del total de la producción científica se orienta a publicar en revistas de alto impacto (Scopus y Web of Science), existe un **47%** que orienta su esfuerzo a otro tipo de productos de acceso abierto apoyando a que el conocimiento científico se conciba como un bien común y un derecho universal, democratizando el conocimiento y orientando a que los resultados de las actividades de investigación científica estén al alcance de todos.

La participación de los investigadores en congresos nacionales e internacionales a más de la visibilización de la universidad, permite la discusión y divulgación de resultados de investigación como motor del progreso científico.

Difusión científica

Cada uno de los productos generados en el año 2021 aportaron a la generación de tráfico en redes sociales. Al mismo tiempo aumentó el impacto de contenido relacionado con ciencia e investigación.

Se generaron varios espacios de comunicación y reflexión académica a través de webinars, capacitaciones, charlas, seminarios, producción audiovisual, coberturas, etc., a cargo de los docentes investigadores de la Universidad, quienes presentaron los resultados de investigación a la comunidad en general.

4. Resultados de Gestión de la Administración Universitaria.

4.1. Transparencia institucional.

4.1.1. Gestión económica y financiera.

En la tabla 41 y 42, se presenta los estados financieros y el estado de resultados de la Universidad Politécnica Salesiana correspondiente al año 2021.

Tabla 41. Estados financieros del año 2021.

Activos	
Activos Corrientes	132.259.656,49
Caja	3.764,00
Disponibilidad Bancos	8.728.138,63
Inversiones Temporales	76.191.035,06

Cuentas por Cobrar	49.473.788,55	
Provisión Cuentas Incobrables	(-2.359.859,91)	
Inventario	222.790,16	
Activos Fijos		90.090.443,60
Bienes de Administración	157.433.682,25	
Depreciación Acumulada	(-67.343.238,65)	
Obras en Proceso		20.782.389,99
Obras en Proceso	20.782.389,99	
Otros Activos		3.820,28
Licencias, Marcas, Patentes	166.928,01	
Amortización Acumulada	(-166.877,91)	
Otros Activos	3.770,18	
Total activos		243.136.310,36
Pasivos		
Pasivos Corrientes		19.904.382,17
Proveedores	537.384,46	
Cuentas por pagar relacionadas Campus	15.284.520,70	
Fondos de terceros por pagar	1.018.588,23	
Depósitos no identificados	417.360,01	
Obligaciones con empleados	523.845,11	
Obligaciones tributarias	1.340.872,92	
Cuentas por pagar anticipos clientes	741.245,45	
Proyectos externos	40.565,29	
Pasivo a largo plazo		20.123.161,79
Inspectoría Salesiana del Ecuador	2.000.000,00	
Don Bosco Finanzierungs GMBH	4.104.653,13	
Jubilación patronal	8.997.833,14	
Bonificación por desahucio	5.020.675,52	
Total pasivos		40.027.543,96
Patrimonio		
Patrimonio		203.108.766,40
Fondo social UPS	186.773.999,89	
Resultados ejercicios anteriores	16.334.766,51	
Total Pasivo y Patrimonio		243.136.310,36

Fuente: UPS – Contabilidad General.

Tabla 42. Estado de resultados del año 2021.

Ingresos		
Tasas y Contribuciones	115.940.586,51	
Transferencias del Estado	5.238.425,51	
Becas	(-36.677.180,16)	
Total ingresos		84.501.831,86

Costos y Gastos		
Gastos de Operación	(-71.994.710,21)	
Gastos de Investigación	(-225.335,61)	
Gastos de Depreciación	(-8.724.856,13)	
Total Costos y Gastos		(-80.944.901,95)
Utilidad Operativa		
		3.556.929,91
Otros Ingresos		
Ingresos no Operacionales	11.334.742,52	
Ingresos Financieros	2.603.853,91	
Total Otros Ingresos		13.938.596,43
Otros Gastos		
Gastos Financieros	(-1.160.759,83)	
Total Otros Gastos		(-1.160.759,83)
Excedente para inversiones		16.334.766,51

Fuente: UPS – Contabilidad General.

Tabla 43. Inversiones de capital.

Inversiones de capital	Consolidado UPS 2021
Biblioteca y colecciones	28.147,55
Construcciones en proceso - activos fijos	522.664,23
Construcciones en proceso - edificios	5.448.000,36
Edificios	3.402.968,48
Equipo de oficina	5.760,30
Equipo y maquinaria	67.080,14
Equipos audiovisuales	274.400,46
Equipos de computación	582.093,12
Equipos de laboratorio	1.882.970,98
Equipos de seguridad ocupacional	12.160,41
Equipos deportivos	4.017,86
Equipos fotográficos	52.196,68
Equipos mantenimiento y seguridad edificios	9.245,00
Equipos musicales	4.881,30
Herramientas	12.180,66
Mobiliario educativo	175.530,37
Muebles y enseres	437.730,98
Vehículos	91.372,94
Total inversiones de capital (Activos Fijos)	13.013.401,82

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Presupuesto, Finanzas y Seguros.

4.1.2. Auditoría.

El departamento de Auditoría Interna realiza a nivel nacional intervenciones o exámenes especiales de auditoría, que tienen por objetivo examinar y evaluar la aplicación de los sistemas de control interno, los procesos contables y administrativos, a fin de evaluar el grado de cumplimiento de las normas incorporadas para ello e instrumentos de control interno establecidos, para sugerir medidas que fortalezcan los procedimientos en la gestión institucional y al cumplimiento de sus objetivos, y con la ejecución del seguimiento a las implementaciones de las recomendaciones.

En el año 2021 se ejecutaron diversas acciones encaminadas a verificar y fortalecer el cumplimiento de los procesos administrativos-financieros, de la normativa y del sistema de control interno, mediante la ejecución de exámenes especiales y de seguimientos a las recomendaciones de auditoría interna; entre los relevantes se tienen los siguientes:

- Examen Especial a los depósitos bancarios del efectivo recaudado y registros contables de la caja de recaudación 72 de la Universidad Politécnica Salesiana Sede Guayaquil.
- Examen Especial a la elaboración, ejecución y control presupuestario de los programas de posgrados primeras cohortes ofertados en el año 2018 en la Universidad Politécnica Salesiana.
- Exámenes de seguimiento a las recomendaciones de los informes de auditoría interna:
 - Examen especial de Auditoría Interna al Estado de Situación Financiera y Estado de Resultados de la Universidad Politécnica Salesiana, presentado con documento en octubre de 2020.
 - Examen especial a la cuenta Cuentas por Pagar Anticipo Clientes de la Universidad Politécnica Salesiana presentado con documento en septiembre de 2020.
 - Examen especial al pago de remuneraciones básicas por cargos, a la asistencia del personal e información de la carga horaria docente según el tiempo de dedicación del personal de la Universidad Politécnica Salesiana, presentado con oficio en noviembre de 2018.

4.2. Órganos de cogobierno y coordinación.

4.2.1. Temas relevantes del Consejo Superior.

Durante el año 2021 se tomaron 299 resoluciones del Consejo Superior, sobre temas como los siguientes:

- ▲ **Posesión de autoridades y representantes gremiales al Órgano Colegiado Superior.**
 - Posesión de representantes titulares y alternos de personal académico, personal administrativo y de servicio y estudiantes al Órgano Colegiado Superior-OCS, para el período 2021-2023.
 - Posesión de todos los miembros que integran la Unidad de Procesos Electorales.
- ▲ **Reforma y revisión de normativa.**
 - Verificación de la reforma y codificación del Estatuto de la Universidad Politécnica Salesiana por el Consejo de Educación Superior.
 - Aprobación del Plan de Investigación 2021-2025.

- Aprobación de Reglamentos: Reforma del documento Reglamento Interno de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador de la Universidad Politécnica Salesiana. Reforma del Instructivo de otorgamiento de Becas para Estudios de Cuarto Nivel de la Universidad Politécnica Salesiana. Reglamento de Higiene y Seguridad en el Trabajo. Reglamento para la Elección de las dignidades de representación ante el Consejo Superior. Aprobación del Reglamento para la Elección de las dignidades de representación ante el Consejo Superior.
- Evaluación del Segundo Plan Institucional de Igualdad entre los actores de educación superior en la Universidad Politécnica Salesiana, Tercer Diagnóstico Institucional sobre la igualdad de todos los actores en el sistema de educación superior en la Universidad Politécnica Salesiana 2021 y Tercer Plan Institucional de igualdad entre los actores de educación superior en la Universidad Politécnica Salesiana 2021.
- Aprobación del Protocolo de prevención e intervención en casos de acoso, discriminación y violencia basada en género y orientación sexual, en la Universidad Politécnica Salesiana.
- Aprobación de la Política de Rendición Social de Cuentas de la Universidad Politécnica Salesiana. Así como del Procedimiento para la ejecución del proceso de Rendición Social de Cuentas, de la Universidad Politécnica Salesiana.

▲ **Aprobación de instancias institucionales.**

- Aprobación del Plan Estratégico “Consultorio Jurídico Gratuito - Universidad Politécnica Salesiana”.
- Creación de la Unidad de Educación Continua, y su propuesta manejo Comercial.
- Aprobación de Grupos de Innovación Educativa GIE.
- Reconocimiento - conformación de Grupos de Investigación.

▲ **Aprobación de oferta académica.**

- Aprobación de los proyectos de Doctorado en Ciencias Computacionales; y, de Educación en modalidad presencial para los respectivos trámites en el Consejo de Educación Superior.
- Aprobación de proyectos curriculares de carrera en modalidades presencial, en línea. Cabe resaltar la aprobación de la carrera de Enfermería, para su oferta en la Extensión Cayambe-presencial.
- Aval para propuestas de programas de Maestría en modalidad presencial, en Línea e híbrida.

▲ **Procesos académicos – culturales.**

- Aprobación del Instructivo de la Evaluación del Desempeño Docente.
- Aprobación de documentos: Directrices para las asignaturas de Trabajo de Titulación (TT1), Directrices para la declaratoria de aptitud de graduación para carreras con proyectos unificados, rediseño y ajuste curricular en modalidad presencial y en línea; Lineamientos para la Movilidad Estudiantil de Grado y Posgrado. Directrices para la aplicación del componente teórico del examen complejo. Estructura y Desarrollo del Trabajo de Titulación de Grado de la Universidad Politécnica Salesiana. Implementación del Sistema de Trámites Online basado en el análisis y levantamiento de Procesos Académicos y

Administrativos en la Universidad Politécnica Salesiana. Aplicación de los formularios de la Evaluación del Desempeño Docente para la modalidad presencial, aprobados ante la emergencia sanitaria. Aprobación del Protocolo para Evaluación (Exámenes), ante la emergencia sanitaria - periodo académico 58 (2021-2021).

- Aprobación de procedimientos académicos para el nivel de Grado y Posgrado.
- Aprobación de procesos: a. Oferta de cursos solicitados por entidades externas-Cátedra UNESCO, b. Oferta de cursos que forman parte del portafolio de cursos de educación continua-Cátedra UNESCO, c. Oferta de cursos de capacitación por entrega de productos-Cátedra UNESCO.
- Informe de propuesta de Asistencia a prácticas de laboratorio de la Universidad Politécnica Salesiana.
- Implementación del Sistema de Trámites Online basado en el análisis y levantamiento de Procesos Académicos y Administrativos en la Universidad Politécnica Salesiana.
- Aprobación del “Proceso a seguir por parte del docente de la asignatura de titulación para evaluar la parte teórica del examen complejo para las carreras de rediseño/ajuste”.
- Aprobación de cursos de Formación Continua Avanzada, en modalidad Híbrida, para entidades públicas para ascenso.
- Aprobación de programas analíticos de diversas carreras nuevas, de rediseño, de ajuste curricular, así como de programas de la Universidad Politécnica Salesiana.
- Autorización para la realización de simposio, congresos nacionales y organización de congresos internacionales.
- Plan de contingencia para titulación en los programas de posgrado de la Universidad Politécnica Salesiana.
- Concesión de aval para eventos como congresos y cursos, previo informe del Consejo Académico.
- Acreditación de grupos ASU de la universidad.
- Emisión de certificados de competencias ASU a través de los Grupos de Asociacionismo Salesiano Universitario.

▲ **Procesos de planeación, evaluación y acreditación.**

- Aprobación del Plan de Aseguramiento de la Calidad de la Universidad Politécnica Salesiana, para el período 2021-2022.
- Aprobación del documento “Plan Operativo Anual de la Universidad Politécnica Salesiana, período 2021-2022”.
- Actualización del Plan Estratégico Institucional - Carta de Navegación 2019-2023.

▲ **Temas financieros y administrativos.**

- Aprobación de descuentos, por emergencia sanitaria, para estudiantes Becados conforme al Reglamento General de Becas.
- Aprobación del presupuesto institucional, año 2022.
- Aprobación del Balance General, Estado de Resultados, Flujo de Efectivo, y Cambios en el Patrimonio de la Universidad Politécnica Salesiana correspondientes al año 2020. Aprobación de la Ejecución Presupuestaria de la

Universidad Politécnica Salesiana correspondiente al año 2020. Aprobación de la Ejecución Presupuestaria del primer semestre del año 2021.

- Mantener descuentos por concepto de emergencia sanitaria a estudiantes de grado con base a la implementación de las carreras modalidad en línea, flexibilizando los requisitos de inscripción en carreras de Grado en modalidad presencial y en línea.
- Autorizar procesos de adquisición de bienes, muebles e inmueble, de equipos de laboratorios para diversas carreras de la UPS.

▲ **Temas de Gestión del Talento Humano.**

- Aprobación del Manual de Funciones de la Secretaría Técnica de Ecosistema de Emprendimiento e Innovación.

En el año 2021, el Consejo Superior sesionó en 13 ocasiones mediante enlace ZOOM, la tabla 44 muestra las resoluciones aprobadas por este órgano colegiado.

Tabla 44. Número de resoluciones del Consejo Superior con base a las funciones universitarias.

Función universitaria	Nº resoluciones
Docencia.	160
Vinculación con la Sociedad.	25
Investigación.	17
Gestión Administrativa.	85
Aprobación de actas.	12
Total general	299

Fuente: UPS – Secretaría General.

4.2.2. Sesiones y resoluciones del Consejo Académico y Consejo Económico y Financiero.

En el año 2021, el Consejo Académico emitió 194 resoluciones presentados en la tabla 45.

Tabla 45. Número de resoluciones del Consejo Académico con base a las funciones universitarias.

Función universitaria	Nº resoluciones
Docencia.	153
Vinculación con la Sociedad.	13
Investigación.	7
Gestión Administrativa.	21
Total general	194

Fuente: UPS – Vicerrectorado Académico.

El Consejo Económico y Financiero en el año 2021 ha realizado 23 sesiones de Consejo, en donde se han adoptado 89 resoluciones, clasificadas según la tabla 46.

Tabla 46. Número de resoluciones del Consejo Económico y Financiero con base a las funciones universitarias.

Función universitaria	Nº resoluciones
------------------------------	------------------------

Docencia.	4
Gestión Administrativa.	85
Total general	89

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Presupuesto, Finanzas y Seguros.

4.3. Organización estudiantil, y de docentes, empleados y trabajadores.

4.3.1. Actividades de la Federación de Estudiantes de la Universidad Politécnica Salesiana (FEUPS).

La gestión en el año 2021 de la Federación de Estudiantes de la Universidad Politécnica Salesiana (FEUPS) fortaleció la integración y vinculación de la comunidad estudiantil. A nivel nacional se desarrollaron actividades de acuerdo a los requerimientos estudiantiles; actividades relacionadas al desarrollo Académico, Social, Cultural y Deportivo. En la gráfica 53 se presentan las acciones relevantes ejecutadas por la FEUPS.

Gráfico 53. Actividades relevantes de la FEUPS en el año 2021.

Gestión Interna y externa.

- Asamblea Nacional de la FEUPS.
- Asamblea FEUPS y universidades particulares del Ecuador.
- Planteamiento de requerimientos de la dirigencia de la Federación Estudiantil ante el Consejo Superior para: Implementar un programa de comunicación relacionado con la aplicación web Bolsa de Trabajo y con los Proyectos de Prácticas y Pasantías.
- Gestión ante el Consejo Superior de la UPS en relación a la propuesta de seguridad estudiantil.

Actividades para fortalecer el sentido de pertenencia.

- Jornada de la Esperanza.
- Charla de Emprendimiento Juvenil.
- Charla de Economía Circular y Gestión de Residuos.
- Talleres de Norma APA.
- La “Semana de las Ingenierías”.
- Charla de Seguridad y Salud.
- Charla "Te Cuento mi Historia".
- Concierto Sunset.
- Concurso Villancicos “Cantares en idiomas para el Niño Jesús”.
- Concurso “La Guagua Salesiana del Reencuentro”.
- Campaña Solidaria Navi-Dona Salesiana.
- Segundo Festival Navideño Salesiano.

Integración estudiantil a través de ámbito Deportivo.

- Torneo relámpago Fútbol.
- Cuarentazo Salesiano.
- Yincana.
- Campeonato Clash Royal.
- Campeonato de LOL.

Fuente: UPS – Federación de Estudiantes de la Universidad Politécnica Salesiana.

4.3.2. Actividades de la Asociación de Docentes, Empleados y Trabajadores de la Universidad Politécnica Salesiana (ADETUPS – ADAUPS).

La Asociación de Docentes, Empleados y Trabajadores de la Universidad Politécnica Salesiana presente en las sedes: Matriz Cuenca, Quito y Guayaquil, durante el año 2021 han trabajado por el bienestar de los socios de forma oportuna acciones relacionadas a:

- Promover las actividades culturales, sociales y deportivas entre sus asociados.

- Fortalecer un ambiente favorable para la interrelación y comunicación entre los socios.
- Asegurar la representación de los docentes, empleados y trabajadores en los organismos de cogobierno.
- Solidaridad entre los socios.
- Defensa de intereses de los socios.
- Gestión transparente de los recursos y decisiones.
- Cumplimiento de acuerdos y propuestas.

Tabla 47. Actividades realizadas por la Asociación de Docentes, Empleados y Trabajadores de la UPS.

Sede	Actividades Realizadas	Nº Beneficiarios
Matriz Cuenca	<i>Acompañamiento.</i>	
	• Reflexión, sentido crítico y compañerismo en fechas especiales.	480
	• Compañeros asistidos por pérdida de seres queridos.	13
	Promoción de valores salesianos para servidores de la institución.	480
	<i>Generación de servicios a favor de los socios.</i>	
	• Participación en la selección de las pólizas de salud de la Universidad.	500
	• Convenios y seguimiento en los servicios de telefonía.	510
	<i>Apoyo a los socios en casos de emergencias.</i>	de 10 a 12 socios mensuales
	<i>Fortalecimiento de la identidad.</i>	
	• Reconocimientos entregados por el Día del Trabajo.	85
• Colaboradores compartieron en familia las fiestas navideñas.	320	
Quito	<i>Acompañamiento.</i>	
	• Solidaridad y empatía con las personas que pasan por momentos difíciles.	82
	<i>Generación de servicios a favor de los socios.</i>	
	• Contratación de servicio de seguro vehicular.	140
	• Renovación del contrato corporativo de servicio de telefonía móvil.	221
	<i>Apoyo a los socios en casos de emergencias.</i>	320
	<i>Fortalecimiento de la identidad.</i>	
	• Entrega de colada morada y guaguas de pan por motivo de día de difuntos.	600
• Agasajo navideño.	697	
Guayaquil	Promoción.	
	• Cuidado de la salud del socio y su familia.	37
	<i>Generación de servicios a favor de los socios.</i>	
	• Participación en la selección de las pólizas de salud de la Universidad.	384 socios y 236 dependientes
• Otorgamiento de servicios adicionales con convenios empresariales.	97	
<i>Apoyo a los socios en casos de emergencias.</i>	101	

Sede	Actividades Realizadas	N° Beneficiarios
	<i>Fortalecimiento de la identidad.</i>	350 socios y sus familias
	• Valorar la familia y motivación de actividades de entretenimiento.	
	• Colaboradores compartieron en familia las fiestas navideñas.	295
	• Generar cercanía con el socio en reconocimiento de fechas conmemorativas.	401
	• Agasajo navideño.	407

Fuente: UPS – Presidentes de la Asociación de Trabajadores, Sede Matriz Cuenca, Quito y Guayaquil.

4.4. Gestión de bibliotecas y fondo documental.

Durante el año 2021, se reinventó el servicio de Bibliotecas para la optimización de la atención a usuarios y capacitación a través de consultas electrónicas. Se siguieron protocolos de atención y espacios parara garantizar servicios físicos seguros frente al retorno progresivo de usuarios. A continuación, se presentan acciones generales de bibliotecas durante el año 2021:

- Depuración del sistema integrado ALEPH.
- Capacitación de uso de bases de datos y recurso de bibliotecas en línea.
- Entrega de material accesible y capacitación a estudiantes con discapacidad visual.
- Emisión de certificados para estudiantes en proceso de graduación.
- Ingreso de trabajos de titulación en Repositorio Digital.
- Mantenimiento del catálogo en línea: revisión de registros, clasificación, catalogación, indización y signatura topográfica.

4.4.1. Uso de bases de datos virtuales.

La Universidad Politécnica Salesiana en el año 2021 contó con bases de datos que fortalecieron el proceso de enseñanza-aprendizaje; según los requerimientos de sus estudiantes. La tabla 48 presenta el uso de las bases de datos virtuales en los dos últimos años.

Tabla 48. Búsquedas en bases de datos virtuales y su incremento al año 2021.

Base de datos	Número de búsquedas por año y su incremento en el año 2021		
	2020	2021	Incremento año 2021
CENGAGE	199.383	259.198	30,00%
EBRARY	89.244	124.942	40,00%
EBSCO	45.261	47.071	4,00%
ELIBRO	2.664.545	2.797.772	5,00%
IEEE	97.333	104.146	7,00%
PROQUEST	33.683	36.378	8,00%
SCIENCE DIRECT	64.393	67.613	5,00%
SCOPUS	66.294	70.272	6,00%
SPRINGER JOURNALS	3.024	3.387	12,00%
TAYLOR	15.211	16.884	11,00%

Base de datos	Número de búsquedas por año y su incremento en el año 2021		
	2020	2021	Incremento año 2021
ACM	3.745	4.157	11,00%
WOS	25.953	28.548	10,00%
SPRINGER EBOOKS	9.858	10.844	10,00%
EMERALD	1.209	1.342	11,00%
Sportdiscus	3.273	3.568	9,01%
EBSCO EBOOKS	7.748	8.523	10,00%
Editorial Magisterio	5.505	6.050	9,90%
Science Direct Ebooks	811	1.022	26,02%
CABI Veterinaria	2.724	3.814	40,01%

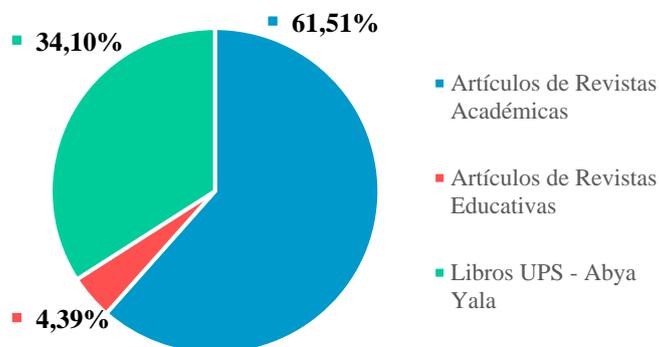
Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Vinculación con la Sociedad.

4.4.2. Repositorio digital.

4.4.2.1. Publicaciones de las revistas científicas de la UPS y editorial Abya Yala en el DSpace.

En el repositorio DSpace en el año 2021, se registraron 2572 *publicaciones* entre artículos de revistas académicas, revistas educativas de la UPS y libros de la editorial Abya Yala, en la gráfica 54 se presenta la distribución de estas publicaciones.

Gráfico 54. Distribución de publicaciones registradas en DSpace, revistas y libros de la UPS.

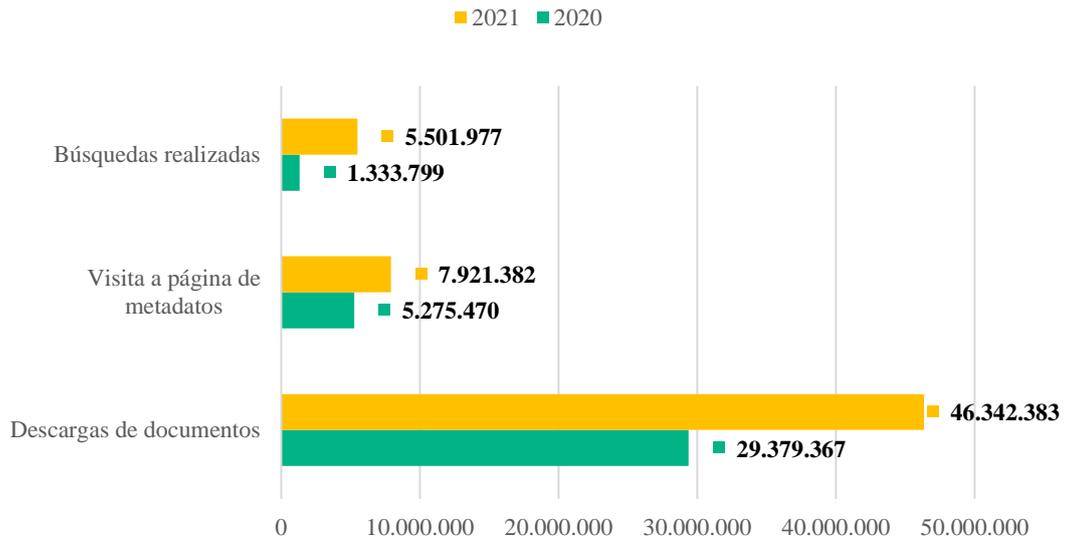


Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Gestión Web y Redes Sociales.

4.4.2.2. Interacción de los usuarios con el dominio <https://dspace.ups.edu.ec/>.

En el año 2021, hubo un crecimiento constante en la interacción de los usuarios con el Repositorio Institucional; la cantidad de descargas de documentos se incrementó en un 57,74% con respecto al año anterior y un incremento significativo en las búsquedas realizadas con más de cuatro veces que el año 2020 (gráfica 55).

Gráfico 55. Distribución de publicaciones registradas en DSpace, revistas y libros de la UPS.

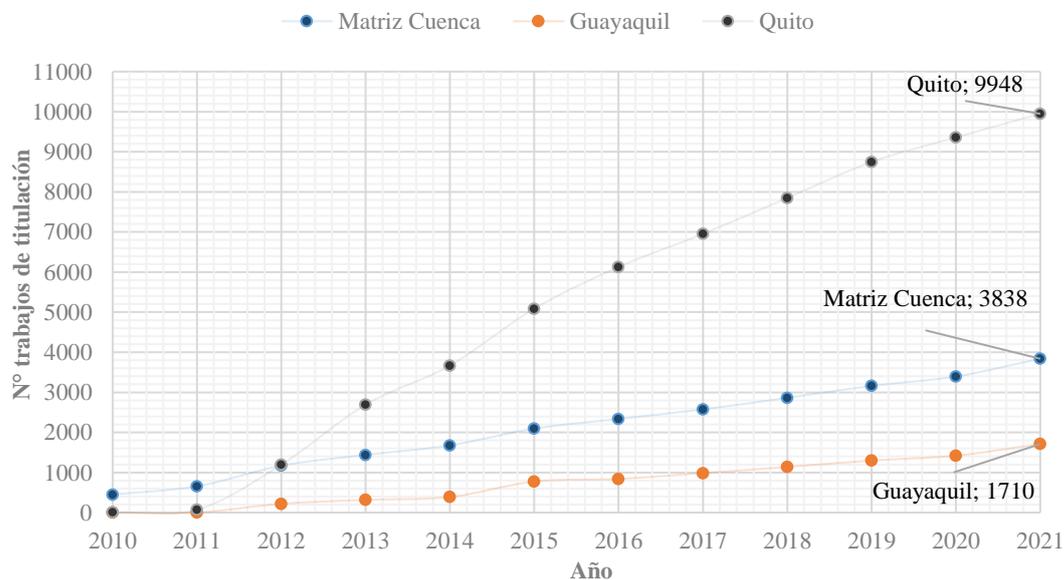


Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Gestión Web y Redes Sociales.

4.4.2.3. Trabajos de titulación en el repositorio DSpace.

El repositorio institucional registró en el año 2021, 15 496 trabajos de titulación de las carreras de grado de la UPS, de los cuales el 64% corresponde a la Sede Quito, 25% a la Sede Matriz Cuenca, y 11% a la Sede Guayaquil. En la gráfica 56 se presenta su distribución.

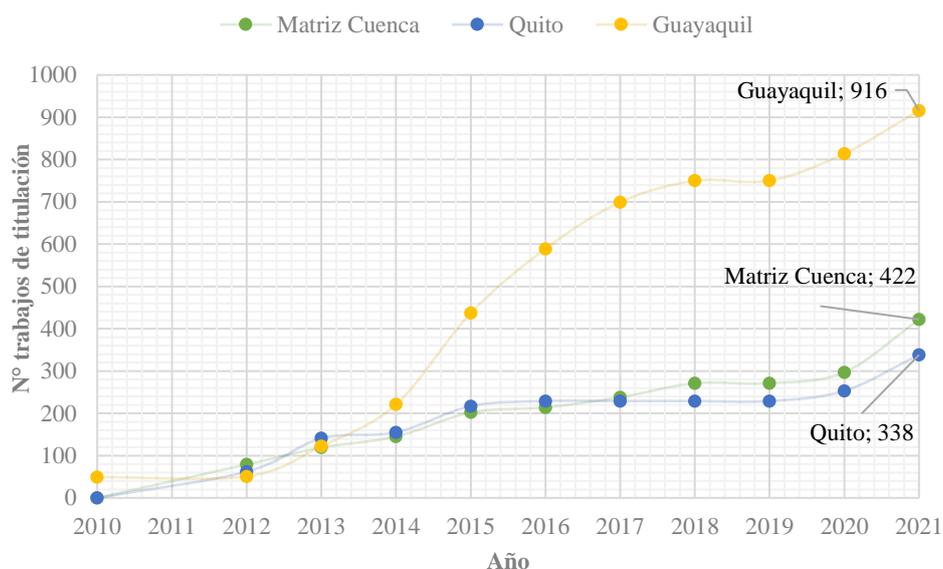
Gráfico 56. Trabajos de titulación de las carreras de grado en el repositorio institucional DSpace, por Sede.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Gestión Web y Redes Sociales.

En el año 2021, 1676 trabajos de titulación de los diferentes programas de posgrado de la UPS, fueron registrados en el repositorio institucional (gráfica 57), de los cuales un 55% corresponde a la sede Guayaquil, 25% a la sede Matriz Cuenca, y un 20% a la sede Quito.

Gráfico 57. Trabajos de titulación de posgrados en el repositorio institucional DSpace, por Sede.

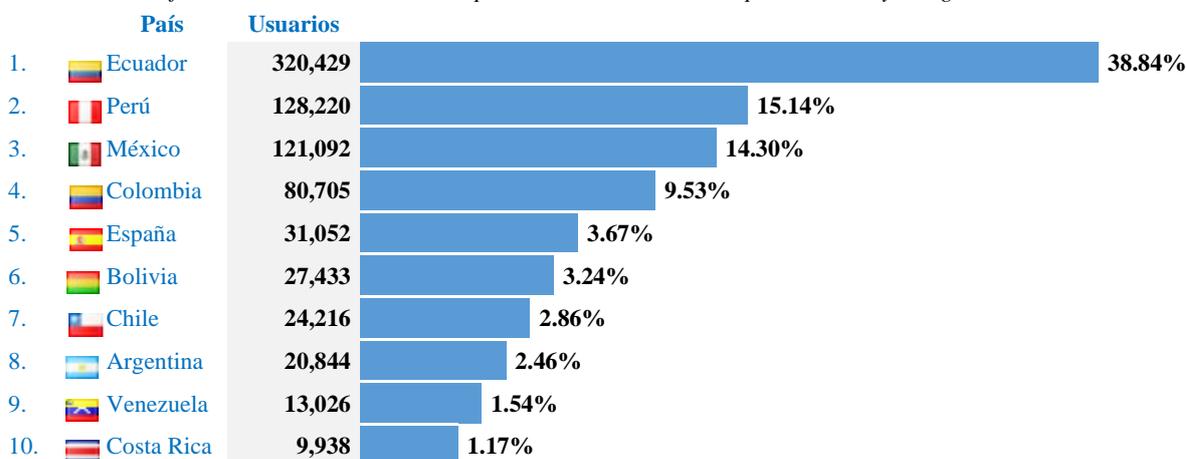


Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Gestión Web y Redes Sociales.

4.4.2.4. Procedencia del tráfico, medida con la distribución geográfica de los usuarios que visitan el dominio <https://dspace.ups.edu.ec/>.

Para el año 2021, se contabilizó un total de 776 955 visitas de usuarios al repositorio institucional de la UPS, cuya desagregación por país de procedencia se presenta en la gráfica 58, con una mayor participación de usuarios de Ecuador, Perú, México y Colombia.

Gráfico 58. Visita de usuarios al repositorio institucional, diez países con mayor registro.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Gestión Web y Redes Sociales.

4.4.2.5. Páginas que referencian al dominio dspace.ups.edu.ec.

El gráfico 59, presenta los diez dominios desde donde los usuarios llegaron al repositorio institucional de la UPS en el año 2021; se destaca el hecho que nueve dominios corresponden a Google Scholar.

Gráfico 59. Sesiones creadas en el repositorio institucional, diez principales dominios.



3.	scholar.google.com.mx	8,297	2.30%
4.	scholar.google.com.pe	8,022	2.22%
5.	scholar.google.com.ec	6,795	1.88%
6.	ups.edu.ec	5,032	1.40%
7.	scholar.google.com.co	4,395	1.22%
8.	scholar.google.cl	3,509	0.97%
9.	scholar.google.com.ar	2,122	0.59%
10	scholar.google.com.br	1,715	0.48%

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Gestión Web y Redes Sociales.

En la tabla 49, se presentan los diez principales artículos más visitados en el repositorio DSpace durante el año 2021.

Tabla 49. Artículos más visitados en el repositorio DSpace.

N°	Título del ítem	Vistas
1	Las causas de la pérdida de costumbres culturales en los adolescentes indígenas de 3ro y 4to curso de la red autónoma rural de Chibuleo.	18 896
2	La educación virtual en tiempos de pandemia.	11 052
3	Importancia de la expresión dramática en el desarrollo cognitivo de los niños y niñas entre los 5 y 6 años de edad.	10 008
4	La terapia familiar sistémica.	7514
5	Determinación de los factores de emisión de los vehículos a gasolina del parque automotor, en la ciudad de Cuenca.	7329
6	Producción y comercialización de productos derivados del plátano como alternativa nutricional para los ecuatorianos.	6747
7	Las artesanías en el Ecuador: definiciones, políticas y perspectivas.	5775
8	Aislamiento social en adolescentes, causas y consecuencias.	4753
9	Estudio basado en evidencia sobre el impacto psicosocial en la salud mental en poblaciones vulnerables ante la situación de emergencia y el confinamiento por la pandemia del COVID-19 en los meses de marzo a julio del 2020.	4371
10	Nutrición de niños y adolescentes en tiempos de pandemia covid-19.	4306

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Gestión Web y Redes Sociales.

4.4.3. Gestión de documentación y archivo.

El sistema de gestión documental ejecutó los procesos de transferencia documental, clasificación, organización, ordenación, foliación digital de expedientes de acuerdo con las actividades planificadas para el año 2021 a nivel nacional, cumpliendo con los requerimientos de distintas instancias de la comunidad universitaria. Las actividades relevantes ejecutadas en el año 2021 se mencionan a continuación:

- Implementación y adecuación del espacio físico del archivo Intermedio de la Sede Guayaquil.
- Incorporación de técnicas archivísticas en procesos del ámbito académico a través del Vicerrectorado Académico.

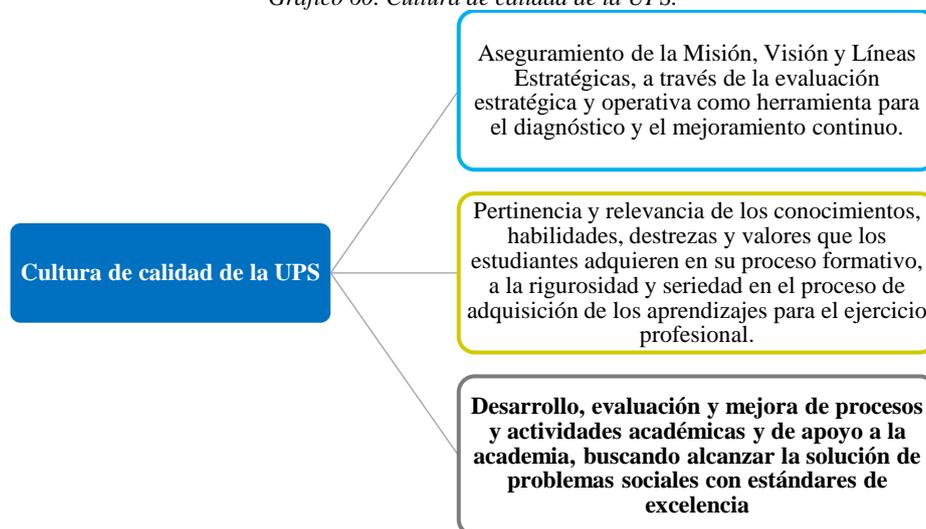
- Representación de la UPS a nivel internacional como Miembro del Comité Científico del III Congreso Archivístico de las Américas.
- Convenio Interinstitucional de diseño, ejecución, desarrollo, actualización y mejora del proyecto de Gestión Documental de las partes involucradas.

4.5. Cultura de mejora continua.

4.5.1. Evaluación de la carrera de Educación Intercultural Bilingüe.

En el mes de abril de 2021, en el marco de la cultura de mejoramiento continuo de la calidad (gráfico 60), durante una sesión de trabajo entre el Rector y los Vicerrectores de la Universidad Politécnica Salesiana, se decidió llevar adelante el proceso de auto evaluación de la educación en línea, para lo cual se eligió a la carrera de Educación Intercultural Bilingüe (EIB) teniendo en cuenta que es la carrera con mayor población estudiantil en esa modalidad, y se oferta en modalidad en línea a partir del año 2018.

Gráfico 60. Cultura de calidad de la UPS.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Planeación, Evaluación y Acreditación.

Para la evaluación de la carrera de Educación Intercultural Bilingüe en modalidad en línea, se eligió el modelo de orden cualitativo de CALED/OLC denominado “*Tarjeta de puntuación (SCCQAP) - Evaluación de programas de pregrado en línea*”, que establece un conjunto de estándares para la evaluación de la calidad de programas en modalidad en línea para América Latina y el Caribe¹ organizados a través de categorías, indicadores y elementos.

Este modelo consta de diez categorías, que están formadas por uno o más indicadores, que a su vez se componen de uno o más elementos (tabla 50).

Tabla 50. Categorías, indicadores y elementos del modelo de evaluación.

N°	Categoría	Indicadores	Elementos
1	Apoyo institucional	8	18
2	Apoyo tecnológico	8	35

¹ <http://www.caled-ead.org/es>

N°	Categoría	Indicadores	Elementos
3	Desarrollo y diseño instruccional de los cursos en línea	20	69
4	Estructura de los cursos en línea	9	30
5	Enseñanza y aprendizaje	6	32
6	Participación social y estudiantil	1	4
7	Apoyo a los docentes	6	26
8	Apoyo a los alumnos	18	55
9	Evaluación y valoración	10	24
10	Identidad institucional	1	8
	Total general	87	301

Fuente: CALED – UPS.

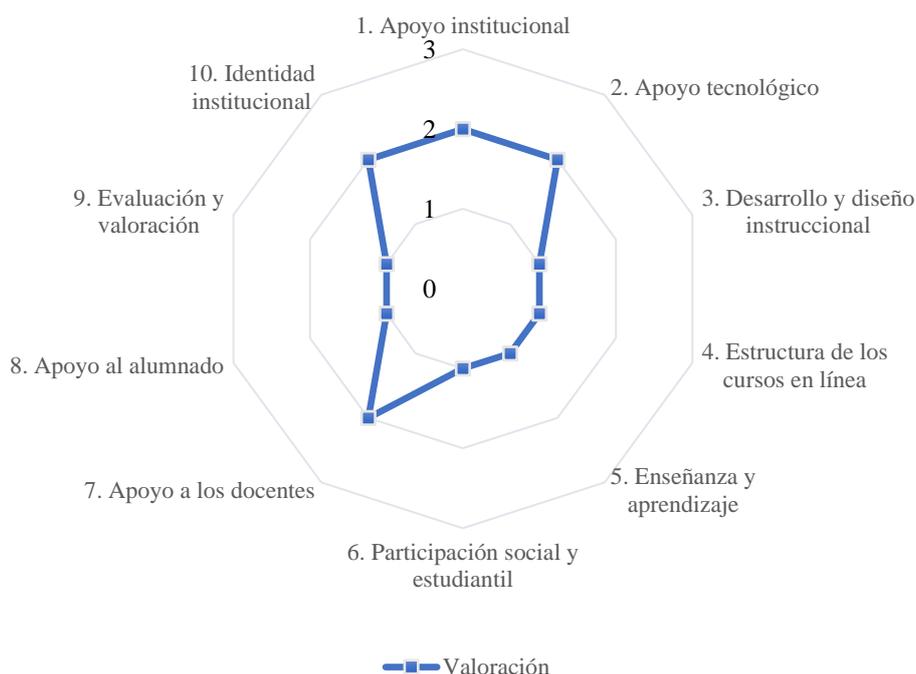
Los resultados de la evaluación de la educación en línea de la UPS nos muestran que de acuerdo a la escala establecida (tabla 51), cuatro categorías tienen un nivel de cumplimiento de “implementación moderada” (apoyo institucional, apoyo tecnológico, apoyo a los docentes e identidad institucional), y seis categorías de “escasamente observado” (desarrollo y diseño instruccional, estructura de los cursos en línea, enseñanza y aprendizaje, participación social y estudiantil, apoyo al alumnado, y evaluación y valoración), ninguna categoría tiene el nivel de cumplimiento satisfactorio (gráfico 61).

Tabla 51. Escala de valoración para elementos e indicadores.

Escala	Referencia	Color
0	No observado. El administrador no observa ningún indicador de la norma de calidad evaluada.	
1	Escasamente observado. El administrador ha identificado una mínima presencia de la norma de calidad evaluada. Esta área todavía necesita muchas mejoras.	
2	Implementación moderada. El administrador ha identificado una implementación moderada de la norma de calidad. Esta área todavía necesita ciertas mejoras.	
3	Cumple satisfactoriamente con el criterio. El administrador ha determinado que la norma de calidad se está implementando satisfactoriamente y no hay necesidad de mejora en esta área.	

Fuente: CALED - UPS

Gráfico 61. Resultados de la evaluación por categorías.



Nota: 0: No observado; 1: Escasamente observado; 2: Implementación moderada; 3: cumple satisfactoriamente.
 Fuente: UPS – Comisión de evaluación de la educación en línea.

De los resultados presentados, se ha establecido las buenas prácticas, fortalezas y elementos que requieren atención para la mejora de la gestión y desarrollo de la carrera de Educación Intercultural Bilingüe.

Además, por la metodología y modelo de evaluación aplicado, se ha definido un decálogo de recomendaciones de mejora para la educación en línea de la Universidad, no únicamente para la carrera evaluada, que van a aportar en la mejora de la calidad de esta modalidad en la UPS.

Tabla 52. Decálogo de iniciativas para la implementación y mejora de la enseñanza no presencial.

N°	Decálogo
1	Establecer el valor estratégico de la educación en línea para la Universidad Politécnica Salesiana, para ajustar los objetivos estratégicos y metas definidas en la planificación institucional, y comprometer a la comunidad universitaria , en especial a los directivos, con la educación en línea, para que brinden mayor atención al desarrollo y necesidades de esta modalidad.
2	Definir los procesos de los trámites académicos y de gestión (las actividades de apoyo y gestión) de la enseñanza en línea como la inscripción en la carrera, inscripción de asignaturas, incremento de créditos, solicitud de becas, etc., e implementar canales de atención específicos para estudiantes y docentes de la modalidad en línea, para brindar un servicio de atención y ayuda de calidad, y dar respuesta oportuna a requerimientos, y solución a problemas.
3	Difundir la oferta en línea con información detallada y de interés para el público en general, aspirantes y estudiantes , de forma que los interesados en cursar una carrera en esta modalidad sepan con antelación los objetivos de aprendizaje, perfil de egreso, metodología, recursos tecnológicos mínimos, tiempo de dedicación, canales de soporte y ayuda, entre otros.
4	Fortalecer la UNADEDVI, equipos de monitores y soporte técnico para estudiantes y docentes , en base al tamaño de la población estudiantil y docente de la educación en línea, para asegurar que las respuestas se brinden en los tiempos definidos como adecuados.

N°	Decálogo
5	Fortalecer los equipos docentes de las titulaciones en línea , a través de procesos de capacitación sobre didáctica, creación de materias de estudios (objetos renovables de aprendizaje), acompañamiento en la elaboración de materiales de estudio, y metodologías adecuadas según la diversidad de estilos de aprendizaje de los alumnos.
6	Diseñar contenidos y materiales específicos por titulación y materia y almacenarlos en un repositorio institucional , a fin de que estén a disposición de los profesores que lo requieran ya sea al momento de preparar los materiales de estudio, o durante los procesos de formación. Considerar la creación de contenidos para la enseñanza en línea, interactivos y cooperativos.
7	Definir las necesidades específicas del alumnado en línea , y activar los canales específicos de atención para ellos, incluyendo un plan de acogida y para el alumnado de Necesidades Educativas Especiales.
8	Fomentar la participación de estudiantes de la modalidad en línea en el Asociacionismo Salesiano Universitario, y en eventos no académicos.
9	Planificar la oferta de nuevas carreras de grado o programas de posgrado en modalidad en línea , con la finalidad de prever y organizar con anticipación los recursos humanos, materiales de estudio, tecnológicos, de apoyo técnico, de soporte requeridos.
10	Implementar un plan de seguridad, respaldo y recuperación de la información del AVAC , pudiendo partir de la experiencia de la Secretaría Técnica de Tecnologías de la Información.

Fuente: UPS – Comisión de evaluación de la educación en línea.

Acreditación Internacional de carreras de grado.

En el marco de la cultura de mejoramiento de la calidad, y buscando la acreditación internacional de carreras de grado, la UPS inició el proceso de evaluación con la agencia ABET para carreras de ingeniería, para lo cual eligió a la carrera de *Computación* de la Sede Matriz Cuenca.

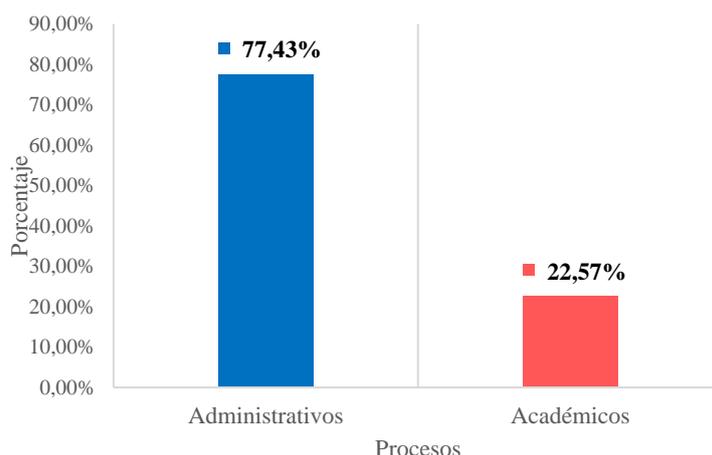
Con este fin, de acuerdo a la metodología de ABET, se presentó un informe de autoevaluación preliminar, recibiendo como respuesta la recomendación de aplicación al proceso de evaluación para el período 2022-2023.

4.5.2. Mejora continua de Procesos Administrativos y Académicos.

En el año 2021, se realizó un diagnóstico inicial a través de un mapeo de procesos en todas las áreas y departamentos institucionales, identificando un total de 36 áreas y 443 procesos dentro de las áreas y departamentos se contempló procesos de los Vicerrectorados de Sede, Académico, Posgrados, Investigación, así como procesos de Procuraduría, Secretaría General, Auditoría, Contabilidad, Biblioteca, Secretarías Técnicas y Direcciones Técnicas.

El diagnóstico inicial permitió identificar el número de procesos administrativos (343) y académicos (100) para definir los catálogos de procesos, su distribución se muestra en el gráfico 62.

Gráfico 62. Procesos administrativos y académicos UPS



Fuente: UPS – Vicerrectorado Académico.

Adicionalmente, se continuó con el rediseño y mejora de procesos para brindar facilidad tanto a estudiantes como a personal docente y administrativo frente a las medidas de protección y bioseguridad por efectos de la pandemia; así como también, para normar actividades y responsabilidades en función de los procesos, a nivel nacional. En el gráfico 63 se listan los procesos.

Gráfico 63. Procesos rediseñados y/o mejorados.

Gestión de Bienestar Universitario	Gestión Administrativa	Gestión Académica	Gestión Financiera y Contable
<ul style="list-style-type: none"> Proceso de Asignación de Beca Equidad Social (Ficha Socioeconómica). Proceso de Seguimiento Social de Estudiantes. Proceso de definición de criterios de vigencia de nivel de beca para pensión diferenciada. 	<ul style="list-style-type: none"> Proceso de oferta de cursos solicitados por entidades externas - Cátedra UNESCO. Proceso de oferta de cursos que forman parte del portafolio de cursos de educación continua - Cátedra UNESCO. Proceso de oferta de cursos de capacitación por entrega de productos - Cátedra UNESCO. Proceso de emisión de certificados de idiomas para estudiantes de las Instituciones Educativas Salesianas - CONESA. 	<ul style="list-style-type: none"> Proceso para aprobación de calendarios académicos. Proceso de titulación para las carreras de grado con proyectos de rediseño/ajuste curricular. Proceso de actualización de cuestionarios para la Evaluación del Desempeño Docente de carreras en modalidad presencial y en línea. Proceso de carga en línea y validación de requisitos (documentos) digitales de admisión. Proceso para gestionar el Plan de Continuidad Educativa, Permanencia Universitaria y Uso de Instalaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> Proceso de unificación de información sobre las formas de pago que disponen los estudiantes. Proceso de aplicación de descuentos por efecto de la emergencia sanitaria Covid-19. Proceso de unificación de exoneración de costos correspondientes a los certificados referentes a trámites internos, para titulación de estudiantes de las carreras de grado y posgrado.

Fuente: UPS – Vicerrectorado Académico.

En cuanto a la actualización de la plataforma de visualización y análisis de datos masivos para el *Cuadro de Mando Integral de la UPS*: la actualización implementada durante el año 2021, mejoró las capacidades de comparación, búsqueda, interpretación y contrastación de datos con el fin de habilitar el acceso a un conocimiento profundo y detallado de los principales indicadores organizacionales de la UPS. El Cuadro de Mando Integral cuenta con alrededor de 235 visualizaciones que ofrecen información en tiempo real sobre:

- Inscripciones y Matrículas de Grado y Posgrado.

- Titulación de Posgrado.
- Calificaciones.
- Instituciones Educativas.
- Distributivo.
- Espacios Físicos.
- Recursos Humanos.
- Evaluación Docente.
- Indicadores Académicos por período académico.
- Consejería Académica.
- Finanzas.
- Bienestar Universitario.
- Consejería Académica.

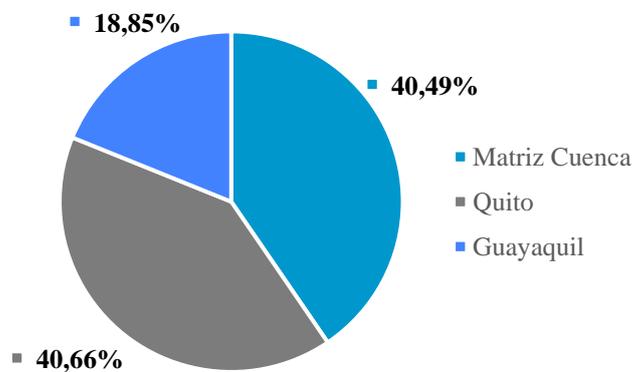
Las estadísticas tomadas del año 2021 muestran más de **25 400 interacciones** de los usuarios con las visualizaciones.

4.6. Gestión del Talento Humano.

4.6.1. Personal de la UPS

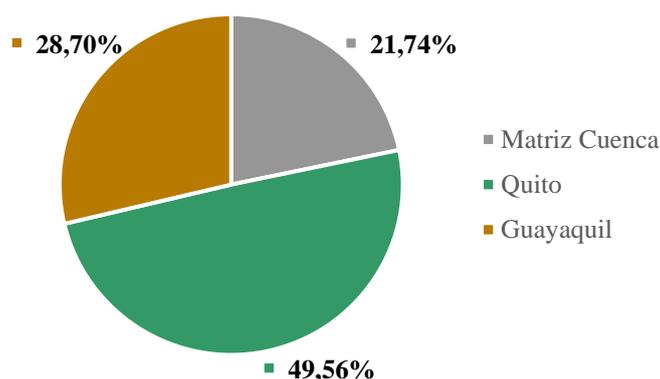
En el año 2021, la UPS contó con un total de 1 648 colaboradores, de los cuales 573 son administrativos, 115 técnicos docentes y 960 docentes en el año 2021, quienes contribuyeron con el propósito educativo de la UPS. En las gráficas 64, 65 y 66, se presenta su distribución por sede.

Gráfico 64. Personal administrativo por Sede (563 a nivel nacional).



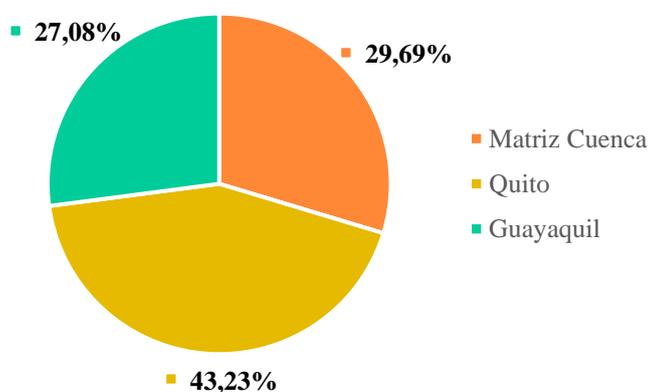
Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Gestión del Talento Humano.

Gráfico 65. Personal técnico docente por Sede (115 a nivel nacional).



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Ciencia de Datos.

Gráfico 66. Distribución porcentual del personal docente por Sede (960 a nivel nacional).



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Ciencia de Datos.

La Universidad Politécnica Salesiana ha realizado acciones en beneficio de sus colaboradores, en cuanto al personal administrativo su formación ha contribuido en su perfeccionamiento profesional y fortalecimiento de su ámbito laboral. A diciembre del 2021 se contó con 36 becas de personal administrativo para formación de maestrías y formación doctoral. En la tabla 53, se presenta su distribución y estado de estudios.

Tabla 53. Estado de formación del personal administrativo.

Estado	Maestría	Doctorado
Título registrado SENESCYT	29	-
Título en trámite	1	-
Tesis	-	1
Estudios vigentes	4	1

Fuente: UPS – Vicerrectorado General.

4.6.2. Seguridad y salud en el trabajo.

Asegurar la salud y bienestar de toda la comunidad universitaria es el propósito de las acciones realizadas en el año 2021 por la UPS a través de la Unidad de Seguridad, Salud y Medio Ambiente (UNISSMA), entre las cuales se puede mencionar:

- Reforma y actualización al Reglamento de Higiene y Seguridad en el Trabajo (ilustración 4) aprobado por el Consejo Superior según resolución N° 214-10-2021-09-15.
- Actualización de protocolos: Clasificación de riesgo de contacto de COVID-19, criterios para el alta de casos confirmados COVID-19, seguimiento epidemiológico de casos y cierre de casos.

Ilustración 4. Socialización del Reglamento de Higiene y Seguridad en el Trabajo.



Socialización Reglamento de Higiene y Seguridad en el Trabajo

La Universidad Politécnica Salesiana en cumplimiento a lo dispuesto por el Ministerio del Trabajo y en base a la normativa legal vigente D. E. 2393, pone a conocimiento de sus colaboradores el Reglamento de Higiene y Seguridad en el Trabajo:

<p>Política de Higiene y Seguridad en el Trabajo</p> 	<p>CAPÍTULO I DISPOSICIONES REGLAMENTARIAS 1.- Obligaciones generales del empleador</p> 	<p>2.- Obligaciones generales y derechos de los trabajadores</p> 	<p>3.- Prohibiciones del empleador y trabajadores</p> 	<p>4.- Responsabilidades de: Rector, Vicerrectores de Sede, Directores Técnicos, Directores de Carrera, Jefes Inmediatos, Docentes y Laboratoristas</p> 	<p>5.- Obligaciones y responsabilidades de los técnicos, responsables o asesores de los servicios en materia de seguridad y salud en el trabajo.</p> 
<p>CAPÍTULO II GESTIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO 1.- Organismos paritarios</p> 	<p>2.- Normas de gestión de riesgos laborales propios de la institución</p> 	<p>3.- Vigilancia de la salud ocupacional</p> 	<p>4.- Prevención de amenazas naturales y riesgos antrópicos</p> 	<p>CAPÍTULO IV INFORMACIÓN, CAPACITACIÓN, CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS</p> 	<p>CAPÍTULO V INCUMPLIMIENTOS Y SANCIONES</p> 

También le recordamos que el RHST se encuentra publicado en el portal web institucional y puede revisarlo en el siguiente link: <http://bit.ly/2GgxxCT>

Fuente: UPS – UNISSMA.

Las acciones realizadas en el año 2021 reforzaron la aplicación y sensibilización del bienestar de toda la comunidad universitaria, mediante: charlas, socializaciones y notificaciones de uso de mascarilla, lavado de manos, distanciamiento social, alimentación saludable, inteligencia emocional, vacunación, día mundial sin tabaco (ilustración 5), entre otros.

Ilustración 5. Campaña Día Mundial sin Tabaco.



Fuente: UPS – UNISSMA.

En cuanto a los procesos de capacitaciones realizadas, con base a las experiencias y conforme a las recomendaciones de la OMS sobre el COVID-19, se elaboró el Plan de Vigilancia de la Salud que contempla campañas de sensibilización y capacitaciones a **toda la comunidad universitaria** (estudiantes, docentes, personal administrativo y de servicio) sobre las responsabilidades individuales, familiares y colectivas en las medidas de prevención y control (ilustración 6).

Ilustración 6. Lineamiento de bioseguridad para retorno a labores presenciales.



Fuente: UPS – UNISSMA.

4.7. Gestión de Procuraduría.

Determinar de forma clara y visible los procesos orientadores de la gestión es trascendental para la planificación interna consciente, como elemento para contribuir de manera sostenida a los objetivos institucionales, de ahí la importancia de mantener un proceso continuo de actualización y simplificación de a normativa; en interacción constante entre las instancias universitarias y Procuraduría.

La información que maneja la UPS como una institución generadora de conocimiento es importante no solamente para mantener su historia, sino que es un elemento significativo en la generación de ventaja competitiva; desde esta perspectiva, desde septiembre del año 2021 Procuraduría inicia un proceso de ordenamiento de la información para ponerla a disposición de las instancias que la requieran con agilidad y transparencia.

Por ser una instancia de consulta y asesoría a nivel nacional se evidenció temas en los siguientes campos:

- Defensa técnica en procesos legales institucionales en instancias judiciales, fiscalía e instituciones administrativas estatales, en casos como:
 - Coordinación en acción de protección;
 - Intervención en juicios en el ámbito civil y laboral;
 - Asistencia en audiencias por temas laborales ante el Ministerio de Trabajo, temas administrativos en el Ministerio de la Producción, y Defensoría Pública;
- Asistencia en calidad de secretaría en las Unidades de Procesos Electorales, para la elección a las dignidades de representación del Consejo Superior; y la Unidad de Ética, Inclusión y Garantía de Participación, en temas disciplinarios y en el proceso anual de rendición de cuentas;
 - Participación activa en calidad de asesores en procesos disciplinarios contribuyendo de manera especial en los procesos de mediación de conflictos internos.

En cuanto a la *gestión de convenios y contratos*, a partir de septiembre de 2021 se ha realizado la contabilización, revisión y verificación del cumplimiento normativo de 519 documentos presentados en la tabla 54.

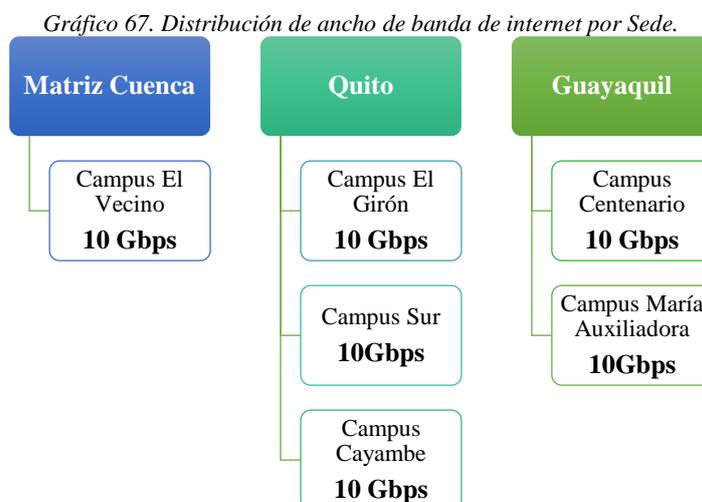
Tabla 54. Revisión del cumplimiento normativo desde septiembre 2021.

Sede/instancia	Acuerdo	Adendum	Carta	Cierre de convenio	Contrato	Convenio
Matriz Cuenca	80	3	1	-	116	68
Quito	10	2	4	1	48	57
Guayaquil	2	2	-	-	43	43
Posgrado	-	-	-	-	11	-
Rectorado	-	-	-	-	16	12
Total general	92	7	5	1	234	180

Fuente: UPS – Procuraduría.

4.8. Tecnologías de la Información.

La UPS asegura la cobertura y acceso a internet para toda su comunidad universitaria, la gráfica 67 presenta la distribución de ancho de banda en sus sedes en el año 2021.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Tecnologías de la Información y Comunicación.

Para este año se han realizado acciones que permitieron el fortalecimiento del ámbito tecnológico en función de las necesidades y requerimientos estudiantiles, así se mencionan:

- **Automatización para la gestión de Titulaciones de estudiantes de Grado:** Todo el proceso de graduación se encuentra automatizado para los estudiantes de Carreras nuevas y de rediseño. Los estudiantes, pueden iniciar el proceso de graduación desde el portal web y hacer el seguimiento respectivo hasta el registro del título en la SENESCYT.
- **Generación de Certificados digitales de formación continua:** Para cualquier tipo de programa de formación continua, se puede parametrizar la generación de certificados digitales para los diferentes tipos de asistentes y ponentes. En este contexto, los participantes tanto internos, como externos pueden descargar el certificado de manera digital y pueden verificar la validez de dicho certificado mediante un enlace incorporado en un código QR.
- **Emisión de Récord académico y certificado de matrícula en línea:** La funcionalidad principal fue generar certificados digitales que incluyen firmas electrónicas certificadas de Secretaría y que pueden ser validados por plataformas externas. El pago de los certificados también se realiza en línea y no existe la necesidad de presencia física del estudiante para realizar el trámite.

La tabla 55 presenta varias actividades de desarrollo tecnológico realizadas en el año 2021, para asegurar la disponibilidad, seguridad, soporte, entre otros, a su comunidad universitaria.

Tabla 55. Actividades de desarrollo tecnológico, año 2021.

N°	Actividades	Logro
1	Monitoreo, Investigación, Configuración, Remediación.	Instalación, Mayor protección en vulnerabilidades y visibilidad de tráfico.

N°	Actividades	Logro
2	Disponibilidad, Monitoreo, Investigación, Instalación, Configuración, Solución.	Mayor disponibilidad de los servicios informáticos.
3	Soporte a toda la infraestructura tecnológica.	Usuarios e infraestructura tecnológica asistida oportunamente.
4	Afinamiento de Seguridades Firewall (Seguridad, Disponibilidad).	Mayor seguridad y disponibilidad en la frontera de la Red de la Universidad.
5	Acceso por puertos a los distintos servidores de la Universidad.	Mayor seguridad para el acceso a la red y servidores institucionales.
6	Revisión de firewall de cada servidor, cerrar puertos y redes.	Mayor seguridad y disponibilidad en los servidores, accesos restringido a los necesarios.
7	Respaldo de información institucional.	Disponibilidad de la información institucional.
8	Mejora continua de las aplicaciones.	<ul style="list-style-type: none"> -Tareas del sistema de inscripciones (INS). -Tareas del sistema de calificaciones (CAL). -Tareas del sistema de gestión de archivos digital (SGAD). -Tareas del sistema de eventos (FOC). -Tareas del sistema de pagos por internet (PAG). -Tareas resueltas para el Sistema Nacional Académico (SNA). -Tareas resueltas para el Sistema de Envío a bancos (FAC). -Tareas para el Sistema de Proyectos de Educación (PED). -Tareas para el Sistema de Organigrama (ORG). -Tareas para el Sistema de Solicitudes de Colaboradores (SOL). -Tareas para el Sistema de Secretaría (SSE). -Tarea para el Sistema de Inscripciones (INS-PUB). -Tareas resueltas para el Sistema de Ofertas de Grado, funcionalidades y correcciones (OFE). -Tareas resueltas para el Sistema de Secretaría, funcionalidades y correcciones (SSE). -Tareas resueltas para el Sistema de Bienestar Estudiantil (SBE). -Tareas resueltas para el Sistema de Titulación, Actas de Evaluación y Graduación de Posgrado (STG). -Tareas resueltas para el Sistema de Titulación, Actas de Aprobación de asignaturas de titulación y Actas de Graduación de grado (STG). -Tareas resueltas para el movimiento de ingresos y egresos de insumos de los laboratorios (SGL). -Tarea resuelta para la generación de un botón de sincronización de información desde la base de datos al esquema (SPW). -Tareas resueltas para el Sistema de Matrículas (MAT). -Tareas resueltas para el Sistema de Evaluaciones (MAT).
9	Prevención de errores en la infraestructura tecnológica.	Monitoreo, en infraestructura de Servidores y Red.
10	Compatibilidad y soporte con nuevas implementaciones.	Actualización, en infraestructura de Servidores y Red.
11	Soporte, afinamiento, y estabilidad en la infraestructura tecnológica.	Configuración, en infraestructura de Servidores y Red.
12	Correcta operación del equipamiento tecnológico.	Mantenimiento, en infraestructura de Servidores y Red.

N°	Actividades	Logro
13	Soporte para nuevos servicios informáticos.	Implementación, en infraestructura de Servidores y Red.
14	Renovación de certificados de seguridad en servidores y equipos.	Sitios web institucionales seguros para un acceso confiable de los usuarios.
15	Publicación de nuevos sitios Web de la Universidad en Internet.	Registro de dominios en proveedor y servidores DNS internos.
16	Configuración de VPN para acceso a usuarios externos e internos a servidores institucionales.	Implementación de VPN de acceso.
17	Comunicación virtual para complementar el Teletrabajo para colaboradores, y estudio virtual para los alumnos.	Activación de licencias Teams de Microsoft.
18	Acceso desde casa para estudiantes y colaboradores a software de laboratorios, por temas de la pandemia.	Publicar servidor de licencias Automation Studio para estudiantes y colaboradores.
19	Participación en 13 procesos de Votación Electrónico.	Se dispone de los resultados generados en cada uno de los procesos.
20	Incremento físico de Storage en la Base de Datos de Guayaquil de Oracle ASM Data	El aprovisionamiento de recursos de almacenamiento de base de datos (200 GB) permite mantener el crecimiento constante de los diferentes sistemas institucionales.
21	Automatización de los procesos para obtener los indicadores académicos para el UPS en cifras por período académico.	Junto con el departamento de Estadística se logró la automatización de todos los procesos de extracción y carga de datos de las tablas para la UPS en cifras.
22	Mejoras en Reportes de Posgrados según solicitudes del Vicerrectorado de Posgrados.	Reportes actualizados y ajustados a las nuevas características implementadas en el sistema.
23	Migración de contenido de noticias y eventos del portal web antiguo hacia el nuevo portal web.	Se conserva la información histórica del portal web anterior en el nuevo, esto permitió que no se altere el posicionamiento web de la Universidad en los diferentes rankings en los que participa.
24	Actualización del diseño gráfico del Repositorio Institucional DSpace.	El repositorio institucional se adaptó a la nueva línea gráfica generada en el portal web institucional sin detrimento de su funcionalidad o rendimiento.
25	Creación de un Repositorio Interno DSpace para el uso del personal de biblioteca de la sede Quito.	El personal de biblioteca de la Sede Quito dispone de un espacio adecuado para la información (cada vez más numerosa) que no puede ser publicada en el Repositorio Institucional.
26	Desarrollo e implementación de un sistema de registro de estudiantes para el proceso de Vacunación en la sede Cuenca (primeras dosis).	Método de verificación y control de registro para los estudiantes que se beneficiaron del proceso de vacunación realizado en la Sede Cuenca.
27	Desarrollo del módulo de Administración y generación de reportes para el sistema de Encuesta Socioeconómica del CONESA	Se complementó el Sistema de Encuesta Socioeconómica desarrollado para el CONESA con un módulo que permite la administración de usuarios y la generación de reportes, permitiendo que el personal técnico del CONESA disponga de mayor independencia.

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Tecnologías de la Información y Comunicación

4.9. Condiciones de infraestructura física y tecnológica.

Las condiciones de infraestructura física y tecnológica aseguran el proceso de enseñanza-aprendizaje, la UPS en el año 2021 ha realizado varias acciones en favor de crear las condiciones óptimas y necesarias para este proceso educativo, las tablas 56, 57 y 58 presentan los resultados obtenidos de estas acciones en cada una de sus sedes.

Tabla 56. Condiciones de infraestructura física y tecnológica Sede Matriz Cuenca, año 2021.

Actividades realizadas	Resultados
<p>Mejoramiento de laboratorios de cómputo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratorios de cómputo: 18 laboratorios de uso general y 14 laboratorios de cómputo especializados. • Renovaron los equipos de cómputo acorde a las necesidades tecnológicas. <p>Laboratorios de Audiovisuales 3 espacios readecuados de la Radio Online, Set de Televisión y Set de Fotografía.</p> <p>Laboratorios de Civil 8 espacio nuevos: Laboratorio de Topografía, de Hormigones y Asfalto, Materiales, Estructura, Ensayos Destructivos, Hidráulica, Sanitaria e Hidrología. de Suelos, adicionalmente en este mismo espacio se dispone de baterías sanitarias, bodegas, oficina para Coordinación de Laboratorios, casilleros para estudiantes.</p> <p>Laboratorios de Pedagogía de la Actividad Física y Deportes Adecuación de los nuevos espacios para el Laboratorio de Fitness y Laboratorio de Deportes Individuales.</p> <p>Laboratorio de Educación Básica e Inicial Adecuación de los espacios para la ejecución del proyecto de los Laboratorios de Tecnología Educativa, para lo cual se ha intervenido con mantenimiento físico como equipamiento completo en mobiliario y tecnología.</p> <p>Laboratorio de Emprendimiento e Innovación En el edificio Juan Bottasso, equipamiento, adecuación y funcionalidad de los Laboratorios de Prototipado y Diseño 3D y el Laboratorio de Soldadura CNC. Mantenimiento general de todos los laboratorios con respecto a la planta física, y en equipamiento.</p> <p>Laboratorio de Diseño Multimedia Mejoramiento de condiciones físicas del espacio realizando trabajos de obra civil, eléctricos y de red. Dotación de mobiliario para docentes y estudiantes. Para la ejecución de las prácticas se colocó caballetes, mesas plegables, así como la dotación de equipos tecnológicos.</p>
<p>Incremento de laboratorios específicos.</p> <p>Mejoramiento de aulas</p>	<p>Implementación de Infraestructura para Clases Híbridas Puntos de red en cada una de las aulas de los diferentes edificios, para permitir el desarrollo de las clases híbridas. Implementación de barras de sonido y sus respectivos conectores en 111 aulas, se sustituyó y adicionó cables de conexión HDMI, se reemplazó lo equipos de proyección de VGA a conectividad HDMI, así como la implementación de pantallas de proyección de pared de acuerdo a las necesidades educativas.</p> <p>Mantenimiento General a Aularios: Mantenimiento de obra física, eléctrico, mantenimiento de equipos de proyección, cambio de mobiliario y mejoramiento de condiciones ambientales (ventilación e iluminación) de las aulas y espacios físicos en general. Mantenimiento general del área de las oficinas y salas destinados a docentes (cortinas, mobiliarios, climatización, equipos de computación y comunicaciones).</p>
<p>Adecuación e implementación de</p>	<p>Espacios adecuados disponibles en un total de 220 para docentes a tiempo completo y 19 espacios para técnicos docentes, cada uno de ellos con</p>

Actividades realizadas	Resultados
nuevos espacios para docentes de TC.	computador, acceso a servicios de comunicación, impresión y atención para estudiantes.
Mejoramiento de la infraestructura en función de las personas con discapacidad.	<p>Mantenimiento preventivo de señalización de vías de circulación peatonal y de rampas de acceso a los diferentes edificios, espacios de parqueadero para personas con discapacidad, mantenimiento preventivo y correctivo de ascensores, adecuación y mantenimiento de baños para discapacitados en cada edificio.</p> <p>Renovación de señalética en lenguaje braille para identificación de aulas y baterías sanitarias de la Sede para personas con discapacidad visual.</p> <p>Auditorios Luna Tobar y Leonidas Proaño Reforzamiento e impermeabilización del piso de la terraza. Colocación de piso sintético. Se reemplazó el cielo raso con láminas de Gypsum. Mejoramiento de la iluminación, cambio de alfombra, lavado de butacas y sillones, colocación de nuevo sistema de audio y video (pantalla y decodificadores de audio).</p> <p>Edificio Juan Bottasso - Implementación de áreas verdes Se construyó las jardineras en el perímetro del edificio Juan Bottasso por un área de 480m², que incluye jardineras y áreas verdes. - Terraza Impermeabilización de la terraza del edificio por un área de 1100m² y se canalizó el agua de las bajantes frontales, logrando disminuir la caída agua-lluvia sobre la entrada principal del edificio.</p> <p>Control de Accesos Se ha iniciado la primera fase para la implementación del control de acceso al Campus a través de la instalación de identificadores faciales para control de asistencia a colaboradores y accesos a parqueaderos, para lo que se han ejecutados trabajos complementarios de obra civil, eléctricos y de red.</p>
Mantenimiento permanente de espacios de bienestar para la comunidad	<p>Edificio Cornelio Merchán Construcción de baterías sanitarias, para Direcciones de Carreras y salas de docentes de: Psicología, Electrónicas y Automatización, Telecomunicaciones y Comunicación.</p> <p>Adecuación Oficina IEEE Adecuación de espacio para la oficina de la IEEE mediante la ejecución de mampostería, eléctricos, adecuación de pisos e iluminación, así como la dotación de todo el mobiliario necesario.</p> <p>Coliseo Mantenimiento de la cubierta del coliseo mediante la imprimación de nueva pintura y trabajos complementarios de obra civil en las columnas y su respectivo adecentamiento (pintura de paredes), así también se dio mantenimiento a las fachadas que tienen material de alucobond.</p> <p>Mantenimiento Cumplimiento de planes de mantenimiento preventivo y ejecución de mantenimientos correctivos en referencia a espacios verdes, lúdicos y espacios deportivos. Cumplimiento de los planes de mantenimiento desarrollados para aulas y laboratorios de los diferentes espacios de la Sede e inclusión de revisiones de condiciones de seguridad para cada uno de ellos.</p>

Actividades realizadas	Resultados
	Adecuación y mantenimiento de infraestructura conforme los protocolos de bioseguridad: señalética vertical y horizontal, dotación de insumos, colocación de barreras de protección, mejoramiento de ventilación en oficinas.

Fuente: UPS – Vicerrectorado Sede Matriz Cuenca.

Tabla 57. Condiciones de infraestructura física y tecnológica Sede Quito, año 2021.

Actividades realizadas	Resultados
Renovación garantía HPE.	Reutilización de la infraestructura para almacenamiento de información (File Server), máquinas virtuales, consola de Antivirus, servidores de licencia de software de las carreras de la UPS campus Girón y Sur.
Servidor de archivos de la Dirección Técnica de Comunicación y Cultura sede Quito.	Más espacio para almacenamiento de videos, fotografías y archivos de software de edición al área de Comunicación y Cultura.
Diseño e implementación del cableado estructurado y servicios de internet para nuevo bloque de Automotriz Campus Sur.	Servicio de Internet por cable e inalámbrico a todos los docentes y estudiantes de Ingeniería Automotriz.
Diseño y configuración de cableado estructurado en las aulas tercer piso bloque B ala Norte Campus Girón.	Servicio de Internet por cable e inalámbrico a todos los docentes y estudiantes de Ingeniería en Biotecnología.
Reestructuración de cableado estructurado de laboratorios CIVABI.	Servicio de Internet por cable e inalámbrico a todos los docentes y estudiantes de Ingeniería en Biotecnología y Biomedicina.
Mantenimiento permanente.	Mantenimiento de vehículos. Mantenimiento de muebles y enseres. Mantenimiento y limpieza de edificios. Mantenimiento herramientas equipos. Mantenimiento - adecuaciones edificios. Mantenimiento tecnológico y licencias. Mantenimiento de Software. Mantenimiento equipos de computación. Mantenimiento equipos de laboratorio.
Mejoramiento tecnológico.	Programas y licencias de computación. Base de datos, licencias – suscripciones. Útiles y materiales de computación.
Construcción en proceso – edificios.	Estación Biológica Ayora y Centro de Educación Permanente San Bartolo.

Fuente: UPS – Vicerrectorado Sede Quito.

Tabla 58. Condiciones de infraestructura física y tecnológica Sede Guayaquil, año 2021.

Actividades realizadas	Resultados
Incremento de capacidad de memoria RAM en los servidores.	Doble capacidad de almacenamiento.
Estrategia de ubicación de antenas para el internet inalámbrico.	Cobertura total del internet inalámbrico.
Fortalecimiento en la seguridad del departamento de contabilidad y financiero con vidrios blindados.	Mejora en la seguridad.
Habilitación de 60 aulas en el Campus María Auxiliadora.	Los estudiantes pueden recibir clases de manera híbrida.

Actividades realizadas	Resultados
Actualización de 50 computadoras de escritorio ubicadas en el Campus Centenario bloque D.	Los docentes pueden dar clases de manera híbrida.
Inauguración de aulas, aula magna, bares del Campus María Auxiliadora.	Los estudiantes pueden recibir clases, así como el trabajo operativo del personal docente y administrativo.

Fuente: UPS – Vicerrectorado Sede Guayaquil.

4.10. Comunicación y Cultura.

4.10.1. *Ámbito de la comunicación y publicaciones.*

En el ámbito de la comunicación en el año 2021 se destacan las siguientes actividades:

Regularización de las certificaciones que emite la UPS: El Consejo Superior según resolución N°242-11-2021-10-20 autorizó la actualización del documento “*Línea gráfica de los certificados y hojas membretadas de la Universidad Politécnica Salesiana con sus respectivos manuales de uso*”. Por iniciativa del Vicerrectorado Académico y el trabajo desarrollado por las Secretarías Técnicas y Direcciones Técnicas de Comunicación y Cultura, además del apoyo logístico de la Secretaría Técnica de Tecnologías de la Información se logró unificar en modelos de plantillas y línea gráfica, todas las certificaciones que emite la UPS.

Publicidad en redes sociales (Facebook y ResearchGate) de las Revistas Científicas UPS – 2021: Con el fin de potenciar la visibilidad de las Revistas Científicas en redes sociales, las plataformas seleccionadas para la inversión publicitaria fueron Facebook (por ser la red social más popular entre públicos variados) y ResearchGate (red social popular entre investigadores específicamente). Las campañas fueron asesoradas por expertos en Marketing de las respectivas plataformas, teniendo esto en cuenta, podemos determinar que los resultados obtenidos reflejan el mayor impacto posible.

El número de ‘clics en el enlace’, representan el dato más importante de las campañas publicitarias cuando se trabaja con páginas web, en relación con las campañas ejecutadas, podemos determinar lo siguiente:

- Facebook tiene mayor impacto que ResearchGate

Las campañas en Facebook obtuvieron un impacto significativo, no solo mejoraron las cifras del tráfico orgánico, sino que también tuvimos alcance internacional, llegando con el contenido a varios países de Latinoamérica y el mundo.

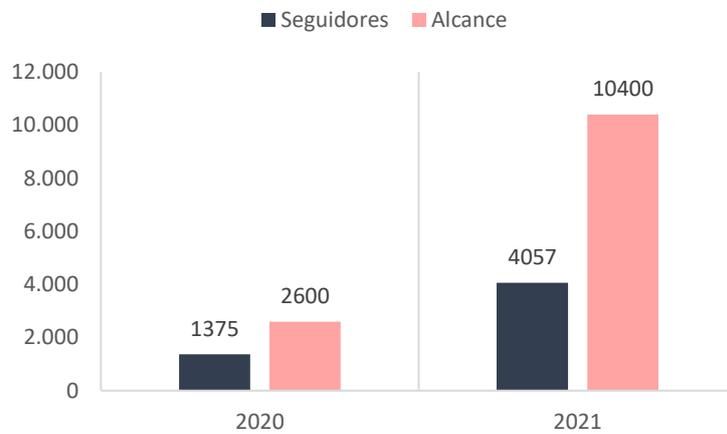
Las fanpages crecieron en número de seguidores, también en interacción y alcance. A continuación, los gráficos 68, 69, 70, 71, 72 y 73 muestran el desarrollo de las páginas en el año 2020 (sin publicidad) y año 2021 (con publicidad).

Gráfico 68. Progreso en Facebook de la Revista ALTERIDAD entre el año 2020 y 2021.



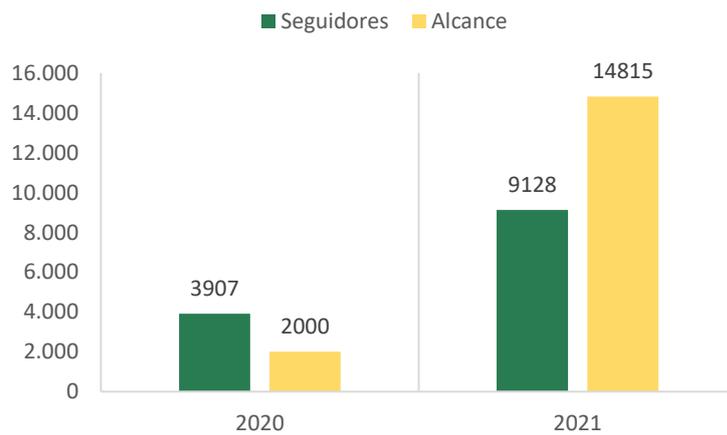
Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Comunicación y Cultura.

Gráfico 69. Progreso en Facebook de la Revista INGENIUS entre el año 2020 y 2021.



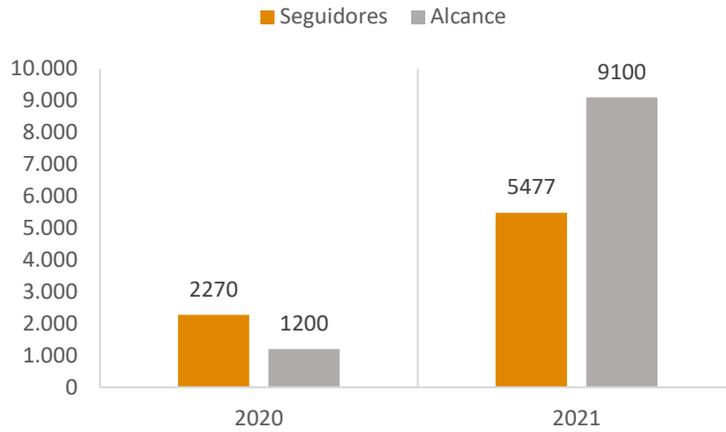
Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Comunicación y Cultura.

Gráfico 70. Progreso en Facebook de la Revista LA GRANJA entre el año 2020 y 2021.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Comunicación y Cultura.

Gráfico 71. Progreso en Facebook de la Revista RETOS entre el año 2020 y 2021.



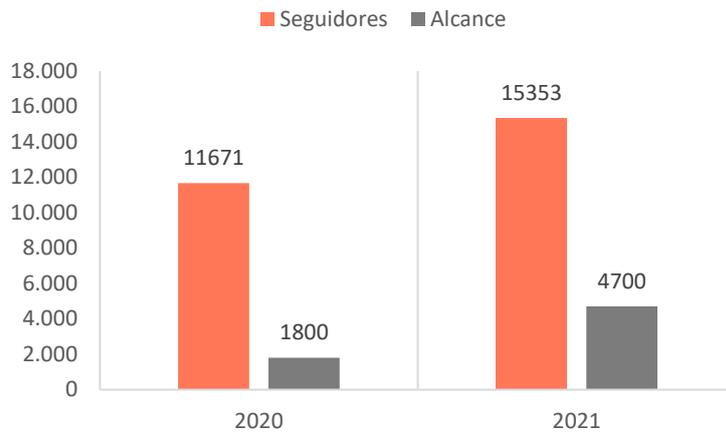
Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Comunicación y Cultura.

Gráfico 72. Progreso en Facebook de la Revista SOPHIA entre el año 2020 y 2021.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Comunicación y Cultura.

Gráfico 73. Progreso en Facebook de la Revista UNIVERSITAS-XXI entre el año 2020 y 2021.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Comunicación y Cultura.

En cuanto a los datos generales de visitas de la página web de las revistas, así como las referencias de las revistas en Google Scholar se presenta la información en la tabla 59 e ilustración 7.

Tabla 59. Datos generales de visitas de las revistas de la UPS.

Revistas	Visitas	Tiempo en la web	Acceso a la página de envío
Alteridad	111 026	1'51''	3718 (3,35%)
Ingenius	61 320	1'37''	1435 (2,34%)
La Granja	85 979	1'49''	3776 (4,39%)
Retos	69 140	1'59''	2119 (3,06%)
Sophia	110 845	2'26''	1174 (1,06%)
Universitas	47 765	1'57''	781 (1,78%)

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Comunicación y Cultura.

Ilustración 7. Número de referencias de las revistas de la UPS en Google Scholar, por año.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Comunicación y Cultura.

En el ámbito de las publicaciones durante el año 2021, se ha conseguido los siguientes logros:

Indexación de la Revista SOPHIA a SCOPUS: SOPHIA, revista de Filosofía de la Educación de la Universidad Politécnica Salesiana, es una de las seis revistas científicas con que cuenta nuestra institución de educación superior, en el año 2021 luego de cumplir con los trámites de rigor por parte de SCOPUS, ha sido aceptada para formar parte de este Índice. Juntamente con La Granja, la UPS cuenta ya con *dos publicaciones* periódicas que forman parte de SCOPUS.

Ilustración 8. Revista Sophia indexada en Scopus.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Comunicación y Cultura.

Publicación de 36 libros en la Editorial Universitaria Abya-Yala: Durante el año 2021 la Universidad Politécnica Salesiana ha publicado 36 libros de sus docentes-investigadores, la gráfica 74 muestra su distribución en sus sedes.

Gráfico 74. Número de libros publicados en la Editorial Universitaria Abya-Yala, por Sede.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Comunicación y Cultura.

4.10.2. *Ámbito de la cultura.*

El desarrollo de la cultura es trascendental en el proceso de enseñanza-aprendizaje de nuestros estudiantes, de esta manera se asegura una formación coherente con la misión y visión de la UPS. Durante el año 2021, se han realizados varios eventos culturales para fortalecer el sentido de pertenencia, identidad y valores. En la tabla 60, se presentan acciones relevantes realizadas en las sedes Matriz Cuenca, Quito y Guayaquil.

Tabla 60. Acciones relevantes en el ámbito de la cultura, por Sede.

Sede	Acciones
Matriz Cuenca	Grupos culturales de la Sede participaron en la bienvenida a los nuevos estudiantes.
	Homenaje al Pasillo Ecuatoriano, con la presentación de los tríos Kopal de la ciudad de Loja y Antología Nacional de la ciudad de Cuenca.
	Visita del Niño Viajero en las diferentes instalaciones de la Sede.
	Fiesta en honor a María Auxiliadora.
	Fiestas de la Virgen Inmaculada.
Quito	I Festival de juegos, danza y canto: "Lazos de amistad".
	Fiesta en honor a María Auxiliadora.
	XI Festival de Danza Moderna, que reunió a agrupaciones de Ecuador y El Salvador.
	Festival Navideño Salesiano.
	Homenaje al Pasillo Ecuatoriano.
Guayaquil	Festival Internacional de Bailes Mestizos en Pareja "Reminiscencias".
	Ceremonia ritual de Inti Raymi de las Universidades y Diversidades.
	Evento Artístico-Cultural "La belleza de los sentidos II", en conmemoración al día internacional de las personas con discapacidad.
	Concurso de mural "La base de toda educación es cuestión del corazón".
	Jornadas de Integración "Salesianos en Acción".
Fiesta en honor a María Auxiliadora.	
Festival Navideño.	

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Comunicación y Cultura.

4.11. Portal Web Institucional.

La transición hacia el nuevo portal web de la Universidad Politécnica Salesiana fue realizado en septiembre del 2021. Además de renovar la línea gráfica del principal activo digital de la Universidad, sirvió de punto de partida para ofrecer una serie de nuevos servicios para la comunidad universitaria, conjuntamente con la mejora de la interacción entre sus subdominios.

La nueva infraestructura y cambios implementados en el nuevo portal web en el último trimestre del 2021, permitieron mantener al menos el 99% de tiempo de disponibilidad. El nuevo portal institucional generó los resultados presentados en la gráfica 75 en el año 2021.

Gráfico 75. Resultados del reporte de Google Analytics y reportes Pingdom, año 2021.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Gestión Web y Redes Sociales.

Durante el año 2021 se logró un crecimiento de un 33,82% en publicaciones en relación al año 2020 y se duplicó el número de veces que los contenidos de la UPS fueron visualizados en sus canales digitales. En la tabla 61, se presenta el impacto logrado del portal web en relación a las publicaciones y el número de visualizaciones de los contenidos en los años 2019, 2020 y 2021 con referencia a los canales digitales nacionales.

Tabla 61. Histórico de publicaciones y visualizaciones por canal digital.

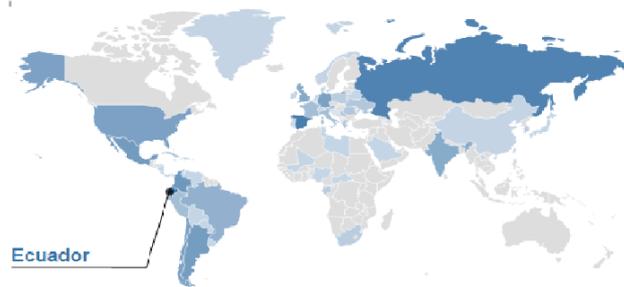
Canal digital	Publicaciones			Número de visualizaciones		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Noticias	313	321	215	-	-	-
Eventos	191	371	342	-	-	-
Facebook	1089	1289	1717	35 006 108	53 253 458	115 712 777
Instagram	473	928	1459	5 877 984	7 128 653	9 695 749
Twitter	1098	1216	1711	2 198 900	2 014 000	1 602 647
LinkedIn	24	34	83	230 463	324 082	527 363
YouTube	75	60	119	49 883	167 734	191 041
Total general	3263	4219	5646	43 363 338	62 887 927	127 729 577

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Gestión Web y Redes Sociales.

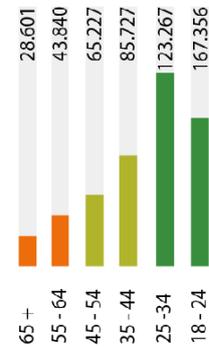
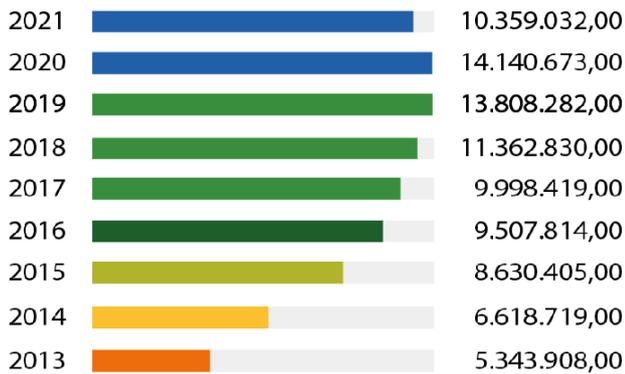
En la ilustración 9, se presenta la distribución geográfica de dominios que referencian a la UPS a nivel mundial, las sesiones realizadas y el rango de edad del usuario. Mientras que en las ilustraciones 10 y 11, se presenta la visibilidad del portal web de la UPS y, las noticias y eventos publicados en el portal.

Ilustración 9. Distribución geográfica de dominios que referencian a la UPS a nivel mundial.

.com	864	49%
.org	163	9%
.net	65	3%
.es	53	3%
.ec	52	3%
.in	50	2%
.info	50	2%
.pw	50	2%
.ru	22	1%
.de	17	<1%
.mx	16	<1%
.eu	14	<1%
.ar	13	<1%
.br	12	<1%
.cl	11	<1%



Sesiones



Edad del Usuario

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Gestión Web y Redes Sociales.

Ilustración 10. Visibilidad del portal web de la UPS.

2021 Promedio de páginas visitadas por sesión



2021 Duración media de la sesión en minutos



* Mientras el usuario demore menos cantidad de tiempo en encontrar la información que busca más eficiente resulta la navegación dentro del portal

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Gestión Web y Redes Sociales.

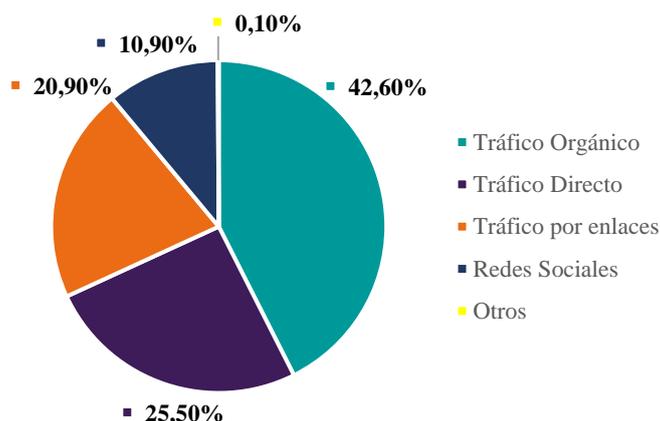
Ilustración 11. Noticias y Eventos publicados en el portal institucional.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Gestión Web y Redes Sociales.

En relación a los canales principales por los cuales los usuarios ingresan al portal web institucional de la UPS en el año 2021 se presentan en el gráfico 76.

Gráfico 76. Canales principales que ingresan los usuarios al portal web institucional, año 2021.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Gestión Web y Redes Sociales.

Redes Sociales de la UPS

El movimiento generado en redes sociales (ilustración 12) durante el 2021, evidenció un incremento de un total de 34 658 seguidores orgánicos nuevos, manteniendo significativamente la interacción con nuestra comunidad en internet (tabla 62 e ilustración 13).

Ilustración 12. Redes Sociales oficiales de la UPS.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Gestión Web y Redes Sociales.

Tabla 62. Histórico de publicaciones y visualizaciones por canal digital.

Red social	2020	2021	Incremento
Facebook	128 773	144 415	12,15%
Instagram	26 076	31 635	21,32%
Twitter	19 839	21 350	7,62%
LinkedIn	42 115	51 023	21,15%
YouTube	2430	2940	20,99%
TikTok	-	2528	-
Total general	219 233	253 891	15,81%

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Gestión Web y Redes Sociales.

Ilustración 13. Datos de interacción de la UPS por red social.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Gestión Web y Redes Sociales.

SECCIÓN SEGUNDA.

Planificación Operativa Anual – Plan de Aseguramiento de la Calidad POA-PA UPS 2021.

Aprobado por el Consejo Superior de la Universidad Politécnica Salesiana
Resolución N°059-02-2022-02-16

A. Introducción.

La Universidad Politécnica Salesiana (UPS) estableció su Plan Operativo Anual (POA) conjuntamente con el Plan de Aseguramiento (PA) de la Calidad² remitido al Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CACES), en el marco del Reglamento de Evaluación Externa con fines de acreditación de las Universidades y Escuelas Politécnicas que especifica en su artículo 32 que:

[...] “las universidades y escuelas politécnicas acreditadas elaborarán un plan de aseguramiento de la calidad, tomando como insumo el informe de evaluación externa.

El plan de aseguramiento de la calidad incluirá al menos objetivos, metas, indicadores, medios de verificación, acciones, presupuesto y cronogramas, y será remitido al CACES en un plazo máximo de tres meses posteriores a su notificación de acreditación.

La ejecución del plan de aseguramiento de la calidad deberá constar en la planificación de la institución.”

El Plan Operativo Anual - Plan de Aseguramiento de la Calidad³ de la UPS, se definió para un periodo de ejecución de dos años, 2021 y 2022, he incluye estrategias y actividades que aportan al cumplimiento de su Plan Estratégico Institucional – Carta de Navegación 2019-2023 y consecuentemente al logro de la Misión y Visión Institucional.

En consideración del ciclo de mejora continua de la UPS, el acompañamiento a la ejecución del POA – PA UPS 2021-2022 lo llevan adelante la Secretaría Técnica de Planeación, Evaluación y Acreditación (ST PEA) conjuntamente con las Direcciones Técnicas de Planeación, Evaluación y Acreditación (DT PEA) de cada Sede; este

² Resolución N°006-01-2021-01-20: El Consejo Superior resuelve:

1. Aprobar el Plan de Aseguramiento de la Calidad de la Universidad Politécnica Salesiana, para el período 2021-2022 y remitirlo al CACES con base al Reglamento de Evaluación Externa con fines de acreditación de Universidades y Escuelas Politécnicas.
2. Designar como responsable de la implementación del Plan de Aseguramiento, al Ing. German Parra González, Secretario Técnico de Planeación, Evaluación y Acreditación de la UPS; y,
3. Disponer que el seguimiento del Plan de Aseguramiento se realice en función del anexo "Acompañamiento a la Ejecución del Plan Operativo Anual".

³ Resolución N°028-02-2021-02-17: El Consejo Superior resuelve: Aprobar el documento “Plan Operativo Anual de la Universidad Politécnica Salesiana, período 2021-2022”.

acompañamiento permanente se realiza a las dependencias y responsables de cada actividad.

El presente informe presenta los resultados de la ejecución del Plan Operativo Anual – Plan de Aseguramiento de la Calidad de la UPS correspondientes al año 2021.

B. Elaboración del POA-PA UPS 2021-2022.

Con la aplicación de mecanismos participativos, representantes de la comunidad universitaria aportaron en la elaboración del Plan Operativo Anual – Plan de Aseguramiento de la Calidad de la UPS 2021-2022. Para su elaboración se consideró los siguientes insumos prioritarios:

- Plan Estratégico Institucional – Carta de Navegación 2019-2023,
- Propuesta Programática del Rector Mayor,
- Informe de evaluación externa del CACES,
- Políticas IUS,
- Proyecto Educativo Pastoral Salesiano Inspectorial,
- Plan Pastoral,
- Cuadro de Referencia de la Pastoral Juvenil,
- Foro de reflexión universitaria.

El proceso de elaboración del POA fue liderado por el Rector, con la animación de los Vicerrectores y la coordinación de la Secretaría Técnica de Planeación, Evaluación y Acreditación (ST PEA). El proceso llevado adelante se realizó con el apoyo de las Tecnologías de la Información y Comunicación, en los siguientes pasos (gráfico 77):

- a. Definición de categorías de Factores Internos y Externos,
- b. Priorización de Factores,
- c. Análisis cruzado,
- d. Priorización y agrupación de Fortalezas, Debilidades, Amenazas y Oportunidades,
- e. Definición de Estrategias,
- f. Definición de metas, actividades, presupuesto, responsables y plazos,
- g. Inclusión de actividades específicas en base a Observaciones del CACES en informe de Evaluación Externa,
- h. Formalización Institucional y,
- i. Socialización del POA – PA 2021-2022.

Gráfico 77. Metodología de Elaboración del Plan Operativo Anual 2021.

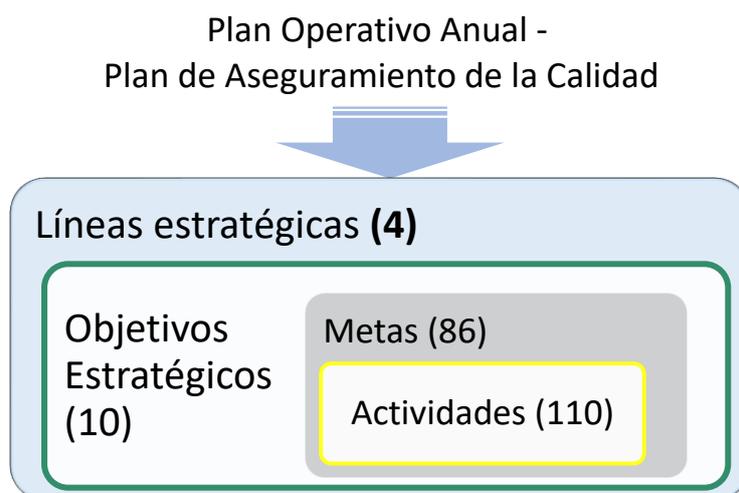


Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Planeación, Evaluación y Acreditación.

Estructura del Plan Operativo Anual – Plan de Aseguramiento de la Calidad.

El Plan Operativo Anual – Plan de Aseguramiento de la Calidad UPS 2021-2022 ([POA - PA UPS 2021-2022](#)) cuenta con 110 actividades, que se ejecutaron en el año 2021 (94 actividades Tipo POA y 16 Tipo PA) aportando a seis objetivos estratégicos de las cuatro líneas estratégicas:

- **Docencia:** Procesos formativos de calidad que responden a las expectativas y necesidades de la sociedad en lo humano y académico, orientados a la innovación y transformación del país,
- **Investigación:** Ciclos de valor de la investigación con identidad, calidad, sostenibilidad e innovadores, que contribuyan a la solución de problemas de desarrollo local y nacional, y de los destinatarios preferenciales de la UPS,
- **Vinculación con la Sociedad:** Procesos de vinculación con la sociedad alineados a las necesidades de desarrollo local y nacional, de los destinatarios preferenciales de la UPS y de la Sociedad Salesiana, y,
- **Gestión e Identidad Salesiana:** Gestión y animación de calidad que contribuya al gobierno y animación de la UPS, desarrollo de la docencia, investigación y vinculación con la sociedad; en coherencia con la identidad de las Instituciones Salesianas de Educación Superior.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Planeación, Evaluación y Acreditación.

C. Acompañamiento a la ejecución.

El proceso de acompañamiento a la ejecución del POA-PA, lo realiza la Secretaría Técnica de Planeación, Evaluación y Acreditación (ST PEA), como instancia de ejecución de la Unidad de Planeación, Evaluación y Acreditación (UPEA), con la coordinación de las Direcciones Técnicas de Planeación, Evaluación y Acreditación (DT PEA) de las Sedes a través del sistema informático establecido para el efecto (<https://planificacion.ups.edu.ec/plan/>).

Durante la ejecución de la planificación operativa se realiza un acompañamiento permanente de forma personalizada a los responsables de las tareas, a través de: comunicaciones a los responsables antes del inicio y durante el desarrollo de cada actividad, el seguimiento al desarrollo de las actividades establecidas, el análisis de resultados y la generación de acciones preventivas y correctivas.

D. Resultados de la ejecución del POA UPS año 2021.

La evaluación de la ejecución del POA – PA del año 2021 se realizó a las actividades desarrolladas en el periodo febrero diciembre de 2021, en base a dos criterios: la ejecución de actividades en el POA, y el nivel de logro de las metas propuestas a partir de la ejecución de las actividades.

Los elementos que permiten llegar a estas conclusiones son: los registros realizados por el responsable de la ejecución de actividades en el módulo de planificación (<https://planificacion.ups.edu.ec/plan/>), la ejecución presupuestaria para cada actividad del plan, y en algunos casos información complementaria que se toma de las bases de datos institucionales.

2) Resultado por actividades.

El nivel de ejecución de las actividades a diciembre 2021 cuenta con el promedio ponderado de 69,74%, correspondiendo a un cumplimiento “muy avanzado en su ejecución”. En el anexo 1, se presenta el avance general del cumplimiento de las actividades que contribuyen a cada objetivo estratégico⁴ del POA - PA 2021.

3) Resultado por metas

El análisis del cumplimiento de las metas del plan operativo anual, se obtuvo a través de la relación entre el resultado alcanzado frente al resultado esperado o planificado.

El nivel de logro de las metas propuestas en el POA – PA 2021 a diciembre, tienen un promedio ponderado de cumplimiento de 61,31%. En el anexo 2 se publican los resultados por meta que contribuyen a cada objetivo estratégico⁵ del POA 2021.

3) Resultados relevantes por línea estratégica año 2021.

A continuación, se enlistan los resultados relevantes que se han obtenido organizados por línea estratégica:

a. Línea estratégica Docencia:

- Acompañamiento a través de la Consejería Académica en todas las carreras a estudiantes en riesgo académico utilizando LALA Project.
- Incremento del número de beneficiarios de tutorías académicas docentes.
- La totalidad de estudiantes nuevos ingresan a la UPS con el proceso de admisión e inducción fortalecido.
- Se cuenta con el diseño del eje del contexto y realidad estudiantil correspondiente al Plan de Formación Docente.
- El 37% de carreras han desarrollado un proyecto que articule docencia, investigación y vinculación con la sociedad orientado a la solución de problemas sociales en los ambientes salesianos.
- Todas las carreras conocen las iniciativas Don Bosco Green Alliance.
- Las iniciativas del plan de sostenibilidad ambiental se ejecutan dentro de la iniciativa Don Bosco Green Alliance.
- Se cuenta con al menos un proyecto inclusivo para la certificación en competencias, a personas de los sectores populares o con discapacidad.
- La UPS establece estrategias que favorezcan el nuevo ingreso y retención estudiantil tomando en cuenta la realidad socioeconómica del estudiante.
- La UPS ha presentado al CES 7 carreras nuevas en base al diagnóstico de la oferta académica.

⁴ La UPS prioriza los objetivos estratégicos que formarán parte de la planificación anual, por lo tanto, la numeración no es continua.

⁵ La UPS prioriza los objetivos estratégicos que formarán parte de la planificación anual, por lo tanto, la numeración no es continua.

- Se ofertan al menos 5% de asignaturas en las carreras de ajuste curricular en modalidad en línea.
- La oferta de posgrados se incrementó, en 15 programas nuevos.
- Toda la oferta académica de grado y posgrado en modalidad en línea cuenta con el 100% de los recursos didácticos para la modalidad, previo al inicio de clases.
- El 75% de las carreras de grado con al menos una cohorte terminada, tienen una articulación con maestría, dentro del concepto “4+1”.
- Se ha ofertado 23 cursos nacionales para certificación de competencias.
- Contamos con más de 300 estudiantes externos en el Instituto de Idiomas en las Sedes.
- Al menos el 7% de estudiantes participan del ciclo de innovación y emprendimiento.

b. Línea estratégica Investigación:

- Los proyectos de investigación se aprueban a través del procedimiento de arbitraje de proyectos de investigación actualizado.
- StartUPS se ha vinculado con 2 instituciones internacionales.
- Los Consejos de investigación de Sede conocen semestralmente los informes de seguimiento y ejecución de los fondos de los proyectos de investigación.
- Se cuenta con el instructivo de incentivos a la producción científica reformado.
- El proceso de gestión de fondos externos para proyectos se encuentra en revisión y aprobación del Consejo Superior.
- Se impulsa la publicación de resultado de investigación, ejecutando la política de incentivos para publicaciones.
- Al menos un 25% de los proyectos de vinculación están alineados con una o varias líneas de investigación.

c. Línea estratégica Vinculación con la Sociedad:

- Se ha desarrollado una feria de oportunidades laborales y un tour empresarial en cada Sede.

d. Línea estratégica Gestión e Identidad Salesiana:

- 1458 colaboradores (88%) aprobaron un curso del Plan de Formación Permanente, Inducción y Acompañamiento.
- Se ha reformado el Reglamento de Intervención en casos de acoso, discriminación y violencia basada en género y orientación sexual de la UPS.
- Se encuentra en revisión del plan de acompañamiento a grupos vulnerables identificados dentro de la comunidad universitaria.
- Se ha mejorado los flujos de información interna y externa de la UPS.
- Se socializa la planificación operativa de la UPS.

- Se cuenta con el 95% de implementación de nuevos servicios y aplicaciones comunicacionales identificados.
- Se incorpora el presupuesto de ejecución en la planificación operativa.
- Se incorpora el detalle de participantes en la elaboración de la planificación operativa.
- Se encuentra en proceso la planificación, ejecución y seguimiento de tutorías de titulación con el soporte del sistema informático, para los proyectos de rediseño y ajuste curricular.
- Se ha realizado el estudio de factibilidad para la adecuación de la infraestructura de los campus para las personas con discapacidad.

Cuenca, 16 de febrero de 2022.

Germán Parra González

Secretario Técnico de Planeación, Evaluación y Acreditación

Anexo 1. Resumen de ejecución del POA - PA por actividades año 2021.

Tabla 63. Porcentaje de ejecución de actividades por objetivo estratégico.

Línea estratégica	Objetivo estratégico	N° actividades por OE	% ejecución de actividades por OE
1. DOCENCIA	D.1. Mejorar el nivel de coherencia entre la identidad salesiana y el proceso formativo.	25	71,58%
	D.2. Fortalecer la oferta académica de grado y posgrado en función de las necesidades de desarrollo local y nacional.	20	79,17%
	D.3. Potenciar la innovación y el emprendimiento en los estudiantes.	4	55,00%
2. INVESTIGACIÓN	I.1. Potenciar el ecosistema de investigación.	17	65,52%
	I.2. Integrar el diálogo de saberes en los procesos de investigación.	4	50,00%
3. VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	V.1. Potenciar los procesos de vinculación con la sociedad desde la perspectiva de identidad, calidad y sostenibilidad.	7	34,52%
4. GESTIÓN IDENTIDAD SALESIANA	G.1. Reforzar la identidad salesiana en la Gestión Universitaria centrada en el estudiante.	9	75,00%
	G.2. Fortalecer la comunicación organizacional de la UPS, en función de los destinatarios.	9	80,56%
	G.3. Fortalecer la identidad educativa pastoral en la Universidad Politécnica Salesiana.	1	100,00%
	G.4. Impulsar las culturas de convivencia universitaria y mejoramiento continuo con los criterios de: identidad, calidad y sostenibilidad.	15	74,73%

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Planeación, Evaluación y Acreditación.

Tabla 64. Actividades por objetivo estratégico de la línea estratégica Docencia: Procesos formativos de calidad que responden a las expectativas y necesidades de la sociedad en lo humano y académico, orientados a la innovación y transformación del país.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS (OE)	ACTIVIDADES EN EJECUCIÓN DURANTE EL AÑO 2021
D.1. Mejorar el nivel de coherencia entre la identidad salesiana y el proceso formativo.	D.1.1.A.1. Identificar los estudiantes en riesgo académico mediante el cuadro de mando integral.
	D.1.1.A.2. Generar los equipos de trabajo que efectúan el acompañamiento.
	D.1.1.A.3. Evaluar los resultados del proceso de acompañamiento a los estudiantes identificados, y elaborar el informe.
	D.1.1.B.1. Definir los Consejeros Académicos.
	D.1.1.B.2. Capacitar a Directores de Carrera, Jefes de Área y Consejeros Académicos en el proceso de acompañamiento.
	D.1.1.B.3. Determinar los estudiantes beneficiarios del acompañamiento desde LALA Project.
	D.1.1.C.1. Realizar el acompañamiento académico a los estudiantes en riesgo académico, mediante los equipos de trabajo integrados.
	D.1.1.D.1. Monitorizar el desarrollo de tutorías entre pares considerando las realidades, temáticas y destinatarios.
	D.1.1.E.1. Monitorizar el desarrollo de tutorías docentes para estudiantes de grado considerando las realidades, temáticas y destinatarios.
	D.1.1.F.1. Establecer los lineamientos que incluyan análisis de demanda, capacidades de infraestructura y el personal docente, para fortalecer el proceso de admisión e inducción.

**OBJETIVOS
ESTRATÉGICOS (OE)**

ACTIVIDADES EN EJECUCIÓN DURANTE EL AÑO 2021

	D.1.1.G.1. Diseñar el eje del contexto y realidad estudiantil correspondiente al Plan Nacional de Formación Docente 2021-2022.
	D.1.1.G.2. Socializar el eje del contexto y realidad estudiantil a los docentes.
	D.1.1.H.1. Elaborar el Plan Nacional Integral de Formación y Capacitación Docente para los años 2021 y 2022.
	D.1.1.I.1. Ejecutar cursos de formación continua sobre el desarrollo de proyectos y productos para docentes y abiertos al público, en el marco del Plan Nacional Integral de Formación y Capacitación Docente.
	D.1.1.J.1. Ejecutar cursos de formación continua para educación en modalidad en línea para docentes y abiertos al público, en el marco del Plan Nacional Integral de Formación y Capacitación Docente.
	D.1.1.K.1. Ejecutar cursos de formación continua para docentes y abiertos al público, sobre el manejo de competencias digitales y tecnológicas para la producción y procesamiento de información, en el marco del Plan Nacional Integral de Formación y Capacitación Docente.
	D.1.1.L.1. Desarrollar un proceso piloto de aprendizaje basado en retos, para el fortalecimiento de capacidades en innovación y emprendimiento en los profesores y estudiantes.
	D.1.3.A.1. Realizar la convocatoria para presentar iniciativas de proyectos integradores emblemáticos donde confluyen las funciones universitarias.
	D.1.3.B.1. Socializar el diagnóstico participativo de necesidades sociales en ambientes salesianos.
	D.1.3.B.2. Ejecutar proyectos elaborados a partir del diagnóstico participativo de necesidades sociales en ambientes salesianos.
	D.1.3.B.3. Socializar los resultados de la ejecución de proyectos que articulen docencia, investigación y vinculación con la sociedad en ambientes salesianos.
	D.1.3.C.1. Elaborar el plan de sostenibilidad ambiental en las Sedes de la UPS considerando la movilidad sostenible, cuidados del patrimonio natural, reducción de la huella ecológica, manejo adecuado de residuos, y edificación eco eficiente.
	D.1.3.D.1 Socializar las iniciativas Don Bosco Green Alliance.
	D.1.3.E.1. Ejecutar proyectos dentro de la iniciativa Don Bosco Green Alliance.
	D.1.3.F.1. Incorporar componentes de la dimensión ética en los procesos de evaluación integral del docente sobre las actividades de docencia, investigación, vinculación con la sociedad y gestión administrativa.
D.2. Fortalecer la oferta académica de grado y posgrado en función de las necesidades de desarrollo local y nacional.	D.2.1.A.1. Elaborar y ejecutar educación continua para la certificación en competencias a personas de los sectores populares o con discapacidad.
	D.2.1.B.1. Actualizar la ficha socioeconómica.
	D.2.1.C.1. Elaborar un diagnóstico de la oferta académica vigente de grado.
	D.2.1.C.2. Elaborar los proyectos de carreras de grado a través de la comisión tanto para la modalidad en línea como en la modalidad presencial.
	D.2.1.D.1. Diagnosticar en la oferta actual en modalidad híbrida las asignaturas para poder continuar en modalidad en línea.
	D.2.1.D.2. Desarrollar el diseño instruccional de las asignaturas a ofertarse en modalidad en línea, así como la preparación de los objetos renovables de aprendizaje.
	D.2.1.E.1. Diseñar programas de posgrado que cumplan con el concepto de 4+1, para trámite de aprobación ante el CES.

**OBJETIVOS
ESTRATÉGICOS (OE)**

ACTIVIDADES EN EJECUCIÓN DURANTE EL AÑO 2021

<p>D.3. Potenciar la innovación y el emprendimiento en los estudiantes.</p>	D.2.1.F.1. Elaborar los recursos didácticos para la oferta académica de grado y posgrado, modalidad en línea, en base al instructivo para la modalidad.
	D.2.1.G.1. Articular las carreras de grado a los programas de posgrado, con el concepto de 4+1.
	D.2.1.G.2. Aplicar el plan de fidelización estudiantil para graduados de tercer nivel de la UPS, mediante el concepto "4+1", incluyendo criterios que favorezcan el acceso, permanencia y conclusión en programas de posgrado.
	D.2.1.G.3. Evaluar los resultados de la aplicación del plan de fidelización para graduados de tercer nivel de la UPS, mediante el concepto "4+1".
	D.2.1.H.1. Realizar un análisis de las necesidades sobre educación continua y certificaciones de competencias para la elaboración de una oferta a través de vinculación con la sociedad.
	D.2.1.H.2. Ofertar cursos de educación continua por las carreras de grado o programas de posgrado para graduados o público en general en base al diagnóstico de las necesidades y de la oferta.
	D.2.1.H.3. Ofertar cursos de educación continua en base a las necesidades de capacitación de empresas, en el marco de alianzas estratégicas.
	D.2.1.I.1. Ofertar y validar cursos para certificación de competencias alineados a las fortalezas y dominios científicos de la UPS.
	D.2.1.J.1. Ofertar los cursos de idioma extranjero en los Institutos de Idiomas de las Sedes.
	D.2.2.A.1. Articular las métricas de las instancias internas universitarias.
	D.2.2.B.1. Elaborar productos de aplicación pedagógica (ORAs, casos de estudios, videos de difusión científica, tutoriales, etc.) para el proceso de enseñanza-aprendizaje.
	D.2.2.C.1. Promover el uso de los recursos que se vayan concretando en el proceso de enseñanza aprendizaje.
	D.2.2.D.1. Retroalimentar el currículum en función de los resultados de seguimiento a graduados.
	D.3.1.A.1. Elaborar la propuesta de estrategias metodológicas por áreas del conocimiento para promover el aprendizaje basado en proyectos y en la resolución de problemas.
	D.3.1.B.1. Motivar y acompañar a los estudiantes para que participen en el ciclo de Innovación y Emprendimiento.
D.3.1.C.1. Promover espacios de participación para la construcción de programas de innovación educativa y pedagógica.	
D.3.2.A.1. Elaborar una propuesta metodológica que permita la implementación de espacios físicos y virtuales amigables, recreativos y de experimentación para favorecer el aprendizaje.	

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Planeación, Evaluación y Acreditación.

Tabla 65. Actividades ejecutadas en el año 2021 de la línea estratégica gestión e identidad Salesiana: Gestión y animación de calidad que contribuya al gobierno y animación de la UPS, desarrollo de la docencia, investigación y vinculación con la sociedad; en coherencia con la identidad de las Instituciones Salesianas de Educación Superior.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS (OE)	ACTIVIDADES EN EJECUCIÓN DURANTE EL AÑO 2021
G.1. Reforzar la identidad salesiana en la gestión	G.1.1.A.1. Identificar a los colaboradores que participarán en el Plan de Formación Permanente de inducción y acompañamiento a los miembros de la UPS.

**OBJETIVOS
ESTRATÉGICOS (OE)**

ACTIVIDADES EN EJECUCIÓN DURANTE EL AÑO 2021

<p>universitaria centrada en el estudiante.</p>	<p>G.1.1.A.2. Evaluar la aplicación del Plan de formación permanente de inducción y acompañamiento.</p> <p>G.1.1.A.3. Socializar y retroalimentar los resultados de la evaluación del Plan permanente de inducción y acompañamiento.</p> <p>G.1.1.B.1. Incorporar en el proceso de formación docente del año 2021 los desafíos de la Propuesta Programática del Rector Mayor.</p> <p>G.1.1.B.2. Incorporar en el proceso de formación permanente de personal administrativo del año 2021 los desafíos de la Propuesta Programática del Rector Mayor.</p> <p>G.1.2.A.1. Implementar un proceso piloto de medición de la capacidad de aprendizaje organizacional incorporando variables en la evaluación del desempeño desde la perspectiva del modelo educativo salesiano y los criterios de identidad, calidad y sostenibilidad.</p> <p>G.1.2.B.1. Visibilizar las actividades del docente en el distributivo en base al proceso actualizado y automatizado.</p> <p>G.1.2.C.1. Reformar el Reglamento de intervención en casos de acoso, discriminación y violencia basada en género y orientación sexual de la UPS, incluyendo el patrocinio en demandas administrativas o judiciales.</p> <p>G.1.2.D.1. Realizar un plan de acompañamiento a grupos vulnerables identificados dentro de la comunidad universitaria.</p>
<p>G.2. Fortalecer la comunicación organizacional de la ups, en función de los destinatarios.</p>	<p>G.2.1.A.1. Implementar mejoras en los procesos comunicacionales en base a la evaluación realizada en el año 2019.</p> <p>G.2.1.A.2. Socializar los procesos comunicaciones mejorados al interior de la UPS.</p> <p>G.2.1.B.1. Implementar de forma oportuna productos comunicacionales pertinentes a cada destinatario interno o externo.</p> <p>G.2.1.B.2. Realizar la armonización y unificación de la imagen institucional en los medios de difusión físicos y electrónicos de la UPS y sus instancias.</p> <p>G.2.1.B.3. Evaluar el impacto de los productos comunicacionales.</p> <p>G.2.1.C.1. Socializar la planificación operativa de la UPS a través de las sesiones de Coordinación de Sede, Consejo Académico y Consejos de Carrera.</p> <p>G.2.1.D.1. Incorporar periódicamente el resumen de la evaluación ex post de los proyectos emblemáticos de vinculación con la sociedad en los medios de difusión oficiales de la UPS.</p> <p>G.2.1.E.1. Identificar nuevos servicios y aplicaciones comunicacionales que pueden ser implementados a través de las TIC.</p> <p>G.2.1.E.2. Implementar nuevos servicios y aplicaciones comunicacionales mediados por las TIC.</p>
<p>G.3. Fortalecer la identidad educativa pastoral en la universidad politécnica salesiana.</p>	<p>G.3.2.A.1. Integrar las propuestas del ecosistema de innovación y emprendimiento a los lineamientos del ASU.</p> <p>G.4.2.A.1. Diseñar el plan de autoevaluación interna que incorpore criterios de identidad.</p> <p>G.4.2.C.1. Incorporar en la planificación operativa, el presupuesto para su ejecución.</p> <p>G.4.2.D.1. Detallar los participantes en los procesos de planificación operativa en la UPS.</p> <p>G.4.2.E.1. Incorporar en la evaluación de desempeño de los miembros de la comunidad educativa, indicadores sobre identidad.</p>
<p>G.4. Impulsar las culturas de convivencia universitaria y mejoramiento continuo con los criterios de: identidad, calidad y sostenibilidad.</p>	<p>G.4.2.F.1. Mantener actualizada la normativa interna en base al marco legal del país.</p> <p>G.4.2.G.1. Adecuar el sistema informático para la planificación, ejecución y seguimiento de las tutorías de titulación, en los proyectos de rediseño y ajuste curricular.</p> <p>G.4.2.H.1. Realizar un plan de adecuación de la infraestructura de los campus para las personas con discapacidad, en base a un estudio de factibilidad.</p> <p>G.4.2.I.1. Definir el catálogo de procesos de gestión administrativa (Auditoría, Bienestar, Contabilidad, Financiero).</p> <p>G.4.2.I.2. Generar los procesos de gestión administrativa del catálogo definido.</p> <p>G.4.2.J.1. Implementar un plan de reingeniería de los procesos de apoyo a las funciones sustantivas, desde la perspectiva del modelo educativo, integrando las funciones sustantivas y con criterios de identidad, calidad y sostenibilidad.</p> <p>G.4.2.K.1. Implementar un proceso piloto de inteligencia estratégica en la UPS.</p>

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS (OE)	ACTIVIDADES EN EJECUCIÓN DURANTE EL AÑO 2021
	<p>G.4.2.K.2. Implementar un sistema de inteligencia estratégica en base de los resultados del proceso piloto.</p> <p>G.4.2.L.1. Establecer nuevas formas de contratación para las modalidades no presenciales.</p> <p>G.4.2.L.2. Actualizar los procesos académicos y administrativos, pensados en las modalidades no presenciales.</p> <p>G.4.2.L.3. Implementar los procesos administrativos y académicos en línea para todas las modalidades de estudio.</p>

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Planeación, Evaluación y Acreditación.

Tabla 66. Actividades ejecutadas en el año 2021 de la línea estratégica Investigación: ciclos de valor de la investigación con identidad, calidad, sostenibilidad e innovadores, que contribuyan a la solución de problemas de desarrollo local y nacional, y de los destinatarios preferenciales de la UPS.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS (OE)	ACTIVIDADES EN EJECUCIÓN DURANTE EL AÑO 2021
<p>I.1. Potenciar el ecosistema de investigación.</p>	<p>I.1.1.A.1. Adecuar los proyectos de investigación, comunidad de emprendimiento y eventos en línea del ecosistema de innovación para ejecutar el ciclo de valor, según los requerimientos actuales.</p> <p>I.1.1.B.1. Generar encuentros entre los emprendedores y los grupos de investigación, con su respectivo seguimiento.</p> <p>I.1.1.C.1. Incorporar el arbitraje de pares ciegos en el proceso de aprobación de los proyectos de investigación.</p> <p>I.1.1.D.1. Vincular los metadatos de la página web y la aplicación móvil de StartUPS con el modelo de gestión de datos de CREAMINKA.</p> <p>I.1.1.E.1. Elaborar el informe de mejoras para potenciar StartUPS, con base a los resultados obtenidos en el sistema CREAMINKA.</p> <p>I.1.1.F.1. Realizar al menos un evento anual StarUPS con la participación activa de una institución internacional.</p> <p>I.1.2.A.1. Informar semestralmente en las sesiones de los Consejos de Investigación, los resultados del seguimiento y ejecución de fondos de los proyectos de investigación.</p> <p>I.1.3.A.1. Reformar el instructivo de incentivos a la producción científica en función de los resultados esperados en cada año.</p> <p>I.1.3.B.1. Establecer el proceso de gestión de fondos externos para el desarrollo de proyectos.</p> <p>I.1.3.C.1. Conformar el Comité de Ética de la UPS.</p> <p>I.1.3.D.1. Elaborar el procedimiento para regular la participación en los beneficios por la explotación o cesión de derechos patrimoniales sobre invenciones fruto de las investigaciones científicas.</p> <p>I.1.3.E.1. Ejecutar dentro de la UPS al menos una vez al año, la brigada de propiedad intelectual.</p> <p>I.1.3.F.1. Publicar los resultados de investigación en revistas científicas.</p> <p>I.1.4.A.1. Implementar acciones de apoyo basadas en los resultados para apoyar a la internacionalización del CREAMINKA.</p> <p>I.1.4.A.2. Estandarizar los procesos e integrar los submódulos de CREAMINKA que sustentan los resultados para la toma de decisiones en investigación.</p> <p>I.1.4.B.1. Ejecutar proyectos de vinculación en los que se evidencie las líneas de investigación de la UPS.</p> <p>I.1.4.C.1. Alinear los proyectos de investigación con los programas de vinculación con la sociedad, y compartir los resultados de la matriz de evaluación de los proyectos para su respectivo uso y análisis.</p>
<p>I.2. Integrar el diálogo de saberes en los procesos de investigación.</p>	<p>I.2.1.A.1. Identificar los proyectos de investigación con temática en saberes ancestrales y generar los espacios de diálogo y reflexión.</p> <p>I.2.2.A.1. Divulgar a la comunidad universitaria los resultados de investigación de los proyectos relacionados a saberes ancestrales.</p> <p>I.2.2.B.1. Ejecutar proyectos de vinculación con la sociedad, en los que se evidencie la relación y aporte a los ODS/IAR.</p> <p>I.2.2.C.1. Ejecutar proyectos de investigación que incluyan dentro de los lineamientos de apertura y cierre la relación a los ODS/IAR.</p>

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Planeación, Evaluación y Acreditación.

Tabla 67. Actividades ejecutadas en el año 2021 de la línea estratégica Vinculación con la Sociedad: Procesos de vinculación con la sociedad alineados a las necesidades de desarrollo local y nacional, de los destinatarios preferenciales de la UPS y de la Sociedad Salesiana

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS (OE)	ACTIVIDADES EN EJECUCIÓN DURANTE EL AÑO 2021
<p>V.1. Potenciar los procesos de vinculación con la sociedad desde la perspectiva de identidad, calidad y sostenibilidad.</p>	<p>V.1.1.A.1. Implementar el plan de vinculación con la sociedad. V.1.1.B.1. Desarrollar la feria de oportunidades laborales y tour empresarial en cada Sede. V.1.1.C.1. Incrementar el porcentaje de actores externos - beneficiarios, en los procesos de evaluación de proyectos emblemáticos de vinculación con la sociedad. V.1.2.A.1. Impulsar la movilidad estudiantil para presentación productos científicos. V.1.2.A.2. Realizar convocatorias de programas de movilidad. V.1.2.B.1. Ejecutar el proyecto de internacionalización en casa. V.1.2.B.2. Socializar a los estudiantes programas de corta duración de instituciones extranjeras.</p>

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Planeación, Evaluación y Acreditación.

Anexo 2.

Resumen del nivel de cumplimiento del POA - PA por nivel de logro de las metas planteadas, año 2021.

Línea estratégica Docencia.

Tabla 68. Porcentaje de promedio ponderado de las metas por objetivo estratégico, línea estratégica docencia.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	METAS POA 2021-2022	META PLANIFICADA AÑO 2021	META ALCANZADO AÑO 2021	% PROMEDIO PONDERADO
D.1. Mejorar el nivel de coherencia entre la identidad salesiana y el proceso formativo.	D.1.1.A. A diciembre de 2021, se realiza el acompañamiento con apoyo de las TIC a al menos un 50% de estudiantes en riesgo académico (con probabilidad de aprobar la carrera menor al 65%) a través del seguimiento curricular.	50%	42,25%	84,50%
	D.1.1.B. A diciembre de 2021, se realiza el acompañamiento a través de la Consejería Académica en todas las carreras al 50% de los estudiantes utilizando LALA Project.	50%	50%	100,00%
	D.1.1.C. A noviembre de 2022, se realiza el acompañamiento a través de la Consejería Académica en todas las carreras al 50% de los estudiantes en riesgo académico utilizando LALA Project.	25%	20,09%	80,36%
	D.1.1.D. A partir de diciembre de 2021, se ha incrementado en al menos un 10% el número de beneficiarios de tutorías académicas entre pares, con relación al número de beneficiarios del año 2020.	10%	5,85%	58,54%
	D.1.1.E. A partir de diciembre de 2021, se ha incrementado en al menos un 10% el número de beneficiarios de tutorías académicas docentes, con relación al número de beneficiarios del año 2020.	10%	>10%	100,00%
	D.1.1.F. A partir del periodo académico 2021-2022, el 100% de estudiantes nuevos ingresan a la UPS con el proceso de admisión e inducción fortalecido.	100%	100%	100,00%
	D.1.1.G. A marzo de 2021, se contará con el diseño del eje del contexto y realidad estudiantil correspondiente al Plan Nacional de Formación Docente.	100%	100%	100,00%
	D.1.1.H. A junio de 2021, la UPS cuenta con el Plan Nacional Integral de Formación y Capacitación Docente para los años 2021 y 2022.	100%	30%	30,00%

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	METAS POA 2021-2022	META PLANIFICADA AÑO 2021	META ALCANZADO AÑO 2021	% PROMEDIO PONDERADO
	D.1.1.I. A diciembre de 2022, al menos el 70% de los docentes han participado en un curso sobre el desarrollo de proyectos y productos, en el marco del Plan Nacional Integral de Formación y Capacitación Docente.	35%	0%	0,00%
	D.1.1.J. A diciembre de 2022, al menos el 90% de docentes han participado en un curso para la educación en modalidad en línea, en el marco del Plan Nacional Integral de Formación y Capacitación Docente.	45%	25%	55,56%
	D.1.1.K. A diciembre de 2022, el 50% de los docentes contarán con al menos una capacitación para el manejo de competencias digitales y tecnológicas para la producción y procesamiento de información, en el marco del Plan Nacional Integral de Formación y Capacitación Docente.	25%	14,85%	59,41%
	D.1.1.L. A diciembre de 2021, se ha desarrollado al menos un proceso de fortalecimiento de capacidades en innovación y emprendimiento en los profesores.	1 proceso de fortalecimiento de capacidades en innovación y emprendimiento en los profesores	0	0,00%
	D.1.3.A. A diciembre de 2022, las sedes implementarán o potenciarán al menos dos proyectos integradores emblemáticos donde confluyan las funciones universitarias.	1 proyecto integrador emblemático donde confluyan las funciones universitarias	0	0,00%
	D.1.3.B. A noviembre de 2022, al menos el 75% de las carreras desarrollan un proyecto que articule docencia, investigación y vinculación con la sociedad orientado a la solución de problemas sociales en los ambientes salesianos.	37,5%	36,36%	96,96%
	D.1.3.C. A diciembre de 2022, la UPS dispone de un plan de mejoramiento de los indicadores de sostenibilidad ambiental para sus Sedes.	50%	30%	60,00%
	D.1.3.D. A noviembre de 2021, todas las carreras conocen las iniciativas Don Bosco Green Alliance.	100%	100%	100,00%
	D.1.3.E. A noviembre de 2022, un 20% de iniciativas del plan de sostenibilidad ambiental, se ejecutan dentro de la iniciativa Don Bosco Green Alliance.	10%	20%	100,00%
	D.1.3.F. A octubre de 2021, el sistema de evaluación integral del docente incluye componentes de la dimensión ética.	100%	75%	75,00%

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	METAS POA 2021-2022	META PLANIFICADA AÑO 2021	META ALCANZADO AÑO 2021	% PROMEDIO PONDERADO
D.2. Fortalecer la oferta académica de grado y posgrado en función de las necesidades de desarrollo local y nacional.	D.2.1.A. A diciembre de 2021, se contará con al menos un proyecto inclusivo a nivel nacional para la certificación en competencias, a personas de los sectores populares o con discapacidad.	1 proyecto inclusivo a nivel nacional para la certificación en competencias	3	100,00%
	D.2.1.B. A septiembre de 2021, la UPS establecerá estrategias que favorezcan el nuevo ingreso y retención estudiantil tomando en cuenta la realidad socioeconómica del estudiante.	100%	100%	100,00%
	D.2.1.C. A noviembre de 2022, la UPS ofertará al menos 8 carreras nuevas en base al diagnóstico de la oferta académica.	4 carreras nuevas en base al diagnóstico de la oferta académica	7 proyectos de carrera	100,00%
	D.2.1.D. A partir de diciembre de 2021, se ofertan al menos 5% de asignaturas en las carreras de ajuste curricular en modalidad en línea.	5%	15%	100,00%
	D.2.1.E. A diciembre de 2021, la oferta de posgrados se incrementará en al menos 11 programas nuevos.	11 programas nuevos de posgrados	15	100,00%
	D.2.1.F. A partir de mayo de 2021, toda la oferta académica de grado y posgrado en modalidad en línea, contará con el 100% de los recursos didácticos para la modalidad, con 30 días previo al inicio de clases.	100%	92%	92,00%
	D.2.1.G. A noviembre de 2022, el 75% de las carreras de grado con al menos una cohorte terminada, tienen una articulación con maestría, dentro del concepto "4+1".	37,5%	76%	100,00%
	D.2.1.H. A diciembre de 2021, el 100% de Carreras y programas de posgrado ejecutan al menos dos cursos de educación continua con al menos 20 participantes externos.	100%	94,67	94,67%
	D.2.1.I. A partir de septiembre de 2021, se ofertan anualmente al menos 6 cursos nacionales para certificación de competencias.	6 cursos nacionales para certificación de competencias.	23	100,00%
	D.2.1.J. A diciembre de 2022, se tendrá al menos 600 estudiantes externos en el Instituto de Idiomas entre las tres Sedes.	300 estudiantes externos en el instituto de idiomas entre las tres sedes	953	100,00%
	D.2.2.A. A diciembre de 2021, se articulará el 100% de métricas obtenidas en las instancias universitarias, para la toma de decisiones.	100%	0%	0,00%
	D.2.2.B. A diciembre de 2022, las carreras elaboran al menos 40 productos de aplicación pedagógica (ORAs, casos de estudios, videos de difusión científica, tutoriales, etc.) para	20 productos de aplicación pedagógica elaborados por las carreras	0%	0,00%

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	METAS POA 2021-2022	META PLANIFICADA AÑO 2021	META ALCANZADO AÑO 2021	% PROMEDIO PONDERADO
D.3. Potenciar la innovación y el emprendimiento en los estudiantes.	enriquecer la plataforma de recursos de enseñanza aprendizaje.			
	D.2.2.C. A diciembre de 2022, los Grupos de Innovación Educativa GIE elaborarán al menos 40 productos de aplicación pedagógica para enriquecer la plataforma de recursos de enseñanza aprendizaje.	20 productos aplicación pedagógica elaborados por Grupos de Innovación Educativa	2	10,00%
	D.2.2.D. A diciembre de 2022, el 100% de carreras han retroalimentado el currículum en función de los resultados de seguimiento a graduados.	50%	0%	0,00%
	D.3.1.A. A diciembre de 2021, se cuenta con una propuesta de estrategias metodológicas por áreas del conocimiento para promover el aprendizaje basado en proyectos y resolución de problemas.	100%	0%	0,00%
	D.3.1.B. A diciembre de 2022, al menos el 15% de los estudiantes de cada carrera participan del ciclo de Innovación y Emprendimiento.	7,5%	7,20%	96,00%
	D.3.1.C. A diciembre de 2022, al menos el 2% de los estudiantes por Sede participan en programas de innovación educativa y pedagógica a través de conversatorios y mesas de diálogo.	1%	0%	0,00%
	D.3.2.A. A diciembre de 2021, se cuenta con una propuesta metodológica que permita la implementación de espacios físicos y virtuales amigables, recreativos y de experimentación para favorecer el aprendizaje.	100%	70%	70,00%

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Planeación, Evaluación y Acreditación.

Línea estratégica Gestión e Identidad.

Tabla 69. Porcentaje de promedio ponderado de las metas por objetivo estratégico, línea estratégica gestión e identidad.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	METAS POA 2021-2022	META PLANIFICADA AÑO 2021	META ALCANZADO AÑO 2021	% PROMEDIO PONDERADO
G.1. Reforzar la identidad salesiana en la gestión universitaria centrada en el estudiante.	G.1.1.A. A diciembre de 2022, al menos el 90% de los colaboradores ha participado en el Plan de Formación Permanente, Inducción y Acompañamiento dentro del plan aprobado por el Consejo Superior.	45%	90%	100,00%
	G.1.1.B. A noviembre de 2021, al menos el 70% del personal docente y administrativo ha sido capacitado sobre los desafíos de la Propuesta Programática del Rector Mayor.	70%	70%	100,00%
	G.1.2.A. A diciembre de 2022, se cuenta con variables e indicadores para la valoración de la capacidad de aprendizaje organizacional.	50%	35%	70,00%
	G.1.2.B. A septiembre de 2021, el distributivo visibiliza las actividades que realizan todos los docentes de la UPS.	100%	30%	30,00%
	G.1.2.C. A noviembre de 2021, se ha reformado el Reglamento de intervención en casos de acoso, discriminación y violencia basada en género y orientación sexual de la UPS	100%	100%	100,00%
G.2. Fortalecer la comunicación organizacional de la ups, en función de los destinatarios.	G.1.2.D. A noviembre de 2021, se cuenta con el plan de acompañamiento a grupos vulnerables identificados dentro de la comunidad universitaria.	100%	80%	80,00%
	G.2.1.A. A septiembre del 2021, se mejoran los flujos de información interna y externa de la UPS.	100%	100%	100,00%
	G.2.1.B. A partir de agosto de 2021, al menos un 50% de la comunicación interna y externa de la UPS se realiza de forma oportuna y pertinente a sus destinatarios.	50%	40%	80,00%
	G.2.1.C. A partir de febrero de 2021, se socializa la planificación operativa de la UPS a través de las sesiones de Coordinación de Sede, Consejo Académico y Consejos de Carrera.	100%	100%	100,00%
	G.2.1.D. A partir de mayo de 2021, se realiza de forma semestral la socialización de las evaluaciones ex post de los proyectos emblemáticos de vinculación con la sociedad.	100%	0%	0,00%

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	METAS POA 2021-2022	META PLANIFICADA AÑO 2021	META ALCANZADO AÑO 2021	% PROMEDIO PONDERADO
	G.2.1.E. A noviembre de 2021, se ha implementado el 100% de nuevos servicios y aplicaciones comunicacionales identificadas.	100%	95%	95,00%
G.3. Fortalecer la identidad educativa pastoral en la universidad politécnica salesiana.	G.3.2.A. A noviembre de 2022, el 100% de propuestas asociativas del ecosistema de emprendimiento e innovación, se articulan con los lineamientos del ASU.	50%	0%	0,00%
	G.4.2.A. A diciembre de 2022, se retroalimenta la planificación institucional con los resultados de los procesos de autoevaluación.	50%	37,5%	75,00%
	G.4.2.C. A partir de septiembre de 2021, se incorpora el presupuesto de ejecución en la planificación operativa.	100%	100%	100,00%
	G.4.2.D. A partir de septiembre de 2021, se incorpora el detalle de participantes en la elaboración de la planificación operativa.	100%	100%	100,00%
	G.4.2.E. A partir de abril de 2021, el 100% de los miembros de la comunidad ejercen con liderazgo y compromiso los servicios de calidad prestados por la UPS.	100%	10%	10,00%
G.4. Impulsar las culturas de convivencia universitaria y mejoramiento continuo con los criterios de: identidad, calidad y sostenibilidad.	G.4.2.F. A partir de marzo de 2021, Procuraduría plantea propuestas de actualización de normativa interna en función de los cambios establecidos por el marco legal del país.	100%	35%	35,00%
	G.4.2.G. A partir de enero de 2022, se realiza la planificación, ejecución y seguimiento de tutorías de titulación con el soporte del sistema informático, para los proyectos de rediseño y ajuste curricular.	50%	40%	80,00%
	G.4.2.H. A octubre de 2021, se ha realizado el estudio de factibilidad para la adecuación de la infraestructura de los campus para las personas con discapacidad.	100%	100%	100,00%
	G.4.2.I. A noviembre de 2022, se cuenta con los procesos de gestión administrativa del catálogo definido.	50%	29%	58,00%
	G.4.2.J. A noviembre de 2022, se implementa y evalúa el plan de reingeniería a los procesos de apoyo a las funciones sustantivas.	50%	0%	0,00%
	G.4.2.K. A noviembre de 2022, la UPS cuenta con un mecanismo que facilita conocer el entorno y tendencias del sector de la Educación Superior.	50%	100%	100,00%

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	METAS POA 2021-2022	META PLANIFICADA AÑO 2021	META ALCANZADO AÑO 2021	% PROMEDIO PONDERADO
	G.4.2.L. A julio de 2021, se implementan los procesos académicos y administrativos para las modalidades no presenciales.	100%	63%	63,00%

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Planeación, Evaluación y Acreditación.

Línea estratégica Investigación.

Tabla 70. Porcentaje de promedio ponderado de las metas por objetivo estratégico, línea estratégica investigación.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	METAS POA 2021-2022	META PLANIFICADA AÑO 2021	META ALCANZADO AÑO 2021	% PROMEDIO PONDERADO
I.1. Potenciar el ecosistema de investigación.	I.1.1.A. A noviembre de 2022, se ejecuta el 100% del ciclo de valor en la investigación, innovación y emprendimiento.	50%	0%	0,00%
	I.1.1.B. A diciembre de 2022, el 15% de los proyectos de emprendimiento han iniciado procesos de vinculación con los grupos de investigación.	7,5%	0%	0,00%
	I.1.1.C. A partir de abril de 2021, los proyectos de investigación se aprueban a través del proceso de selección actualizado.	100%	100%	100,00%
	I.1.1.D. A noviembre de 2022, CREAMINKA será capaz de detallar en un 80% las interacciones y la trazabilidad de los actores del ecosistema StartUPS.	40%	28%	70,00%
	I.1.1.E. A agosto de 2022, StartUPS contará con un informe de mejoras en función de los resultados obtenidos.	50%	10%	20,00%
	I.1.1.F. A octubre de 2022, StartUPS se habrá vinculado con al menos 5 instituciones internacionales.	2,5 vinculación con instituciones internacionales	2	80,00%
	I.1.2.A. A partir de junio de 2021, los Consejos de Investigación de Sede conocen semestralmente los informes de seguimiento y ejecución de fondos de los proyectos de investigación.	100%	100%	100,00%
	I.1.3.A. A noviembre de 2022, se cuenta con el instructivo de incentivos a la producción científica reformado.	50%	100%	100,00%
	I.1.3.B. A partir de mayo de 2021, se cuenta con el proceso de gestión de fondos externos para proyectos.	100%	95%	95,00%
	I.1.3.C. A noviembre de 2021, se cuenta con el Comité de Ética de la UPS.	100%	50%	50,00%
	I.1.3.D. A partir de octubre de 2021, se cuenta con el procedimiento para regular la participación en los beneficios por la explotación o cesión de derechos patrimoniales sobre invenciones fruto de las investigaciones científicas.	100%	0%	0,00%
	I.1.3.E. A noviembre de 2022, al menos se ha ejecutado dos veces la brigada de propiedad intelectual.	1 brigada de propiedad intelectual	0	0,00%
	I.1.3.F. A noviembre de 2022, se impulsa la publicación de resultados de investigación ejecutando la política de incentivos para publicaciones.	50%	50%	100,00%

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	METAS POA 2021-2022	META PLANIFICADA AÑO 2021	META ALCANZADO AÑO 2021	% PROMEDIO PONDERADO
I.2. Integrar el diálogo de saberes en los procesos de investigación.	I.1.4.A. A diciembre de 2022, el 100% de los resultados del sistema CREAMINKA son retroalimentados con las funciones sustantivas de la UPS.	50%	30%	60,00%
	I.1.4.B. A diciembre de 2022, al menos un 50% de los proyectos de vinculación están alineados con una o varias líneas de investigación.	25%	29,39%	100,00%
	I.1.4.C. A noviembre de 2022, al menos el 50% de los proyectos de investigación evaluados se alinean a un programa de vinculación con la sociedad.	25%	12,5%	50,00%
	I.2.1.A. A septiembre de 2022, se habrá realizado al menos un evento por sede que aborde los saberes ancestrales desde los resultados de un proyecto de investigación.	1,5 evento por sede que aborde los saberes ancestrales desde los resultados de un proyecto de investigación	0%	0,00%
	I.2.2.A. A octubre de 2022, el 100% de los proyectos de investigación que incorporan componentes relacionados a los saberes ancestrales han sido identificados y sus investigaciones compartidas con la comunidad académica que investiga.	50%	0%	0,00%
	I.2.2.B. A diciembre de 2022, el 100% de los proyectos de vinculación con la sociedad, están alineados a uno o varios ODS/IAR.	50%	0%	0,00%
	I.2.2.C. A noviembre de 2022, al menos el 50% de los grupos de investigación han identificado los ODS/IAR a los que aportan a través de sus proyectos de investigación vigentes.	25%	12,5%	50,00%

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Planeación, Evaluación y Acreditación.

Línea estratégica Vinculación con la Sociedad.

Tabla 71. Porcentaje de promedio ponderado de las metas por objetivo estratégico, línea estratégica vinculación con la sociedad.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	METAS POA 2021-2022	META PLANIFICADA AÑO 2021	META ALCANZADO AÑO 2021	% PROMEDIO PONDERADO
V.1. Potenciar los procesos de vinculación con la sociedad desde la perspectiva de identidad, calidad y sostenibilidad.	V.1.1.A. A partir de abril de 2021, se implementa el plan de vinculación con la sociedad aprobado por el Consejo Superior.	100%	75%	75,00%
	V.1.1.B. A noviembre de 2022, se ha desarrollado al menos una feria de oportunidades laborales y un tour empresarial en cada Sede.	3 feria de oportunidades laborales y tour empresarial en cada Sede	4	100,00%
	V.1.1.C. A noviembre de 2021, se ha incrementado en al menos 20%, los actores externos - beneficiarios que participan en la evaluación de los proyectos emblemáticos de vinculación con la sociedad, con relación al año 2020.	20%		
	V.1.2.A. A diciembre de 2022, al menos el 2% de los estudiantes por Sede participan de programas de movilidad académica presencial y virtual.	1%	0%	0,00%
	V.1.2.B. A noviembre de 2022 se incrementa en un 3% la participación de estudiantes en las acciones de internacionalización en casa, con respecto del año 2020.	1,5%	0%	0,00%

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Planeación, Evaluación y Acreditación.

SECCIÓN TERCERA.

Conclusiones del Informe del Rector.

SECCIÓN CUARTA.

Galería fotográfica.

Sede Matriz Cuenca.

Sede Quito.

Sede Guayaquil.