

# AGENDA SEMINARIO

Quito, del 9 al 11 de diciembre de 2015

“Abordaje pedagógico para niños con impedimento visual de origen cortical en nuestros servicios educativos (articulación comunitaria organismos de salud y social)”

| Hora          | Miércoles, 9 de diciembre                                                                                                                       | Jueves, 10 de diciembre                                                                                                                                  | Viernes, 11 de diciembre                                                                                                   |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | Tema                                                                                                                                            | Tema                                                                                                                                                     | Tema                                                                                                                       |
| 8:30          | Presentación del Seminario                                                                                                                      | Valoración Funcional de los aspectos visuales de su modalidad integrativa sensorio -cognitiva para el conocimiento del ambiente y su interacción con él. | Introducción a la Valoración Funcional de los aspectos visuales. Modelo valorativo y estimulativo orientado a los procesos |
| 10:30 – 10:45 | <b>Refrigerio</b>                                                                                                                               |                                                                                                                                                          |                                                                                                                            |
| 10:45 – 13:00 | Bases neurofisiológicas del I.V.C. Etiología                                                                                                    | Diferencias entre discapacidad ocular y cortical. Características de sus conductas visuales, metodología de trabajo, abordaje pedagógico                 | Elaboración de estrategias más adecuadas y acordes a con las posibilidades individuales de los alumnos.                    |
| 13:00 – 14:00 | <b>Almuerzo</b>                                                                                                                                 |                                                                                                                                                          |                                                                                                                            |
| 14:00 -16:30  | Aproximación al funcionamiento visual de los niños con impedimento visual cortical. Descripción de los comportamientos visuales más frecuentes. | Características de sus conductas visuales, metodología de trabajo, abordaje pedagógico                                                                   | Elaboración de estrategias más adecuadas y acordes a con las posibilidades individuales de los alumnos.                    |
| 16:30 – 16:45 | <b>Refrigerio</b>                                                                                                                               |                                                                                                                                                          |                                                                                                                            |
| 16:45 – 18:00 | Modelo de intervención. Perspectiva ecológica. Consideraciones funcionales desde la perspectiva ecológica.                                      | Evaluación del potencial comunicativo visual. Estrategias funcionales para favorecer la comunicación visual en su desarrollo.                            | Articulación del Equipo de trabajo, propuesta de orden transdisciplinaria para el abordaje de su problemática              |
| 18:00         | <b>Fin de jornada</b>                                                                                                                           | <b>Fin de jornada</b>                                                                                                                                    | <b>Fin de jornada</b>                                                                                                      |