

CONVOCATORIA A PRESENTACIÓN DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS

En el marco del El Proyecto **Diálogo para la Paz** que ejecuta la GIZ (Cooperación Técnica Alemana) en asociación con la Universidad Politécnica Salesiana, Universidad Central del Ecuador y Pontificia Universidad Católica; y, con el propósito de contribuir en el fortalecimiento de las capacidades y oportunidades de los actores relevantes (gobierno, sociedad civil, academia) para el análisis continuo de la conflictividad en los temas de interculturalidad y derechos colectivos, y Educación Superior con énfasis en acceso de los pueblos y nacionalidades:

La Universidad Politécnica Salesiana, convoca a investigadores y docentes investigadores del país, a presentar los resultados de sus producciones académicas en formato de artículo científico en los siguientes ejes y temas:

Eje 1. Educación Superior e Interculturalidad

Tema	Preguntas
Interculturalidad y Educación Superior	¿Cómo se entiende la interculturalidad en la Educación Superior, desde el Estado, las Organizaciones de los Pueblos y Nacionalidades y las Universidades?
	¿Cómo se traducen estas formas de entender la interculturalidad en la Educación Superior en las Políticas públicas y en las demandas de las organizaciones sociales en torno a la Educación Superior?
Proceso de Diálogo y Educación Superior: Demandas y Acuerdos	¿De dónde surgen las demandas en torno a la Educación Superior que las organizaciones sociales presentaron en el proceso de diálogo de junio-octubre 2022?
	¿Qué tan pertinentes y factibles son las demandas en torno a la Educación Superior que las organizaciones sociales presentaron en el proceso de diálogo de junio-octubre 2022?
	¿Cómo se han concretado los acuerdos a los que se llegaron en torno a la Educación Superior en el proceso de diálogo de junio-octubre de 2022?
Educación Superior y Políticas Públicas para el acceso y permanencia de jóvenes de los pueblos y nacionalidades del Ecuador	¿Qué tipo de políticas públicas se han gestado para favorecer el acceso y la permanencia de jóvenes de los pueblos y nacionalidades del Ecuador a la Educación Superior?
	¿Cuáles han sido los resultados de la implementación de las políticas públicas que favorecen el acceso y la permanencia de jóvenes de los pueblos y nacionalidades del Ecuador a la Educación Superior?
	¿Qué tipo de políticas deberían implementarse para garantizar el acceso, permanencia y graduación de los jóvenes de los pueblos y nacionalidades en el Sistema de Educación Superior?

Eje 2. Derechos Colectivos de los Pueblos y Nacionalidades

Tema	Preguntas
Proceso de diálogo y Derecho a la Autodeterminación y libre determinación	¿Qué tan pertinentes y factibles son las demandas en torno al Derecho a la Autodeterminación y libre determinación que las organizaciones sociales presentaron en el proceso de diálogo de junio-octubre 2022?
	¿Cuáles son las demandas en este Derecho que más conflicto y desacuerdos generaron en el proceso de diálogo de junio-octubre 2022?
	¿Cómo se han concretado los acuerdos a los que se llegaron en el proceso de diálogo de junio-octubre de 2022 en torno al Derecho de Autodeterminación y Libre determinación?
Proceso de diálogo y Derecho a fortalecer y potenciar el sistema de Educación Intercultural Bilingüe	¿Qué tan pertinentes y factibles son las demandas en torno al Derecho a fortalecer y potenciar el sistema de Educación Intercultural Bilingüe, que las organizaciones sociales presentaron en el proceso de diálogo de junio-octubre 2022?
	¿Cuáles son las demandas que, sobre este Derecho, generaron más conflicto y desacuerdos en el proceso de diálogo de junio-octubre 2022?
	¿Cómo se han concretado los acuerdos a los que se llegaron en el proceso de diálogo de junio-octubre de 2022 en torno al Derecho a fortalecer y potenciar el sistema de Educación Intercultural Bilingüe?
Proceso de diálogo y Derecho a las Tierras y Territorio	¿Qué tan pertinentes y factibles son las demandas en torno al Derecho a las tierras y territorio, que las organizaciones sociales presentaron en el proceso de diálogo de junio-octubre 2022?
	¿Cuáles son las demandas que, sobre este Derecho, generaron más conflicto y desacuerdos en el proceso de diálogo de junio-octubre 2022?
	¿Cómo se han concretado los acuerdos a los que se llegaron en el proceso de diálogo de junio-octubre de 2022 en torno al Derecho a las Tierras y Territorio?

Características de la propuesta de artículo:

Las propuestas de artículos científicos deberán contener como mínimo:

1. Tema
2. Resumen
3. Índice de contenidos
4. Metodología

Características del producto final:

Los artículos científicos deberán respetar las siguientes características:

1. **Extensión y formato:** Los artículos tendrán una extensión de entre 20 y 30 páginas (10 mil palabras), que incluirá las referencias bibliográficas en formato APA y los anexos necesarios.

Los documentos se presentarán en letra Arial 12, interlineado simple y justificado.

2. **Estructura**

Portada: La primera página del artículo deberá incluir

- Título: Claro y conciso
- Autor/es: Nombres y apellidos del autor/a o autores/as con su correspondiente filiación.

Resumen: De 200 palabras en castellano e inglés con sus correspondientes palabras clave.

Contenido: el cuerpo del artículo se redactará bajo el modelo IMRDC

Introducción: Fundamentación teórica, propósito, pregunta que guía el artículo y las conclusiones a las que se llega.

Metodología: La metodología deberá evidenciar:

- La revisión de la literatura existente y de estudios previos relacionados con las problemáticas identificadas.
- Rigurosidad en la recopilación, generación y análisis de datos de fuentes primarias.

Resultados: Descripción de los resultados más relevantes, identificando a los actores principales. Deberá incluir tablas y gráficos

Discusión y Conclusiones: Harán referencia a las implicaciones de los resultados y los escenarios en términos de tratamiento de la conflictividad en el tema abordado y recomendaciones de política pública.

Costo:

Por cada artículo seleccionado el Proyecto Diálogos para la Paz, reconocerá un pago de US\$ 3.000 más IVA a los y las autoras.

Plazos:

1. **Para envío de propuestas:**

Las propuestas con resumen, tema, índice de contenidos y metodología, se recibirán hasta el 15 de diciembre de 2023 en las siguientes direcciones electrónicas:

Educación Superior: acastro@ups.edu.ec

Derechos colectivos: vmontalvo@ups.edu.ec

Con el asunto: PROPUESTA ARTÍCULO PROYECTO DIÁLOGO PARA LA PAZ

2. **Para respuesta de aceptación:** La respuesta de aceptación de las propuestas se realizará hasta el 21 de diciembre.

3. **Para entrega de artículos completos:**

Una vez suscrito el contrato, los autores y autoras tendrán un plazo de 3 meses (hasta el 5 de abril) para entregar sus artículos finales.