

PREGUNTAS RECOPIADAS DEL TALLER DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA

En el espacio del Taller de Participación Ciudadana realizado el día 21 de marzo del 2025 en la Sede Cuenca, luego de la exposición del Dr. Fernando Pesantez sobre los siguientes temas: Presentación de actividades clave ejecutadas en el 2024 desde la Gestión Docencia Grado, Gestión Docencia Posgrado, Gestión Vinculación con la Sociedad, Gestión Investigación, e Identidad Educativa Pastoral y Gestión Administrativa. Se abrió el espacio a la participación y que los asistentes para que puedan plantear sus preguntas o sugerencias, por lo que a continuación las expondremos de manera textual.

1.- Pregunta Estudiante 1

- Entendemos que el crecimiento de nuestra Universidad es exponencial sin embargo y en lo que respecta a la Sede Quito el incremento de los estudiantes a pesar de los esfuerzos de la Sede Matriz, parece ser ralentizados. ¿Cómo combatimos esos procesos burocráticos para mantener un buen ambiente universitario en relación con la infraestructura?

Contestación Dr. Fernando Pesantez

- En primero en el concepto no es exponencial porque sugeriría una asíntota vertical y el crecimiento no es así, es bastante sostenido es un constante más apegada a la linealidad que a lo exponencial, porque nos mantenemos entre 21.000 y 23.000 alumnos hace unos 10 años, ahora ese crecimiento si queremos que llegue a 30.000 en el 2027 incluido grado y posgrado actualmente tenemos 23.800 en grado más 1600 en posgrado, estamos hablando de una cantidad de más de 25.100 estudiantes, queremos llegar a 27.000, 1900 mas de lo cual le corresponderá por lo menos uno 900 más a posgrados y unos 1000 a grado por lo que si necesitamos ser más efectivos en la respuesta a los jóvenes, que es lo que hemos hecho, hemos implementado el sistema de gestión por procesos, identificando todos los procesos universitarios, de los cuales como decía el 95% de todos los procesos académicos ya están automatizados y un porcentaje interesante que ya llega a 120 procesos de la parte académica que ya están siendo automatizados, que proyectamos en los meses de junio, julio y agosto esperamos que la Universidad ya tenga la Certificación ISO 9001, que es la norma de calidad, que garantiza a posterior la automatización. Un proceso tiene sentido no únicamente cuando se diagrama sino cuando es activado y si es activado por herramientas en una era tecnológica para dar respuestas de manera inmediata, mejor, entonces nosotros tenemos un plan de transformación digital que prevé tres estrategias de integración de grandes herramientas en todos los ámbitos como la docencia, bienestar, recursos humanos, se les ha solicitado identificar los mejores software de gestión sin importar los costos para dar un mejor servicio al estudiantado y al profesoral, presupuesto tenemos para eso, 100% de cobertura, entonces la gestión por procesos está y en Agosto Certificados ISO 9001.

2.- Pregunta Estudiante 2

- ¿Para las carreras en línea, como se evalúa la lealtad estudiantil dado que hay vulnerabilidad a la hora de la época de evaluaciones?

Contestación Dr. Fernando Pesantez

- Este es un punto que ha estado dentro de los ámbitos de la pedagogía, y la lógica es no desentenderse del problema y buscar soluciones, si el problema es tomar un examen y

saber que la persona que está dando el examen es la que debe dar el examen, entonces la solución sería cambiar los formatos de evaluación, entonces estamos trabajando en formatos de evaluación diversos porque el aprendizaje no puede ser tomado como un aprendizaje en el cual se evalúa en un momento y un espacio per se, la evaluación es un proceso que en el caso de la presencialidad dura entre 16 y 18 semanas, y todo evento académico incluyendo este es un evento de aprendizaje, incluso aquí se puede generar un proceso de evaluación y eso tiene una calificación por si, pues aquí estamos aprendiendo sobre transparencia, estamos aprendiendo sobre solidaridad, volares éticos, democracia, son elementos que integran al curriculum, si, entonces esos elementos se evalúan y en las plataformas virtuales ya cuando el proceso tiene que discriminarse si es o no la persona pues tenemos implementado tecnologías como tecnologías de identificación visual con inteligencia artificial que nos permiten saber si es o no la persona, eso lo hacen las Universidades en común, si lo hacen, pero no es el punto saber si la persona está dando o no, es entender y cambiar la estrategia nosotros no estamos formando para saber si la persona es la que da o no el examen, si no que la persona disfrute de la experiencia de llegar a dar la evaluación porque este también es un momento de aprendizaje, entonces lo que estamos haciendo es cambiando los modelos de evaluación mejorando los modelos didácticos y acompañando a los jóvenes para que el trabajo sea colaborativo y sobre todo puedan ser espacios de evaluación permanentes y consientes entre docentes estudiantes y con el acompañamiento de los monitores por eso es que por cada autor tenemos 3 acompañantes y alrededor de 30 personas que hacen el seguimiento.

3.- Pregunta Estudiante 3

- Los Doctorados no están permitidos por la SENESCYT en el Ecuador.

Contestación Dr. Fernando Pesantez.

- Si están permitidos pero las Universidades tienen que cumplir ciertos requisitos, como elaborar un curriculum, tiene que indicar que tiene como respaldo un profesorado, que tiene laboratorios, entonces lo que ha hecho la SENESCYT, el CES y el Aseguramiento de la Calidad es establecer cuales son los patrones curriculares, cuales son los elementos probatorios para que las Universidades pueda dar Doctorados y por tanto somos de las pocas Universidades en el país que cumple todo, por ejemplo para ofertar un Doctorado se necesita por lo menos 18 Doctores en esa disciplina, nosotros en la educación tenemos por lo menos 30 y en el área de computación creo que tenemos unos 35, y laboratorios tenemos, Infraestructura poseemos, entonces todos los indicadores son cumplidos, mas bien la pregunta no sería que la SENESCYT prohíbe dar Doctorados, existen instancias que nos dicen a las Universidades quienes están habilitados para dar el Doctorado, por lo que más bien estamos trabajando como todas las otras Universidades en cumplimiento de estos indicadores.

4.- Pregunta Estudiante 4

- En términos de movilidad estudiantil, cómo está la alianza con programas Erasmus, se cuenta con la carta Erasmus de Educación Superior para que los estudiantes puedan aplicar a prácticas de intercambios internacionales apoyados desde la institución.

Contestación Dr. Fernando Pesantez

- El Proyecto Erasmus, es un proyecto que tiene múltiples dimensiones, como el Erasmus Plus donde se permite la movilidad docente y hay otros que permiten movilidad estudiantil, nosotros tenemos en temas de Erasmus el año anterior participamos en 3 proyectos Erasmus que todavía se mantienen vigentes y no es que la Universidad no está haciendo movilidad lo que va a hacer actualmente es tener un plan sostenible de movilidad, por ejemplo, para la movilidad no requerirían ni siquiera tener un ingreso de aceptación a un Erasmus, nosotros somos la Universidad que tiene la mayor red mundial de Universidades propias, es decir, Universidades Salesianas en el país hay una en el mundo hay más de 50, entonces con esas Universidades que son Universidades Salesianas con la que mantenemos la Red IUS, podemos hacer alianzas inmediatas porque nos une la misma misión, nos une el mismo compromiso social, nos une los mismos valores y es más tenemos grupos de conferencias particulares, grupos de conferencias en administración que lo lleva César, grupos de ingeniería que lo lleva Esteban y así grupos en distinta áreas con ellos establecer procesos de conveniencia en movilidad, con otras Universidades que incluso no necesitamos un proyecto o una carta especial, lo hemos hecho como por ejemplo con Universidades de mayor trayectoria como lo es UKL de Bélgica, y la UCCL de Bélgica también, entonces tenemos con muchas Universidades intercambios entre docentes y estudiantes. Que es lo que hemos hecho más, esto ha sido acoger gente externa que haber enviado jóvenes, entonces lo que vamos a hacer es buscar más alianzas para que más jóvenes puedan salir fuera, pero como se requieren recursos, se pueden optar por la modalidad virtual, es decir yo puedo estudiar en otra Universidad y esos estudios son convalidados en nuestra Universidad, para eso tenemos un nuevo Director de relaciones internacionales que es Francisco Toral al cual le hemos encargado elaborar un plan.

5.- Pregunta Estudiante 5

- Actualmente se nota una marcada diferencia entre las actividades culturales (Grupos ASU) realizados por la sede matriz en Cuenca en comparación con las Sedes Guayaquil y Quito, ¿Qué medidas concretas se pueden implementar para garantizar un apoyo equitativo de desarrollo cultural en la sede Cuenca?

Contestación Dr. Fernando Pesantez

- Confiar en que somos iguales, el presupuesto para las tres Sedes son los mismos, a veces vemos desde lo local pero todo lo que se hace en Cuenca, tienen las mismas oportunidades los de Guayaquil y Quito y los grupos culturales no únicamente es lo que logramos ver en las reuniones que estamos. Nosotros tenemos por ejemplo en Cuenca un espacio que se llama “Viernes Cultural” en el que participan mucho nuestros jóvenes, igual en Guayaquil hay un espacio que se llama el “Miércoles Cultural” y entonces las acciones culturales no es solo la música, sino también el arte, el teatro, la danza. Incluso hace 3 meses en Turi aquí en Cuenca se unificó a todos los grupos culturales en algo que se llama la “Caravana Cultural”, que se hace cada dos años y eso se presentó desde las 8am hasta las 4pm, fuimos una institución que presentamos más de 6 horas de cultura. En temas culturales estamos a la altura de las mejores Universidades no solo de Ecuador sino del Mundo.

6.- Pregunta Estudiante 6

- ¿Se están considerando alianzas estratégicas con Instituciones o empresas para formación continua de los Graduados?

Contestación Dr. Fernando Pesantez

- Aquí más bien quisiera darles una noticia nueva, y es que la Universidad va a empezar a salir de la Universidad, en Consejo Superior hemos decidido últimamente que la UPS, adquiera espacios en los campos industriales, es decir, que la UPS tenga un espacio en el Parque Industrial y allí establecer lo que denominamos “ El Centro de Innovación Desarrollo Económico y empresarial de la UPS”, es decir, como esperar que los empresarios vengan a buscarnos, nosotros vamos a irles a buscar a ellos, las tres Sedes implementaran el “El Centro de Innovación Desarrollo Económico y empresarial de la UPS” en los parques industriales donde están ubicadas las tres Sedes.

7.- Pregunta Estudiante 7

- Respecto a los reconocimientos que se dan al momento de la incorporación como es el certificado de Competencias, me gustaría plantear la posibilidad de agregar distinciones académicas como el sistema “Summa Cum Laude”, empleado para estudiantes con buen desempeño y que da un plus llamativo en el perfil para buscar oportunidades a futuro.

Contestación Dr. Fernando Pesantez

- Les voy a recibir la sugerencia, y si me permiten les voy a dar mi criterio personal, cuando alguien recibe un título de grado y uno de ellos recibe un reconocimiento, estamos haciendo una distinción, para nosotros cuando salen graduados para nosotros todos son exactamente igual en competencia porque nos hemos encargado de formarles en total equilibrio e integridad, para nosotros son excelentes todos, entonces el Cum Lauden es genérico para todos Ustedes, porque una calificación no puede detonar en saber si alguien es mejor que los demás. Para los sistemas meritocráticos europeos posiblemente si, pero para nosotros el mérito dista de muchísimas otras cosas, entonces es una posición personal, la meritocracia es lo que nos diferencia entre buenos y malos, cuando los seres humanos somos todos únicos y diferentes, pero en expectativa de competencia tenemos las mismas capacidades todos, así que permítanme ese mensaje, pero como están aquí los señores Vicerrectores harán un análisis de la propuesta.