

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA

INFORMACIÓN CURRICULAR DEL CURSO DE INGRESO

1. INTRODUCCIÓN

En nuestro país, el paso de los jóvenes bachilleres a la universidad no está exento de algunas dificultades de índole académica como también social y personal. De allí la necesidad de establecer *puentes* que faciliten la inserción de los jóvenes provenientes de la educación media a la educación superior. Varios son los nombres con que se conocen a las iniciativas que un buen número de universidades ecuatorianas han implementado: cursos de inducción, cursos preuniversitarios, cursos propedéuticos, etc., como también varias son sus formas de ejecución. El denominador común de todas ellas es la preocupación por preparar adecuadamente a los bachilleres para que su ingreso y permanencia en la universidad sean exitosos.

La Universidad Politécnica Salesiana, en cumplimiento de su misión y de las normas que regulan el sistema de educación superior ecuatoriano, cuenta con un proceso de admisión dentro del cual se encuentra el CURSO DE INGRESO, cuyo propósito es favorecer el acceso de los jóvenes a sus ofertas académicas de grado.

2. OBJETIVO

General

Introducir al aspirante en la experiencia del entorno de aprendizaje de la Universidad Politécnica Salesiana para favorecer su ingreso a una determinada Carrera de Grado como también su permanencia.

Específicos

- a. Familiarizar al aspirante con la misión, la normativa, el funcionamiento y los servicios de la Universidad Politécnica Salesiana.
- b. Favorecer el desarrollo de habilidades de lectoescritura y del pensamiento.
- c. Contribuir al proceso de discernimiento profesional de los aspirantes.

3. ORGANIZACIÓN

El curso de ingreso es planificado y ejecutado por la Unidad de Nivelación y Admisión de cada Sede en base a la propuesta curricular nacional.

a. Duración

El curso de ingreso tiene una duración de cuatro semanas, cada semana comprende 20 horas de docencia, acumulando al final un total de 80 horas de docencia por todo el curso. Para las Sedes Cuenca y Quito se oferta en los meses de febrero-marzo y julio-agosto, y en Sede Guayaquil en los meses de abril y agosto.

b. Asignaturas y horas

N.	Asignaturas	Horas a la semana
1	Introducción a la UPS (IUPS)	4
2	Lectoescritura (LE)	6
3	Desarrollo de habilidades del pensamiento (DHP)	6
4	Gestión y organización del aprendizaje (GOA)	2
5	Proyecto de vida (PV)	2
	TOTAL	20

c. Horario semanal

Horas	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
1	DHP	LE	IUPS	PV	LE
2	DHP	LE	IUPS	PV	LE
3	GOA	DHP	LE	DHP	IUPS
4	GOA	DHP	LE	DHP	IUPS

4. CONTENIDOS POR ASIGNATURA

Asignaturas	Contenidos
Introducción a la UPS (IUPS)	<ul style="list-style-type: none"> a. Antecedentes b. Misión y visión c. Modelo pedagógico d. Estructura y organización de la UPS e. Normativa f. Servicios g. Ofertas académicas h. Investigaciones, publicaciones y laboratorios
Lectoescritura (LE)	<ul style="list-style-type: none"> a. Dominio de las palabras b. El proceso de la lectura c. Dudas lingüísticas d. La escritura e. Escritura académica f. Estilos de citación
Desarrollo de habilidades del pensamiento (DHP)	<ul style="list-style-type: none"> a. Organización del pensamiento b. Técnicas de pensamiento crítico c. Ilativos del discurso y conectores lógicos d. La argumentación
Gestión y organización del aprendizaje (GOA)	<ul style="list-style-type: none"> a. Factores que intervienen en el aprendizaje b. Técnicas <ul style="list-style-type: none"> - La lectura - El subrayado - Notas marginales - Resumen - Mapa conceptual - El esquema - Preparación de pruebas - Apuntes

	- Búsqueda de información c. Entorno virtual de aprendizaje
Proyecto de vida (PV)	a. El sentido de la Vida b. La Persona como proyecto c. ¿Quién soy? d. ¿Cuál es mi responsabilidad social? e. Perfil profesional

5. OBLIGACIONES DEL ASPIRANTE


- Cumplir al menos con el 80% de asistencia a los encuentros presenciales.
- Llenar la ficha socioeconómica.
- Llenar los test de intereses profesionales y de personalidad.
- Rendir las pruebas y exámenes correspondientes.
- Otras que determine la UPS.

6. LINEAMIENTOS EDUCATIVOS

Los lineamientos educativos que orientan el curso de ingreso reflejan el modelo educativo de la UPS fundamentado en la educación salesiana, la pedagogía crítica, el socio-constructivismo y el aprendizaje colaborativo, sus principales características se expresan en:

- Ambiente de acogida y amabilidad hacia los aspirantes (inclusión)
- Fe en las capacidades de los jóvenes (optimismo)
- Transmitir de manera clara, directa la naturaleza e identidad institucional.
- Concebir el curso de ingreso como la posibilidad de acompañar de manera personal e integral a los jóvenes para que asuman su opción de vida.
- Entender a la educación como una herramienta de transformación social.
- Inculcar en los aspirantes el sentido social y solidario de la profesión.
- Exigir y practicar el rigor académico en diálogo con la fe.
- Fomentar el ambiente académico del curso de ingreso con el involucramiento de los docentes que mayor prestigio y aceptación en la comunidad universitaria.
- Asumir a los aspirantes como miembros de la comunidad universitaria con sus deberes y obligaciones en igualdad de condiciones con los estudiantes matriculados en los cursos regulares.
- Fomentar el trabajo colaborativo.
- Asumir la educación como un proceso de construcción continua.

Dado en la ciudad de Cuenca a los 20 días del mes de abril de 2016.



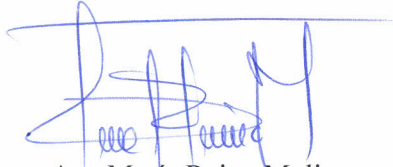
Javier Herrán Gómez, sdb.
RECTOR



Ana María Reino Molina
SECRETARIA GENERAL

CERTIFICO:

Que, el presente documento “Información Curricular del Curso de Ingreso” fue aprobado por el Consejo Superior, mediante Resolución N° 077-04-2016-04-20 de fecha 20 de abril de 2016.



Ana María Reino Molina
SECRETARIA GENERAL

