

INFORME HISTÓRICO DEL PROCESO DE ADMISIÓN EN LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA

ANTECEDENTES

Introducción.

La Universidad Politécnica Salesiana fue creada mediante Ley No. 63 expedida por el Congreso Nacional y publicada en el Registro Oficial No. 499 del 5 de agosto de 1994, es una institución autónoma, de educación superior particular, católica, cofinanciada por el Estado (UPS, 1994). Es de entender que desde sus inicios se planteó el desafío de “formar actores sociales y políticos con una visión crítica de la realidad, socialmente responsables, con voluntad transformadora, y dirigida de manera preferencial a los pobres” (UPS, 2004); este desafío se ha constituido en su misión y claramente señala una opción respecto de su público objetivo en cuanto procesos formativos.

Para caracterizar el sistema de acceso que han mantenido las carreras en las tres sedes universitarias que conforman la UPS, nos serviremos del “Informe histórico unificado de los procesos de admisión en las sedes Quito, Guayaquil y Cuenca” (UPS, 2013) 1; solicitado por el Vicerrectorado Académico con oficio N° N°015-2013, los detalles del informe dan cuenta de los procesos ejecutados desde inicios de la vida institucional hasta el año 2013.

Carreras de la Sede Matriz Cuenca.- El acceso libre o irrestricto ha sido la característica de ingreso a las carreras de la sede Matriz Cuenca, esta afirmación la solventamos desde los extractos siguientes: “*la Universidad Politécnica Salesiana, ha implementado varios mecanismos de Admisión para los estudiantes. Estos mecanismos han surgido por iniciativa de las carreras que se ofertan en la sede Cuenca*” (UPS, 2013), en el mismo informe se afirma que “*el ingreso en distintas carreras de la sede siempre ha sido directo, es decir sin rendir examen de admisión*”.

Respecto de los procesos de inducción y nivelación, estos han sido esporádicos y en otros casos propiciados por iniciativas particulares de ciertas carreras; así se confirma que recién “*el 10 de noviembre del año 2008, se da a conocer sobre la realización de las Jornadas de Inducción con los estudiantes que ingresaron a la Universidad, evento*

que estuvo a cargo de los departamentos de: Pastoral, Comunicación y Cultura, Gestión del Talento Humano; Direcciones de carrera y Bienestar Estudiantil” (UPS, 2013); otras iniciativas de cercana realización se promueven a partir de julio de 2012, cuando se conoce de informes específicos para las Carreras de Administración de Empresas y Contabilidad y Auditoría, el detalle se incorpora al informe histórico unificado 2013 en el apartado “Proyecto de Nivelación para los estudiantes que ingresan a primer año Ciclo o el informe concerniente al Curso Propedéutico realizado del 18 de febrero al 1 de marzo del año 2013”.

En el caso de la carrera de Ingeniería Automotriz, en la sede Cuenca, en algún momento se habría inclinado el proceso hacia un acceso restrictivo basado en la aprobación de un examen de exoneración, esto en razón de la creciente demanda de aspirantes, lo que le llevó al año 2009 a establecer contenidos de dicho examen, esperando por evidencias de su ejecución tan solo hasta el segundo ingreso semestral correspondiente al año 2012.

Sede Quito.- Parecería que la postura relacionada al acceso universitario, en las carreras de la Sede Quito se habría inclinado por la tendencia vinculada a la excelencia académica (acceso restrictivo), en razón que el informe unificado 2013 expone que *“en el área de las Ingenierías, que comprende las carreras de Ingeniería Mecánica, Eléctrica, Electrónica, Civil, Sistemas; ha manejado la admisión a través de un examen de ingreso. Si la calificación en el mismo es mayor a 70 puntos, los aspirantes entrarían al primer nivel, caso contrario los aspirantes van al curso propedéutico”* (UPS, 2013). En esta misma tendencia se insertan las carreras de Ingenierías Ambiental y la Biotecnología de los Recursos Naturales. Sin embargo no se presentan evidencias que respaldan lo señalado, quedando latente afirmar o negar el tipo de acceso en estas carreras.

En tanto respecto de las carreras: Comunicación Social, Psicología, Antropología Aplicada; Filosofía y Pedagogía, Contabilidad y Auditoría, Gestión para el Desarrollo Local Sostenible, Pedagogía, Teología Pastoral se menciona que *“han marcado un contraste en su modo de canalizar el ingreso de los aspirantes, presentando dos opciones para el ingreso: a) Los aspirantes realizan un curso de nivelación, que tiene una duración de seis semanas; después del cual realizan el ingreso. La nota mínima*

para adquirir el estatus de “aprobados” es 70 puntos en cada una de las asignaturas estudiadas. En el periodo 42 (primer ingreso semestral 2013-2013) se implementa un examen adicional de conocimientos...”; b) Directamente rinden un examen de exoneración, en función de cuya nota se obtiene o no el cupo aspirado” (UPS, 2013); sin embargo las estadísticas con las que se cuentan y que se encuentran comprendidas entre el primer ingreso semestral del periodo 2007 – 2007 hasta el primer ingreso semestral (42) 2013-2013 dan cuenta que *“el proceso de selección ha sido casi inexistente, pues el número de admitidos con respecto a los inscritos es el mismo en la mayoría de periodos” (UPS, 2013),* particular que se replica en todas las carreras en mención. Otro elemento a considerar, respecto de los cursos de nivelación desarrollados entre los periodos ya referenciados es que las temáticas, en ningún caso, se han mantenido estables a lo largo de los 13 periodos de referencia; presentan la incorporación o supresión de asignaturas e incluso existen periodos en los que no se desarrolló el proceso de nivelación.

Sede Guayaquil.- De acuerdo al informe histórico unificado 2013, los procesos de admisión, en la Sede Guayaquil, discriminaron a las carreras por grupos afines; así para las Ingenieras que comprenden las Carreras de Ingeniería Eléctrica, Electrónica, Sistemas e Industrial, en los periodos comprendidos entre el primer ingreso del periodo (12) 1998-1988 hasta el primer ingreso del periodo (42) 2013-2013, el tipo de ingreso habría sido bajo el criterio de excelencia académica (acceso restrictivo); con variaciones según periodo en cuanto opción de ingreso.

Así, desde el periodo (12) 1998-1998 hasta el (40) 2012-2012, las opciones fueron marcados por la siguiente fórmula : Un primer examen de ingreso, permitía la matrícula en el primer ciclo universitario, cuya calificación aprobatoria estuvo en la base de 60 puntos sobre 100 (hasta el periodo 24 ubicado en 2004-2004) que luego y adelante sería de 70 puntos; aquellos no aprobados se someterían a un curso propedéutico que o a lo largo de los periodos de referencia estuvo marcado por los constantes cambios de asignaturas y por ende en las ponderaciones que conformaban el puntaje aprobatorio; finalmente existía la posibilidad de un segundo examen de ingreso.

En el periodo (41) segundo ingreso semestral correspondiente al 2012-2013, la fórmula de ingreso se constituyó una Prueba de aptitud académica, cuya calificación aprobatoria

fue 70 puntos sobre 100; y que basó sus ítems a evaluar respecto de 3 tópicos: Aptitud Verbal, Aptitud Numérica y Razonamiento Abstracto.

Para el último periodo de referencia (42) 2013-2013, las opciones de ingreso mantuvieron 2 posibilidades: a) un curso de Inducción de siete semanas, previo a un examen que se destinó a evaluar los tópicos de Introducción a la UPS, Introducción a la Comunicación Científica; Desarrollo de Habilidades del Pasamiento; Formulación Estratégica de Problemas; Matemáticas; Física y Química. Para aquellos que no habrían conseguido el ingreso se mantuvo una segunda opción b) un Curso de Nivelación de un semestre.

Para el caso de las Carreras de Administración de Empresas y Contabilidad y Auditoría; el proceso descrito es similar en cuanto fórmulas y periodos variando de por medio las asignaturas que contemplaban los propedéuticos, y procesos de inducción, y los tópicos de exámenes de ingreso.

La Carrera de Comunicación Social, la más joven de la sede, ha registrado tres procesos de admisión diferenciados en cuanto opciones de ingreso, en la primera experiencia, periodo (40) 2012-2012 se alinearon a la fórmula: primer examen de ingreso, curso propedéutico y segundo examen de ingreso; segunda experiencia periodo (41) 2012-2013 optó por la prueba de aptitud académica; y en el último periodo de referencia (42) 2013-2013 mantuvo al igual que las demás carreras la alternativa Curso de inducción previo examen, y la segunda opción de Nivelación semestral.

En las conclusiones de informe, respecto de la Sede Guayaquil, se señala que *“se puede notar que hay partes del proceso que sí están unificadas en todas las Carreras, como por ejemplo las opciones de ingreso, criterios de aprobación y los encargados de llevar el procesos”*(UPS, 2013); sin embargo es evidente que no se ha logrado una estabilidad en cuanto sistema.

También se advierte en el informe *“que en los últimos dos períodos ha variado sustancialmente la forma de ingreso, pero no se ha definido si se mantendrá y unificará a nivel nacional como sería lo adecuado”*(UPS, 2013).

A continuación se transcribe de manera textual las conclusiones generales del estudio.

1. *“A lo largo del tiempo, puede apreciarse que no ha existido una forma común y ordenada que haya sido utilizada como sistema de admisión, hecho que redundaría en la pérdida de información, el mal uso de recursos y el desconocimiento acerca del proceso de ingreso por parte de las diferentes instancias que permiten el normal desenvolvimiento de la Universidad Politécnica Salesiana.*
2. *El único documento que ha servido como guía para los procesos de admisiones en la Sede ha sido el SAUPS (Sistema de Admisión de la Universidad Politécnica Salesiana); mismo que no ha sido revisado formalmente desde el año 2004; lo cual redundaría en varias incoherencias acerca de los escenarios actuales y las formas como se están manejando los ingresos a la institución.*
3. *La falta de un organismo unificado que tome las decisiones sobre el sistema de admisiones hace que incluso dentro de las mismas Sedes existan confusiones y cada área, aisladamente, aplique sus propios criterios. Cabe además señalarse que varios han sido los encargados de manejar el proceso en las carreras y no siempre han dejado un informe final y oficial acerca de los resultados a los que en cada periodo se habría llegado”*(UPS, 2013).

ANEXO 1

ESTUDIO HISTÓRICO DE LA NIVELACIÓN Y ADMISIONES EN LA
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA.

INFORME HISTÓRICO UNIFICADO DE LOS PROCESOS DE ADMISIÓN EN LAS SEDES QUITO, GUAYAQUIL Y CUENCA

Tabla de contenido

Introducción	1
Parte I: Informe Histórico Cuenca	2
Antecedentes históricos	3
Del proceso de inducción y nivelación	3
Examen de exoneración	4
Sistema de admisión por carrera	4
Análisis estadístico de los ingresos a la Sede Cuenca a través del examen de exoneración	5
Conclusiones	12
Parte II: Informe Histórico Quito	13
Visión global del proceso	14
Análisis estadístico.....	15
Conclusiones.....	54
Parte III: Informe Histórico Guayaquil	55
Antecedentes del proceso de admisión	56
Históricos de los procesos de admisión	57
Estadísticas del proceso de admisión	75
Conclusiones.....	90
Conclusiones generales del estudio	91
Recomendaciones generales del estudio.....	92
Anexos	93

INTRODUCCIÓN

La Universidad Politécnica Salesiana, en su afán de brindar diferentes opciones de vida a los aspirantes a la misma, ha realizado desde sus inicios procesos de selección de los potenciales estudiantes que acuden a la misma en búsqueda de Carreras que les permitan lograr su formación como profesionales.

Los métodos que las sedes Cuenca, Quito y Guayaquil han venido aplicando en sus procesos de admisión han estado más bien desconectados no unificados, hecho que ha dado como resultado que la información se encuentre desperdigada, dificultando así el tener datos precisos que expliquen la realidad del escenario de ingresos a la Universidad.

Se hace entonces imperante la necesidad de una revisión histórica de los métodos y lógicas que a lo largo de los años se han aplicado. Todo esto en búsqueda de una lógica común que pueda ser comprendida por todos los actores que forman parte de la Unidad de Nivelación y Admisión en la Universidad. Es así que se logra estructurar el documento histórico sobre las admisiones en las tres sedes de la Universidad Politécnica Salesiana.

Con todos estos antecedentes, cabe señalarse entonces que el trabajo que aquí se presenta es el fruto de un gran esfuerzo de investigación directa en las fuentes, que no siempre han guardado con exactitud la información y datos generados en cada período de ingreso; a pesar de lo cual se ha intentado dar uniformidad al informe a través del uso de criterios comunes que faciliten la explicación e interpretación de los hallazgos.

PARTE I:

INFORME HISTÓRICO CUENCA

**INFORME DEL PROCESO DE ADMISIÓN EN LA
UNIVERSIDAD POLITECNICA SALESIANA,
SEDE CUENCA**

1. ANTECEDENTES HISTÓRICOS

La Universidad Politécnica Salesiana, ha implementado varios mecanismos de Admisión para los estudiantes. Estos mecanismos han surgido por iniciativa de las carreras que se ofertan en la sede Cuenca; puesto que cada una de ellas ha tenido diferentes necesidades, según su naturaleza de estudio.

En este sentido, a continuación se mencionan documentos obtenidos y que tienen relación con la elaboración del proceso de Admisión:

- Según Oficio No. 158 SDFCHS del 7 de marzo de 2003, dirigido al Lic. Fernando Moscoso, Director Académico; aquí el Lic. Fernando Pesántez, Subdecano, hace observaciones al cuestionario que recopilará información respecto al Sistema de Admisión Estudiantil (SAE), (anexo 1). No fue posible obtener información respecto al documento que contenía el detalle del SAE.
- El único documento sobre el proceso de admisión de la Universidad, es el Sistema de Admisión UPS (SAUSP) aprobado por el Consejo Superior en sesiones de: 14 de abril del 2004, Resolución No.358-40-04-04-14, y el 12 de mayo de 2004, Resolución NO. 373-41-04-05-12. Documento que se encuentra disponible en la página web de la Universidad: www.ups.edu.ec.

El SAUSP manifiesta en sus lineamientos generales que la Universidad promoverá y aplicará un proceso sistemático, planificado y transparente de ingresos estudiantil, considerando de manera integral las características del aspirante en los ámbitos cognoscitivo y vocacional. El SAUSP tendrá como función principal desarrollar procesos de información, nivelación y selección estudiantil. Entre los contenidos se señala: Nivelación, selección, objetivos, Admisión, Cursos propedéutico, prueba complexiva de admisión y aprobación.

2. DEL PROCESO DE INDUCCION Y NIVELACIÓN

Estas son las distintas experiencias emprendidas por las carreras y los departamentos sobre el proceso de Inducción y Nivelación en la Universidad:

Según informe presentado por el Lcdo. Gilberto Brito Astudillo, Director Nacional de Bienestar Estudiantil, el 10 de noviembre del año 2008, se da a conocer sobre la realización de las Jornadas de Inducción con los estudiantes que ingresaron a la Universidad, evento que estuvo a cargo de los departamentos de: Pastoral, Comunicación y Cultura, Gestión del Talento Humano, Direcciones de Carrera y Bienestar Estudiantil, (anexo 2).

El 12 de julio del 2012, la Ing. Diana Calle, Jefe de Área Básica, presenta a los directores de Carrera de Administración de Empresas y Contabilidad y Auditoría, el informe sobre el Proyecto de Nivelación para los estudiantes que ingresan a Primer Ciclo, en el constan las materias, el número de horas, el distributivo y los lugares asignados (anexo 3).

El 18 de abril de 2013, la Ing. Irene Buele, Jefe de Área Básica, presenta al Ing. Santiago Solano, Director de la Carrera de Contabilidad y Auditoría, el informe concerniente al Curso Propedéutico realizado del 18 de febrero al 1 de marzo del año en curso, para el periodo 42 (febrero 2013-agosto 2013), mismo que tuvo una duración de 60 horas (anexo 4).

3. EXAMEN DE EXONERACIÓN

Existe un documento que hace referencia al examen de exoneración:

Según oficio S/N de fecha 31 de Marzo del 2009 dirigido por el Ing. Julio Loja Director del Instituto de Matemáticas, al Ing. Fabricio Espinoza Director de carrera de Ingeniería Mecánica Automotriz, quien presenta los contenidos del examen de exoneración al Consejo de Carrera para su aprobación (anexo 5).

En el mes de septiembre del 2012 se recepta en examen de exoneración a los alumnos que aspiran ingresar al periodo 42 ciclo lectivo septiembre 2012 febrero 2013, este examen se realiza bajo la coordinación del Ing. Wilson Quintuña, Coordinador Académico de la Sede Cuenca. Los resultados de éste examen se presentan en el anexo 6.

4. SISTEMA DE ADMISIÓN POR CARRERA

Según la información obtenida en entrevista con los Directores de Carrera, se pudo conocer que el ingreso a las distintas carreras de la Universidad siempre ha sido directo, es decir sin rendir examen de admisión.

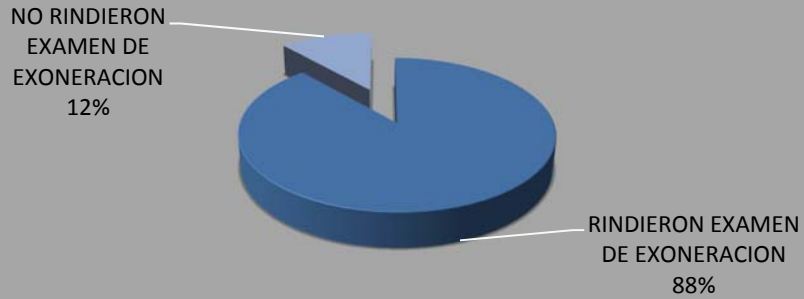
Uno de las consideraciones para la admisión, fue mediante el análisis de su perfil académico, el cual debía ser afín a la carrera de su interés; sin embargo, no se privó el derecho de los estudiantes a elegir la carrera de su preferencia.

5. ANÁLISIS ESTADÍSTICO DE LOS INGRESOS A LA SEDE CUENCA A TRAVÉS DEL EXAMEN DE EXONERACIÓN

El análisis global acerca del total de estudiantes que rindieron el examen de exoneración para el período 42 presenta esta información:

CUADRO ESTADISTICO DEL TOTAL DE ALUMNOS QUE RINDIERON EL EXAMEN DE EXONERACION PARA EL PERIODO 42	
NUMERO TOTAL DE ALUMNOS	1892
RINDIERON EXAMEN DE EXONERACION	1674
NO RINDIERON EXAMEN DE EXONERACION	218

CUADRO ESTADISTICA DEL TOTAL DE ALUMNOS QUE RINDIERON EL EXAMEN DE EXONERACION



1.- ALUMNOS DE LA CARRERA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

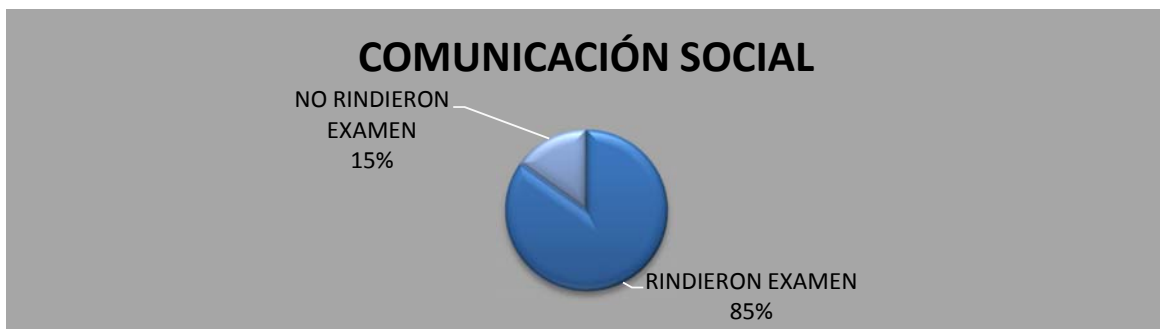
TOTAL ALUMNOS	299
RINDIERON EXAMEN	256
NO RINDIERON EXAMEN	43

ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS



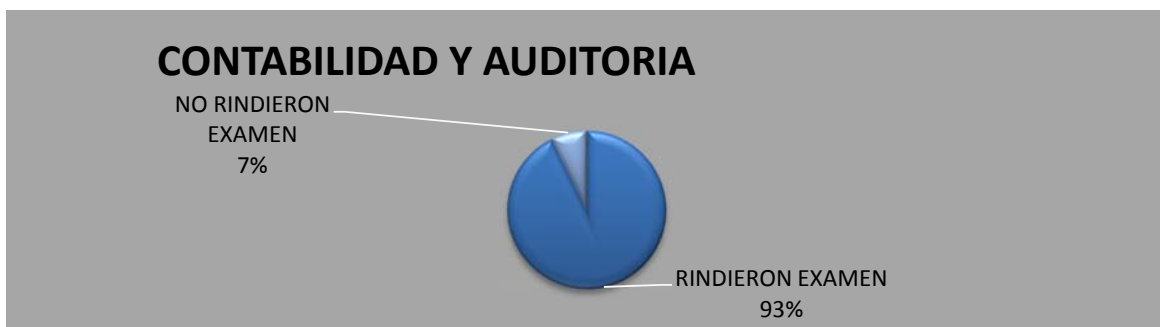
2.- ALUMNOS DE LA CARRERA DE COMUNICACIÓN SOCIAL

TOTAL DE ALUMNOS	106
RINDIERON EXAMEN	90
NO RINDIERON EXAMEN	16



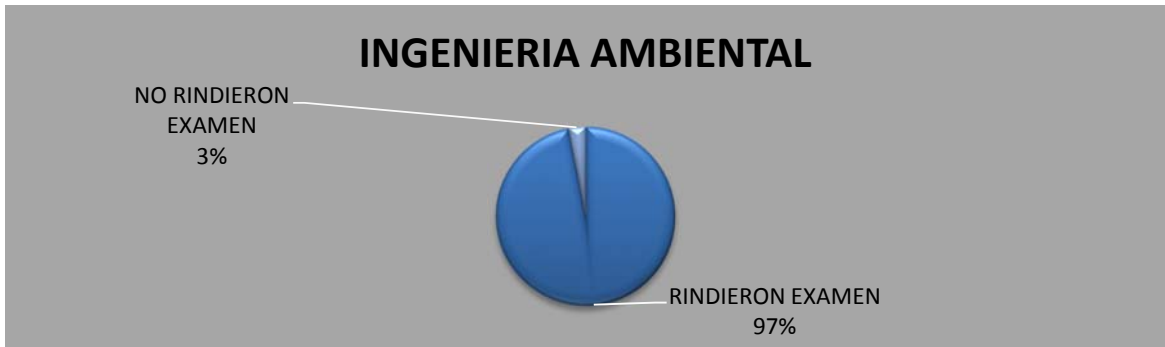
3.- ALUMNOS DE LA CARRERA DE CONTABILIDAD Y AUDITORIA

TOTAL ALUMNOS	221
RINDIERON EXAMEN	205
NO RINDIERON EXAMEN	16



4.- ALUMNOS DE LA CARRERA DE INGENIERIA AMBIENTAL

TOTAL ALUMNOS	162
RINDIERON EXAMEN	157
NO RINDIERON EXAMEN	5



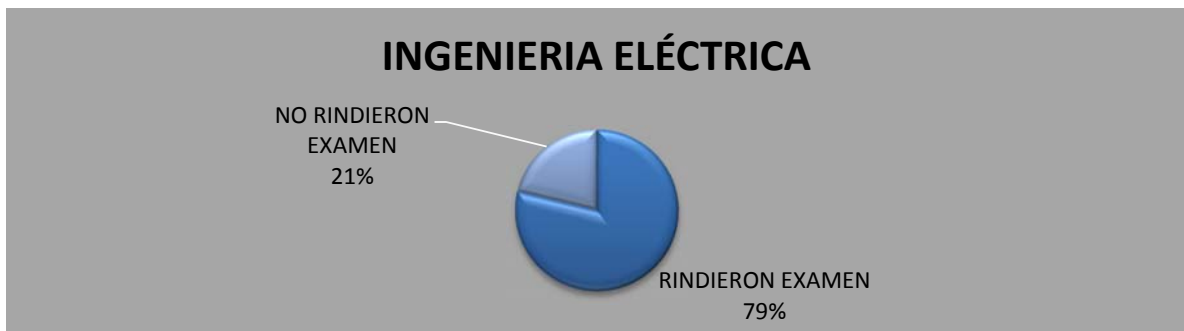
5.- ALUMNOS DE LA CARRERA DE INGENIERIA DE SISTEMAS

TOTAL DE ALUMNOS	141
RINDIERON EXAMEN	122
NO RINDIERON EXAMEN	19



6.- ALUMNOS DE LA CARRERA DE INGENIERIA ELECTRICA

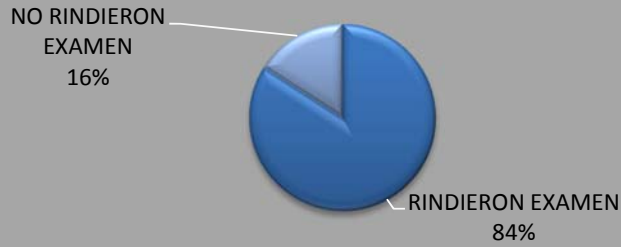
TOTAL	
ALUMNOS	151
RINDIERON	
EXAMEN	119
NO RINDIERON	
EXAMEN	32



7.- ALUMNOS DE LA CARRERA DE INGENIERIA ELECTRONICA

TOTAL	
ALUMNOS	182
RINDIERON	
EXAMEN	153
NO RINDIERON	
EXAMEN	29

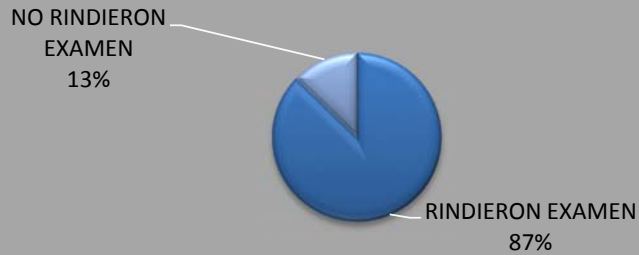
INGENIERIA ELECTRÓNICA



8.- ALUMNOS DE LA CARRERA DE INGENIERIA EN BIOTECNOLOGIA DE LOS RECURSOS NATURALES

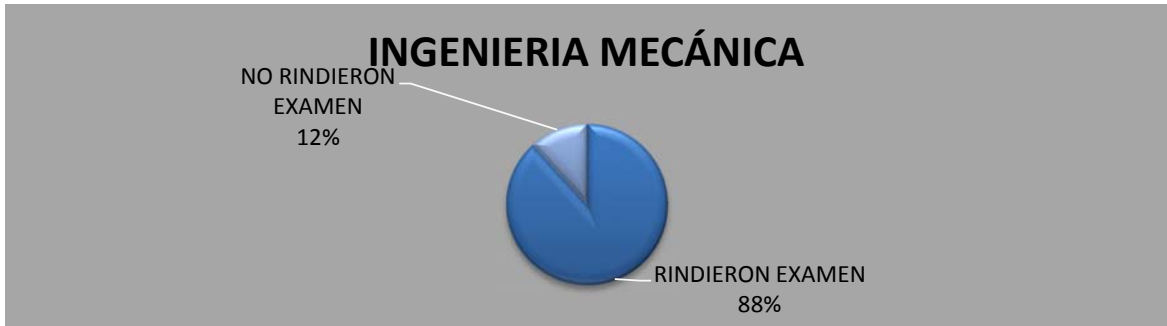
TOTAL ALUMNOS	63
RINDIERON EXAMEN	55
NO RINDIERON EXAMEN	8

INGENIERÍA EN BIOTECNOLOGÍA



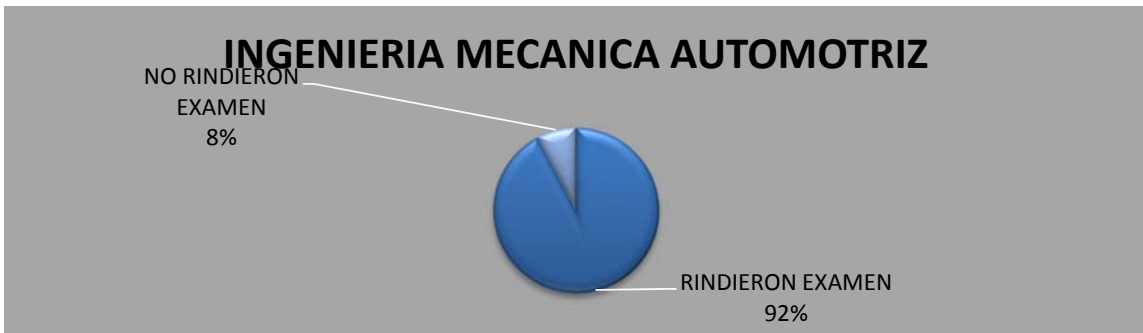
9.- ALUMNOS DE LA CARRERA DE INGENIERIA MECANICA

TOTAL DE ALUMNOS	77
RINDIERON EXAMEN	68
NO RINDIERON EXAMEN	9



10.- ALUMNOS DE LA CARRERA DE INGENIERIA MECANICA AUTOMOTRIZ

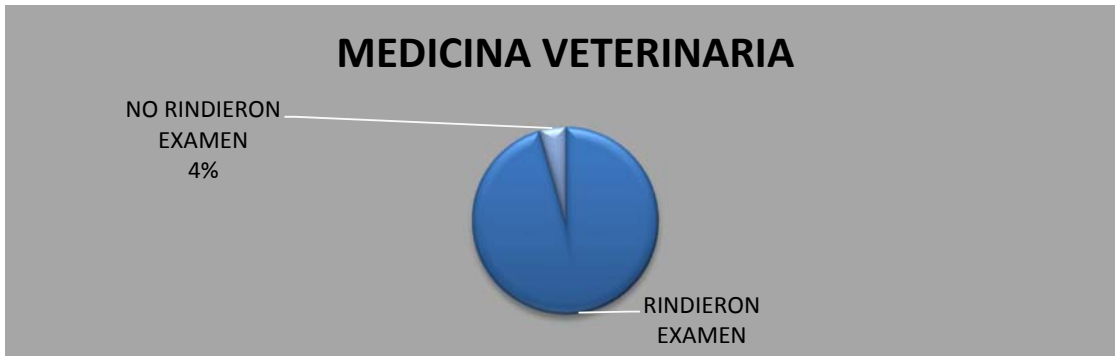
TOTAL ALUMNOS	299
RINDIERON EXAMEN	276
NO RINDIERON EXAMEN	23



11.- ALUMNOS DE LA CARRERA DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECCIA

TOTAL ALUMNOS	89
RINDIERON EXAMEN	85
NO RINDIERON EXAMEN	4

EXAMEN



12.- ALUMNOS DE LA CARRERA DE PEDAGOGÍA

TOTAL ALUMNOS	102
RINDIERON EXAMEN	88
NO RINDIERON EXAMEN	14



6. CONCLUSIONES

- El ingreso a la Universidad Politécnica Salesiana en la Sede Cuenca hasta el año 2007 ha sido directo, es decir, los estudiantes se matriculaban en la carrera de su preferencia e iniciaban el proceso de formación profesional. Mientras que en el año 2008 se conoce que los departamentos de Bienestar Estudiantil, Gestión del Talento Humano, Comunicación y Cultura, Pastoral y las Direcciones de Carrera, realizan jornadas de Inducción durante el primer mes de clases.
- En los siguientes años algunas Direcciones de Carrera asumen la Inducción según los requerimientos esenciales a considerar. Se conoce de las Carreras de Administración de Empresas y Contabilidad y Auditoría.
- Actualmente la Universidad cuenta con un Sistema de Admisión y Nivelación denominado SAUSP, aprobado el 12 de mayo del 2004, sin embargo no ha sido aplicado en su totalidad.
- En cuanto al examen exoneración se tienen datos de septiembre 2012, en años posteriores algunas carreras aplicaron, pero no disponen de datos ni documentos de respaldo.

PARTE II:

INFORME HISTÓRICO SEDE QUITO

**INFORME DEL PROCESO DE ADMISIÓN EN LA
UNIVERSIDAD POLITECNICA SALESIANA,
SEDE QUITO**

Para el presente análisis histórico se tomaron en cuenta tres fuentes de información:

1. Entrevista con directores de áreas y de carreras
2. Revisión de documentación histórica en los archivos de los diferentes coordinadores que manejaron las admisiones.
3. Revisión del sistema de la Universidad Politécnica Salesiana

a) Visión global del proceso

De manera general, el proceso de admisiones en Quito ha sido manejado aisladamente en las diferentes carreras.

El área de las Ingenierías, que comprende las carreras de Ingenierías Mecánica, Eléctrica, Electrónica, Civil, Sistema; ha manejado la admisión a través de un examen de ingreso, al que se lo denomina *examen de exoneración*. Si la calificación en el mismo es mayor a los 70 puntos, los aspirantes entrarían al primer nivel, caso contrario los aspirantes van al curso propedéutico. Éste es un curso largo, con duración de un semestre, y ha sido formulado para nivelar a los estudiantes. A éste, ingresan después de haber dado el examen de exoneración y no haber alcanzado los 70 puntos en el mismo.

Las carreras de Ciencias de la Vida, es decir, las Ingenierías Ambiental y en Biotecnología manejan el ingreso de la misma forma.

Por otro lado, las carreras de Ciencias Sociales y Administrativas han marcado un contraste en su modo de canalizar el ingreso de los aspirantes, presentando dos opciones para el ingreso:

- a) Los aspirantes realizan un curso de nivelación, el mismo que tiene una duración de seis semanas; después del cual realizan el ingreso. La nota mínima para adquirir el estatus de “aprobados” son 70 puntos en cada una de las asignaturas estudiadas. En el período 42 se implementa un examen adicional de conocimientos, el mismo que se promediará con el total alcanzado en el curso.
- b) Directamente rinden un examen de exoneración, en función de cuya nota los mismos obtendrán o no el cupo aspirado.

La carrera de Educación Intercultural Bilingüe, realiza igualmente un curso propedéutico largo.

b) *Análisis Estadístico*

A continuación se muestra un estudio estadístico de las todas las carreras, a través del cual se explica gráficamente la tendencia de ingreso de estudiantes así como el proceso mismo de selección, haciendo una comparación entre el total de estudiantes inscritos y los que efectivamente entraron a la Universidad.

Adicionalmente se incluyen las asignaturas que fueron impartidas en los diferentes cursos a partir del período 30:

ESTUDIO ESTADÍSTICO

SIGNIFICADO:

T.A= Total Aspirantes

T.A.A= Total Aspirantes Aprobado

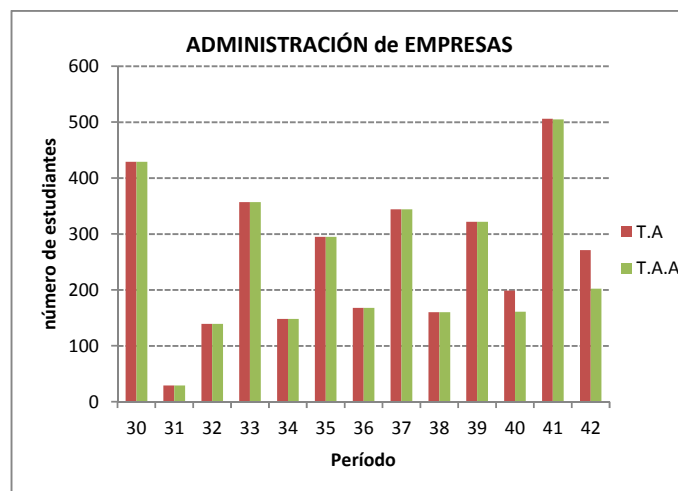
SEDE QUITO

CAMPUS “EL GIRÓN”

1) ASPIRANTES DE LA CARRERA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

TOTAL DE ASPIRANTES QUE RINDIERON EL EXÁMEN DE EXONERACIÓN PARA LOS SIGUIENTES PERÍODOS													
<i>PERÍODOS</i>	<i>30</i>	<i>31</i>	<i>32</i>	<i>33</i>	<i>34</i>	<i>35</i>	<i>36</i>	<i>37</i>	<i>38</i>	<i>39</i>	<i>40</i>	<i>41</i>	<i>42</i>

NÚMERO TOTAL DE ASPIRAN TES	429	29	139	357	148	295	168	344	160	322	199	506	271
TOTAL ASPIRAN TES	429	29	139	357	148	295	168	344	160	322	199	506	271
TOTAL ASPIRAN TES APROBA DOS	429	29	139	357	148	295	168	344	160	322	161	505	202



Se puede apreciar que el proceso de selección ha sido casi inexistente, pues el número de admitidos con el de inscritos es el mismo en la mayoría de los casos.

Durante los períodos 32, 33, 34; las materias que se impartían en el curso propedéutico corto eran las siguientes:

- Realidad nacional
- Lenguaje y técnicas de estudio
- Informática
- Contabilidad
- Matemáticas
- Introducción a la UPS

Para los períodos 35 y 36, las asignaturas se cambiaron a las siguientes:

- Realidad nacional
- Lenguaje y técnicas de estudio
- Contabilidad
- Matemáticas

- Introducción a la UPS

En el período 37 se introduce un nuevo cambio y se imparten las materias que a continuación se señalan:

- Contabilidad
- Matemáticas
- Inducción a la UPS
- Redacción de lectura comprensiva

Durante los períodos 38, 39, 40 se implantan las siguientes asignaturas:

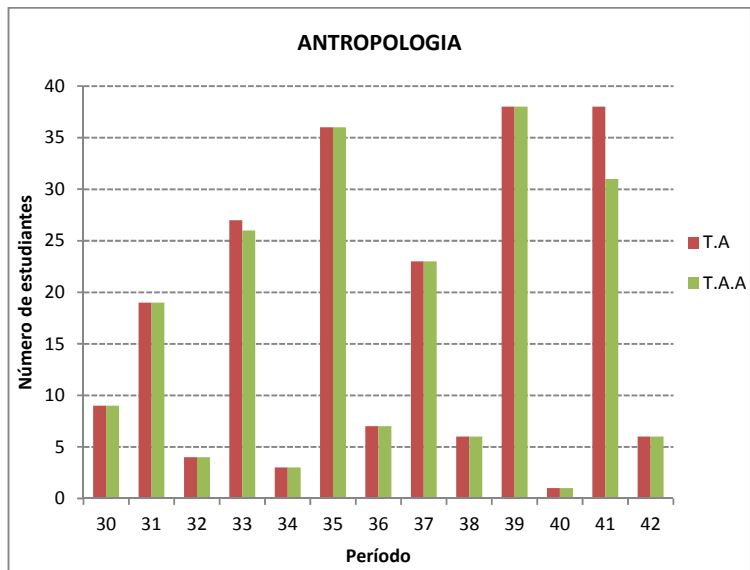
- Contabilidad
- Matemáticas
- Inducción a la UPS
- Redacción
- Lecto escritura

En el período 41 no hubo propedéutico y durante el período 42 se impartieron:

- Redacción y lectura comprensiva
- Inducción a la UPS
- Métodos y técnicas de estudio.

2) ASPIRANTES DE LA CARRERA ANTROPOLOGÍA

ASPIRANTES QUE RINDIERON EL EXÁMEN DE EXONERACIÓN PARA LOS SIGUIENTES PERÍODOS													
PERÍODOS	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42
NÚMERO TOTAL DE ASPIRANTES	9	19	4	27	3	36	7	23	6	38	1	38	6
TOTAL ASPIRANTES	9	19	4	27	3	36	7	23	6	38	1	38	6
TOTAL ASPIRANTES APROBADOS	9	19	4	26	3	36	7	23	6	38	1	38	6



Durante los períodos 35, 36 las materias que se impartían eran las siguientes:

- Técnicas de estudio
- Contexto nacional
- Introducción a la UPS
- Lenguaje y pensamiento

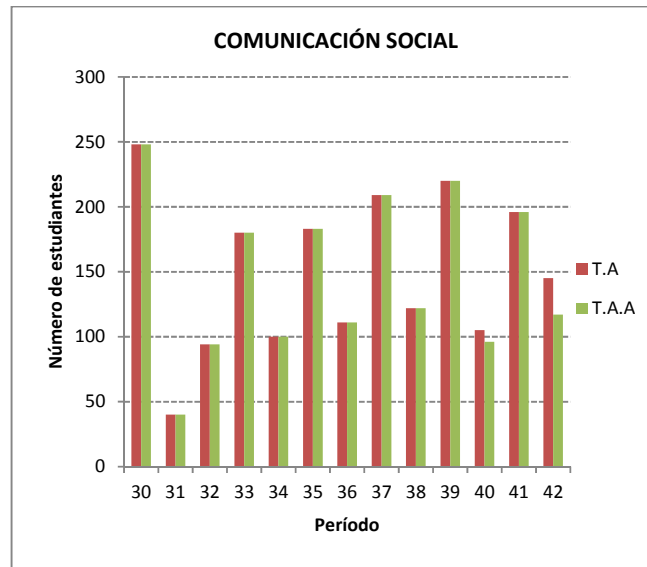
En el período 37 se introduce un nuevo cambio y se imparten las materias que a continuación se señalan:

- Técnicas de trabajo académico
- Inducción a la UPS
- Reducción y lectura comprensiva

3) ASPIRANTES DE LA CARRERA COMUNICACIÓN SOCIAL

ASPIRANTES QUE RINDIERON EL EXÁMEN DE EXONERACIÓN PARA LOS SIGUIENTES PERÍODOS													
PERÍODOS	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42

NÚMERO TOTAL DE ASPIRANTES	248	40	94	180	100	183	111	209	122	220	105	196	145
TOTAL ASPIRANTES	248	40	94	180	100	183	111	209	122	220	105	196	145
TOTAL ASPIRANTES APROBADOS	248	40	94	180	100	183	111	209	122	220	96	196	117



Preuniversitario Humanas

El curso Preuniversitario Humanas, en los períodos 32, 33, 34, 35, 36; contemplaba las siguientes asignaturas:

- Contexto Nacional
- Introducción a la UPS
- Lenguaje y pensamiento
- Técnicas de estudio

Curso Propedéutico

En los períodos 37, 38, 39, 40, 42 se introduce un nuevo cambio y se imparten las materias que a continuación se señalan:

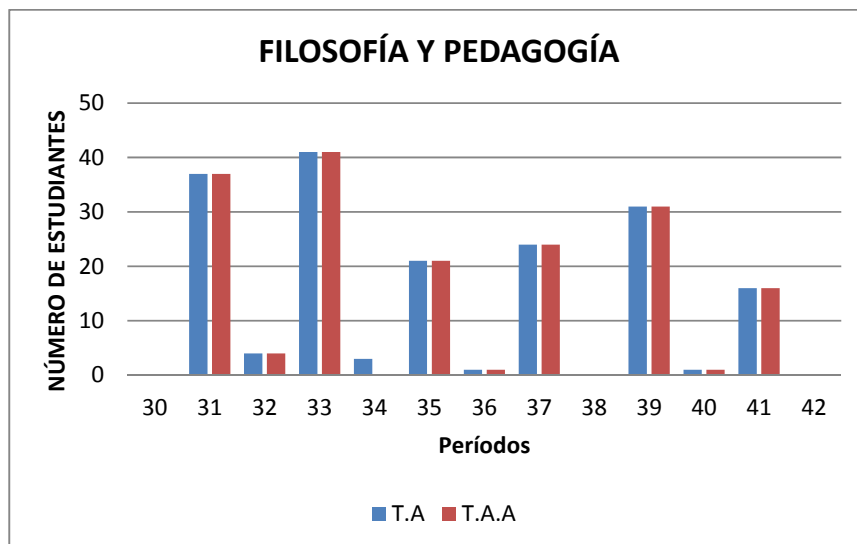
- Redacción y Lectura comprensiva
- Técnicas de Trabajo Académico
- Inducción a la UPS
- Desarrollo del Pensamiento Lógico

En el período 41,

- No hubo curso propedéutico

4) ASPIRANTES DE LA CARRERA FILOSOFÍA Y PEDAGOGÍA

CUADRO ESTADÍSTICO DEL TOTAL DE ASPIRANTES QUE RINDIERON EL EXÁMEN DE EXONERACIÓN PARA LOS SIGUIENTES PERÍODOS													
PERÍODOS	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42
NÚMERO TOTAL DE ASPIRANTES	0	37	4	41	3	21	1	24	0	31	1	16	0
TOTAL ASPIRANTES	0	37	4	41	3	21	1	24	0	31	1	16	0
TOTAL ASPIRANTES APROBADOS	0	37	4	41	3	21	1	24	0	31	1	16	0



Curso propedéutico

En los períodos 33 y 35 se cuenta con las siguientes asignaturas:

- Introducción a la UPS
- Contexto nacional
- Lenguaje y pensamiento
- Técnicas de estudio

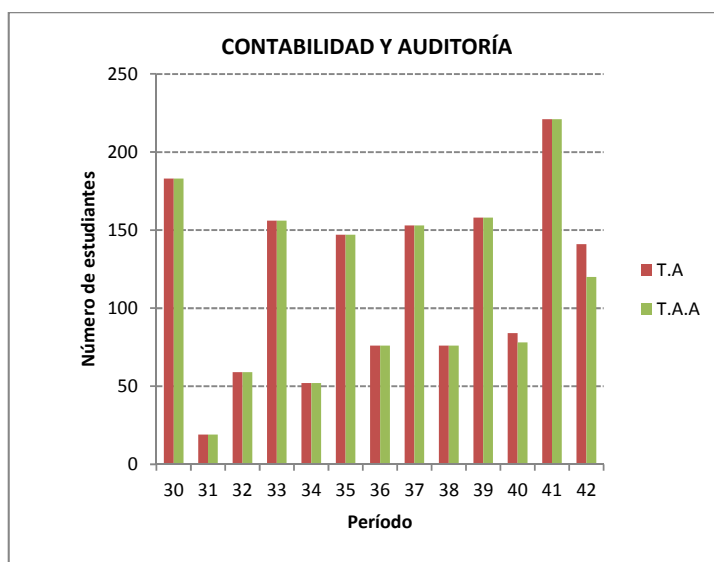
Para los períodos 37, 39, 41 las asignaturas se cambiaron a las siguientes:

- Inducción a la UPS
- Desarrollo del pensamiento lógico
- Técnicas de trabajo académico
- Redacción y lectura comprensiva

El período 42 no capta matrículas ni inscripciones.

5) ASPIRANTES DE LA CARRERA CONTABILIDAD Y AUDITORÍA

CUADRO ESTADISTICO DEL TOTAL DE ASPIRANTES QUE RINDIERON EL EXÁMEN DE EXONERACIÓN PARA LOS SIGUIENTES PERÍODOS															
PERÍODOS	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42		
NÚMERO TOTAL DE ASPIRANTES	183	9	9	15	6	2	14	7	6	15	7	8	4	221	141
TOTAL ASPIRANTES	183	9	9	15	6	2	14	7	6	15	7	8	4	221	141
TOTAL ASPIRANTES APROBADOS	183	9	9	15	6	2	14	7	6	15	7	8	8	221	120



Preuniversitario para los períodos 32, 33, 34 con las asignaturas siguientes:

- Matemáticas
- Realidad Nacional
- Contabilidad
- Lenguaje y técnicas de estudio
- Informática
- Introducción a la UPS

Para los períodos 35 y 36, las asignaturas se cambiaron a las siguientes:

- Matemáticas
- Realidad Nacional
- Contabilidad
- Lenguaje y técnicas de estudio
- Introducción a la UPS

En los períodos 37, 38, 39 y 40 se introducen nuevos cambios y se imparten las materias que a continuación se señalan:

- Contabilidad
- Inducción a la UPS
- Matemática
- Redacción y lectura comprensiva

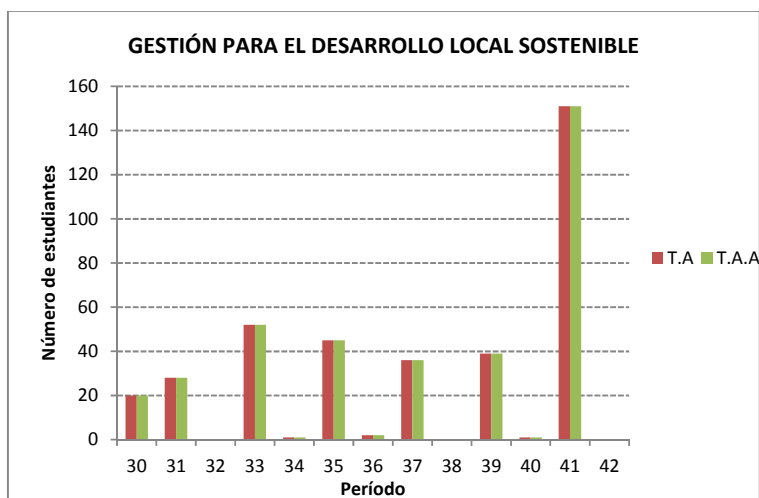
Según la entrevista sostenida con uno de los encargados de la preparación y control de los cursos de inducción, el Ing. Marco Logroño; en el período 41 se tomó únicamente el examen de ingreso.

En el período 42 se introduce un nuevo cambio y se imparten las materias que a continuación se señalan:

- Inducción a la UPS
- Métodos y técnicas de estudio
- Lenguaje

6) **ASPIRANTES DE LA CARRERA GESTIÓN PARA EL DESARROLLO LOCAL SOSTENIBLE.**

ASPIRANTES QUE RINDIERON EL EXÁMEN DE EXONERACIÓN PARA LOS SIGUIENTES PERÍODOS													
<i>PERÍODOS</i>	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42
NÚMERO TOTAL DE ASPIRANTES	20	28	0	52	1	45	2	36	0	39	1	151	0
TOTAL ASPIRANTES	20	28	0	52	1	45	2	36	0	39	1	151	0
TOTAL ASPIRANTES APROBADOS	20	28	0	52	1	45	2	36	0	39	1	151	0



Preuniversitario humanas

Durante el período 33, 35 las materias que se impartían en el curso denominado como “Preuniversitario Humanas” eran las siguientes:

- Introducción a la UPS
- Técnicas de estudio
- Lenguaje y pensamiento
- Contexto nacional

Para los períodos 37 y 38 se toma el nombre de “Curso Propedéutico” y las asignaturas se cambiaron a las siguientes:

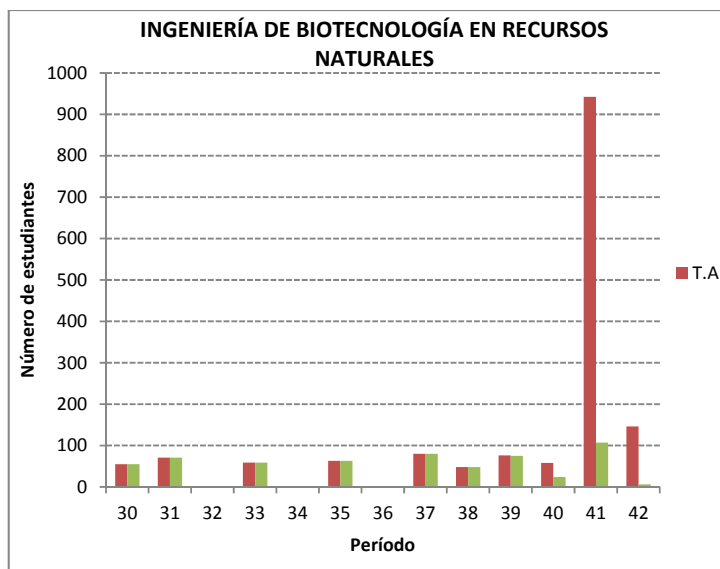
- Redacción y lectura comprensiva

- Inducción a la UPS
- Técnicas de trabajo académico

Los períodos que constan con ingresos de un alumno responden a aquellas ocasiones en las que no se abrían inscripciones ni matrículas pero sí se aceptaban estudiantes provenientes de otras instituciones educativas.

7) ASPIRANTES DE LA CARRERA INGENIERÍA DE BIOTECNOLOGIA DE LOS RECURSOS NATURALES

ASPIRANTES QUE RINDIERON EL EXÁMEN DE EXONERACIÓN PARA LOS SIGUIENTES PERÍODOS													
PERÍODOS	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42
NÚMERO TOTAL DE ASPIRANTES	55	71	0	59	1	63	1	80	48	76	58	942	146
TOTAL ASPIRANTES	55	71	0	59	1	63	1	80	48	76	58	942	146
TOTAL ASPIRANTES APROBADOS	55	71	0	59	1	63	1	80	48	75	24	107	146



Para la carrera de Biotecnología de los Recursos Naturales se ha manejado siempre el curso propedéutico con las asignaturas que en seguida se mencionan:

En los períodos 33 y 35 se dictaba:

- Física
- Técnica de estudio
- Realidad nacional
- Biología
- Matemáticas
- Química general
- Introducción a la UPS
- Lenguaje y pensamiento lógico

Para los períodos 37, 38,39, las asignaturas se cambiaron a las siguientes:

- Inducción a la UPS
- Química general
- Matemática
- Lecto escritura
- Biología

En el período 41

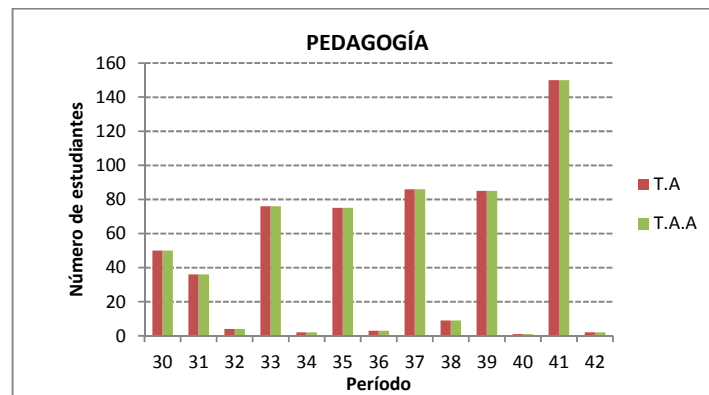
- No hubo el curso propedéutico

En el período 42 se introduce un nuevo cambio y se imparten las materias que a continuación se señalan.

- Biología
- Inducción a la UPS
- Lecto escritura
- Química general

8) ASPIRANTES DE LA CARRERA DE PEDAGOGÍA

ASPIRANTES QUE RINDIERON EL EXÁMEN DE EXONERACIÓN PARA LOS SIGUIENTES PERÍODOS													
PERÍODOS	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42
NÚMERO TOTAL DE ASPIRANTES	50	36	4	76	2	75	3	86	9	85	1	150	2
TOTAL ASPIRANTES	50	36	4	76	2	75	3	86	9	85	1	150	2
TOTAL ASPIRANTES APROBADOS	50	36	4	76	2	75	3	86	9	85	1	150	2



Durante los períodos 33, 35 las materias que se impartían fueron las siguientes:

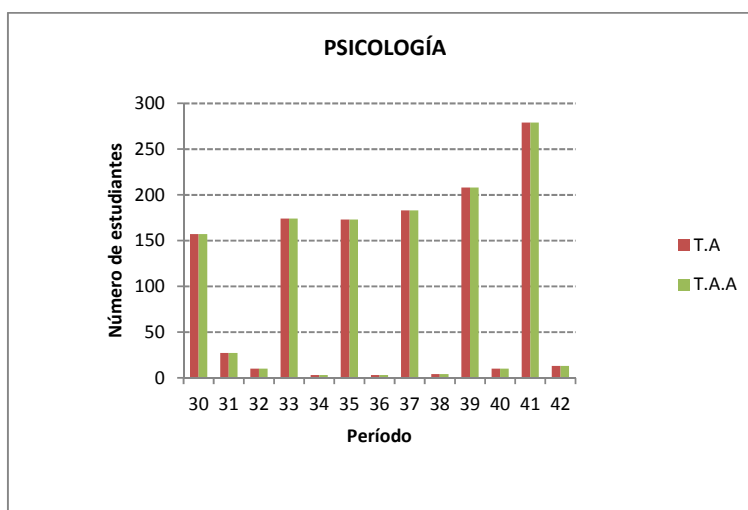
- Introducción a la UPS
- Contexto nacional
- Lenguaje y pensamiento
- Técnicas de estudio

Para los períodos 37, 39, las asignaturas se cambiaron a las siguientes:

- Inducción a la UPS
- Técnicas de trabajo académico
- Realidad educativa nacional
- Redacción y lectura comprensiva

9) ASPIRANTES DE LA CARRERA PSICOLOGÍA

CUADRO ESTADISTICO DEL TOTAL DE ASPIRANTES QUE RINDIERON EL EXÁMEN DE EXONERACIÓN PARA LOS SIGUIENTES PERÍODOS													
PERÍODOS	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42
NÚMERO TOTAL DE ASPIRANTES	157	27	10	174	3	173	3	18	4	20	10	27	13
TOTAL ASPIRANTES	157	27	10	174	3	173	3	18	4	20	10	27	13
TOTAL ASPIRANTES APROBADOS	157	27	10	174	3	173	3	18	4	20	10	27	13



Durante los períodos 33, 35 las materias que se impartían eran las siguientes

- Curso propedéutico las materias son:
- Técnicas de estudio
- Introducción a la
- Contexto nacional
- Lenguaje y pensamiento

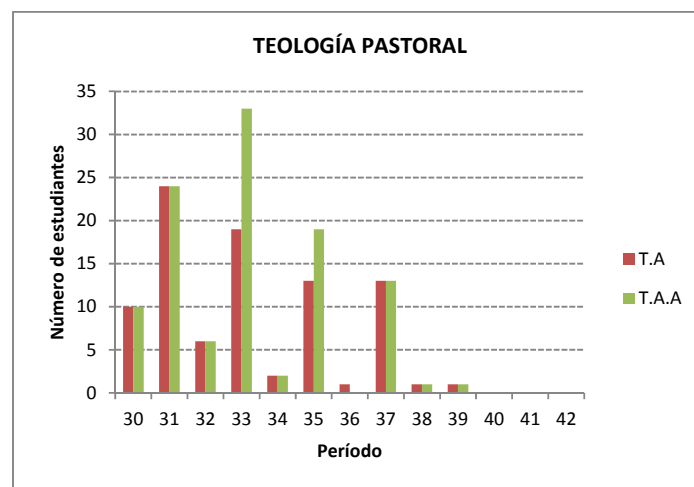
Para los períodos 37, 39 las asignaturas se cambiaron a las siguientes:

- Redacción y lectura comprensiva
- Realidad nacional
- Sociedad y cultura
- Técnicas de trabajo académico

- Inducción a la UPS

10) ASPIRANTES DE LA CARRERA TEOLOGÍA PASTORAL

CUADRO ESTADISTICO DEL TOTAL DE ASPIRANTES QUE RINDIERON EL EXÁMEN DE EXONERACIÓN PARA LOS SIGUIENTES PERÍODOS													
<i>PERÍODOS</i>	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42
NÚMERO TOTAL DE ASPIRANTES	10	24	6	19	2	13	1	13	1	1			
TOTAL ASPIRANTES	10	24	6	19	2	13	1	13	1	1			
TOTAL ASPIRANTES APROBADOS	10	24	6	19	2	13	1	13	1	1			



Durante el período 35, las materias que se impartían eran las siguientes

- Lenguaje y pensamiento
- Introducción a la UPS
- Contexto nacional
- Técnicas de estudio

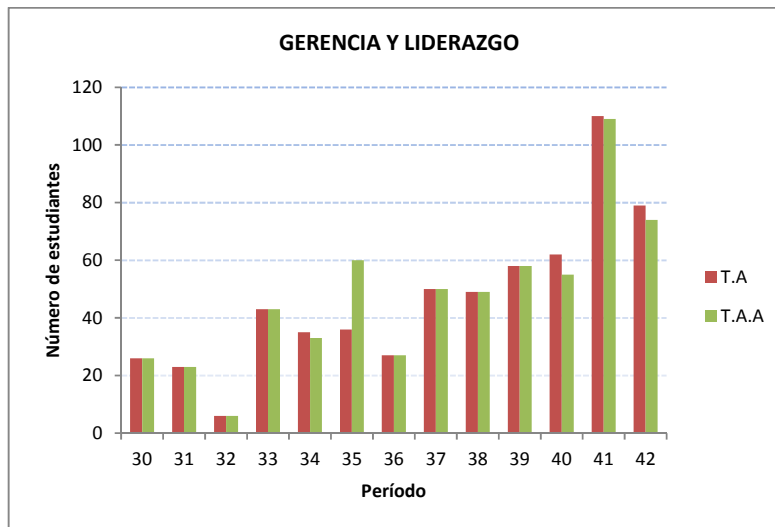
Para el período 37, las asignaturas se cambiaron a las siguientes:

- Técnicas de trabajo académico
- Inducción a la UPS
- Redacción y lectura comprensiva

CAMPUS SUR

1) ASPIRANTES DE LA CARRERA GERENCIA Y LIDERAZGO

ASPIRANTES QUE RINDIERON EL EXÁMEN DE EXONERACIÓN PARA LOS SIGUIENTES PERÍODOS													
PERÍODOS	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42
NÚMERO TOTAL DE ASPIRANTES	26	23	26	24	23	26	22	25	24	25	26	110	79
TOTAL ASPIRANTES	26	23	26	24	23	26	22	25	24	25	26	110	79
TOTAL ASPIRANTES APROBADOS	26	23	26	24	23	26	22	25	24	25	26	109	72



Preuniversitario administrativas

Durante los períodos 33, 34 las materias que se impartían en el curso denominado “Preuniversitario Administrativas” eran las siguientes:

- Lenguaje y técnicas de estudio
- Informática
- Introducción a la UPS
- Contabilidad
- Realidad nacional
- Matemáticas

Para los períodos 35 y 36, las asignaturas se cambiaron a las siguientes:

- Lenguaje y técnicas de estudio
- Introducción a la UPS
- Contabilidad
- Realidad nacional
- Matemáticas

Curso propedéutico

Para los períodos 37, 38, 39,40; el curso empezó a ser llamado “Curso Propedéutico” y las asignaturas se cambiaron a las siguientes:

- Redacción y lectura comprensiva
- Proyectos de emprendimiento
- Matemáticas
- Realidad nacional y sociedad y cultura
- Inducción a la UPS

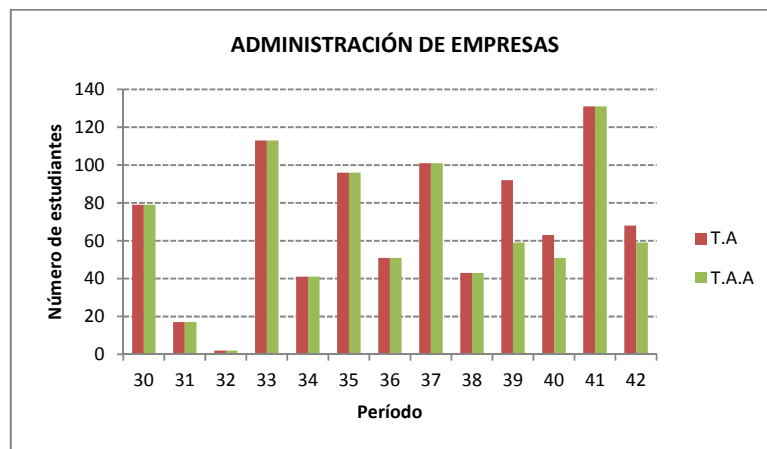
Se indicó que el período 41 no hubo propedéutico.

En el período 42 se introduce un nuevo cambio y se imparten las materias que a continuación se señalan:

- Lenguaje
- Métodos y técnicas de estudio
- Inducción a la UPS

2) ASPIRANTES DE LA CARRERA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

CUADRO ESTADISTICO DEL TOTAL DE ASPIRANTES QUE RINDIERON EL EXÁMEN DE EXONERACIÓN PARA LOS SIGUIENTES PERÍODOS													
PERÍODOS	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42
NÚMERO TOTAL DE ASPIRANTES	79	17	2	113	41	96	51	101	43	92	63	131	68
TOTAL ASPIRANTES	79	17	2	113	41	96	51	101	43	92	63	131	68
TOTAL ASPIRANTES APROBADOS	79	17	2	113	41	96	51	101	43	92	63	131	68



Durante los períodos 32, 33, 34; las materias que se impartían eran las siguientes:

- Realidad nacional
- Lenguaje y técnicas de estudio
- Informática
- Contabilidad
- Matemáticas
- Introducción a la UPS

Para los períodos 35 y 36, las asignaturas se cambiaron a las siguientes:

- Realidad nacional
- Lenguaje y técnicas de estudio
- Contabilidad
- Matemáticas
- Introducción a la UPS

En el período 37 se introduce un nuevo cambio y se imparten las materias que a continuación se señalan:

- Contabilidad
- Matemáticas
- Inducción a la UPS
- Redacción de lectura comprensiva

Durante los períodos 38, 39, 40 se implantan las siguientes asignaturas:

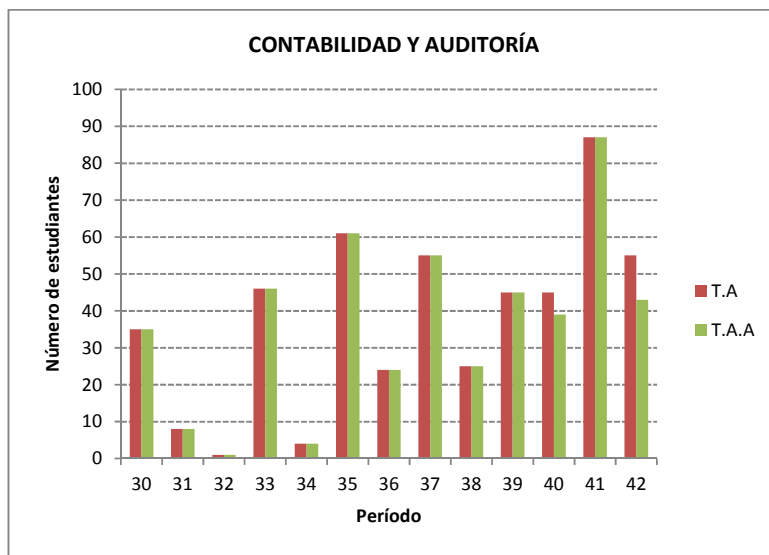
- Contabilidad
- Matemáticas
- Inducción a la UPS
- Redacción
- Lecto escritura

En el período 41 no hubo el curso y para el período 42 las asignaturas que se impartieron fueron:

- Redacción y lectura comprensiva
- Inducción a la UPS
- Métodos y técnicas de estudio

3) ASPIRANTES DE LA CARRERA CONTABILIDAD Y AUDITORÍA

CUADRO ESTADISTICO DEL TOTAL DE ASPIRANTES QUE RINDIERON EL EXÁMEN DE EXONERACIÓN PARA LOS SIGUIENTES PERÍODOS													
PERÍODOS	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42
NÚMERO TOTAL DE ASPIRANTES	35	8	1	46	4	61	24	55	25	45	45	87	55
TOTAL ASPIRANTES	35	8	1	46	4	61	24	55	25	45	45	87	55
TOTAL ASPIRANTES APROBADOS	35	8	1	46	4	61	24	55	25	45	39	87	43



Preuniversitario

Durante los períodos 32, 33, 34 las materias que se impartían eran las siguientes

- Matemáticas
- Realidad Nacional
- Contabilidad
- Lenguaje y técnicas de estudio
- Informática
- Introducción a la UPS

Para los períodos 35 y 36, las asignaturas se cambiaron a las siguientes:

- Matemáticas
- Realidad Nacional
- Contabilidad
- Lenguaje y técnicas de estudio
- Introducción a la UPS

En los período 37, 38, 39, se introduce un nuevo cambio y se imparten las materias que a continuación se señalan:

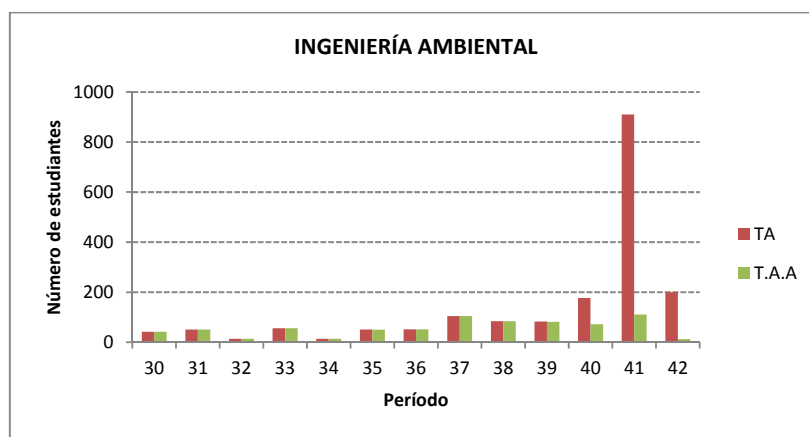
- Contabilidad
- Inducción a la UPS
- Matemática
- Redacción y lectura comprensiva

Para el período 42 las asignaturas son:

- Inducción a la UPS
- Métodos y técnicas de estudio
- Lenguaje

4) ASPIRANTES DE LA INGENIERÍA AMBIENTAL

ASPIRANTES QUE RINDIERON EL EXÁMEN DE EXONERACIÓN PARA LOS SIGUIENTES PERÍODOS													
PERÍODOS	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42
NÚMERO TOTAL DE ASPIRANTES	42	51	14	56	14	55	52	105	84	83	177	910	200
TOTAL ASPIRANTES	42	51	14	56	14	55	52	105	84	83	177	910	200
TOTAL ASPIRANTES APROBADOS	42	51	14	56	14	55	52	105	84	83	72	111	13



Preuniversitario

Durante los períodos 33, 35, 36; en el llamado “Curso Preuniversitario”, las materias que se impartían eran las siguientes

- Lenguaje y pensamiento lógico
- Realidad nacional
- Biología
- Introducción a la UPS

- Matemática
- Técnicas de estudio
- Física
- Química general

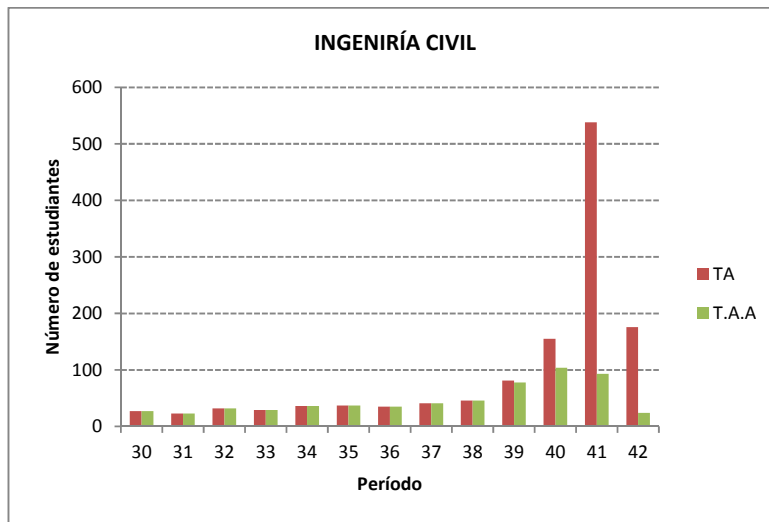
Curso propedéutico

Para los períodos 37, 38 39, 40, 41, 42; al curso se lo llamó “Propedéutico” y las asignaturas se cambiaron a las siguientes:

- Física
- Matemáticas
- Inducción a la ups
- Lecto escritura
- Química general

5) ASPIRANTES DE LA CARRERA INGENIERÍA CIVIL.

ASPIRANTES QUE RINDIERON EL EXÁMEN DE EXONERACIÓN PARA LOS SIGUIENTES PERÍODOS													
PERÍODOS	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42
NÚMERO TOTAL DE ASPIRANTES	27	23	32	29	36	37	35	41	46	81	155	538	176
TOTAL ASPIRANTES	27	23	32	29	36	37	35	41	46	81	155	538	176
TOTAL ASPIRANTES APROBADOS	27	23	32	29	36	37	35	41	46	78	104	93	24



Preuniversitario civil

Durante el período 32 las materias que se impartían en el “Preuniversitario Civil” eran las siguientes:

- Inducción universitaria
- Química general
- Álgebra
- Geometría plana

Para los períodos 33, 34, 35, 36, las asignaturas se cambiaron a las siguientes:

- Álgebra
- Física
- Inducción universitaria
- Construcción de conocimiento
- Trigonometría
- Geometría plana
- Química general

Curso propedéutico

Para los períodos 37, 38, 39, 40, las asignaturas se cambiaron a las siguientes:

- Inducción a la UPS

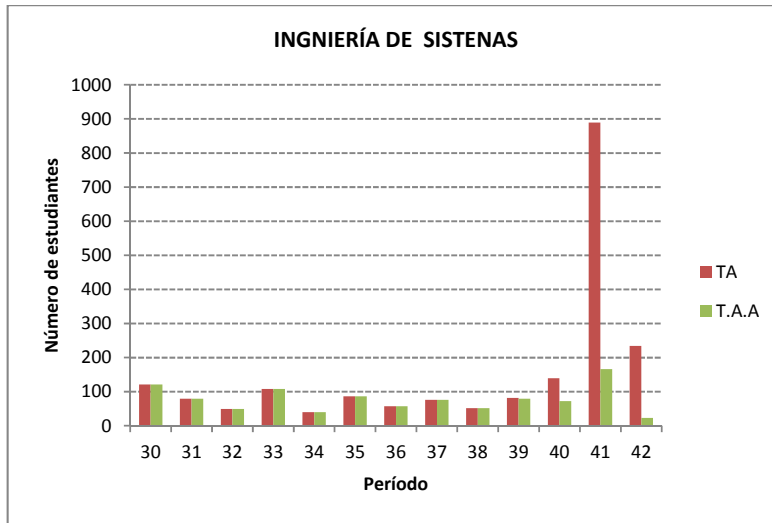
- Química básica
- Estática básica
- Matemática básica
- Lecto escritura

Los períodos 41 y 42 introducen un nuevo cambio y las materias dictadas son las siguientes:

- Física
- Inducción a la UPS
- Lecto escritura
- Matemáticas
- Química general

6) ASPIRANTES DE LA CARRERA INGENIERÍA DE SISTEMAS

ASPIRANTES QUE RINDIERON EL EXÁMEN DE EXONERACIÓN PARA LOS SIGUIENTES PERÍODOS													
PERÍODOS	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42
NÚMERO TOTAL DE ASPIRANTES	121	79	49	108	40	86	57	76	52	82	139	889	234
TOTAL ASPIRANTES	121	79	49	108	40	86	57	76	52	82	139	889	234
TOTAL ASPIRANTES APROBADOS	121	79	49	108	40	86	57	76	52	72	166	166	23



En el “Preuniversitario de Sistemas”, durante los períodos 32, 33, 34, 35, 36; se impartían las siguientes asignaturas:

- Trigonometría
- Lógica de programación
- Desarrollo del pensamiento
- Geometría
- Algebra
- Física

Curso propedéutico

Para los períodos 37, 38, 39, 40; las asignaturas se cambiaron a las siguientes:

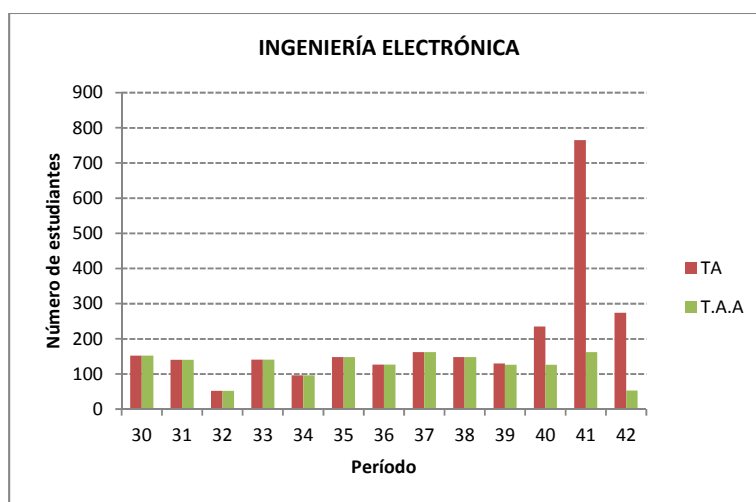
- Física
- Lecto escritura
- Matemática
- Inducción a la UPS
- Lógica

Durante los período 41 y 42 en cambio el nombre a “Curso de Nivelación” y se dictaron las siguientes materias:

- Física
- Inducción a la UPS
- Lecto escritura
- Matemáticas
- Química General

7) ASPIRANTES DE LA CARRERA INGENIERÍA ELECTRÓNICA

ASPIRANTES QUE RINDIERON EL EXÁMEN DE EXONERACIÓN PARA LOS SIGUIENTES PERÍODOS													
PERÍODOS	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42
NÚMERO TOTAL DE ASPIRANTES	15	14	5	14	9	14	12	16	14	13	23		27
	2	0	2	1	6	8	7	2	8	6	5	765	4
TOTAL ASPIRANTES	15	14	5	14	9	14	12	16	14	13	23		27
	2	0	2	1	6	8	7	2	8	6	5	765	4
TOTAL ASPIRANTES APROBADOS	15	14	5	14	9	14	12	16	14	13	12		
	2	0	2	1	6	8	7	2	8	6	6	162	53



Preuniversitario electrónica

Durante los períodos 32, 33, 34, 35, las materias que se impartían eran las siguientes

- Física
- Desarrollo de pensamiento
- Trigonometría
- Algebra
- Geometría

Para el período 36, las asignaturas se cambiaron a las siguientes:

- Geometría
- Física
- Desarrollo de pensamiento
- Inducción universitaria
- Algebra
- Trigonometría

En los períodos 37 y 38 se dicta el “Curso propedéutico” con las siguientes asignaturas:

- Física
- Matemática
- Química general
- Inducción a la UPS
- Lecto escritura

Los períodos 39 y 40 cuentan con:

- Inducción a la UPS
- Física
- Química general
- Matemáticas
- Lecto escritura

Se implanta el “Curso de Nivelación” para los períodos 41 y 42; en donde se dictarán:

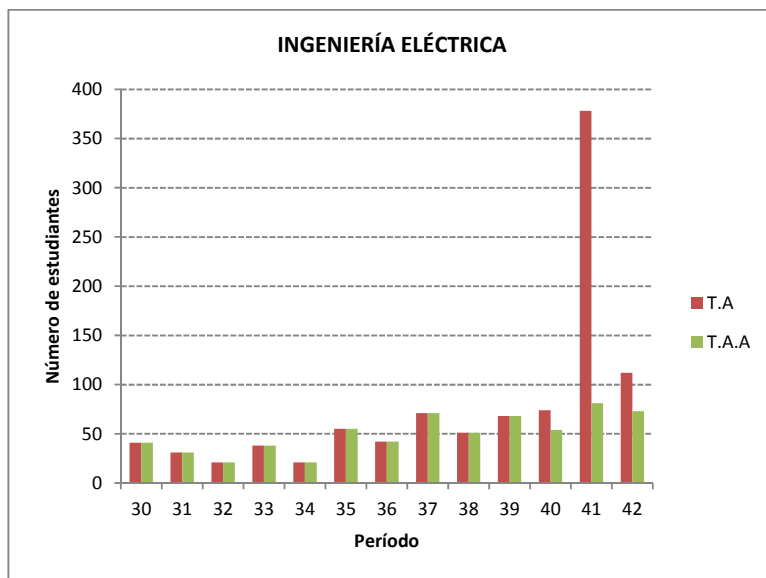
- Inducción a la UPS
- Física
- Química general
- Matemáticas

- Lecto escritura

CAMPUS KENNEDY

1) ASPIRANTES DE LA CARRERA INGENIERÍA ELÉCTRICA

ASPIRANTES QUE RINDIERON EL EXÁMEN DE EXONERACIÓN PARA LOS SIGUIENTES PERÍODOS													
PERÍODOS	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42
NÚMERO TOTAL DE ASPIRANTES	41	31	21	38	21	55	42	71	51	68	74	378	112
TOTAL ASPIRANTES	41	31	21	38	21	55	42	71	51	68	74	378	112
TOTAL ASPIRANTES APROBADOS	41	31	21	38	21	55	42	71	51	68	54	81	73



Preuniversitario eléctrica

Durante los períodos 32, 33, 34, 35, 36 las materias que se impartían en el “Preuniversitario Eléctrica”, eran las siguientes

- Expresión
- Algebra
- Geometría
- Física
- Trigonometría

Para los períodos 37, 38, 39, 40, las asignaturas se cambiaron a las siguientes:

- Física
- Matemáticas
- Informática
- Inducción a la UPS
- Lecto escritura

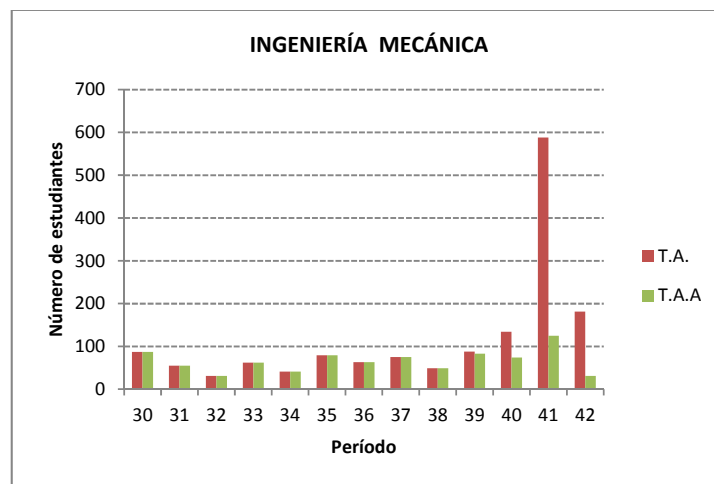
En los períodos 41 y 42, los “cursos de nivelación” incluyen las asignaturas

- Física

- Inducción a la universidad
- lecto escritura
- Matemática
- Química

2) ASPIRANTES DE LA CARRERA INGENIERÍA MECÁNICA

CUADRO ESTADISTICO DEL TOTAL DE ASPIRANTES QUE RINDIERON EL EXÁMEN DE EXONERACIÓN PARA LOS SIGUIENTES PERÍODOS													
PERÍODOS	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42
NÚMERO TOTAL DE ASPIRANTES	87	55	31	62	41	79	63	75	49	88	134	588	181
TOTAL ASPIRANTES	87	55	31	62	41	79	63	75	49	88	134	588	181
TOTAL ASPIRANTES APROBADOS	87	55	31	62	41	79	63	75	49	88	74	125	31



Preuniversitario mecánica

Durante los períodos 32, 33, 34, 35, 36, las materias que se impartían eran las siguientes

- Expresión y comunicación
- Física
- Trigonometría
- Algebra

- Geometría

Para los períodos 37, 38, 39, 40, las asignaturas se cambiaron para dar forma al “Curso Propedéutico” a las siguientes:

- Física
- Inducción
- Geometría
- Algebra
- Lecto escritura

El curso de Nivelación para los períodos 41 y 42; contienen en cambio las siguientes materias:

- Física
- Inducción Universitaria
- Lecto escritura
- Matemática
- Química General

HISTORIA DE LA CARRERA DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE

La Universidad Politécnica Salesiana velando siempre por la educación plurinacional e intercultural, ve la necesidad de crear la carrera de Educación Intercultural Bilingüe en el año de 1997, en donde los beneficiados directos serían las personas de Latacunga y sus alrededores.

Cuando en ese año se realizaron las primeras inscripciones no se conocía exactamente el número de estudiantes que llegaron, los mismos que siguiendo el proceso de matriculación no dejaban ningún documento, ni tenía costo alguno. Las inscripciones se realizaban en los Centros de Apoyo de cada Cantón como: Latacunga, Simiatug, Cayambe, Otavalo, Riobamba y Colta.

Se trabajaba directamente con la comunidad y las autoridades de cada Cantón, quienes apoyaban con la publicidad para dar a conocer la carrera que ofertaba la Universidad Politécnica Salesiana, la misma que se abría cada año. Otra manera de información era través de los mismos estudiantes, amigos, familiares o por radio.

Entre los requisitos que se pedía para los aspirantes que ingresaban al Propedéutico se contaban:

- Copia de la cédula blanco y negro.
- Copia del título.
- Tipo de sangre.
- 2 fotos de tamaño carnet.
- Pago para el examen de ingreso a la carrera.

Una vez legalizado el proceso de inscripción y matriculación, los estudiantes recibían las siguientes asignaturas con una carga horaria de 5 créditos por cada una:

- Matemáticas
- Quichua
- Métodos y técnicas de estudios.
- Realidad nacional.
- Introducción a la carrera.
- Lenguaje y comunicación

El desarrollo de las asignaturas se realizaba solamente en Latacunga hasta el mes de febrero del 2003. A partir del 7 de marzo del 2003 se crean extensiones en Otavalo, Riobamba, Cayambe, y Simiatug. Dicho curso tenía una duración de 3 meses en una sola jornada, con el siguiente horario:

En la mañana de 8H00 a 12H00 y en la tarde de 13H00-17H00, de Lunes a Sábados.

Ante el desacuerdo de muchas personas con respecto a este horario, se plantea importantes cambios, es así que en el año 2005 hasta la actualidad se mantiene el curso Propedéutico con una duración de 6 meses por nivel, tomando en cuenta 9 semestres distribuidos así:

8 semestres de carrera

1 semestre de nivelación general.

El promedio para el curso propedéutico era sobre 100 puntos por asignatura y se dividían para las materias y de ahí se sacaba el promedio final.

A partir del período 41, las materias impartidas son solamente tres y son las siguientes:

- Lenguaje y Lecto Escritura

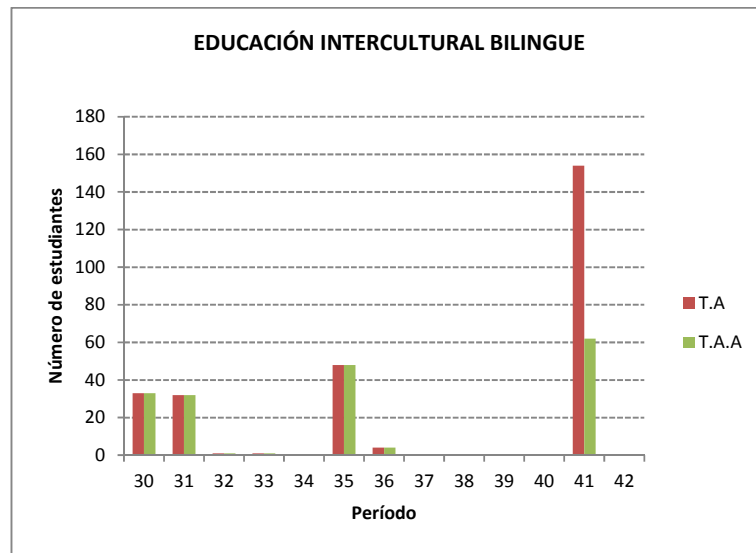
- Métodos de Estudio
- Realidad Nacional

A partir del periodo 42 se cambió esta modalidad y los promedios de cada materia son independientes y se mantiene el puntaje sobre 100

CAMPUS LATACUNGA

1) ASPIRANTES DE LA CARRERA EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE

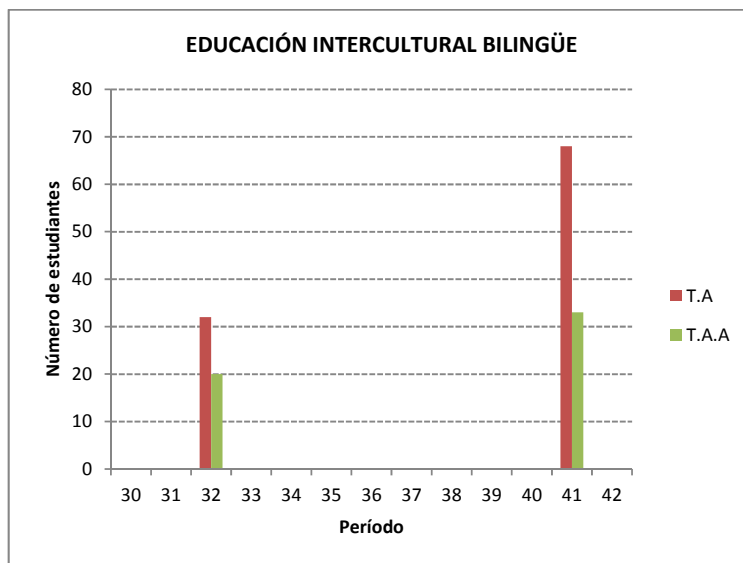
ASPIRANTES QUE RINDIERON EL EXÁMEN DE EXONERACIÓN PARA LOS SIGUIENTES PERÍODOS													
PERÍODOS	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42
NÚMERO TOTAL DE ASPIRANTES	33	32	1		48								154
TOTAL ASPIRANTES	33	32	1		48								154
TOTAL ASPIRANTES APROBADOS	33	32	1		48								62



CAMPUS SIMIATUG

2) ASPIRANTES DE LA CARRERA EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE

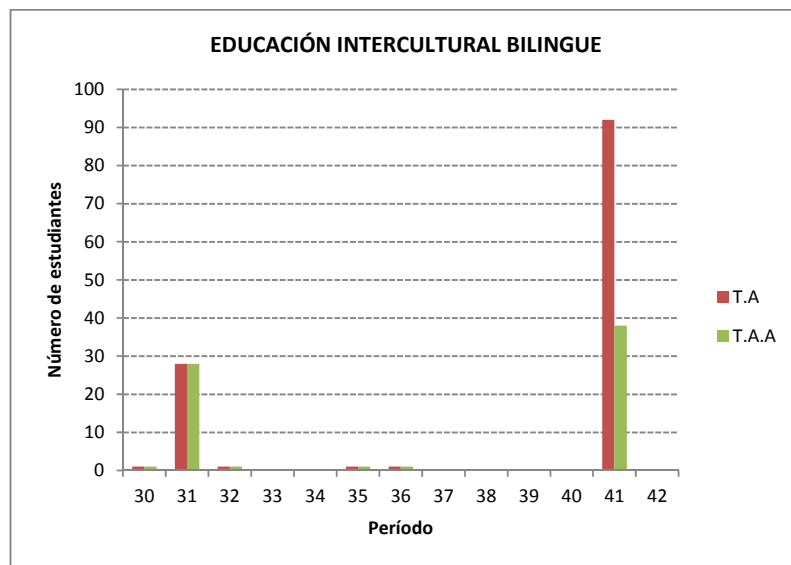
ASPIRANTES QUE RINDIERON EL EXÁMEN DE EXONERACIÓN PARA LOS SIGUIENTES PERÍODOS													
PERÍODOS	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42
NÚMERO TOTAL DE ASPIRANTES			32									68	
TOTAL ASPIRANTES			32									68	
TOTAL ASPIRANTES APROBADOS			20									33	



CAMPUS RIOBAMBA

3) ASPIRANTES DE LA CARRERA EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE

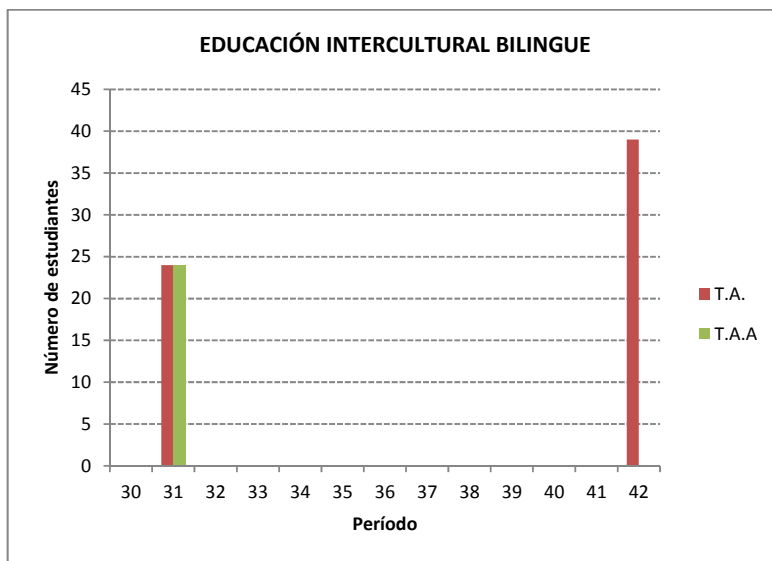
ASPIRANTES QUE RINDIERON EL EXÁMEN DE EXONERACIÓN PARA LOS SIGUIENTES PERÍODOS													
<i>PERÍODOS</i>	<i>30</i>	<i>31</i>	<i>32</i>	<i>33</i>	<i>34</i>	<i>35</i>	<i>36</i>	<i>37</i>	<i>38</i>	<i>39</i>	<i>40</i>	<i>41</i>	<i>42</i>
NÚMERO TOTAL DE ASPIRANTES	1	28	1			1	1					92	
TOTAL ASPIRANTES	1	28	1			1	1					92	
TOTAL ASPIRANTES APROBADOS	1	28	1			1	1					38	



CAMPUS WASAKENTSA

4) ASPIRANTES DE LA CARRERA EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE

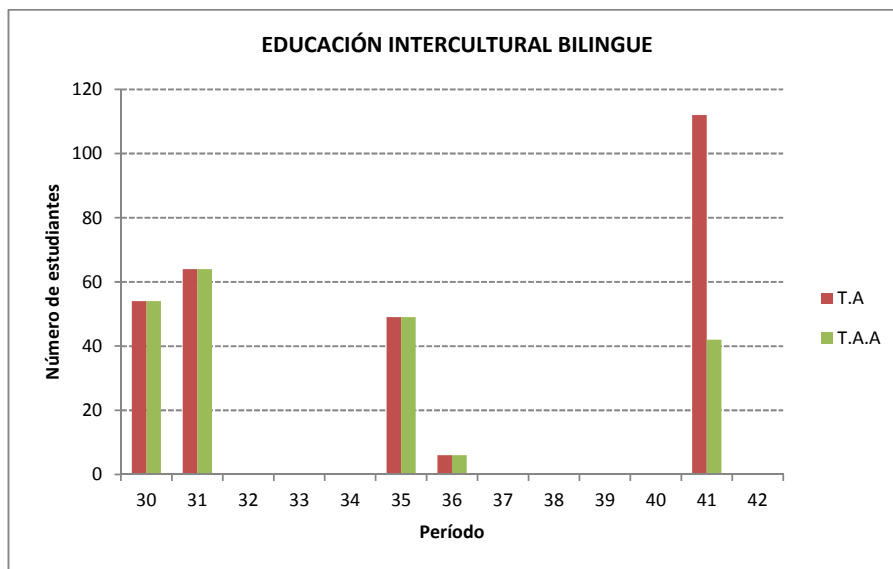
ASPIRANTES QUE RINDIERON EL EXÁMEN DE EXONERACIÓN PARA LOS SIGUIENTES PERÍODOS													
<i>PERÍODOS</i>	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42
NÚMERO TOTAL DE ASPIRANTES		24										39	
TOTAL ASPIRANTES		24										39	
TOTAL ASPIRANTES APROBADOS		24										39	



CAMPUS OTAVALO

5) ASPIRANTES DE LA CARRERA EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE

ASPIRANTES QUE RINDIERON EL EXÁMEN DE EXONERACIÓN PARA LOS SIGUIENTES PERÍODOS													
<i>PERÍODOS</i>	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42
NÚMERO TOTAL DE ASPIRANTES	54	64				49	6						112
TOTAL ASPIRANTES	54	64				49	6						112
TOTAL ASPIRANTES APROBADOS	54	64				49	6						42



CONCLUSIONES:

- a) De manera general se observa un desorden en el manejo de la admisión. No ha existido una unificación de criterios para la misma y en la mayoría de los casos no existe una documentación oficial que respalden las decisiones tomadas en las carreras.
- b) No existe unidad en el manejo de la admisión, esto quiere decir que las áreas de conocimiento han venido trabajando de forma aislada.
- c) La información no se ha registrado de forma oficial. Las fuentes de información no han sido las más idóneas.

PARTE II:

INFORME HISTÓRICO SEDE GUAYAQUIL

ANTECEDENTES DEL PROCESO DE ADMISION

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA

SEDE GUAYAQUIL

En la sede Guayaquil se ha llevado el proceso de Admisión a las Carreras básicamente dividido en tres áreas:

- Ingenierías que son las Carreras con las que inicio la Sede, en la actualidad son cuatro: Eléctrica, Electrónica, Sistemas e Industrial
- Administración – Contabilidad y Auditoría
- Comunicación Social, la Carrera con menos tiempo de oferta en la Sede, apenas unos pocos semestres.

La información mostrada a continuación, es el resultado de la investigación en dos fuentes:

- ❖ Los archivos de Secretaria de Campus, dónde se revisó las actas correspondientes a los períodos 12 (1998-1998) a 35 (2009-2010), por cuestión de tiempo, en éstos períodos sólo se recopiló información de las materias que se dictaban en los Cursos Propedéuticos y se evaluaban en los exámenes de ingreso, en ciertos períodos también se pudo registrar las ponderaciones de cada una de las materias.
- ❖ El Sistema Nacional Académico (SNA) donde se obtuvo los datos correspondientes a los períodos 32 (2008-2008) a 42 (2013 - 2013), en éste caso además de las materias impartidas o evaluadas, se pudo obtener datos de la cantidad de estudiantes inscritos y aprobados.

El informe está dividido en dos partes: la primera contiene las opciones de ingreso, las asignaturas dictadas, el criterio de aprobación y quiénes eran los encargados; la segunda parte muestra las estadísticas relacionadas con la cantidad de aspirantes inscritos pagados y los aspirantes que aprobaron los Cursos o Exámenes de Ingreso, desde el período 32 hasta el período 42 que es el actual y que son los que están disponibles en el Sistema Nacional Académico.

HISTÓRICO DEL PROCESO DE ADMISIÓN PARA INGENIERÍAS

PERIODOS: 1998-1998 (12), 1998-1999(13), 1999-1999 (14), 1999-2000 (15) y 2000-2000 (16)

OPCIONES DE INGRESO:

- PRIMER EXAMEN DE INGRESO
- CURSO PROPEDEUTICO
- SEGUNDO EXAMEN DE INGRESO

CRITERIO DE APROBACION: PROMEDIO DE LAS MATERIAS MAYOR O IGUAL A 60 PUNTOS SOBRE UN TOTAL DE 100

CARRERAS: INGENIERIAS

ASIGNATURAS IMPARTIDAS EN CURSO PROPEDEUTICO Y EVALUADAS EN EXAMENES DE INGRESO:

- TECNOLOGIA(INSTALACIONES)
- FISICA
- MATEMATICAS

A PARTIR DEL PERIODO 1999-2000 SE INTRODUCE COMO MATERIA DE TECNOLOGIAS PROGRAMACION PARA LA CARRERA DE INGENIERIA ELECTRÓNICA CON MENCIÓN EN SISTEMAS COMPUTACIONALES

PERIODOS: 2000-2001 (17), 2001-2001 (18), 2001-2002 (19), 2002-2002 (20)

OPCIONES DE INGRESO:

- PRIMER EXAMEN DE INGRESO
- CURSO PROPEDEUTICO
- SEGUNDO EXAMEN DE INGRESO

CRITERIO DE APROBACION: PROMEDIO DE LAS MATERIAS MAYOR O IGUAL A 60 PUNTOS SOBRE UN TOTAL DE 100

CARRERAS: INGENIERIAS

ASIGNATURAS IMPARTIDAS EN CURSO PROPEDEUTICO Y EVALUADAS EN EXAMENES DE INGRESO:

- TECNOLOGIA: ELECTRICIDAD PARA ING.ELECTRICA – ING. ELECTRONICA SISTEMAS INDUSTRIALES – ING. INDUSTRIAL

- TECNOLOGIA: PROGRAMACION PARA ING.ELECTRONICA SISTEMAS COMPUTACIONALES
- FISICA
- MATEMATICAS

PERIODO: 2002-2003 (21)

OPCIONES DE INGRESO:

- PRIMER EXAMEN DE INGRESO
- CURSO PROPEDEUTICO
- SEGUNDO EXAMEN DE INGRESO

CRITERIO DE APROBACION: PROMEDIO DE LAS MATERIAS MAYOR O IGUAL A 60 PUNTOS SOBRE UN TOTAL DE 100

CARRERAS: INGENIERIAS ELÉCTRICA, ELECTRÓNICA E INDUSTRIAL

ASIGNATURAS IMPARTIDAS EN CURSO PROPEDEUTICO Y EVALUADAS EN EXAMENES DE INGRESO:

- TECNOLOGIA: ELECTRICIDAD PARA ING.ELECTRICA – ING. ELECTRONICA SISTEMAS INDUSTRIALES – ING. INDUSTRIAL
- TECNOLOGIA: PROGRAMACION PARA ING. ELECTRONICA SISTEMAS COMPUTACIONALES
- FISICA
- MATEMATICAS

CARRERA: INGENIERIA EN SISTEMAS

ASIGNATURAS IMPARTIDAS EN CURSO PROPEDEUTICO Y EVALUADAS EN EXAMENES DE INGRESO:

- MATEMATICAS
- PROGRAMACION

PERIODOS: 2003-2003 (22), 2003-2004 (23)

OPCIONES DE INGRESO:

- PRIMER EXAMEN DE INGRESO
- CURSO PROPEDEUTICO
- SEGUNDO EXAMEN DE INGRESO

CRITERIO DE APROBACION: PROMEDIO DE LAS MATERIAS MAYOR O IGUAL A 60 PUNTOS SOBRE UN TOTAL DE 100

CARRERAS: INGENIERIAS ELÉCTRICA, ELECTRÓNICA

ASIGNATURAS IMPARTIDAS EN CURSO PROPEDEUTICO Y EVALUADAS EN EXAMENES DE INGRESO:

- TECNOLOGIA: ELECTRICIDAD PARA ING.ELECTRICA – ING. ELECTRONICA SISTEMAS INDUSTRIALES
- TECNOLOGIA: PROGRAMACION PARA ING.ELECTRONICA SISTEMAS COMPUTACIONALES
- FISICA
- MATEMATICAS

CARRERA: INGENIERIA EN SISTEMAS

ASIGNATURAS IMPARTIDAS EN CURSO PROPEDEUTICO Y EVALUADAS EN EXAMENES DE INGRESO:

- MATEMATICAS
- PROGRAMACION

CARRERA: INGENIERIA INDUSTRIAL

ASIGNATURAS IMPARTIDAS EN CURSO PROPEDEUTICO Y EVALUADAS EN EXAMENES DE INGRESO:

- MATEMATICAS
- FÍSICA

PERIODO: 2004-2004 (24)

OPCIONES DE INGRESO:

- PRIMER EXAMEN DE INGRESO
- CURSO PROPEDEUTICO
- SEGUNDO EXAMEN DE INGRESO

CRITERIO DE APROBACION: PROMEDIO DE LAS MATERIAS MAYOR O IGUAL A 60 PUNTOS SOBRE UN TOTAL DE 100

CARRERAS: INGENIERIAS ELÉCTRICA, ELECTRÓNICA

ASIGNATURAS IMPARTIDAS EN CURSO PROPEDEUTICO Y EVALUADAS EN EXAMENES DE INGRESO:

- TECNOLOGIA: ELECTRICIDAD PARA ING.ELECTRICA – ING. ELECTRONICA SISTEMAS INDUSTRIALES – ING. INDUSTRIAL
- TECNOLOGIA: PROGRAMACION PARA ING.ELECTRICA , ING. ELECTRONICA SISTEMAS COMPUTACIONALES
- FISICA
- MATEMATICAS

CARRERA: INGENIERIA EN SISTEMAS

ASIGNATURAS IMPARTIDAS EN CURSO PROPEDEUTICO Y EVALUADAS EN EXAMENES DE INGRESO:

- MATEMATICAS
- PROGRAMACION

CARRERA: INGENIERIA INDUSTRIAL

ASIGNATURAS IMPARTIDAS EN CURSO PROPEDEUTICO Y EVALUADAS EN EXAMENES DE INGRESO:

- MATEMATICAS
- FÍSICA

PERIODOS: 2004-2005 (25), 2005-2005 (26), 2005-2006 (27), 2006-2006 (28), 2006-2007 (29)

OPCIONES DE INGRESO:

- PRIMER EXAMEN DE INGRESO
- CURSO PROPEDEUTICO
- SEGUNDO EXAMEN DE INGRESO

CRITERIO DE APROBACION: PROMEDIO PONDERADO DE LAS MATERIAS MAYOR O IGUAL A 70 PUNTOS SOBRE UN TOTAL DE 100

CARRERAS: INGENIERIAS ELÉCTRICA, ELECTRÓNICA, SISTEMAS E INDUSTRIAL

ASIGNATURAS IMPARTIDAS EN CURSO PROPEDEUTICO Y EVALUADAS EN EXAMENES DE INGRESO, CON SU RESPECTIVA PONDERACIÓN:

- MATEMATICAS 45%
- FISICA 25%
- TÉCNICAS DE EXPRESIÓN ORAL 20%
- CONOCIMIENTO INSTITUCIONAL 10%

PERIODOS: 2007-2007 (30), 2007-2008 (31), 2008-2008 (32), 2008-2009 (33), 2009-2009 (34), 2009-2010 (35), 2010-2010 (36), 2010-2011(37).

OPCIONES DE INGRESO:

- PRIMER EXAMEN DE INGRESO
- CURSO PROPEDEUTICO
- SEGUNDO EXAMEN DE INGRESO

CRITERIO DE APROBACION: PROMEDIO PONDERADO DE LAS MATERIAS MAYOR O IGUAL A 70 PUNTOS SOBRE UN TOTAL DE 100

CARRERAS: INGENIERIAS ELÉCTRICA, ELECTRÓNICA, SISTEMAS E INDUSTRIAL

ASIGNATURAS IMPARTIDAS EN CURSO PROPEDEUTICO Y EVALUADAS EN EXAMENES DE INGRESO, CON SU RESPECTIVA PONDERACIÓN Y HORAS/SEMANA:

- ALGEBRA 35% 8H
- FISICA 30% 6H
- GEOMETRÍA 15% 3H
- TRIGONOMETRÍA 10% 2H
- CONOCIMIENTO INSTITUCIONAL 10% 1H

PERIODOS: 2011-2011(38), 2011-2012 (39), 2012-2012 (40).

OPCIONES DE INGRESO:

- PRIMER EXAMEN DE INGRESO
- CURSO PROPEDEUTICO
- SEGUNDO EXAMEN DE INGRESO

CRITERIO DE APROBACION: PROMEDIO PONDERADO DE LAS MATERIAS MAYOR O IGUAL A 70 PUNTOS SOBRE UN TOTAL DE 100

CARRERAS: INGENIERIAS ELÉCTRICA, ELECTRÓNICA, SISTEMAS E INDUSTRIAL

ASIGNATURAS IMPARTIDAS EN CURSO PROPEDEUTICO Y EVALUADAS EN EXAMENES DE INGRESO, CON SU RESPECTIVA PONDERACIÓN Y HORAS/SEMANA:

• ALGEBRA	40%	10H
• FISICA	30%	6H
• GEOMETRÍA Y TRIGONOMETRÍA	20%	4H
• CONOCIMIENTO INSTITUCIONAL	10%	JORNADA ÚNICA DE 4 H

PERIODO: 2012-2013 (41)

OPCIONES DE INGRESO:

- PRUEBA DE APTITUD ACADÉMICA

CRITERIO DE APROBACION: CALIFICACIÓN MAYOR O IGUAL A 70 PUNTOS SOBRE UN TOTAL DE 100

CARRERAS: INGENIERIAS ELÉCTRICA, ELECTRÓNICA, SISTEMAS E INDUSTRIAL

TÓPICOS EVALUADOS EN EXAMEN:

- APTITUD VERBAL
- APTITUD NUMÉRICA
- RAZONAMIENTO ABSTRACTO

PERIODO: 2013-2013 (42)

OPCIONES DE INGRESO:

- CURSO DE INDUCCIÓN - 7 SEMANAS

- CURSO DE NIVELACIÓN – UN SEMESTRE

CRITERIO DE APROBACION: PROMEDIO PONDERADO MAYOR O IGUAL A 70 PUNTOS SOBRE UN TOTAL DE 100

CARRERAS: INGENIERIAS ELÉCTRICA, ELECTRÓNICA, SISTEMAS E INDUSTRIAL

ASIGNATURAS EVALUADAS EN EXAMEN DEL CURSO DE INDUCCIÓN:

- INTRODUCCIÓN A LA UPS (IUPS)
- INTRODUCCIÓN A LA COMUNICACIÓN CIENTÍFICA (ICC)
- DESARROLLO DE HABILIDADES DEL PENSAMIENTO (DHP)
- FORMULACIÓN ESTRATÉGICA DE PROBLEMAS (FEP)
- MATEMÁTICAS
- FÍSICA
- QUÍMICA

PONDERACIÓN:

- IUPS 20%
- ICC, DHP Y FEP 30%
- MATEMÁTICAS, FÍSICA Y QUÍMICA 50%

ENCARGADOS DEL PROCESO: DIRECTOR DE CARRERA, ALTERNANDOSE EN CADA PERIODO, JEFE DE AREA BASICA DE INGENIERIAS

HISTÓRICO DEL PROCESO DE ADMISIÓN PARA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS – CONTABILIDAD Y AUDITORÍA

PERIODOS: 2001-2002 (19), 2002-2002 (20)

OPCIONES DE INGRESO:

- PRIMER EXAMEN DE INGRESO
- CURSO PROPEDEUTICO
- SEGUNDO EXAMEN DE INGRESO

CRITERIO DE APROBACION: PROMEDIO DE LAS MATERIAS MAYOR O IGUAL A 70 PUNTOS SOBRE UN TOTAL DE 100

CARRERAS: ADMINISTRACIÓN – CONTABILIDAD Y AUDITORÍA

ASIGNATURAS IMPARTIDAS EN CURSO PROPEDEUTICO Y EVALUADAS EN EXAMENES DE INGRESO:

- CONTABILIDAD
- MATEMÁTICAS
- REALIDAD NACIONAL
- LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

PERIODOS: 2002-2003 (21), 2003-2003 (22), 2004-2004 (24)

OPCIONES DE INGRESO:

- PRIMER EXAMEN DE INGRESO
- CURSO PROPEDEUTICO
- SEGUNDO EXAMEN DE INGRESO

CRITERIO DE APROBACION: PROMEDIO DE LAS MATERIAS MAYOR O IGUAL A 70 PUNTOS SOBRE UN TOTAL DE 100

CARRERAS: ADMINISTRACIÓN – CONTABILIDAD Y AUDITORÍA

ASIGNATURAS IMPARTIDAS EN CURSO PROPEDEUTICO Y EVALUADAS EN EXAMENES DE INGRESO:

- CONTABILIDAD
- MATEMÁTICAS
- REALIDAD NACIONAL
- LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
- PRUEBA DE EXCEL

PERÍODOS: 2004-2005 (25), 2005-2005 (26)

OPCIONES DE INGRESO:

- PRIMER EXAMEN DE INGRESO
- CURSO PROPEDEUTICO
- SEGUNDO EXAMEN DE INGRESO

CRITERIO DE APROBACION: PROMEDIO PONDERADO DE LAS MATERIAS MAYOR O IGUAL A 70 PUNTOS SOBRE UN TOTAL DE 100

CARRERAS: ADMINISTRACIÓN – CONTABILIDAD Y AUDITORÍA

ASIGNATURAS IMPARTIDAS EN CURSO PROPEDEUTICO Y EVALUADAS EN EXAMENES DE INGRESO:

- | | |
|------------------------------|-----------------|
| • MATEMÁTICAS | 34.04% |
| • CONTABILIDAD | 34.04% |
| • REALIDAD NACIONAL | 12.77% |
| • LENGUAJE Y COMUNICACIÓN | 8.51% |
| • CONOCIMIENTO INSTITUCIONAL | 10.64% |
| • PRUEBA DE EXCEL | SIN PONDERACIÓN |

PERÍODOS: 2005-2006 (27), 2006-2006 (28), 2006-2007 (29), 2007-2007 (30), 2007-2008 (31), 2008-2008 (32), 2008-2009 (33), 2009-2009 (34), 2009-2010 (35), 2010-2010 (36), 2010-2011(37).

OPCIONES DE INGRESO:

- PRIMER EXAMEN DE INGRESO
- CURSO PROPEDEUTICO
- SEGUNDO EXAMEN DE INGRESO

CRITERIO DE APROBACION: PROMEDIO PONDERADO DE LAS MATERIAS MAYOR O IGUAL A 70 PUNTOS SOBRE UN TOTAL DE 100

CARRERAS: ADMINISTRACIÓN – CONTABILIDAD Y AUDITORÍA

ASIGNATURAS IMPARTIDAS EN CURSO PROPEDEUTICO Y EVALUADAS EN EXAMENES DE INGRESO:

- | | |
|---------------------------------|-----|
| • MATEMÁTICAS | 40% |
| • CONTABILIDAD | 30% |
| • LENGUAJE Y PENSAMIENTO LÓGICO | 10% |
| • TÉCNICAS DE ESTUDIO | 10% |
| • REALIDAD NACIONAL | 5% |
| • INDUCCIÓN A LA UPS | 5% |

PERIODOS: 2011-2011(38), 2011-2012 (39), 2012-2012 (40).

OPCIONES DE INGRESO:

- PRIMER EXAMEN DE INGRESO
- CURSO PROPEDEUTICO
- SEGUNDO EXAMEN DE INGRESO

CRITERIO DE APROBACION: PROMEDIO PONDERADO DE LAS MATERIAS MAYOR O IGUAL A 70 PUNTOS SOBRE UN TOTAL DE 100

CARRERAS: ADMINISTRACIÓN – CONTABILIDAD Y AUDITORÍA

ASIGNATURAS IMPARTIDAS EN CURSO PROPEDEUTICO Y EVALUADAS EN EXAMENES DE INGRESO:

- | | |
|---------------------------------|-----|
| • MATEMÁTICAS | 40% |
| • CONTABILIDAD | 30% |
| • LENGUAJE Y PENSAMIENTO LÓGICO | 10% |
| • TÉCNICAS DE ESTUDIO | 10% |
| • INDUCCIÓN A LA UPS | 10% |

PERIODO: 2012-2013 (41)

OPCIONES DE INGRESO:

- PRUEBA DE APTITUD ACADÉMICA

CRITERIO DE APROBACION: CALIFICACIÓN MAYOR O IGUAL A 70 PUNTOS SOBRE UN TOTAL DE 100

CARRERAS: ADMINISTRACIÓN – CONTABILIDAD Y AUDITORÍA

TÓPICOS EVALUADOS EN EXAMEN:

- APTITUD VERBAL
- APTITUD NUMÉRICA
- RAZONAMIENTO ABSTRACTO

PERIODO: 2013-2013 (42)

OPCIONES DE INGRESO:

- CURSO DE INDUCCIÓN - 7 SEMANAS
- CURSO DE NIVELACIÓN – UN SEMESTRE

CRITERIO DE APROBACION: PROMEDIO PONDERADO MAYOR O IGUAL A 70 PUNTOS SOBRE UN TOTAL DE 100

CARRERAS: ADMINISTRACIÓN – CONTABILIDAD Y AUDITORÍA

ASIGNATURAS EVALUADAS EN EXAMEN DEL CURSO DE INDUCCIÓN:

- INTRODUCCIÓN A LA UPS (IUPS)
- INTRODUCCIÓN A LA COMUNICACIÓN CIENTÍFICA (ICC)
- DESARROLLO DE HABILIDADES DEL PENSAMIENTO (DHP)
- FORMULACIÓN ESTRATÉGICA DE PROBLEMAS (FEP)
- MATEMÁTICAS
- CONTABILIDAD
- ECONOMÍA

PONDERACIÓN:

- IUPS 20%
- ICC, DHP Y FEP 30%
- MATEMÁTICAS, CONTABILIDAD Y ECONOMÍA 50%

ENCARGADOS DEL PROCESO: DIRECTORES DE CARRERA, JEFES DE AREA

HISTÓRICO DEL PROCESO DE ADMISIÓN PARA COMUNICACIÓN SOCIAL

PERIODO: 2012-2012 (40).

OPCIONES DE INGRESO:

- PRIMER EXAMEN DE INGRESO
- CURSO PROPEDEUTICO
- SEGUNDO EXAMEN DE INGRESO

CRITERIO DE APROBACION: PROMEDIO PONDERADO DE LAS MATERIAS MAYOR O IGUAL A 70 PUNTOS SOBRE UN TOTAL DE 100

CARRERA: COMUNICACIÓN SOCIAL

ASIGNATURAS IMPARTIDAS EN CURSO PROPEDEUTICO Y EVALUADAS EN EXAMENES DE INGRESO:

- | | | |
|------------------------------------|-----|------------|
| • LENGUAJE Y REDACCIÓN | 50% | 10H/semana |
| • TÉCNICAS DE ESTUDIO | 20% | 8H/semana |
| • HISTORIA DE LA REALIDAD NACIONAL | 15% | 6H/semana |
| • INDUCCIÓN A LA UPS | 5% | 1H/semana |

PERIODO: 2012-2013 (41)

OPCIONES DE INGRESO:

- PRUEBA DE APTITUD ACADÉMICA

CRITERIO DE APROBACION: CALIFICACIÓN MAYOR O IGUAL A 70 PUNTOS SOBRE UN TOTAL DE 100

CARRERA: COMUNICACIÓN SOCIAL

TÓPICOS EVALUADOS EN EXAMEN:

- APTITUD VERBAL

- APTITUD NUMÉRICA
- RAZONAMIENTO ABSTRACTO

PERIODO: 2013-2013 (42)

OPCIONES DE INGRESO:

- CURSO DE INDUCCIÓN - 7 SEMANAS
- CURSO DE NIVELACIÓN – UN SEMESTRE

CRITERIO DE APROBACION: PROMEDIO PONDERADO MAYOR O IGUAL A 70 PUNTOS SOBRE UN TOTAL DE 100

CARRERA: COMUNICACIÓN SOCIAL

ASIGNATURAS EVALUADAS EN EXAMEN DEL CURSO DE INDUCCIÓN:

- INTRODUCCIÓN A LA UPS (IUPS)
- INTRODUCCIÓN A LA COMUNICACIÓN CIENTÍFICA (ICC)
- DESARROLLO DE HABILIDADES DEL PENSAMIENTO (DHP)
- FORMULACIÓN ESTRATÉGICA DE PROBLEMAS (FEP)
- ESTUDIOS SOCIALES Y CULTURALES
- SOCIOLOGIA
- PSICOLOGÍA

PONDERACIÓN:

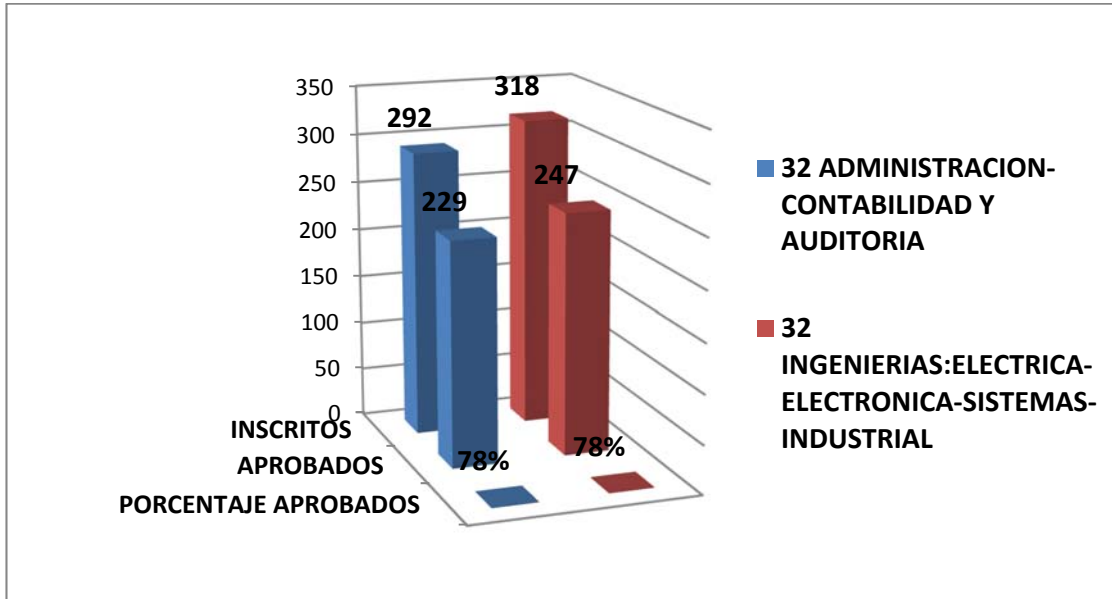
- IUPS 20%
- ICC, DHP Y FEP 30%
- ESTUDISO SOCIALES, SOCIOLOGIA Y PSICOLOGIA 50%

ESTADISTICAS DE SISTEMAS DE ADMISION

PERIODO 32 (2008-2008)

CURSO PROPEDEUTICO

PERIODO	CARRERA	INSCRITOS	APROBADOS	PORCENTAJE APROBADOS
32	ADMINISTRACION-CONTABILIDAD Y AUDITORIA	292	229	78%
	INGENIERIAS:ELECTRICA-ELECTRONICA	318	247	78%



EXAMENES DE INGRESO

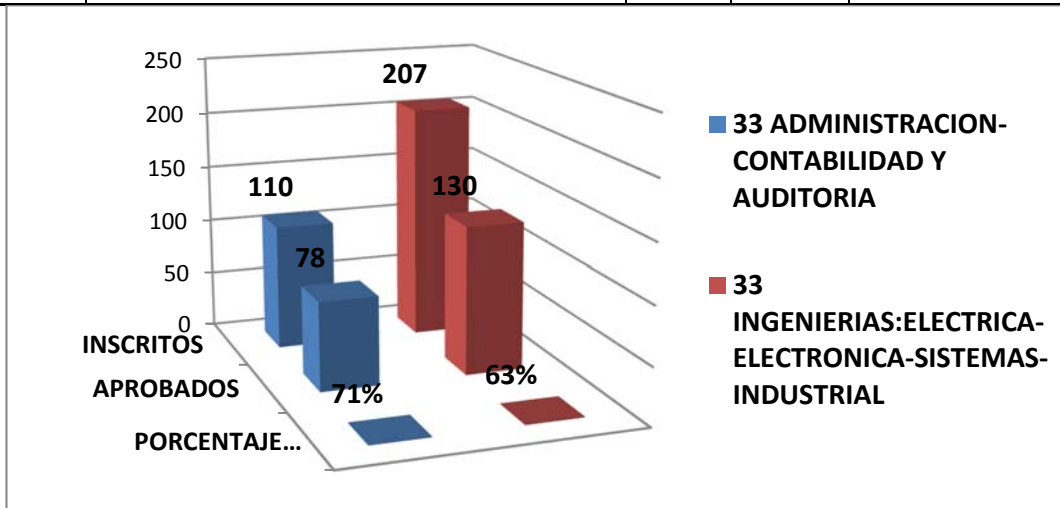
	CARRERA	INSCRITOS	APROBADOS	TOTAL APROBADOS
1er EXAMEN DE INGRESO	CONTABILIDAD			0%
	ADMINISTRACION			
	INGENIERIA ELECTRICA			
	INGENIERIA ELECTRONICA			
	INGENIERIA SISTEMAS	1	0	
	INGENIERIA INDUSTRIAL			
	TOTAL	1	0	
	EXAMEN DE	CONTABILIDAD		
ADMINISTRACION				
INGENIERIA ELECTRICA				
INGENIERIA				

ELECTRONICA		
INGENIERIA SISTEMAS		
INGENIERIA INDUSTRIAL		
TOTAL	0	0

PERIODO 33 (2008-2009)

CURSO PROPEDEUTICO

PERIODO	CARRERA	INSCRITOS	APROBADOS	PORCENTAJE APROBADOS
33	ADMINISTRACION-CONTABILIDAD Y AUDITORIA	110	78	71%
	INGENIERIAS:ELECTRICA-ELECTRONICA-SISTEMAS-INDUSTRIAL	207	130	63%



EXAMENES DE INGRESO

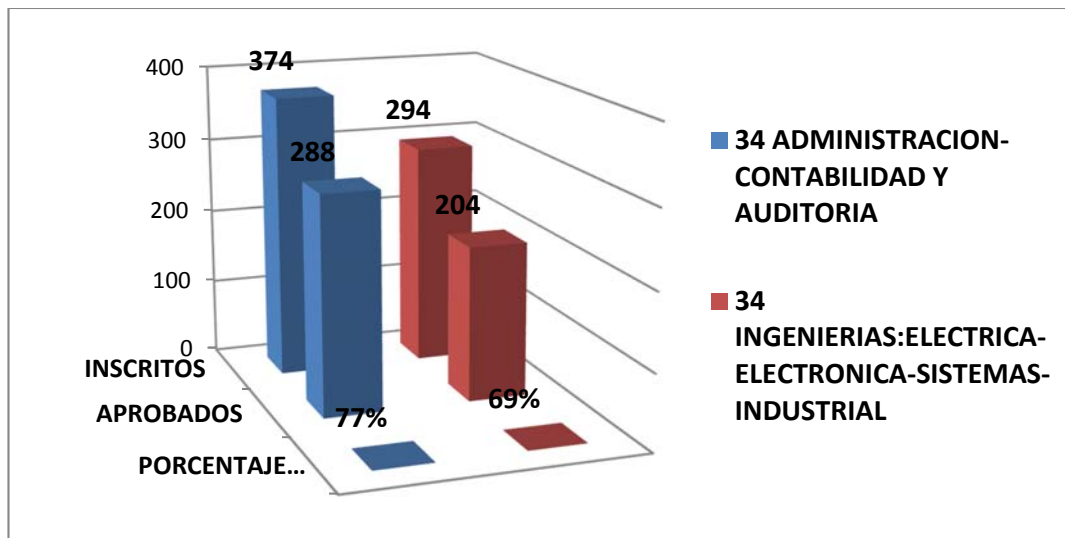
	CARRERA	INSCRITOS	APROBADOS	PORCENTAJE APROBADOS
1er EXAMEN DE INGRESO	CONTABILIDAD	2	1	40%
	ADMINISTRACION	1	0	
	INGENIERIA ELECTRICA	1	0	
	INGENIERIA ELECTRONICA			
	INGENIERIA SISTEMAS	1	1	
	INGENIERIA INDUSTRIAL			
	TOTAL		5	
N DE	CONTABILIDAD	1	1	100%
	ADMINISTRACION	1	1	
	INGENIERIA ELECTRICA			

INGENIERIA ELECTRONICA	3	3
INGENIERIA SISTEMAS	1	1
INGENIERIA INDUSTRIAL		
TOTAL	6	6

PERIODO 34 (2009-2009)

CURSO PROPEDEUTICO

PERIODO	CARRERA	INSCRITOS	APROBADOS	PORCENTAJE APROBADOS
34	ADMINISTRACION- CONTABILIDAD Y AUDITORIA	374	288	77%
	INGENIERIAS:ELECTRICA- ELECTRONICA-SISTEMAS- INDUSTRIAL	294	204	69%



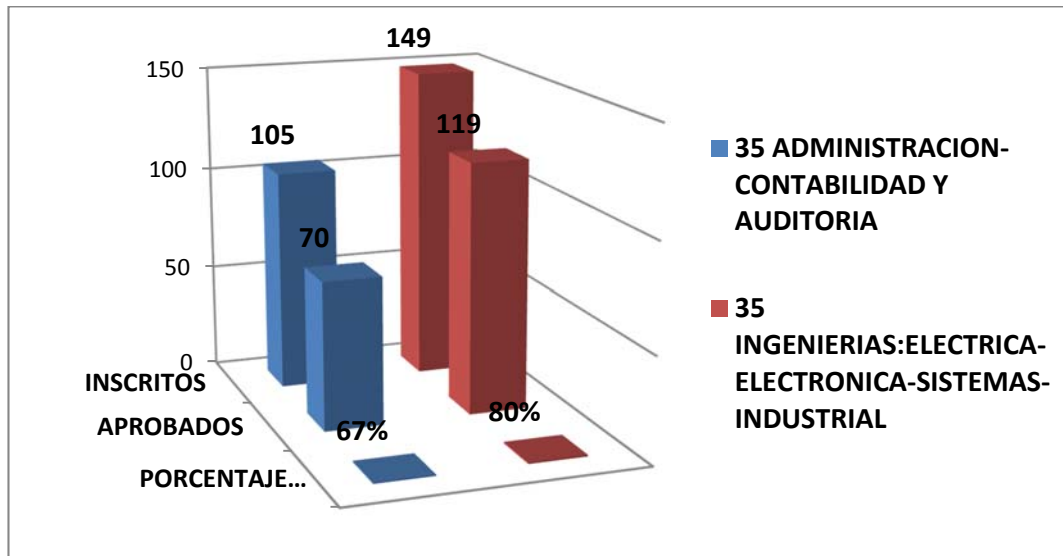
EXAMENES DE INGRESO

	CARRERA	INSCRITOS	APROBADOS	PORCENTAJE APROBADOS
1er EXAMEN DE INGRESO	CONTABILIDAD	1	0	71%
	ADMINISTRACION			
	INGENIERIA ELECTRICA			
	INGENIERIA ELECTRONICA	3	2	
	INGENIERIA SISTEMAS	2	2	
	INGENIERIA INDUSTRIAL	1	1	
	TOTAL	7	5	
2° EXAMEN DE INGRESO	CONTABILIDAD	6	5	95%
	ADMINISTRACION	7	7	
	INGENIERIA ELECTRICA	1	1	
	INGENIERIA ELECTRONICA	3	3	
	INGENIERIA SISTEMAS	3	3	
	INGENIERIA INDUSTRIAL	2	2	
	TOTAL	22	21	

PERIODO 35 (2009-2010)

CURSO PROPEDEUTICO

PERIODO	CARRERA	INSCRITOS	APROBADOS	PORCENTAJE APROBADOS
35	ADMINISTRACION- CONTABILIDAD Y AUDITORIA	105	70	67%
	INGENIERIAS:ELECTRICA- ELECTRONICA-SISTEMAS- INDUSTRIAL	149	119	80%



EXAMENES DE INGRESO

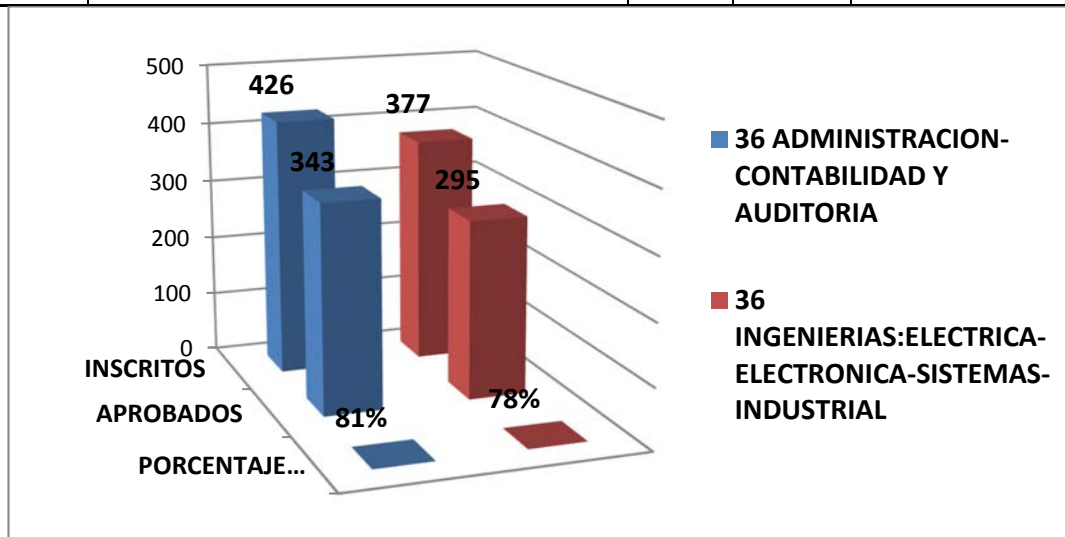
	CARRERA	INSCRITOS	APROBADOS	PORCENTAJE APROBADOS
1er EXAMEN DE INGRESO	CONTABILIDAD			75%
	ADMINISTRACION			
	INGENIERIA ELECTRICA	1	1	
	INGENIERIA ELECTRONICA	1	1	
	INGENIERIA SISTEMAS	1	0	
	INGENIERIA INDUSTRIAL	1	1	

2° EXAMEN DE INGRESO	TOTAL	4	3	92%
	CONTABILIDAD	2	2	
	ADMINISTRACION	3	3	
	INGENIERIA ELECTRICA	1	1	
	INGENIERIA ELECTRONICA	5	4	
	INGENIERIA SISTEMAS	1	1	
	INGENIERIA INDUSTRIAL	1	1	
	TOTAL	13	12	

PERIODO 36 (2010-2010)

CURSO PROPEDEUTICO

PERIODO	CARRERA	INSCRITOS	APROBADOS	PORCENTAJE APROBADOS
36	ADMINISTRACION- CONTABILIDAD Y AUDITORIA	426	343	81%
	INGENIERIAS:ELECTRICA- ELECTRONICA-SISTEMAS- INDUSTRIAL	377	295	78%



EXAMENES DE INGRESO

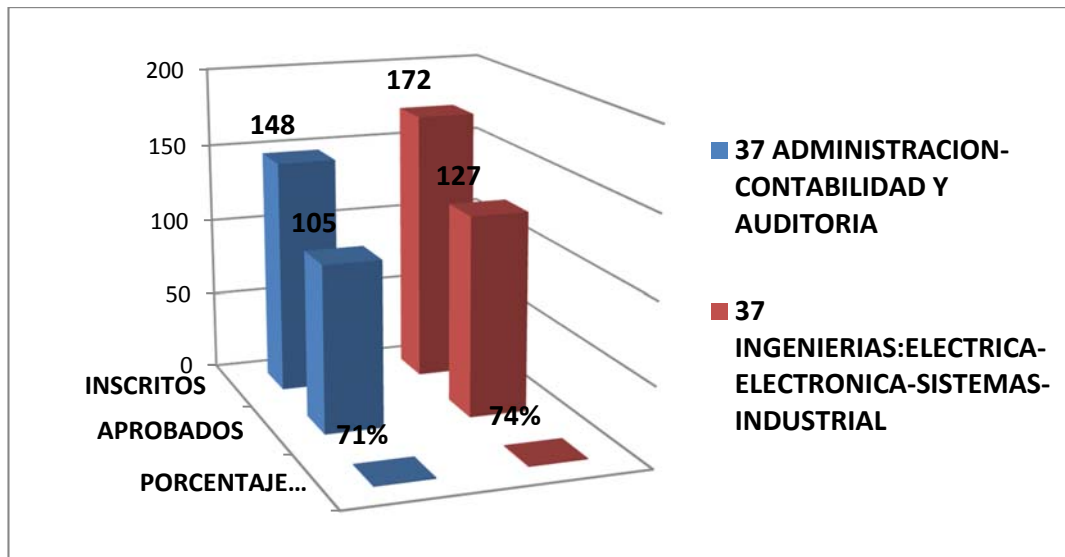
	CARRERA	INSCRITOS	APROBADOS	PORCENTAJE APROBADOS
1er EXAMEN DE INGRESO	CONTABILIDAD	1	0	0%
	ADMINISTRACION			
	INGENIERIA ELECTRICA			
	INGENIERIA ELECTRONICA	2	0	
	INGENIERIA SISTEMAS	1	0	
	INGENIERIA INDUSTRIAL			

2° EXAMEN DE INGRESO	TOTAL	4	0	94%
	CONTABILIDAD	4	4	
	ADMINISTRACION	5	5	
	INGENIERIA ELECTRICA			
	INGENIERIA ELECTRONICA	3	2	
	INGENIERIA SISTEMAS	3	3	
	INGENIERIA INDUSTRIAL	1	1	
	TOTAL	16	15	

PERIODO 37 (2010-2011)

CURSO PROPEDEUTICO

PERIODO	CARRERA	INSCRITOS	APROBADOS	PORCENTAJE APROBADOS
37	ADMINISTRACION- CONTABILIDAD Y AUDITORIA	148	105	71%
	INGENIERIAS:ELECTRICA- ELECTRONICA-SISTEMAS- INDUSTRIAL	172	127	74%



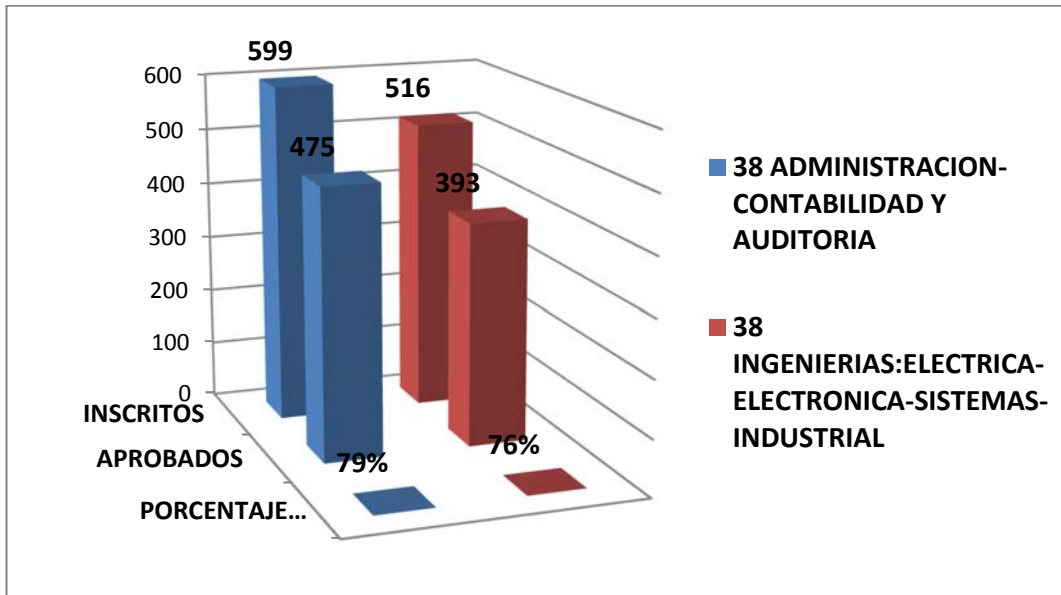
EXAMENES DE INGRESO

	CARRERA	INSCRITOS	APROBADOS	PORCENTAJE APROBADOS
1er EXAMEN DE INGRESO	CONTABILIDAD			25%
	ADMINISTRACION	1	0	
	INGENIERIA ELECTRICA	2	0	
	INGENIERIA ELECTRONICA	1	1	
	INGENIERIA SISTEMAS			
	INGENIERIA INDUSTRIAL			
	TOTAL	4	1	
2° EXAMEN DE INGRESO	CONTABILIDAD	2	2	95%
	ADMINISTRACION	1	0	
	INGENIERIA ELECTRICA	3	3	
	INGENIERIA ELECTRONICA	10	10	
	INGENIERIA SISTEMAS	4	4	
	INGENIERIA INDUSTRIAL	1	1	
	TOTAL	21	20	

PERIODO 38 (2011-2011)

CURSO PROPEDEUTICO

PERIODO	CARRERA	INSCRITOS	APROBADOS	PORCENTAJE APROBADOS
38	ADMINISTRACION- CONTABILIDAD Y AUDITORIA	599	475	79%
	INGENIERIAS:ELECTRICA- ELECTRONICA-SISTEMAS- INDUSTRIAL	516	393	76%



EXAMENES DE INGRESO

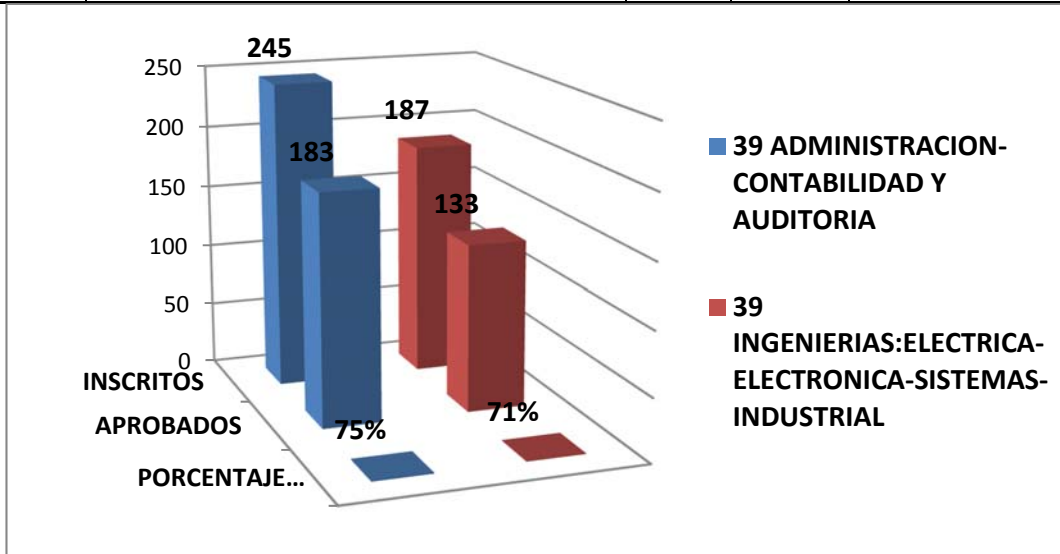
	CARRERA	INSCRITOS	APROBADOS	PORCENTAJE APROBADOS
1er EXAMEN DE INGRESO	CONTABILIDAD			25%
	ADMINISTRACION	2	0	
	INGENIERIA ELECTRICA			
	INGENIERIA ELECTRONICA	2	1	
	INGENIERIA SISTEMAS			
	INGENIERIA INDUSTRIAL			
	TOTAL	4	1	
2° EXAMEN DE INGRESO	CONTABILIDAD	1	1	94%
	ADMINISTRACION	7	7	
	INGENIERIA ELECTRICA	1	1	
	INGENIERIA ELECTRONICA	3	3	
	INGENIERIA SISTEMAS	4	3	
	INGENIERIA INDUSTRIAL			
	TOTAL	16	15	

PERIODO 39 (2011-2012)

CURSO PROPEDEUTICO

PERIODO	CARRERA	INSCRITOS	APROBADOS	PORCENTAJE APROBADOS
---------	---------	-----------	-----------	----------------------

39	ADMINISTRACION- CONTABILIDAD Y AUDITORIA	245	183	75%
	INGENIERIAS:ELECTRICA- ELECTRONICA-SISTEMAS- INDUSTRIAL	187	133	71%



EXAMENES DE INGRESO

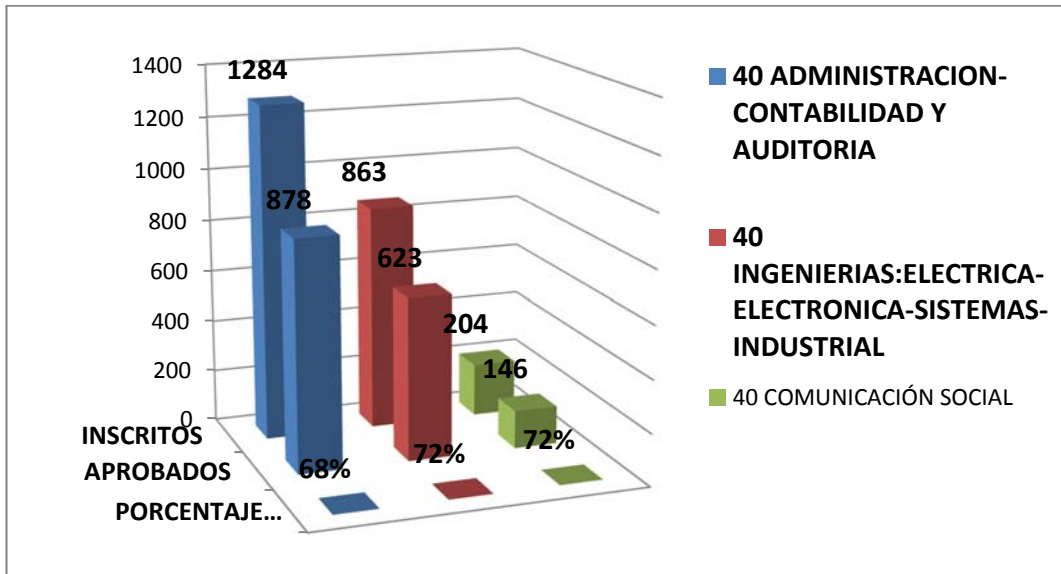
	CARRERA	INSCRITOS	APROBADOS	PORCENTAJE APROBADOS
1er EXAMEN DE INGRESO	CONTABILIDAD			#;DIV/0!
	ADMINISTRACION			
	INGENIERIA ELECTRICA			
	INGENIERIA ELECTRONICA			
	INGENIERIA SISTEMAS			
	INGENIERIA INDUSTRIAL			
	TOTAL		0	
2do EXAMEN DE INGRESO	CONTABILIDAD	1	1	93%

ADMINISTRACION	6	5
INGENIERIA ELECTRICA	2	2
INGENIERIA ELECTRONICA	2	2
INGENIERIA SISTEMAS	3	3
INGENIERIA INDUSTRIAL	1	1
TOTAL	15	14

PERIODO 40 (2012-2012)

CURSO PROPEDEUTICO

PERIODO	CARRERA	INSCRITOS	APROBADOS	PORCENTAJE APROBADOS
40	ADMINISTRACION- CONTABILIDAD Y AUDITORIA	1284	878	68%
	INGENIERIAS:ELECTRICA- ELECTRONICA-SISTEMAS- INDUSTRIAL	863	623	72%
	COMUNICACIÓN SOCIAL	204	146	72%



EXAMENES DE INGRESO

	CARRERA	INSCRITOS	APROBADOS	PORCENTAJE APROBADOS
1er EXAMEN DE INGRESO	CONTABILIDAD	2	0	25%
	ADMINISTRACION	1	0	
	INGENIERIA ELECTRICA	1	1	
	INGENIERIA ELECTRONICA			
	INGENIERIA SISTEMAS			
	INGENIERIA INDUSTRIAL			
	TOTAL		4	
2° EXAMEN DE INGRESO	CONTABILIDAD	14	12	95%
	ADMINISTRACION	34	32	
	INGENIERIA ELECTRICA	8	8	
	INGENIERIA ELECTRONICA	18	17	
	INGENIERIA SISTEMAS	16	16	
	INGENIERIA INDUSTRIAL	14	14	
	COMUNICACIÓN SOCIAL	18	17	

TOTAL	122	116
--------------	------------	------------

PERIODO 41 (2012-2013)

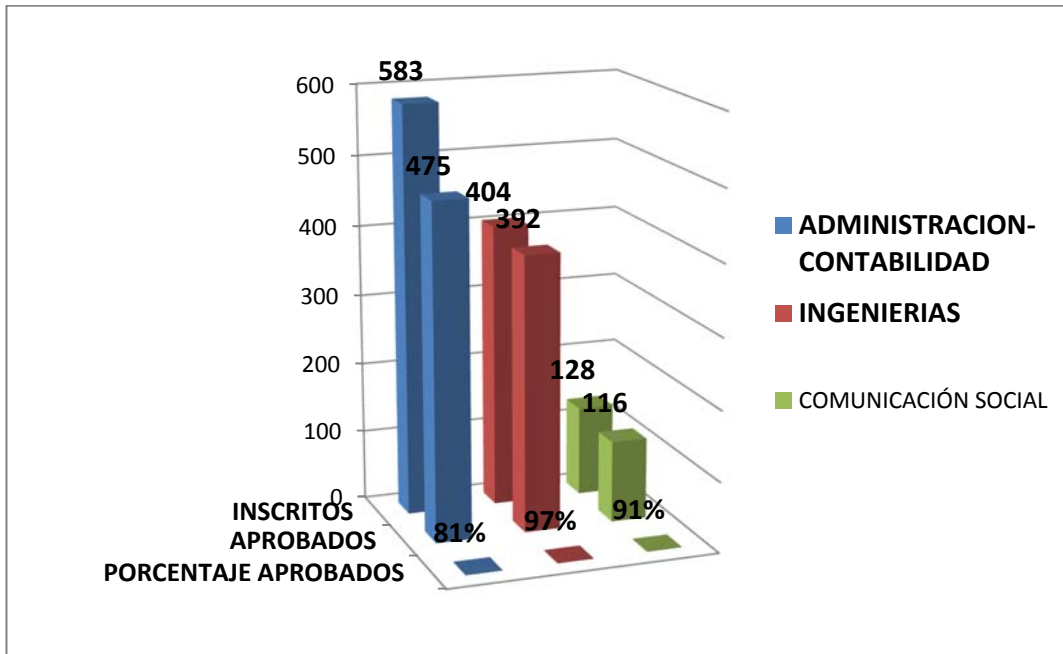
CURSO PROPEDEUTICO NO SE DICTÓ

EXAMENES DE INGRESO

SOLO PRUEBA DE APTITUD

	CARRERA	INSCRITOS	APROBADOS	PORCENTAJE APROBADOS
EXAMEN DE APTITUD	CONTABILIDAD	183	156	88%
	ADMINISTRACION	400	319	
	INGENIERIA ELECTRICA	97	94	
	INGENIERIA ELECTRONICA	157	155	
	INGENIERIA SISTEMAS	140	133	
	INGENIERIA INDUSTRIAL	10	10	
	COMUNICACIÓN SOCIAL	128	116	
	TOTAL	1115	827	

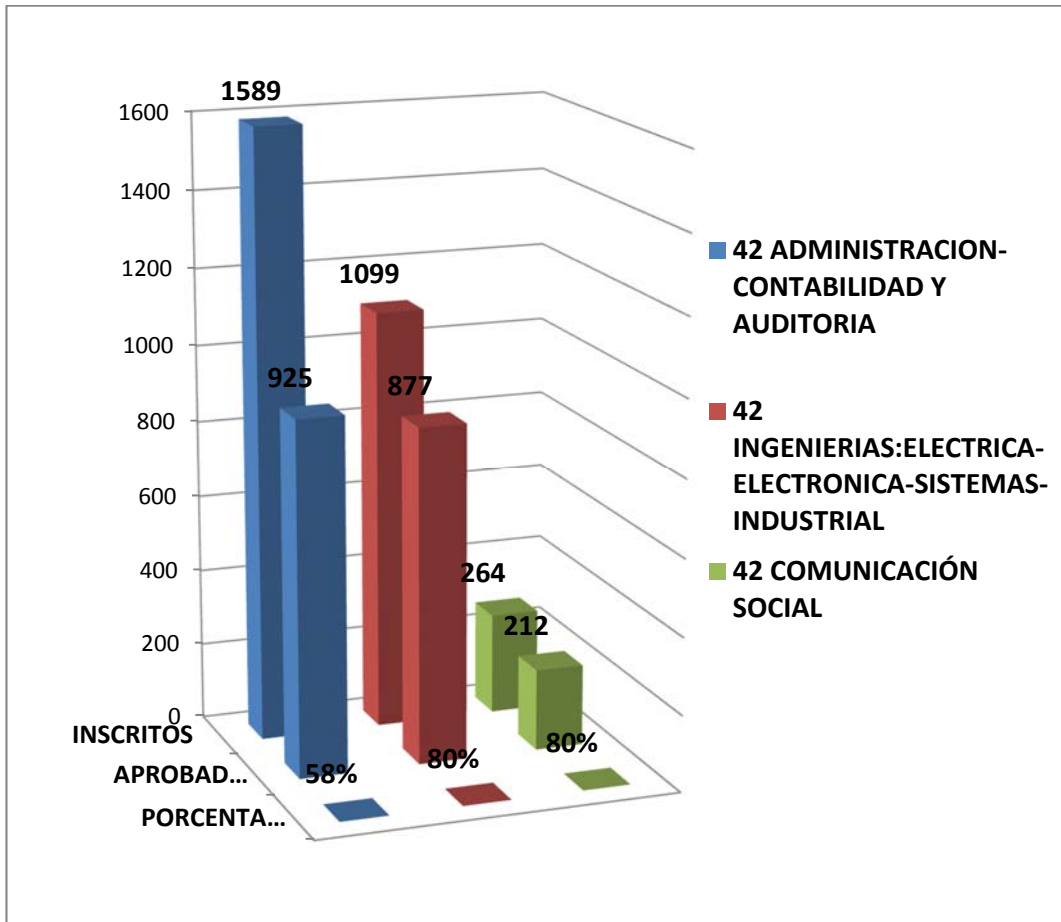
	CARRERA	INSCRITOS	APROBADOS	PORCENTAJE APROBADOS
EXAMEN APTITUD	ADMINISTRACION-CONTABILIDAD	583	475	81%
	INGENIERIAS	404	392	97%
	COMUNICACIÓN SOCIAL	128	116	91%



PERIODO 42 (2013-2013)

CURSO DE INDUCCIÓN

PERIODO	CARRERA	INSCRITOS	APROBADOS	PORCENTAJE APROBADOS
42	ADMINISTRACION-CONTABILIDAD Y AUDITORIA	1589	925	58%
	INGENIERIAS:ELECTRICA-ELECTRONICA-SISTEMAS-INDUSTRIAL	1099	877	80%
	COMUNICACIÓN SOCIAL	264	212	80%



EXAMENES DE INGRESO

NO EXISTE ESTA OPCIÓN

CONCLUSIONES:

Con la realización de la presente investigación se puede llegar a las siguientes conclusiones:

- En la sede Guayaquil se puede notar que hay partes del proceso que sí están unificadas para todas las Carreras, como por ejemplo las opciones de ingreso, criterios de aprobación y los encargados de llevar a cabo el proceso.
- Al inicio en las Ingenierías se puede notar diferencias en cuanto a las materias a considerar para los cursos y exámenes en cada Carrera, pero a partir del período 25 se logra que todas las Ingenierías evalúen de la misma manera, no se ha mantenido constante la cantidad de materias y obviamente asignaturas han ido variando con relativa frecuencia.
- En el caso de las ciencias Administrativas y Contables desde el inicio el proceso se mantuvo unificado para las dos Carreras pero ha ido cambiando las asignaturas y ponderaciones

- A partir del período 25 se incluye también el Conocimiento Institucional como parte de las asignaturas evaluadas para todas las carreras.
- El único período en el que se evaluó exactamente lo mismo sin importar la Carrera fue el período 41 dónde se tomó una prueba de aptitud.
- Los porcentajes de aprobación están por el orden de 78%, con una tendencia a disminuir en los últimos períodos en el caso de las Ciencias Administrativas, en las Ingenierías se mantiene el porcentaje histórico.
- En los últimos dos períodos ha variado sustancialmente la forma de ingreso, pero no se ha definido si se mantendrá y unificará a nivel nacional como sería lo adecuado.

CONCLUSIONES GENERALES DEL ESTUDIO

1. A lo largo del tiempo, puede apreciarse que no ha existido una forma común y ordenada que haya sido utilizada como sistema de admisión, hecho que ha redundado en la pérdida de información, el mal uso de recursos y el desconocimiento acerca del proceso de ingresos por parte de las diferentes instancias que permiten el normal desenvolvimiento de la Universidad Politécnica Salesiana.
2. El único documento que ha servido como guía para los procesos de admisiones en la Sedes ha sido el SAUPS (Sistema de Admisión de la Universidad Politécnica Salesiana), mismo que no ha sido revisado formalmente desde el año 2004; lo cual redundo en varias incoherencias acerca de los escenarios actuales y las formas como se están manejando los ingresos a la Institución.

3. La falta de un organismo unificado que tome las decisiones sobre el sistema de admisiones hace que incluso dentro de las mismas Sedes existan confusiones y que cada área, aisladamente, aplique sus propios criterios. Cabe además señalarse que varios han sido los encargados de manejar el proceso en las carreras y no siempre han dejado un informe final y oficial acerca de los resultados a los que en cada período se habría llegado.

RECOMENDACIONES GENERALES DEL ESTUDIO

1. Es imperante la necesidad de que la Universidad Politécnica Salesiana cuente con una Unidad de Nivelación y Admisión, la misma que planifique, organice, ejecute y controle las políticas concernientes al ingreso de sus aspirantes.
2. Las Sedes Cuenca, Quito y Guayaquil deben mantener un sistema de ingresos que esté adaptada a sus diferentes necesidades, sin que esto signifique que las decisiones deban tomarse arbitrariamente, sino que, al contrario, debe existir un documento guía que estructure de forma ordenada los procedimientos a seguirse cada período para la ejecución del sistema de admisión.

3. Tanto los directores de carreras como de las áreas, deben conocer e involucrarse con los componentes que forman parte de la nivelación y los ingresos a la Universidad, todo esto con la finalidad de que la toma de decisiones sea lo más acertada posible y sin dejar de lado los criterios de los actores directos en la creación y aseguramiento del ingreso de aspirantes que cumplan con los requisitos mínimos para ser considerados estudiantes salesianos.

ANEXOS

1. Oficio del Lcdo. Fernando Pesantez, subdecano

Documento en PDF

2. Informe del Lcdo. Gilberto Brito Astudillo, Director Nacional de Bienestar Estudiantil

PROGRAMA DE INDUCCION UPS Cuenca 2008 Informe Ejecutivo

Departamentos responsables

Pastoral, Comunicación y Cultura, Gestión del Talento Humano, Direcciones de Carrera y Bienestar Estudiantil.

Plataforma humana permanente

Fabián Bermeo, Miguel Cárdenas, Guillermo Rogel, Tania Mendoza, Andrés Arias, Nancy Chumbay, Luis Álvarez, Manuel Cisneros, Oswaldo Morocho, Germán Narváez, Jorge Méndez, Luis Carrión, Iván Ruíz, Daniel Fajardo, Damián Páez, Kléver Zuna, Christian Díaz y Gilberto Brito.

Conjuntamente con los responsables de Bienestar Estudiantil participaron de manera activa y comprometida Francisco Illescas, Héctor Asadovay, Johanna León y Martha Suástegui del Movimiento Estudiantil Alfa y Omega.

Directores de carrera y docentes que participaron

Fabricio Espinoza, Diego Quinde, Jack Bravo, Román Idrovo y Nelson Jara (en representación del Ing. John Calle), César Vásquez, René Ávila, Juan Carpio, Patricio Garnica, Pablo Arévalo, entre otros.

Cronograma de trabajo

Fecha	Carreras	Sección	Lugar	Número de Participan
--------------	-----------------	----------------	--------------	-----------------------------

				tes
Martes 23 de septiembre	Administración de Empresas Contabilidad y Auditoría	Diurna	Centro Salesiano de Espiritualidad, Baguanchi	173
Martes 30 de septiembre	Ing. De Sistemas, Ing. Industrial e Ing. Mecánica	Diurna	Centro Salesiano de Espiritualidad, Baguanchi	188
Miércoles 1 de octubre	Administración de Empresas, Contabilidad y Auditoría, y Comunicación Social	Nocturna	Instalaciones UPS	156
Jueves 2 de octubre	Todas las ingenierías	Nocturna	Instalaciones UPS	213
Martes 7 de octubre	Ingenierías Eléctrica y Electrónica	Diurna	Centro Salesiano de Espiritualidad, Baguanchi	170
Lunes 13 de octubre	Carreras de Ing. Mecánica Automotriz, Ing. Ambiental, Medicina Veterinaria	Diurna	Centro Salesiano de Espiritualidad, Baguanchi	179
TOTAL				1079

Recursos Utilizados

Transporte

Se utilizó el servicio de 4 buses por cada fecha para el traslado de los estudiantes desde la UPS hasta Baguanchi por la mañana y desde Baguanchi hasta la UPS en la tarde.

Instalaciones de Baguanchi

El servicio incluye un refrigerio por la mañana, el almuerzo y el uso de las instalaciones para la realización de las actividades programadas para cada fecha.

Salas de uso múltiple

Se utilizó el Salón Parroquial y 5 salas de uso múltiple para las actividades con los cursos de la sección nocturna.

Refrigerios

A los grupos de la sección nocturna se les brindó un refrigerio al finalizar la jornada respectiva.

Amplificación

Martes: 23 de septiembre: Amplificación para la intervención del Grupo de Música Moderna de la UPS durante 2 horas.

Martes 30 de septiembre: Se utilizó la amplificación de la UPS para la presentación del Grupo de Danza Folclórica (18 integrantes), 2 directores de carrera, 4 tutores pastoral, 7 tutores comunicación, 6 tutores GTH, 6 tutores BE.

Miércoles 1 de octubre: Se utilizó la amplificación de la UPS, se presentó el Coro de la UPS.

Jueves 2 de octubre: Se utilizó la amplificación de la UPS, se presentó el Grupo de Danza Folclórica de la UPS.

Martes 7 de octubre: Se contrató amplificación para la intervención del Grupo de Música Folclórica de la UPS.

Lunes 13 de octubre: Se utilizó el Salón 2 columnas de CSEB. Se presentó en Grupo de Teatro de la UPS.

Reglamentos

Durante las jornadas se entregó a los estudiantes un ejemplar de bolsillo del Reglamento General de Facultad. También se entregaron revistas universitarias.

Horario referencial utilizado sección diurna

- 7h30: Salida desde la Sede
- 7h40: Conformación de los grupos
- 8h00: Bienvenida y motivación inicial
- 8h30: Inicio de trabajos grupales
- 13h30: Almuerzo
- 14h00: Presentación de los Grupos Culturales
- 15h00: Retorno a la sede

Horario referencial utilizado sección nocturna

- 18h00: Bienvenida y conformación de los grupos de trabajo
- 18h30: Inicio de trabajos grupales
- 21h00: Integración General
- 21h30: Presentación de un grupo cultural
- 22h00: Salida

Detalle de gastos

- Amplificación [23 de septiembre y 7 de octubre, 2 horas por cada fecha]: \$ **201,60**. El costo de la hora es \$40 más IVA.
- Transporte [4 unidades por fecha]: **\$726,00**. El costo por unidad fue de \$30 más IVA. Dicho costo incluye ida y retorno.
- Instalaciones Baguanchi [808 personas]:**\$4848**. El costo por cada persona es \$6,00 incluido el IVA.
- Refrigerios [Proveedora Paola Espinoza, 1 y 2 de octubre, 400 refrigerios]:**\$672,00**. El costo fue de \$1,50 más IVA por cada refrigerio.
- Reglamentos, casacas y premios para estudiantes. Amplificación de la Universidad. Uso de furgoneta de la UPS, materiales empleados por GTH para las diferentes actividades.*

**Por establecer*

El evento tuvo un costo total de **\$6447,6**.

Modalidad empleada

La jornada se llevó adelante sobre la base de un trabajo por grupos, con horario rotativo, en los diferentes espacios de la casa de Espiritualidad Salesiana – Baguanchi (sección diurna) y de los predios universitarios (modalidad nocturna). Esto permitió mayor participación de los estudiantes (des masificación) y mayor movimiento (evitando la monotonía).

Conclusiones

- El transporte no permitió cumplir con las agendas previstas, ya que los horarios que ellos manejaron no fueron los adecuados para la universidad.
- Los cambios que se dieron a última hora ya durante las jornadas deben ser determinados solamente por una persona, quien debe ser la responsable o cabeza del proyecto.
- Cerciorarse del número exacto de personas a asistir para prever lo relacionado a la logística, refrigerios, materiales, comida, etc.
- El proyecto ha tenido un impacto positivo en los jóvenes que asistieron, se encuentran más identificados con la institución, hacen buenos comentarios sobre la experiencia.
- Los directores de carrera que más se involucraron fueron: Eco. César Vásquez y el Ing. Fabricio Espinoza.

- No se socializó el contenido ni las actividades de cada grupo entre los facilitadores, antes del encuentro, por lo que hubo un desconocimiento de las actividades que realizaba cada grupo o departamento, corriendo el riesgo de llevar adelante la jornada sin una secuencia.
- La metodología utilizada fue buena tanto para la integración como para el desarrollo de las actividades.
- El refrigerio de la mañana debe ser diferente al que se ofreció en estas jornadas. Debe ser un solo refrigerio.
- Las actividades propuestas después del almuerzo (expresión musical y cultural en el patio) no contaron con una respuesta significativa (asistencia y atención) de los estudiantes. Se deberá revisar y mejorar esta parte de la agenda para futuros eventos.
- Esta experiencia nos permitió aplicar algunos principios del trabajo cooperativo, gracias a la participación de varias instancias universitarias, tanto en la organización como en la ejecución del programa. El involucramiento de varias instancias le dio profundidad y calidad a las actividades realizadas.
- Los grupos culturales no son homogéneos, por lo que es importante prever cada agenda de acuerdo al grupo que va a presentarse.
- El ASU se ha fortalecido debido a la motivación directa que hicieron los diferentes grupos.
- En definitiva, la propuesta fue muy significativa para los estudiantes y para los intereses institucionales. Se consiguieron los resultados esperados: integración, acogida, familiaridad, acercamiento al carisma salesiano, conocimiento de los servicios universitarios, los estudiantes se acercan con mayor frecuencia y en número a nuestros espacios universitarios.

Recomendaciones

- Que este programa sea aplicado a nivel nacional. Que se haga el proyecto para el siguiente ciclo en Guayaquil. Que esta actividad se incluya en el calendario académico de la UPS a nivel nacional, para optimizar recursos e institucionalizar la propuesta.
- Que las actividades se planifiquen hasta el mediodía (charlas) y lo lúdico e informal se lo haga luego de esas actividades.

- Que se respeten los horarios asignados para cada actividad.
- Que cada facilitador esté preparado para manejar dinámicas de integración y motivación cortas para reducir la falta de atención de los jóvenes.
- Se recomienda manejar jornadas de 45 minutos, con recesos.
- La participación de los directores de carrera debe ser más comprometida.
- Se recomienda que los futuros programas de inducción se realicen dentro de los primeros quince días del correspondiente ciclo académico.
- Que esta actividad se la realice en todas las modalidades: presencial y no presencial.
- Debido a los costos del programa, se sugiere cobrar un rubro en la matrícula.
- Sugerir que la FEUPS sea parte del proyecto.

Cuenca, 10 de noviembre de 2008.

Gilberto Brito Astudillo

DIRECTOR NACIONAL DE BIENESTAR ESTUDIANTIL

UNIVERSIDAD POLITECNICA SALESIANA DEL ECUADOR

3. Informe de la Ing. Diana Calle, Jefe de Área Básica

Cuenca 12 de Julio del 2012.

Economista César Vásquez.

Director de Carrera de Administración de Empresas.

Ingeniero Santiago Solano.

Director de Carrera de Contabilidad y Auditoría.

De mis consideraciones:

Estimados Directores de Carrera a través del presente me permito poner en su conocimiento el informe del Proyecto de Nivelación para los estudiantes que ingresan a Primer Ciclo.

Duración

- 40 horas distribuidas de la siguiente manera: 20 horas Matemática, 20 horas Contabilidad.

Número de Cursos:

Administración de Empresas

PARALELO	CAMPUS	SECCION	HORARIO
PRIMERO I	EL VECINO	DIURNA	LUNES 03 DE SEPTIEMBRE AL VIERNES 14 DE SEPTIEMBRE
PRIMERO II	EL VECINO	DIURNA	LUNES 03 DE SEPTIEMBRE AL VIERNES 14 DE SEPTIEMBRE
PRIMERO III	EL VECINO	DIURNA	LUNES 03 DE SEPTIEMBRE AL VIERNES 14 DE SEPTIEMBRE
PRIMERO IV	EL VECINO	DIURNA	LUNES 03 DE SEPTIEMBRE AL VIERNES 14 DE SEPTIEMBRE
PRIMERO V	MARIA AUXILIADORA	DIURNA	LUNES 03 DE SEPTIEMBRE AL VIERNES 14 DE SEPTIEMBRE
PRIMERO VI	EL VECINO	NOCTURNA	LUNES 03 DE SEPTIEMBRE AL

			VIERNES 14 DE SEPTIEMBRE
PRIMERO VII	EL VECINO	NOCTURNA	LUNES 03 DE SEPTIEMBRE AL VIERNES 14 DE SEPTIEMBRE

Contabilidad y Auditoría

PARALELO	CAMPUS	SECCION	HORARIO
PRIMERO I	EL VECINO	DIURNA	LUNES 03 DE SEPTIEMBRE AL VIERNES 14 DE SEPTIEMBRE
PRIMERO II	EL VECINO	DIURNA	LUNES 03 DE SEPTIEMBRE AL VIERNES 14 DE SEPTIEMBRE
PRIMERO III	EL VECINO	DIURNA	LUNES 03 DE SEPTIEMBRE AL VIERNES 14 DE SEPTIEMBRE
PRIMERO IV	MARIA AUXILIADORA	DIURNA	LUNES 03 DE SEPTIEMBRE AL VIERNES 14 DE SEPTIEMBRE
PRIMERO V	EL VECINO	NOCTURNA	LUNES 03 DE SEPTIEMBRE AL VIERNES 14 DE SEPTIEMBRE

HORARIO POR CURSO: Administración de Empresas.

PRIMERO I	EL VECINO				
SEMANA DEL 03 AL 07					
HORAS	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
07H00-9H00	INDUCCION.(CV)	MATE (RM)	MATE (RM)	MATE (RM)	MATE (RM)
9H00-11H00	MATE (RM)	CONTA (IB)	CONTA (IB)	CONTA (IB)	CONTA (IB)
11H00-13H00	CONTA (IB)				
SEMANA DEL 10 AL 14					
HORAS	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
07H00-9H00	MATE (RM)	MATE (RM)	MATE (RM)	MATE (RM)	MATE (RM)
9H00-11H00	CONTA (IB)	CONTA (IB)	CONTA (IB)	CONTA (IB)	CONTA (IB)
11H00-13H00					

Aula: 1 Guillermo Mensi

Matemática: Roberto Molina.

Contabilidad: Irene Buele.

PRIMERO II	EL VECINO				
SEMANA DEL 03 AL 07					
HORAS	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
07H00-9H00	INDUCCION.(CV)	MATE (PH)	MATE (PH)	MATE (PH)	MATE (PH)
9H00-11H00	MATE (PH)	CONTA(AP)	CONTA(AP)	CONTA(AP)	CONTA(AP)
11H00-13H00	CONTA(AP)				
					101
SEMANA DEL 10 AL 14					
HORAS	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
07H00-9H00	MATE (PH)	MATE (PH)	MATE (PH)	MATE (PH)	MATE (PH)
9H00-11H00	CONTA(AP)	CONTA(AP)	CONTA(AP)	CONTA(AP)	CONTA(AP)

Aula: 2 Guillermo Mensi

Matemática: Priscila Herrera.

Contabilidad: Andrea Piedra.

PRIMERO III	EL VECINO				
SEMANA DEL 03 AL 07					
HORAS	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
07H00-9H00	INDUCCION.(CV)	CONTA(AP)	CONTA(AP)	CONTA(AP)	CONTA(AP)
9H00-11H00	CONTA(AP)	MATE (PH)	MATE (PH)	MATE (PH)	MATE (PH)
11H00-13H00	MATE (PH)				
SEMANA DEL 10 AL 14					
HORAS	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
07H00-9H00	CONTA(AP)	CONTA(AP)	CONTA(AP)	CONTA(AP)	CONTA(AP)
9H00-11H00	MATE (PH)	MATE (PH)	MATE (PH)	MATE (PH)	MATE (PH)
11H00-13H00					

Aula: 3 Guillermo Mensi

Matemática: Priscila Herrera.

Contabilidad: Andrea Piedra.

PRIMERO IV	EL VECINO				
SEMANA DEL 03 AL 07					
HORAS	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
07H00-9H00	INDUCCION.(CV)	CONTA (IB)	CONTA (IB)	CONTA (IB)	CONTA (IB)
9H00-11H00	CONTA (IB)	MATE (RM)	MATE (RM)	MATE (RM)	MATE (RM)
11H00-13H00	MATE (RM)				
SEMANA DEL 10 AL 14					
HORAS	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
07H00-9H00	CONTA (IB)	CONTA (IB)	CONTA (IB)	ECONOMIA(JS)	CONTA (IB)
9H00-11H00	MATE (RM)	MATE (RM)	MATE (RM)	MATE (RM)	MATE (RM)
11H00-13H00	COMUNICACIÓN (D2)	ECOLOGIA(HA)	ECONOMIA(JS)	CONTA (IB)	COMUNICACIÓN (D2)

Aula 4: Guillermo Mensi

Matemática: Roberto Molina.

Contabilidad: Irene Buele.

PRIMERO V	MARIA AUXILIADORA				
SEMANA DEL 03 AL 07					
HORAS	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
07H00-9H00		CONTA (DC)	CONTA (DC)	CONTA (DC)	CONTA (DC)
9H00-11H00	CONTA (DC)	MATE (DM)	MATE (DM)	MATE (DM)	MATE (DM)
11H00-13H00	MATE (DM)	INDUCCION.(CV)			
SEMANA DEL 10 AL 14					
HORAS	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
07H00-9H00	CONTA (DC)	CONTA (DC)	CONTA (DC)	CONTA (DC)	CONTA (DC)
9H00-11H00	MATE (DM)	MATE (DM)	MATE (DM)	MATE (DM)	MATE (DM)
11H00-13H00					

Matemática: Docente Matemática.

Contabilidad: Docente Contabilidad.

Aula 1: María Auxiliadora.

PRIMERO VI					
SEMANA DEL 03 AL 07					
HORAS	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
07H00-9H00					
9H00-11H00					
11H00-13H00					
18H00-20H00	CONTA (JA)	CONTA (JA)	CONTA (JA)	CONTA (JA)	CONTA (JA)
20H00-22H00	MATE (LS)	MATE (LS)	MATE (LS)	MATE (LS)	MATE (LS)
SEMANA DEL 10 AL 14					
HORAS	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
07H00-9H00					
9H00-11H00					
11H00-13H00					
18H00-20H00	CONTA (JA)	CONTA (JA)	CONTA (JA)	CONTA (JA)	CONTA (JA)
20H00-22H00	MATE (LS)	MATE (LS)	MATE (LS)	MATE (LS)	MATE (LS)

Matemática: Luis Sánchez.

Contabilidad: Juan Carlos Aguirre.

Aula 1: Guillermo Mensi

PRIMERO VII	EL VECINO				
SABADO 01 DE SEPTIEMBRE					
SEMANA DEL 03 AL 07					
HORAS	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
07H00-9H00					
9H00-11H00					
11H00-13H00					
18H00-20H00	MATE (JCA)	MATE (LS)	MATE (LS)	MATE (LS)	MATE (LS)
20H00-22H00	CONTA (RC)	CONTA (RC)	CONTA (RC)	CONTA (RC)	CONTA (RC)
SEMANA DEL 10 AL 14					
HORAS	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
07H00-9H00					
9H00-11H00					
11H00-13H00					
18H00-20H00	MATE (JCA)	MATE (LS)	MATE (LS)	MATE (LS)	MATE (LS)
20H00-22H00	CONTA (RC)	CONTA (RC)	CONTA (RC)	CONTA (RC)	CONTA (RC)

Matemática: Luis Sánchez.

Contabilidad: René Coronel.

Aula 2: Guillermo Mensi

Contabilidad y Auditoría.

PRIMERO I	EL VECINO				
HORAS	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
07H00-9H00	INDUCCION CV	MATE (FB)	MATE (FB)	MATE (FB)	MATE (FB)
9H00-11H00	MATE (FB)	CONTA (MP)	CONTA (MP)	CONTA (MP)	CONTA (MP)
11H00-13H00	CONTA (MP)				
SEMANA DEL 10 AL 14					
HORAS	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
07H00-9H00	MATE (FB)	MATE (FB)	MATE (FB)	MATE (FB)	MATE (FB)
9H00-11H00	CONTA (MP)	CONTA (MP)	CONTA (MP)	CONTA (MP)	CONTA (MP)
11H00-13H00					

Matemática: Fernando Barrera

Contabilidad: Miguel Pulla.

Aula 5: Guillermo Mensi.

PRIMERO II					
HORAS	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
07H00-9H00	CONTA (MP)	CONTA (MP)	CONTA (MP)	CONTA (MP)	CONTA (MP)
9H00-11H00	MATE (GA)	MATE (GA)	MATE (GA)	MATE (GA)	MATE (GA)
11H00-13H00					
SEMANA DEL 10 AL 14					
HORAS	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
07H00-9H00	CONTA (MP)	CONTA (MP)	CONTA (MP)	CONTA (MP)	CONTA (MP)
9H00-11H00	MATE (GA)	MATE (GA)	MATE (GA)	MATE (GA)	MATE (GA)
11H00-13H00					

Matemática: Gabriela Araujo

Contabilidad: Miguel Pulla.

Aula 6: Guillermo Mensi

PRIMERO III	EL VECINO				
HORAS	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
07H00-9H00	INDUCCION.(CV)	MATE (GA)	MATE (GA)	MATE (GA)	MATE (GA)
9H00-11H00	MATE (GA)	CONTA (FB)	CONTA (FB)	CONTA (FB)	CONTA (FB)
11H00-13H00	CONTA (FB)				
SEMANA DEL 10 AL 14					
HORAS	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
07H00-9H00	MATE (GA)	MATE (GA)	MATE (GA)	MATE (GA)	MATE (GA)
9H00-11H00	CONTA (FB)	CONTA (FB)	CONTA (FB)	CONTA (FB)	CONTA (FB)
11H00-13H00					

Matemática: Gabriela Araujo

Contabilidad: Fernando Barrera.

Aula 7: Guillermo Mensi

PRIMERO IV	MARIA AUXILIADORA				
HORAS	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
07H00-9H00		MATE (DM)	MATE (DM)	MATE (DM)	MATE (DM)
9H00-11H00	MATE (DM)	CONTA (DC)	CONTA (DC)	CONTA (DC)	CONTA (DC)
11H00-13H00	CONTA (DC)	INDUCCION.(CV)			
SEMANA DEL 10 AL 14					
HORAS	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
07H00-9H00	MATE (DM)	MATE (DM)	MATE (DM)	MATE (DM)	MATE (DM)
9H00-11H00	CONTA (DC)	CONTA (DC)	CONTA (DC)	CONTA (DC)	CONTA (DC)
11H00-13H00					

Matemática: Docente Matemática
 Contabilidad: Docente Contabilidad.
 Aula 2: María Auxiliadora

PRIMERO V	EL VECINO					
SEMANA DEL 03 AL 07						
HORAS	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO
07H00-9H00						
9H00-11H00						
11H00-13H00						
18H00-20H00	MATE (DM2)	MATE (DM2)	MATE (DM2)	MATE (DM2)	MATE (DM2)	
20H00-22H00	CONTA (JA)	CONTA (JA)	CONTA (JA)	CONTA (JA)	CONTA (JA)	
SEMANA DEL 10 AL 14						
HORAS	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO
07H00-9H00						
9H00-11H00						
11H00-13H00						
18H00-20H00	MATE (DM2)	MATE (DM2)	MATE (DM2)	MATE (DM2)	MATE (DM2)	
20H00-22H00	CONTA (JA)	CONTA (JA)	CONTA (JA)	CONTA (JA)	CONTA (FE)	

Matemática: Docente Matemática 2
 Contabilidad: Juan Aguirre.
 Aula 3: Guillermo Mensi.

Información que pongo en su conocimiento para los fines pertinentes.

Adjunto se encuentra la programación de la asignatura de Matemática y Contabilidad así como los formatos de evaluación de las mismas.

Atentamente:

Ing. Diana Calle

Jefe de Área Básica.

4. Informe de la Ing. Irene Buele, Jefe de Área Básica

Oficio N° 029- CAAB-2013

Cuenca, 18 de Abril del 2013

Ingeniero

Santiago Solano

**DIRECTOR DE CARRERA DE CONTABILIDAD AUDITORÍA
Ciudad.**

De mis consideraciones:

El presente tiene por objeto presentarle a usted el Informe del Curso Propedéutico realizado del 18 de febrero al 1 de marzo del año en curso, para el periodo 42 (febrero 2013-agosto 2013), mismo que tuvo una duración de 60 horas.

En el curso propedéutico se dictaron las asignaturas de matemáticas y contabilidad, contando con la colaboración de los siguientes docentes:

Docentes	Asignatura	Horas Clase	Grupos
Ing. Andrea Piedra	Contabilidad	30 horas	1 Administración
Ing. Diana Calle	Matemáticas	30 horas	1 Administración
Ing. Miguel Pulla	Contabilidad	30 horas	1 Contabilidad
Ing. Fernando Barrera	Matemáticas	30 horas	1 Contabilidad

El viernes 1 de marzo de 2013 se recepta el examen de exoneración.

Se adjunta el horario de clases y contenidos del curso propedéutico.

Particular que pongo a su conocimiento para los fines pertinentes.

Atentamente,

Ing. Irene Buele N.

JEFE DEL ÁREA BÁSICA

5. Oficio de Ing. Julio Loja Director del Instituto de Matemáticas

Cuenca 31 de Marzo del 2009.

Ingeniero Fabricio Espinoza M.

Director de Carrera de Ingeniería Mecánica Automotriz.

Su despacho:

Por medio de la presente me permito informar que he realizado el análisis de los contenidos para el examen de admisión para los aspirantes a la Carrera de Ingeniería Mecánica Automotriz en el periodo 2009-2010. Contenidos que continúan pongo a consideración del Consejo para su aprobación.

CONTENIDOS PARA EL EXAMEN DE ADMISION A LA CARRERA DE INGENIERIA MECANICA AUTOMOTRIZ DE LA UNIVERSIDAD POLITECNICA SEDECUENCA. 2009-2010

1. ALGEBRA.

- 1.1 Productos y cocientes notables
- 1.2 División de polinomios. Teorema del residuo y División Sintética.
- 1.3 Descomposición factorial
- 1.4 Fracciones algebraicas y reducción de fracciones
- 1.5 Operaciones con fracciones algebraicas.
- 1.6 Ecuaciones fraccionarias, enteras y literales de primer grado con una incógnita.
- 1.7 Representación gráfica de las funciones.
- 1.8 Ecuaciones simultáneas de primer grado con dos incógnitas.
- 1.9 Ecuaciones simultáneas de primer grado con tres incógnitas.
- 1.10 Potenciación y radicación (NO la radicación para polinomios)
- 1.11 Teoría de los exponentes
- 1.12 Radicales
- 1.13 Ecuación de segundo grado con una incógnita
- 1.14 Sistema de ecuaciones cuadráticas.

2. GEOMETRIA PLANA.

- 2.1 Triángulos
- 2.2 Paralelas

- 2.3 Cuadriláteros
- 2.4 Lugares geométricos
- 2.5 Círculo
- 2.6 Rectas y planos
- 2.7 Cilindros
- 2.8 Conos
- 2.9 La esfera

Nota: No es necesario las demostraciones de los teoremas.

3. GEOMETRIA ANALITICA.

- 3.1 Distancia entre dos puntos.
- 3.2 Pendiente de una recta.
- 3.3 Punto medio de un segmento.
- 3.4 Angulo entre dos rectas.

4. TRIGONOMETRIA.

- 4.1 Angulo plano y su medición. Longitud de arco y Área de un sector.
- 4.2 Funciones trigonométricas de un Ángulo Genérico y Signos de las funciones en los cuadrantes.
- 4.3 Funciones trigonométricas indefinidas.
- 4.4 Funciones trigonométricas de un Ángulo Agudo.
- 4.5 Funciones trigonométricas de ángulos complementarios.
- 4.6 Funciones trigonométricas de 30° 45° y 60°
- 4.7 Solución de triángulos rectángulos.
- 4.8 Gráficas de las funciones trigonométricas.
- 4.9 Identidades trigonométricas y Simplificación de expresiones trigonométricas
- 4.10 Fórmula para la suma y la diferencia de 2 ángulos, Fórmula para el doble de un ángulo y para el semiángulo.
- 4.11 Formulas para la suma la diferencia y el producto de senos y cosenos
- 4.12 Ley de los senos y ley de los cosenos.
- 4.13 Solución de triángulos oblicuángulos

Referencias bibliográficas

AYRES Frank, **MOYER** Robert; “Trigonometría” Segunda Edición; McGraw- Hill Interamericana de México, Serie de libros de la Schaum.1991

GRANVILLE Anthony;”Trigonometría Plana y Esférica”;UTEHA México. 1980.

WENTWORTH Jorge; **SMITH D. EUGENIO**; “Geometría Plana y del Espacio” primera edición; Editorial PORRÚA S.A, México 1980.

BALDOR Ángel. “Algebra”

|Sin más que agregar, y por la favorable acogida que usted sabrá dar a la presente le anticipo mis más sinceros agradecimientos

Atentamente:

Ing. Julio Loja Quezada

Jefe de Área de las Ciencias Básicas