

**PLAN INSTITUCIONAL DE  
INVESTIGACIÓN  
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA  
SALESIANA (UPS)  
2025 – 2029**

RESOLUCIÓN CS.Nº250-08-2025-07-24

## CONTENIDO

CAPÍTULO 1. INTRODUCCIÓN.....	4
Visión estratégica de la investigación institucional .....	5
Investigación como motor de desarrollo y transformación social.....	5
Participación académica y transferencia tecnológica.....	5
Cumplimiento con el modelo de cualificación académica.....	6
CAPÍTULO 2. ENFOQUE ACADÉMICO .....	7
Aprendizaje basado en investigación como modelo formativo .....	7
Inclusión social y diseño de proyectos considerando metodologías activas.....	7
Evaluación de capacidades y proyección internacional .....	8
CAPÍTULO 3. DIAGNÓSTICO ESTRATÉGICO DE CAPACIDADES INVESTIGATIVAS Y POTENCIAL DE INNOVACIÓN INSTITUCIONAL .....	8
Áreas de madurez institucional por sede.....	8
Clústeres tecnológicos y áreas estratégicas.....	11
Vinculación con los ODS y priorización temática .....	18
Reorganización en macro líneas de investigación con impacto global y pertinencia institucional .....	25
Estructura del Ecosistema Institucional de Investigación .....	28
CAPÍTULO 4. OBJETIVOS.....	28
Objetivos estratégicos de la investigación UPS .....	28
CAPÍTULO 5. DOMINIOS ACADÉMICOS.....	30
Interculturalidad como eje de justicia social .....	30
Juventud como motor de transformación social.....	30
Educación innovadora centrada en el estudiante .....	30
Tecnología para la salud y la inclusión .....	30
Sostenibilidad ambiental y equilibrio territorial .....	31
CAPÍTULO 6. FORTALEZAS .....	31
Fortalezas científicas, tecnológicas y humanísticas .....	31
CAPÍTULO 7. DOCENCIA E INVESTIGACIÓN.....	32
Articulación entre docencia e investigación .....	34
Gestión de carreras de grado y programas de posgrado articulados a las áreas de conocimiento .....	35
CAPÍTULO 8. GRUPOS DE INVESTIGACIÓN.....	38
Grupos de investigación como base estructural .....	38
CAPÍTULO 9. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN .....	41
Líneas institucionales con enfoque integral .....	41

Matriz de correspondencia líneas–proyectos–resultados .....	42
<b>CAPÍTULO 10. ÁREAS ESTRATÉGICAS PARA LA INNOVACIÓN Y EL IMPACTO CIENTÍFICO-INSTITUCIONAL .....</b>	<b>42</b>
Investigación para la Innovación Científica con Impacto .....	42
<b>CAPÍTULO 11. EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN .....</b>	<b>43</b>
Transferencia de tecnología y vinculación social .....	43
Protección intelectual e impacto .....	43
<b>CAPÍTULO 12. INTERNACIONALIZACIÓN .....</b>	<b>44</b>
Internacionalización de la investigación UPS .....	44
<b>CAPÍTULO 13. CALIDAD Y MEJORA CONTINUA .....</b>	<b>46</b>
Sistema integral de calidad, ética y evaluación .....	46
Sistema de incentivos por producción científica .....	47
<b>CAPÍTULO 14. EVALUACIÓN CONTINUA .....</b>	<b>48</b>
Evaluación continua y ajustes estratégicos .....	48
<b>CAPÍTULO 15. FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES INVESTIGATIVAS E INTEGRACIÓN INTERDISCIPLINARIA .....</b>	<b>48</b>
Formación y habilidades para la investigación de alto impacto .....	48
Flexibilidad e integración interdisciplinaria .....	49
<b>CAPÍTULO 16. MAPA DE RUTA HACIA EL 2029 .....</b>	<b>49</b>
Infraestructura y entornos para formación doctoral (2025) .....	49
Consolidación de alianzas y redes (2025) .....	49
Expansión científica e innovación tecnológica (2027) .....	49
UPS como referente nacional en investigación (2029) .....	49
Cierre institucional y perspectiva futura .....	49
<b>ANEXO 1 - ANÁLISIS DE INTERCONEXIÓN ENTRE ACADEMIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD POR CAMPO AMPLIO EN LA UPS .....</b>	<b>54</b>
<b>ANEXO 2 - LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN AGRUPADAS POR CAMPO AMPLIO</b>	<b>57</b>
<b>ANEXO 3 - LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN ARTICULADAS POR GRUPOS DE INVESTIGACIÓN Y SEDE .....</b>	<b>73</b>
<b>ANEXO 4 - GRUPOS DE INVESTIGACIÓN Y PROGRAMAS DE CUARTO NIVEL .....</b>	<b>89</b>
<b>ANEXO 5 - GRUPOS DE INVESTIGACIÓN Y CARRERAS DE GRADO .....</b>	<b>97</b>

# PLAN INSTITUCIONAL DE INVESTIGACIÓN UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA (UPS) 2025 - 2029

## CAPÍTULO 1. INTRODUCCIÓN

La Universidad Politécnica Salesiana concibe la investigación como una dimensión fundamental de su autonomía responsable, consagrada en el Estatuto institucional, que garantiza el derecho de las universidades a organizar sus estructuras, funciones sustantivas y mecanismos de gobierno en función del interés público y el mejoramiento de la calidad. En este marco, el presente plan encuentra sustento normativo y legitimidad académica, al traducir en objetivos operativos los principios de libertad de pensamiento, innovación científica, equidad e inclusión, reconocidos en su normativa interna y en armonía con la legislación nacional. Así, la planificación investigativa se configura como un ejercicio institucional que fortalece la identidad universitaria y proyecta el quehacer académico con responsabilidad social (Universidad Politécnica Salesiana 2023a).

La articulación del plan con el Plan Estratégico Institucional y la Carta de Navegación 2023–2027 permite establecer una hoja de ruta coherente que conecta la visión universitaria con acciones concretas de investigación orientadas al impacto y la sostenibilidad. En esta convergencia, el presente documento contribuye a consolidar los pilares estratégicos que orientan la gestión universitaria, especialmente en lo relativo al fortalecimiento del talento humano, la mejora de capacidades investigativas, la generación de redes de colaboración, y la transferencia del conocimiento hacia sectores clave de la sociedad y la economía. Esta planificación contribuye así a cumplir los compromisos de la UPS con su comunidad y con los actores del entorno local, nacional e internacional (Universidad Politécnica Salesiana 2023b).

Desde el modelo educativo salesiano, la función investigativa adquiere un sentido profundamente humanista y transformador, en tanto se vincula con la pedagogía del acompañamiento, el respeto a la dignidad de los pueblos y el impulso a la justicia social. La orientación del presente plan responde a dicha perspectiva, privilegiando el diálogo de saberes, la inclusión de epistemologías diversas, y la generación de conocimiento situado que aporte a las necesidades reales de los jóvenes y las comunidades. De esta forma, el plan se inserta en una tradición educativa que promueve la ciencia con conciencia, el pensamiento crítico, y la innovación como herramienta para el bien común (Universidad Politécnica Salesiana 2014).

En este contexto, el presente plan se alinea con los lineamientos y prioridades establecidos en el Plan Nacional de Desarrollo 2025–2029, asumiendo un rol activo en la construcción de una sociedad más justa, sostenible y basada en el conocimiento. En este contexto, la investigación universitaria se proyecta como un mecanismo de respuesta y propuesta frente a los grandes desafíos del país, incluyendo la transformación productiva, la reducción de desigualdades, el fortalecimiento de la gobernanza territorial y la mejora del sistema

educativo y de salud. En concordancia con estos ejes, el plan establece vínculos concretos entre las capacidades académicas de la UPS y las políticas públicas de desarrollo, posicionando a la universidad como un actor comprometido con el futuro del Ecuador (Universidad Politécnica Salesiana 2024).

### **Visión estratégica de la investigación institucional**

El Plan Institucional de Investigación de la Universidad Politécnica Salesiana (UPS) para 2025 – 2029 define la orientación estratégica y operativa de la investigación en la Universidad. En este sentido, el presente documento articula los valores fundamentales de la UPS con los objetivos de investigación, destacando los dominios académicos de Interculturalidad, Juventud, Educación, Tecnología y Sustentabilidad y en el marco de los principios de igualdad de oportunidades y no discriminación. En consecuencia, el plan busca fomentar la generación de conocimiento relevante y transformar la sociedad mediante una comunidad académica comprometida con la ciencia y el desarrollo sostenible.

### **Investigación como motor de desarrollo y transformación social**

Se define a la investigación como un motor que impulsa el avance científico, tecnológico y social constituyéndose como un pilar fundamental para el desarrollo sostenible de las comunidades y la formación integral de estudiantes y profesionales, por lo que el plan institucional de investigación se presenta como una hoja de ruta estratégica para consolidar una investigación robusta, colaborativa y orientada a lograr un impacto social, que tiene como prospectiva el potenciar el ecosistema de investigación de la UPS a través de estrategias específicas que fortalezcan la transferencia de tecnología y la solución de problemas que demanda la sociedad; en consecuencia, es necesario lograr una medición del impacto científico más allá del ámbito académico mediante la evaluación y mejora de indicadores existentes (Ravenscroft et al. 2017). Las acciones que se logren fomentarán la innovación y asegurarán que los avances científicos contribuyan al desarrollo económico y social mediante startups que aprovechen los recursos y capacidades de la UPS.

### **Participación académica y transferencia tecnológica**

La promoción de la participación de los investigadores será un aspecto relevante en programas académicos en proyectos estratégicos para asegurar un liderazgo académico sólido, que promueva el desarrollo de proyectos de alta relevancia y complejidad. Además, la colaboración interdisciplinaria definida por proyectos de investigación multigrupo fortalece la cooperación entre los grupos de investigación y promoverá publicaciones colaborativas reflejando así la diversidad y el alcance de las investigaciones realizadas en la UPS.

El plan contempla la implementación de herramientas de monitoreo de los procesos de investigación que permitirán recomendar y retroalimentar los resultados obtenidos para que puedan integrarse en el currículum universitario. La retroalimentación constante enriquecerá la formación académica y asegurará que los programas educativos respondan a las necesidades emergentes de ambiente social y tecnológico. La participación de los estudiantes de grado, maestría y doctorado se considera esencial para el desarrollo de investigaciones pertinentes y la inclusión de los estudiantes en los trabajos de titulación, proyectos de investigación y publicaciones científica refuerza su formación académica y profesional para promover un aprendizaje aplicado y significativo (Alamah, AlSoussy, and Fakh 2023).

La distribución estratégica de la producción científica por sede, Cuenca, Quito y Guayaquil permitirá un óptimo uso de los recursos y capacidades alineadas con necesidades y potencialidades de cada región. Es importante destacar que los procesos de promoción de las publicaciones colaborativas entre los grupos de investigación contribuirán a una mayor visibilidad y reconocimiento de la producción científica de la UPS. En este contexto es necesario complementar con el desarrollo de capacidades en ciencia abierta, bibliotecología, enseñanza de la ingeniería e investigación institucional, impulsando la colaboración y el fortalecimiento del conocimiento como bien público. (Ravenscroft et al. 2017; Santos-Hermosa and Atenas 2022; Paretti et al. 2023; Botha et al. 2024), será tarea importante el tener presente el uso de IA generativa en los procesos de investigación considerando aspectos éticos en procesos de desarrollo y divulgación (Holmes, Miao, and UNESCO 2024).

El plan fomenta además la participación en proyectos de convocatorias internacionales y la creación de alianzas con empresas y organizaciones no gubernamentales (ONG's) que fortalezcan la transferencia de tecnología y la creación de redes de colaboración que potencien el alcance de la investigación. En este contexto, las alianzas internacionales específicas, los programas de doble titulación y la movilidad de docentes y estudiantes son elementos clave para la internacionalización, asegurando una proyección global de la universidad y la comunidad académica (McManus et al. 2020).

La UPS ha consolidado su compromiso con la investigación y el desarrollo social y en este nuevo período estratégico, el plan institucional de investigación 2025-2029, se presenta como una hoja de ruta que busca posicionar a la UPS como líder en investigación aplicada e interdisciplinaria. Este plan se construye sobre la experiencia de la última década y se alinea con las prioridades globales de investigación; esto incluye iniciativas como la Unión Europea y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la ONU (Naciones Unidas 2015).

### **Cumplimiento con el modelo de cualificación académica**

Este Plan Institucional de Investigación se construye como un instrumento técnico que da cumplimiento al modelo de cualificación académica propuesto por el ente regulador de la educación superior, en concordancia con el artículo 97 de la LOES. Su implementación permitirá a la UPS demostrar su calidad superior en la función sustantiva de investigación, habilitándola para ofertar programas de doctorado en campos estratégicos del conocimiento (Sarrico 2022; Kim et al. 2022).

En concordancia con los criterios, indicadores y estándares definidos por el ente regulador de la educación superior, la Universidad Politécnica Salesiana ha integrado en el presente plan institucional elementos que permiten evidenciar la calidad superior en investigación. Este plan articula la estructura institucional, las políticas de gestión, las líneas de investigación, la ética, la internacionalización, la infraestructura, los grupos de investigación y la producción científica con impacto. La planificación contempla además fuentes de verificación, responsables y acciones alineadas al aseguramiento de calidad que exige el proceso de evaluación externa sin fines de acreditación. Con ello, la UPS sustenta su aspiración de ofertar programas de doctorado con base en evidencia verificable, conforme al artículo 97 de la LOES y el artículo 12 del Reglamento de Doctorados (Bogle and Peters 2022; CACES 2024b; 2024a).

## CAPÍTULO 2. ENFOQUE ACADÉMICO

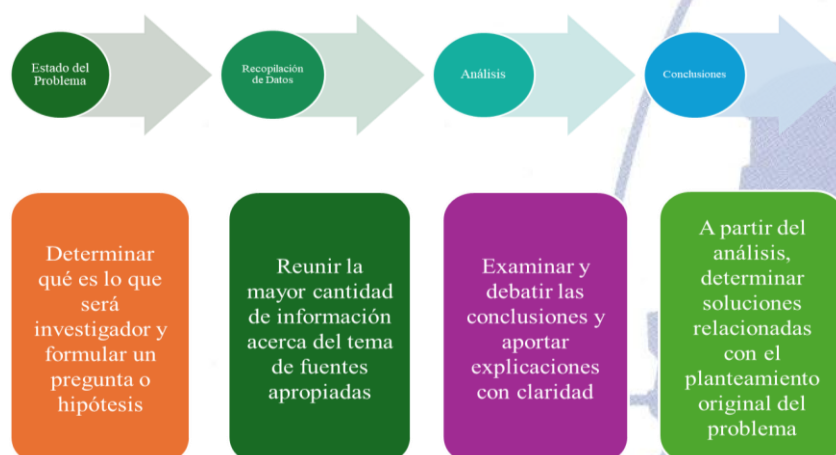
### Aprendizaje basado en investigación como modelo formativo

El ecosistema desde el enfoque de aprendizaje basado en investigación (ABI) puede anclarse eficazmente en el ambiente universitario que incluye la investigación, desarrollo, innovación, transferencia de tecnología y negocio. De esta manera, los estudiantes pueden involucrarse activamente en la generación de nuevo conocimiento y en el desarrollo de soluciones prácticas que resuelven problemas reales y que tienen impacto social (van der Velde et al. 2024). Así, de esta manera se favorece con la creación de un ciclo virtuoso entre la teoría y la práctica y al integrarse en proyectos de investigación se logra una trascendencia en el ambiente áulico contribuyendo desde diferentes aristas como el desarrollo de protección intelectual proveniente de prototipos y procesos innovadores que pueden ser transferidos a las empresas públicas y privadas y así cumpliendo la sinergia entre universidad e industria. Solo así se logrará y potenciará la capacidad para transformar los resultados de investigación en servicios y productos con impacto social.

### Inclusión social y diseño de proyectos considerando metodologías activas

Las propuestas de los trabajos de titulación en grado, maestría y doctorado podrán diseñar proyectos de investigación considerando metodologías de aprendizaje activas como el aprendizaje basado en investigación (ABI) con la finalidad de responder a problemáticas locales y globales e integrar áreas sensibles como educación, interculturalidad, juventud, tecnología y sustentabilidad. De esta manera, la fortaleza de nuevos enfoques como ABI radicará en la capacidad de formar profesionales con una visión holística y por la cual los estudiantes podrán enfrentarse a desafíos complejos mediante la colaboración interdisciplinaria y de la mano de la innovación (Schneider et al. 2024).

Las oportunidades a partir de proyectos que promueven la inclusión social y el respeto a la diversidad cultural serán significativas sin descartar el desarrollo de tecnologías sostenibles que contribuyan a las comunidades menos favorecidas. Así, la investigación se fomenta como herramienta para promover el cambio social alineada a los esfuerzos académicos y con las necesidades de la sociedad. La **figura 1** advierte el enfoque estratégico de aprendizaje basado en investigación que enriquece al ecosistema y genera habilidades y destrezas en docentes y estudiantes.



**Figura 1.-** Investigación considerando metodologías de aprendizaje activa

### **Evaluación de capacidades y proyección internacional**

El análisis de la línea base muestra un crecimiento sostenido en las capacidades investigativas de las UPS. A través de un análisis de datos históricos y encuestas a investigadores se ha identificado que la institución ha desarrollado competencias destacadas en áreas de tecnologías de la información, ingeniería, ciencias sociales y económicas. Sin embargo, es necesario avanzar y dar un paso adelante en el contexto actual de la investigación global, es necesario fortalecer estas capacidades mediante la integración de nuevas estrategias de internacionalización, transferencia de tecnología y vinculación social (Khan 2014; Nott et al. 2024; Ali et al. 2017).

El diagnóstico inicial revela un ecosistema de investigación con fortalezas significativas, pero también con áreas que requiere un enfoque más proactivo. La investigación en curso y los proyectos colaborativos han resultado positivas en cuanto a impacto académico y social, pero la visión del 2029 es profundizarlo mediante una mayor cooperación internacional y la adopción de enfoques multidisciplinarios y transdisciplinarios.

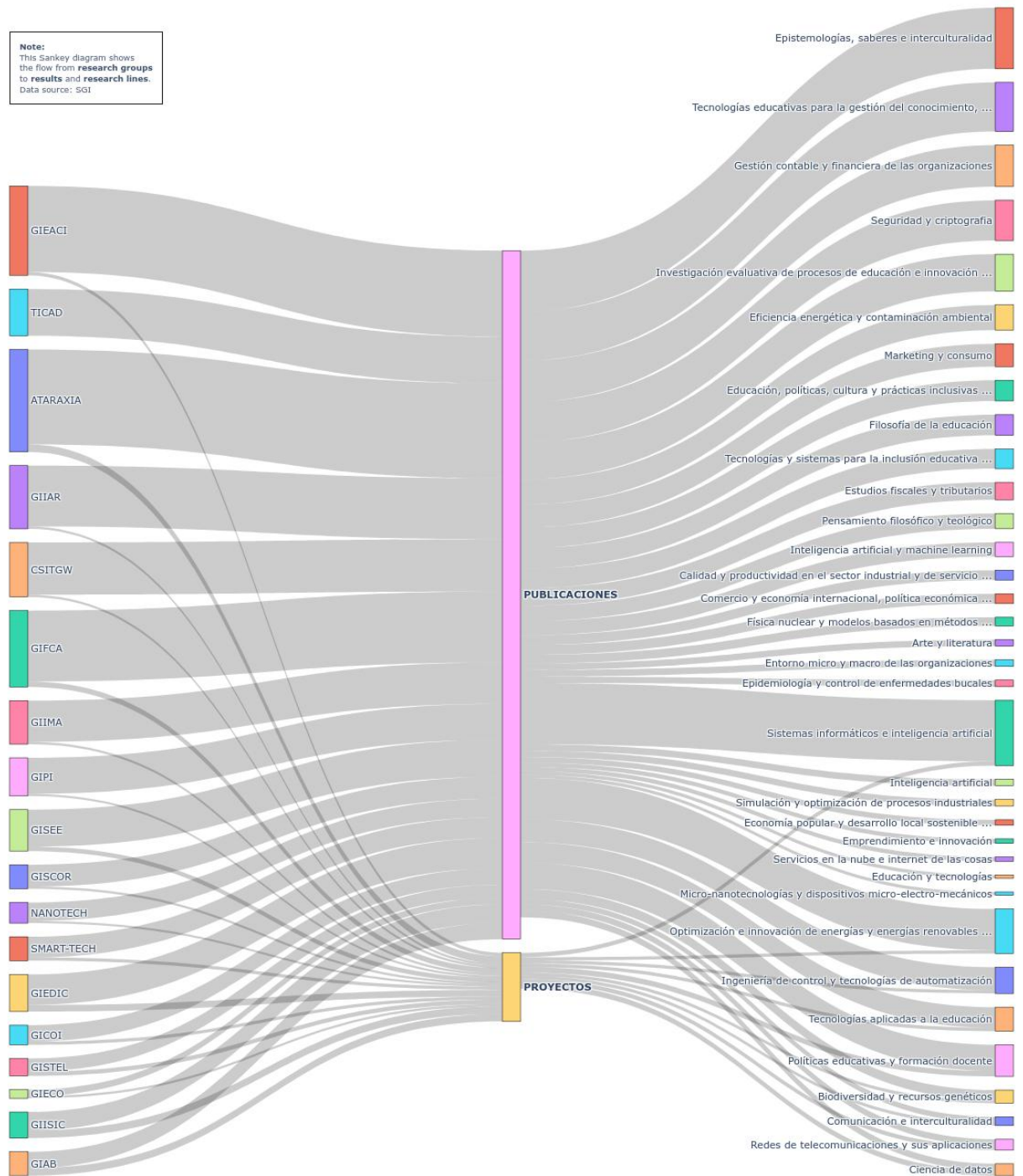
## **CAPÍTULO 3. DIAGNÓSTICO ESTRATÉGICO DE CAPACIDADES INVESTIGATIVAS Y POTENCIAL DE INNOVACIÓN INSTITUCIONAL**

### **Áreas de madurez institucional por sede**

En el contexto del Plan de Investigación 2025-2029, resulta fundamental identificar las áreas de investigación en las que la UPS demuestra una madurez y un potencial de impacto. Este diagnóstico se basa en un análisis de las publicaciones científicas recientes y de los proyectos de investigación en curso, con el propósito de reconocer convergencias estratégicas entre la producción académica y la innovación tecnológica. Esta síntesis ha permitido identificar cinco áreas clave que representan fortalezas institucionales y ofrecen oportunidades de crecimiento, transformación social y desarrollo sostenible. Las figuras 2, 3 y 4 exponen la relación entre las líneas de investigación con los grupos de investigación de las sedes Cuenca, Quito y Guayaquil.

**GUAYAQUIL Research Flow: Groups -> Results -> Research Lines**

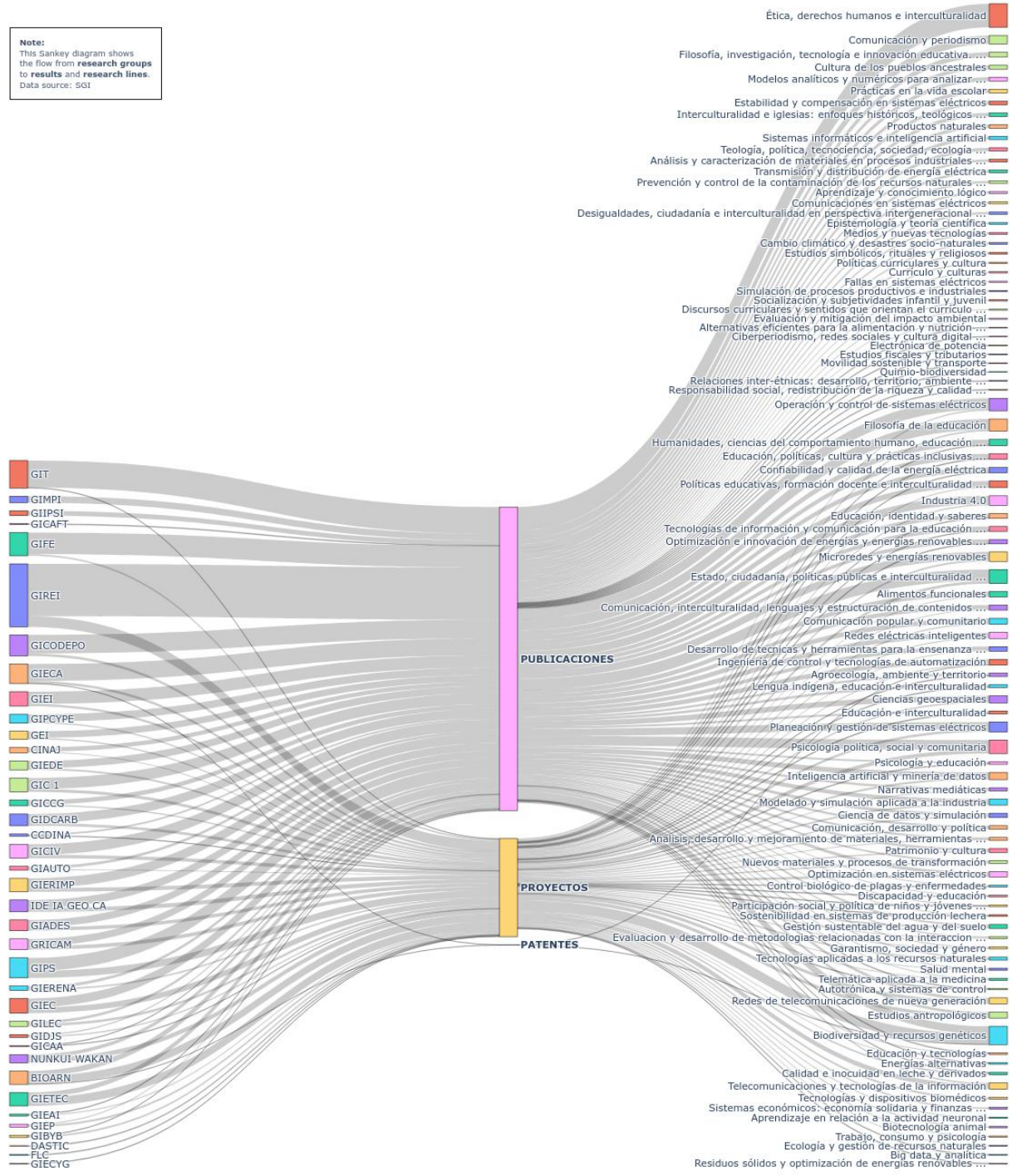
**Note:**  
This Sankey diagram shows the flow from **research groups** to **results** and **research lines**.  
Data source: SGI



**Figura 2.- Flujo de investigación (Sede Guayaquil)**

**QUITO Research Flow: Groups -> Results -> Research Lines**

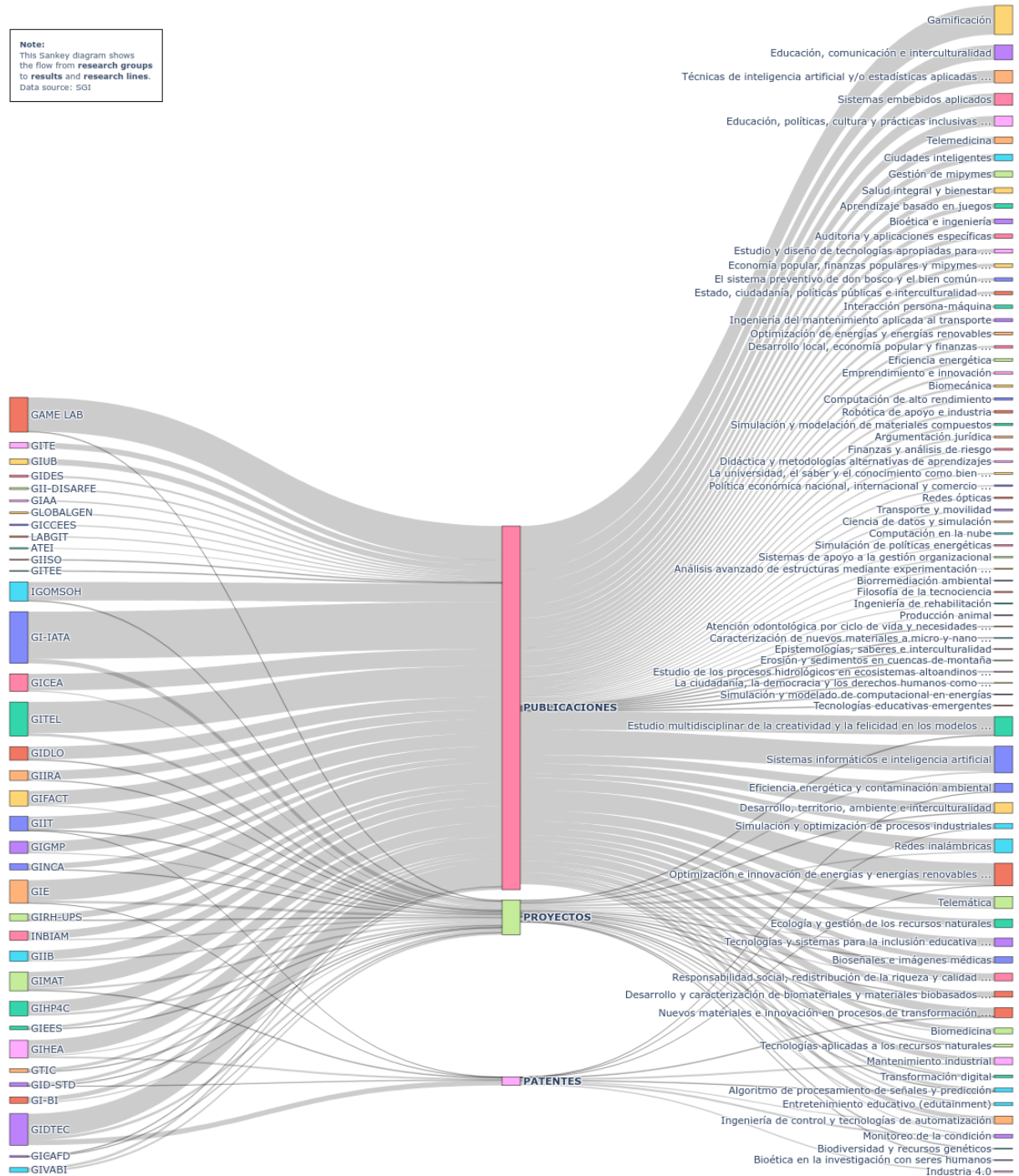
**Note:**  
This Sankey diagram shows the flow from **research groups** to **results** and **research lines**.  
Data source: SGI



**Figura 3.- Flujo de investigación (Sede Quito)**

**MATRIZ CUENCA Research Flow: Groups -> Results -> Research Lines**

**Note:**  
This Sankey diagram shows the flow from **research groups** to **results** and **research lines**.  
Data source: SGI



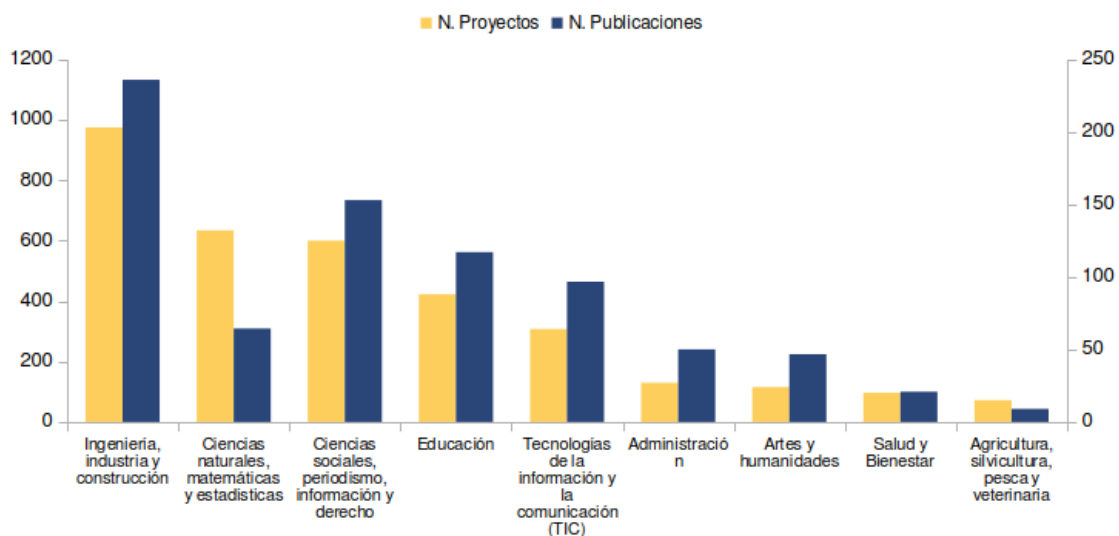
**Figura 4.- Flujo de investigación (Sede Cuenca)**

**Clústeres tecnológicos y áreas estratégicas**

La actividad investigativa en la UPS se manifiesta a través de múltiples expresiones, entre ellas los proyectos ejecutados, las publicaciones institucionales y aquellas indexadas en

RESOLUCIÓN CS.Nº250-08-2025-07-24

bases de datos internacionales como **Scopus**. La comparación de estas dimensiones revela tanto alineaciones estratégicas como oportunidades de fortalecimiento.



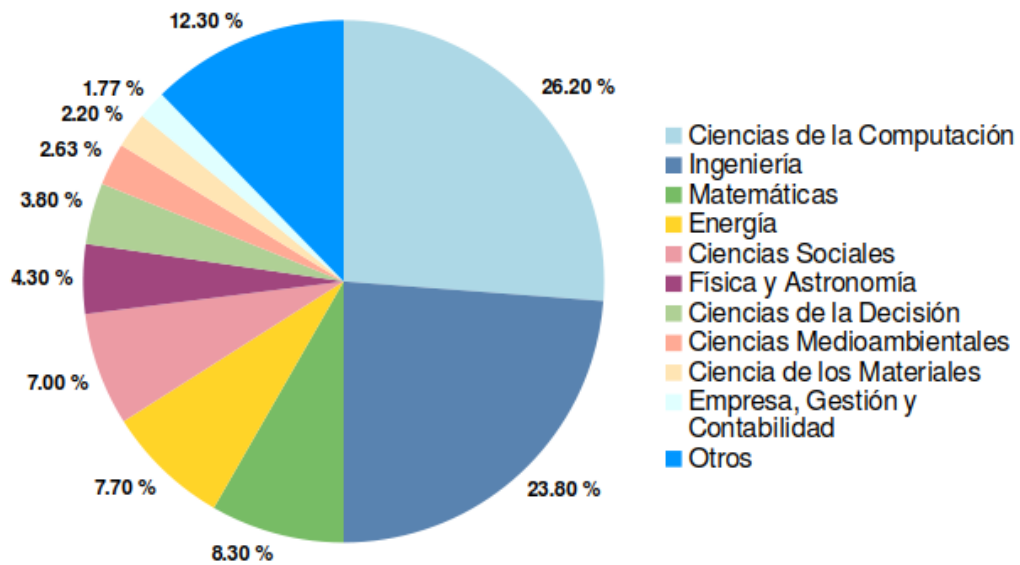
**Figura 5.-** Distribución de las publicaciones y proyectos de investigación según el campo amplio de la nomenclatura empleada por el CACES

Los datos de **proyectos de investigación** muestran una distribución similar a la de las **publicaciones** científicas según clasificación CACES. El campo **Ingeniería, industria y construcción** lidera en ambos casos, con 29.08 % de los proyectos y 29.73 % de las publicaciones. Esta consistencia indica una fuerte vinculación entre el desarrollo de proyectos y la generación de productos científicos en el ámbito tecnológico.

Asimismo, se observa una importante presencia de proyectos en **Ciencias naturales, matemáticas y estadísticas** (18.91 %), seguida de **Ciencias sociales, periodismo, información y derecho** (17.91 %) y **Educación** (12.61 %). Estas cifras también guardan coherencia con los porcentajes de publicaciones en dichas áreas, lo que sugiere que la UPS mantiene una orientación equilibrada entre ciencia aplicada, investigación educativa y análisis social.

En contraste, áreas como **Salud y Bienestar** (2.87 %) y **Agricultura, silvicultura, pesca y veterinaria** (2.15 %) continúan con baja participación tanto en proyectos como en publicaciones, lo que podría interpretarse como campos a potenciar, dada su relevancia en el contexto nacional y regional.

Al analizar las publicaciones indexadas en **Scopus**, se identifica una orientación aún más marcada hacia disciplinas STEM, con **Ciencias de la Computación** (26.2 %) e **Ingeniería** (23.8 %) como los campos predominantes. Esta tendencia revela que los proyectos y publicaciones en estas áreas no solo son numerosos, sino también los más capaces de cumplir los criterios de calidad y visibilidad internacional.



**Figura 6.-** Distribución de las publicaciones indexadas en Scopus en su clasificación de áreas de conocimiento

La presencia de áreas como **Matemáticas** (8.3 %), **Ciencias de Decisiones** y **Ciencias Ambientales** en Scopus también coincide parcialmente con el peso de **Ciencias naturales, matemáticas y estadísticas** en la base institucional, aunque disciplinas como **Educación** o **Ciencias Sociales** tienen menor presencia en esta base de datos, a pesar de su fuerte participación en proyectos y publicaciones nacionales.

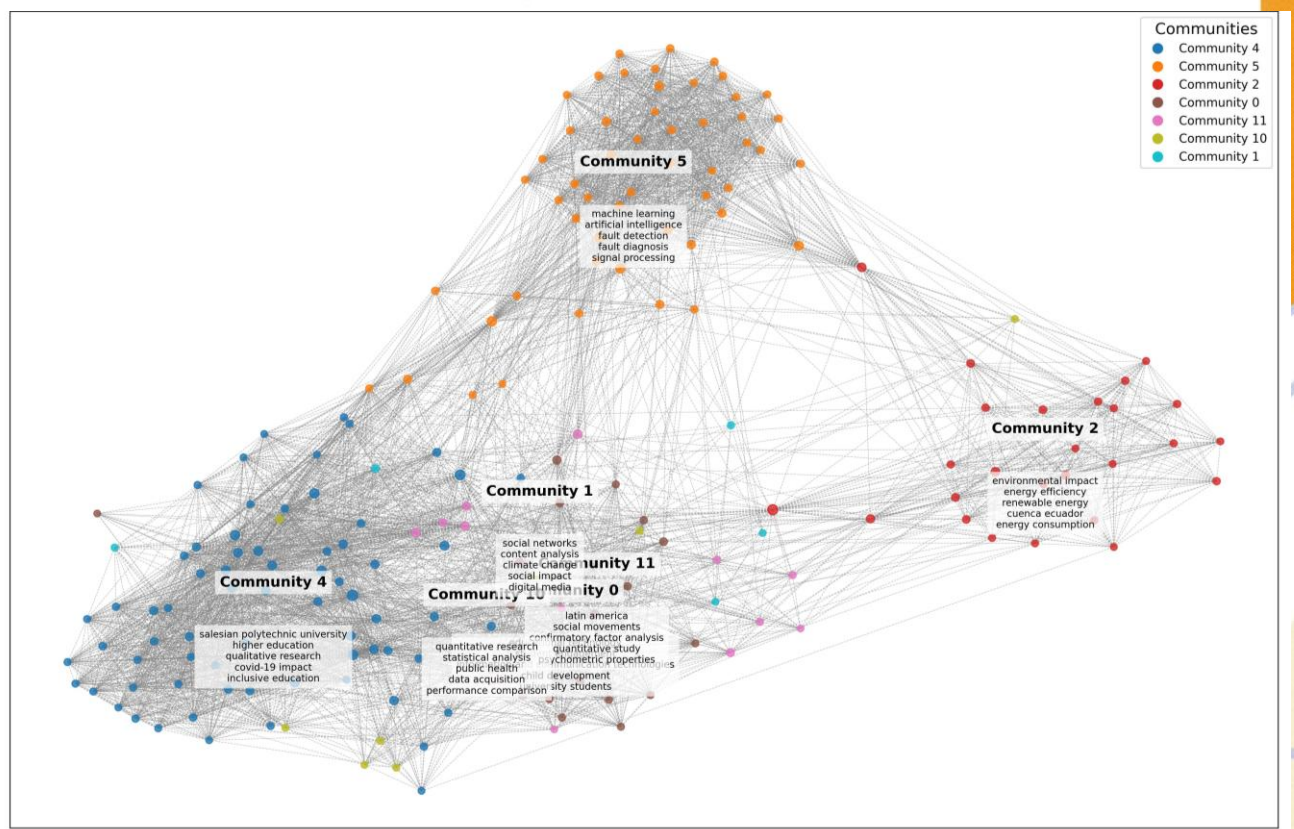
La interpretación integral de los datos evidencia una **coherencia interna** significativa entre la ejecución de proyectos y la producción científica, especialmente en campos como ingeniería, ciencias naturales, ciencias sociales y educación. Esta alineación refuerza la solidez del ecosistema investigativo institucional. Se destaca además una **alta productividad tecnológica**, donde las áreas técnicas, particularmente tecnologías de la información y la ingeniería, no solo lideran en número de proyectos y publicaciones, sino que también logran una mayor visibilidad en bases de datos internacionales como Scopus. Sin embargo, se identifican **brechas de visibilidad internacional** en campos como educación, humanidades y salud, los cuales, pese a su fuerte presencia a nivel institucional, no se reflejan con igual fuerza en entornos indexados, lo que sugiere la existencia de barreras de internacionalización o limitaciones editoriales.

En complemento al análisis cuantitativo por campo, el estudio bibliométrico realizado a las **publicaciones científicas** ha identificado diversos clústeres temáticos expuestos en la **figura 7**, evidenciando un papel protagónico de la tecnología como eje transversal en distintas disciplinas. Estas agrupaciones destacan la convergencia entre tecnología digital y aplicaciones prácticas, generando un ecosistema de investigación e innovación (Díaz-García et al. 2022). Los hallazgos principales del análisis se centran en cuatro áreas clave:

1. **Tecnología Educativa e inclusiva:** La implementación de simuladores y entornos virtuales está transformando los procesos de enseñanza-aprendizaje, con especial énfasis en aplicaciones de realidad aumentada y metodologías basadas en

gamificación. Además, el desarrollo de plataformas accesibles y tecnologías adaptativas está generando oportunidades educativas sin precedentes para población infantil con discapacidades.

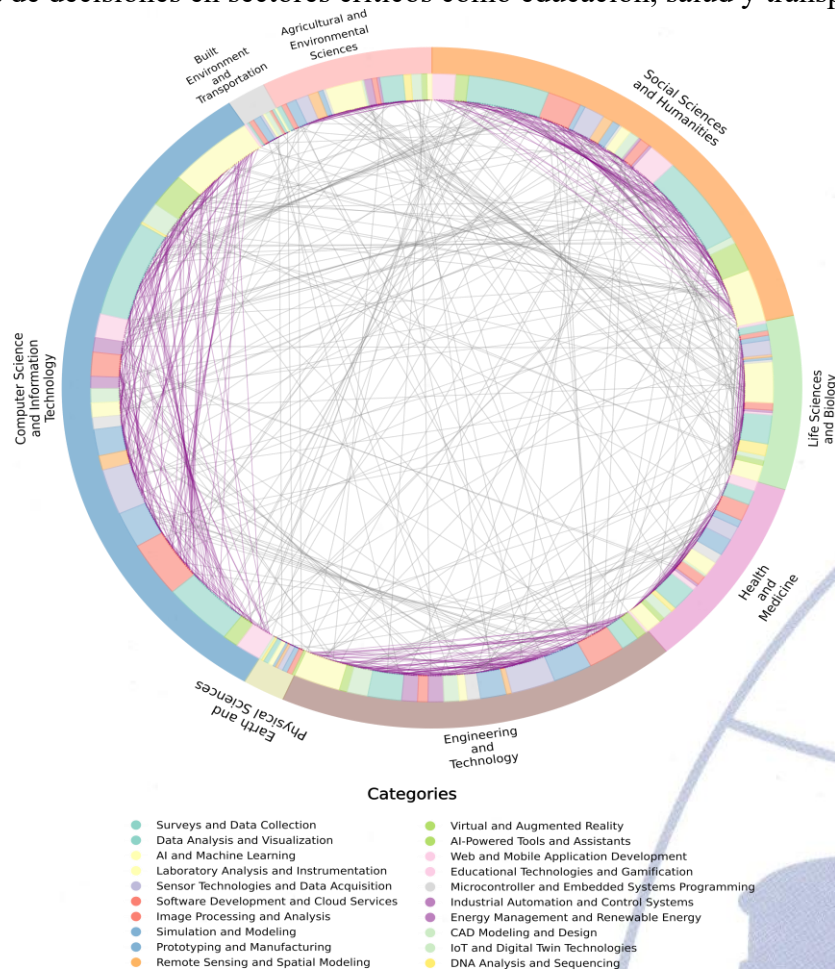
2. **Redes Digitales y Participación Social:** El análisis de redes sociales es fundamental para impulsar la participación ciudadana, en especial en temas relacionados con sostenibilidad y cambio climático.
3. **Energías Renovables:** La investigación en alternativas energéticas sostenibles muestra avances significativos en sistemas de electrificación, donde destaca el potencial de implementación de la energía solar.
4. **Inteligencia Artificial y Machine Learning:** Las aplicaciones de IA están revolucionando tanto el sector sanitario, a través de sistemas de diagnóstico médico, como el ámbito industrial mediante la optimización de procesos productivos y toma de decisiones complejas.



**Figura 7.-** Mapa temático del análisis de publicaciones científicas

El análisis de **proyectos** revela una marcada orientación hacia la interdisciplinariedad, con metodologías y tecnologías diversas como se aprecia en la **figura 8** que atraviesan distintos campos como ingeniería, ciencias sociales, ciencias de la vida y ciencias medioambientales. La implementación de tecnologías avanzadas y enfoques interdisciplinarios es evidente, con objetivos centrados en la sostenibilidad, inclusión y eficiencia (Long et al. 2014; Alamah, AISoussy, and Fakih 2023). Los hallazgos clave de este análisis se destacan en a continuación:

- **IA y Aprendizaje Automático:** Aplicaciones innovadoras en diagnóstico médico, optimización de procesos industriales y desarrollo de sistemas de educación personalizada.
- **Sostenibilidad:** Proyectos enfocados en energías renovables, generación y distribución de energía, optimización en gestión de recursos hídricos y sistemas eficientes para gestión de residuos.
- **Educación y TIC:** Desarrollo de plataformas avanzadas de aprendizaje virtual y herramientas diseñadas para mejorar la accesibilidad educativa.
- **Salud Digital:** Creación de aplicaciones móviles especializadas y dispositivos médicos personalizados que transforman la atención sanitaria.
- **Análisis de Datos:** Implementación de soluciones basadas en Big Data para optimizar la toma de decisiones en sectores críticos como educación, salud y transporte.



**Figura 8.-** Interconexiones entre proyectos por clústeres tecnológicos y áreas  
Con base en la integración de los hallazgos anteriores, se identifican cinco áreas prioritarias para el desarrollo investigativo de la UPS:

### TICs para la Educación y el Desarrollo Infantil

Consolidada como un área de alta madurez, la tecnología educativa emerge con fuerza en la UPS. Se observa una fuerte producción académica sobre entornos virtuales, robótica educativa, aprendizaje personalizado y accesibilidad para personas con discapacidad.

*Puntos clave*

- Personalización del aprendizaje mediante IA y análisis de datos educativos.
- Desarrollo de sistemas robóticos y plataformas digitales para el apoyo educativo.
- Énfasis en la inclusión y la accesibilidad para estudiantes con discapacidades.

Las fortalezas de esta área de investigación se centran en la robusta conexión establecida con las necesidades educativas locales y la cultura ecuatoriana, permitiendo desarrollar soluciones tecnológicas contextualmente relevantes y culturalmente apropiadas. Destaca también la efectiva colaboración entre universidades, escuelas y organizaciones sociales, lo que facilita la implementación práctica de innovaciones tecnológicas en entornos educativos reales y la transferencia de conocimiento entre instituciones.

En cuanto a las oportunidades, existe un potencial significativo para escalar las soluciones tecnológicas exitosas de los proyectos piloto a nivel nacional, ampliando su impacto en el sistema educativo ecuatoriano. Se pueden desarrollar herramientas de evaluación más sofisticadas que permitan medir con precisión el impacto del aprendizaje digital en los resultados académicos y el desarrollo de competencias. Finalmente, el campo se beneficiaría del fomento de investigación centrada en el uso ético y responsable de la inteligencia artificial en entornos educativos, abordando preocupaciones sobre privacidad, equidad y dependencia tecnológica.

**Inteligencia Artificial para la Optimización de Procesos y la Toma de Decisiones**

La IA y el machine learning se posicionan como herramientas centrales para la mejora de procesos en sectores como salud, industria, energía y educación. Dentro de la universidad se mencionan la detección de fallas, el diagnóstico y el procesamiento de señales mediante estas técnicas. También, se muestran aplicaciones en la optimización de procesos industriales, la gestión de sistemas eléctricos, el diagnóstico médico y la predicción de riesgos.

*Puntos clave:*

- Aplicación de IA en sectores clave como la industria, la energía y la salud.
- Uso de algoritmos de aprendizaje automático para la detección de anomalías, la clasificación de datos y la predicción de resultados.
- Énfasis en la mejora de la eficiencia, la seguridad y la sostenibilidad mediante IA.

Esta área cuenta con importantes fortalezas, destacándose la disponibilidad de datos y recursos computacionales necesarios para el desarrollo efectivo de modelos de IA adaptados a necesidades específicas. Este desarrollo se ve potenciado por una sólida colaboración entre universidades, empresas y el sector público, creando un ecosistema favorable para la implementación y validación de soluciones tecnológicas en entornos reales.

En el ámbito de las oportunidades, se identifica el potencial para establecer centros de excelencia en IA que impulsen de manera coordinada la investigación e innovación en el país, sirviendo como núcleos para la transferencia de conocimiento y tecnología. Paralelamente, existe la necesidad de fomentar programas de formación especializados en IA y ciencia de datos, asegurando el talento humano necesario para futuros desarrollos. Finalmente, se presenta la oportunidad de liderar el desarrollo de marcos éticos y regulatorios adaptados al contexto ecuatoriano, que garanticen un uso responsable y

beneficioso de la IA, anticipándose a desafíos relacionados con privacidad, transparencia y equidad.

### **Energías Renovables y Eficiencia Energética**

La mejora de la eficiencia energética y la adopción de energías renovables son fundamentales para la sostenibilidad. La integración de microrredes y sistemas de energía híbridos, apoyados por IA y modelos de optimización, ofrece soluciones eficaces para el uso racional de la energía. Estos desarrollos son cruciales para la transición hacia una economía con menor impacto ambiental y para afrontar los desafíos del cambio climático.

#### *Puntos Clave:*

- Energías renovables con implementación de microrredes y sistemas de energía híbridos.
- Optimización de Recursos a través del uso de IA para mejorar la eficiencia energética.
- Minimización del impacto, sostenibilidad, economía circular y promoción de energías limpias

Las fortalezas de este enfoque incluyen la implementación de soluciones tecnológicas avanzadas para sistemas de energía sostenible, un enfoque multidisciplinario que integra ingeniería y ciencias ambientales, y el desarrollo de iniciativas políticas y académicas orientadas a mejorar la sostenibilidad energética en Ecuador. Entre las oportunidades destacan el incremento de inversiones en el sector de energías renovables, el fortalecimiento de la colaboración internacional para la investigación energética, y el desarrollo de normativas que incentiven activamente la adopción de tecnologías limpias, contribuyendo así a la transición energética del país.

### **Innovación en Salud y Medicina Digital**

El campo de la salud digital representa una oportunidad para democratizar el acceso y mejorar el diagnóstico, la prevención y el tratamiento, mediante IA, dispositivos médicos personalizados y telemedicina. Esto es especialmente relevante en un país con desafíos de salud pública como Ecuador, donde mejorar el acceso a la atención es crítico.

#### *Puntos Clave*

- Mejora en la precisión diagnóstica de enfermedades mediante el diagnóstico asistido por IA.
- Desarrollo de prótesis e implantes a través de impresión 3D como dispositivos Médicos Personalizados.
- Ofertas de servicios de salud digital mediante telemedicina.

La universidad exhibe sólidas fortalezas en el rápido desarrollo de soluciones tecnológicas para la salud y notables capacidades de innovación en el diseño de dispositivos médicos y aplicaciones. Estas capacidades son oportunidades significativas para potenciar la infraestructura digital de salud nacional, ampliar la cobertura de servicios médicos digitales, especialmente en zonas rurales con limitado acceso, y fomentar una fructífera colaboración entre el sector académico y la industria de la salud, impulsando la adopción e impacto de estas tecnologías.

## Gestión Ambiental y Agricultura Sostenible

La necesidad de abordar los desafíos ambientales y promover prácticas agrícolas sostenibles es una prioridad global y nacional. Los proyectos en esta área demuestran un enfoque en el uso de tecnologías avanzadas para el monitoreo ambiental, la optimización de recursos y la mejora de la producción agrícola, lo que revelan el compromiso institucional con el medioambiente y la seguridad alimentaria.

### *Puntos Clave:*

- Uso de tecnologías avanzadas para la evaluación del estado ambiental.
- Gestión eficiente del agua y tratamiento de residuos orgánicos.
- Mejora de la calidad e inocuidad alimentaria y promoción de prácticas agrícolas sostenibles.

En esta área se distinguen fortalezas al abordar problemas ambientales y agrícolas urgentes mediante un enfoque multidisciplinario que integra conocimientos de biología, química, ingeniería y agricultura, lo que potencia su capacidad para generar un impacto significativo en la sostenibilidad ambiental y el desarrollo económico.

Estas capacidades se complementan con oportunidades estratégicas para el desarrollo de políticas públicas que incentiven prácticas sostenibles, la captación de financiamiento para investigación y desarrollo, la participación en redes de colaboración internacional, la implementación de programas de concientización sobre sostenibilidad, y la incorporación de tecnologías de vanguardia como drones, sensores remotos, análisis molecular y redes neuronales, además del impulso a líneas de investigación prometedoras en biorremediación para tratar la contaminación ambiental y bioprospección para descubrir nuevos compuestos con aplicaciones en medicina y agricultura, consolidándola como un área madura con amplio potencial de crecimiento e impacto (McManus et al. 2023).

Con el fin de evidenciar madurez institucional en investigación y capacidad para sostener programas de formación doctoral, la UPS presenta un sólido historial de producción científica, con más de 5708 publicaciones. Destaca que aproximadamente el 50% de estas se encuentran indexadas en prestigiosas bases de datos como Scopus y Web of Science (WoS). Además, la UPS ha gestionado \$2,350,000.00 en fondos externos competitivos entre el 2020 al 2024, lo que demuestra la sostenibilidad financiera de su ecosistema investigativo. Esta producción se distribuye estratégicamente por sedes y líneas temáticas, lo que permite articular esfuerzos académicos con pertinencia territorial.

## Vinculación con los ODS y priorización temática

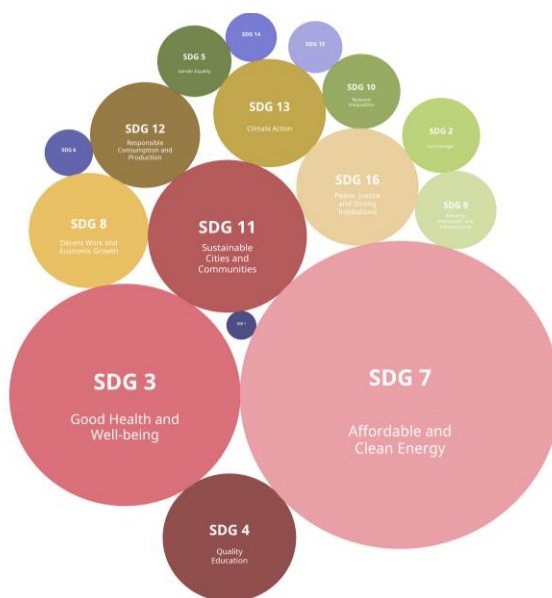
Estas cinco áreas representan ejes estratégicos para el desarrollo científico de la UPS en los próximos años, alineándose con los ODS y son expuestos en la **figura 9** en la que consolidan el papel de la universidad como un actor clave en la transformación tecnológica y social del país. Esta alineación no solo refleja el compromiso institucional con la agenda global 2030, sino que también permite visualizar las prioridades temáticas y el impacto social y ambiental del quehacer investigativo de la universidad (Amorós Molina et al. 2023).

**El ODS 7: Energía asequible y no contaminante** registra una mayor incidencia. Este liderazgo destaca la madurez y relevancia del área de energías renovables dentro de la UPS, especialmente en el desarrollo de soluciones tecnológicas orientadas a la eficiencia

energética, la electrificación rural mediante sistemas fotovoltaicos, la optimización del uso de energía mediante inteligencia artificial, y el diseño de modelos sostenibles aplicables a contextos urbanos y rurales. La universidad ha logrado posicionarse como un referente nacional en la investigación de tecnologías limpias, mostrando una clara vocación por contribuir a la transición energética justa y sostenible.

El **ODS 3: Salud y bienestar**, se consolida como la segunda área de mayor incidencia. Las investigaciones en esta categoría abarcan desde el desarrollo de tecnologías biomédicas, dispositivos de monitoreo remoto, aplicaciones de inteligencia artificial en el diagnóstico y la prevención, hasta la implementación de modelos de atención comunitaria y salud digital en zonas vulnerables. Esta tendencia refleja una apuesta estratégica por innovar en el sector salud desde un enfoque interdisciplinario que combina ingeniería, ciencias médicas y ciencias sociales.

Le sigue el **ODS 11: Ciudades y comunidades sostenibles**. Este enfoque resalta los esfuerzos de la UPS por promover la resiliencia urbana, la inclusión social, la movilidad sostenible y la planificación territorial participativa. Las investigaciones orientadas a esta meta incluyen estudios sobre gobernanza urbana, gestión de residuos, sistemas de transporte inteligente y diseño urbano sustentable, demostrando la capacidad de la academia para generar conocimiento pertinente frente a los desafíos de urbanización acelerada.



**Figura 9.-** Incidencia de las investigaciones de la UPS en los ODS

El **ODS 4: Educación de calidad**, refleja el compromiso institucional con la mejora continua del sistema educativo. Las investigaciones se centran en tecnologías aplicadas a la enseñanza, modelos pedagógicos inclusivos, educación intercultural y uso de herramientas digitales para reducir brechas de aprendizaje. Se ha impulsado la innovación educativa a través del diseño de plataformas de enseñanza virtual, la robótica educativa y estrategias de gamificación, reafirmando el rol de la universidad como generadora de propuestas de transformación educativa.

En el caso del **ODS 16: Paz, justicia e instituciones sólidas**, la UPS ha centrado sus esfuerzos en el fortalecimiento institucional, la participación ciudadana, el acceso a la

justicia y la transparencia. Se evidencia una producción significativa en temas como derechos humanos, resolución de conflictos, análisis de políticas públicas y desarrollo institucional, que articulan los principios salesianos de justicia social y defensa de los derechos fundamentales.

El **ODS 8: Trabajo decente y crecimiento económico**, muestra investigaciones orientadas al fortalecimiento de emprendimientos sostenibles, la innovación productiva, la economía social y solidaria, y el desarrollo de competencias laborales en jóvenes y comunidades vulnerables. Estas acciones evidencian la intención de generar soluciones que impulsen economías inclusivas y resilientes.

Los **ODS 13, 12 y 9**, correspondientes a **Acción por el clima, Producción y consumo responsables, e Industria, innovación e infraestructura**, reflejan una agenda transversal de sostenibilidad y desarrollo tecnológico. Las investigaciones en estas áreas abordan la gestión de residuos, el impacto ambiental de la actividad industrial, la adaptación al cambio climático y la promoción de cadenas productivas sostenibles. Particularmente en el ODS 9, se destaca la articulación de ingeniería, automatización e inteligencia artificial para impulsar la transformación productiva.

Otros ODS como el **10: Reducción de las desigualdades**, el **2: Hambre cero**, y el **5: Igualdad de género**, aunque con una menor incidencia, abordan problemáticas estructurales con enfoques sociales y culturales profundos. Se han desarrollado estudios sobre inclusión social, soberanía alimentaria, seguridad nutricional, y empoderamiento de mujeres en contextos comunitarios, especialmente en zonas rurales e indígenas (Carroll and Esposito Amideo 2024).

En este sentido, aunque con la menor incidencia, los **ODS 15 (Vida de ecosistemas terrestres), 14 (Vida submarina), 6 (Agua limpia y saneamiento), y (Fin de la pobreza)**, muestran que la UPS ha iniciado investigaciones relevantes en áreas ecológicas críticas. Estos temas, aunque menos abordados, constituyen oportunidades de expansión para el futuro, especialmente en la protección de la biodiversidad, la gestión de recursos hídricos y la erradicación de la pobreza multidimensional.

Es importante destacar que muchas investigaciones están alineadas con más de un ODS, debido a la naturaleza interconectada de los desafíos del desarrollo sostenible. Esta transversalidad refleja la complejidad de los problemas que aborda la investigación universitaria, así como la capacidad de la UPS para articular enfoques multidimensionales e interdisciplinarios. En conjunto, estos datos ofrecen una visión integral del impacto de la producción científica institucional en el desarrollo sostenible, proporcionando una base sólida para la planificación estratégica de la investigación en los próximos años.

A partir del análisis de los resultados de investigación y su vinculación con las distintas líneas de investigación desarrolladas en la UPS, y con el propósito de identificar y potenciar sus fortalezas investigativas, se han detectado importantes puntos de convergencia entre las líneas existentes.

Como parte del compromiso institucional con la difusión científica y el fortalecimiento del ecosistema de investigación, la Universidad Politécnica Salesiana ha consolidado seis

revistas científicas que contribuyen activamente al desarrollo de la comunidad académica local e internacional. Cuatro de estas revistas —*Sophia: Colección de Filosofía de la Educación* (Q2 – SJR:0.216 - 2024), *La Granja: Revista de Ciencias de la Vida* (Q3 – SJR:0.212 - 2024), *Ingenius: Revista de Ciencia y Tecnología* (Q3 – SJR:0.192 - 2024) y *Retos: Revista de Ciencias Administrativas y Económicas* (Q3 – SJR:0.289 - 2024) se encuentran indexadas en Scopus, lo que evidencia su rigor editorial y relevancia científica. Actualmente, se trabaja para lograr la indexación de las revistas *Alteridad* y *Universitas*.

Estas revistas presentan publicaciones y representan espacios de divulgación académica de acceso abierto, alineados con los dominios investigativos de la UPS y con impacto en múltiples campos del conocimiento como la educación, la filosofía, la ingeniería, la biotecnología, la administración y la economía (Huang et al. 2020). Además, fomentan la participación de investigadores nacionales e internacionales, así como de estudiantes de posgrado, promoviendo una cultura de publicación y fortaleciendo la visibilidad global de la producción científica institucional (Wang et al. 2022). El equipo editorial UPS constituye una fortaleza estratégica que respalda la madurez investigativa de la UPS, proporcionando medios formales de comunicación científica esenciales para los programas de doctorado y para la consolidación de líneas de investigación con impacto regional y global (McManus et al. 2020).

### Vinculación de los Grupos de Investigación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

La identificación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) abordados por los grupos de investigación permite analizar la contribución institucional a los desafíos globales desde una perspectiva académica y científica. Esta vinculación facilita la toma de decisiones estratégicas, orienta la planificación de proyectos con impacto social y ambiental, y evidencia el compromiso con el desarrollo sostenible.

### Grupos de Investigación y ODS por sede

**Tabla 1.** Vinculación de los grupos de investigación con los ODS – Sede Cuenca

Cuenca	
GRUPO	ODS
GITEL	ODS 1, ODS 2, ODS 3, ODS 4, ODS 5, ODS 7, ODS 8, ODS 9, ODS 10, ODS 11, ODS 12, ODS 13, ODS 14, ODS 16
GIRH-UPS	ODS 2, ODS 3, ODS 5, ODS 6, ODS 7, ODS 8, ODS 10, ODS 11, ODS 12, ODS 13, ODS 15
GI-IATA	ODS 1, ODS 3, ODS 4, ODS 5, ODS 7, ODS 8, ODS 9, ODS 10, ODS 11, ODS 16
INBIAM	ODS 3, ODS 4, ODS 6, ODS 7, ODS 8, ODS 9, ODS 10, ODS 11, ODS 12, ODS 13
GIGMP	ODS 3, ODS 5, ODS 7, ODS 8, ODS 9, ODS 10, ODS 12, ODS 16
IGOMSOH	ODS 3, ODS 7, ODS 8, ODS 9, ODS 10, ODS 11, ODS 12, ODS 13
GAME LAB	ODS 3, ODS 4, ODS 5, ODS 7, ODS 8, ODS 10, ODS 13, ODS 16
GICEA	ODS 2, ODS 3, ODS 4, ODS 10, ODS 11, ODS 13, ODS 16
GIMAT	ODS 3, ODS 4, ODS 7, ODS 8, ODS 9, ODS 11, ODS 12
GIFACT	ODS 5, ODS 7, ODS 8, ODS 10, ODS 11, ODS 12, ODS 16
GIE	ODS 3, ODS 7, ODS 9, ODS 11, ODS 12, ODS 13
GIHP4C	ODS 3, ODS 6, ODS 7, ODS 8, ODS 11, ODS 16

<b>GIHEA</b>	ODS 3, ODS 4, ODS 7, ODS 12, ODS 13
<b>GIIT</b>	ODS 3, ODS 7, ODS 9, ODS 11, ODS 13
<b>GITE</b>	ODS 7, ODS 10, ODS 11, ODS 12, ODS 13
<b>GIDLO</b>	ODS 1, ODS 8, ODS 9, ODS 13
<b>GIDTEC</b>	ODS 3, ODS 7, ODS 11, ODS 13
<b>GIVABI</b>	ODS 3, ODS 7, ODS 11, ODS 12
<b>GIEES</b>	ODS 2, ODS 8, ODS 10, ODS 12
<b>GINCA</b>	ODS 3, ODS 5, ODS 10, ODS 16
<b>GIIRA</b>	ODS 3, ODS 7, ODS 14
<b>GIUB</b>	ODS 8, ODS 9
<b>GI-BI</b>	ODS 7, ODS 9
<b>GIIB</b>	ODS 3, ODS 7
<b>GIE-SYSA</b>	ODS 4, ODS 13
<b>GICAFD</b>	ODS 3, ODS 7
<b>GIDES</b>	ODS 5, ODS 16
<b>GLOBALGEN</b>	ODS 3
<b>GISM</b>	ODS 7
<b>GII-DISARFE</b>	ODS 10
<b>GTIC</b>	ODS 16
<b>GID-STD</b>	ODS 7
<b>GIAA</b>	ODS 4

**Tabla 2.** Vinculación de los grupos de investigación con los ODS – Sede Quito

Quito	
GRUPO	ODS
<b>GRICAM</b>	ODS 2, ODS 3, ODS 6, ODS 7, ODS 8, ODS 11, ODS 12, ODS 13, ODS 14, ODS 15
<b>GIREI</b>	ODS 2, ODS 3, ODS 4, ODS 7, ODS 8, ODS 9, ODS 11, ODS 12, ODS 13
<b>GIECA</b>	ODS 3, ODS 7, ODS 8, ODS 9, ODS 11, ODS 12, ODS 14, ODS 16
<b>GADES</b>	ODS 2, ODS 3, ODS 7, ODS 8, ODS 11, ODS 12, ODS 13, ODS 15
<b>GIECA</b>	ODS 3, ODS 7, ODS 8, ODS 9, ODS 11, ODS 12, ODS 14, ODS 16
<b>IDE IA GEO CA</b>	ODS 1, ODS 2, ODS 3, ODS 7, ODS 10, ODS 11, ODS 16
<b>GIPS</b>	ODS 3, ODS 4, ODS 5, ODS 10, ODS 11, ODS 16
<b>GICODEPO</b>	ODS 3, ODS 7, ODS 11, ODS 13, ODS 16
<b>GIEP</b>	ODS 2, ODS 3, ODS 7, ODS 13, ODS 15
<b>GIEDE</b>	ODS 2, ODS 8, ODS 10, ODS 13, ODS 16
<b>GIERENA</b>	ODS 3, ODS 11, ODS 12, ODS 13, ODS 15
<b>GIERIMP</b>	ODS 7, ODS 12, ODS 13, ODS 14
<b>GHPSI</b>	ODS 6, ODS 7, ODS 8, ODS 12
<b>GIDCARB</b>	ODS 3, ODS 11, ODS 13, ODS 14
<b>GIT</b>	ODS 3, ODS 4, ODS 8
<b>BIOARN</b>	ODS 2, ODS 3, ODS 12
<b>GIFE</b>	ODS 3, ODS 4, ODS 11
<b>GIETEC</b>	ODS 7, ODS 11

RESOLUCIÓN CS.N°250-08-2025-07-24

GIDJS	ODS 3, ODS 16
GIEC	ODS 11, ODS 14
GIPCYPE	ODS 4, ODS 10
GIEI	ODS 4, ODS 10
GEI	ODS 4, ODS 12
GILEC	ODS 2, ODS 8
GICIV	ODS 11, ODS 13
CINAJ	ODS 5, ODS 16
GICCG	ODS 3
GICAA	ODS 15
GIAUTO	ODS 7
CCDINA	ODS 11
DASTIC	ODS 3
GIEHS	ODS 7
GIBYB	ODS 3
GICDE	ODS 3

**Tabla 3.** Vinculación de los grupos de investigación con los ODS – Sede Guayaquil

Guayaquil	
GRUPO	ODS
ATARAXIA	ODS 3, ODS 4, ODS 8, ODS 10, ODS 12, ODS 13, ODS 16
GIAB	ODS 2, ODS 3, ODS 7, ODS 11, ODS 12, ODS 14, ODS 15
GIFCA	ODS 3, ODS 4, ODS 8, ODS 9, ODS 10, ODS 16
GIIMA	ODS 3, ODS 7, ODS 8, ODS 9, ODS 11, ODS 12
GIEACI	ODS 3, ODS 4, ODS 7, ODS 11, ODS 12
GIPI	ODS 7, ODS 8, ODS 11, ODS 12, ODS 13
GIIAR	ODS 2, ODS 3, ODS 4, ODS 7, ODS 10
GIISIC	ODS 3, ODS 7, ODS 10, ODS 11
GISCOR	ODS 7, ODS 13, ODS 16
SMART-TECH	ODS 3, ODS 4, ODS 7
GIE-MPA	ODS 3, ODS 4, ODS 16
GIP-SYCS	ODS 3, ODS 4
TICAD	ODS 4, ODS 11
NANOTECH	ODS 7, ODS 16
GISTEL	ODS 7
GISEE	ODS 8
GIEDIC	ODS 4
GIECO	ODS 3
GMOVINT	ODS 13

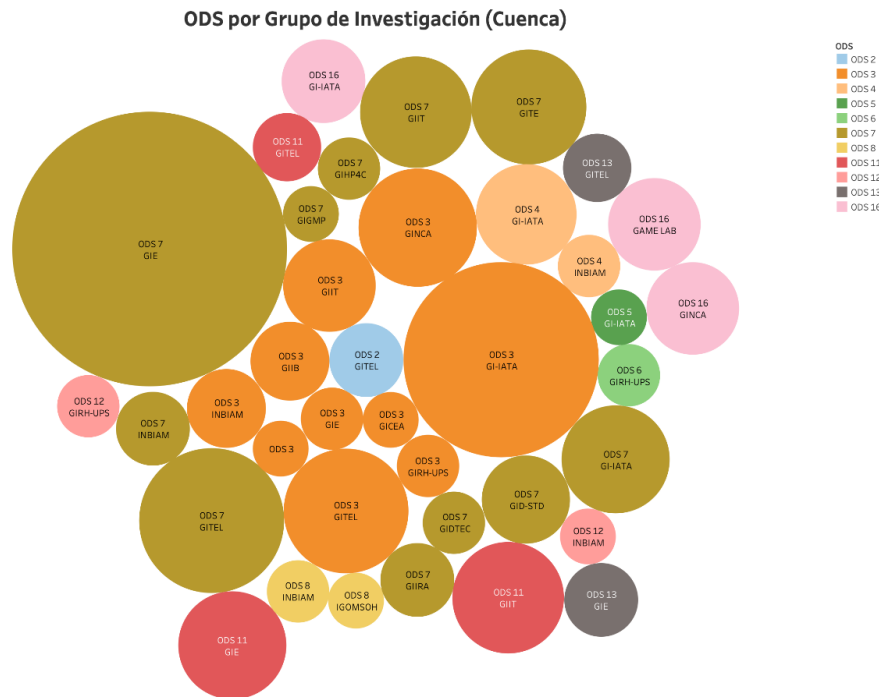
### Distribución de la Vinculación con los ODS por Sede

Con la finalidad de presentar el compromiso territorializado de los grupos de investigación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), se muestran a continuación tres figuras

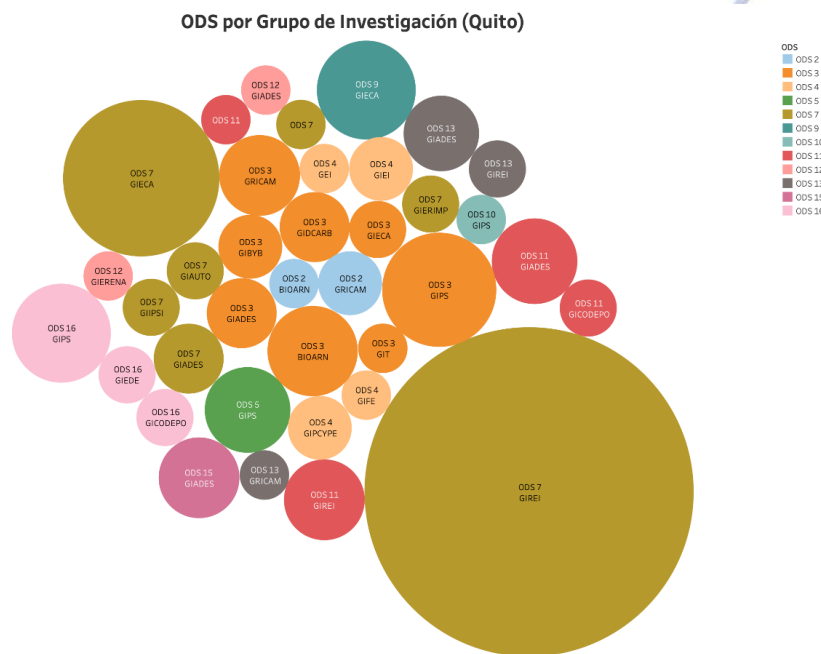
que agrupan, por sede (Quito, Guayaquil y Cuenca), la relación entre cada grupo y los ODS con los que trabaja.

Cada gráfico permite identificar la incidencia relativa de los distintos ODS dentro de cada sede.

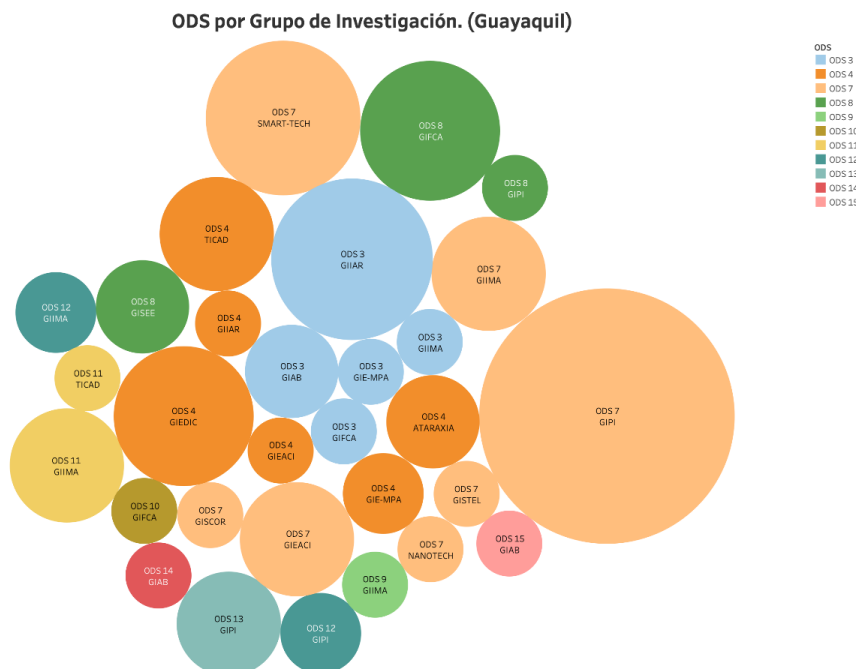
Este análisis permite comprender las prioridades de cada grupo de investigación, identificar patrones de especialización por sede y orientar estrategias diferenciadas de fortalecimiento investigativo con enfoque sostenible.



**Figura 10.** Vinculación de los Grupos de Investigación con los ODS – Sede Cuenca



**Figura 11.** Vinculación de los Grupos de Investigación con los ODS – Sede Quito



**Figura 12.** Vinculación de los Grupos de Investigación con los ODS – Sede Guayaquil

### Reorganización en macro líneas de investigación con impacto global y pertinencia institucional

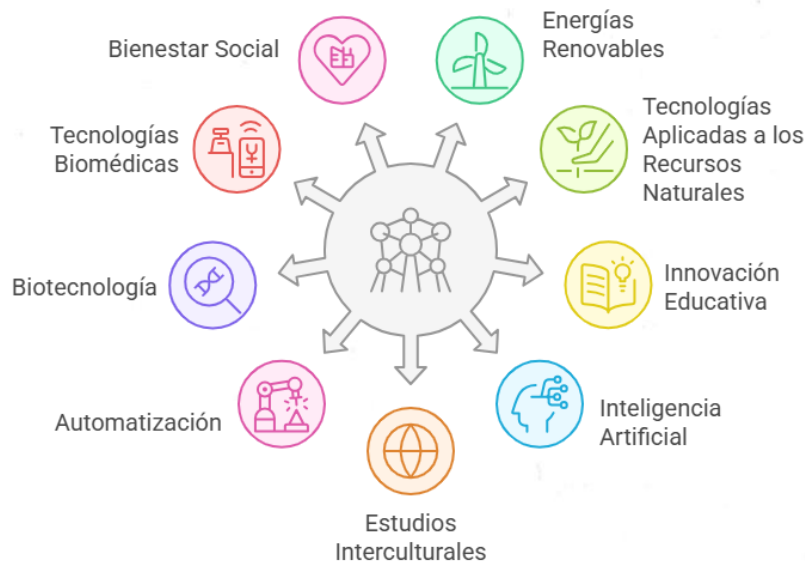
En este marco, se plantea la conformación de **líneas macro de investigación**, fundamentadas en las actuales líneas temáticas como se evidencian en la **figura 13**, y tienen el objetivo de orientar la producción científica hacia áreas estratégicas de mayor relevancia, impacto y proyección. Esta reorganización busca optimizar el aprovechamiento de las capacidades institucionales, fortalecer la colaboración interdisciplinaria y consolidar la articulación entre la investigación, las prioridades institucionales, las agendas nacionales e internacionales, y los ODS.

La propuesta considera, además, las competencias consolidadas de nuestros investigadores y las potencialidades emergentes de la comunidad académica, con miras a construir una estructura investigativa más coherente, eficiente y alineada con los desafíos científicos, sociales, tecnológicos y ambientales de la actualidad.

En este contexto, se presentan a continuación las líneas macro de investigación propuestas:

- Telecomunicaciones, Tecnologías de la Información y Redes de Nueva Generación
- Energías Renovables, Eficiencia Energética y Sistemas Eléctricos Inteligentes
- Tecnologías Aplicadas a los Recursos Naturales y Gestión Sustentable
- Educación, Metodologías de Aprendizaje e Innovación Educativa
- Sistemas Informáticos, Inteligencia Artificial y Ciencia de Datos
- Antropología, Estudios Interculturales y Patrimonio Cultural
- Ingeniería de Control, Automatización e Industria 5.0

- Biodiversidad, Recursos Genéticos y Biotecnología
- Salud, Biomedicina y Tecnologías Biomédicas
- Psicología y Bienestar Social



**Figura 13. - Interconexión de Áreas de Conocimiento**

En la **tabla 4** se advierten a las líneas de investigación institucionales que abarcan un espectro multidisciplinario, integrando enfoques desde salud, energías renovables, educación, inteligencia artificial, recursos naturales y patrimonio cultural. Cada línea está estratégicamente diseñada para responder a desafíos nacionales, alinearse con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y conectarse con iniciativas globales, potenciando así la proyección internacional y la contribución al conocimiento científico mediante proyectos de alto impacto y relevancia contextual.

**Tabla 4.- Justificación contextual de las macro líneas de investigación**

Línea de Investigación	Diagnóstico Institucional	Pertinencia Nacional	Pertinencia Internacional
Salud, Biomedicina y Tecnologías Biomédicas	Producción científica destacada en tecnologías para la salud y formación de grupos con experiencia interdisciplinaria.	Responde a las necesidades de cobertura y atención primaria, sobre todo en zonas rurales del Ecuador.	Alineada con el ODS 3, programas de medicina personalizada de Horizon Europe y tendencias de salud digital global.
Energías Renovables y Eficiencia Energética	Proyectos vigentes sobre fotovoltaica, eficiencia energética y optimización de redes.	Contribuye a los objetivos del país para la transición energética y la electrificación rural.	Según el ODS 7, COP27 y estrategias de descarbonización promovidas por la Unión Europea.
Educación, Metodologías de Aprendizaje e Innovación Educativa	Alta producción en gamificación, educación inclusiva y metodologías activas.	Responde a las brechas educativas, rezago en calidad e inclusión digital.	Alineada con la Agenda de Educación 2030 de la UNESCO y reformas pedagógicas postpandemia.
Sistemas Informáticos, Inteligencia Artificial y Ciencia de Datos	Desarrollo de soluciones basadas en IA para educación, salud y gestión institucional.	Apoya la transformación digital definida en la Estrategia Ecuador Digital 2025.	Se conecta con el ODS 9 y directrices éticas de la UNESCO sobre IA y ciencia de datos abiertos.
Tecnologías aplicadas a Recursos Naturales y Gestión Sustentable	Proyectos de monitoreo ambiental, sensores para agricultura y tratamiento de residuos.	Responde a los desafíos del cambio climático y seguridad alimentaria del país.	Relacionada con el ODS 6, 12 y 15, y con iniciativas de bioeconomía y sostenibilidad ambiental de la CEPAL y FAO.

RESOLUCIÓN CS.N°250-08-2025-07-24

Psicología y Bienestar Social	Diagnóstico revela proyectos enfocados en salud mental, desarrollo juvenil y cohesión social.	Apoya políticas públicas de bienestar juvenil, inclusión y salud emocional.	Vinculada al ODS 3 y ODS 5, y al enfoque de salud integral promovido por la OMS y el PNUD.
Ingeniería de Control, Automatización e Industria 5.0	Producción emergente en automatización, robótica educativa y procesos industriales inteligentes.	Responde a la necesidad de modernización de la industria nacional y formación técnica avanzada.	Vinculada al ODS 9 e Industria 5.0 (Europa), con proyecciones de automatización ética y resiliente.
Telecomunicaciones, TICs y Redes de Nueva Generación	Diagnóstico muestra participación en proyectos de conectividad, IoT y redes universitarias.	Responde a la brecha digital y los planes nacionales de conectividad.	En consonancia con ODS 9 y 17, iniciativas de banda ancha universal y la transformación digital para el desarrollo.
Antropología, Estudios Interculturales y Patrimonio Cultural	Proyectos desarrollados en colaboración con comunidades indígenas y sobre prácticas ancestrales.	Relevante para la integración intercultural y preservación de identidades culturales.	Alineada al ODS 10 y a la Declaración de la ONU sobre derechos de los pueblos indígenas y la diversidad cultural.
Biodiversidad, Recursos Genéticos y Biotecnología	Investigación en bioprospección, especies endémicas y genética vegetal.	Fundamental para la soberanía alimentaria y conservación del patrimonio natural del Ecuador.	Articulada al ODS 15 y a tratados internacionales sobre biodiversidad, como el Convenio de Nagoya y las metas Aichi.

En la **tabla 5** se muestra como la macro-línea de investigación de la UPS se estructura en función de campos amplios, específicos y detallados definidos por el SNIESE, permitiendo una categorización sistemática y coherente de las áreas de estudio. Cada campo abarca sectores estratégicos como salud, energías renovables, educación, inteligencia artificial, medioambiente, psicología, industria, telecomunicaciones, antropología y biodiversidad, facilitando así la alineación con políticas nacionales y estándares internacionales. Esta estructura no solo consolida la orientación institucional hacia áreas prioritarias, sino que también fomenta la interdisciplinariedad, asegurando una producción científica pertinente, aplicada y con alto potencial de transferencia tecnológica.

**Tabla 5.-** Correspondencia entre Macro-líneas de Investigación UPS y Campos del Conocimiento del SNIESE

Macro-línea de Investigación UPS	Campo Amplio SNIESE (2 dígitos)	Campo Específico (4 dígitos)	Campo Detallado (6 dígitos)	Justificación
Salud, Biomedicina y Tecnologías Biomédicas	09 - Salud	0912 - Medicina	091204 - Ingeniería biomédica	Incluye desarrollo de dispositivos médicos, prótesis y soluciones tecnológicas en salud.
Energías Renovables y Eficiencia Energética	07 - Ingeniería, Industria y Construcción	0713 - Electricidad y energía	071301 - Energía eléctrica	Proyectos sobre microrredes, energía fotovoltaica y eficiencia energética.
Didáctica, Metodologías de Aprendizaje e Innovación Educativa	01 - Educación	0111 - Ciencias de la educación	011101 - Pedagogía	Investigación en innovación pedagógica, gamificación y tecnologías educativas.
Sistemas Informáticos, Inteligencia Artificial y Ciencia de Datos	06 - TIC	0612 - Desarrollo de software y sistemas	061204 - Inteligencia artificial	Desarrollo de IA aplicada, ciencia de datos, y automatización de procesos.
Tecnologías aplicadas a Recursos Naturales y Gestión Sustentable	05 - Ciencias naturales	0511 - Ciencias biológicas	051101 - Ecología y medioambiente	Uso de sensores para monitoreo ambiental, sostenibilidad y agroecología.
Psicología y Bienestar Social	03 - Ciencias Sociales	0313 - Psicología	031301 - Psicología clínica y comunitaria	Estudia salud mental, desarrollo juvenil, inclusión y cohesión social.
Ingeniería de Control, Automatización e Industria 5.0	07 - Ingeniería, Industria y Construcción	0714 - Electrónica y automática	071401 - Control y automatización	Proyectos de robótica, automatización, control de procesos industriales.
Telecomunicaciones, TICs y Redes de Nueva Generación	06 - TIC	0613 - Redes y telecomunicaciones	061301 - Tecnologías de redes	Proyectos sobre IoT, redes inteligentes, ciberseguridad, conectividad.
Antropología, Estudios Interculturales y Patrimonio Cultural	02 - Artes y Humanidades	0222 - Historia y arqueología	022202 - Antropología cultural	Investigación en saberes ancestrales, pueblos originarios y diversidad cultural.

RESOLUCIÓN CS.N°250-08-2025-07-24

Biodiversidad, Recursos Genéticos y Biotecnología	05 - Ciencias naturales	0512 - Bioquímica, genética y biología molecular	051202 - Biotecnología vegetal	Proyectos de bioprospección, biodiversidad, conservación y genética aplicada a agricultura y salud.
---	-------------------------	--	--------------------------------	---

### Estructura del Ecosistema Institucional de Investigación

La Universidad Politécnica Salesiana ha consolidado un ecosistema de investigación articulado de manera transversal con los procesos de docencia, vinculación, innovación y transferencia. Este ecosistema se sustenta en una estructura organizativa con roles claramente definidos y relaciones interdependientes entre los diferentes actores institucionales.

El **Vicerrectorado de Investigación** lidera la coordinación de grupos, centros y comités especializados, promoviendo la producción científica de calidad, el respeto a la ética investigativa, la internacionalización de la ciencia y la transformación del conocimiento en soluciones reales con impacto social, económico y ambiental.

La **figura 14** presenta una **visión sistémica** del ecosistema investigativo de la UPS, en donde se evidencian las conexiones estratégicas entre los diferentes niveles de operación, los flujos de conocimiento y los ámbitos de impacto a escala local, nacional e internacional.



**Figura 14.-** Articulación en el Ecosistema de Investigación y Desarrollo

## CAPÍTULO 4. OBJETIVOS

### Objetivos estratégicos de la investigación UPS

#### Objetivo General

Desarrollar un ecosistema de investigación que fomente la creación, aplicación y difusión del conocimiento científico, tecnológico, humanístico y artístico, promoviendo la innovación y el desarrollo sostenible, en plena articulación con los dominios académicos de la UPS: Interculturalidad, Juventud, Educación y Tecnología.

### Objetivos Específicos

Aplicar conocimientos interdisciplinarios para el diseño y ejecución de proyectos de investigación que resuelvan problemas locales y globales que estén alineados a las necesidades sociales y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

- Promover la colaboración activa de docentes, estudiantes e investigadores externos mediante la formación de redes de investigación para generar nuevas propuestas, publicaciones científicas en revistas de alto impacto y/o la transferencia de tecnología.
- Evaluar continuamente el impacto de las actividades de investigación mediante la implementación de sistemas de monitoreo y mejora continua, garantizando la sostenibilidad financiera e institucional del ecosistema de investigación.
- Establecer las condiciones académicas, normativas y técnicas necesarias para la implementación de programas de doctorado en áreas de investigación consolidadas, demostrando calidad superior en función investigativa conforme a la normativa vigente del ente regulador de la educación superior.

La **tabla 6** evidencia los objetivos estratégicos institucionales como se articulan en torno a la generación de conocimiento interdisciplinario, la consolidación de redes científicas, la evaluación sistemática del impacto investigativo y el fortalecimiento de la oferta doctoral. Cada objetivo está respaldado por indicadores clave de desempeño (KPI) que permiten un monitoreo constante del avance, estableciendo metas ambiciosas pero alcanzables para el período 2025–2029. La estructura de evaluación, definida por frecuencias semestrales, anuales o bianuales, garantiza un seguimiento riguroso, mientras que las unidades responsables coordinan acciones estratégicas que integran investigación, gestión del conocimiento y formación avanzada, alineando las acciones institucionales con los ODS y estándares internacionales de calidad.

**Tabla 6.** - Indicadores clave y metas 2025–2029 del Plan de Investigación

Objetivo estratégico	Indicador (KPI)	Meta 2025–2029	Unidad responsable	Frecuencia de evaluación
Aplicar conocimientos interdisciplinarios para resolver problemas locales y globales alineados con los ODS	Número de proyectos inter y transdisciplinarios registrados en SGI alineados a los ODS	≥ 60 proyectos anuales con alineación ODS explícita	Vicerrectorado de Investigación + Coordinaciones de Investigación de Sede	Semestral
Promover colaboración activa mediante redes de investigación y publicaciones científicas de alto impacto	Número de publicaciones en revistas Q1/Q2 internacionales + número de redes científicas activas	≥ 400 publicaciones en Scopus/WoS + participación en ≥ 5 redes científicas	Vicerrectorado de Investigación + Coordinaciones de Investigación de Sede	Anual

Evaluar el impacto de la investigación mediante sistemas de monitoreo y mejora continua	Sistema activo de seguimiento con informes anuales de impacto y recomendaciones de mejora	100% de proyectos evaluados con retroalimentación formal + 3 informes de mejora institucional	Vicerrectorado de Investigación + Departamento de Procesos + TI	Anual
Establecer condiciones para implementación de programas doctorales en áreas estratégicas	Número de doctorados implementados y evaluados por ente regulador + evidencias de calidad superior en investigación	≥ 3 programas de doctorado habilitados + ≥ 80% cumplimiento de indicadores de cualificación académica	Vicerrectorado de Posgrados + Escuela de Doctorados	Bianual

## CAPÍTULO 5. DOMINIOS ACADÉMICOS

### **Interculturalidad como eje de justicia social**

La interculturalidad se ha constituido en uno de los pilares fundamentales de la UPS, que busca promover el diálogo entre culturas y la inclusión social. Este dominio se alinea con los principios de justicia social, respeto por la diversidad y el fortalecimiento del tejido social en Ecuador. De esta manera, la investigación en esta área se enfoca en analizar las interacciones culturales y diseñar estrategias que fomenten la convivencia y el entendimiento mutuo.

### **Juventud como motor de transformación social**

La UPS se compromete con el desarrollo integral de los jóvenes como actores en la construcción del futuro del país y de sus hogares. La investigación orientada a la juventud abordará problemáticas contemporáneas como la participación política, el desempleo, la educación y la salud mental con la finalidad de lograr una juventud protagonista en sus comunidades y proponentes de un cambio social.

### **Educación innovadora centrada en el estudiante**

El dominio de la educación está enfocado en mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje mediante la investigación en pedagogía, metodologías innovadoras y el uso de la tecnología. En este sentido se busca desarrollar modelos educativos que promuevan una enseñanza centrada en el estudiante fomentando el pensamiento crítico, la creatividad, la innovación y la participación.

### **Tecnología para la salud y la inclusión**

El uso de tecnologías emergentes es esencial para fomentar servicios que mejoren la salud y promuevan la inclusión social (de las Heras-Rosas and Herrera 2021). De esta manera, crear soluciones tecnológicas innovadoras que contribuyan al bienestar general de los seres humanos, dispositivos usables personalizados y el trabajo para comunidades vulnerables será de interés para la investigación. Los aspectos relacionados con la telemedicina, monitoreo de salud, plataformas inclusivas digitales permitiendo la participación de las personas y sin importar condiciones físicas, económicas o culturales serán prioritarias en la tarea investigativa de la UPS. Soluciones tecnológicas aplicadas a la industria, la sociedad, la educación, la salud, abordarán desafíos globales como la digitalización, equidad tecnológica y la inclusión de la inteligencia artificial en los procesos de automatización y gestión académica.

## **Sostenibilidad ambiental y equilibrio territorial**

El uso eficiente y responsable de los recursos naturales requieren garantizar una disponibilidad a largo plazo. En este sentido, la UPS busca promover la investigación orientada a prácticas que permitan optimizar el consumo de recursos, además se minimice el impacto ambiental y se colabore a mantener el equilibrio entre lo que advierte las necesidades económicas y sociales. De esta manera la gestión de los residuos, energía renovable, planificación urbana y procesos de producción ecológicos serán fundamentales en la tarea investigativa, lo que implicará también socializar sobre la conservación y uso de los recursos para fomentar el cambio y facilitar un futuro equilibrado y responsable.

## **CAPÍTULO 6. FORTALEZAS**

### **Fortalezas científicas, tecnológicas y humanísticas**

La UPS posee una serie de fortalezas en las áreas científica, tecnológica y humanística que la posiciona como un referente académico en la región. Estas fortalezas permiten a la Universidad generar conocimiento pertinente; además, promover el emprendimiento y la innovación para lograr una vinculación con la sociedad.

- **Científica**

Generación de investigaciones orientadas a resolver problemas sociales y promover el desarrollo local y nacional en áreas como biotecnología, computación, telecomunicaciones, electricidad, mecánica, biomedicina, entre otros.

- **Tecnológica**

Aplicación de tecnologías emergentes para la innovación y la transferencia de tecnología dirigido a resolver las necesidades de la sociedad.

- **Humanística**

Fomento de los valores éticos e interculturales en la comunidad académica y en la sociedad en general; así como, la expresión artística y el trabajo mancomunado con y para la juventud.

La UPS dispone de personal académico con formación doctoral y experiencia investigativa reconocida, lo que permite un desarrollo robusto de los programas formativos y de los proyectos de investigación. Las actividades académicas del personal se desarrollan conforme a lo establecido en la normativa interna de la UPS y en concordancia con la legislación nacional en educación superior.

Estas fortalezas se sustentan en una planta académica altamente calificada, con 180 investigadores con grado de PhD, distribuidos en las tres sedes. La UPS dispone de laboratorios especializados, grupos de investigación y herramientas informáticas de gestión de investigación científica. Esta infraestructura robusta asegura las condiciones mínimas requeridas para la formación doctoral, tal como lo establece el artículo 12 del Reglamento de Doctorados.

Las fortalezas científicas, tecnológicas y humanísticas de la UPS no solo se manifiestan en sus capacidades formativas y productivas, sino también en sus indicadores verificables. A continuación, la **tabla 7**, se presentan los datos que sustentan dichas fortalezas conforme al modelo de evaluación del ente regulador.

**Tabla 7.- Fortalezas institucionales en investigación y sus indicadores verificables**

Dimensión	Indicador	Valor actual (2025)	Fuente de verificación
Científica	Número de investigadores con grado de PhD	180 (distribuidos en las tres sedes)	Base de datos institucional de talento humano – RRHH UPS
	Número de publicaciones en revistas Q1/Q2	472 (últimos 5 años)	Scopus / WoS, PURE, Sistemas Institucionales
Tecnológica	Laboratorios y centros especializados en investigación	38 laboratorios + 4 centros de innovación	Inventario de infraestructura académica – Dirección Técnica
	Plataformas informáticas de gestión y análisis científico	5 plataformas (SGI, STO, PURE, Turnitin, PIVOT)	Sistemas institucionales (Departamento de Tecnologías de la Información) - Sistemas bajo licencia (Vicerrectorado de Investigación)
	Número de patentes y modelos de utilidad	18 registrados	SENADI – Informe de propiedad intelectual institucional
Financiera	Monto total de fondos externos obtenidos	\$1.142.125,88 USD (2020–2024)	Reporte financiero UPS
Humanística	Número de grupos de investigación registrados formalmente	107 grupos de investigación	Coordinaciones de Investigación de Sede
	Líneas de investigación	10 macro líneas	Documento de líneas aprobadas por Consejo Superior

## CAPÍTULO 7. DOCENCIA E INVESTIGACIÓN

La relación entre docencia e investigación constituye un eje fundamental en la formación universitaria de calidad. La participación de los estudiantes en proyectos de investigación fortalece sus capacidades analíticas, fomenta el pensamiento crítico y permite una integración práctica de los conocimientos adquiridos en el aula. La **figura 15** ilustra esta relación y evidencia la implicación de estudiantes de distintas carreras de grado y programas de posgrado en proyectos de investigación.

Se observa una diversidad significativa en la cantidad de estudiantes involucrados y en el número de proyectos de investigación asociados a cada programa académico. Carreras como Biotecnología, Psicología, Computación e Ingeniería Electrónica destacan por su elevada participación estudiantil, mientras que programas de posgrado como la Maestría en Educación Especial o la Maestría en Electricidad, aunque con menos estudiantes, muestran también una presencia activa en proyectos.

El tamaño de los círculos indica el número de proyectos en cada programa, revelando una importante actividad investigativa distribuida de manera heterogénea entre las diferentes carreras de grado o programas de posgrado. Este panorama evidencia el compromiso institucional por integrar la investigación en los procesos de formación, promoviendo entornos académicos dinámicos donde la producción de conocimiento es parte esencial del aprendizaje.

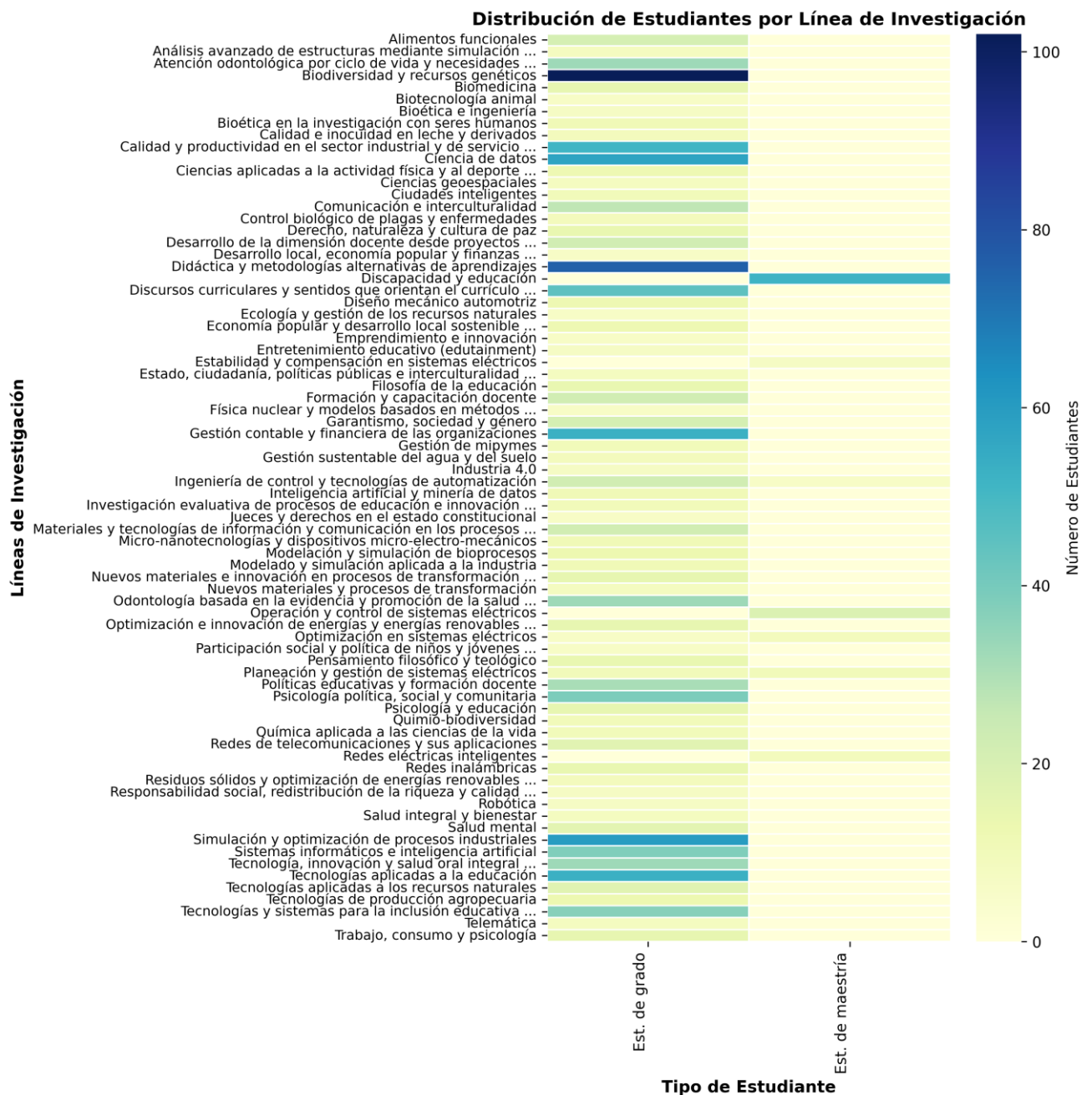
Para profundizar en el análisis de la relación entre la docencia y la investigación a través de las líneas de investigación y el número de estudiantes participantes se ha elaborado un mapa de calor denotada en la **figura 16**. Este tipo de visualización permite identificar con claridad las áreas temáticas con mayor concentración de estudiantes vinculados a proyectos, resaltando patrones de participación en función de la orientación disciplinar y el nivel formativo (grado o posgrado).

El mapa muestra que las líneas de investigación "Biodiversidad y Recursos Genéticos", "Didáctica y Metodologías Alternativas de Aprendizajes" y "Simulación y Optimización de

"Procesos Industriales" son las que registran la mayor cantidad de estudiantes de grado involucrados, reflejando un fuerte vínculo entre estas temáticas y la formación académica. También destaca la participación de estudiantes de maestría en líneas como "Discapacidad y Educación" y "Operación y Control de Sistemas Eléctricos", lo que demuestra que la investigación no es exclusiva del pregrado, sino que se extiende a niveles avanzados de formación.



**Figura 15.- Participación de estudiantes de grado y posgrado en proyectos de investigación**



**Figura 16.- Distribución de estudiantes por líneas de investigación**

### Articulación entre docencia e investigación

La UPS ha considerado que la investigación es una parte importante de la docencia universitaria. Esta relación permitirá la creación de conocimiento en un entorno dinámico de enseñanza-aprendizaje de forma colaborativa. De esta manera, la integración de la investigación en los programas académicos ha de motivar el desarrollo de habilidades y

destrezas críticas y creativas como base fundamental para enfrentar desafíos en el mundo laboral.

La investigación en la UPS es una actividad sustantiva del modelo educativo y se encuentra integrada en todos los niveles de formación de su oferta académica. Se concreta mediante políticas y normativas específicas, alineadas con los planes de desarrollo nacional y local, que guían la formación de estudiantes investigadores desde los primeros niveles de estudio hasta la formación doctoral.

#### *Tercer Nivel*

Los Proyectos Integradores establecidos en los lineamientos institucionales fortalecen la articulación entre docencia e investigación desde una perspectiva interdisciplinaria. Su implementación promueve la formación de competencias investigativas en los estudiantes desde los primeros niveles de carrera, al abordar problemáticas reales mediante metodologías colaborativas, lo que contribuye al desarrollo de conocimiento aplicado con impacto social.

#### *Cuarto Nivel*

En los programas de cuarto nivel, la articulación entre docencia e investigación se manifiesta a través de proyectos de investigación aplicada, estudios avanzados y trabajos de titulación orientadas a la resolución de problemas complejos en áreas estratégicas. Esta integración fomenta el desarrollo de competencias investigativas avanzadas, impulsa la producción científica de alto impacto y fortalece la vinculación con redes académicas y sectores productivos, consolidando así un modelo formativo centrado en la generación de conocimiento pertinente y transferible.

La integración entre los programas de cuarto nivel y las líneas de investigación institucionales constituye una estrategia transversal que garantiza la coherencia académica, la pertinencia científica y el impacto formativo. Cada carrera identifica su campo específico y detallado conforme al clasificador UPS, y proyecta su desarrollo académico-investigativo a través de líneas de investigación institucionales previamente aprobadas. Esta articulación se evidencia en los proyectos activos, en la participación estudiantil en calidad de tesis o ayudantes de investigación, y en la producción científica asociada, generando así un ecosistema en el que la docencia y la investigación se enriquecen mutuamente desde la especificidad disciplinar hacia la interdisciplinaria.

### **Gestión de carreras de grado y programas de posgrado articulados a las áreas de conocimiento**

La gestión de las carreras de grado y programas de posgrado están estructurada en una organización académica que permite la articulación efectiva entre investigación, docencia y vinculación, y se rige por la normativa vigente del sistema de educación superior y las disposiciones internas institucionales.

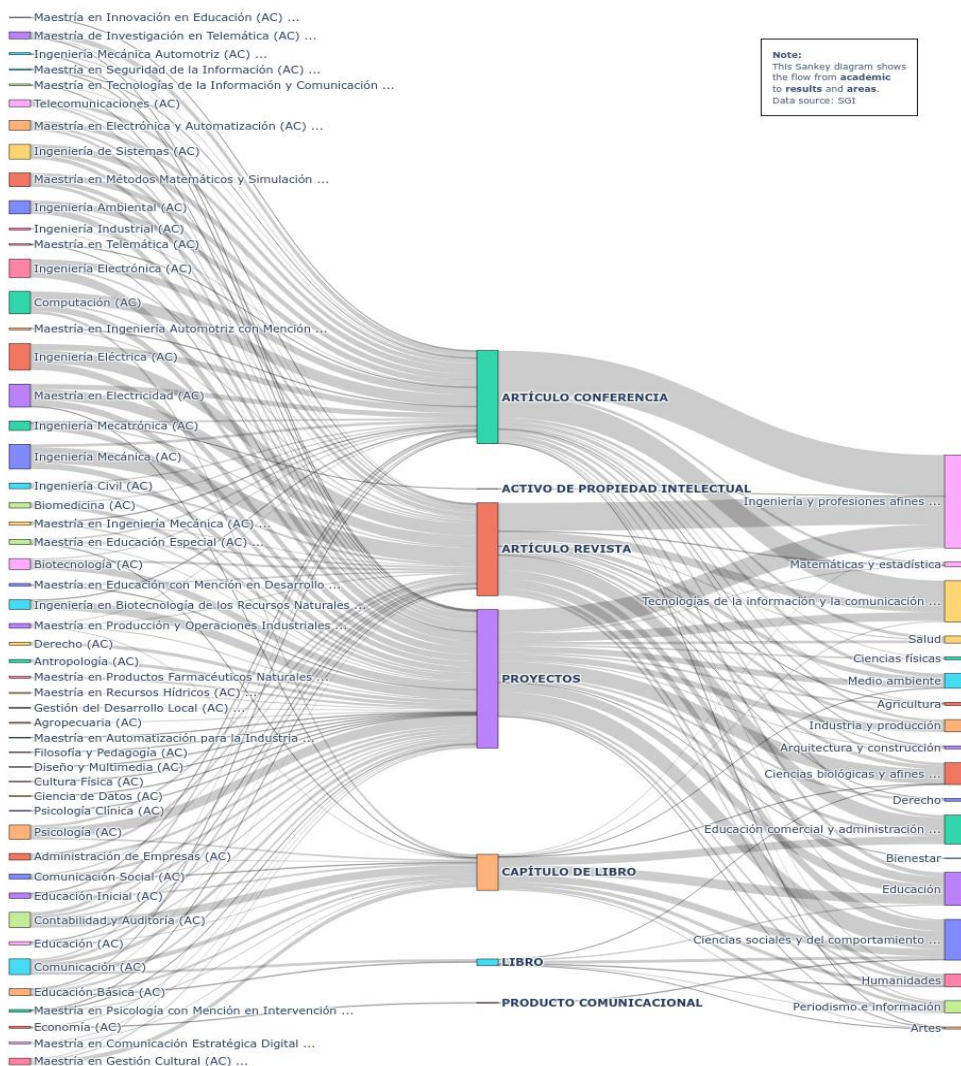
En la **figura 17** se observa cómo los distintos programas académicos alimentan una diversidad de productos de investigación, tales como artículos en revistas científicas, ponencias en congresos, capítulos de libros, proyectos, activos de propiedad intelectual y productos comunicacionales. Esta pluralidad de salidas evidencia un sistema académico-

investigativo dinámico, que no solo promueve la generación de conocimiento formalizado en publicaciones, sino también su aplicación práctica e impacto social a través de proyectos o activos innovadores.

Asimismo, el flujo hacia las áreas del conocimiento permite identificar las disciplinas más activas y los focos de producción investigativa institucional. Ámbitos como ingeniería y profesiones afines, tecnologías de la información y la comunicación, educación, salud, entre otros, sobresalen como campos en los que confluyen múltiples líneas y programas de formación, consolidando nodos de producción científica relevante.

Desde el Vicerrectorado de Investigación se ha desarrollado una matriz de vinculación que establece la correspondencia entre los dominios académicos de las carreras y las líneas de investigación institucionales. Esta matriz permite monitorear la integración efectiva de los programas con los proyectos de investigación y su impacto en los resultados formativos, cumpliendo así con los criterios establecidos por el organismo regulador de la educación superior. La planificación académica y de investigación se realiza sincrónicamente, asegurando que los productos resultantes, como artículos, desarrollos tecnológicos o modelos de intervención, se alinearán con los perfiles de egreso definidos en cada carrera.

**Research Flow: Academic -> Results -> Areas**



**Figura 17.- Flujo de investigación: Academia - Investigación - Áreas de Conocimiento (CACES)**

Para fortalecer la trazabilidad entre carreras y líneas de investigación, se implementaron mecanismos de verificación que permiten evidenciar la participación de estudiantes y docentes en proyectos articulados a su campo disciplinar. Esta información se consolida en reportes semestrales generados por las Coordinaciones de Investigación de Sede, y se utiliza como insumo para los procesos de evaluación interna, acreditación institucional y oferta de programas de posgrado. Esta herramienta digital de gestión contribuye a garantizar el cumplimiento de los estándares definidos por el ente regulador y a consolidar una cultura institucional de investigación con sentido ético, pertinencia social y excelencia académica.

## CAPÍTULO 8. GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

### Grupos de investigación como base estructural

Los grupos de investigación son espacios esenciales dentro de la estructura del ecosistema de investigación en la UPS. Los grupos están llamados a promover la colaboración interdisciplinaria y generar sinergia entre docentes, estudiantes y actores externos; por lo tanto, se podrá impulsar producción científica y la innovación en diversas áreas del conocimiento.

Estos grupos están articulados a los dominios y líneas de investigación institucionales, y desarrollan proyectos orientados a la producción científica y académica con impacto local e internacional. También son vehículos clave para la transferencia de conocimiento y tecnología en beneficio de la sociedad.

La **tabla 8** muestra como a partir del año 2019, la UPS ha desarrollado alrededor de 3693 productos científicos e inició el desarrollo de 618 proyectos de investigación, distribuidos entre sus 107 grupos de investigación, conforme a los datos verificados por el Sistema de Gestión de la Investigación (SGI).

Tabla 8.- Producción Científica y Proyectos de Investigación por Grupos de Investigación (2019-2025) - (Fecha de corte: 29/04/2025)

GRUPO DE INVESTIGACIÓN	PROYECTOS 2019 - 2025	PUBLICACIONES
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN REDES ELÉCTRICAS INTELIGENTES (GIREI)	46	250
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN ELECTRÓNICA Y TELEMÁTICA (GIETEC)	35	37
GRUPO DE INVESTIGACIÓN BIOTECNOLOGÍA APLICADA A LOS RECURSOS NATURALES (BIOARN)	30	46
GRUPO DE INVESTIGACIONES PSICOSOCIALES (GIPS)	27	66
GRUPO DE INVESTIGACIÓN ESTUDIOS DE LA CULTURA (GIEC)	24	43
GRUPO DE INVESTIGACIÓN NUNKUI WAKAN ESPÍRITU DE LA TIERRA	18	19
GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y TECNOLOGÍAS DE ASISTENCIA (GI-IATA)	16	181
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN ENERGÍAS RENOVABLES E IMPLEMENTACIÓN MECÁNICA DE PYMES (GIERIMP)	16	50
GRUPO DE INVESTIGACIÓN INFRAESTRUCTURA DE DATOS ESPACIALES INTELIGENCIA ARTIFICIAL GEOPORTALES Y COMPUTACIÓN APLICADA (IDE IA GEO CA)	16	47
GRUPO DE INVESTIGACIÓN AMBIENTAL PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE (GIADES)	15	42
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS AMBIENTALES (GRICAM)	15	39
GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE LA CARRERA DE INGENIERIA CIVIL (GICIV)	14	49
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN TELECOMUNICACIONES Y TELEMÁTICA (GITEL)	11	122
GRUPO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO EN CIENCIAS APLICADAS A LOS RECURSOS BIOLÓGICOS (GIDCARB)	11	54
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN COMUNICACIÓN Y DERECHOS (GICDE)	11	47
GRUPO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES (GIDTEC)	10	111
GRUPO DE INVESTIGACIÓN COMUNICACIÓN DESARROLLO Y POLITICA (GICODEPO)	10	85
GRUPO DE INVESTIGACION DE LA LECHE (GILEC)	10	18
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN ELECTRÓNICA CONTROL Y AUTOMATIZACIÓN (GIECA)	9	119
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EDUCACIÓN E INTERCULTURALIDAD (GIEI)	9	58
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN CLOUD COMPUTING SMART CITIES & HIGH PERFORMANCE COMPUTING (GIHP4C)	9	46

GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN ENERGÍAS (GIE)	8	79
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN NUEVOS MATERIALES Y PROCESOS DE TRANSFORMACION (GIMAT)	8	66
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN APLICACIONES BIOTECNOLÓGICAS (GIAB)	8	18
GRUPO DE INVESTIGACION Y VALORACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD (GIVABI)	8	11
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN BIOMECATRÓNICA Y BIOINGENIERÍA (GIBYB)	8	7
GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN (GIFE)	7	98
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN ARTE Y HUMANIDADES (ATARAXIA)	7	89
GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE ESTADO Y DESARROLLO (GIEDE)	7	37
GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE INGENIERÍA DE SOFTWARE E INGENIERÍA DEL CONOCIMIENTO (GISIC)	7	18
GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE ECOLOGÍA POLÍTICA (GIEP)	7	5
GRUPO DE INVESTIGACIONES FINANCIERAS Y CONTABLES APLICADAS (GIFCA)	6	72
GRUPO DE INVESTIGACION EN INGENIERÍA BIOMÉDICA (GIIB)	6	34
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN POLÍTICAS CURRICULARES Y PRÁCTICAS EDUCATIVAS (GIPCYPE)	6	34
GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE EDUCACIÓN E INFORMACIÓN CIENTÍFICA (GIEDIC)	6	29
GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE EDUCACIÓN INCLUSIVA (GEI)	6	29
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN BIOÉTICA EN LA INVESTIGACIÓN (GI-BI)	6	18
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN DERECHO, JUSTICIA Y SOCIEDAD (GIDJS)	6	6
GRUPO DE INVESTIGACIÓN COMUNICACIÓN, EDUCACIÓN Y AMBIENTE (GICEA)	5	64
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN FINANZAS, AUDITORÍA, CONTABILIDAD Y TRIBUTACIÓN (GIFACT)	5	55
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN BIOTECNOLOGÍA Y AMBIENTE (INBIAM)	5	32
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN ECOLOGÍA Y GESTIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES (GIERENA)	5	15
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN SISTEMAS DE TELECOMUNICACIONES (GISTEL)	5	12
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN HARDWARE EMBEBIDO APLICADO (GIHEA)	4	66
GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE GESTIÓN DE LAS MIPYMES (GIGMP)	4	47
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN INTERACCIÓN, ROBÓTICA Y AUTOMÁTICA (GHIRA)	4	35
GRUPO DE INVESTIGACIÓN SOCIOECONÓMICA Y EMPRESARIAL (GISEE)	4	34
GRUPO DE INVESTIGACIÓN SOBRE NIÑEZ, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (CINAJ)	4	18
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA AUTOMOTRIZ, MOVILIDAD Y TRANSPORTE – (GIAUTO)	4	13
GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE IDIOMAS (GIEAI)	4	4
GRUPO DE INVESTIGACIÓN GAME LAB-UPS (GAME LAB)	3	139
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN ENSEÑANZA - APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS PARA LA INGENIERÍA (GIEACI)	3	82
ESTUDIO MULTIDISCIPLINARIO DE LA INFLUENCIA DE LA CREATIVIDAD Y LA FELICIDAD CORPORATIVA EN EL DESARROLLO SOSTENIBLE, ECONÓMICO, SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL DE LOS TERRITORIOS (IGOMSOH)	3	75
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y RECONOCIMIENTO FACIAL (GIAR)	3	57
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA DEL TRANSPORTE (GIIT)	3	52
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN DESARROLLO LOCAL (GIDLO)	3	51
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN RECURSOS HÍDRICOS (GIRH-UPS)	3	26
SUSTAINABILITY, MANAGEMENT AND REGULATION OF TELECOMMUNICATIONS AND ENERGY (SMART-TECH)	3	21
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN COMUNICACIÓN E INTERCULTURALIDAD (GICOI)	3	15
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN TRANSFORMACIÓN DIGITAL Y CIENCIA DE DATOS (GTIC)	3	11
GRUPO DE INVESTIGACIÓN FILOSOFÍAS DEL LENGUAJE Y DE LA CIENCIA (FLC)	3	2

RESOLUCIÓN CS.N°250-08-2025-07-24

GRUPO DE INVESTIGACIÓN DESARROLLO DE APLICACIONES Y SOFTWARE BASADOS EN LAS TIC'S (DASTIC)	3	1
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN MOVILIDAD INTELIGENTE (GMOVINT)	3	0
GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE TEOLOGÍA (GIT)	2	115
COMPUTING, SECURITY AND INFORMATION TECHNOLOGY FOR A GLOBALIZED WORLD (CSITGW)	2	48
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN NEUROCIENCIA CLÍNICA APLICADA (GINCA)	2	43
GRUPO DE INVESTIGACIÓN INTERDISCIPLINAR EN MATEMÁTICA APLICADA (GHMA)	2	38
GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE PROCESOS INDUSTRIALES (GIPI)	2	33
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN TRANSICIÓN ENERGÉTICA (GITE)	2	22
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN SISTEMAS DE CONTROL Y ROBÓTICA (GISCOR)	2	20
GRUPO DE INVESTIGACIÓN CIENCIAS COGNITIVAS: MENTE Y CEREBRO (GICCG)	2	20
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN MICRO-NANOTECNOLOGÍA Y ENERGÍA NUCLEAR (NANOTECH)	2	17
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN GESTIÓN EMPRESARIAL, ECONÓMICA Y SOCIAL (GIEES)	2	14
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN SIMULACIÓN, OPTIMIZACIÓN Y TOMA DE DECISIONES (GID-STD)	2	12
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EPIDEMIOLÓGICA Y CLÍNICA EN ODONTOLOGÍA (GIECO)	2	7
GRUPO DE INVESTIGACIÓN CULTURA, ALIMENTACIÓN Y AGRICULTURA (GICAA)	2	4
GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (GICAFD)	2	3
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN SISTEMAS MECATRÓNICOS (GISM)	2	2
GRUPO DE INVESTIGACIÓN ECONOMÍA, CONSUMO Y GESTIÓN (GIECYG)	2	0
TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN ASOCIADAS A LA DISCAPACIDAD (TICAD)	1	45
GRUPO DE INVESTIGACIÓN SOBRE MISIONES Y PUEBLOS INDÍGENAS (GIMPI)	1	33
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA, PRODUCTIVIDAD Y SIMULACIÓN INDUSTRIAL (GIPSI)	1	22
GRUPO DE INVESTIGACIÓN DERECHO, ESTADO Y SOCIEDAD (GIDES)	1	8
GRUPO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN DIÁLOGO DE SABERES RAZÓN Y FE (GII-DISARFE)	1	7
GRUPO DE INVESTIGACIÓN APRENDER A APRENDER (GIAA)	1	7
GRUPO DE INVESTIGACIÓN COMUNICACIÓN, CULTURA DIGITAL Y NARRATIVAS (CCDINA)	1	7
GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE MEJORA GENÉTICA Y PRODUCCIÓN GLOBAL EN ESPECIES GANADERAS (GLOBALGEN)	1	6
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN (GICCEES)	1	5
GRUPO DE INVESTIGACIÓN ANÁLISIS Y TECNOLOGÍA DE ESTRUCTURAS EN INGENIERÍA (ATEI)	1	5
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA, CULTURA Y SOCIEDAD (GIP-SYCS)	1	5
GRUPO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN SALUD ORAL INTEGRAL (GIISO)	1	3
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS EMERGENTES (GITEE)	1	3
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN HABILIDADES BLANDAS DE LIDERAZGO HACIA EL DESARROLLO SOSTENIBLE (GI-HABILIDES)	1	1
GRUPO DE INVESTIGACIÓN PARA LA EVALUACIÓN SÍSMICA DE INFRAESTRUCTURAS DE OBRAS CIVILES (GISISMOC)	1	0
GRUPO DE INVESTIGACIÓN UNIVERSIDAD Y BIEN COMÚN (GIUB)	0	23
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN GESTIÓN, INFORMACIÓN Y TECNOLOGÍA (LABGIT)	0	5
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN CONTABILIDAD, ADMINISTRACIÓN, FINANZAS Y TRIBUTACIÓN (GICAFI)	0	3
GRUPO DE EMPRENDIMIENTO Y DESARROLLO EMPRESARIAL (GEDE)	0	1
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN GESTIÓN Y CALIDAD AMBIENTAL (GIGCA)	0	0
GRUPO DE INVESTIGACIÓN MENTORÍA Y GESTIÓN DEL CAMBIO (GIMGEC)	0	0
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN ECOSISTEMAS HABITABLES SOSTENIBLES (GIEHS)	0	0

RESOLUCIÓN CS.Nº250-08-2025-07-24

GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN FÍSICA (GIF)	0	0
GRUPO DE INVESTIGACIÓN ECONOMÍA- SOCIEDAD- NATURALEZA (GIESN)	0	0
GRUPO DE INVESTIGACIÓN ENTORNO CONSTRUIDO, CIUDAD Y TERRITORIO (GIECYT)	0	0
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN SOSTENIBILIDAD Y DESARROLLO ECONÓMICO (GISDE)	0	0
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN DISEÑO Y TECNOLOGÍA INMERSIVA (GIDITECI)	0	0
GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE ARQUITECTURA, URBANISMO Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL – ESPACIO JUSTO Y SOSTENIBLE (GIARQ)	0	0

### Programas y Proyectos de Investigación

Un *programa de investigación* es una estructura organizativa que agrupa proyectos afines bajo un objetivo estratégico común alineado con las áreas prioritarias definidas por la institución. Cada programa se articula en torno a una o varias líneas de investigación institucionales y lo lidera un coordinador responsable de supervisar, integrar y evaluar los proyectos vinculados, asegurando la coherencia estratégica y el impacto institucional. Los programas de investigación son transversales y pueden involucrar a múltiples grupos, centros o unidades de investigación, generando productos científicos tales como publicaciones indexadas, patentes, prototipos tecnológicos y objetos renovables de aprendizaje (ORA).

En contraste, un *proyecto de investigación* es una iniciativa específica, con objetivos, cronograma y presupuesto definidos, que busca generar conocimiento o resolver problemas concretos en un campo determinado del saber. Los proyectos de investigación son unidades operativas dentro de los programas de investigación y deben estar alineados con las líneas institucionales declaradas en el Plan Institucional de Investigación. Cada proyecto debe contar con un director responsable, quien coordina las actividades del equipo investigador y garantiza el cumplimiento de los objetivos propuestos. Los programas estarán referidos acorde al *instructivo para implementar programas de investigación*.

En cada proyecto de investigación pueden participar investigadores internos de la UPS titulares o no titulares, así como investigadores externos que aporten conocimientos especializados o colaboren en actividades específicas. Los investigadores internos pueden integrar varios proyectos, siendo contabilizados individualmente en cada uno. La participación de estudiantes de grado, maestría y doctorado es incentivada, permitiendo su incorporación en actividades de investigación, desarrollo e innovación, fortaleciendo así sus competencias científicas y contribuyendo al logro de los resultados esperados.

## CAPÍTULO 9. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

### Líneas institucionales con enfoque integral

Las líneas de investigación declaradas por la UPS se justifican por su capacidad para abordar desafíos globales con un enfoque integral que se orienta a maximizar el impacto social y ambiental (Paretti et al. 2023; Almuhanha, Yafooz, and Alsaeedi 2022). La institución impulsa la innovación y la sostenibilidad a través de proyectos orientados a la generación de electricidad limpia promoviendo una transición energética que mitigue el cambio climático y proteja el medio ambiente. En el ámbito de la salud, la investigación busca soluciones para mejorar el bienestar y reducir las desigualdades en un entorno más humano e inclusivo.

En la educación se fomenta el desarrollo de competencias y enfoques inclusivos que integren la interculturalidad y preparen a los jóvenes para enfrentar un mundo diverso, controversial y globalizado. El enfoque por la participación de los jóvenes será fundamental para potenciar su rol en la sociedad y garantizar que las políticas y tecnologías desarrolladas respondan a necesidades reales dentro de un aprendizaje basado en investigación.

En atención al principio de mejora continua y al dinamismo propio de la investigación universitaria, las líneas institucionales de investigación serán revisadas y actualizadas de manera bianual, y su aprobación corresponderá al Consejo Superior como instancia normativa. Esta renovación periódica no limita la capacidad de los grupos de investigación para innovar, sino que habilita la posibilidad de proponer nuevas líneas con base en evidencia científica, pertinencia social y necesidades emergentes del entorno. Las propuestas de líneas emergentes se presentarán formalmente a las Coordinaciones de Investigación de sede, que canalizarán su análisis al Vicerrectorado de Investigación. Esta instancia técnica evaluará su pertinencia y alineación estratégica mientras se consolida su inclusión dentro del proceso de revisión bianual. De este modo, se asegura un equilibrio entre flexibilidad investigativa y coherencia institucional.

### **Matriz de correspondencia líneas–proyectos–resultados**

Los órganos directivos de la universidad aprobaron las líneas de investigación institucionales y se alinean con los campos de conocimiento definidos por el ente regulador de la educación superior. Esta articulación permite proyectar la UPS como oferente de programas de doctorado en áreas de alta relevancia, con capacidad operativa, académica y científica demostrada. Se anexa matriz de correspondencia entre líneas, grupos, proyectos y resultados (Sarrico 2022; Kim et al. 2022).

De acuerdo con los principios de mejora continua y articulación estratégica, se incorpora una matriz de correspondencia entre líneas de investigación institucionales y grupos de investigación activos que se muestran en el *instructivo de implementación y seguimiento del plan institucional de investigación*. Esta matriz actúa como un instrumento de planificación y seguimiento, que permite visualizar la integración entre las capacidades investigativas de la universidad y los objetivos de desarrollo sostenible (ODS), garantizando la trazabilidad y pertinencia del que hacer científico en las distintas sedes de la UPS.

## **CAPÍTULO 10. ÁREAS ESTRATÉGICAS PARA LA INNOVACIÓN Y EL IMPACTO CIENTÍFICO-INSTITUCIONAL**

### **Investigación para la Innovación Científica con Impacto**

Las áreas prioritarias de investigación institucional abarcan biotecnología aplicada, tecnologías biomédicas, energías renovables y tecnologías emergentes para educación inclusiva, enfocándose en soluciones innovadoras con impacto en salud, medio ambiente y accesibilidad educativa.

#### **Biotechnología aplicada e impacto productivo**

- Biotecnología aplicada en proyectos que impactan la industria cosmética, la salud pública y la producción agrícola.

RESOLUCIÓN CS.N°250-08-2025-07-24

### **Tecnologías biomédicas y salud digital**

- Salud inteligente y biomecánica con el desarrollo de tecnologías usables y sistemas de diagnóstico inteligente para mejorar la calidad de vida.

### **Energías renovables y medio ambiente**

- Energía y medio ambiente con investigaciones en redes eléctricas inteligentes, energías renovables y el uso de la inteligencia artificial para la gestión y protección del medio ambiente.

### **Tecnologías emergentes para educación inclusiva**

- Educación inclusiva y tecnologías emergentes integrando herramientas tecnológicas para facilitar la enseñanza y la inclusión educativa, mejorando el acceso y la equidad en el aprendizaje.

## **CAPÍTULO 11. EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN**

### **Transferencia de tecnología y vinculación social**

La UPS promueve el emprendimiento y la innovación como motores de desarrollo social y económico. Mediante estrategias de coworking la universidad impulsa el desarrollo de entornos de emprendimiento y relación con la empresa para abordar problemas reales a través de espacios colaborativos entre docentes, estudiantes y emprendedores.

Una de las estrategias clave del plan será potenciar la transferencia de tecnología y la vinculación con la sociedad, para lo cual será necesario trazar indicadores que evalúe el entorno de la inversión en términos de regalías, beneficios económicos y redes de conocimiento. La transferencia se orienta no solo a la creación de nuevos productos y procesos sino también a la generación de soluciones para problemas sociales complejos y a la formulación de insumos para políticas públicas. Entonces, la vinculación con la sociedad se traducirá en proyectos que tengan un impacto positivo y sostenible en las comunidades, contribuyendo de esta manera al desarrollo regional y nacional. Este enfoque se alinea con los ODS's garantizando que la investigación posea una orientación práctica y un impacto medible en el entorno.

### **Protección intelectual e impacto**

En este marco, la UPS ha generado 20 modelos de utilidad, 11 patentes de invención, 2 diseños industriales, 1 registro de software. Estas evidencias permiten demostrar una efectiva transferencia del conocimiento, uno de los pilares requeridos para sustentar programas de formación académica con impacto científico, tecnológico y social.

Además, se ha establecido un modelo de seguimiento al impacto social de los proyectos de investigación a través de indicadores institucionales alineados a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) (McManus et al. 2023; Ravenscroft et al. 2017). Esta herramienta permite no solo evaluar los resultados de forma cuantitativa y cualitativa, sino también proyectar la sostenibilidad de los efectos generados en las comunidades.

La **tabla 9** muestra los principales resultados de este sistema de evaluación aplicado a los proyectos con impacto social entre 2023 y 2024:

**Tabla 9.** - Proyectos de investigación con impacto social y alineación a ODS (2023–2024)

Año	Total, proyectos de investigación con impacto social	ODS prioritarios abordados	Evaluación ex ante aplicada (%)	Proyectos con KPIs definidos (%)	Proyectos con evaluación ex post (%)	Impactos sociales destacados
2023	118	ODS 3, ODS 4, ODS 11	85%	78%	65%	Reducción en brechas de salud, mejora en cobertura educativa, planificación urbana comunitaria
2024	135	ODS 2, ODS 3, ODS 13	91%	86%	74%	Mejora en seguridad alimentaria, acceso a salud preventiva, alertas ante fenómenos climáticos

Se presenta a continuación los indicadores acumulados y anuales correspondientes al periodo 2020–2024. Esta evidencia respalda el desarrollo sostenido de la producción científica, la generación de propiedad intelectual y la creación de emprendimientos de base tecnológica, articulando los esfuerzos institucionales con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y los requisitos para ofertar programas de formación doctoral.

Los datos aquí reflejados permiten verificar de manera objetiva los resultados obtenidos por la UPS en publicaciones científicas indexadas en Scopus y WoS (con énfasis en Q1/Q2), el registro de patentes, modelos de utilidad y software. Esta trayectoria se sustenta en fuentes verificables institucionales y públicas, tales como reportes bibliométricos de Scopus/WoS, informes de SENADI y registros del sistema informático de la universidad. El resumen cuantitativo se evidencia en la **tabla 10**.

**Tabla 10.** - Indicadores de Producción Científica e Impacto (2020–2024)

Indicador	2020	2021	2022	2023	2024	Total
Publicaciones en Q1	36	52	59	65	77	289
Publicaciones en Q2	29	22	33	42	57	183
Publicaciones Scopus/WoS	343	274	324	374	416	1731
Diseños Industriales	2	0	0	0	0	2
Modelos de utilidad	0	0	10	10	0	20
Patentes de invención	3	2	0	4	1	10
Registros de software	0	0	0	1	1	2
Proyectos con potencial de transferencia tecnológica a sectores productivos	1	0	1	1	2	5

## CAPÍTULO 12. INTERNACIONALIZACIÓN

### Internacionalización de la investigación UPS

#### *Política institucional de internacionalización*

Las políticas de internacionalización de la UPS se articulan con las actividades de investigación para promover la colaboración internacional, el desarrollo de proyectos

conjuntos, la movilidad académica y la participación en redes científicas. Estas políticas se implementan en coordinación con las unidades académicas y de investigación para fortalecer la visibilidad y el impacto global de los resultados científicos.

#### *Convenios estratégicos y cooperación académica*

La UPS buscará fortalecer su posición en el ámbito académico considerando a la internacionalización de la investigación. En consecuencia, la institución promoverá colaboración y convenios con instituciones de educación superior y centro de investigación para lograr una participación en proyectos de investigación multinacionales y multidisciplinarios. La movilidad de los investigadores y estudiantes y la participación en redes académicas y científicas serán impulsadas; así como, la organización de conferencias, congresos y simposios de carácter internacional, para favorecer el intercambio de conocimientos y lograr una visibilidad global de la UPS.

#### *Acceso a fondos y programas competitivos*

La UPS se enfocará en participar en consorcios internacionales y en obtener financiamiento de programas competitivos como Horizonte Europa, así la colaboración internacional permitirá a la UPS aumentar su impacto y asegurar que las investigaciones estén alineadas con las mejores prácticas y avances globales.

#### *Movilidad y redes internacionales*

Entre 2020 y 2024, la UPS mantiene una amplia red de alianzas estratégicas con diversas redes nacionales e internacionales, orientadas a fortalecer su misión académica y de servicio. Estas alianzas abarcan ámbitos clave como la internacionalización, la investigación científica, la colaboración interuniversitaria, el desarrollo tecnológico, la vinculación con la sociedad, la gestión editorial de revistas científicas y el financiamiento de proyectos de I+D+i. Esta participación, permite a la UPS potenciar su impacto institucional, fomentar el intercambio de conocimientos y contribuir al desarrollo sostenible del país y la región. Entre las redes más representativas de las ramas previamente mencionadas destacamos: RABIDA, RIES, REIES, REDU, RERCIE, CEDIA, UDUAL, AUIP, REUVIC, UNIVERSIA, etc.

Durante el periodo contemplado, la Universidad cuenta con 129 acuerdos institucionales entre convenios marco de cooperación y convenios específicos de colaboración, contando con un total de 62 convenios marco y 67 convenios específicos, entre los que destacan los acuerdos de movilidad docente y estudiantil.

En este sentido, los países con mayor incidencia en entre 2020 y 2024 son: España, Italia, México, Brasil, Colombia, Argentina.

De igual manera, durante este periodo la Universidad ha promovido la participación de sus docentes / investigadores en fondos concursables de diferente índole, siendo adjudicados en varios procesos de postulación de organismos nacionales e internacionales de fondeo, entre los más representativos se puede mencionar, el desarrollo de proyectos conjuntos en el marco de convocatorias como Horizon Europe, Erasmus+, CEDIA, entre otros. Esta dimensión de colaboración interinstitucional e internacional ha sido clave para generar espacios de movilidad, colaboraciones entre otros organismos académicos, además de generar acciones de investigación como desarrollo de tesis doctorales y cotutelas. La **tabla 11** presenta los indicadores clave de internacionalización institucional, destacando convenios, redes

académicas, movilidad estudiantil y docente, así como proyectos financiados por programas europeos y regionales, alineados con los ODS 4, 9, 10 y 17.

**Tabla 11.- Internacionalización y Cooperación Académica (2020–2024)**

Aspecto de Internacionalización	Cantidad / Detalle 2020–2024	ODS Vinculados
Convenios internacionales vigentes	50 convenios vigentes con instituciones de 17 países	ODS 17
Redes académicas y científicas activas	12 redes activas (AUIP, UDUAL, RedAGE, RedBioLAC, etc.)	ODS 17
Países aliados con vinculación activa	17 países: España, Alemania, Francia, Italia, México, Argentina, Chile, entre otros	ODS 4, ODS 17
Movilidad entrante (docentes y estudiantes)	126 movilidades entrantes (82 estudiantes, 44 docentes)	ODS 4, ODS 10
Movilidad saliente (docentes y estudiantes)	143 movilidades salientes (95 estudiantes, 48 docentes)	ODS 4, ODS 10
Proyectos financiados por Horizon Europe	3 proyectos (total €450,000)	ODS 9, ODS 17
Proyectos financiados por Erasmus+	6 proyectos (total €320,000)	ODS 4, ODS 9, ODS 17
Proyectos financiados por CEDIA	5 proyectos (total \$120,000)	ODS 9, ODS 17

## CAPÍTULO 13. CALIDAD Y MEJORA CONTINUA

### Sistema integral de calidad, ética y evaluación

La UPS advierte un sistema integral de aseguramiento de la calidad con la finalidad de garantizar que las actividades de investigación cumplan con estándares nacionales e internacionales (Aburizaizah 2022; Troncoso et al. 2024; Sayyed 2024). Por lo tanto, se preverán indicadores de rendimiento, revisiones periódicas de los entregables declarados en los proyectos de investigación y monitoreo del presupuesto solicitado y ejecutado.

Así, la UPS se enfocará en mejorar los procesos con adaptación en el tiempo para lograr las mejores prácticas entorno a la investigación y cumplir con las exigencias académicas y científicas. La formación y capacitación continua de los investigadores, además de las plataformas tecnológicas para el monitoreo serán fundamentales para asegurar la excelencia en la investigación (Zhu and Chen 2024).

Asimismo, los indicadores de calidad definidos por el modelo de cualificación académica del ente regulador de la educación superior han sido adoptados como marco de referencia para el aseguramiento de la calidad investigativa, estableciendo estándares verificables que orientan la planificación, ejecución, seguimiento y mejora continua de los proyectos de investigación, conforme a los principios de evaluación externa sin fines de acreditación.

La evaluación ética está institucionalizada mediante el Reglamento para el funcionamiento del Comité de Ética de Investigación en seres humanos en la Universidad Politécnica Salesiana (CEISH-UPS), que regula y certifica todo proyecto con intervención en personas, datos sensibles o biodiversidad, basado en los valores y principios de su filosofía institucional. Este código contempla el respeto a la propiedad intelectual, el consentimiento informado, la integridad académica y la transparencia en la gestión de datos, y es de aplicación obligatoria para todos los procesos de investigación.

Los procesos de evaluación incluyen criterios de pertinencia social, impacto, calidad científica, alineación con los ODS y cumplimiento de estándares nacionales e

RESOLUCIÓN CS.N°250-08-2025-07-24

internacionales definidos por el ente regulador de la educación superior y la LOES (Consejo de Educación Superior 2018).

Las actividades de investigación están bajo la gestión del Vicerrectorado Investigación, la cual planifica, ejecuta y da seguimiento mediante lineamientos operativos y procedimientos institucionalizados que aseguran el cumplimiento de los propósitos del presente plan. Esta unidad es también responsable del acompañamiento a los grupos de investigación, del aseguramiento ético y del cumplimiento normativo a través de las coordinaciones de investigación de cada Sede.

Como parte del proceso de mejora continua y de fortalecimiento de la calidad investigativa, la UPS ha implementado un sistema de evaluación integral del desempeño de los actores de investigación a través de una herramienta informática. Este sistema contempla tres dimensiones complementarias: la autoevaluación del investigador, la coevaluación realizada por los coordinadores de investigación y miembros del grupo, y la heteroevaluación por parte de estudiantes vinculados a los proyectos de investigación. Esta estructura permite obtener una visión holística del desempeño, integrando aspectos de productividad científica, impacto social, ética, colaboración, liderazgo y acompañamiento formativo (Sayyed 2024).

Los resultados de este proceso de evaluación son utilizados para establecer planes personalizados de desarrollo académico, identificar necesidades de capacitación, fomentar el liderazgo científico y retroalimentar la planificación institucional. Asimismo, estos datos permiten fortalecer la asignación de recursos, la mejora de líneas de investigación, y la consolidación de una cultura institucional orientada a la excelencia y la responsabilidad científica. La incorporación sistemática de estos instrumentos garantiza que la gestión de la investigación responda a altos estándares nacionales e internacionales y contribuye de manera directa a los criterios del modelo de cualificación académica del ente regulador de la educación superior (CACES 2023a; 2023b).

La gestión de la calidad investigativa y la mejora continua en la Universidad Politécnica Salesiana se enmarcan en los principios establecidos en la **política institucional de investigación y transferencia del conocimiento y tecnología**, la cual constituye el eje normativo que orienta la planificación, ejecución y evaluación de las actividades científicas. Esta política asegura la coherencia entre los procesos de generación de conocimiento y la formación académica en los niveles de grado y posgrado, al promover la integración efectiva de la investigación en la docencia y en los programas de maestría y doctorado. De este modo, la investigación se consolida como un componente formativo esencial que fortalece la capacidad crítica, creativa y técnica de los estudiantes, garantizando que los resultados científicos retroalimenten el diseño curricular, los seminarios de investigación y la formación doctoral, en un marco de ética, pertinencia y excelencia académica.

### **Sistema de incentivos por producción científica**

La Universidad Politécnica Salesiana cuenta con un sistema formal de reconocimiento e incentivos económicos y simbólicos por producción científica, definido en el documento “Instructivo para la Asignación y Uso de Incentivos por Producción Científica”, aprobado por el Consejo Superior. Este instructivo establece los criterios, montos y procedimientos aplicables al personal docente investigador, así como a los grupos de investigación en concordancia con el Plan Institucional de Investigación y el sistema de aseguramiento de

calidad. La asignación a los docentes investigadores se basa en indicadores objetivos representado por el Índice de Relevancia del Investigador (IRI), el mismo que es actualizado anualmente y a los grupos de investigación en base a su producción científica.

De esta manera, se establece un esquema estructurado de estímulos económicos y simbólicos que premia la calidad y el impacto de la producción científica. El “Instructivo para la Asignación y Uso de Incentivos por Producción Científica” considera criterios objetivos como el índice de relevancia investigativa, el nivel de indexación de las publicaciones (Scopus, WoS), los impactos sociales verificables y la transferencia efectiva del conocimiento. Este sistema no solo motiva la productividad académica, sino que también orienta estratégicamente la investigación hacia resultados relevantes para el desarrollo nacional y los ODS. Además, la existencia de este instructivo aprobado institucionalmente y actualizado periódicamente garantiza la sostenibilidad y transparencia del sistema de incentivos, asegurando su coherencia con los principios de mejora continua y aseguramiento de la calidad definidos en el modelo del ente regulador de la educación superior.

## **CAPÍTULO 14. EVALUACIÓN CONTINUA**

### **Evaluación continua y ajustes estratégicos**

Para mantener la relevancia y el impacto del ecosistema de investigación en la UPS se requerirá de una evaluación continua. En este sentido, la realización de diagnósticos periódicos para identificar áreas de mejora, oportunidades de innovación y posibles alianzas estratégicas requerirán de métricas objetivas y claras para evaluar el avance de las investigaciones.

Así, el cumplimiento de los objetivos planteados, impacto de las publicaciones en revistas de alto impacto y proyectos con impacto social servirán como insumos para analizar los datos y así ajustar estrategias y recursos de manera óptima para garantizar la sostenibilidad y pertinencia del plan de investigación a lo largo del tiempo.

El conjunto de indicadores permite identificar, de forma oportuna, desviaciones significativas en el desempeño de los proyectos de investigación, baja productividad científica, o limitada transferencia de resultados. Estos indicadores actuarán como mecanismos preventivos para redirigir recursos, reformular estrategias o activar planes de mejora específicos, asegurando la pertinencia, sostenibilidad y alineación del ecosistema investigativo con los objetivos institucionales y los estándares del ente regulador de la educación superior.

## **CAPÍTULO 15. FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES INVESTIGATIVAS E INTEGRACIÓN INTERDISCIPLINARIA**

### **Formación y habilidades para la investigación de alto impacto**

El presente plan prevé priorizar la capacitación continua de investigadores, desarrollando habilidades interdisciplinarias y fomentando la cultura de colaboración y creatividad. Para lograrlo se incluirá la formación en gestión de proyectos internacionales de investigación,

manejo de herramientas avanzadas de investigación y desarrollo de publicaciones de alto impacto.

### **Flexibilidad e integración interdisciplinaria**

Un modelo de innovación flexible permitirá adaptar rápidamente los avances tecnológicos y a las nuevas demandas de la sociedad; así como, las líneas de investigación se revisarán y actualizarán periódicamente para asegurar su relevancia y sostenibilidad.

En este contexto, el trabajo interdisciplinario se promoverá como base para la investigación de alto impacto en donde los grupos de investigación tendrán la oportunidad para explorar conexiones entre disciplinas y desarrollar proyectos que integren diversas áreas del conocimiento y denominados multigrupo.

## **CAPÍTULO 16. MAPA DE RUTA HACIA EL 2029**

### **Infraestructura y entornos para formación doctoral (2025)**

De manera transversal, la UPS ha previsto el fortalecimiento de la infraestructura física y virtual para el desarrollo de sus programas doctorales. Esto incluye espacios de investigación, laboratorios, equipamiento tecnológico especializado y recursos bibliográficos pertinentes al campo de conocimiento, con el fin de asegurar una experiencia formativa de calidad a nivel doctoral.

### **Consolidación de alianzas y redes (2025)**

Para el año 2025 se buscará la consolidación de la infraestructura de investigación y establecimiento de nuevas alianzas internacionales y se buscará aumentar la participación en proyectos de financiamiento competitivo y en redes de cooperación.

### **Expansión científica e innovación tecnológica (2027)**

Para el año 2027 se prevé la expansión de la producción científica y de las iniciativas de transferencia tecnológica y se espera un aumento en la cantidad de proyectos de investigación con impacto social directo y con la participación de investigadores en eventos internacionales.

### **UPS como referente nacional en investigación (2029)**

Para el año 2029 la UPS se posicionará como un referente en investigación aplicada y multidisciplinaria, reconocida por su capacidad de generar conocimiento que contribuye al bienestar social y al desarrollo sostenible.

### **Cierre institucional y perspectiva futura**

El Plan Institucional de Investigación 2025-2029 representa un compromiso renovado de la UPS con la excelencia, la innovación y la responsabilidad social. El enfoque integral combina la investigación académica diaria con la colaboración internacional y la transferencia de tecnología y nos prepara para enfrentar los retos del futuro y contribuir a un mundo más sostenible e inclusivo, con jóvenes e investigadores.

Por lo tanto, el éxito de este plan dependerá del esfuerzo coordinado de todos los actores del ecosistema de investigación, desde investigadores y estudiantes hasta el personal administrativo y los gestores académicos. Es así como la UPS reafirma su misión de ser una

institución que no solo busca conocimiento, sino que lo aplica para transformar positivamente la sociedad.

La calidad e impacto de la producción académica de la UPS responderá directamente a las líneas estratégicas institucionales, contribuyendo al desarrollo científico y social, y asegurando su visibilidad internacional mediante indicadores bibliométricos, colaboraciones globales y participación en redes académicas de alto nivel.

La **tabla 12** resume los hitos estratégicos institucionales vinculados a doctorados, infraestructura, alianzas internacionales, producción científica, transferencia tecnológica, posicionamiento y cultura investigativa, detallando responsables, presupuesto estimado, indicadores clave y riesgos asociados a cada acción.

**Tabla 12.** - Hitos estratégicos proyectados 2025–2029 con responsables, presupuesto, indicadores y riesgos asociados

Artículo	Hito estratégico	Responsable institucional	Indicador clave (KPI/KPR)	Riesgo identificado	Tiempo
Art. 38	Doctorados habilitados (2025)	Vicerrectorado de Investigación	≥ 2 programas habilitados	Baja inscripción de postulantes	Año 1
Art. 38	Infraestructura doctoral equipada (2026)	Vicerrectorado de Investigación	Laboratorios activos y operativos por programa	Retrasos en adquisiciones	Año 2
Art. 39	Consolidación de alianzas internacionales (2026)	Secretaría de Relaciones Interinstitucionales e Internacionales	≥ 10 convenios estratégicos firmados	Resistencia institucional para alianzas	Año 2
Art. 40	Fortalecimiento de producción científica Q1/Q2 (2028)	Vicerrectorado de Investigación	≥ 200 publicaciones Q1/Q2 acumuladas	Falta de financiamiento para APCs	Año 3
Art. 40	Transferencia tecnológica con impacto social (2028)	Secretaría Técnica de Innovación y Emprendimiento	≥ 10 proyectos transferidos al sector productivo	Débil articulación con sector productivo	Año 4
Art. 41	Posicionamiento nacional e internacional (2029)	Vicerrectorado de Investigación	Mejora en rankings y visibilidad Scopus/WoS	Alta rotación de investigadores	Año 5
Art. 42	Cultura de investigación consolidada (2029)	Vicerrectorado de Investigación y Secretaría Técnica de Innovación y Emprendimiento	Evaluaciones institucionales positivas anuales	Falta de compromiso institucional	Año 5

## Referencias

- Aburizaizah, Saeed Jameel. 2022. "The Role of Quality Assurance in Saudi Higher Education Institutions." *International Journal of Educational Research Open* 3 (November 2021): 100127. <https://doi.org/10.1016/j.ijedro.2022.100127>.
- Alamah, Zein, Ibrahim AlSoussy, and Ali Fakih. 2023. "The Role of International Research Collaboration and Faculty Related Factors in Publication Citations: Evidence from Lebanon." *Economies* 11 (3). <https://doi.org/10.3390/economies11030090>.
- Ali, Farhad, Arun Shet, Weirong Yan, Abdullah Al-Maniri, Salla Atkins, and Henry Lucas. 2017. "Doctoral Level Research and Training Capacity in the Social Determinants of Health at Universities and Higher Education Institutions in India, China, Oman and

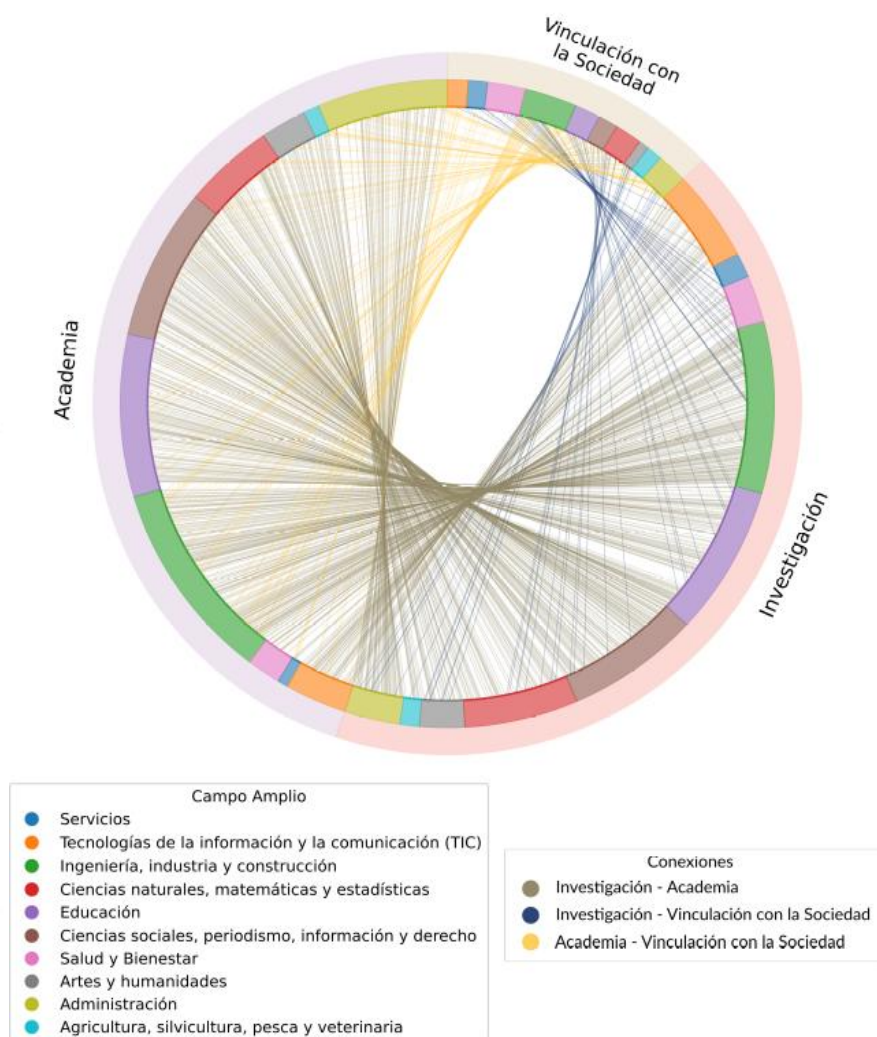
- Vietnam: A Survey of Needs.” *Health Research Policy and Systems* 15 (1): 1–11. <https://doi.org/10.1186/s12961-017-0225-5>.
- Almuhanna, Abrar A., Wael M.S. Yafooz, and Abdullah Alsaeedi. 2022. “An Interactive Scholarly Collaborative Network Based on Academic Relationships and Research Collaborations.” *Applied Sciences (Switzerland)* 12 (2). <https://doi.org/10.3390/app12020915>.
- Amorós Molina, Ángela, Daniel Helldén, Tobias Alfvén, Maria Niemi, Karin Leander, Helena Nordenstedt, Carita Rehn, Rawlance Ndejjo, Rhoda Wanyenze, and Olivia Biermann. 2023. “Integrating the United Nations Sustainable Development Goals into Higher Education Globally: A Scoping Review.” *Global Health Action* 16 (1): 1–14. <https://doi.org/10.1080/16549716.2023.2190649>.
- Bogle, David, and Christian Peters. 2022. *Towards a Global Core Value System in Doctoral Education. Towards a Global Core Value System in Doctoral Education*. <https://doi.org/10.2307/j.ctv2f4v5mf>.
- Botha, Jan, Karen Webber, James Williams, and Steve Woodfield. 2024. “Building Capacity in Institutional Research : Collaboration and Complementarity ?,” 129–45.
- CACES. 2023a. “Modelo de Evaluación Externa Con Fines de Acreditación Para El Aseguramiento de La Calidad de Las Universidades y Escuelas Politécnica.” *CACES*, 145. <https://www.caces.gob.ec/wp-content/uploads/2023/12/Modelo-de-Evaluación-Externa-UEP-2023-1.pdf>.
- . 2023b. “Reglamento de Evaluación Con Fines de Acreditación Para El Aseguramiento de La Calidad de Las Universidades y Escuelas Politécnicas.” *CACES*, no. 87, 1–26.
- . 2024a. “Modelo y Metodología de Cualificación Académica de Universidades y Escuelas Politécnicas.” *CACES*.
- . 2024b. “Reglamento de Cualificación Académica de Universidades y Escuelas Politécnicas.” *CACES* 15 (1): 37–48.
- Carroll, Paula, and Annunziata Esposito Amideo. 2024. “Gender Equality: Opportunities and Challenges for the OR Community.” *Journal of the Operational Research Society* 75 (6): 1011–29. <https://doi.org/10.1080/01605682.2024.2343343>.
- Consejo de Educación Superior. 2018. “Ley Orgánica de Educación Superior, LOES.” *Ley Orgánica de Educación Superior, LOES*, 1–92. <https://www.ces.gob.ec/documentos/Normativa/LOES.pdf>.
- Díaz-García, Vicente, Antonio Montero-Navarro, José Luis Rodríguez-Sánchez, and Rocío Gallego-Losada. 2022. “Digitalization and Digital Transformation in Higher Education: A Bibliometric Analysis.” *Frontiers in Psychology* 13 (December). <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.1081595>.
- Holmes, Wayne, Fengchun] Miao, and UNESCO. 2024. *Guía Para El Uso de IA Generativa En Educación e Investigación*. <https://www.unesco.org/es/open-access/cc-sa>.
- Huang, Chun Kai, Cameron Neylon, Richard Hosking, Lucy Montgomery, Katie S. Wilson, Alkim Ozaygen, and Chloe Brookes-Kenworthy. 2020. “Evaluating the Impact of Open Access Policies on Research Institutions.” *ELife* 9:1–13. <https://doi.org/10.7554/ELIFE.57067>.
- Khan, Aamna S. 2014. “Education Role in Capacity Building.” *Int. J. Agr. Ext*, 5–11.
- Kim, Mi Ja, Hugh McKenna, Patricia Davidson, Helena Leino-Kilpi, Andrea Baumann, Hester Klopper, Naeema Al-Gasseer, et al. 2022. “Doctoral Education, Advanced Practice and Research: An Analysis by Nurse Leaders from Countries within the Six WHO Regions.” *International Journal of Nursing Studies Advances* 4:100094.

- <https://doi.org/10.1016/j.ijnsa.2022.100094>.
- las Heras-Rosas, Carlos de, and Juan Herrera. 2021. "Research Trends in Open Innovation and the Role of the University." *Journal of Open Innovation: Technology, Market, and Complexity* 7 (1): 1–22. <https://doi.org/10.3390/joitmc7010029>.
- Long, Janet C., Frances C. Cunningham, Peter Carswell, and Jeffrey Braithwaite. 2014. "Patterns of Collaboration in Complex Networks: The Example of a Translational Research Network." *BMC Health Services Research* 14 (1): 1–10. <https://doi.org/10.1186/1472-6963-14-225>.
- McManus, Concepta, Abilio Afonso Baeta Neves, Andrea Queiroz Maranhão, Antonio Gomes Souza Filho, and Jaime Martins Santana. 2020. "International Collaboration in Brazilian Science: Financing and Impact." *Scientometrics* 125 (3): 2745–72. <https://doi.org/10.1007/s11192-020-03728-7>.
- McManus, Concepta, Abilio Afonso Baeta Neves, José Alexandre Diniz Filho, Felipe Pimentel, and Daniel Pimentel. 2023. "Funding as a Determinant of Citation Impact in Scientific Papers in Different Countries." *Anais Da Academia Brasileira de Ciencias* 95 (1): 1–21. <https://doi.org/10.1590/0001-3765202320220515>.
- Naciones Unidas. 2015. "Agenda 2030 Para El Desarrollo Sostenible." *Asamblea General* 1 (1): 1–40. <https://doi.org/10.2307/20479128>.
- Nott, Melissa, David Schmidt, Matt Thomas, Kathryn Reilly, Teesta Saksena, Jessica Kennedy, Catherine Hawke, and Bradley Christian. 2024. "Collaborations between Health Services and Educational Institutions to Develop Research Capacity in Health Services and Health Service Staff: A Systematic Scoping Review." *BMC Health Services Research* 24 (1). <https://doi.org/10.1186/s12913-024-11836-w>.
- Paretti, Marie C., Jennifer M. Case, Lisa Benson, David A. Delaine, Shawn Jordan, Rachel L. Kajfez, Susan M. Lord, Holly M. Matusovich, E. Tyler Young, and Yevgeniya V. Zastavker. 2023. "Building Capacity in Engineering Education Research through Collaborative Secondary Data Analysis." *Australasian Journal of Engineering Education* 28 (1): 8–16. <https://doi.org/10.1080/22054952.2023.2214462>.
- Ravenscroft, James, Maria Liakata, Amanda Clare, and Daniel Duma. 2017. "Measuring Scientific Impact beyond Academia: An Assessment of Existing Impact Metrics and Proposed Improvements." *PLoS ONE* 12 (3): 1–21. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0173152>.
- Santos-Hermosa, Gema, and Javiera Atenas. 2022. "Building Capacities in Open Knowledge: Recommendations for Library and Information Science Professionals and Schools." *Frontiers in Education* 7 (July): 1–14. <https://doi.org/10.3389/feduc.2022.866049>.
- Sarrico, Cláudia S. 2022. "The Expansion of Doctoral Education and the Changing Nature and Purpose of the Doctorate." *Higher Education* 84 (6): 1299–1315. <https://doi.org/10.1007/s10734-022-00946-1>.
- Sayed, Katia. 2024. "Assessing Research Productivity and Quality Across Disciplines in the School of Arts and Sciences at the Lebanese American University." *SAGE Open* 14 (1): 1–21. <https://doi.org/10.1177/21582440241237050>.
- Schneider, Helen, Woldekidan Amde, Corinne Carolissen, Brian Van Wyk, and Uta Lehmann. 2024. "Responsive Public Health Doctoral Education: Experiences and Reflections from a School of Public Health in South Africa." *BMJ Global Health* 9 (7): 1–7. <https://doi.org/10.1136/bmjgh-2024-015095>.
- Troncoso, Elizabeth, Daniel A. López, René Ruby-Figueroa, Dieter Koch, and Ricardo Reich. 2024. "Does Quality Matter? Quality Assurance in Research for the Chilean

- Higher Education System.” *Publications* 12 (1).  
<https://doi.org/10.3390/publications12010004>.
- Universidad Politécnica Salesiana. 2023a. *Estatuto UPS*.
- . 2023b. “Plan Estratégico Institucional Carta de Navegación.” *Universidad Politécnica Salesiana* 1 (1): 1–70.
- . 2025. “Plan Nacional de Desarrollo 2025-2029,” 1–395.  
[https://www.planificacion.gob.ec/wp-content/uploads/2025/08/PlanNacionalDeDesarrollo25-29\\_EcuadorNoSeDetiene.pdf](https://www.planificacion.gob.ec/wp-content/uploads/2025/08/PlanNacionalDeDesarrollo25-29_EcuadorNoSeDetiene.pdf).
- Universidad Politécnica Salesiana, Consejo Superior. 2014. “Modelo Educativo de La UPS.”  
<https://www.ups.edu.ec/>.
- Velde, Max van der, Bo Molenaar, Bernard P. Veldkamp, Remco Feskens, and Jos Keuning. 2024. “What Do They Say? Assessment of Oral Reading Fluency in Early Primary School Children: A Scoping Review.” *International Journal of Educational Research* 128 (June): 102444. <https://doi.org/10.1016/j.ijer.2024.102444>.
- Wang, Huajin, Melanie Gainey, Patrick Campbell, Sarah Young, and Katie Behrman. 2022. “Implementation and Assessment of an End-to-End Open Science & Data Collaborations Program.” *F1000Research* 11:501.  
<https://doi.org/10.12688/f1000research.110355.1>.
- Zhu, Tian Tian, and Wang Chen. 2024. “The Impact of China’s ‘Double World-Class’ Policy on the Scientific Research Outputs of Basic Disciplines in Universities.” *International Journal of Educational Research* 128 (September): 1–15.  
<https://doi.org/10.1016/j.ijer.2024.102447>.

## ANEXO 1 - ANÁLISIS DE INTERCONEXIÓN ENTRE ACADEMIA, INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD POR CAMPO AMPLIO EN LA UPS

Interconexión entre Academia, Investigación y Vinculación con la Sociedad  
por Campo Amplio



El análisis del diagrama de cuerdas evidencia una distribución desigual de perfiles entre las tres instancias institucionales evaluadas: Academia, Investigación y Vinculación con la Sociedad. La instancia académica concentra la mayor participación con el 52,61% del total de perfiles (987), seguida por la investigación con el 36,57% (686), y finalmente la vinculación con apenas el 10,82% (203). Este dato inicial refleja una orientación institucional predominante hacia la docencia, con un desarrollo importante en investigación,

RESOLUCIÓN CS.N°250-08-2025-07-24

pero con una participación significativamente menor en actividades de vinculación con la sociedad.

Desde la perspectiva de los campos amplios del conocimiento, se observa que cinco de ellos concentran más del 73% del total de participaciones: Ingeniería, industria y construcción (18,74%), Educación (16,87%), Ciencias sociales, periodismo, información y derecho (14,88%), Ciencias naturales, matemáticas y estadísticas (12,01%) y Administración (10,89%). Esto posiciona estos campos como ejes estratégicos en la estructura académica y científica de la Universidad Politécnica Salesiana.

Respecto a la articulación entre las tres instancias, se identifica que la conexión más fuerte se da entre Investigación y Academia, con 547 vínculos que representan el 73,92% del total de conexiones. Esta articulación evidencia una buena integración entre la generación de conocimiento y su incorporación en los procesos de formación. En contraste, la conexión entre Academia y Vinculación con la Sociedad es considerablemente menor, con 134 conexiones (18,11%), y la más débil es la existente entre Investigación y Vinculación, con apenas 59 conexiones (7,97%). Estos datos revelan una necesidad crítica de fortalecer los vínculos entre el conocimiento científico generado en la universidad y su aplicación o transferencia a la comunidad.

A nivel de campos amplios, Ingeniería destaca por ser el eje más articulado en todas las combinaciones de instancias. Es el campo con mayor número de conexiones entre Investigación y Academia (20,27% de las conexiones de ese tipo), así como el más destacado en las conexiones entre Academia y Vinculación (6,89%) y entre Investigación y Vinculación (1,76%). Esto sugiere que Ingeniería actúa como un puente institucional entre los tres pilares misionales, consolidando su rol estratégico en la universidad. También se destacan Educación y Ciencias Sociales, especialmente en la conexión entre Investigación y Academia.

En contraste, varios campos presentan una conectividad institucional considerablemente baja. Servicios, por ejemplo, tiene solo 10 conexiones entre las tres instancias; Agricultura, silvicultura, pesca y veterinaria apenas alcanza 19; y Salud y Bienestar solo 22. Pese a su alto potencial de impacto social, estas áreas presentan una débil articulación entre docencia, investigación y vinculación, lo cual representa una oportunidad de mejora para la UPS. Artes y Humanidades, con 34 conexiones, también presenta una baja participación relativa, especialmente en su articulación con actividades de vinculación.

Un hallazgo relevante es que la suma de participaciones por campo (2406) supera el total de perfiles analizados (1876), lo cual confirma la presencia de multi-vinculación de personas en diferentes instancias o campos. Esto es un indicador positivo que denota interdisciplinariedad y participación cruzada del talento académico, algo clave para el desarrollo integral de la institución.

En cuanto a la vinculación con la sociedad, si bien es la instancia con menor participación global, se destaca que en algunos campos como Ingeniería (20,10% de las participaciones en esta instancia) y Salud (14,64%) hay una presencia destacable. Esto representa un potencial de crecimiento para proyectos de investigación multigrupo de alto impacto social, especialmente si se logra articular con mayor fuerza la investigación.

## ANEXO 2 - LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN AGRUPADAS POR CAMPO AMPLIO

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	ÁREA CACES	ODS
Políticas educativas, formación docente y humanidades	Educación	ODS 4
Tecnologías aplicadas a la educación	Educación	ODS 4, ODS 9
Psicología y educación	Educación	ODS 3, ODS 4
Innovación educativa en la enseñanza de las ciencias y tecnologías	Educación	ODS 4, ODS 9
Evaluación y mejora de los procesos educativos en entornos stem	Educación	ODS 4, ODS 5
Integración de tecnologías emergentes en la educación en ingeniería	Educación	ODS 4, ODS 9
Currículos adaptativos y personalización del aprendizaje basada en inteligencia artificial	Educación	ODS 4, ODS 9
Competencias investigativas y práctica docente en educación superior	Educación	ODS 4
Gestión del conocimiento y transformación digital de la educación en ingeniería	Educación	ODS 4, ODS 9
Tecnologías educativas y desarrollo de software para el aprendizaje	Educación	ODS 9, ODS 11
Desarrollo y aplicación de recursos tecnológicos (alta y baja tecnología) para la educación inclusiva	Educación	ODS 4, ODS 9, ODS 10
Formación docente e innovación pedagógica en contextos de diversidad funcional desde proyectos de I+d+i	Educación	ODS 4, ODS 9, ODS 10
Diseño y evaluación de metodologías y materiales inclusivos en entornos digitales de aprendizaje	Educación	ODS 4, ODS 10
Proceso de enseñanza aprendizaje, formación docente y pedagogías activas	Educación	ODS 4
Educación, comunicación e interculturalidad	Educación	ODS 4, ODS 10, ODS 16
Intervención psicopedagógica, neurodesarrollo y educación infantil	Educación	ODS 3, ODS 4
Pedagogías innovadoras, inclusión y aprendizaje en diversidad	Educación	ODS 4, ODS 10
Filosofía de la educación, desarrollo del pensamiento crítico e inteligencia artificial	Educación	ODS 4, ODS 9, ODS 16
Humanidades, ciencias del comportamiento y educación intercultural	Educación	ODS 4, ODS 10, ODS 16
Innovación educativa desde enfoques inter, trans y multidisciplinares	Educación	ODS 4, ODS 9, ODS 17
Educación integral, sostenibilidad y medio ambiente	Educación	ODS 4, ODS 13, ODS 15
Investigación cualitativa y mixta en educación y en la pedagogía salesiana	Educación	ODS 4, ODS 10, ODS 17
Tecnología, aprendizaje digital e investigación educativa	Educación	ODS 4, ODS 9
Analítica predictiva y sistemas inteligentes en educación y salud	Educación	ODS 3, ODS 4, ODS 9
Tecnologías inclusivas basadas en IA para la educación y el trabajo	Educación	ODS 4, ODS 8, ODS 9, ODS 10
Educación en ingenierías	Educación	ODS 4, ODS 9

RESOLUCIÓN CS.Nº250-08-2025-07-24

<b>Educación stem, equidad de género y permanencia en ingeniería</b>	Educación	ODS 4, ODS 5, ODS 10
<b>Motricidad, actividad física y deporte en ambientes de aprendizaje</b>	Educación	ODS 3, ODS 4
<b>Tecnologías inclusivas para la educación y el empleo</b>	Educación	ODS 4, ODS 8, ODS 10
<b>Inteligencia artificial y ciencia de datos para la educación</b>	Educación	ODS 4
<b>Tecnologías educativas emergentes</b>	Educación	ODS 4, ODS 9
<b>Metodologías de aprendizaje colaborativo y cooperativo (coaching, mentoring, coworking)</b>	Educación	ODS 4
<b>Bienestar, felicidad y educación integral</b>	Educación	ODS 3, ODS 4
<b>Interdisciplinariedad y metodologías en la investigación educativa</b>	Educación	ODS 4
<b>Gamificación y aprendizaje basado en juegos</b>	Educación	ODS 4
<b>Educomunicación y alfabetización mediática</b>	Educación	ODS 4
<b>Innovación educativa para la inclusión y la equidad</b>	Educación	ODS 4, ODS 10
<b>Educación de calidad</b>	Educación	ODS 4
<b>Entretimiento educativo y tecnologías del aprendizaje</b>	Educación	ODS 4
<b>Educación flexible</b>	Educación	ODS 4
<b>Pedagogía preventiva</b>	Educación	ODS 4
<b>Crisis educativa</b>	Educación	ODS 4
<b>Psicología de la educación y procesos cognitivos</b>	Educación	ODS 4
<b>Neurociencia y aprendizaje</b>	Educación	ODS 4
<b>Integración de herramientas tecnológicas en la enseñanza-aprendizaje del idioma inglés</b>	Educación	ODS 4
<b>Educación, identidad y saberes</b>	Educación	ODS 4, ODS 5, ODS 10
<b>Lengua indígena, educación e interculturalidad</b>	Educación	ODS 4, ODS 10
<b>Políticas educativas, formación docente e interculturalidad</b>	Educación	ODS 4, ODS 10
<b>Prácticas educativas y vida escolar</b>	Educación	ODS 4, ODS 5
<b>Políticas curriculares y reforma educativa</b>	Educación	ODS 4, ODS 16
<b>Educación y formación inclusiva</b>	Educación	ODS 4, ODS 10
<b>Desarrollo y aplicación de recursos tecnológicos (alta y baja tecnología) para la educación inclusiva</b>	Educación	ODS 4, ODS 10
<b>Espiritualidad, teología pastoral y sinodalidad</b>	Artes y Humanidades	ODS 16
<b>Epistemologías, saberes interculturales y pensamiento crítico</b>	Artes y Humanidades	ODS 4, ODS 10
<b>Cultura, juventud, identidad y sociedad inclusive</b>	Artes y Humanidades	ODS 10, ODS 16
<b>Filosofía, arte y literatura</b>	Artes y Humanidades	ODS 4, ODS 16
<b>Comunicación e interculturalidad</b>	Artes y Humanidades	ODS 4, ODS 10, ODS 16
<b>Epistemologías, saberes e interculturalidad</b>	Artes y Humanidades	ODS 4, ODS 10
<b>Estado, ciudadanía, políticas públicas e interculturalidad</b>	Artes y Humanidades	ODS 4, ODS 16
<b>Pluralismo lingüístico e interculturalidad</b>	Artes y Humanidades	ODS 4, ODS 10
<b>Filosofía, investigación, tecnología e innovación educativa</b>	Artes y Humanidades	ODS 4

RESOLUCIÓN CS.N°250-08-2025-07-24

<b>Desarrollo, territorio, ambiente e interculturalidad</b>	Artes y Humanidades	ODS 11, ODS 13
<b>Desarrollo, territorio, ambiente e interculturalidad</b>	Artes y Humanidades	ODS 11, ODS 13
<b>Estado, ciudadanía, políticas públicas e interculturalidad</b>	Artes y Humanidades	ODS 10, ODS 16
<b>Cultura, arte, patrimonio y gestión cultural</b>	Artes y Humanidades	ODS 11
<b>Historia, memoria colectiva, identidades e interculturalidad</b>	Artes y Humanidades	ODS 16
<b>El sistema preventivo de Don Bosco y el bien común</b>	Artes y Humanidades	ODS 16
<b>El sumak kawsay y el bien común</b>	Artes y Humanidades	ODS 10
<b>La ciudadanía, la democracia y los derechos humanos como bien común</b>	Artes y Humanidades	ODS 10, ODS 16
<b>La universidad, el saber y el conocimiento como bien común</b>	Artes y Humanidades	ODS 4, ODS 16
<b>Epistemología y ontología en la formación de emprendedores</b>	Artes y Humanidades	ODS 4, ODS 8
<b>Identidad salesiana y asociacionismo universitario</b>	Artes y Humanidades	ODS 16
<b>Resiliencia universitaria</b>	Artes y Humanidades	ODS 4
<b>Participación cultural juvenil</b>	Artes y Humanidades	ODS 10
<b>Espiritualidades</b>	Artes y Humanidades	ODS 16
<b>Filosofía de la tecnociencia</b>	Artes y Humanidades	ODS 4, ODS 16
<b>Filosofía personalista</b>	Artes y Humanidades	ODS 4, ODS 10
<b>Identidad salesiana y asociacionismo universitario</b>	Artes y Humanidades	ODS 4, ODS 16
<b>Teología</b>	Artes y Humanidades	ODS 16
<b>Ética y bioética</b>	Artes y Humanidades	ODS 3, ODS 16
<b>Liderazgo</b>	Artes y Humanidades	ODS 4, ODS 16
<b>Ciberperiodismo, redes sociales y cultura digital</b>	Artes y Humanidades	ODS 16
<b>Cultura de los pueblos ancestrales</b>	Artes y Humanidades	ODS 11
<b>Teología, ética y derechos humanos</b>	Artes y Humanidades	ODS 10, ODS 16
<b>Doctrina social de la iglesia y compromiso sociopolítico</b>	Artes y Humanidades	ODS 10, ODS 16
<b>Teología y ecología integral</b>	Artes y Humanidades	ODS 15
<b>Teología, tecnología e inteligencia artificial</b>	Artes y Humanidades	ODS 9, ODS 16
<b>Cultura, juventud y transformación social</b>	Artes y Humanidades	ODS 5, ODS 10
<b>Derecho, naturaleza y cultura de paz</b>	Artes y Humanidades	ODS 13, ODS 15, ODS 16
<b>Filosofía del diseño (arte, ciencia, tecnología)</b>	Artes y Humanidades	ODS 4, ODS 16
<b>Culturas, saberes y discursos curriculares</b>	Artes y Humanidades	ODS 10
<b>Epistemología y teoría científica</b>	Artes y Humanidades	ODS 4
<b>Filosofía de la lógica y de la matemática</b>	Artes y Humanidades	ODS 4
<b>Filosofía del lenguaje hermenéutico</b>	Artes y Humanidades	ODS 4
<b>Filosofía práctica</b>	Artes y Humanidades	ODS 4, ODS 16
<b>Antropología sociocultural</b>	Artes y Humanidades	ODS 10, ODS 16
<b>Patrimonio cultural y memorias colectivas</b>	Artes y Humanidades	ODS 11

RESOLUCIÓN CS.N°250-08-2025-07-24

<b>Cultura, género y diversidad</b>	Artes y Humanidades	ODS 5, ODS 10
<b>Lenguas indígenas y diversidad lingüística</b>	Artes y Humanidades	ODS 4, ODS 10
<b>Estudios interculturales y pluralismo cultural</b>	Artes y Humanidades	ODS 10, ODS 16
<b>Cultura y prácticas inclusivas</b>	Artes y Humanidades	ODS 10, ODS 16
<b>Culturas, memorias y saberes ancestrales de pueblos indígenas y afrodescendientes</b>	Artes y Humanidades	ODS 16
<b>Iglesias, misiones e interculturalidad: perspectivas teológicas, históricas y antropológicas</b>	Artes y Humanidades	ODS 16
<b>Abordajes sociohistóricos y críticos sobre la relación entre misiones y pueblos originarios</b>	Artes y Humanidades	ODS 10, ODS 16
<b>Interculturalidad y pluralismo epistémico en el ámbito universitario y comunitario</b>	Artes y Humanidades	ODS 4, ODS 10, ODS 16
<b>Procesos de reparación histórica y reconocimiento de derechos culturales y espirituales</b>	Artes y Humanidades	ODS 16
<b>Comunicación, cultura e interculturalidad</b>	Artes y Humanidades	ODS 10
<b>Responsabilidad social, redistribución de la riqueza, talento humano y calidad de vida</b>	Ciencias Sociales, Periodismo e Información	ODS 1, ODS 8, ODS 16
<b>Transporte y movilidad</b>	Ciencias Sociales, Periodismo e Información	ODS 11
<b>Psicología política, social y comunitaria</b>	Ciencias Sociales, Periodismo e Información	ODS 16
<b>La creatividad y la felicidad en los modelos de gestión, social, política, económica y geográfica</b>	Ciencias Sociales, Periodismo e Información	ODS 3, ODS 16
<b>Aplicaciones de la inteligencia artificial en comunicación, marketing y publicidad</b>	Ciencias Sociales, Periodismo e Información	ODS 8, ODS 9, ODS 10
<b>Alfabetización mediática y educomunicación en contextos de movilidad humana</b>	Ciencias Sociales, Periodismo e Información	ODS 4, ODS 10, ODS 16
<b>Innovación en la gestión del conocimiento y de la información digital</b>	Ciencias Sociales, Periodismo e Información	ODS 4, ODS 9
<b>Políticas educativas, antropología y comportamiento humano</b>	Ciencias Sociales, Periodismo e Información	ODS 4, ODS 10, ODS 16
<b>Clústeres y cadenas de valor en los ecosistemas formativos</b>	Ciencias Sociales, Periodismo e Información	ODS 4, ODS 8
<b>Narrativas digitales y conciencia social en contextos de crisis</b>	Ciencias Sociales, Periodismo e Información	ODS 16
<b>Responsabilidad social, equidad y bienestar</b>	Ciencias Sociales, Periodismo e Información	ODS 3, ODS 10
<b>Asociacionismo juvenil</b>	Ciencias Sociales, Periodismo e Información	ODS 10, ODS 16
<b>Transformación social y educativa</b>	Ciencias Sociales, Periodismo e Información	ODS 4, ODS 5, ODS 16
<b>Antropología personalista</b>	Ciencias Sociales, Periodismo e Información	ODS 16

RESOLUCIÓN CS.N°250-08-2025-07-24

<b>Realidad juvenil</b>	Ciencias Sociales, Periodismo e Información	ODS 5, ODS 16
<b>Flujos de información y comunicación en transmedia</b>	Ciencias Sociales, Periodismo e Información	ODS 4, ODS 16
<b>Tecnologías de las radios libres</b>	Ciencias Sociales, Periodismo e Información	ODS 9, ODS 16
<b>Sostenibilidad de los medios convergentes</b>	Ciencias Sociales, Periodismo e Información	ODS 9, ODS 12
<b>Gobernanza, derechos humanos e inclusión social</b>	Ciencias Sociales, Periodismo e Información	ODS 5, ODS 10, ODS 16
<b>Responsabilidad social, redistribución de la riqueza y calidad de vida</b>	Ciencias Sociales, Periodismo e Información	ODS 1, ODS 8, ODS 10
<b>Garantismo, sociedad y género</b>	Ciencias Sociales, Periodismo e Información	ODS 5, ODS 10, ODS 16
<b>Lógica y teoría de la argumentación</b>	Ciencias Sociales, Periodismo e Información	ODS 4
<b>Comunicación y relaciones internacionales en contextos globales</b>	Ciencias Sociales, Periodismo e Información	ODS 17
<b>Gobernanza, ciudadanía y participación política</b>	Ciencias Sociales, Periodismo e Información	ODS 10, ODS 16
<b>Comunicación para el desarrollo y la justicia social</b>	Ciencias Sociales, Periodismo e Información	ODS 10, ODS 16
<b>Tecnologías digitales, periodismo y alfabetización mediática</b>	Ciencias Sociales, Periodismo e Información	ODS 4, ODS 16
<b>Infancias y juventudes en contextos de desigualdad, violencias y exclusión social</b>	Ciencias Sociales, Periodismo e Información	ODS 5, ODS 10, ODS 16
<b>Participación social y política de niños, niñas y jóvenes</b>	Ciencias Sociales, Periodismo e Información	ODS 10, ODS 16
<b>Socialización y construcción de subjetividades en niñez y juventud</b>	Ciencias Sociales, Periodismo e Información	ODS 10
<b>Comunicación popular, alternativa y de movimientos sociales</b>	Ciencias Sociales, Periodismo e Información	ODS4, OD 10, ODS 16
<b>Comunicación, ecología política y saberes alternativos</b>	Ciencias Sociales, Periodismo e Información	ODS4, OD 10, ODS 16
<b>Comunicación, género y perspectivas feministas</b>	Ciencias Sociales, Periodismo e Información	ODS 5, ODS 10, ODS 16
<b>Estudios críticos de datos y derechos de la comunicación</b>	Ciencias Sociales, Periodismo e Información	ODS 4, ODS 10, ODS 16
<b>Psicología y seguridad para la sociedad</b>	Ciencias Sociales, Periodismo e Información	ODS 3, ODS 11, ODS 16
<b>Paz, justicia e igualdad desde la psicología</b>	Ciencias Sociales, Periodismo e Información	ODS 5, ODS 10, ODS 16

RESOLUCIÓN CS.N°250-08-2025-07-24

<b>Trabajo digno y salud mental</b>	Ciencias Sociales, Periodismo e Información	ODS 3, ODS 8, ODS 10
<b>Factores psicosociales para la promoción de la educación inclusiva y de calidad</b>	Ciencias Sociales, Periodismo e Información	ODS 3, ODS 4, ODS 10
<b>Comunicación estratégica, publicidad y relaciones públicas</b>	Ciencias Sociales, Periodismo e Información	ODS 4, ODS 17
<b>Economía popular y desarrollo local sostenible</b>	Administración y Derecho	ODS 1, ODS 8, ODS 10
<b>Entorno micro y macro de las organizaciones</b>	Administración y Derecho	ODS 8, ODS 9
<b>Estudios fiscales y tributarios</b>	Administración y Derecho	ODS 10, ODS 16
<b>Gestión contable y financiera de las organizaciones</b>	Administración y Derecho	ODS 8
<b>Auditoría y tributación sostenible bajo los principios esg, contabilidad financiera y de gestión</b>	Administración y Derecho	ODS 9, ODS 12
<b>Bioeconomía</b>	Administración y Derecho	ODS 8
<b>Desarrollo económico, economía y finanzas populares, y MiPymes</b>	Administración y Derecho	ODS 1, ODS 8, ODS 10
<b>Estudios fiscales y tributarios</b>	Administración y Derecho	ODS 16
<b>Finanzas y análisis de riesgo</b>	Administración y Derecho	ODS 8
<b>Desarrollo económico, trabajo decente y reducción de la pobreza</b>	Administración y Derecho	ODS 1, ODS 8
<b>Economía popular, finanzas solidarias y fortalecimiento de MiPymes</b>	Administración y Derecho	ODS 1, ODS 8
<b>Comercio internacional, integración económica y comercio justo</b>	Administración y Derecho	ODS 1, ODS 8, ODS 10, ODS 17
<b>Emprendimiento, innovación empresarial y tecnológica, industria, competitividad, marketing, consumo responsable y gestión del talento humano</b>	Administración y Derecho	ODS 8, ODS 9, ODS 12
<b>Derecho a la ciudad, justicia y transformación territorial</b>	Administración y Derecho	ODS 10, ODS 11, ODS 16
<b>Gestión y desarrollo estratégico de MiPymes</b>	Administración y Derecho	ODS 8
<b>Economía popular, finanzas solidarias y desarrollo local</b>	Administración y Derecho	ODS 1, ODS 8, ODS 10
<b>Aplicación de inteligencia artificial en la gestión empresarial</b>	Administración y Derecho	ODS 9
<b>Argumentación jurídica y función judicial en el estado constitucional</b>	Administración y Derecho	ODS 16
<b>Jurisprudencia constitucional y transformación del derecho</b>	Administración y Derecho	ODS 10, ODS 16
<b>Inteligencia artificial y transformación del derecho</b>	Administración y Derecho	ODS 10, ODS 16
<b>Network economics y economía digital</b>	Administración y Derecho	ODS 9
<b>Gestión financiera y análisis de riesgo</b>	Administración y Derecho	ODS 8, ODS 9
<b>Política económica y comercio justo en entornos nacionales e internacionales</b>	Administración y Derecho	ODS 17
<b>Logística avanzada y gestión de cadenas de suministro</b>	Administración y Derecho	ODS 9, ODS 12
<b>Ingeniería de la calidad, seguridad laboral y gestión ambiental empresarial</b>	Administración y Derecho	ODS 3, ODS 8
<b>Gestión y control de las organizaciones</b>	Administración y Derecho	ODS 8, ODS 9

RESOLUCIÓN CS.N°250-08-2025-07-24

<b>Economía y finanzas: popular, social y solidaria</b>	Administración y Derecho	ODS 1, ODS 8, ODS 10
<b>Inteligencia artificial empresarial</b>	Administración y Derecho	ODS 8, ODS 9
<b>Política económica y desarrollo sostenible</b>	Administración y Derecho	ODS 8
<b>Neurociencia en la gestión empresarial</b>	Administración y Derecho	ODS 8
<b>Finanzas y análisis de riesgo</b>	Administración y Derecho	ODS 8
<b>Sistemas de apoyo a la gestión organizacional</b>	Administración y Derecho	ODS 8
<b>Gestión de calidad e inocuidad en la producción y transformación de leche y derivados lácteos</b>	Administración y Derecho	ODS 2, ODS 3, ODS 12
<b>Gestión sostenible de residuos agropecuarios</b>	Administración y Derecho	ODS 12, ODS 13, ODS 15
<b>Economía social y solidaria, cooperativismo y modelos asociativos de trabajo</b>	Administración y Derecho	ODS 1, ODS 8
<b>Modelos de negocio, estrategia y finanzas en empresas sociales</b>	Administración y Derecho	ODS 8
<b>Economía internacional y tratados de libre comercio</b>	Administración y Derecho	ODS 8, ODS 17
<b>Economía del desarrollo, economía y finanzas populares</b>	Administración y Derecho	ODS 1, ODS 8
<b>Transformación digital y gestión organizacional</b>	Administración y Derecho	ODS 4, ODS 9
<b>Gestión contable y financiera en las organizaciones</b>	Administración y Derecho	ODS 8
<b>Finanzas corporativas y análisis de riesgos financieros</b>	Administración y Derecho	ODS 8
<b>Estudios fiscales, legislación tributaria y política impositiva</b>	Administración y Derecho	ODS 10, ODS 16
<b>Auditoría y aplicaciones contables especializadas</b>	Administración y Derecho	ODS 8
<b>Derecho, prevención y lo público</b>	Administración y Derecho	ODS 10, ODS 16
<b>Mantenimiento predictivo y preventivo en pequeñas y medianas empresas (pymes)</b>	Administración y Derecho	ODS 8, ODS 9
<b>Contabilidad, auditoría y economía ambiental</b>	Ciencias Naturales, Matemáticas y Estadísticas	ODS 9, ODS 12, ODS 13
<b>Ecología, biodiversidad, conservación del medio ambiente, evaluación ambiental, interrelaciones biológicas.</b>	Ciencias Naturales, Matemáticas y Estadísticas	ODS 6, ODS 13, ODS 15
<b>Eficiencia energética y contaminación ambiental</b>	Ciencias Naturales, Matemáticas y Estadísticas	ODS 7, ODS 13
<b>Evaluación y mitigación del impacto ambiental</b>	Ciencias Naturales, Matemáticas y Estadísticas	ODS 13, ODS 15
<b>Prevención y control de la contaminación de los recursos naturales</b>	Ciencias Naturales, Matemáticas y Estadísticas	ODS 3, ODS 15
<b>Residuos sólidos y optimización de energías renovables</b>	Ciencias Naturales, Matemáticas y Estadísticas	ODS 7, ODS 12, ODS 13
<b>Optimización e innovación de energías y energías renovables</b>	Ciencias Naturales, Matemáticas y Estadísticas	ODS 7, ODS 13
<b>Química aplicada a las ciencias de la vida</b>	Ciencias Naturales, Matemáticas y Estadísticas	ODS 3

RESOLUCIÓN CS.N°250-08-2025-07-24

<b>Tecnologías aplicadas a los recursos naturales</b>	Ciencias Naturales, Matemáticas y Estadísticas	ODS 9, ODS 15
<b>Evaluación de impacto ambiental y eficiencia energética sostenible</b>	Ciencias Naturales, Matemáticas y Estadísticas	ODS 7, ODS 13
<b>Biodiversidad y recursos genéticos</b>	Ciencias Naturales, Matemáticas y Estadísticas	ODS 2, ODS 14, ODS 15
<b>Química aplicada a las ciencias de la vida</b>	Ciencias Naturales, Matemáticas y Estadísticas	ODS 3, ODS 12, ODS 15
<b>Tecnologías aplicadas a los recursos naturales</b>	Ciencias Naturales, Matemáticas y Estadísticas	ODS 6, ODS 7, ODS 9, ODS 15
<b>Reproducción y mejoramiento genético animal</b>	Ciencias Naturales, Matemáticas y Estadísticas	ODS 2, ODS 12, ODS 15
<b>Eficiencia energética y contaminación ambiental</b>	Ciencias Naturales, Matemáticas y Estadísticas	ODS 7, ODS 12, ODS 13
<b>Desarrollo y aplicaciones de energías renovables</b>	Ciencias Naturales, Matemáticas y Estadísticas	ODS 7, ODS 13
<b>Simulación y optimización de sistemas energéticos sostenibles</b>	Ciencias Naturales, Matemáticas y Estadísticas	ODS 7, ODS 13
<b>Gestión inteligente de los recursos hídricos</b>	Ciencias Naturales, Matemáticas y Estadísticas	ODS 6
<b>Hidrología de ecosistemas de montaña y altoandinos</b>	Ciencias Naturales, Matemáticas y Estadísticas	ODS 3, ODS 6, ODS 15
<b>Hidráulica fluvial y dinámica de ríos de montaña</b>	Ciencias Naturales, Matemáticas y Estadísticas	ODS 6
<b>Tecnologías sostenibles para el tratamiento y reúso del agua</b>	Ciencias Naturales, Matemáticas y Estadísticas	ODS 6, ODS 13
<b>Biotecnología ambiental y aplicaciones en ecosistemas</b>	Ciencias Naturales, Matemáticas y Estadísticas	ODS 9, ODS 13, ODS 15
<b>Ecología y gestión sostenible de los recursos naturales</b>	Ciencias Naturales, Matemáticas y Estadísticas	ODS 13, ODS 15
<b>Evaluación y monitoreo del ambiente</b>	Ciencias Naturales, Matemáticas y Estadísticas	ODS 13, ODS 15
<b>Radioecología y contaminación</b>	Ciencias Naturales, Matemáticas y Estadísticas	ODS 3, ODS 13
<b>Biorremediación ambiental</b>	Ciencias Naturales, Matemáticas y Estadísticas	ODS 6, ODS 13, ODS 15
<b>Energía, sociedad y cambio climático</b>	Ciencias Naturales, Matemáticas y Estadísticas	ODS 7, ODS 13
<b>Biodiversidad y recursos genéticos</b>	Ciencias Naturales, Matemáticas y Estadísticas	ODS2, ODS 14, ODS 15
<b>Ciencias geoespaciales</b>	Ciencias Naturales, Matemáticas y Estadísticas	ODS 9, ODS 11, ODS 13

RESOLUCIÓN CS.N°250-08-2025-07-24

<b>Tecnologías aplicadas a los recursos naturales</b>	Ciencias Naturales, Matemáticas y Estadísticas	ODS 6, ODS 7, ODS 9, ODS 12
<b>Biodiversidad y recursos genéticos</b>	Ciencias Naturales, Matemáticas y Estadísticas	ODS 2, ODS 13, ODS 15
<b>Control biológico de plagas</b>	Ciencias Naturales, Matemáticas y Estadísticas	ODS 2, ODS 3, ODS 12, ODS 15
<b>Biorremediación</b>	Ciencias Naturales, Matemáticas y Estadísticas	ODS 3, ODS 6, ODS 12, ODS 15
<b>Gestión sustentable de recursos hídricos y del suelo</b>	Ciencias Naturales, Matemáticas y Estadísticas	ODS 6, ODS 13, ODS 15
<b>Análisis ambiental integrado y calidad de vida</b>	Ciencias Naturales, Matemáticas y Estadísticas	ODS 13
<b>Cambio climático, territorio y planificación ambiental</b>	Ciencias Naturales, Matemáticas y Estadísticas	ODS 11, ODS 13, ODS 15
<b>Productos naturales</b>	Ciencias Naturales, Matemáticas y Estadísticas	ODS 3, ODS 12
<b>Quimio-biodiversidad</b>	Ciencias Naturales, Matemáticas y Estadísticas	ODS 15
<b>Lenguajes formales y matemáticos</b>	Ciencias Naturales, Matemáticas y Estadísticas	ODS 4
<b>Biodiversidad y recursos genéticos</b>	Ciencias Naturales, Matemáticas y Estadísticas	ODS 2, ODS 13, ODS 15
<b>Comunicación ambiental y cambio climático</b>	Ciencias Naturales, Matemáticas y Estadísticas	ODS 13
<b>Prevención y control de la contaminación de los recursos naturales</b>	Ciencias Naturales, Matemáticas y Estadísticas	ODS 3, ODS 6, ODS 13, ODS 15
<b>Biodiversidad e interrelaciones biológicas</b>	Ciencias Naturales, Matemáticas y Estadísticas	ODS 13, ODS 15
<b>Inteligencia artificial y computación aplicada al modelamiento y control de sistemas</b>	Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)	ODS 9
<b>Robótica aplicada a la industria y la sociedad</b>	Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)	ODS 9
<b>Tecnologías avanzadas para la interacción humano-máquina</b>	Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)	ODS 9
<b>Inteligencia artificial y ciencia de datos aplicadas a telecomunicaciones</b>	Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)	ODS 9
<b>Ciberseguridad y tecnologías confiables para redes avanzadas</b>	Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)	ODS 9, ODS 16
<b>Eficiencia energética y computación sostenible en infraestructuras de red</b>	Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)	ODS 7, ODS 9
<b>Tecnologías de telecomunicación para la inclusión digital y el acceso equitativo</b>	Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)	ODS 9, ODS 10

RESOLUCIÓN CS.N°250-08-2025-07-24

<b>Infraestructuras de comunicación avanzadas y ciudades inteligentes</b>	Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)	ODS 9, ODS 11
<b>Ciencia de datos e inteligencia artificial generativa</b>	Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)	ODS 9
<b>Sistemas informáticos e inteligencia artificial aplicada</b>	Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)	ODS 9
<b>Aprendizaje automático y minería de datos</b>	Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)	ODS 9
<b>Inteligencia artificial y sistemas informáticos aplicados a la accesibilidad y apoyo educativo</b>	Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)	ODS 4, ODS 10
<b>Sistemas inteligentes e inteligencia artificial aplicados a la nanotecnología y energía nuclear</b>	Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)	ODS 7, ODS 9
<b>Inteligencia artificial y aprendizaje automático</b>	Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)	ODS 9
<b>Reconocimiento facial y visión por computadora</b>	Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)	ODS 9
<b>Sistemas informáticos e infraestructuras de soporte para ia</b>	Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)	ODS 9
<b>Ética, gobernanza y seguridad de la inteligencia artificial</b>	Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)	ODS 9, ODS 16
<b>Ciencias computacionales y desarrollo de sistemas inteligentes</b>	Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)	ODS 9
<b>Interacción humano-máquina</b>	Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)	ODS 9
<b>Robótica</b>	Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)	ODS 9
<b>Ciencia de datos y simulación</b>	Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)	ODS 9
<b>Transformación digital</b>	Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)	ODS 4
<b>Tecnologías para ciudades inteligentes y sistemas iot</b>	Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)	ODS 9, ODS 11
<b>Computación en la nube y computación de alto rendimiento</b>	Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)	ODS 9
<b>Procesamiento de lenguaje natural y aplicaciones de inteligencia artificial</b>	Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)	ODS 9
<b>Seguridad de la información y ciberseguridad</b>	Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)	ODS 9, ODS 16
<b>Ia y aprendizaje automático para diagnóstico y mantenimiento predictivo</b>	Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)	ODS 9
<b>Sistemas y aplicaciones telemáticas en salud, educación, industria y sociedad</b>	Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)	ODS 3, ODS 4, ODS 9

RESOLUCIÓN CS.N°250-08-2025-07-24

<b>Redes de comunicaciones avanzadas: inalámbricas, ópticas e integradas (iot, iiot, miot)</b>	Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)	ODS 9, ODS 11
<b>Inteligencia artificial y minería de datos aplicados a telecomunicaciones</b>	Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)	ODS 9
<b>Seguridad en redes inteligentes, sdn y vnf</b>	Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)	ODS 9
<b>Diseño y gestión estratégica de tecnologías de la información</b>	Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)	ODS 9
<b>Inteligencia artificial</b>	Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)	ODS 9
<b>Inteligencia artificial y minería de datos</b>	Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)	ODS 9
<b>Ciencia de datos y simulación</b>	Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)	ODS 9
<b>Computación aplicada</b>	Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)	ODS 9
<b>Ingeniería de software para sistemas inteligentes y distribuidos</b>	Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)	ODS 9
<b>Inteligencia artificial aplicada al desarrollo de software</b>	Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)	ODS 9, ODS 8
<b>Análítica de datos y ciencia de datos</b>	Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)	ODS 9
<b>Internet de las cosas (iot) y ciudades inteligentes</b>	Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)	ODS 9, ODS 11, ODS 13
<b>Ciberseguridad en sistemas y aplicaciones tic</b>	Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)	ODS 9, ODS 16
<b>Computación gráfica y técnicas de interacción</b>	Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)	ODS 9
<b>Diseño experimental de nuevos medios</b>	Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)	ODS 9
<b>Diseño sostenible de productos y servicios digitales</b>	Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)	ODS 12
<b>Robótica</b>	Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)	ODS 9
<b>Sistemas informáticos e inteligencia artificial</b>	Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)	ODS 9
<b>Modelado y simulación de sistemas en procesos utilizando herramientas computacionales</b>	Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)	ODS 9
<b>Redes de telecomunicaciones de nueva generación</b>	Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)	ODS 9, ODS 17
<b>Inteligencia artificial aplicada a los sistemas de información</b>	Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)	ODS 9

RESOLUCIÓN CS.N°250-08-2025-07-24

<b>Ciberseguridad en redes y sistemas telemáticos</b>	Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)	ODS 9
<b>Tecnologías cuánticas en sistemas de información y comunicaciones</b>	Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)	ODS 9
<b>Tecnologías de la información y comunicación (tic) aplicadas a la innovación educativa.</b>	Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)	ODS 4, ODS 9
<b>Diseño mecánico automotriz</b>	Ingeniería, Industria y Construcción	ODS 9, ODS 11
<b>Planificación del territorio</b>	Ingeniería, Industria y Construcción	ODS 11
<b>Ingeniería de control y automatización de procesos</b>	Ingeniería, Industria y Construcción	ODS 9, ODS 12
<b>Simulación y optimización de procesos y sistemas multivariables</b>	Ingeniería, Industria y Construcción	ODS 9, ODS 12
<b>Automatización y transformación digital en procesos productivos</b>	Ingeniería, Industria y Construcción	ODS 8, ODS 9
<b>Modelado y simulación de infraestructuras civiles ante riesgos sísmicos</b>	Ingeniería, Industria y Construcción	ODS 9, ODS 11
<b>Sistemas de información geográfica para evaluación de amenaza y vulnerabilidad sísmica</b>	Ingeniería, Industria y Construcción	ODS 11
<b>Evaluación sísmica y reforzamiento de infraestructuras de transporte y obra pública</b>	Ingeniería, Industria y Construcción	ODS 9, ODS 11
<b>Monitoreo estructural e innovación tecnológica para mitigación del riesgo sísmico</b>	Ingeniería, Industria y Construcción	ODS 11, ODS 13
<b>Análisis de infraestructuras hidráulicas en zonas de riesgo sísmico</b>	Ingeniería, Industria y Construcción	ODS 6, ODS 11
<b>Micro y nanotecnología aplicada a dispositivos y sistemas mems</b>	Ingeniería, Industria y Construcción	ODS 9
<b>Física nuclear y modelos computacionales avanzados (monte carlo)</b>	Ingeniería, Industria y Construcción	ODS 7, ODS 9
<b>Energía termosolar y aplicaciones de energías renovables</b>	Ingeniería, Industria y Construcción	ODS 7, ODS 13
<b>Automatización y control inteligente de procesos industriales</b>	Ingeniería, Industria y Construcción	ODS 9
<b>Inteligencia artificial y aprendizaje automático aplicados a sistemas físicos y tecnológicos</b>	Ingeniería, Industria y Construcción	ODS 9
<b>Tecnologías de inclusión basadas en nanodispositivos y materiales inteligentes</b>	Ingeniería, Industria y Construcción	ODS 9, ODS 10
<b>Interacción humano-computadora en sistemas avanzados de monitoreo nuclear y nanoestructural</b>	Ingeniería, Industria y Construcción	ODS 7, ODS 9
<b>Transmisión y distribución en baja, media y alta tensión</b>	Ingeniería, Industria y Construcción	ODS 7, ODS 9
<b>Exposición electromagnética de dispositivos portátiles</b>	Ingeniería, Industria y Construcción	ODS 3, ODS 12
<b>Optimización e innovación de energías y energías renovables</b>	Ingeniería, Industria y Construcción	ODS 7, ODS 9, ODS 13, ODS 15
<b>Modelado, optimización e inteligencia artificial aplicada a procesos industriales</b>	Ingeniería, Industria y Construcción	ODS 9
<b>Matemática aplicada a la calidad, control y evaluación de proyectos</b>	Ingeniería, Industria y Construcción	ODS 9
<b>Optimización de estructuras de materiales de ingeniería mediante simulación y experimentación.</b>	Ingeniería, Industria y Construcción	ODS 9, ODS 11
<b>Simulación numérica avanzada aplicada al análisis estructural.</b>	Ingeniería, Industria y Construcción	ODS 9, ODS 12
<b>Experimentación de sistemas estructurales convencionales e innovadores.</b>	Ingeniería, Industria y Construcción	ODS 9, ODS 11
<b>Evaluación del deterioro en estructuras y su impacto en el desempeño y la resistencia.</b>	Ingeniería, Industria y Construcción	ODS 9, ODS 11

RESOLUCIÓN CS.N°250-08-2025-07-24

<b>Gestión eficiente de infraestructuras para una movilidad sostenible.</b>	Ingeniería, Industria y Construcción	ODS 9, ODS 11
<b>Enseñanza de la arquitectura, el urbanismo y el ordenamiento territorial</b>	Ingeniería, Industria y Construcción	ODS 4, ODS 9, ODS 11
<b>Espacio y tecnología sostenible</b>	Ingeniería, Industria y Construcción	ODS 9
<b>Patrimonio cultural edificado y los paisajes históricos urbanos y rurales</b>	Ingeniería, Industria y Construcción	ODS 11
<b>Bioingeniería y tecnologías aplicadas a la salud</b>	Ingeniería, Industria y Construcción	ODS 3, ODS 9
<b>Física aplicada y computacional</b>	Ingeniería, Industria y Construcción	ODS 9
<b>Algoritmo de procesamiento de señales y predicción</b>	Ingeniería, Industria y Construcción	ODS 9
<b>Industria 4.0</b>	Ingeniería, Industria y Construcción	ODS 9
<b>Robótica de apoyo e industria</b>	Ingeniería, Industria y Construcción	ODS 9
<b>Sistemas embebidos aplicados</b>	Ingeniería, Industria y Construcción	ODS 9
<b>Transporte y movilidad terrestre</b>	Ingeniería, Industria y Construcción	ODS 9, ODS 11
<b>Ingeniería del mantenimiento aplicada al transporte</b>	Ingeniería, Industria y Construcción	ODS 9, ODS 11
<b>Diseño mecánico automotriz</b>	Ingeniería, Industria y Construcción	ODS 9, ODS 11
<b>Automatización inteligente y algoritmos bioinspirados</b>	Ingeniería, Industria y Construcción	ODS 9
<b>Innovación en diseño de máquinas y sistemas sostenibles e inclusivos</b>	Ingeniería, Industria y Construcción	ODS 9
<b>Diseño y desarrollo de sistemas mecatrónicos para la automatización industrial</b>	Ingeniería, Industria y Construcción	ODS 9
<b>Procesos de producción inteligente y sistemas mecatrónicos</b>	Ingeniería, Industria y Construcción	ODS 9
<b>Sistemas mecatrónicos aplicados a la movilidad y automoción</b>	Ingeniería, Industria y Construcción	ODS 9, ODS 11
<b>Ecosistemas mecatrónicos inteligentes</b>	Ingeniería, Industria y Construcción	ODS 9
<b>Control biológico de enfermedades fitopatógenas</b>	Ingeniería, Industria y Construcción	ODS 2, ODS 3
<b>Gestión de la producción industrial y optimización de procesos organizacionales</b>	Ingeniería, Industria y Construcción	ODS 9, ODS 12
<b>Eficiencia energética y confiabilidad en entornos industriales</b>	Ingeniería, Industria y Construcción	ODS 7, ODS 12, ODS 13
<b>Arquitecturas digitales, iot y digitalización de procesos productivos</b>	Ingeniería, Industria y Construcción	ODS 9, ODS 11
<b>Automatización avanzada, control inteligente y optimización industrial</b>	Ingeniería, Industria y Construcción	ODS 9
<b>Sistemas físico-digitales, simulación y optimización en tiempo real</b>	Ingeniería, Industria y Construcción	ODS 9
<b>Soluciones para eficiencia energética y producción sostenible</b>	Ingeniería, Industria y Construcción	ODS 7, ODS 12
<b>Innovación y transferencia tecnológica en el sector industrial</b>	Ingeniería, Industria y Construcción	ODS 9, ODS 17
<b>Formación en tecnologías industriales emergentes</b>	Ingeniería, Industria y Construcción	ODS 9
<b>Caracterización avanzada de materiales</b>	Ingeniería, Industria y Construcción	ODS 9, ODS 11
<b>Modelado y simulación multiescala de materiales y procesos</b>	Ingeniería, Industria y Construcción	ODS 9, ODS 12
<b>Innovación en procesos de manufactura avanzada y transformación de materiales</b>	Ingeniería, Industria y Construcción	ODS 9, ODS 11

RESOLUCIÓN CS.N°250-08-2025-07-24

<b>Eficiencia energética en procesos y sistemas tecnológicos eléctricos de alta tensión y protecciones eléctricas.</b>	Ingeniería, Industria y Construcción	ODS 7
<b>Innovación y optimización de tecnologías energéticas</b>	Ingeniería, Industria y Construcción	ODS 7, ODS 9
<b>Desarrollo y aplicación de energías renovables</b>	Ingeniería, Industria y Construcción	ODS 7, ODS 13
<b>Bioética e ingeniería</b>	Ingeniería, Industria y Construcción	ODS 3, ODS 9
<b>Diseño y optimización de infraestructura de telecomunicaciones</b>	Ingeniería, Industria y Construcción	ODS 9
<b>Diseño y optimización de antenas y sensores microondas</b>	Ingeniería, Industria y Construcción	ODS 9
<b>Energías renovables y producción sostenible</b>	Ingeniería, Industria y Construcción	ODS 7, ODS 12, ODS 13
<b>Eficiencia energética y gestión inteligente de energía</b>	Ingeniería, Industria y Construcción	ODS 7, ODS 9, ODS 13
<b>Almacenamiento de energía</b>	Ingeniería, Industria y Construcción	ODS 7, ODS 9
<b>Modelado, simulación y optimización de sistemas energéticos</b>	Ingeniería, Industria y Construcción	ODS 7
<b>Biomecánica y análisis del movimiento</b>	Ingeniería, Industria y Construcción	ODS 3, ODS 9
<b>Desarrollo arquitectónico y construcción sostenibilidad</b>	Ingeniería, Industria y Construcción	ODS 9, ODS 11
<b>Ordenamiento territorial, planificación urbana y gestión del espacio público</b>	Ingeniería, Industria y Construcción	ODS 11
<b>Electrónica de potencia</b>	Ingeniería, Industria y Construcción	ODS 7
<b>Industria 4.0</b>	Ingeniería, Industria y Construcción	ODS 9
<b>Ingeniería de control y tecnologías de automatización</b>	Ingeniería, Industria y Construcción	ODS 9
<b>Movilidad sostenible, transporte y eficiencia energética</b>	Ingeniería, Industria y Construcción	ODS 7, ODS 11
<b>Sistemas electrónicos y autotrónica en vehículos inteligentes</b>	Ingeniería, Industria y Construcción	ODS 9, ODS 11
<b>Ingeniería de mantenimiento y gestión del ciclo de vida vehicular</b>	Ingeniería, Industria y Construcción	ODS 9, ODS 11
<b>Diseño, reingeniería e innovación de sistemas automotrices</b>	Ingeniería, Industria y Construcción	ODS 9
<b>Dinámica vehicular y tecnologías de transmisión y traslación automotriz</b>	Ingeniería, Industria y Construcción	ODS 9
<b>Optimización de procesos industriales mediante tecnologías cad-cam-cae</b>	Ingeniería, Industria y Construcción	ODS 9, ODS 12
<b>Simulación de procesos productivos e industriales</b>	Ingeniería, Industria y Construcción	ODS 9
<b>Análisis y caracterización de materiales para aplicaciones industriales</b>	Ingeniería, Industria y Construcción	ODS 9
<b>Eficiencia energética y desarrollo de tecnologías limpias en procesos industriales</b>	Ingeniería, Industria y Construcción	ODS 7, ODS 9, ODS 13
<b>Innovación, infraestructura y sostenibilidad industrial</b>	Ingeniería, Industria y Construcción	ODS 9, ODS 12
<b>Desarrollo y aplicación de nuevos materiales para la industria y energías renovables</b>	Ingeniería, Industria y Construcción	ODS 7, ODS 9, ODS 12
<b>Procesos de manufactura avanzada y mejoramiento superficial</b>	Ingeniería, Industria y Construcción	ODS 9, ODS 12
<b>Desarrollo de microdispositivos e instrumentación integrada para aplicaciones industriales</b>	Ingeniería, Industria y Construcción	ODS 9
<b>Transformación digital e inteligencia en entornos industriales y de seguridad</b>	Ingeniería, Industria y Construcción	ODS 9
<b>Telemática aplicada a la salud y la automatización de procesos</b>	Ingeniería, Industria y Construcción	ODS 3, ODS 9

RESOLUCIÓN CS.N°250-08-2025-07-24

<b>Redes eléctricas inteligentes y microrredes con energías renovables</b>	Ingeniería, Industria y Construcción	ODS 7, ODS 9, ODS 13
<b>Comunicaciones y tecnologías de la información aplicadas a sistemas eléctricos</b>	Ingeniería, Industria y Construcción	ODS 7, ODS 9
<b>Planificación, optimización, control de sistemas eléctricos de potencia</b>	Ingeniería, Industria y Construcción	ODS 7, ODS 13
<b>Estabilidad, confiabilidad, calidad y eficiencia de la energía</b>	Ingeniería, Industria y Construcción	ODS 7
<b>Protección, diagnóstico de fallas y gestión avanzada en sistemas eléctricos de potencia</b>	Ingeniería, Industria y Construcción	ODS 7, ODS 9
<b>Análisis y procesamiento de señales en 2d y 3D</b>	Ingeniería, Industria y Construcción	ODS9
<b>Procesamiento de señales</b>	Ingeniería, Industria y Construcción	ODS 9
<b>Hidrología e hidrogeología aplicadas a la infraestructura civil</b>	Ingeniería, Industria y Construcción	ODS 6, ODS 9, ODS 13
<b>Infraestructura hidráulica resiliente frente a riesgos climáticos</b>	Ingeniería, Industria y Construcción	ODS 6, ODS 11, ODS 13
<b>Materiales, ensayos y técnicas constructivas sostenibles</b>	Ingeniería, Industria y Construcción	ODS 9, ODS 13
<b>Geotecnia y modelación estructural para la resiliencia sísmica</b>	Ingeniería, Industria y Construcción	ODS 9, ODS 11, ODS 13
<b>Planificación y gestión sostenible de infraestructuras viales y de transporte</b>	Ingeniería, Industria y Construcción	ODS 9, ODS 11
<b>Formación profesional en ingeniería civil con enfoque social e inclusivo</b>	Ingeniería, Industria y Construcción	ODS 4, ODS 9
<b>Modelado y simulación de procesos industriales</b>	Ingeniería, Industria y Construcción	ODS 9, ODS 12
<b>Automatización y control de procesos</b>	Ingeniería, Industria y Construcción	ODS 7, ODS 9, ODS 12
<b>Tecnologías aplicadas a la agroindustria</b>	Ingeniería, Industria y Construcción	ODS 2, ODS 9, ODS 12
<b>Energías renovables y eficiencia energética</b>	Ingeniería, Industria y Construcción	ODS 7, ODS 9, ODS 13
<b>Biodiversidad y recursos genéticos</b>	Agricultura, Silvicultura, Pesca y Veterinaria	ODS 2, ODS 13, ODS 15
<b>Actividad biológica y quimio-biodiversidad</b>	Agricultura, Silvicultura, Pesca y Veterinaria	ODS 15
<b>Producción y manejo integral de sistemas pecuarios</b>	Agricultura, Silvicultura, Pesca y Veterinaria	ODS 2, ODS 12, ODS 13, ODS 15
<b>Sanidad animal</b>	Agricultura, Silvicultura, Pesca y Veterinaria	ODS 2, ODS 3, ODS 12
<b>Ganadería de precisión/sostenible</b>	Agricultura, Silvicultura, Pesca y Veterinaria	ODS 2, ODS 12, ODS 15, ODS 13
<b>Innovación en alimentos</b>	Agricultura, Silvicultura, Pesca y Veterinaria	ODS 2, ODS 3, ODS 12
<b>Sostenibilidad de sistemas de producción lechera</b>	Agricultura, Silvicultura, Pesca y Veterinaria	ODS 2, ODS 12, ODS 13, ODS 15
<b>Tecnologías sostenibles para la producción agropecuaria</b>	Agricultura, Silvicultura, Pesca y Veterinaria	ODS 2, ODS 12, ODS 13
<b>Producción agroalimentaria libre de pesticidas</b>	Agricultura, Silvicultura, Pesca y Veterinaria	ODS 2, ODS 3, ODS 12, ODS 15
<b>Estrategias integradas para la reproducción y mejoramiento vegetal</b>	Agricultura, Silvicultura, Pesca y Veterinaria	ODS 2, ODS 12, ODS 15
<b>Agricultura de precisión y manejo sostenible del riego</b>	Agricultura, Silvicultura, Pesca y Veterinaria	ODS 2, ODS 6, ODS 13
<b>Actividad biológica</b>	Agricultura, Silvicultura, Pesca y Veterinaria	ODS 3

RESOLUCIÓN CS.N°250-08-2025-07-24

<b>Alimentos funcionales</b>	Agricultura, Silvicultura, Pesca y Veterinaria	ODS 2, ODS 3, ODS 12
<b>Etnobiología</b>	Agricultura, Silvicultura, Pesca y Veterinaria	ODS 15
<b>Ecología y gestión de los recursos naturales</b>	Agricultura, Silvicultura, Pesca y Veterinaria	ODS 12, ODS 13, ODS 15
<b>Salud integral y bienestar psicológico</b>	Salud y Bienestar	ODS 3
<b>Neuropsicología clínica y cognitiva</b>	Salud y Bienestar	ODS 3
<b>Estadística y métodos cuantitativos aplicados a la psicología</b>	Salud y Bienestar	ODS 3
<b>Salud mental</b>	Salud y Bienestar	ODS 3
<b>Trabajo, consumo y psicología</b>	Salud y Bienestar	ODS 8
<b>Psicología, sociedad y medios audiovisuales</b>	Salud y Bienestar	ODS 16
<b>Biomateriales dentales</b>	Salud y Bienestar	ODS 3, ODS 9
<b>Biomedicina</b>	Salud y Bienestar	ODS 3
<b>Epidemiología y control de enfermedades bucales</b>	Salud y Bienestar	ODS 3
<b>Tecnologías y dispositivos biomédicos</b>	Salud y Bienestar	ODS 3, ODS 9
<b>Salud e interculturalidad</b>	Salud y Bienestar	ODS 3, ODS 10
<b>Epidemiología y control biotecnológico de enfermedades bucales</b>	Salud y Bienestar	ODS 3
<b>Tecnologías de la información y la comunicación para la inclusión educativa y laboral de personas con discapacidad</b>	Salud y Bienestar	ODS 3, ODS 4, ODS 9, ODS 10
<b>Neurotecnología y tecnología educativa inteligente</b>	Salud y Bienestar	ODS 3, ODS 4, ODS 9
<b>Análisis cuantitativo en seguridad, salud ocupacional y gestión de riesgos</b>	Salud y Bienestar	ODS 3, ODS 8
<b>Ciencias aplicadas a la actividad física y al deporte</b>	Salud y Bienestar	ODS 3, ODS 10
<b>Actividad física inclusive</b>	Salud y Bienestar	ODS 3, ODS 5, ODS 10
<b>Nutrición animal y eficiencia alimentaria</b>	Salud y Bienestar	ODS 2, ODS 3, ODS 12
<b>Tecnología e innovación en salud oral integral</b>	Salud y Bienestar	ODS 3, ODS 9
<b>Odontología basada en la evidencia y promoción de la salud buccal</b>	Salud y Bienestar	ODS 3
<b>Biomateriales y materiales biobasados para aplicaciones médicas y ambientales</b>	Salud y Bienestar	ODS 4, ODS 15
<b>Bioética en la investigación con seres humanos</b>	Salud y Bienestar	ODS 3
<b>Bioética, discapacidad y justicia social</b>	Salud y Bienestar	ODS 3, ODS 10, ODS 16
<b>Bioética, juventud y familia</b>	Salud y Bienestar	ODS 3, ODS 5
<b>Salud</b>	Salud y Bienestar	ODS 3
<b>Epistemología y fundamentos científicos del conocimiento</b>	Salud y Bienestar	ODS 4
<b>Diagnóstico asistido por computador</b>	Salud y Bienestar	ODS 3, ODS 9
<b>Procesamiento de bioseñales y análisis de imágenes médicas</b>	Salud y Bienestar	ODS 3, ODS 9
<b>Tecnologías y dispositivos biomédicos</b>	Salud y Bienestar	ODS 3, ODS 9
<b>Instrumentación Biomédica</b>	Salud y Bienestar	ODS 3, ODS 9
<b>Ingeniería para rehabilitación, órtesis y prótesis</b>	Salud y Bienestar	ODS 3, ODS 9, ODS 10
<b>Ingeniería Clínica y Hospitalaria</b>	Salud y Bienestar	ODS 3, ODS 9, ODS 17
<b>Telemedicina</b>	Salud y Bienestar	ODS 3, ODS 9, ODS 10

RESOLUCIÓN CS.N°250-08-2025-07-24

Bioinformática	Salud y Bienestar	ODS 3, ODS 9
Bienestar psicológico durante el ciclo vital	Salud y Bienestar	ODS 3, ODS 10
Emprendimiento e innovación	Servicios	ODS 8, ODS 9
Emprendimiento e innovación en contextos productivos	Servicios	ODS 8, ODS 9
Atención odontológica a lo largo del ciclo de vida y en poblaciones con necesidades especiales	Servicios	ODS 3, ODS 5, ODS 10
Emprendimiento e innovación	Servicios	ODS 8, ODS 9
Investigación, innovación y desarrollo de competencias profesionales	Servicios	ODS 4, ODS 8
Estrategias de innovación	Servicios	ODS 9
Habilidades blandas contextos urbanos y rurales	Servicios	ODS 4, ODS 10
Comportamientos de consumo y marketing digital	Servicios	ODS 8, ODS 9, ODS 12
Marketing, comportamiento del consumidor y tendencias de consumo	Servicios	ODS 12

### ANEXO 3 - LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN ARTICULADAS POR GRUPOS DE INVESTIGACIÓN Y SEDE

SEDE	GRUPO DE INVESTIGACIÓN	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
MATRIZ CUENCA	ESTUDIO MULTIDISCIPLINARIO DE LA INFLUENCIA DE LA CREATIVIDAD Y LA FELICIDAD CORPORATIVA EN EL DESARROLLO SOSTENIBLE, ECONÓMICO, SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL DE LOS TERRITORIOS (IGOMSOH)	La creatividad y la felicidad en los modelos de gestión, social, política, económica y geográfica
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACION EN INGENIERÍA BIOMÉDICA (GIIB)	Análisis y procesamiento de señales en 2d y 3D
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACION EN INGENIERÍA BIOMÉDICA (GIIB)	Instrumentación Biomédica
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACION EN INGENIERÍA BIOMÉDICA (GIIB)	Procesamiento de señales
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACION EN INGENIERÍA BIOMÉDICA (GIIB)	Ingeniería para rehabilitación, órtesis y prótesis
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACION EN INGENIERÍA BIOMÉDICA (GIIB)	Ingeniería Clínica y Hospitalaria
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACION EN INGENIERÍA BIOMÉDICA (GIIB)	Telemedicina
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACION EN INGENIERÍA BIOMÉDICA (GIIB)	Bioinformática
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN ANÁLISIS Y TECNOLOGÍA DE ESTRUCTURAS EN INGENIERÍA (ATEI)	Evaluación del deterioro en estructuras y su impacto en el desempeño y la resistencia.

RESOLUCIÓN CS.Nº250-08-2025-07-24

MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN ANÁLISIS Y TECNOLOGÍA DE ESTRUCTURAS EN INGENIERÍA (ATEI)	Experimentación de sistemas estructurales convencionales e innovadores.
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN ANÁLISIS Y TECNOLOGÍA DE ESTRUCTURAS EN INGENIERÍA (ATEI)	Gestión eficiente de infraestructuras para una movilidad sostenible.
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN ANÁLISIS Y TECNOLOGÍA DE ESTRUCTURAS EN INGENIERÍA (ATEI)	Optimización de estructuras de materiales de ingeniería mediante simulación y experimentación.
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN ANÁLISIS Y TECNOLOGÍA DE ESTRUCTURAS EN INGENIERÍA (ATEI)	Simulación numérica avanzada aplicada al análisis estructural.
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN APRENDER A APRENDER (GIAA)	Asociacionismo juvenil
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN APRENDER A APRENDER (GIAA)	Crisis educativa
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN APRENDER A APRENDER (GIAA)	Educación flexible
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN APRENDER A APRENDER (GIAA)	Participación cultural juvenil
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN APRENDER A APRENDER (GIAA)	Pedagogía preventiva
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN APRENDER A APRENDER (GIAA)	Transformación social y educativa
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN COMUNICACIÓN, EDUCACIÓN Y AMBIENTE (GICEA)	Alfabetización mediática y educomunicación en contextos de movilidad humana
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN COMUNICACIÓN, EDUCACIÓN Y AMBIENTE (GICEA)	Aplicaciones de la inteligencia artificial en comunicación, marketing y publicidad
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN COMUNICACIÓN, EDUCACIÓN Y AMBIENTE (GICEA)	Innovación en la gestión del conocimiento y de la información digital
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN COMUNICACIÓN, EDUCACIÓN Y AMBIENTE (GICEA)	Comunicación estratégica, publicidad y relaciones públicas
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN COMUNICACIÓN, EDUCACIÓN Y AMBIENTE (GICEA)	Ecología y gestión de los recursos naturales
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN COMUNICACIÓN, EDUCACIÓN Y AMBIENTE (GICEA)	Salud e interculturalidad
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN COMUNICACIÓN, EDUCACIÓN Y AMBIENTE (GICEA)	Educación, comunicación e interculturalidad
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE ARQUITECTURA, URBANISMO Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL – ESPACIO JUSTO Y SOSTENIBLE (GIARQ)	Derecho a la ciudad, justicia y transformación territorial
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE ARQUITECTURA, URBANISMO Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL – ESPACIO JUSTO Y SOSTENIBLE (GIARQ)	Enseñanza de la arquitectura, el urbanismo y el ordenamiento territorial
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE ARQUITECTURA, URBANISMO Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL – ESPACIO JUSTO Y SOSTENIBLE (GIARQ)	Espacio y tecnología sostenible
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE ARQUITECTURA, URBANISMO Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL – ESPACIO JUSTO Y SOSTENIBLE (GIARQ)	Patrimonio cultural edificado y los paisajes históricos urbanos y rurales
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (GICAFD)	Actividad física inclusiva
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (GICAFD)	Ciencias aplicadas a la actividad física y al deporte
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (GICAFD)	Motricidad, actividad física y deporte en ambientes de aprendizaje
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE GESTIÓN DE LAS MIPYMES (GIGMP)	Aplicación de inteligencia artificial en la gestión empresarial
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE GESTIÓN DE LAS MIPYMES (GIGMP)	Economía popular, finanzas solidarias y desarrollo local
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE GESTIÓN DE LAS MIPYMES (GIGMP)	Emprendimiento e innovación en contextos productivos
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE GESTIÓN DE LAS MIPYMES (GIGMP)	Gestión y desarrollo estratégico de Mipymes
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y TECNOLOGÍAS DE ASISTENCIA (GI-IATA)	Bioingeniería y tecnologías aplicadas a la salud

RESOLUCIÓN CS.N°250-08-2025-07-24

MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y TECNOLOGÍAS DE ASISTENCIA (GI-IATA)	Ciencias computacionales y desarrollo de sistemas inteligentes
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y TECNOLOGÍAS DE ASISTENCIA (GI-IATA)	Políticas educativas, antropología y comportamiento humano
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y TECNOLOGÍAS DE ASISTENCIA (GI-IATA)	Tecnologías inclusivas para la educación y el empleo
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE MEJORA GENÉTICA Y PRODUCCIÓN GLOBAL EN ESPECIES GANADERAS (GLOBALGEN)	Nutrición animal y eficiencia alimentaria
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE MEJORA GENÉTICA Y PRODUCCIÓN GLOBAL EN ESPECIES GANADERAS (GLOBALGEN)	Producción y manejo integral de sistemas pecuarios
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE MEJORA GENÉTICA Y PRODUCCIÓN GLOBAL EN ESPECIES GANADERAS (GLOBALGEN)	Reproducción y mejoramiento genético animal
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE MEJORA GENÉTICA Y PRODUCCIÓN GLOBAL EN ESPECIES GANADERAS (GLOBALGEN)	Sanidad animal
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN DERECHO, ESTADO Y SOCIEDAD (GIDES)	Argumentación jurídica y función judicial en el estado constitucional
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN DERECHO, ESTADO Y SOCIEDAD (GIDES)	Inteligencia artificial y transformación del derecho
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN DERECHO, ESTADO Y SOCIEDAD (GIDES)	Jurisprudencia constitucional y transformación del derecho
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN DIÁLOGO DE SABERES RAZÓN Y FE (GII-DISARFE)	Antropología personalista
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN DIÁLOGO DE SABERES RAZÓN Y FE (GII-DISARFE)	Espiritualidades
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN DIÁLOGO DE SABERES RAZÓN Y FE (GII-DISARFE)	Ética y bioética
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN DIÁLOGO DE SABERES RAZÓN Y FE (GII-DISARFE)	Filosofía de la tecnociencia
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN DIÁLOGO DE SABERES RAZÓN Y FE (GII-DISARFE)	Filosofía personalista
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN DIÁLOGO DE SABERES RAZÓN Y FE (GII-DISARFE)	Identidad salesiana y asociacionismo universitario
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN DIÁLOGO DE SABERES RAZÓN Y FE (GII-DISARFE)	Realidad juvenil
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN DIÁLOGO DE SABERES RAZÓN Y FE (GII-DISARFE)	Teología
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN SALUD ORAL INTEGRAL (GIISO)	Atención odontológica a lo largo del ciclo de vida y en poblaciones con necesidades especiales
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN SALUD ORAL INTEGRAL (GIISO)	Odontología basada en la evidencia y promoción de la salud bucal
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN SALUD ORAL INTEGRAL (GIISO)	Tecnología e innovación en salud oral integral
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN BIOÉTICA EN LA INVESTIGACIÓN (GI-BI)	Bioética e ingeniería
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN BIOÉTICA EN LA INVESTIGACIÓN (GI-BI)	Bioética en la investigación con seres humanos
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN BIOÉTICA EN LA INVESTIGACIÓN (GI-BI)	Bioética, discapacidad y justicia social
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN BIOÉTICA EN LA INVESTIGACIÓN (GI-BI)	Bioética, juventud y familia
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN BIOTECNOLOGÍA Y AMBIENTE (INBIAM)	Biorremediación ambiental
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN BIOTECNOLOGÍA Y AMBIENTE (INBIAM)	Biotecnología ambiental y aplicaciones en ecosistemas
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN BIOTECNOLOGÍA Y AMBIENTE (INBIAM)	Control biológico de enfermedades fitopatógenas
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN BIOTECNOLOGÍA Y AMBIENTE (INBIAM)	Ecología y gestión sostenible de los recursos naturales
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN BIOTECNOLOGÍA Y AMBIENTE (INBIAM)	Evaluación y monitoreo del ambiente
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN BIOTECNOLOGÍA Y AMBIENTE (INBIAM)	Radioecología y contaminación

RESOLUCIÓN CS.N°250-08-2025-07-24

MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN (GICCEES)	Bienestar, felicidad y educación integral
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN (GICCEES)	Interdisciplinariedad y metodologías en la investigación educativa
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN CLOUD COMPUTING SMART CITIES & HIGH PERFORMANCE COMPUTING (GIHP4C)	Computación en la nube y computación de alto rendimiento
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN CLOUD COMPUTING SMART CITIES & HIGH PERFORMANCE COMPUTING (GIHP4C)	Entrenamiento educativo y tecnologías del aprendizaje
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN CLOUD COMPUTING SMART CITIES & HIGH PERFORMANCE COMPUTING (GIHP4C)	Network economics y economía digital
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN CLOUD COMPUTING SMART CITIES & HIGH PERFORMANCE COMPUTING (GIHP4C)	Procesamiento de lenguaje natural y aplicaciones de inteligencia artificial
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN CLOUD COMPUTING SMART CITIES & HIGH PERFORMANCE COMPUTING (GIHP4C)	Seguridad de la información y ciberseguridad
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN CLOUD COMPUTING SMART CITIES & HIGH PERFORMANCE COMPUTING (GIHP4C)	Tecnologías para ciudades inteligentes y sistemas iot
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN DESARROLLO LOCAL (GIDLO)	Cultura, arte, patrimonio y gestión cultural
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN DESARROLLO LOCAL (GIDLO)	Desarrollo, territorio, ambiente e interculturalidad
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN DESARROLLO LOCAL (GIDLO)	Estado, ciudadanía, políticas públicas e interculturalidad
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN DESARROLLO LOCAL (GIDLO)	Historia, memoria colectiva, identidades e interculturalidad
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN ENERGÍAS (GIE)	Desarrollo y aplicación de energías renovables
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN ENERGÍAS (GIE)	Eficiencia energética en procesos y sistemas tecnológicos eléctricos de alta tensión y protecciones eléctricas.
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN ENERGÍAS (GIE)	Innovación y optimización de tecnologías energéticas
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN FINANZAS, AUDITORÍA, CONTABILIDAD Y TRIBUTACIÓN (GIFACT)	Economía y finanzas: popular, social y solidaria
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN FINANZAS, AUDITORÍA, CONTABILIDAD Y TRIBUTACIÓN (GIFACT)	Finanzas y análisis de riesgo
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN FINANZAS, AUDITORÍA, CONTABILIDAD Y TRIBUTACIÓN (GIFACT)	Gestión y control de las organizaciones
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN FINANZAS, AUDITORÍA, CONTABILIDAD Y TRIBUTACIÓN (GIFACT)	Inteligencia artificial empresarial
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN FINANZAS, AUDITORÍA, CONTABILIDAD Y TRIBUTACIÓN (GIFACT)	Investigación, innovación y desarrollo de competencias profesionales
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN FINANZAS, AUDITORÍA, CONTABILIDAD Y TRIBUTACIÓN (GIFACT)	Neurociencia en la gestión empresarial
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN FINANZAS, AUDITORÍA, CONTABILIDAD Y TRIBUTACIÓN (GIFACT)	Política económica y desarrollo sostenible
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN FÍSICA (GIF)	Física aplicada y computacional
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN GESTIÓN EMPRESARIAL, ECONÓMICA Y SOCIAL (GIEES)	Gestión de la producción industrial y optimización de procesos organizacionales
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN GESTIÓN EMPRESARIAL, ECONÓMICA Y SOCIAL (GIEES)	Gestión financiera y análisis de riesgo
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN GESTIÓN EMPRESARIAL, ECONÓMICA Y SOCIAL (GIEES)	Ingeniería de la calidad, seguridad laboral y gestión ambiental empresarial
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN GESTIÓN EMPRESARIAL, ECONÓMICA Y SOCIAL (GIEES)	Logística avanzada y gestión de cadenas de suministro
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN GESTIÓN EMPRESARIAL, ECONÓMICA Y SOCIAL (GIEES)	Política económica y comercio justo en entornos nacionales e internacionales

RESOLUCIÓN CS.N°250-08-2025-07-24

MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN GESTIÓN EMPRESARIAL, ECONÓMICA Y SOCIAL (GIEES)	Responsabilidad social, equidad y bienestar
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN GESTIÓN, INFORMACIÓN Y TECNOLOGÍA (LABGIT)	Diseño y gestión estratégica de tecnologías de la información
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN GESTIÓN, INFORMACIÓN Y TECNOLOGÍA (LABGIT)	Sistemas de apoyo a la gestión organizacional
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN HABILIDADES BLANDAS DE LIDERAZGO HACIA EL DESARROLLO SOSTENIBLE (GI-HABLIDES)	Estrategias de innovación
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN HABILIDADES BLANDAS DE LIDERAZGO HACIA EL DESARROLLO SOSTENIBLE (GI-HABLIDES)	Habilidades blandas contextos urbanos y rurales
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN HABILIDADES BLANDAS DE LIDERAZGO HACIA EL DESARROLLO SOSTENIBLE (GI-HABLIDES)	Inteligencia artificial
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN HABILIDADES BLANDAS DE LIDERAZGO HACIA EL DESARROLLO SOSTENIBLE (GI-HABLIDES)	Liderazgo
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN HARDWARE EMBEBIDO APLICADO (GIHEA)	Algoritmo de procesamiento de señales y predicción
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN HARDWARE EMBEBIDO APLICADO (GIHEA)	Industria 4.0
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN HARDWARE EMBEBIDO APLICADO (GIHEA)	Robótica de apoyo e industria
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN HARDWARE EMBEBIDO APLICADO (GIHEA)	Sistemas embebidos aplicados
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA DEL TRANSPORTE (GIIT)	Diseño mecánico automotriz
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA DEL TRANSPORTE (GIIT)	Eficiencia energética y contaminación ambiental
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA DEL TRANSPORTE (GIIT)	Ingeniería del mantenimiento aplicada al transporte
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA DEL TRANSPORTE (GIIT)	Transporte y movilidad terrestre
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN INTERACCIÓN, ROBÓTICA Y AUTOMÁTICA (GIIRA)	Automatización inteligente y algoritmos bioinspirados
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN INTERACCIÓN, ROBÓTICA Y AUTOMÁTICA (GIIRA)	Interacción humano-máquina
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN INTERACCIÓN, ROBÓTICA Y AUTOMÁTICA (GIIRA)	Robótica
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN NUEVOS MATERIALES Y PROCESOS DE TRANSFORMACION (GIMAT)	Biomateriales y materiales biobasados para aplicaciones médicas y ambientales
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN NUEVOS MATERIALES Y PROCESOS DE TRANSFORMACION (GIMAT)	Caracterización avanzada de materiales
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN NUEVOS MATERIALES Y PROCESOS DE TRANSFORMACION (GIMAT)	Innovación en procesos de manufactura avanzada y transformación de materiales
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN NUEVOS MATERIALES Y PROCESOS DE TRANSFORMACION (GIMAT)	Modelado y simulación multiescala de materiales y procesos
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN RECURSOS HÍDRICOS (GIRH-UPS)	Gestión inteligente de los recursos hídricos
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN RECURSOS HÍDRICOS (GIRH-UPS)	Hidráulica fluvial y dinámica de ríos de montaña
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN RECURSOS HÍDRICOS (GIRH-UPS)	Hidrología de ecosistemas de montaña y altoandinos
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN RECURSOS HÍDRICOS (GIRH-UPS)	Tecnologías sostenibles para el tratamiento y reúso del agua
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN SIMULACIÓN, OPTIMIZACIÓN Y TOMA DE DECISIONES (GID-STD)	Desarrollo y aplicaciones de energías renovables
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN SIMULACIÓN, OPTIMIZACIÓN Y TOMA DE DECISIONES (GID-STD)	Innovación en diseño de máquinas y sistemas sostenibles e inclusivos
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN SIMULACIÓN, OPTIMIZACIÓN Y TOMA DE DECISIONES (GID-STD)	Simulación y optimización de sistemas energéticos sostenibles
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN SISTEMAS MECATRÓNICOS (GISM)	Diseño y desarrollo de sistemas mecatrónicos para la automatización industrial

RESOLUCIÓN CS.N°250-08-2025-07-24

MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN SISTEMAS MECATRÓNICOS (GISM)	Ecosistemas mecatrónicos inteligentes
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN SISTEMAS MECATRÓNICOS (GISM)	Procesos de producción inteligente y sistemas mecatrónicos
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN SISTEMAS MECATRÓNICOS (GISM)	Sistemas mecatrónicos aplicados a la movilidad y automoción
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS EMERGENTES (GITEE)	Inteligencia artificial y ciencia de datos para la educación
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS EMERGENTES (GITEE)	Tecnologías educativas emergentes
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN TELECOMUNICACIONES Y TELEMÁTICA (GITEL)	Diseño y optimización de antenas y sensores microondas
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN TELECOMUNICACIONES Y TELEMÁTICA (GITEL)	Diseño y optimización de infraestructura de telecomunicaciones
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN TELECOMUNICACIONES Y TELEMÁTICA (GITEL)	Inteligencia artificial y minería de datos aplicados a telecomunicaciones
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN TELECOMUNICACIONES Y TELEMÁTICA (GITEL)	Redes de comunicaciones avanzadas: inalámbricas, ópticas e integradas (iiot, miiot)
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN TELECOMUNICACIONES Y TELEMÁTICA (GITEL)	Seguridad en redes inteligentes, sdn y vnf
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN TELECOMUNICACIONES Y TELEMÁTICA (GITEL)	Sistemas y aplicaciones telemáticas en salud, educación, industria y sociedad
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN TRANSFORMACIÓN DIGITAL Y CIENCIA DE DATOS (GTIC)	Ciencia de datos y simulación
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN TRANSFORMACIÓN DIGITAL Y CIENCIA DE DATOS (GTIC)	Transformación digital
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN TRANSICIÓN ENERGÉTICA (GITE)	Almacenamiento de energía
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN TRANSICIÓN ENERGÉTICA (GITE)	Eficiencia energética y gestión inteligente de energía
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN TRANSICIÓN ENERGÉTICA (GITE)	Energía, sociedad y cambio climático
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN TRANSICIÓN ENERGÉTICA (GITE)	Energías renovables y producción sostenible
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN TRANSICIÓN ENERGÉTICA (GITE)	Modelado, simulación y optimización de sistemas energéticos
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN GAME LAB-UPS (GAME LAB)	Educación de calidad
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN GAME LAB-UPS (GAME LAB)	Educomunicación y alfabetización mediática
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN GAME LAB-UPS (GAME LAB)	Gamificación y aprendizaje basado en juegos
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN GAME LAB-UPS (GAME LAB)	Innovación educativa para la inclusión y la equidad
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN GAME LAB-UPS (GAME LAB)	Narrativas digitales y conciencia social en contextos de crisis
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN MENTORÍA Y GESTIÓN DEL CAMBIO (GIMGEC)	Clústeres y cadenas de valor en los ecosistemas formativos
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN MENTORÍA Y GESTIÓN DEL CAMBIO (GIMGEC)	Emprendimiento e innovación
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN MENTORÍA Y GESTIÓN DEL CAMBIO (GIMGEC)	Epistemología y ontología en la formación de emprendedores
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN MENTORÍA Y GESTIÓN DEL CAMBIO (GIMGEC)	Identidad salesiana y asociacionismo universitario
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN MENTORÍA Y GESTIÓN DEL CAMBIO (GIMGEC)	Metodologías de aprendizaje colaborativo y cooperativo (coaching, mentoring, coworking)
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN MENTORÍA Y GESTIÓN DEL CAMBIO (GIMGEC)	Resiliencia universitaria
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN UNIVERSIDAD Y BIEN COMÚN (GIUB)	El sistema preventivo de Don Bosco y el bien común
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN UNIVERSIDAD Y BIEN COMÚN (GIUB)	El sumak kawsay y el bien común
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN UNIVERSIDAD Y BIEN COMÚN (GIUB)	La ciudadanía, la democracia y los derechos humanos como bien común
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN UNIVERSIDAD Y BIEN COMÚN (GIUB)	La universidad, el saber y el conocimiento como bien común

RESOLUCIÓN CS.N°250-08-2025-07-24

MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES (GIDTEC)	Arquitecturas digitales, iot y digitalización de procesos productivos
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES (GIDTEC)	Automatización avanzada, control inteligente y optimización industrial
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES (GIDTEC)	Eficiencia energética y confiabilidad en entornos industriales
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES (GIDTEC)	Formación en tecnologías industriales emergentes
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES (GIDTEC)	Ia y aprendizaje automático para diagnóstico y mantenimiento predictivo
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES (GIDTEC)	Innovación y transferencia tecnológica en el sector industrial
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES (GIDTEC)	Sistemas físico-digitales, simulación y optimización en tiempo real
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES (GIDTEC)	Soluciones para eficiencia energética y producción sostenible
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN Y VALORACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD (GIVABI)	Biodiversidad y recursos genéticos
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN Y VALORACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD (GIVABI)	Química aplicada a las ciencias de la vida
MATRIZ CUENCA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN Y VALORACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD (GIVABI)	Tecnologías aplicadas a los recursos naturales
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN AMBIENTAL PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE (GIADES)	Biodiversidad y recursos genéticos
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN AMBIENTAL PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE (GIADES)	Ciencias geoespaciales
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN AMBIENTAL PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE (GIADES)	Tecnologías aplicadas a los recursos naturales
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN BIOTECNOLOGÍA APLICADA A LOS RECURSOS NATURALES (BIOARN)	Biodiversidad y recursos genéticos
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN BIOTECNOLOGÍA APLICADA A LOS RECURSOS NATURALES (BIOARN)	Biorremediación
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN BIOTECNOLOGÍA APLICADA A LOS RECURSOS NATURALES (BIOARN)	Control biológico de plagas
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN BIOTECNOLOGÍA APLICADA A LOS RECURSOS NATURALES (BIOARN)	Salud
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN CIENCIAS COGNITIVAS: MENTE Y CEREBRO (GICCG)	Epistemología y fundamentos científicos del conocimiento
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN CIENCIAS COGNITIVAS: MENTE Y CEREBRO (GICCG)	Neurociencia y aprendizaje
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN CIENCIAS COGNITIVAS: MENTE Y CEREBRO (GICCG)	Psicología de la educación y procesos cognitivos
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN COMUNICACIÓN DESARROLLO Y POLÍTICA (GICODEPO)	Comunicación ambiental y cambio climático
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN COMUNICACIÓN DESARROLLO Y POLÍTICA (GICODEPO)	Comunicación para el desarrollo y la justicia social
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN COMUNICACIÓN DESARROLLO Y POLÍTICA (GICODEPO)	Comunicación y relaciones internacionales en contextos globales
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN COMUNICACIÓN DESARROLLO Y POLÍTICA (GICODEPO)	Comunicación, cultura e interculturalidad
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN COMUNICACIÓN DESARROLLO Y POLÍTICA (GICODEPO)	Gobernanza, ciudadanía y participación política
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN COMUNICACIÓN DESARROLLO Y POLÍTICA (GICODEPO)	Tecnologías digitales, periodismo y alfabetización mediática
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN COMUNICACIÓN DESARROLLO Y POLÍTICA (GICODEPO)	Transformación digital e inteligencia en entornos industriales y de seguridad
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN COMUNICACIÓN, CULTURA DIGITAL Y NARRATIVAS (CCDINA)	Ciberperiodismo, redes sociales y cultura digital
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN COMUNICACIÓN, CULTURA DIGITAL Y NARRATIVAS (CCDINA)	Flujos de información y comunicación en transmedia
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN COMUNICACIÓN, CULTURA DIGITAL Y NARRATIVAS (CCDINA)	Sostenibilidad de los medios convergentes
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN COMUNICACIÓN, CULTURA DIGITAL Y NARRATIVAS (CCDINA)	Tecnologías de las radios libres
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN CULTURA, ALIMENTACIÓN Y AGRICULTURA (GICAA)	Estrategias integradas para la reproducción y mejoramiento vegetal

RESOLUCIÓN CS.N°250-08-2025-07-24

QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN CULTURA, ALIMENTACIÓN Y AGRICULTURA (GICAA)	Gestión sostenible de residuos agropecuarios
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN CULTURA, ALIMENTACIÓN Y AGRICULTURA (GICAA)	Producción agroalimentaria libre de pesticidas
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN CULTURA, ALIMENTACIÓN Y AGRICULTURA (GICAA)	Tecnologías sostenibles para la producción agropecuaria
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN COMUNICACIÓN Y DERECHOS (GICDE)	Comunicación popular, alternativa y de movimientos sociales
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN COMUNICACIÓN Y DERECHOS (GICDE)	Comunicación, ecología política y saberes alternativos
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN COMUNICACIÓN Y DERECHOS (GICDE)	Comunicación, género y perspectivas feministas
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN COMUNICACIÓN Y DERECHOS (GICDE)	Estudios críticos de datos y derechos de la comunicación
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE ECOLOGÍA POLÍTICA (GIEP)	Economía social y solidaria, cooperativismo y modelos asociativos de trabajo
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE ECOLOGÍA POLÍTICA (GIEP)	Gobernanza, derechos humanos e inclusión social
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE ECOLOGÍA POLÍTICA (GIEP)	Modelos de negocio, estrategia y finanzas en empresas sociales
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE EDUCACIÓN INCLUSIVA (GEI)	Cultura y prácticas inclusivas
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE EDUCACIÓN INCLUSIVA (GEI)	Desarrollo y aplicación de recursos tecnológicos (alta y baja tecnología) para la educación inclusiva
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE EDUCACIÓN INCLUSIVA (GEI)	Educación y formación inclusiva
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE IDIOMAS (GIEAI)	Integración de herramientas tecnológicas en la enseñanza-aprendizaje del idioma inglés
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE ESTADO Y DESARROLLO (GIEDE)	Cultura de los pueblos ancestrales
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE ESTADO Y DESARROLLO (GIEDE)	Responsabilidad social, redistribución de la riqueza y calidad de vida
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACION DE LA LECHE (GILEC)	Ganadería de precisión/sostenible
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACION DE LA LECHE (GILEC)	Gestión de calidad e inocuidad en la producción y transformación de leche y derivados lácteos
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACION DE LA LECHE (GILEC)	Innovación en alimentos
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACION DE LA LECHE (GILEC)	Sostenibilidad de sistemas de producción lechera
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE TEOLOGÍA (GIT)	Cultura, juventud y transformación social
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE TEOLOGÍA (GIT)	Doctrina social de la iglesia y compromiso sociopolítico
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE TEOLOGÍA (GIT)	Teología y ecología integral
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE TEOLOGÍA (GIT)	Teología, ética y derechos humanos
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE TEOLOGÍA (GIT)	Teología, tecnología e inteligencia artificial
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN DESARROLLO DE APLICACIONES Y SOFTWARE BASADOS EN LAS TIC'S (DASTIC)	Análítica de datos y ciencia de datos
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN DESARROLLO DE APLICACIONES Y SOFTWARE BASADOS EN LAS TIC'S (DASTIC)	Ciberseguridad en sistemas y aplicaciones tic
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN DESARROLLO DE APLICACIONES Y SOFTWARE BASADOS EN LAS TIC'S (DASTIC)	Ingeniería de software para sistemas inteligentes y distribuidos
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN DESARROLLO DE APLICACIONES Y SOFTWARE BASADOS EN LAS TIC'S (DASTIC)	Inteligencia artificial aplicada al desarrollo de software
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN DESARROLLO DE APLICACIONES Y SOFTWARE BASADOS EN LAS TIC'S (DASTIC)	Internet de las cosas (iot) y ciudades inteligentes
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN ECONOMÍA, CONSUMO Y GESTIÓN (GIECYG)	Comportamientos de consumo y marketing digital

RESOLUCIÓN CS.Nº250-08-2025-07-24

QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN ECONOMÍA, CONSUMO Y GESTIÓN (GIECYG)	Economía del desarrollo, economía y finanzas populares
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN ECONOMÍA, CONSUMO Y GESTIÓN (GIECYG)	Economía internacional y tratados de libre comercio
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN ECONOMÍA, CONSUMO Y GESTIÓN (GIECYG)	Transformación digital y gestión organizacional
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EDUCACIÓN E INTERCULTURALIDAD (GIEI)	Educación, identidad y saberes
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EDUCACIÓN E INTERCULTURALIDAD (GIEI)	Lengua indígena, educación e interculturalidad
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EDUCACIÓN E INTERCULTURALIDAD (GIEI)	Políticas educativas, formación docente e interculturalidad
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN BIOMECATRÓNICA Y BIOINGENIERÍA (GIBYB)	Biomecánica y análisis del movimiento
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN BIOMECATRÓNICA Y BIOINGENIERÍA (GIBYB)	Diagnóstico asistido por computador
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN BIOMECATRÓNICA Y BIOINGENIERÍA (GIBYB)	Procesamiento de bioseñales y análisis de imágenes médicas
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN BIOMECATRÓNICA Y BIOINGENIERÍA (GIBYB)	Tecnologías y dispositivos biomédicos
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS AMBIENTALES (GRICAM)	Agricultura de precisión y manejo sostenible del riego
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS AMBIENTALES (GRICAM)	Análisis ambiental integrado y calidad de vida
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS AMBIENTALES (GRICAM)	Cambio climático, territorio y planificación ambiental
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS AMBIENTALES (GRICAM)	Gestión sustentable de recursos hídricos y del suelo
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN CONTABILIDAD, ADMINISTRACIÓN, FINANZAS Y TRIBUTACIÓN (GICAFT)	Auditoría y aplicaciones contables especializadas
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN CONTABILIDAD, ADMINISTRACIÓN, FINANZAS Y TRIBUTACIÓN (GICAFT)	Estudios fiscales, legislación tributaria y política impositiva
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN CONTABILIDAD, ADMINISTRACIÓN, FINANZAS Y TRIBUTACIÓN (GICAFT)	Finanzas corporativas y análisis de riesgos financieros
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN CONTABILIDAD, ADMINISTRACIÓN, FINANZAS Y TRIBUTACIÓN (GICAFT)	Gestión contable y financiera en las organizaciones
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN CONTABILIDAD, ADMINISTRACIÓN, FINANZAS Y TRIBUTACIÓN (GICAFT)	Marketing, comportamiento del consumidor y tendencias de consumo
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN DERECHO, JUSTICIA Y SOCIEDAD (GIDJS)	Derecho, naturaleza y cultura de paz
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN DERECHO, JUSTICIA Y SOCIEDAD (GIDJS)	Derecho, prevención y lo público
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN DERECHO, JUSTICIA Y SOCIEDAD (GIDJS)	Garantismo, sociedad y género
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN DISEÑO Y TECNOLOGÍA INMERSIVA (GIDITECI)	Computación gráfica y técnicas de interacción
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN DISEÑO Y TECNOLOGÍA INMERSIVA (GIDITECI)	Diseño experimental de nuevos medios
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN DISEÑO Y TECNOLOGÍA INMERSIVA (GIDITECI)	Diseño sostenible de productos y servicios digitales
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN DISEÑO Y TECNOLOGÍA INMERSIVA (GIDITECI)	Filosofía del diseño (arte, ciencia, tecnología)
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN ECOLOGÍA Y GESTIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES (GIERENA)	Biodiversidad e interrelaciones biológicas
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN ECOLOGÍA Y GESTIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES (GIERENA)	Prevención y control de la contaminación de los recursos naturales
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN ECOSISTEMAS HABITABLES SOSTENIBLES (GIEHS)	Desarrollo arquitectónico y construcción sostenibilidad
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN ECOSISTEMAS HABITABLES SOSTENIBLES (GIEHS)	Ordenamiento territorial, planificación urbana y gestión del espacio público
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN ELECTRÓNICA CONTROL Y AUTOMATIZACIÓN (GIECA)	Electrónica de potencia

RESOLUCIÓN CS.N°250-08-2025-07-24

QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN ELECTRÓNICA CONTROL Y AUTOMATIZACIÓN (GIECA)	Industria 4.0
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN ELECTRÓNICA CONTROL Y AUTOMATIZACIÓN (GIECA)	Ingeniería de control y tecnologías de automatización
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN ELECTRÓNICA CONTROL Y AUTOMATIZACIÓN (GIECA)	Robótica
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN ELECTRÓNICA CONTROL Y AUTOMATIZACIÓN (GIECA)	Sistemas informáticos e inteligencia artificial
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN ELECTRÓNICA Y TELEMÁTICA (GIETEC)	Ciberseguridad en redes y sistemas telemáticos
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN ELECTRÓNICA Y TELEMÁTICA (GIETEC)	Inteligencia artificial aplicada a los sistemas de información
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN ELECTRÓNICA Y TELEMÁTICA (GIETEC)	Redes de telecomunicaciones de nueva generación
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN ELECTRÓNICA Y TELEMÁTICA (GIETEC)	Tecnologías cuánticas en sistemas de información y comunicaciones
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN ELECTRÓNICA Y TELEMÁTICA (GIETEC)	Telemática aplicada a la salud y la automatización de procesos
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN ENERGÍAS RENOVABLES E IMPLEMENTACIÓN MECÁNICA DE PYMES (GIERIMP)	Desarrollo de micro dispositivos e instrumentación integrada para aplicaciones industriales
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN ENERGÍAS RENOVABLES E IMPLEMENTACIÓN MECÁNICA DE PYMES (GIERIMP)	Desarrollo y aplicación de nuevos materiales para la industria y energías renovables
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN ENERGÍAS RENOVABLES E IMPLEMENTACIÓN MECÁNICA DE PYMES (GIERIMP)	Modelado y simulación de sistemas en procesos utilizando herramientas computacionales
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN ENERGÍAS RENOVABLES E IMPLEMENTACIÓN MECÁNICA DE PYMES (GIERIMP)	Procesos de manufactura avanzada y mejoramiento superficial
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA AUTOMOTRIZ, MOVILIDAD Y TRANSPORTE – (GIAUTO)	Dinámica vehicular y tecnologías de transmisión y traslación automotriz
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA AUTOMOTRIZ, MOVILIDAD Y TRANSPORTE – (GIAUTO)	Diseño, reingeniería e innovación de sistemas automotrices
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA AUTOMOTRIZ, MOVILIDAD Y TRANSPORTE – (GIAUTO)	Ingeniería de mantenimiento y gestión del ciclo de vida vehicular
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA AUTOMOTRIZ, MOVILIDAD Y TRANSPORTE – (GIAUTO)	Movilidad sostenible, transporte y eficiencia energética
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA AUTOMOTRIZ, MOVILIDAD Y TRANSPORTE – (GIAUTO)	Sistemas electrónicos y autotrónica en vehículos inteligentes
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA, PRODUCTIVIDAD Y SIMULACIÓN INDUSTRIAL (GIIPSI)	Análisis y caracterización de materiales para aplicaciones industriales
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA, PRODUCTIVIDAD Y SIMULACIÓN INDUSTRIAL (GIIPSI)	Eficiencia energética y desarrollo de tecnologías limpias en procesos industriales
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA, PRODUCTIVIDAD Y SIMULACIÓN INDUSTRIAL (GIIPSI)	Innovación, infraestructura y sostenibilidad industrial
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA, PRODUCTIVIDAD Y SIMULACIÓN INDUSTRIAL (GIIPSI)	Mantenimiento predictivo y preventivo en pequeñas y medianas empresas (pymes)
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA, PRODUCTIVIDAD Y SIMULACIÓN INDUSTRIAL (GIIPSI)	Optimización de procesos industriales mediante tecnologías cad-cam-cae
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA, PRODUCTIVIDAD Y SIMULACIÓN INDUSTRIAL (GIIPSI)	Simulación de procesos productivos e industriales
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN POLÍTICAS CURRICULARES Y PRÁCTICAS EDUCATIVAS (GIPCYPE)	Culturas, saberes y discursos curriculares
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN POLÍTICAS CURRICULARES Y PRÁCTICAS EDUCATIVAS (GIPCYPE)	Políticas curriculares y reforma educativa

RESOLUCIÓN CS.N°250-08-2025-07-24

QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN POLÍTICAS CURRICULARES Y PRÁCTICAS EDUCATIVAS (GIPCYPE)	Prácticas educativas y vida escolar
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN REDES ELÉCTRICAS INTELIGENTES (GIREI)	Comunicaciones y tecnologías de la información aplicadas a sistemas eléctricos
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN REDES ELÉCTRICAS INTELIGENTES (GIREI)	Estabilidad, confiabilidad, calidad y eficiencia de la energía
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN REDES ELÉCTRICAS INTELIGENTES (GIREI)	Planificación, optimización, control de sistemas eléctricos de potencia
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN REDES ELÉCTRICAS INTELIGENTES (GIREI)	Protección, diagnóstico de fallas y gestión avanzada en sistemas eléctricos de potencia
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN REDES ELÉCTRICAS INTELIGENTES (GIREI)	Redes eléctricas inteligentes y microrredes con energías renovables
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN REDES ELÉCTRICAS INTELIGENTES (GIREI)	Tecnologías de la información y comunicación (tic) aplicadas a la innovación educativa.
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN ESTUDIOS DE LA CULTURA (GIEC)	Antropología sociocultural
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN ESTUDIOS DE LA CULTURA (GIEC)	Cultura, género y diversidad
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN ESTUDIOS DE LA CULTURA (GIEC)	Estudios interculturales y pluralismo cultural
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN ESTUDIOS DE LA CULTURA (GIEC)	Lenguas indígenas y diversidad lingüística
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN ESTUDIOS DE LA CULTURA (GIEC)	Patrimonio cultural y memorias colectivas
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN FILOSOFÍAS DEL LENGUAJE Y DE LA CIENCIA (FLC)	Epistemología y teoría científica
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN FILOSOFÍAS DEL LENGUAJE Y DE LA CIENCIA (FLC)	Filosofía de la lógica y de la matemática
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN FILOSOFÍAS DEL LENGUAJE Y DE LA CIENCIA (FLC)	Filosofía del lenguaje hermenéutico
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN FILOSOFÍAS DEL LENGUAJE Y DE LA CIENCIA (FLC)	Filosofía práctica
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN FILOSOFÍAS DEL LENGUAJE Y DE LA CIENCIA (FLC)	Lenguajes formales y matemáticos
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN FILOSOFÍAS DEL LENGUAJE Y DE LA CIENCIA (FLC)	Lógica y teoría de la argumentación
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN INFRAESTRUCTURA DE DATOS ESPACIALES INTELIGENCIA ARTIFICIAL GEOPORTALES Y COMPUTACIÓN APLICADA (IDE IA GEO CA)	Ciencia de datos y simulación
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN INFRAESTRUCTURA DE DATOS ESPACIALES INTELIGENCIA ARTIFICIAL GEOPORTALES Y COMPUTACIÓN APLICADA (IDE IA GEO CA)	Computación aplicada
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN INFRAESTRUCTURA DE DATOS ESPACIALES INTELIGENCIA ARTIFICIAL GEOPORTALES Y COMPUTACIÓN APLICADA (IDE IA GEO CA)	Inteligencia artificial y minería de datos
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN NUNKUI WAKAN ESPÍRITU DE LA TIERRA	Biodiversidad y recursos genéticos
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN SOBRE MISIONES Y PUEBLOS INDÍGENAS (GIMPI)	Abordajes sociohistóricos y críticos sobre la relación entre misiones y pueblos originarios
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN SOBRE MISIONES Y PUEBLOS INDÍGENAS (GIMPI)	Culturas, memorias y saberes ancestrales de pueblos indígenas y afrodescendientes
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN SOBRE MISIONES Y PUEBLOS INDÍGENAS (GIMPI)	Iglesias, misiones e interculturalidad: perspectivas teológicas, históricas y antropológicas
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN SOBRE MISIONES Y PUEBLOS INDÍGENAS (GIMPI)	Interculturalidad y pluralismo epistémico en el ámbito universitario y comunitario
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN SOBRE MISIONES Y PUEBLOS INDÍGENAS (GIMPI)	Procesos de reparación histórica y reconocimiento de derechos culturales y espirituales
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN SOBRE NIÑEZ, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (CINAJ)	Infancias y juventudes en contextos de desigualdad, violencias y exclusión social
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN SOBRE NIÑEZ, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (CINAJ)	Participación social y política de niños, niñas y jóvenes

RESOLUCIÓN CS.N°250-08-2025-07-24

QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN SOBRE NIÑEZ, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (CINAJ)	Socialización y construcción de subjetividades en niñez y juventud
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO EN CIENCIAS APLICADAS A LOS RECURSOS BIOLÓGICOS (GIDCARB)	Actividad biológica
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO EN CIENCIAS APLICADAS A LOS RECURSOS BIOLÓGICOS (GIDCARB)	Alimentos funcionales
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO EN CIENCIAS APLICADAS A LOS RECURSOS BIOLÓGICOS (GIDCARB)	Etnobiología
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO EN CIENCIAS APLICADAS A LOS RECURSOS BIOLÓGICOS (GIDCARB)	Productos naturales
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO EN CIENCIAS APLICADAS A LOS RECURSOS BIOLÓGICOS (GIDCARB)	Quimio-biodiversidad
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIONES PSICOSOCIALES (GIPS)	Psicología política, social y comunitaria
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIONES PSICOSOCIALES (GIPS)	Psicología y seguridad para la sociedad
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIONES PSICOSOCIALES (GIPS)	Paz, justicia e igualdad desde la psicología
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIONES PSICOSOCIALES (GIPS)	Bienestar psicológico durante el ciclo vital
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIONES PSICOSOCIALES (GIPS)	Trabajo digno y salud mental
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIONES PSICOSOCIALES (GIPS)	Factores psicosociales para la promoción de la educación inclusiva y de calidad
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN (GIFE)	Filosofía de la educación, desarrollo del pensamiento crítico e inteligencia artificial
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN (GIFE)	Humanidades, ciencias del comportamiento y educación intercultural
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN (GIFE)	Innovación educativa desde enfoques inter, trans y multidisciplinares
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN (GIFE)	Educación integral, sostenibilidad y medio ambiente
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN (GIFE)	Investigación cualitativa y mixta en educación y en la pedagogía salesiana
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE LA CARRERA DE INGENIERIA CIVIL (GICIV)	Hidrología e hidrogeología aplicadas a la infraestructura civil
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE LA CARRERA DE INGENIERIA CIVIL (GICIV)	Infraestructura hidráulica resiliente frente a riesgos climáticos
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE LA CARRERA DE INGENIERIA CIVIL (GICIV)	Materiales, ensayos y técnicas constructivas sostenibles
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE LA CARRERA DE INGENIERIA CIVIL (GICIV)	Geotecnia y modelación estructural para la resiliencia sísmica
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE LA CARRERA DE INGENIERIA CIVIL (GICIV)	Planificación y gestión sostenible de infraestructuras viales y de transporte
QUITO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE LA CARRERA DE INGENIERIA CIVIL (GICIV)	Formación profesional en ingeniería civil con enfoque social e inclusivo
GUAYAQUIL	GRUPO DE EMPRENDIMIENTO Y DESARROLLO EMPRESARIAL (GEDE)	Calidad y productividad en el sector industrial y de servicio
GUAYAQUIL	GRUPO DE EMPRENDIMIENTO Y DESARROLLO EMPRESARIAL (GEDE)	Emprendimiento e innovación
GUAYAQUIL	GRUPO DE EMPRENDIMIENTO Y DESARROLLO EMPRESARIAL (GEDE)	Responsabilidad social, redistribución de la riqueza, talento humano y calidad de vida
GUAYAQUIL	GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE EDUCACIÓN E INFORMACIÓN CIENTÍFICA (GIEDIC)	Intervención psicopedagógica, neurodesarrollo y educación infantil
GUAYAQUIL	GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE EDUCACIÓN E INFORMACIÓN CIENTÍFICA (GIEDIC)	Pedagogías innovadoras, inclusión y aprendizaje en diversidad
GUAYAQUIL	GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE EDUCACIÓN E INFORMACIÓN CIENTÍFICA (GIEDIC)	Proceso de enseñanza aprendizaje, formación docente y pedagogías activas
GUAYAQUIL	GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE EDUCACIÓN E INFORMACIÓN CIENTÍFICA (GIEDIC)	Tecnología, aprendizaje digital e investigación educativa
GUAYAQUIL	GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE INGENIERÍA DE SOFTWARE E INGENIERÍA DEL CONOCIMIENTO (GIISIC)	Aprendizaje automático y minería de datos

RESOLUCIÓN CS.N°250-08-2025-07-24

GUAYAQUIL	GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE INGENIERÍA DE SOFTWARE E INGENIERÍA DEL CONOCIMIENTO (GIISIC)	Automatización y transformación digital en procesos productivos
GUAYAQUIL	GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE INGENIERÍA DE SOFTWARE E INGENIERÍA DEL CONOCIMIENTO (GIISIC)	Ciencia de datos e inteligencia artificial generativa
GUAYAQUIL	GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE INGENIERÍA DE SOFTWARE E INGENIERÍA DEL CONOCIMIENTO (GIISIC)	Sistemas informáticos e inteligencia artificial aplicada
GUAYAQUIL	GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE INGENIERÍA DE SOFTWARE E INGENIERÍA DEL CONOCIMIENTO (GIISIC)	Tecnologías educativas y desarrollo de software para el aprendizaje
GUAYAQUIL	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN APLICACIONES BIOTECNOLÓGICAS (GIAB)	Actividad biológica y quimio-biodiversidad
GUAYAQUIL	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN APLICACIONES BIOTECNOLÓGICAS (GIAB)	Biodiversidad y recursos genéticos
GUAYAQUIL	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN APLICACIONES BIOTECNOLÓGICAS (GIAB)	Epidemiología y control biotecnológico de enfermedades bucales
GUAYAQUIL	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN APLICACIONES BIOTECNOLÓGICAS (GIAB)	Química aplicada a las ciencias de la vida
GUAYAQUIL	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN APLICACIONES BIOTECNOLÓGICAS (GIAB)	Tecnologías aplicadas a los recursos naturales
GUAYAQUIL	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN ARTE Y HUMANIDADES (ATARAXIA)	Cultura, juventud, identidad y sociedad inclusive
GUAYAQUIL	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN ARTE Y HUMANIDADES (ATARAXIA)	Epistemologías, saberes interculturales y pensamiento crítico
GUAYAQUIL	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN ARTE Y HUMANIDADES (ATARAXIA)	Espiritualidad, teología pastoral y sinodalidad
GUAYAQUIL	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN ARTE Y HUMANIDADES (ATARAXIA)	Filosofía, arte y literatura
GUAYAQUIL	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN ARTE Y HUMANIDADES (ATARAXIA)	Políticas educativas, formación docente y humanidades
GUAYAQUIL	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN COMUNICACIÓN E INTERCULTURALIDAD (GICOI)	Comunicación e interculturalidad
GUAYAQUIL	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN COMUNICACIÓN E INTERCULTURALIDAD (GICOI)	Epistemologías, saberes e interculturalidad
GUAYAQUIL	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN COMUNICACIÓN E INTERCULTURALIDAD (GICOI)	Estado, ciudadanía, políticas públicas e interculturalidad
GUAYAQUIL	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN COMUNICACIÓN E INTERCULTURALIDAD (GICOI)	Pluralismo lingüístico e interculturalidad
GUAYAQUIL	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN ENSEÑANZA - APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS PARA LA INGENIERÍA (GIEACI)	Competencias investigativas y práctica docente en educación superior
GUAYAQUIL	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN ENSEÑANZA - APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS PARA LA INGENIERÍA (GIEACI)	Currículos adaptativos y personalización del aprendizaje basada en inteligencia artificial
GUAYAQUIL	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN ENSEÑANZA - APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS PARA LA INGENIERÍA (GIEACI)	Evaluación y mejora de los procesos educativos en entornos stem
GUAYAQUIL	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN ENSEÑANZA - APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS PARA LA INGENIERÍA (GIEACI)	Gestión del conocimiento y transformación digital de la educación en ingeniería
GUAYAQUIL	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN ENSEÑANZA - APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS PARA LA INGENIERÍA (GIEACI)	Innovación educativa en la enseñanza de las ciencias y tecnologías
GUAYAQUIL	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN ENSEÑANZA - APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS PARA LA INGENIERÍA (GIEACI)	Integración de tecnologías emergentes en la educación en ingeniería
GUAYAQUIL	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN GESTIÓN Y CALIDAD AMBIENTAL (GIGCA)	Ecología, biodiversidad, conservación del medio ambiente, evaluación ambiental, interrelaciones biológicas.
GUAYAQUIL	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN GESTIÓN Y CALIDAD AMBIENTAL (GIGCA)	Eficiencia energética y contaminación ambiental
GUAYAQUIL	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN GESTIÓN Y CALIDAD AMBIENTAL (GIGCA)	Evaluación y mitigación del impacto ambiental
GUAYAQUIL	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN GESTIÓN Y CALIDAD AMBIENTAL (GIGCA)	Prevención y control de la contaminación de los recursos naturales
GUAYAQUIL	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN GESTIÓN Y CALIDAD AMBIENTAL (GIGCA)	Residuos sólidos y optimización de energías renovables

RESOLUCIÓN CS.N°250-08-2025-07-24

GUAYAQUIL	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y RECONOCIMIENTO FACIAL (GIAR)	Análítica predictiva y sistemas inteligentes en educación y salud
GUAYAQUIL	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y RECONOCIMIENTO FACIAL (GIAR)	Ética, gobernanza y seguridad de la inteligencia artificial
GUAYAQUIL	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y RECONOCIMIENTO FACIAL (GIAR)	Inteligencia artificial y aprendizaje automático
GUAYAQUIL	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y RECONOCIMIENTO FACIAL (GIAR)	Neurotecnología y tecnología educativa inteligente
GUAYAQUIL	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y RECONOCIMIENTO FACIAL (GIAR)	Reconocimiento facial y visión por computadora
GUAYAQUIL	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y RECONOCIMIENTO FACIAL (GIAR)	Sistemas informáticos e infraestructuras de soporte para ia
GUAYAQUIL	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y RECONOCIMIENTO FACIAL (GIAR)	Tecnologías inclusivas basadas en ia para la educación y el trabajo
GUAYAQUIL	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN MICRO-NANOTECNOLOGÍA Y ENERGÍA NUCLEAR (NANOTECH)	Automatización y control inteligente de procesos industriales
GUAYAQUIL	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN MICRO-NANOTECNOLOGÍA Y ENERGÍA NUCLEAR (NANOTECH)	Energía termo solar y aplicaciones de energías renovables
GUAYAQUIL	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN MICRO-NANOTECNOLOGÍA Y ENERGÍA NUCLEAR (NANOTECH)	Física nuclear y modelos computacionales avanzados (monte carlo)
GUAYAQUIL	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN MICRO-NANOTECNOLOGÍA Y ENERGÍA NUCLEAR (NANOTECH)	Inteligencia artificial y aprendizaje automático aplicados a sistemas físicos y tecnológicos
GUAYAQUIL	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN MICRO-NANOTECNOLOGÍA Y ENERGÍA NUCLEAR (NANOTECH)	Interacción humano-computadora en sistemas avanzados de monitoreo nuclear y nanoestructural
GUAYAQUIL	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN MICRO-NANOTECNOLOGÍA Y ENERGÍA NUCLEAR (NANOTECH)	Micro y nanotecnología aplicada a dispositivos y sistemas mems
GUAYAQUIL	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN MICRO-NANOTECNOLOGÍA Y ENERGÍA NUCLEAR (NANOTECH)	Sistemas inteligentes e inteligencia artificial aplicados a la nanotecnología y energía nuclear
GUAYAQUIL	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN MICRO-NANOTECNOLOGÍA Y ENERGÍA NUCLEAR (NANOTECH)	Tecnologías de inclusión basadas en nano dispositivos y materiales inteligentes
GUAYAQUIL	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN MOVILIDAD INTELIGENTE (GMOVINT)	Diseño mecánico automotriz
GUAYAQUIL	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN MOVILIDAD INTELIGENTE (GMOVINT)	Optimización e innovación de energías y energías renovables
GUAYAQUIL	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN MOVILIDAD INTELIGENTE (GMOVINT)	Tecnologías aplicadas a la educación
GUAYAQUIL	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN MOVILIDAD INTELIGENTE (GMOVINT)	Transporte y movilidad
GUAYAQUIL	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN NEUROCIENCIA CLÍNICA APLICADA (GINCA)	Estadística y métodos cuantitativos aplicados a la psicología
GUAYAQUIL	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN NEUROCIENCIA CLÍNICA APLICADA (GINCA)	Neuropsicología clínica y cognitiva
GUAYAQUIL	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN NEUROCIENCIA CLÍNICA APLICADA (GINCA)	Salud integral y bienestar psicológico
GUAYAQUIL	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA, CULTURA Y SOCIEDAD (GIP-SYCS)	Psicología política, social y comunitaria
GUAYAQUIL	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA, CULTURA Y SOCIEDAD (GIP-SYCS)	Psicología y educación
GUAYAQUIL	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA, CULTURA Y SOCIEDAD (GIP-SYCS)	Psicología, sociedad y medios audiovisuales
GUAYAQUIL	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA, CULTURA Y SOCIEDAD (GIP-SYCS)	Salud mental
GUAYAQUIL	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA, CULTURA Y SOCIEDAD (GIP-SYCS)	Trabajo, consumo y psicología
GUAYAQUIL	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN SISTEMAS DE CONTROL Y ROBÓTICA (GISCOR)	Ingeniería de control y automatización de procesos
GUAYAQUIL	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN SISTEMAS DE CONTROL Y ROBÓTICA (GISCOR)	Inteligencia artificial y computación aplicada al modelamiento y control de sistemas
GUAYAQUIL	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN SISTEMAS DE CONTROL Y ROBÓTICA (GISCOR)	Robótica aplicada a la industria y la sociedad

RESOLUCIÓN CS.N°250-08-2025-07-24

GUAYAQUIL	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN SISTEMAS DE CONTROL Y ROBÓTICA (GISCOR)	Simulación y optimización de procesos y sistemas multivariables
GUAYAQUIL	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN SISTEMAS DE CONTROL Y ROBÓTICA (GISCOR)	Tecnologías avanzadas para la interacción humano-máquina
GUAYAQUIL	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN SISTEMAS DE TELECOMUNICACIONES (GISTEL)	Ciberseguridad y tecnologías confiables para redes avanzadas
GUAYAQUIL	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN SISTEMAS DE TELECOMUNICACIONES (GISTEL)	Eficiencia energética y computación sostenible en infraestructuras de red
GUAYAQUIL	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN SISTEMAS DE TELECOMUNICACIONES (GISTEL)	Infraestructuras de comunicación avanzadas y ciudades inteligentes
GUAYAQUIL	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN SISTEMAS DE TELECOMUNICACIONES (GISTEL)	Inteligencia artificial y ciencia de datos aplicadas a telecomunicaciones
GUAYAQUIL	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN SISTEMAS DE TELECOMUNICACIONES (GISTEL)	Tecnologías de telecomunicación para la inclusión digital y el acceso equitativo
GUAYAQUIL	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN SOSTENIBILIDAD Y DESARROLLO ECONÓMICO (GISDE)	Auditoría y tributación sostenible bajo los principios ESG, contabilidad financiera y de gestión
GUAYAQUIL	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN SOSTENIBILIDAD Y DESARROLLO ECONÓMICO (GISDE)	Bioeconomía
GUAYAQUIL	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN SOSTENIBILIDAD Y DESARROLLO ECONÓMICO (GISDE)	Desarrollo económico, economía y finanzas populares, y MiPymes
GUAYAQUIL	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN SOSTENIBILIDAD Y DESARROLLO ECONÓMICO (GISDE)	Estudios fiscales y tributarios
GUAYAQUIL	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN SOSTENIBILIDAD Y DESARROLLO ECONÓMICO (GISDE)	Filosofía, investigación, tecnología e innovación educativa
GUAYAQUIL	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN SOSTENIBILIDAD Y DESARROLLO ECONÓMICO (GISDE)	Finanzas y análisis de riesgo
GUAYAQUIL	GRUPO DE INVESTIGACIÓN ENTORNO CONSTRUIDO, CIUDAD Y TERRITORIO (GIECYT)	Desarrollo, territorio, ambiente e interculturalidad
GUAYAQUIL	GRUPO DE INVESTIGACIÓN ENTORNO CONSTRUIDO, CIUDAD Y TERRITORIO (GIECYT)	Planificación del territorio
GUAYAQUIL	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EPIDEMIOLÓGICA Y CLÍNICA EN ODONTOLOGÍA (GIECO)	Biomateriales dentales
GUAYAQUIL	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EPIDEMIOLÓGICA Y CLÍNICA EN ODONTOLOGÍA (GIECO)	Biomedicina
GUAYAQUIL	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EPIDEMIOLÓGICA Y CLÍNICA EN ODONTOLOGÍA (GIECO)	Epidemiología y control de enfermedades bucales
GUAYAQUIL	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EPIDEMIOLÓGICA Y CLÍNICA EN ODONTOLOGÍA (GIECO)	Tecnologías y dispositivos biomédicos
GUAYAQUIL	GRUPO DE INVESTIGACIÓN INTERDISCIPLINAR EN MATEMÁTICA APLICADA (GIIMA)	Análisis cuantitativo en seguridad, salud ocupacional y gestión de riesgos
GUAYAQUIL	GRUPO DE INVESTIGACIÓN INTERDISCIPLINAR EN MATEMÁTICA APLICADA (GIIMA)	Educación STEM, equidad de género y permanencia en ingeniería
GUAYAQUIL	GRUPO DE INVESTIGACIÓN INTERDISCIPLINAR EN MATEMÁTICA APLICADA (GIIMA)	Evaluación de impacto ambiental y eficiencia energética sostenible
GUAYAQUIL	GRUPO DE INVESTIGACIÓN INTERDISCIPLINAR EN MATEMÁTICA APLICADA (GIIMA)	Matemática aplicada a la calidad, control y evaluación de proyectos
GUAYAQUIL	GRUPO DE INVESTIGACIÓN INTERDISCIPLINAR EN MATEMÁTICA APLICADA (GIIMA)	Modelado, optimización e inteligencia artificial aplicada a procesos industriales
GUAYAQUIL	GRUPO DE INVESTIGACIÓN PARA LA EVALUACIÓN SÍSMICA DE INFRAESTRUCTURAS DE OBRAS CIVILES (GISISMOC)	Análisis de infraestructuras hidráulicas en zonas de riesgo sísmico
GUAYAQUIL	GRUPO DE INVESTIGACIÓN PARA LA EVALUACIÓN SÍSMICA DE INFRAESTRUCTURAS DE OBRAS CIVILES (GISISMOC)	Evaluación sísmica y reforzamiento de infraestructuras de transporte y obra pública
GUAYAQUIL	GRUPO DE INVESTIGACIÓN PARA LA EVALUACIÓN SÍSMICA DE INFRAESTRUCTURAS DE OBRAS CIVILES (GISISMOC)	Modelado y simulación de infraestructuras civiles ante riesgos sísmicos
GUAYAQUIL	GRUPO DE INVESTIGACIÓN PARA LA EVALUACIÓN SÍSMICA DE INFRAESTRUCTURAS DE OBRAS CIVILES (GISISMOC)	Monitoreo estructural e innovación tecnológica para mitigación del riesgo sísmico
GUAYAQUIL	GRUPO DE INVESTIGACIÓN PARA LA EVALUACIÓN SÍSMICA DE INFRAESTRUCTURAS DE OBRAS CIVILES (GISISMOC)	Sistemas de información geográfica para evaluación de amenaza y vulnerabilidad sísmica
GUAYAQUIL	GRUPO DE INVESTIGACIÓN SOCIOECONÓMICA Y EMPRESARIAL (GISEE)	Comercio internacional, integración económica y comercio justo
GUAYAQUIL	GRUPO DE INVESTIGACIÓN SOCIOECONÓMICA Y EMPRESARIAL (GISEE)	Desarrollo económico, trabajo decente y reducción de la pobreza
GUAYAQUIL	GRUPO DE INVESTIGACIÓN SOCIOECONÓMICA Y EMPRESARIAL (GISEE)	Economía popular, finanzas solidarias y fortalecimiento de MiPymes

RESOLUCIÓN CS.N°250-08-2025-07-24

GUAYAQUIL	GRUPO DE INVESTIGACIÓN SOCIOECONÓMICA Y EMPRESARIAL (GISEE)	Emprendimiento, innovación empresarial y tecnológica, industria, competitividad, marketing, consumo responsable y gestión del talento humano
GUAYAQUIL	GRUPO DE INVESTIGACIONES FINANCIERAS Y CONTABLES APLICADAS (GIFCA)	Contabilidad, auditoría y economía ambiental
GUAYAQUIL	GRUPO DE INVESTIGACIONES FINANCIERAS Y CONTABLES APLICADAS (GIFCA)	Economía popular y desarrollo local sostenible
GUAYAQUIL	GRUPO DE INVESTIGACIONES FINANCIERAS Y CONTABLES APLICADAS (GIFCA)	Entorno micro y macro de las organizaciones
GUAYAQUIL	GRUPO DE INVESTIGACIONES FINANCIERAS Y CONTABLES APLICADAS (GIFCA)	Estudios fiscales y tributarios
GUAYAQUIL	GRUPO DE INVESTIGACIONES FINANCIERAS Y CONTABLES APLICADAS (GIFCA)	Gestión contable y financiera de las organizaciones
GUAYAQUIL	SUSTAINABILITY, MANAGEMENT AND REGULATION OF TELECOMMUNICATIONS AND ENERGY (SMART-TECH)	Educación en ingenierías
GUAYAQUIL	SUSTAINABILITY, MANAGEMENT AND REGULATION OF TELECOMMUNICATIONS AND ENERGY (SMART-TECH)	Exposición electromagnética de dispositivos portátiles
GUAYAQUIL	SUSTAINABILITY, MANAGEMENT AND REGULATION OF TELECOMMUNICATIONS AND ENERGY (SMART-TECH)	Optimización e innovación de energías y energías renovables
GUAYAQUIL	SUSTAINABILITY, MANAGEMENT AND REGULATION OF TELECOMMUNICATIONS AND ENERGY (SMART-TECH)	Transmisión y distribución en baja, media y alta tensión
GUAYAQUIL	TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN ASOCIADAS A LA DISCAPACIDAD (TICAD)	Desarrollo y aplicación de recursos tecnológicos (alta y baja tecnología) para la educación inclusiva
GUAYAQUIL	TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN ASOCIADAS A LA DISCAPACIDAD (TICAD)	Diseño y evaluación de metodologías y materiales inclusivos en entornos digitales de aprendizaje
GUAYAQUIL	TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN ASOCIADAS A LA DISCAPACIDAD (TICAD)	Formación docente e innovación pedagógica en contextos de diversidad funcional desde proyectos de i+d+i
GUAYAQUIL	TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN ASOCIADAS A LA DISCAPACIDAD (TICAD)	Inteligencia artificial y sistemas informáticos aplicados a la accesibilidad y apoyo educativo
GUAYAQUIL	TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN ASOCIADAS A LA DISCAPACIDAD (TICAD)	Tecnologías de la información y la comunicación para la inclusión educativa y laboral de personas con discapacidad
GUAYAQUIL	GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE PROCESOS INDUSTRIALES (GIPI)	Modelado y simulación de procesos industriales
GUAYAQUIL	GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE PROCESOS INDUSTRIALES (GIPI)	Automatización y control de procesos
GUAYAQUIL	GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE PROCESOS INDUSTRIALES (GIPI)	Tecnologías aplicadas a la agroindustria
GUAYAQUIL	GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE PROCESOS INDUSTRIALES (GIPI)	Energías renovables y eficiencia energética

RESOLUCIÓN CS.N°250-08-2025-07-24

## ANEXO 4 - GRUPOS DE INVESTIGACIÓN Y PROGRAMAS DE CUARTO NIVEL

GRUPO DE INVESTIGACIÓN	PROGRAMA DE POSGRADO
<b>GUAYAQUIL</b>	
COMPUTING, SECURITY AND INFORMATION TECHNOLOGY FOR A GLOBALIZED WORLD (CSITGW)	DOCTORADO EN CIENCIAS COMPUTACIONALES
	MAESTRÍA EN SEGURIDAD DE LA INFORMACIÓN
	MAESTRÍA EN SOFTWARE
GRUPO DE EMPRENDIMIENTO Y DESARROLLO EMPRESARIAL (GEDE)	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS CON MENCIÓN EN INNOVACIÓN Y DIRECCIÓN ESTRATÉGICA
	MAESTRÍA EN COMERCIO EXTERIOR Y GESTIÓN LOGÍSTICA
	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE PROYECTOS
	MAESTRÍA EN GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE EDUCACIÓN E INFORMACIÓN CIENTÍFICA (GIEDIC)	DOCTORADO EN EDUCACIÓN
	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE
	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MENCIÓN DESARROLLO DEL PENSAMIENTO
GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE INGENIERÍA DE SOFTWARE E INGENIERÍA DEL CONOCIMIENTO (GIISIC)	MAESTRÍA EN INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN
	DOCTORADO EN CIENCIAS COMPUTACIONALES
	MAESTRÍA EN ANALÍTICA DE DATOS
	MAESTRÍA EN SEGURIDAD DE LA INFORMACIÓN
GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE PROCESOS INDUSTRIALES (GIPI)	MAESTRÍA EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA
	MAESTRÍA EN SOFTWARE
	MAESTRÍA EN AUTOMATIZACIÓN PARA LA INDUSTRIA 4.0
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN APLICACIONES BIOTECNOLÓGICAS (GIAB)	MAESTRÍA EN INGENIERÍA MECÁNICA
	MAESTRÍA EN PRODUCCIÓN Y OPERACIONES INDUSTRIALES
	MAESTRÍA DE INVESTIGACIÓN EN PRODUCTOS FARMACÉUTICOS NATURALES
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN ARTE Y HUMANIDADES (ATARAXIA)	MAESTRÍA EN BIOTECNOLOGÍA MOLECULAR
	MAESTRÍA EN RECURSOS NATURALES RENOVABLES
	DOCTORADO EN EDUCACIÓN
	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MENCIÓN DESARROLLO DEL PENSAMIENTO
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN COMUNICACIÓN E INTERCULTURALIDAD (GICOI)	MAESTRÍA EN FILOSOFÍA MENCIÓN ÉTICA, POLÍTICA Y SOCIEDAD
	MAESTRÍA EN GESTIÓN CULTURAL EN LÍNEA
	MAESTRÍA EN PEDAGOGÍA DE LA ENSEÑANZA RELIGIOSA
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN ENSEÑANZA - APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS PARA LA INGENIERÍA (GIEACI)	MAESTRÍA EN ANTROPOLOGÍA
	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE
	MAESTRÍA EN FILOSOFÍA MENCIÓN ÉTICA, POLÍTICA Y SOCIEDAD
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN GESTIÓN Y CALIDAD AMBIENTAL (GIGCA)	DOCTORADO EN EDUCACIÓN
	MAESTRÍA EN INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN
	MAESTRÍA EN RECURSOS HÍDRICOS
	MAESTRÍA EN RECURSOS NATURALES RENOVABLES
	MAESTRÍA EN SEGURIDAD, SALUD E HIGIENE INDUSTRIAL
	DOCTORADO EN CIENCIAS COMPUTACIONALES

RESOLUCIÓN CS.Nº250-08-2025-07-24

GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y RECONOCIMIENTO FACIAL (GIAR)	MAESTRÍA EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN MICRO-NANOTECNOLOGÍA Y ENERGÍA NUCLEAR (NANOTECH)	MAESTRÍA EN ELECTRICIDAD
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN MOVILIDAD INTELIGENTE (GMOVINT)	MAESTRÍA EN INGENIERÍA AUTOMOTRIZ CON MENCIÓN EN NEGOCIOS AUTOMOTRICES
	MAESTRÍA EN VIALIDAD Y TRANSPORTE
	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MENCIÓN DESARROLLO DEL PENSAMIENTO
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA, CULTURA Y SOCIEDAD (GIP-SYCS)	MAESTRÍA EN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN EDUCACIÓN INFANTIL
	MAESTRÍA EN NEUROEDUCACIÓN
	MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA CON MENCIÓN EN INTERVENCIÓN CLÍNICA INDIVIDUAL Y GRUPAL
	MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA CON MENCIÓN EN NIÑEZ, ADOLESCENCIA Y DIVERSIDAD
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN SISTEMAS DE CONTROL Y ROBÓTICA (GISCOR)	MAESTRÍA EN AUTOMATIZACIÓN PARA LA INDUSTRIA 4.0
	MAESTRÍA EN INGENIERÍA MECÁNICA
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN SISTEMAS DE TELECOMUNICACIONES (GISTEL)	MAESTRÍA EN SEGURIDAD DE LA INFORMACIÓN
	MAESTRÍA EN COMERCIO EXTERIOR Y GESTIÓN LOGÍSTICA
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN SOSTENIBILIDAD Y DESARROLLO ECONÓMICO (GISDE)	MAESTRÍA EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA
	MAESTRÍA EN DESARROLLO LOCAL
	MAESTRÍA EN GERENCIA TRIBUTARIA
GRUPO DE INVESTIGACIÓN ENTORNO CONSTRUIDO, CIUDAD Y TERRITORIO (GIECYT)	MAESTRÍA EN CONSTRUCCIÓN DE ESTRUCTURAS SISMORRESISTENTES
	MAESTRÍA EN VIALIDAD Y TRANSPORTE
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EPIDEMIOLÓGICA Y CLÍNICA EN ODONTOLOGÍA (GIECO)	MAESTRÍA EN INGENIERÍA BIOMÉDICA
	MAESTRÍA EN AUTOMATIZACIÓN PARA LA INDUSTRIA 4.0
GRUPO DE INVESTIGACIÓN INTERDISCIPLINAR EN MATEMÁTICA APLICADA (GIIMA)	MAESTRÍA EN INGENIERÍA MECÁNICA
	MAESTRÍA EN PRODUCCIÓN Y OPERACIONES INDUSTRIALES
	MAESTRÍA EN CONSTRUCCIÓN DE ESTRUCTURAS SISMORRESISTENTES
GRUPO DE INVESTIGACIÓN PARA LA EVALUACIÓN SÍSMICA DE INFRAESTRUCTURAS DE OBRAS CIVILES (GISISMOC)	MAESTRÍA EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA
	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS CON MENCIÓN EN INNOVACIÓN Y DIRECCIÓN ESTRATÉGICA
	MAESTRÍA EN COMERCIO EXTERIOR Y GESTIÓN LOGÍSTICA
	MAESTRÍA EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA
GRUPO DE INVESTIGACIÓN SOCIOECONÓMICA Y EMPRESARIAL (GISEE)	MAESTRÍA EN GERENCIA TRIBUTARIA
	MAESTRÍA EN GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS CON MENCIÓN EN INNOVACIÓN Y DIRECCIÓN ESTRATÉGICA
	MAESTRÍA EN COMERCIO EXTERIOR Y GESTIÓN LOGÍSTICA
GRUPO DE INVESTIGACIONES FINANCIERAS Y CONTABLES APLICADAS (GIFCA)	MAESTRÍA EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA
	MAESTRÍA EN GERENCIA TRIBUTARIA
	MAESTRÍA EN COMERCIO EXTERIOR Y GESTIÓN LOGÍSTICA
SUSTAINABILITY, MANAGEMENT AND REGULATION OF TELECOMMUNICATIONS AND ENERGY (SMART-TECH)	ESPECIALIZACIÓN EN SISTEMAS FOTOVOLTAICOS
	MAESTRÍA EN ELECTRICIDAD
TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN ASOCIADAS A LA DISCAPACIDAD (TICAD)	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN ESPECIAL
	MAESTRÍA EN INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN
	MAESTRÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA LA EDUCACIÓN

**CUENCA**

RESOLUCIÓN CS.N°250-08-2025-07-24

ESTUDIO MULTIDISCIPLINARIO DE LA INFLUENCIA DE LA CREATIVIDAD Y LA FELICIDAD CORPORATIVA EN EL DESARROLLO SOSTENIBLE, ECONÓMICO, SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL DE LOS TERRITORIOS (IGOMSOH)	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS CON MENCIÓN EN INNOVACIÓN Y DIRECCIÓN ESTRATÉGICA
	MAESTRÍA EN DESARROLLO LOCAL
GRUPO DE INVESTIGACIÓN ANÁLISIS Y TECNOLOGÍA DE ESTRUCTURAS EN INGENIERÍA (ATEI)	MAESTRÍA EN CONSTRUCCIÓN DE ESTRUCTURAS SISMORRESISTENTES
	MAESTRÍA EN INGENIERÍA MECÁNICA
GRUPO DE INVESTIGACIÓN APRENDER A APRENDER (GIAA)	DOCTORADO EN EDUCACIÓN
	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MENCIÓN DESARROLLO DEL PENSAMIENTO
	MAESTRÍA EN INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN
	MAESTRÍA EN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN EDUCACIÓN INFANTIL
GRUPO DE INVESTIGACIÓN COMUNICACIÓN, EDUCACIÓN Y AMBIENTE (GICEA)	DOCTORADO EN EDUCACIÓN
	MAESTRÍA EN COMUNICACIÓN Y PERIODISMO DEPORTIVO
GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE ARQUITECTURA, URBANISMO Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL – ESPACIO JUSTO Y SOSTENIBLE (GIARQ)	MAESTRÍA EN CONSTRUCCIÓN DE ESTRUCTURAS SISMORRESISTENTES
	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE PROYECTOS
	MAESTRÍA EN VIALIDAD Y TRANSPORTE
GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (GICAFD)	MAESTRÍA EN ACTIVIDAD FÍSICA MENCIÓN ENTRENAMIENTO DEPORTIVO
GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE GESTIÓN DE LAS MIPYMES (GIGMP)	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS CON MENCIÓN EN INNOVACIÓN Y DIRECCIÓN ESTRATÉGICA
	MAESTRÍA EN DESARROLLO LOCAL
GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y TECNOLOGÍAS DE ASISTENCIA (GI-IATA)	DOCTORADO EN CIENCIAS COMPUTACIONALES
	ESPECIALIZACIÓN EN VISUALIZACIÓN DE DATOS
	MAESTRÍA EN ANALÍTICA DE DATOS
	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN ESPECIAL
	MAESTRÍA EN INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN
	MAESTRÍA EN SOFTWARE
GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE MEJORA GENÉTICA Y PRODUCCIÓN GLOBAL EN ESPECIES GANADERAS (GLOBALGEN)	MAESTRÍA EN AGROECOLOGÍA
	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LECHE Y DERIVADOS
GRUPO DE INVESTIGACIÓN DERECHO, ESTADO Y SOCIEDAD (GIDES)	MAESTRÍA EN DESARROLLO LOCAL
GRUPO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN DIÁLOGO DE SABERES RAZÓN Y FE (GI-DISARFE)	MAESTRÍA EN ANTROPOLOGÍA
	MAESTRÍA EN FILOSOFIA MENCIÓN ÉTICA, POLÍTICA Y SOCIEDAD
GRUPO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN SALUD ORAL INTEGRAL (GIISO)	MAESTRÍA DE INVESTIGACIÓN EN PRODUCTOS FARMACÉUTICOS NATURALES
	MAESTRÍA EN INGENIERÍA BIOMÉDICA
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN BIOÉTICA EN LA INVESTIGACIÓN (GI-BI)	MAESTRÍA DE INVESTIGACIÓN EN PRODUCTOS FARMACÉUTICOS NATURALES
	MAESTRÍA EN BIOTECNOLOGÍA MOLECULAR
	MAESTRÍA EN FILOSOFIA MENCIÓN ÉTICA, POLÍTICA Y SOCIEDAD
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN BIOTECNOLOGÍA Y AMBIENTE (INBIAM)	MAESTRÍA EN INGENIERÍA BIOMÉDICA
	MAESTRÍA EN BIOTECNOLOGÍA MOLECULAR
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN (GICCEES)	MAESTRÍA EN RECURSOS NATURALES RENOVABLES
	DOCTORADO EN EDUCACIÓN
	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN ESPECIAL

RESOLUCIÓN CS.N°250-08-2025-07-24

	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE
	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MENCIÓN DESARROLLO DEL PENSAMIENTO
	MAESTRÍA EN INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN
	MAESTRÍA EN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN EDUCACIÓN INFANTIL
	MAESTRÍA EN NEUROEDUCACIÓN
	MAESTRÍA EN PEDAGOGÍA DE LA ENSEÑANZA RELIGIOSA
	DOCTORADO EN CIENCIAS COMPUTACIONALES
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN CLOUD COMPUTING SMART CITIES & HIGH PERFORMANCE COMPUTING (GIHP4C)	MAESTRÍA EN ANALÍTICA DE DATOS
	MAESTRÍA EN SOFTWARE
	MAESTRÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA LA EDUCACIÓN
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN DESARROLLO LOCAL (GIDLO)	MAESTRÍA EN ANTROPOLOGÍA
	MAESTRÍA EN DESARROLLO LOCAL
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN ENERGÍAS (GIE)	ESPECIALIZACIÓN EN SISTEMAS FOTOVOLTAICOS
	MAESTRÍA EN ELECTRICIDAD
	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS CON MENCIÓN EN INNOVACIÓN Y DIRECCIÓN ESTRATÉGICA
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN FINANZAS, AUDITORÍA, CONTABILIDAD Y TRIBUTACIÓN (GIFACT)	MAESTRÍA EN COMERCIO EXTERIOR Y GESTIÓN LOGÍSTICA
	MAESTRÍA EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA
	MAESTRÍA EN GERENCIA TRIBUTARIA
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN FÍSICA (GIF)	MAESTRÍA EN ANALÍTICA DE DATOS
	MAESTRÍA EN INGENIERÍA MECÁNICA
	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS CON MENCIÓN EN INNOVACIÓN Y DIRECCIÓN ESTRATÉGICA
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN GESTIÓN EMPRESARIAL, ECONÓMICA Y SOCIAL (GIEES)	MAESTRÍA EN COMERCIO EXTERIOR Y GESTIÓN LOGÍSTICA
	MAESTRÍA EN GERENCIA TRIBUTARIA
	MAESTRÍA EN GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN GESTIÓN, INFORMACIÓN Y TECNOLOGÍA (LABGIT)	MAESTRÍA EN ANALÍTICA DE DATOS
	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LA INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN
	MAESTRÍA EN TRANSFORMACIÓN DIGITAL E INNOVACIÓN
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN HABILIDADES BLANDAS DE LIDERAZGO HACIA EL DESARROLLO SOSTENIBLE (GIHABLIDES)	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS CON MENCIÓN EN INNOVACIÓN Y DIRECCIÓN ESTRATÉGICA
	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE PROYECTOS
	MAESTRÍA EN GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN HARDWARE EMBEBIDO APLICADO (GIHEA)	MAESTRÍA EN AUTOMATIZACIÓN PARA LA INDUSTRIA 4.0
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA BIOMÉDICA (GIIB)	MAESTRÍA EN INGENIERÍA BIOMÉDICA
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA DEL TRANSPORTE (GIIT)	MAESTRÍA EN INGENIERÍA AUTOMOTRIZ CON MENCIÓN EN NEGOCIOS AUTOMOTRICES
	MAESTRÍA EN VIALIDAD Y TRANSPORTE
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN INTERACCIÓN, ROBÓTICA Y AUTOMÁTICA (GIIRA)	MAESTRÍA EN AUTOMATIZACIÓN PARA LA INDUSTRIA 4.0
	MAESTRÍA EN INGENIERÍA MECÁNICA
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN NEUROCIENCIA CLÍNICA APLICADA (GINCA)	MAESTRÍA EN NEUROEDUCACIÓN
	MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA CON MENCIÓN EN INTERVENCIÓN CLÍNICA INDIVIDUAL Y GRUPAL
	MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA CON MENCIÓN EN NIÑEZ, ADOLESCENCIA Y DIVERSIDAD
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN NUEVOS MATERIALES Y PROCESOS DE TRANSFORMACION (GIMAT)	MAESTRÍA EN INGENIERÍA BIOMÉDICA
	MAESTRÍA EN INGENIERÍA MECÁNICA

RESOLUCIÓN CS.N°250-08-2025-07-24

GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN RECURSOS HÍDRICOS (GIRH-UPS)	MAESTRÍA EN RECURSOS HÍDRICOS
	MAESTRÍA EN SISTEMAS HIDRÁULICOS URBANOS DE ABASTECIMIENTO Y PROTECCIÓN
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN SIMULACIÓN, OPTIMIZACIÓN Y TOMA DE DECISIONES (GID-STD)	MAESTRÍA EN ANALÍTICA DE DATOS
	MAESTRÍA EN AUTOMATIZACIÓN PARA LA INDUSTRIA 4.0
	MAESTRÍA EN PRODUCCIÓN Y OPERACIONES INDUSTRIALES
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN SISTEMAS MECATRÓNICOS (GISM)	MAESTRÍA EN AUTOMATIZACIÓN PARA LA INDUSTRIA 4.0
	MAESTRÍA EN PRODUCCIÓN Y OPERACIONES INDUSTRIALES
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS EMERGENTES (GITEE)	DOCTORADO EN EDUCACIÓN
	MAESTRÍA EN INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN
	MAESTRÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA LA EDUCACIÓN
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN TELECOMUNICACIONES Y TELEMÁTICA (GITEL)	MAESTRÍA EN ANALÍTICA DE DATOS
	MAESTRÍA EN SEGURIDAD DE LA INFORMACIÓN
	MAESTRÍA EN SOFTWARE
	MAESTRÍA EN TRANSFORMACIÓN DIGITAL E INNOVACIÓN
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN TRANSFORMACIÓN DIGITAL Y CIENCIA DE DATOS (GTIC)	DOCTORADO EN CIENCIAS COMPUTACIONALES
	ESPECIALIZACIÓN EN VISUALIZACIÓN DE DATOS
	MAESTRÍA EN ANALÍTICA DE DATOS
	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LA INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN
	MAESTRÍA EN SOFTWARE
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN TRANSICIÓN ENERGÉTICA (GITE)	MAESTRÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA LA EDUCACIÓN
	MAESTRÍA EN TRANSFORMACIÓN DIGITAL E INNOVACIÓN
	ESPECIALIZACIÓN EN SISTEMAS FOTOVOLTAICOS
	MAESTRÍA EN ELECTRICIDAD
GRUPO DE INVESTIGACIÓN GAME LAB-UPS (GAME LAB)	MAESTRÍA EN INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN
GRUPO DE INVESTIGACIÓN MENTORÍA Y GESTIÓN DEL CAMBIO (GIMGEC)	DOCTORADO EN EDUCACIÓN
	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE PROYECTOS
	MAESTRÍA EN GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
GRUPO DE INVESTIGACIÓN UNIVERSIDAD Y BIEN COMÚN (GIUB)	MAESTRÍA EN INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN
	MAESTRÍA EN ANTROPOLOGÍA
	MAESTRÍA EN FILOSOFÍA MENCIÓN ÉTICA, POLÍTICA Y SOCIEDAD
GRUPO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES (GIDTEC)	MAESTRÍA EN AUTOMATIZACIÓN PARA LA INDUSTRIA 4.0
	MAESTRÍA EN INGENIERÍA MECÁNICA
	MAESTRÍA EN PRODUCCIÓN Y OPERACIONES INDUSTRIALES
GRUPO DE INVESTIGACIÓN Y VALORACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD (GIVABI)	MAESTRÍA DE INVESTIGACIÓN EN PRODUCTOS FARMACÉUTICOS NATURALES
	MAESTRÍA EN BIOTECNOLOGÍA MOLECULAR
	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LECHE Y DERIVADOS
	MAESTRÍA EN RECURSOS HÍDRICOS
	MAESTRÍA EN RECURSOS NATURALES RENOVABLES
<b>QUITO</b>	
GRUPO DE INVESTIGACIÓN INFRAESTRUCTURA DE DATOS ESPACIALES INTELIGENCIA ARTIFICIAL	DOCTORADO EN CIENCIAS COMPUTACIONALES
	MAESTRÍA EN ANALÍTICA DE DATOS

RESOLUCIÓN CS.N°250-08-2025-07-24

GEOPORTALES Y COMPUTACIÓN APLICADA (IDE IA GEO CA)	MAESTRÍA EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA
	MAESTRÍA EN SOFTWARE
GRUPO DE INVESTIGACIÓN AMBIENTAL PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE (GIADES)	MAESTRÍA EN RECURSOS HÍDRICOS
	MAESTRÍA EN RECURSOS NATURALES RENOVABLES
GRUPO DE INVESTIGACIÓN BIOTECNOLOGÍA APLICADA A LOS RECURSOS NATURALES (BIOARN)	MAESTRÍA DE INVESTIGACIÓN EN PRODUCTOS FARMACÉUTICOS NATURALES
	MAESTRÍA EN BIOTECNOLOGÍA MOLECULAR
	MAESTRÍA EN RECURSOS NATURALES RENOVABLES
GRUPO DE INVESTIGACIÓN CIENCIAS COGNITIVAS: MENTE Y CEREBRO (GICCG)	DOCTORADO EN EDUCACIÓN
	MAESTRÍA EN NEUROEDUCACIÓN
	MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA CON MENCIÓN EN INTERVENCIÓN CLÍNICA INDIVIDUAL Y GRUPAL
	MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA CON MENCIÓN EN NIÑEZ, ADOLESCENCIA Y DIVERSIDAD
GRUPO DE INVESTIGACIÓN COMUNICACIÓN DESARROLLO Y POLITICA (GICODEPO)	MAESTRÍA EN COMUNICACIÓN Y PERIODISMO DEPORTIVO
	MAESTRÍA EN FILOSOFIA MENCIÓN ÉTICA, POLÍTICA Y SOCIEDAD
GRUPO DE INVESTIGACIÓN COMUNICACIÓN, CULTURA DIGITAL Y NARRATIVAS (CCDINA)	MAESTRÍA EN COMUNICACIÓN Y PERIODISMO DEPORTIVO
	MAESTRÍA EN GESTIÓN CULTURAL EN LÍNEA
GRUPO DE INVESTIGACIÓN CULTURA, ALIMENTACIÓN Y AGRICULTURA (GICAA)	MAESTRÍA EN AGROECOLOGÍA
	MAESTRÍA EN DESARROLLO LOCAL
	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LECHE Y DERIVADOS
GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE ECOLOGÍA POLÍTICA (GIEP)	MAESTRÍA EN DESARROLLO LOCAL
	DOCTORADO EN EDUCACIÓN
GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE EDUCACIÓN INCLUSIVA (GEI)	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN ESPECIAL
	MAESTRÍA EN INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN
	MAESTRÍA EN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN EDUCACIÓN INFANTIL
	MAESTRÍA EN NEUROEDUCACIÓN
GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE IDIOMAS (GIEAI)	DOCTORADO EN EDUCACIÓN
	MAESTRÍA EN INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN
GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE ESTADO Y DESARROLLO (GIEDE)	MAESTRÍA EN DESARROLLO LOCAL
	DOCTORADO EN EDUCACIÓN
GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN (GIFE)	MAESTRÍA EN FILOSOFIA MENCIÓN ÉTICA, POLÍTICA Y SOCIEDAD
	MAESTRÍA EN CONSTRUCCIÓN DE ESTRUCTURAS SISMORRESISTENTES
	MAESTRÍA EN SISTEMAS HIDRÁULICOS URBANOS DE ABASTECIMIENTO Y PROTECCIÓN
GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE LA CARRERA DE INGENIERIA CIVIL (GICIV)	MAESTRÍA EN VIALIDAD Y TRANSPORTE
	MAESTRÍA EN COMUNICACIÓN Y PERIODISMO DEPORTIVO
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN COMUNICACIÓN Y DERECHOS (GICDE)	MAESTRÍA EN AGROECOLOGÍA
	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE LA CALIDAD DE LECHE Y DERIVADOS
GRUPO DE INVESTIGACION DE LA LECHE (GILEC)	MAESTRÍA EN FILOSOFIA MENCIÓN ÉTICA, POLÍTICA Y SOCIEDAD
	MAESTRÍA EN PEDAGOGÍA DE LA ENSEÑANZA RELIGIOSA
GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE TEOLOGÍA (GIT)	DOCTORADO EN CIENCIAS COMPUTACIONALES
	MAESTRÍA EN ANALÍTICA DE DATOS
	MAESTRÍA EN SEGURIDAD DE LA INFORMACIÓN
GRUPO DE INVESTIGACIÓN DESARROLLO DE APLICACIONES Y SOFTWARE BASADOS EN LAS TIC'S (DASTIC)	MAESTRÍA EN SOFTWARE

RESOLUCIÓN CS.Nº250-08-2025-07-24

	MAESTRÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA LA EDUCACIÓN
GRUPO DE INVESTIGACIÓN ECONOMÍA-SOCIEDAD- NATURALEZA (GIESN)	MAESTRÍA EN FILOSOFIA MENCIÓN ÉTICA, POLÍTICA Y SOCIEDAD
	MAESTRÍA EN GERENCIA TRIBUTARIA
GRUPO DE INVESTIGACIÓN ECONOMÍA, CONSUMO Y GESTIÓN (GIECYG)	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS CON MENCIÓN EN INNOVACIÓN Y DIRECCIÓN ESTRATÉGICA
	MAESTRÍA EN COMERCIO EXTERIOR Y GESTIÓN LOGÍSTICA
	MAESTRÍA EN DESARROLLO LOCAL
	MAESTRÍA EN GERENCIA TRIBUTARIA
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EDUCACIÓN E INTERCULTURALIDAD (GIEI)	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE PROYECTOS
	DOCTORADO EN EDUCACIÓN
	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN ESPECIAL
	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE
	MAESTRÍA EN INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN BIOMECATRÓNICA Y BIOINGENIERÍA (GIBYB)	MAESTRÍA EN NEUROEDUCACIÓN
	MAESTRÍA EN PEDAGOGÍA DE LA ENSEÑANZA RELIGIOSA
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS AMBIENTALES (GRICAM)	MAESTRÍA EN INGENIERÍA BIOMÉDICA
	MAESTRÍA EN GESTIÓN DE PROYECTOS
	MAESTRÍA EN RECURSOS HÍDRICOS
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN CONTABILIDAD, ADMINISTRACIÓN, FINANZAS Y TRIBUTACIÓN (GICAFT)	MAESTRÍA EN RECURSOS NATURALES RENOVABLES
	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS CON MENCIÓN EN INNOVACIÓN Y DIRECCIÓN ESTRATÉGICA
	MAESTRÍA EN COMERCIO EXTERIOR Y GESTIÓN LOGÍSTICA
	MAESTRÍA EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA
	MAESTRÍA EN GERENCIA TRIBUTARIA
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN DERECHO, JUSTICIA Y SOCIEDAD (GIDJS)	MAESTRÍA EN GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
	MAESTRÍA EN ANTROPOLOGÍA
	MAESTRÍA EN DESARROLLO LOCAL
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN DISEÑO Y TECNOLOGÍA INMERSIVA (GIDITECI)	MAESTRÍA EN FILOSOFIA MENCIÓN ÉTICA, POLÍTICA Y SOCIEDAD
	MAESTRÍA EN SOFTWARE
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN ECOLOGÍA Y GESTIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES (GIERENA)	MAESTRÍA EN TRANSFORMACIÓN DIGITAL E INNOVACIÓN
	MAESTRÍA EN AGROECOLOGÍA
	MAESTRÍA EN RECURSOS HÍDRICOS
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN ECOSISTEMAS HABITABLES SOSTENIBLES (GIEHS)	MAESTRÍA EN RECURSOS NATURALES RENOVABLES
	MAESTRÍA EN CONSTRUCCIÓN DE ESTRUCTURAS SISMORRESISTENTES
	MAESTRÍA EN RECURSOS HÍDRICOS
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN ELECTRÓNICA CONTROL Y AUTOMATIZACIÓN (GIECA)	MAESTRÍA EN SISTEMAS HIDRÁULICOS URBANOS DE ABASTECIMIENTO Y PROTECCIÓN
	MAESTRÍA EN AUTOMATIZACIÓN PARA LA INDUSTRIA 4.0
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN ELECTRÓNICA Y TELEMÁTICA (GIEDEC)	MAESTRÍA EN INGENIERÍA MECÁNICA
	MAESTRÍA EN AUTOMATIZACIÓN PARA LA INDUSTRIA 4.0
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN ENERGÍAS RENOVABLES E IMPLEMENTACIÓN MECÁNICA DE PYMES (GIERIMP)	ESPECIALIZACIÓN EN SISTEMAS FOTOVOLTAICOS
	MAESTRÍA EN ELECTRICIDAD
	MAESTRÍA EN INGENIERÍA AUTOMOTRIZ CON MENCIÓN EN NEGOCIOS AUTOMOTRICES

RESOLUCIÓN CS.Nº250-08-2025-07-24

GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA AUTOMOTRIZ, MOVILIDAD Y TRANSPORTE – (GIAUTO)	MAESTRÍA EN VIALIDAD Y TRANSPORTE
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA, PRODUCTIVIDAD Y SIMULACIÓN INDUSTRIAL (GIPI SI)	MAESTRÍA EN AUTOMATIZACIÓN PARA LA INDUSTRIA 4.0
	MAESTRÍA EN INGENIERÍA MECÁNICA
	MAESTRÍA EN PRODUCCIÓN Y OPERACIONES INDUSTRIALES
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN POLÍTICAS CURRICULARES Y PRÁCTICAS EDUCATIVAS (GIPCYPE)	DOCTORADO EN EDUCACIÓN
	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN ESPECIAL
	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE
	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MENCIÓN DESARROLLO DEL PENSAMIENTO
	MAESTRÍA EN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN EDUCACIÓN INFANTIL
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN REDES ELÉCTRICAS INTELIGENTES (GIREI)	ESPECIALIZACIÓN EN SISTEMAS FOTOVOLTAICOS
	MAESTRÍA EN ELECTRICIDAD
GRUPO DE INVESTIGACIÓN ESTUDIOS DE LA CULTURA (GIEC)	MAESTRÍA EN ANTROPOLOGÍA
	MAESTRÍA EN GESTIÓN CULTURAL EN LÍNEA
	MAESTRÍA EN PEDAGOGÍA DE LA ENSEÑANZA RELIGIOSA
GRUPO DE INVESTIGACIÓN FILOSOFÍAS DEL LENGUAJE Y DE LA CIENCIA (FLC)	MAESTRÍA EN FILOSOFIA MENCIÓN ÉTICA, POLÍTICA Y SOCIEDAD
GRUPO DE INVESTIGACIÓN NUNKUI WAKAN ESPÍRITU DE LA TIERRA	MAESTRÍA DE INVESTIGACIÓN EN PRODUCTOS FARMACÉUTICOS NATURALES
GRUPO DE INVESTIGACIÓN SOBRE MISIONES Y PUEBLOS INDÍGENAS (GIMPI)	MAESTRÍA EN ANTROPOLOGÍA
	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE
GRUPO DE INVESTIGACIÓN SOBRE NIÑEZ, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (CINAJ)	MAESTRÍA EN ANTROPOLOGÍA
	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE
	MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA CON MENCIÓN EN NIÑEZ, ADOLESCENCIA Y DIVERSIDAD
GRUPO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO EN CIENCIAS APLICADAS A LOS RECURSOS BIOLÓGICOS (GIDCARB)	MAESTRÍA DE INVESTIGACIÓN EN PRODUCTOS FARMACÉUTICOS NATURALES
	MAESTRÍA EN BIOTECNOLOGÍA MOLECULAR
	MAESTRÍA EN RECURSOS NATURALES RENOVABLES
GRUPO DE INVESTIGACIONES PSICOSOCIALES (GIPS)	MAESTRÍA EN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN EDUCACIÓN INFANTIL
	MAESTRÍA EN NEUROEDUCACIÓN
	MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA CON MENCIÓN EN INTERVENCIÓN CLÍNICA INDIVIDUAL Y GRUPAL
	MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA CON MENCIÓN EN NIÑEZ, ADOLESCENCIA Y DIVERSIDAD

RESOLUCIÓN CS.Nº250-08-2025-07-24

## ANEXO 5 - GRUPOS DE INVESTIGACIÓN Y CARRERAS DE GRADO

GRUPO DE INVESTIGACIÓN	CARRERAS DE GRADO
<b>GUAYAQUIL</b>	
COMPUTING, SECURITY AND INFORMATION TECHNOLOGY FOR A GLOBALIZED WORLD (CSITGW)	CIENCIA DE DATOS
	INGENIERÍA EN REDES INTELIGENTES Y CIBERSEGURIDAD
	SEGURIDAD DE LA INFORMACIÓN
	COMPUTACIÓN
GRUPO DE EMPRENDIMIENTO Y DESARROLLO EMPRESARIAL (GEDE)	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
	ECONOMÍA
	NEGOCIOS DIGITALES
GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE EDUCACIÓN E INFORMACIÓN CIENTÍFICA (GIEDIC)	EDUCACIÓN BÁSICA
	PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE
	EDUCACIÓN INICIAL
GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE INGENIERÍA DE SOFTWARE E INGENIERÍA DEL CONOCIMIENTO (GIISIC)	CIENCIA DE DATOS
	INGENIERÍA EN REDES INTELIGENTES Y CIBERSEGURIDAD
	SEGURIDAD DE LA INFORMACIÓN
	COMPUTACIÓN
GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE PROCESOS INDUSTRIALES (GIPI)	INGENIERÍA INDUSTRIAL
	MECÁNICA INDUSTRIAL
	MECATRÓNICA
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN APLICACIONES BIOTECNOLÓGICAS (GIAB)	BIOMEDICINA
	BIOQUÍMICA Y FARMACIA
	BIOTECNOLOGÍA
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN ARTE Y HUMANIDADES (ATARAXIA)	DISEÑO DE ANIMACIÓN Y ARTE DIGITAL
	DISEÑO MULTIMEDIA
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN COMUNICACIÓN E INTERCULTURALIDAD (GICOI)	COMUNICACIÓN
	DISEÑO MULTIMEDIA
	DISEÑO DE ANIMACIÓN Y ARTE DIGITAL
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN ENSEÑANZA - APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS PARA LA INGENIERÍA (GIEACI)	COMPUTACIÓN
	EDUCACIÓN
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN GESTIÓN Y CALIDAD AMBIENTAL (GIGCA)	EDUCACIÓN BÁSICA
	GASTRONOMÍA
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y RECONOCIMIENTO FACIAL (GIAR)	CIENCIA DE DATOS
	COMPUTACIÓN
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN MICRO-NANOTECNOLOGÍA Y ENERGÍA NUCLEAR (NANOTECH)	CIENCIA DE DATOS
	ELECTRÓNICA Y AUTOMATIZACIÓN
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN MOVILIDAD INTELIGENTE (GMOVINT)	INGENIERÍA AUTOMOTRIZ

RESOLUCIÓN CS.N°250-08-2025-07-24

	MECATRÓNICA
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA, CULTURA Y SOCIEDAD (GIP-SYCS)	PSICOLOGÍA CLÍNICA
	PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE
	PSICOLOGÍA
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN SISTEMAS DE CONTROL Y ROBÓTICA (GISCOR)	COMPUTACIÓN
	MECÁNICA INDUSTRIAL
	ELECTRÓNICA Y AUTOMATIZACIÓN
	MECATRÓNICA
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN SISTEMAS DE TELECOMUNICACIONES (GISTEL)	CIENCIA DE DATOS
	INGENIERÍA EN REDES INTELIGENTES Y CIBERSEGURIDAD
	COMPUTACIÓN
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN SOSTENIBILIDAD Y DESARROLLO ECONÓMICO (GISDE)	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA
	ECONOMÍA
	GASTRONOMÍA
GRUPO DE INVESTIGACIÓN ENTORNO CONSTRUIDO, CIUDAD Y TERRITORIO (GIECYT)	NEGOCIOS DIGITALES
	ARQUITECTURA
	INGENIERÍA CIVIL
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EPIDEMIOLOGICA Y CLÍNICA EN ODONTOLOGÍA (GIECO)	BIOMEDICINA
	BIOQUÍMICA Y FARMACIA
	ENFERMERÍA
	ODONTOLOGÍA
GRUPO DE INVESTIGACIÓN INTERDISCIPLINAR EN MATEMÁTICA APLICADA (GIIMA)	CIENCIA DE DATOS
	INGENIERÍA INDUSTRIAL
GRUPO DE INVESTIGACIÓN PARA LA EVALUACIÓN SÍSMICA DE INFRAESTRUCTURAS DE OBRAS CIVILES (GISISMOC)	INGENIERÍA CIVIL
	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
GRUPO DE INVESTIGACIÓN SOCIOECONÓMICA Y EMPRESARIAL (GISEE)	ECONOMÍA
	NEGOCIOS DIGITALES
	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
GRUPO DE INVESTIGACIONES FINANCIERAS Y CONTABLES APLICADAS (GIFCA)	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA
	ECONOMÍA
	NEGOCIOS DIGITALES
	ELECTRICIDAD
SUSTAINABILITY, MANAGEMENT AND REGULATION OF TELECOMMUNICATIONS AND ENERGY (SMART-TECH)	INGENIERÍA EN REDES INTELIGENTES Y CIBERSEGURIDAD
	ELECTRÓNICA Y AUTOMATIZACIÓN
	CIENCIA DE DATOS
TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN ASOCIADAS A LA DISCAPACIDAD (TICAD)	COMPUTACIÓN
	<b>CUENCA</b>
ESTUDIO MULTIDISCIPLINARIO DE LA INFLUENCIA DE LA CREATIVIDAD Y LA FELICIDAD CORPORATIVA EN EL DESARROLLO	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
	ECONOMÍA

RESOLUCIÓN CS.Nº250-08-2025-07-24

SOSTENIBLE, ECONÓMICO, SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL DE LOS TERRITORIOS (IGOMSOH)	MARKETING E INTELIGENCIA DE MERCADOS MARKETING Y VENTAS TRABAJO SOCIAL
GRUPO DE INVESTIGACIÓN ANÁLISIS Y TECNOLOGÍA DE ESTRUCTURAS EN INGENIERÍA (ATEI)	ARQUITECTURA INGENIERÍA CIVIL INGENIERÍA DE LA PRODUCCIÓN EDUCACIÓN BÁSICA EDUCACIÓN INICIAL EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE PSICOLOGÍA
GRUPO DE INVESTIGACIÓN APRENDER A APRENDER (GIAA)	ANTROPOLOGÍA COMUNICACIÓN GESTIÓN AMBIENTAL EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE
GRUPO DE INVESTIGACIÓN COMUNICACIÓN, EDUCACIÓN Y AMBIENTE (GICEA)	ARQUITECTURA INGENIERÍA CIVIL
GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE ARQUITECTURA, URBANISMO Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL – ESPACIO JUSTO Y SOSTENIBLE (GIARQ)	FISIOTERAPIA PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE
GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE (GICAFD)	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS ECONOMÍA MARKETING E INTELIGENCIA DE MERCADOS NEGOCIOS DIGITALES MARKETING Y VENTAS FINANZAS
GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE GESTIÓN DE LAS MIPYMES (GIGMP)	CIENCIA DE DATOS COMPUTACIÓN SOFTWARE
GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y TECNOLOGÍAS DE ASISTENCIA (GI-IATA)	AGROPECUARIA BIOQUÍMICA Y FARMACIA MEDICINA VETERINARIA
GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE MEJORA GENÉTICA Y PRODUCCIÓN GLOBAL EN ESPECIES GANADERAS (GLOBALGEN)	ANTROPOLOGÍA CIENCIAS POLÍTICAS DERECHO
GRUPO DE INVESTIGACIÓN DERECHO, ESTADO Y SOCIEDAD (GIDES)	ANTROPOLOGÍA PSICOLOGÍA TEOLOGÍA
GRUPO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN DIÁLOGO DE SABERES RAZÓN Y FE (GII-DISARFE)	BIOMEDICINA BIOQUÍMICA Y FARMACIA ODONTOLOGÍA BIOMEDICINA
GRUPO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN SALUD ORAL INTEGRAL (GIISO)	

RESOLUCIÓN CS.Nº250-08-2025-07-24

GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN BIOÉTICA EN LA INVESTIGACIÓN (GI-BI)	DERECHO ENFERMERÍA
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN BIOTECNOLOGÍA Y AMBIENTE (INBIAM)	AGROPECUARIA BIOQUÍMICA Y FARMACIA BIOTECNOLOGÍA GESTIÓN AMBIENTAL
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN (GICCEES)	CIENCIAS POLÍTICAS ECONOMÍA PSICOLOGÍA
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN CLOUD COMPUTING SMART CITIES & HIGH PERFORMACE COMPUTING (GIHP4C)	CIENCIA DE DATOS COMPUTACIÓN SOFTWARE INGENIERÍA EN REDES INTELIGENTES Y CIBERSEGURIDAD SEGURIDAD DE LA INFORMACIÓN
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN DESARROLLO LOCAL (GIDLO)	ANTROPOLOGÍA GASTRONOMÍA CIENCIAS POLÍTICAS
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN ENERGÍAS (GIE)	ELECTRICIDAD MECATRÓNICA
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN FINANZAS, AUDITORÍA, CONTABILIDAD Y TRIBUTACIÓN (GIFACT)	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS CONTABILIDAD Y AUDITORÍA ECONOMÍA MARKETING Y VENTAS FINANZAS
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN FÍSICA (GIF)	CIENCIA DE DATOS COMPUTACIÓN ELECTRÓNICA Y AUTOMATIZACIÓN
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN GESTIÓN EMPRESARIAL, ECONÓMICA Y SOCIAL (GIEES)	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS CONTABILIDAD Y AUDITORÍA ECONOMÍA MARKETING E INTELIGENCIA DE MERCADOS MARKETING Y VENTAS FINANZAS
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN GESTIÓN, INFORMACIÓN Y TECNOLOGÍA (LABGIT)	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS CIENCIA DE DATOS INGENIERÍA EN REDES INTELIGENTES Y CIBERSEGURIDAD COMPUTACIÓN SEGURIDAD DE LA INFORMACIÓN
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN HABILIDADES BLANDAS DE LIDERAZGO HACIA EL DESARROLLO SOSTENIBLE (GI-HABLIDES)	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS MARKETING E INTELIGENCIA DE MERCADOS

RESOLUCIÓN CS.Nº250-08-2025-07-24

	MARKETING Y VENTAS
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN HARDWARE EMBEBIDO APLICADO (GIHEA)	ELECTRÓNICA Y AUTOMATIZACIÓN MECATRÓNICA
GRUPO DE INVESTIGACION EN INGENIERÍA BIOMÉDICA (GIIB)	BIOMEDICINA BIOTECNOLOGÍA
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA DEL TRANSPORTE (GIIT)	INGENIERÍA AUTOMOTRIZ
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN INTERACCIÓN, ROBÓTICA Y AUTOMÁTICA (GIIRA)	ELECTRÓNICA Y AUTOMATIZACIÓN MECATRÓNICA
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN NEUROCIENCIA CLÍNICA APLICADA (GINCA)	PSICOLOGÍA CLÍNICA PSICOLOGÍA ENFERMERÍA
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN NUEVOS MATERIALES Y PROCESOS DE TRANSFORMACION (GIMAT)	INGENIERÍA DE LA PRODUCCIÓN INGENIERÍA INDUSTRIAL MECÁNICA INDUSTRIAL
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN RECURSOS HÍDRICOS (GIRH-UPS)	AGROPECUARIA GESTIÓN AMBIENTAL
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN SIMULACIÓN, OPTIMIZACIÓN Y TOMA DE DECISIONES (GID-STD)	CIENCIA DE DATOS COMPUTACIÓN INGENIERÍA DE LA PRODUCCIÓN INGENIERÍA INDUSTRIAL
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN SISTEMAS MECATRÓNICOS (GISM)	ELECTRÓNICA Y AUTOMATIZACIÓN INGENIERÍA DE LA PRODUCCIÓN INGENIERÍA INDUSTRIAL MECATRÓNICA MECÁNICA INDUSTRIAL
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS EMERGENTES (GITEE)	DISEÑO MULTIMEDIA DISEÑO DE ANIMACIÓN Y ARTE DIGITAL COMPUTACIÓN
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN TELECOMUNICACIONES Y TELEMÁTICA (GITEL)	SEGURIDAD DE LA INFORMACIÓN INGENIERÍA EN REDES INTELIGENTES Y CIBERSEGURIDAD SOFTWARE
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN TRANSFORMACIÓN DIGITAL Y CIENCIA DE DATOS (GTIC)	CIENCIA DE DATOS COMPUTACIÓN NEGOCIOS DIGITALES SEGURIDAD DE LA INFORMACIÓN INGENIERÍA EN REDES INTELIGENTES Y CIBERSEGURIDAD SOFTWARE
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN TRANSICIÓN ENERGÉTICA (GITE)	ELECTRICIDAD ELECTRÓNICA Y AUTOMATIZACIÓN
GRUPO DE INVESTIGACIÓN GAME LAB-UPS (GAME LAB)	DISEÑO MULTIMEDIA

RESOLUCIÓN CS.N°250-08-2025-07-24

	DISEÑO DE ANIMACIÓN Y ARTE DIGITAL
	MARKETING E INTELIGENCIA DE MERCADOS
GRUPO DE INVESTIGACIÓN MENTORÍA Y GESTIÓN DEL CAMBIO (GIMGEC)	MARKETING E INTELIGENCIA DE MERCADOS
	NEGOCIOS DIGITALES
	ANTROPOLOGÍA
GRUPO DE INVESTIGACIÓN UNIVERSIDAD Y BIEN COMÚN (GIUB)	CIENCIAS POLÍTICAS
	DERECHO
	TRABAJO SOCIAL
	ELECTRÓNICA Y AUTOMATIZACIÓN
GRUPO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES (GIDTEC)	INGENIERÍA INDUSTRIAL
	MECATRÓNICA
	MECÁNICA INDUSTRIAL
	AGROPECUARIA
GRUPO DE INVESTIGACION Y VALORACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD (GIVABI)	BIOQUÍMICA Y FARMACIA
	GESTIÓN AMBIENTAL
	BIOTECNOLOGÍA
<b>QUITO</b>	
GRUPO DE INVESTIGACIÓN INFRAESTRUCTURA DE DATOS ESPACIALES INTELIGENCIA ARTIFICIAL GEOPORTALES Y COMPUTACIÓN APLICADA (IDE IA GEO CA)	CIENCIA DE DATOS
	COMPUTACIÓN
	SEGURIDAD DE LA INFORMACIÓN
GRUPO DE INVESTIGACIÓN AMBIENTAL PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE (GIADES)	AGROPECUARIA
	INGENIERÍA AMBIENTAL
	AGROPECUARIA
GRUPO DE INVESTIGACIÓN BIOTECNOLOGÍA APLICADA A LOS RECURSOS NATURALES (BIOARN)	ALIMENTOS
	BIOQUÍMICA Y FARMACIA
	BIOTECNOLOGÍA
	FILOSOFÍA
GRUPO DE INVESTIGACIÓN CIENCIAS COGNITIVAS: MENTE Y CEREBRO (GICCG)	PSICOLOGÍA
	PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE
GRUPO DE INVESTIGACIÓN COMUNICACIÓN DESARROLLO Y POLITICA (GICODEPO)	DERECHO
	COMUNICACIÓN
	DISEÑO MULTIMEDIA
GRUPO DE INVESTIGACIÓN COMUNICACIÓN, CULTURA DIGITAL Y NARRATIVAS (CCDINA)	NEGOCIOS DIGITALES
	DISEÑO DE ANIMACIÓN Y ARTE DIGITAL
	AGROPECUARIA
GRUPO DE INVESTIGACIÓN CULTURA, ALIMENTACIÓN Y AGRICULTURA (GICAA)	ALIMENTOS
	GASTRONOMIA
GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE ECOLOGÍA POLÍTICA (GIEP)	COMUNICACIÓN
GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE EDUCACIÓN INCLUSIVA (GEI)	EDUCACIÓN

RESOLUCIÓN CS.Nº250-08-2025-07-24

	EDUCACIÓN BÁSICA
	EDUCACIÓN INICIAL
	PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE
GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE IDIOMAS (GIEAI)	EDUCACIÓN
GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE ESTADO Y DESARROLLO (GIEDE)	DERECHO
	ECONOMÍA
	EDUCACIÓN
GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN (GIFE)	EDUCACIÓN BÁSICA
	EDUCACIÓN INICIAL
	FILOSOFÍA
GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE LA CARRERA DE INGENIERIA CIVIL (GICIV)	ARQUITECTURA
	INGENIERÍA CIVIL
	COMUNICACIÓN
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN COMUNICACIÓN Y DERECHOS (GICDE)	DISEÑO MULTIMEDIA
	MARKETING E INTELIGENCIA DE MERCADOS
	AGROPECUARIA
GRUPO DE INVESTIGACION DE LA LECHE (GILEC)	ALIMENTOS
	INGENIERÍA INDUSTRIAL
	DERECHO
GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE TEOLOGÍA (GIT)	FILOSOFÍA
	TEOLOGÍA
	CIENCIA DE DATOS
GRUPO DE INVESTIGACIÓN DESARROLLO DE APLICACIONES Y SOFTWARE BASADOS EN LAS TIC'S (DASTIC)	COMPUTACIÓN
	SEGURIDAD DE LA INFORMACION
	INGENIERÍA EN REDES INTELIGENTES Y CIBERSEGURIDAD
GRUPO DE INVESTIGACIÓN ECONOMÍA- SOCIEDAD- NATURALEZA (GIESN)	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA
	ECONOMÍA
	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
GRUPO DE INVESTIGACIÓN ECONOMÍA, CONSUMO Y GESTIÓN (GIECYG)	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA
	ECONOMÍA
	MARKETING E INTELIGENCIA DE MERCADOS
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EDUCACIÓN E INTERCULTURALIDAD (GIEI)	EDUCACIÓN
	EDUCACIÓN BÁSICA
	EDUCACIÓN INICIAL
	BIOMEDICINA
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN BIOMECATRÓNICA Y BIOINGENIERÍA (GIBYB)	ELECTRÓNICA Y AUTOMATIZACIÓN
	MECATRÓNICA
	AGROPECUARIA
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS AMBIENTALES (GRICAM)	ALIMENTOS
	INGENIERÍA AMBIENTAL

RESOLUCIÓN CS.Nº250-08-2025-07-24

GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN CONTABILIDAD, ADMINISTRACIÓN, FINANZAS Y TRIBUTACIÓN (GICAFT)	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA
	ECONOMÍA
	NEGOCIOS DIGITALES
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN DERECHO, JUSTICIA Y SOCIEDAD (GIDJS)	DERECHO
	FILOSOFÍA
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN DISEÑO Y TECNOLOGÍA INMERSIVA (GIDITECI)	COMPUTACIÓN
	DISEÑO MULTIMEDIA
	DISEÑO DE ANIMACION Y ARTE DIGITAL
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN ECOLOGÍA Y GESTIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES (GIERENA)	AGROPECUARIA
	BIOTECNOLOGÍA
	INGENIERÍA AMBIENTAL
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN ECOSISTEMAS HABITABLES SOSTENIBLES (GIEHS)	INGENIERÍA AMBIENTAL
	INGENIERÍA CIVIL
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN ELECTRÓNICA CONTROL Y AUTOMATIZACIÓN (GIECA)	ELECTRÓNICA Y AUTOMATIZACIÓN
	MECATRÓNICA
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN ELECTRÓNICA Y TELEMÁTICA (GIETEC)	ELECTRÓNICA Y AUTOMATIZACIÓN
	ELECTRICIDAD INDUSTRIAL
	SEGURIDAD DE LA INFORMACIÓN
	INGENIERÍA EN REDES INTELIGENTES Y CIBERSEGURIDAD
	INGENIERÍA AMBIENTAL
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN ENERGÍAS RENOVABLES E IMPLEMENTACIÓN MECÁNICA DE PYMES (GIERIMP)	INGENIERÍA INDUSTRIAL
	MECÁNICA
	MECATRÓNICA
	MECANICA INDUSTRIAL
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA AUTOMOTRIZ, MOVILIDAD Y TRANSPORTE – (GIAUTO)	INGENIERÍA AUTOMOTRIZ
	MECATRÓNICA
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA, PRODUCTIVIDAD Y SIMULACIÓN INDUSTRIAL (GIIPSI)	INGENIERÍA INDUSTRIAL
	MECÁNICA
	MECATRÓNICA
	ELECTRICIDAD INDUSTRIAL
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA, PRODUCTIVIDAD Y SIMULACIÓN INDUSTRIAL (GIIPSI)	MECÁNICA INDUSTRIAL
	EDUCACIÓN
	EDUCACIÓN BÁSICA
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN POLÍTICAS CURRICULARES Y PRÁCTICAS EDUCATIVAS (GIPCYPE)	EDUCACIÓN INICIAL
	FILOSOFÍA
	PEDAGOGIA DE LA ACTIVIDAD FISICA Y DEPORTE
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN REDES ELÉCTRICAS INTELIGENTES (GIREI)	ELECTRICIDAD
	ELECTRÓNICA Y AUTOMATIZACIÓN
	ELECTRICIDAD INDUSTRIAL

RESOLUCIÓN CS.Nº250-08-2025-07-24

	INGENIERIA EN REDES INTELIGENTES Y CIBERSEGURIDAD
	EDUCACIÓN
GRUPO DE INVESTIGACIÓN ESTUDIOS DE LA CULTURA (GIEC)	FILOSOFÍA
GRUPO DE INVESTIGACIÓN FILOSOFÍAS DEL LENGUAJE Y DE LA CIENCIA (FLC)	FILOSOFÍA
	AGROPECUARIA
GRUPO DE INVESTIGACIÓN NUNKUI WAKAN ESPÍRITU DE LA TIERRA	BIOMEDICINA
	BIOQUÍMICA Y FARMACIA
GRUPO DE INVESTIGACIÓN SOBRE MISIONES Y PUEBLOS INDÍGENAS (GIMPI)	
GRUPO DE INVESTIGACIÓN SOBRE NIÑEZ, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD (CINAJ)	EDUCACIÓN
	ALIMENTOS
GRUPO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO EN CIENCIAS APLICADAS A LOS RECURSOS BIOLÓGICOS (GIDCARB)	BIOQUÍMICA Y FARMACIA
	BIOTECNOLOGÍA
	INGENIERÍA AMBIENTAL
	EDUCACIÓN
	PSICOLOGÍA CLÍNICA
	PSICOLOGÍA
GRUPO DE INVESTIGACIONES PSICOSOCIALES (GIPS)	FISIOTERAPIA
	ENFERMERIA
	ODONTOLOGIA
	PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE

RESOLUCIÓN CS.Nº250-08-2025-07-24