

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA

DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

PROPUESTA TÉCNICA Y ECONÓMICA

“RESIDENCIA UNIVERSITARIA SALESIANA”

ENTIDAD PROPONENTE: Inspectoría Salesiana
 Universidad Politécnica Salesiana

Quito – Octubre 2010

Contenido

1. DATOS GENERALES DEL PROYECTO	3
1.1. Nombre del Proyecto	3
1.2. Entidad Ejecutora	3
1.3. Cobertura y Localización.....	3
1.3.1. Localización.....	3
1.3.2. Cobertura	3
1.4. Plazo de Ejecución	4
2. DIAGNÓSTICO Y PROBLEMA.....	4
2.1. Descripción de la situación actual del área de intervención del proyecto.....	4
2.2. Identificación, descripción y diagnóstico del problema.....	5
2.3. Línea Base del Proyecto	5
2.4. Identificación y Caracterización de la población objetivo (Beneficiarios).....	6
3. OBJETIVOS DEL PROYECTO	6
3.1. OBJETIVO GENERAL	6
3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	6
4. ACTIVIDADES DEL PROYECTO	7
5. VIABILIDAD Y PLAN DE SOSTENIBILIDAD	7
5.1. Viabilidad técnica	7
5.1.1. Infraestructura.....	7
5.1.2. Mobiliario y Equipamiento	9
5.1.3. Administración	9
5.1.4. Tutorías.....	9
5.2. Viabilidad Económica y Financiera.....	10
5.2.1. Supuestos utilizados para el cálculo.....	10
5.3. Análisis de sostenibilidad	10
5.3.1. Sostenibilidad económica-financiera	10
5.3.2. Riesgos	11
5.3.3. Sostenibilidad social	11
6. PRESUPUESTO DETALLADO Y FUENTES DE FINANCIAMIENTO (CUADRO DE FUENTES Y USOS)	11
6.1. PRESUPUESTO GLOBAL	12
7. ESTRATEGIA DE EJECUCIÓN.....	13
7.1. Estructura operativa	13
7.2. Arreglos institucionales	13
8. ESTRATEGIA DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN.....	13
8.1. Monitoreo de la ejecución	13
9. ANEXO	14
9.1. ANEXO1, Detalle de los costos por cada uno de los rubros del proyecto.....	14

1. DATOS GENERALES DEL PROYECTO

1.1. Nombre del Proyecto

Residencia Universitaria Salesiana para Jóvenes Indígenas de las Misiones Salesianas Andinas y Amazónicas

1.2. Entidad Ejecutora

Inspectoría Salesiana
Comunidad Salesiana del Pre-noviciado
Universidad Politécnica Salesiana

1.3. Cobertura y Localización

1.3.1. Localización

El proyecto estará localizado al sur occidente de la ciudad de Quito, en el sector de Chillogallo, en las calles: Matilde Álvarez S33-144 y Av. Mariscal Sucre.

La cercanía al Campus Sur facilitará la inserción de los jóvenes indígenas en las carreras que aquí se ofertan sin dejar de lado la posibilidad de estudiar las carreras de los Campus Girón y Kennedy.

1.3.2. Cobertura

La residencia acogerá a jóvenes indígenas de las misiones de la región Andina y Amazónica, tendrá una capacidad de 50 personas, estará debidamente equipada con baterías sanitarias, duchas, salas de tutoría y biblioteca, un centro de cómputo con acceso a internet, comedor, cocina, área de lavado y planchado.

El proyecto tendrá una cobertura en las siguientes Misiones Salesianas:

- Misiones Salesiana Andinas
 - Misión Salesiana Cayambe
 - Misión Salesiana Guayco
 - Misión Salesiana Zumbahua

- Misiones Salesianas Amazónicas
 - Misión Salesiana Bomboiza
 - Misión Salesiana Limón
 - Misión Salesiana Méndez – Cuchanza
 - Misión Salesiana Sevilla Don Bosco
 - Misión Salesiana Taisha
 - Misión Salesiana Wasakentsa
 - Misión Salesiana Yaupi

El proyecto en forma paulatina desarrollará:

- En una primera instancia acogerá a 20 estudiantes indígenas universitarios, matriculados en la UPS en el semestre: Septiembre 2011 – Febrero 2012.
- Ampliar la cobertura en un 25% por semestre hasta cubrir su capacidad.
- Incluir a corto plazo a jóvenes campesinos que deseen estudiar en la UPS, bajo los procedimientos que se establezca en cada una de las misiones.
- Propiciar al menos el 50% de los residentes participar en las actividades del ASU.
- Involucrar al 100% de residentes en actividades corporativas y comunitarias.

1.4. Plazo de Ejecución

El proyecto tiene dos etapas:

- Primera etapa.- adecuaciones de infraestructura 6 meses,
- Segunda etapa.- formación profesional de los jóvenes, 5 años en donde se graduará la primera promoción, en este periodo se realizarán los diversos procesos de evaluación.

2. DIAGNÓSTICO Y PROBLEMA

2.1. Descripción de la situación actual del área de intervención del proyecto

La Comunidad Salesiana viene trabajando desde hace 30 años con la Hospedería Campesina, inició en el Barrio La Tola, actualmente funciona en el sector de Chillogallo al sur de la ciudad de Quito. Cuenta con una gran infraestructura pero alberga solamente entre 50 y 60 personas que provienen de las diversas provincias del país, de éstas entre 20 y 30 personas han hecho de la Hospedería un lugar fijo de vivienda con quienes ya no es posible ofrecerles propuestas de educación, capacitación, evangelización, etc. porque se acostumbraron a una forma de vida desde hace muchos años¹, de este modo se ha desvirtuado el objetivo por el cual fue creada la Hospedería Campesina hace años.

En la actualidad una parte de la infraestructura, de manera coyuntural y transitoria se está utilizando como residencia universitaria para un grupo de estudiantes de la UPS que vinieron de Macas del proyecto de formación académica para tecnólogos en Biotecnología; Al inicio albergaba a 7 estudiantes pero al finalizar el semestre, cuatro se retiraron por no cumplir con el requisito académico. Al momento están 5 estudiantes que representa el 0.3% de la población universitaria que proviene de provincias dentro de la UPS.

La Inspectoría Salesiana tiene como propósito mantener este espacio para estudiantes indígenas, que provengan especialmente de las Misiones Salesianas Andinas y Amazónicas, que deseen cursar estudios universitarios en la UPS. Se pudiera también ampliar la cobertura para albergar a campesinos que realmente lo necesiten analizando caso por caso. Parte de la infraestructura también puede destinarse para atender a nuevos indígenas como un albergue transitorio evitando que se convierta en vivienda fija; gran reto y desafío para una trabajadora

¹ Afirmación pronunciada por el P. Marcelo Farfán, Inspector de los Salesianos en la reunión del 22 de Abril de 2010 conjuntamente con los representantes de la UPS:

social que haga seguimiento permanente considerando lugar de proveniencia, motivo y actividad que realiza en la ciudad.

La UPS en los últimos semestres ha evidenciado un crecimiento considerable en el número de estudiantes, llegando en la actualidad a tener alrededor de 8 655 estudiantes en la Sede Quito, de los cuales 1302 son estudiantes de provincias; lo que representa el 15% ² de la población estudiantil, de éstos es incierto determinar el número de indígenas; porque no se ha realizado ningún estudio sobre la presencia de ellos en la UPS. Podemos afirmar que la mayor parte de estudiantes de la Carrera de Educación Intercultural Bilingüe son indígenas pero no tenemos un instrumento social que permita evidenciarlo; el resto de estudiantes es considerado como de provincia y no sabemos su origen.

2.2. Identificación, descripción y diagnóstico del problema

Los estudiantes de provincia un grupo considerable viven arrendando pequeños cuartos en condiciones difíciles, con altos costos de alquiler, sin servicios básicos, con problemas de desnutrición, en soledad; siendo de este modo fácil presa de: depresiones, intentos de suicidio, alcoholismo, drogadicción, prostitución, ingreso a grupos de pandilla o delincuencia, siendo parte de un proceso de aculturación e inculturación a la vez, violencia física, psicológica, acoso y abuso sexual por parte de parientes que los albergan. Estos elementos también contribuyen a aumentar el alto índice de deserción escolar bajo rendimiento académico y repitencia.

Se evidencia un crecimiento de la población estudiantil que proviene de las diversas provincias del país y que demandan espacios de vivienda digna. Es necesario crear un espacio en donde de alguna manera se consideren sus valores culturales y no se rompan tan bruscamente los lazos con sus comunidades de origen y de sus pueblos, (necesario mantener una permanente comunicación con las misiones salesianas que les enviarán a los jóvenes), con una atención oportuna y profesional sobre las dificultades que se generen para evitar deserciones y repercusión en la parte académica.

Otro de los puntos a tomar en cuenta para el proyecto es que la Hospedería Campesina se revitalizaría y dinamizaría con la presencia de los universitarios que podrían aportar a un verdadero desarrollo humano de los indígenas que seguirán ocupando parte de sus instalaciones.

Crear un espacio de convivencia intercultural que les permita descubrir su potencial cultural, confrontar con sus similares, poner al servicio sus riquezas y fortalecer su identidad, su cultura, para más tarde apoyar profesionalmente en sus comunidades de origen.

2.3. Línea Base del Proyecto

Los beneficiarios del presente proyecto serán los jóvenes de las 3 misiones Salesianas de la Región Andina y 7 de la región Amazónica.

- En la actualidad la hospedería tiene 9 estudiantes indígenas de la UPS

² Estadística de Bienestar Estudiantil, "Estudiantes de Provincias", período académico Marzo-Julio 2010

- En el primer año del proyecto se contempla acoger a 20 estudiantes
- En los cinco años del proyecto se tendrá 50 personas en procesos de formación profesional.
- El cupo por año es de 10 estudiantes.

2.4. Identificación y Caracterización de la población objetivo (Beneficiarios)

Los beneficiarios directos del proyecto serán indígenas estudiantes universitarios hombres y mujeres auspiciados por las misiones andinas y amazónicas salesianas del Ecuador.

Los beneficiarios indirectos son:

- 50 jóvenes indígenas
 - 34 hombres y
 - 16 mujeres
- La UPS facilitará la formación de los estudiantes indígenas en sus diferentes Carreras, hasta la consecución del título universitario.
- Los estudiantes indígenas de las comunidades andinas y amazónicas, beneficiarios del proceso de profesionalización, deberán retornar a sus comunidades para aportar al desarrollo integral de sus lugares de procedencia.

3. OBJETIVOS DEL PROYECTO

3.1. OBJETIVO GENERAL

Contribuir a la formación humana, cristiana y profesional de jóvenes indígenas que provengan de las misiones salesianas andinas y amazónicas del Ecuador, mediante el desarrollo de un sistema de residencia universitaria, que garantice su rendimiento académico, sana convivencia y respeto de sus culturas.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Apoyar a la formación profesional de los jóvenes indígenas universitarios, que opten por una carrera en la UPS.
- Facilitar un espacio físico acogedor, como residencia de los estudiantes universitarios indígenas.
- Implementar un proceso de tutorías académicas que garanticen la formación de la personalidad y formación académica de los jóvenes estudiantes, respetando: género, edad y cultura.
- Llevar un sistema de inserción de los jóvenes estudiantes en los grupos del ASU y retribución de conocimientos en las comunidades de origen.

4. ACTIVIDADES DEL PROYECTO

1. Adecuación de espacios físicos
2. Selección de los estudiantes en cada una de las misiones salesianas
3. Llevar una convivencia saludable entre las personas de la residencia
4. Tutorías a los estudiantes de la residencia
5. Acompañamiento en el sistema de inserción del los estudiantes en los grupos del ASU

5. VIABILIDAD Y PLAN DE SOSTENIBILIDAD

5.1. Viabilidad técnica

Para que la propuesta sea viable es necesario tomar en cuenta los siguientes aspectos: infraestructura, equipamiento y administración.

5.1.1. Infraestructura

En la actualidad se cuenta con instalaciones que necesitan ser adecuadas para ofrecer el servicio planteado como residencia universitaria, así:

En la Planta Baja se dispone de:

- 3 salas de aproximadamente 40 m² c/u que pueden ser adecuados para 15 dormitorios,
- Baños y área administrativa,
- Un ágora destinado para reuniones y uso múltiple,
- Una capilla y
- Comedor con capacidad de 70 personas: este espacio servirá para poder atender a los residentes.
- 2 bodegas.

En la Segunda Planta en el Ala Derecha se dispone de:

- 8 cuartos unipersonales con lavamanos, en estos cuartos entrarán dos personas y se destinarán para las mujeres
- 6 duchas, 6 baños,
- una cocina mediana dotada de cocina, refrigerador y vajilla,
- un hall con 3 computadores.

En el Ala izquierda se dispone de:

- 3 salas de aproximadamente 40 m² c/u,
- Se dispone de 2 aulas con capacidad de 25 personas
- 6 Baños con 6 duchas.
- Un hall grande,
- Un hall que da a la capilla

- 2 bodegas pequeñas.

Lo que implica que se debe adecuar el ala izquierda tanto de la planta alta como de la planta baja para más dormitorios divididos por armarios y mampara.

Adecuar un espacio de lavado y planchado de ropa, comedor, salas de: estudio, computo, biblioteca y recreación.

En resumen se tendría los siguientes espacios y trabajos a realizar:

ESPACIOS	CARACTERÍSTICAS	SITUACIÓN ACTUAL	TRABAJOS A REALIZAR
PARA MUJERES SEGUNDA PLANTA ALA DERECHA			
Dormitorios	Capacidad para 16 personas dos por habitación	8 cuartos con una sola cama	Compra de 8 camas literas
Cocina grupal	Espacio para preparar café o comida ligera	Con cocina y mesa comedor refrigeradora	Ninguno
Sala de cómputo y de estudio	Espacio para 6 computadoras	3 computadoras y mesa para hacer deberes	Compra de mobiliario
Baños y duchas		6 baños y 6 duchas grupales	Ninguno
PARA HOMBRES PRIMERA PLANTA			
Dormitorios	3 dormitorios con capacidad de 5 personas cada uno: total 15 personas	3 Cuartos de 40 m2	Construcción de divisiones modulares, armarios, camas y compra vituallas de dormitorio.
Baños	Baterías sanitarias y duchas 6	Baterías sanitarias y duchas 6	Ninguno
Comedor grupal	Utilización del comedor y cocina grupal con capacidad de 70 personas	Cocina y comedor sin utilizar. Se utiliza el comedor y cocina de la Comunidad del Pre-noviado	Paso de cocina. El comedor se encuentra en muy buenas condiciones
PARA HOMBRES SEGUNDA PLANTA ALA IZQUIERDA			
Dormitorios	3 dormitorios con capacidad de 5 personas cada uno: total 15 personas	3 Cuartos de 40 m2	Construcción de divisiones modulares, armarios, camas y compra vituallas de dormitorio. Abrir una puerta para acceder a uno de los dormitorios.
	1 dormitorio con capacidad de 4 personas cada uno: total 4 personas	1 cuarto	Construcción de divisiones modulares, armarios, camas y compra vituallas de

			dormitorio.
Baños	Baterías sanitarias y duchas 6	Baterías sanitarias y duchas 6	Ninguno
Sala de tutorías	Aula para tutorías grupales e individuales	1 cuarto vacío	Poner pizarra, escritorio, sillas y mesas
Sala de estudio	Sala con capacidad de 15 estudiantes	Hall grande	Realizar mamparas y compra de mesas y sillas
Sala de cómputo	Sala de cómputo con capacidad de 10 personas y acceso a internet	Un hall que da a la capilla	Poner una mampara para aislar sonido a la capilla, compra de computadoras y mobiliario

5.1.2. Mobiliario y Equipamiento

Para que la residencia se encuentre funcional es necesario tener el siguiente mobiliario y equipamiento:

- Dormitorios con camas, colchones, cobijas, escritorios. (sábanas y toallas puede traer c/u).
- Biblioteca con estantería y libros fundamentales. (diseñar un sistema para que los libros estén al servicio de todos).
- Centro de cómputo con internet e impresora (diseñar un sistema para que los computadores estén disponibles para todos).
- Sala de Tv equipada.
- Una sala para tutorías grupales y personales.
- Sala de lavado y planchado
- Sistema para agua caliente

5.1.3. Administración

La administración y manejo de la residencia estaría a cargo de la Comunidad Salesiana del Pre-noviado, el director de la comunidad Salesiana acompañará a los residentes estableciendo la forma de organización y normas de convivencia y otros, sin dejar de lado la participación de grupos y/o profesionales de apoyo con voluntariado, cooperadores salesiano, egresado y graduado de la UPS, etc.

5.1.4. Tutorías

Para garantizar el éxito del proyecto se debería contar con una Trabajadora Social para apoyar en los procesos de adaptación cultural y realización de tutorías en sistemas comunicacionales, mismos que permitirán un mejor desempeño en las actividades académicas.

También desde la UPS se designará a estudiantes que son beneficiarios del CERS como tutores a los estudiantes de la residencia en especial en materias de las ciencias básicas y/u otras que sean requeridas por los estudiantes.

5.2. Viabilidad Económica y Financiera

5.2.1. Supuestos utilizados para el cálculo

Para demostrar la viabilidad económica y financiera del proyecto se toman en cuenta los beneficios a obtener basados en los precios del mercado de los bienes producidos por el proyecto que para el caso son:

- Residencia, para esto se toma el valor mensual del arriendo de un mini-departamento.
- Alimentación, se valoriza según el valor de un desayuno, almuerzo y merienda en el sector.
- Tutor, se toma como referencia el trabajo que van a realizar los estudiantes en la hospedería campesina, el valor es el costo hora.
- Compartir conocimientos, los estudiantes deberán realizar un proceso de compartir sus conocimientos con la comunidad de donde provenga, con la realización de proyectos, charlas de capacitación, etc., este trabajo se valorizará según el mercado.

De igual manera para los costos del proyecto se trabajará según los siguientes rubros:

- Colegiatura
- Infraestructura y Equipamiento
- Gestión de la residencia
 - Talento humano
 - Mantenimiento
 - Alimentación
 - Gatos generales

5.3. Análisis de sostenibilidad

5.3.1. Sostenibilidad económica-financiera

Con fines de garantizar la sostenibilidad económica del proyecto se toman en cuenta cuatro actores principales:

1. La Inspectoría Salesiana
2. La Universidad Politécnica Salesiana
3. Las Misiones Salesianas y
4. Beneficiarios

La Inspectoría.- Cubrirá los gastos de las adecuaciones de infraestructura, los gastos mensuales que se presenten en la residencia universitaria bajo la responsabilidad administrativa de la comunidad del pre-noviciado

La UPS.- Cubrirá el costo de las colegiaturas de los estudiantes según la carrera bajo la modalidad de Becas especiales tomando en cuenta los parámetros de bienestar estudiantil.

Las Misiones Salesianas.- Aportarán con un porcentaje de los costos de los estudiantes que sean auspiciados, mismos que serán analizados según cada caso.

Beneficiarios.- Según un análisis socio-económico realizado por las Misiones Salesianas y Bienestar estudiantil, se solicitará un aporte económico a los estudiantes, mismo que servirá para cubrir los rubros de alimentación.

Con fines de los procesos administrativos sean ágiles, el manejo de los recursos se realizará un fondo común en donde se aglutinará los aportes de las diferentes instancias.

5.3.2. Riesgos

En la Universidad existe un porcentaje alto de deserción estudiantil, por lo que no es de esperar lo contrario con el grupo de estudiantes indígenas, las causas pueden ser por:

- Bajo nivel de educación secundaria, por esta razón se pretende con la tutora/or se supla estas deficiencias.
- Selección de la carrera equivocada para según su vocación, por lo que cada misión Salesiana deberá contar con un procedimiento de selección a los postulantes beneficiarios del proyecto.
- Estar fuera de su territorio ocasiona que no se adapten al modo de vida de la ciudad, por lo que bienestar estudiantil y la casa del Pre-noviciado realizarán un acompañamiento a todo/as los estudiantes.

5.3.3. Sostenibilidad social

Con la presencia de la comunidad Salesiana en las 10 misiones de la región Andina y Amazónica garantizará la selección de los estudiantes en la UPS, y conjuntamente con bienestar estudiantil se realizarán estudios socioeconómicos de tal manera que el proyecto beneficie a los que verdaderamente lo necesitan, manteniendo una equidad de género.

Los postulantes deberán estar en Quito en el mes de julio para prepararlos para el propedéutico, luego con el apoyo de los estudiantes de la UPS tendrán tutorías de nivelación en:

- Ciencias básicas
- Autoestima Personal
- Lenguaje y escritura

Los beneficiarios del proyecto con el trabajo que deben realizar en las comunidades de donde provengan en coordinación con las obras salesianas, también garantiza la sostenibilidad social del proyecto. El seguimiento de este proceso lo realizarán los responsables de las obras salesianas en las cuales los estudiantes se inserten.

6. PRESUPUESTO DETALLADO Y FUENTES DE FINANCIAMIENTO (CUADRO DE FUENTES Y USOS)

El presupuesto del presente proyecto se lo plantea por años.

6.1. PRESUPUESTO GLOBAL

El proyecto está contemplado para 5 años, tiempo en el cual se tendrá llena la capacidad de la residencia y se contará con la primera promoción de estudiantes graduados, los costos se dividen en tres rubros principales adecuación de infraestructura, Gestión de la residencia en donde se contempla la trabajadora social, alimentación principalmente y finalmente becas estudiantiles que cubren las colegiaturas.

El financiamiento estará a cargo de la Inspectoría Salesiana y UPS.

Cuadro 1. Presupuesto global del proyecto de formación integral de 50 jóvenes indígenas de las misiones Salesianas de la Región Andina y Amazónica

DESCRIPCIÓN	VALOR TOTAL		
	TOTAL	UPS	INSPECTORIA
ADECUACIÓN DE LA RESIDENCIA	60.740,00	-	60.740,00
GESTIÓN DE LA RESIDENCIA	313.050,00	-	313.050,00
COLEGIATURAS ESTUDIANTILES	350.592,00	350.592,00	-
TOTAL	724.382,00	350.592,00	373.790,00

Con fines de dar operatividad al proyecto se divide los presupuestos por años iniciando en el primer año con 20 estudiantes e incluye los costos de adecuaciones de instalaciones, gestión administrativa de la residencia y colegiaturas estudiantiles.

Cuadro 2. Presupuesto para 20 personas en el primer año de formación de los jóvenes indígenas de las misiones Salesianas de la Región Andina y Amazónica

DESCRIPCIÓN	VALOR / AÑO USD		
	AÑO 1		
	TOTAL	UPS	INSPECTORIA
ADECUACIÓN DE LA RESIDENCIA	40.000,00		40.000,00
GESTIÓN DE LA RESIDENCIA	35.100,00		35.100,00
COLEGIATURAS ESTUDIANTILES	35.200,00	35.200,00	
TOTAL	110.300,00	35.200,00	75.100,00

En el cuadro 3 se realiza un análisis del presupuesto para los cuatro años restantes en donde se completará la capacidad de la residencia y los primeros beneficiarios estarían terminando sus carreras. En este análisis se toma en cuenta un cupo de 10 personas por años que ingresarían a la UPS.

Cuadro 3. Presupuesto para los cuatro años restantes del proyecto de formación integral de jóvenes indígenas de las misiones Salesianas de la Región Andina y Amazónica

DESCRIPCIÓN	VALOR / AÑO USD											
	AÑO 2			AÑO 3			AÑO 4			AÑO 5		
	TOTAL	UPS	INSPECTORIA									
ADECUACIÓN DE LA RESIDENCIA	7.420,00		7.420,00	5.620,00		5.620,00	7.700,00		7.700,00	-		-
GESTIÓN DE LA RESIDENCIA	49.095,00		49.095,00	64.290,00		64.290,00	80.685,00		80.685,00	83.880,00		83.880,00
COLEGIATURAS ESTUDIANTILES	53.856,00	53.856,00		73.216,00	73.216,00		93.280,00	93.280,00		95.040,00	95.040,00	
TOTAL	110.371,00	53.856,00	56.515,00	143.126,00	73.216,00	69.910,00	181.665,00	93.280,00	88.385,00	178.920,00	95.040,00	83.880,00

En el anexo 1 se encuentra el detalle de los costos por cada uno de los rubros

7. ESTRATEGIA DE EJECUCIÓN

7.1. Estructura operativa

La residencia universitaria contará con una administración descentralizada bajo la dirección de la comunidad Salesiana del Pre-noviado

7.2. Arreglos institucionales

Para la ejecución y operación del proyecto mantendrá una coordinación constante entre la Inspectoría, UPS y Comunidad del Pre-noviado que se formalizará mediante la firma de convenios y acuerdos específicos.

8. ESTRATEGIA DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

8.1. Monitoreo de la ejecución

Formará una comisión coordinadora del proyecto entre los involucrados para mejorar la gestión

9. ANEXO

9.1. ANEXO1, Detalle de los costos por cada uno de los rubros del proyecto

Cuadro 4. Costos de colegiatura por año y estudiantes del proyecto de formación integral de jóvenes indígenas de las misiones Salesianas de la Región Andina y Amazónica

DESCRIPCIÓN	UNIDAD	CANT.	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL/AÑO
COLEGIATURAS ESTUDIANTILES AÑO 1	Est./año	20	1.760,00	35.200,00
COLEGIATURAS ESTUDIANTILES AÑO 2	Est./año	30	1.795,20	53.856,00
COLEGIATURAS ESTUDIANTILES AÑO 3	Est./año	40	1.830,40	73.216,00
COLEGIATURAS ESTUDIANTILES AÑO 4	Est./año	50	1.865,60	93.280,00
COLEGIATURAS ESTUDIANTILES AÑO 5	Est./año	50	1.900,80	95.040,00
TOTAL EN USD				350.592,00

* El costo de matrículas se incrementa en un 2% año

Cuadro 5. Costos de mobiliario y equipamiento del proyecto de formación integral de jóvenes indígenas de las misiones Salesianas de la Región Andina y Amazónica

DESCRIPCIÓN	UN.	VALOR UNITARIO USD	AÑO 1		AÑO 2		AÑO 3		AÑO 4		AÑO 5		VALOR TOTAL USD
			CANT.	VALOR TOTAL USD	CANT.	VALOR TOTAL USD	CANT.	VALOR TOTAL USD	CANT.	VALOR TOTAL USD	CANT.	VALOR TOTAL USD	
INFRAESTRUCTURA													
MOBILIARIO				19.000,00		7.420,00		5.620,00		7.700,00	-	-	39.740,00
Dormitorios hombres	Estud.	770	12	9.240,00	6	4.620,00	6	4.620,00	10	7.700,00	-	-	
Dormitorios Mujeres	Estud.	250	8	2.000,00	4	1.000,00	4	1.000,00	-	-	-	-	
Sala de estudio (mesas, sillas)	Estud.	120	25	3.000,00	-	-	-	-	-	-	-	-	
Centro de cómputo (mesas silla)	Estud.	110	16	1.760,00	-	-	-	-	-	-	-	-	
Mobiliario Biblioteca (mesas, sillas, estanterías)	Estud.	150		-	12,00	1.800,00	-	-	-	-	-	-	
Trabajos de manpostería varios	kit	3000	1	3.000,00									
EQUIPAMIENTO				21.000,00	-	-	-	-	-	-	-	-	21.000,00
Computadoras	u	1000	16	16.000,00	-	-	-	-	-	-	-	-	
Readecuación de paneles solares	u	5000	1	5.000,00	-	-	-	-	-	-	-	-	
TOTAL INVERSIÓN INFRAESTRUCTURA				40.000,00		7.420,00		5.620,00		7.700,00			60.740,00

Cuadro 6. Costos de mobiliario y equipamiento del proyecto de formación integral de jóvenes indígenas de las misiones Salesianas de la Región Andina y Amazónica

DESCRIPCIÓN	UN.	VALOR UNITARIO USD	AÑO 1		AÑO 2		AÑO 3		AÑO 4		AÑO 5		VALOR TOTAL USD
			CAN.	VALOR TOTAL USD									
GESTIÓN DE LA													
Alimentación	Est/10 meses	1.200,00	20	24.000,00	30	37.800,00	40	52.800,00	50	69.000,00	50	72.000,00	255.600,00
Trabajadora Social	mes	600,00	12	7.200,00	12	7.200,00	12	7.200,00	12	7.200,00	12	7.200,00	36.000,00
Mantenimiento de instalaciones	año	1.500,00	1	1.500,00	1	1.575,00	1	1.650,00	1	1.725,00	1	1.800,00	8.250,00
Gastos generales (luz, agua, tel.)	mes	200,00	12	2.400,00	12	2.520,00	12	2.640,00	12	2.760,00	12	2.880,00	13.200,00
TOTAL				35.100,00		49.095,00		64.290,00		80.685,00		83.880,00	313.050,00