

RENDICIÓN DE



CUENTAS

P. Javier Herrán G.
RECTOR

Informe anual **2011**



I. PRESENTACIÓN	6
II GESTIÓN UNIVERSITARIA	6
1. GESTIÓN ACADEMICA	6
1.1. Programas académicos.....	7
1.1.1. Programas Académicos de Pregrado.....	7
1.1.2. Programas Académicos de Posgrado.....	9
1.2. Docentes.....	10
1.2.1. Formación Posgrado de los Docentes.....	10
1.2.2. Dedicación del cuerpo docente.....	11
1.2.3. Docentes - Cogobierno.....	11
1.3. Estudiantes.....	11
1.3.1. Acceso.....	11
1.3.1.1 Admisión.....	11
1.3.2. Permanencia a nivel de pregrado.....	13
1.3.2.1. Datos sobre Permanencia de estudiantes.....	13
1.3.2.2. Programas de apoyo a estudiantes para permanencia y egresamiento.....	13
1.3.2.3. Programa de apoyo para estudiantes para graduación. Centro para la Elaboración de Trabajos de Grado.	16
1.3.3. Asocianismo Salesiano Universitario ASU.....	19
1.3.4. Titulación de estudiantes	21
1.3.4.1. Estudiantes que han concluido sus estudios a nivel de pregrado - posgrado.....	21
1.3.4.2. Seguimiento a Graduados.....	22
1.4. Reglamentación de la UPS	22
2. GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	23
2.1. Normativa sobre Investigación	23
2.2. Resultados de los Centros de Investigación.....	24
2.2.1. Centro de Investigación de la Leche - CILEC UPS.....	25
2.2.2. Centro de Investigación y Valoración de la Biodiversidad CIVABI	25
2.2.3. Centro de Investigaciones en Informática, Automatización, Materiales y Energía CIAME	26
2.2.4. Centro de Estudios Económicos	26
2.2.5. Centro de Investigación en Sociales, Humanidades y Educación CISHE.....	27
Grupo de Investigación del Centro de Estudios Interculturales.....	27
2.2.6. Centro de Investigación en Modelamiento Ambiental CIMA.....	29
2.3. Participantes en proyectos de Investigación.....	30
2.4. Convocatoria a fondos concursables de Investigación	30
2.4.1. Convenio CONADIS - UPS.....	30
3. GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	31
3.1. Programas de Vinculación con la Sociedad.....	31
3.1.1. Vinculación con la Sociedad - Opción preferencial.....	32
3.1.2. Vinculación con la Sociedad - Instituciones Públicas	33
3.1.3. Vinculación con la Sociedad - Con la Sociedad Salesiana.....	33



3.2.	Participación Docente y estudiantil en Vinculación con la Sociedad	33
3.2.1.	Vinculación con la Sociedad - Formación continua.....	34
3.2.2.	Participación de la UPS en Redes Universitarias.....	35
3.2.3.	Convenios.....	35
3.2.4.	Normatividad para Vinculación con la Colectividad.....	36
4.	GESTIÓN DE LA ADMINISTRACION UNIVERSITARIA.....	36
4.1.	Organismos de Gobierno.....	36
4.1.1.	Gestión del Consejo Superior.....	36
4.1.1.1.	Reuniones del Consejo Superior.....	36
4.1.1.2.	Resoluciones del Consejo Superior.....	37
4.1.2.	Gestión del Consejo Académico.....	37
4.1.2.1.	Reuniones del Consejo Académico.....	38
4.1.2.2.	Resoluciones del Consejo Académico.....	39
4.1.3.	Gestión del Consejo Administrativo y Económico.....	39
4.1.4.	Gestión de las Áreas del Conocimiento.....	39
4.1.4.1.	Organización de las Áreas del Conocimiento.....	39
4.1.4.2.	Proyectos de las Áreas del Conocimiento - año 2011.....	41
4.1.4.3.	Claustros Docentes por Áreas del Conocimiento.....	45
4.1.5.	Coordinación Vicerrectores.....	46
4.2.	Organismos de cogobierno de la UPS.....	47
4.2.1.	Federación de Estudiantes de la UPS - FEUPS.....	47
4.2.1.1.	Elecciones de representantes de la FEUPS.....	47
4.2.1.2.	Representación de los estudiantes.....	47
4.2.1.3.	Presupuesto de la FEUPS.....	48
4.2.2.	Asociación de Docentes y Trabajadores.....	48
4.2.3.	Asociación de Graduados.....	49
4.3.	Gestión de la Pastoral Universitaria.....	49
4.3.1.	Actividades vinculadas con Obras Salesianas Prioritarias.....	49
4.3.2.	Actividades para el Desarrollo Humano.....	50
4.3.2.1.	Actividades para Estudiantes.....	50
4.3.2.2.	Actividades para personal Docente y Administrativo.....	51
4.3.2.3.	Actividades para los Grupos ASU.....	51
4.3.2.4.	Actividades del Centro de Escucha.....	52
4.3.2.5.	Actividades en el Área del Asociacionismo Salesiano Universitario ASU.....	52
4.4.	Gestión del Talento Humano.....	53
4.4.1.	Sistema de Gestión por procesos.....	53
4.4.2.	Evaluación del desempeño docente.....	54
4.4.3.	Evaluación del personal: administrativo.....	55
4.4.4.	Plan de formación.....	56
4.4.4.1.	Sistema de estímulos.....	56
4.4.5.	Curso IUS - Recursos Humanos.....	57
4.5.	Gestión del Presupuesto, Finanzas y Seguros.....	57
4.5.1.	Nivel de ejecución presupuestaria.....	57
4.5.2.	Distribución de aporte del Estado en pensión diferenciada con beca parcial.....	57



4.5.3.	Costo Real por estudiante.....	58
4.5.4.	Centro de Costos.....	58
4.5.5.	Créditos de la UPS.....	59
4.5.6.	Seguros personales.....	59
4.5.7.	Unificación de criterios y cuentas.....	60
4.6.	Gestión del Bienestar Estudiantil.....	60
4.6.1.	Becas de la Universidad Politécnica Salesiana.....	60
4.6.2.	Servicio de Atención Médica y Psicológica.....	60
4.6.3.	Bolsa de Trabajo.....	61
4.6.4.	Servicios de Inclusión.....	61
4.6.5.	Seguro para Accidentes Personales de Estudiantes.....	62
4.7.	Gestión de bibliotecas.....	62
4.7.1.	Infraestructura.....	63
4.7.2.	Títulos Bibliográficos.....	63
4.7.3.	Bibliotecas virtuales.....	64
4.8.	Gestión de publicaciones.....	64
4.8.1.	Consejos Editoriales.....	65
4.8.2.	Estadísticas de publicaciones del año 2011.....	65
4.8.3.	Publicaciones de docentes/estudiantes.....	66
4.8.4.	Abya Yala.....	67
4.9.	Gestión cultural.....	67
4.10.	Gestión de las Tecnologías de la Información para el aprendizaje.....	69
4.10.1.	Tecnologías de la Información y Comunicación TICS.....	69
4.11.	Gestión de la infraestructura universitaria.....	70
4.11.1.	Construcciones.....	70
4.11.2.	Implementación de Laboratorios, Equipos y mobiliario.....	71
4.12.	Gestión del Archivo y memoria histórica.....	74
4.12.1.	Sistema de Gestión Documental.....	74
4.13.	Gestión del ámbito legal y de representación.....	74



I. PRESENTACIÓN

DOCUMENTOS

1. UPS en cifras 2011
2. EJECUCIÓN POA 2011
3. Resultados financieros 2011
4. Indicadores UPS 2011

II GESTIÓN UNIVERSITARIA

Considerando que la educación está determinada como un servicio público¹ y que, de manera específica, el sistema de educación superior tiene como finalidad la formación académica y profesional con visión científica y humanística; la investigación científica y tecnológica; la innovación, promoción, desarrollo y difusión de saberes y las culturas; la construcción de soluciones para los problemas del país, en relación con los objetivos de desarrollo²; es la rendición de cuentas³, entendido como un proceso participativo, estructurado, periódico y oportuno, el mecanismo de difusión de la acción universitaria y la herramienta más acorde para indicar el grado de cumplimiento de su deber y responsabilidad sobre el manejo de tan precioso bien, presentando sus resultados y sometiéndolos al análisis y evaluación de todos los actores de la educación superior.

1. GESTIÓN ACADÉMICA

Para la Universidad Politécnica Salesiana, la gestión académica tiene que ver con la innovación y excelencia de la formación en el pregrado y posgrado, la institucionalización y la consolidación de la investigación, la pertinencia y efectividad de la vinculación con la sociedad.

1 Cf, CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA DEL ECUADOR, Art. 345.

2 Ídem, Art. 350.

3 Cf, CONSEJO DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y CONTROL SOCIAL. ¿Qué es la rendición de cuentas?



1.1. Programas académicos

1.1.1. Programas académicos de pregrado

Sobre la actualización curricular

En el año 2011, se reformularon veintitrés propuestas curriculares de pregrado de acuerdo al formato de Currículo Institucional aprobado por el Consejo Superior y alineadas al Reglamento Codificado del Régimen Académico del Sistema de Educación Superior.

Tabla 1. Proyectos académicos reformulados por área del conocimiento

Área del conocimiento	Proyecto académico reformulado
ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA	Administración de Empresas (presencial)
	Ingeniería en Contabilidad y Auditoría
	Ingeniería en Gerencia y Liderazgo
CIENCIAS SOCIA- LES Y DEL COM- PORTAMIENTO HUMANO	Licenciatura en Antropología Aplicada
	Comunicación Social
	Licenciatura en Gestión del Desarrollo
	Psicología
CIENCIA Y TEC- NOLOGÍA Y CIENCIAS EXACTAS	Ingeniería Mecánica Automotriz
	Ingeniería Civil
	Ingeniería Eléctrica
	Ingeniería Electrónica
	Ingeniería Industrial
	Ingeniería Mecánica
CIENCIAS DE LA VIDA	Ingeniería de Sistemas
	Ingeniería Ambiental
	Ingeniería en Biotecnología de los Recursos Naturales
EDUCACIÓN	Medicina Veterinaria y Zootecnia
	Licenciatura en Ciencias de la Educación mención Docencia Básica Intercultural Bilingüe
	Licenciatura en Ciencias de la Educación mención Docencia Parvularia Intercultural Bilingüe
	Licenciatura en Ciencias de la Educación mención Educación Inicial (presencial)
HUMANIDADES	Licenciatura en Ciencias de la Educación mención Educación Inicial (distancia)
	Licenciatura en Ciencias Educación mención Filosofía
RAZÓN Y FE	Licenciatura en Teología Pastoral



Sobre los nuevos programas académicos. Se han formulado nueve propuestas curriculares de pregrado; que buscan ampliar la oferta académica con alternativas que no sean viables únicamente por las condiciones internas de la UPS sino que sean motores de cambio social e impulsoras de innovación y mejoramiento del sistema en su conjunto, incluyendo a la persona, la empresa y la sociedad. Las carreras que serán propuestas, una vez definida la normativa respectiva por parte del CES, son:

Tabla 2. Proyectos académicos nuevos por Área del Conocimiento.

ÁREA	PROYECTO ACADÉMICO NUEVO
Administración y Economía	Administración de Empresas (distancia)
Ciencia y Tecnología	Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto
Ciencias Exactas	Física
	Ingeniería en Matemáticas y Ciencias de la Computación
Educación	Licenciatura en Educación Especial e Inclusiva (presencial y distancia)
	Licenciatura en Ciencias de la Educación mención Educación General Básica (presencial y distancia)
	Licenciatura en Ciencias de la Educación mención Matemáticas y Física

Sin ser parte del informe del año 2011, con antelación a este año académico han sido formuladas propuestas de pregrado en **Ingeniería Automotriz** (ampliada a las sedes de Guayaquil y Quito) e **Ingeniería en Mecatrónica**, las que también esperan el pronunciamiento externo de aprobación por parte del CES.



En el transcurso del trabajo de preparación de nuevas propuestas, se suspendió la formulación de los proyectos de tercer nivel como **Acuacultura y Agroecología**, ya que los análisis de las áreas del conocimiento respectivas las definieron como propuestas más enfocadas a procesos de especialización o de cuarto nivel.

1.1.2. Programas académicos de posgrado

En cuanto al nivel de posgrado, las actualizaciones no han procedido ya que de hacerlo estaríamos hablando de nuevos proyectos que igualmente dependen de aprobación externa por parte del CES, por lo que la tendencia en el año 2011 fue optar por reeditar las ofertas que aún mantenían vigencia; actualmente mantenemos nueve propuestas de posgrado en curso.

- Maestría en Administración de Empresas
- Maestría en Agroecología Tropical Andina
- Maestría en Ciencias y Tecnologías Cosméticas
- Maestría en Control y Automatización Industriales
- Maestría en Desarrollo Local con Mención en Formulación y Evaluación de Proyectos de Desarrollo Endógeno
- Maestría en Educación Especial con Mención en Educación de las Personas con Discapacidad Visual
- Maestría en Gestión de Telecomunicaciones
- Maestría en Política Social de la Infancia y Adolescencia
- Maestría en Sistemas Integrados de Gestión de la Calidad, Ambiente y Seguridad.

A nivel de posgrado, en el 2011, se han formulado los siguientes proyectos nuevos:

- Maestría en Gerencia Contable, Finanzas y Auditoría
- Especialista en Control de Gestión
- Especialista en Materiales Metálicos

Al igual que en el pregrado, existen proyectos de posgrado formulados con anterioridad al año 2011 que están en espera del trámite externo una vez definidos los reglamentos y manuales respectivos por parte del CES (idem pregrado):

- Maestría en Economía, Finanzas Populares y Solidarias para el Desarrollo
- Maestría Coaching Sistémico
- Maestría en Terapia Familiar Sistémica
- Especialización en Gestión de las Finanzas Populares y Solidarias
- Maestría en Ingeniería y Gestión Automotriz
- Especialista Universitario en Culturas Juveniles y Contexto Escolar
- Ampliación de la Maestría en Control y Automatización Industriales
- Maestría en Emprendimiento y Gerencia de Proyectos
- Especialista en Contabilidad y Auditoría



Se encuentra en etapa de formulación el proyecto de cuarto nivel Especialista en Docencia de Inglés.

En este mismo nivel, se levantó la proyección al 2016, para definir las posibles titulaciones y grados académicos a formular de acuerdo a criterios de pertinencia, calidad y capacidad institucional, parámetros que son afines a los presentados en el borrador del Manual de presentación y evaluación de proyectos de creación de carreras y programas de grado y posgrados que la SENESCYT ha trabajado con los Vicerrectores Académicos de las Universidades en categoría A y B, es necesario mencionar que como criterio central de pertinencia está la identificación del proyecto con las estrategias y objetivos del Plan Nacional de Desarrollo para el Buen Vivir 2009-2013.

Actualmente, los responsables de posgrado se encuentran definiendo la guía curricular, que concretaría en documentación la propuesta.

1.2 Docentes

1.2.1 Formación Posgrado de los docentes

El desarrollo de su talento humano ha constituido uno de los elementos en los que se ha basado la gestión universitaria, y en coherencia con lo planteado en la primera línea del plan estratégico: «Innovación y excelencia de la formación en pregrado y posgrado», en el año 2011 se ha promovido la participación de los colaboradores en programas de Posgrado, tanto dentro como fuera del país. La UPS ha invertido \$ 344 208,58 en formación a nivel de maestría y doctorado.





1.2.2. Dedicación del cuerpo docente

En el año 2011, la Universidad Politécnica Salesiana contó con 870 docentes de los cuales el 31% tienen una dedicación de tiempo completo, el 40% de medio tiempo y el 29% a tiempo parcial.

En el último trimestre del 2011 se establece la política para incorporar a los docentes que acepten y cumplan las exigencias de dedicación a tiempo completo a la Universidad. La aplicación queda para el primer trimestre del año 2012.

Tabla 3. Docentes por tipo de dedicación

Dedicación	Número	Porcentaje
Tiempo completo	272	31%
Medio tiempo	345	40%
Tiempo parcial	253	29%

1.2.3. Docentes – Cogobierno

En el marco del cogobierno, y de acuerdo a lo establecido en el Estatuto, un representante de la Asociación de Empleados y uno de los Docentes, elegidos de acuerdo al reglamento correspondiente, son miembros del Consejo Superior, y han participado en seis sesiones ordinarias y una extraordinaria.

1.3. Estudiantes

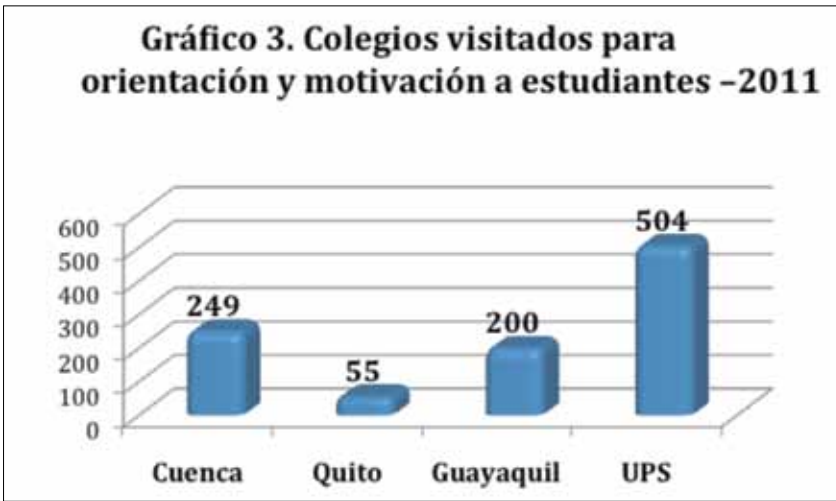
1.3.1. Acceso

1.3.1.1. Admisión

a. Socialización de la oferta académica

Con la finalidad de socializar la oferta académica de la UPS, en las sedes se realizan actividades orientadas a los estudiantes de bachillerato. Entre las principales acciones realizadas tenemos:

- Charlas de orientación y motivación universitaria.
- Visita a colegios de las ciudades de Cuenca, Quito y Guayaquil, y zonas aledañas.
- Invitación a colegios para visitas a las instalaciones de las sedes.
- Casas abiertas, exposiciones, etc.
- Participación en Feria de universidades.



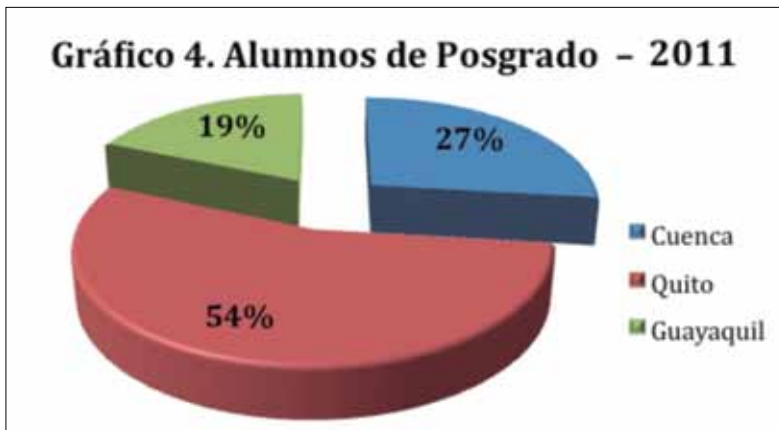
b. Alumnos inscritos y admitidos a primer nivel

En la UPS en el año 2011, el 68% de los inscritos para el primer nivel formalizó su matrícula para cursar una carrera.

Tabla 4. Inscritos y matriculados en primer nivel por Sede 2011

Sede	Inscritos	Matriculados Primer ciclo
Cuenca	2571	1743
Quito	3676	2832
Guayaquil	1911	1558
UPS	8158	6133

En el año 2011, 539 estudiantes se matricularon en los distintos programas de posgrados que ofertó la Universidad en las tres sedes.





1.3.2. Permanencia a nivel de pregrado

1.3.2.1. Datos sobre permanencia de estudiantes

En el año 2011, 18 381 estudiantes se matricularon en la Universidad, un 21% lo hicieron en primer ciclo.

El índice de deserción de los estudiantes en la UPS en el año 2011 es de 12,78%, y el de repitencia, 21,64%.

Tabla 5. Índice de deserción y repitencia

Sede	Índice de deserción	Índice de repitencia
Cuenca	12,87%	14,39%
Quito	9,98%	25,50%
Guayaquil	20,13%	19,44%
UPS	12,78%	21,64%

Con la finalidad de propender a la permanencia de los estudiantes en la Universidad, y buscando su egreso y posterior graduación, en el año 2011 se ha mantenido varios programas de apoyo.

1.3.2.2. Programas de apoyo a estudiantes para permanencia y egreso

a) Instituto de Ciencias Físicas y Matemáticas

El Instituto de Ciencias Físicas y Matemáticas fue creado con los siguientes objetivos:

- Impulsar el desarrollo de las Ciencias Físico-matemáticas en los programas académicos de la UPS.
- Disminuir la deserción estudiantil causada por la deficiencia en Ciencias Básicas.
- Impulsar el desarrollo de eventos de carácter académico y científico relacionado con la física y las matemáticas y sus aplicaciones, dentro y fuera de la institución.
- Gestionar las ofertas académicas que en el campo de la física y las matemáticas se brindan en la UPS en las diferentes carreras.
- Impulsar procesos de vinculación con las empresas y la sociedad en general para la aplicación de la física y matemática a la resolución de problemas.
- Realizar alianzas estratégicas con otras universidades e institutos matemáticos para promover el desarrollo y la capacitación de docentes y estudiantes.

El Instituto de Matemáticas ofrece sus servicios a los estudiantes de los primeros años de las carreras de Ingenierías de la Sede Cuenca. En el año 2011, 1556 estudiantes cursaron los módulos de Ciencias Básicas de acuerdo al siguiente detalle:



Tabla 6. Alumnos matriculados, aprobados y reprobados en el ICFM – 2011

Materia	Matriculados	% Aprobados	% Reprobados
Álgebra 1	1055	80%	20%
Álgebra 2	1003	67%	33%
Álgebra 3	726	82%	18%
Álgebra 4	419	79%	21%
Análisis y cálculo 1	937	57%	43%
Análisis y cálculo 2	723	76%	24%
Análisis y cálculo 3	415	77%	23%
Análisis y cálculo 4	284	63%	37%
Análisis y cálculo 5	202	43%	57%
Análisis y cálculo 6	67	63%	37%
Análisis y cálculo 7	43	72%	28%
Análisis y cálculo 8	21	100%	0%
Estática 1	456	68%	32%
Estática 2	218	86%	14%
Estática 3	165	77%	23%
Física 1	89	52%	48%
Física 2	41	66%	34%
Física 3	10	0%	100%
Geometría y trig. 1	1087	71%	29%
Geometría y trig. 2	938	72%	28%
Geometría y trig. 3	741	70%	30%
Total	9640	71%	29%

Se dictan veintiún materias, y se han elaborado alrededor de sesenta guías didácticas.

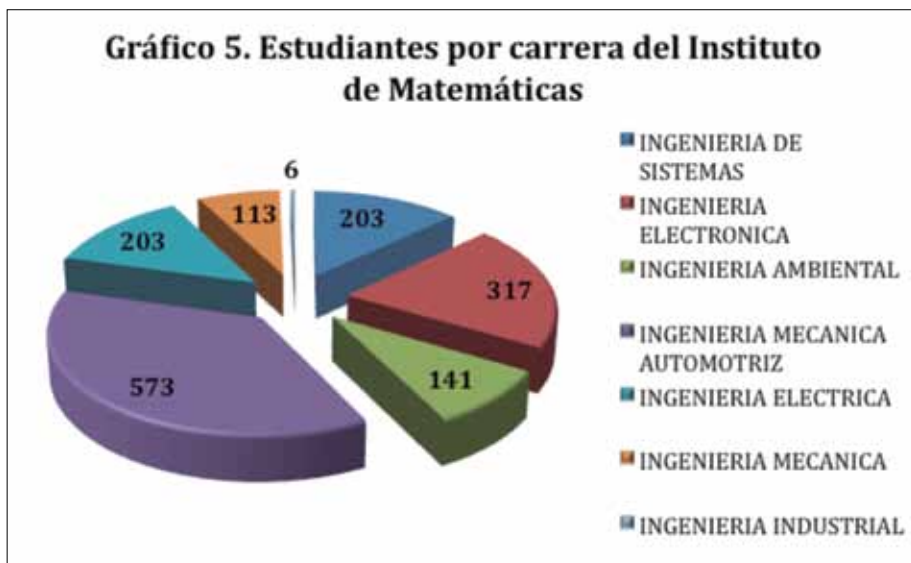
Se desarrolló el módulo informático para desarrollar los procesos de gestión de los estudiantes y docentes, y el módulo de pruebas de ubicación que permite la automatización de las evaluaciones de ubicación para los estudiantes que ingresan por primera vez al ICFM.

En el campo académico, se consolidó la gestión por dominios de conocimiento. Esto permite que los procesos docentes (metodología de enseñanza, material de es-

tudio, evaluación, entre otros) sean coordinados y unificados para todos los niveles y módulos. Este proceso de planificación unificado ha permitido iniciar el trabajo a través de guías de estudio diseñadas por los docentes del Instituto –en función de las competencias de la asignatura y su saber hacer– para ser trabajadas por los estudiantes en cada una de las sesiones. Adicionalmente, estas guías de estudio proporcionan a los estudiantes ejercicios y problemas de consolidación a ser desarrolladas en casa.

De esta manera, los procesos educativos desarrollados en el ICFM se han enfocado a reforzar los conocimientos iniciales de los estudiantes y estimular su aprendizaje de la física y la matemática a través de metodologías de trabajo colaborativo, la planificación conjunta y unificada de los procesos y actividades educativas para cada nivel y la generación de recursos didácticos que respetan la secuencia del aprendizaje.

Además en el 2011, se diseñó el proyecto de matemáticas universitarias para bachillerates, que se ejecutará en el primer semestre del 2012, y brindará servicios a doscientos estudiantes secundarios de la ciudad de Cuenca.



b) Centro de Lectoescritura

El Centro de Lectoescritura Académica de la Universidad Politécnica Salesiana, fue creado con el fin de suplir las carencias comunicativas y de lectura, que se ponen en evidencia en los trabajos académicos y producciones de trabajos de grado en todas las carreras de la Universidad.

Su objetivo fundamental es mejorar el desempeño en las áreas de lectura comprensiva y redacción académica de los estudiantes de la Universidad Politécnica Salesiana.



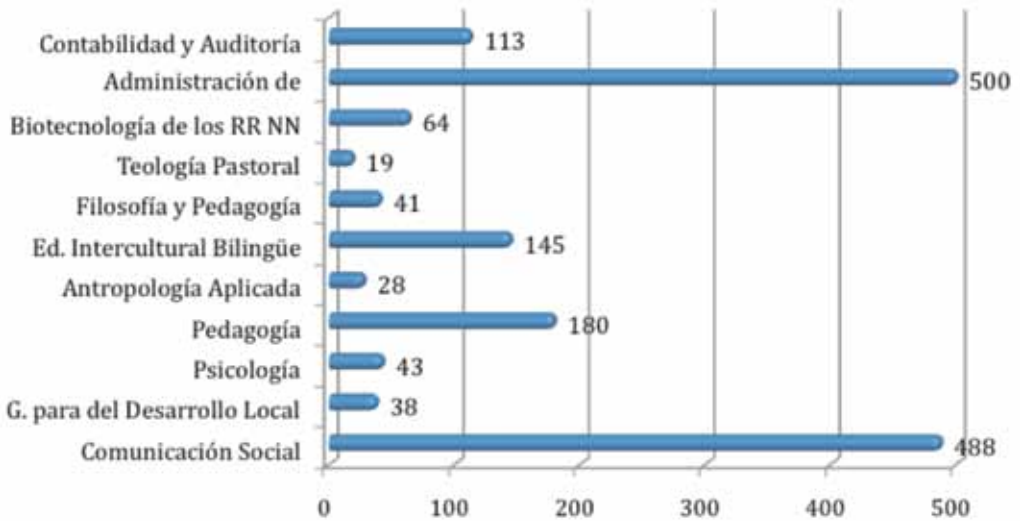
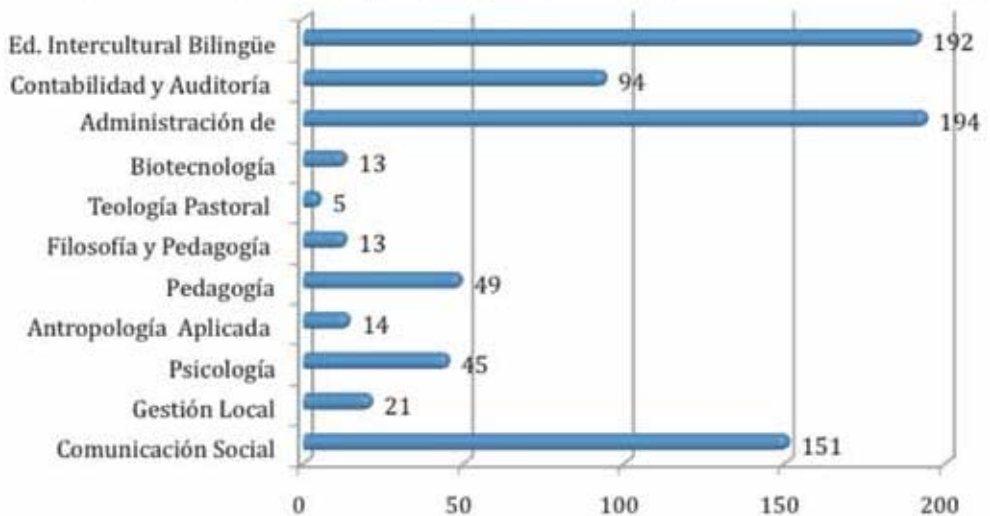
1.3.2.3. Programa de apoyo para estudiantes para graduación. Centro para la elaboración de trabajos de grado.

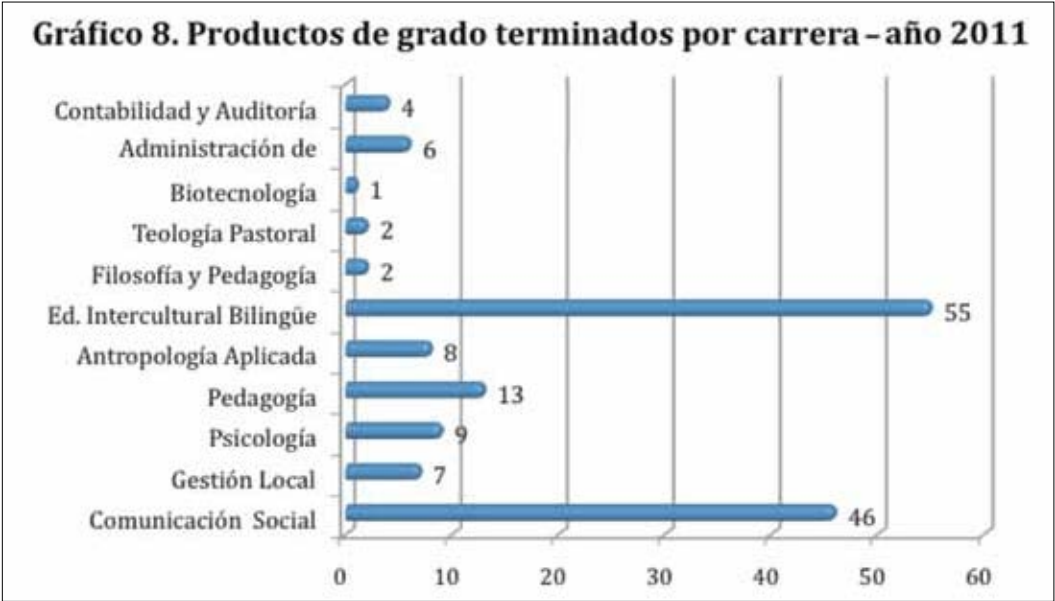
El Centro para elaboración de trabajos de grado fue aprobado por el Consejo Superior con resolución N.º 0023-02-2011-03-16, como plan piloto, con la finalidad de propender a disminuir los tiempos de graduación de los estudiantes, incrementar los índices de graduación a través de procesos de acompañamiento metodológico y científico, y racionalizar los recursos humanos, tecnológicos y físicos con el fin de mejorar el nivel académico y metodológico de los productos de grado de los estudiantes de la UPS.

En el año 2011 se realizaron las siguientes actividades:

- Coordinación con docentes que dictan las cátedras de metodología de la investigación para lograr que los estudiantes realicen y aprueben su plan dentro de la malla curricular.
- Reuniones semanales del Consejo del Centro de tesis para aprobaciones de planes y designación de tutores.
- Campaña informativa a docentes y estudiantes sobre el proceso.
- Formación de equipos de tutores para Administración de Empresas y Ciencias Contables, Ciencias Sociales y Humanas, y Biotecnología.
- Desarrollo de tutorías grupales para estudiantes que se encuentran en el proceso de graduación.
- Atención permanente de un equipo de tutores en el seguimiento de temas y planes de trabajos de grado.
- Seguimiento permanente para alcanzar un 30% de tesis grupales con la dirección de un solo tutor.
- Base de datos de temas aprobados, designación de tutores, planes aprobados y trabajos de grado finalizados.
- Elaboración de la propuesta para Instructivo de graduación nacional.
- Desarrollo de la propuesta de manual de trabajos académicos.
- Coordinación con el Centro de lectoescritura para la revisión metodológica y de redacción de los trabajos finales de grado.
- Módulo para curso de actualización de las carreras de las áreas de Ciencias Sociales.
- Incorporación de dos estudiantes pasantes para dar información a estudiantes.
- Guía metodológica para el proceso de tesis.

En el año 2011, se han atendido a 1659 estudiantes con 54 tutores, obteniéndose 791 productos de grado aprobados, de los cuales 153 estudiantes han culminado su proyecto de tesis.

Gráfico 6. Alumnos atendidos por carrera - año 2011**Gráfico 7. Productos de grado aprobados por carrera - año 2011**



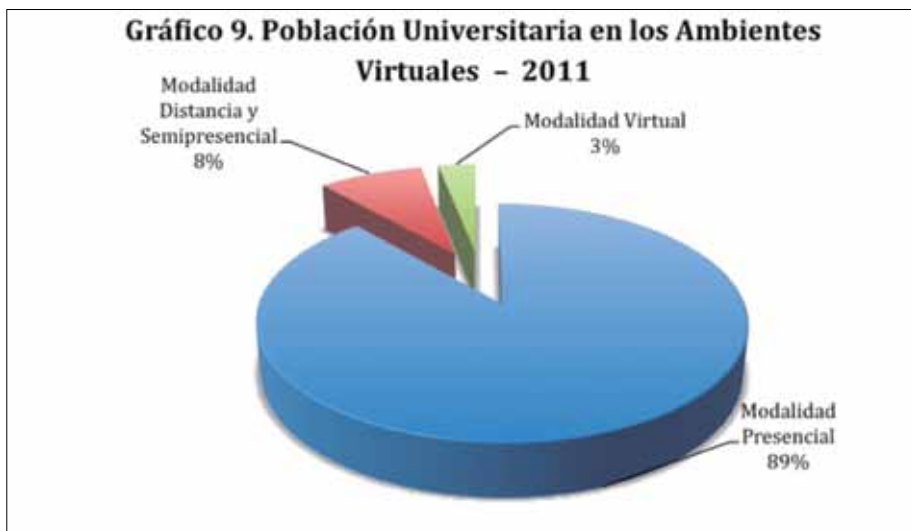
A más de la implementación como experiencia piloto del Centro para la Elaboración de trabajos de grado, en el campus El Girón, se ha promovido y desarrollado a nivel de toda la Universidad los bancos de tesis, para lo cual cada carrera se comprometió, a través de sus Consejos de Carrera, en definir por lo menos a nivel semestral veinte temas de investigación, con sus respectivos objetivos, métodos de trabajo y bibliografía de soporte.

a) Ambiente Virtual de Aprendizaje Cooperativo (AVAC)

Con relación al año 2010, el número de Ambientes Virtuales de Aprendizaje Cooperativo se ha incrementado en un 84% pasando de 2353 a 4340, contando con 20 033 usuarios (estudiantes de pregrado, posgrado, docentes y estudiantes de formación continua).

Tabla 7. Población Universitaria en los Ambientes Virtuales

Población Universitaria	Usuarios
Población Universitaria en los Ambientes Virtuales	20 033
Modalidad Presencial	17 737
Modalidad Distancia y Semipresencial	1688
Modalidad Virtual	608
Total UPS	20.033



1.3.3. Asociacionismo Salesiano Universitario (ASU)

La experiencia asociativa-comunitaria es una dimensión fundamental en el Proyecto Educativo-Pastoral Salesiano (PEPS); el desarrollo de esta dimensión implica apostar por el grupo como espacio en donde los estudiantes pueden satisfacer sus necesidades de comunicación, autonomía y participación. Para promover la creación, consolidación y acreditación de grupos universitarios, el Consejo Superior aprobó el Reglamento General del ASU (Resolución N.º 0062-05-2011-07-13), y las Competencias del Asociacionismo Salesiano Universitario (Resolución N.º 0043-04-2011-05-11).

Los principales comportamientos advertidos en los diferentes ámbitos del mismo a las pedagogías propuestas en el Dicasterio de la Pastoral Juvenil Salesiana, son RESPONSABILIDAD SOCIAL, CAPACIDAD DE INSERCIÓN y LIDERAZGO PARA EL CAMBIO.

Las competencias ASU aprobadas por el Consejo Superior son las siguientes:

- Responsabilidad social
- Capacidad de inserción
- Liderazgo para el cambio
- Habilidad comunicacional
- Habilidades mediáticas
- Manejo de crisis y solución de problemas
- Sensibilidad social aprovechando tecnologías



Tabla 8. Grupos ASU, integrantes y animadores por Sede – año 2011

Sede	# de grupos	# de jóvenes integrantes	# de animadores*
Cuenca	22	387	21
Guayaquil	23	327	12
Quito	28	614	22
UPS	73	1328	55

* Personal docente-administrativo de la UPS

Tabla 9. Grupos ASU e integrantes por tipo – año 2011

Tipo	Cantidad	# Integrantes
Socio-pastoral	14	257
Comunicacional	5	89
Cultural	28	490
Académico	10	159
Deportivo	15	333



foto grupos ASU



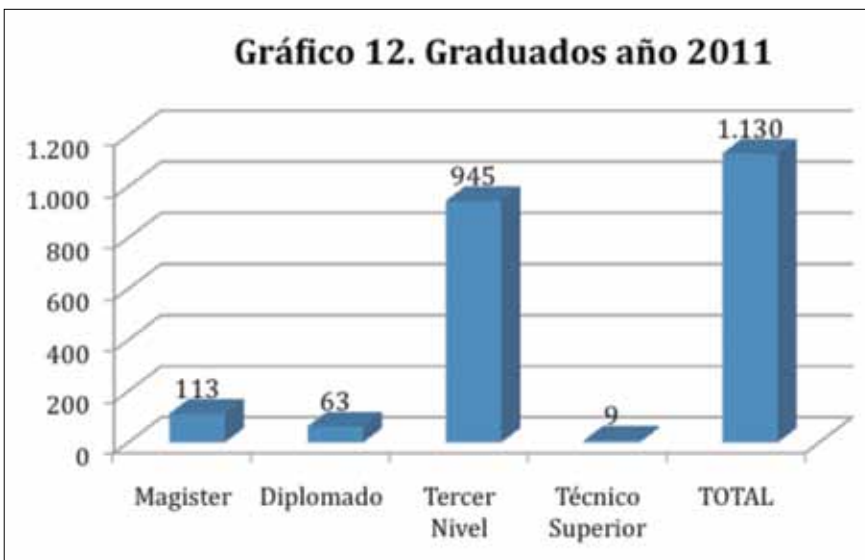
1.3.4. Titulación de estudiantes

1.3.4.1. Estudiantes que han concluido sus estudios a nivel de pregrado – posgrado

En el año 2011, en la UPS se han graduado 1130 profesionales a nivel de pregrado y posgrado.



Del total de estudiantes graduados en el año 2011, el 83,6% corresponde a tercer nivel, el 15,5% a posgrado y los restantes a técnico superior.





1.3.4.2. Seguimiento a graduados

En el año 2011, se elaboró la propuesta para implementar el Sistema de seguimiento a graduados, con la finalidad de establecer mecanismos de acompañamiento y servicios que permitan promover el desarrollo académico, social, profesional y personal de los graduados, en función de los parámetros que determina la normatividad vigente.

Nuestro sistema tiene como primera fase el encuentro de preincorporación, que es un acto de análisis de la experiencia formativa en la UPS por parte de los nuevos profesionales.

En 2011, se realizaron veintinueve encuentros a los cuales asistieron 1010 graduados, que corresponden al 89% del total de incorporados de ese año.

En el mes de febrero, se realizó el primer encuentro de todas las promociones de graduados de la Sede Guayaquil, al cual asistieron ciento treinta exalumnos.

A través de redes sociales y correo electrónico se mantiene comunicación con aproximadamente 2800 alumnos.

1.4 Reglamentación de la UPS

En el año 2011, dentro de los organismos de gobierno de la UPS, se reformuló el Estatuto de la Universidad y se envió al Consejo de Educación Superior para su aprobación de acuerdo a lo establecido en la disposición transitoria décima séptima de la LOES. Además, se han elaborado y/o actualizado veintiséis reglamentos e instructivos para la gestión de las funciones universitarias; parte de ellas han quedado como versiones borrador debido a la falta de reglamentación de parte del Sistema de Educación Superior del País. El detalle se presenta en la tabla 10:

Tabla 10. Lista de Reglamentos e instructivos aprobados por el Consejo Superior – 2011

Reglamentos	Estado
Estatuto institucional	Aprobado con Resolución N.º 0002-01-2012-01-11
Procedimiento para elaboración de ORA y AVAC	Aprobado con Resolución N.º 0005-01-2012-01-11
Funcionales para el sistema de responsabilidades compartidas	Aprobado con Resolución N.º 0006-01-2011-01-12
Políticas para la inclusión e integración de las personas con discapacidad	Aprobado con Resolución N.º 0008-01-2011-01-12
Competencias genéricas	Aprobado con Resolución N.º 0020-02-2011-03-16



Reglamentos	Estado	
Currículo de pregrado	Aprobado con Resolución N.º 0020-02-2011-03-16	
Manual de evaluación docente	Aprobado con Resolución N.º 0033-02-2011-03-16	
Manual de evaluación del desempeño administrativo	Aprobado con Resolución N.º 0033-02-2011-03-16	
Reglamento de ASU	Aprobado con Resolución N.º 0043-04-2011-05-11	
Sistema de gestión por procesos	Aprobado con Resolución N.º 0063-05-2011-07-13	
Manual de cuentas	Aprobado con Resolución N.º 0090-06-2011-09-14	
Estatuto FEUPS	Aprobado con Resolución N.º 0101-05-2010-09-15	
Instructivo de movilidad	Aprobado con Resolución N.º 0121-08-2011-12-14	
Orgánico funcional y responsabilidad del área de las TICS	Aprobado con Resolución N.º 0025-02-2011-03-16	
Reglamento académico y estudiantil	En proceso de elaboración	
Reglamento de homologación y convalidación de estudios		
Instructivo de graduación		
Sistema de admisión, nivelación y orientación estudiantil		
Reglamento de pastoral		
Orgánico funcional y responsabilidad de áreas administrativas		
Instructivo para asignación de cátedras		
Diccionarios de competencias del personal docente y administrativo		
Manuales de selección		
Procedimiento de actualización para egresados		
Reglamento Interno de trabajo		En trámite de aprobación



2. GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

2.1 Normativa sobre investigación

En el año 2011, se ha consolidado la estructura y organización de la investigación en la Universidad Politécnica Salesiana a través de las siguientes Resoluciones del Consejo Superior:

Tabla 11. Resoluciones del Consejo Superior para Investigación – 2011

Descripción	Resolución del Consejo Superior
Líneas de investigación por cada Centro de investigación	0085-06-2011-09-14
Creación y conformación del Comité de investigación	0086-06-2011-09-14
Políticas para la articulación de la docencia, investigación y vinculación con la sociedad	0116-07-2011-11-15
Creación del Centro de Investigación de Ciencias Sociales, Humanidades y Educación	0107-07-2011-11-15
Autorización de la ejecución de la Cuarta convocatoria para proyectos de investigación en la UPS	0087-06-2011-09-14

2.2 Resultados de los Centros de investigación

Tabla 12. Resultados de investigación

Tipos de investigación	Inversión en dólares	Producción Científica			Entidades cooperantes
		Artículo científico	Informe in extenso	Publicaciones	
Generativa	\$ 302 719,88	28	23	3	25
Formativa	\$ 105 776,16	24	27		9
TOTAL	\$ 408 496,04	52	50	3	34

Fondos de investigación: propios, externos.

El presupuesto de investigación para año 2011 corresponde al 3% del presupuesto inicial de \$ 1 408 628,87, cuyo valor se destina a un fondo concursable para docentes y estudiantes de la Universidad Politécnica Salesiana.



Siete proyectos de investigación fueron ejecutados por el Centro de Investigación de Modelamiento Ambiental, CIMA, el Centro de Investigaciones sobre Niñez, Adolescencia y Juventud, CINAJ, y el Centro de Estudios Interculturales, CEI, con un aporte externo de \$ 65 898,00.

Tabla 13. Proyectos de Investigación con aporte externo

Centro de investigación	Proyecto	Monto
CIMA	Sistema de entrenamiento virtual en telemedicina	\$ 9733,00
CIMA	Tele-enfermería y Telesalud: Aplicaciones prácticas en enseñanza y teleconsultas	\$ 9986,00
CIMA	IDE Red CEDIA	\$ 2500,00
CINAJ	Análisis socio-histórico del Proyecto Salesiano «Chicos de la Calle»	\$ 5200,00
CINAJ	Investigaciones Líneas Base «Abuso sexual y maltrato en niños, niñas y adolescentes del cantón Ibarra»; «Embarazo adolescente»	\$ 22 000,00
CINAJ	Sistematización de consultorías contratadas por INNFA y fondos BID	\$ 8000,00
CEI	Plurinacionalidad intercultural y ciudadanía en la educación superior	\$ 8479,00
TOTAL:		\$ 65 898,00

Tabla 14. Número de publicaciones por tipo

Descripción	Cantidad
Artículos en revistas indexadas nacionales	7
Artículos en revistas no indexadas nacionales	12
Libros con ISBN	14
Revistas técnicas científicas publicadas	5



2.2.1. Centro de Investigación de la Leche, CILEC UPS

Tabla 15. Producción científica del Centro de Investigación de la Leche – 2011

Ítem	Descripción
Artículos en revistas indexadas	Buenas prácticas de ordeño y la calidad higiénica de la leche en Ecuador
Participación en eventos científicos nacionales (en calidad de ponentes/póster científico)	Diálogo: Perspectivas de la producción e industrialización de la leche en la zona norte del país. Realizado dentro de la II Feria Nacional del queso. Narcisa Requelme y Nancy Bonifaz. Cayambe.

2.2.2. Centro de Investigación y Valoración de la Biodiversidad, CIVABI

Tabla 16. Producción científica del Centro de Investigación de la Biodiversidad – 2011

Ítem	Descripción
Artículos en revistas indexadas	Eficacia antibacteriana <i>in vitro</i> de un colutorio elaborado con aceite esencial de ishpingo (<i>Ocotea quixos</i> Lam) Kosterm. ex O.C. Schmidt y clavo de olor (<i>Syzygium aromaticum</i>) L. Merr. & L. M. Perry
Participación en eventos científicos nacionales (en calidad de ponentes/póster científico)	<ol style="list-style-type: none"> 1. VIII Simposio Internacional de Recursos Genéticos para América Latina y el Caribe, Marco Cerna, Quito 2. VIII Simposio Internacional de Recursos Genéticos para América Latina y el Caribe, Diana Calero, Quito 3. II Jornada Científica de Biotecnología, Marco Cerna, Quito 4. II Jornada Científica de Biotecnología, Teresa Veloz, Quito 5. II Jornada Científica de Biotecnología, Lenín Ramírez, Quito
Participación en eventos científicos internacionales	<ol style="list-style-type: none"> 1. XX Congreso Latinoamericano e ibérico de Químicos Cosméticos, COLAMIQC, Paco Noriega, Caracas-Venezuela 2. XX Congreso Latinoamericano e ibérico de Químicos Cosméticos, COLAMIQC, Tatiana Mosquera

2.2.3. Centro de Investigaciones en Informática, Automatización, Materiales y Energía, CIAME

Tabla 17. Producción Científica del Centro de Investigaciones en Informática, Automatización, Materiales y Energía – 2011

Ítem	Descripción
Artículos en revistas no indexadas	Pinos, E., Ingavélez, P. <i>Análisis de los diagnósticos de discapacidades en la provincia del Azuay y propuesta de desarrollo de tecnologías inclusivas.</i> REVISTA INGENIUS, 2011
	Fajardo, J., Amaya, M., Novillo, F., Romero, G. <i>Diagnóstico del desarrollo tecnológico de la ciencia de materiales en las PYMES de la ciudad de Cuenca.</i> REVISTA INGENIUS. 2011
	Zúñiga, D., Andrade, D. <i>Diseño y construcción de una mano robótica para la enseñanza del alfabeto dactilológico universal para personas sordomudas.</i> REVISTA INGENIUS. 2011
	Calle, J., Chica, F. <i>Situación energética del cantón Cuenca y líneas de acción preferentes para fortalecer la investigación y el desarrollo a nivel local.</i> REVISTA INGENIUS. 2011
Artículos en revistas indexadas	Robles, V.; Pinos, E.; Ingavélez, P. <i>An educational approach to generate new tools for education support of children with disabilities.</i> e-Education, Entertainment and e-Management (ICEEE). IEEE. 2011
Participación en eventos científicos nacionales (en calidad de ponentes/póster científico)	Calle, E. <i>Modelo integral de gestión académica en ingeniería: Una experiencia en la Universidad Politécnica Salesiana.</i> Congreso Internacional sobre «LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA EN INGENIERÍA». Riobamba, 2011.
Participación en eventos científicos internacionales	International Conference on e-Education, Entertainment and e-Management (ICEEE), Indonesia, 2011. Eduardo Pinos, Paola Ingavélez y Vladimir Robles
Publicaciones	Robles, V. <i>Lenguaje de Scripting orientado a objetos: En la búsqueda de un nuevo paradigma de programación.</i> EN PRENSA PARA SU PUBLICACIÓN



2.2.4. Centro de Estudios Económicos

Tabla 18. Producción Científica del Centro de Estudios Económicos – 2011

Ítem	Descripción
Artículos en revistas no indexadas	<p>Estudio de Correlación de las variables significativas en el censo económico 2010 (UPS-RETOS 2)</p> <p>Ecuador, Microcrédito: ¿negocio o inclusión financiera? (UPS-RETOS 2)</p> <p>Medición e impacto de la actividad económica informal en el ámbito tributario en la ciudad de Guayaquil (UPS-RETOS 2)</p> <p>Educación emprendedora en universidad: educando para el futuro (UPS-RETOS 2)</p> <p>Temas tributarios y de NIIF que debemos tomar en cuenta para proyectar el año 2011 (UPS-RETOS 1)</p> <hr/> <p>Evaluación del impacto socioeconómico del microcrédito en la zona oriental de la provincia del Azuay (UPS-RETOS 1)</p> <p>La trampa del bienestar: consumir más produciendo menos (UPS-RETOS 1)</p> <p>Valoración de empresa. (UPS-RETOS 1)</p> <p>Cloud Computing/Computación en Nube (UPS-RETOS 1)</p> <p>Determinación del mercado objetivo y la demanda insatisfecha, cuando no se tiene estadística (UPS-RETOS 1)</p> <hr/> <p>El comercio justo, soñando con los pies en la tierra (UPS-RETOS 1)</p>
Participación en eventos científicos nacionales (en calidad de ponentes/póster científico)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Modelos de desarrollo sustentable en Ecuador y América Latina, Ing. Alex Parra, Cuenca 2. NIF, José Bartolomé Ortiz, Babahoyo 3. Economía sostenible, Javier Andrade, Perú-Universidad de las Américas 4. Congreso de Auditoría Operativa, Alexandra Galarraga, UPS-G
Participación en eventos científicos internacionales	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Maestría en gerencia estratégica-Módulo Comunicación Integrada de Marketing</i>, Lobelia Cisneros, Brasil – Lorena / Campinas – UNISAL – Universidad Salesiana 2. <i>Nuevos rumbos de la administración</i>, Lobelia Cisneros, Brasil – Lorena / Campinas – UNISAL – Universidad Salesiana 3. <i>Posicionamiento de Marca</i>, Lobelia Cisneros, Brasil – Lorena / Campinas- UNISAL – Universidad Salesiana.

2.2.5. Centro de Investigación en Sociales, Humanidades y Educación, CISHE

Grupo de Investigación del Centro de Estudios Interculturales

Tabla 19. Producción Científica del Centro de Estudios Interculturales – 2011

Ítem	Descripción
Artículos en revistas no indexadas	<i>Religión y violencia (Juan Bottasso, en Alteridad 10, UPS, 2011)</i>
	<i>Corazonar la dimensión política de la espiritualidad y la dimensión espiritual de la política (Patricio Guerrero, en Alteridad 10, UPS, 2011)</i>
Participación en eventos científicos nacionales (en calidad de ponentes/póster científico)	1. Conversatorio sobre la Antropología y la arqueología en Ecuador. Conversatorio. UPS, Quito, 15 de abril del 2011.
Participación en eventos científicos internacionales	<p>1. <i>Voces e imágenes de las lenguas en peligro: José Juncosa coordina la mesa sobre derechos lingüísticos, Quito, Universidad Católica-UPS, 7-10 de septiembre de 2011.</i></p> <p>2. <i>Voces e imágenes de las lenguas en peligro: Catalina Álvarez dicta ponencia sobre representación de la lengua achuar. Experiencia del léxico achuar. Quito, Universidad Católica-UPS, 7-10 de septiembre de 2011.</i></p> <p>3. <i>Segundo Seminario Taller Internacional Plurinacionalidad, Ciudadanía y Educación Superior en América Latina (17 al 19 de noviembre de 2011), Quito. Participa Sebastián Granda junto a especialistas de los países andinos.</i></p> <p>4. <i>Encuentro internacional de reflexión y participación Al otro lado de la raya. Ministerio de Relaciones Exteriores/UPS. José Juncosa participa y coordina mesa sobre educación intercultural afrodescendiente. Quito, 10-12 de diciembre de 2011.</i></p>
Publicaciones	<p>1. <i>Por los senderos del Yachaj. Patricio Guerrero y Luis Herrera. UPS, 2011. 9789942090126</i></p> <p>2. <i>Las tres horas y cantos de difuntos. Un acercamiento a la ritualidad del pueblo afroserrano del Ecuador. Daniela Peña. UPS, Quito, 2011. 9789978229941</i></p> <p>3. <i>La arqueología y la antropología en Ecuador. Escenarios, retos y perspectivas. AA.VV. Quito, UPS, 2011. 9789942090126</i></p>



Grupo del Centro de Investigación de la Niñez, Adolescencia y Juventud

Tabla 20. Producción Científica del Grupo de Investigación de la Niñez, Adolescencia y Juventud – 2011

Ítem	Descripción
Artículos en revistas no indexadas	<p><i>Sobre jóvenes y juventudes (recensión de M. A. Dupret sobre el libro de R. Unda), UNIVERSITAS N.º 13</i></p> <p><i>Niños y jóvenes trabajadores en procesos educativos. Daniel Llanos. Revista Boletín Salesiano</i></p>
Artículos en revistas indexadas	<p><i>La condición juvenil indígena: elementos iniciales para su construcción conceptual. Revista Última Década, Valparaíso. (R. Unda y G. Muñoz)</i></p> <p><i>Violencia juvenil. UNIVERSITAS, N.º 14(M. A. Dupret)</i></p>
Participación en eventos científicos nacionales (en calidad de ponentes/póster científico)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Seminario Internacional sobre Juventud, educación y nuevas tecnologías. Daniel Llanos. PUCE, Quito. 2. Encuentro Nacional de Organizaciones Juveniles. R. Unda. Quito. 3. Encuentro latinoamericano de estudiantes de arqueología y antropología. Natalia Sotomayor, Quito. 4. Seminario Jóvenes, organizaciones y culturas juveniles. R. Unda, Ibarra. 5. Encuentro Nacional de Líderes Juveniles y Organizaciones Populares, R. Unda, Quito.
Participación en eventos científicos internacionales	<ol style="list-style-type: none"> 1. IV Encuentro del GT Juventud y Prácticas Políticas en América Latina. R. Unda y Daniel Llanos, Santiago de Chile. 2. Seminario Nuevas formas de acción colectiva, R. Unda, Manizales/Colombia. 3. Coloquio Internacional sobre Juventud, Política y Educación, R. Unda, Medellín, Colombia. 4. Seminario subregional del GT CLACSO Juventud y prácticas políticas en América Latina. R. Unda y Daniel Llanos. Bogotá, Colombia. 5. XXV Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología, R. Unda-D. Llanos, Recife, Brasil.
Publicaciones	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jóvenes, Culturas y Poderes, R. Unda (autor de capítulo de libro), ISBN 978-958-665-195-0 2. Infancia y juventud: ¿por qué hablar de derechos y de género?, R. Unda-N. Sotomayor, Plataforma Virtual de CLACSO 3. Juventud indígena: cuerpo y política. R. Unda, D. Llanos, Revista del XXV de la Asociación Latinoamericana de Sociología

Ítem	Descripción
Redes de Investigación	<p>El CINAJ es un espacio de investigación articulado con la Maestría en Política Social de Infancia y Adolescencia, y forma parte de las siguientes redes:</p> <ol style="list-style-type: none"> Red Latinoamericana de Maestrías en Derechos y Políticas Sociales de Infancia Miembro del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, CLACSO los investigadores principales del CINAJ son miembros del grupo de trabajo «Juventud y prácticas políticas en América Latina» de CLACSO Miembros de la Red Iberoamericana «Ciudadanía, Mercado y Patrimonio», CIMPATYA René Unda, miembro investigador de Latin American Studies Association, LASA y miembro del grupo de trabajo «Jóvenes, culturas y poderes» de Colciencias.

2.2.6. Centro de Investigación en Modelamiento Ambiental, CIMA

Tabla 21. Producción Científica del Centro de Investigación en Modelamiento Ambiental – 2011

Ítem	Descripción
Artículos en revistas indexadas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Geoportales en el Ecuador. Gustavo Navas y Patsy Prieto. La Granja 14(2) 2. Posibles efectos del cambio climático global en zonas silvestres protegidas de la zona andina de Ecuador. Patricio Yáñez. La Granja 14(2) 3. Validación de los Modelos de Cambio Climático hidrostáticos y no hidrostáticos sobre la climatología de Ecuador en las variables de precipitación y temperaturas extremas. Enrique Palacios y Sheila Serrano La Granja 13(1)
Participación en eventos científicos nacionales (en calidad de ponentes/póster científico)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ponente: Sheila Serrano. Tema: Microfísica. Lugar: Seminarios de la Maestría en Física, Escuela Politécnica Nacional, Quito, Ecuador. 2. Ponente: Sebastián Araujo. Tema: Tomografía Sísmica y problema inverso. Lugar: Seminarios de la Maestría en Física, Escuela Politécnica Nacional, Quito, Ecuador. 3. Ponente: Sheila Serrano. Tema: Autocriticalidad de la precipitación lluviosa. Lugar: Seminarios de la Maestría en Física, Escuela Politécnica Nacional, Quito, Ecuador.



Ítem	Descripción
Participación en eventos científicos internacionales	<p>4. Ponente: Patricio Yánez. Tema: Vacíos de información en investigaciones para la Conservación de la Biodiversidad en el Ecuador. Lugar: Taller Regional de Expertos en Biodiversidad de Latinoamérica. Santiago de Chile, Chile.</p> <p>5. Participante en capacitación: Washington Ramírez. Conferencia Latinoamericana de Computación de Alto Rendimiento (CLCAR), Colima, México.</p> <p>6. Participante en capacitación: Doris Meza. Seminario Regional sobre Salud-e y Telemedicina en América Latina y Caribe: prácticas de innovación y estándares, Caracas, Venezuela.</p>
Publicaciones	Se publicaron únicamente artículos científicos indexados y tres geoportales ubicados en la dirección: http://ide.ups.edu.ec

2.3. Participantes en proyectos de investigación

En el año 2011, en la ejecución de los proyectos de investigación que se han desarrollado en la Universidad, han participado un total de cien docentes como investigadores, ciento doce estudiantes y dieciséis colaboradores.

2.4 Convocatoria a fondos concursables de investigación

En el año 2011, se ejecutaron sesenta y siete proyectos de investigación en el marco de la Tercera Convocatoria de fondos concursables para investigación, distribuidos de la siguiente forma:

Valor presupuestado en el año 2011 \$ 1 393 146,93

Tabla 22. Número de proyectos de investigación de la convocatoria 2011

Ámbito	Número de proyectos
Educación	6
Interculturalidad	2
Juventud	9
Tecnología	50
Total	67



2.4.1. Convenio CONADIS – UPS

La Universidad Politécnica Salesiana, desde su espacio académico y alineada con su misión y visión institucional, ha promovido en el ámbito de las discapacidades, el desarrollo de la ciencia y la tecnología como medios que contribuyan a mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad. Para esto, mediante el trabajo conjunto entre docentes y estudiantes se han desarrollado diversos prototipos tecnológicos enfocados a mejorar los procesos de inclusión educativa de discapacitados. Estos prototipos fueron desarrollados partiendo de las necesidades identificadas en centros educativos fiscales y privados del cantón Cuenca, provincia del Azuay.

El Consejo Nacional de Discapacidad, CONADIS, realizó una convocatoria para financiar proyectos de investigación relacionados al área, siendo aprobado y aceptado el proyecto presentado por nuestra Universidad: Evaluación técnica y medición del impacto social de quince prototipos desarrollados por la Universidad Politécnica Salesiana, sede Cuenca, en los ámbitos de discapacidad física, parálisis cerebral y discapacidad sensorial-auditiva y visual con la participación activa de treinta alumnos y tres docentes de las Carreras de Ingeniería Electrónica y Sistemas.

Los resultados fueron avalados por el CONADIS y los centros de Educación Especial: Stephen Hawkins en parálisis cerebral, y el Instituto Fiscal de Invidentes y Sordos del Azuay. De acuerdo con el seguimiento y evaluación realizado por los técnicos responsables del CONADIS, se concluye que los prototipos diseñados por la UPS son un gran aporte y de utilidad para el desarrollo de los niños con discapacidad, lo cual determina el éxito de la intervención y el cumplimiento de los objetivos planteados, con esto se busca que los conocimientos adquiridos y el desarrollo tecnológico logrado puedan ser transferidos de manera eficiente a los centros nacionales.

3. GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

3.1. Programas de vinculación con la sociedad

La UPS velando por cumplir con sus objetivos en temas de vinculación ha venido trabajando fuertemente en el fortalecimiento de convenios que sirven como un componente extra para la formación de nuestros estudiantes y docentes. Dichas actividades son de carácter de fortalecimiento y puesta en práctica, sin mencionar el peso sutil de la realidad laboral, de conocimientos que han sido asimilados por el estudiante y que se relacionan con la temática central de sus carreras.



Siendo una Universidad Salesiana, estos convenios no surgen como una responsabilidad académica sino por una responsabilidad social de la universidad.

Tabla 23. Programas trabajados mediante convenios – 2011.

Tipo de Convenio	Cantidad
Acuerdo marco	48
Asesoría	1
Capacitación	26
Consultoría	8
Cooperación técnica	10
Extensión y prácticas preprofesionales	71
Servicios prestados/recibidos	17
Varios/otros	56
Total	237

La intervención de los estudiantes y docentes de la Universidad en los programas de vinculación ha sido muy importante; 9471 estudiantes han participado en actividades de extensión universitaria, prácticas preprofesionales, capacitaciones y actividades de los convenios. En el siguiente cuadro se presenta el detalle correspondiente:

Tabla 24. Participación de estudiantes y docentes en vinculación con la sociedad – 2011

Tipo de Convenio	N.º Estudiantes	N.º Docentes
Acuerdo Marco	1931	238
Asesoría	10	4
Capacitación	2699	207
Consultoría	47	36
Cooperación técnica	256	45
Extensión y prácticas pre-profesionales	1146	176
Servicios prestados/recibidos	1547	72
Varios/otros	1835	237
Total	9471	1015



3.1.1. Vinculación con la sociedad - Opción preferencial

La Universidad confirma su identidad salesiana desde la Responsabilidad Social Universitaria dirigida a los grupos sociales menos favorecidos dentro de la Opción Salesiana por «Chicos de la Calle, pueblos indígenas y afroecuatorianos». El 20,68% de los convenios ejecutados en el 2011 tienen como beneficiarios estos grupos. Son convenios con fundaciones, asociaciones, fondos sociales, e instituciones similares que realizan proyectos a favor de grupos humanos que sufren la marginalidad social. Dentro de estos convenios merecen especial mención los que se realizan con instituciones que trabajan con colectivos con capacidades diferentes en perspectiva de inclusión. En estas instituciones, nuestros estudiantes y docentes trabajan en áreas de extensión universitaria, en su mayor porcentaje, prácticas preprofesionales entre otras. Esto representa un 20,68% de nuestros convenios y se ha trabajado de la siguiente manera:

Tabla 25. Participación de estudiantes y docentes por tipo de organización – 2011

Tipo de organización	Estudiantes	Docentes
Fundaciones	2178	132
Asociaciones/Fondos/Consejos	637	82

3.1.2. Vinculación con la sociedad - Instituciones públicas

El Estado ha formado parte fundamental del trabajo realizado en la vinculación desde la UPS. Se realizaron 24 convenios con instituciones públicas a nivel estatal y 31 con gobiernos seccionales, dando como resultado un 26,06% de nuestros convenios que han incursionado en este importante sector. En cuanto a la participación



estudiantil es necesario mencionar que se ha tenido una mayor intervención con las instituciones públicas a nivel estatal, sin desmerecer el trabajo que se ha coordinado con los gobiernos locales. Contando con la participación en ministerios u otras instituciones nacionales de 1253 estudiantes, y 1214 en gobiernos seccionales. El apoyo docente en esta área ha sido fundamental para el desarrollo de actividades de trabajo en conjunto, sabiendo que 363 docentes se involucraron con estas instituciones.

3.1.3. Vinculación con la sociedad – Con la Sociedad Salesiana

Para la Universidad es gratificante conocer el gran apoyo que se está realizando a los proyectos de la Sociedad Salesiana. Nuestros estudiantes y docentes tienen la oportunidad de conocer aún más a profundidad la forma de trabajo que desarrollan los salesianos en el Ecuador. Es por esto que hemos trabajado con diecisiete convenios que han sido supervisados por 136 docentes y ejecutados por 1812 estudiantes.

3.2 Participación docente y estudiantil en vinculación con la sociedad

En los temas de internacionalización universitaria, la UPS ha apoyado a un gran número de estudiantes y docentes para que puedan realizar cursos a nivel internacional. Como movilización estudiantil hablamos de 152 estudiantes que han participado en eventos de la UNAM, de sociología en Argentina, asistido a cursos en la UNISAL en Brasil, etc. Al mismo tiempo es necesario recalcar que en el año 2011, dos grupos de música y danza folclórica, realizaron presentaciones en Italia y México. Adicionalmente, docentes de la UPS han dictado cursos para la Maestría en Administración de Empresas de UNISAL en Brasil y conferencias en pregrado.

3.2.1. Vinculación con la sociedad – Formación continua

Hemos contado con veintiséis convenios en capacitación, en los cuales hemos tenido una gran participación y acción de nuestros estudiantes y docentes (207).

En cuanto a temas de formación continua, la Universidad Politécnica Salesiana ha venido trabajando sobre varias temáticas a lo largo del año pasado. Entre las más importantes y notables podemos mencionar, la formación que se realizó con la Asociación de Juntas Parroquiales de Cuenca. Se llevó a cabo un curso sobre «Formación para gobiernos locales en el Ecuador», que contó con la participación de 117 representantes de las diferentes juntas parroquiales de Cuenca. Los integrantes de esta capacitación tuvieron que prepararse mediante nueve módulos, que guardan aspectos como: Administración y Gestión de los Recursos Humanos, Desarrollo Organizacional, Conceptos básicos del Derecho Público Ecuatoriano aplicado al régimen seccional, planificación, fases, estrategias de planificación, Presupuesto de los gobiernos autónomos, etc.



De manera similar en la ciudad de Guayaquil, se realizó la «VII Reunión Nacional de Ramas Estudiantiles de la IIEEE» y la «Primera Reunión Nacional de la IIEEE». En este espacio los visitantes tuvieron la oportunidad de escuchar e interactuar con altos representantes de la IIEEE que expusieron temáticas en las áreas eléctrica, electrónica y computación. Evento interactivo que tuvo diálogos, debates, mesas de decisiones que llevaron a establecer soluciones e intercambiar ideas que contribuyan a mejorar las realidades de cada rama, asimismo, fijar un compromiso de responsabilidad de los miembros para la búsqueda de alternativas que brinden un excelente servicio de la sección.

En el Campus Sur de la UPS, se llevó a cabo el Foro «Agrocombustibles y sus repercusiones en el ambiente y la soberanía alimentaria». En esta ocasión y por el mes de las movilizaciones mundiales en temas ambientales, climáticos y de los derechos de la naturaleza, la UPS a través de la «Cátedra Monseñor Leonidas Proaño», las carreras de Ingeniería Ambiental y Gestión para el Desarrollo Local Sostenible, explicaron las repercusiones sobre los agrocombustibles y los riesgos ambientales en las áreas como la amazonia ecuatoriana. Además se presentaron análisis estadísticos sobre la problemática existente en América Latina ante el desarrollo de políticas para la producción de cultivos energéticos.

3.2.2. Participación de la UPS en Redes Universitarias

En el 2011, la UPS ha ingresado a cuatro nuevas redes universitarias:

- Observatorio de la pequeña y mediana empresa – Universidad Andina Simón Bolívar
- Cuenca Ciudad Universitaria – Red de Universidades de Cuenca y la Región
- Red Ciudadanía, Mercado y Patrimonio
- Red Andina de Gestión de Riesgo y Cambio Climático

Este tipo de vínculos busca que la Universidad se encuentre más arraigada en una esfera nacional e internacional de conocimientos y oportunidades.

Con las redes de la que la UPS es miembro, se participó en el II Foro de Internacionalización Universitaria llevado a cabo por la Red de Universidades del Grupo La Rábida en República Dominicana. Al mismo tiempo se participó en el «XIV Encuentro Iberoamericano de Educación Superior a Distancia de AIESAD» evento a cargo de la Red de Estudios de Movilidad a Distancia.

En la VI Asamblea del Grupo de Universidades Iberoamericanas La Rábida en Bogotá, el Rector de la UPS fue nombrado jurado del VI Premio de Estudios Ibe-



roamericanos La Rábida, y además propuso a la Asamblea la creación del programa «Voluntariado académico» para dar cabida en nuestras universidades a docentes jubilados que deseen aportar a la investigación, dirección de talleres y tutorías de tesis, pedido que fue acogido por la Asamblea.

También participó en la Reunión de los Consejos Inspectoriales Salesianos de la Región Inter-América, evento en el cual tuvo la oportunidad de reforzar lazos con las autoridades salesianas de las IUS, además de exponer las acciones de la UPS y escuchar otras actividades y propuestas para desarrollar en las IUS.

3.2.3. Convenios

Dentro de los convenios interuniversitarios más importantes firmados en el 2011, destacamos el firmado con la Universidad de Viena, acuerdo de colaboración académica que tiene como eje central el fortalecimiento de los programas académicos y centros de investigación en ciencias sociales mediante el intercambio de docentes para seminarios, intercambios estudiantiles, intercambio de formación científica, ediciones conjuntas de investigación, etc. También se tuvo la oportunidad de firmar un convenio con la Universidad de Valencia, convenio marco que abre las puertas a nuestra universidad para la colaboración en áreas de capacitación en cuarto nivel.

3.2.4. Normatividad para Vinculación con la colectividad

En el año 2011, se elaboraron los borradores de las políticas de Intercambio Estudiantil, y el Sistema de Movilidad Docente y Estudiantil SIMDE, que regula los siguientes casos:

- a) Alumnos matriculados en la UPS en estudios conducentes a la obtención de títulos de tercer nivel.
- b) Docentes con dedicación de tiempo completo que requieran recibir formación o brindar formación.

La formulación y aprobación del documento de Políticas de Vinculación con la Sociedad desde la perspectiva de Responsabilidad Social Universitaria, se desarrollará en el año 2012.



4. GESTIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN UNIVERSITARIA

4.1. Organismos de Gobierno

4.1.1. Gestión del Consejo Superior

El Consejo Superior es el máximo organismo colegiado de la Universidad Politécnica Salesiana está integrado por autoridades académicas, administrativas de gestión, representantes estudiantiles, representante de trabajadores administrativos y de servicios generales y representante de docentes, y es presidido por el Rector.

4.1.1.1. Reuniones del Consejo Superior

Al encontrarse geográficamente en tres ciudades, Cuenca, Quito y Guayaquil, la gestión y dirección requiere combinar signos de gestión unitaria centralizada, y presencia física en las tres sedes. Para ello en el 2011, en tres reuniones del Consejo Superior (uno en cada sede) se ha destinado una media jornada a la Reunión Ampliada con todos los representantes estudiantiles de las Carreras.

Además, el Consejo Superior ha realizado ocho reuniones ordinarias y una extraordinaria, de ellas tres a través de videoconferencia y cinco presenciales.

4.1.1.2. Resoluciones del Consejo Superior

Los temas tratados en las sesiones del Consejo Superior han producido 127 resoluciones. Entre las más relevantes podemos señalar:

- Apoyo económico en el proceso de formación a nivel de posgrado: maestrías y DOCTORADO a docentes y personal administrativo de la Universidad.
- Consultas y nombramiento de autoridades de gestión académica y administrativa.
- Titularización de docentes.
- Aprobación de propuestas para otorgar el grado de Doctor Honoris Causa al P. Juan Bottasso y P. Julio Perelló, insignes educadores universitarios.
- Generación de innovaciones académicas para fidelizar al estudiante en su proceso formativo.
- Autorización para actualización e implementación de laboratorios.
- Adecuación del Estatuto de la Universidad Politécnica Salesiana a la Ley Orgánica de Educación Superior.
- Aprobación y seguimiento del Plan Operativo Anual.
- Aprobación del presupuesto, aranceles y balance de la UPS.
- Análisis y gestión de un crédito al BID.
- Aprobación de construcción de infraestructura en las sedes: Matriz Cuenca, Quito y Guayaquil.



Todas las resoluciones del Consejo Superior se encuentran publicadas en el portal web de la Universidad.

Tabla 26. Número de resoluciones del Consejo Superior por función

Función	N.º resoluciones
Docencia	63
Investigación	4
Vinculación con la sociedad	6
Gestión administrativa	48
Aprobación de actas	6
Total resoluciones	127
Sesiones ordinarias	6
Sesiones extraordinarias	2

4.1.2. Gestión del Consejo Académico

En el año 2011 se reformó la conformación del Consejo Académico. Actualmente está integrado por veinte miembros:

Tabla 27. Integrantes del Consejo Académico

INTEGRANTES	N.º
Directores del Área de Conocimiento	8
Coordinadores de la Unidad de Posgrados	1
Coordinadores de Posgrados de Sede	3
Coordinadores de Desarrollo Académico	3
Secretarios Técnicos	4
Vicerrector Académico (preside)	1
Total integrantes Consejo Académico	20

En el año 2011 de acuerdo a la planificación operativa institucional al Consejo Académico fueron encomendados dos objetivos estratégicos ambos vinculados a la línea estratégica de INNOVACIÓN Y EXCELENCIA DE LA FORMACIÓN:

- a) OE 1.2 Los estudiantes de la UPS son coprotagonistas en la gestión universitaria
- b) OE 1.3 La UPS contribuye a que los estudiantes de pre y posgrado se insertan y concluyan con éxito su formación.



Para alcanzar estos objetivos se debatieron temas referentes a:

- Establecer espacios para el fortalecimiento de la acción formativa, donde la educación innovadora y participativa sea una realidad.
- Mejorar el uso de los ambientes virtuales.
- Seguimiento permanente en temas de planificación y evaluación académica.
- Implementación de sistemas de evaluación intermedia de conocimientos a los estudiantes.
- Reformulación de todos los proyectos académicos de pregrado.
- Aplicación piloto del Centro para la elaboración de trabajos de grado.

Conjuntamente con los Coordinadores de Desarrollo Académico y un equipo designado por el Vicerrectorado Académico se trabaja en los procesos de regularización académica de estudiantes y egresados, proceso que integra a la totalidad de carreras.

4.1.2.1. Reuniones del Consejo Académico

El Consejo Académico en el año 2011 sesionó de manera regular doce veces, una por mes y su trabajo se complementó en cuatro ocasiones con sesiones de carácter extraordinario.

4.1.2.2. Resoluciones del Consejo Académico

En el año 2011, el Consejo Académico resolvió temas por funciones universitarias de acuerdo al siguiente resumen:

Tabla 28. Detalle de resoluciones del Consejo Académico

Función	N.º de resoluciones
Docencia	47
Investigación	4
Vinculación con la sociedad	4
Gestión administrativa	12
Total de resoluciones	67
Total de sesiones ordinarias	12
Total de sesiones extraordinarias	4



4.1.3 Gestión del Consejo Administrativo y Económico

El Consejo Administrativo Económico es un organismo asesor del Consejo Superior.

Se realizan tres reuniones al año, cuya principal finalidad es la revisión y aprobación del presupuesto y balance general de la UPS. Los temas tratados en el año 2011 son:

- Indicadores 2010.
- Análisis general año 2010.
- Ejecución presupuestaria año 2010.
- Estudio de la propuesta del crédito a ser solicitado al BID.
- Ejecución presupuestaria a octubre año 2011.
- Revisión del presupuesto año 2012 a ser considerado en el Consejo Superior.

4.1.4. Gestión de las áreas del conocimiento

4.1.4.1. Organización de las áreas del conocimiento

En el mes de abril de 2011, se realizó el Tercer Encuentro de las Áreas del Conocimiento, en el que se analizó y actualizó su estructura y conformación. La reflexión y conclusiones, publicadas en el Cuaderno de Reflexión N.º 9 estuvieron en torno a:

- a) Todas las áreas son transversales, más allá de que se encuentre o no en los planes de estudio de cada carrera.
- b) El conocimiento se organiza a través de áreas, subáreas y dominios.
- c) Cada área contará con un equipo de apoyo: director/a de área y al menos un responsables por sede.
- d) Se crearán círculos docentes (equipos) en función de las necesidades.
- e) Los Directores de Área mantendrán reuniones periódicas para intercambiar experiencias y proyectos académicos
- f) De las funciones establecidas existirán prioridades que serán trabajadas de manera conjunta y simultánea.

Los participantes acordaron definir las funciones de las Áreas del Conocimiento para la docencia, investigación y vinculación con la sociedad; su trabajo se articula con los ámbitos de docencia, investigación y vinculación con la sociedad en torno al estudiante.

Las funciones acordadas son:

- a. **Docencia/aprendizaje**
 - Racionaliza el talento docente en coordinación con los directores de carrera.
 - Propone innovaciones metodológicas para el aprendizaje.
 - Define propuestas de formación docente.



- Garantiza el logro de las competencias genéricas en los estudiantes.
- Realiza acompañamiento y evaluación académica.
- Diseña nuevas propuestas de pre y posgrado.
- Propone actualización curricular.

b. **Investigación**

- Define y prioriza las líneas de investigación en coordinación con centros de investigación, pregrados y posgrados.
- Evalúa proyectos de investigación generativa.
- Evalúa y racionaliza la investigación formativa (tesis) pre y posgrado.
- Realiza el seguimiento y promoción de las publicaciones académicas.

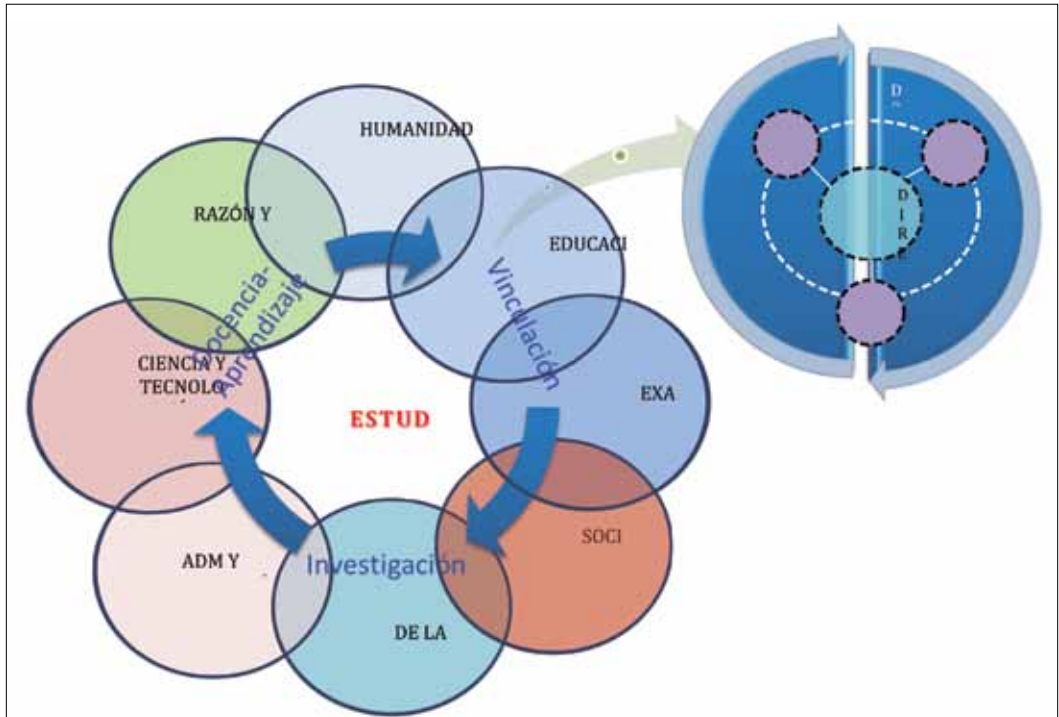
c. **Vinculación con la sociedad**

- Racionaliza las prácticas preprofesionales y pasantías.
- Da soporte y aval académico a proyectos de vinculación.

d. **Articulación entre ámbitos**

- Actividades orientadas a la articulación entre los ámbitos de investigación, docencia y vinculación.

Gráfico 14. Articulación de las Áreas del Conocimiento con los ámbitos de la Universidad





4.1.4.2. Proyectos de las Áreas del Conocimiento – año 2011

Las Direcciones de las Áreas del Conocimiento aprueban el desarrollo de los siguientes proyectos, algunos de los cuales ya estaban en ejecución, y los demás inician su realización en mayo de 2011.

a) Rediseños curriculares

Las Áreas, en coordinación con cada una de las carreras, emprendió el rediseño curricular en base a la nueva normativa en que se enmarcan actualmente las universidades. Se han realizado treinta y cinco rediseños curriculares, en donde han trabajado no menos de cincuenta docentes de forma directa, considerando las competencias genéricas y específicas para cada área del conocimiento.

b) Competencias genéricas

En base a un análisis detallado de las demandas de la sociedad así como de las prioridades de la UPS a nivel de la formación de pregrado, en el 2011 se definieron las competencias genéricas de pregrado.

Estas constituyen aquellos saberes que todos los estudiantes de la UPS deben desarrollar durante su formación universitaria al margen de la carrera que sigan. En esa medida, constituyen uno de los elementos que caracterizan y dan identidad a la universidad.

- Usar el lenguaje oral y escrito a nivel académico.
- Razonar de manera lógica y matemática.
- Manejar las tecnologías de información y comunicación de manera apropiada.
- Trabajar cooperativamente en el marco del respeto a la diversidad.
- Investigar en el marco de su ejercicio profesional para contribuir a la solución de problemas de su entorno.
- Actuar con responsabilidad social y ambiental.
- Actuar de manera autónoma.
- Generar propuestas creativas e innovadoras en el ejercicio de su profesión.

Para el desarrollo de dichas competencias se prepararon módulos que deberán ser transversales a todos los currículos.

c) Evaluación intermedia de conocimientos

Es un examen de verificación del desarrollo de las destrezas del estudiante que permite identificar la medida en que los futuros profesionales de la UPS cuentan, en



la fase intermedia de su formación, con los conocimientos y habilidades necesarias para realizar varias actividades y resolver problemas relacionados a su formación y posterior ejercicio profesional.

La UPS ha elaborado un sistema de evaluación intermedia de conocimientos en lectoescritura (comprensión lectora y escritura académica) y Ciencias Básicas (matemáticas, física y química) que se aplicará a aproximadamente dos mil estudiantes de todas las carreras de pregrado en el período académico marzo-julio 2012.

A través de este sistema, la Universidad contará con información útil sobre el desarrollo académico de sus estudiantes, que permitirá, de ser necesario, llevar a cabo acciones de apoyo adicional a los estudiantes se encuentren por debajo del nivel de desempeño esperado; además generará datos, válidos y confiables, para apoyar los procesos de planeación y evaluación curricular orientados a mejorar la formación académica de los estudiantes en el área de la lectoescritura.

d) Centro de Lectoescritura

En el año 2011, con la finalidad de dar respuesta a fomentar el desarrollo de destrezas lingüísticas que permita a los/as estudiantes lograr un nivel adecuado de corrección y coherencia en la producción de sus trabajos escritos, se forma el Centro de Escritura Académica, y de esta forma lograr el desarrollo y mejoramiento progresivo del uso de la lengua con el fin de que nuestros/as estudiantes logren expresarse e interpretar ideas con claridad y pertinencia.

Partiendo de la noción inglesa del coaching (del verbo 'to coach', que significa entrenar), ha buscado ayudar al estudiante a alcanzar sus objetivos a partir de recursos y habilidades propios y en función de tareas específicas, encaminadas a la resolución de dificultades y complicaciones puntuales, que se presentan en el cumplimiento de tareas determinadas.

Se han elaborado rúbricas que, además de posibilitar una evaluación permanente sobre la base de criterios unificados, permitan constatar, en un segundo momento, el tipo de asistencia que los estudiantes han recibido y los progresos que han logrado. Las mismas se han adecuado para dar respuesta a una variedad de productos académicos que, por lo general, se solicitan a los estudiantes en su trabajo en el aula: resúmenes, comparaciones, comentarios, análisis de textos, informes y ensayos cortos, entre los más comunes.

Hasta el momento, se ha dado atención exclusivamente a los estudiantes que asisten a la Sede Quito, en el Campus 'El Girón'. El número de trabajos revisados por carrera son los siguientes:



Tabla 29. Número de trabajos de grado revisados por carrera – 2011

Carrera	N.º de trabajos
Administración de Empresas	37
Antropología	3
Comunicación Social	263
Educación Intercultural Bilingüe	10
Gerencia	12
Ingeniería Civil	3
Ingeniería Ambiental	1
Pedagogía	81
Psicología	310
TOTAL	720

El Centro de Lectoescritura Académica también ha colaborado con el Centro de Graduación en la revisión final de los siguientes aspectos: citas, titulaciones, bibliografía y portada, además de trabajar con algunos estudiantes indígenas en la revisión de su manejo lingüístico.

Se ha preparado a veinticinco tutores para que estén en condiciones de aplicar la metodología específica del Centro de Lectoescritura Académica, y puedan abordar cada producción escrita desde el propósito que la ha motivado para, en función de su coherencia interna, llegar finalmente al trabajo con las unidades mínimas que lo conforman y a problemas de orden exclusivamente sintáctico y ortográfico.

Por otra parte, el Centro de Escritura Académica no podía dejar de considerar que la Universidad Politécnica Salesiana cuenta con un considerable número de estudiantes indígenas que enfrentan la desventaja adicional de verse abocados a recibir una educación concebida en una lengua que no es la suya. En este contexto, enseñar español implica ir más allá de las competencias puramente lingüísticas para considerar ámbitos de interculturalidad que contribuyan a una relación más equitativa entre los distintos actores del proceso educativo.

La idea del Centro no es, por tanto, reemplazar la lengua indígena sino, por el contrario, pensar en propuestas incluyentes que apunten a un bilingüismo aditivo. En este sentido el Centro ha ejecutado un taller de escritura para estudiantes de Riobamba, Simiatug y Latacunga, y ha diseñado otro para los estudiantes de Cayambe y Otavalo.



También se ha apoyado a treinta y siete jóvenes que se encuentran en la Residencia Universitaria Salesiana en Chillogallo, y se inició la redefinición de un proyecto de enseñanza de español para estudiantes indígenas, que incluye la capacitación de los docentes para que contemplen el uso y manejo de la lengua como un eje transversal de las asignaturas de la carrera de Educación Intercultural Bilingüe y la selección, elaboración y/o adaptación de recursos y materiales idóneos.

e) Seguimiento a AVACS

Se analizó el uso de los ambientes virtuales de aprendizaje en la modalidad presencial: la correspondencia entre los objetivos de las asignaturas y el material y las actividades desarrolladas. A partir de este análisis se pensó en una serie de acciones que contribuyan al mejoramiento de la calidad de los aprendizajes a partir de las posibilidades de los AVAC como apoyo a la modalidad presencial.

Las actividades propuestas de los AVAC permiten realizar un seguimiento a los estudiantes sobre parte de su trabajo autónomo de acuerdo al número de créditos de las asignaturas.

f) Cursos de actualización

Las áreas de conocimiento de pedagogía, ciencias sociales y ciencias administrativas diseñaron las propuestas para la oferta de módulos de actualización a los estudiantes egresados – no graduados, en cumplimiento al artículo 35 de Régimen Académico.

foto estudiantes



Los módulos de actualización responden a las temáticas de actualidad que no habían sido contempladas en el diseño inicial de los proyectos curriculares. Los temas son:

- Pedagogía: Resolución de conflictos en contextos educativos e investigación en ciencias sociales.
- Ciencias Sociales, Políticas Públicas: teoría y práctica e investigación en ciencias sociales.
- Ciencias Administrativas: Actualización de las NIIFS y Proyectos de Empeñamiento.

4.1.4.3 Claustros docentes por Áreas del Conocimiento

a. Área de Ciencias Exactas

En el año 2011, se estableció en la Sede Cuenca el Área 4 dominios del conocimiento (análisis matemático, geometría y trigonometría, álgebra y física). Cada dominio está conformado por un coordinador y el grupo de docentes; en total, se cuenta con veinte docentes para esta área.

En la sede Quito, se ha realizado la determinación de los docentes de las carreras de Ingeniería que pertenecen al área. Además se ha designado un coordinador.

En la sede Guayaquil, se está en proceso de organización del área y sus dominios.

Además, se ha realizado el análisis de la correspondencia entre la formación de pregrado y posgrado de los docentes con las materias que dicta.

b. Áreas de Educación y Ciencias Administrativas

La UPS, al finalizar el año 2011, emprendió, en las Áreas de las Ciencias Administrativas y de la Educación un proceso de racionalización del trabajo docente, con la finalidad de garantizar la correspondencia entre la formación de cada profesor con las cátedras que imparten.

Para tal efecto se partió de la clasificación institucional de áreas, subáreas y dominios con que cuenta la Universidad, buscando la consolidación de claustros docentes, que tengan total correspondencia entre su formación, experiencia y la cátedra. De esta manera garantizamos calidad, profundidad y coherencia.

Este proceso ha permitido a la vez, conocer cuáles son las subáreas y dominios que requieren sus docentes para emprender una formación de cuarto nivel más especializada, así como los requerimientos planificados de actualización.



Por su parte el departamento de Gestión del Talento Humano, a partir de este esfuerzo, ha realizado una regularización de documentación que respalde tanto la formación formal, como la continua de los profesores que trabajan en la UPS.

De esta manera se emprenderá un 2012, con una asignación horaria en donde la cátedra se corresponde con la formación en no menos del 70%, mejorando y optimizando el nivel de diversificación de materias.

4.1.5. Coordinación Vicerrectores

Para mantener el proceso de coordinación en la gestión con Responsabilidades Compartidas y facilitar su aplicación con criterio nacional institucional, los días lunes se ha establecido la coordinación entre el Rector y Vicerrectores. En el año 2011 se realizaron 39 reuniones, en las que se trataron algunos temas como:

1.
 - Validación de la propuesta de Gestión documental y conveniencia de crear la Secretaría Técnica de Archivo y Documentación.
 - Políticas para incentivar la participación en convocatorias para investigaciones, estudios y asesorías de instituciones públicas, especialmente de SENESCYT.
 - Revisión tabla de salarios: personal docente y administrativo. Forma de pago de horas extraordinarias y suplementarias a los docentes.
 - Seguimiento del POA institucional y formato para el seguimiento.
 - Propuesta para aprovechar los recursos existentes, en cuanto optimización de auditorios para posgrados y renovación física para laboratorios.
 - Integración a Cuenca como Ciudad Universitaria, miembro UPS.
 - Adquisición de software para biblioteca.
 - Reporte de oferta de carreras de la Universidad Politécnica Salesiana a la SENESCYT.
 - Coordinación para el Congreso Universidad, Desarrollo y Cooperación.
 - Implementación del Sistema de Gestión por Procesos.
 - Criterios y mecanismos para aprobación de docentes a tiempo completo.
 - Revisiones salariales y aplicación del bono de Eficiencia Institucional.
 - Aprobación de mejoras en el sistema nacional de informática.

4.2. Organismos de cogobierno de la UPS

4.2.1. Federación de Estudiantes de la UPS – FEUPS

La Universidad con la finalidad de potenciar el liderazgo en los representantes estudiantiles de la FEUPS, llevó a cabo dos talleres formativos sobre planificación, trabajo en equipo, liderazgo y normativa institucional, en los cuales participaron un total de 78 dirigentes.



4.2.1.1 Elecciones de representantes de la FEUPS

En el mes de abril del 2011, se realizaron las elecciones para nombrar a los representantes estudiantiles de dieciséis carreras de la sede Cuenca, veintiún carreras de la sede Quito, y seis carreras de la sede Guayaquil, y de los cuatro representantes de la directiva de cada sede. Los representantes estudiantiles de cada sede son los siguientes:

Tabla 30. Representantes estudiantiles de cada sede

Sede	Cargo	Representante
Cuenca	Presidente	Esteban Andrés López Pacheco
	Vicepresidenta	María de Lourdes Uyaguari Parra
	Tesorera	Dolores Clorinda Vallejo Vega
	Secretario	Tania Marisol Naranjo Cabrera
Quito	Presidente	Luis Ernesto García Cañas
	Vicepresidenta	Diana Cristina Velecela Caiza
	Tesorero	Abgel Daniel Chasi Ramos
	Secretaria	Katherine Alexandra Vargas Guevara
Guayaquil	Presidenta	Sugey Lissette García Goya
	Vicepresidente	Robert Mario Carrillo Carvajal
	Tesorero	Danny Llumiquinga Gualotuña
	Secretaria	Carla Dávila Camacho

foto representantes de la FEUPS

(Cuenca, Quito y Guayaquil)

4.2.1.2. Representación de los estudiantes

En el marco del cogobierno, el presidente del Consejo Nacional de la Federación de Estudiantes de la FEUPS es miembro del Consejo Superior. En el año 2011, los representantes estudiantiles que participan en sus sesiones son

Tabla 31. Representantes estudiantiles miembros del Consejo Superior

Estudiante	Función
Esteban Andrés López Pacheco	Miembro permanente como representante de la FEUPS
Luis Ernesto García Cañas	Invitado al Consejo Superior
Sugey Lissette García Goya	Invitada al Consejo Superior

A nivel de cada carrera, de acuerdo al reglamento, el presidente de la asamblea de carrera de la FEUPS parte del Consejo de Carrera. La participación en promedio por sede en el año 2011 fue:

Tabla 32. Participación promedio de los representantes estudiantiles en Consejos de Carrera y Asamblea de Carrera – 2011

Sede	Nivel de participación
Cuenca	90%
Quito	75%
Guayaquil	96%

4.2.1.3. Presupuesto de la FEUPS

Para el año 2011, se presupuestó para la Federación Estudiantes un gasto de \$165 605,00 y se ejecutó un total de \$185 866,41, es decir, un 12% más de lo presupuestado.

4.2.2. Asociación de Docentes y Trabajadores

En el año 2011, forman parte del Consejo Superior como representante de los docentes Alex Enrique Parra Rosero, y como representantes del personal administrativo Verónica Vanessa Obando Hidalgo.



En el mes de julio de 2011, se realizaron las elecciones de la Asociación de Docentes, Empleados y Trabajadores de la UPS, sede Cuenca, nombrándose a su directiva. Los representantes de las asociaciones de las tres sedes son los siguientes:

Tabla 33. Representantes de la Asociación de Docentes y Empleados por sede

Sede	Cargo	Representante
Cuenca	Presidente	Flavio Alfredo Quizhpi Palomeque
	Vicepresidente	Freddy Fernando Campoverde Armijos
	Tesorera	Alejandrina Tocachi Narváez
	Secretario	Raúl Edmundo Luna Rodríguez
Quito	Presidente	Moreno Arteaga Pedro Iván
	Vicepresidente	Blanco Cruz Lenin Ullianoff
	Tesorera	Ximena Alexandra Baldeón Mayorga
	Secretario	Hugo Bolívar Berrazueta Andrade
Guayaquil	Presidenta	Alex Enrique Parra Rosero
	Vicepresidente	Verónica Vanessa Obando Hidalgo
	Tesorero	Joe Frand Llerena Izquierdo
	Secretaria	César Antonio Cáceres Galán

A las sesiones del Consejo Superior asisten como representantes de docentes y personal administrativo de las tres sedes Flavio Quizhpe, Pedro Moreno, Milton Cerda, Alex Parra y Verónica Obando.

4.2.3. Asociación de Graduados

Con la finalidad de fomentar la conformación de la Asociación de Graduados de la UPS, en el año 2011, se efectuó el primer encuentro de graduados de la sede Guayaquil, con la participación de 130 graduados, y se planificó para el año 2012, realizar los encuentros en Quito y Cuenca, con lo cual se espera constituir directivas de exalumnos por sede y una coordinación nacional.

4.3. Gestión de la Pastoral Universitaria

4.3.1 Actividades vinculadas con Obras Salesianas Prioritarias

En el año 2011, y de acuerdo a lo planificado en el POA, se realizaron las siguientes acciones como parte de la gestión pastoral:



- a. **Voluntariado-apostolado:** Los grupos ASU vinculados a la Pastoral, realizaron varias actividades de servicio para ancianos, hijos de presos, niños de orfanatos, chicos de la calle, y participaron en procesos formativos catequéticos.

Tabla 34. Beneficiarios de Voluntariado-Apostolado – 2011

Tipo Beneficiarios	Cuenca	Quito	Guayaquil
Niños-niñas	200	370	50
Jóvenes-adultos	220		40
Familias			6
Ancianos	60		

- b. **Misiones:** En el año 2011, se realizaron varias actividades encaminadas a animar e impulsar la vivencia y el desarrollo de comunidades de recursos limitados, en fechas especiales como Semana Santa, Navidad y las vacaciones interciclo. Las actividades realizadas son:

- Animación de colonias vacacionales
- Formación de grupos juveniles
- Fortalecimiento de organizaciones dentro de las comunidades: cooperativas de servicio social, grupos de pastoral social, grupos de apoyo familiar, etc.
- Formación en valores, actividades lúdicas recreativas
- Talleres de desarrollo de emprendimientos, trabajos cooperativos, valores, etc.
- Preparación de sacramentos, animación litúrgica, convivencias, etc.
- Las acciones emprendidas en la sede Cuenca responden a necesidades que son trabajadas con una comunidad durante algunos periodos, tratando de provocar procesos dentro de la comunidad atendida.

Tabla 35. Beneficiarios de las actividades misioneras – 2011

Sede	N.º Jóvenes misioneros	N.º de comunidades atendidas	N.º de personas atendidas
Quito	75	100	950
Guayaquil	67	22	600
Cuenca	124	45	1800
Total	266	167	3350



4.3.2. Actividades para el Desarrollo Humano

4.3.2.1. Actividades para estudiantes

Durante el 2011, se realizaron actividades en las que participaron 15 709 estudiantes de la UPS, que generan espacios de acompañamiento, encuentro, integración, profundización, animación, reflexión y celebración con características propias de la pedagogía y la Espiritualidad Juvenil Salesiana, donde los jóvenes universitarios asumen un compromiso en función de su crecimiento humano y cristiano que apunte a la transformación social. .

Tabla 36. Número de estudiantes beneficiarios – 2011

Sede	N.º de beneficiarios
Quito	13 159
Guayaquil	50
Cuenca	2500
UPS	15 709

4.3.2.2. Actividades para personal docente y administrativo

En el 2011, se realizaron jornadas de inducción para personal nuevo (344 participantes) buscando generar ambientes de trabajo cooperativo, de familiaridad y responsabilidad; y promover la Identidad propia de la Universidad Politécnica Salesiana, para su conocimiento, promoción, apropiación y vivencia, que se traduzca en actitudes salesianas de acogida, diálogo, familiaridad, libertad y fe, expresadas en los actos concretos dentro de los ambientes en los que los destinatarios se desenvuelven.

Tabla 37. Número de docentes y administrativos beneficiarios – 2011

Sede	N.º Beneficiarios
Quito	174
Guayaquil	70
Cuenca	100
UPS	344



4.3.2.3. Actividades para los Grupos ASU

Con la finalidad de promover la integración y la formación de los integrantes de los grupos ASU, en el 2011 se realizaron encuentros, jornadas de desarrollo, campamentos, etc., en el que participaron 571 jóvenes miembros de los grupos ASU, de acuerdo al siguiente detalle:

Tabla 38. Beneficiarios por actividad de grupos ASU – 2011

Sede	Actividad	N.º de Beneficiarios
Quito	Jornada de desarrollo humano	80
	III Encuentro formativo grupos pastorales	87
Guayaquil	Velada ASU	254
Cuenca	Jornadas de formación e integración Paute	80
	Velada ASU pastoral	80
	Taller de liderazgo grupos ASU	60
TOTAL		571

4.3.2.4. Actividades del Centro de escucha

En el Centro de escucha se realizaron actividades con el fin de favorecer los procesos de desarrollo de las potencialidades y recursos varios del individuo ante las crisis e infortunios de la vida; buscando impulsar la formulación de un proyecto personal de vida, según el siguiente detalle:

Tabla 39. Beneficiarios por actividad del Centro de escucha – 2011

Sede	Actividad	N.º de beneficiarios
QUITO	Atención virtual	105
	Atención presencial	149
GUAYAQUIL	Atención presencial	547
CUENCA	Inducción al Centro de escucha, primera intervención	1200
	Intervención presencial con seguimiento (proceso de acompañamiento)	100
Total		2011



4.3.2.5. Actividades en el Área del Asociacionismo Salesiano Universitario (ASU)

En el 2011, se realizaron las siguientes actividades orientadas a impulsar el desarrollo de las competencias complementarias a las profesionales de los integrantes de los grupos ASU:

Tabla 40. Actividades y participantes en el Área ASU – 2011

Acción	Número de acciones		Participantes
Encuentros por sede	Quito	2 reuniones	184
	Guayaquil	13 reuniones	25
		2 encuentros	254
	Cuenca	6 reuniones	180
		2 encuentros	280
Parlamento Nacional (Reglamento ASU)	Parlamento realizado en la ciudad de Cuenca, participan de las sedes		104 representantes estudiantiles 22 animadores
Acreditación de los grupos ASU	Presentación de requisitos		Grupos acreditados: 73

4.4. Gestión del talento humano

4.4.1 Sistema de gestión por procesos

Dentro del eje estratégico 4; *Pertinencia y eficacia de la gestión administrativa universitaria* (Plan Estratégico UPS 2009-2011), se encuentra el proceso 4.1.1, que establece: **Pasar de una administración rígida y poco adecuada a la dinámica universitaria, a una flexible que responde a las exigencias de la UPS.**

Para dar respuesta a esta necesidad institucional de mejoramiento, mediante resolución del Consejo Superior, del 13 de julio de 2011, se aprobó el documento «PROPUESTA PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL SISTEMA DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA CON EL ENFOQUE POR PROCESOS EN LA UPS».

Desde el mes de septiembre de 2011, la Comisión de Gestión por procesos viene trabajando bajo la coordinación de la Secretaría Técnica de Gestión del Talento Humano, comisión que está conformada por colaboradores que pertenecen:

- A la Docencia
- Al Área del Conocimiento de Ciencias Económicas
- A la Coordinador de Desarrollo Académico de la sede Quito
- A las organizaciones de la ADAUPS-ADETUPS
- A la Secretaría Técnica de Gestión del Talento Humano



Actualmente, la Comisión de Gestión por procesos, se encuentra elaborando el «Proyecto de implementación de la Gestión por Procesos en la UPS».

4.4.2. Evaluación del desempeño docente

La Universidad Politécnica Salesiana, propendiendo al mejoramiento del ejercicio docente, lleva a cabo en todos los periodos, el proceso de Evaluación del desempeño docente, valorando las competencias:

- a) Científico-técnicas
- b) Metodológicas
- c) De compromiso institucional y social.

A continuación se presentan los resultados del periodo 38-2011. La información se obtiene de los estudiantes, directores de carrera y docentes.

Tabla 41. Participación en el proceso de Evaluación en el periodo 2011-2011

Informante	UPS	sede Cuenca	sede Quito	sede Guayaquil
Participación estudiantes	86,89%	94,12 %	72,40 %	94,14%
Autoevaluación del docente	91,36%	95,35 %	81,90 %	96,82%
Evaluación del Director al docente	94,28%	89,85 %	93,00 %	100%
Total participación	90,84%	93,10%	82,43%	96,99%

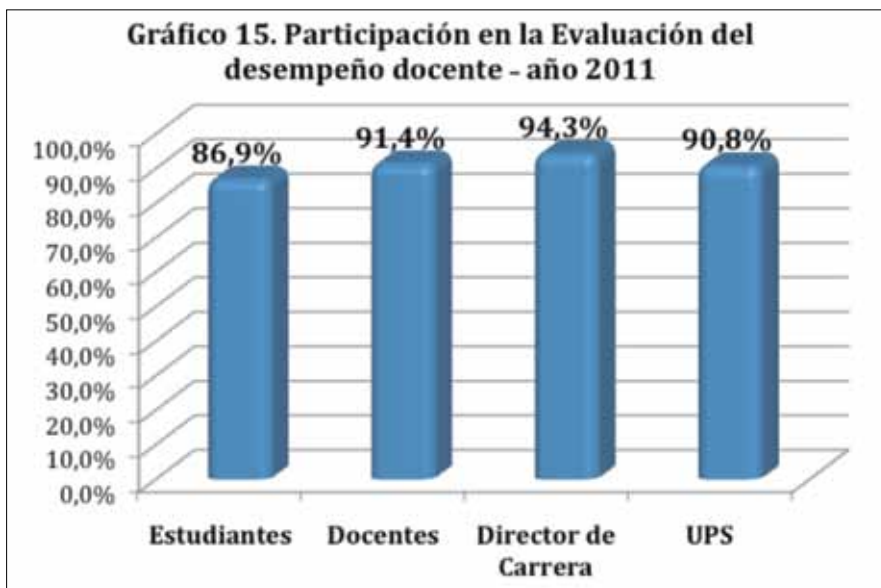




Tabla 42. Promedio de Evaluación del desempeño docente – 2011

PERIODO 38-2011	UPS	Modalidad presencial	Modalidad semipresencial	Modalidad a distancia
Promedio evaluación estudiantes (50%)	91,07%	87,28%	95,47%	99,64%
Promedio autoevaluación (25%)	84,56%	96,04%	59,28%	62,48%
Promedio evaluación director (25%)	90,48%	92,64%	86,44%	83,34%
Promedio ponderado (/100)	88,70%	91,99%	80,40%	81,82%

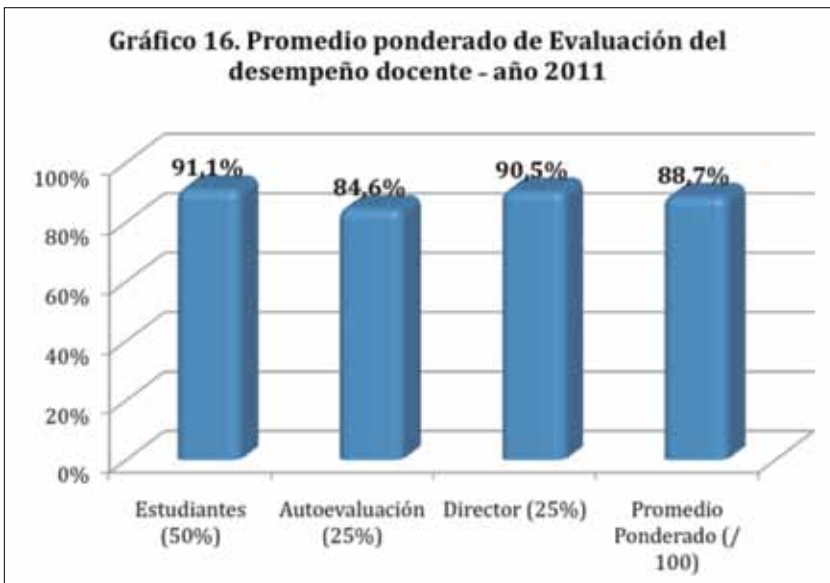


foto docentes



4.4.3. Evaluación del personal: administrativo

En el mes de marzo, el Consejo Superior aprobó el Manual de evaluación del desempeño del talento humano de la Universidad Politécnica Salesiana.

A través del área de Tecnologías de la Información de la UPS, se automatizó el proceso de Evaluación de desempeño y se aplicó en el mes de diciembre del 2011 a 62 colaboradores que realizan gestión administrativa en el rectorado, en dos zonas de gestión, rendimiento y conducta laboral; los resultados han sido presentados al Rector, y socializados con el personal. Este proceso de evaluación se lo está replicando en las respectivas sedes.

4.4.4. Plan de formación

Durante el año 2011 se han aprobado 38 becas para cursar doctorados y 44 becas para cursar maestrías. Adicionalmente, se han aprobado los estudios de doctorado de 22 docentes en la Universidad Autónoma de México, 12 en la Universidad Pontificia Bolivariana de Colombia – Sede Medellín, y 20 en el Centro de Estudios para el Perfeccionamiento de la Educación Superior de la Universidad de La Habana, que iniciarán sus estudios en el año 2012.





4.4.4.1. Sistema de estímulos

Durante el 2011 la Universidad Politécnica Salesiana ha continuado su política de entrega de reconocimientos e incentivos a sus colaboradores.

A los incentivos y reconocimientos ya existentes, se ha creado en el 2011 el Incentivo al compromiso de excelencia. Los reconocimientos de la UPS son:

- a) *Bono económico anual de eficiencia a la responsabilidad y cumplimiento* entregado a todo el personal de la Universidad tanto docente, administrativo y de servicio.
- b) *Incentivo al compromiso de excelencia – Valeriano Gavinelli Bovio*, incentivo que es entregado a los colaboradores que han adquirido responsabilidades extraordinarias a su actividad normal, y que las han desempeñado y demostrando su nivel de compromiso con la Universidad, entregando productos, proyectos, o ejecuciones concretas de excelencia, que han sido iniciativa propia o han surgido de un encargo de las diferentes autoridades u organismos colegiados de la UPS.
- c) *Reconocimiento por el día de maestro*, se entrega a todos los docentes de manera anual.
- d) *Reconocimiento por los años de servicio y constancia en las labores al personal docente, administrativo y de servicio que cumplen 5, 10 y 15 años.*
- e) *Reconocimiento a los mejores docentes de cada campus y de cada carrera que se desatacaron* en su área académica tomando en cuenta las evaluaciones del desempeño docente.

4.4.5. Curso IUS – Recursos humanos

En el mes de abril de 2011, en San Salvador se inició el seminario «Los sistemas de gestión integrada por competencias», que forma parte del módulo 4 del curso «Gestión integrada de los recursos humanos» que inició en el año 2009 en Porto Alegre-Brasil, en el cual participan 43 funcionarios de la UPS (entre 442 funcionarios de los miembros de las Instituciones Salesianas de Educación Superior IUS de once países). Este módulo concluyó en el mes de diciembre.

4.5. Gestión del presupuesto, finanzas y seguros

4.5.1. Nivel de ejecución presupuestaria

El crecimiento de la UPS se refleja en el nivel de ejecución presupuestaria para el año 2011 que en los ingresos es de 127%, en el rubro de los ingresos por servicios



educacionales la ejecución es de 137%, en los gastos 118% y en los activos el 99%. Estos datos corresponden a la comparación entre el presupuesto original y la ejecución presupuestaria de la universidad.

4.5.2. Distribución de aporte del Estado en pensión diferenciada con beca parcial

Para la determinación de los niveles de pensión diferenciada con beca parcial del Estado, la UPS estableció la aplicación de la ficha socioeconómica, para los estudiantes de la Universidad. En el año 2011, 18 381 estudiantes completaron esta ficha de acuerdo al siguiente detalle:

Tabla 43. Alumnos que han llenado la ficha socioeconómica

Sede	Cantidad
Cuenca	5098
Quito	9913
Guayaquil	3370
UPS	18 381

Tabla 44. Distribución del aporte del Estado – 2011

Pensión diferenciada por quintil – Beca del Estado	% Estudiantes	Monto	% del total
Quintil 1	2,2%	156.700,13	2,4%
Quintil 2	26,4%	1.766.739,54	27,5%
Quintil 3	54,9%	3.498.954,53	54,5%
Quintil 4	16,3%	996.589,88	15,5%
Quintil 5	0,2%	2.595,75	0,0%
Subtotal	100,0%	6.421.579,84	100,0%

4.5.3. Costo real por estudiante

Durante el 2011 este ha sido tema central de los equipos económicos para lograr tener datos referenciales que permita a la UPS proyectar su crecimiento institucional sin impactar en el costo para el estudiante, de manera que la UPS pueda mantener su perfil de composición social del colectivo estudiantes.

Se ha trabajado el costo real del estudiante al año 2010, determinado por carrera. El costo real para el 2011, a partir del presupuesto y en relación al 2010, asciende a \$2373 por estudiante.



4.5.4. Centro de costos

Están creados actualmente 199 centros de costos, algunos de ellos se han dejado de utilizar por su carácter transitorio creados especialmente para el uso de vinculación con la sociedad. Actualmente se está trabajando en la clasificación de estos centros de costos por las cuatro ramas fundamentales del funcionamiento de la Universidad:

- Academia
- Investigación
- Vinculación con la sociedad
- Administración

4.5.5. Créditos de la UPS

Durante el año 2011, la UPS ha venido pagando normalmente las deudas contraídas a través de la Inspectoría Salesiana. De las obras de infraestructura y laboratorios en la Universidad se encuentran vigentes dos créditos los cuales son:

- \$5.208.240,00 recibidos desde el año 2007, el plazo de este crédito es hasta el 2023 y se pagan cuotas anuales iguales. Este crédito fue destinado para financiar un bloque de aulas de la sede Cuenca y los Bloques C, D y E de aulas de la sede Guayaquil.
- Un crédito destinado a la adquisición de equipos para los laboratorios por \$8.845.595,19, recibidos desde el año 2009, cuyo pago final será en el año 2016.

Para completar el pago de las nuevas construcciones aprobadas de las tres sedes, se encuentra en trámite un crédito con el Banco Internacional de Desarrollo por el valor de \$10.000.000,00, que será destinado a laboratorios de investigación, construcciones para los laboratorios y aulas adicionales.

4.5.6. Seguros personales

En el año 2011, la Universidad mantiene el servicio de seguros personales con la empresa SALUD S.A., cuya participación del costo corresponde al 50% del valor de la prima por titular solo. No obstante, los funcionarios han tenido la opción de asegurar a sus familiares con los planes titular más algún dependiente o titular más familia, de acuerdo a la siguiente tabla:

Tabla 45. Beneficiarios por Tipo de Plan – 2011

Tipo de Plan	N.º funcionarios de la UPS
Titular + Familia	122
Titular + 1	61
Titular solo:	377
Total general	560



También, se tiene contratado con la empresa EQUIVIDA el seguro de accidentes personales contratado, para estudiantes y el personal administrativo, docente y de servicios. La atención de los reclamos de los estudiantes lo realizan las Direcciones Técnicas de Bienestar Estudiantil.

Los activos de la institución se encuentran asegurados en su totalidad con una póliza multiriesgo con la empresa GENERALI, la recuperación de los siniestros presentados son de manera ágil.

Los vehículos se encuentran asegurados con la empresa MAPFRE ATLAS.

Con la finalidad de analizar la siniestralidad y analizar los casos particulares de cada sede, tanto de los afiliados como de los bienes, se realizaron veinte reuniones, con las áreas encargadas a nivel nacional, representantes de cada una de las empresas aseguradoras y con el bróker de la Institución, ZHM Seguros.

4.5.7. Unificación de criterios y cuentas

El Manual de cuentas, aprobado por el Consejo Superior en sesión del 14 de septiembre de 2011 mediante Resolución N.º 0090-06-2011-09-14, ha requerido de múltiples encuentros de los equipos financieros y contables de las tres sedes. Están dadas las condiciones para que en el ejercicio presupuestario del 2012 se depurar cuentas y se apliquen criterios comunes en la codificación de ingresos y gastos.

4.6. Gestión del Bienestar Estudiantil

4.6.1. Becas de la Universidad Politécnica Salesiana

Como complemento a la beca parcial por concepto de pensión diferenciada que se financia con aportes del Estado, la Universidad ofrece a sus estudiantes otras alternativas para cubrir los costos de sus estudios en la UPS, los cuales se detalla a continuación:

Tabla 46. Distribución de becas de la UPS – 2011

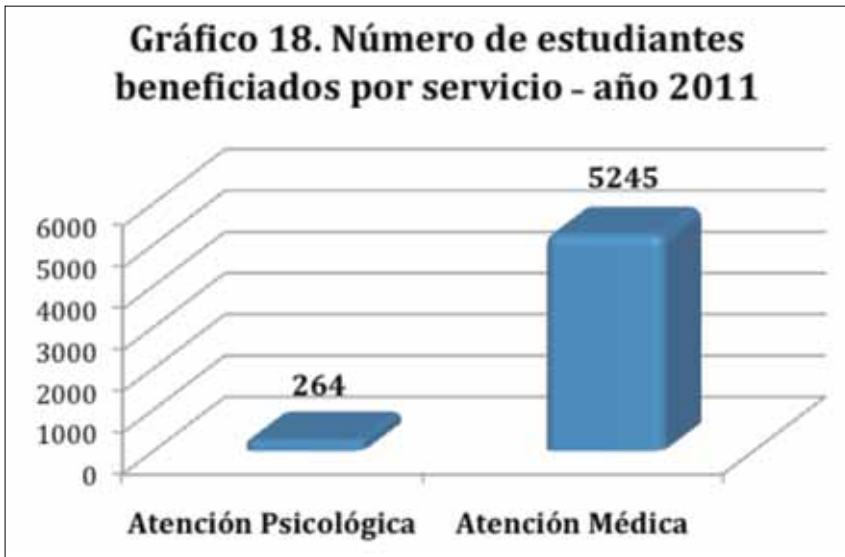
Tipo de Beca	N.º de becas asignadas	Monto
Discapacidad	29	\$ 7.513,00
Académicas	91	\$ 49.888,00
Laborales	116	\$ 48.096,00
Crédito educativo con responsabilidad social	2051	\$ 589.029,00
Residencia Indígena Universitaria Don Bosco	45	\$ 26.653,00
Otras Becas	384	\$ 94.081,00
TOTAL	2716	\$ 815.260,00



Además, nuestra Institución administra un fondo de becas de la Fundación CRIS-FE, que beneficia a estudiantes de la Carrera de Educación Intercultural Bilingüe. En el año 2011, se asignó un total de 292 becas por un monto de \$58 400.

4.6.2. Servicio de Atención Médica y Psicológica

La Universidad ofrece a sus estudiantes consultas y otros servicios médicos y psicológicos, sea a través de centros pertenecientes a la UPS, o por medio de centros y profesionales independientes con los cuales la Institución mantiene convenios; en el año 2011, 5509 estudiantes se beneficiaron de este servicio.



4.6.3. Bolsa de trabajo

La Bolsa de trabajo universitaria ha logrado los siguientes resultados en el año 2011:

Tabla 47. Resultados de la Bolsa de trabajo – 2011

Descripción	Cantidad
N.º Empresas con contacto	303
N.º Currículo vitae	1218
N.º Ofertas laborales	225
N.º Colocaciones	162



4.6.4. Servicios de Inclusión

Bienestar Estudiantil ha realizado las siguientes actividades de inclusión para estudiantes con discapacidad en el año 2011:

- a. Campañas de sensibilización frente a las discapacidades. Los productos logrados son los siguientes:
 - 10 publicaciones UTOPIA/NOTI UPS.
 - 1 publicación en audio-correo electrónico: «Interactuando con las discapacidades».
 - Se realizó la II Edición de la Casa Abierta: «Rompiendo Imaginarios: Alternativas de Comunicación/Orientación y Movilidad».
 - Se presentó la obra de Teatro «La Defensa de Tesis», en el campus El Girón y en la Kennedy.
 - Festival «Un canto navideño» presentación coro y solistas invidentes.
- b. Propuesta de Incentivos para promocionar la educación superior en personas con discapacidad en la Universidad Politécnica Salesiana documento que será incluido en la Política de Inclusión institucional. Elaborado por UPS y estudiantes con discapacidad visual, física y auditiva con base a su experiencia durante su trayectoria universitaria.
- c. Apoyo en la elaboración del POA para que el grupo de estudiantes con discapacidad sea acreditado como miembro del ASU.
- d. Participación en el Concurso de Buenas prácticas en educación inclusiva, organizado por el Ministerio de Educación.

foto Servicios de Inclusión



4.6.5. Seguro para accidentes personales de estudiantes

En el año 2011, a través del servicio de seguro para accidentes personales que tienen los estudiantes, se ha cubierto un total de 123 siniestros por un monto de \$111 608,99.



4.7. Gestión de bibliotecas

En el año 2011, la Universidad ejecutó el Plan Especial de Adquisición de Fondos Bibliográficos, con la finalidad de actualizar e incrementar los títulos de todas las bibliotecas, considerando la pertinencia con la oferta académica y pertinencia respecto a los ejes temáticos y de investigación. Se incluyó las siguientes actividades:

- Socialización a la Comunidad Universitaria
- Sistema online de pedidos de libros para estudiantes y docentes
- Feria de libro universitario en Cuenca (21-22 de octubre), Quito (28 y 29 de octubre) y Guayaquil (11-12 de noviembre)
- Depuración de pedidos
- Adquisición

Tabla 48. Resultados de la Feria de Libro – 2011

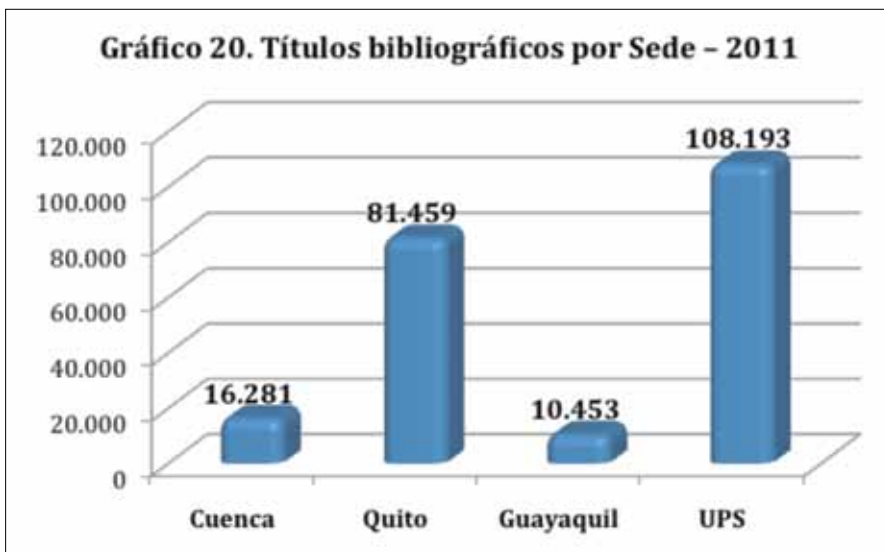
Sede	Proyección de compra	Títulos pedidos	Títulos adquiridos	Total de títulos	Incremento (%)
Quito	10 000	7164	6459	81 459	9,2%
Cuenca	6000	4317	2866	16 281	8,6%
Guayaquil	7000	8088	6388	10 453	61 %
Total	23 000	19 569	15 713	108 193	16%

4.7.1. Infraestructura

Durante el año 2011 se renueva y amplía la biblioteca del campus El Girón de la sede Quito. En Cuenca se inicia la construcción del nuevo bloque para biblioteca, y en Guayaquil se realiza el diseño y se consigue la aprobación para el bloque de biblioteca.

Con la finalidad de brindar un mejor servicio a los usuarios, se unificaron las tres bibliotecas que en el 2010 existían en el campus El Vecino de la sede Cuenca, por lo que en el 2011 en la Universidad se cuenta con un total de seis bibliotecas.

4.7.2. Títulos bibliográficos





4.7.3. Bibliotecas virtuales

La UPS en el 2011 contó con seis bibliotecas virtuales, que incluyen un total quince bases de datos bibliográficas con 5 016 772 títulos para el uso de estudiantes y docentes. El detalle de las bases es el siguiente:

Tabla 49. Bibliotecas virtuales – 2011

Proveedor	Base de datos	Títulos
CENGAG LEARNING	Academic One File Power Pack	13 981
	Informe Académico	593
	Colección Iberoamérica IFME	364
EBSCO	Academic Search Complete	14 000
	Business Source Premier	1300
	Fuente Académica Premier	890
	SocIndex with Full Text	2 090 000
	Hospitality & Tourism Complete	828 000
E-TECHONOLOGIES	Proquest	15 150
	E-libro	46 600
	E-brary	2100
	Prisma	580
DOT LIB	Colección Springer 1900 títulos	1900
DIFUSIÓN CIENTÍFICA	Taylor & Francis (Full Colección 2011)	1314
EBSCO MÉXICO	Base de datos de 143 revistas de IEEE – ALL	2.000.000
	Society Periodicals Package + Revista IEEE Spectrum	

4.8. Gestión de publicaciones

4.8.1. Consejos editoriales

En el año 2011, se renovaron los consejos editoriales y de publicaciones de la UPS. Actualmente, se cuenta con seis consejos editoriales internos, cuatro consejos editoriales externos y el Consejo de Publicaciones, cuya función es la de aprobar toda iniciativa de publicación de la Universidad Politécnica Salesiana.

4.8.2. Estadísticas de publicaciones del año 2011

Tabla 50. Publicaciones periódicas – 2011

Título	Área	Tiraje	N° de ISSN	Beneficiarios
UNIVERSITAS	Ciencias Sociales y Humanas (Indexada en LATINDEX)	500 ejemplares	1390-3837	Todos los estudiantes, docentes, administrativos y autoridades de la Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador en sus sedes de Cuenca, Quito y Guayaquil, reciben los ejemplares de las publicaciones periódicas gratuitamente.
LA GRANJA	Ciencias de la Vida (Indexada en LATINDEX)	2000 ejemplares	1390-3799	
RETOS	Ciencias Administrativas y Economía (en proceso de Indexación en LATINDEX)	7500 ejemplares	13906291	
INGENIUS	Ciencia y Tecnología (en proceso de Indexación en LATINDEX)	8000 ejemplares	1390-650X	
ALTERIDAD	Ciencias Sociales, Humanas y Educación	3000 ejemplares	1390-325X	
SOPHIA	Filosofía de la Educación	500 ejemplares	1390-3861	
UTOPIA	Pastoral Juvenil Universitaria	12 000 ejemplares	1390-3519	
TOTAL EJEMPLARES		33.500		



4.8.3. Publicaciones de docentes/estudiantes

Tabla 51. Publicaciones de docentes/estudiantes – 2011

Nº	Área	Título	Autor/es	ISBN
1	Educación	Derecho de la niñez y adolescencia	Verónica Di Caudo	978-9978-10-081-3
2	Educación	Expresión grafo-plástica infantil 2. ^a Edición		978-9978-10-091-2
3	Educación	Metodología matemática para el nivel inicial		978-9978-10-066-0
4	Ciencia de la Vida	Plantas alto-andinas del Ecuador	Valdano Tafur	978-9978-10-085-1
5	Ciencias Sociales	Curso Básico de Psicofisiología segunda	Fernando Paladines	978-9978-10-066-0
6	Educación	Literatura Infantil	María José Arizaga	978-9978-10-088-2
7	Investigación Estudiantes/ Profesores	Las 3 horas de difuntos del pueblo afroserrano	Daniela Peña (estudiante)	978-9978-10-093-6
8	Ciencias Sociales	Psicología de los ciclos vitales	Eduardo Morán	978-9978-10-063-9
9	Ciencias Sociales	Psicología General	Eduardo Morán	978-9978-10-078-3
10	Ciencias Sociales	Por los senderos de los Yachak: espiritualidad y sabiduría de la medicina andina. Convenio con Distrito Metropolitano de Quito	Patricio Guerrero y Luis Herrera	978-9978-10-089-9
11	Ciencias Sociales	La Antropología y Arqueología en el Ecuador	Varios autores	978-9978-10-087-5
12	Ciencia y Tecnología	Estudio técnico experimental de los efectos del empleo de focos ahorradores en instalaciones residenciales	Fabricio Vasco	978-9978-10-090-5



N°	Área	Título	Autor/es	ISBN
13	Ciencias Sociales	VOLUMEN I: Mirar los conflictos socioambientales: una relectura de conceptos, métodos y contextos	Pablo Ortiz T., Juan Fernando Terán, Coralia Zaráte Díaz	978-9978-10-082-0
14	Ciencias Sociales	VOLUMEN II: Conflictos socioambientales, políticas públicas y derechos: aproximación a un debate	Víctor Hugo Torres, María José Narváez, Víctor López, Volker Frank, Pippa Heyling, Susan Engel, Jackie Rivera	978-9978-10-083-7
15	Ciencias Sociales	VOLUMEN III: Conflictos socioambientales y estado: búsqueda de nuevos enfoques y prácticas.	Equipo Técnico, Subsecretaría de diálogo Social de Pueblos	978-9978-10-084-4
16	Administración y Economía	Proyecto de emprendimiento	Fernando Beltrán	978-9978-10-002-9
17	Educación	Calidad de la educación superior a partir de la confrontación de indicadores de gestión: caso de aplicación en la UPS	Fernando Pesántez	978-9978-10-094-3
18	Ciencias Sociales	Alternativas de vida: Trece experiencias de desarrollo endógeno en Ecuador. Desarrollo, Ayuda en Acción Ecuador.	Varios	978-9978-10-086-8

*Artículos en Revistas Indexadas: 10



4.8.4. Abya Yala

La editorial universitaria Abya Yala mantiene un catálogo especializado en diversas áreas de las ciencias sociales y ha publicado, en el transcurso del 2011, 73 títulos en total, de los cuales 29 corresponden a coediciones con universidades de Ciencias Sociales tales como FLACSO (24 títulos), Universidad Andina Simón Bolívar (4 títulos) y Universidad Central del Ecuador (1 título). Los demás provienen de la producción en ciencias sociales de institutos de investigación, organismos no gubernamentales, organismos gubernamentales, universidades extranjeras y autores independientes.

Tabla 52. Publicaciones de Abya Yala – 2011

Tema	Títulos
Política	17
Pueblos indígenas	14
Economía, desarrollo y medioambiente	13
Identidades y problemáticas urbanas	9
Educación y comunicación	5
Teología	5
Salud intercultural y seguridad alimentaria	4
Afrodescendientes	3
Varios	3

La editorial Abya Yala se ha convertido en un espacio al servicio de la publicación de foros, simposios e investigaciones nacionales e internacionales y, con frecuencia, traduce libros del inglés y francés, principalmente. Es reconocida internacionalmente para la acreditación académica en ciencias sociales. Es de anotar que la Comisión Nacional Evaluadora de España, concede puntaje a los académicos que producen en la Editorial Abya Yala.

4.9. Gestión cultural

La Universidad Politécnica Salesiana, organizada en sus tres sedes: Cuenca, Quito y Guayaquil, promueve y gestiona la cultura a través de su comunidad universitaria, que se inscribe en el Asociacionismo Salesiano Universitario, que aglutina a sus estudiantes como base fundamental del quehacer universitario y el acompañamiento de sus docentes y autoridades. Los logros del año 2011 son los siguientes:

Tabla 53. Alcances y logros de la Gestión Cultural – 2011

N°	Razón	Alcances
22	Grupos culturales	Consolidación y proyección a nivel local, nacional e internacional
400	Estudiantes integrantes de los grupos culturales	Al final de la formación académica, los estudiantes de la universidad, recibirán el Certificado de Competencias ASU
23	Personal docente / administrativo involucrado	Capacitación, formación y gestión cultural tanto a nivel interno y externo de la universidad
333	Eventos y presentaciones realizadas	Promocionar el arte y la cultura de la Universidad, interna y externamente como parte de su vinculación con la sociedad
100 000	Personas beneficiarias	En concordancia con la Constitución, la LOES, el Plan del Buen Vivir y la normativa institucional, la Universidad Politécnica Salesiana rescata, gestiona y difunde la diversidad cultural.

Tabla 54. Presentaciones nacionales de los grupos de cultura – 2011

Agrupación	Sede Cuenca	Sede Quito	Sede Guayaquil
Danza folclórica	34	40	10
Música folclórica	29	40	
Música moderna	16	1	18
Baile moderno	32		14
Cheerleaders			14
Baile de salón		5	
Teatro	7	5	8
Coro	7	14	15
Grupo pop	2		
Streetdance			1



Tabla 55. Presentaciones internacionales de los grupos de cultura – 2011

Agrupación	Sede Cuenca	Sede Quito	Sede Guayaquil
Danza folclórica	1 (Italia)	1 (México)	
Música folclórica	1 (Italia)	1 (México)	
Teatro			1 (Perú)

Tabla 56. Reconocimientos nacionales e internacionales – 2011

Agrupación	Sede Cuenca	Sede Quito	Sede Guayaquil
Danza folclórica	3	25	
Música folclórica	3	25	
Teatro	2		4
Coro	1		4
Música Moderna	3		
Baile Moderno	3		3
Cheerleaders			2

Dentro del programa VIERNES CULTURAL SALESIANO, en el año 2011 se realizaron trece eventos en el Teatro Carlos Crespi, de la sede Cuenca, con una asistencia aproximada de 6500 personas en total.

En el Museo Amazónico de la Sede Quito, se realizaron tres eventos, con aproximadamente quince mil personas que lo visitaron. Adicionalmente, los grupos ceremonial y protocolo de las sedes Cuenca y Guayaquil participaron en treinta eventos cada uno en el 2011.

4.10. Gestión de las Tecnologías de la Información para el aprendizaje

4.10.1. Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC)

En cuanto a la Gestión de Tecnologías de Información, durante el año 2011, la UPS ha realizado una inversión de más de \$414 000,00 en renovación, adquisición de licencias de software y contratación de soporte de su infraestructura tecnológica.

A inicios del año 2011 se procedió a la ampliación del ancho de banda de Internet comercial para las sedes de la Universidad pasando de los 56 000 Kbps a 116 000



Kbps; la UPS se encuentra negociando un nuevo incremento para llegar a los 177 000 Kbps, lo que supondrá una inversión de más de veinte mil dólares mensuales por el uso de Internet comercial.

Esta ampliación del ancho de banda de Internet comercial nos permitirá brindar un mejor servicio a las conexiones inalámbricas al interior de la Universidad, ya que estas han presentado un aumento en su uso de aproximadamente el 65% por parte de los alumnos.

Se han incrementado notablemente el número de computadores al interior de la Universidad, pasando de 2610 computadores en junio de 2010 a 3440 computadores en diciembre de 2011.

En el primer trimestre del año 2011, se puso en funcionamiento el nuevo portal universitario, lo cual representó una renovación total de la línea gráfica del mismo. Al interior del portal, los alumnos disponen de los siguientes servicios: consultas de calificaciones, consultas de horarios de clases, consultas de su estado financiero, evaluación docente, matrículas en línea, ingreso de calificaciones por parte de los docentes.

En el año que acaba de fenecer también se realizó la migración de los servicios de correo electrónico hacia un proveedor externo, conforme el avance tecnológico estamos aplicando una tecnología cloud, lo cual nos permitirá tener una mayor flexibilidad en el crecimiento de la demanda de los servicios de correo electrónico; esta migración nos ha dejado un beneficio adicional; reducir drásticamente los costos asociados a la administración del servicio de correo electrónico.

4.11. Gestión de la infraestructura universitaria

4.11.1. Construcciones

En el año 2011, la Universidad Politécnica Salesiana invirtió alrededor de \$ 3'100 000,00 en construcciones de espacios físicos para servicios de la comunidad universitaria, y mantenimiento de las instalaciones. El detalle por campus es el siguiente:

Tabla 57. Inversión en construcciones por sede – 2011

Sede	Campus	Monto Construcciones	Monto Mantenimiento
QUITO	El Girón	\$ 410.951,29	\$ 67.584,49
	Kennedy	\$ 33.680,00	\$ 28.867,05
	Sur	\$ 1.370.034,53	\$ 30.218,08
CUENCA	El Vecino	\$ 982.568,25	\$ 29.875,49
GUAYAQUIL	Centenario	\$ 2.600.000,00	\$ 500.000,00
	Subtotal	\$ 5.397.234,07	\$ 656.545,11
Total mantenimiento y construcciones			\$ 6.053.779,18



4.11.2. Implementación de laboratorios, equipos y mobiliario

En el año 2011, la UPS realizó una inversión de \$ 13'330.103,77 en laboratorios para uso de los estudiantes en su proceso de formación e investigación. Para los laboratorios del Área de Ciencia y Tecnología, se realizó la siguiente inversión:

Tabla 58. Inversión en laboratorios del Área de Ciencia y Tecnología – 2011

Laboratorio	Carrera Beneficiaria	Sede	Monto Contratado
Mecánica	Mecánica	Quito-Cuenca	442.485,00
Resistencia	Mecánica	Quito	52.546,00
Telecomunicaciones	Eléctrica-Electrónica-Sistemas	Guayaquil-Cuenca	346.423,73
Alta tensión	Eléctrica	Guayaquil-Cuenca	237.000,00
Diseño electrónico	Electrónica-Mecatrónica	Cuenca	77.000,00
Autotrónica	Automotriz-Electrónica	Cuenca	331.817,62
Telecomunicaciones	Eléctrica-Electrónica-Sistemas	Guayaquil	71.884,56
Hidroneumática	Mecánica	Quito	39.469,26



Laboratorio	Carrera Beneficiaria	Sede	Monto Contratado
Telecomunicaciones	Eléctrica-Electrónica-Sistemas	Cuenca	73.944,00
Hornos	Mecánica	Quito-Cuenca	88.115,00
Física	TODAS LAS INGENIERÍAS	Quito-Guayaquil-Cuenca	428.489,00
Automotriz	Automotriz	Cuenca	185.200,00
Instrumentación	Eléctrica-Electrónica-Mecánica-Industrial	Quito, Guayaquil, Cuenca	173.196,22
Automatización	Eléctrica-Electrónica-Mecánica	Quito-Guayaquil-Cuenca	43.909,37
Flexim	Mecánica-Industrial	Cuenca, Guayaquil	7.500,00
Telecomunicaciones	Eléctrica-Electrónica-Sistemas	Cuenca	77.583,81
Scaners	Mecánica-Mecatrónica	Cuenca-Quito	33.644,00
CAD CAM Inventorcam	Mecánica-Mecatrónica	Cuenca-Quito	38.350,00
CNC	Mecánica-Mecatrónica	Quito	68.393,00
Mecatrónica	Mecánica-Mecatrónica	Cuenca, Guayaquil, Quito	948.528,47
Adquisición de datos	Eléctrica-Electrónica-Mecánica	Quito	18.761,38
SCADA para MPS 516	Mecánica-Mecatrónica-Eléctrica-Electrónica	Quito, Guayaquil, Cuenca	29.024,00
Multímetros, lux, motores	Eléctrica-Electrónica-Mecánica-Mecatrónica	Quito, Guayaquil, Cuenca	11.181,00
Robots	Eléctrica-Electrónica-Mecánica-Mecatrónica	Cuenca	84.359,00
De control	Eléctrica-Electrónica-Mecánica-Mecatrónica	Cuenca, Guayaquil, Quito	193.432,00



Laboratorio	Carrera Beneficiaria	Sede	Monto Contratado
De motores de combustión	Automotriz-Mecánica	Guayaquil, Quito	199.430,00
Autotrónica	Automotriz-Eléctrica- Electrónica-Mecatrónica	Guayaquil	210.644,50
Autotrónica	Automotriz-Eléctrica- Electrónica-Mecatrónica	Quito	210.645,50
Control de procesos	Eléctrica-Electrónica- Mecánica-Mecatrónica	Cuenca, Guayaquil, Quito	97.706,74
Diseño electrónico	Eléctrica-electrónica- Mecatrónica	Cuenca, Guayaquil, Quito	315.980,00
Automotriz	Automotriz	Quito, Guayaquil	672.254,00
Automotriz	Automotriz	Quito, Guayaquil	679.800,00
Mecat-eléctricas	Eléctrica-Electrónica- Mecánica-Mecatrónica	Quito, Guayaquil, Cuenca	431.680,00
Microscopio	Mecánica-Mecatrónica	Cuenca	36.498,70
Automatización	Eléctrica-Electrónica- Mecánica-Mecatrónica	Cuenca, Guayaquil, Quito	18.200,00
Telemática	Sistemas	Cuenca, Quito	21.459,31
I. Civiles	Eléctrica	Quito	51.984,00
I. Industriales	Eléctrica	Quito	88.063,45
C. Eléctricos	Eléctrica	Quito	119.395,58
Electrónica de potencia	Eléctrica-Electrónica- Mecánica-Mecatrónica	Cuenca, Guayaquil, Quito	587.360,00



Laboratorio	Carrera Beneficiaria	Sede	Monto Contratado
Complementos instrumentación	Eléctrica-Electrónica-Mecánica-Mecatrónica	Cuenca	96.313,87
Diagnóstico automotriz	Automotriz	Cuenca	36.600,00
Alineación automotriz	Automotriz	Cuenca	18.326,80
Máquinas eléctricas	Eléctrica-Electrónica-Mecatrónica	Guayaquil	24.781,35
Sistemas eléctricos de potencia	Eléctricas	Cuenca	4.079,00
Sistemas eléctricos de potencia	Eléctrica	Cuenca, Guayaquil, Quito	16.500,00
Sistemas eléctricos de potencia	Eléctrica	Guayaquil, Quito	4.115,54
Alta tensión (complementos)	Eléctrica	Cuenca, Guayaquil	38.050,00
TOTAL			8.038.195,39

En lo que respecta a los laboratorios del Área de Ciencias de la Vida, se tiene previsto el proyecto se implementará en tres fases, hasta el 2013. El detalle de los implementos adquiridos en el año 2011 es el siguiente:

Tabla 59. Inversión en Laboratorios del Área de Ciencias de la Vida – 2011

Laboratorio	Carrera Beneficiaria	Sede	Presupuesto
Ciencias Biológicas	Ingeniería en Biotecnología de los Recursos Naturales, Ingeniería Ambiental, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Ingeniería Agropecuaria,	Quito	\$5.798,00
Química Analítica	Ingeniería Mecánica, Ingeniería Mecánica Automotriz, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Electrónica, Ingeniería Civil.	Cuenca, Quito	\$122.517,00



Laboratorio	Carrera Beneficiaria	Sede	Presupuesto
Análisis Instrumental	Ingeniería en Biotecnología de los Recursos Naturales, Ingeniería Ambiental	Quito	\$37.000,00
Fitoquímica	Ingeniería en Biotecnología de los Recursos Naturales	Cuenca, Quito	\$58.640,00
Química Ambiental	Ingeniería Ambiental	Quito	\$215.800,00
Microbiología	Ingeniería en Biotecnología de los Recursos Naturales, Ingeniería ambiental, Medicina Veterinaria y Zootecnia	Cuenca, Quito	\$94.750,00
TOTAL			\$534.505,00

4.12. Gestión del archivo y memoria histórica

En el año 2011, se creó e implementó el archivo institucional-zona documental, que incluye una sección administrativa y otra de conservación documental. En la sección administrativa, se realiza la clasificación, organización y digitalización de los documentos. Hasta el mes de diciembre, se han digitalizado y registrado en el sistema 32 108 documentos del Rectorado en 450 archivos y 147 carpetas; 275 documentos de prensa sobre la UPS.

4.12.1. Sistema de gestión documental

Con relación al Sistema de gestión documental, en el 2011, se realizaron las siguientes actividades:

- Censo documental para determinar el estado de los documentos, lugares de almacenamiento y fechas extremas.
- Determinación de grupos meta de acuerdo a la clasificación documental.
- Socialización y asignación de actividades al grupo meta en relación al cuadro de clasificación.



- Se determinaron 532 tipos de documentos de acuerdo a las funciones de la Universidad.
- Análisis del Sistema de Gestión Documental QUIPUX:
 - o Visitas in situ con Universidad y gobiernos locales para conocer las funcionalidades de QUIPUX.
 - o Suscripción de un convenio con la Subsecretaría Informática del Gobierno Nacional, a través de la que se obtuvo la transferencia del código fuente de QUIPUX para uso de la UPS.
 - o Recepción del código fuente de QUIPUX (8 de diciembre de 2011).
- Se elaboraron y aprobaron la estructura de la Secretaría Técnica de Gestión Documental, su reglamento, y los procedimientos para el manejo del archivo de gestión, archivo histórico y respaldo de documentos.

4.13. Gestión del ámbito legal y de representación

El Departamento de Procuraduría, en el año 2011, ha realizado la revisión y ajuste legal de los diversos tipos de contratos laborales que utiliza la Universidad Politécnica Salesiana para el personal académico, administrativo y de servicio así como su inscripción en el Ministerio de Relaciones Laborales en lo que corresponde a la Sede Cuenca.

En la ciudad de Guayaquil se logró obtener el cambio de uso de suelo que por décadas era considerada zona industrial consiguiendo el cambio a zona pericentral permitiéndose el uso educativo; dicho permiso se obtuvo con el apoyo total de la I. Municipalidad de Guayaquil, logrando que la aprobación del Proyecto Especial de Regeneración Urbana del sector no solo beneficie a la Universidad Politécnica Salesiana sino a la comunidad guayaquileña en general, de un lugar históricamente conocido como marginal.

Adicionalmente, en aplicación a la Ley Orgánica de Educación Superior, la Procuraduría en coordinación con otros estamentos universitarios realiza la adecuación y reforma de la normativa institucional, poniendo especial énfasis en el Estatuto.