

Informe de
**RENDICIÓN DE
CUENTAS**

Ejecución del
PLAN

OPERATIVO

2016



**Consolidado por la Secretaría Técnica de
Planeación, Evaluación y Acreditación:**

Germán Ernesto Parra González
Juan Carlos Sánchez Armijos
Verónica Alexandra Zhingre Baculima
Andrea Fernanda Solórzano Jácome

Informantes

Vicerrectorado Académico General.
Vicerrectorado Docente.
Vicerrectorado de Investigación.
Vicerrectorados de Sede: Matriz Cuenca, Quito, Guayaquil.
Direcciones de Área del Conocimiento.
Direcciones de Carrera.
Coordinaciones Académicas de Sede.
Secretarías Técnicas.
Direcciones Técnicas.

Presentación

Cada instante de la vida institucional de la Universidad Politécnica Salesiana es una oportunidad para innovar y emprender en propuestas nuevas para gestionar de manera creativa, al estilo de Don Bosco, un bien público como es la educación superior.

Este documento recoge los logros más importantes del año 2016, alcanzados por la Comunidad Universitaria: los estudiantes, principales actores de nuestra universidad; los profesores guías y compañeros para lograr los objetivos propuestos en el POA 2016; todas las personas que desde distintas áreas ofrecen su contingente como apoyo a la consecución de las metas propuestas; en esta tarea nos acompaña la sociedad de nuestro entorno que nos estimula en nuestra Misión de formar "honrados ciudadanos y buenos cristianos".

Gracias a todos.

Javier Hevián Gómez, sdb
Rector

Contenido

PRESENTACIÓN	3
ÍNDICE DE TABLAS	8
ÍNDICE DE GRÁFICOS	10
SECCIÓN I	11
1. GESTIÓN ACADÉMICA.	13
1.1. Ámbito curricular.	13
1.1.1. Oferta Académica.	13
1.1.2. Proceso de aprobación de proyectos académicos nuevos y rediseñados, a nivel de grado.	15
1.1.3. A nivel de posgrado.	16
1.2. Aprobación de la Cátedra UNESCO "Tecnologías de apoyo para la inclusión educativa".	17
1.3. Formación de Grupos de Innovación Educativa (GIE).	18
1.4. Estudiantes.	20
1.5. De la retención estudiantil.	21
1.5.1. Tasa de retención estudiantil.	21
1.5.2. Propuestas para mejorar la retención estudiantil.	22
1.5.3. Estudio de la deserción estudiantil.	22
1.6. De la graduación.	24
1.7. Docentes.	25
1.7.1. Carrera docente.	25
1.7.2. Dedicación del cuerpo docente.	26
1.7.3. Formación y capacitación docente.	27
1.8. Eventos académicos y de capacitación.	28
1.8.1. Eventos académicos - Sede Matriz Cuenca.	28
1.8.2. Eventos académicos - Sede Quito.	31
1.8.3. Eventos académicos - Sede Guayaquil.	32
1.9. Reconocimientos a estudiantes.	34
1.10. Seguimiento a graduados.	43
1.11. Unidad académica de educación a distancia y virtual (UNADEDVI).	50

2. GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN.	52
3. GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.	53
3.1. Actividades de vinculación con la sociedad Sede Matriz Cuenca.	57
3.2. Actividades de vinculación con la sociedad - Sede Quito.	59
3.3. Actividades de vinculación con la sociedad - Sede Guayaquil.	61
4. GESTIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN UNIVERSITARIA.	63
4.1. Órganos académico y administrativo de cogobierno.	63
4.2. Auditoría.	74
4.3. Acervo bibliográfico y uso de bases de datos.	75
4.4. Gestión documental.	77
4.5. Bienestar Estudiantil.	78
4.5.1. Actividades de bienestar estudiantil institucional.	78
4.5.2. Población estudiantil por quintiles.	81
4.5.3. Becas UPS.	82
4.5.4. Seguro de accidentes para estudiantes.	83
4.6. Actividades de la Federación de Estudiantes de la Universidad Politécnica Salesiana - FEUPS.	85
4.7. Planificación Institucional - Informe de cierre del plan de mejoras UPS 2014-2016.	87
4.7.1. Estado de indicadores de la Misión, Visión y Objetivos Estratégicos.	89
4.7.2. Impacto del Plan de Mejoras Institucional en el Modelo de Evaluación Institucional.	93
4.7.3. Compromisos institucionales.	95
4.8. Seguridad y salud en el trabajo.	96
4.9. Comunicación y Cultura.	96
4.9.1. En el ámbito de la Comunicación.	96
4.9.2. En el ámbito de la Cultura.	98
4.10. Tecnologías de la Información.	102
4.10.1. Disponibilidad de servidores y soporte técnico.	102
4.10.2. Reingeniería del Sistema Nacional Informático - SNA.	102
4.11. Infraestructura.	103
4.12. Portal Web institucional.	104

SECCIÓN II	109
1. INFORME DE EJECUCIÓN DEL PLAN OPERATIVO ANUAL - UPS 2016	109
1.1. Datos generales.	109
1.2. Mecanismos.	109
1.3. Nivel de cumplimiento del POA UPS 2016.	111
1.4. Conclusiones.	121
SECCIÓN III	125
CONCLUSIONES DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS.	125
SECCIÓN IV	108
GALERÍA FOTOGRÁFICA	127
ÍNDICE DE TABLAS	
Tabla 1. Carreras de grado en ejecución.	13
Tabla 2. Carreras de grado ofertadas a partir del periodo académico 2016-2017.	14
Tabla 3. Maestrías en ejecución.	15
Tabla 4. Proyectos académicos de grado. reformulados o de nueva oferta.	16
Tabla 5. Tasa de retención por periodos académicos.	21
Tabla 6. Muestra para análisis de deserción estudiantil.	23
Tabla 7. Número de profesores por Sede y total UPS.	25
Tabla 8. Número de profesores titulares por categoría.	26
Tabla 9. Número de personas en proceso de formación en cuarto nivel.	27
Tabla 10. Principales eventos académicos de la Sede Matriz Cuenca.	28
Tabla 11. Principales eventos académicos de la Sede Quito.	31
Tabla 12. Principales eventos académicos de la Sede Guayaquil.	32
Tabla 13. Reconocimientos académicos estudiantiles, de la Sede Matriz Cuenca.	35
Tabla 14. Eventos académicos estudiantiles, de la Sede Guayaquil.	38

Tabla 15. Actividades de seguimiento a graduados - Sede Matriz Cuenca.	44
Tabla 16. Actividades de capacitación a graduados - Sede Matriz Cuenca.	45
Tabla 17. Actividades de seguimiento a graduados - Sede Quito.	46
Tabla 18. Actividades de capacitación a graduados - Sede Quito.	47
Tabla 19. Actividades de seguimiento a graduados - Sede Guayaquil.	48
Tabla 20. Actividades de capacitación a graduados - Sede Guayaquil.	50
Tabla 21. Proyectos y beneficiarios de los servicios de los ambientes virtuales de aprendizaje.	51
Tabla 22. Número de proyectos de vinculación con la sociedad por programa.	54
Tabla 23. Número aproximado de beneficiarios de programas de vinculación con la sociedad.	55
Tabla 24. Logros y actividades de vinculación con la sociedad - Sede Matriz Cuenca.	57
Tabla 25. Logros y actividades de vinculación con la sociedad - Sede Quito.	59
Tabla 26. Convenios por ámbito de acción - Sede Quito.	49
Tabla 27. Logros y actividades de vinculación con la sociedad - Sede Guayaquil.	61
Tabla 28. Número de sesiones del Consejo Superior.	63
Tabla 29. Resoluciones del Consejo Superior relacionadas a las funciones universitarias.	63
Tabla 30. Resoluciones del Consejo Académico.	65
Tabla 31. Balance General de la UPS.	67
Tabla 32. Estado de Resultados de la UPS.	70
Tabla 33. Acervo bibliográfico de la Universidad Politécnica Salesiana.	75
Tabla 34. Número de visitas a las bibliotecas de la Universidad Politécnica Salesiana, por Sede.	76
Tabla 35. Número de días de atención en las bibliotecas de la Universidad Politécnica Salesiana, por Sede.	76
Tabla 36. Número de visitas y sesiones en bases de datos virtuales de la Universidad Politécnica Salesiana.	77

Tabla 37. Actividades relevantes de bienestar estudiantil.	78
Tabla 38. Requerimiento y beneficiarios del servicio médico.	80
Tabla 39. Población estudiantil por Quintiles.	81
Tabla 40. Número de estudiantes beneficiarios de beca - Sede Matriz Cuenca	82
Tabla 41. Número de estudiantes beneficiarios de beca - Sede Quito	82
Tabla 42. Número de estudiantes beneficiarios de beca - Sede Guayaquil	83
Tabla 43. Seguro de accidentes para estudiantes.	83
Tabla 44. Seguro de accidentes para estudiantes - siniestros pagados por cobertura.	84
Tabla 45. Seguro de accidentes para estudiantes - reporte de incidencias.	84
Tabla 46. Actividades realizadas por la FEUPS - Sede Matriz Cuenca	85
Tabla 47. Actividades realizadas por la FEUPS - Sede Quito	86
Tabla 48. Actividades realizadas por la FEUPS - Sede Guayaquil	86
Tabla 49. Fases del cierre del Plan de Mejoras Institucional	88
Tabla 50. Estado de los indicadores de la Misión, a junio de 2016.	90
Tabla 51. Estado de los indicadores de la Visión, a junio de 2016.	91
Tabla 52. Estado de ejecución de los Objetivos Estratégicos, a junio de 2016	92
Tabla 53. Variación del cumplimiento del estándar de los indicadores del modelo de evaluación institucional durante la ejecución del PMI.	93
Tabla 54. Participación y eventos culturales realizados en la Universidad Politécnica Salesiana.	99
Tabla 55. Actividades relevantes de la Secretaría Técnica de Tecnologías de la Información y Comunicación.	102

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1. Líneas de Innovación Educativa y Docentes.	19
Gráfico 2. Distribución de la población estudiantil por Sede.	20

Gráfico 3. Población estudiantil por año 1994 – 2016.	20
Gráfico 4. Tasa de retención por periodos.	21
Gráfico 5. Proceso académico formativo del estudiante - permanencia.	22
Gráfico 6. Resultado del estudio sobre las causas de deserción estudiantil.	23
Gráfico 7. Número de graduados en los años 2014, 2015 y 2016.	24
Gráfico 8. Distribución de la planta docente por Sede.	25
Gráfico 9. Relación porcentual por tipo de personal académico.	25
Gráfico 10. Porcentaje de docentes por dedicación de los años 2015 y 2016.	26
Gráfico 11. Porcentaje de docentes con formación de cuarto nivel.	27
Gráfico 12. Número de eventos académicos por Sede.	28
Gráfico 13. Número de proyectos de vinculación con la sociedad por Carrera – Sede Matriz Cuenca.	56
Gráfico 14. Número de proyectos de vinculación con la sociedad por Carrera – Sede Quito.	56
Gráfico 15. Número de proyectos de vinculación con la sociedad por Carrera – Sede Guayaquil.	57
Gráfico 16. Resoluciones del Consejo Superior por función universitaria.	64
Gráfico 17. Número de títulos de biblioteca por estudiante.	76
Gráfico 18. Población estudiantil por Quintiles.	81
Gráfico 19. Enfoques de la calidad académica en la UPS.	89
Gráfico 20. Variación del cumplimiento del estándar de los indicadores del modelo de evaluación institucional durante la ejecución del PMI.	94
Gráfico 21. Indización de la revista SOPHIA.	97
Gráfico 22. Indización de la revista ALTERIDAD.	97
Gráfico 23. Datos de analítica Web UPS 2016.	104
Gráfico 24. Datos de sitios Web más visitados 2016.	105



Rendición de Cuentas 2016

SECCIÓN I

1. GESTIÓN ACADÉMICA.

Los resultados académicos que obtiene durante el año 2016 la Universidad Politécnica Salesiana (UPS), son producto del desarrollo de un conjunto coordinado de actividades realizadas. Entre otros resultados se destacan los siguientes:

1.1. **Ámbito curricular.**

1.1.1. **Oferta académica.**

En el año 2016 la Universidad Politécnica Salesiana tiene en sus sedes: Matriz Cuenca, Quito y Guayaquil, una oferta académica de 28 carreras de grado de las cuales 9 se ofertaron por primera vez en el periodo académico 2016-2017; además, a nivel de posgrado, tiene 2 programas en ejecución. El detalle se presenta en las tablas 1, 2 y 3. Se destaca el inicio de la oferta de la carrera de Administración de Empresas para las personas privadas de libertad que se encuentran en el Centro Penitenciario de la ciudad de Cuenca.

Tabla 1. Carreras de grado en ejecución.

Sede	Carrera	Modalidad
Cuenca.	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS.	Presencial.
Quito.		
Guayaquil.		
Quito.	ANTROPOLOGÍA APLICADA.	Distancia.
Cuenca.	COMUNICACIÓN SOCIAL.	Presencial.
Quito.		
Guayaquil.		
Cuenca.	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA.	Presencial.
Quito.		
Guayaquil.		
Quito.	EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE.	Distancia.
Quito.	GERENCIA Y LIDERAZGO.	Presencial.
Cuenca.	GESTIÓN PARA EL DESARROLLO LOCAL SOSTENIBLE.	Distancia.
Quito.		
Cuenca.	INGENIERÍA AMBIENTAL.	Presencial.
Quito.		

Sede	Carrera	Modalidad
Quito.	INGENIERÍA CIVIL.	Presencial.
Cuenca.	INGENIERÍA DE SISTEMAS.	Presencial.
Quito.		
Guayaquil.		
Cuenca.	INGENIERÍA ELÉCTRICA.	Presencial.
Quito.		
Guayaquil.		
Cuenca.	INGENIERÍA ELECTRÓNICA.	Presencial.
Quito.		
Guayaquil.		
Cuenca.	INGENIERÍA EN BIOTECNOLOGÍA DE LOS RECURSOS NATURALES.	Presencial.
Quito.		
Guayaquil.	INGENIERÍA INDUSTRIAL.	Presencial.
Cuenca.		
Cuenca.	INGENIERÍA MECÁNICA.	Presencial.
Quito.		
Cuenca.	INGENIERÍA MECÁNICA AUTOMOTRIZ.	Presencial.
Cuenca.	MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA.	Presencial.
Quito.	PSICOLOGÍA.	Presencial.
Cuenca.	PSICOLOGÍA DEL TRABAJO.	Presencial.

Fuente: UPS – Vicerrectorado Docente.

Tabla 2. Carreras de grado ofertadas a partir del periodo académico 2016-2017.

Sede	Carrera nueva y/o rediseño	Modalidad	Resolución CES
Cuenca.	COMPUTACIÓN.	Presencial.	RPC-SO-26- No.455-2016
Quito.			
Guayaquil.			
Cuenca.	EDUCACIÓN INICIAL.	Presencial.	RPC-SO-03- No.037-2016
Quito.			RPC-SO-03- No.039-2016
Quito.	EDUCACIÓN.	Presencial.	RPC-SO-42- No.561-2015
Cuenca.	EDUCACIÓN BÁSICA.	Presencial.	RPC-SO-42- No.562-2015
Quito.			
Cuenca.	ELECTRICIDAD.	Presencial.	RPC-SO-19- No.303-2016
Quito.			
Guayaquil.			

Sede	Carrera nueva y/o rediseño	Modalidad	Resolución CES
Cuenca.	ELECTRÓNICA Y AUTOMATIZACIÓN.	Presencial.	RPC-SO-31- No.575-2016
Quito.	INGENIERÍA CIVIL.	Presencial.	RPC-SO-29- No.499-2016
Cuenca.	MECATRÓNICA.	Presencial.	RPC-SO-18- No.285-2016
Cuenca.	TELECOMUNICACIONES.	Presencial.	RPC-SO-30- No.534-2016

Fuente: UPS – Vicerrectorado Docente.

Tabla 3. Maestrías en ejecución.

Sede	Programa Posgrado	Resolución CES	Modalidad	Edición	Fecha Inicio
Cuenca.	MAESTRÍA EN CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS COSMÉTICAS.	RCPS12.No.372.10	Semipresencial.	Primera.	02/03/2015
Cuenca.	MAESTRÍA EN MÉTODOS MATEMÁTICOS Y SIMULACIÓN NUMÉRICA EN INGENIERÍA.	RPC-SE-03- No.009-2014	Presencial.	Primera.	26/01/2015
				Segunda.	09/06/2015

Fuente: UPS – Vicerrectorado Docente.

1.1.2. Proceso de aprobación de proyectos académicos nuevos y rediseñados, a nivel de grado.

Las carreras de la Universidad Politécnica Salesiana cuentan con una oferta académica actualizada en base al modelo curricular propuesto por el Consejo de Educación Superior (CES) en correspondencia con el modelo educativo de la UPS y definida para cubrir las necesidades de formación del País.

Durante el año 2016 se realizaron los ajustes a los proyectos académicos de las carreras de ingeniería y licenciaturas, presentados al (CES) en el año 2015 para creación o rediseño. En este trabajo participaron 111 docentes en equipos organizados por carreras y coordinados por los Directores de las Áreas del Conocimiento. En la tabla 4 se detalla el número de proyectos trabajados y la fase en la que se encuentran.

Tabla 4. Proyectos académicos de grado reformulados o de nueva oferta.

FASES	Área del Conocimiento					Modalidad no presencial.	N°
	Educación.	Ciencia y Tecnología.	Ciencias de la Vida.	Administración y Economía.	Ciencias Sociales y del Comportamiento Humano.		
Aprobados CES.	1	7	3	2	2		15
Fase de aprobación.		1					1
Fase de revisión.				2			2
Fase de reformulación.						5	5
Habilitado para registro de títulos.					1		1
						TOTAL	24

Fuente: UPS – Vicerrectorado Docente.

En base al crecimiento de la demanda de aspirantes a nuevas propuestas académicas, en el año 2016 se inició la fase de construcción del proyecto de grado Licenciatura en Gestión de Riesgos.

A diciembre de 2016 las carreras que ofertan proyectos académicos considerados nuevos o rediseñados, cuentan con los programas y sílabos por asignatura en su primer ciclo.

1.1.3. A nivel de posgrado.

El Consejo Superior de la UPS aprobó dos proyectos de posgrado para trámite ante el CES:

- Maestría en Educación Especial con mención en Educación de las Personas con Discapacidad Múltiple, a ser ofertado en la Sede Matriz Cuenca, Sede Quito y Sede Guayaquil, en modalidad presencial.
- Maestría en Administración de Empresas, a ser ofertada en la Sede Matriz Cuenca, Sede Quito y Sede Guayaquil, en modalidad presencial.

Se realiza la actualización de la normativa de posgrado, adecuada a las políticas del sistema de educación superior del país y de la necesidad institucional de

hacer del posgrado un itinerario de investigación que vincule en el trabajo investigativo de los grupos de investigación institucional, a docentes con formación a nivel de PhD y la entidad en la cual trabaja el estudiante de posgrado.

1.1.4. Construcción de procesos académicos.

Con la finalidad de agilizar la gestión académica, la UPS definió 40 procedimientos académicos que son referentes para la implementación del nuevo sistema nacional académico - SNA. Cada procedimiento cuenta con los siguientes elementos:

- Descripción.
- Diagrama, elaborado con notación gráfica Modelo y Notación de Procesos de Negocio (BPMN) que describe la lógica de las actividades de los procedimientos, modelándolos de forma unificada.
- Modelos de solicitudes, informes, etc.
- Plantillas de presentación de diferentes documentos.

1.2. Aprobación de la Cátedra UNESCO “Tecnologías de apoyo para la inclusión educativa”.

El 25 de octubre de 2016, la UPS firmó el acuerdo con la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), para establecer la Cátedra UNESCO “Tecnologías de Apoyo para la Inclusión Educativa”, que tiene establecido los siguientes propósitos:

- Contribuir a mejorar el acceso y logro en la educación, de los grupos históricamente marginados especialmente las personas vulnerables; con un enfoque innovador apoyado por tecnologías.
- Investigar las barreras existentes para la inclusión educativa de los grupos vulnerables y proponer soluciones para mejorar su acceso, participación y éxito en la educación.
- Contribuir en la mejora de la capacidad de los docentes para ayudar a los estudiantes en situación de vulnerabilidad.
- Ayudar a construir y sostener una comunidad educativa inclusiva de educadores, investigadores, estudiantes, sociedad civil y comunidad en general.
- Promover un sistema integrado de investigación, capacitación, información y documentación sobre la inclusión de tecnologías en la inclusión educativa, y difundir ampliamente sus resultados.

- Facilitar la colaboración entre investigadores y personal docente con otras instituciones en el Ecuador, América Latina y el Caribe y otras regiones del mundo.

La Cátedra contribuirá en los cinco ámbitos considerados prioritarios por la UNESCO, en su programa Información para Todos PIPT2000:

1. Información para el desarrollo;
2. Alfabetización informacional;
3. Preservación de la información;
4. Ética de la información;
5. Acceso a la información.

La UPS, en el marco de la cátedra, promueve un proceso de inclusión educativa, desde la acción docente e investigativa de los miembros del Grupo de Investigación en Inteligencia Artificial y Tecnologías de Asistencia (GIATA).

1.3. Formación de Grupos de Innovación Educativa (GIE).

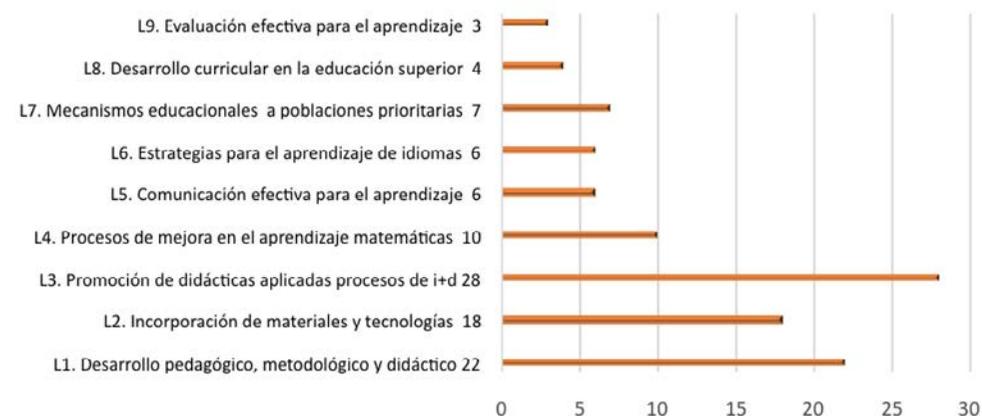
Los Grupos de Innovación Educativa de la Universidad Politécnica Salesiana (GIE-UPS) son unidades básicas de colaboración que fomentan y contribuyen a la generación de innovación educativa para favorecer el ejercicio de la docencia en los niveles de grado y posgrado, en correspondencia con el Modelo Educativo de la UPS.

Al cierre del año 2016, se han realizado las primeras fases para llegar a la conformación de grupos de innovación educativa; así:

- a) Foro de concientización de la importancia de los GIE:
 - 319 participantes
 - 466 intervenciones
 - 104 líneas propuestas
 - 9 líneas priorizadas

- b) Formación en competencias de proyectos para trabajar con GIE, a través de un curso formativo con la Universidad Politécnica de Madrid:
 - Participantes 114 docentes:
 - 62 docentes de la Sede Matriz Cuenca,
 - 32 docentes de la Sede Guayaquil,
 - 20 docentes de la Sede Quito.
 - Aprobados: 110 docentes.
 - Duración: 3 meses.
 - Currículo: 10 unidades didácticas, revisión de 23 casos prácticos con sus respectivas evaluaciones.
 - Se formaron 18 grupos de trabajo.
- c) Desarrollo Normativo.
 1. Se aprobó el instructivo para la creación, gestión y evaluación de grupos de innovación educativa de la Universidad Politécnica Salesiana (GIE-UPS).
 2. Se aprobaron 9 líneas de innovación educativa.

Gráfico 1. Líneas de Innovación Educativa y Docentes.



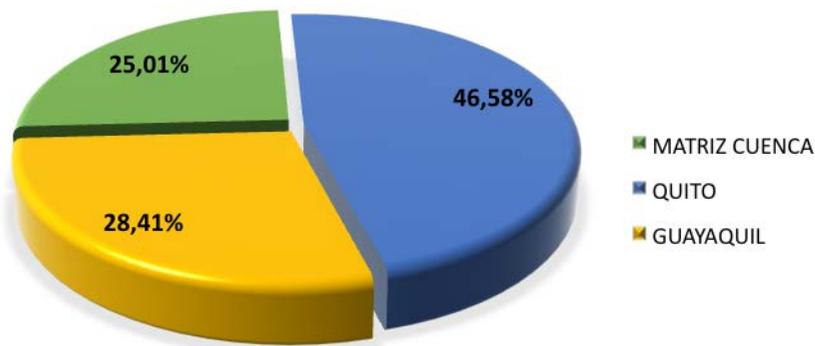
Fuente: UPS - Vicerrectorado Docente.

En diciembre de 2016 se conforma el primer GIE orientado a apoyar los procesos de acceso universitario, denominado GIE- Orientación Vocacional y Profesional, con la línea de acción atención a poblaciones prioritarias, en la Sede Quito.

1.4. **Estudiantes.**

Al cierre del año 2016 y considerando el periodo académico 2016-2017, el número de estudiantes matriculados en la UPS es de 25.545, de los cuales 6.388 estudian en la Sede Matriz Cuenca, 11.900 en la Sede Quito, y 7.257 en la Sede Guayaquil. La distribución porcentual se expresa en el gráfico 2.

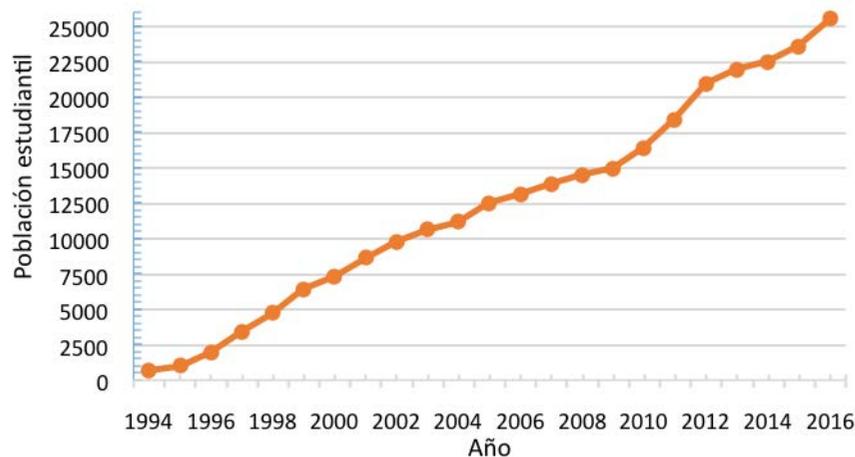
Gráfico 2. Distribución de la población estudiantil por Sede.



Fuente: UPS - Secretaría Técnica de Estadística.

En el gráfico 3, se presenta la evolución del número de alumnos desde su creación en el año 1994.

Gráfico 3. Población estudiantil por año 1994 – 2016.



Fuente: UPS - Secretaría Técnica de Estadística.

En el documento adjunto al presente informe, **UPS en Cifras**, se presenta desde el año 2013, en forma detallada la evolución del número de estudiantes por carrera y por modalidad.

1.5. **De la retención estudiantil.**

1.5.1. **Tasa de retención estudiantil.**

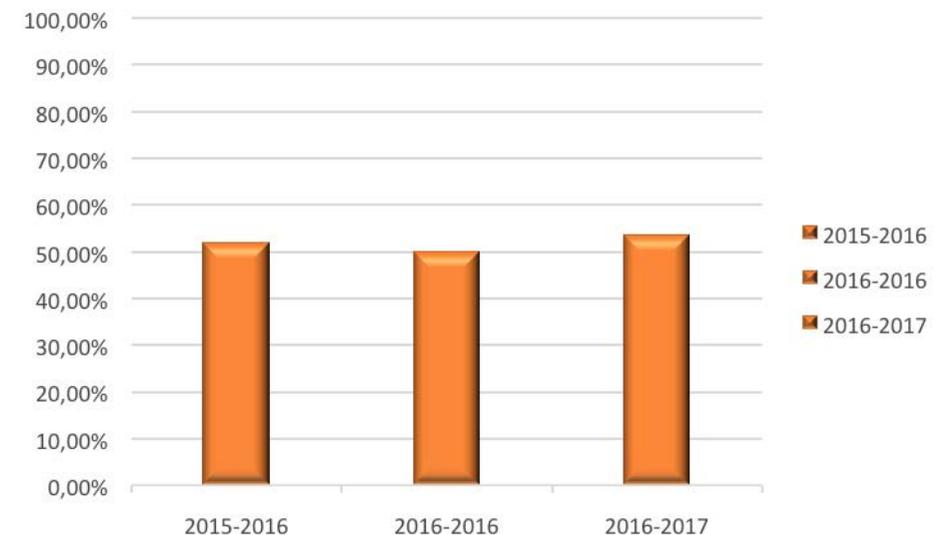
La tasa de retención estudiantil es un indicador que permite medir la efectividad de las acciones institucionales tomadas como estrategia para alcanzar la eficiencia académica. En la tabla 5 y en el gráfico 4, se presenta la tasa de retención institucional de los últimos tres periodos académicos.

Tabla 5. Tasa de retención por periodos académicos.

Cohorte matrícula inicial	Periodo cursa carrera	Tasa de retención
2013-2014	2015-2016	51,67%
2014-2014	2016-2016	49,77%
2014-2015	2016-2017	53,37%

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Estadística.

Gráfico 4. Tasa de retención por periodos.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Estadística.

1.5.2. Propuestas para mejorar la retención estudiantil.

Con la finalidad de cumplir con los objetivos declarados en el Plan Estratégico vigente, la UPS busca propuestas innovadoras para promover el éxito del proceso académico formativo de los estudiantes (gráfico 5), que involucra factores relacionados con el ejercicio docente, la gestión administrativa y la participación del propio estudiante.

Gráfico 5. Proceso académico formativo del estudiante - permanencia.



Fuente. UPS – Secretaría Técnica de Planeación, Evaluación y Acreditación.

Para incrementar la tasa de graduación de los estudiantes de primer nivel, en el año 2016 se realizó el seguimiento y apoyo de alrededor de 500 estudiantes con becas del Estado. Se desarrollaron las siguientes acciones:

- Creación de grupos de tutorías con estudiantes de cursos superiores;
- Optimización del uso de los ambientes virtuales de aprendizaje cooperativo (AVAC).

Con el trabajo que tienen previsto realizar los Grupos de Innovación Educativa y el acompañamiento a los estudiantes, se espera incrementar la calidad académica y profesional del estudiante salesiano y potenciar las herramientas virtuales de aprendizaje.

1.5.3. Estudio de la deserción estudiantil.

En el año 2016, se realizó un análisis para determinar las posibles causas internas o externas, que influyen en la deserción estudiantil.

Del total de 6.227 estudiantes que se matricularon en los periodos 2014-2015 y 2015-2015 y que no registraron matrícula en el periodo académico 2015-2016,

se determinó el tamaño de la muestra con una desviación estándar de 0.5, un nivel de confianza del 95% y un error de muestreo del 0.05. La distribución de la muestra, por Sede, consta en la tabla 6.

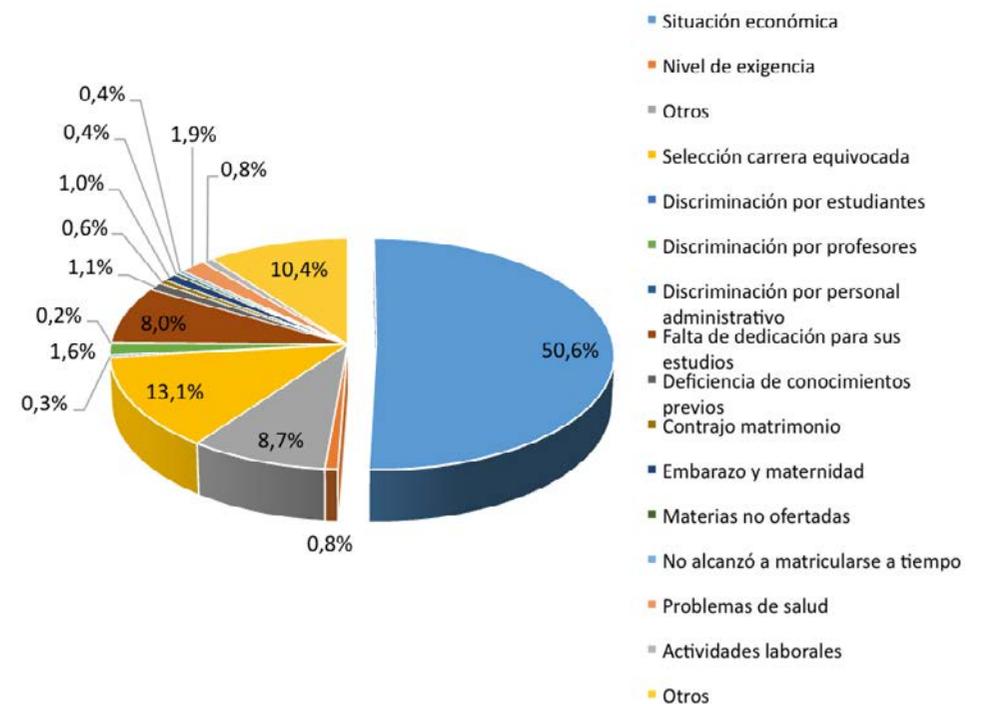
Tabla 6. Muestra para análisis de deserción estudiantil.

Sede	# Estudiantes desertores	Muestra encuestada
Cuenca .	1.466	305
Quito.	2.250	328
Guayaquil.	2.511	333

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Bienestar Estudiantil.

Como resultado del estudio realizado, se determina que los factores que mayor impacto tienen en la deserción estudiantil no son de ámbito académico, y que si bien la UPS cuenta con un entorno de aprendizaje (conformado por infraestructura física y tecnológica moderna, laboratorios, espacios de bienestar, etc.) y docentes en procesos de formación a nivel de maestría y doctorado, **la principal causa corresponde a la situación económica de los alumnos** (gráfico 6). Se han iniciado gestiones para mejorar la distribución del subsidio del Estado con becas parciales en lugar de becas del 100%.

Gráfico 6. Resultado del estudio sobre las causas de deserción estudiantil.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Bienestar Estudiantil.

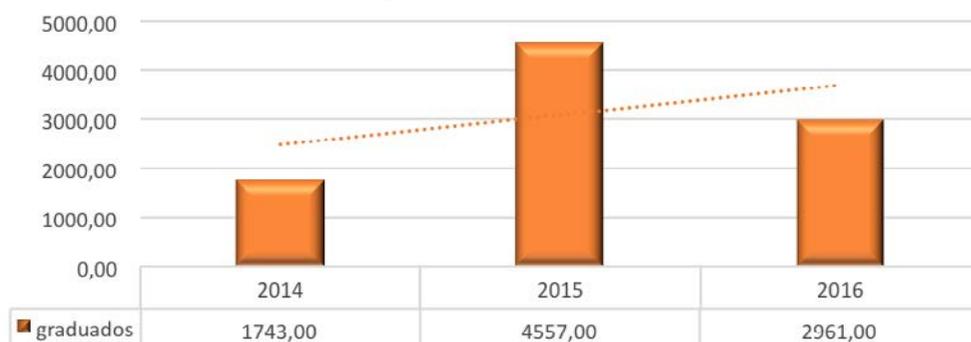
Con la finalidad de potenciar el proceso de acompañamiento docente a los estudiantes, la Universidad ha mejorado los servicios de las tecnologías de información y comunicación (TIC) para dotar de herramientas virtuales que buscan que los estudiantes rompan la barrera de la distancia y en cualquier momento tengan acceso a la documentación bibliográfica, así como realizar consultas a sus docentes.

1.6. De la graduación.

La culminación oportuna de los estudios, es un objetivo definido en el plan estratégico de la Universidad Politécnica Salesiana, razón por la que ha implementado mecanismos orientados a garantizar la graduación de los alumnos.

La tasa de graduación de los estudiantes de grado de la UPS en el año 2016 es de 24.14%, que tiene un incremento de 3.8% con relación al año 2015. En lo referente al número de graduados (gráfico 7) el total correspondiente al año 2016 se ha incrementado en un 69.8% con relación al año 2014, pasando de 1.743 a 2.961¹.

Gráfico 7. Número de graduados en los años 2014, 2015 y 2016.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Estadística.

El incremento de la tasa de graduación y la reducción del tiempo promedio de titulación se encuentra ampliamente descrita en el documento adjunto **UPS en cifras – Indicadores de gestión**.

¹ No se toma como referencia el número de graduados del año 2015, debido a que por disposición transitoria sexta, literal c del Consejo de Educación Superior, los estudiantes que finalizaron sus estudios antes del 21 de noviembre del 2008, aprobaron el examen complejo de grado.

1.7. Docentes.

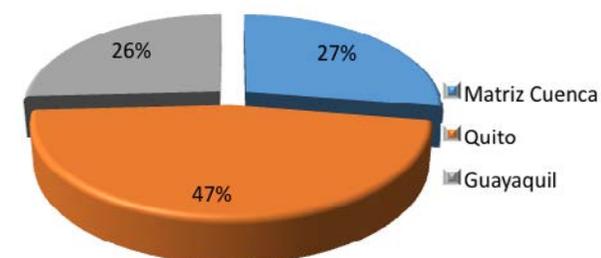
En el año 2016, en la Universidad Politécnica Salesiana trabajaron un total de 1.003 profesores, distribuidos en sus tres Sedes (tabla 7), de los cuales el 47% labora en la Sede Quito, el 27% en la Sede Matriz Cuenca, y el 26% en la Sede Guayaquil (gráfico 8). El detalle de datos de docentes se encuentra en el documento anexo **UPS en Cifras**.

Tabla 7. Número de profesores por Sede y total UPS.

Sede	Número de profesores
Matriz Cuenca.	276
Quito.	468
Guayaquil.	259
UPS.	1.003

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Estadística.

Gráfico 8. Distribución de la planta docente por Sede.

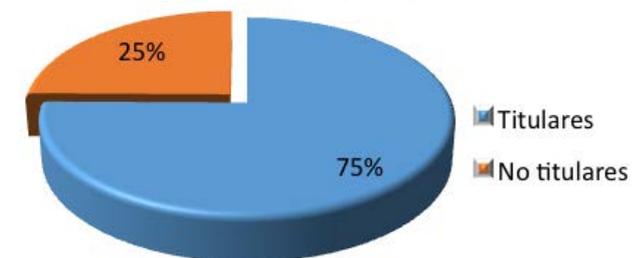


Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Estadística.

1.7.1. Carrera docente.

A diciembre del año 2016 el número de profesores titulares es de 754, que representa el 75% de un total de 1.003 docentes (gráfico 9).

Gráfico 9. Relación porcentual por tipo de personal académico.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Estadística.

Con relación a los profesores titulares, en la UPS a diciembre de 2016 había un total de 21 principales, 37 agregados y 696 auxiliares (tabla 8).

Tabla 8. Número de profesores titulares por categoría.

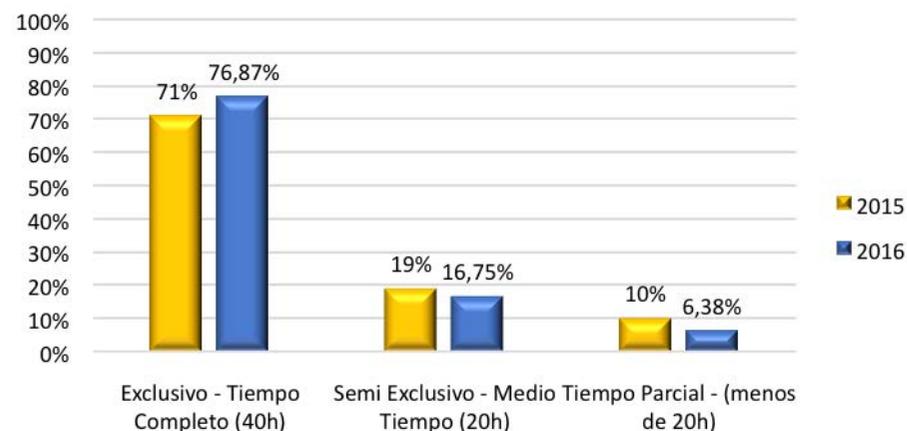
PROFESORES TITULARES	TOTAL UPS
Principales.	21
Agregados.	37
Auxiliares.	696

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Estadística.

1.7.2. Dedicación del cuerpo docente.

Una de las prioridades institucionales de la Universidad Politécnica Salesiana, es contar con una planta docente suficiente, calificada, estable y comprometida con la identidad y fines institucionales. En este marco, como resultado de las acciones realizadas a diciembre del año 2016, la UPS cuenta con el 76.87% de docentes con dedicación a tiempo completo, incremento correspondiente a 6.8% puntos porcentuales con relación al año anterior (gráfico 10).

Gráfico 10. Porcentaje de docentes por dedicación de los años 2015 y 2016.

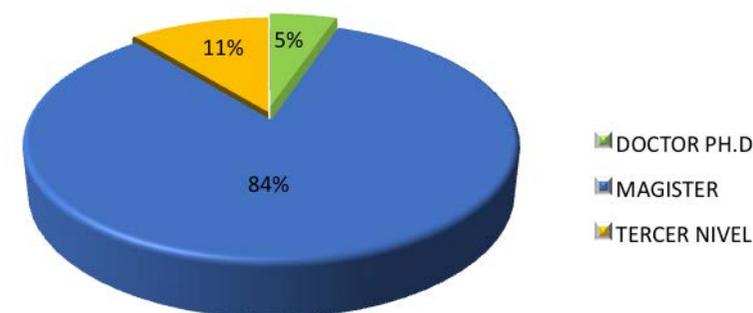


Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Estadística.

1.7.3. Formación y capacitación docente.

Con relación al nivel de formación del personal docente, a diciembre de 2016, la UPS cuenta con 893 docentes con formación de master o Ph.D (gráfico 11), y de acuerdo a las políticas institucionales de formación, se tiene previsto que a octubre del 2017, el total de docentes cumplan con el requisito establecido en la reglamentación vigente.

Gráfico 11. Porcentaje de docentes con formación de cuarto nivel.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Estadística.

Con la finalidad de asegurar el cumplimiento del plan de formación del personal docente, en el año 2016 se realizó el censo y seguimiento al proceso de formación de los docentes que han cursado programas de cuarto nivel en el periodo 2009-2016, obteniéndose los siguientes datos:

En el marco de la política institucional de formación del cuerpo docente, a octubre de 2016 el 35.2% de los profesores se encuentran cursando posgrados, de los cuales 224 docentes y 8 técnicos docentes cursan doctorado; y 129 docentes y 30 técnicos docentes cursan maestría (tablas 9).

Tabla 9. Número de personas en proceso de formación en cuarto nivel.

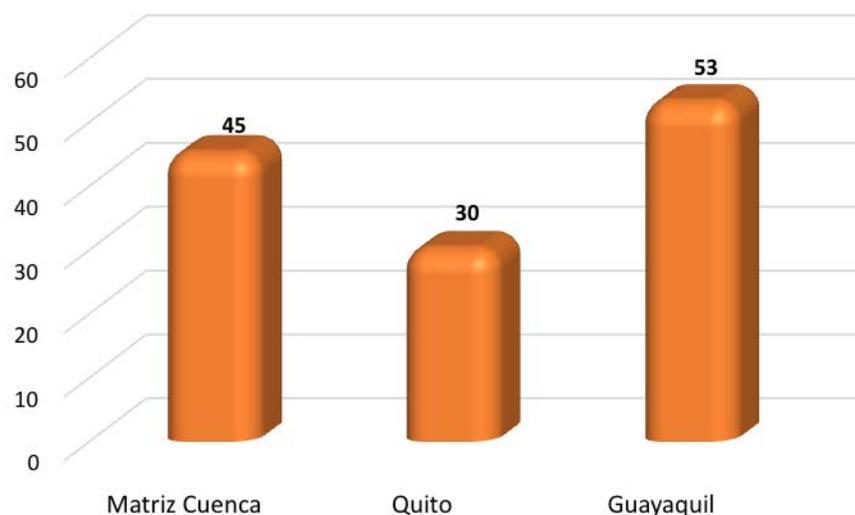
Nivel de formación	Personal	Número
Ph.D.	Docente.	224
	Técnico docente.	8
Maestría.	Docente.	129
	Técnico docente.	30
TOTAL		391

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Gestión del Talento Humano.

1.8. Eventos académicos y de capacitación.

Las carreras de grado, programas de posgrado, áreas del conocimiento, departamento de pastoral, coordinaciones de investigación, entre otros; durante el año 2016 organizaron un total de 128 eventos académicos que corresponden a congresos, seminarios, foros, charlas, cursos de formación continua, conferencias, etc. (gráfico 12); el detalle se presenta en las tablas 10, 11 y 12.

Gráfico 12. Número de eventos académicos por Sede.



Fuente: UPS – Coordinaciones de Desarrollo Académico.

1.8.1. Eventos académicos - Sede Matriz Cuenca.

Tabla 10. Principales eventos académicos de la Sede Matriz Cuenca.

Nº	CARRERA /INSTANCIA	NOMBRE DEL EVENTO
1	Medicina Veterinaria.	Curso de actualización científica en producciones de embriones bovinos in vitro. Seminario – Taller en Imagenología veterinaria. Estadística para las ciencias de la vida. Introducción al R Project (Medicina Veterinaria, Ingeniería Ambiental e Ingeniería en Biotecnología de los Recursos Naturales).

Nº	CARRERA /INSTANCIA	NOMBRE DEL EVENTO
2	Ingeniería Electrónica, Ingeniería de Sistemas, Comunicación Social, Instituto de Idiomas, Electrónica y Automatización, Telecomunicaciones, Computación, Área de Razón y Fe.	Proyecto “LOS NIÑOS CANTAN A LOS NIÑOS”.
3	Ingeniería de Sistemas.	Hackatón 2016.
4	Psicología del Trabajo.	Selección 2.0. Psicología de la Familia. Reformas al Código de Trabajo.
5	Pedagogía.	Taller de experiencias pedagógicas innovadoras. Curso de formación y capacitación para el mejoramiento docente PACES 2016. Curso de actualización profesional docente.
6	Ingeniería Mecatrónica. Ingeniería Electrónica. Ingeniería Mecánica.	Concurso ecuatoriano de robótica CER 2016.
7	Ingeniería Mecatrónica. Ingeniería Electrónica. Ingeniería de Sistemas .	XII Concurso de proyectos 2016-BURNING BOTS 5.0. Concurso de proyectos XVI edición.
8	Ingeniería Mecatrónica.	Creación del capítulo industrial electronic society (IES) de la IEEE por parte de los estudiantes de la carrera de Ingeniería Mecatrónica. Creación de un banco de ideas para proyectos mecatrónicos de asistencia tecnológica. Proyecto de creación de cocinas solares para los damnificados del terremoto de Manta. Capacitación: AutoCad Básico.
9	Ingeniería Mecánica Automotriz.	Excel intermedio RES: 135-005 -2016-03-02. ADQ de datos y control por computadora RES: (133-005 -2016-03-02). Seguridad en el Taller automotriz RES: (639-016 -2016-07-18).

Nº	CARRERA /INSTANCIA	NOMBRE DEL EVENTO
10	Ingeniería Electrónica.	Proyecto “Distinguished lecturer tour: IEEE Conference”. Primera Conferencia de telecomunicaciones por el día del internet. XII Concurso de proyectos 2016-BURNING BOTS 5.0. Proyecto de la etapa 2 de Talleres de ciencias y robótica para niñas y niños de las escuelas con convenios vigentes con el proyecto “Pequeños científicos”. Curso de capacitación “Gestión de proyectos - MS PROJECT”. Curso de capacitación “Equipos de laboratorio de electrónica y telecomunicaciones”. Curso de capacitación “Programación de equipos RASPBERRY-PI”. Curso de capacitación” Introducción a los vehículos eléctricos”.
11	Ingeniería Electrónica, Electrónica y Automatización.	Etapa 3 de Talleres de ciencias y robótica para niñas y niños de las escuelas con convenios vigentes y APRODSI con el proyecto “Pequeños científicos”.
12	Ingeniería Eléctrica.	II Simposio de electricidad y ciencia.
13	Ingeniería Ambiental.	I Simposio universitario de investigación en ciencias ambientales. Concurso de disfraces ecológicos.
14	Contabilidad y Auditoría.	Curso de formación en peritaje tributario. Taller de conocimientos tradicionales como impulso a la producción agraria, comunidad de San Joaquín - Cuenca. Curso “Estado de flujo de efectivo aplicación práctica”. Curso de Formación en NIIF y NIAS.
15	Ingeniería Mecánica.	Manejo eficiente de vapor. Instrumentación industrial y control de calidad.
16	Administración de Empresas.	IV Congreso Internacional Auditoría, Gestión y Negocios- CIAGEN.

Fuente: UPS – Coordinador Académico de Sede: Matriz Cuenca.

1.8.2. Eventos académicos - Sede Quito.

Tabla 11. Principales eventos académicos de la Sede Quito.

Nº	CARRERA /INSTANCIA	NOMBRE DEL EVENTO
1	Educación Intercultural Bilingüe.	Conferencia “El conocimiento de la comunidad en el aula”. Cambios identitarios de los jóvenes indígenas del Cotopaxi: Caso estudio en las comunidades de San Isidro y Maca Grande.
2	Psicología.	Foro “Socialización de experiencias pedagógicas en ¡De salto en salto a la violencia ponemos alto! Seminario Internacional “procesos de peritaje Psicológico en infancia y adolescencia”. Seminario de Psicología Ambiental comunitaria.
3	Centro para la elaboración de trabajos de grado.	Charla sobre la propiedad intelectual.
4	Gestión para el desarrollo local y sostenible.	Foro Internacional: “Los desafíos de la plurinacionalidad”
5	Antropología Aplicada, Asociación de Estudiantes.	Conversatorio Patrimonio Inmaterial.
6	Pedagogía.	Foro Educación para la Paz. Habilidades directivas y de gestión de centros educativos.
7	Filosofía y Pedagogía.	Café filosófico: Ontología de la educación.
8	Área de Ciencias Sociales y del Comportamiento Humano, Humanidades.	Conversatorio sobre el 4to poder en red.
9	Comunicación Social.	Curso de Ciencias Ancestrales.
10	Antropología Aplicada, Educación Intercultural. Bilingüe, Pedagogía, Gestión para el desarrollo local sostenible.	Seminario - Taller de Lenguas y epistemologías indígenas amazónicas.
11	Biología de los Recursos Naturales.	Conferencias sobre Biotecnología experiencias en Ecuador. Casa abierta, concurso fotográfico y sesión solemne.

N°	CARRERA /INSTANCIA	NOMBRE DEL EVENTO
12	Maestría Educación Especial.	Seminario de Abordaje pedagógico para niños con impedimento visual.
13	Educación Intercultural Bilingüe. Grupo de investigación en Educación Intercultural.	Conversatorio Educación Intercultural y Astronomía.
14	Departamento de Pastoral.	Oscar Arnulfo Romero: dimensión política de la fe en América Latina. “Alcances e implicaciones de la Laudato si”. Foro Contextos y perspectiva de la visita del Papa Francisco. Foro Crisis ecológica: cómo ser solidarios desde la vida en la construcción de nuestra casa.
15	Antropología Aplicada Abya Yala.	Presentación de libro “Floreana: islamundo en Galápagos”.

Fuente: UPS – Coordinador Académico de Sede Quito.

1.8.3. Eventos académicos - Sede Guayaquil.

Tabla 12. Principales eventos académicos de la Sede Guayaquil.

N°	CARRERA /INSTANCIA	NOMBRE DEL EVENTO
1	Administración de Empresas.	Conferencia “Líderes del mañana”. Conferencia “Perspectivas económicas 2016”. Curso “Liderazgo e inteligencia emocional en el trabajo”. Curso “Finanzas empresariales”. Cursos “Comercio exterior: nuevos retos en negocios internacionales”. Charla “Liderazgo en tiempos de crisis”. Curso “Estadística aplicada”. Conferencia “Servicios de la institución pública Agrocalidad: exportaciones e importaciones de productos agrícolas”. III Feria de oportunidades laborales. Evento académico “Tour empresarial”. Curso “Liderazgo y coaching”. Charla “El Código de Ética de la Aduana del Ecuador”.

N°	CARRERA /INSTANCIA	NOMBRE DEL EVENTO
2	Administración de Empresas, Ingeniería Eléctrica.	Curso “Formación e imagen profesional”.
3	Contabilidad y Auditoría.	Actualización “Temas tributarios vigentes”. Seminario “Elementos de metodología de la investigación y la producción científica en el campo de las ciencias empresariales y contables”. Seminario “Herramientas para la gestión de proyectos de I+D+I en el campo de las ciencias empresariales”. Seminario “Excel aplicado a la auditoría financiera”.
4	Ingeniería Eléctrica.	Curso “Mantenimiento eléctrico - QUIMPAC”. Curso “Optimización de energía y energía renovable”. I Simposio científico metodológico de formación del ingeniero de la carrera de Ingeniería Eléctrica. Curso “Capacitación en uso eficiente de AVAC y el MIMIO”. ASU domótica Siemens. ASU Automatización Delta. Seminario taller de actualización “Técnicas de Comunicación para profesionales”. Curso “Control y tecnologías de automatización”. Curso de formación de oficiales electrotécnicos. Evento académico “Tour empresarial”.
5	Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Electrónica.	Charla “Liderazgo en tiempos de crisis”.
6	Ingeniería Electrónica.	I Jornada de inducción a la robótica y automatización UPS-GYE 2016. I Concurso de robótica y automatización industrial “KILLTRONIC 2016”. Feria de cultura científica ROBOTKILL. Conferencia “Automatización industrial en proceso de manufactura y plantas azucareras”. Charla técnica “Selección y programación de relés inteligentes ZELIO LOGIC”.

N°	CARRERA /INSTANCIA	NOMBRE DEL EVENTO
7	Ingeniería Industrial.	III Jornadas académica y de investigación de Ingeniería Industrial. IV Jornadas académicas y de investigación estudiantil de la carrera de Ingeniería Industrial. Seminario: Formación de facilitadores Sistema de Gestión la Producción /Lean Manufacturing. Seminario “Aplicación de la técnicas para el Mejoramiento continuo (Kaizen) para la seguridad industrial, calidad y productividad”. Seminario “Aplicación de formato IEEE para la escritura de artículos científicos”. I Jornada cultural de la carrera de Ingeniería Industrial.
8	Comunicación Social.	La comunicación interna como una herramienta estratégica empresarial. I Coloquio de proyectos de vinculación con la sociedad. Herramientas ofimáticas para la formación de comunicadores sociales y el correcto desempeño de actividades pedagógicas. IX Festival internacional de poesía de Guayaquil “Ileana Espinel Cedeño 2016”. Jornadas de comunicación “Voces, medios y cultura”. Taller de actualización en procesos de codificación y decodificación del lenguaje. Conferencia “Las percepciones y expectativas del futuro de los estudiantes de periodismo y comunicación social en Ecuador”.
9	Ingeniería de Sistemas.	Curso “Inteligencia artificial”. Cursos “Seguridad en sistema de información empresarial”. Seminario “CISCO CCNA ROUTING & SWITCHING”. Creación de materiales accesibles.

Fuente: UPS – Coordinadora Académica de Sede Guayaquil.

1.9. Reconocimientos a estudiantes.

En las tablas 13 y 14, se presenta el detalle del reconocimiento académico que han conseguido estudiantes de la UPS durante el año 2016.

Tabla 13. Reconocimientos académicos estudiantiles, de la Sede Matriz Cuenca.

N°	CARRERA	EVENTO	ORGANIZADOR DEL EVENTO	ESTUDIANTE	RECONOCIMIENTO
1	Comunicación Social.	Concurso “Conoce tu Ley”.	SUPERCOM.	Pablo Andrés Vásquez Ortiz.	1er lugar.
2	Mecatrónica.			Kevin León, Daniel Galarza.	3er lugar - categoría laberinto.
3	Electrónica, Mecatrónica.			Kevin Mosquera, Julio Cabrera.	1er lugar - categoría carrera de humanoides.
4		Concurso internacional de robótica robot GAMES ZERO LATITUD 2016.	Asociación ecuatoriana de robótica y automatización -AERA.	Kevin Mosquera, Julio Cabrera.	2do lugar - categoría reto tecnológico.
5				Santiago Luna, Paul Delgado	1er lugar - categoría robot de combate 30 lbs.
6	Electrónica.			Esteban Huilicatanda, Christian Córdova.	2do lugar - categoría combate 30 lbs.
7				Ismael Criollo, David Ochoa, Renato Avilés.	2do lugar - categoría combate 120 lbs.
8	Mecatrónica, Electrónica.	Concurso internacional de robótica - guerra de robots y TRYTA - México.	IPN México.	Kevin Mosquera, Julio Cabrera.	3er lugar - categoría de carrera de humanoides.

Nº	CARRERA	EVENTO	ORGANIZADOR DEL EVENTO	ESTUDIANTE	RECONOCIMIENTO	
9	Mecatrónica.	Concurso ecuatoriano de robótica CER 2016.	Universidad Tecnológica Equinoccial.	David Barrera, Esteban Pinos	1er lugar - categoría carrera de humanoides.	
10	Mecatrónica.			Kevin Mosquera, David Barrera, Esteban Pinos	1er lugar - categoría bailarín avanzado.	
11	Mecatrónica.			Kevin Mosquera, Julio Cabrera	1er lugar - categoría pelea de humanoides.	
12	Mecatrónica, Electrónica.			Paul Delgado, Jorge Cuzco, Cesar Saquicela, Esteban Huilcatanda,	2do lugar - categoría batalla 120 lbs.	
13	Mecatrónica.			Kevin Mosquera, Julio Cabrera	2do lugar - categoría carrera de humanoides.	
14	Electrónica.			Paul Delgado, Esteban Huilcatanda	2do lugar - categoría batalla 30 lbs.	
15	Mecatrónica.			Andrés Cabrera, Paul Román, Alejandro Abril	3er lugar - categoría bailarín básico.	
16	Electrónica.			Christian Salas, Santiago Luna.	3er lugar - categoría voladores.	
17	Electrónica, Eléctrica, Mecatrónica.			IEEE Sección Ecuador - Reconocimientos.	RAMA IEEE - UPS Cuenca.	Mejor Rama Estudiantil IEEE del Ecuador.
18	Eléctrica.			IEEE Sección Ecuador - Reconocimientos.	Cristina Bustamante.	Mejor Líder Estudiantil IEEE del Ecuador.

Nº	CARRERA	EVENTO	ORGANIZADOR DEL EVENTO	ESTUDIANTE	RECONOCIMIENTO
19	Electrónica, Eléctrica.	Concurso internacional de robótica - guerra de robots y TRYTA - México.	IPN México.	Esteban Huilcatanda, Christian Córdova, Jose Sanango.	3er lugar - categoría batalla 30 lbs.
20	Ambiental.	I Simposio universitario de investigación en ciencias ambientales.	Universidad Católica de Cuenca, Universidad del Azuay, Universidad de Cuenca, Universidad Politécnica Salesiana.	Diego Fernando Astudillo Pacheco, Dayanna Valeria Niguela Narváez.	2do lugar - Concurso de disfraces ecológicos.
21		II Jornada Iberoamericana en salud al día mundial del medio ambiente - Ecuador 2016.	Red ecuatoriana de carreras en ciencias ambientales (REDCCA) Red Iberoamericana de medio ambiente (REIMA).	Carlos Zagal Andrade.	3er lugar - mesa temática política y gestión ambiental, con el tema "Modelación del tratamiento biológico, análisis con un ensayo experimental en un reactor discontinuo aerobio DENTRO.
22	Mecánica.	Comparsas 6 de enero.	Amistad Club - Cuenca.	21 estudiantes de la carrera.	2º puesto en la categoría institucional.

Fuente: UPS – Coordinador Académico de Sede Matriz Cuenca.

Tabla 14. Eventos académicos estudiantiles, de la Sede Guayaquil.

CARRERA	EVENTO	ORGANIZADOR DEL EVENTO	ESTUDIANTE	RECONOCIMIENTO
	Medios de comunicación y emprendimiento al grupo "Los Líderes".	M.I. Municipalidad de Guayaquil.	Bianca Benavides.	Reconocimiento de trayectoria en la categoría de "Medios de Comunicación y Emprendimiento".
Administración de Empresas.	Rally Latinoamericano de Innovación 2016.	Instituciones no gubernamentales a nivel de toda Latinoamérica.	Ángel Godoy.	1er lugar en la categoría Innovación en la competencia interesdes disputada con la Sede Quito.
	Torneo virtual de negocios JA TITAN - (Monkey Inc. empresa virtual).	Fundación Junior Achievement (JA).	Flérica Escandón, Ángel Godoy, Mario Novillo.	2do lugar - torneo virtual de negocios JA TITAN.
Contabilidad y auditoría.	Premiación día del contador.	Colegio de Contadores Bachilleres.	Mera Suárez Mariana de Jesús.	Al mérito académico.
Eléctrica.	"Proyectos Retos Yachay 2015".	YACHAY TECH.	Jorge Alex Avilés Chancay, Jonatán David Benítez Chang, Edison Germaine Rosado Calapi.	2do lugar.
Electrónica.	Concurso Galdardones 2016.	SENECYT.	Jairo Gustavo Gallardo González.	Ganador en el IV concurso de reconocimiento a la investigación universitaria estudiantil "Galdardones Nacionales 2016".

CARRERA	EVENTO	ORGANIZADOR DEL EVENTO	ESTUDIANTE	RECONOCIMIENTO
			David Marcelo Carpio Holguín.	1er lugar - categoría carrera de balance.
			José Fabricio Paredes Franco.	1er lugar - categoría batalla Simulada.
			Jefferson Vicente Bozada Pincay.	2er lugar - categoría batalla de robots 60lbs.
		Asociación ecuatoriana de robótica y automatización - AERA.	Erick Christopher Miranda Quinde, Ángel Fabián Manzano Galarza.	2er lugar - categoría batalla de robots 3lbs.
Electrónica.	Concurso internacional de robótica robot GAMES ZERO LATTUD 2016.		José Fabricio Paredes Franco, Bryan Xavier González Macías.	3er lugar - categoría batalla de robots 1lbs.
			Erick Christopher Miranda Quinde, Bryan Xavier González Macías.	3er lugar - categoría robot laberinto.
	Competencia Internacional de robótica "Robot BOWL".	Empresa PROBOT.	Malik Josué Arcentales Sánchez, Jack Kelvin Asanza Martínez.	1er lugar - categoría robot de batalla 3lbs.
	Concurso ecuatoriano de robótica CER 2016.	Universidad Tecnológica Equinoccial.	Ángel Fabián Manzano Galarza.	3er lugar - categoría robot de batalla 3lbs.
			David Marcelo Carpio Holguín.	2er lugar - categoría programación industrial.

CARRERA	EVENTO	ORGANIZADOR DEL EVENTO	ESTUDIANTE	RECONOCIMIENTO
Electrónica.	Feria Científica ROBOTKILL 2016.	Escuela Superior Politécnica del Litoral..	Francisco Javier del Pozo Mieles.	1er lugar - categoría carrera de drones.
			Henry Geovanny Madero Fernández.	2er lugar - categoría carrera de drones.
			Carlos Xavier Pérez Villalva, María José Gómez Lucas.	2er lugar - categoría megasumo.
			Francisco Vinicio Cajiao Banda Ana Raquel Zambrano Rodríguez.	2er lugar - categoría minisumo.
			Henry Geovanny Madero Fernández.	2er lugar - categoría microsumo.
			José Omar Saldarriaga Andrade.	3er lugar - categoría carrera de drones.
			José Fabricio Paredes Franco.	3er lugar - categoría megasumo.
			Malik Josué Arcentales Sánchez, Jack Kelvin Asanza Martínez.	3er lugar - categoría robot de combate de 120lbs.
			Ernesto Enrique Moscoso Torres.	3er lugar - categoría microsumo.

CARRERA	EVENTO	ORGANIZADOR DEL EVENTO	ESTUDIANTE	RECONOCIMIENTO		
Electrónica.	Primer Concurso de Robótica y Automatización Industrial "KILLTRONIC 2016".	Club de Robótica UPS-G.	Danny Vaca Orrala, Edison Cadena Mite.	1er lugar - categoría programación de PLC's.		
			Víctor Castañeda Gómez, Kleber José Iglesias Vargas.	1er lugar - categoría minisumo.		
			María José Gómez Lucas, Jefferson Vicente Bozada Pincay, John Guzmán Escalante.	1er lugar - categoría batalla 12lbs.		
			Julio Andrés Cartagena Izquierdo.	1er lugar - categoría batalla simulada.		
			Jazmani Cando Sevilla, Jairo Carvajal Rodríguez.	1er lugar - categoría impacto tecnológico.		
			Enrique Gallegos Diaz, Melamie Olivo Arroyo.	2do lugar - categoría programación de PLC's.		
			Víctor Castañeda Gómez, Kleber José Iglesias Vargas.	2do lugar - categoría minisumo.		
			María José Gómez Lucas, Jefferson Vicente Bozada Pincay, John Guzmán Escalante.	2do lugar - categoría combate 12lbs.		
			William Vivar Encalada	2do lugar - categoría batalla simulada		
			María Gabriela Hernández Echeverría Ana Raquel Zambrano Rodríguez.	2do lugar - categoría impacto tecnológico.		
			Henry Geovanny Madero Fernández Francisco Javier del Pezo Mieles Kleber José Iglesias Vargas.	1er lugar - categoría robots soccer.		
			Jefferson Vicente Bozada Pincay, John Guzmán Escalante, Luiggi Montesdeoca .	2do lugar - categoría robots soccer.		
			Industrial.	Congreso de Ciencia, Tecnología para la Sociedad (CITIS 2016).	Coordinación de Investigación de Sede.	Bryan Parrales Alcivar.

CARRERA	EVENTO	ORGANIZADOR DEL EVENTO	ESTUDIANTE	RECONOCIMIENTO
Industrial.	III Jornadas académicas y de investigación de ingeniería industrial.	Carrera de Ingeniería Industrial.	Esteven Toala Choez, Germanía Santillán Santillán, Angie Furlan del Pezo, Kevin Torres Capuz .	Ganadores del Concurso: RES. 793-019-2016-11-28.
	IV Jornadas académicas y de investigación estudiantil de la carrera de Ingeniería Industrial.		Germanía Santillán Santillán.	Ganadora del Concurso: RES. 793-019-2016-11-28.
Comunicación Social.	Programa radial Ñuca Ecuador, Cuarta Edición "Por una comunicación incluyente".	Superintendencia de la Información y Comunicación SUPERCOM.	Vanesa Robles Ortiz, María José Almeida Plúas, Daniel Floreano Mite, Andrea Villón Villón, Coraima Torres Bermúdez, Astrid Singre Viteri, María José Candel Coello, Ericka Rodríguez Márquez, Julio Cevallos Gutiérrez, Luis Alfredo Pijatuña Caranqui, Carlos Castillo Yépez, Ámbar Vera Páez, Rafael Carrión Viteri, Arlette Carchi Alvarado, Yuliana Calderón López, Karen Cubillo Machuca, Andrea Lucas Salazar, Samantha Alegría Arias, Alex González Chichande, Valeria Calderón, Alejandra Hernández León, Emily Rivadeneira Lara, Andrea González Castro, John Jairo Mite Mejía .	Reconocimiento "Por una comunicación incluyente" a la producción radial Ñuca Ecuador.
	Concurso "Conoce tu ley".		María Emilia Granda Martínez. Dayana Jazmin Morán Tutiven.	1.º lugar. 2.º lugar.

Fuente: UPS – Coordinador Académico de Sede Guayaquil.

1.10. Seguimiento a graduados.

Durante el año 2016 las carreras de la Universidad Politécnica Salesiana, aplican el sistema de seguimiento a graduados con la finalidad de contar insumos para: la retroalimentación curricular; mejorar la interrelación de la UPS con sus graduados; la implementación de actividades de seguimiento a graduados en los planes de mejora en las carreras de grado; y, la realización de diferentes eventos que involucren la participación de graduados.

Se obtienen los siguientes resultados:

- Informes de empleabilidad, que dan cuenta del desarrollo profesional de los graduados.
- Actualización de la base de datos de graduados.
- Socialización y difusión de los informes de seguimiento a graduados a los estudiantes de la UPS.
- La participación de los graduados en el Consejo Superior.
- El compromiso de participación en diversas actividades: académicas, culturales, sociales y deportivas.
- Planificación de acciones del proceso de seguimiento a graduados en los planes de mejora de las carreras.
- Aplicación de una encuesta a través del portal Web institucional, para conocer necesidades de capacitación, actualización y exigencias en el campo profesional como insumo para retroalimentar y mejorar el currículo académico.
- Incremento de la participación de la UPS, en el enlace entre el graduado y el mercado laboral, a fin de lograr la inserción de los profesionales graduados en la universidad.

En las tablas 15 al 20 se detalla las acciones más relevantes ejecutadas en cada Sede, que corresponden a las líneas de: gestión del sistema de seguimiento a graduados, difusión y comunicación, interrelación con graduados y capacitación.

Tabla 15. Actividades de seguimiento a graduados – Sede matriz Cuenca.

ACTIVIDAD	INDICADOR	CUMPLIMIENTO
Informe de Resultados de Gestión de Seguimiento a Graduados.	Porcentaje de carreras de Sede que han entregado el informe de Resultados de la Gestión de Seguimiento a Graduados.	73.33%
Plan de Mejoras Seguimiento a Graduados 2016.	Porcentaje de carreras de Sede que han entregado el Plan de Mejoras de Seguimiento a Graduados.	60%
Informes de Empleabilidad de Graduados periodo 47.	Porcentaje de carreras de Sede que han entregado el informe de Empleabilidad de Graduados periodo 47.	46.67%
Informe de Graduados que han conseguido empleo por gestión de la Universidad, periodo 47.	Porcentaje de carreras de Sede que han entregado el informe de Graduados que han conseguido empleo por gestión de la Universidad, periodo 47.	6.67%
Informe de exigencias en el campo profesional, como insumo para el mejoramiento de los planes y programas de estudio. Información correspondiente a periodos 46 y 47.	Porcentaje de carreras de Sede que han entregado el informe de exigencias en el campo profesional, como insumo para el mejoramiento de los planes y programas de estudio. Información correspondiente a periodos 46 y 47.	6.67%
Realización de reuniones para socialización de los resultados de la Gestión de Seguimiento a Graduados 2015, análisis y recopilación de propuestas. Incluye la participación del Comité Consultivo de Seguimiento a Graduados de la Carrera.	Porcentaje de carreras de Sede que han realizado reuniones de socialización de los resultados de la Gestión de Seguimiento a Graduados 2015 y que han incluido la participación del Comité Consultivo de Graduados de la Carrera.	26.67%
Informe de socialización a estudiantes sobre el Seguimiento a Graduados, que incluya el impacto y percepción de los estudiantes, periodo 47.	Porcentaje de carreras que han entregado el informe de socialización a estudiantes sobre el Seguimiento a Graduados, que incluya el impacto y percepción de los estudiantes.	0

ACTIVIDAD	INDICADOR	CUMPLIMIENTO
Publicación del Informe de Resultados de Gestión de Seguimiento a Graduados 2015, en la Web de la UPS.	Porcentaje de informes publicados en la Web de la UPS.	13.33%
Publicación del Informe del Plan de Mejoras de Seguimiento a Graduados 2016, en la Web de la UPS.	Porcentaje de Planes de Mejora de Seguimiento a Graduados publicados en la Web de la UPS.	13.33%
Publicación del informe de Empleabilidad periodo 47, en la Web de la UPS.	Porcentaje de informes publicados en la Web de la UPS.	6.67%
Evento Graduados al Aula.	Número de eventos de Graduados al Aula por Sede.	3
Informe del trabajo realizado con el Comité Consultivo de Graduados, periodos 45 y 46.	Porcentaje de carreras que han entregado el Informe del trabajo realizado con el Comité Consultivo de Graduados, periodos 45 y 46.	26.67%
Capacitación dirigida a Graduados.	Carreras que han realizado capacitaciones dirigidas a Graduados.	6

Fuente: UPS – Vinculación con la Sociedad.

Tabla 16. Actividades de capacitación a graduados – Sede Matriz Cuenca.

Carrera que ha realizado la actividad de capacitación.	Nombre de la capacitación
Contabilidad y Auditoría.	Tributación.
Psicología del Trabajo.	Ciclo de charlas y capacitaciones .
Pedagogía	Taller de experiencias pedagógicas.
	Curso de currículo y metodologías para el mejoramiento pedagógico.
Ingeniería Mecánica	Ciclo de conferencias.
Ingeniería Mecánica Automotriz.	Detección de averías en motores de combustión interna por análisis de vibraciones.
Administración de Empresas.	Feria laboral.

Fuente: UPS - Vinculación con la sociedad.

Tabla 17. Actividades de seguimiento a graduados – Sede Quito.

ACTIVIDAD	INDICADOR	CUMPLIMIENTO
Informe de Resultados de Gestión de Seguimiento a Graduados.	Porcentaje de carreras de Sede que han entregado el informe de Resultados de la Gestión de Seguimiento a Graduados.	88,24%
Plan de Mejoras Seguimiento a Graduados 2016.	Porcentaje de carreras de Sede que han entregado el Plan de Mejoras de Seguimiento a Graduados.	94,12%
Informes de Empleabilidad de Graduados periodo 47.	Porcentaje de carreras de Sede que han entregado el informe de Empleabilidad de Graduados periodo 47.	94,12%
Informe de Graduados que han conseguido empleo por gestión de la Universidad, periodo 47.	Porcentaje de carreras de Sede que han entregado el informe de Graduados que han conseguido empleo por gestión de la Universidad, periodo 47.	64,70%
Informe de exigencias en el campo profesional, como insumo para el mejoramiento de los planes y programas de estudio. Información correspondiente a periodos 46 y 47.	Porcentaje de carreras de Sede que han entregado el informe de exigencias en el campo profesional, como insumo para el mejoramiento de los planes y programas de estudio. Información correspondiente a periodos 46 y 47.	58.82%
Realización de reuniones para socialización de los resultados de la Gestión de Seguimiento a Graduados 2015, análisis y recopilación de propuestas. Incluye la participación del Comité Consultivo de Seguimiento a Graduados de la Carrera.	Porcentaje de carreras de Sede que han realizado reuniones de socialización de los resultados de la Gestión de Seguimiento a Graduados 2015 y que han incluido la participación del Comité Consultivo de Graduados de la Carrera.	64.70%
Informe de socialización a estudiantes sobre el Seguimiento a Graduados, que incluya el impacto y percepción de los estudiantes, periodo 47.	Porcentaje de carreras que han entregado el informe de socialización a estudiantes sobre el Seguimiento a Graduados, que incluya el impacto y percepción de los estudiantes.	64.70%

ACTIVIDAD	INDICADOR	CUMPLIMIENTO
Publicación del Informe de Resultados de Gestión de Seguimiento a Graduados 2015, en la Web de la UPS.	Porcentaje de informes publicados en la Web de la UPS.	88.24%
Publicación del Informe del Plan de Mejoras de Seguimiento a Graduados 2016, en la Web de la UPS.	Porcentaje de Planes de Mejora de Seguimiento a Graduados publicados en la Web de la UPS.	88.24%
Publicación del informe de Empleabilidad periodo 47, en la Web de la UPS.	Porcentaje de informes publicados en la Web de la UPS.	94.12%
Evento Graduados al Aula.	Número de eventos de Graduados al Aula por Sede.	11
Informe del trabajo realizado con el Comité Consultivo de Graduados, periodos 45 y 46.	Porcentaje de carreras que han entregado el informe del trabajo realizado con el Comité Consultivo de Graduados, periodos 45 y 46.	17.65%
Capacitación dirigida a Graduados.	Carreras que han realizado Capacitaciones dirigidas a Graduados.	10

Fuente: UPS - Vinculación con la sociedad.

Tabla 18. Actividades de capacitación a graduados – Sede Quito.

Carrera que ha realizado la actividad de capacitación	Nombre de la capacitación
Administración de Empresas.	Encuentro de sociabilización y formativo en Recursos Humanos y Marketing para graduados de la Carrera de Administración de Empresas.
Ingeniería Ambiental.	Gestión de Recursos Naturales.
	Análisis de datos en R, aplicado a la investigación.
	Uso de los sistemas de información geográfica (Módulo Intermedio).
Ingeniería en Biotecnología de los Recursos Naturales.	Herramientas moleculares aplicadas a la microbiología.
Ingeniería Civil.	Costos en la Construcción.
	Sistemas de información geográfica - Manejo ARCGIS.
Comunicación.	Enfoque y agenda de una comunicación para la paz y la no violencia .

Carrera que ha realizado la actividad de capacitación	Nombre de la capacitación
Contabilidad y Auditoría.	Aplicación de las NIF's para Pymes.
Gerencia y Liderazgo.	Finanzas para Pymes en función de las nuevas normativas internacionales.
Pedagogía.	Programa de formación continua para el 2016 con los cursos: "Las NTICS como recurso efectivo del aprendizaje, y el curso Rúbrica como instrumento fundamental en la evaluación de los aprendizajes".
Psicología.	Cursos: Acoso Escolar y Bullying, Terapias Psicodinámicas breves, Salud ocupacional y gestión del talento humano, Intervención en trastornos del lenguaje y dificultades del aprendizaje, Intervención psicosocial con población en riesgo.
Ingeniería de Sistemas.	IV Encuentro de Graduados. "Aprende y emprende" "Estrategias para desarrollo de proyectos de innovación tecnológica".

Fuente: UPS - Vinculación con la sociedad.

Tabla 19. Actividades de seguimiento a graduados – Sede Guayaquil.

ACTIVIDAD	INDICADOR	CUMPLIMIENTO
Informe de Resultados de Gestión de Seguimiento a Graduados.	Porcentaje de carreras de Sede que han entregado el informe de Resultados de la Gestión de Seguimiento a Graduados.	100%
Plan de Mejoras Seguimiento a Graduados 2016.	Porcentaje de carreras de Sede que han entregado el Plan de Mejoras de Seguimiento a Graduados.	100%
Informes de Empleabilidad de Graduados periodo 47.	Porcentaje de carreras de Sede que han entregado el informe de Empleabilidad de Graduados periodo 47.	100%
Informe de Graduados que han conseguido empleo por gestión de la Universidad, periodo 47.	Porcentaje de carreras de Sede que han entregado el informe de Graduados que han conseguido empleo por gestión de la Universidad, periodo 47.	100%
Informe de exigencias en el campo profesional, como insumo para el mejoramiento de los planes y programas de estudio. Información correspondiente a periodos 46 y 47.	Porcentaje de carreras de Sede que han entregado el informe de exigencias en el campo profesional, como insumo para el mejoramiento de los planes y programas de estudio. Información correspondiente a periodos 46 y 47.	100%

ACTIVIDAD	INDICADOR	CUMPLIMIENTO
Realización de reuniones para socialización de los resultados de la Gestión de Seguimiento a Graduados 2015, análisis y recopilación de propuestas. Incluye la participación del Comité Consultivo de Seguimiento a Graduados de la Carrera.	Porcentaje de carreras de Sede que han realizado reuniones de socialización de los resultados de la Gestión de Seguimiento a Graduados 2015 y que han incluido la participación del Comité Consultivo de Graduados de la Carrera.	100%
Informe de socialización a estudiantes sobre el Seguimiento a Graduados, que incluya el impacto y percepción de los estudiantes, periodo 47.	Porcentaje de carreras que han entregado el informe de socialización a estudiantes sobre el Seguimiento a Graduados, que incluya el impacto y percepción de los estudiantes.	100%
Publicación del Informe de Resultados de Gestión de Seguimiento a Graduados 2015, en la Web de la UPS.	Porcentaje de informes publicados en la Web de la UPS.	100%
Publicación del Informe del Plan de Mejoras de Seguimiento a Graduados 2016, en la Web de la UPS.	Porcentaje de Planes de Mejora de Seguimiento a Graduados publicados en la Web de la UPS.	100%
Publicación del informe de Empleabilidad periodo 47, en la Web de la UPS.	Porcentaje de informes publicados en la Web de la UPS.	100%
Evento Graduados al Aula.	Número de eventos de Graduados al Aula por Sede.	6
Informe del trabajo realizado con el Comité Consultivo de Graduados, periodos 45 y 46.	Porcentaje de carreras que han entregado el informe del trabajo realizado con el Comité Consultivo de Graduados, periodos 45 y 46.	100%
Capacitación dirigida a Graduados.	Carreras que han realizado Capacitaciones dirigidas a Graduados.	6

Fuente: UPS - Vinculación con la sociedad.

Tabla 20. Actividades de capacitación a graduados – Sede Guayaquil.

Carrera que ha realizado la actividad de capacitación	Nombre de la capacitación
Ingeniería Industrial.	“Gestión de Seguridad Industrial y Salud Ocupacional”.
Ingeniería Eléctrica.	Curso de Control y Automatización.
Ingeniería Electrónica.	Curso de telefonía IP.
Administración de Empresas.	Curso de Finanzas Empresariales.
Contabilidad y Auditoría.	Seminario de Actualización Tributaria a Profesionales.
Ingeniería de Sistemas, Ingeniería Industrial, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Electrónica, Administración de Empresas, Contabilidad y Auditoría.	“Liderazgo e Inteligencia Emocional en el Trabajo”.

Fuente: UPS - Vinculación con la sociedad.

Con la finalidad de apoyar a los profesionales recién graduados en el acceso a su primer trabajo, se gestionan iniciativas para promocionar al profesional salesiano a través de la feria de oportunidades laborales y del servicio de la Bolsa de Trabajo, que no solamente vincula al profesional al campo laboral, sino que establece sinergias con instituciones públicas y privadas, en ámbitos de servicio o empresariales, para beneficiar campos académicos como las prácticas pre profesionales, pasantías, etc. A diciembre de 2016, se han inscrito 258 instituciones y 5486 estudiantes y/o graduados. Se han efectivizado 272 ofertas laborales y 70 pasantías o prácticas pre profesionales.

1.11. Unidad académica de educación a distancia y virtual (UNADEDVI).

La Universidad Politécnica Salesiana cuenta con herramientas y servicios de tecnologías de la información y comunicación de apoyo a la academia; en el ámbito técnico y tecnológico dispone de ambientes virtuales de aprendizaje (AVAC) que brindan espacios de diseño de instrumentos didácticos a los docentes y estudiantes.

El uso de los AVAC y de las TIC se van consolidando de manera sistemática en los procesos de apoyo académico en la UPS, permitiendo extender los servicios en este campo a instancias externas.

En la tabla 21, se presenta los proyectos emprendidos y los beneficiarios que han accedido a este servicio en el año 2016.

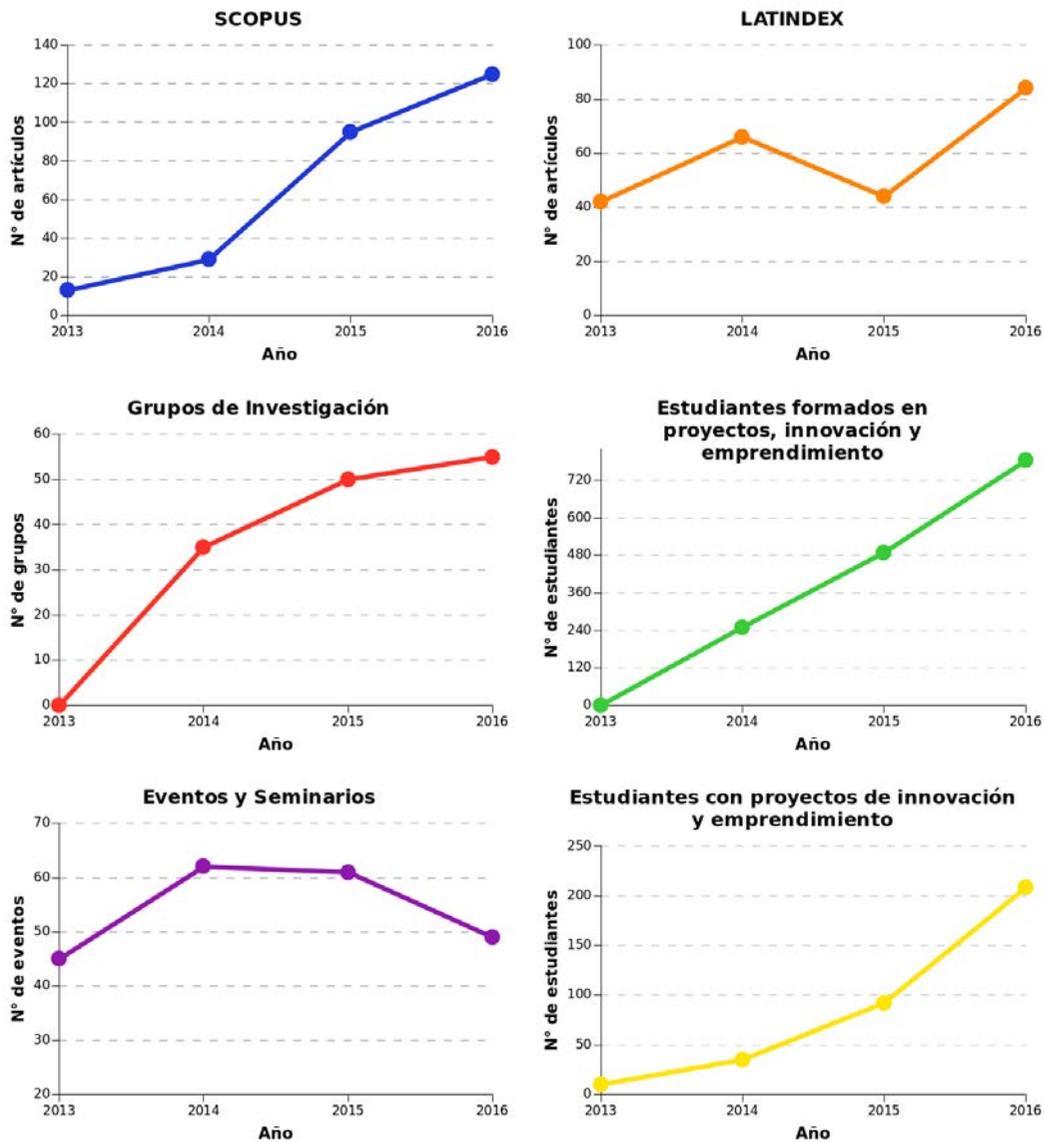
Tabla 21. Proyectos y beneficiarios de los servicios de los ambientes virtuales de aprendizaje.

Actividad	Descripción	Beneficiarios
Capacitación docente.	Curso de Entornos Virtuales de Aprendizaje ofertado por la Universidad San Francisco de Quito (USFQ), con el objetivo de brindar estrategias e instrumentos didácticos para el diseño, desarrollo y tutorías de los ambientes virtuales de aprendizaje, con una duración de 120 horas.	78 docentes
	Curso de E-LEARNING (Diplomado) ofertado por Itmadrid It Business School (It Madrid Escuela De Negocios Tecnológico, S.L.), con el objetivo de proporcionar conceptos, técnicas, herramientas, modelos, metodologías, mejores prácticas y pedagogías para impulsar cambios en los procesos educativos, con una duración de 4 meses.	110 docentes
Colaboración en procesos de formación externa.	Apoyo al curso semipresencial del programa de formación en Cooperativismo, Ciudadanía y Liderazgo de la Cooperativa Jardín Azuayo.	1.199 personas
	Proceso de Formación a Seglares de la Sociedad Salesiana del Ecuador, con una duración de 2 años.	2.250 personas
Apoyo a los procesos académicos institucionales, uso pedagógico de los AVAC.	<ul style="list-style-type: none"> • Curso de Buenos Ciudadanos y Sistema Preventivo. • Proyecto de oferta de Carreras y Programas en Línea de la UPS. • Foro – Práctica innovación educativa utilizando el AVAC. • Curso Acción Comunicación. • Reactivos – Exámenes de Admisión. • Curso de Desarrollo Humano y Universidad. • AVAC. 	<ul style="list-style-type: none"> • 25.462 estudiantes • 1.203 docentes

Fuente: UPS – UNADEDVI.

2. GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN.

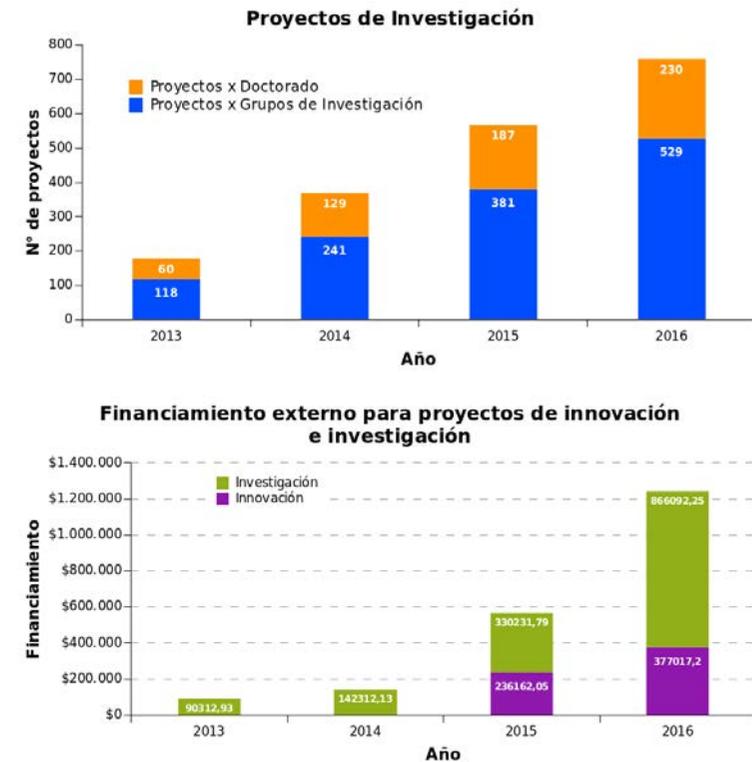
El informe de la gestión de investigación del año 2016, y los resultados de publicaciones de artículos científicos, SCOPUS, regionales y la impresión de libros se anexa al presente informe en el documento **Resultados de Investigación, Innovación y Publicaciones**, sin embargo, como información general se presentan las siguientes gráficas:



3. GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.

En el año 2016, la Universidad Politécnica Salesiana aprueba el Plan Integrado de Vinculación con la Sociedad para el periodo 2016 – 2018, que incluye los siguientes componentes: macro procesos dispuestos como líneas de intervención desde aspectos interinstitucionales; subprocesos o programas como línea directa de acción de la Universidad a través de proyectos; indicadores que vinculan la participación de estudiantes y docentes con la finalidad de obtener componentes académicos, sociales y de investigación, para fortalecer el servicio que ofrece la UPS; y, herramientas para manejo de la gestión del plan, la gestión documental y los procesos de ejecución de programas, para a futuro conocer de primera mano el impacto generado.

Además la UPS prioriza la implementación de programas y proyectos que responden al perfil profesional de los estudiantes de grado, y proyectos institucionales y actividades que responden a la gestión institucional en sus diferentes



funciones. En términos generales, se han ejecutado 205 proyectos con la participación de 509 docentes, 1.516 estudiantes y un aproximado de 35.843 beneficiarios. Esta implementación ha requerido de la inversión de recursos humanos, físicos y especialmente económicos que se han destinado para esta implementación; el presupuesto ejecutado alcanza los 2.343.905,70 (dos millones trescientos cuarenta y tres mil novecientos cinco dólares americanos 70/100). En las tablas 22 y 23, y gráficos 13 al 15, se presentan los resultados de vinculación con la sociedad en la UPS del año 2016.

Tabla 22. Número de proyectos de vinculación con la sociedad por programa.

Programa de Vinculación con la Sociedad	SEDE			UPS
	Matriz Cuenca	Guayaquil	Quito	
Apoyo a docentes y estudiantes de instituciones educativas.	1	2	5	8
Atención a sectores vulnerables con el involucramiento de docentes y estudiantes.	46	17	9	72
Atención especializada a los sectores productivos, públicos y comunitarios.	12	0	27	39
Formación continua sector empresarial, público y organizaciones sociales.	15	1	3	19
Investigación social y productiva.	8	7	3	18
Movilidad estudiantil y docente.	5	0	7	12
Profesionalización de jóvenes indígenas, afroecuatorianos y de comunidades en riesgo.	0	0	1	1
Vinculación de estudiantes en el sector público y productivo del país.	6	15	8	29
Vinculación de estudiantes y docentes a sectores sociales.	3	0	0	3
Vinculación de graduados en el sector productivo del país.	1	0	3	4
Total proyectos.	97	42	66	205

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Vinculación con la Sociedad.

Tabla 23. Número aproximado de beneficiarios de programas de vinculación con la sociedad.

Programa de Vinculación con la Sociedad	SEDE			UPS
	Matriz Cuenca	Guayaquil	Quito	
Apoyo a docentes y estudiantes de instituciones educativas.	1.527	46	861	2.434
Atención a sectores vulnerables con el involucramiento de docentes y estudiantes.	8.090	3.239	5.320	16.649
Atención especializada a los sectores productivos, públicos y comunitarios.	595	0	1.526	2.121
Formación continua sector empresarial, público y organizaciones sociales.	1.420	60	989	2.469
Investigación social y productiva.	370	645	1.917	2.932
Movilidad estudiantil y docente.	240	0	0	240
Profesionalización de jóvenes indígenas, afroecuatorianos y de comunidades en riesgo.	0	0	44	44
Vinculación de estudiantes en el sector público y productivo del país.	300	4.621	1.399	6.320
Vinculación de estudiantes y docentes a sectores sociales.	1.125	0	1.361	2.486
Vinculación de graduados en el sector productivo del país.	80	0	68	148
Total de beneficiarios.	13.747	8.611	13.485	35.843

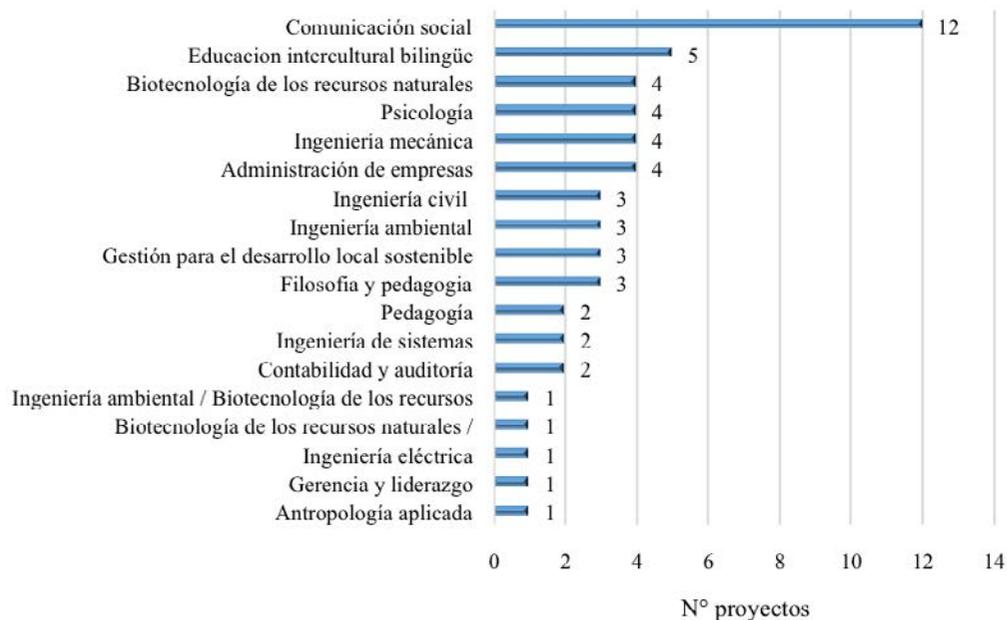
Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Vinculación con la Sociedad.

Gráfico 13. Número de proyectos de vinculación con la sociedad por Carrera – Sede Matriz Cuenca.



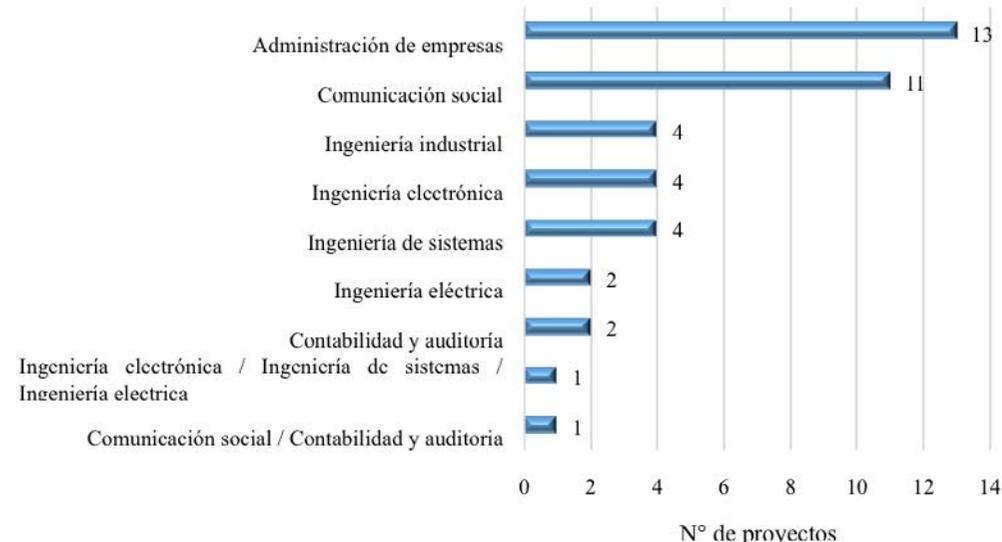
Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Vinculación con la Sociedad.

Gráfico 14. Número de proyectos de vinculación con la sociedad por Carrera – Sede Quito.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Vinculación con la Sociedad.

Gráfico 15. Número de proyectos de vinculación con la sociedad por Carrera – Sede Guayaquil.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Vinculación con la Sociedad.

En el ámbito local de las sedes: Matriz Cuenca, Quito y Guayaquil; la UPS ejecuta proyectos de vinculación con la sociedad que complementan el trabajo sistemático del Plan Nacional de Vinculación, se describen acciones realizadas por cada una de ellas:

3.1. Actividades de vinculación con la sociedad - Sede Matriz Cuenca.

Tabla 24. Logros y actividades de vinculación con la sociedad – Sede Matriz Cuenca.

LOGROS	INSTITUCIONES PARTICIPANTES	ACTIVIDADES	PERSONAS BENEFICIARIAS	ESTUDIANTES
Mejora en los procesos de coordinación, gestión y seguimiento de Proyectos y convenios de vinculación gestionados en coordinación con las carreras de acuerdo a procedimientos y formatos establecidos.	GADs Ministerios Empresas Públicas Unidades Educativas Empresas Privadas ONGs Fundaciones.	<ul style="list-style-type: none"> Revisión y gestión de proyectos de vinculación. Elaboración y firma de convenios. Seguimiento a Proyectos de Vinculación. Unificación de formatos a través del Plan Integrado. Reunión y visitas a las carreras. 		600

LOGROS	INSTITUCIONES PARTICIPANTES	ACTIVIDADES	PERSONAS BENEFICIARIAS	ESTUDIANTES
Mayor cumplimiento en los procesos de seguimiento a graduados.	Docentes encargados de Seguimientos graduados Graduados Vicerrectorado Coordinación Administrativa.	<ul style="list-style-type: none"> • Reunión con comités consultivos. • Elección de Representantes a Consejo Superior. • Planificación de jornadas de deporte e integración. • Eventos de pre incorporación. • Difusión de oportunidades laborales en la Bolsa de Trabajo. 		800
Mejora en la coordinación de los procesos de Educación Continua. Adecuación de infraestructura, dotación, equipamiento físico y talento humano.	STVS Empresas públicas y privadas Cooperativas y gremios Instituto de idiomas Direcciones de Carrera.	<ul style="list-style-type: none"> • Reunión con Rector, STVS, Directores de Carrera y Docentes encargados. • Revisión y gestión de proyectos de EC (Cursos, simposios, seminarios). • Visita y coordinación con empresas para proyectos de EC. • Revisión de formatos. 	250	2.100

Fuente: UPS – Dirección Técnica de Vinculación con la sociedad.

3.2. Actividades de vinculación con la sociedad - Sede Quito.

Tabla 25. Logros y actividades de vinculación con la sociedad – Sede Quito.

LOGROS	INSTITUCIONES PARTICIPANTES	ACTIVIDADES	BENEFICIARIOS	ESTUDIANTES
Encuentro Interuniversitario: Corresponsabilidad social: Estado, Academia y Sociedad.	27 Universidades 3 Institutos de educación superior Consejo de Educación Superior Universidad Autónoma de Chapingo de México Oficina para el fomento de la responsabilidad social con los sectores vulnerables de Colombia Universidad Javeriana de Bogotá.	Ciclo de conferencias sobre el Modelo de Vinculación, actualización en las reformas al Reglamento de Régimen Académico .		200
		Casa abierta.		600

LOGROS	INSTITUCIONES PARTICIPANTES	ACTIVIDADES	BENEFICIARIOS	ESTUDIANTES
SOCIAL TECH.	8 Universidades con presencia en la ciudad de Quito 7 Institutos 1 Empresa estatal Red Info desarrollo.	Festival universitario Social Tech (UPS).	1.500	200
	8 Universidades, UNIBE, 7 Institutos, y 1 Empresa estatal.	Feria Tecnológica Universitaria.		
Formación Continua.	UPS	Conferencia Tecnología, Sociedad y pensamiento abierto. La sinergia del ecosistema de innovación en Ecuador. Hackathon - Videthon.	5.500	260
	UPS Ministerio de Educación.	Curso de conocimientos ancestrales para la docencia intercultural bilingüe.		

Fuente: UPS – Dirección Técnica de Vinculación con la sociedad.

Tabla 26. Convenios por ámbito de acción – Sede Quito.

CONVENIOS	Nº
Acuerdos Marcos.	29
Asesoría.	1
Capacitación.	22
Consultoría.	5
Cooperación técnica.	10
Extensión y pasantías.	48
Servicios prestados.	7
TOTAL	122

Fuente: UPS – Dirección Técnica de Vinculación con la sociedad.

3.3. Actividades de vinculación con la sociedad - Sede Guayaquil.

Tabla 27. Logros y actividades de vinculación con la sociedad – Sede Guayaquil.

LOGROS	INSTITUCIONES PARTICIPANTES	ACTIVIDADES	PERSONAS BENEFICIARIAS	ESTUDIANTES
Incremento en el índice de ejecución de proyectos de vinculación con la sociedad.	Instituciones públicas y privadas, especialmente: Fundación Niños con Futuro. Fundación Kairos: Colegio Técnico Profeta Jeremías. Benemérita Sociedad Protectora de la Infancia: Hospital León Becerra, Hogar de Huérfanos Inés Chambres Vivero y Jardín/Escuela San José del Buen Pastor. Centro de Privación Provisional de libertad de Guayaquil. Colegios fiscales y/o fiscomisionales de los alrededores de la UPS, tales como: Bellas Artes, Dr. Ampuero Falquez, 9 de Octubre, Gloria Gorelik, Victoria Pérez, Modesto Chávez Franco entre otros.	Realización de 42 proyectos de vinculación.	8.513	417

LOGROS	INSTITUCIONES PARTICIPANTES	ACTIVIDADES	PERSONAS BENEFICIARIAS	ESTUDIANTES
Cumplimiento satisfactorio en el acercamiento a los graduados de carreras de grado.		Actividades del plan de ejecución anual del Sistema de Seguimiento a graduados.	472	
Incremento de número de estudiantes en la participación de proyectos de vinculación, extensiones, prácticas pre profesionales y pasantías.		Acercamiento a instituciones públicas y privadas.		1.212
Otras actividades.		Feria de oportunidades laborales.	234	938
		Tour empresarial.	27 empresas	
		I Jornada deportiva de graduados.	223	
Gestión de convenios utilizando información de la Bolsa de Trabajo.		32 convenios.		

Fuente: UPS – Dirección Técnica de Vinculación con la sociedad.

4. GESTIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN UNIVERSITARIA.

4.1. Órganos académico y administrativo de cogobierno.

4.1.1. Resultados de Consejo Superior.

El Consejo Superior, máximo órgano colegiado académico superior de la Universidad Politécnica Salesiana, ha mantenido un total de 11 sesiones ordinarias durante el año 2016 (tabla 28), y ha ordenado un total de 233 resoluciones (tabla 29).

Tabla 28. Número de sesiones del Consejo Superior.

DESCRIPCIÓN	CANTIDAD
Sesiones presenciales.	03
Sesiones mediadas por las TIC.	08
Total	11

Fuente: UPS – Secretaría General.

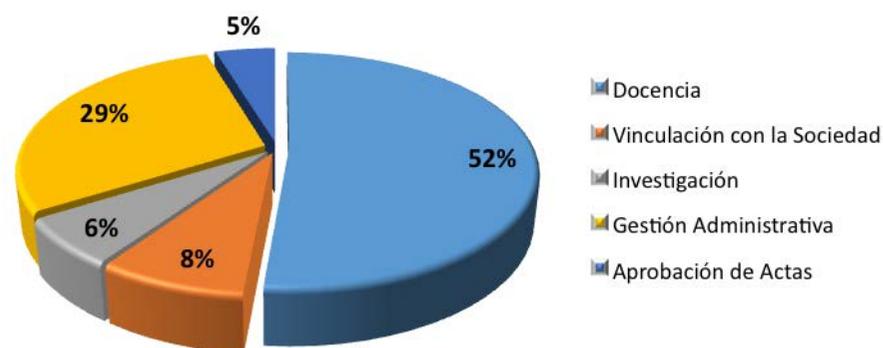
En las sesiones presenciales que se realizan en cada Sede, se cuenta con la presencia de los dirigentes estudiantiles de la Federación de Estudiantes de la Universidad Politécnica Salesiana (FEUPS), quienes participan en sesión ampliada de Consejo Superior.

Tabla 29. Resoluciones del Consejo Superior relacionadas a las funciones universitarias.

Función universitaria	N° Resoluciones
Docencia.	120
Vinculación con la Sociedad.	19
Investigación.	15
Gestión Administrativa.	68
Aprobación de Actas.	11
Total	233

Fuente: UPS – Secretaría General.

Gráfico 16. Resoluciones del Consejo Superior por función universitaria.



Fuente: UPS – Secretaría General.

Entre las acciones más relevantes en las que ha intervenido el Consejo Superior se destacan las siguientes:

- Posesión del Sr. Vicerrector Docente de la Universidad Politécnica Salesiana.
- Proceso de reforma y codificación del Estatuto de la Universidad Politécnica Salesiana.
- Aprobación de políticas institucionales, entre éstas, resalta que la UPS asume los compromisos y tareas para ser acreditada por la Ley como universidad de docencia con investigación.
- Aprobación de proyectos de rediseños de diversas carreras en concordancia con la normativa institucional y cumplimiento de plazos establecidos por el Consejo de Educación Superior.
- Aval para el proceso y aprobación de proyectos de posgrado.
- Aprobación del Plan Operativo Anual UPS 2017.
- Aprobación del informe de autoevaluación institucional.
- Aprobación del informe de cierre del Plan de Mejoras Institucional.
- Actualización de la clasificación de áreas, sub áreas y dominios de la Universidad.
- Aprobación del plan de capacitación del desempeño docente de la Universidad Politécnica Salesiana.
- Aprobación de reglamentos, instructivos así como de reformas que rigen como normativa institucional.
- Aprobación del plan de autoevaluación institucional de la Universidad Politécnica Salesiana.

- Aprobación de actualización de planes analíticos de las diferentes carreras de la universidad.
- Acreditación para la realización de congresos.
- Titularización de docentes según lo determinado en las normas del Consejo de Educación Superior y de la UPS.
- Auspicio para formación de personal académico para estudios de cuarto nivel.
- Reconocimiento de conformación de Grupos de Investigación.
- Acreditación a grupos estudiantiles por parte de la Universidad Politécnica Salesiana.
- Reconocimiento de competencias a estudiantes a través de los grupos de Asociacionismo Salesiano Universitario.
- Aprobación de presupuesto 2017.
- Aprobación de la tabla de aranceles y costos referenciales.
- Aprobación del balance general 2015 de la Universidad Politécnica Salesiana.
- Adquisición de bienes inmuebles y construcción de instalaciones en la Universidad Politécnica Salesiana.
- Construcción y adecuación de laboratorios en la Universidad a nivel nacional.

4.1.2. Resultados de Consejo Académico.

Como parte de la gestión académica de la Universidad Politécnica Salesiana, el Consejo Académico ha tomado un total de 110 resoluciones (tabla 30).

Tabla 30. Resoluciones del Consejo Académico.

LÍNEA ESTRATÉGICA	Nº RESOLUCIONES
Innovación y excelencia de la formación en el pregrado y posgrado.	89
Institucionalización y consolidación de la Investigación.	1
Pertinencia de la gestión administrativa.	1
OTRAS RESOLUCIONES.	
Aprobación de Actas.	11
Conformación de comisiones de trabajo.	8

Fuente: UPS – Consejo Académico.

4.1.3. Resultados de Consejo Económico y Financiero.

En el año 2016 el Consejo Económico y Financiero, como instancia universitaria encargada de la gestión económica financiera, distribución y uso de las asignaciones presupuestarias ante el Consejo Superior, tomó 53 resoluciones, entre las que se destacan:

- Solicitar la aprobación de construcción de una cancha sintética para la Sede Matriz Cuenca.
- Solicitar la aprobación de la adquisición de la arquitectura tecnológica a nivel nacional, con su respectivo incremento presupuestario en el rectorado por el valor de \$300.000.
- Sugerir la aprobación de incrementos presupuestarios para los proyectos de Investigación de la Sede Quito.
- Autorizar al Contador General, para realizar la regularización de las cuentas por cobrar y por pagar entre el rectorado y la Sede Guayaquil.
- Solicitar la autorización para dar de baja valores correspondientes a las cuentas incobrables de la Sede Quito de los años 2008 – 2009 – 2010 y 2011.
- Solicitar al Consejo Superior la autorización para dar de baja equipos de la Sede Quito.
- Solicitar la aprobación de un incremento presupuestario para la Sede Quito, con la finalidad de cubrir los gastos previstos para la Sala del Coworking del Campus Sur.
- Sugerir la aprobación del incremento salarial para el personal docente, técnico docente y administrativo para el año 2017.
- Solicitar la aprobación del pago del “bono incentivo institucional” para el personal de la Universidad Politécnica Salesiana.
- Solicitar la aprobación del presupuesto de la Universidad Politécnica Salesiana para el año 2017.
- Recomendar la aprobación de compra de un Vehículo Eléctrico Kia Soul EV año 2016, el mismo que se utilizará como equipo de Laboratorio.
- Aprobar el Estado de Pérdidas y Ganancias y Balance General correspondiente al primer semestre del año 2016.
- Solicitar la aprobación de los costos referenciales para el semestre académico 49 (2016 – 2017), para alumnos nuevos de carreras vigentes no rediseñadas y para alumnos nuevos de carreras rediseñadas.

- Recomendar la aprobación de compra de una furgoneta Hyundai H-1 para la Sede Guayaquil.
- Sugerir la aprobación del Estado de Pérdidas y Ganancias y Balance General del año 2015.
- Unificación de los costos a nivel nacional, y tabla de aranceles y costos referenciales por semestre para el periodo académico 48 (2016 – 2016).
- Solicitar la aprobación de aranceles para reconocimiento de títulos profesionales o grados académicos obtenidos en el extranjero, mediante homologación o revalidación de estudios.
- Sugerir la aprobación de incrementos presupuestarios para la cancelación de los equipos de laboratorio para el plan de contingencia de la Sede Quito.
- Solicitar la aprobación de incrementos presupuestarios para el mantenimiento de las instalaciones en donde se desarrollan las actividades de Idiomas en la Sede Cuenca.
- Sugerir la aprobación del informe de la auditoria externa realizada a los Estados Financieros de la Universidad Politécnica Salesiana correspondientes al año 2015, por la empresa Consulfinco.
- Sugerir la aprobación de la adquisición del software Labsag Simulador de Negocios, para la Carrera de Administración de Empresas.
- Análisis de factibilidad para adquisición de un inmueble ubicado en la vía a la costa de la ciudad de Guayaquil, perteneciente al Colegio María Auxiliadora.
- Recomendar la aprobación de la ampliación del bar de la Sede Quito.

4.1.4. Balance general UPS – 2016.

Tabla 31. Balance General de la UPS.

DETALLE	CONSOLIDADO UPS
	TOTAL
ACTIVO.	
ACTIVO CORRIENTE.	
DISPONIBLE.	
CAJA-BANCOS.	11.787.122,28
INVERSIONES TEMPORALES.	16.337.279,86

DETALLE	CONSOLIDADO UPS
	TOTAL
TOTAL DISPONIBLE	28.124.402,14
EXIGIBLE.	
ANTICIPOS PROVEEDORES.	2.025.031,48
CUENTAS POR COBRAR COLEGIATURAS.	10.498.348,11
CUENTAS POR COBRAR FISCALES.	6.019.974,75
CUENTAS POR COBRAR FUNCIONARIOS.	732.951,17
CUENTAS POR COBRAR RELACIONADAS-SEDES.	5.385.867,35
OTROS DEUDORES.	1.361.063,26
CUENTAS INCOBRABLES.	-202.884,48
TOTAL EXIGIBLE	25.820.351,64
REALIZABLE.	
INVENTARIOS CONSUMO INTERNO.	153.619,79
TOTAL REALIZABLE	153.619,79
TOTAL ACTIVO CORRIENTE	54.098.373,57
ACTIVO NO CORRIENTE.	
FIJO NO DEPRECIABLE.	
BIBLIOTECA Y COLECCIONES.	3.252.112,86
OBRAS DE ARTE Y PINTURAS.	402.092,45
TERRENOS.	9.135.530,52
TOTAL FIJO NO DEPRECIABLE	12.789.735,83
FIJO DEPRECIABLE.	
EDIFICIOS.	34.520.836,32
EQUIPO DE OFICINA.	1.124.408,18
EQUIPO Y MAQUINARIA.	1.782.294,39
EQUIPOS AUDIOVISUALES.	1.850.011,78
EQUIPOS DE COMPUTACIÓN.	7.430.041,06
EQUIPOS DE LABORATORIO.	21.834.935,52
EQUIPOS DE SEGURIDAD OCUPACIONAL.	21.876,47
EQUIPOS DEPORTIVOS.	209.392,86
EQUIPOS FOTOGRÁFICOS.	53.049,46
EQUIPOS MANTENIMIENTO Y SEGURIDAD DE EQUIPOS.	232.857,88
EQUIPOS MUSICALES.	363.645,79
HERRAMIENTAS.	61.772,96
INSTALACIONES.	5.991,02
MOBILIARIO EDUCATIVO.	1.264.851,43

DETALLE	CONSOLIDADO UPS
	TOTAL
MUEBLES Y ENSERES.	3.844.017,27
VEHÍCULOS.	232.873,80
CONSTRUCCIONES EN PROCESO.	11.607.702,11
TOTAL FIJO DEPRECIABLE	86.440.558,30
DEPRECIACIÓN ACUMULADA DE ACTIVOS FIJOS.	
DEPRECIACIÓN ACUMULADA DE ACTIVOS FIJOS.	-29.393.808,69
TOTAL DEPRECIACIÓN ACUMULADA DE ACTIVOS FIJOS	-29.393.808,69
OTROS ACTIVOS.	
DIFERIDOS.	18.975,33
INTANGIBLES.	146.871,51
AMORTIZACIONES .	-15.960,72
TOTAL OTROS ACTIVOS	149.886,12
TOTAL ACTIVO NO CORRIENTE	69.986.371,56
TOTAL ACTIVO	124.084.745,13
PASIVO.	
PASIVO CORRIENTE.	
CUENTAS POR PAGAR.	9.893.876,25
CUENTAS POR PAGAR PROYECTOS.	641.043,63
CUENTAS POR PAGAR RELACIONADAS SEDES.	5.385.867,35
OBLIGACIONES LABORALES Y PATRONALES C. PLAZO.	1.048.800,15
OBLIGACIONES TRIBUTARIAS.	331.682,29
PROVEEDORES.	1.106.421,90
TOTAL PASIVO CORRIENTE	18.407.691,57
PASIVO NO CORRIENTE.	
OBLIGACIONES LABORALES Y PATRONALES L. PLAZO.	8.018.402,87
TOTAL PASIVO NO CORRIENTE	8.018.402,87
TOTAL PASIVO	26.426.094,44
PATRIMONIO.	
FONDO SOCIAL.	78.000.933,96
RESULTADOS DE EJERCICIOS.	8.745.157,81
SUPERAVIT.	10.912.558,50
TOTAL PATRIMONIO	97.658.650,27
TOTAL PASIVO Y PATRIMONIO	124.084.744,71

Fuente: UPS – Contabilidad General.

4.1.5. Estado de resultados.

Tabla 32. Estado de Resultados de la UPS.

DETALLE	CONSOLIDADO UPS
	TOTAL
INGRESOS.	
INGRESOS DE ACTIVIDADES ORDINARIAS.	
CRÉDITOS ACADÉMICOS.	89.050.020,37
CURSOS DE ADMISIÓN.	1.987.924,00
CURSOS Y SEMINARIOS.	4.937.768,24
DERECHOS Y ESPECIES VALORADAS.	1.542.913,62
INSCRIPCIONES.	244.600,00
MAESTRÍAS.	1.259,00
MATRÍCULAS.	10.853.744,89
TOTAL INGRESOS DE ACTIVIDADES ORDINARIAS	108.618.230,12
TOTAL INGRESOS OPERACIONALES	108.618.230,12
INGRESOS NO OPERACIONALES Y FINANCIEROS	
OTROS INGRESOS	
ARRIENDOS INSTALACIONES.	49.763,71
INGRESOS DEVENGADOS POR SUBVENCIONES EL GOBIERNO.	9.728.887,36
PROYECTOS: INTERNOS Y EXTERNOS.	223.070,02
REEMBOLSO: SUELDOS Y SEGUROS.	214.019,83
SERVICIOS DE FORMACIÓN.	16.265,00
SERVICIOS DE LABORATORIO.	223.575,41
SERVICIOS PRESTADOS.	129.523,41
UTILIDAD EN VENTA DE ACTIVOS FIJOS.	300,00
VARIOS.	268.527,53
TOTAL OTROS INGRESOS	10.853.932,27
INGRESOS FINANCIEROS.	
INTERESES CON INSTITUCIONES FINANCIERAS.	833.507,45
TOTAL INGRESOS FINANCIEROS	833.507,45
TOTAL INGRESOS NO OPERACIONALES Y FINANCIEROS	11.687.439,72
DESCUENTOS.	
BECAS, DESCUENTOS Y DEVOLUCIONES.	
BECAS / VENTAS / DEVOLUCIONES.	-41.004.155,71
TOTAL BECAS, DESCUENTOS Y DEVOLUCIONES	-41.004.155,71
TOTAL INGRESOS	79.301.514,13
GASTOS.	

GASTOS OPERACIONALES	
GASTOS POR BENEFICIOS AL PERSONAL DOCENTE.	
SUELDOS, SALARIOS Y DEMÁS REMUNERACIONES.	23.262.386,47
FUNCIONAL, CATEGORÍA Y DERECHOS ADQUIRIDOS.	927.388,88
HORAS EXTRAS Y SUPLEMENTARIAS.	179.710,92
BONOS Y SUBSIDIOS.	1.647.554,40
REPRESENTACIÓN.	40.249,44
BENEFICIOS SOCIALES.	2.669.943,36
INDEMNIZACIONES LABORALES.	478.461,61
APORTE A LA SEGURIDAD SOCIAL.	5.123.030,03
JUBILACION PATRONAL.	670.674,87
DESAHUCIO.	1.013.717,73
HONORARIOS PROFESIONALES.	340.299,59
CAPACITACIÓN Y FORMACIÓN: DOCTORADOS, MAESTRÍAS Y CURSOS.	2.701.957,57
SEGURO MÉDICO PARA EL PERSONAL.	194.219,23
SERVICIOS DE GUARDERÍA.	76.179,94
UNIFORMES.	367.385,01
TOTAL GASTOS POR BENEFICIOS AL PERSONAL DOCENTE	39.693.159,05
GASTOS POR BENEFICIOS AL PERSONAL ADMINISTRATIVO.	
SUELDOS, SALARIOS Y DEMÁS REMUNERACIONES.	4.652.210,74
FUNCIONAL, CATEGORÍA Y DERECHOS ADQUIRIDOS.	128.232,28
HORAS EXTRAS Y SUPLEMENTARIAS.	259.443,76
BONOS Y SUBSIDIOS.	622.716,41
BENEFICIOS SOCIALES.	680.104,58
INDEMNIZACIONES LABORALES.	57.314,32
APORTE A LA SEGURIDAD SOCIAL.	1.124.335,06
JUBILACIÓN PATRONAL.	51.779,17
DESAHUCIO.	196.598,69
HONORARIOS PROFESIONALES.	89.819,96
CAPACITACIÓN Y FORMACIÓN: DOCTORADOS, MAESTRÍAS Y CURSOS.	146.155,93
SEGURO MÉDICO PARA EL PERSONAL.	83.236,81
SERVICIOS DE GUARDERÍA.	58.943,16
UNIFORMES.	157.450,70

TOTAL GASTOS POR BENEFICIOS AL PERSONAL ADMINISTRATIVO	8.308.341,57
GASTOS DE ADMINISTRACIÓN.	
ACTIVIDADES ACADÉMICAS, CULTURALES, DEPORTIVAS Y PASTORALES.	405.832,91
ARRIENDOS INSTALACIONES.	39.511,99
CORREOS FLETES Y ENVÍOS.	27.728,55
IMPUESTOS, CONTRIBUCIONES Y OTROS.	182.737,71
INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA.	272.981,54
JUDICIALES, NOTARIALES, LEGALIZACIONES.	19.742,43
MANTENIMIENTO DE EQUIPOS Y MUEBLES.	348.947,93
MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA.	4.624.303,92
MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS.	55.755,03
MANTENIMIENTO TECNOLÓGICO Y LICENCIAS.	1.333.773,66
MANTENIMIENTO DE EQUIPOS Y MUEBLES.	4.536,36
OTROS SERVICIOS.	89.956,30
PÉRDIDA Y CUENTAS IRRECUPERABLES.	5.381,80
PROMOCIÓN, PUBLICIDAD Y ACUERDOS.	202.213,82
PROVISIÓN POR INCOBRABILIDAD.	370.790,84
PUBLICACIONES: REVISTAS, NOTI UPS Y LIBROS.	331.842,06
SEGUROS DE INFRAESTRUCTURA, EQUIPOS Y VEHÍCULOS.	133.561,56
SERVICIOS A LOS ESTUDIANTES: SEGUROS, EVENTOS, CUADERNOS.	1.407.390,05
SERVICIOS BÁSICOS.	1.440.340,98
SERVICIOS TÉCNICOS, DE CONSULTORÍA Y SIMILARES.	1.074.933,15
SERVICIOS Y ATENCIÓN AL PERSONAL.	1.053.416,95
SUMINISTROS, HERRAMIENTAS, MATERIALES Y REPUESTOS.	723.876,77
SUSCRIPCIONES, REVISTAS Y PERIÓDICOS.	10.108,73
VIAJES DE GESTIÓN Y REPRESENTACIÓN DENTRO Y FUERA DEL PAÍS.	606.040,33
TOTAL GASTOS DE ADMINISTRACIÓN	14.765.705,37
GASTOS POR DEPRECIACIONES	
GASTOS DEPRECIACIÓN.	5.904.644,55
TOTAL GASTOS POR DEPRECIACIONES	5.904.644,55
TOTAL GASTOS OPERACIONALES	68.671.850,54
GASTOS NO OPERACIONALES	
GASTOS INSTITUCIONALES	

ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL.	17.734,19
APORTES A ORGANISMOS ACADÉMICOS Y SOCIALES.	87.074,81
GASTOS POR GESTIÓN INSTITUCIONAL.	15.007,96
VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD.	740.339,86
TOTAL GASTOS INSTITUCIONALES	860.156,82
GASTOS FINANCIEROS	
COMISIONES BANCARIAS.	620.905,15
INTERESES CON INSTITUCIONES FINANCIERAS.	26.015,67
INTERESES PAGADOS A TERCEROS.	377.428,16
TOTAL GASTOS FINANCIEROS	1.024.348,98
TOTAL GASTOS NO OPERACIONALES	1.884.505,80
TOTAL GASTOS	70.556.356,34
UTILIDAD / PÉRDIDA DEL EJERCICIO FISCAL	8.745.157,79

INVERSIONES DE CAPITAL	TOTAL
INVERSIONES DE CAPITAL.	
BIBLIOTECA Y COLECCIONES.	346.959,43
CONSTRUCCIONES EN PROCESO-EDIFICIOS.	4.652.675,29
EDIFICIOS.	58.582,90
EQUIPO DE OFICINA.	15.980,66
EQUIPO Y MAQUINARIA.	208.157,91
EQUIPOS AUDIOVISUALES.	312.978,74
EQUIPOS DE COMPUTACIÓN.	1.110.894,36
EQUIPOS DE LABORATORIO.	2.092.951,19
EQUIPOS DE SEGURIDAD OCUPACIONAL.	5.604,86
EQUIPOS DEPORTIVOS.	12.044,68
EQUIPOS FOTOGRÁFICOS.	1.009,00
EQUIPOS MANTENIMIENTO Y SEGURIDAD DE EDIFICIOS.	53.425,03
EQUIPOS MUSICALES.	4.143,39
HERRAMIENTAS.	4.631,46
MOBILIARIO EDUCATIVO.	98.686,84
MUEBLES Y ENSERES.	580.656,96
OBRAS DE ARTE.	2.550,00
TERRENOS.	400.000,00
VEHICULOS.	35.078,95
TOTAL INVERSIONES DE CAPITAL	9.997.011,65

Fuente: UPS – Contabilidad General.

4.2. Auditoría.

En el año 2016 la UPS ha realizado acciones de auditoría interna y externa, como elementos clave para un control administrativo, preventivo y concurrente.

4.2.1. Auditoría Interna.

Consistente en la verificación de las acciones y operaciones realizadas por las distintas unidades y que estas se ajusten a las disposiciones legales e institucionales; permite realizar la ejecución de actividades de control y de ser el caso generar recomendaciones que fortalezcan los procesos internos, orienten en la toma de decisiones y contribuyan al logro de los objetivos institucionales.

En este proceso se han realizado el examen especial al Estado Financiero y Estado de Resultados del año 2015, en base a los procedimientos considerados necesarios para la obtención de evidencia suficiente de las muestras analizadas, con el propósito de obtener una seguridad razonable en el procedimiento y solidez de la información; entre las acciones relevantes destacan:

- Examen especial a la administración y control de activos fijos de la Universidad Politécnica Salesiana.
- Examen especial al pago de horas suplementarias, extraordinarias y funcional al personal docente, técnico docente y administrativo de la Universidad Politécnica Salesiana - Sede Quito, en el periodo comprendido del 01 de enero de 2013 al 31 de octubre de 2015.
- Seguimiento al cumplimiento de las recomendaciones emitidas en los informes de auditoría.
- Arqueos de caja realizados a los fondos de caja chica.

4.2.2. Auditoría Externa.

La Universidad Politécnica Salesiana suscribió con la empresa Consulfino, el contrato para realizar el examen de auditoría externa al ejercicio económico del año 2015. Este examen fue realizado durante los primeros meses del año 2016 sobre bases selectivas según el criterio exclusivo de la firma auditora; no incluye el análisis en detalle de la totalidad de las transacciones realizadas durante el

ejercicio, sino que da importancia relativa de lo examinado, en su relación con el conjunto. El principal objetivo es obtener elementos de juicio válidos y suficientes que permitan formar una opinión acerca de la razonabilidad de la información contable presentada en los estados e información financiera de acuerdo con las Normas Internacionales de Contabilidad y Normas Internacionales de Información e Interpretación Financiera (NIIF).

El informe del examen realizado, indica que al 31 de diciembre de 2015 se han auditado los estados financieros de la UPS, por lo tanto, considerando que la evidencia es suficiente y apropiada, dan una opinión limpia al manejo de los estados financieros, recalando la razonabilidad de la situación financiera de la Universidad Politécnica Salesiana y el consecuente desempeño positivo de las operaciones y flujos de efectivo de conformidad con Normas Ecuatorianas de Contabilidad.

La ejecución de la auditoría externa, es un ejercicio de transparencia en el manejo de los recursos institucionales, que la UPS asumirá anualmente.

4.3. Acervo bibliográfico y uso de bases de datos.

A diciembre de 2016 la Universidad Politécnica Salesiana cuenta con un total de 111.931 títulos y 150.806 ejemplares, en todas las bibliotecas de sus campus. En las tablas 33 a 36 se presenta el detalle de información relacionada a las bibliotecas.

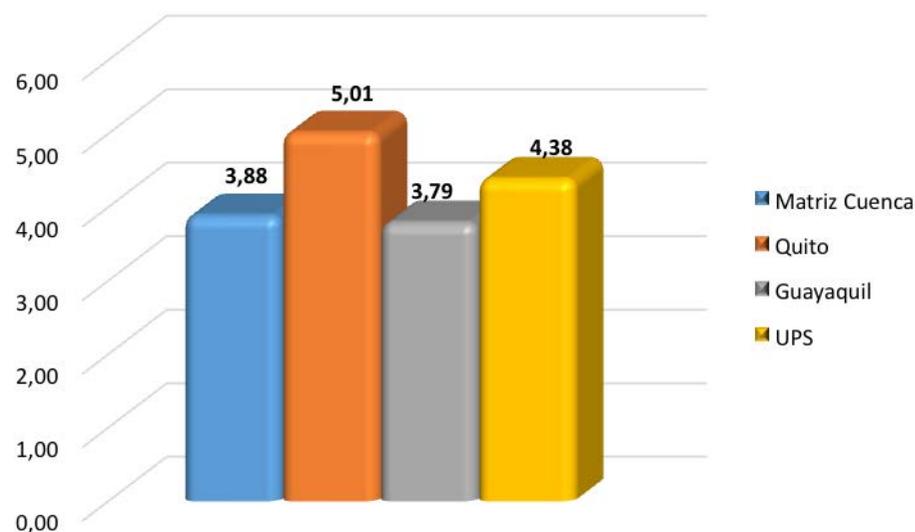
Tabla 33. Acervo bibliográfico de la Universidad Politécnica Salesiana.

	Matriz Cuenca	Sede Quito	Sede Guayaquil	
Acervo bibliográfico.	Títulos.	*24.801	59.637	27.493
	Ejemplares.	37.500	79.077	34.229
Puestos de lectura.	515	523	640	
Trabajos de titulación, al catálogo bibliográfico, y repositorio digital.	2.549	6.822	1.051	

* El acervo bibliográfico está en proceso de depuración.

Fuente: UPS – Bibliotecas UPS – Sedes: Matriz Cuenca, Quito y Guayaquil.

Gráfico 17. Número de títulos de biblioteca por estudiante.



Fuente: UPS – Bibliotecas UPS – Sedes: Matriz Cuenca, Quito y Guayaquil.

Tabla 34. Número de visitas a las bibliotecas de la Universidad Politécnica Salesiana, por Sede.

Sede	Nº visitas a biblioteca
Matriz Cuenca.	89.000
Quito.	129.606
Guayaquil.	54.400
UPS.	273.006

Fuente: UPS – Bibliotecas UPS – Sedes: Matriz Cuenca, Quito y Guayaquil.

Tabla 35. Número de días de atención en las bibliotecas de la Universidad Politécnica Salesiana, por Sede.

Sede	Días de atención
Matriz Cuenca.	288
Quito.	292
Guayaquil.	272

Fuente: UPS – Bibliotecas UPS – Sedes: Matriz Cuenca, Quito y Guayaquil.

Tabla 36. Número de visitas y sesiones en bases de datos virtuales de la Universidad Politécnica Salesiana.

BASE DE DATOS	Nº BÚSQUEDAS	Nº SESIONES
Cengage Learning.	22.057	
Ebrary.	66.602	
EBSCO.	53.513	6.067
Elibro.	1.220.439	87.133
IEEE.	14.301	21.191
Proquest.	1.979.855	
Science Direct.	22.781	
Scopus.	56.931	16.637
Total	3.436.479	131.028

Fuente: UPS – Bibliotecas UPS – Sedes: Matriz Cuenca, Quito y Guayaquil.

4.4. Gestión documental.

En el año 2016, en el ámbito de la gestión documental la Universidad Politécnica Salesiana aprobó los siguientes instrumentos: Reglamento del Sistema de Gestión Documental y Administración de Archivos; Plan de emergencias para la prevención y recuperación de documentos ante eventuales fenómenos de la naturaleza / humanos, en el sistema de archivos de la UPS; Cuadro de clasificación documental de la UPS e Instructivo de normalización de oficios, oficios circulares, memorándum. Con estos documentos, se conseguirá:

- La regulación de los procedimientos de recepción, creación y tramitación de documentos;
- La correcta organización, registro, clasificación, custodia y conservación de documentos;
- Determinación de niveles de responsabilidad en los procesos de gestión documental;
- Definición de la terminología básica para mejorar la gestión de archivos.

El detalle de esta información se encuentra disponible en el portal web institucional: <http://www.ups.edu.ec/web/guest/documentacion-tecnica>.

4.5. Bienestar Estudiantil.

4.5.1. Actividades de bienestar estudiantil institucional.

En la tabla 37 se detallan las actividades más relevantes de bienestar estudiantil institucional, así como el detalle de uno de los servicios que reciben los estudiantes, como es el servicio médico.

Tabla 37. Actividades relevantes de bienestar estudiantil.

ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN
Apoyo en la socialización y difusión de la encuesta sobre el “Consumo problemático de sustancias y otros indicadores de salud mental en la comunidad universitaria”, en el marco del convenio con la UTPL.	Detectar las necesidades de la comunidad universitaria analizando la distribución de indicadores de salud mental y consumo problemático de sustancias, estudiando aspectos como el estrés, la ansiedad, la satisfacción vital y la personalidad.
Conversatorios sobre inclusión	Dar a conocer las políticas de acción afirmativa y las políticas de inclusión a través del Primer Conversatorio para personas con discapacidad, se denominó “Cuanto conozco sobre inclusión y acción afirmativa”. Dar a conocer los derechos constitucionales de las personas con discapacidad a través de la conferencia: “Derechos Constitucionales de las personas con Discapacidad”.
Socialización de las políticas de acción afirmativa a los dirigentes estudiantiles a través de un taller con representantes estudiantiles (Sede Cuenca).	Analizar la política y motivación para la socialización de la información recibida a los estudiantes, a través de los representantes estudiantiles.
Conferencia “prevención, uso de drogas y sus consecuencias” (Sede Cuenca).	Compartir conocimientos básicos sobre las diferentes drogas y sus consecuencias en el consumo de la población estudiantil.
Mesa redonda “la aplicabilidad de las políticas de acción afirmativa en el subsistema universitario”. (Sede Cuenca).	Promover un ambiente de respeto a los derechos y obligaciones de los estudiantes, se aborda la aplicabilidad de las políticas de acción afirmativa y normas de convivencia que rigen en nuestra institución, desde la realidad del estudiante de la UPS.
Difusión de Derechos (Sede Quito).	Encuentro de CERS del periodo 49 en el que se contó con la participación de los Centros de Equidad y Justicia con el Tema “Violencia de Género” y la Campaña de la No Violencia Contra la Mujer en la que se efectuó la entrega de material informativo, video foro y la marcha en los 3 campus de la Sede Quito.

ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN
Proceso de inducción y capacitación a los nuevos estudiantes. (Sede Guayaquil).	Contribuir en el proceso y ayudar a los estudiantes de la sede a incorporarse con éxito al sistema de educación superior.
Aplicación y mejora en el sistema de convenios de pago estudiantiles.	Estrategia en beneficio de mayor acogida en la población estudiantil.
Fortalecimiento de apoyo a estudiantes con diferentes tipos de discapacidad (Sede Guayaquil).	Levantamiento de la población con algún tipo de discapacidad, se determinó la presencia de 68 estudiantes, 6 de los cuales reciben beca total por el convenio con la SENESCYT, y 37 se acogen al programa de becas de la universidad.
Propuesta de actualización de la política para la inclusión e integración de las personas con discapacidad en la UPS.	Documento a ser enviado al Consejo Superior para su aprobación.
Ayudantías estudiantiles a través de los Grupos ASU.	Sede Matriz Cuenca: Grupos de diferentes carreras conformados por estudiantes de los ciclos superiores brindan tutorías personalizadas a los estudiantes de ciclos inferiores, una alternativa para alumnos que presentan dificultades académicas.
	Sede Quito: <ul style="list-style-type: none"> • Protocolo Girón: Tareas Dirigidas SOS. El grupo brinda tutorías a los estudiantes que tiene alguna dificultad en las materias. • Estudiantes Líderes Salesianos (ELS). Grupo Inclusivo de estudiantes de todas las carreras del Campus Sur cuyo objetivo es fomentar espacios de Bienestar dentro de la comunidad universitaria a través de campañas, eventos, tutorías, talleres, etc. • Jóvenes por el Futuro. Grupo inclusivo de estudiantes universitarios salesianos que busca sensibilizar a los miembros de la comunidad académica, para que las personas con capacidades especiales alcancen autoestima, crecimiento armonioso de su personalidad y autodeterminación. • Juventud Salesiana Decidida por el Cambio (JSDC), Integrantes dedicados al apoyo social de las áreas de la Universidad Politécnica Salesiana, con la finalidad de ser parte del cambio positivo de los miembros universitarios. • Otredad: Grupo de estudiantes que realizan procesos de inclusión. • Asesoría en diferentes normas administrativas y reglamentarias institucionales.

ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN
Apoyo a FEUPS.	Convivencia democrática de la población estudiantil a través de la generación de procesos de representatividad en cada curso.
Actividades para desarrollo personal.	Sede Matriz Cuenca: • Conversatorio: “Las enfermedades de Trasmisión sexual y la planificación familiar”, y “Componentes de la Sexualidad, Erotismo y Reproducción”. • Taller sobre Orientación vocacional (Carrera Ing. Ambiental).
	Sede Quito: • Capacitaciones en Mediación, Sistema Preventivo, Excel, Gestión documental de archivo, Primeros Auxilios. • Taller de liderazgo y trabajo en Equipo. • Tutorías Campus Sur. • Campeonato ELS. • Escuela para padres.
	Sede Guayaquil: • Elaboración de material informativo audiovisual para uso y ayuda de estudiantes, y material de apoyo para conversatorios con los nuevos estudiantes.
Atención Psicológica, y psicosocial.	Sede Matriz Cuenca: • Convenio que se maneja con la fundación Intervención y Terapia Familiar Sistémica (ITFAS).
	Sede Quito: Los problemas más recurrentes que se han identificado y tratado son: • Problemas emocionales, • Orientación vocacional, • Relaciones familiares disfuncionales.

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Bienestar Estudiantil.

Tabla 38. Requerimiento y beneficiarios del servicio médico.

SEDE	REQUERIMIENTO	BENEFICIARIOS
Matriz Cuenca.	Traumatología. Otorrinolaringología. Cirugía. Ginecología. Fisioterapia.	3.360
Quito.	Medicina General Ginecología.	3.186
Guayaquil.	Enfermedades digestivas. Enfermedades respiratorias.	251

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Bienestar Estudiantil.

4.5.2. Población estudiantil por quintiles.

La UPS mantiene su propuesta de aplicación de becas **parciales según quintiles socioeconómicos** y ha establecido como meta, mantener la composición socioeconómica de los estudiantes (87.3% de los estudiantes pertenecen a los quintiles 1, 2 y 3). Busca una mejor distribución de los recursos del Estado y un mayor impacto social en los estudiantes de los quintiles menos favorecidos económicamente.

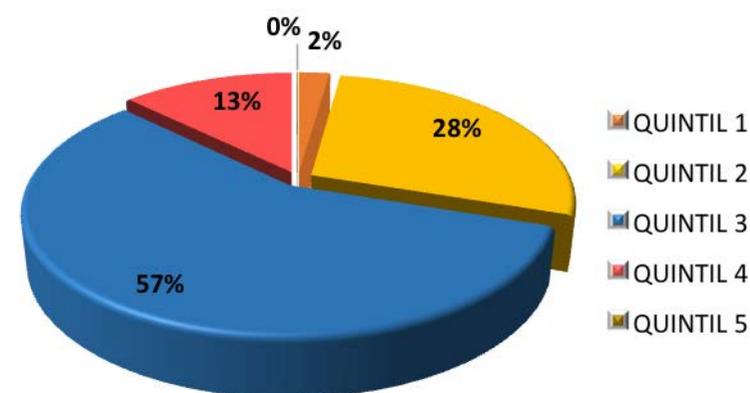
Esta acción se complementa con el manejo de la optimización de recursos y el logro de mejores resultados académicos como objetivo de calidad.

Tabla 39. Población estudiantil por Quintiles.

SEDE	QUINTIL 1	QUINTIL 2	QUINTIL 3	QUINTIL 4	QUINTIL 5	UPS
Matriz Cuenca.	140	2014	3262	820	7	
Quito.	408	3196	6560	1727	9	
Guayaquil.	32	1864	4690	672	1	
	580	7074	14512	3219	17	25.402

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Bienestar Estudiantil.

Gráfico 18. Población estudiantil por Quintiles.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Bienestar Estudiantil.

4.5.3. **Becas UPS.**

El sistema de distribución de recursos destinados a las becas, no solamente incorpora criterios de exigencia normativa, sino la búsqueda de mecanismos para que sean beneficiados un número mayor de estudiantes. (Tablas 40, 41 y 42).

Tabla 40. Número de estudiantes beneficiarios de beca – Sede Matriz Cuenca.

Tipo de Beca	N° Beneficiarios	
	2016-2016	2016-2017
Bachiller mejor egresado	18	19
Discapacidad	8	11
Laboral	29	30
Especiales	70	57
Deportistas	1	0
Familiar	101	85
Descuento materias	49	54
Convenio Quilloac	41	30

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Bienestar Estudiantil.

Tabla 41. Número de estudiantes beneficiarios de beca – Sede Quito.

Tipo de Beca	N° Beneficiarios	
	2016-2016	2016-2017
Bachiller mejor egresado	22	20
Laboral	42	46
Salesianos	8	8
Especiales	336	674
Deportistas	2	
Discapacidad	30	29
Familiar	160	209

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Bienestar Estudiantil.

Tabla 42. Número de estudiantes beneficiarios de beca – Sede Guayaquil.

Tipo de Beca	#Beneficiarios	
	Periodo 48	Periodo 49
Bachiller mejor egresado	20	51
Laboral	17	17
Especiales	14	152
Deportistas	37	35
Descuento materias	51	44
Discapacidad	37	42
Familiar	277	266

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Bienestar Estudiantil.

4.5.4. **Seguro de accidentes para estudiantes.**

En las tablas 43, 44 y 45, se presenta el resumen de los reportes de siniestros durante el año 2016, así como el tipo de cobertura dentro del seguro de accidentes para estudiantes.

Tabla 43. Seguro de accidentes para estudiantes.

SEDE	AÑO 2016		
	NUMERO SINIESTROS REPORTADOS	NUMERO SINIESTROS PAGADOS	NUMERO SINIESTROS PENDIENTES
MATRIZ CUENCA	32	32	0
GUAYAQUIL	38	36	2
QUITO	117	109	8
TOTAL	187	177	10

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Presupuesto, Finanzas y Seguros.

Tabla 44. Seguro de accidentes para estudiantes - siniestros pagados por cobertura.

SINIESTROS PAGADOS POR TIPO DE COBERTURA		
SEDE	TIPO DE COBERTURA	Total
MATRIZ CUENCA .	Beca estudiantil.	1
	Gastos médicos por accidente.	31
TOTAL CUENCA		32
GUAYAQUIL.	Beca estudiantil.	1
	Sepelio titular.	1
	Gastos médicos por accidente.	33
	Muerte y desmembramiento accidental.	1
TOTAL GUAYAQUIL		36
QUITO.	Beca estudiantil.	7
	Sepelio titular.	1
	VG gastos médicos por accidente.	98
	VG renta diaria por accidente.	1
	Vida.	1
	Muerte y desmembramiento ACC.	1
TOTAL QUITO		109
TOTAL SINIESTROS PAGADOS		177

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Presupuesto, Finanzas y Seguros.

Tabla 45. Seguro de accidentes para estudiantes - reporte de incidencias.

INCIDENCIAS	SEDE	
	MATRIZ CUENCA	QUITO
# de Accidentes reportados.	26	90
# de Reclamos reembolsados.	11	47
# de Reclamos no reembolsados.	1	43
Muerte estudiante.	0	2
# Beca estudiantil (por muerte de padres).	2	5

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Presupuesto, Finanzas y Seguros.

4.6. Actividades de la Federación de Estudiantes de la Universidad Politécnica Salesiana - FEUPS.

La FEUPS ejecutó durante el año 2016 un total de 53 actividades de índole académico, social, cultural y deportivo. El detalle por Sede se presenta en las tablas 46, 47 y 48.

Tabla 46. Actividades realizadas por la FEUPS – Sede Matriz Cuenca.

Nº	ACTIVIDADES 2016
1	Participación en mascaradas Cuenca 2016.
2	Guerra de bandas.
3	Una mano por Ecuador.
4	Proyecto de integración con jóvenes.
5	Campaña navideña.
6	Joven tú decides.
7	Campeonato deportivo interno e interuniversitario.
8	Charlas de motivación.
9	Visita y apoyo a la zona cero Manabí.
10	Remodelación de la FEUPS.
11	Casa abierta de la Universidad.
12	Encuentros de integración Universitaria.
13	Fiesta del Novato.
14	Charla taller “ANSYS”, introducción y aplicaciones.
15	Emprende tu idea en tiempo de oportunidades.

Fuente: UPS – Federación de Estudiantes de la Universidad Politécnica Salesiana.

Tabla 47. Actividades realizadas por la FEUPS – Sede Quito.

Nº	CARRERA	ACTIVIDAD
1	Ingeniería Civil	Curso Arcgis herramientas geográficas.
2		Curso Costos de la Construcción.
3		Aniversario XV Años de la Carrera.
4		Conferencias magistrales de Análisis Estructural.
5		Curso ACF Y Curso de Aceres.
6		Novena y Concurso de pesebre.
7		Elección Estrellita de Navidad.
8	Gerencia y Liderazgo	Charlas de Cooworking.
9		I Campeonato de Indoor Fútbol Copa Liderando con Don Bosco 2016.
10		Concurso de proyectos empresariales.
11		Programa por el día de los Difuntos.
12		Programa de Navidad, Elección de la Sra. Noela y Sr Noel.
13		Novena navideña y programa por Fin de año.
14		Premiación de los equipos ganadores del Campeonato de Ingeniería Ambiental.
15	Ingeniería Ambiental	Premiación de proyectos ganadores en la semana de ingenierías.
16		Delegación de estudiantes de la carrera y representantes de FEUPS a la elección de los representantes de REDCCA.
17		Charla sobre “Introducción a la Ingeniería”.
18	Filosofía y Pedagogía	Café filosófico: SOPHIA: Revista de Filosofía de la Educación No. 18.
19		Retiro académico.
20		Rescatando las tradiciones: Día de los Difuntos.

Fuente: UPS – Federación de Estudiantes de la Universidad Politécnica Salesiana.

Tabla 48. Actividades realizadas por la FEUPS – Sede Guayaquil.

Nº	ACTIVIDAD
1	Torneo de integración fútbol - varones.
2	Seminario taller asistente contable tributario.
3	Programa en seguridad industrial.
4	Olimpiada preuniversitaria soporte sponsors.

Nº	ACTIVIDAD
5	Taller asistente contable tributario.
6	Recepción de donaciones para apoyo a damnificados del terremoto en Manabí.
7	Taller asistente de nómina.
8	Torneo relámpago fútbol - mujeres.
9	Conferencia: dinero electrónico.
10	Taller asistente de nómina.
11	Taller auxiliar contable tributario.
12	Reunión FEUPS periodo 48.
13	Conferencia: liderazgo salesiano.
14	Feria de dulces - en beneficio poblaciones (San Pedro de la bendita / Malacatos).
15	Participación casa abierta 2016.
16	Novatada 2016.
17	Miss UPS 2016.
18	Taller auxiliar contable tributario.

Fuente: UPS – Federación de Estudiantes de la Universidad Politécnica Salesiana.

4.7. Planificación Institucional - Informe de cierre del plan de mejoras UPS 2014-2016.

La Universidad Politécnica Salesiana en el mes de junio de 2016 concluyó la aplicación del Plan de Mejoras Institucional 2014-2016 (PMI), definido para implementar acciones efectivas para la consecución de los objetivos estratégicos, generados en base a la Misión y Visión institucionales.

Las fases que se consideraron para este efecto fueron:

- Autoevaluación Institucional.
- Análisis de actividades, objetivos y metas logradas del PMI.
- Análisis de impacto de la ejecución del PMI.
- Análisis de incidencia del PMI en los modelos de evaluación institucional del CEAACES.
- Elaboración del documento del informe de cierre del PMI.

Tabla 49. Fases del cierre del Plan de Mejoras Institucional.

Nº	Fase	Componente - Tarea	Inicio	Fin
1	Autoevaluación Institucional.	Elaboración y aprobación del Plan de Autoevaluación Institucional.	2016/03/14	2016/04/20
2		Desarrollo del proceso de Autoevaluación Institucional.	2016/04/21	2016/06/21
3		Aprobación del Informe de Autoevaluación Institucional.	2016/06/22	2016/06/22
4	Análisis de actividades, objetivos y metas logradas del Plan de Mejoras Institucional.	Especificación de actividades, objetivos y metas logradas del Plan de Mejoras Institucional.	2016/07/04	2016/07/08
5	Análisis de impacto de la ejecución del Plan de Mejoras Institucional.	Análisis de impacto de la ejecución del Plan de Mejoras Institucional.	2016/07/11	2016/07/15
6	Análisis de incidencia del Plan de Mejoras Institucional en los modelos de evaluación institucional del CEACES.	Análisis de incidencia del Plan de Mejoras Institucional en los indicadores del modelo de evaluación institucional del CEACES (versión 2015).	2016/07/18	2016/07/22
7		Compromisos de la UPS para el periodo 2017-2018.	2016/07/18	2016/07/26
8		Elaboración del informe preliminar del cierre del Plan de Mejoras Institucional.	2016/07/27	2016/07/28
9		Revisión del Informe Preliminar del Cierre del Plan de Mejoras Institucional en la Comisión General de Evaluación Interna (CGEI).	2016/08/01	2016/08/01
10		Revisión del Informe Preliminar del Cierre del Plan de Mejoras Institucional en la Unidad de Planeación, Evaluación y Acreditación (UPEA).	2016/08/03	2016/08/15
11	Elaboración del documento del informe de cierre del Plan de Mejoras Institucional.	Recepción de aportes para el Informe Preliminar de Cierre del Plan de Mejoras Institucional.	2016/08/16	2016/09/10
12		Redacción de informe definitivo de Cierre del Plan de Mejoras Institucional.	2016/09/12	2016/09/16
13		Aprobación del Informe de Cierre del Plan de Mejoras Institucional en la UPEA.	2016/09/19	2016/09/19
14		Aprobación del Informe de Cierre del Plan de Mejoras Institucional por el Consejo Superior.	2016/09/21	2016/09/21

Fuente: UPS - Unidad de Planeación, Evaluación y Acreditación.

En el marco de la mejora continua, los aspectos considerados para la evaluación de este proceso, son: el cumplimiento de la Misión, Visión y Líneas Estratégicas; la pertinencia y relevancia del aprendizaje y desarrollo cognitivo del estudiante; y el proceso de enseñanza-aprendizaje (gráfico 19).

Gráfico 19. Enfoques de la calidad académica en la UPS.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Planeación, Evaluación y Acreditación.

Al finalizar el proceso de análisis del estado situacional de la UPS, se evidencia que la planificación estratégica y operativa institucional, basada en: las políticas de las IUS, prioridades institucionales de sostenibilidad, políticas institucionales y normativa de educación superior, ha permitido tener cierta independencia entre la gestión propia e interna de la universidad frente a los modelos de evaluación externa.

4.7.1. Estado de indicadores de la Misión, Visión y Objetivos Estratégicos.

En las tablas 50, 51 y 52, se presenta: el estado de los indicadores de la Misión, el estado de los indicadores de la Visión; y, el estado de ejecución de los objetivos estratégicos a junio de 2016.

Tabla 50. Estado de los indicadores de la Misión, a junio de 2016.

Elemento	Indicadores de impacto	Valor ideal	Valor 2016	Fuente
1. Institución de educación superior humanística y politécnica, de inspiración cristiana con carácter católico e indole salesiana.	% de carreras en áreas de ciencias sociales, humanas y de la vida de acuerdo a la Clasificación CINE.	Alrededor de 50% de carreras en áreas humanísticas.	69% ²	Vicerrectorado Docente.
	% de carreras en áreas de ciencias de la ingeniería, industria y construcción de acuerdo al CINE.	Alrededor de 50% de carreras en áreas técnicas.	31% ²	Vicerrectorado Docente.
2. Dirigida de manera preferencial a jóvenes de los sectores populares.	% de jóvenes de los sectores populares (quintiles 1, 2 y 3 de acuerdo a la clasificación del Sistema de Pensión Diferenciada SPD de la Universidad Politécnica Salesiana) que acceden a la educación superior.	70% de estudiantes pertenecen a los quintiles 1 (pobres), 2 (clase media baja) y 3 (clase media) de acuerdo a la clasificación del Sistema de Pensión Diferenciada de la Universidad Politécnica Salesiana (UPS).	88%	Secretaría Técnica de Estadística.
	% de carreras orientadas a sectores pluri-nacionales e interculturales.	20% de carreras orientadas a las necesidades de desarrollo de sectores populares.	27%	Vicerrectorado Docente.
3. Institución... que busca formar "honrados ciudadanos y buenos cristianos" con capacidad académica e investigativa que contribuya al desarrollo sostenible local y nacional.	% de proyectos de vinculación con la sociedad en el marco de las necesidades del País.	25% de programas de vinculación impulsan proyectos de formación continua con miras a fortalecer capacidades de la ciudadanía.	18%	S.T. Vinculación con la Sociedad.
	% del currículum diseñado en función de los valores humanos y ciudadanos.	Al menos un 10% del currículo incorpora un enfoque en valores humanos y ciudadanos.	6%	Secretaría Técnica de Estadística.
	% de grupos ASU relacionados a la sensibilidad humana y social.	100%	70,80%	Secretaría Técnica de Pastoral.
	% del currículum diseñado con componentes de formación básica, profesional e investigación.	Como máximo el 90% de currículo incorpora elementos de formación básica, profesional e investigación.	94%	Secretaría Técnica de Estadística.
	% de Centros de Investigación que cuentan con líneas de investigación que responden a los objetivos del País.	El 100% de Centros de Investigación tiene al menos una línea de investigación que responden a los objetivos del País.	100% ³	Vicerrectorado de Investigación.
	% de perfiles de egreso coherentes con los lineamientos de los requerimientos del País.	100% de carreras en su diseño curricular cuentan con un perfil de egreso que responde a los requerimientos del País.	100%	Vicerrectorado Docente.
	Número de sectores sociales beneficiados.	Al menos 10.	10	S.T. de Bienestar Estudiantil.

Fuente: UPS - Secretaría Técnica de Planeación, Evaluación y Acreditación.

2 Las carreras de la UPS se encuentran en proceso de rediseño curricular según las disposiciones del CES, cuando todos los rediseños de las carreras cuenten con autorización de oferta, se tendrá un 57% de carreras en áreas humanísticas y 43% en áreas técnicas.

3 Calculado en base a grupos de investigación, debido a que la UPS a partir del año 2014 gestiona la investigación a través de la conformación de grupos de investigación en lugar de centros.

Tabla 51. Estado de los indicadores de la Misión, a junio de 2016.

Elemento	Indicadores de impacto	Valor ideal	Valor 2016	Fuente
4. Institución de educación superior de referencia en la búsqueda de la verdad.	% de graduados con reconocimiento social en el campo de ejercicio profesional.	Alrededor de 70%		S.T. Vinculación con la Sociedad
	% de beneficiarios de las actividades y servicios sociales, culturales, deportivos, comunitarios y de asociacionismo de la UPS, que aporta al indicador meta 5.2., del Plan Nacional de Desarrollo.	3%	6,40%	Secretaría Técnica de Comunicación y Cultura
6. Ser una Institución de educación superior de referencia de la investigación científica y tecnológica.	% de publicaciones en temas de Tecnología, Educación, Interculturalidad y Juventud en referencia con la producción nacional.	6%	2%	SIR Iber Ecuador 2015 (Rank: Output 2009-2013)
	El puntaje obtenido por la UPS en el indicador Excelencia del Ranking Web de Universidades está entre los veinte primeros lugares en el Ecuador.	Puesto menor o igual a 20	22	*Webometrics
7. Institución de educación superior reconocida socialmente por su calidad académica.	% de graduados de la UPS que laboran en áreas afines a su formación profesional.	Al menos 70%	48%	Secretaría Técnica de Tecnologías de Información
	% de programas de vinculación con la sociedad que al menos tenga un proyecto que ha sido reconocido por entidades públicas y/o privadas.	30%	60%	Secretaría Técnica de Vinculación con la Sociedad
9. Institución de educación superior reconocida socialmente por su capacidad de incidencia en lo intercultural.	Número de Centros de Apoyo para estudiantes de sectores de población socialmente vulnerables atendidos por las unidades académicas de la UPS.	Al menos 7 Centros de Apoyo para estudiantes de sectores de población socialmente vulnerables atendidos por las unidades académicas de la UPS.	6	Vicerrectorado Docente

Fuente: UPS - Secretaría Técnica de Planeación, Evaluación y Acreditación.

Tabla 52. Estado de ejecución de los Objetivos Estratégicos, a junio de 2016.

Objetivo estratégico	Indicadores	Valor ideal	Valor indicador (2014)	Valor indicador (2016)	Fuente
1. Al 2016, la UPS cuenta con una comunidad académica con vocación profesional comprometida, legítima y consciente de las necesidades del desarrollo local y nacional.	% de personal académico cualificado.	60%	70%	93%	Secretaría Técnica de Gestión del Talento Humano
	% de la planta docente que cumple con el perfil de competencias del docente - académico IUS (Instituciones Universitarias Salesianas - IUS).	80%	69%	70%	Informes del Rector 2014-2015
2. Al 2016, la UPS cuenta con un sistema de acompañamiento del proceso formativo de sus estudiantes, que facilita la permanencia y conclusión exitosa de su grado.	% de estudiantes que concluyen con éxito su grado por cohorte.	Al menos el 12%	16%	15,58%	Secretaría Técnica de Estadística
3. Al 2016, la oferta académica vigente de la UPS responde a los requerimientos del Sistema de Educación Superior y del País.	% de la oferta académica vigente de la UPS que responde a la filosofía institucional, los requerimientos del Sistema de Educación Superior y del País.	100%	100%	100%	Vicerrectorado Docente
4. Al 2016, los resultados de investigación de la UPS son considerados en la formulación de políticas públicas o base para propuestas de formación de cuarto nivel.	% de resultados de investigación de la UPS considerados en la formulación de políticas públicas o base para propuestas de formación de cuarto nivel.	50%	14%	14%	Resultado de Investigación, Innovación y Publicaciones 2014-2015
5. Al 2016, la UPS incrementa la confianza de la comunidad en su propuesta académica y gestión universitaria.	% de acciones informadas a través del sistema de rendición de cuentas.	100%	100%	100%	Informes del Rector 2014-26+015
6. Al 2016, el 100% de la comunidad universitaria cuenta con una infraestructura suficiente y funcional a las actividades que desarrolla.	% de infraestructura universitaria suficiente y funcional a las actividades que desarrolla su comunidad.	100%	80%	100%	Direcciones Técnicas de Administración e Inventario

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Planeación, Evaluación y Acreditación.

4.7.2. Impacto del Plan de Mejoras Institucional en el Modelo de Evaluación Institucional.

El impacto generado en la ejecución del Plan de Mejoras Institucional, de acuerdo a los resultados es positivo, porque la influencia de los indicadores del modelo de evaluación de la universidad; presenta los siguientes datos: el 38% de indicadores han incrementado el grado de cumplimiento de su estándar y el 55% de ellos se han mantenido. El detalle se presenta en la tabla 53 y gráfico 20.

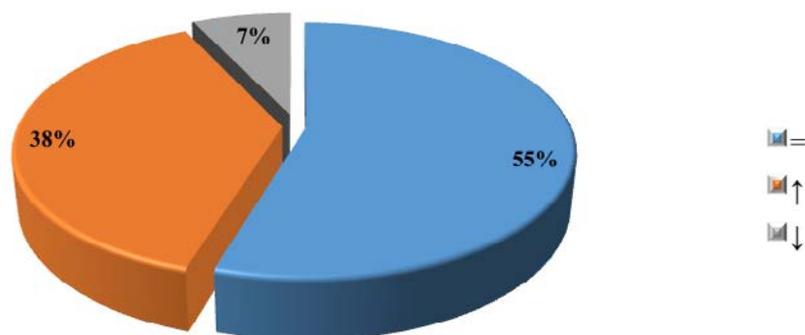
Tabla 53. Variación del cumplimiento del estándar de los indicadores del modelo de evaluación institucional durante la ejecución del PMI.

Indicador	Variación del cumplimiento del estándar del indicador
A.1.1. Planificación estratégica	=
A.1.2. Planificación operativa	=
A.2.1. Rendición de cuentas	=
A.2.2. Ética	↑
A.3.1. Políticas y procedimientos	=
A.3.2. Sistemas de información	=
A.3.3. Oferta académica	↑
B.1.1. Formación de posgrado	=
B.1.2. Doctores a TC	=
B.1.3. Posgrado en formación	=
B.2.1. Estudiantes por docente a TC	↑
B.2.2. Titularidad TC	↑
B.2.3. Horas clase TC	=
B.2.4. Horas clase MT/TP	↑
B.3.1. Titularidad	↑
B.3.2. Evaluación Docente	↓
B.3.3. Dirección mujeres	↑
B.3.4. Docencia Mujeres	↑
B.3.5. Remuneración TC	↑
B.3.6. Remuneración MT/TP	↓
C.1.1. Planificación de la investigación	=
C.1.2. Gestión de recursos para la investigación	=

C.2.1. Producción científica	↑
C.2.2. Producción regional	↑
C.2.3. Libros o capítulos revisados por pares	=
D.1.1. Planificación de la vinculación	=
D.1.2. Gestión de recursos para la vinculación	↓
E.1.1. Calidad de Aulas	=
E.1.2. Espacios de Bienestar	=
E.1.3. Oficinas para docentes con dedicación a Tiempo Completo	↑
E.1.4. Salas MT/TP	↑
E.2.1. Conectividad	=
E.2.2. Plataforma de Gestión Académica	=
E.3.1. Gestión de Bibliotecas	=
E.3.2. Libros por estudiante	↑
E.3.3. Espacio estudiantes	=
F.1.1. Admisión a estudios de posgrado	↑
F.1.2. Bienestar Estudiantil	=
F.1.3. Acción Afirmativa	=
F.2.1. Tasa de retención de grado	=
F.2.2. Tasa de titulación de grado	=
F.2.3. Tasa de titulación posgrado	↑

Fuente: Secretaría Técnica de Planeación, Evaluación y Acreditación.

Gráfico 20. Variación del cumplimiento del estándar de los indicadores del modelo de evaluación institucional durante la ejecución del PMI.



Fuente: Secretaría Técnica de Planeación, Evaluación y Acreditación.

4.7.3. Compromisos institucionales.

Resultado de los procesos de autoevaluación institucional; el análisis político, estratégico, social, tecnológico y ambiental - PESTA; el estudio de fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas – FODA, y el impacto de la ejecución del Plan de Mejoras Institucional; la UPS determinó 15 estrategias que corresponden al compromiso institucional para el mejoramiento continuo de la calidad, que son el insumo base para la elaboración de los planes operativos de los años 2017 y 2018:

1. Dar a conocer los logros académicos de la UPS a la sociedad en general, a más de recalcar por qué estudiar en esta universidad.
2. Potenciar los servicios académicos ofertados a grupos sociales históricamente marginados, complementándolos en base a un estudio.
3. Favorecer la conclusión de los procesos de formación de cuarto nivel de los docentes.
4. Analizar el actual sistema de becas y crédito educativo de la UPS.
5. Priorizar la adquisición de libros digitales para ampliar el acervo bibliográfico.
6. Reestructurar los programas de posgrado para aprovechar el talento humano, respondiendo a los requerimientos de formación de interés público.
7. Establecer un modelo de planificación en base a la filosofía y objetivos institucionales y los recursos propios asegurando su real alcance.
8. Implementar servicios TIC para apoyo y fomento del trabajo en red de la investigación.
9. Aplicar la teoría de economías de escala a la gestión académica de las carreras.
10. Institucionalizar los procesos de autoevaluación de carreras en correspondencia con los periodos de gestión del Director de Carrera.
11. Favorecer la evaluación de los grupos de investigación, según el instructivo para la conformación, operación y evaluación de grupos de investigación para el mejoramiento continuo.
12. Promover nuevas políticas que fomenten la publicación de los resultados de investigación de los grupos.
13. Priorizar líneas y grupos de investigación en base a los resultados obtenidos.
14. Promover espacios digitales de rendición de cuentas, para incrementar su difusión.
15. Motivar a que los docentes Ph.D, lideren la ejecución de proyectos de investigación.

4.8. Seguridad y salud en el trabajo.

En el año 2016 la Universidad Politécnica Salesiana en cada sede universitaria ha puesto énfasis en la implementación de las brigadas de seguridad conformadas por personal de la Universidad. Estas acciones son coordinadas por la Unidad de Salud, Seguridad y Ambiente (UNISSMA). El objetivo es transmitir el conocimiento que se adquiere en los procesos de capacitación a todos y cada uno de los miembros de la comunidad universitaria para estar preparados en la gestión de crisis y emergencias.

De la misma manera se ha trabajado en la identificación de factores de riesgo y peligros a los que están expuestos los estudiantes en la institución; resultado de este análisis es la puesta en marcha del “Manual de higiene y seguridad industrial para los estudiantes de la Universidad Politécnica Salesiana”. Este documento se complementa con el procedimiento “Índice de seguridad física de los laboratorios de prácticas y áreas de la UPS” que tiene como finalidad, normar la metodología a aplicar en las inspecciones de seguridad en los laboratorios de prácticas de la UPS y determinar las condiciones sub estándares y áreas que requieran mantenimiento preventivo y correctivo.

4.9. Comunicación y Cultura.

4.9.1. En el ámbito de la Comunicación.

La UPS en el año 2016 ha publicado 18 libros, como apoyo a los procesos de investigación institucional; la publicación de libros se mantiene como resultado del trabajo investigativo de docentes de diferentes Carreras, en consonancia con las líneas de investigación aprobadas por la institución.

En cuanto a las revistas institucionales, las autoridades de la Universidad Politécnica Salesiana han asumido como política, la difusión del pensamiento universitario, por lo que en el año 2016 a través de los editores de las revistas institucionales y con la coordinación del Editor General, se consigue la **indexación regional** a REDALYC en el Sistema de Información Científica de la Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal (REDALYC) (Gráficos 21 y 22) de las revistas científicas *SOPHIA - Colección de Filosofía de la Educación* y *ALTERIDAD - Revista de Educación*.

Gráfico 21. Indización de la revista SOPHIA.



Fuente: UPS – Secretaría de Comunicación y Cultura.

Gráfico 22. Indización de la revista ALTERIDAD.



Fuente: UPS – Secretaría de Comunicación y Cultura.

Adicionalmente, están en proceso de indexación en REDALYC las revistas: *UNIVERSITAS - Revista de Ciencias Sociales y Humanas*; *LA GRANJA - Revista de Ciencias de la Vida*; revistas aprobada por el Departamento de Evaluación y Comunicación con Editores y por la Dirección General, los resultados de la evaluación se encuentran en el Comité Científico Asesor, para su ratificación.

En cuanto a las publicaciones: *RETOS - Revista de Ciencias de la Administración y Economía*; e *INGENIUS – Revista de Ciencia y Tecnología*; el proceso de evaluación por parte del Departamento de Evaluación y Comunicación con Editores ha concluido, los resultados de la evaluación se remitieron a la Dirección General de REDALYC.

Como paso siguiente, la UPS busca estrategias de posicionamiento de las revistas científicas en la comunidad investigativa nacional e internacional, en este sentido mantiene un convenio con el Grupo Comunicar de España, con la finalidad de recibir asesoría en temas de indexación internacional, para ello se realizarán las siguientes acciones: diagnóstico previo de las publicaciones científicas, minicursos Webinar, capacitación en la puesta en marcha del plan estratégico de revistas, cumbre presencial con asesores españoles, capacitación en manejo de redes sociales para difusión científica.

4.9.2. En el ámbito de la Cultura.

La cultura es un espacio prioritario en la UPS como casa que acoge la propuesta y carisma salesiano, en este sentido en el año 2016 se han realizado varias actividades en las diferentes sedes y campus universitarios, cuyo impacto generado se visualiza internamente en la universidad pero de manera especial se logra la participación de la comunidad en la que está emplazada la universidad y la sociedad en general.

En la tabla 54, se detallan las actividades desarrolladas en las Sedes: Matriz Cuenca, Quito y Guayaquil.

Tabla 54. Participación y eventos culturales realizados en la Universidad Politécnica Salesiana.

Actividad	Impacto logrado
Grupo de Danza Ecuatoriana de la UPS Sede Quito participa en el VII Festival de intercambio Internacional de Danzas folclóricas “Quintero Une fronteras” Chile	10.000 personas asisten a los eventos presentados durante la gira de 8 días por diferentes estados y pueblos de la provincia de Quintero-Chile. La UPS a través de la representación del grupo de danza logró vinculación con agrupaciones de otros países tales como: Colombia, Argentina, Brasil, Chile, México, Costa Rica.
Grupo de Danza Urbana, Grupo Bailes de Salón y Grupo de Danza Contemporánea en el “VI Festival de Danza Universitaria”	1000 personas asisten al coliseo de la UPS Campus El Girón. La UPS logró la vinculación a través de las agrupaciones de baile con otras universidades tales como: UDLA, UTE, PUCE, Universidad Central, Universidad Técnica del Norte, ESPE, Escuela Politécnica Nacional.
Coro de la UPS en el “I Concierto Coral Universitario”	500 personas asisten al Aula Magna Campus Sur y Campus El Girón en dos días de evento. La UPS logró la vinculación a través de las agrupaciones de canto con otras universidades tales como: UDLA, UTE, PUCE, Universidad Central, Casa de la Cultura, ESPE, Escuela Politécnica Nacional; y la participación de los coros de la UPS Sede Matriz Cuenca y Sede Guayaquil
Grupo de Danza Urbana, Grupo de Bailes de Salón y Grupo de Danza contemporánea en el lanzamiento de obra de danza “Entre el bien y el mal”	500 personas asisten al Aula Magna Campus Sur y Campus El Girón en dos días de evento. Acercamiento de la comunidad universitaria a espectáculos culturales y artísticos.
Grupo de Teatro presenta la obra de teatro “Como agua para chocolate” en la Sede Quito y en la Sede Guayaquil	1500 personas asisten al Aula Magna Campus El Girón y Sur durante 7 días y 1 día en la Sede Guayaquil.
Presentación concierto “Jazz Fusión” con la participación de integrantes de todos los grupos culturales	250 personas asisten al Aula Magna Campus El Girón.

Actividad	Impacto logrado
El grupo ASU de Cheerleader de la sede Guayaquil participó en el concurso Internacional UCA 2016 en Orlando - Florida (EE.UU.).	Notoriedad e impacto de la cultura moderna del Ecuador a nivel internacional.
El grupo ASU de Teatro "Katharsis" de la sede Guayaquil realizó el Primer Intercolegial de Teatro "Dos Carátulas".	Convertir al primer intercolegial de teatro, como un referente cultural de la UPS en actividad teatral a nivel colegial.
El Grupo Coral de la sede Guayaquil realizó el Festival de Coros denominado "Unidos por la Música".	Congregar a grupos de coros de diversas edades e instituciones públicas y privadas, quienes dirigieron sus actuaciones a los estudiantes, docentes y personal administrativo de la UPS.
El grupo de Danza Folclórica "Ayawayra" realizó una performance de varios géneros ancestrales del país, como parte del Programa Miércoles Culturales de la sede Guayaquil.	Revalorizar la cultura de los pueblos ancestrales ecuatorianos en el ámbito académico.
Ejecución del Proyecto de Vinculación "Viernes Cultural Salesiano". 1. Presentación del grupo Caballeros del Sur en Concierto. 2. Festival "Intercolegial UPS 2016". 3. II Festival de Danza Tradicional "Taky Urku". 4. I Festival "Noches de bandoneón". 5. Macondo Chambers Player – 80 años de la Cámara de Industrias de Cuenca. Concurso de Voces "Santa Cecilia Edición 2016".	Vinculación de la Universidad con el sector cultural de la ciudad de Cuenca, la región y el país. Aporte al arte y la cultura de la comunidad universitaria y la ciudadanía en general.

Actividad	Impacto logrado
Participación de las Agrupaciones de Música y Danza Tradicional en 3 Festivales Internacionales: 1. XXXV Festival Cultural Folklórico y VIII Festival Internacional en el complejo arqueológico de K'anamarka. 2. XLVI Festival Folklórico Internacional en el complejo arqueológico Raqchi 2016. 3. I Festival Internacional "Pueblos Hermanos" de la ciudad de Sicuani. Desarrollados en las regiones de Espinar y Cusco - Perú, 14 al 22 de junio del 2016.	Representación de la Universidad Politécnica Salesiana y del Ecuador ante las delegaciones de agrupaciones culturales de: Chile, Paraguay, Colombia, Ecuador y Perú.
Participación de 75 integrantes de los grupos culturales en el Campamento Cultural organizado por el Ministerio de Cultura y Patrimonio en la ciudad de Loja del 25 al 27 de noviembre del 2016: Danza Tradicional, Música Tradicional, Baile Moderno, Música Moderna, Compañía de Teatro, Coro Concertantes, Ceremonial y Protocolo.	Representación de la Universidad Politécnica Salesiana ante las delegaciones de agrupaciones culturales de varias universidades, colectivos y centros culturales del país.

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Comunicación y Cultura.

4.10. Tecnologías de la Información.

4.10.1. Disponibilidad de servidores y soporte técnico.

Con la finalidad de mejorar la continuidad y rendimiento de los servicios informáticos institucionales, se ha incrementado la memoria de cada host en la parte virtual.

En este sentido se ha dado respuesta a diferentes incidencias presentadas en el normal desenvolvimiento de los sistemas informáticos implementados.

Tabla 55. Actividades relevantes de la Secretaría Técnica de Tecnologías de la Información y Comunicación.

Nº	Actividad	Medio de Verificación
1	308 incidencias relacionadas a la B.D.	Helpdesk
2	10 certificados digitales adquiridos y configurados.	Servidores
3	157 solicitudes de cambios en website	Solicitudes \\172.16.1.159\ISO_DesarrollodeSoftware\registros\DSOF-RETR-0005_Registro_de_Solicitudes_de_Cambios_en_Website.xlsx Desarrollo \\172.16.1.159\DesarrolloWEB\ISO_DesarrollodeSoftware\Solicitud de cambios en website
4	Incidencias SNA (77)+78	HelpDesk
5	Incidencias SIGAC (39)+35	HelpDesk
6	Incidencias SQUAD (11)	HelpDesk
7	Incidencias QUIPUX (11)	HelpDesk

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Tecnologías de la Información y Comunicación.

4.10.2. Reingeniería del Sistema Nacional Informático – SNA.

Como respuesta a la oferta de carreras nueva y rediseñadas, en el año 2016 la UPS implementa módulos informáticos para automatizar procedimientos esenciales, modernizando la plataforma informática en los siguientes aspectos:

- Oferta académica para nuevas carreras y rediseños.
- Sílabos.
- Matrículas.
- Evaluaciones.
- Implementación de servicio de calificaciones para el nivel de grado para nuevas carreras y/o rediseños.
- Pagos Online.
- A partir del mes de julio de 2016, se implementa el sistema de solicitudes Online, con el objetivo de optimizar los recursos universitarios, posibilidad de monitorear el estado de la solicitud, facilitar el registro y seguimiento de solicitudes, eliminar costos de logística.

4.11. Infraestructura.

En el año 2016, la Universidad Politécnica Salesiana pone al servicio de la comunidad universitaria:

Sede Matriz Cuenca

- Se inicia el proceso de aprobación en las entidades de control, del proyecto que comprende la construcción de nuevas aulas, salas de uso múltiple y áreas administrativas y de atención docente.
- Mejoramiento de espacios de lectura y para el acervo bibliográfico, en biblioteca.
- Mejoramiento de laboratorios de cómputo.
- Implementación de laboratorios: Innovación Educativa, Rayos X.
- Adecuación de aulas para el departamento de idiomas.

Sede Quito

- El nuevo bloque de auditorios en el campus Sur.
- Adecuación en obra civil y terminada, del laboratorio de Mecánica, en el campus Sur.
- Mejoramiento de espacios de lectura y para el acervo bibliográfico, en bibliotecas.
- Implementación de aulas en el campus El Girón.
- Implementación de espacios para docentes con dedicación a tiempo completo.
- Construcción de una sala de innovación (coworking) en el campus El Girón.
- Adecuación de áreas de estudio en el bloque B del campus El Girón.

Sede Guayaquil

- Adecuación de espacios para implementación de acervo bibliográfico en biblioteca.
- Acondicionamiento de espacios físicos para nuevos laboratorios de cómputo en los bloques B, C y D del campus Centenario.
- Adecuación de aulas para jornada nocturna.
- Implementación y asignación de espacios para docentes con dedicación a tiempo completo.
- Construcción de una sala de innovación (coworking) en el campus Centenario.

4.12. Portal Web institucional.

En el año 2016, la Universidad Politécnica Salesiana incrementa significativamente el número de visitas en su portal Web, especialmente tomando como referencia los sitios Web de las universidades del país. En los gráficos 23 y 24, se presenta la evolución de visitas desde el año 2013.

Gráfico 23. Datos de analítica Web UPS 2016.



Fuente: UPS – Secretaría de Comunicación y Cultura.

Gráfico 24. Datos de sitios Web más visitados 2016.



Fuente: UPS – Secretaría de Comunicación y Cultura.



Plan Operativo 2016

SECCIÓN II

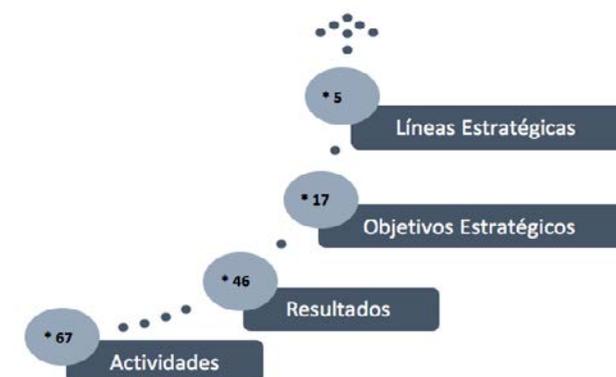
1. INFORME DE EJECUCIÓN DEL PLAN OPERATIVO ANUAL – UPS 2016

1.1. Datos generales.

El Plan Operativo Anual (POA), que la Universidad Politécnica Salesiana (UPS) ejecutó durante el año 2016, fue aprobado por el Consejo Superior mediante resolución N° 184-12-2015-11-20⁴ con un total de 84 actividades, en base al análisis de las líneas estratégicas del plan estratégico 2014-2018, los resultados del procesos de autoevaluación institucional a marzo de 2016 y el análisis político, económico, social, tecnológico y ambiental, el POA se actualiza mediante resolución N° 209-10-2016-11-23⁵ quedando un total de 67 actividades.

El POA se aplicó en el periodo enero-diciembre de 2016, y su estructura se presenta en el gráfico 1.

Gráfico 1. Estructuración del Plan Operativo Anual 2016.



Fuente: Secretaría Técnica de Planeación, Evaluación y Acreditación.

1.2. Mecanismos.

Con el propósito de promover el cumplimiento del POA UPS 2016, y mantener una coordinación adecuada en el seguimiento y ejecución del plan, la UPS a través de la Secretaría Técnica de Planeación, Evaluación y Acreditación (STPEA) aplica los siguientes mecanismos de acuerdo a la estructura de seguimiento interno establecida:

4 RESOLUCIÓN N° 184-12-2015-11-20: Aprobar el documento Plan Operativo Anual de la Universidad Politécnica Salesiana, periodo 2016.

5 RESOLUCIÓN N° 209-10-2016-11-23: Aprobar la actualización del POA UPS -2016.

1. Socialización del Plan Operativo Anual 2016 a cada responsable de la ejecución de las actividades mediante oficio y entrega del Planificador 2016, así como la publicación en el portal Web institucional.
2. Comunicación a través de correo electrónico de inicio y fin de la tarea, tanto al responsable de la ejecución de la tarea como al responsable de la acción.
3. Seguimiento y control de la ejecución de tareas a través de los siguientes instrumentos:
 - Formato de avance y ejecución de tareas;
 - Matriz de seguimiento a la ejecución semestral;
 - Matriz de ejecución presupuestaria;
 - Formato de acciones correctivas.
4. Elaboración de informes mensuales para aprobación de la Unidad de Planeación, Evaluación y Acreditación (UPEA) de la UPS.
5. Consolidación de evidencias en el servidor de archivos institucional.
6. Registro de información en el módulo de planificación (<http://planificación.ups.edu.ec/plan>)

Al proceso de seguimiento, se le otorga una valoración del grado de ejecución de las tareas del POA, incluyendo en la matriz de seguimiento una escala de color en 6 niveles, para visualizar las tareas iniciadas, en ejecución y concluidas (tabla 1).

Tabla 1. Escala de colores aplicado a los niveles de ejecución.

Rangos de porcentajes	Descripción
0%	No iniciada
1% - 20%	En fase de análisis
21% - 40%	Iniciada y con valor del indicador en progreso
41% - 60%	Ejecutada parcialmente , teniendo también en cuenta el valor alcanzado por el indicador
61% - 80%	Muy avanzada en su ejecución con valor del indicador suficientemente alcanzado
81% - 100%	Implantada con el valor del indicador conseguido.

Fuente: UPS - Plan de Mejoras Institucional.

Para las tareas que no concluyen en el periodo planificado se prevé acciones correctivas para reducir el impacto por la no ejecución.

1.3. Nivel de cumplimiento del POA UPS 2016.

El análisis del nivel de cumplimiento del POA UPS 2016 se realiza según dos criterios: el primero se refiere al desempeño de las actividades establecidas en el POA en los plazos señalados, y el segundo es el nivel de logro de los resultados propuestos. Los elementos que permiten llegar a conclusiones son: las evidencias presentadas por cada instancia responsable de la ejecución, la ejecución presupuestaria para cada actividad del plan y en algunos casos información adicional complementaria que se toma de las bases de datos institucionales.

En el proceso de ejecución del POA UPS 2016 se realizaron dos revisiones a la planificación, una con referencia a resultados establecidos y otra respecto a la concepción de la actividad; de tal manera que la Unidad de Planeación, Evaluación y Acreditación pueda analizar la posibilidad de anulación o modificación de actividades por parte del Consejo Superior.

Nivel de cumplimiento por actividades.

En términos generales el Plan Operativo Anual de la UPS en el año 2016, de acuerdo a la escala establecida alcanza un nivel óptimo (91%) en la perspectiva de cumplimiento de las actividades.

En el gráfico 2 se presenta el comportamiento observado en el cumplimiento de actividades del POA 2016.

Gráfico 2. Resumen general del grado del cumplimiento del POA 2016 a nivel de actividades por Objetivo Estratégico.



Fuente: UPS - Secretaría Técnica de Planeación, Evaluación y Acreditación.

En la tabla 2 se presenta el resumen general del cumplimiento de las actividades que contribuyen a cada objetivo estratégico⁶ del POA 2016.

Tabla 2. Porcentaje obtenido por ejecución de actividades.

OBJETIVO ESTRATÉGICO	% obtenido por la ejecución total de actividades	N° Actividades que contribuyen al objetivo estratégico
1.1. Los estudiantes de la UPS cuentan con una planta docente cualificada en las áreas de conocimiento respectivas.	93%	11
1.4. Personal docente de la UPS en permanente formación en función del avance de la ciencia, los resultados de los procesos de evaluación del desempeño docente, y las necesidades institucionales.	100%	6
2.1. Los estudiantes de la UPS cuentan con políticas y procesos que incentivan su permanencia y graduación oportuna.	100%	6
2.3. Los estudiantes que pertenecen a los sectores sociales vulnerables, especialmente indígenas, afro descendientes y discapacitados, tienen acceso a la UPS.	100%	2
3.1. Los estudiantes de la UPS participan de una educación pertinente que responde a las necesidades del país y se alinea al Plan Nacional de Desarrollo.	90%	3
3.2. La UPS cuenta con un sistema de seguimiento a graduados que permite retroalimentar su oferta académica.	100%	1
3.3. La UPS desarrolla programas de vinculación con la sociedad que responden a las necesidades nacionales y locales.	97%	2
3.5. La UPS desarrolla programas y proyectos de investigación alineados al Plan Nacional de Desarrollo y que retroalimentan a la docencia.	65%	5

⁶ La UPS prioriza los objetivos estratégicos que formarán parte de la planificación anual, por lo tanto la numeración no es continua.

3.6. Los docentes-investigadores de la UPS incrementan en cantidad y calidad su producción científica.	60%	4
4.1. Los estudiantes y docentes de la UPS disponen de Bibliotecas actualizadas y funcionales que apoyan sus procesos de aprendizaje e investigación.	90%	5
4.2. Los estudiantes y docentes de la UPS disponen de accesibilidad a las Tecnologías de la Información y Comunicación.	100%	4
4.3. Los estudiantes de la UPS cuentan con laboratorios especializados suficientes y pertinentes a la oferta académica y a la investigación.	100%	2
4.4. Estudiantes y docentes de la UPS disponen de aulas con capacidades óptimas para la práctica docente.	97%	3
5.3. La comunidad universitaria de la UPS cuenta con un ambiente de trabajo seguro y saludable en el marco de un sistema integrado de gestión de calidad, ambiente, seguridad y salud ocupacional.	70%	1
5.4. La comunidad universitaria se mantiene permanente y oportunamente informada de las actividades académicas, administrativas y de gestión de la UPS.	100%	3
5.6. Las dependencias universitarias tienen acceso a información relevante, consistente, congruente y oportuna a través de las Tecnologías de la Información y Comunicación.	90%	4
5.7. Los estudiantes de la UPS son beneficiarios de programas, proyectos y/o actividades que favorecen su desarrollo integral.	90%	5
Total	91%	67

Fuente: UPS - Secretaría Técnica de Planeación, Evaluación y Acreditación.

Nivel de cumplimiento del POA 2016 por resultados.

El segundo criterio de análisis de ejecución del Plan Operativo Anual 2016 se refiere al cálculo que se realiza en base al resultado esperado en el plan, el resultado alcanzado en la ejecución del POA y el valor ponderado; además se incluye el presupuesto ejecutado tanto el valor considerado por los responsables de la ejecución cuanto el valor que consta en el balance presupuestario en actividades en las que es posible asignarles un centro de costo.

Según el nivel de logro de las metas propuestas en cada resultado del POA 2016, el promedio ponderado de cumplimiento es de 84% (gráfico 3).

Gráfico 3. Nivel de logro del POA 2016 por resultado.



Fuente: UPS - Secretaría Técnica de Planeación, Evaluación y Acreditación.

En la tabla 4, se presenta el resumen general de la ejecución del POA a nivel de resultado.

Tabla 4. Nivel de cumplimiento de POA 2016 a nivel de resultados.

N°	RESULTADO 2016	VALOR PLANIFICADO	VALOR ALCANZADO	% PONDERADO RESULTADO 2016	PRESUPUESTO EJECUTADO (USD)
1	1.1.2. Al finalizar el año, al menos el 90% de los docentes contratados, cuenta con título de maestría o Ph.D afín a la cátedra que desarrollan a nivel de subárea del conocimiento (clasificación UPS).	90%	52%	58%	1.210.459,56
2	1.1.3. Al finalizar el año, al menos el 8% de docentes tiene formación de Ph.D., afín a la sub-área del conocimiento (UPS) de la cátedra que dictan.	8%	3,5%	44%	7.426,52
3	1.1.4. Al 2016, al menos 30 docentes inician estudios de doctorado, en el marco del plan de formación docente de la UPS, vigente.	30 docentes inician estudios doctorales	26 docentes inician estudios doctorales	87%	181.822,54
4	1.1.5. Al finalizar el año, al menos un 30% de docentes titulares de la UPS son mujeres.	30%	31%	100%	12.914.763,23
5	1.4.1. Al mes de junio del 2016, la UPS cuenta con el sistema de evaluación del desempeño docente que incluye los componentes de investigación, vinculación con la sociedad y gestión administrativa; aprobado por el Consejo Superior.	1,00	1,00	100%	0,00
6	1.4.2. Al finalizar el año, el 100% de programas académicos han ejecutado planes de actualización y perfeccionamiento del desempeño docente en función del avance de la ciencia, los resultados de los procesos de evaluación del desempeño docente, y las necesidades institucionales; para al menos el 20% de profesores titulares.	20% docentes titulares capacitados	34% docentes titulares capacitados	100%	294.150,81
7	2.1.1. Al finalizar el año se evidencia un incremento del 3% en la permanencia de los estudiantes, con respecto al semestre 2015-2015 de la sede Guayaquil y 2015-2016 para las sedes Cuenca y Quito.	3%	1,7%	57%	17.584,88

N°	RESULTADO 2016	VALOR PLANIFICADO	VALOR ALCANZADO	% PONDERADO RESULTADO 2016	PRESUPUESTO EJECUTADO (USD)
8	2.1.2. Al finalizar el año, el 100% de carreras vigentes y que tengan graduados han realizado el análisis del grado de cumplimiento de los perfiles de egreso en base a los resultados de la evaluación intermedia de conocimientos y de fin de carrera.	100%	100%	100%	80.306,54
9	2.3.1. Al 2016, al menos el 5% de alumnos de la UPS pertenecen a los sectores sociales vulnerables, especialmente indígenas, afro descendientes y discapacitados.	5%	6%	100%	3.981.212,37
10	3.1.1. Al 2016, el 100% de carreras presentan el primer borrador de rediseño curricular, en el marco de lo establecido por el Reglamento de Régimen Académico del CES.	100%	100%	100%	335.050,37
11	3.1.2. A junio del 2016, el 100% de carreras en proceso de cierre, cuentan con el plan de contingencia aprobado por el Consejo Superior.	7 carreras en cierre con planes de contingencia	5 carreras en cierre con plan de contingencia	71%	5.378,52
12	3.1.3. Al 2016, la UPS cuenta con al menos 5 programas de maestría diseñados en base a las prioridades establecidas en el Consejo Superior para el trámite correspondiente ante el CES.	5 programas de maestría	2 programas de maestría	40%	31.398,86
13	3.2.1. Al finalizar el año, todas las carreras han realizado el seguimiento de al menos un 10% de sus graduados en el marco del sistema de seguimiento a graduados.	100%	84%	84%	26.171,81
14	3.3.1. A marzo de 2016, se conoce el grado de impacto del plan de vinculación con la sociedad de la UPS 2012-2015, en las unidades académicas y sectores sociales beneficiados.	Análisis en las Sedes: Cuenca, Quito y Guayaquil	Análisis en las Sedes: Cuenca, Quito y Guayaquil	100%	6.075,33

N°	RESULTADO 2016	VALOR PLANIFICADO	VALOR ALCANZADO	% PONDERADO RESULTADO 2016	PRESUPUESTO EJECUTADO (USD)
15	3.3.2. Al finalizar el año, el 100% de carreras ejecutan proyectos de vinculación que responden a las necesidades nacionales y locales, que pertenecen al plan de vinculación vigente y relacionados a grupos de investigación, con la participación de al menos un 9% de profesores y 4% de estudiantes.	100% CARRERAS EJECUTAN PROYECTOS Participan: 9% Docentes Participan: 4% Estudiantes	100% CARRERAS EJECUTAN PROYECTOS Participan: 49% Docentes Participan: 12% Estudiantes	100%	1.046.954,21
16	3.5.3. Al finalizar el año, al menos el 20% de docentes con dedicación a tiempo completo, de todas las carreras, participan en los grupos de investigación.	20%	27%	100%	3.004.127,51
17	3.5.4. Al finalizar el año, al menos el 70% de docentes con grado académico de Ph.D. lideran proyectos de investigación.	70%	48%	69%	2.226,75
18	3.5.5. Al finalizar el año, al menos un 20% de grupos de investigación ejecutan un proyecto de investigación con financiamiento externo.	20%	9%	45%	2.704,88
19	3.5.6. Al finalizar el año, al menos un 3% de estudiantes participan cada año en proyectos de investigación.	3%	1,05%	35%	4.320,98
20	3.6.1. Al 2016 se ha incrementado el número de artículos en revistas indexadas (Catálogo ISI Web o SCOPUS) en al menos 10 respecto del año 2015.	10 artículos más que el 2015 (85 artículos)	119 artículos SCOPUS	100%	4.368,26
21	3.6.2. Al finalizar el año, al menos el 50% de docentes con grado académico PhD que pertenece a un grupo de investigación tiene al menos la aprobación de publicación de un artículo en revistas indexadas (ISI Web o SCOPUS).	50%	28%	28%	2.648,56
22	3.6.3. Al finalizar el año, se publica al menos un artículo por año en revistas a nivel regional (Emerald, Pro-Quest, EBSCO, JSTOR, SCIELO, REIDALYC, LILACS, OAJI, DOAJ) por cada proyecto de investigación.	1 artículo por cada proyecto de investigación	7 artículos LATINDEX de 7 proyectos de investigación	100%	928,94

N°	RESULTADO 2016	VALOR PLANIFICADO	VALOR ALCANZADO	% PONDERADO RESULTADO 2016	PRESUPUESTO EJECUTADO (USD)
23	3.6.4. Al finalizar el año, cada Área del Conocimiento incrementa al menos dos títulos de libros o capítulos de libros publicados arbitrados por pares, con respecto al año 2015.	2 más que el 2015 (libros y capítulos de libros=34)	19 libros	0%	72.782,00
24	4.1.1. Al finalizar el 2016, los estudiantes cuentan con al menos 5 títulos de libros en las bibliotecas.	5 títulos de libros	4,40	88%	346.959,43
25	4.1.2. Al mes de julio del 2016, los estudiantes y docentes de la UPS cuentan con al menos 8 bases de datos virtuales.	8 bases de datos virtuales	8,00	100%	247.929,49
26	4.1.3. Al finalizar el año, se ha incrementado en un 5% el número de accesos a las bases de datos virtuales de la UPS, con respecto al año 2015.	5%	>5%	100%	2.591,53
27	4.2.1. Al finalizar el año, la UPS cuenta con al menos 45 Kbps por estudiante.	45 kbps por estudiante	54,28 kbps por estudiante	100%	576.831,24
28	4.2.2. Al 2016, la disponibilidad del servicio de Internet comercial es de al menos un 99,9% en los campus de la UPS.	99,90%	99,98%	100%	2.477,87
29	4.2.3. Al finalizar el año, la UPS cuenta con un computador por cada 8 estudiantes.	1 computador por cada 8 estudiantes	1 computador por cada 10 estudiantes	80%	220.789,33
30	4.2.4. Al finalizar el año, todos los laboratorios de cómputo de la UPS cuentan con una funcionalidad satisfactoria de acuerdo a los parámetros establecidos por los órganos de control.	Todos los laboratorios en estado funcional	100%	100%	42.919,04
31	4.3.1. Al finalizar el año, al menos el 70% de carreras de la UPS cuentan con el total de laboratorios especializados, centros de simulación necesarios para su funcionamiento.	70%	100%	100%	2.092.951,19

N°	RESULTADO 2016	VALOR PLANIFICADO	VALOR ALCANZADO	% PONDERADO RESULTADO 2016	PRESUPUESTO EJECUTADO (USD)
32	4.3.2. Al finalizar el año, la UPS cuenta con un puesto de trabajo por cada 7 estudiantes en cada laboratorio especializado o centro de simulación.	1 puesto de trabajo por cada 7 estudiantes	Cuenca: 5 estudiantes por puesto de trabajo Quito= 9 estudiantes por puesto de trabajo Guayaquil=7 estudiantes por puesto de trabajo	92%	3.011,09
33	4.4.1. Al finalizar el año, la relación de alumnos de la UPS por pupitre, es de al menos 1.5, considerando las dos jornadas que oferta la Universidad.	1,50	1,19	100%	22.858,28
34	4.4.2. Al finalizar el año, el 100% de aulas de la UPS cuentan con facilidades audiovisuales, TICs y acceso a Internet de acuerdo a los parámetros establecidos por los órganos de control.	100%	97%	97%	10.270,56
35	4.4.3. Al finalizar el año, el 100% de estudiantes con discapacidad cuentan con medios adecuados para facilitar su proceso formativo.	100%	93%	93%	52.830,65
36	5.3.1. Al finalizar el año, al menos en el 75% de no conformidades en la aplicación del sistema de gestión de seguridad en el trabajo y medio ambiente ha existido una intervención.	75%	69%	91%	14.373,81
37	5.4.1. Al finalizar el año, se incrementa en un 2% el número de seguidores en las cuentas institucionales de Facebook y Twitter.	incremento del 2%	2% de incremento en twitter y 2% facebook	100%	12.087,87
38	5.4.2. Al finalizar el año, la visibilidad del portal web de la UPS ha mejorado en al menos un 20% con respecto al 2013, de acuerdo a los criterios de Webometrics.	20%>2013	52%	100%	26.450,00

Nº	RESULTADO 2016	VALOR PLANIFICADO	VALOR ALCANZADO	% PONDERADO RESULTADO 2016	PRESUPUESTO EJECUTADO (USD)
39	5.6.1. Al finalizar el año, el 100% de los sistemas informáticos de la UPS han sido actualizados.	100%	70%	70%	25.813,35
40	5.6.2. Al finalizar el año, el grado de vulnerabilidad de las Tecnologías de la Información y Comunicación de la UPS es de mínimo impacto.	Mínimo impacto	Mínimo impacto	100%	1.515,09
41	5.6.3. Al finalizar el año, la disponibilidad de los servicios de información de la UPS es de al menos un 99,9%.	99,90%	99,98%	100%	678,65
42	5.6.4. Al finalizar el año, se tiene diseñada una aplicación del servicio de Internet Avanzado a la comunidad universitaria.	1 aplicación de servicio de internet Avanzado	1,00	100%	517,56
43	5.7.1. Al finalizar el año, el 100% de carreras ha realizado al menos un evento orientado a promover el conocimiento y respeto de los derechos y obligaciones de los estudiantes.	100% carreras, 1 evento por Sede	Sede Cuenca= 2 eventos Sede Quito= 1 evento Sede Guayaquil=0 evento	67%	10.343,15
44	5.7.2. A octubre de 2016, las tres Sedes han ejecutado un evento de promoción del desarrollo integral de los estudiantes.	3 eventos	6 eventos	100%	1.214.312,61
45	5.7.3. Al finalizar el año, el 100% de grupos ASU han participado en al menos un evento de fomento a la organización de los grupos ASU.	100%	100%	100%	9.217,52
46	5.7.4. Al finalizar el año, al menos el 80% de estudiantes de primer nivel participan en encuentros formativos que favorezcan su desarrollo integral.	80%	58%	73%	14.181,83
TOTAL					28.184.774,57
<i>Valor asociado al presupuesto ejecutado, Secretaría Técnica de Presupuesto, Finanzas y Seguros.</i>					
<i>Valor incluido por los responsables de la ejecución de actividades asociadas al Resultado.</i>					

Fuente: UPS - Secretaría Técnica de Planeación, Evaluación y Acreditación.

1.4. Conclusiones.

- Los niveles de cumplimiento tanto en la ejecución de actividades planificadas cuanto en el nivel de logro de los resultados propuestos, son satisfactorios. Esto se muestra en el nivel de ejecución de actividades y nivel de logro de resultados.
- En términos generales, se evidencia mayor compromiso en la Universidad Politécnica Salesiana para la mejora continua a través de los procesos de planificación.
- La planificación institucional continúa en franca consolidación orientada hacia la consecución de los propósitos institucionales establecidos en la Misión, Visión y Estrategias de la Universidad Politécnica Salesiana, a través de la mejora continua y tomando como referencia los recursos reales con los que cuenta la Universidad.
- El proceso de seguimiento al Plan Operativo ejecutado por la Secretaría Técnica de Planeación, Evaluación y Acreditación ha contribuido a mantener el nivel de desempeño del POA, además su aplicación permite realizar ajustes al módulo informático de planificación para mejorar la recolección de datos y disminuir el trabajo manual de los ejecutores de las actividades.



Conclusiones

SECCIÓN III

CONCLUSIONES DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS.

Como fruto del trabajo realizado por la comunidad universitaria de la Universidad Politécnica Salesiana durante el año 2016, se presentan las siguientes conclusiones:

- La Universidad Politécnica Salesiana cuenta con un cuerpo docente joven y calificado, adecuado a los requerimientos institucionales.
- Se cumplió satisfactoriamente con las actividades propuestas dentro del Plan de Mejoras Institucional, ejecutado durante el periodo 2014-2016, reflejándose su impacto en la mejora continua de la calidad.
- La realidad económica y política del País, ha tenido un impacto en la gestión de la Universidad Politécnica Salesiana, que ha requerido un esfuerzo adicional de su personal docente y administrativo para evitar un fuerte impacto en los costos de colegiatura de los estudiantes.
- Se requiere continuar con el impulso a la investigación a fin de mejorar las condiciones de Universidad de Docencia e Investigación.
- Las políticas institucionales han logrado resultados positivos en la internacionalización de la UPS, a través del desarrollo de investigación e innovación educativa, y el proceso de capacitación del personal docente en idioma inglés.
- Los resultados del esfuerzo institucional para mejorar la permanencia de los estudiantes, y los índices de graduación oportuna, si bien son positivos, son un impulso a seguir buscando mejorar la eficiencia y efectividad de los procesos formativos de los estudiantes de la UPS.



Galería fotográfica

SEDE MATRIZ CUENCA



Personas privadas de la libertad en la inauguración de clases de la Carrera de Administración de Empresas en el Teatro Carlos Crespi – Sede Matriz Cuenca.



Inicio de clases en el Centro de Rehabilitación Social de Turi – Sede Matriz Cuenca.



Participación de estudiantes en la competencia Formula Student UK 2016, en Silverstone Inglaterra – Sede Matriz Cuenca.



Equipo de estudiantes vicecampeón general en la XII edición del Concurso Ecuatoriano de Robótica CER – Sede Matriz Cuenca.



Equipo de estudiantes de la UPS triunfadores en torneo de robótica en México – Sede Matriz Cuenca.



Grupo de Investigación en Inteligencia Artificial, en visita de la Vicealcaldesa de la ciudad de Cuenca – Sede Matriz Cuenca.



Ingenio y creatividad en el concurso Burning Bots 2016 – Sede Matriz Cuenca.



Solidaridad con los hermanos de Manabí – Sede Matriz Cuenca



Taller de ciencia y robótica "Pequeños Científicos" – Sede Matriz Cuenca.



Oratorio festivo ambulante de la UPS en la zona de terremoto en Manta – Sede Matriz Cuenca.



Inauguración cátedra UNESCO "Tecnología de apoyo para la inclusión educativa" – Sede Matriz Cuenca.



Congreso internacional "Auditoría, gestión y negocios" CIAGEN 2016 – Sede Matriz Cuenca.



15 aniversario de creación de la Carrera de Administración de Empresas – Sede Matriz Cuenca.



Congreso internacional "Aplicación de tecnologías de la información y comunicaciones avanzadas" ATICA 2016– Sede Matriz Cuenca.



Inauguración del Núcleo de Apoyo Contable y Fiscal / UPS y SRI – Sede Matriz Cuenca.



Inauguración del Laboratorio de Movilidad Eléctrica – Sede Matriz Cuenca.



Congreso internacional "Aplicación de tecnologías de la información y comunicaciones avanzadas" ATICA 2016– Sede Matriz Cuenca.



Feria de interculturalidad – Sede Matriz Cuenca.



Simulacro de seguridad – Sede Matriz Cuenca.



Estudiantes en la fiesta de la Inmaculada – Sede Matriz Cuenca.



Campaña de donación de sangre – Sede Matriz Cuenca.



Programa "Los niños cantan a los niños" – Sede Matriz Cuenca.



Reconocimiento a la UPS por la Secretaría Técnica del Sistema Nacional de Cualificaciones y Capacitación Profesional SETEC - Sede Matriz Cuenca.



Danza tradicional "Viernes Cultural Salesiano" - Sede Matriz Cuenca.



Ceremonia de incorporación de bomberos - Sede Matriz Cuenca.



Noche de bandoneón "Viernes Cultural Salesiano" - Sede Matriz Cuenca.



VIII Circuito Atlético - Sede Matriz Cuenca.



Mascaradas Cuenca 2016 – Sede Matriz Cuenca



Clases de Cultura Física en la Carrera de Administración de Empresas / Centro de Rehabilitación Social Turi – Sede Matriz Cuenca.



Visita del Consejero Regional Salesiano – Sede Matriz Cuenca

SEDE QUITO



Estudiantes ganadores del concurso Galardones de Investigación 2016 en la categoría Salud y Bienestar, organizado por la SENESCYT – Sede Quito.



Estudiantes, autoridades y profesores de la UPS en la recepción del premio Matilde Hidalgo – Sede Quito.



Premio Matilde Hidalgo, a la UPS, en la categoría “Diálogo de Saberes”, organizado por la SENESCYT–Sede Quito.



Estudiantes provenientes de las misiones salesianas en la Residencia Intercultural Universitaria con personal de la UPS – Sede Quito.



Laboratorio de Mecánica, campus Sur – Sede Quito.



Estudiantes en los laboratorios de Electricidad, campus Sur – Sede Quito



Centro de Investigación y Valoración de la Biodiversidad (CIVABI), carrera de Biotecnología, investigación del cultivo de algas – Sede Quito.



Práctica en los laboratorios de Electricidad, campus Kennedy – Sede Quito



Laboratorio de Telecomunicaciones avanzadas, Carrera de Electrónica, campus Sur – Sede Quito.



Visita a los proyectos salesianos de Cayambe, Pesillo y Cariacu, por investigadores en comunicación de Brasil, Ecuador y Argentina – Sede Quito.



Ceremonia de investidura y entrega de títulos; coliseo del campus El Girón – Sede Quito.



Bendición de los nuevos espacios académicos para estudiantes del campus El Girón – Sede Quito.



Zona académica de trabajo estudiantil, bloque B, campus El Girón – Sede Quito.



UPS gana premio en las categorías nacional e internacional de la XX Bienal de Arquitectura, Quito 2016; por la colección "Ciudades de la Gente en América Latina y el Caribe" de la Editorial Universitaria Abya Yala – Sede Quito.



Reunión de rectores y representantes de la Red Ecuatoriana de Universidades y Escuelas Politécnicas para Investigación y Posgrados (REDU); Izq. Gral. Roque Moreira (Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE), Máster José Juncosa (Vicerrector UPS) y Dr. Fernando Sempértegui (Universidad Central); campus El Girón – Sede Quito.



Colección "Ciudades de la Gente en América Latina y el Caribe" publicación Editorial Universitaria Abya Yala - Sede Quito.



Editores de las publicaciones de la UPS reciben taller con Salvador Chávez, director de información y procesos editoriales de REDALYC – Campus Sur Sede Quito.



Docentes, estudiantes y representantes de las obras salesianas del Ecuador en el Congreso "Buenos Ciudadanos y Sistema Preventivo, el Futuro de la Preventividad", campus Sur – Sede Quito.



Inauguración del congreso "Buenos Ciudadanos y Sistema Preventivo, el Futuro de la Preventividad", campus Sur - Sede Quito.



Mesas de trabajo durante el congreso "Buenos Ciudadanos y Sistema Preventivo, el futuro de la Preventividad", campus Sur – Sede Quito.

SEDE GUAYAQUIL



Equipo de básquet de la UPS en el coliseo, campus El Girón – Sede Quito.



Reconocimiento de la Superintendencia de la Información y Comunicación, al programa radial "Ñuca Ecuador" - Sede Guayaquil.



Estudiantes de Educación Intercultural Bilingüe en el pase del niño, Latacunga – Sede Quito.



Estudiantes del programa radial "Ñuca Ecuador" – Sede Guayaquil.



Estudiantes de la Carrera de Ingeniería Industrial en el proyecto de vinculación con la sociedad "Capacitación sobre manejo de herramientas industriales" – Sede Guayaquil.



Ceremonia de incorporación de profesionales en las Carreras de: Ingeniería Industrial, Ingeniería Sistemas, Comunicación Social y Maestrías – Sede Guayaquil.



Estudiantes del colegio Domingo Savio recibiendo capacitación sobre manejo de herramientas industriales – Sede Guayaquil.



Nuevos profesionales de la UPS – Sede Guayaquil.



IX Festival internacional de poesía "Iliana Espinel", Keiji Sugi, leyendo un poema en su idioma natal - Sede Guayaquil.



Conversatorio "Conociendo la Cultura Achuar" – Sede Guayaquil.



Poetas de diversos países en el Festival Internacional de Poesía "Iliana Espinel" – Sede Guayaquil.



Rituales y actividades realizadas dentro de la Cultura Achuar - Sede Guayaquil.



Lanzamiento de los libros "Viaje al centro de la ficción" y "Segundo congreso salesiano de ciencia, tecnología e innovación para la sociedad" Memoria Académica - Sede Guayaquil.



Estudiantes del Colegio Cristóbal Colón, en la muestra fotográfica del P. Carlos Crespi, III Congreso CITIS - Sede Guayaquil.



Inauguración del III Congreso Internacional de Ciencia, Tecnología e Innovación para la Sociedad CITIS - Sede Guayaquil.



Taller "Proceso editorial para la indexación de revistas científicas Scopus", III Congreso CITIS - Sede Guayaquil.



Taller "Difusión de Producción Científica Institucional en Redes Sociales Académicas", III Congreso CITIS - Sede Guayaquil.



XII Congreso Ecuatoriano de Estudiantes de Ingeniería Industrial "Optimización con responsabilidad social. El reto del milenio en la industria" – Sede Guayaquil.



I Encuentro Científico de Ciencias Administrativas, Contables y de Negocios - Sede Guayaquil.



Taller de capacitación de docentes investigadores organizado por la SENESCYT, "Hacer de la investigación un motor de innovación y desarrollo: La transferencia de tecnología al entorno económico y social" – Sede Guayaquil.



Capacitación a docentes investigadores "Propiedad intelectual" – Sede Guayaquil.



Inauguración del espacio de innovación y emprendimiento Coworking StarUps - Sede Guayaquil.



Boot Camp de docentes mentores de innovación y emprendimiento – Sede Guayaquil.



Estudiantes participantes de la feria de emprendimiento – Sede Guayaquil.



Rally Latinoamericano de Innovación 2016 – Sede Guayaquil.



Primera jornada deportiva de graduados – Sede Guayaquil.



Tercera feria laboral – Sede Guayaquil.



Grupo de teatro Katharsis. Comedia familiar "El país de los sin-ceros" – Sede Guayaquil.



Campana Navideña Solidaria 2016, "Jesús niño, es la Misericordia de Dios"; FEUPS, ASU, Pastoral universitaria – Sede Guayaquil.



Campana Navideña Solidaria 2016, entrega de donativos sector María Auxiliadora de la Flor – Sede Guayaquil.

