

**INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS  
DEL RECTOR**

**JUAN CÁRDENAS TAPIA, SDB.**

**AÑO 2023**

Aprobado por el Consejo Superior de la Universidad Politécnica Salesiana:  
Sesión N°

## **AUTORIDADES**

Juan Cárdenas Tapia, sdb.  
**Rector**

Fernando Pesántez Avilés  
**Vicerrector General**

Ángela Flores Ortíz  
**Vicerrectora Académica**

Vladimir Robles Bykbaev  
**Vicerrector de Posgrado**

Fernando Moscoso Merchán  
**Vicerrector de Sede – Matriz Cuenca**

María Sol Villagómez Rodríguez  
**Vicerrectora de Sede – Quito**

Raúl Álvarez Guale  
**Vicerrector de Sede – Guayaquil**

**Consolidado por la**  
**Secretaría Técnica de Planeación, Evaluación y Acreditación:**  
Germán Ernesto Parra González  
Verónica Alexandra Zhingre Baculima  
Vicente Leoncio Mejía Mejía  
Carmen Soledad Aguilar Loja  
Jessica Estefanía Peralta Flores

## PRESENTACIÓN.

## CONTENIDO.

PRESENTACIÓN.....	5
ÍNDICE DE TABLAS.....	10
ÍNDICE DE GRÁFICOS.....	11
ÍNDICE DE ILUSTRACIONES.....	13
SECCIÓN PRIMERA.....	14
1. RESULTADOS DE GESTIÓN DE LA FUNCIÓN DOCENCIA.....	14
1.1. Estudiantes.....	14
1.1.1. Población estudiantil.....	14
1.1.2. Matrícula nueva.....	18
1.1.3. Retención estudiantil por cohorte.....	20
1.2. Graduados.....	26
1.2.1. Número de graduados y tasa de graduación.....	26
1.2.2. Seguimiento a graduados.....	27
1.2.3. Bolsa de trabajo – empleabilidad.....	29
1.3. Evaluación del desempeño docente.....	31
1.3.1. Evaluación del desempeño docente - Docencia.....	31
1.3.2. Evaluación del desempeño docente - Investigación.....	32
1.3.3. Evaluación del desempeño docente – Gestión Administrativa.....	33
1.4. Oferta académica.....	34
1.4.1. Carreras de grado.....	34
1.4.2. Programas de posgrado.....	36
1.4.3. Formación continua.....	38
1.4.4. Ámbito Curricular.....	39
1.4.5. Unidad Académica de Educación a Distancia (UNADEDVI).....	39
1.5. Gestión de la Cátedra UNESCO “Tecnologías de apoyo para la inclusión educativa”.....	40
1.6. Innovación Educativa.....	46
1.7. Eventos Académicos por Sede.....	46
1.8. Reconocimientos Estudiantiles.....	48
1.8.1. Reconocimientos a estudiantes durante su participación en eventos académicos y de investigación.....	48
2. RESULTADOS DE GESTIÓN DE LA FUNCIÓN VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.....	51

2.1.	Proyectos de Vinculación con la Sociedad por programa.....	52
2.2.	Beneficiarios de los programas de Vinculación con la Sociedad. ....	52
2.3.	Proyectos de Vinculación con la Sociedad por Carrera de Grado. ....	53
2.4.	Participantes en los Proyectos de Vinculación con la Sociedad. ....	54
2.5.	Internacionalización. ....	55
2.6.	Movilidad. ....	56
3.	RESULTADOS DE GESTIÓN DE LA FUNCIÓN INVESTIGACIÓN. ....	56
3.1.	Datos generales de investigación en la UPS. ....	57
3.2.	Gestión de la investigación en las Sedes. ....	61
3.3.	Innovación y emprendimiento estudiantil. ....	62
4.	RESULTADOS DE LA GESTIÓN E IDENTIDAD EDUCATIVO PASTORAL. 66	
4.1.	Acción Pastoral Universitaria. ....	66
4.1.1.	Asociacionismo Salesiano Universitario (ASU).....	71
4.1.2.	Centro de escucha y acompañamiento. ....	73
4.2.	Bienestar Universitario.....	73
4.2.1.	Servicios de bienestar universitario. ....	73
4.2.2.	Actividades institucionales de bienestar estudiantil. ....	74
4.2.3.	Datos generales sobre el seguro de accidentes para estudiantes.....	75
4.2.4.	Aplicación de la política de acción afirmativa desde la perspectiva de igualdad. ....	76
4.2.4.1.	Condiciones de accesibilidad, participación y difusión de derechos. ....	77
4.2.4.2.	Distribución de la población estudiantil de la UPS por quintiles. ....	79
4.2.4.3.	Pensión diferenciada con componente de beca o ayuda económica, becas UPS y becas del Estado. ....	80
4.2.4.4.	Residencia Universitaria Intercultural. ....	80
4.3.	Transparencia institucional. ....	81
4.3.1.	Gestión económica y financiera.....	81
4.3.2.	Auditoría. ....	83
4.4.	Gestión del Talento Humano. ....	84
4.4.1.	Personal de la UPS.....	84
4.4.2.	Seguridad y salud en el trabajo. ....	85
4.4.3.	Docentes.....	86
4.4.3.1.	Carrera docente. ....	86
4.4.3.2.	Titularidad y categoría. ....	87

4.4.3.3.	Dedicación del cuerpo docente. ....	88
4.4.3.4.	Formación docente – cuarto nivel (Ph.D. y Maestría). ....	89
4.5.	Organización estudiantil, y de docentes, empleados y trabajadores. ....	91
4.5.1.	Actividades de la Federación de Estudiantes de la Universidad Politécnica Salesiana (FEUPS). ....	91
4.5.2.	Actividades de la Asociación de Docentes, Empleados y Trabajadores de la Universidad Politécnica Salesiana (ADETUPS) y Asociación de Docentes, Administrativos y de Servicios (ADAUPS). ....	92
4.6.	Gestión de bibliotecas y fondo documental. ....	94
4.6.1.	Acervo bibliográfico. ....	94
4.6.1.1.	Adquisición de títulos y ejemplares nuevos. ....	94
4.6.1.2.	Uso de bases de datos virtuales. ....	95
4.6.2.	Repositorio digital. ....	95
4.6.2.1.	Publicaciones de las revistas científicas de la UPS y editorial Abya Yala en el DSpace. ....	95
4.6.2.2.	Interacción de los usuarios con el dominio <a href="https://dspace.ups.edu.ec/">https://dspace.ups.edu.ec/</a> . ....	96
4.6.2.3.	Procedencia del tráfico, medida con la distribución geográfica de los usuarios que visitan el dominio <a href="https://dspace.ups.edu.ec/">https://dspace.ups.edu.ec/</a> . ....	97
4.6.2.4.	Páginas que referencian al dominio <a href="https://dspace.ups.edu.ec/">dspace.ups.edu.ec</a> . ....	97
4.6.3.	Gestión documental y archivo. ....	98
4.7.	Cultura de mejora continua. ....	99
4.7.1.	Estado de Objetivos Estratégicos del Plan Estratégico Institucional 2023-2027. ....	99
4.7.2.	Acreditación Internacional de carreras de Grado. ....	101
4.8.	Transformación Digital en la Universidad Politécnica Salesiana. ....	102
4.9.	Comunicación y Cultura. ....	105
4.9.1.	Ámbito de la comunicación y publicaciones. ....	105
4.9.2.	Ámbito de la cultura. ....	106
SECCIÓN SEGUNDA. ....		108
Planificación Operativa Anual – POA UPS 2023. ....		108
A.	Introducción. ....	108
B.	Estructura del Plan Operativo Anual en el año 2023. ....	108
C.	Acompañamiento y seguimiento a la ejecución del POA 2023. ....	110
D.	Resultados de la ejecución del POA UPS año 2023. ....	110
1)	Resultado alcanzado por actividades ejecutadas. ....	111



2) Resultado por metas .....	113
3) Resultados relevantes por línea estratégica año 2023. ....	116
ANEXOS .....	118
SECCIÓN TERCERA.....	127
Galería fotográfica.....	127
Sede Matriz Cuenca.....	127
Sede Quito. ....	127
Sede Guayaquil.....	127

## ÍNDICE DE TABLAS.

Tabla 1. Distribución de estudiantes de tecnología por Sede. ....	15
Tabla 2. Distribución porcentual de estudiantes de grado, por nivel.....	16
Tabla 3. Población estudiantil por género y oferta. ....	17
Tabla 4. Estudiantes nuevos matriculados en las carreras de grado. ....	19
Tabla 5. Estudiantes nuevos matriculados en los programas de posgrado, por Sede. ....	19
Tabla 6. Retención estudiantil de grado en el período académico 2023-2024, por Sede. ....	20
Tabla 7. Número de tutorías entre pares y estudiantes beneficiarios período académico 2023-2023 y 2023-2024. ....	22
Tabla 8. Claustros docentes activos en el año 2023. ....	23
Tabla 9. Claustros docentes aprobados en el año 2023.....	23
Tabla 10. Acceso a la plataforma AVAC, año 2023. ....	25
Tabla 11. Actividades en el AVAC, año 2023.....	25
Tabla 12. Recursos del AVAC, año 2023.....	26
Tabla 13. Número de graduados de carreras de grado y programas de posgrado, por Sede. ....	26
Tabla 14. Tasa de graduación a nivel institucional y Sede, año 2023. ....	27
Tabla 15. Número de docentes designados para seguimiento a graduados por Sede, año 2023. ....	28
Tabla 16. Participación de graduados en la encuesta a graduados, año 2023. ....	28
Tabla 17. Lugar de ofertas laborales de la Bolsa de Trabajo UPS, año 2023. ....	30
Tabla 18. Oferta académica de grado modalidad presencial, año 2023. ....	34
Tabla 19. Carreras de nivel tecnológico por modalidad, año 2023. ....	35
Tabla 20. Carreras de grado modalidad en línea, año 2023.....	35
Tabla 21. Carreras de grado aprobados en el año 2023. ....	36
Tabla 22. Programas de posgrados ofertados en modalidad presencial en el año 2023. ....	37
Tabla 23. Programas de posgrados ofertados en modalidad en línea en el año 2023. ....	37
Tabla 24. Programas de posgrados ofertados en modalidad híbrida en el año 2023.....	38
Tabla 25. Número de cursos ejecutados en educación continua por Sede.....	38
Tabla 26. Objetivos y acciones de la Cátedra UNESCO “Tecnologías de apoyo para la Inclusión Educativa” año 2023.....	40
Tabla 27. Número de capacitaciones realizadas por la Cátedra UNESCO “Tecnologías de apoyo para la Inclusión Educativa” y beneficiarios, año 2023. ....	43
Tabla 28. Número de trabajos de titulación con apoyo de la Cátedra UNESCO “Tecnologías de apoyo para la Inclusión Educativa”.....	44
Tabla 29. Publicaciones con apoyo de la Cátedra UNESCO “Tecnologías de apoyo para la Inclusión Educativa”, año 2023.....	44
Tabla 30. Grupo de Innovación Educativa aprobado en el año 2023. ....	46
Tabla 31. Número de eventos académicos de carreras de grado, por modalidad presencial y Sede. ....	47
Tabla 32. Número de eventos académicos de carreras de grado, por modalidad en línea y Sede. ....	47
Tabla 33. Participantes en eventos académicos en posgrados. ....	48
Tabla 34. Reconocimientos otorgados a estudiantes, por carrera de grado.....	48
Tabla 35. Número de proyectos de Vinculación con la Sociedad por programa y Sede. ....	52
Tabla 36. Número de proyectos de Vinculación con la Sociedad ejecutados por carrera de grado y Sede. ....	53
Tabla 37. Número de estudiantes participantes en eventos de coworking por Carrera de Grado y Sede. ....	64
Tabla 38. Actividades relevantes en emprendimiento e innovación, por Sede. ....	66
Tabla 39. Lugares de intervención del voluntariado misionero salesiano y sus actividades. ....	69
Tabla 40. Campañas solidarias y sus resultados, por Sede. ....	70
Tabla 41. Estudiantes de voluntariado internacional año 2023. ....	71
Tabla 42. Integrantes de los Grupos de Asociacionismo Salesiano Universitario (ASU).....	71
Tabla 43. Número de integrantes de los Grupos de Asociacionismo Salesiano Universitario (ASU) que participaron en el proceso de Formación ASU, por Sede.....	72
Tabla 44. Actividades de Bienestar Universitario a nivel institucional y por Sede.....	75

Tabla 45. Número de siniestros reportados a través del seguro de accidentes, año 2023. ....	76
Tabla 46. Difusión de derechos de los estudiantes en redes sociales, año 2023. ....	78
Tabla 47. Recursos destinados a becas y/o ayudas económicas para estudiantes de la UPS. ....	80
Tabla 48. Estados financieros año 2023.....	81
Tabla 49. Estado de resultados año 2023. ....	82
Tabla 50. Inversiones de capital. ....	82
Tabla 51. Actividades relevantes de la FEUPS en el año 2023. ....	91
Tabla 52. Actividades realizadas por la Asociación de Docentes, Empleados y Trabajadores de la UPS, por Sede.....	92
Tabla 53. Procesamiento de E-books por Sede. ....	94
Tabla 54. Acervo bibliográfico por Sede. ....	94
Tabla 55. Adquisición de títulos y ejemplares por Sede. ....	95
Tabla 56. Búsquedas en bases de datos virtuales año 2023. ....	95
Tabla 57. Artículos más visitados en el repositorio DSpace.....	98
Tabla 58. Actividades ejecutadas de gestión documental por Sede.....	98
Tabla 59. Escala de niveles de ejecución de la planificación.....	111
Tabla 60. Porcentaje de ejecución de las actividades por Objetivo Estratégico. ....	113
Tabla 61. Porcentaje de cumplimiento de las metas por Objetivo Estratégico.....	115
Tabla 62. Porcentaje de ejecución de actividades por objetivo estratégico.....	118
Tabla 63. Porcentaje de alcance de las metas por objetivo estratégico, línea estratégica docencia. ....	123

## ÍNDICE DE GRÁFICOS.

Gráfico 1. Distribución porcentual de estudiantes de grado por modalidad. ....	14
Gráfico 2. Distribución porcentual de estudiantes de grado por Sede. ....	15
Gráfico 3. Distribución porcentual de estudiantes de programas de posgrado por modalidad. ....	15
Gráfico 4. Distribución porcentual de estudiantes de programas de posgrado por Sede. ....	16
Gráfico 5. Evolución de la población estudiantil de grado durante los últimos diez periodos académicos. .....	17
Gráfico 6. Evolución de la población estudiantil de grado, por Sede. ....	17
Gráfico 7. Distribución poblacional por género. ....	18
Gráfico 8. Diversidad étnica de estudiantes de carreras de grado. ....	18
Gráfico 9. Histórico de matrícula nueva en carreras de grado por período académico. ....	19
Gráfico 10. Histórico de matrícula nueva en programas de posgrado a nivel institucional en el último quinquenio.....	20
Gráfico 11. Evolución de la retención estudiantil a nivel institucional.....	21
Gráfico 12. Evolución de la retención estudiantil a nivel de Sede.....	21
Gráfico 13. Estudiantes que recibieron consejería y docentes consejeros en los últimos cuatro años, por Sede.....	22
Gráfico 14. Número de asignaturas virtualizadas ofertadas en las Sedes Matriz Cuenca, Quito y Guayaquil.....	24
Gráfico 15. Procesos aprobados y solicitados para automatización, año 2023. ....	24
Gráfico 16. Número de procesos identificados por macro proceso, año 2023. ....	25
Gráfico 17. Tasa de graduación en el último quinquenio, por Sede.....	27
Gráfico 18. Acciones relevantes de seguimiento a graduados a nivel institucional. ....	28
Gráfico 19. Evolución de las ofertas laborales en la Bolsa de Trabajo UPS.....	29
Gráfico 20. Tipo de contratación en las ofertas laborales de la Bolsa de Trabajo UPS.....	30
Gráfico 21. Evolución del desempeño docente –función docencia. ....	32
Gráfico 22. Número de docentes investigadores según índice de producción científica, año 2023.....	33
Gráfico 23. Resultados de la evaluación del desempeño docente – gestión administrativa en los períodos 2022-2023 y 2023-2023. ....	33

Gráfico 24. Programas analíticos de grado por área del conocimiento, aprobados en el año 2023. ....	39
Gráfico 25. Distribución porcentual de participantes en eventos de carreras de grado por Sede. ....	46
Gráfico 26. Distribución porcentual de ejecución de proyectos de Vinculación con la Sociedad por Sede. .....	51
Gráfico 27. Porcentaje de estudiantes y docentes participantes en proyectos de Vinculación con la Sociedad, por Sede. ....	55
Gráfico 28. Datos generales de investigación, año 2023. ....	57
Gráfico 29. Datos históricos de grupos de investigación. ....	57
Gráfico 30. Histórico de proyectos de investigación vigentes y Porcentaje acumulado de Áreas del Conocimiento de proyectos de investigación durante el año 2018 al año 2023. ....	58
Gráfico 31. Histórico de movilidad en investigación desde el año 2018 al año 2023. ....	59
Gráfico 32. Distribución de la producción científica por tipo de producto, año 2023. ....	59
Gráfico 33. Histórico de publicaciones científicas desde el año 2013 al año 2023. ....	60
Gráfico 34. Porcentaje acumulado de artículos Scopus durante el año 2018 al año 2023. ....	60
Gráfico 35. Porcentaje acumulado de colaboraciones en publicaciones durante el año 2018 al año 2023. .....	61
Gráfico 36. Número de participantes internos y externos en espacios de coworking, por Sede. ....	63
Gráfico 37. Distribución porcentual de eventos ejecutados por Sede.....	63
Gráfico 38. Distribución de participantes internos y externos en espacios de coworking a nivel nacional, por género. ....	63
Gráfico 39. Porcentaje de eventos de coworking ejecutados según aporte a los Objetivos de Desarrollo Sostenible. ....	65
Gráfico 40. Distribución porcentual de estudiantes participantes en talleres de desarrollo humano, por Sede.....	67
Gráfico 41. Certificados de competencias otorgados por el Consejo Superior, por ámbito de acción. ....	72
Gráfico 42. Número de atenciones a estudiantes por servicio y Sede.....	74
Gráfico 43. Estrategias de actuación del Plan de Igualdad. ....	76
Gráfico 44. Distribución de la población estudiantil de Carreras de grado, por quintiles. ....	79
Gráfico 45. Porcentaje de becas entregadas por recursos propios y recursos del Estado. ....	80
Gráfico 46. Distribución estudiantil de la Residencia Universitaria del período académico 2023-2023, por género. ....	81
Gráfico 47. Ejecución del modelo de evaluación de Auditoría Interna.....	83
Gráfico 48. Otras intervenciones ejecutadas según el modelo de evaluación de Auditoría Interna.....	83
Gráfico 49. Distribución del personal de la UPS, por Sede. ....	84
Gráfico 50. Personal administrativo por Sede (679 a nivel nacional). ....	84
Gráfico 51. Personal de apoyo por Sede (131 a nivel nacional). ....	85
Gráfico 52. Distribución porcentual del personal docente por Sede (1062 a nivel nacional). ....	85
Gráfico 53. Distribución de docentes por Sede. ....	87
Gráfico 54. Distribución porcentual de docentes titulares y no titulares, por Sede.....	87
Gráfico 55. Distribución porcentual del personal académico titular, por categoría de la UPS, año 2023.....	87
Gráfico 56. Distribución del personal académico por dedicación, Matriz Cuenca. ....	88
Gráfico 57. Distribución del personal académico por dedicación, Sede Quito. ....	88
Gráfico 58. Distribución del personal académico por dedicación, Sede Guayaquil.....	89
Gráfico 59. Estado de becas de estudios de doctorado (PhD) otorgadas a docentes.....	89
Gráfico 60. Estado de becas de estudios de maestría. ....	90
Gráfico 61. Formación profesional de docentes de la UPS (1062 docentes), año 2023.....	90
Gráfico 62. Distribución de publicaciones registradas en DSpace, revistas y libros de la UPS.....	96
Gráfico 63. Interacción de usuarios con el dominio <a href="https://dspace.ups.edu.ec/">https://dspace.ups.edu.ec/</a> . ....	96
Gráfico 64. Número de visitas de usuarios al repositorio institucional, por país. ....	97
Gráfico 65. Sesiones creadas en el repositorio institucional, diez principales dominios.....	97
Gráfico 66. Estructura del Plan Estratégico Institucional – Carta de Navegación 2023-2027 UPS.....	99
Gráfico 67. Líneas estratégicas 2023 - 2027 UPS. ....	100

Gráfico 68. Porcentaje general de avance del Plan Estratégico Institucional 2023-2027 por línea estratégica, según ejecución de metas y actividades del Plan Operativo Anual 2023.....	101
Gráfico 69. Ejecución de Objetivos Estratégicos del PEI de líneas estratégicas Docencia e Investigación, según ejecución de metas y actividades de la planificación operativa del año 2023. ....	101
Gráfico 70. Ejecución de Objetivos Estratégicos del PEI de líneas estratégicas Vinculación con la Sociedad y Gestión e Identidad Salesiana, según ejecución de metas y actividades de la planificación operativa del año 2023. ....	101
Gráfico 71. Objetivos de Transformación Digital – UPS.....	103
Gráfico 72. Iniciativas de Transformación Digital – UPS.....	103
Gráfico 73. Estado de Madurez Digital: Estado Actual – UPS.....	105
Gráfico 74. Acciones relevantes en el ámbito de la comunicación año 2023, por Sede. ....	105
Gráfico 75. Actividades relevantes en el ámbito de la cultura, por Sede. ....	107
Gráfico 76. Estructura del Plan Operativo Anual 2023. ....	109
Gráfico 77. Porcentaje de Objetivos Estratégicos por nivel de la escala de cumplimiento de la ejecución de actividades. ....	111
Gráfico 78. Porcentaje de ejecución por promedio de actividades por Objetivo estratégico del Plan Operativo Anual 2023.....	112
Gráfico 79. Cumplimiento de Metas por Objetivos Estratégicos por nivel de la escala de cumplimiento. ....	114
Gráfico 80. Porcentaje de ejecución por promedio de metas por Objetivo estratégico del Plan Operativo Anual 2023. ....	115

## ÍNDICE DE ILUSTRACIONES.

Ilustración 1. Campaña REUSA ECO TRUEQUE.....	86
---	----

## SECCIÓN PRIMERA.

### Resultados de Gestión Académica-Administrativa: Docencia, Vinculación con la Sociedad, Investigación y, Gestión e Identidad Educativa Pastoral.

#### 1. RESULTADOS DE GESTIÓN DE LA FUNCIÓN DOCENCIA.

##### 1.1. Estudiantes.

##### 1.1.1. Población estudiantil.

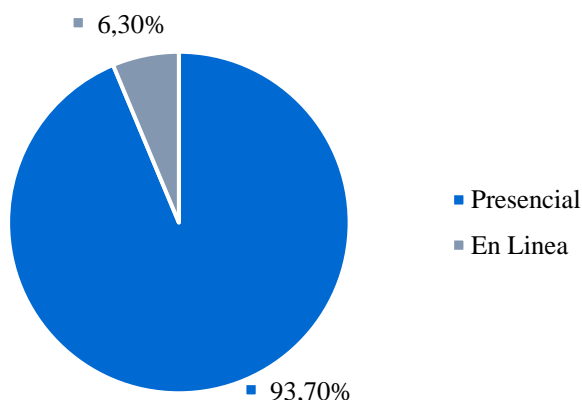
En el año 2023, la Universidad Politécnica Salesiana (UPS) registró la matrícula de 24 616 estudiantes, de los cuales 23 194 estudian carreras de grado, 86 estudian tecnologías en modalidad dual y 1336 estudian programas de posgrado.

En relación a la modalidad de estudios, de forma presencial estudian el 93,70% de los estudiantes de grado, 65,04% de los estudiantes de programas de posgrado y 66,28% de los estudiantes de tecnología.

Por género, el 61,11% de los estudiantes son hombres y el 38,89% son mujeres en el nivel de grado; en el nivel de posgrado, el 55,61% son hombres y el 44,39% son mujeres; en tecnologías el 83,72% son hombres y el 16,28% son mujeres.

Los gráficos 1 y 3 presentan la distribución de estudiantes de grado y programas de posgrado por modalidad, y la tabla 1 presenta la distribución de estudiantes de tecnología. La distribución porcentual de estudiantes de grado por nivel se presenta en la tabla 2.

Gráfico 1. Distribución porcentual de estudiantes de grado por modalidad.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Ciencia de Datos.

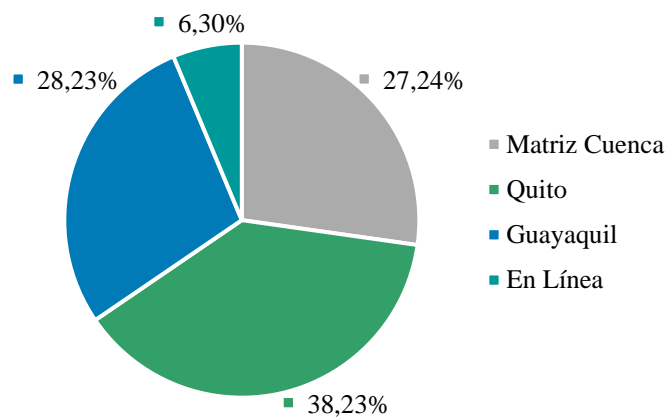
Tabla 1. Distribución de estudiantes de tecnología por Sede.

Tecnología	Sexo	Matriz Cuenca	Quito	Guayaquil	En Línea	Total
	Hombres	18	5	31	18	<b>72</b>
	Mujeres		1	2	11	<b>14</b>

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Ciencia de Datos.

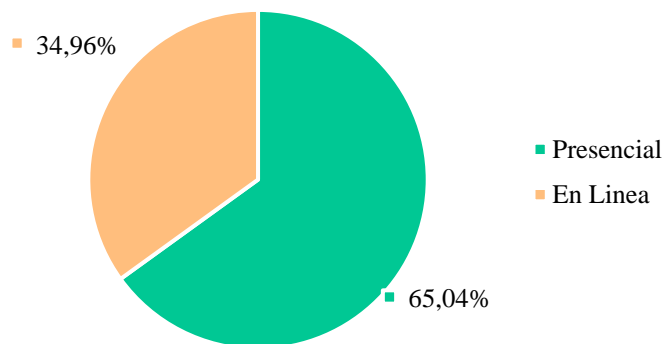
De los estudiantes de grado, 21 733 cursan alguna carrera presencial, lo que se distribuye de la siguiente manera: 6318 pertenecen a la Sede Matriz Cuenca, 8868 a la Sede Quito y 6547 a la Sede Guayaquil, mientras que 1461 estudian una carrera en modalidad en línea, como se muestra en el gráfico 2.

Gráfico 2. Distribución porcentual de estudiantes de grado por Sede.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Ciencia de Datos.

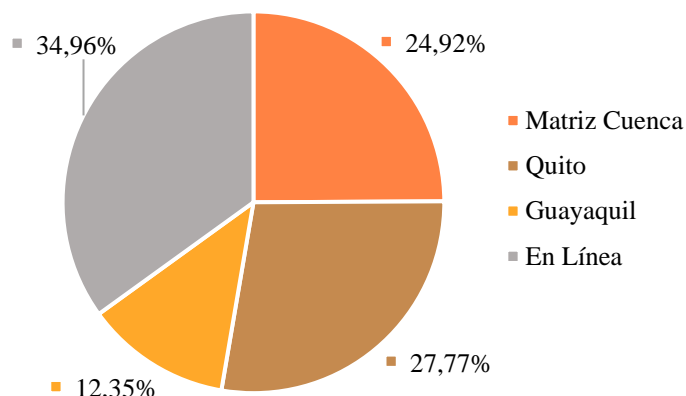
Gráfico 3. Distribución porcentual de estudiantes de programas de posgrado por modalidad.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Ciencia de Datos.

En lo referente a los estudiantes de programas de posgrado, 333 registraron su matrícula en la Sede Matriz Cuenca, 371 en la Sede Quito, 165 en la Sede Guayaquil y 467 en programas de posgrado ofertados en la modalidad en línea (gráfico 4).

Gráfico 4. Distribución porcentual de estudiantes de programas de posgrado por Sede.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Ciencia de Datos.

Tabla 2. Distribución porcentual de estudiantes de grado, por nivel.

	Nivel	N° de estudiantes	% estudiantes
Grado	1ro.	5918	25,52%
	2do.	3537	15,25%
	3ro.	2907	12,53%
	4to.	2197	9,47%
	5to.	2026	8,74%
	6to.	1754	7,56%
	7mo.	1775	7,65%
	8vo.	1643	7,08%
	9no.	742	3,20%
	10mo.	695	3,00%
<b>Total general</b>		<b>23 194</b>	

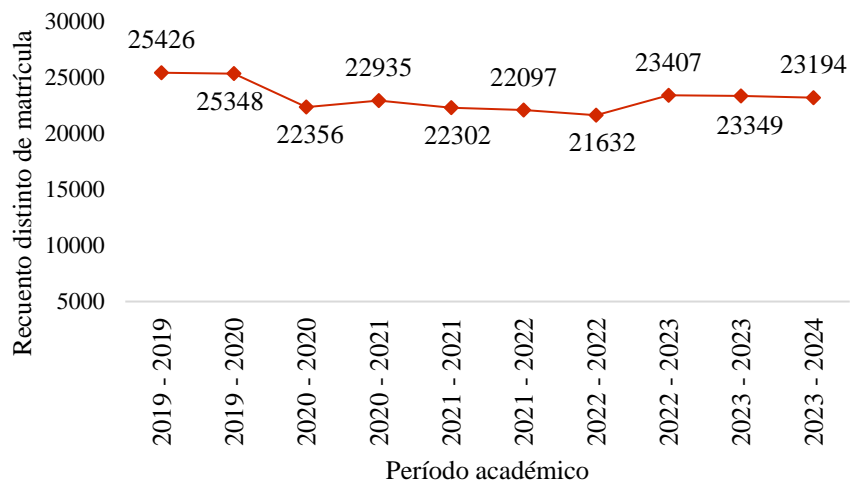
Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Ciencia de Datos.

### Evolución de la población estudiantil de grado en la UPS

La población estudiantil de grado en el período académico 2023-2024 presentó un incremento de siete puntos porcentuales en comparación del período académico 2022-2022; en los últimos períodos académicos se ha estabilizado en una matrícula similar al año 2022. Los gráficos 5 y 6 muestran la evolución de la población estudiantil.

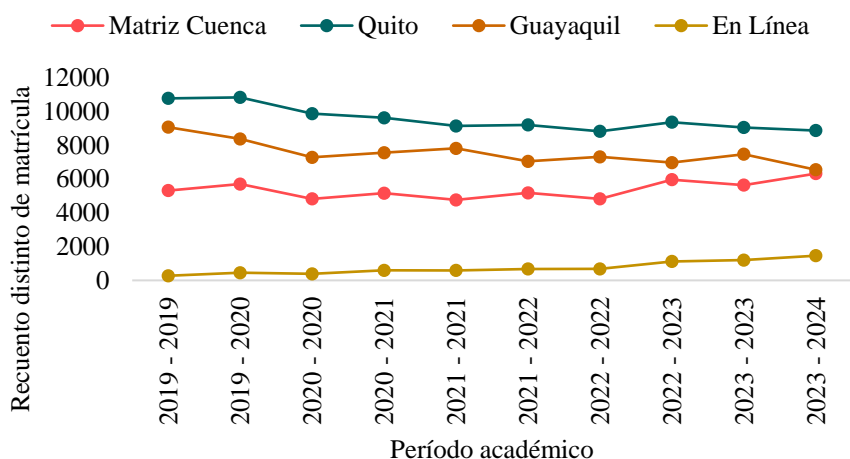


Gráfico 5. Evolución de la población estudiantil de grado durante los últimos diez periodos académicos.



Nota: Datos obtenidos en función de la legalización de la matrícula de los estudiantes.  
Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Ciencia de Datos.

Gráfico 6. Evolución de la población estudiantil de grado, por Sede.



Nota: Datos obtenidos en función de la legalización de la matrícula de los estudiantes.  
Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Ciencia de Datos.

## Distribución poblacional por género

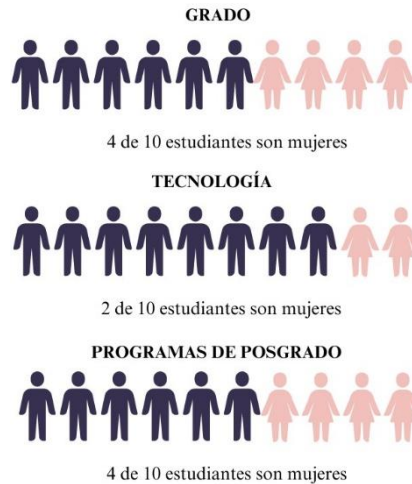
La Tabla 3 y gráfico 7 presentan la distribución poblacional por género de los estudiantes de carreras de grado, tecnología y programas de posgrado.

Tabla 3. Población estudiantil por género y oferta.

Oferta	Hombres	Mujeres	Total
Grado	14 175	9019	23 194
Tecnología	72	14	86
Posgrado	743	593	1336
<b>Total general</b>	<b>14 990</b>	<b>9626</b>	<b>24 616</b>

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Ciencia de Datos.

Gráfico 7. Distribución poblacional por género.

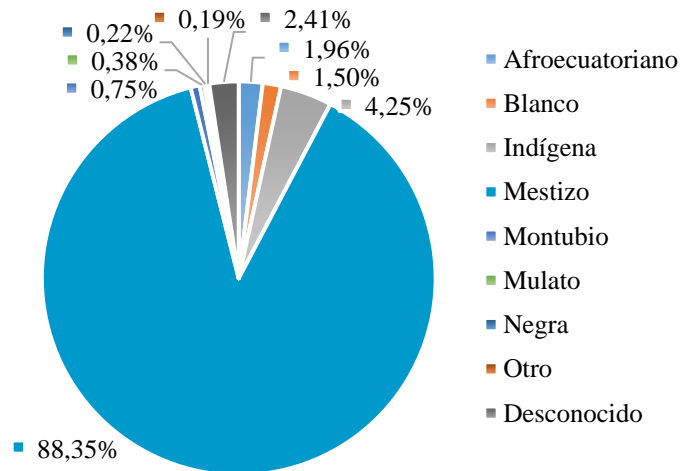


Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Ciencia de Datos.

### Auto identificación étnica de estudiantes de Carreras de Grado

En el año 2023, nueve de cada diez estudiantes se identificaron como mestizos y uno de cada diez se identificó como perteneciente a grupos étnicos de pueblos o nacionalidades indígenas, según la autoidentificación étnica de los estudiantes de la universidad de UPS (gráfico 8).

Gráfico 8. Diversidad étnica de estudiantes de carreras de grado.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Ciencia de Datos.

#### 1.1.2. Matrícula nueva.

En el año 2023, un total de 4632 estudiantes se matricularon por primera vez en las carreras de grado de la UPS, según la evolución de la matrícula nueva, en los dos últimos períodos académicos impares los valores de matrícula se encuentran en crecimiento en comparación del período académico 2021-2022. En la tabla 4 se presenta la distribución de estudiantes

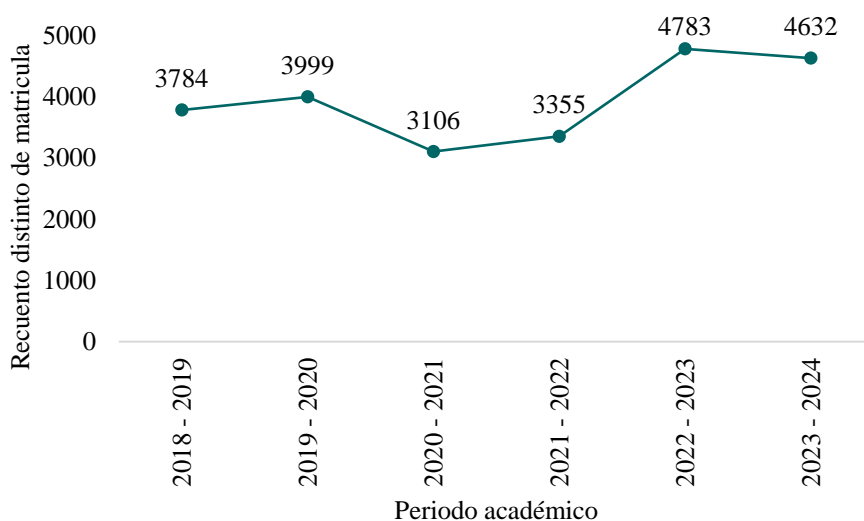
nuevos matriculados por sede, y en el gráfico 9 se presenta la evolución de la matrícula nueva.

Tabla 4. Estudiantes nuevos matriculados en las carreras de grado.

Sede/modalidad	N° estudiantes
Matriz Cuenca	1888
Quito	1666
Guayaquil	446
En Línea	632
<b>Total general</b>	<b>4632</b>

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Ciencia de Datos.

Gráfico 9. Histórico de matrícula nueva en carreras de grado por período académico.



Nota: Datos obtenidos en función de la legalización de la matrícula de los estudiantes.

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Ciencia de Datos.

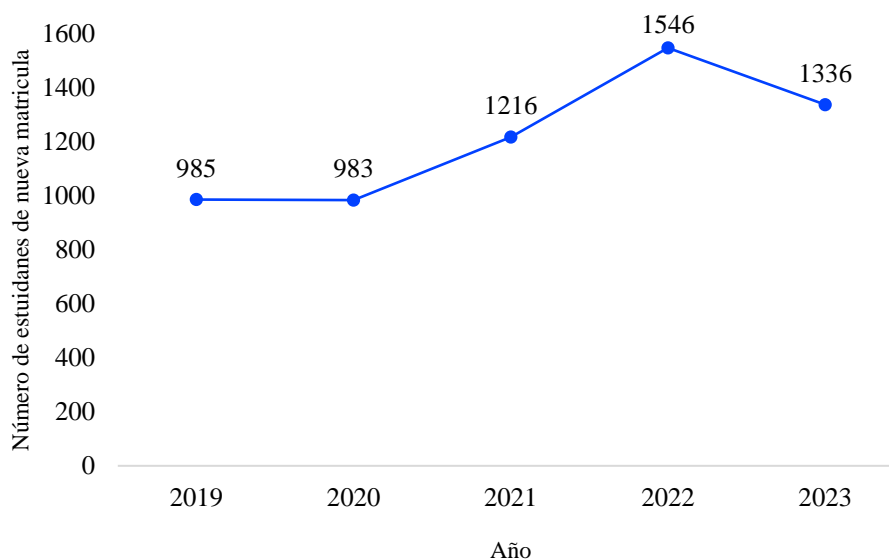
En relación a la matrícula nueva en programas de posgrado, en el año 2023 se matricularon 1336 estudiantes en las tres sedes, la evolución de la matrícula en los dos últimos años se mantiene una tendencia al alza en comparación al año 2021. La tabla 5 presenta la distribución de estudiantes nuevos en programas de posgrado y el gráfico 10, el histórico de matrícula nueva.

Tabla 5. Estudiantes nuevos matriculados en los programas de posgrado, por Sede.

Sede/modalidad	N° estudiantes
Matriz Cuenca	333
Quito	371
Guayaquil	165
En Línea	467
<b>Total general</b>	<b>1336</b>

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Ciencia de Datos.

Gráfico 10. Histórico de matrícula nueva en programas de posgrado a nivel institucional en el último quinquenio.



Nota: Los datos han sido ajustados en función de las fechas de inicio de los programas de posgrado.  
Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Ciencia de Datos.

### 1.1.3. Retención estudiantil por cohorte.

La tasa de retención por cohorte se determina mediante la relación entre los estudiantes que ingresaron en la cohorte dos años antes y los estudiantes que aún están matriculados, en la tabla 6 se presenta la tasa de retención por modalidad y sede.

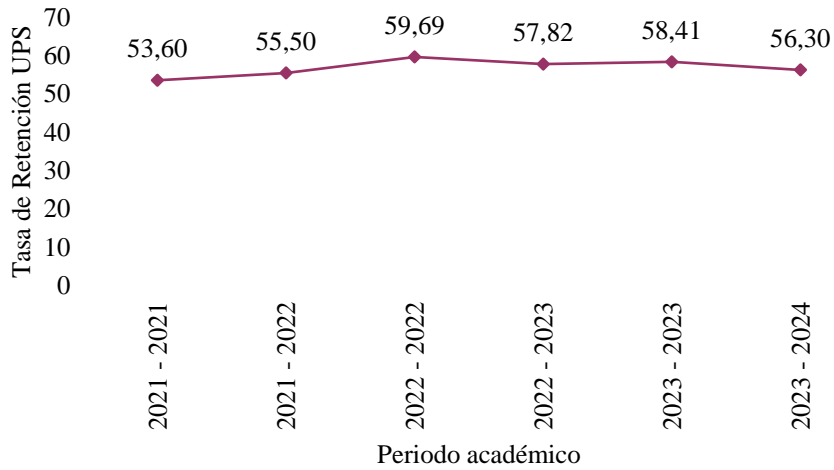
Tabla 6. Retención estudiantil de grado en el período académico 2023-2024, por Sede.

Sede/modalidad	N° estudiantes cohorte de análisis 2021 – 2022	N° estudiantes matriculados período académico de análisis 2023- 2024	Tasa de retención (%)
Matriz Cuenca	1153	621	53,86
Quito	1391	834	59,96
Guayaquil	644	343	53,26
En Línea	167	91	54,49
<b>Total general</b>	<b>3355</b>	<b>1889</b>	<b>56,30</b>

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Ciencia de Datos.

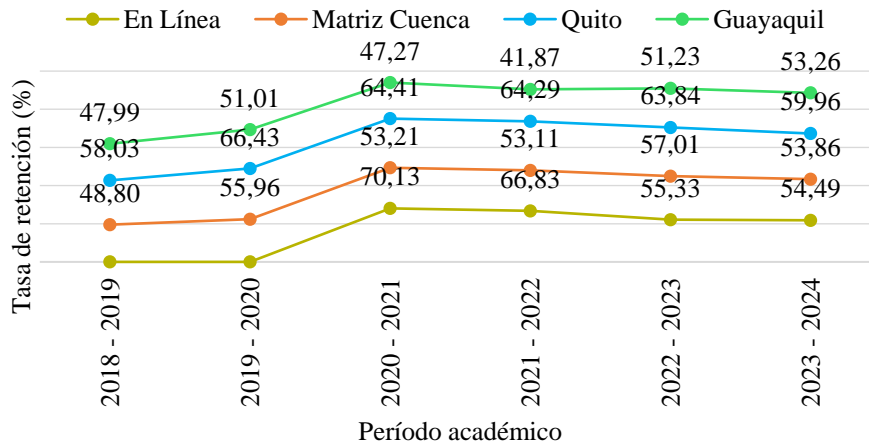
Los gráficos 11 y 12 muestran la evolución de la retención estudiantil en grado por período académico a nivel institucional y sede. A nivel institucional, la tasa de retención en los últimos seis períodos académicos se ha mantenido con un leve incremento, con un promedio de cincuenta y seis puntos porcentuales, fruto de las diversas acciones desde el ámbito académico para el proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes.

Gráfico 11. Evolución de la retención estudiantil a nivel institucional.



Nota: Datos obtenidos en función de la legalización de la matrícula de los estudiantes.  
Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Ciencia de Datos.

Gráfico 12. Evolución de la retención estudiantil a nivel de Sede.



Nota: Datos obtenidos en función de la legalización de la matrícula de los estudiantes.  
Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Ciencia de Datos.

## Ambito Académico

### Tutorías entre pares

En el año 2023, se desarrolló el programa Tutorías Entre Pares al Estilo Salesiano (TEPes) dirigido a estudiantes de grado, en tres modalidades: tutorías estándar, tutorías intensivas (a petición de un docente para que se nivele a los estudiantes que presentan dificultades concretas que impiden la comprensión y avance de la asignatura) y tutorías de verano (dirigido preferentemente a los estudiantes de nuevo ingreso a manera de nivelación).

En el periodo académico 2023-2023 se desarrollan tutorías a **434 estudiantes** y en el periodo 2023-2024 a **219 estudiantes**. En la tabla 7 se presenta el número de tutorías y número de estudiantes beneficiarios de a nivel nacional.

Tabla 7. Número de tutorías entre pares y estudiantes beneficiarios período académico 2023-2023 y 2023-2024.

Período académico	Nº tutores	Nº tutorías	Nº estudiantes
2023-2023	132	1037	434
2023-2024	155	404	219

Fuente: UPS – Direcciones Técnicas de Pastoral.

### Consejería Académica

La Universidad Politécnica Salesiana implementó en todas sus sedes la Consejería Académica, el Proyecto LALA – Consejería Académica es un servicio que ofrece apoyo y orientación a los estudiantes universitarios en sus estudios y, metas académicas y profesionales, es fundamental para el éxito académico y la consecución de objetivos a largo plazo de los estudiantes. Además, ha permitido apoyar en el dialogo entre el profesor tutor y el estudiante buscando motivar positivamente y dar seguimiento en el ámbito: académico, psicológico y financiero, con el objetivo que el estudiante continúe con sus estudios de grado. Una medida importante del éxito de la Consejería Académica es la **tasa de retención**, que se refiere al porcentaje de estudiantes que continúan estudiando en la institución durante el período académico siguiente.

Durante el año 2023, se ha realizado conversaciones con **8851 estudiantes** con una participación de **444 docentes**, los estudiantes que se benefician del proyecto de Consejería Académica son principalmente aquellos en riesgo académico. En el período académico 2023-2023, la tasa de continuidad a nivel nacional fue de **80.19%**; en este período, las sedes Matriz Cuenca, Quito y Guayaquil tuvieron tasas de continuidad del 79.88%, 80.28% y 80.46%, respectivamente.

Gráfico 13. Estudiantes que recibieron consejería y docentes consejeros en los últimos cuatro años, por Sede.

Sede		Fecha			
		2020	2021	2022	2023
GUAYAQUIL	Docentes	151	175	133	117
	Estudiantes	5.252	7.789	2.322	2.355
MATRIZ CUENCA	Docentes	32	177	179	176
	Estudiantes	97	2.522	3.545	3.310
QUITO	Docentes	9	94	102	200
	Estudiantes	8	1.556	2.601	3.207
Total general	Docentes	161	361	357	444
	Estudiantes	5.345	11.834	8.439	8.851

Fuente: UPS – Vicerrectorado Académico.

## Claustros Docentes

En el Modelo Educativo de la UPS, el Claustro Docente es un dinamizador didáctico, en el que los docentes compartiendo intereses académicos – investigativos conforman un claustro para trabajar de manera cooperativa y en la interacción con sus pares, tienen la oportunidad de mejorar sus procesos de enseñanza-aprendizaje.

Al 2023, la Universidad contó con un total de 147 Claustros Docentes activos, la tabla 8 presenta la distribución de los claustros docentes activos.

Tabla 8. Claustros docentes activos en el año 2023.

Área	Matriz Cuenca	Quito	Guayaquil	Nacional
Administración y Economía	7	7	8	3
Ciencia y Tecnología	10	14	14	-
Ciencias de la Vida	4	5	3	-
Ciencias Exactas	4	3	4	-
Ciencias Sociales y del Comportamiento Humano	5	18	9	3
Educación	7	9	3	-
Razón y Fe	1	-	-	4
Humanidades	-	-	-	2
<b>Total general</b>	<b>38</b>	<b>56</b>	<b>41</b>	<b>12</b>

Fuente: UPS – Vicerrectorado Académico.

En relación a los Claustros Docentes aprobados en el año 2023, con la finalidad que los estudiantes se beneficien de mejores prácticas académicas, así como fortalecer la dinámica del trabajo cooperativo entre los docentes de la UPS, el Consejo Superior aprobó **nueve Claustros Docentes** en las diferentes Áreas del Conocimiento, la tabla 9 detalla los Claustros Docentes aprobados.

Tabla 9. Claustros docentes aprobados en el año 2023.

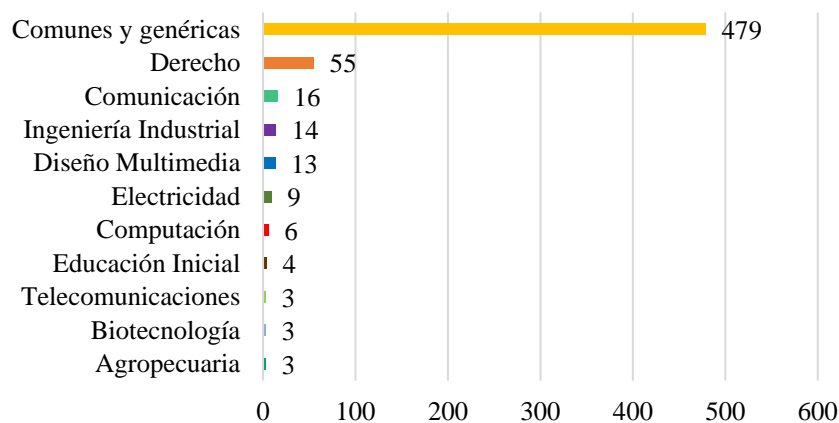
N°	Claustro	Área del conocimiento	Sede
1	Pensamiento Crítico	Humanidades	Nacional
2	Diseño Arquitectónico	Ciencia y Tecnología	Quito
3	Expresión Gráfica	Ciencia y Tecnología	Quito
4	Tecnologías Constructivas	Ciencia y Tecnología	Quito
5	Investigación de la Comunicación	Ciencias Sociales y del Comportamiento Humano	Guayaquil
6	Diseño Arquitectónico	Ciencia y Tecnología	Guayaquil
7	Expresión Gráfica	Ciencia y Tecnología	Guayaquil
8	Tecnologías Constructivas	Ciencia y Tecnología	Guayaquil
9	Claustro de Programación	Ciencia y Tecnología	Quito

Fuente: UPS – Vicerrectorado Académico.

## Asignaturas en línea de Carreras Presenciales

En el año 2023, la UNADEDVI realizó el seguimiento de las asignaturas virtualizadas de proyectos presenciales a un total de 347 asignaturas, centrado en el acompañamiento y seguimiento a los docentes tutores, para alcanzar un grado de uniformidad en las aulas virtuales en beneficio de los estudiantes para que la educación en línea garantice calidad y eficacia.

Gráfico 14. Número de asignaturas virtualizadas ofertadas en las Sedes Matriz Cuenca, Quito y Guayaquil.



Fuente: UPS – UNADEDVI.

## Gestión por procesos – Macroprocesos de Gestión Académica

Para facilitar la gestión académica de la institución en beneficio de los estudiantes, la Universidad Politécnica Salesiana continuó en el año 2023 con el rediseño y documentación de los procesos en todas las áreas de gestión institucional. El gráfico 15 presenta el número de procesos aprobados y solicitados para automatización en el año 2023, y el gráfico 16 presenta el detalle del número de procesos identificados por macro proceso.

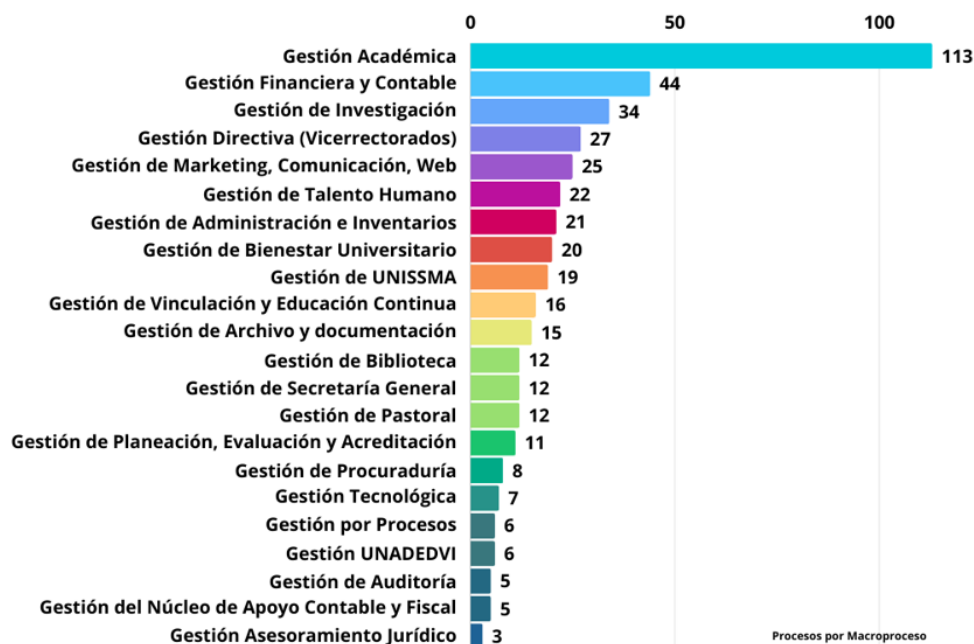
Gráfico 15. Procesos aprobados y solicitados para automatización, año 2023.



Fuente: UPS – Área de Procesos.



Gráfico 16. Número de procesos identificados por macro proceso, año 2023.



Fuente: UPS – Área de Procesos.

### Ambiente Virtual de Aprendizaje Cooperativo

En el año 2023, según datos de la Unidad Académica de Educación a Distancia y Virtual, en el Ambiente Virtual de Aprendizaje Cooperativo (AVAC), la totalidad de estudiantes y docentes accedieron a esta plataforma trecientas doce veces cada uno en promedio. La información sobre acceso, actividades y recursos de la plataforma AVAC se presenta en las tablas 10, 11 y 12.

Tabla 10. Acceso a la plataforma AVAC, año 2023.

Acceso plataforma	marzo - agosto 2023
Estudiantes registrados en plataforma	21 968
Docentes registrados en plataforma	1022
Total usuarios registrados en plataforma	22 990
Número de accesos realizados a la plataforma	7 178 306

Fuente: UPS – UNADEDVI.

Tabla 11. Actividades en el AVAC, año 2023.

Nombre de la actividad	marzo - agosto 2023
Tarea	48 335
Reunión de Zoom	466
Cuestionario	10 222
Foro	9586
Chat	92
Taller	218

Nombre de la actividad	marzo - agosto 2023
Encuesta	54
Wiki	31
Base de datos	29
Paquete SCORM	281
Glosario	55
Lección	46
Consulta	21
Herramienta Externa	4
Encuesta Predefinida	1
Actividad de H5P	902

Fuente: UPS – UNADEDVI.

Tabla 12. Recursos del AVAC, año 2023.

Nombre del recurso	marzo - agosto 2023
Archivo	53 086
URL	11 245
Etiqueta	21 872
Carpeta	3088
Página	739
Contenido IMS	3
Libro	139

Fuente: UPS – UNADEDVI.

## 1.2. Graduados.

### 1.2.1. Número de graduados y tasa de graduación.

La Universidad Politécnica Salesiana incorporó en el año 2023 a 4983 nuevos profesionales de grado y 835 títulos académicos de programas de posgrado en sus tres sedes (tabla 13). Para el caso de las carreras de grado, los estudiantes desarrollan los trabajos de titulación dentro de la asignatura de Integración curricular, que se oferta en el último nivel en todas las carreras, según se ha establecido en los proyectos académicos denominados de ajuste curricular.

Tabla 13. Número de graduados de carreras de grado y programas de posgrado, por Sede.

Oferta	Matriz Cuenca	Quito	Guayaquil	En Línea	Total
Grado	1147	2138	1487	211	<b>4983</b>
Posgrado	231	284	191	129	<b>835</b>

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Ciencia de Datos.

## Tasa de graduación carreras de grado

La tasa de graduación por cohorte de los estudiantes de grado en el año 2023, fue de 32,17%, lo que representa un incremento de 1,37 puntos porcentuales en relación al año 2022.

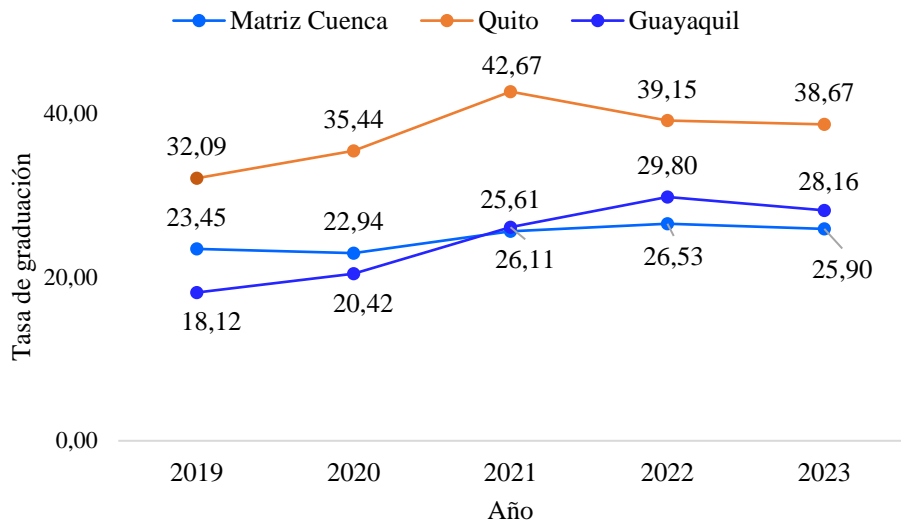
En la tabla 14 se presenta la tasa de graduación de la UPS, mientras que el gráfico 17 presenta la evolución de la tasa de graduación por sede.

Tabla 14. Tasa de graduación a nivel institucional y Sede, año 2023.

	Total UPS
N° estudiantes cohorte de análisis	7122
N° graduados de la cohorte de análisis	2291
<b>Tasa graduación</b>	<b>32,17%</b>

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Ciencia de Datos.

Gráfico 17. Tasa de graduación en el último quinquenio, por Sede.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Ciencia de Datos.

### 1.2.2. Seguimiento a graduados.

El seguimiento a graduados es una práctica de gestión institucional que se trabaja con el propósito de contar con información que facilite el análisis de la situación de los graduados de las carreras de grado y programa de posgrado a partir de datos sobre empleabilidad, salario, percepción de la formación profesional, itinerario profesional, necesidades de formación especializada o de educación continua, como aspectos clave que permitan la retroalimentación continua a la docencia.

En el año 2023, se ejecutaron en promedio cinco actividades mensuales a nivel nacional, estas actividades fortalecieron el contacto con graduados, se generaron espacios para la oferta laboral y promovieron la socialización de experiencias de los graduados con los estudiantes de las diversas carreras de grado.

En relación a la aplicación de la encuesta a graduados en el año 2023, se registró la participación de 3944 graduados, de los cuales, el 3.77% de los encuestados tuvieron interés sobre la oferta de programas de posgrado, y 54 graduados continuaron sus estudios en un programa de posgrado ofertado por la UPS.

El gráfico 18 presenta las acciones relevantes de seguimiento a graduados, la tabla 15 presenta el número de docentes designados para seguimiento a graduados y la tabla 16 presenta la participación de graduados en la encuesta en línea de graduados de la UPS.

Gráfico 18. Acciones relevantes de seguimiento a graduados a nivel institucional.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Vinculación con la Sociedad.

Tabla 15. Número de docentes designados para seguimiento a graduados por Sede, año 2023.

Sede	Docentes designados
Matriz Cuenca	21
Quito	22
Guayaquil	11

Nota: No se consideran carreras cuyas ofertas ya no están vigentes y carreras que aún no cuentan con egresados para la gestión de seguimiento a graduados.

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Vinculación con la Sociedad.

Tabla 16. Participación de graduados en la encuesta a graduados, año 2023.

Sede	Encuestados
Matriz Cuenca	1010

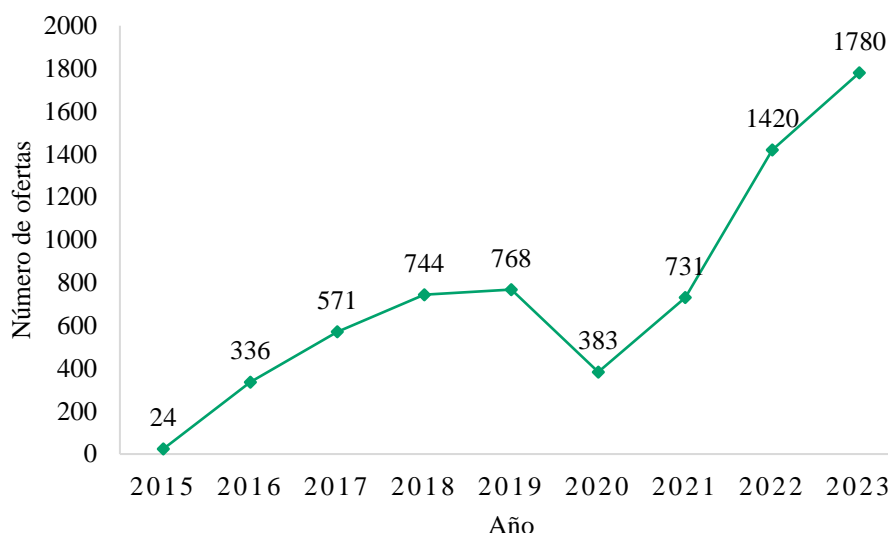
Sede	Encuestados
Quito	2195
Guayaquil	739
<b>Total general</b>	<b>3944</b>

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Vinculación con la Sociedad.

### 1.2.3. Bolsa de trabajo – empleabilidad.

Para uso de la bolsa de trabajo se generan dos tipos de usuarios, empleadores y estudiantes UPS, los graduados se registran voluntariamente. En el año 2023 se logró un incremento del 25.35% en la publicación de ofertas laborales realizadas por los empleadores (1788 empleadores se registraron al 2023 en la aplicación web Bolsa de Trabajo) en la Bolsa de Trabajo UPS, en comparación a los datos del año 2022.

Gráfico 19. Evolución de las ofertas laborales en la Bolsa de Trabajo UPS.

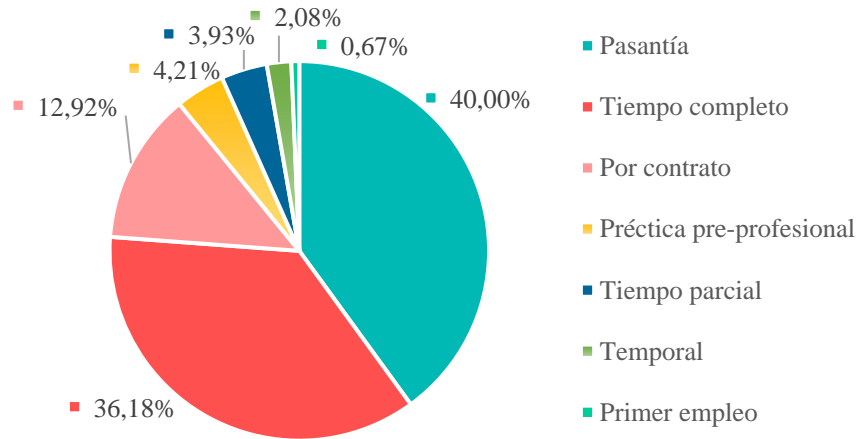


Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Vinculación con la Sociedad.

En cuanto al tipo de ofertas laborales publicadas en el año 2023 en la bolsa de trabajo de la UPS por parte de empresas, mayoritariamente correspondieron principalmente a contrataciones a tiempo completo y al requerimiento de pasantías.

En total se registraron 7136 aplicaciones a las ofertas laborales por parte de graduados de la UPS. En el gráfico 20 se presenta la distribución según el tipo de contratación en las ofertas laborales y en la tabla 17 se presentan las ofertas laborales según su lugar de oferta.

Gráfico 20. Tipo de contratación en las ofertas laborales de la Bolsa de Trabajo UPS.



Total ofertas laborales: 1780

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Vinculación con la Sociedad.

Tabla 17. Lugar de ofertas laborales de la Bolsa de Trabajo UPS, año 2023.

Lugar de oferta	N° ofertas laborales
Zamora	1
Santo Domingo	1
Santa Elena	1
Riobamba	1
Quevedo	1
Puerto Quito	1
Portoviejo	1
Pedro Moncayo	1
Machala	1
Loja	1
Gualaceo	1
El Triunfo	1
Coronel Marcelino Maridueña	1
Cayambe	1
Azogues	1
Paute	2
Isidro Ayora	2
Naranjal	3
Milagro	3
Mejía	3
Latacunga	3
Ibarra	3
Ambato	3
Manta	4
Daule	4
Playas	8
Samborondón	9

Lugar de oferta	N° ofertas laborales
Durán	59
Cuenca	224
Quito	717
Guayaquil	718
<b>Total general</b>	<b>1780</b>

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Vinculación con la Sociedad.

### 1.3. Evaluación del desempeño docente.

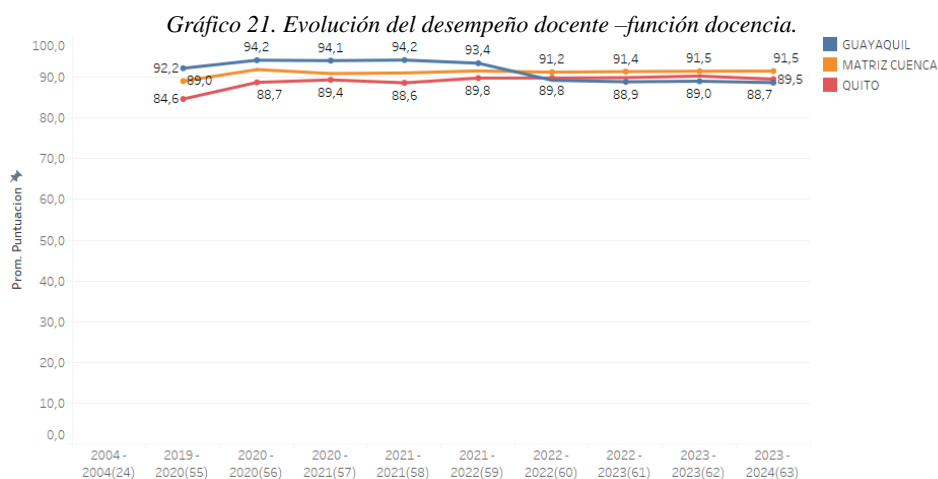
#### 1.3.1. Evaluación del desempeño docente - Docencia.

La Universidad Politécnica Salesiana (UPS), comprometida con la búsqueda constante de la excelencia académica, ha implementado un sistema integral de evaluación docente que se aplica en todos los periodos académicos. Este sistema se caracteriza por su enfoque integral, el cual contempla la utilización de diversas herramientas y estrategias para la recolección de información, incluyendo:

- Instrumentos de evaluación: Diseñados para valorar el desempeño docente en diferentes dimensiones, como la planificación didáctica, la metodología de enseñanza, la evaluación del aprendizaje y la gestión del aula.
- Formatos de evaluación: Adaptados a las modalidades presencial, en línea, con el objetivo de obtener información precisa y relevante en cada contexto educativo.
- Tecnologías de la información y la comunicación (TIC): Implementadas para facilitar la aplicación de la evaluación.

La evaluación docente se considera un proceso de vital importancia para la mejora continua de la calidad educativa, permite identificar áreas de oportunidad para el crecimiento profesional de los docentes, así como garantizar que se brinde una formación de excelencia a los estudiantes.

En el año 2023, los resultados obtenidos del informante estudiante fueron: una calificación promedio de 87.7 en Guayaquil, 89.5 para Quito y 91.5 en la Matriz Cuenca (gráfico 21).



Fuente: UPS – Vicerrectorado Académico.

### 1.3.2. Evaluación del desempeño docente - Investigación.

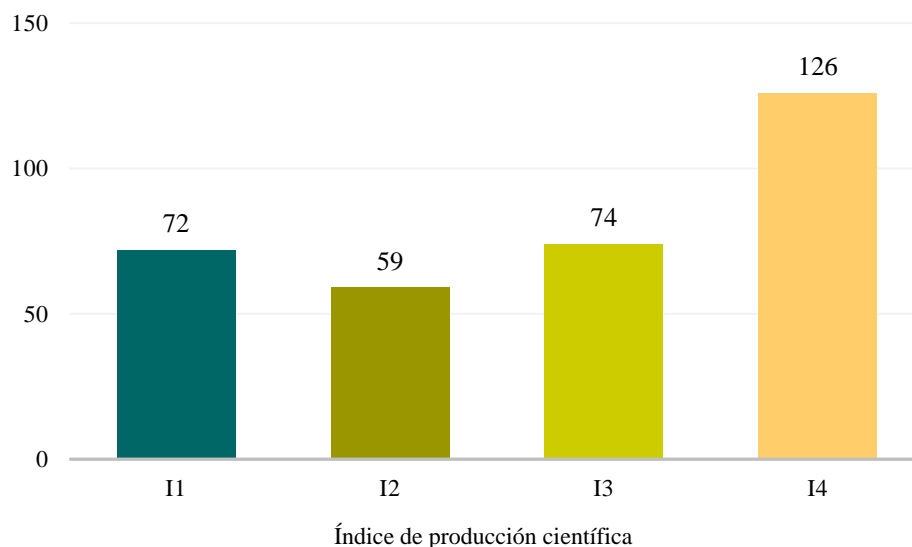
El índice de producción científica es una medida que permite evaluar la actividad científica de los docentes investigadores de la Universidad Politécnica Salesiana (UPS). Se calcula tomando en cuenta la producción científica publicada en CREAMINKA y otras fuentes de información institucionales, como el número de tesis dirigidas, patentes y reconocimientos. Este índice considera los siguientes indicadores asignando un peso a cada uno de ellos:

- *Producción científica:* Total de esfuerzo de producción científica del investigador en el periodo evaluado.
- *Colaboración:* Número de profesores UPS, estudiantes UPS e investigadores externos que colaboraron en artículos científicos del investigador.
- *Citaciones:* Número de citas recibidas en el periodo de evaluación para artículos del investigador.
- *Proyectos de investigación:* Número de participaciones como investigador principal o investigador secundario en proyectos de investigación UPS.
- *Autor de correspondencia:* Número de veces que el autor fue designado autor de correspondencia o principal en producción científicos.
- *Patentes:* Número de patentes obtenidas por el investigador en el quinquenio de un año atrás.
- *Dirección de tesis:* Número de tesis de grado y posgrado dirigidas por los investigadores en el periodo evaluado.
- *Reconocimientos:* Número de reconocimientos locales, nacionales e internacionales recibidos por un investigador relacionado con la investigación.



El gráfico 22 presenta el número de docentes investigadores de la UPS según el índice de producción científica evaluados en el año 2023.

Gráfico 22. Número de docentes investigadores según índice de producción científica, año 2023.



Fuente: UPS – Vicerrectorado de Investigación.

### 1.3.3. Evaluación del desempeño docente – Gestión Administrativa.

La evaluación del desempeño docente en el área de gestión administrativa hace énfases en la evaluación realizada a docentes que cumplen funciones de directores de carrera, el gráfico 23 presenta la información del número de directores de carrera a los que se evaluó su gestión administrativa en el año 2023, así como el promedio de evaluación de la gestión realizados en los períodos 2022-2023 y 2023-2023 en las sedes Matriz Cuenca, Quito y Guayaquil.

Gráfico 23. Resultados de la evaluación del desempeño docente – gestión administrativa en los períodos 2022-2023 y 2023-2023.

Sede		2022 - 2023	2023 - 2023
CUENCA	Directores de Carrera	25	24
	Prom. Evaluación Inf. Estudiante	76,71	78,08
GUAYAQUIL	Directores de Carrera	21	21
	Prom. Evaluación Inf. Estudiante	80,15	79,47
QUITO	Directores de Carrera	23	23
	Prom. Evaluación Inf. Estudiante	74,68	75,02
Total general	Directores de Carrera	69	68
	Prom. Evaluación Inf. Estudiante	76,89	77,38

Fuente: UPS – Vicerrectorado Académico.

El promedio general de evaluación del desempeño docente en gestión administrativa informante estudiante, en el periodo 2022-2023 se ubicó en 77.38%. Este resultado fue ligeramente superior al periodo anterior (76,89%), lo que indicó una tendencia positiva en el desempeño general de los docentes en estas labores.

#### 1.4. Oferta académica.

##### 1.4.1. Carreras de grado.

La Universidad Politécnica Salesiana comprometida con la excelencia educativa en Ecuador, para el año 2023 contó con una oferta académica que abarcó carreras de grado y tecnologías, adaptadas a las modalidades presencial, en línea y dual, en sus sedes Matriz Cuenca, Quito, Guayaquil y en la Extensión Cayambe. Este despliegue educativo se fundamenta en el proyecto académico aprobado por el Consejo de Educación Superior.

Tabla 18. Oferta académica de grado modalidad presencial, año 2023.

N°	Carrera	Sede			Extensión Cayambe
		Matriz Cuenca	Quito	Guayaquil	
1	Administración de Empresas	▪	▪	▪	
2	Agropecuaria				▪
3	Arquitectura	▪	▪	▪	
4	Biomedicina	▪	▪	▪	
5	Biotecnología	▪	▪	▪	
6	Computación	▪	▪	▪	
7	Comunicación	▪	▪	▪	
8	Contabilidad y Auditoría	▪	▪	▪	
9	Derecho	▪	▪	▪	
10	Diseño Multimedia	▪	▪	▪	
11	Economía	▪	▪	▪	
12	Educación		▪		
13	Educación Básica	▪	▪	▪	
14	Educación Inicial	▪	▪	▪	
15	Electricidad	▪	▪	▪	
16	Electrónica y Automatización	▪	▪	▪	
17	Enfermería				▪
18	Filosofía		▪		
19	Gerencia y Liderazgo		▪		
20	Ingeniería Ambiental	▪	▪	▪	
21	Ingeniería Automotriz	▪	▪	▪	
22	Ingeniería Civil	▪	▪	▪	

N°	Carrera	Sede			Extensión Cayambe
		Matriz Cuenca	Quito	Guayaquil	
23	Ingeniería Industrial	▪	▪	▪	
24	Mecánica	▪	▪		
25	Mecatrónica	▪	▪	▪	
26	Medicina Veterinaria	▪			
27	Negocios Digitales	▪	▪	▪	
28	Odontología	▪	▪	▪	
29	Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	▪			
30	Psicología	▪	▪	▪	
31	Telecomunicaciones	▪	▪	▪	

Fuente: UPS – Vicerrectorado Académico.

Tabla 19. Carreras de nivel tecnológico por modalidad, año 2023.

N°	Carrera	Sede			Modalidad
		Matriz Cuenca	Quito	Guayaquil	
1	Mecánica Industrial	▪	▪	▪	Dual
2	Electricidad Industrial	▪	▪	▪	Dual
3	Marketing y Ventas				En línea

Fuente: UPS – Vicerrectorado Académico.

Tabla 20. Carreras de grado modalidad en línea, año 2023.

N°	Carrera
1	Administración de Empresas
2	Antropología
3	Contabilidad y Auditoría
4	Derecho
5	Desarrollo Local
6	Educación Básica
7	Educación Inicial
8	Educación Intercultural Bilingüe
9	Gerencia y Liderazgo
10	Teología

Fuente: UPS – Vicerrectorado Académico.

La Universidad Politécnica Salesiana se destaca por su oferta académica integral y flexible, que abarca diversas modalidades en su sedes Matriz Cuenca, Quito y Guayaquil. En la oferta nacional se refleja el compromiso de la universidad con la calidad educativa y el desarrollo integral de los estudiantes, preparándolos para enfrentar los desafíos del mundo laboral actual.

Durante el año 2023, la Universidad Politécnica Salesiana ha demostrado un compromiso continuo con la innovación y la adaptabilidad en su oferta académica. Se presentaron y aprobaron varios proyectos de carrera de grado, destacándose por la diversificación de modalidades y la inclusión de carreras en el ámbito de la salud.

En la tabla 21 se muestra los proyectos de carrera de grado que fueron presentados y aprobados en el año 2023 por el Consejo de Educación Superior.

*Tabla 21. Carreras de grado aprobados en el año 2023.*

N°	Carrera	Sede			Extensión	Modalidad	Modalidad
		Matriz Cuenca	Quito	Guayaquil	Cayambe	En línea	Híbrida
1	Comunicación					▪	
2	Psicología Clínica	▪	▪	▪			
3	Ciencia de Datos						▪
4	Ciencias Políticas					▪	
5	Software					▪	
6	Ingeniería de la Producción	▪					
7	Enfermería		▪				
8	Fisioterapia	▪	▪	▪			
9	Alimentos				▪		

*Fuente: UPS – Vicerrectorado Académico.*

#### *1.4.2. Programas de posgrado.*

La Universidad Politécnica Salesiana a través de su Vicerrectorado de Posgrado en el año 2023, ofertó 28 programas de maestría (15 maestrías presenciales, 7 maestrías en línea y 6 maestrías en modalidad híbrida) y 1 doctorado en diversas áreas del conocimiento.

Los programas ofertados se diseñaron para proporcionar oportunidades de formación especializada, además de contribuir al desarrollo y fortalecimiento de recursos humanos altamente calificados, necesarios para el crecimiento y avance del Ecuador en diversos campos.

En las tablas 22, 23 y 24 se presenta el listado de los programas de posgrado ofertados por la UPS en modalidad presencial, híbrida y en línea.

Tabla 22. Programas de posgrados ofertados en modalidad presencial en el año 2023.

Programa	Sede			Cohorte
	Matriz Cuenca	Quito	Guayaquil	
Maestría en Administración de Empresas	▪	▪	▪	Sexta Cohorte
Maestría en Contabilidad y Auditoría	▪	▪	▪	Quinta Cohorte
Maestría en Educación Especial Mención en Educación de las Personas con Discapacidad Múltiple	▪	▪	▪	Quinta Cohorte
Maestría en Producción y Operaciones Industriales	▪	▪	▪	Quinta Cohorte
Maestría en Ingeniería Mecánica	▪	▪		Tercera Cohorte
Maestría en Recursos Naturales Renovables Mención en Remediación y Restauración Ambiental	▪	▪		Tercera Cohorte
Maestría en Productos Farmacéuticos Naturales		▪		Tercera Cohorte
Maestría en Psicología Mención en Intervención Clínica, Individual y Grupal		▪		Segunda Cohorte
Maestría en Actividad Física con Mención en Entrenamiento Deportivo	▪			Segunda Cohorte
Maestría en Automatización para la Industria 4.0	▪	▪	▪	Primera Cohorte
Maestría en Electricidad Mención Sistemas Eléctricos de Potencia	▪	▪	▪	Sexta Cohorte
Maestría en Biotecnología Molecular	▪	▪		Primera Cohorte
Maestría en Recursos Hídricos		▪		Cuarta Cohorte
Maestría en Innovación en Educación	▪	▪	▪	Cuarta Cohorte
Maestría en Tecnologías de Información y Comunicación para la Educación	▪	▪	▪	Tercera Cohorte
Doctorado en Ciencias Computacionales	▪			Primera Cohorte

Fuente: UPS – Vicerrectorado de Posgrados.

Tabla 23. Programas de posgrados ofertados en modalidad en línea en el año 2023.

Programa	Área del Conocimiento	Cohorte
Maestría en Desarrollo Local	Ciencias Sociales y del Comportamiento	Primera Cohorte
Maestría en Educación Intercultural Bilingüe	Educación	Tercera Cohorte
Maestría en Educación Mención Desarrollo del Pensamiento	Educación	Tercera Cohorte
Maestría en Gestión Cultural en Línea	Ciencias Sociales y del Comportamiento	Segunda Cohorte
Maestría en Gestión de Proyectos	Administración y Economía	Segunda Cohorte
Maestría en Pedagogía de la Enseñanza Religiosa	Educación	Segunda Cohorte
Maestría en Seguridad de la Información	Ciencia y Tecnología	Segunda Cohorte

Fuente: UPS – Vicerrectorado de Posgrados.

Tabla 24. Programas de posgrados ofertados en modalidad híbrida en el año 2023.

Programa	Sede			Cohorte
	Matriz Cuenca	Quito	Guayaquil	
Maestría en Comercio Exterior y Gestión Logística	▪	▪	▪	Segunda Cohorte
Maestría en Agroecología	▪	▪		Segunda Cohorte
Maestría en Software	▪	▪	▪	Segunda Cohorte
Maestría en Ingeniería Automotriz con Mención en Negocios Automotrices	▪	▪	▪	Segunda Cohorte
Maestría en Seguridad Salud e Higiene Industrial	▪	▪	▪	Primera Cohorte
Maestría en Sistemas Hidráulicos Urbanos de Abastecimiento y Protección	▪	▪	▪	Segunda Cohorte

Fuente: UPS – Vicerrectorado de Posgrados.

### 1.4.3. Formación continua.

Durante el año 2023, la Unidad de Educación Continua en las sedes Matriz Cuenca, Quito y Guayaquil logró fortalecer la relación con empresas e instituciones tanto del sector público como del sector privado a través de procesos de capacitación, permitiendo realizar acuerdos, convenios, visitas y presentar propuestas de procesos de formación y capacitación; a nivel nacional si comparamos con los datos del año 2022, más de 3000 personas han legalizado su matrícula y cursado la oferta de educación continua,.

Además, la Unidad de Educación Continua como un aliado estratégico para las carreras y programas de posgrado de la UPS, permitió estructurar propuestas de capacitación, tanto a nivel interno como ofertas a nivel externo, en la tabla 25 se presenta el número de cursos ejecutados por sede.

Tabla 25. Número de cursos ejecutados en educación continua por Sede.

	Matriz Cuenca	Quito	Guayaquil	Total UPS		
				2022	2023	Incremento
Cursos ejecutados	36	51	9	50	96	92%
Inscritos	1237	2216	628	1530	4081	>100%
Matriculados	1134	2177	273	1239	3584	>100%

Fuente: UPS – Unidad de Educación Continua.

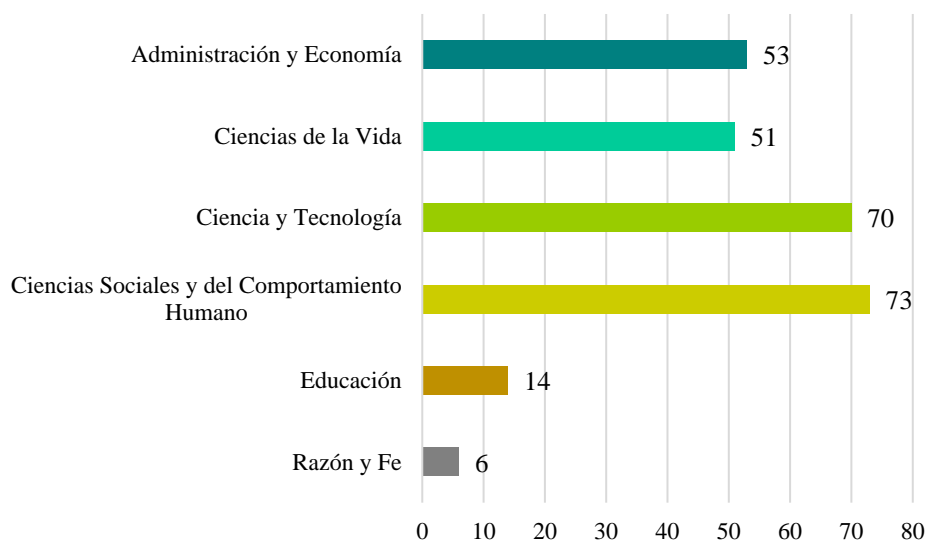
#### 1.4.4. *Ámbito Curricular.*

##### Programas Analíticos

La Universidad Politécnica Salesiana ha llevado a cabo diversas acciones en el ámbito curricular, centradas en la revisión y aprobación de programas analíticos en el año 2023. Estas iniciativas buscan fortalecer la calidad educativa, adaptarse a las demandas cambiantes del entorno y garantizar que los estudiantes reciban una formación integral y actualizada.

Durante el año 2023, se aprobaron **267 programas analíticos** actualizados y alineados con estándares académicos de calidad. Este proceso abarcó diversas disciplinas y niveles académicos, desde carreras de tercer nivel hasta programas de cuarto nivel. La universidad garantizó que los contenidos de las asignaturas y resultados de aprendizaje tengan coherencia y cumplan con los proyectos académicos aprobados por el Consejo de Educación Superior, y aporten a los objetivos educativos de la oferta académica.

Gráfico 24. *Programas analíticos de grado por área del conocimiento, aprobados en el año 2023.*



Fuente: UPS – Vicerrectorado Académico.

#### 1.4.5. *Unidad Académica de Educación a Distancia (UNADEDVI).*

En el año 2023, la Universidad Politécnica Salesiana a través de la UNADEDVI mantuvo la disponibilidad de servicio del AVAC en un 99% para la oferta de carreras de grado,

programas de posgrado y educación continua. Se desarrollaron un total de **71 asignaturas virtualizadas** con diseño instruccional, en base al modelo flexible para las carreras de grado en modalidad en línea y carreras presenciales.

En relación al monitoreo en línea, éste se centró en el acompañamiento y seguimiento a los estudiantes de carreras en línea, mediante el Ambiente Virtual de Aprendizaje Cooperativo (AVAC), correo institucional, llamadas telefónicas, WhatsApp y sesiones virtuales mediante Zoom.

EN el año 2023 se realizó el acompañamiento a **929 estudiantes** de las carreras de grado y tecnología: Derecho, Educación Básica, Educación Inicial, Contabilidad y Auditoría, Administración de Empresas, Comunicación y, Tecnología de Marketing y Ventas. Las carreras de Educación Intercultural Bilingüe, Teología, Antropología y Desarrollo Local son monitoreadas directamente desde la dirección de carrera.

#### 1.5. Gestión de la Cátedra UNESCO “Tecnologías de apoyo para la inclusión educativa”.

La Cátedra UNESCO Tecnologías de apoyo para la Inclusión Educativa se mantiene como un escenario en donde interactúan diversos actores que promueven la inclusión de las poblaciones históricamente excluidas en procesos de desarrollo.

El trabajo está orientado a la eliminación de barreras e identificación de estrategias, apoyos y ajustes razonables hacia el fortalecimiento de las potencialidades de los estudiantes, generando espacios de encuentro entre docentes, directores de carrera, estudiantes, e impulsando eventos culturales y de capacitación, encaminados al proceso de construcción de una comunidad universitaria inclusiva y con respeto a la diversidad. En la tabla 26 se presenta los objetivos y las principales acciones de la Cátedra UNESCO Tecnologías de apoyo para la Inclusión Educativa, realizadas en el año 2023.

Tabla 26. *Objetivos y acciones de la Cátedra UNESCO “Tecnologías de apoyo para la Inclusión Educativa” año 2023.*

Objetivo	Acciones relevantes
<p><b>Objetivo 1:</b> Conducir procesos de investigación científica que permitan desarrollar tecnologías de apoyo y soporte a la</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyecto COMMUNICATE: Desarrollo de tableros de comunicaciones personalizadas para facilitar la comunicación de niños de la Fundación Sendero Azul.</li> <li>• Proyecto TECNITEA: Proyecto desarrollado en conjunto con el departamento de Vinculación con la Sociedad para el desarrollo de tableros comunicacionales para niños con trastorno del espectro autista de la Fundación Voces del Autismo (TECNITEA).</li> </ul>



<p>educación regular y especial.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyecto EVALTEA: Evaluación de la implementación de los tableros comunicacionales en la mejora del lenguaje de niños no verbales con el trastorno del espectro autista (EVALTEA).</li> <li>• Proyecto TIPI (Tecnologías de información y comunicación para la inclusión e innovación educativa): Desarrollo de diversos prototipos robóticos para favorecer la inclusión educativa de estudiantes con discapacidad de diversas instituciones educativas. Los prototipos desarrollados son: Prototipo Cangrejo, LINGUI, TENAB y una prótesis de pierna. Desarrollo de aplicaciones móviles, recursos inclusivos en braille y 3D, MOOC, OVA (Objetos virtuales de aprendizaje) y metaverso de sensibilización en discapacidades e inclusión, entre otros. Desarrollo de aplicaciones móviles y asistentes robóticos para apoyo en el tratamiento del autismo, terapia de lenguaje y situaciones de vulnerabilidad en niños con discapacidad y/o en situación de vulnerabilidad.</li> <li>• Implementación de una sala multisensorial para el Centro de Atención Integral para Niños con Necesidades Educativas Especiales “Entra en mi mundo”, Cantón el Tambo, Provincia Cañar.</li> </ul>
<p><b>Objetivo 2:</b> Procesos de investigación tendientes a eliminar las barreras que limitan la inclusión educativa de estudiantes en situación de vulnerabilidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asesoría en realización de investigaciones de carreras de grado.</li> <li>• Aporte en la elaboración de instrumentos de recolección de datos sobre la aplicación del Diseño Universal para el Aprendizaje de docentes de enseñanza religiosa en colegios del Ecuador (Maestría en Pedagogía de la Enseñanza Religiosa).</li> <li>• Estudios y sistematización sobre experiencias de uso de las tecnologías de apoyo en la educación inclusiva.</li> <li>• Estudios y sistematización sobre experiencias de uso de las tecnologías de apoyo en la educación inclusiva.</li> <li>• Implementación del uso de tecnologías inclusivas en unidades educativas fiscales (Proyecto de Innovación Educativa-MEMOTECH) y capacitación docente.</li> <li>• Proyecto Niñas Con-Ciencia (incentivar que las niñas continúen estudios y se motiven con las ciencias), exposición mujer y ciencia.</li> <li>• Uso de TIC inclusivas en proyecto de tutorías brindadas a estudiantes con discapacidad - proyecto de profesionales voluntarios especializados en tecnología y educación (PROTED).</li> <li>• Uso de TIC inclusivas en proyecto de tutorías brindadas a estudiantes con discapacidad - proyecto Tutor Par (TUPAR).</li> <li>• Proyecto PINLAB (Proyecto de inserción laboral de estudiantes con discapacidad): Para la aplicación de metodologías, herramientas y TIC para favorecer el proceso de inclusión laboral de estudiantes con discapacidad.</li> <li>• Proyecto ERASMUS+: EduTech Asistencia tecnológica a la accesibilidad en la Educación Superior Virtual: Elaboración de un compendio de guías sobre accesibilidad, desarrollo de recursos de aprendizaje abiertos accesibles, herramientas de apoyo a la accesibilidad para docentes y estudiantes, cursos abiertos accesibles contemplando el diseño universal para el aprendizaje, entre otros.</li> </ul>
<p><b>Objetivo 3:</b> Mejorar las capacidades docentes para atender estudiantes en situación de vulnerabilidad e incluir en su proceso didáctico el uso de las TIC de acceso libre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseño de un plan de capacitación con base a procesos de inclusión de acuerdo con el perfil y las necesidades del educando en situación de vulnerabilidad (discapacidad, situación de riesgo, adulto mayor, indígena, etc.), en coordinación con los órganos rectores.</li> <li>• La carrera de Educación Básica e Inicial dispone de asignaturas que promueven la inclusión educativa, accesibilidad y derechos humanos: Educación inclusiva, Cátedra integradora: Ambientes, estrategias y recursos innovadores inclusivos, Diversidad cultural y social.</li> <li>• Formación de cuarto nivel a profesionales: La UPS oferta la Maestría de Educación Especial.</li> <li>• Curso “Inclusión educativa. Sensibilización de discapacidades” dirigido a docentes de Educación General Básica (EGB) y Bachillerato de la ciudad de Guayaquil.</li> <li>• Cursos de Inteligencia artificial aplicada a la educación dirigido a docentes de EGB y Bachillerato a nivel nacional.</li> <li>• Tutoriales virtuales de acceso libre para la comunidad académica en general.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Talleres en tecnología de apoyo-Centro de apoyo para la Inclusión (CAI).</li> <li>• Propuesta de política pública en objetos de aprendizaje accesibles en entornos virtuales.</li> <li>• Centro de Producción Tiflotecnológico: Favorece la creación de recursos educativos accesibles e inclusivos para personas con discapacidad.</li> <li>• Proyecto ERASMUS+: EduTech Asistencia tecnológica a la accesibilidad en la Educación Superior Virtual: Capacitación de 600 docentes de la UPS mediante el curso de formación: “Diseño, desarrollo y gestión de los objetos de aprendizaje accesibles”. A nivel internacional, se capacitaron a 200 Docentes de México y Colombia, entre otros países.</li> </ul>
<p><b>Objetivo 4:</b> Generar una comunidad educativa inclusiva a través de proyectos de vinculación con la sociedad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acompañamiento a estudiantes con discapacidad a través del programa “Compañero tutor”.</li> <li>• Espacios de intercambio de experiencias, opiniones, pensamientos y sentimientos sobre la diversidad e inclusión en el aula. Dinámicas de integración y actividades de reflexión.</li> <li>• Elaboración de material didáctico de Reglamentos de la UPS editados en Lectura Fácil.</li> <li>• Configuración de redes de apoyo con la familia de estudiantes con autismo.</li> <li>• Planificación y ejecución de talleres de fundamentos de Lengua de Señas Ecuatoriana (LSEC), dirigido a niños, niñas y adolescentes del campamento vacacional CAMPVUPS.</li> <li>• Participación en la visita del Sr. Hiroshi Kawamura, asesor Principal del Comité Asesor de la Agencia Japonesa de Cooperación Internacional (JICA-Tokio) para personas con discapacidad; revisión de tecnologías accesibles con el uso del sistema braille.</li> <li>• Participación con proyectos de inclusión para personas con discapacidad visual junto a JICA. Participación de reuniones sobre la implementación del tratado de Marrakech con Servicio Nacional de Derechos Intelectuales (SENADI) y JICA.</li> <li>• Participación en la Feria de diversidad de las Jornadas de Psicología 2023.</li> <li>• Taller de Deporte inclusivo y ciclismo inclusivo.</li> <li>• Encuentro Subregional ICEVI Latinoamérica 2023.</li> <li>• Alianza estratégica con la empresa KAWSUS Consultoría, Asesoría y Construcción, para compartir perfiles identificados de alumnos y exalumnos para su evaluación e inclusión laboral en prácticas pre-profesionales, voluntariados o vacantes disponibles.</li> <li>• Atención personalizada a estudiantes que solicitan apoyo de la Cátedra UNESCO a través de la Evaluación Educativa Funcional y Plan Centrado en la Persona (PCP).</li> <li>• Seguimiento a estudiantes con discapacidad: Reuniones de planificación, seguimiento e identificación de estrategias con familiares de estudiantes con discapacidad.</li> <li>• Servicios de interpretación a Lengua de Señas Ecuatoriana (LSEC) en eventos de la UPS.</li> <li>• Asistencia a eventos de instancias internas y externas relacionadas a temas de diversidad, educación inclusiva y DUA: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación en la presentación del proyecto emblemático Desarrollo integral y sustentable de niños, niñas y adolescentes en situación de calle. Una contribución a la defensa, promoción y restitución de sus derechos en La Granja – Ambato.</li> <li>- Reunión de Arranque y Primer Taller sobre la Asesoría en Planificación para el Fortalecimiento de Capacidades para la Producción y Difusión de Publicaciones Accesibles en el Ecuador SENADI.</li> <li>- Conversatorio: La vida monástica como una experiencia de educación no formal.</li> <li>- Estrategias de atención educativa inclusiva: competencias básicas y valores necesarios para trabajar en entornos educativos inclusivos – CES.</li> <li>- III Encuentro Internacional de Innovación Educativa: Jornadas para la presentación del Laboratorio de Innovación Educativa del Ecuador.</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evento de apertura de los 60 años de Fe y Alegría Ecuador y lanzamiento del documental En señas, sueñas.</li> <li>- II Taller de Socialización del Proyecto de Ordenanza Protección de Derechos de las Personas con Discapacidad del Distrito Metropolitano de Quito - Ciudad Inclusiva.</li> <li>• Presentación del trabajo de la Cátedra UNESCO Tecnologías de apoyo para la Inclusión Educativa y la Cátedra UNESCO Indígenas en la Ciudad a la Dra. Edelmira Ferri Hernández, UNITWIN Coordination Team-París, y a Representantes de UNESCO-Ecuador.</li> <li>• Desarrollo del evento denominado Día de la Cultura Inclusiva, con la participación de estudiantes, docentes y colaboradores (150 participantes).</li> <li>• Atención a integrantes de la Red RAITI (Red Académica de Apoyo e Investigación en Tecnologías inclusivas) que brinda asistencia a Fundaciones. Federaciones de personas con Discapacidad) – Gestión de Convenios.</li> <li>• Taller de lecto-escritura Braille.</li> <li>• Charlas y asistencia a docentes UPS, voluntarios (Proyecto PROTED-Profesionales expertos en tecnologías y educación) y estudiantes (Proyecto TUPAR-Tutor par) para facilitar la inclusión de estudiantes con discapacidad.</li> <li>• Conmemoración del Día Internacional de la Discapacidad. Evento: “La belleza de los sentidos”.</li> <li>• Convenio de cooperación interinstitucional con la Asociación de personas sordas del Azuay (APSA) -GAD el Tambo-Cañar.</li> </ul>
--	---

*Fuente: UPS – Cátedra UNESCO Tecnologías de apoyo para la Inclusión Educativa.*

## Capacitación de la Cátedra UNESCO

En el 2023, la Cátedra UNESCO Tecnologías de Apoyo para la Inclusión Educativa, llevó a cabo una destacada iniciativa de capacitación a nivel nacional, enfocada específicamente en la promoción de la inclusión educativa. Este esfuerzo se tradujo en la ejecución de 36 cursos, talleres, seminarios, entre otros, diseñados para abordar de manera integral los desafíos y las mejores prácticas en este ámbito. Los resultados fueron significativos, beneficiando a un total de 3442 personas, con un total de 698 horas de enseñanza (tabla 27).

*Tabla 27. Número de capacitaciones realizadas por la Cátedra UNESCO “Tecnologías de apoyo para la Inclusión Educativa” y beneficiarios, año 2023.*

Sede	N° cursos/talleres/seminarios/encuentros	N° Beneficiarios	N° Horas
Matriz Cuenca	6	727	136
Quito	10	429	76
Guayaquil	20	2286	486
<b>Total general</b>	<b>36</b>	<b>3442</b>	<b>698</b>

*Fuente: UPS – Cátedra UNESCO Tecnologías de apoyo para la Inclusión Educativa.*

## Trabajos de Titulación relacionados a la Cátedra UNESCO

La Cátedra UNESCO Tecnologías de Apoyo para la Inclusión Educativa reafirma uno de sus objetivos relacionados con la formación de profesionales capacitados y la promoción de

investigaciones que impacten positivamente en la inclusión educativa a través del apoyo y orientación a estudiantes en sus trabajos de titulación.

En el año 2023, se apoyó en 13 trabajos de titulación, de los cuales 2 corresponden a nivel de grado y 13 a nivel de posgrado (tabla 28).

Tabla 28. Número de trabajos de titulación con apoyo de la Cátedra UNESCO “Tecnologías de apoyo para la Inclusión Educativa”.

Oferta	Matriz Cuenca	Quito	Guayaquil
Grado	1	-	1
Posgrado	3	9	1
<b>Total general</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>2</b>

Fuente: UPS – Cátedra UNESCO Tecnologías de apoyo para la inclusión educativa.

## Publicaciones

Durante el año 2023, el compromiso de la Cátedra UNESCO Tecnologías de Apoyo para la Inclusión Educativa con la difusión del conocimiento se refleja en la publicación de dos libros, catorce artículos, dos ponencias y tres ediciones de la “*Revista Juventud y Ciencia Solidaria: En el camino de la Investigación*” en la que participaron 123 estudiantes de 26 instituciones de educación secundaria con la publicación de 60 artículos. En la tabla 29 se presentan las publicaciones realizadas en el año 2023.

Tabla 29. Publicaciones con apoyo de la Cátedra UNESCO “Tecnologías de apoyo para la Inclusión Educativa”, año 2023.

N°	Tipo	Autores	Título
1	Libro	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salvador Otón Tortosa</li> <li>• Paola Ingavélez Guerra</li> <li>• Ángel Pérez Muñoz.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tecnologías y Accesibilidad en la Educación Superior Virtual. Guías para favorecer la inclusión y la accesibilidad.</b> <a href="http://dspace.ups.edu.ec/handle/123456789/24790">http://dspace.ups.edu.ec/handle/123456789/24790</a></li> </ul>
2	Libro	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Miguel Palacios Guzmán</li> <li>• Gabriela Lucas Franco</li> <li>• Manuel López Castillo</li> <li>• Wladimir Velasco Galeas</li> <li>• Samuel Vinuesa Briones</li> <li>• Juan Carlos Arias</li> <li>• Bertha Naranjo Sánchez</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Estudiantes universitarios por la inclusión.</b> <a href="http://dspace.ups.edu.ec/handle/123456789/25673">http://dspace.ups.edu.ec/handle/123456789/25673</a></li> </ul>
3	Artículo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Freddy Castillo Coronel</li> <li>• Elvis Saguay Paltin</li> <li>• Sofía Bravo Buri</li> <li>• Vladimir Robles Bykbaev</li> <li>• Marco Amaya Pinos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>An Animatronic Robot to Provide Therapeutic Support to Preschool Children Attending Medical Consultations.</b> <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-031-33258-6_13">https://doi.org/10.1007/978-3-031-33258-6_13</a></li> </ul>
4	Artículo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ana Parra Astudillo</li> <li>• Vladimir Robles Bykbaev</li> <li>• Pablo Torres Peña</li> <li>• María Ordóñez Vásquez</li> <li>• Elizabeth Almeida Soliz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Estimulación multisensorial para niños con discapacidad: una plataforma basada en sistemas expertos y módulos educativos sensorizados.</b> <a href="https://www.proquest.com/scholarly-journals/estimulación-multisensorial-para-niños-con/docview/2828440096/se-2?accountid=32861">https://www.proquest.com/scholarly-journals/estimulación-multisensorial-para-niños-con/docview/2828440096/se-2?accountid=32861</a></li> </ul>
5	Artículo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Denys Dután Sánchez</li> <li>• Paúl Idrovo Berrezueta</li> <li>• Ana Parra Astudillo</li> <li>• Vladimir Robles Bykbaev</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>A Module Based on Data Mining Techniques to Analyze School Attendance Patterns of Children with Disabilities in Cañar - Ecuador.</b> <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-031-33258-6_41">https://doi.org/10.1007/978-3-031-33258-6_41</a></li> </ul>

N°	Tipo	Autores	Título
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• María Ordóñez Vásquez</li> </ul>	
6	Artículo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Carlos Peña Farfán</li> <li>• Florencio Peralta Bautista</li> <li>• Karina Panamá Mazhenda</li> <li>• Sofía Bravo Buri</li> <li>• Yaroslava Robles Bykbaev</li> <li>• Vladimir Robles Bykbaev</li> <li>• Efrén Lema Condo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>A Smart Mirror Based on Computer Vision and Deep Learning to Support the Learning of Sexual Violence Prevention and Self-care Health in Youth with Intellectual Disabilities.</b>  <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-031-33258-6_25">https://doi.org/10.1007/978-3-031-33258-6_25</a></li> </ul>
7	Artículo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mónica Angamarca Castillo</li> <li>• Marisol Angamarca Naula</li> <li>• Vladimir Robles Bykbaev</li> <li>• Efrén Lema Condo</li> <li>• Sofía Bravo Buri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Una herramienta de estimulación multisensorial para niños con discapacidad: un enfoque basado en módulos electrónicos, reciclaje y oximetría de pulso.</b>  <a href="https://www.proquest.com/scholarly-journals/una-herramienta-de-estimulaci3n-multisensorial/docview/2828430670/se-2?accountid=32861">https://www.proquest.com/scholarly-journals/una-herramienta-de-estimulaci3n-multisensorial/docview/2828430670/se-2?accountid=32861</a></li> </ul>
8	Artículo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ángel Pérez Muñoz,</li> <li>• Verónica Uruchima Juca</li> <li>• Mónica Rodas Tobar</li> <li>• María de Lourdes Cedillo Armijos</li> <li>• Vladimir Robles Bykbaev</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sistema experto basado en reglas para la recomendación de puestos laborales a personas con discapacidad considerando evaluación funcional, formación académica y competencias laborales.</b>  <a href="https://www.proquest.com/scholarly-journals/sistema-experto-basado-en-reglas-para-la/docview/2828438614/se-2?accountid=32861">https://www.proquest.com/scholarly-journals/sistema-experto-basado-en-reglas-para-la/docview/2828438614/se-2?accountid=32861</a></li> </ul>
9	Artículo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Karina Panamá Mazhenda</li> <li>• Sofía Bravo Buri</li> <li>• Yaroslava Robles Bykbaev</li> <li>• Vladimir Robles Bykbaev</li> <li>• María Eugenia Barros Pontón</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Un juego serio para apoyar el aprendizaje del autocuidado de la salud y la educación sexual en niños con discapacidad intelectual.</b>  <a href="https://www.proquest.com/scholarly-journals/un-juego-serio-para-apoyar-el-aprendizaje-del/docview/2828438669/se-2?accountid=32861">https://www.proquest.com/scholarly-journals/un-juego-serio-para-apoyar-el-aprendizaje-del/docview/2828438669/se-2?accountid=32861</a></li> </ul>
10	Artículo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nuria Parapi Peña</li> <li>• Verónica Velásquez Angamarca</li> <li>• Efrén Lema Condo</li> <li>• Vladimir Robles Bykbaev</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Martha-Bot: Un asistente robótico para el soporte en la enseñanza de habilidades de orientación espacial a niños con discapacidad intelectual leve y moderada.</b>  <a href="https://www.proquest.com/scholarly-journals/martha-bot-un-asistente-rob3tico-para-el-soporte/docview/2828440412/se-2?accountid=32861">https://www.proquest.com/scholarly-journals/martha-bot-un-asistente-rob3tico-para-el-soporte/docview/2828440412/se-2?accountid=32861</a></li> </ul>
11	Artículo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verónica Rosero Villacis</li> <li>• Miriam Gallegos Navas</li> <li>• Paola Chamorro Enríquez</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Servicio Atención en el Hogar y Comunidad para Personas con Discapacidad: experiencia de Angamarca.</b>  <a href="https://lc.cx/_RPq21">https://lc.cx/_RPq21</a></li> </ul>
12	Artículo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lida Jimpikit Cunambe</li> <li>• Washington Aguilar Paladines</li> <li>• Bertha Naranjo Sánchez</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Diagnóstico de discapacidad intelectual. Una propuesta de automatización.</b>  <a href="https://doi.org/10.36260/rbr.v12i4.1957">https://doi.org/10.36260/rbr.v12i4.1957</a></li> </ul>
13	Artículo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• María Lara Corozo</li> <li>• Nelson Mora Saltos</li> <li>• Bertha Naranjo Sánchez</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sistema de Información Integral Médico Ecuatoriano (SIME): Estudio de caso.</b>  <a href="https://doi.org/10.36260/rbr.v12i10.2034">https://doi.org/10.36260/rbr.v12i10.2034</a></li> </ul>
14	Artículo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bertha Naranjo Sánchez.</li> <li>• Jorge Peñafiel Rosado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Longitudinal Analysis of Production in Seedbed Research: A Case Study.</b>  <a href="https://doi.org/10.21125/edulearn.2023.0318">https://doi.org/10.21125/edulearn.2023.0318</a></li> </ul>
15	Ponencia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Miriam Gallegos Navas</li> <li>• Miriam Gallego Condoy</li> <li>• Raúl Lara Barba</li> <li>• Paola Chamorro Enríquez</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>La Cátedra UNESCO de tecnologías de apoyo a la inclusión: experiencia de inclusión de estudiantes con discapacidad en la Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador</b>  VI Congreso Internacional de Universidad y Discapacidad, Salamanca, España.</li> </ul>
16	Ponencia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Johana Franco Ronquillo</li> <li>• Miriam Gallegos Navas</li> <li>• Paola Chamorro Enríquez</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>La danza y su influencia en la educación de personas con discapacidad</b>  VI Congreso de Investigación e Innovación 2023, Ibarra, Ecuador.</li> </ul>

N°	Tipo	Autores	Título
17	Revista	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participaron 123 estudiantes, 26 instituciones de educación secundaria y la publicación de 60 artículos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Tres ediciones (XIII, XIV, XV).</b> Revista Digital Juventud y Ciencia Solidaria: En el camino de la Investigación - e-ISSN: 2737-6265. <a href="https://catedraunescoinclusion.org/revista/">https://catedraunescoinclusion.org/revista/</a></li> </ul>

*Fuente: UPS – Cátedra UNESCO Tecnologías de apoyo para la inclusión educativa.*

## 1.6. Innovación Educativa.

Los grupos de Innovación Educativa reflejan un compromiso con la mejora continua de la calidad educativa que ofrece la Universidad Politécnica Salesiana, en el año 2023 el Consejo Superior aprobó la creación de un grupo de Innovación Educativa (tabla 30)

*Tabla 30. Grupo de Innovación Educativa aprobado en el año 2023.*

Nombre	Coordinador/a	Estado	GIE
Grupo de Innovación Educativa en Neuroeducación	Klever Humberto Ochoa Briones	Aprobado	Grupo de Innovación Educativa en Neuroeducación (NEUROEDUCAGIE)

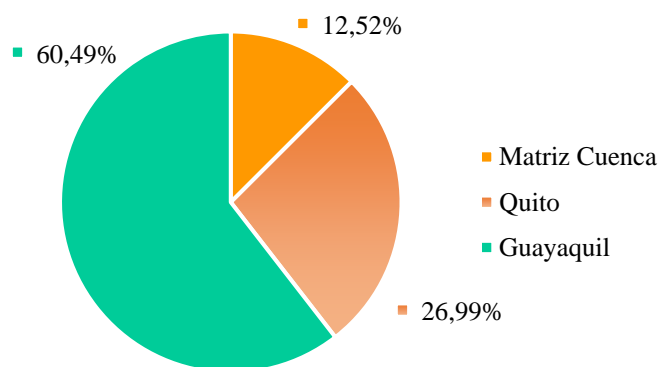
*Fuente: UPS – Vicerrectorado Académico*

## 1.7. Eventos Académicos por Sede.

En el año 2023, con la finalidad de fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje de sus estudiantes en la Universidad Politécnica Salesiana, se realizaron **383 eventos** académicos en modalidad presencial y **27 eventos** en modalidad en línea, con la intervención y apoyo de las carreras de grado de sus sedes; se obtuvo un total de 102 673 participantes entre estudiantes, graduados, docentes, investigadores, colaboradores y autoridades de la comunidad universitaria.

En estos eventos también participaron estudiantes de diferentes unidades educativas de Cuenca, Quito y Guayaquil, profesionales vinculados a los eventos ofrecidos, estudiantes de diferentes universidades nacionales, empresas, dirigentes de organizaciones sociales, comunidades locales, representantes de fundaciones, obras salesianas y público en general.

*Gráfico 25. Distribución porcentual de participantes en eventos de carreras de grado por Sede.*



Fuente: UPS – Vicerrectores de Sede: Matriz Cuenca, Quito y Guayaquil.

Tabla 31. Número de eventos académicos de carreras de grado, por modalidad presencial y Sede.

Evento académico	Matriz Cuenca	Quito	Guayaquil
Jornada	-	11	7
Casa abierta	3	-	9
Concurso académico	2	1	6
Conferencia	5	14	13
Congreso	3	-	2
Cultural	2	3	1
Curso de actualización	4	53	15
Foro	4	9	2
Seminario	4	15	10
Simposio	4	2	1
Charla	8	27	11
Taller	1	21	7
Otro	2	7	94
<b>Total general</b>	<b>42</b>	<b>163</b>	<b>178</b>

Fuente: UPS – Vicerrectores de Sede: Matriz Cuenca, Quito y Guayaquil.

Tabla 32. Número de eventos académicos de carreras de grado, por modalidad en línea y Sede.

Evento académico	Matriz Cuenca	Quito	Guayaquil
Conferencia	-	10	-
Charla	1	-	1
Webinar	3	4	5
Taller	1	-	-
Otro	1	-	1
<b>Total general</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>7</b>

Fuente: UPS – Vicerrectores de Sede: Matriz Cuenca, Quito y Guayaquil.

En cuanto a los eventos realizados por los programas de posgrado, en el año 2023 se obtuvo una participación de 4671 personas, un incremento del 26,86% en relación al año 2022 (3682 participantes).

Tabla 33. Participantes en eventos académicos en posgrados.

Tipo de evento	N° de eventos	N° de participantes
Master Class	21	4362
Taller	1	179
Feria Académica	1	30
Conversatorio	1	100
<b>Total general</b>	<b>24</b>	<b>4671</b>

Fuente: UPS – Vicerrectorado de Posgrados.

## 1.8. Reconocimientos Estudiantiles.

### 1.8.1. Reconocimientos a estudiantes durante su participación en eventos académicos y de investigación.

En el año 2023, treinta y tres estudiantes de la Universidad Politécnica Salesiana obtuvieron reconocimientos por sus logros durante la participación en eventos académicos y de investigación a nivel nacional e internacional, la tabla 34 presenta los reconocimientos otorgados a los estudiantes por carrera de grado.

Tabla 34. Reconocimientos otorgados a estudiantes, por carrera de grado.

Carrera	Estudiante	Entidad externa	Evento	Reconocimiento
Arquitectura	Jeremy Mateo Litardo Guzmán Paula Betsabe Quintuña León Fabricio Alejandro Naranjo Cáceres	Global Infrastructure Basel y la Consultora urbana Huasipichanga	Académico	Primer lugar Hackathon "Safe and Sound Cities"
Comunicación	Nina Lorena Ankuash Kaekat	Radio Francia International (RFI) en Paris	Concurso reportaje Radio France International	Premio "Reportaje" RFI 2023
	Nina Lorena Ankuash Kaekat Rennata Camila Astudillo Vallejo Jennifer Belén Cárdenas Arichábala	Congregación Salesiana	Don Bosco Global Youth Film Festival	Regional Award
Contabilidad y Auditoría	Dana Carolina Gutiérrez Ayala Armando Josué Viter Montalvo	Colegio de Contadores Bachilleres y Públicos del Guayas	Día del Contador Ecuatoriano	Mejor promedio de estudiantes de niveles superiores



<b>Carrera</b>	<b>Estudiante</b>	<b>Entidad externa</b>	<b>Evento</b>	<b>Reconocimiento</b>
Derecho	Kerly Alexandra Arias Ramos Josselin Abigail Pasto Guambuguete	Defensoría Pública del Ecuador	Reconocimiento a la efectiva defensa técnica legal de la Red Complementaria a la Defensa Jurídica Pública	Segundo lugar Regional Centro Norte
Diseño Multimedia	Doménica Valentina Piedra Ríos	Canon Creators	Reto Fotográfico: Glamour bajo las luces	Quinto lugar fotografía ¿Miedo o Intriga?
Electrónica y Automatización	Adriana Carolina Martínez Muñoz	Pontificia Universidad Javeriana	Summer School Emerging Technologies to Support Health Care and Independent Living 2023	Primer lugar
	Marlon Daniel Yansaguano Pañi	Pontificia Universidad Javeriana	Summer School Emerging Technologies to Support Health Care and Independent Living 2023	Tercer lugar
Ingeniería Civil	Joel Nicolás Navarrete Castillo	Colegios de Ingenieros Civiles del Guayas	Aniversario 57 del Colegio de Ingenieros Civiles del Guayas	Placa mejor egresado carrera de Ingeniería Civil UPS
Mecánica	Erick Manuel Salguero Rodríguez Jhostin Sebastián Cruz Villacis Marco Sebastián Realpe Arias Iker Josué Gaibor Vélez Naomi Gabriela Mejía Moreno	Instituto Superior Universitario Central Técnico	Concurso de puentes construidos con palitos de madera	Segundo lugar
Mecatrónica	Juan Fernando Urgilés Cantos	Universidad San Francisco de Quito	Torneo Nacional de Robótica “Robot & Science Challenger”	Primer lugar seguidor de línea sin turbina
	Juan José Narváez Zambrano	Universidad San Francisco de Quito	Torneo Nacional de Robótica “Robot & Science Challenger”	Primer lugar minisumo RC amateur

<b>Carrera</b>	<b>Estudiante</b>	<b>Entidad externa</b>	<b>Evento</b>	<b>Reconocimiento</b>
	Josué David TrujilloTerán	Universidad San Francisco de Quito	Torneo Nacional de Robótica “Robot & Science Challenger”	Segundo lugar minisumo RC amateur
	Paola Alexandra Idrovo Guapisaca Christian Eduardo Méndez Crespo	Universidad San Francisco de Quito	Torneo Nacional de Robótica “Robot & Science Challenger”	Primer lugar minisumo autónomo amateur
	María José Domínguez Ochoa	Universidad San Francisco de Quito	Torneo Nacional de Robótica “Robot & Science Challenger”	Primer lugar carrera de insecto Pro
	David Esteban Jara Murillo Johnny Mateo Heredia Pinos	Universidad San Francisco de Quito	Torneo Nacional de Robótica “Robot & Science Challenger”	Primer lugar carrera de insectos amateur
	Joan Sebastián Uruchima Castro	Universidad San Francisco de Quito	Torneo Nacional de Robótica “Robot & Science Challenger”	Segundo lugar minisumo RC Pro
	Jean Pierre Arteaga Figueroa Eduardo Josué Pineda Guncay	Universidad San Francisco de Quito	Torneo Nacional de Robótica “Robot & Science Challenger”	Tercer lugar en sumo lego
	Eduardo Josué Abad Gavilanes	Universidad San Francisco de Quito	Torneo Nacional de Robótica “Robot & Science Challenger”	Tercer lugar en soccer Pro
	Jorge Andrés Navarrete Burgos Dennis Fernando Benavides Ponce	CONFEDI, ANFEI, ACOFI	Rally Latinoamericano de Innovación	Primer Lugar
	Jimmy Emmanuel Rivera Tobar Elías Jair Quinde Chamadain Donald Iván Tito Quijije	CONFEDI, ANFEI, ACOFI	Rally Latinoamericano de Innovación	Tercer Lugar
Odontología	Leonardo Piere Pesantes Gabino Paula Valentina Olvera Guaisamano	Universidad Católica Santiago de Guayaquil	Dental SUMMIT 2023	Segundo lugar concurso de Póster Científico

Fuente: UPS – Vicerrectorados Sede Matriz Cuenca, Quito y Guayaquil.

## 2. RESULTADOS DE GESTIÓN DE LA FUNCIÓN VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD.

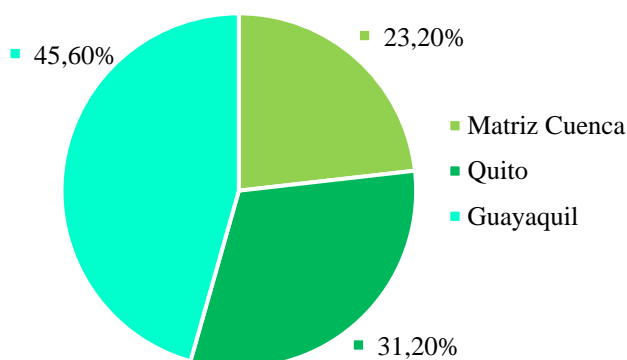
Los proyectos de Vinculación con la Sociedad de la Universidad Politécnica Salesiana se enmarcan en tres criterios clave:

- I. Intervenciones en espacios de interés institucional:
  - Atención en ambientes salesianos
  - Apoyo a instituciones educativas
- II. Servicio para poblaciones priorizadas:
  - Atención a población en estado de vulnerabilidad
  - Atención a sectores sociales
- III. Trabajo en líneas operativas de la función de vinculación con la sociedad:
  - Atención especializada
  - Difusión científica
  - Transferencia tecnológica

Desde estos criterios claves, los proyectos de Vinculación con la Sociedad en el año 2023 se orientaron mayoritariamente por los criterios I y II, con intervenciones en ambientes salesianos y educativos, así como atenciones a la población de sectores identificados localmente en condiciones de vulnerabilidad.

Durante el año 2023, la Universidad Politécnica Salesiana ejecutó **125 proyectos de vinculación con la sociedad** en sus Sedes Matriz Cuenca, Quito y Guayaquil, el gráfico 26 presenta la distribución porcentual de la ejecución de proyectos de vinculación con la sociedad por Sede.

Gráfico 26. Distribución porcentual de ejecución de proyectos de Vinculación con la Sociedad por Sede.



## 2.1. Proyectos de Vinculación con la Sociedad por programa.

La tabla 35 presenta el detalle de los proyectos de Vinculación con la Sociedad por programa y Sede, incrementando en un 9,65% el número de proyectos de Vinculación con la Sociedad en relación al año 2022 (114 proyectos de vinculación con la sociedad).

Tabla 35. Número de proyectos de Vinculación con la Sociedad por programa y Sede.

Programa	N° de Proyectos			Total UPS
	Matriz Cuenca	Quito	Guayaquil	
Atención en ambientes salesianos	12	-	12	24
Apoyo a instituciones educativas	4	-	5	9
Atención a población en estado de vulnerabilidad	9	6	20	35
Atención a sectores sociales	2	13	18	33
Atención especializada	2	-	2	4
Difusión científica	-	-	-	-
Prácticas	-	17	-	17
Transferencia tecnológica	-	3	-	3
<b>Total general</b>	<b>29</b>	<b>39</b>	<b>57</b>	<b>125</b>

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Vinculación con la Sociedad.

## 2.2. Beneficiarios de los programas de Vinculación con la Sociedad.

Los proyectos de vinculación con la sociedad de la Universidad Politécnica Salesiana tienen diversidad de usuarios, estos pueden ser individuales y colectivos, públicos y privados, todos son localizados e identificados específicamente para cada proyecto en diversas zonas geográficas del Ecuador. Se consideran beneficiarios de un proyecto de Vinculación con la Sociedad tanto los involucrados directos como los indirectos relacionados con el desarrollo de un proyecto; en el año 2023 se estima una población beneficiaria de 12 000 personas, niños, niñas y adolescentes, jóvenes, personas adultas y adultos mayores; a continuación, se presentan las poblaciones identificadas:

- Pobladores de comunas, barrios, sectores, parroquias
- Trabajadores de empresas públicas y privadas
- Docentes, estudiantes y familias de instituciones educativas
- Integrantes de grupos ASU
- Estudiantes y docentes de la UPS
- Usuarios de servicios universitarios UPS
- Estudiantes y docentes de instituciones educativas salesianas

- Usuarios de servicios prestados por la comunidad salesiana
- Usuarios de servicios y espacios deportivos
- Dueños de pequeños negocios y emprendimientos
- Miembros de gremios y ONG
- Personas con discapacidad

### 2.3. Proyectos de Vinculación con la Sociedad por Carrera de Grado.

En el año 2023 en cada sede se ejecutaron proyectos de Vinculación con la Sociedad que permitieron un mayor involucramiento de actores de las distintas carreras de grado, en la tabla 36 se presenta el número de proyectos por carreras de grado y sede.

*Tabla 36. Número de proyectos de Vinculación con la Sociedad ejecutados por carrera de grado y Sede.*

<b>Sede</b>	<b>Carrera</b>	<b>N° de proyectos de vinculación ejecutados</b>
Matriz Cuenca 62 proyectos	Administración de Empresas	5
	Biomedicina	3
	Biotecnología	3
	Comunicación	1
	Computación	3
	Contabilidad y Auditoría	2
	Derecho	4
	Diseño Multimedia	2
	Economía	3
	Educación Básica	1
	Electricidad	2
	Electrónica y Automatización	6
	Ingeniería Automotriz	2
	Ingeniería Civil	3
	Ingeniería Industrial	2
	Mecánica	1
	Mecatrónica	3
	Negocios Digitales	2
	Odontología	1
	Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	2
	Psicología	6
Telecomunicaciones	2	
Medicina Veterinaria	3	
Quito 42 proyectos	Administración de Empresas	3
	Antropología	1
	Arquitectura	1
	Biomedicina	1
	Comunicación	5

<b>Sede</b>	<b>Carrera</b>	<b>N° de proyectos de vinculación ejecutados</b>
	Computación	3
	Contabilidad y Auditoría	2
	Derecho	2
	Economía	1
	Educación Básica	2
	Educación Inicial	1
	Educación Intercultural Bilingüe	1
	Electricidad	6
	Educación	1
	Electrónica y Automatización	2
	Enfermería	1
	Ingeniería Ambiental	1
	Ingeniería Civil	1
	Mecánica	3
	Mecatrónica	3
	Psicología	1
Guayaquil 57 proyectos	Administración de Empresas	11
	Arquitectura	1
	Biomedicina	2
	Biotecnología	4
	Comunicación	3
	Contabilidad y Auditoría	3
	Diseño Multimedia	2
	Economía	3
	Educación Básica	3
	Educación Inicial	3
	Electricidad	2
	Electrónica y Automatización	1
	Ingeniería Ambiental	1
	Ingeniería Automotriz	3
	Ingeniería Civil	3
	Ingeniería Industrial	4
	Mecatrónica	2
Odontología	1	
Psicología	3	
Telecomunicaciones	2	

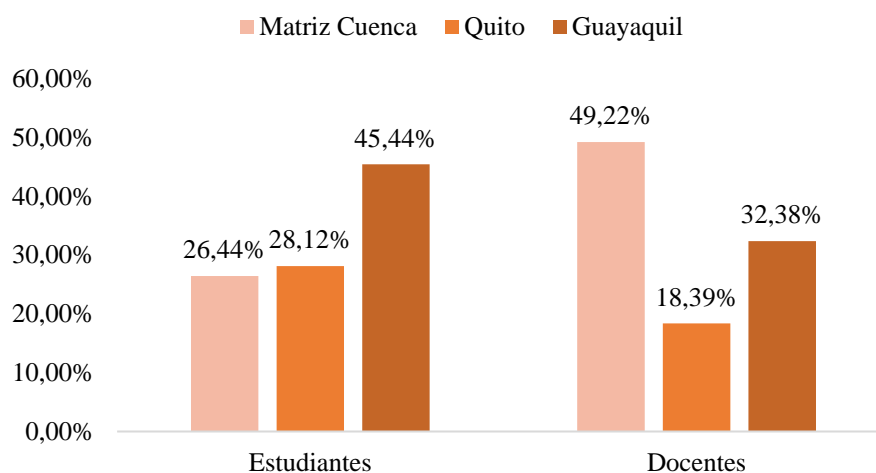
*Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Vinculación con la Sociedad.*

#### 2.4. Participantes en los Proyectos de Vinculación con la Sociedad.

En el año 2023, 1581 personas participaron en la ejecución de proyectos de Vinculación con la Sociedad, de los cuales, el 75,59% fueron estudiantes y el 24,41% docentes. De los estudiantes, 316 fueron de la Sede Matriz Cuenca, 336 de la Sede Quito y 543 de la Sede

Guayaquil; de los 386 docentes, 190 fueron de la Sede Matriz Cuenca, 71 de la Sede Quito y 125 de la Sede Guayaquil. El gráfico 27 presenta la distribución de participantes por Sede.

Gráfico 27. Porcentaje de estudiantes y docentes participantes en proyectos de Vinculación con la Sociedad, por Sede.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Vinculación con la Sociedad.

## 2.5. Internacionalización.

El Consejo Superior mediante Resolución N° 286-09-2023-10-18 previa recomendación del Consejo Académico aprobó el documento “Políticas y Estrategias de Internacionalización” con el fin de promover y respaldar acciones internas y de relacionamiento con otras Instituciones de Educación Superior (IES) y con las Instituciones Salesianas de Educación Superior (IUS) de todas las regiones.

Se destaca que, en el año 2023, la Sede Matriz Cuenca realizó actividades desde el Programa Doble Vía, programa ejecutado con la University College Lueven Limburg de Bélgica, entre ellas la aprobación de **seis proyectos** hacia el beneficio de la población infantil y personas con discapacidad visual e intelectual.

En cuanto a los convenios específicos de cooperación con universidades, la Universidad Politécnica Salesiana en el año 2023 mantuvo convenios con:

- Universidad Autónoma de Zacatecas Francisco García Salinas: Para el desarrollo de estudios sobre territorio y estudios críticos del desarrollo.

- Universidad Nacional Arturo Jauretche: Para el estudio de experiencias de trabajo comunitario.
- Pedagógica de El Salvador Dr. Luis Alonso Aparicio: Estudios y publicaciones sobre etnohistoria en América Latina y Caribe.
- Universidad de Estadual do Oeste do Paraná: Para estudios de territorios y praxis interculturales.
- Pontificia Universidad Javeriana: Para la articulación de una red Internacional de Estudios Andino Amazónicos.
- Politécnica de Madrid: Para la articulación de acciones con FAO y principios para la agricultura sostenible IRA.

## 2.6. Movilidad.

La movilidad estudiantil según las Políticas y Estrategias de Internacionalización de la UPS, permite a los estudiantes conocer otro mundo académico, cultural, de conocimiento, espacio formativo personal mientras continúa con su carrera universitaria, así en el año 2023, la UPS recibió diez estudiantes provenientes de la University College Lueven Limburg de Bélgica, realizaron estancia académica apoyando en varias actividades en:

- Fundación Salesiana PACES
- Grupo de Investigación APUSKILL – PACES
- Fundaciones Crea Tu Espacio
- AMARU y Santa Teresita
- Carrera de Derecho
- Carrera de Pedagogía de la Actividad Física y el Deporte
- Cátedra UNESCO Tecnologías de apoyo para la Inclusión Educativa

En cuanto al proceso de movilidad docente, en el año 2023 se realizó la pasantía de investigación posdoctoral entre la Universidad Autónoma de Zacatecas Francisco García Salinas y la UPS, de los profesores Dra. Guadalupe Margarita González y Dr. Saúl Uribe respectivamente.

## 3. RESULTADOS DE GESTIÓN DE LA FUNCIÓN INVESTIGACIÓN.



### 3.1. Datos generales de investigación en la UPS.

En el año 2023, se contó con un incremento del 14,83% de participación docente en investigación en relación al año 2022 (573 docentes). En cuanto a la producción científica, se obtuvo un incremento del 35,71% en artículos de revistas y el 18,86% en artículos de conferencias, en relación al año 2022 (182 artículos de revistas y 175 artículos de conferencias). El gráfico 28 presenta los datos generales de los resultados de investigación en el año 2023.

Gráfico 28. Datos generales de investigación, año 2023.



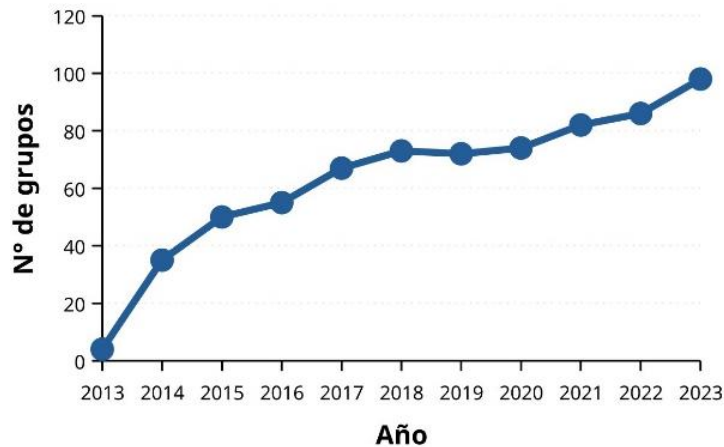
Fuente: UPS – Vicerrectorado de Investigación.

### Grupos de investigación

Los grupos de investigación se alejan del tradicional concepto de aula y recuperan el concepto de espacio académico para pensar juntos y producir sinergias para el diálogo creativo. La diversidad de grupos y sus proyectos multiplica las posibilidades de recorridos de aprendizaje y con cada acción e iniciativa contagia a la comunidad académica. El grupo es el centro motriz de todo el ecosistema de investigación. Cada grupo gestiona su autonomía en relación con las instancias centrales en la universidad, armonizando la relación ecosistémica en la comunidad académica.

Los grupos de investigación nacen a partir del año 2014, hasta el año 2023 existieron 98 grupos de investigación a nivel nacional (gráfico 29).

Gráfico 29. Datos históricos de grupos de investigación.

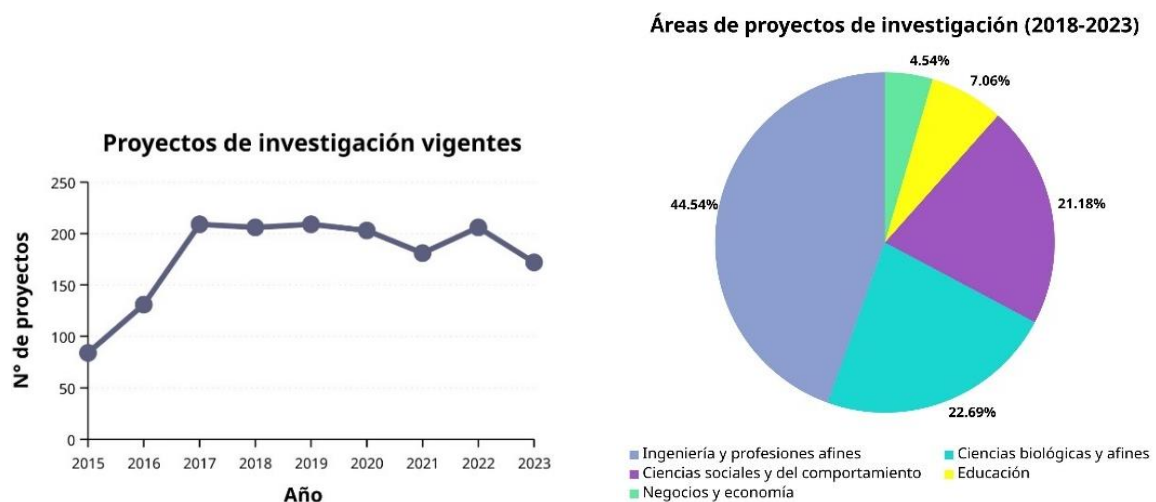


Fuente: UPS – Vicerrectorado de Investigación.

### Proyectos de investigación

Los proyectos de investigación se enfocan a diferentes áreas del conocimiento, desarrollados por docentes y estudiantes investigadores de la comunidad universitaria, que trabajan día a día con las herramientas y espacios necesarios para la investigación, la producción de prototipos y la práctica científica. En el año 2023, la Universidad Politécnica Salesiana aprobó 107 nuevos proyectos de investigación, con la participación de 658 docentes y 861 estudiantes, destacándose la incidencia en varias áreas del conocimiento. El gráfico 30, presenta el histórico de proyectos de investigación vigentes y el porcentaje acumulado de Áreas del Conocimiento de proyectos de investigación.

Gráfico 30. Histórico de proyectos de investigación vigentes y Porcentaje acumulado de Áreas del Conocimiento de proyectos de investigación durante el año 2018 al año 2023.

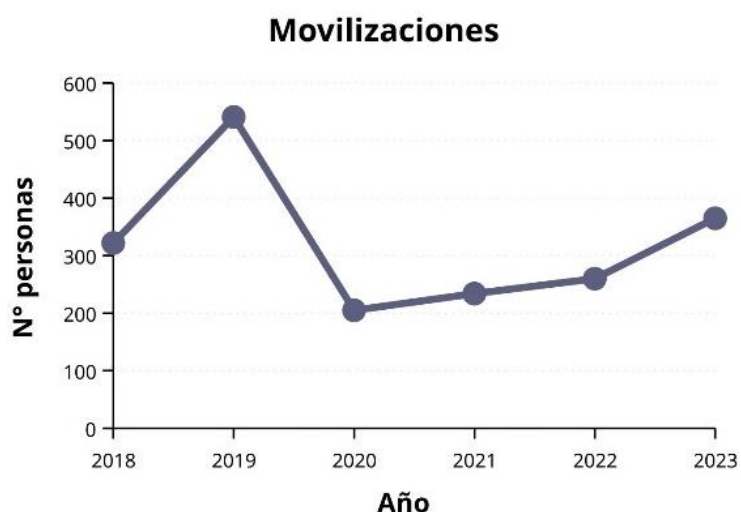


Fuente: UPS – Vicerrectorado de Investigación.

### Programa de movilidad de investigación

Dentro del programa de movilidad de investigación, en el año 2023 se movilizaron 265 docentes, 93 estudiantes y 8 administrativos, mismos que asistieron a cursos, diplomados, maestrías, doctorados, participación de congresos con la presentación de artículos científicos, estancias posdoctorales, entre otros, lo que sin duda fortalece aspectos específicos en las investigaciones que realizan cada uno de los grupos de investigación, lo que sin duda generó impacto no solo en investigación sino también en la docencia.

Gráfico 31. Histórico de movilidad en investigación desde el año 2018 al año 2023.

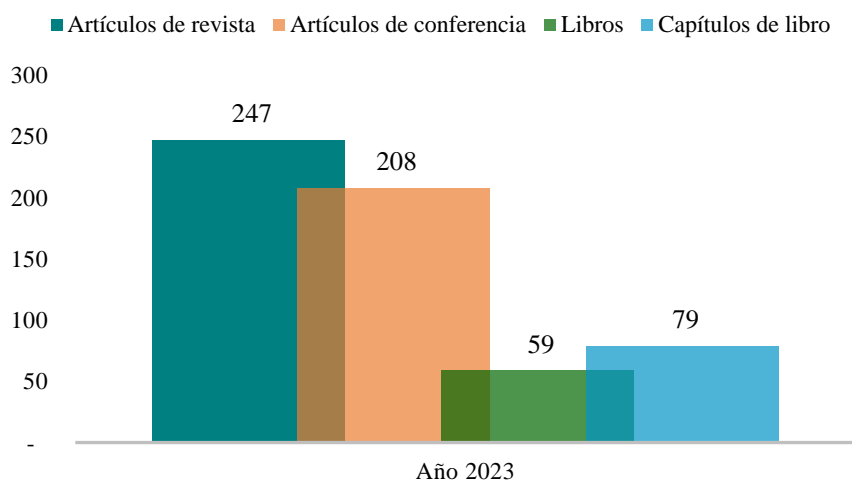


Fuente: UPS – Vicerrectorado de Investigación.

### Producción científica

En el año 2023, el 76,73% de la producción científica perteneció a artículos de revistas y artículos de conferencias, mientras que el 23,27% correspondió a libros y capítulos de libros. El gráfico 32 presenta la distribución de la producción científica por “tipo de producto”.

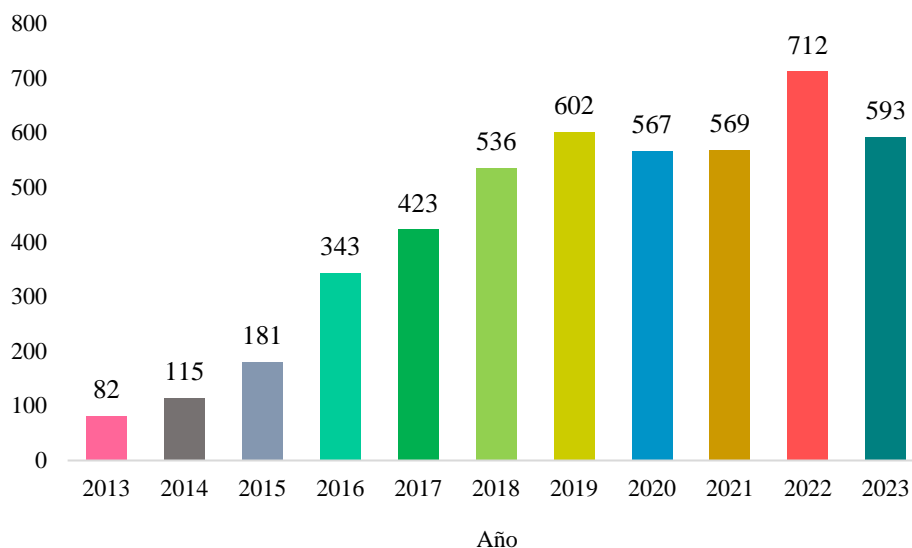
Gráfico 32. Distribución de la producción científica por tipo de producto, año 2023.



Fuente: UPS – Vicerrectorado de Investigación.

La investigación es el motor del conocimiento que aporta a la comunidad científica, por lo que, para la Universidad Politécnica Salesiana es una cuestión prioritaria la difusión del pensamiento y de los resultados de investigaciones realizadas que benefician al país y al mundo, transformando la sociedad y dando un nuevo enfoque a la educación. En el gráfico 33, se presenta el histórico de las publicaciones científicas desde el año 2013 al año 2023.

Gráfico 33. Histórico de publicaciones científicas desde el año 2013 al año 2023.

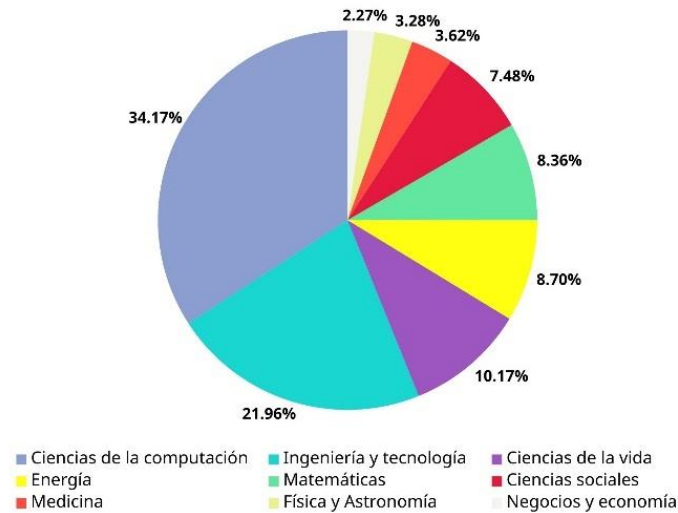


Nota: La indexación de publicaciones de un año se obtienen en julio o agosto del siguiente año.

Fuente: UPS – Vicerrectorado de Investigación.

Los gráficos 34 y 35 presentan el porcentaje acumulado de artículos Scopus por Áreas de Conocimiento en las que los investigadores de la UPS realizaron sus publicaciones y las colaboraciones en publicaciones en el período 2018-2023 (gráficos proporcionados por Scopus).

Gráfico 34. Porcentaje acumulado de artículos Scopus durante el año 2018 al año 2023.



Fuente: UPS – Vicerrectorado de Investigación.

Gráfico 35. Porcentaje acumulado de colaboraciones en publicaciones durante el año 2018 al año 2023.



Fuente: UPS – Vicerrectorado de Investigación.

### 3.2. Gestión de la investigación en las Sedes.

La Coordinación de Investigación de Sede se encarga de articular, coordinar y planificar actividades de investigación, asignación de recursos y la programación de eventos relacionados con la investigación, en el año 2023 han realizado las siguientes gestiones:

- Facilitación y fomento la colaboración entre investigadores, departamentos y otras instituciones, promoviendo un ambiente propicio para la investigación interdisciplinaria.
- Gestión de recursos que mantienen los grupos de investigación los mismos que sirven para gestionar congresos, publicaciones, cursos, etc., y todo aquello que el investigador requiere para su normal y eficiente desenvolvimiento científico.

- Supervisión y apoyo a los investigadores asegurando que cuenten con el apoyo necesario para llevar a cabo sus proyectos.
- Colaboración en la redacción y desarrollo de propuestas de investigación.
- Monitoreo del progreso de los proyectos de investigación, asegurándose de que se cumplan plazos y objetivos establecidos.
- Aseguramiento de que todos los proyectos de investigación cumplan con los estándares éticos y legales.
- Facilitación de la comunicación interna y externa sobre los hallazgos de la investigación de los grupos, promoviendo la divulgación de los hallazgos a través de presentaciones en congresos, publicaciones en revistas, libros y medios digitales.
- Fortalecimiento de las oportunidades de colaboración con instituciones nacionales e internacionales.
- Evaluación del impacto de la investigación realizada, tanto a nivel académico como en términos de contribuciones a la sociedad.
- Resolución de problemas que surgen mediante la ejecución de proyectos de investigación, buscando soluciones efectivas.

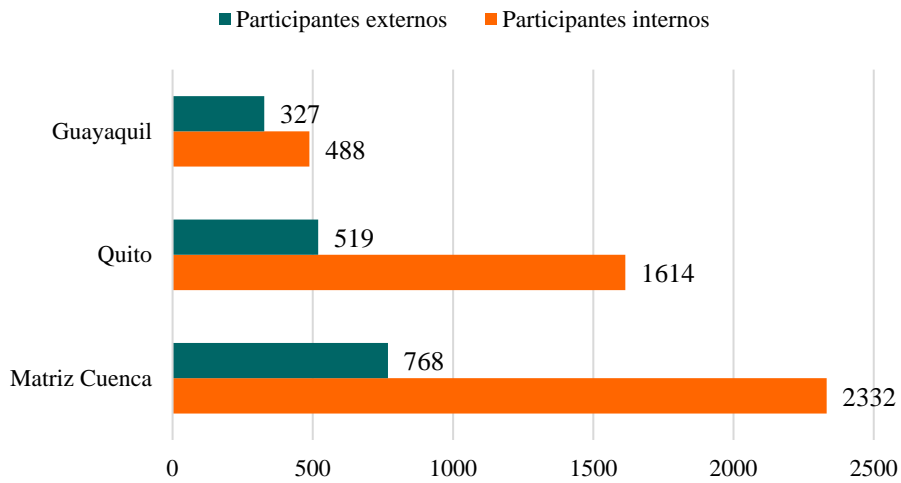
### 3.3. Innovación y emprendimiento estudiantil.

#### Participación en espacios de coworking

Este entorno universitario ofrece a los estudiantes valiosas oportunidades para enriquecer su proceso formativo, fortaleciendo competencias y habilidades esenciales en áreas como emprendimiento, liderazgo, comunicación, resolución de problemas, prototipado, fabricación digital e innovación. Así mismo, se fomentan interacciones colaborativas con aliados tanto locales como internacionales, consolidando una experiencia integral y orientada al desarrollo holístico de los participantes.

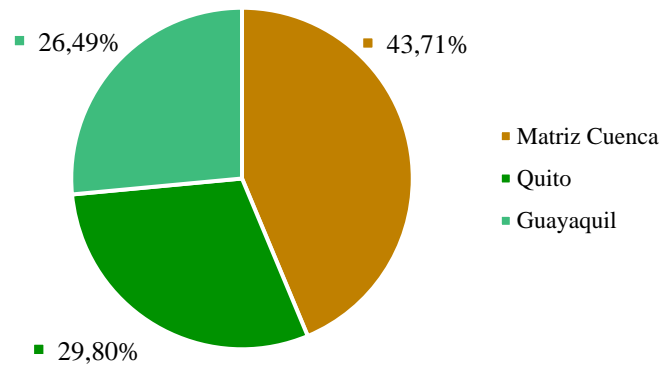
Durante el año 2023, se llevó a cabo varias actividades en el área de emprendimiento e innovación, que contaron con un total de **6048 participantes en espacios de coworking y 151 eventos a nivel nacional**, de los cuales el 73,31% corresponden a participantes internos (estudiantes, docentes y administrativos) y 26,69% participantes externos. Los gráficos 36, 37 y 38 presentan el número de participantes interno y externos, la distribución de eventos por Sede y la distribución de participantes por género, respectivamente.

Gráfico 36. Número de participantes internos y externos en espacios de coworking, por Sede.



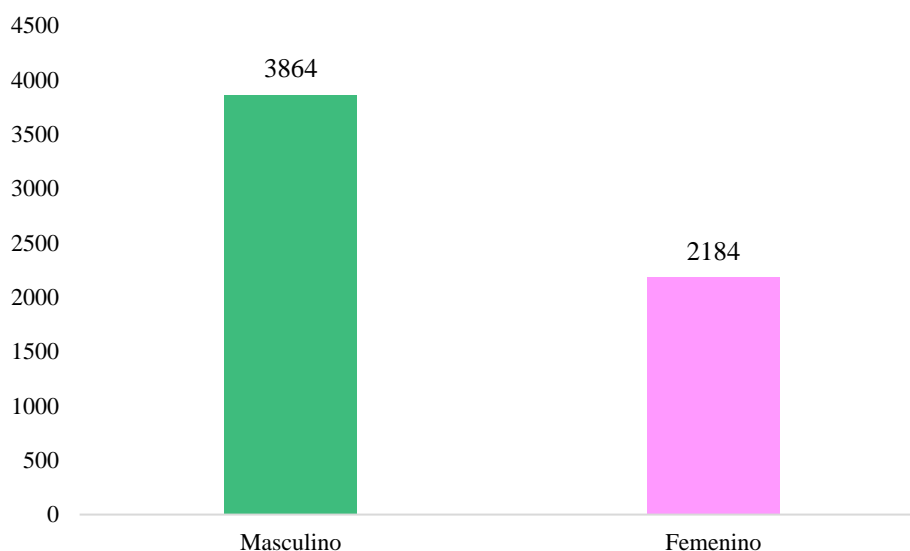
Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Ecosistema de Emprendimiento e Innovación.

Gráfico 37. Distribución porcentual de eventos ejecutados por Sede.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Ecosistema de Emprendimiento e Innovación.

Gráfico 38. Distribución de participantes internos y externos en espacios de coworking a nivel nacional, por género.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Ecosistema de Emprendimiento e Innovación.

En cuanto a los estudiantes participantes en eventos de coworking, en el año 2023 participaron un total de 3997 estudiantes, la mayor participación (71,40% de estudiantes) de estudiantes fueron de las carreras de: Ingeniería Automotriz, Mecatrónica, Mecánica, Psicología, Biotecnología, Computación, Biomedicina, Administración de Empresas e Ingeniería Ambiental. La tabla 37 presenta el número de estudiantes participantes por carrera de grado y Sede.

Tabla 37. Número de estudiantes participantes en eventos de coworking por Carrera de Grado y Sede.

Carrera de grado	Matriz Cuenca	Quito	Guayaquil
Administración de Empresas	48	27	122
Agropecuaria	1	-	-
*Antropología	1	-	-
Arquitectura	64	3	3
Biomedicina	116	9	79
Biotecnología	60	148	17
Computación	151	34	21
Comunicación	18	11	12
Contabilidad y Auditoría	38	13	6
Derecho	78	21	11
Diseño Multimedia	59	1	2
Economía	49	1	4
Educación Básica	17	4	1
Educación Inicial	8	34	16
Electricidad	48	7	21
Electrónica y Automatización	26	37	10



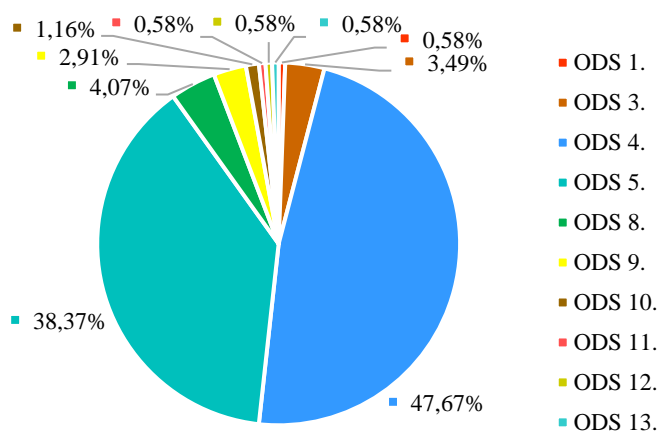
Carrera de grado	Matriz Cuenca	Quito	Guayaquil
Ingeniería Ambiental	4	159	1
Ingeniería Automotriz	432	203	6
Ingeniería Civil	152	6	1
Ingeniería Industrial	13	62	13
Mecánica	39	429	-
Mecatrónica	170	225	77
Medicina Veterinaria	37	-	-
Negocios Digitales	25	6	15
Odontología	79	-	3
Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	79	-	-
Psicología	122	139	16
Telecomunicaciones	13	3	9
*Teología	1	-	-
Gerencia y Liderazgo	-	1	-
<b>Total general</b>	<b>1948</b>	<b>1583</b>	<b>466</b>

\*Carreras en línea que pertenecen a la administración de la Sede Matriz Cuenca.

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Ecosistema de Emprendimiento e Innovación.

En relación del aporte de los eventos de coworking a los Objetos de Desarrollo Sostenible (ODS), en el año 2023 el 86.04% de eventos ejecutados en coworking aportó a los Objetivos 4 y 5, el gráfico 39 presenta el porcentaje de eventos ejecutados según el aporte a los ODS.

Gráfico 39. Porcentaje de eventos de coworking ejecutados según aporte a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.



ODS 1. Fin de la pobreza - ODS 3. Salud y bienestar - ODS 4. Educación de calidad - ODS 5. Igualdad de género - ODS 8. Trabajo Decente y Crecimiento Económico - ODS 9. Industria, innovación e infraestructura - ODS 10. Reducción de las desigualdades - ODS 11. Ciudades y comunidades sostenibles - ODS 12. Producción y consumo responsables - ODS 13. Acción por el clima

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Ecosistema de Emprendimiento e Innovación.

### Actividades relevantes de emprendimiento e innovación

La tabla 38, presenta las actividades relevantes en los espacios de emprendimiento e innovación en el año 2023 en las Sedes: Matriz Cuenca, Quito y Guayaquil.

Tabla 38. Actividades relevantes en emprendimiento e innovación, por Sede.

Sede	Actividad
Matriz Cuenca	<ul style="list-style-type: none"><li>• Networking Day ¡Vamos a Colineal! con la empresa Colineal Corp.</li><li>• Bootcamp de creatividad Recréate "Tejiendo Ideas en Psicología organizacional".</li><li>• Taller de la familia Salesiana para personal Administrativo.</li><li>• Hackathon Construyendo tu Mundo.</li><li>• AI Summit: Avances y Aplicaciones de la Era Digital.</li></ul>
Quito	<ul style="list-style-type: none"><li>• Taller - Película coworkera.</li><li>• Taller - La magia del podcast y cómo rentabilizarlo.</li><li>• Taller - Manejo del Tiempo &amp; Productividad.</li><li>• Taller - Habilidades blandas.</li><li>• Do It Yourself – DIY.</li><li>• Ponencia - Mis primeros pasos en el emprendimiento tecnológico.</li></ul>
Guayaquil	<ul style="list-style-type: none"><li>• 3 emprendimientos se desarrollaron y culminaron con éxito los módulos del programa de incubación RETHOS.</li><li>• Encuentro de Comunidades Tech en el marco del CITIS.</li><li>• Tech Community Day Fest.</li><li>• Do It Yourself - DIY Carrera Educación Inicial.</li></ul>

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Ecosistema de Emprendimiento e Innovación.

## 4. RESULTADOS DE LA GESTIÓN E IDENTIDAD EDUCATIVO PASTORAL.

### 4.1. Acción Pastoral Universitaria.

El carisma de la Pastoral Universitaria de la UPS es el motor de animación de toda la comunidad educativa, donde cada día, estudiantes, docentes y colaboradores, juegan un papel importante en la cultura carismática de la heredad de Don Bosco.

Durante el año 2023, se contribuyó a la integración de la fe, vida, cultura y ciencia, a través de acciones y estrategias en las dimensiones académica y vivencial, a través de acciones de acompañamiento, presencia, animación y formación a la comunidad universitaria, con estilo salesiano.

### Talleres de Desarrollo Humano – Jornadas de Identidad Salesiana

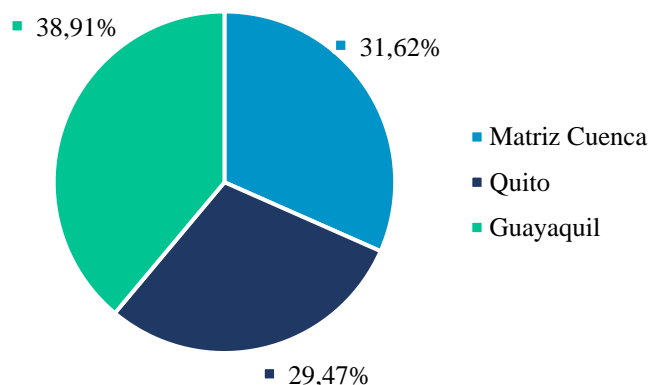
Los talleres formativos vivenciales de desarrollo humano son una experiencia de encuentro personal y grupal, que permite al estudiante sentir y vivir un ambiente de motivación y proyección de vida estudiantil universitaria caracterizado por el estilo salesiano, tiene una duración de una jornada de clases, seis horas, en los que participan todos los estudiantes de primer ciclo de la universidad.

Durante el año 2023, **5598 estudiantes** participaron en talleres de desarrollo humano, un incremento del 32,37% en comparación del año 2022 (4229 estudiantes); participaron alumnos de primer ciclo de las carreras de grado y alumnos que cursaron las cátedras del Área de Razón y Fe. Los principales temas formativos abordados en estos talleres son los siguientes:

- “La Tarea de Ser Persona”.
- Taller en perspectiva de desarrollo de habilidades blandas, trabajo en equipo/liderazgo/resiliencia/manejo de estrés /comunicación asertiva/ resolución de conflictos/ negociación/creatividad, preparación Pitch, comunicación asertiva.
- Carisma Salesiano y ASU.
- ¿Quién soy, de dónde vengo y hacia dónde voy?
- Jornada de convivencia en la que se incluyen actividades lúdicas y recreativas/actividades de integración y conocimiento personal/ trabajos grupales/ acompañamiento espiritual y psicológico/momento espiritual.
- Fortalecimiento de la conciencia de la identidad personal-social.
- Proyección del estudiante desde el contexto reflexivo y vivencial.

Además, se continuó con la motivación a los estudiantes a formar parte de los diversos grupos asociativos que ofrece la Universidad. El gráfico 40 se presenta la distribución porcentual de estudiantes participantes en los talleres de desarrollo humano por sede.

*Gráfico 40. Distribución porcentual de estudiantes participantes en talleres de desarrollo humano, por Sede.*



Total estudiantes participantes en talleres de formación: 5598  
 Fuente: UPS – Direcciones Técnicas de Pastoral.

### Inducción a nuevos estudiantes – Talleres formativos

En el año 2023, con el fin de que los nuevos estudiantes se familiaricen con la identidad salesiana se crearon espacios de inducción, con una duración de una semana. Como resultados de estos espacios se consiguió la participación de alrededor de **2800 estudiantes nuevos** a nivel nacional, los temas tratados en los espacios de inducción se presentan a continuación:

- ¿Qué es la Pastoral Universitaria?
- Proyecto de vida.
- Promoción y oferta de grupos de asociacionismo salesiano (ASU).
- Despensa “MAMÁ MARGARITA” (Entrega de víveres a estudiantes de escasos recursos).
- Centro de Escucha.
- Área vivencial: Encuentros formativos, espirituales, experiencias solidarias.
- Tutorías entre pares.
- Proyecto LALA.
- Catequesis universitaria.
- Retiros espirituales, experiencias misioneras, entre otros.

### Voluntariado Misionero Salesiano

En el año 2023, la Universidad Politécnica Salesiana a través de las Direcciones Técnicas de Pastoral, en coordinación con las carreras y grupos de Asociacionismos Salesiano Universitario (ASU) con la finalidad de contribuir con el desarrollo de los diferentes

sectores en estado de vulnerabilidad, se ejecutó el proyecto de vinculación con la sociedad “Fortalecimiento de Desarrollo Humano en Poblaciones en Situación de Vulnerabilidad” – voluntariado misionero salesiano, que contó con una participación de **527 estudiantes voluntarios** de las carreras de grado: Administración de Empresas, Agropecuaria, Biomedicina, Biotecnología, Computación, Comunicación, Contabilidad y Auditoría, Derecho, Diseño Multimedia, Educación Básica – Inicial, Electricidad, Electrónica y Automatización, Enfermería, Ingeniería Ambiental, Ingeniería Automotriz, Ingeniería Civil, Mecatrónica, Medicina Veterinaria, Pedagogía de la Actividad Física y Deporte, Psicología, Psicología Clínica y Telecomunicaciones, en la tabla 39 se presenta los lugares de intervención y actividades desarrolladas.

Tabla 39. Lugares de intervención del voluntariado misionero salesiano y sus actividades.

Sede	Lugares de intervención	Actividades desarrolladas
Matriz Cuenca  314 voluntarios	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nueva Tarqui – Gualaquiza</li> <li>• María Auxiliadora – Gualaquiza</li> <li>• Celica – Loja</li> <li>• Limón Indanza</li> <li>• Guachapala y Pucará</li> <li>• Zumbagua – Cotopaxi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Talleres formativos del voluntariado misionero</li> <li>• Celebraciones del Triduo Pascual</li> <li>• Chiqui Pascua</li> <li>• Pascua Juvenil</li> <li>• Colonias vacacionales</li> <li>• Nivelación escolar</li> <li>• Revisión y evaluación del estado de los equipos médicos del Centro de Salud</li> <li>• Taller de Mantenimiento Eléctrico domiciliario</li> <li>• Taller de desparasitación de ganado y animales domésticos</li> <li>• Taller sobre derechos humanos</li> <li>• Taller sobre liderazgo juvenil</li> <li>• Taller sobre Contabilidad Básica y Facturación</li> <li>• Taller de comunicación y redes sociales</li> </ul>
Quito  153 voluntarios	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Centro de referencia casa Don Bosco – Provincia Santo de los Tsachilas</li> <li>• 2 centros para ancianos Quito</li> <li>• 3 CDI Quito</li> <li>• Parroquia San Jerónimo de Pintag – Provincia de Pichincha</li> <li>• Parroquia Santiago Apóstol de Chillogallo - Pastoral Social</li> <li>• Proyecto Salesiano Ecuador – UESPA</li> <li>• Comunidad Pambamarca de la parroquia Cangahua cantón Cayambe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Talleres formativos de los equipos misioneros</li> <li>• Celebraciones litúrgicas navideñas con niños, jóvenes y personas mayores</li> <li>• Conformación de oratorios en los centros de misión</li> <li>• Visita a familias de sectores vulnerables</li> <li>• Actividades lúdicas y recreativas con niños, jóvenes y adultos mayores</li> <li>• Visita a enfermos</li> </ul>
Guayaquil  60 voluntarios	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 8 comunidades de diferentes provincias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Experiencias de evangelización</li> <li>• Espacios de oratorio salesiano</li> <li>• Actividades lúdicas, en vinculación y ejercicio del desarrollo profesional</li> </ul>

Fuente: UPS – Direcciones Técnicas de Pastoral.

Al 2023, a través de campañas solidarias se fortaleció la formación humana y salesiana de los estudiantes, promoviendo el ejercicio de la solidaridad de la comunidad universitaria mediante la recolección de alimentos no perecibles, juguetes y fundas de caramelos, destinados a obras sociales salesianas y a sectores vulnerables. La tabla 40 presenta las campañas solidarias y sus resultados en las Sedes Matriz Cuenca, Quito y Guayaquil.

Tabla 40. Campañas solidarias y sus resultados, por Sede.

Sede	Campaña	Resultados	Localidad beneficiarios
Matriz Cuenca	“Mamá Margarita”	425 estudiantes de la UPS de manera periódica con la entrega de kits de alimentos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudiantes de la UPS</li> </ul>
	“Danos hoy nuestro pan de cada día”	4 toneladas de víveres.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Familias vulnerables de los sectores cercanos a la Sede Matriz Cuenca</li> </ul>
Quito	"Haciendo realidad un sueño"	4503 donaciones: caramelos, juguetes y kit de víveres.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Obras salesianas y sectores vulnerables de la ciudad de Quito.</li> </ul>
Guayaquil	"Sonrisas que nos llenan de esperanza"	4000 personas: niños, adultos y adultos mayores donaciones de juguetes y víveres.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recinto San Nicolás (Samborondón)</li> <li>Comuna Casas Viejas – sector “Nueva Vida 1 y 2 (Vía a la Costa)</li> <li>Comuna Casas Viejas - sector “Nueva Esperanza” (Vía a la Costa)</li> <li>Centro Comunitario Juanito Bosco- Barrio Nigeria (Guayaquil)</li> <li>Comunidad Santiago Apóstol del Barrio Camal (Guayaquil)</li> <li>Parroquia San Felipe Neri – Barrio Santa Martha y 5 de junio (Esmeraldas)</li> <li>Salesianos Cooperadores “Centro de apoyo escolar P. Félix Roggia” (Guayaquil)</li> <li>Parroquia San Juan Pablo Segundo y Capilla María Madre del Fiat (Guayaquil)</li> <li>Recinto Las maravillas y La Italia (Cascol - Manabí)</li> <li>Fundación ASOCULSOR (Guayaquil)</li> <li>Proyecto Salesiano Casa Don Bosco (Guayaquil)</li> <li>Fundación Misión Espejito (Guayaquil)</li> <li>Isla Santay (Guayaquil)</li> <li>Cáritas Capilla Santiago Apóstol (Guayaquil)</li> </ul>

Fuente: UPS – Direcciones Técnicas de Pastoral.

En relación a la animación y celebraciones litúrgicas que contribuyeron al fortalecimiento de la identidad salesiana de la comunidad universitaria, y la relación entre fe y vida, en el año 2023 en promedio **4000 personas** (estudiantes, docentes y colaboradores) a nivel nacional participaron en las celebraciones litúrgicas y fiestas religiosas.

## Voluntariado Internacional

En el año 2023, la Universidad Politécnica Salesiana, a través de Pastoral Universitaria, en coordinación con las carreras y los grupos ASU de las Sedes: Matriz Cuenca, Quito y Guayaquil, consiguió la participación de dos estudiantes al voluntariado internacional de la Inspectoría Salesiana Sagrado Corazón de Jesús (tabla 41).

Este tipo de voluntariado exige un proceso de formación y crecimiento en y desde la fe, que permite a los jóvenes anunciar el evangelio a todos los pueblos favoreciendo el intercambio y la vivencia cultural entre inspectorías. El servicio de voluntariado se lo realiza fuera del país, preferiblemente insertos en comunidades salesianas, religiosas o de la Iglesia.

Tabla 41. Estudiantes de voluntariado internacional año 2023.

<b>Voluntario</b>	<b>Carrera</b>	<b>Lugar de voluntariado</b>	<b>Grupos ASU</b>
Nicson Xavier Sicha Bonilla	Psicología	Perú	Tutoría Académicas
Luis Kevin Valdiviezo Masabanda	Telecomunicación	Bolivia	Área Socio Política

Fuente: UPS – Direcciones Técnicas de Pastoral.

### 4.1.1. Asociacionismo Salesiano Universitario (ASU).

La participación de los estudiantes de la UPS en los grupos de Asociacionismo Salesiano Universitario (ASU) en el año 2023 aportó en el desarrollo de capacidades, habilidades y competencias personales de los estudiantes; además de fortalecer la relación educativa y pastoral donde docentes y estudiantes vivenciaron la familiaridad y valores salesianos. Las principales acciones realizadas para el fortalecimiento de los grupos ASU fueron:

- Acompañamiento a grupos ASU.
- Certificación de Competencias ASU.
- Participación en encuentros, reuniones y congresos con el Movimiento Juvenil Salesiano (MJS) - Encuentro zonal de animación.
- Talleres de sensibilización de la importancia de la participación estudiantil en grupos ASU.

En la tabla 42 se presenta los integrantes de los grupos de Asociacionismo Universitario Salesiano (ASU) de las Sedes.

Tabla 42. Integrantes de los Grupos de Asociacionismo Salesiano Universitario (ASU).

<b>Sede</b>	<b>Estudiantes</b>	<b>Animadores</b>	<b>Grupos acreditados activos</b>
Matriz Cuenca	1208	38	34
Quito	667	31	40
Guayaquil	1109	37	26
<b>Total general</b>	<b>2984</b>	<b>106</b>	<b>100</b>

*Fuente: UPS – Direcciones Técnicas de Pastoral.*

En relación al programa de Formación ASU, en el año 2023 se realizó la formación a los integrantes de los grupos ASU en tres ejes temáticos: identidad salesiana, liderazgo juvenil y compromiso ético-político, la tabla 43 presenta los integrantes de los grupos ASU que participaron en la formación por Sede.

*Tabla 43. Número de integrantes de los Grupos de Asociacionismo Salesiano Universitario (ASU) que participaron en el proceso de Formación ASU, por Sede.*

<b>Área de acción</b>	<b>Matriz Cuenca</b>	<b>Quito</b>	<b>Guayaquil</b>
Socio Política	47	14	5
Cultural	8	12	-
Académico	197	25	10
Deportivo	1	9	1
Comunicacional	-	9	2
<b>Total general</b>	<b>253</b>	<b>69</b>	<b>18</b>

*Fuente: UPS – Direcciones Técnicas de Pastoral.*

En cuanto a la certificación de competencias, en el año 2023 la Universidad Politécnica Salesiana reconoció la participación activa de los integrantes de los grupos ASU a estudiantes de las carreras de: Contabilidad y Auditoría, Biotecnología, Computación, Electricidad, Mecánica, Mecatrónica, Electrónica y Automatización, Ingeniería Automotriz, Electricidad, Educación Básica, Educación Inicial, Biomedicina, Telecomunicaciones, Ingeniería Ambiental, Psicología e Ingeniería Civil (gráfico 41).

*Gráfico 41. Certificados de competencias otorgados por el Consejo Superior, por ámbito de acción.*





Fuente: UPS – Base de datos de Consejo Superior año 2023.

#### 4.1.2. Centro de escucha y acompañamiento.

Los espacios de acompañamiento personalizado en los Centros de Escucha de las Sedes dirigidos a estudiantes, personal docente y administrativo y externos apoyaron al fortalecimiento del ambiente universitario.

En el año 2023, se atendió un total de **59 casos a través del diálogo y escucha**, en los cuales se realizaron procesos de acompañamiento y motivación a los miembros de la comunidad universitaria, para sostener su vida académica y familiar, especialmente a los estudiantes.

### 4.2. Bienestar Universitario.

#### 4.2.1. Servicios de bienestar universitario.

En el año 2023, con la finalidad de brindar un servicio de calidad a los estudiante, Bienestar Universitario de la Universidad Politécnica Salesiana continuó los estudios de los alumnos a través de visitas domiciliarias, tutorías, acompañamiento y seguimiento a quienes presentan condiciones de vulnerabilidad socioeconómica, enfermedad, discapacidad, entre otros.

Se brindó ayuda a **3663 estudiantes** de las tres sedes. Los servicios de bienestar que tuvieron mayor demanda por los estudiantes en el año 2023 fueron:

- Atención psicológica, médica y odontológica.
- Gestión de becas.
- Prórrogas de convenios de pago para matrículas.
- Prórrogas de convenios de pago para rendir exámenes.
- Orientación vocacional.
- Procesos de seguimiento a estudiantes en riesgo de deserción.

En relación al servicio de atención psicológica, médica y odontológica, en el año 2023 la Universidad Politécnica Salesiana, realizó **9642 atenciones** en sus tres Sedes a sus estudiantes. En el gráfico 42 se presentan las atenciones realizadas en cada Sede.

Gráfico 42. Número de atenciones a estudiantes por servicio y Sede.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Bienestar Universitario.

En el ámbito psicosocial, durante el año 2023 se realizó el acompañamiento y seguimiento a estudiantes con diferentes casos y situaciones relacionados a problemas de ansiedad, sintomatología depresiva, duelo por ruptura de pareja, relaciones interpersonales disfuncionales, trastornos, valoraciones psicológicas, diagnósticos complejos, situaciones de estrés por carga académica y laboral, problemas intrafamiliares, estrés postraumático, indecisión sobre la carrera y perfil profesional que van a ejercer y tratamientos terapéuticos.

Además, en las tres Sedes se atendieron **51 casos** de conciliación/mediación, proporcionando soluciones a conflictos entre estudiantes y docentes, priorizando así el diálogo y consenso de las partes según lo señala Reglamento de Procesos Disciplinarios y de Aplicación del artículo 207 de la Ley Orgánica de Educación Superior, para estudiantes y personal académico de la Universidad Politécnica Salesiana.

#### 4.2.2. Actividades institucionales de bienestar estudiantil.

Las diversas actividades ejecutadas por cada Sede en bienestar estudiantil durante el año 2023 se presentan en la tabla 44.

Tabla 44. Actividades de Bienestar Universitario a nivel institucional y por Sede.

Sede	Actividades
UPS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presidir Comisión casos de acoso, discriminación y violencia basada en género y orientación sexual.</li> <li>• Coordinación con Secretaría Técnica de Presupuestos, Finanzas y Seguros para establecer criterios de asignación “Becarios SENESCYT”.</li> <li>• Gestión de convenio de becas con la Fundación Maestro CARES.</li> <li>• Diagnóstico y elaboración del Plan de igualdad UPS año 2023.</li> <li>• Gestión para actualizar banner destacado en la web Institucional “Becas UPS”.</li> <li>• Elaboración de propuesta para actualizar las Políticas de Bienestar Universitario.</li> <li>• Levantamiento de procesos en conjunto con el equipo responsable de la UPS.</li> <li>• Seguimiento y actualización de información a las iniciativas de transformación digital.</li> <li>• Gestión para generar reportes automáticos en el sistema: Ficha Biopsicosocial.</li> <li>• Taller Violencia de género dirigida a Directivos de cada Sede.</li> <li>• Valores Institucionales (Código de Ética).</li> <li>• Seguimiento y acompañamiento a estudiantes con discapacidades.</li> <li>• Atención a usuarios internos (socioeconómicos, prórrogas de pago, otros).</li> <li>• Convocatoria de Becas.</li> <li>• Atención a estudiantes en casos de vulnerabilidad.</li> </ul>
Matriz Cuenca	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Socialización de datos y propuestas para atención a estudiantes con discapacidad y NEA en las Jornadas de Capacitación Docente.</li> <li>• Networking day “Nos integramos y conocemos los servicios de la UPS”.</li> <li>• Reconocimiento a estudiantes que obtuvieron beca distinción académica.</li> <li>• Taller de liderazgo “Ser agente de cambio desde mi rol universitario”</li> <li>• Participación como tribunal en la elección de Directiva de FEUPS de Sede.</li> <li>• Taller “prevención de la violencia y acoso dirigido a Dirigentes estudiantiles”.</li> <li>• Campaña “la UPS se carnetiza”.</li> <li>• Participación en las Comisiones de Procesos Disciplinarios.</li> </ul>
Quito	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Taller sobre autocuidado.</li> <li>• Socialización reforma del Reglamento de Procesos Disciplinarios y Aplicación del Art. 207 de la LOES.</li> <li>• Campaña de sensibilización sobre el buen uso al número de emergencias 911.</li> <li>• Participación COLIVING.</li> <li>• Reconocimiento a estudiantes que obtuvieron beca distinción académica.</li> <li>• Elección de Directiva de FEUPS Sede.</li> <li>• Participación en las Comisiones de Procesos Disciplinarios.</li> <li>• Feria “Para Tú Bienestar”.</li> </ul>
Guayaquil	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Campaña de socialización de valores institucionales con los estudiantes de la UPS.</li> <li>• Jornada de inducción Estudiantil Salesiana.</li> <li>• Ceremonia de premiación a estudiantes con el más alto promedio.</li> <li>• Casa Abierta Salesiana.</li> <li>• Participación en las Comisiones de Procesos Disciplinarios.</li> <li>• Asesoría para casos relacionados con el seguro de accidentes personales.</li> <li>• Taller “Rutas y protocolos de Bienestar estudiantil, atención de casos con necesidades educativas especiales”</li> </ul>

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Bienestar Universitario.

#### 4.2.3. Datos generales sobre el seguro de accidentes para estudiantes.

Las empresas de Seguros del Pichincha y ZHM Seguros contratados por la Universidad Politécnica Salesiana, atendieron un total de **134** solicitudes de servicios de coberturas para los estudiantes en casos de muerte natural, muerte y/o desmembración accidental,

incapacidad total y permanente por accidentes, gastos médicos por accidentes en el año 2023.

Tabla 45. Número de siniestros reportados a través del seguro de accidentes, año 2023.

Sede	N° de accidentes reportados	N° de reclamos reembolsado	N° de reclamos no reembolsados	N° de muertes estudiantes	N° de beca estudiantil (por muerte de padres)
Matriz Cuenca	25	23	0	1	0
Quito	88	85	3	4	2
Guayaquil	21	14	7	3	0
<b>Total general</b>	<b>134</b>	<b>122</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>

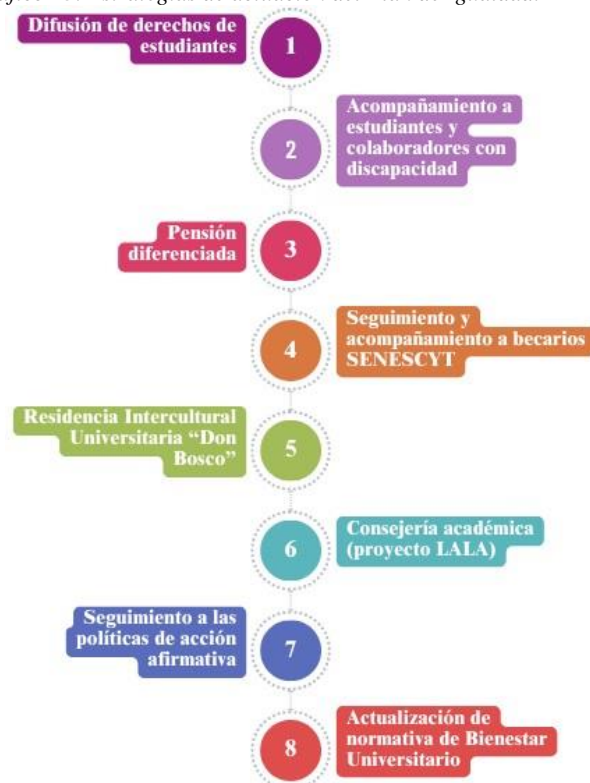
Nota: reclamos no reembolsados: procedimiento no cubierto por la aseguradora por no cumplir documentación solicitada por el seguro o están en procesos de desembolso.

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Bienestar Universitario

#### 4.2.4. Aplicación de la política de acción afirmativa desde la perspectiva de igualdad.

En el año 2023 el Consejo Superior de la Universidad Politécnica Salesiana aprobó su Quinto Plan de Igualdad, con la finalidad de fortalecer las prácticas que garanticen los principios de igualdad entre los diferentes actores universitarios. El plan aprobado establece ocho estrategias de actuación (gráfico 43).

Gráfico 43. Estrategias de actuación del Plan de Igualdad.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Bienestar Universitario.

#### 4.2.4.1. Condiciones de accesibilidad, participación y difusión de derechos.

La aplicación de la Política de Acción Afirmativa desde la perspectiva de igualdad, está presente en todas las actividades y prácticas de la Universidad Politécnica Salesiana, promoviendo en la comunidad universitaria los valores y el trato igualitario, reconociendo las habilidades, capacidades y competencias, creando condiciones de accesibilidad óptimas que promuevan el acceso, movilización y permanencia, así como su participación activa en el diseño, ejecución y evaluación de políticas y acciones con relación a la promoción de la igualdad. Las acciones realizadas en el año 2023 se presentan a continuación.

##### Accesibilidad

La Universidad Politécnica Salesiana facilitó el ingreso, permanencia y finalización de estudios de los estudiantes con discapacidad que optan por la educación salesiana. En las Sedes Matriz Cuenca, Quito y Guayaquil existen facilidades de accesibilidad para personas en situación de discapacidad que son parte de la comunidad univesitaria y personas externas que requieran de nuestros servicios. A continuación, se presentan acciones realizadas a nivel institucional que garantizaron la accesibilidad en el año 2023:

- Proceso para identificación de estudiantes en condiciones de vulnerabilidad, algún tipo de discapacidad, problemas de salud y de aprendizaje. Entrevista para el llenado de la Ficha Biopsicosocial.
- Determinación de idoneidad para otorgamiento de Becas del Estado.
- Aplicación del Reglamento General de Becas UPS para estudiantes interesados en la oferta y que cumplen con requisitos y condiciones de la normativa interna.
- Socialización de rutas y protocolos de Bienestar Universitario a Docentes y Directivos, para la atención de casos especiales.

Durante el año 2023, accedieron a la beca “Dignidad de la Persona con Discapacidad”, **28 estudiantes con discapacidad** de la Sede Matriz Cuenca, **18 estudiantes** de la Sede Quito y **53 estudiantes** de la Sede Guayaquil. En relación a las acciones implementadas en las tres sedes para garantizar la accesibilidad física para personas en situación de discapacidad, en el año 2023 se realizó:

- En la Sede Quito:
  - Cambio de piso antideslizante en el cruce del bloque A al bloque C en el Campus Sur

- Implementación de baños para personas en situación de discapacidad en los Consultorios Jurídicos.
- Construcción de una caminera y nuevo acceso al bloque B Campus el Girón.
- Construcción de una pérgola de protección solar, de lluvia y área de descanso en el bloque A del campus el Girón.
- En las Sedes Matriz Cuenca y Guayaquil, se realizó el mantenimiento permanente a los ascensores, rampas de acceso, sistema braille y señalética.

### Participación y difusión de derechos

Durante el año 2023, con la finalidad de profundizar en el conocimiento y el ejercicio de los derechos de los estudiantes, se reforzó la campaña de difusión “Derechos de los estudiantes de la UPS” a través de las redes sociales institucionales (tabla 46).

Tabla 46. Difusión de derechos de los estudiantes en redes sociales, año 2023.

Actividad	Resultados	Reproducciones
Difusión de derechos de los estudiantes	Acceder, movilizarse, permanecer, egresar y titularse sin discriminación de acuerdo a sus méritos académicos.	204
	Acceder a una educación superior de calidad y pertinente que permita iniciar una carrera académica y/o profesional en igualdad de oportunidades.	187
	Acceder y contar con los medios y recursos adecuados para su formación superior; garantizado por la Constitución de la República del Ecuador.	170
	Participar en el proceso de evaluación y acreditación de su carrera.	196
	Elegir y ser elegido para las representaciones estudiantiles para integrar el cogobierno en el caso de las universidades y escuelas politécnicas.	588
	Ejercer la libertad de expresión, asociación y formación académica dentro de los espacios universitarios.	244
	Participar en el proceso de construcción, difusión y aplicación del conocimiento.	229
	Recibir una educación superior laica, intercultural democrática, incluyente y diversa que impulse la equidad de género, la justicia y la paz.	228
	Ser tratados en todo momento y circunstancias de su vida universitaria, de manera igualitaria e imparcial, sin discriminación de género, credo, orientación sexual, etnia, cultura, preferencia política, condición socioeconómica, discapacidad o cualquier otra forma de exclusión.	287
	Obtener mediante sus méritos académicos becas, créditos y otras formas de apoyo económico que le garantice igualdad de oportunidades en el proceso de formación de educación superior.	294

Fuente: UPS –Secretaría Técnica de Gestión Web y Redes Sociales.

## Acompañamiento

Durante el año 2023, se entrevistó y aplicó la Ficha Biopsicosocial a **140 estudiantes** con discapacidad (99 accedieron a la beca “Dignidad de la Persona con Discapacidad”); con la finalidad de conocer a fondo la realidad de cada joven en relación a su discapacidad, y facilitar el acompañamiento y seguimiento que realiza Bienestar Universitario para estos casos.

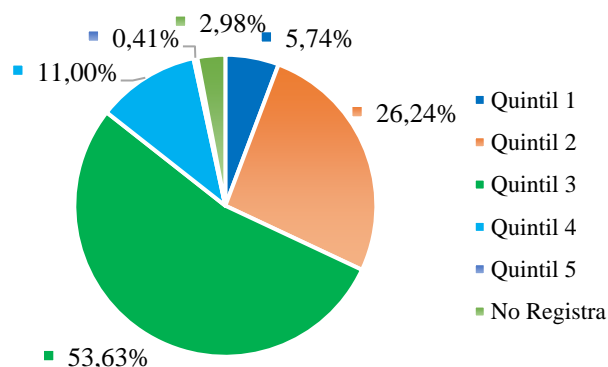
En relación al seguimiento a las Políticas Afirmativas que involucran el acompañamiento a los colaboradores de la UPS, en el año 2023 se realizaron las siguientes acciones:

- Proceso de sensibilización sobre la discapacidad en el ámbito laboral para personal administrativo, se llevó a cabo el taller de sensibilización ¿Cómo interactuar de manera adecuada con una persona con discapacidad?
- Acompañamiento a los colaboradores/as en una situación que genera vulnerabilidad, permitiendo afrontar aquella condición con la intervención profesional de Gestión de Talento Humano.
- Espacio de diálogo frente a las situaciones complejas que atraviesan los colaboradores, acompañando con una escucha empática.

### 4.2.4.2. Distribución de la población estudiantil de la UPS por quintiles.

En el gráfico 44 se presenta la distribución de la población estudiantil por quintiles en el año 2023, el 53,63% de estudiantes de las carreras de grado se ubican en el tercer quintil de acuerdo a la clasificación económica de la Universidad Politécnica Salesiana, que corresponde a jóvenes de los sectores populares del país, sector preferencial de la universidad.

Gráfico 44. Distribución de la población estudiantil de Carreras de grado, por quintiles.



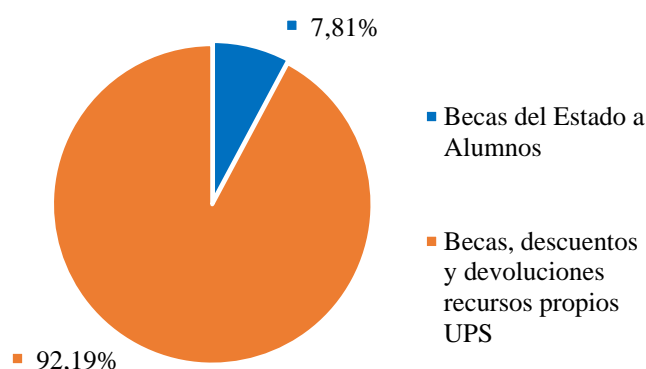
Total, de estudiantes de grado: 23 194

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Presupuesto, Finanzas y Seguros.

#### 4.2.4.3. Pensión diferenciada con componente de beca o ayuda económica, becas UPS y becas del Estado.

En el año 2023, de los recursos destinados a becas, el 92,19% correspondió a becas entregadas por recursos propios de la UPS. El gráfico 45 y tabla 47 presentan la distribución de becas por recursos propios de la UPS y becas del Estado a alumnos.

Gráfico 45. Porcentaje de becas entregadas por recursos propios y recursos del Estado.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Presupuesto, Finanzas y Seguros.

Tabla 47. Recursos destinados a becas y/o ayudas económicas para estudiantes de la UPS.

<b>Becas, descuentos y devolución año 2023</b>	
Becas del Estado a alumnos	2.656.146,65
Becas, descuentos y devoluciones recursos propios UPS	31.364.047,74
<b>Total becas, descuentos y devoluciones</b>	<b>34.020.194,39</b>

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Presupuesto, Finanzas y Seguros.

#### 4.2.4.4. Residencia Universitaria Intercultural.

Durante el año 2023, se fortaleció el proceso de selección e ingreso a la Residencia Universitaria, de la entrevista que se aplicó a los jóvenes aspirantes, se evaluaron criterios académicos, familiares, de pertenencia y vinculación a la pastoral y asociacionismo salesiano. Este proceso permitió identificar fortalezas, motivaciones, debilidades, dificultades y compromisos de cada candidato.

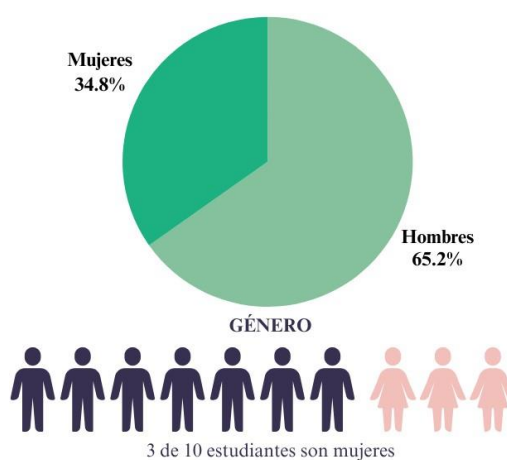
En relación a las evaluaciones que se realizó en el Centro Psicológico P. Emilio Gambirasio, estas incluyeron reactivos que permitieron conocer la orientación o preferencias profesionales de cada joven y parte de su estructura de personalidad.



En el período académico 2023-2024, el Comité de Beca aprobó el ingreso de **seis candidatos** provenientes de las misiones Sevilla Don Bosco, Taisha, Esmeraldas y Casa Don Bosco.

En el período 2023-2023 iniciaron sus estudios 23 estudiantes, el gráfico 46 presenta su distribución por género. Además, en este período académico concluyeron su carrera universitaria 3 estudiantes de las misiones Simiátug y Zumbahua.

Gráfico 46. Distribución estudiantil de la Residencia Universitaria del período académico 2023-2023, por género.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Bienestar Universitario.

#### 4.3. Transparencia institucional.

##### 4.3.1. Gestión económica y financiera.

Tabla 48. Estados financieros año 2023.

Activo	Año 2022	Año 2023	Variación
Disponible	116.682.725,50	125.845.529,33	9.162.803,83
Exigible	38.007.379,26	41.676.802,33	3.669.423,07
Realizable	236.222,74	279.553,96	43.331,22
Activos Fijos	106.410.282,92	105.988.328,84	-421.954,08
<b>Total Activo</b>	<b>261.336.610,42</b>	<b>273.790.214,46</b>	<b>12.453.604,04</b>
<b>Pasivo</b>			
CxP Corto Plazo	11.581.999,70	9.281.977,34	-2.300.022,36
CxP Largo Plazo	21.438.439,76	21.901.272,70	462.832,94
<b>Total Pasivo</b>	<b>33.020.439,46</b>	<b>31.183.250,04</b>	<b>-1.837.189,42</b>
Fondo Social	203.108.766,40	228.316.170,96	25.207.404,56
<b>Resultados del ejercicio</b>	<b>25.207.404,56</b>	<b>14.290.793,46</b>	<b>-10.916.611,10</b>

<b>Total Pasivo + Patrimonio</b>	<b>261.336.610,42</b>	<b>273.790.214,46</b>	<b>12.453.604,04</b>
----------------------------------	-----------------------	-----------------------	----------------------

Fuente: UPS – Contabilidad General.

Tabla 49. Estado de resultados año 2023.

Ingresos	Año 2022	Año 2023	Variación
Operacionales	116.281.614,83	117.422.197,12	1.140.582,29
Becas	-34.927.071,26	-34.020.194,39	906.876,87
No Operacionales	27.318.415,43	16.696.284,14	-10.622.131,29
<b>Total Ingresos</b>	<b>108.672.959,00</b>	<b>100.098.286,87</b>	<b>-8.574.672,13</b>
<b>Gastos</b>			
Operacionales	73.649.149,84	75.472.538,42	1.823.388,58
Proyectos Investigación	363.161,76	320.690,61	-42.471,15
Financieros	1.186.874,49	1.711.579,85	524.705,36
Depreciación	8.266.368,35	8.302.684,53	36.316,18
<b>Total Gastos</b>	<b>83.465.554,44</b>	<b>85.807.493,41</b>	<b>2.341.938,97</b>
<b>Resultados del ejercicio</b>	<b>25.207.404,56</b>	<b>14.290.793,46</b>	<b>-10.916.611,10</b>

Fuente: UPS – Contabilidad General.

Tabla 50. Inversiones de capital.

Inversiones de Capital	Consolidado UPS 2023
Biblioteca y Colecciones	91.248,28
Construcciones en Proceso-Activos Fijos	117.470,95
Construcciones en Proceso-Edificios	29.469,52
Equipo de Oficina	18.782,85
Equipo y Maquinaria	128.119,72
Equipos Audiovisuales	193.314,96
Equipos de Computación	1.330.793,26
Equipos de Laboratorio	2.098.589,23
Equipos de Seguridad Ocupacional	9.118,00
Equipos Deportivos	43.929,43
Equipos Fotográficos	1.683,00
Equipos Mantenimiento y Seguridad Edificios	52.647,84
Equipos Musicales	3.556,11
Herramientas	30.393,73
Licencias, Marcas, Patentes, Vacunas Antivirus	28.020,76
Mobiliario Educativo	133.466,14
Muebles y Enseres	262.434,29
Terrenos	3.248.684,22
Vehículos	108.288,59
<b>Total Inversiones de Capital (Activos Fijos)</b>	<b>7.930.010,88</b>

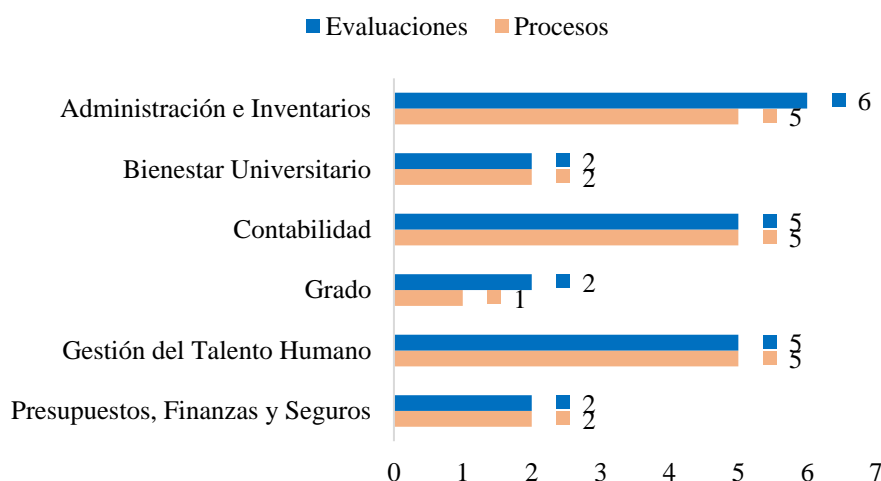
Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Presupuesto, Finanzas y Seguros.

### 4.3.2. Auditoría.

En el año 2023, se ejecutaron las actividades planificadas del documento Modelo para las actividades de monitoreo y evaluación del área de Auditoría Interna de la UPS, aprobado por Consejo Superior con resolución N°021-01-2023-01-18, que comprenden evaluaciones a determinados componentes de los procesos administrativos-financieros, así como la realización de otras revisiones de información, arqueos de caja y revisión de bienes por la solicitud de la emisión del informe de auditoría por el proceso de baja.

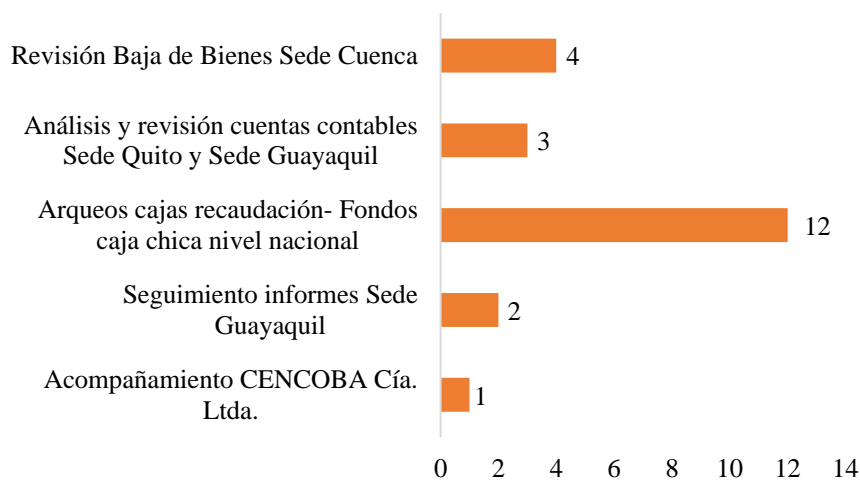
El gráfico 47 presenta la ejecución del modelo de evaluaciones de auditoría Interna de las áreas y procesos evaluados, y el gráfico 48 presenta otras intervenciones desde el área de auditoría en el año 2023

Gráfico 47. Ejecución del modelo de evaluación de Auditoría Interna.



Fuente: UPS – Auditoría Interna.

Gráfico 48. Otras intervenciones ejecutadas según el modelo de evaluación de Auditoría Interna.



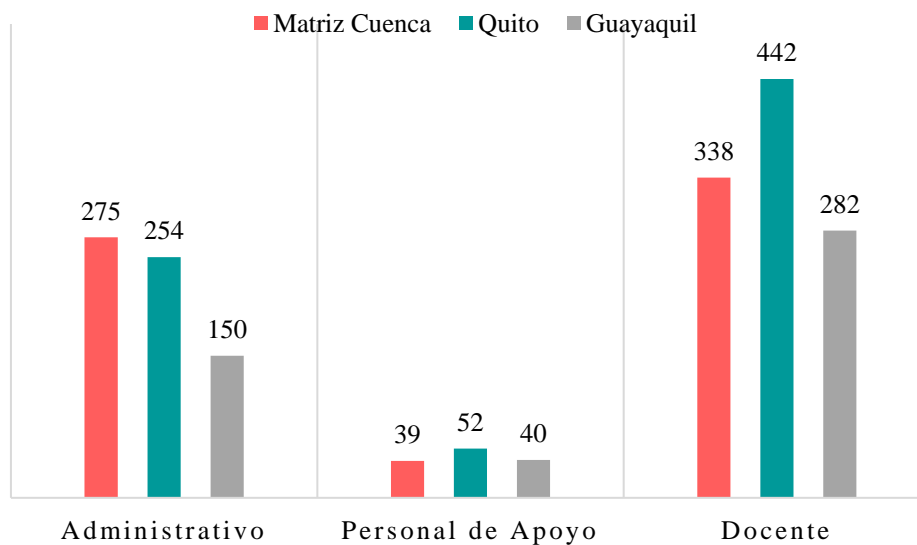
Fuente: UPS – Auditoría Interna.

#### 4.4. Gestión del Talento Humano.

##### 4.4.1. Personal de la UPS.

La Universidad Politécnica Salesiana en el año 2023 contó con 1872 colaboradores que contribuyeron con la misión y visión de la UPS, de los cuales 679 son administrativos, 131 son personal de apoyo y 1062 son docentes. Se presenta la distribución del personal de la UPS por sede en el gráfico 49.

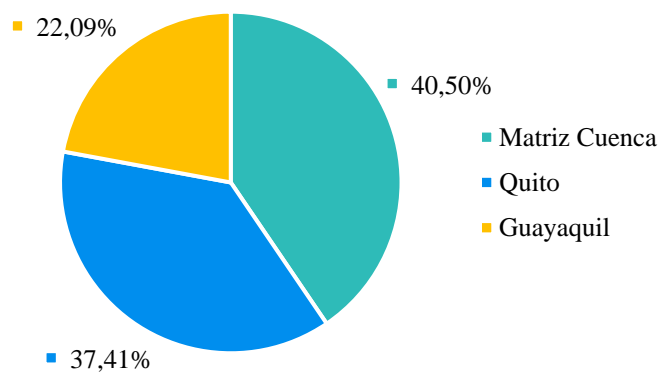
Gráfico 49. Distribución del personal de la UPS, por Sede.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Ciencia de Datos.

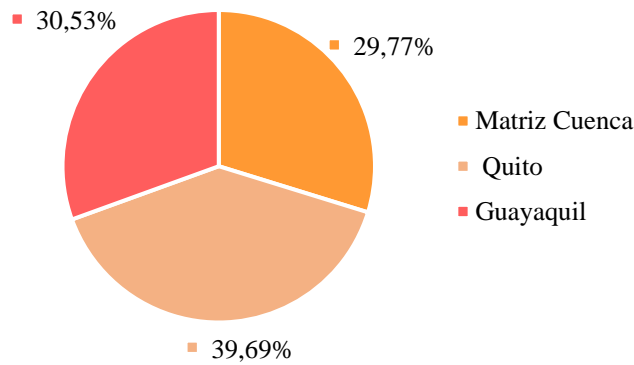
En los gráficos 50, 51 y 52 se presenta la distribución del Personal Administrativo, Personal de Apoyo y Docentes por sede.

Gráfico 50. Personal administrativo por Sede (679 a nivel nacional).



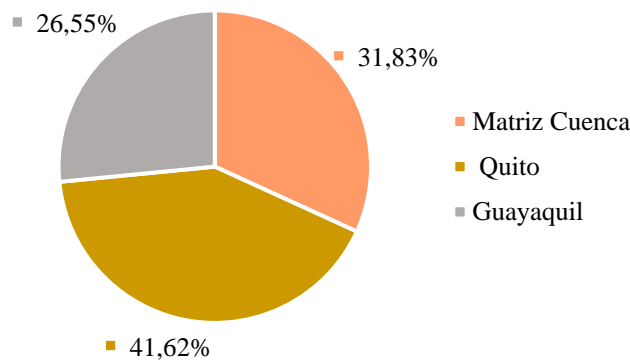
Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Ciencia de Datos.

Gráfico 51. Personal de apoyo por Sede (131 a nivel nacional).



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Ciencia de Datos.

Gráfico 52. Distribución porcentual del personal docente por Sede (1062 a nivel nacional).



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Ciencia de Datos.

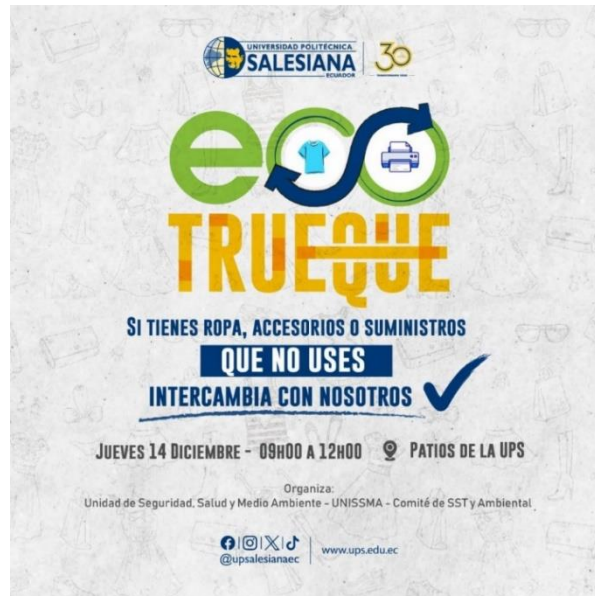
#### 4.4.2. Seguridad y salud en el trabajo.

Durante el año 2023, la Universidad Politécnica Salesiana a través de la Unidad de Seguridad, Salud y Medio Ambiente (UNISMA) realizó varias acciones para asegurar la salud y bienestar de toda su comunidad universitaria, las principales actividades se mencionan a continuación:

- Capacitación a 956 personas de la comunidad universitaria en Seguridad y Salud en el Trabajo, con la finalidad de concientizar sobre los riesgos propios de acuerdo a las actividades realizadas en la institución: curso para Comités paritarios de seguridad y salud, curso para obtención de licencia de prevención de riesgo eléctrico, curso de primeros auxilios, curso de uso y manejo de extintores contra incendio, curso de rescate y salvamiento, entre otros.
- Charlas sobre ergonomía, riesgos propios, prevención de violencia psicológica, manejo y etiquetado de químicos, orden y aseo (Herramientas 5's), desarrollo familiar y administración del dinero, manejo del estrés, entre otros.

- Simulacro localizado con la participación del personal de la UPS.
- Aprobación del Reglamento de Higiene y Seguridad por parte del Ministerio de Relaciones Laborales.
- Campaña ECO TRUEQUE (ilustración 1) para fomentar el consumo responsable con conciencia social y ambiental, mediante el intercambio de artículos entre miembros de la comunidad educativa salesiana.

*Ilustración 1. Campaña REUSA ECO TRUEQUE.*



*Fuente: UPS – UNISSMA.*

#### 4.4.3. Docentes.

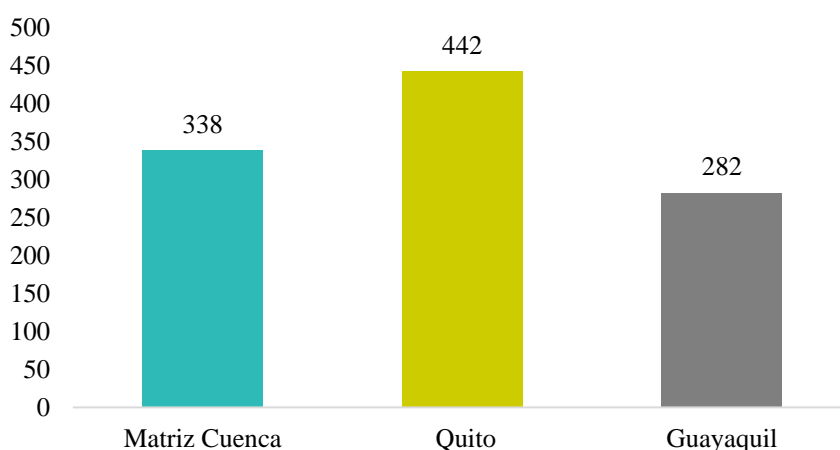
##### 4.4.3.1. Carrera docente.

Con la reforma del Reglamento Interno de Carrera y Escalafón del Personal Académico de la Universidad Politécnica Salesiana, y el Instructivo para Aplicación del Reglamento Interno de Carrera y Escalafón del Personal Académico de la Universidad Politécnica Salesiana, la Universidad Politécnica Salesiana en el año 2023, realizó la **Convocatoria para Concurso de ingreso y promoción Docente** de 25 ofertas a nivel nacional.

La promoción basada en el mérito impulsa a los docentes a mejorar sus habilidades pedagógicas y a mantenerse actualizados en sus campos de conocimiento, lo que contribuye directamente a la calidad de la educación que ofrecen.

La Universidad Politécnica Salesiana a diciembre de 2023 contó con 1062 docentes a nivel nacional, titulares y no titulares, el gráfico 53 presenta su distribución por Sede.

Gráfico 53. Distribución de docentes por Sede.

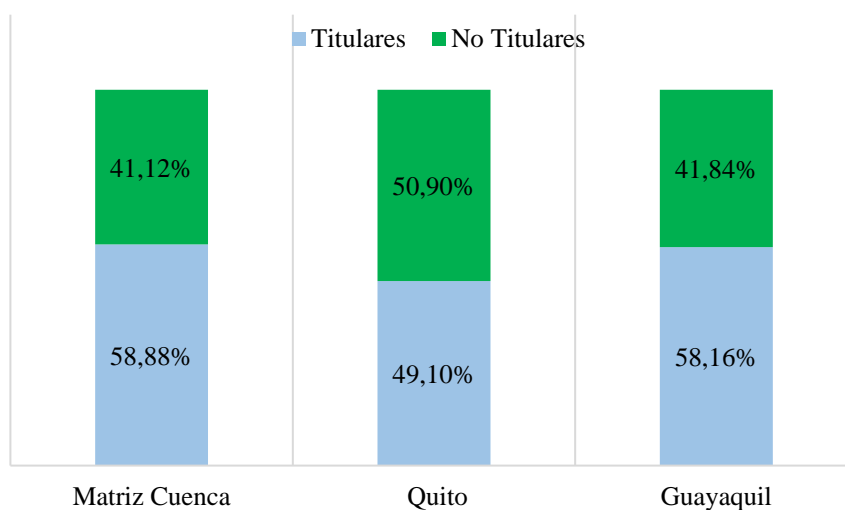


Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Ciencia de Datos.

#### 4.4.3.2. Titularidad y categoría.

En el año 2023, la Universidad Politécnica Salesiana contó con 580 docentes titulares y 482 docentes no titulares, su distribución porcentual por sede se presenta en el gráfico 54.

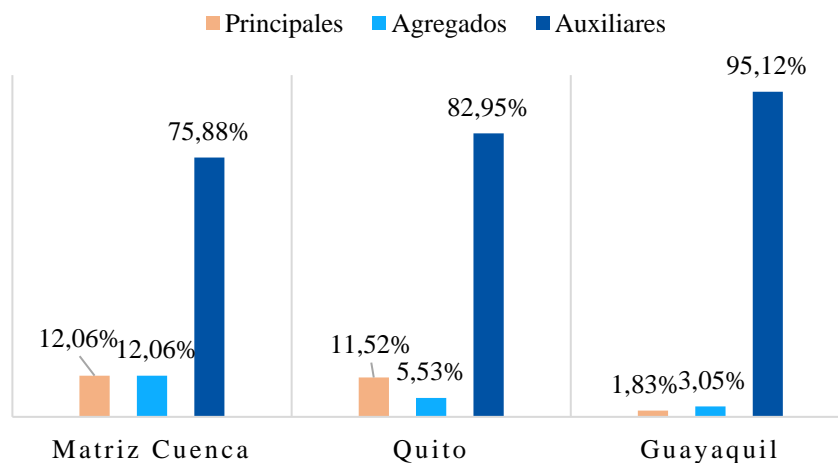
Gráfico 54. Distribución porcentual de docentes titulares y no titulares, por Sede.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Ciencia de Datos.

En relación a la categoría del cuerpo docente titular, en el año 2023 a nivel nacional en promedio, ocho de cada diez docentes pertenecen a la categoría titular auxiliar, el gráfico 55 presenta la distribución porcentual por categoría del cuerpo docente titular de la universidad: Principales, Agregados y Auxiliares por Sede.

Gráfico 55. Distribución porcentual del personal académico titular, por categoría de la UPS, año 2023.

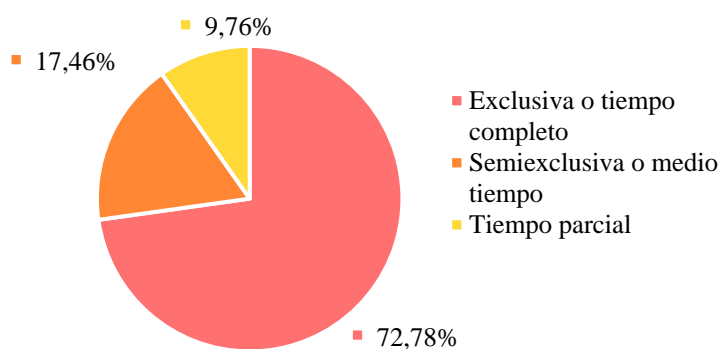


Total cuerpo docente titular: 580  
Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Ciencia de Datos.

#### 4.4.3.3. Dedicación del cuerpo docente.

A diciembre de 2023 la Universidad Politécnica Salesiana garantizó el desarrollo de las actividades académicas, de acompañamiento y de gestión, a través de su cuerpo docente; con una dedicación exclusiva o tiempo completo que corresponde al 73,73% mientras que el porcentaje restante (26,27%) tiene una dedicación semiexclusiva o medio tiempo y tiempo parcial. Los gráficos 56, 57 y 58 presentan la distribución del personal docente por dedicación por cada una de sus Sedes.

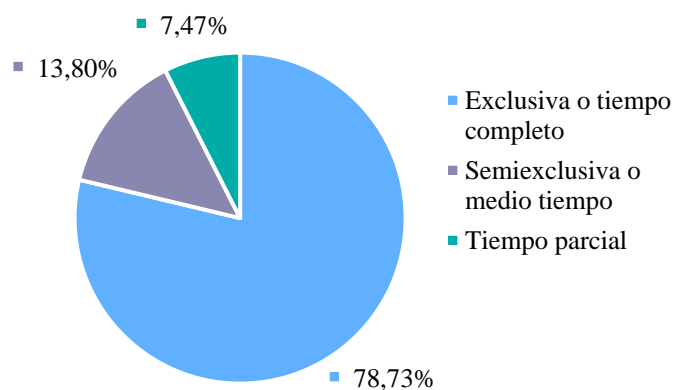
Gráfico 56. Distribución del personal académico por dedicación, Matriz Cuenca.



Total docentes Sede Matriz Cuenca: 338  
Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Ciencia de Datos.

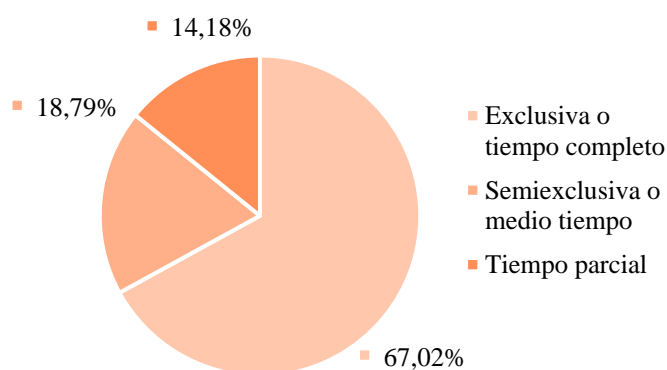
Gráfico 57. Distribución del personal académico por dedicación, Sede Quito.





Total docentes Sede Quito: 442  
Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Ciencia de Datos.

Gráfico 58. Distribución del personal académico por dedicación, Sede Guayaquil.



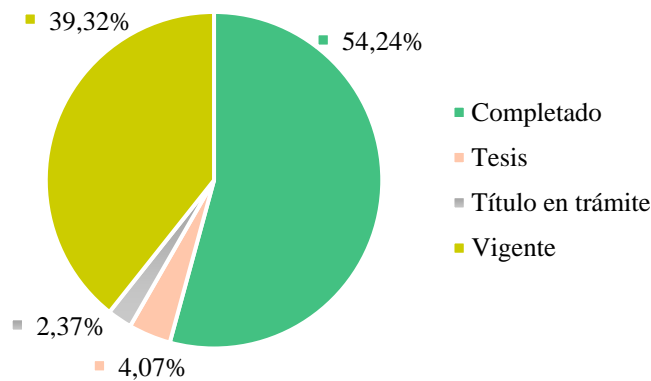
Total docentes Sede Guayaquil: 282  
Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Ciencia de Datos.

#### 4.4.3.4. Formación docente – cuarto nivel (Ph.D. y Maestría).

Las becas otorgadas por la Universidad Politécnica Salesiana no solo contribuyen al desarrollo individual de sus docentes, sino que también desempeñan un papel fundamental en el reforzamiento de la excelencia educativa que caracteriza a esta institución de educación superior, durante el año 2023 se otorgaron **doce becas a docentes** para estudios doctorales.

A diciembre del año 2023 la UPS registró **295 becas legalizadas**, del total de becas cinco de cada diez docentes que se han beneficiado de una beca de formación doctoral (54,24%) han culminado sus estudios y cuentan con registro de su título en la base de datos de la SENESCYT. El gráfico 59 presenta el estado de las becas de estudios de doctorado (PhD).

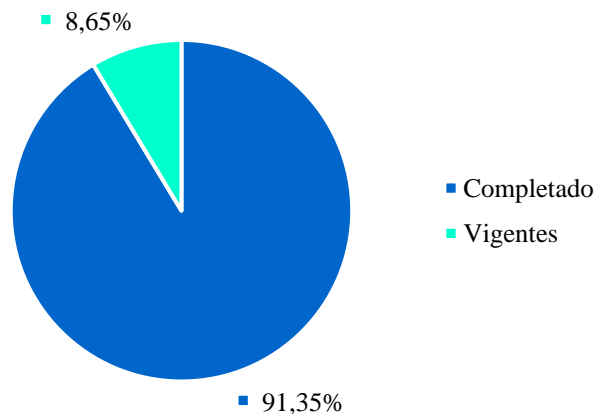
Gráfico 59. Estado de becas de estudios de doctorado (PhD) otorgadas a docentes.



Fuente: UPS – Reporte sistema SQUAD.

En relación a las becas de estudios de Maestría, a diciembre del año 2023, la Universidad Politécnica Salesiana registró **312 becas legalizadas**, de los cuales 285 docentes han completado su programa de maestría y registro del título en la base de datos de la SENESCYT. En el gráfico 60 se presenta el estado de las becas de estudio de maestría.

Gráfico 60. Estado de becas de estudios de maestría.

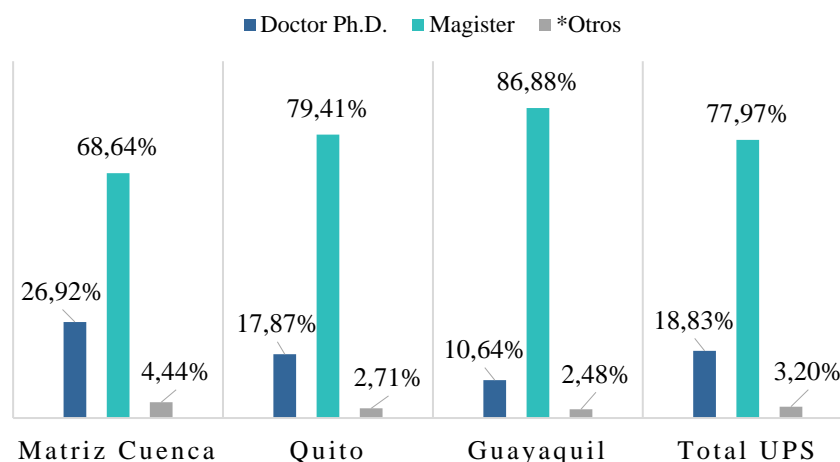


Fuente: UPS – Reporte sistema SQUAD.

### Formación profesional de docentes de la UPS

A diciembre del año 2023, la Universidad Politécnica Salesiana a nivel nacional contó con el 96,80% de su planta docente con formación Ph.D y Maestría; **200 docentes** con nivel de formación Ph.D. es decir, dos docentes de cada diez tienen formación Ph.D., **828 docentes** con nivel de formación de Maestría y 34 docentes en estado de revisión de registro de sus títulos. El gráfico 61 presenta la distribución de docentes según su formación profesional a nivel institucional y Sede.

Gráfico 61. Formación profesional de docentes de la UPS (1062 docentes), año 2023.



\*Otros: en estado de revisión de registros de títulos.

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Ciencia de Datos.

#### 4.5. Organización estudiantil, y de docentes, empleados y trabajadores.

##### 4.5.1. Actividades de la Federación de Estudiantes de la Universidad Politécnica Salesiana (FEUPS).

La Federación de Estudiantes de la Universidad Politécnica Salesiana en el año 2023, realizó varias actividades (tabla 51) con el fin de generar espacios de bienestar y expresión de los estudiantes de las carreras de grado.

Tabla 51. Actividades relevantes de la FEUPS en el año 2023.

Sede	Actividad
Matriz Cuenca	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitación dirigida a los presidentes de carrera (Proyecto para el desarrollo de habilidades de liderazgo).</li> <li>• Semana del estudiante (Proyecto integral y multidisciplinario).</li> <li>• Concurso de fotografía “Homenaje a Cuenca” (Proyecto para fomentar un ambiente de aprendizaje colectivo y colaborativo).</li> </ul>
Quito	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Campaña carnetización digital.</li> <li>• Cooperación Yincana “Por una Cultura de Paz en la UPS”.</li> </ul>
Guayaquil	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Campeonato relámpago electricidad 2023.</li> <li>• Conversatorio “Mito y verdades de los trastornos mentales”.</li> <li>• Debate (Comunicación efectiva y pensamiento crítico – Carrera de Derecho).</li> <li>• Olimpiadas Telecomunicaciones “Desafío Telecom”.</li> <li>• Feria Gastronómica.</li> <li>• I Olimpiadas Derecho 2023.</li> <li>• Día de integración de la Carrera de Administración de Empresas.</li> <li>• Integración INTER-SEDE de directivas de Administración de Empresas”.</li> <li>• Mercadito UPS (Actividades para establecer lazos y desarrollo integral entre los estudiantes de diversas carreras).</li> <li>• Integración de la carrera de Electricidad (Primero y Segundo ciclo).</li> <li>• Olimpiadas carrera de Electricidad.</li> <li>• Novatada Derecho UPS-GYE.</li> <li>• Integración y Novatada de Electrónica y Automatización.</li> <li>• I Olimpiadas Biomedicina 2023.</li> <li>• Olimpiadas Don Bosco.</li> <li>• Jornadas académicas y culturales por el día del Biotecnólogo.</li> <li>• Proyecto de los desconocidos (Reflexión y crecimiento personal).</li> <li>• Seminario Derecho UPS 2023: Presunción de Inocencia.</li> </ul>

Fuente: UPS – Federación de Estudiantes de la Universidad Politécnica Salesiana.

4.5.2. *Actividades de la Asociación de Docentes, Empleados y Trabajadores de la Universidad Politécnica Salesiana (ADETUPS) y Asociación de Docentes, Administrativos y de Servicios (ADAUPS).*

Durante el año 2023, la Asociación de Docentes, Empleados y Trabajadores de la Universidad Politécnica Salesiana de las Sedes Matriz Cuenca, Quito y Guayaquil realizaron varias actividades en favor de sus socios, en los ámbitos:

- Representación oportuna de los docentes, empleados y trabajadores en los organismos de cogobierno de la UPS.
- Transparencia de la gestión, uso de recursos y decisión de la Directiva.
- Mejora permanente de servicios ofrecidos para los socios, según su calidad y necesidad de los socios.
- Solidaridad entre los socios.
- Fortalecimiento de la identidad.

Tabla 52. *Actividades realizadas por la Asociación de Docentes, Empleados y Trabajadores de la UPS, por Sede.*

Sede	Actividades realizadas	N° beneficiarios	Impacto logrado
Matriz Cuenca	<b>Generación de Servicios a favor de los socios</b>		
	• Convenios con proveedores para oferta de productos de primera necesidad.	495	Socios beneficiados con los mejores servicios, precios, productos, planes etc.
	• Convenios interinstitucionales con empresas de consumo masivo de bienes y servicios.	495	
	• Convenio y seguimiento en los servicios de telefonía.	495	
	<b>Fortalecimiento de la identidad</b>		
	• Jornadas deportivas.	230	Integración de socios, reconocimiento a su labor y fortalecimiento de su identidad salesiana
	• Bailoterapia mensual.	De 12 a 15 alumnos por clase	
	• Jornada de integración por carnaval.	495	
	• Reconocimiento por el día del maestro y trabajador.	120	
	• Colonia vacacional.	130 niños (hijos u otro parentesco de los socios)	
	• Agasajo navideño.	501	
	<b>Participación activa y decisión</b>		
	• Elección de la nueva directiva de la ADETUPS.	95% de los miembros	Socios con capacidad de decisión participando activamente de la elección de la nueva directiva de la ADETUPS

Sede	Actividades realizadas	N° beneficiarios	Impacto logrado
Quito	<b>Generación de Servicios a favor de los socios</b>		
	• Trámites para el registro de nombramiento Ministerio de Trabajo, registro de representante legal SRI, IESS, bancos e instituciones financieras.	720	Satisfacción de los socios de los servicios prestados y acuerdos con proveedores en beneficio de los socios
	• Encuesta para conocer las necesidades de los asociados vía Google forms.	530	
	• Reforma al reglamento de ayudas por calamidad doméstica que incluye incapacidad física, enfermedad del socio o de hijos menores de 18 años.	720	
	• Ferias de proveedores para dar a conocer los servicios, descuentos y beneficios que tienen nuestros socios.	350	
	• Inversiones de los fondos de la Asociación en entidades financieras.	735	
	• Convenio de seguros vehiculares, incremento del 90 a 120 vehículos asegurados.	120	
	<b>Fortalecimiento de la identidad</b>		
	• Jornadas deportivas de integración, partidos de fútbol, básquet y vóley.	150	Integración del personal, promoción de valores y fortalecimiento del sentido de pertenencia
	• Celebración, premiación, almuerzo, festival de 40 y baile por fiestas de Quito.	720	
	• Entrega de colada morada y muñecas de pan a todos los socios por el día de los difuntos.	720	
	• Entrega de presente navideño a todos los socios.	739	
	• Bono Navideño.	745	
	• Animación y cooperación en la fiesta navideña de la UPS en el Swissotel.	735	
• Ayuda a socios por calamidad doméstica (por enfermedad, muerte, o accidente).	15		
Guayaquil	<b>Auditoría a procesos financieros</b>		
	- Contratación de empresa auditora.	Totalidad de Socios	Visión objetiva de la situación financiera actual de la Asociación, conforme la gestión de las anteriores directivas
	<b>Generación de Servicios a favor de los socios</b>		
	• Extensión de Seguro privado (contratado por UPS-G. Gestión de Financiero y GTH de sede).	Totalidad de Socios	Los socios han sido asistidos con los mejores servicios, costo y calidad
	• Comisariatos.		
	• Farmacia.		
<b>Fortalecimiento de la identidad</b>			
• Aguinaldo por Navidad y Fin de Año 2023.	Totalidad de Socios	Satisfacción de los socios e integración como familia salesiana	

*Fuente: UPS – ADETUPS y ADAUPS.*

#### 4.6. Gestión de bibliotecas y fondo documental.

En el año 2023, se garantizó el fondo documental en las bibliotecas de las Sedes Matriz Cuenca, Quito y Guayaquil con el fin de asegurar el proceso formativo de los estudiantes y dar respuesta a cada requerimiento desde la oferta académica a nivel nacional.

Una vez procesados los materiales físicos fueron distribuidos a las bibliotecas de cada Sede para uso de la comunidad universitaria, es importante mencionar que se continuo en el año 2023 con el “Procesamiento de E-books”, base bibliográfica disponible para consulta rápida (tabla 53).

Tabla 53. Procesamiento de E-books por Sede.

<b>Bibliotecas – E-books*</b>	<b>Pre catalogados</b>	<b>Catalogados</b>
Matriz Cuenca	10 830	9212
Quito	9247	3698
Guayaquil	3265	7368

*\*Los e-books se encuentran disponibles en el OPAC (base bibliográfica) para consulta rápida.  
Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Vinculación con la Sociedad.*

##### 4.6.1. Acervo bibliográfico.

En el año 2023 se contó con un total de 132 975 títulos y 195 503 ejemplares en las Sedes Matriz Cuenca, Quito y Guayaquil que permitieron dar respuesta a los requerimientos de la comunidad universitaria (tabla 54).

Tabla 54. Acervo bibliográfico por Sede.

<b>Sede</b>	<b>Títulos</b>	<b>Ejemplares</b>	<b>% Ejemplares</b>
Matriz Cuenca	29 823	47 967	24,54%
Quito	71 493	105 810	54,12%
Guayaquil	31 659	41 726	21,34%
<b>Total general</b>	<b>132 975</b>	<b>195 503</b>	

*Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Vinculación con la Sociedad.*

##### 4.6.1.1. Adquisición de títulos y ejemplares nuevos.

En el año 2023, se dio respuesta a las necesidades bibliográficas de las ofertas académicas y los requerimientos de nuevas carreras, en cada biblioteca de Sede Matriz Cuenca, Quito y Guayaquil se realizaron los requerimientos bibliográficos y receptaron las donaciones según la tabla 55.

Tabla 55. Adquisición de títulos y ejemplares por Sede.

Ejemplares	Matriz Cuenca	Quito	Guayaquil	Total
Compra	342	714	652	1708
Donación	609	1494	801	2904
<b>Total general</b>	<b>951</b>	<b>2208</b>	<b>1453</b>	<b>4612</b>

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Vinculación con la Sociedad.

#### 4.6.1.2. Uso de bases de datos virtuales.

En el año 2023 las consultas generadas en las bases de datos virtuales de la UPS, se realizó desde los espacios de eLibro (78,97%), por el contenido de editoriales y prensa universitaria que oferta este sistema virtual académico de bibliografía en español. En la tabla 56 se presenta el número de búsquedas en las bases de datos de la UPS.

Tabla 56. Búsquedas en bases de datos virtuales año 2023.

Base de datos	2023
Cengage	208 355
Ebrary	99 150
EBSCO	51 281
eLibro	2 784 450
IEEE Xplore	109 208
ProQuest	38 163
ScienceDirect	71 541
Scopus	74 382
Springer Journals	3493
Taylor & Francis	16 899
ACM Digital Library	4325
WEB OF SCIENCE	29 976
Springer eBooks	11 061
emerald insight	1356
SPORTDiscus	3636
EBSCO eBooks	8949
EDITORIAL MAGISTERIO	5753
ScienceDirect eBooks	937
CABI Veterinaria	2847
<b>Total general</b>	<b>3 525 762</b>

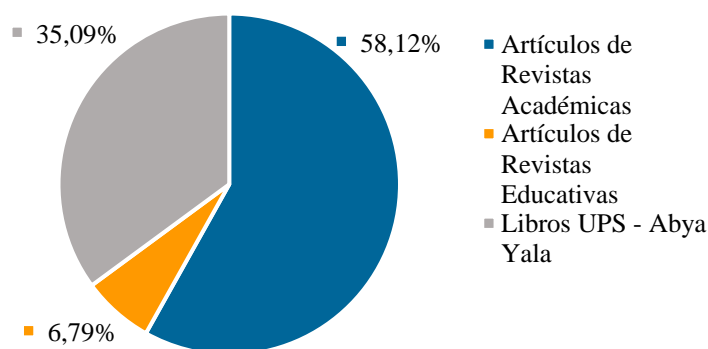
Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Vinculación con la Sociedad.

#### 4.6.2. Repositorio digital.

##### 4.6.2.1. Publicaciones de las revistas científicas de la UPS y editorial Abya Yala en el DSpace.

En el año 2023, se registraron un total de 3135 publicaciones entre artículos de revistas académicas, revistas educativas de la UPS y libros de la editorial Abya Yala, lo que representa un incremento del 11.13% de publicaciones en relación al año 2022, la distribución porcentual de estas publicaciones se presenta en el gráfico 62.

Gráfico 62. Distribución de publicaciones registradas en DSpace, revistas y libros de la UPS.

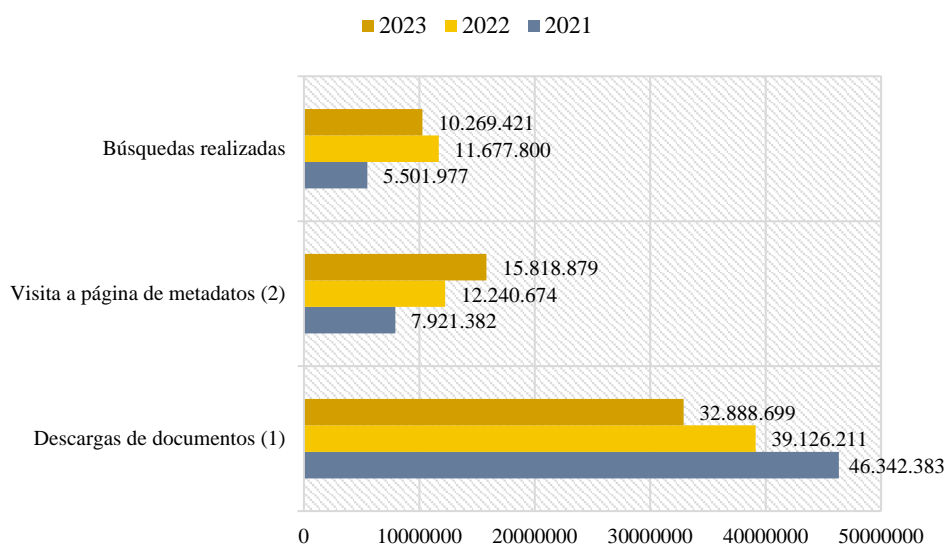


Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Gestión Web y Redes Sociales.

#### 4.6.2.2. Interacción de los usuarios con el dominio <https://dspace.ups.edu.ec/>.

En el año 2023, el número de visitas a la página de metadatos del DSpace institucional fue de 15 818 579 visitas, se incrementó un 29,13% de vistas en relación al año 2022. En la gráfica 63 se presentan los resultados de las interacciones de los usuarios con el dominio DSpace en el año 2023.

Gráfico 63. Interacción de usuarios con el dominio <https://dspace.ups.edu.ec/>.



(1) Incluye las veces que el documento fue abierto en el navegador

(2) Visita a la página de información de un documento

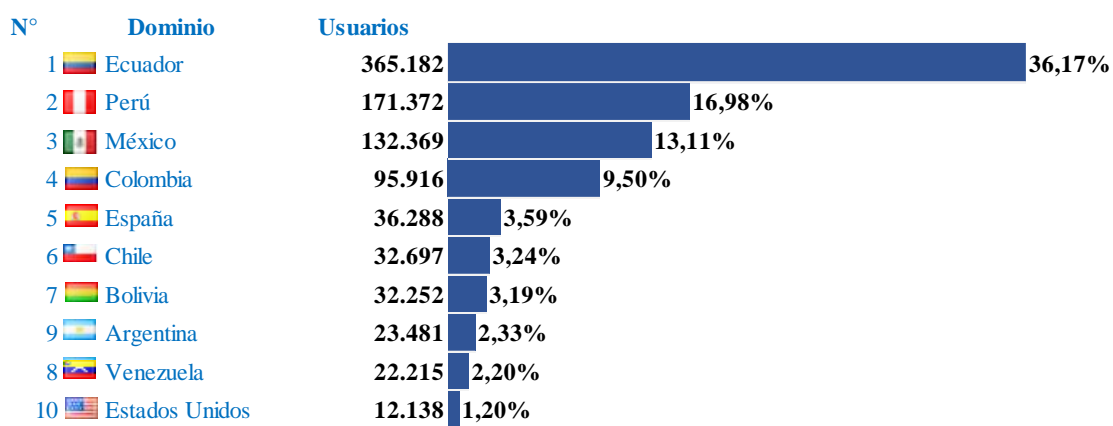
Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Gestión Web y Redes Sociales.



#### 4.6.2.3. Procedencia del tráfico, medida con la distribución geográfica de los usuarios que visitan el dominio <https://dspace.ups.edu.ec/>.

En el año 2023 el número de visitas de usuarios al repositorio institucional fue de 1009 497, en la gráfica 64 se presentan los 10 países que más visitaron el Repositorio institucional de la UPS; el 66.26% de visitas fueron de Ecuador, Perú y México, mientras que el 25,26% correspondieron a Colombia, España, Chile, Bolivia, Argentina, Venezuela y Estados Unidos.

Gráfico 64. Número de visitas de usuarios al repositorio institucional, por país.

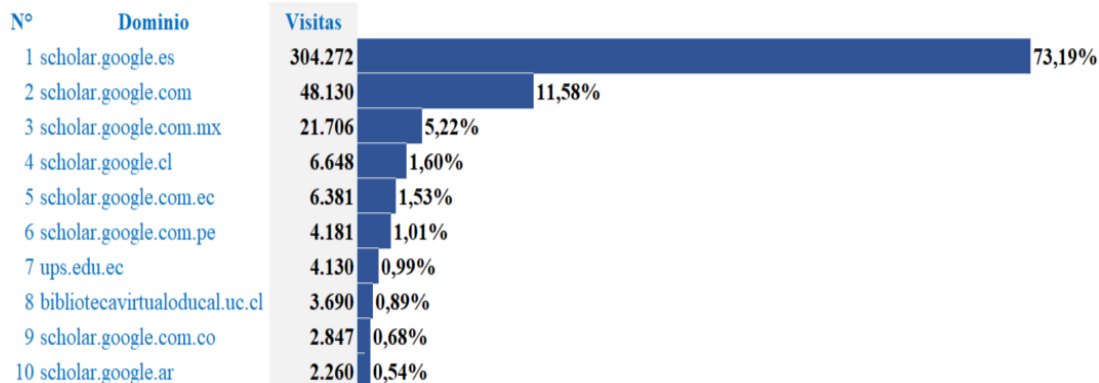


Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Gestión Web y Redes Sociales.

#### 4.6.2.4. Páginas que referencian al dominio [dspace.ups.edu.ec](https://dspace.ups.edu.ec/).

Las sesiones creadas en el repositorio institucional DSpace por dominio en el año 2023 alcanzó un total de 415 718 sesiones, el gráfico 65 presenta los diez dominios más importantes desde donde los usuarios llegan al repositorio institucional.

Gráfico 65. Sesiones creadas en el repositorio institucional, diez principales dominios.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Gestión Web y Redes Sociales.

Por otra parte, los artículos más visitados del repositorio institucional DSpace durante el año 2023 se presenta en la tabla 57, en donde el artículo “*Análisis de la corrupción en el Ecuador y su impacto en lo económico político y social*” ocupa el primer lugar con 5550 vistas.

Tabla 57. Artículos más visitados en el repositorio DSpace.

N°	Título del ítem	Tipo	Vistas
1	Análisis de la corrupción en el Ecuador y su impacto en lo económico político y social. <a href="https://dspace.ups.edu.ec/handle/123456789/20598">https://dspace.ups.edu.ec/handle/123456789/20598</a>	Tesis posgrado	5550
2	La terapia familiar sistémica <a href="https://dspace.ups.edu.ec/handle/123456789/6096">https://dspace.ups.edu.ec/handle/123456789/6096</a>	Libros Abya-Yala	4651
3	Producción y comercialización de productos derivados del plátano como alternativa nutricional para los ecuatorianos <a href="https://dspace.ups.edu.ec/handle/123456789/4844">https://dspace.ups.edu.ec/handle/123456789/4844</a>	Tesis posgrado	4380
4	El pensamiento lógico-abstracto como sustento para potenciar los procesos cognitivos en la educación <a href="https://dspace.ups.edu.ec/handle/123456789/14007">https://dspace.ups.edu.ec/handle/123456789/14007</a>	Revistas Académicas	3883
5	Las causas de la pérdida de costumbres culturales en los adolescentes indígenas de 3ro y 4to curso de la red autónoma rural de Chibuleo <a href="https://dspace.ups.edu.ec/handle/123456789/2809">https://dspace.ups.edu.ec/handle/123456789/2809</a>	Tesis grado	3806
6	Importancia de la expresión dramática en el desarrollo cognitivo de los niños y niñas entre los 5 y 6 años de edad <a href="https://dspace.ups.edu.ec/handle/123456789/3104">https://dspace.ups.edu.ec/handle/123456789/3104</a>	Tesis grado	3487
7	El impacto en las redes sociales y el internet en la formación de los jóvenes de la Universidad Politécnica Salesiana: Caso Carrera de Comunicación Social <a href="https://dspace.ups.edu.ec/handle/123456789/2618">https://dspace.ups.edu.ec/handle/123456789/2618</a>	Tesis grado	2659
8	Diseño e implementación de un sistema automático de control de temperatura de un horno industrial. <a href="https://dspace.ups.edu.ec/handle/123456789/13082">https://dspace.ups.edu.ec/handle/123456789/13082</a>	Tesis grado	2412
9	La comunicación y el modelo de Lasswel, análisis de la vigencia de la aguja hipodérmica en tiempos actuales. <a href="https://dspace.ups.edu.ec/handle/123456789/19923">https://dspace.ups.edu.ec/handle/123456789/19923</a>	Tesis grado	2407
10	Determinación de los factores de emisión de los vehículos a gasolina del parque automotor, en la ciudad de Cuenca <a href="https://dspace.ups.edu.ec/handle/123456789/1145">https://dspace.ups.edu.ec/handle/123456789/1145</a>	Tesis grado	2259

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Gestión Web y Redes Sociales.

#### 4.6.3. Gestión documental y archivo.

Para el año 2023 con el fin de administrar y conservar la información generada en los distintos procesos de la UPS, apoyados en una gestión de documento electrónico y digitalización documental se realizaron diferentes procesos de recepción y control de los documentos, organización, conservación y digitalización de los documentos generados en cada una de las instancias de las Sedes Matriz Cuenca, Quito y Guayaquil, la tabla 58 presenta las actividades ejecutadas en cada Sede.

Tabla 58. Actividades ejecutadas de gestión documental por Sede.

Actividad	Sede		
	Matriz Cuenca	Quito	Guayaquil
Transferencias de expedientes de archivo de gestión al archivo intermedio	3685	9612	2365
Organización expedientes titulados	594	5980	3522
Digitalización expedientes titulados	594	3333	206
Recepción y registro de documentos	60	7656	3428

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Archivo y Documentación.

Es importante mencionar que durante el año 2023 se realizaron acciones para el inicio del proceso de certificación de gestión documental ISO 30301 y el apoyo con la normativa archivística para los procesos administrativos. Los procesos de gestión documental que se realizó en el año 2023 se mencionan a continuación:

- Proceso radicación de documentos para mesa de entrada.
- Proceso Cuadro de Clasificación Documental.
- Proceso Tabla de retención documental.
- Proceso Transferencias Documentales.
- Proceso Plan de recursos económicos para operación de Archivo y Documentación.
- Proceso Gestión metodológica para la consecución de objetivos en la administración de documentos.

#### 4.7. Cultura de mejora continua.

##### 4.7.1. Estado de Objetivos Estratégicos del Plan Estratégico Institucional 2023-2027.

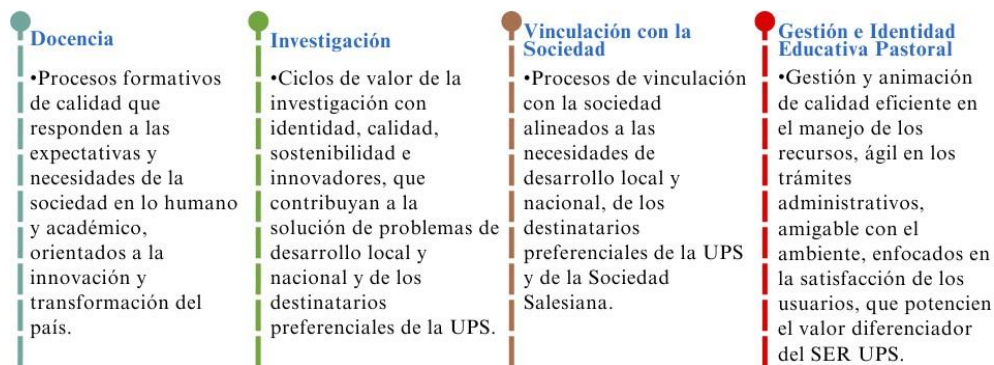
La Universidad Politécnica Salesiana aprobó por Consejo Superior en marzo 2023 según resolución N° 063-03-2023-03-14, su Plan Estratégico Institucional – Carta de Navegación 2023-207, se estableció 90 acciones o intervenciones que permitan alcanzar sus objetivos estratégicos institucionales y el logro de su misión y visión. El gráfico 66 y 67 presenta la estructura del Plan Estratégico Institucional – Carta de Navegación 2023-2025.

Gráfico 66. Estructura del Plan Estratégico Institucional – Carta de Navegación 2023-2027 UPS.

Línea estratégica	Objetivo estratégico	Objetivo específico	*Resultado/Meta	Intervención
DOCENCIA	4	10	23	47
INVESTIGACIÓN	1	2	9	12
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	1	3	5	10
GESTIÓN	4	8	13	21
<b>Toral general:</b>	<b>10</b>	<b>23</b>	<b>50</b>	<b>90</b>

\*Nota: un resultado meta tienen plazo de cumplimiento hasta el año 2023.  
Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Planeación, Evaluación y Acreditación.

Gráfico 67. Líneas estratégicas 2023 - 2027 UPS.



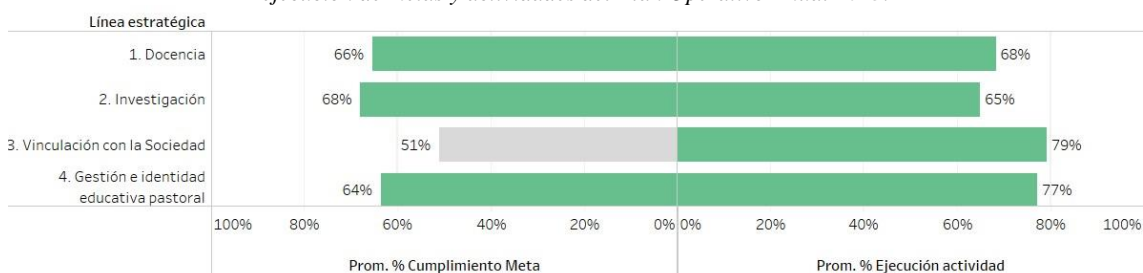
Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Planeación, Evaluación y Acreditación.

El proceso de evaluación del avance del Plan Estratégico Institucional – Carta de Navegación 2023-2027 se realizó en función de sus metas planificadas en el año 2023, según:

- Evaluación de avance de intervenciones según metas alcanzadas del Plan Operativo Anual 2023.
- Establecimiento de metas del Plan Estratégico Institucional según avance de las intervenciones.
- Socialización y presentación de avances a las autoridades.
- Establecimiento del nivel de ejecución o alcance de cumplimiento por cada Objetivo Estratégico del Plan Estratégico Institucional.
- Mejora del proceso de evaluación.

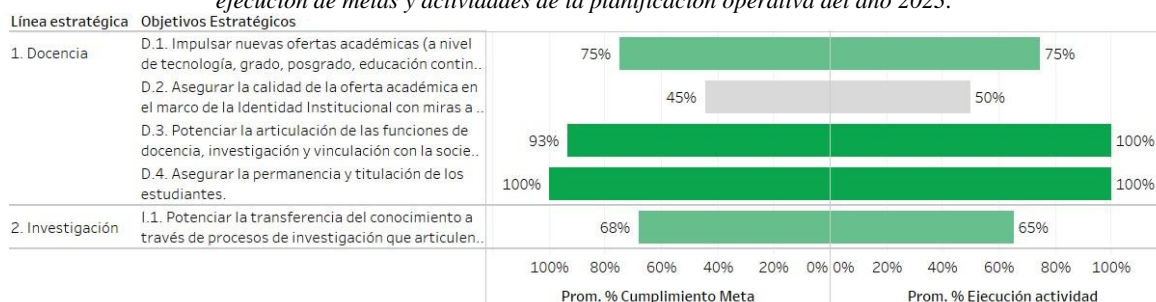
Los gráficos 68, 69 y 70, presentan los resultados de avance del Plan Estratégico Institucional en el año 2023.

Gráfico 68. Porcentaje general de avance del Plan Estratégico Institucional 2023-2027 por línea estratégica, según ejecución de metas y actividades del Plan Operativo Anual 2023.



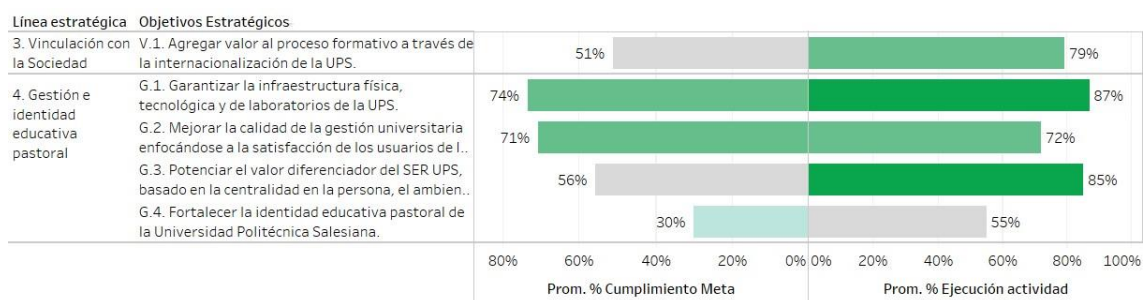
\*En el año 2023 se ejecutaron 66 intervenciones del Plan Estratégico Institucional según su planificación operativa.  
Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Planeación, Evaluación y Acreditación.

Gráfico 69. Ejecución de Objetivos Estratégicos del PEI de líneas estratégicas Docencia e Investigación, según ejecución de metas y actividades de la planificación operativa del año 2023.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Planeación, Evaluación y Acreditación.

Gráfico 70. Ejecución de Objetivos Estratégicos del PEI de líneas estratégicas Vinculación con la Sociedad y Gestión e Identidad Salesiana, según ejecución de metas y actividades de la planificación operativa del año 2023.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Planeación, Evaluación y Acreditación.

#### 4.7.2. Acreditación Internacional de carreras de Grado.

El 31 de agosto del 2023, la Universidad Politécnica Salesiana recibió de parte de la Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET) la acreditación internacional de la carrera de Computación de la Sede Cuenca por un periodo de vigencia de seis años, el cual es un reconocimiento a la calidad de la enseñanza de la ingeniería de esa carrera.

El modelo de evaluación de ABET tiene los criterios: Estudiantes, Objetivos Educativos de la Carrera (Program Educational Objectives PEO), Objetivos Vinculados al Aprendizaje (Student Outcomes SO), Mejoramiento Continuo, Curriculum, Profesorado, Instalaciones, y Soporte Institucional.

La comisión de la carrera estuvo conformada por: Jennifer Yépez, Germán Parra, Gabriel León, Jairo Sacoto, Marcelo Flores, Remigio Hurtado, Bertha Tacuri, Vladimir Robles, Roberto García, Andrea Plaza y Pablo Torres.

Por otro lado, dentro del proceso de acreditación internacional de la carrera de Electricidad de la Sede Cuenca, por ABET, en el mes de noviembre del 2023 se recibió la visita del equipo de evaluadores de esa agencia, quienes conocieron las instalaciones, infraestructura y laboratorios de la carrera, además de realizar entrevistas con autoridades, estudiantes, docentes, personal administrativo y graduados de la carrera. Como resultado, la carrera ha realizado ajustes a su plan de mejoramiento continuo.

#### 4.8. Transformación Digital en la Universidad Politécnica Salesiana.

En un mundo en constante evolución, la transformación digital se ha convertido en una realidad ineludible. La educación superior no es una excepción, y las universidades enfrentan la tarea de adaptarse a las nuevas demandas y expectativas de una sociedad cada vez más mediada por la tecnología. En este contexto, la incorporación de la transformación digital en las instituciones universitarias se ha convertido en una oportunidad para mejorar la calidad de la enseñanza, optimizar los procesos y garantizar la sostenibilidad a largo plazo.

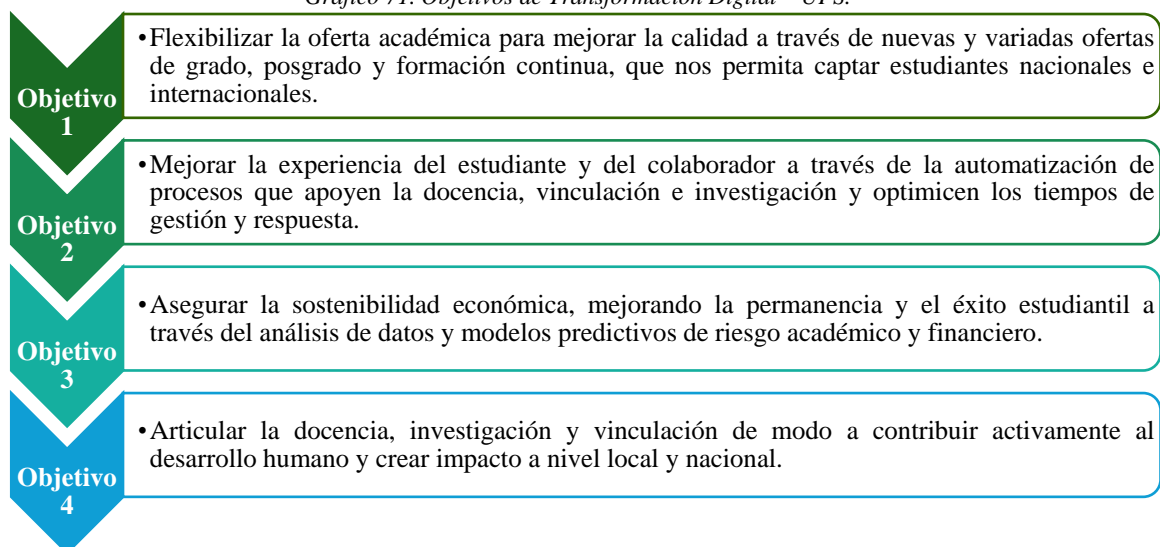
La Universidad Politécnica Salesiana (UPS), consciente de esta realidad, ha emprendido un ambicioso programa de transformación digital<sup>1</sup> con el objetivo de ser reconocida como la mejor institución de educación superior en el Ecuador y en el mundo. Con un enfoque en la flexibilización de la oferta académica, la mejora de la experiencia del estudiante y del colaborador, la sostenibilidad económica y la articulación de la docencia, investigación y vinculación, la UPS busca contribuir al desarrollo humano y crear un impacto positivo en la sociedad. La ambición de la UPS, definida en el horizonte de cinco años (2022-2027), es apoyada por cuatro objetivos estratégicos con sus resultados clave que ayudarán a medir

---

<sup>1</sup> Plan de Acción para la Transformación Digital en la Universidad Politécnica Salesiana (2023).

el éxito de cada objetivo en el tiempo establecido. Los objetivos de transformación digital se presentan en el gráfico 71.

Gráfico 71. Objetivos de Transformación Digital – UPS.



Fuente: UPS – Vicerrectorado General

Para el cumplimiento de los objetivos de transformación digital, la UPS estableció once iniciativas y sus responsables. Cada líder de iniciativa definió su hoja de ruta de implementación, tomando en cuenta las mejoras prácticas de gobierno sobre la evaluación de riesgos, dependencias, esfuerzos y potenciales costes añadidos. Las iniciativas de transformación digital se presentan en el gráfico 72.

Gráfico 72. Iniciativas de Transformación Digital – UPS.



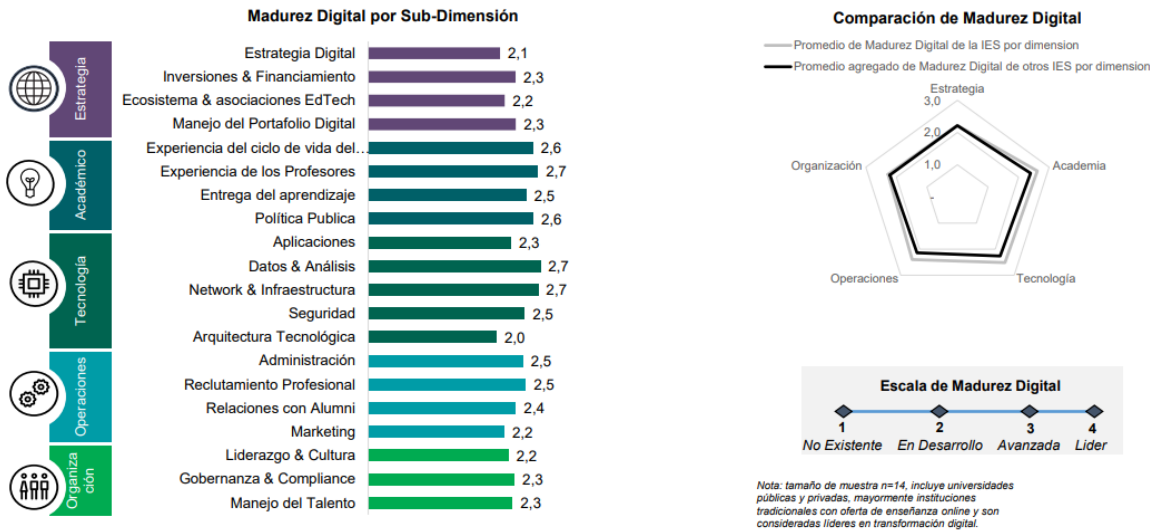
Fuente: UPS – Vicerrectorado General

Desde la visión tecnológica, es importante presentar el estado de madurez digital de la Universidad y sobre el cual se han priorizado las iniciativas de transformación digital como catalizadores del cambio. En el gráfico 73 se observan las cinco dimensiones sobre las



cuales se efectuó la evaluación de la digitalización: Estrategia, Academia, Tecnología, Operaciones y Organización.

Gráfico 73. Estado de Madurez Digital: Estado Actual – UPS.



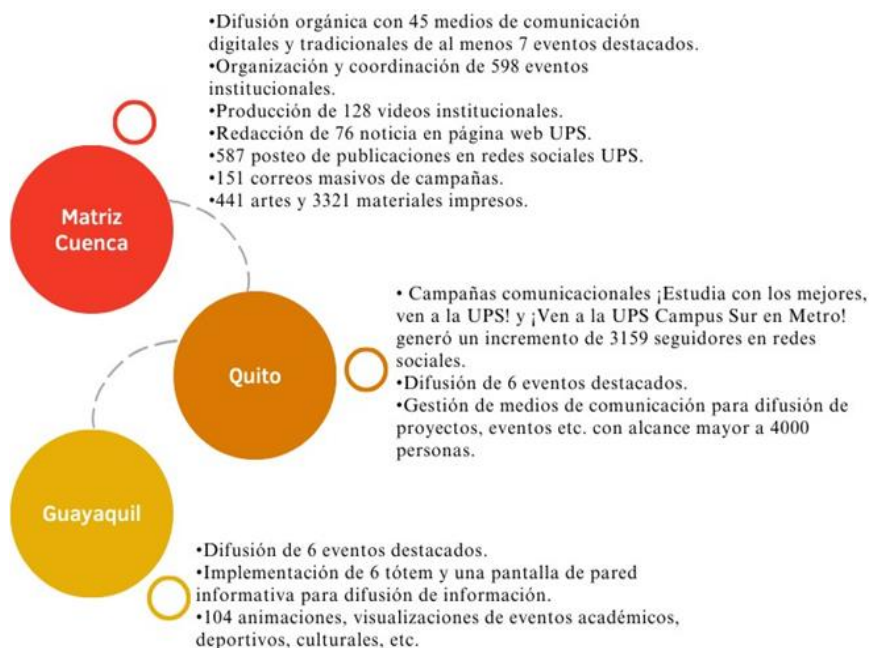
Fuente: UPS – Vicerrectorado General

#### 4.9. Comunicación y Cultura.

##### 4.9.1. *Ámbito de la comunicación y publicaciones.*

En el contexto de la comunicación en el año 2023, existe una multiplicidad de logros alcanzados, entre ellos, se debe destacar la cobertura a eventos académicos, mejoramiento de la cobertura y difusión de las diversas actividades culturales, de investigación, deportivas, culturales, pastorales, vinculación con la sociedad, emprendimientos e innovación, recreativas y el alto alcance en medios de comunicación con difusión orgánica. Si bien existen otros logros, se buscó mostrar las acciones de referencia alcanzadas por cada sede. En el gráfico 74 se presentan las acciones relevantes en el ámbito de la comunicación por Sede.

Gráfico 74. Acciones relevantes en el ámbito de la comunicación año 2023, por Sede.



Fuente: UPS – Direcciones Técnicas de Comunicación y Cultura de Sede.

## Ámbito de Publicaciones

Se destacó la formalización de la Red de Editores y Revistas Científicas Ecuatorianas (**RERCIE**), cuyo Consejo Directivo está presidido por el P. Juan Cárdenas Tapia, Rector de la UPS. La Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT), la Universidad Politécnica Salesiana, SciELO-Ecuador, FLACSO-Ecuador y la Universidad Nacional de Chimborazo, presidieron el I Encuentro Nacional de Editores de Revistas Científicas realizado el 30 de junio de 2023.

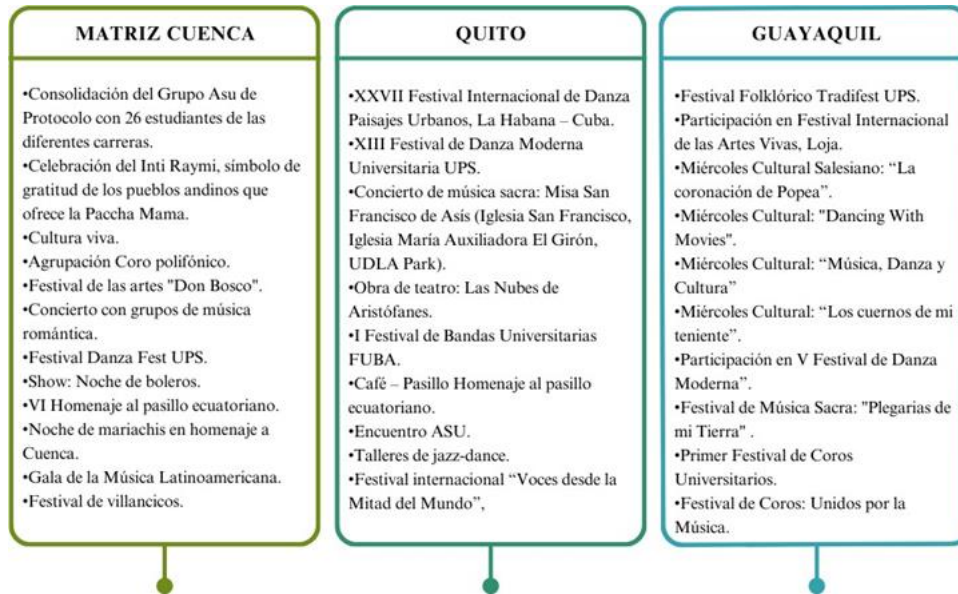
### 4.9.2. Ámbito de la cultura.

En el año 2023, se realizaron actividades que resaltaron el trabajo por los integrantes que conformaron el ámbito cultural de la UPS en beneficio de la comunidad universitaria y la sociedad en general, se realizaron al menos 31 eventos culturales en las Sedes Matriz Cuenca, Quito y Guayaquil.

En la Sede Quito, se fortaleció el posicionamiento de la UPS a través de los grupos ASU Cultura en eventos nacionales e internacionales; en la Sede Guayaquil, se reactivaron los miércoles culturales como medio de difusión del arte y la cultura que posee la universidad para público interno y externo; además participación en eventos de instituciones externas; en la Sede Matriz Cuenca, se reorganizó el Grupo ASU de Protocolo, se realizaron

campañas nacionales como UPS Cultura Viva. En el gráfico 75, se presentan las actividades relevantes en el ámbito de la cultura realizadas por cada Sede.

Gráfico 75. Actividades relevantes en el ámbito de la cultura, por Sede.



Fuente: UPS – Direcciones Técnicas de Comunicación y Cultura de Sede.

## SECCIÓN SEGUNDA.

### Planificación Operativa Anual – POA UPS 2023.

Aprobado por Consejo Superior de la Universidad Politécnica Salesiana  
**Resolución N°056-02-2024-02-22**

#### A. Introducción.

La Universidad Politécnica Salesiana estableció su Plan Operativo Anual 2023 (POA 2023) con la participación de su comunidad universitaria y el liderazgo del Rector y Vicerrectores. El POA fue aprobado por Consejo Superior mediante resolución N°168-05-2023-05-19, aporta al Plan Estratégico Institucional – Carta de Navegación 2023-2027<sup>2</sup> (PEI-CN) a través de actividades y metas alineados a sus objetivos estratégicos, misión y visión institucional.

La Secretaría Técnica de Planeación, Evaluación y Acreditación (ST PEA) en conjunto con las Direcciones Técnicas de Planeación, Evaluación y Acreditación (DT PEA) de las Sedes: Matriz Cuenca, Quito y Guayaquil, junto con sus equipos de trabajo han realizado un proceso de acompañamiento y seguimiento permanente a la ejecución del POA 2023 considerando el ciclo de mejora continua de la UPS, en el marco de la gestión de la calidad y orientado al logro de los objetivos institucionales. Este acompañamiento permanente se realiza a las dependencias y responsables estratégicos de cada actividad planificada.

Este informe presenta los resultados alcanzados de la ejecución del Plan Operativo Anual 2023, el logro de sus actividades y cumplimiento de metas.

#### B. Estructura del Plan Operativo Anual en el año 2023.

El Plan Operativo 2023 cuenta con 97 actividades ejecutadas por los responsables estratégicos de las líneas de docencia, investigación, vinculación con la sociedad y gestión e identidad educativa pastoral. Las actividades definidas aportan a diez objetivos estratégicos.

Las líneas estratégicas del PEI-CN vigente son:

---

<sup>2</sup> Plan Estratégico Institucional – Carta de Navegación 2023-2027 aprobado por el Consejo Superior con resolución N° 063-03-2023-03-14.

1. **Docencia:** Procesos formativos flexibles de calidad centrados en los jóvenes, en especial los más vulnerables, que responden a las expectativas de la sociedad, orientados a la innovación y transformación del país, a través de la articulación de la docencia, investigación y vinculación con la sociedad.
2. **Investigación:** Ciclos de valor de la investigación con identidad, calidad, sostenibilidad e innovadores, que contribuyan a la solución de problemas de desarrollo local y nacional y de los destinatarios preferenciales.
3. **Vinculación con la Sociedad:** Procesos de vinculación con la sociedad que potencian la docencia e investigación a través de la internacionalización, alineados a las necesidades de desarrollo local y nacional, de los destinatarios preferenciales de la UPS y de la Sociedad Salesiana.
4. **Gestión e identidad educativa pastoral:** Gestión y animación de calidad eficiente en el manejo de los recursos, ágil en los trámites administrativos, amigable con el ambiente, enfocados en la satisfacción de los usuarios, que potencien el valor diferenciador del SER UPS.

Gráfico 76. Estructura del Plan Operativo Anual 2023.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Planeación, Evaluación y Acreditación.

### C. Acompañamiento y seguimiento a la ejecución del POA 2023.

El acompañamiento y seguimiento a la ejecución del POA 2023 que ha realizado la Secretaría Técnica de Planeación, Evaluación y Acreditación en conjunto con las Direcciones Técnicas de Planeación, Evaluación y Acreditación y sus equipos de trabajo tanto a nivel de Rectorado como en las Sedes Matriz Cuenca, Quito y Guayaquil, incluye las acciones de asesoría y de motivación de la planificación y la calidad en su ejecución. Este acompañamiento se realizó de forma permanente y personalizado a través de los siguientes mecanismos:

- Convocatorias generales para la socialización de las actividades y metas planificadas,
- Reuniones programadas con cada dependencia responsable de la ejecución de las actividades, sea presencial o virtual,
- Implementación de metodologías comunes en cada Sede para el seguimiento al desarrollo de actividades establecidas,
- Asesoría permanente para el correcto desarrollo de las actividades planificadas con el fin de asegurar su calidad y su ejecución,
- Análisis de resultados y generación de acciones preventivas y correctivas que propendan al cumplimiento de la planificación,
- Retroalimentación de los resultados alcanzados.

La coordinación, ejecución y medición de avances se realizó a través del sistema informático establecido para el efecto (<https://planificacion.ups.edu.ec/plan/>).

### D. Resultados de la ejecución del POA UPS año 2023.

El Plan Operativo UPS 2023 se ejecutó durante el período mayo a diciembre 2023. Los resultados alcanzados por la universidad se presentan a tanto a nivel de alcance de cada meta propuesta, así como a partir de la ejecución de las actividades planificadas.

Los resultados obtenidos se sustentan en los registros realizados por el responsable estratégico de la ejecución de cada actividad en el módulo de planificación (<https://planificacion.ups.edu.ec/plan/>), la ejecución presupuestaria para cada actividad, y en algunos casos información complementaria extraída de las bases de datos institucional. La tabla 59 presenta la escala de niveles de ejecución de la planificación.

Tabla 59. Escala de niveles de ejecución de la planificación.

Rangos de porcentajes	Descripción
0%	No iniciada.
1%-20%	En fase de análisis.
21%-40%	<b>Iniciada y con valor del indicador</b> en progreso.
41%-60%	<b>Ejecutada parcialmente</b> , teniendo también en cuenta el valor alcanzado por el indicador.
61%-80%	<b>Muy avanzada</b> , en su ejecución con valor del indicador suficientemente alcanzado.
81%-100%	<b>Implantada</b> con el valor del indicador conseguido.

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Planeación, Evaluación y Acreditación.

### 1) Resultado alcanzado por actividades ejecutadas.

En primer lugar, para cada Objetivo Estratégico (OE) se presentan los resultados alcanzados según el nivel de ejecución de las actividades correspondientes reportados por el Responsable Estratégico.

Para el cálculo del nivel de ejecución de las actividades por Objetivo Estratégico se aplica la siguiente fórmula:

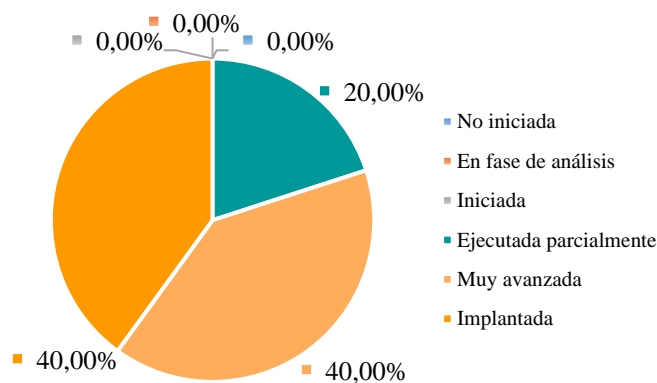
$$NivelEjecAct_{OE_p} = \frac{\sum_{i=1}^n NivelEjecucionActividad_i}{n}$$

Donde:

- NivelEjecAct\_{OE\_p}: Nivel de ejecución de las actividades del Objetivo Estratégico p
- n: número de actividades del Objetivo Estratégico p
- i: contador
- NivelEjecucionActividad\_i: Nivel de ejecución en porcentaje de la actividad i del Objetivo Estratégico p

A nivel Institucional, las actividades ejecutadas durante el periodo de vigencia del POA alcanzaron en promedio el cumplimiento del 70,98% correspondiendo a un cumplimiento “muy avanzado” de acuerdo a la escala definida.

Gráfico 77. Porcentaje de Objetivos Estratégicos por nivel de la escala de cumplimiento de la ejecución de actividades.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Planeación, Evaluación y Acreditación.

Analizando la ejecución de las actividades por Objetivo Estratégico (gráfico 77), cuatro OE han alcanzado el nivel de “Implantada”, cuatro OE un nivel de “Muy Avanzado”, y dos OE un nivel de “Ejecutada Parcialmente”. Únicamente el Objetivo Estratégico D4 (Asegurar la permanencia y titulación de los estudiantes) y el Objetivo Estratégico D3 (Potenciar la articulación de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad a partir de las opciones institucionales) los responsables reportan que se han ejecutado las actividades al 100%. Por otro lado, los responsables de las actividades del Objetivo Estratégico D2 (Asegurar la calidad de la oferta académica en el marco de la Identidad Institucional con miras a la acreditación nacional e internacional) reportan un nivel de ejecución de 49,8%.

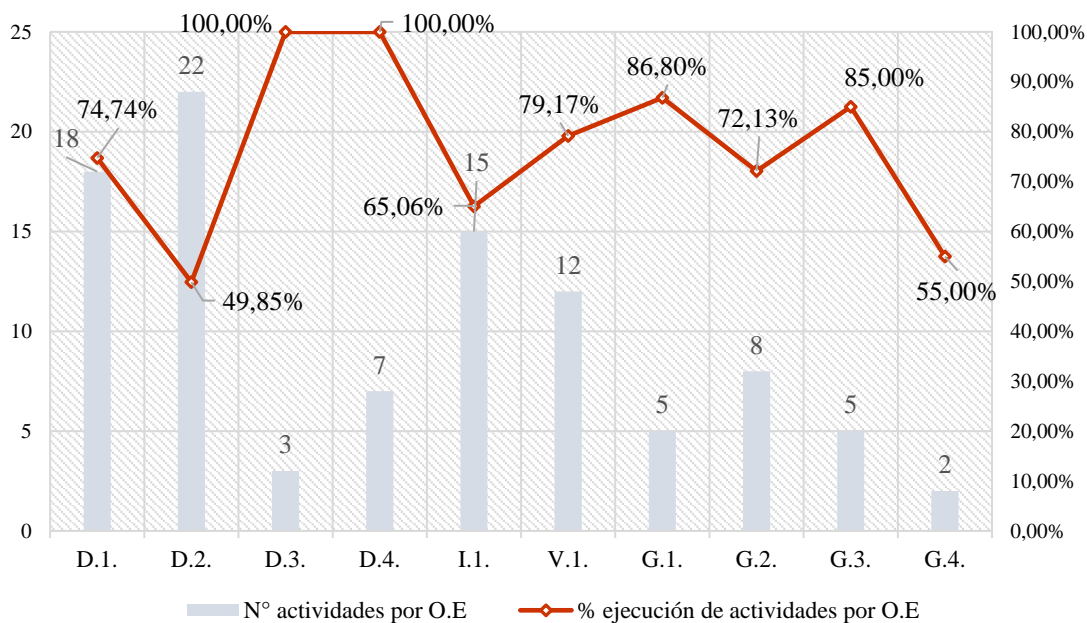
El gráfico 78, presenta para cada Objetivo Estratégico, el porcentaje calculado a través del promedio de ejecución de sus actividades, así como también el número de actividades.

Los resultados alcanzados nos muestran que no existe una correlación entre el número de actividades de un objetivo estratégico con el porcentaje de ejecución alcanzado.

El Anexo 1 presenta el avance general del cumplimiento de las actividades por cada objetivo estratégico definidos en el POA 2023.

Gráfico 78. Porcentaje de ejecución por promedio de actividades por Objetivo estratégico del Plan Operativo Anual 2023.





Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Planeación, Evaluación y Acreditación.

Tabla 60. Porcentaje de ejecución de las actividades por Objetivo Estratégico.

Objetivo Estratégico	% de Ejecución	Escala
D.1. Impulsar nuevas ofertas académicas (a nivel de tecnología, grado, posgrado, educación continua y certificaciones) en diversas modalidades, que den respuesta a las necesidades sociales y con proyección a la titulación conjunta en sintonía con la misión salesiana.	74,74%	Muy avanzada
D.2. Asegurar la calidad de la oferta académica en el marco de la Identidad Institucional con miras a la acreditación nacional e internacional.	49,85%	Ejecutada parcialmente
D.3. Potenciar la articulación de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad a partir de las opciones institucionales.	100,00%	Implantada
D.4. Asegurar la permanencia y titulación de los estudiantes.	100,00%	Implantada
I.1. Potenciar la transferencia del conocimiento a través de procesos de investigación que articulen las funciones universitarias, en concordancia con la misión institucional.	65,06%	Muy avanzada
V.1. Agregar valor al proceso formativo a través de la internacionalización de la UPS.	79,17%	Muy avanzada
G.1. Garantizar la infraestructura física, tecnológica y de laboratorios de la UPS.	86,80%	Implantada
G.2. Mejorar la calidad de la gestión universitaria enfocándose a la satisfacción de los usuarios de los procesos institucionales	72,13%	Muy avanzada
G.3. Potenciar el valor diferenciador del SER UPS, basado en la centralidad en la persona, el ambiente oratoriano y el sistema preventivo.	85,00%	Implantada
G.4. Fortalecer la identidad educativa pastoral de la Universidad Politécnica Salesiana.	55,00%	Ejecutada parcialmente

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Planeación, Evaluación y Acreditación.

## 2) Resultado por metas

Para el cálculo del resultado del POA por metas, el nivel alcanzado en cada meta se calcula mediante la relación entre el resultado alcanzado frente al resultado esperado o planificado.

Para determinar el nivel de cumplimiento de metas por Objetivo Estratégico se realiza el promedio de los niveles alcanzados en sus metas. La fórmula aplicada para cada OE es la siguiente:

$$NivelEjecMeta_{OE_p} = \frac{\sum_{i=1}^n \frac{ResultAlcanzadoMeta_i}{ResultEsperadoMeta_i} * 100}{n}$$

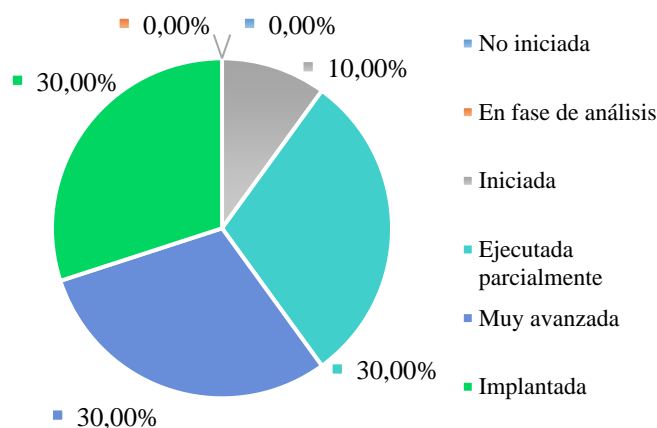
Donde:

- NivelEjecMeta\_{OE\_p}: Nivel de ejecución de las Metas del Objetivo Estratégico p
- n: número de metas del Objetivo Estratégico p
- i: contador
- ResultAlcanzadoMeta\_i: Resultado alcanzado en la Meta i del OE p
- ResultEsperadoMeta\_i: Resultado Esperado en la Meta i del OE p

A diciembre 2023, de acuerdo a la información reportada por los Responsables Estratégicos, el nivel de alcance de las metas planificadas en el POA, tiene un promedio de cumplimiento de 65,14% correspondiendo a un cumplimiento “muy avanzado” de acuerdo a la escala definida.

Los resultados presentados en el gráfico 79, muestran que un OE alcanza el nivel de Iniciada (G.4. Fortalecer la identidad educativa pastoral de la Universidad Politécnica Salesiana), tres OE el nivel de Ejecutada Parcialmente, tres OE el nivel Muy Avanzada y tres OE el nivel de Implantada (D.3. Potenciar la articulación de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad a partir de las opciones institucionales, D.4. Asegurar la permanencia y titulación de los estudiantes y G.1. Garantizar la infraestructura física, tecnológica y de laboratorios de la UPS).

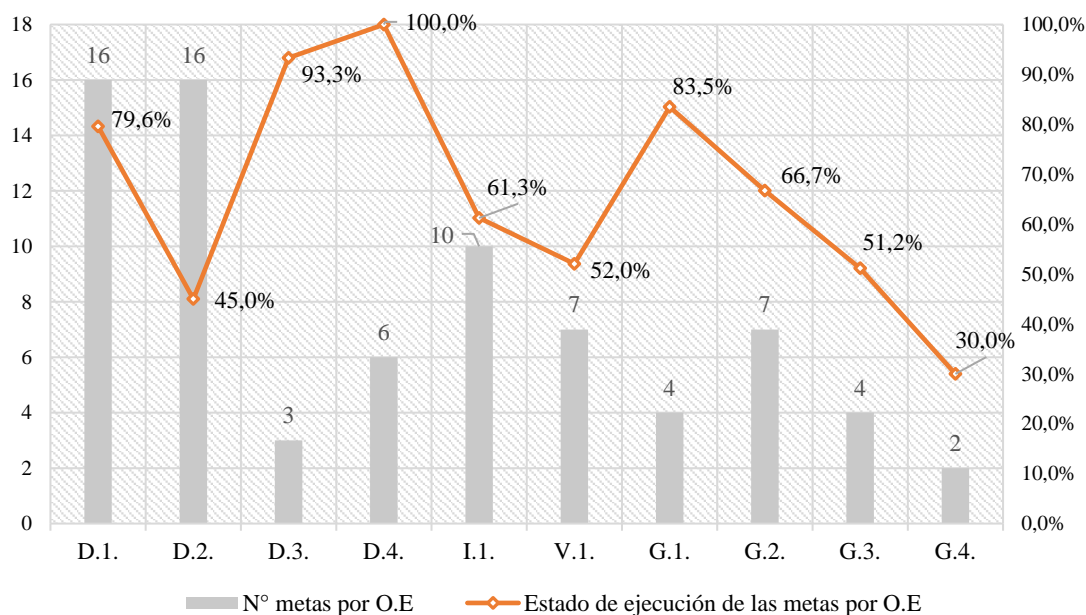
Gráfico 79. Cumplimiento de Metas por Objetivos Estratégicos por nivel de la escala de cumplimiento.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Planeación, Evaluación y Acreditación.

En el gráfico 80, se presenta el porcentaje de ejecución por promedio de metas por Objetivo estratégico.

Gráfico 80. Porcentaje de ejecución por promedio de metas por Objetivo estratégico del Plan Operativo Anual 2023.



Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Planeación, Evaluación y Acreditación.

Tabla 61. Porcentaje de cumplimiento de las metas por Objetivo Estratégico.

Objetivo Estratégico	% de Ejecución	Escala
D.1. Impulsar nuevas ofertas académicas (a nivel de tecnología, grado, posgrado, educación continua y certificaciones) en diversas modalidades, que den respuesta a las necesidades sociales y con proyección a la titulación conjunta en sintonía con la misión salesiana.	79,6%	Muy Avanzada
D.2. Asegurar la calidad de la oferta académica en el marco de la Identidad Institucional con miras a la acreditación nacional e internacional.	45,0%	Ejecutada Parcialmente
D.3. Potenciar la articulación de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad a partir de las opciones institucionales.	93,3%	Implantada
D.4. Asegurar la permanencia y titulación de los estudiantes.	100,0%	Implantada
I.1. Potenciar la transferencia del conocimiento a través de procesos de investigación que articulen las funciones universitarias, en concordancia con la misión institucional.	61,3%	Muy Avanzada
V.1. Agregar valor al proceso formativo a través de la internacionalización de la UPS.	52,0%	Ejecutada Parcialmente
G.1. Garantizar la infraestructura física, tecnológica y de laboratorios de la UPS.	83,5%	Implantada
G.2. Mejorar la calidad de la gestión universitaria enfocándose a la satisfacción de los usuarios de los procesos institucionales	66,7%	Muy Avanzada
G.3. Potenciar el valor diferenciador del SER UPS, basado en la centralidad en la persona, el ambiente oratoriano y el sistema preventivo.	51,2%	Ejecutada Parcialmente
G.4. Fortalecer la identidad educativa pastoral de la Universidad Politécnica Salesiana.	30,0%	Iniciada

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Planeación, Evaluación y Acreditación.

El Anexo 2 presenta los resultados por cada meta que contribuye a cada objetivo estratégico del POA 2023.

### 3) Resultados relevantes por línea estratégica año 2023.

Los resultados relevantes que se obtuvieron en el año 2023 por línea estratégica, en función de los informes proporcionados por los responsables estratégicos de la ejecución de las actividades planificadas se presentan a continuación:

#### **a. Línea estratégica Docencia**

- Aprobación del Consejo Superior de once proyectos de oferta de tercer nivel en distintas modalidades que den respuesta a las necesidades sociales.
- Presentación al Consejo de Educación Superior de al menos cuatro maestrías en modalidad virtual/híbrida, 4 maestrías en modalidad presencial fueron aprobadas y se contó con el diseño de una maestría con titulación conjunta.
- Oferta de dos nuevas maestrías en modalidad presencial, además se contó con el piloto de al menos dos ORA para asignaturas de posgrado.
- Aprobación del Consejo Académico de un curso virtual de educación continua en un tema de innovación y emprendimiento.
- Aprobación del Consejo Superior del modelo y mal de autoevaluación de programas de posgrado.
- Identificación de las necesidades de capacitación del personal administrativo para una gestión de calidad, se consideró los componentes relacionados a los procesos estratégicos y de apoyo vigentes.
- Aprobación del Consejo Superior del modelo y plan de evaluación de los resultados de aprendizaje, además de los lineamientos para el desarrollo y ejecución de los proyectos integradores que potencian las competencias sociales.
- Aprobación del Consejo Superior de la propuesta de articulación de los procesos de acompañamiento estudiantil, considerando los resultados del diagnóstico realizado del proceso de acompañamiento.
- Aprobación del Consejo Superior del Plan Integrado de Capacitación Docente 2023-2027, se integró los requerimientos de capacitación para el acompañamiento estudiantil.

#### **b. Línea estratégica Investigación**

- Implementación del pilotaje del repositorio de objetos renovables de aprendizaje.
- Implementación del Instructivo de incentivos para la propiedad intelectual aprobado por Consejo Superior.
- Implementación de actividades y prácticas en pro de incentivar a estudiantes y docentes a participar en los procesos de investigación, innovación y emprendimiento.
- Desarrollo de trabajos de titulación de los estudiantes de carreras de grado y programas de posgrado en el marco de las líneas de investigación de los Grupos de Investigación.

#### **c. Línea estratégica Vinculación con la Sociedad**

- Aprobación del Consejo Superior de las políticas de internacionalización, que considera la movilidad estudiantil y docente, la cooperación internacional, las redes internacionales, oportunidades de investigación e internacionalización en casa. Según las Políticas de Internacionalización aprobadas, la Universidad Politécnica

Salesiana tiene el objetivo con la internacionalización integrar de manera internacional y transversal la interculturalidad en la enseñanza, la investigación y por el servicio que presta la UPS a la sociedad.

- Postulación a un programa de movilidad internacional, en el marco del Plan de Movilidad Internacional y ejecución de cuatro convenios con IES para la gestión de movilidad.

#### **d. Línea estratégica Gestión e identidad educativa pastoral**

- Evaluación de todos los Startlabs en lo referente a sus capacidades instaladas, uso de espacios y demanda e ingresos económicos, para una gestión de calidad de estos espacios.
- Análisis de capacidad y uso de toda la infraestructura física, tecnológica y de laboratorios de la UPS con el fin de elaborar un plan de uso y racionalización de estos espacios para atender las necesidades de la comunidad universitaria considerando su uso y periodicidad de cada actividad desarrollada en estos espacios.
- Aprobación del Consejo Superior del diseño de cincuenta procesos administrativos y académicos.
- Implementación y capacitación del personal administrativo vinculado a los procesos aprobados por Consejo Superior.
- Comunicación oportuna a la comunidad universitaria sobre actividades y logros institucionales.

*Cuenca, 25 de enero de 2023.*

**Germán Parra González**

**Secretario Técnico de Planeación, Evaluación y Acreditación**

## ANEXOS

### Anexo 1.

Resultados de ejecución de actividades por Objetivo Estratégico del POA año 2023.

Tabla 62. Porcentaje de ejecución de actividades por objetivo estratégico.

Objetivos Estratégicos (O.E)	Actividad	% avance actividad	
D.1. Impulsar nuevas ofertas académicas (a nivel de tecnología, grado, posgrado, educación continua y certificaciones) en diversas modalidades, que den respuesta a las necesidades sociales y con proyección a la titulación conjunta en sintonía con la misión salesiana.	D.1.1.K.1. Elaborar ORA para asignaturas de posgrado en base a una propuesta piloto.	100,00%	
	D.1.1.A.1. Elaborar el estudio de demanda y oferta nacional de formación en tercer nivel en distintas modalidades, analizando la continuidad de la oferta actual.	100,00%	
	D.1.1.B.1. Elaborar proyectos de oferta de tercer nivel en distintas modalidades en base al estudio de demanda.	100,00%	
	D.1.1.C.1. Ofertar y promocionar las nuevas carreras de tercer nivel en modalidad presencial.	40,00%	
	D.1.1.D.1. Ofertar y promocionar las nuevas carreras y tecnologías de tercer nivel en modalidad virtual y/o híbrida.	16,67%	
	D.1.1.E.1. Elaborar el estudio de demanda y oferta nacional de formación en cuarto nivel (maestrías y doctorados) en distintas modalidades, considerando la continuidad y cierre de la oferta actual.	66,67%	
	D.1.1.F.1. Elaborar la propuesta de la oferta de programas de cuarto nivel de la UPS.	100,00%	
	D.1.1.G.1. Elaborar programas de cuarto nivel en modalidad virtual/híbrida para trámite de aprobación ante el Consejo de Educación Superior (CES).	80,00%	
	D.1.1.H.1. Elaborar programas de cuarto nivel en modalidad presencial para trámite de aprobación ante el Consejo de Educación Superior (CES).	100,00%	
	D.1.1.I.1. Diseñar una maestría con titulación conjunta para trámite de aprobación del Consejo de Educación Superior.	100,00%	
	D.1.1.J.1. Ofertar programas de maestría presencial aprobados por el Consejo de Educación Superior.	100,00%	
	D.1.1.L.1. Ofertar programas de maestría virtual/híbrida aprobados por el Consejo de Educación Superior.	67,00%	
	D.1.2.A.1. Realizar el estudio de demanda de cursos de educación continua a nivel nacional para trámite de aprobación ante Consejo Superior.	45,00%	
	D.1.2.A.2. Realizar un análisis de capacidades instaladas en cada Sede para la operatividad de cursos de educación continua.	100,00%	
	D.1.2.B.1. Elaborar convenios de cooperación con instituciones públicas y/o privadas para oferta de cursos de educación continua, en base a los acercamientos con empresas e instituciones de los medios.	100,00%	
	D.1.2.C.1. Elaborar el plan bianual de oferta de cursos de educación continua y certificaciones en distintas modalidades, para aprobación del Consejo Superior.	30,00%	
	D.1.2.C.2. Certificar a docentes como instructores para formar parte del equipo de certificación de la UPS.	0,00%	
	D.1.2.D.1. Elaborar el curso virtual de formación en innovación y emprendimiento.	100,00%	
	D.2. Asegurar la calidad de la oferta académica en el marco de la Identidad Institucional con miras a la acreditación	D.2.1.A.1. Elaborar el plan de acreditación internacional de carreras de grado, en base a un proceso de revisión de cumplimiento de condiciones mínimas.	80,00%
		D.2.1.B.1. Actualizar el plan y modelo de auto evaluación de carreras de grado.	0,00%
D.2.1.C.1. Elaborar el modelo de auto evaluación de programas de posgrado.		100,00%	

Objetivos Estratégicos (O.E)	Actividad	% avance actividad
nacional e internacional.	D.2.1.C.2. Elaborar el plan de auto evaluación de programas de posgrado.	100,00%
	D.2.1.D.1. Ejecutar los planes de mejora de las carreras de grado y programas de posgrado.	60,13%
	D.2.2.A.1. Identificar las necesidades de capacitación del personal administrativo para su gestión con base a los procesos levantados y aprobados.	100,00%
	D.2.2.B.1. Ejecutar el Plan Nacional de Capacitación del personal Administrativo en lo relacionados al personal de comunicación.	0,00%
	D.2.2.C.1. Elaborar el plan de evaluación y fortalecimiento de los sub-sistemas de Gestión del Talento Humano.	60,00%
	D.2.2.C.2. Actualizar el instructivo de becas y apoyos para la capacitación y formación del personal docente.	0,00%
	D.2.2.D.1. Elaborar el Plan Nacional de Capacitación Docente que incluya además de las competencias específicas: el componente de acompañamiento estudiantil, el idioma extranjero, proyectos integradores, competencias para la gestión y ejercicio de la docencia de la modalidad en línea e híbrida, entre otros.	100,00%
	D.2.2.E.1. Elaborar y ejecutar el Plan Nacional de Formación Docente para el periodo 2023-2027, para aprobación del Consejo Superior.	50,00%
	D.2.2.F.1. Incorporar en el Plan Nacional de Capacitación Docente, la capacitación para Autores y Tutores de la Educación Virtual.	100,00%
	D.2.2.F.2. Ejecutar el componente del Plan Nacional de Capacitación Docente correspondiente a Autores y Tutores de la Educación Virtual.	0,00%
	D.2.2.G.1. Elaborar cursos MOOC para las asignaturas de grado de la oferta académica de la UPS.	0,00%
	D.2.3.A.1. Elaborar el modelo y plan de evaluación de los resultados de aprendizaje, considerando los resultados del pilotaje de la carrera de Derecho, para aprobación del Consejo Superior.	100,00%
	D.2.3.A.2. Socializar el modelo y el plan de evaluación de los resultados de aprendizaje.	16,67%
	D.2.3.B.1. Elaborar la metodología e instrumentos para la aplicación de exámenes intermedios y de fin de carrera.	100,00%
	D.2.3.B.2. Aplicar el plan piloto de evaluación de resultados de aprendizaje a la Carrera de Derecho.	0,00%
	D.2.3.B.3. Elaborar el plan de mejoras de la Carrera de Derecho en base a los resultados obtenidos.	0,00%
	D.2.4.A.1. Elaborar el modelo de intervención académica (didáctica-metodológica-evaluativa) de la modalidad flexible (en línea, híbrida) considerando los resultado de la evaluación de las carreras en línea, para aprobación del Consejo Superior.	80,00%
	D.2.4.B.1. Establecer los estándares de calidad de los procesos de gestión académico-administrativo de la modalidad flexible.	0,00%
	D.2.4.C.1. Incorporar en el Plan Nacional de Capacitación del personal administrativo, el componente de competencias para la gestión de la modalidad en línea e híbrida, procesos estratégicos y de apoyo y procesos de comunicación.	50,00%
	D.3. Potenciar la articulación de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad a partir de las opciones institucionales.	D.3.1.A.1. Elaborar los mecanismos de articulación de las funciones universitarias por Área del Conocimiento, para aprobación del Consejo Superior.
D.3.1.B.1. Registrar en el distributivo las actividades de docencia, investigación, vinculación con la sociedad y gestión administrativa, considerando: las políticas de distributivo definida por el Consejo Académico, recursos, e informes de investigación, entre otros.		100,00%
D.3.1.C.1. Establecer los lineamientos para el desarrollo y ejecución de proyectos integradores, en base a un diagnóstico preliminar.		100,00%
D.4. Asegurar la permanencia y	D.4.1.A.1. Realizar el diagnóstico del proceso de acompañamiento estudiantil para aprobación del Consejo Académico.	100,00%

<b>Objetivos Estratégicos (O.E)</b>	<b>Actividad</b>	<b>% avance actividad</b>
titulación de los estudiantes.	D.4.1.B.1. Elaborar la propuesta de acompañamiento estudiantil articulado, considerando los resultados del diagnóstico realizado.	100,00%
	D.4.1.C.1. Elaborar el modelo de evaluación de los procesos de acompañamiento estudiantil para trámite de aprobación ante el Consejo Superior.	*
	D.4.1.D.1. Elaborar y ejecutar la hoja de ruta de eventos, actividades, bootcamps para las áreas de ideación, pre-incubación e incubación.	100,00%
	D.4.1.D.2. Ejecutar un evento planificado con un aliado nacional.	100,00%
	D.4.2.A.1. Realizar el diagnóstico de las necesidades de capacitación para el acompañamiento estudiantil.	100,00%
	D.4.2.B.1. Incorporar en el Plan Nacional de Capacitación Docente, los componentes de acompañamiento estudiantil para docentes consejeros responsables.	100,00%
I.1. Potenciar la transferencia del conocimiento a través de procesos de investigación que articulen las funciones universitarias, en concordancia con la misión institucional.	I.1.1.A.1. Diseñar y aplicar la política de producción científica.	25,00%
	I.1.1.B.1. Implementar actividades y prácticas en las Carreras y Programas en pro de incentivar la participación de estudiantes y docentes en los procesos de investigación.	72,85%
	I.1.1.C.1. Elaborar los mecanismos de validación, publicación e incentivos de ORA generados por los Claustros Docentes, para aprobación del Consejo Superior.	0,00%
	I.1.1.C.2. Socializar los mecanismos de validación, publicación e incentivos de ORA generados por los Claustros Docentes aprobados por Consejo Superior.	0,00%
	I.1.1.D.1. Implementar el pilotaje del repositorio de objetos renovables de aprendizaje, en función de la guía metodológica.	100,00%
	I.1.1.D.2. Incorporar en el Plan Nacional de Capacitación Docente, los componentes relacionados a la elaboración de objetos renovables de aprendizaje, aplicando la guía metodológica respectiva.	100,00%
	I.1.1.D.3. Ejecutar el componente de elaboración de objetos renovables de aprendizaje del Plan Nacional de Capacitación Docente.	100,00%
	I.1.1.D.4. Evaluar el pilotaje de creación de objetos renovables de aprendizaje.	100,00%
	I.1.1.E.1. Actualizar el Instructivo de incentivos de producción científica incorporando la propiedad intelectual, para aprobación del Consejo Superior.	100,00%
	I.1.1.E.2. Aplicar el instructivo de producción científica.	100,00%
	I.1.1.F.1. Ejecutar las brigadas de propiedad intelectual.	40,00%
	I.1.1.G.1. Fomentar la conformación de grupos de investigación con docentes de nuevas carreras y programas, desde la lógica de investigación casa adentro.	50,00%
	I.1.1.H.1. Elaborar y aplicar el programa de retroalimentación del currículo desde la investigación.	59,07%
	I.1.1.I.1. Realizar el mapeo de proyectos y resultados de investigación y vinculación en las áreas prioritarias institucionales.	54,00%
I.1.1.J.1. Diseñar trabajos de titulación de grado y posgrado en el marco de las líneas de investigación de los grupos.	74,93%	
V.1. Agregar valor al proceso formativo a través de la internacionalización de la UPS.	V.1.1.A.1. Definir las políticas de internacionalización de la UPS, para aprobación del Consejo Superior.	100,00%
	V.1.1.B.1. Establecer las redes académicas, IUS o instituciones de educación superior organizadas por Área del Conocimiento para desarrollar proyectos de internacionalización.	100,00%
	V.1.1.C.1. Elaborar proyectos de cooperación internacional con IUS, Instituciones de Educación Superior o Redes Académicas.	100,00%
	V.1.2.A.1. Definir las áreas y subáreas del conocimiento así como los perfiles docentes para la certificación en idioma extranjero.	100,00%
	V.1.2.A.2. Diseñar cursos de idiomas para suficiencia B2 en función de las necesidades de los perfiles de certificación realizado.	100,00%



<b>Objetivos Estratégicos (O.E)</b>	<b>Actividad</b>	<b>% avance actividad</b>
	V.1.2.A.3. Ejecutar cursos de idiomas para suficiencia B2 en función de las necesidades de las carreras.	*0,00%
	V.1.2.B.1. Realizar el análisis de las asignaturas de la oferta académica de grado y posgrado, para priorizar las que requieren ORA en idioma inglés o kichwa.	0,00%
	V.1.3.A.1. Elaborar convenios de movilidad internacional de docentes y estudiantes.	100,00%
	V.1.3.A.2. Elaborar un Plan de movilidad internacional.	100,00%
	V.1.3.A.3. Postular a un programa de movilidad internacional.	100,00%
	V.1.3.B.1. Diseñar eventos con aliados internacionales, con la participación de una carrera en proceso de acreditación internacional.	50,00%
	V.1.3.B.2. Identificar IUS, IES, redes con fortalezas en el ámbitos de emprendimiento e innovación.	100,00%
G.1. Garantizar la infraestructura física, tecnológica y de laboratorios de la UPS.	G.1.1.A.1. Realizar el análisis de la situación actual de los Startlabs incluyendo: capacidad instalada, uso de espacios y demanda, e ingresos económicos.	100,00%
	G.1.1.B.1. Realizar el mapeo y análisis de la capacidad y uso de los recursos de la infraestructura física, tecnológica y de laboratorios.	100,00%
	G.1.1.C.1. Elaborar el Plan de inversiones de mantenimiento y adquisición de infraestructura física, tecnológica y laboratorios de Sede con base al presupuesto aprobado.	100,00%
	G.1.1.C.2. Ejecutar el Plan de inversiones de mantenimiento y adquisición de infraestructura física, tecnológica y laboratorios de Sede en base al presupuesto aprobado.	34,00%
	G.1.1.D.1. Elaborar el plan de uso y racionalización de la infraestructura física, tecnológica y de laboratorios.	100,00%
G.2. Mejorar la calidad de la gestión universitaria enfocándose a la satisfacción de los usuarios de los procesos institucionales.	G.2.1.A.1. Elaborar y ejecutar los proyectos de las iniciativas de transformación digital.	85,00%
	G.2.2.A.1. Ejecutar el plan de implementación del enfoque por procesos en las diversas unidades administrativas.	52,00%
	G.2.2.B.1. Elaborar el sistema de aseguramiento de la calidad de la UPS.	80,00%
	G.2.2.C.1. Elaborar los procesos administrativos y académicos.	100,00%
	G.2.3.A.1. Incorporar en el Plan Nacional de Capacitación del personal Administrativo, los componentes relacionados a los procesos estratégicos y de apoyo vigentes.	50,00%
	G.2.3.A.2. Ejecutar el componente relacionado a los procesos estratégicos y de apoyo vigentes del Plan Nacional de Capacitación del personal Administrativo.	80,00%
	G.2.4.A.1. Actualizar los reglamentos e instructivos de selección del personal en base a la evaluación de su eficacia.	30,00%
	G.2.4.B.1. Elaborar y ejecutar el programa de inducción y reinducción del personal.	100,00%
G.3. Potenciar el valor diferenciador del SER UPS, basado en la centralidad en la persona, el ambiente oratorio y el sistema preventivo.	G.3.1.A.1. Socializar el Manual de Identidad Corporativa en jornadas de formación docente.	100,00%
	G.3.1.A.2. Monitorear por Sede el uso de la firma institucional, isologos e isotipo.	100,00%
	G.3.1.B.1. Elaborar el plan de marketing institucional, que incluya el análisis de competitividad, competidores, medios de difusión, público objetivo, entre otros.	25,00%
	G.3.2.A.1. Aplicar la evaluación de intereses de comunicación de la comunidad universitaria.	100,00%
	G.3.2.B.1. Mejorar los formatos de envío y creación de campañas comunicacionales.	100,00%
G.4. Fortalecer la identidad educativa	G.4.1.A.1. Elaborar el plan de desarrollo del ASU para pregrado, basado en el diagnóstico del asociacionismo de los años 2022 y 2023.	60,00%

<b>Objetivos Estratégicos (O.E)</b>	<b>Actividad</b>	<b>% avance actividad</b>
pastoral de la Universidad Politécnica Salesiana.	G.4.1.B.1. Realizar talleres de sensibilización de la importancia de la participación estudiantil en grupos ASU.	50,00%

*\*La ejecución de la actividad se realizará en el año 2024.*

*Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Planeación, Evaluación y Acreditación.*

## Anexo 2.

### Resultados de alcance de metas planificadas por Objetivo Estratégico del POA año 2023.

Tabla 63. Porcentaje de alcance de las metas por objetivo estratégico, línea estratégica docencia.

Objetivos estratégicos	Meta POA 2023	% Meta alcanzada
D.1. Impulsar nuevas ofertas académicas (a nivel de tecnología, grado, posgrado, educación continua y certificaciones) en diversas modalidades, que den respuesta a las necesidades sociales y con proyección a la titulación conjunta en sintonía con la misión salesiana.	D.1.1.A. Al mes de julio del año 2023, se cuenta con el estudio de demanda social y laboral de al menos 11 carreras para oferta de tercer nivel en distintas modalidades.	100,00%
	D.1.1.B. A diciembre del año 2023, se cuenta con 11 proyectos de oferta de tercer nivel en distintas modalidades aprobado por Consejo Superior.	100,00%
	D.1.1.C. Al finalizar el 2023, se oferta al menos 5 carreras nuevas de grado en modalidad presencial.	60,00%
	D.1.1.D. Al finalizar el 2023, se ejecutan al menos: 4 carreras nuevas de grado en modalidad virtual y/o híbrida y 2 tecnologías en modalidad híbrida que responden a las necesidades sociales.	33,33%
	D.1.1.E. Al finalizar el 2023, se cuenta con estudios de demanda para al menos 15 programas de maestría académica de 3 Áreas del Conocimiento en distintas modalidades.	66,67%
	D.1.1.F. Al finalizar el mes de julio del año 2023, se cuenta con una propuesta para la oferta de programas de cuarto nivel.	100,00%
	D.1.1.G. A diciembre de 2023, se ha presentado al Consejo de Educación Superior 5 maestrías en modalidad virtual/híbrida.	80,00%
	D.1.1.H. A diciembre de 2023, se ha presentado al Consejo de Educación Superior al menos 3 maestrías en modalidad presencial.	100,00%
	D.1.1.I. Al finalizar el 2023, se cuenta con el diseño de una maestría con titulación conjunta para trámite de aprobación ante el CES.	100,00%
	D.1.1.J. Al finalizar el año 2023, se han ofertado al menos 2 nuevas maestrías en modalidad presencial.	100,00%
	D.1.1.K. Al finalizar el año 2023, se han elaborado al menos 2 ORA para asignaturas de posgrado en base a una propuesta piloto.	100,00%
	D.1.1.L. Al finalizar el año 2023, se han ofertado al menos 3 nuevas maestrías virtual/híbrida.	67,00%
	D.1.2.A. A noviembre del año 2023, se cuenta con el estudio de demanda y capacidad instalada para la oferta de cursos de educación continua a nivel nacional aprobado por Consejo Superior.	50,00%
	D.1.2.B. Al finalizar el año 2023, se cuenta con 5 convenios por cada Sede de cooperación con instituciones públicas y/o privadas para brindar servicios de Educación Continua.	86,67%
	D.1.2.C. A diciembre del año 2023, se cuenta con el plan bianual de oferta de cursos y certificaciones de educación continua en distintas modalidades aprobado por Consejo Superior.	30,00%
D.1.2.D. Al finalizar septiembre de 2023, se cuenta con al menos un curso virtual nacional de educación continua en un tema de innovación y emprendimiento aprobado por Consejo Académico.	100,00%	
D.2. Asegurar la calidad de la oferta académica en el marco de la Identidad Institucional con miras a la acreditación nacional e internacional.	D.2.1.A. A julio de 2023, se cuenta con el plan de acreditación internacional.	80,00%
	D.2.1.B. A noviembre de 2023, se cuenta con el modelo y plan de autoevaluación de carreras de grado aprobados por el Consejo Superior.	0,00%
	D.2.1.C. A julio del año 2023, se cuenta con el modelo y plan de autoevaluación de programas de posgrado aprobados por el Consejo Superior.	100,00%
	D.2.1.D. Al finalizar el año 2023, el 100% de carreras de grado y programas de posgrado evaluados en el 2022 ejecutan sus planes de mejora aprobados.	60,13%
	D.2.2.A. A junio del año 2023, se ha identificado las necesidades de capacitación del personal administrativo para su gestión, considerando los componentes relacionados a los procesos estratégicos y de apoyo vigentes.	100,00%
	D.2.2.B. Al finalizar el año 2023, el 20% del personal de la Secretaría Técnica y Dirección Técnica de Comunicación han aprobado los cursos ejecutados para el fortalecimiento de sus capacidades.	0,00%

Objetivos estratégicos	Meta POA 2023	% Meta alcanzada
	D.2.2.C. Al finalizar el 2023, se cuenta con un plan de evaluación y fortalecimiento de los sistemas de Gestión del Talento Humano aprobado por el Consejo Superior.	60,00%
	D.2.2.D. A julio del año 2023, se actualiza el Plan Nacional de Capacitación Docente incluyendo los componentes de: competencias sociales, acompañamiento estudiantil, idioma extranjero, proyectos integradores, competencias para la gestión y ejercicio de la docencia de la modalidad en línea e híbrida, elaboración de objetos renovables de aprendizaje, entre otros, aprobado por Consejo Superior.	90,00%
	D.2.2.E. Al finalizar el año 2023, se ejecuta al menos el 10% del Plan Nacional de Formación de cuarto nivel aprobado por Consejo Superior.	0,00%
	D.2.2.F. Al finalizar el año 2023, se ha capacitado al menos a 40 docentes autores y 24 docentes tutores de educación en línea, en el marco del Plan Nacional de Capacitación Docente.	0,00%
	D.2.2.G. Al finalizar el 2023, se ha elaborado un MOOC para al menos el 5% de las asignaturas de la oferta académica de grado de la UPS.	0,00%
	D.2.3.A. A noviembre del año 2023, se cuenta con el modelo y plan de evaluación de resultados de aprendizaje aprobados por Consejo Superior.	100,00%
	D.2.3.B. A julio del año 2023, se aplica el plan piloto de evaluación de resultados de aprendizaje a la Carrera de Derecho en base a los instrumentos aprobados en Consejo Superior.	0,00%
	D.2.4.A. A octubre de 2023, se cuenta con el modelo de intervención académica (didáctica-metodológica-evaluativa) para la modalidad flexible (en línea, híbrida) aprobado por Consejo Superior.	80,00%
	D.2.4.B. Al finalizar el 2023, se cuenta con el 100% de los estándares de calidad de los procesos de gestión académico-administrativo de la modalidad en línea e híbrida aprobado por Consejo Superior para: - Atención al público -Elaboración de materiales -Ejecución del programa -Modelo de educación flexible	0,00%
	D.2.4.C. A julio del año 2023, se incorpora en el Plan Nacional de Capacitación del personal administrativo el componente de competencias para la gestión de la modalidad en línea e híbrida.	50,00%
D.3. Potenciar la articulación de las funciones de docencia, investigación y vinculación con la sociedad a partir de las opciones institucionales	D.3.1.A. A octubre del año 2023, las Áreas del Conocimiento cuentan con los mecanismos de articulación de las funciones universitarias aprobado por el Consejo Superior.	100,00%
	D.3.1.B. A diciembre del año 2023, se asignan las actividades de docencia, investigación, vinculación con la sociedad y gestión administrativa de al menos el 75% de docentes en el marco de la política de distributivo.	80,00%
	D.3.1.C. Al finalizar el año 2023, se establecen los lineamientos para el desarrollo y ejecución de los proyectos integradores que potencian las competencias sociales.	100,00%
D.4. Asegurar la permanencia y titulación de los estudiantes.	D.4.1.A. A julio del año 2023, se cuenta con un diagnóstico del proceso de acompañamiento estudiantil aprobado por Consejo Académico.	100,00%
	D.4.1.B. Al finalizar el año 2023, se cuenta con la aprobación del Consejo Superior de la propuesta de articulación de los procesos de acompañamiento estudiantil, considerando los resultados del diagnóstico realizado.	100,00%
	D.4.1.C. A diciembre del año 2023, se cuenta con un modelo de evaluación de los procesos de acompañamiento estudiantil aprobado por Consejo Superior.	*
	D.4.1.D. Al finalizar el año 2023, se han ejecutado 10 actividades en tres áreas: ideación, pre incubación e incubación por Sede; y una actividad por sede con 1 aliado nacional, en función de las políticas ASU.	100,00%
	D.4.2.A. A junio del año 2023, se ha realizado el 100% del diagnóstico de necesidades capacitación docente para el acompañamiento estudiantil.	100,00%

Objetivos estratégicos	Meta POA 2023	% Meta alcanzada
	D.4.2.B. A julio del año 2023, el 100% de requerimientos de capacitación para acompañamiento estudiantil se han integrado en el Plan Nacional de Capacitación Docente.	100,00%
I.1. Potenciar la transferencia del conocimiento a través de procesos de investigación que articulen las funciones universitarias, en concordancia con la misión institucional.	I.1.1.A. A diciembre del 2023, el 100% de docentes con titulación Ph.D conocen las políticas de producción científica.	**
	I.1.1.B. A diciembre de 2023, el 100% las Carreras y Programas han implementado actividades y prácticas en pro de incentivar a estudiantes y docentes a participar en los procesos de investigación, innovación y emprendimiento.	72,85%
	I.1.1.C. Al finalizar el año 2023, el 100% de los docentes que conforman los claustros docentes conocen los mecanismos de validación, publicación e incentivos para la elaboración de ORA.	0,00%
	I.1.1.D. A finales del año 2023, se ha implementado el pilotaje del repositorio de objetos renovables de aprendizaje.	100,00%
	I.1.1.E. A partir de julio del año 2023, se implementa el Instructivo de incentivos para propiedad intelectual aprobado por Consejo Superior.	100,00%
	I.1.1.F. Al finalizar el año 2023, al menos el 5% de los grupos de investigación tienen un registro de propiedad intelectual.	40,40%
	I.1.1.G. A diciembre del año 2023, el 50% de nuevas carreras y programas están relacionados a grupos de investigación.	50,00%
	I.1.1.H. A partir de agosto de 2023, el 100% de proyectos de investigación nuevos, incluyen entre sus resultados, elementos de retroalimentación curricular.	59,07%
	I.1.1.I. A diciembre de 2023, existe un mapeo de los proyectos y resultados de investigación y de vinculación que se han desarrollado en las áreas prioritarias de opción institucional (educación, interculturalidad, juventud y tecnologías).	54,00%
	I.1.1.J. Al finalizar el 2023, el 15% de los trabajos de titulación del 100% de carreras de grado y de los programas de posgrado se desarrollan en el marco de las líneas de investigación de los Grupos de investigación de la UPS.	74,93%
V.1. Agregar valor al proceso formativo a través de la internacionalización de la UPS.	V.1.1.A. A junio del año 2023, se cuenta con políticas de internacionalización aprobadas por Consejo Superior.	100,00%
	V.1.1.B. Al finalizar el año 2023, se ha identificado por Área del Conocimiento, las IUS, Instituciones de Educación Superior y redes académicas, para el desarrollo de proyectos de internacionalización.	57,14%
	V.1.1.C. A diciembre del año 2023, se cuenta con un proyecto de cooperación internacional por Área del Conocimiento, con IUS, Instituciones de Educación Superior o Redes Académicas.	57,14%
	V.1.2.A. A diciembre del 2023, al menos el 10% de los docentes se certifican con un nivel de suficiencia B2 en otro idioma distinto al materno considerando el marco común europeo.	*0,00%
	V.1.2.B. A noviembre de 2023, se cuenta con el análisis de asignaturas que requieren ORA en idioma inglés o kichwa.	0,00%
	V.1.3.A. Al finalizar el 2023, la UPS postula en al menos un programa de movilidad internacional, en el marco del Plan de Movilidad Internacional.	100,00%
	V.1.3.B. A diciembre del año 2023, se ha ejecutado al menos 2 eventos con aliados internacionales; uno con la participación de una carrera en proceso de acreditación internacional.	50,00%
G.1. Garantizar la infraestructura física, tecnológica y de laboratorios de la UPS.	G.1.1.A. A diciembre del año 2023, el 100% de Startlabs han sido evaluadas en sus capacidades instaladas, uso de espacios y demanda e ingresos económicos.	100,00%
	G.1.1.B. A octubre del año 2023, se ha realizado el análisis de capacidad y uso del 100% de infraestructura física, tecnológica y de laboratorios de la UPS.	100,00%
	G.1.1.C. Al finalizar el año 2023, se ejecuta al menos el 70% del Plan de inversiones de mantenimiento y adquisición de infraestructura física, tecnológica y laboratorios de Sede.	34,00%
	G.1.1.D. Al finalizar el año 2023, se cuenta con el plan de uso y racionalización de la infraestructura física, tecnológica y de laboratorios aprobado por Consejo Superior.	100,00%

<b>Objetivos estratégicos</b>	<b>Meta POA 2023</b>	<b>% Meta alcanzada</b>
G.2. Mejorar la calidad de la gestión universitaria enfocándose a la satisfacción de los usuarios de los procesos institucionales .	G.2.1.A. Al finalizar el año, se cumple con el 100% de metas del proyecto de transformación digital correspondiente al año 2023.	85,00%
	G.2.2.A. Al finalizar el año 2023, el 100% de unidades administrativas desarrollan sus actividades con un enfoque de gestión por procesos.	52,00%
	G.2.2.B. A diciembre del 2023, se cuenta con la propuesta para la elaboración del sistema de aseguramiento de la calidad de la UPS aprobado por Consejo Superior.	80,00%
	G.2.2.C. Al finalizar el año 2023, se diseñan y aprueban al menos 50 procesos administrativos y académicos.	100,00%
	G.2.3.A. Al finalizar el año 2023, se capacita al 100% del personal administrativo vinculado a los procesos implementados.	100,00%
	G.2.4.A. A octubre de 2023, se han actualizado el 100% de los reglamentos e instructivos de selección del personal.	0,00%
	G.2.4.B. A diciembre del año 2023, se cuenta con el programa de inducción al nuevo personal y reinducción de personal actual.	50,00%
G.3. Potenciar el valor diferenciador del SER UPS, basado en la centralidad en la persona, el ambiente oratorio y el sistema preventivo.	G.3.1.A. Al finalizar el 2023, al menos el 95% de instancias universitarias conocen y aplican el Manual de Identidad Corporativa aprobado por Consejo Superior.	73,68%
	G.3.1.B. Al finalizar el 2023, se cuenta con un plan de marketing institucional aprobado por el Consejo Superior.	25,00%
	G.3.2.A. Al finalizar el año 2023, al menos el 75% de la comunidad universitaria ha realizado la evaluación de intereses de comunicación de la comunidad universitaria.	6,01%
	G.3.2.B. Al finalizar el 2023, se incrementa en al menos un 25% el porcentaje de la comunidad universitaria que es informada de manera oportuna sobre las actividades y logros institucionales, en relación al año 2022.	100,00%
G.4. Fortalecer la identidad educativa pastoral de la Universidad Politécnica Salesiana.	G.4.1.A. A agosto del año 2023, se cuenta con un plan de desarrollo ASU aprobado por Consejo Superior.	60,00%
	G.4.1.B. A diciembre de 2023, el 100% de instancias administrativas y docentes participan en espacios de sensibilización de la importancia de la participación estudiantil en grupos ASU.	0,00%

\*La meta se ejecutará en el año 2024.

\*\*Meta no evaluada en el año 2023.

Fuente: UPS – Secretaría Técnica de Planeación, Evaluación y Acreditación.

## SECCIÓN TERCERA.

Galería fotográfica.

Sede Matriz Cuenca.

Sede Quito.

Sede Guayaquil.