

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS No 19532 PERIODO 2025



DATOS GENERALES

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	UNIVERSIDAD POLITECNICA SALESIANA
RUC:	0190151530001
REPRESENTANTE LEGAL	JUAN ALCIDES CARDENAS TAPIA
FUNCIÓN:	INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

MODALIDAD DE ESTUDIOS:

TIPO MODALIDAD DE ESTUDIOS

PRESENCIAL
EN LÍNEA
HÍBRIDA
DUAL

GRUPO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR:

A QUE GRUPO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PERTENECE (Art. 352 Constitución del Ecuador)

UNIVERSIDAD

INFORMACIÓN DE SEDES Y EXTENSIONES DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR COBERTURA GEOGRÁFICA Y DE ATENCIÓN DE LAS SEDES Y EXTENSIONES DE IES

NOMBRE DE LA EXTENSIÓN O SEDE	PROVINCIA	CANTÓN	PARROQUIA	DIRECCIÓN	CORREO	PÁGINA WEB	NO. RUC
SEDE CUENCA	Azuay	Cuenca	Cuenca	Turuhuayco 3-69 y calle vieja	srector@ups.edu.ec	http://ups.edu.ec	0190151530001
SEDE QUITO	Pichincha	Quito	Quito	Av. Isabela la católica 23-52 y madrid	srector@ups.edu.ec	http://ups.edu.ec	0190151530001
SEDE GUAYAQUIL	Guayas	Guayaquil	Guayaquil	Robles 107 y Chambers	srector@ups.edu.ec	http://ups.edu.ec	0190151530001

EXTENSIÓN O SEDE	NOMBRE DEL REPRESENTANTE LEGAL	CARGO	FECHA	CORREO	TELÉFONO
SEDE CUENCA	JUAN ALCIDES CARDENAS TAPIA	RECTOR	12/08/2025	jcardenas@ups.edu.ec	(07) 205-0000
SEDE QUITO	JUAN ALCIDES CARDENAS TAPIA	RECTOR	12/08/2025	jcardenas@ups.edu.ec	(07) 205-0000
SEDE GUAYAQUIL	JUAN ALCIDES CARDENAS TAPIA	RECTOR	12/08/2025	jcardenas@ups.edu.ec	(07) 205-0000

NO. UNIDADES (CAMPUS)	COBERTURA GEOGRÁFICA	NO. ESTUDIANTES	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS							LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
1	CUENCA	10771	MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO	EXTRANJEROS	DICAPACITADOS	http://https://www.ups.edu.ec/documents/20121/262141/2025+Informe+del+Rector.pdf
			6234	4537	0	56	8034	0	546	287	196	30	
2	GUAYAQUIL	6071	MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO	EXTRANJEROS	DICAPACITADOS	http://https://www.ups.edu.ec/documents/20121/262141/2025+Informe+del+Rector.pdf
			3778	2293	0	106	5097	0	112	151	66	32	
2	QUITO	10493	MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO	EXTRANJEROS	DICAPACITADOS	http://https://www.ups.edu.ec/documents/20121/262141/2025+Informe+del+Rector.pdf
			5944	4549	0	55	9096	0	507	117	152	66	

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD:

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO APORTAR EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	SI	<p>BECAS DE "PROMOCIÓN SOCIAL": DESTINADAS A ESTUDIANTES DE SECTORES VULNERABLES, PUEBLOS Y NACIONALIDADES, MEDIANTE CONVENIOS VIGENTES ENTRE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA Y ORGANIZACIONES SOCIALES, FUNDACIONES Y ENTIDADES PÚBLICAS Y PRIVADAS QUE APOYAN EL ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR CON ENFOQUE INTERCULTURAL. RESIDENCIA UNIVERSITARIA INTERCULTURAL "DON BOSCO": SE RENUEVA EL PROYECTO INTERINSTITUCIONAL ENTRE LA INSPECTORÍA SALESIANA DEL ECUADOR Y LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA POLÍTICA DE ACCIÓN AFIRMATIVA: PROMOCIÓN DE VALORES, TRATO IGUALITARIO. POLÍTICA DE BIENESTAR UNIVERSITARIO. ÁREAS DE ENFOQUE: PROMOCIÓN DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD, GARANTÍA DE DERECHOS, ACCIONES PREVENTIVAS, DE PROMOCIÓN E INTERACCIÓN, DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL, EVALUACIÓN Y MEJORA CONTINUA.</p>	<p>ACOGIMIENTO, ALIMENTACIÓN Y FORMACIÓN INTEGRAL PARA ESTUDIANTES DE SECTORES VULNERABLES CON EXTREMA POBREZA QUE PERTENECEN A DISTINTAS ÉTNICAS Y PROVIENEN DE LAS SIGUIENTES OBRAS MISIONERAS SALESIANAS: BOMBOIZA, ESMERALDAS-MARÍA AUXILIADORA, ESMERALDAS SAN FELIPE NERI, SIMIATUG (SALINAS DE GUARANDA Y FACUNDO VELA), YAUPÍ, WASAKENTZA Y SEVILLA DON BOSCO.</p> <p>SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO A ESTUDIANTES EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD.</p>	<p>GARANTIZAR EL INGRESO, PERMANENCIA Y CULMINACIÓN DE ESTUDIOS DE ESTE GRUPO DE JÓVENES QUE PERTENECEN A SECTORES VULNERABLES DEL PAÍS.</p>
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	SI	<p>BECA "EQUIDAD SOCIAL": APLICADA MEDIANTE MECANISMOS ACTUALIZADOS DE EVALUACIÓN SOCIOECONÓMICA, FACILITANDO EL ACCESO, PERMANENCIA Y TITULACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS EN CONDICIÓN DE VULNERABILIDAD, INCLUYENDO ESTUDIANTES DE DISTINTAS ETAPAS DE VIDA. POLÍTICA DE ACCIÓN AFIRMATIVA: PROMOCIÓN DE VALORES, TRATO IGUALITARIO, ACCESO A SERVICIOS, INGRESO, PERMANENCIA, PROMOCIÓN. POLÍTICA DE BIENESTAR UNIVERSITARIO. ÁREAS DE ENFOQUE: RECURSOS FÍSICOS Y HUMANOS, ORIENTACIÓN VOCACIONAL, TUTORÍAS ACADÉMICAS, PROMOCIÓN DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD, GARANTÍA DE DERECHOS, ACCIONES PREVENTIVAS, DE PROMOCIÓN E INTERACCIÓN, DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL.</p>	<p>DESARROLLO DE ACCIONES AFIRMATIVAS Y SISTEMAS DE ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO Y PSICOSOCIAL QUE FAVOREZCAN LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES Y EL ÉXITO EN LA TRAYECTORIA UNIVERSITARIA.</p> <p>TRATO NO DISCRIMINATORIO EN PROCESOS DE INGRESO A LA INSTITUCIÓN DE ESTUDIANTES, DOCENTES, PERSONAL ADMINISTRATIVO Y DE SERVICIO.</p> <p>CONDICIONES DE IGUALDAD Y EQUIDAD PARA TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.</p>	<p>GARANTIZA EL ACCESO INCLUSIVO A LA EDUCACIÓN, REDUCIENDO BRECHAS GENERACIONALES Y PROMOVRIENDO IGUALDAD DE OPORTUNIDADES.</p> <p>TRATO IGUALITARIO E INCLUYENTE A TODO MIEMBRO DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.</p>
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	<p>POLÍTICA DE ACCIÓN AFIRMATIVA: PROMOCIÓN DE VALORES, TRATO IGUALITARIO, ADECUACIONES FÍSICAS, ACCESO A SERVICIOS, INGRESO, PERMANENCIA. REGLAMENTO GENERAL DE BECAS: BECA "DIGNIDAD DE LA PERSONA CON DISCAPACIDAD". POLÍTICA DE BIENESTAR UNIVERSITARIO. ÁREAS DE ENFOQUE: RECURSOS FÍSICOS Y HUMANOS, ORIENTACIÓN VOCACIONAL, TUTORÍAS ACADÉMICAS, PROMOCIÓN DE INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD, GARANTÍA DE DERECHOS, ACCIONES PREVENTIVAS, DE PROMOCIÓN E INTERACCIÓN, DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL. POLÍTICA PARA LA INCLUSIÓN E INTEGRACIÓN DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD - ACCESIBILIDAD AL MEDIO FÍSICO, ACCESIBILIDAD TECNOLÓGICA, PROGRAMA PARA BECAS, DOTACIÓN DE AYUDAS TÉCNICAS Y MATERIAL PEDAGÓGICO, INFORMACIÓN Y DIFUSIÓN ACCESIBLE DE LA OFERTA ACADÉMICA, TRATO PRIORITARIO Y PREFERENTE, ACCESIBILIDAD A LA INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA, MARCO JURÍDICO INCLUSIVO E INTEGRAL.</p>	<p>COMUNIDAD UNIVERSITARIA INCLUSIVA, SENSIBLE A LAS NECESIDADES DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD (ESTUDIANTES/COLABORADORES UPS).</p> <p>FORTALECIMIENTO DEL SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO A ESTA POBLACIÓN ESTUDIANTIL.</p>	<p>GARANTIZA CONDICIONES EQUITATIVAS DE ACCESO, PERMANENCIA Y TITULACIÓN, PROMOVRIENDO INCLUSIÓN REAL Y NO DISCRIMINACIÓN EN TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.</p> <p>TRATO IGUALITARIO A ESTUDIANTES Y COLABORADORES DE LA UPS</p>
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	SI	<p>IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE IGUALDAD UPS 2024–2028, CON ENFOQUE EN PREVENCIÓN DE VIOLENCIA, EQUIDAD EN PARTICIPACIÓN, TRANSVERSALIZACIÓN DE GÉNERO EN LA ACADEMIA Y FORTALECIMIENTO DE PROTOCOLOS DE ATENCIÓN. PLAN INSTITUCIONAL DE IGUALDAD ENTRE LOS ACTORES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA (CES) POLÍTICA DE IGUALDAD DE GÉNERO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA. CUYO OBJETIVO GENERAL ES FORTALECER LA IGUALDAD DE GÉNERO EN LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA, PROMOVRIENDO LA PARTICIPACIÓN EQUITATIVA DE TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA E IMPLEMENTANDO DE FORMA SISTEMÁTICA ACCIONES PREVENTIVAS Y PROGRAMAS PERMANENTES DE FORMACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN.</p>	<p>CREACIÓN Y APLICACIÓN DE PROTOCOLOS ACTUALIZADOS CONTRA ACOSO Y DISCRIMINACIÓN. INCREMENTO DE PARTICIPACIÓN FEMENINA EN ESPACIOS DE REPRESENTACIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA. DESARROLLO DE CAMPAÑAS DE SENSIBILIZACIÓN Y FORMACIÓN EN IGUALDAD DE GÉNERO.</p> <p>EN TODO LO REFERENTE A LOS PROCESOS DE INGRESO A LA INSTITUCIÓN DE ESTUDIANTES, DOCENTES, ADMINISTRATIVOS Y PERSONAL DE SERVICIO NO SE ESTABLECEN DISCRIMINACIONES DE GÉNERO, ÉTNIA, CONDICIÓN Y POSICIÓN SOCIAL, DISCAPACIDAD, ORIENTACIÓN SEXUAL; NI OTRAS QUE IMPLIQUEN VIOLACIÓN A LOS DERECHOS HUMANOS.</p> <p>LA EQUIDAD ES EL PRINCIPIO ÉTICO RECTOR DE NUESTRA UNIVERSIDAD EN LA QUE SE GARANTIZA LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES, CONSERVANDO UN CRITERIO DEMOCRÁTICO Y LIBRE DE TODA DISCRIMINACIÓN O FAVORITISMO, SIN DISTINCIÓN DE RAZA, COLOR RELIGIÓN, NACIONALIDAD, GÉNERO, ORIENTACIÓN SEXUAL, EDAD, DISCAPACIDAD O CONDICIÓN.</p> <p>LOS ACTOS DE HOSTIGAMIENTO Y DISCRIMINACIÓN EN RAZÓN DE RAZA, CREDO, GÉNERO, EDAD, CAPACIDADES DIFERENTES, ORIENTACIÓN SEXUAL, NACIONALIDAD, TENDENCIA POLÍTICA, IDEOLÓGICA, SOCIAL Y FILOSÓFICA ESTÁN TOTALMENTE PROHIBIDAS PARA LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.</p> <p>EN LA CONFORMACIÓN DE LAS LISTAS PARA ELECCIÓN DE REPRESENTANTES ANTE EL CONSEJO SUPERIOR, EN CUANTO A ESTUDIANTES, PERSONAL ACADÉMICO, PERSONAL ADMINISTRATIVO Y DE SERVICIO SE DEBE TENER EN CONSIDERACIÓN Y COMO REQUISITO NECESARIO LA EQUIDAD DE GÉNERO.</p>	<p>PROMUEVE ENTORNOS SEGUROS, EQUITATIVOS E INCLUSIVOS, GARANTIZANDO DERECHOS Y OPORTUNIDADES SIN DISCRIMINACIÓN POR GÉNERO.</p>

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	SI	POLÍTICAS DE ACCIÓN AFIRMATIVA ARTICULADAS AL PLAN INSTITUCIONAL DE IGUALDAD 2024–2028 PROMOCIÓN DE VALORES, TRATO IGUALITARIO, ACCESO A SERVICIOS, INGRESO, PERMANENCIA. RESIDENCIA UNIVERSITARIA INTERCULTURAL "DON BOSCO": SE RENUEVA EL PROYECTO INTERINSTITUCIONAL ENTRE LA INSPECTORÍA SALESIANA DEL ECUADOR Y LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA.	ACOGIMIENTO, ALIMENTACIÓN Y FORMACIÓN INTEGRAL PARA ESTUDIANTES DE SECTORES VULNERABLES CON EXTREMA POBREZA QUE PERTENECEN A DISTINTAS ÉTNICAS Y PROVIENEN DE LAS SIGUIENTES OBRAS MISIONERAS SALESIANAS: BOMBOIZA, ESMERALDAS-MARÍA AUXILIADORA, ESMERALDAS SAN FELIPE NERI, SIMIATUG (SALINAS DE GUARANDA Y FACUNDO VELA), YAUPI, WASAKENTZA Y SEVILLA DON BOSCO.	FACILITA LA INTEGRACIÓN EDUCATIVA DE PERSONAS EN MOVILIDAD HUMANA, GARANTIZANDO SU DERECHO A LA EDUCACIÓN Y REDUCIENDO BARRERAS ESTRUCTURALES.
--	----	--	---	--

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI o NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	SI	https://www.ups.edu.ec/documents/20121/401199/POA+UPS+2025+-+Planificador+Institucional.pdf
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	NO	

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO	CUÁNTAS VECES CONVOCÓ AL GAD	QUÉ ACTORES PARTICIPARON	DESCRIBA LOS LOGROS ALCANZADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AUDIENCIA PÚBLICA	NO				NO APLICA
CONSEJOS CONSULTIVOS	SI				https://www.ups.edu.ec/normativa?folderId=data_4s%2F09WtDU6TBMbVdJAXeIA%3D%3D
COMITÉS REGIONALES CONSULTIVOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR	NO				NO APLICA
CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES	NO				NO APLICA
CONSEJO EDITORIAL (EN CASO DE SER EMPRESAS PÚBLICAS DE COMUNICACIÓN)	NO				NO APLICA
OTROS	NO				NO APLICA

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI o NO	NÚMERO DE MECANISMOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURÍAS CIUDADANAS	NO	0	NO APLICA
OBSERVATORIOS CIUDADANOS	NO	0	NO APLICA
DEFENSORÍAS COMUNITARIAS	NO	0	NO APLICA
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS	NO	0	NO APLICA
OTROS	NO	0	NO APLICA

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI o NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 1	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Se procedea la entrega de Oficios para la Conformación	https://www.ups.edu.ec/documents/20121/3356249/Oficios+Equipo+de+Rendicio%CC%81n+de+Cuentas+2026.pdf
FASE 1	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Se procede a la realización del Cronograma	https://www.ups.edu.ec/documents/20121/3356249/Cronograma+de+Rendicio%CC%81n+de+Cuentas+2026.pdf
FASE 2	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	NO	S/N	NO APLICA
FASE 2	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	Se solicita a las areas pertinentes llenar el Formulario	https://www.ups.edu.ec/transparencia?folderId=data_2bSxUJZMoc2hnNk3ktBhWg%3D%3D
FASE 2	ELABORACION DEL INFORME NARRATIVO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	Informe de Rendición de Cuentas	https://www.ups.edu.ec/documents/20121/262141/2025+Informe+del+Rector.pdf
FASE 2	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	Acta de Reunión de Aprobación del Informe	https://www.ups.edu.ec/documents/20121/3356252/Acta+N%C2%B02+Aprobacio%CC%81n+del+Informe+Rector+2026.pdf
FASE 3	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI	Difusión del Evento	https://www.ups.edu.ec/documents/20121/3356255/Publicidad+del+evento+de+Rendicio%CC%81n+de+Cuentas+2025.pdf
FASE 3	PLANIFICACIÓN DEL ESPACIO DELIBERATIVO PARA REVISIÓN	SI	La Universidad Planificó la participación via formulario digital	https://www.ups.edu.ec/documents/20121/3356255/Formulario+de+Aportes+Ciudadanos+2025.pdf
FASE 3	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE DELIBERACIÓN PÚBLICA DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	SI	El Evento se llevó a cabo el 28 de Abril del 2026	https://www.ups.edu.ec/documents/20121/3356255/Evento+de+Rendicio%CC%81n+de+Cuentas+2025.pdf
FASE 3	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	NO	S/N	NO APLICA
FASE 4	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL SISTEMA INFORMÁTICO	SI	Se procede a llenar la Plataforma con la Información requerida	https://www.ups.edu.ec/transparencia?folderId=data_3kqnyxo%2FseIvDqISiGRbg%3D%3D

DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS:	<p>1. LA MANERA EN COMO ESTA PRESTIGIOSA INSTITUCIÓN PRESTA SUS SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR A LA CIUDADANÍA Y SU TRANSPARENCIA SOBRE LOS FONDOS PÚBLICOS QUE RECIBEN, DANDO CUMPLIMIENTO A LO ESTIPULADO EN LA LOTAI P.</p> <p>2. LA INVESTIGACIÓN CONSTITUYE UN EJE ARTICULADOR ENTRE EL APRENDIZAJE ACADÉMICO Y LA RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA. NO OBSTANTE, EN DETERMINADOS CONTEXTOS HA TENDIDO A REDUCIRSE A LA ACUMULACIÓN DE PUBLICACIONES ORIENTADAS MÁS AL POSICIONAMIENTO INDIVIDUAL QUE AL FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL Y A LA TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA EFECTIVA.</p> <p>DESDE UNA PERSPECTIVA ACADÉMICA RIGUROSA, LA INVESTIGACIÓN DEBE COMPRENDERSE COMO UN PROCESO ÉTICO Y METODOLÓGICO COMPLEJO, ESPECIALMENTE EN EL ÁMBITO DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y LAS HUMANIDADES, DONDE LOS OBJETOS DE ESTUDIO IMPLICAN REALIDADES HUMANAS, CULTURALES Y CONTEXTUALES QUE EXIGEN RESPONSABILIDAD CRÍTICA. CADA DISCIPLINA POSEE DINÁMICAS PROPIAS Y, MÁS ALLÁ DEL CUARTIL DE INDEXACIÓN, EXISTEN APORTES VALIOSOS QUE MERECE SER RECONOCIDOS POR SU INCIDENCIA FORMATIVA Y SOCIAL.</p> <p>EN EL MARCO DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS PRESENTADA POR EL P. RECTOR, COBRA ESPECIAL SENTIDO LA AFIRMACIÓN DE QUE "SE HACE CAMINO AL ANDAR": LA INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA NO PUEDE LIMITARSE A REPRODUCIR CONOCIMIENTOS PARA CUMPLIR INDICADORES, SINO QUE DEBE CONSOLIDARSE COMO ACCIÓN EDUCATIVA TRANSFORMADORA, CAPAZ DE GENERAR IMPACTO REAL EN LA COMUNIDAD ACADÉMICA Y EN LA SOCIEDAD. APRENDER DE LAS DIFICULTADES, FORTALECER LOS PROCESOS Y PRIORIZAR LA COHERENCIA ENTRE MISIÓN INSTITUCIONAL Y PRODUCCIÓN CIENTÍFICA CONSTITUYE EL VERDADERO DESAFÍO.</p> <p>EN ESTE SENTIDO, EL COMPROMISO DE SEGUIR INVESTIGANDO DEBE ASUMIRSE NO SOLO COMO EXIGENCIA ADMINISTRATIVA, SINO COMO CÁTEDRA PERSONAL E INSTITUCIONAL, ORIENTADA A FORMAR PENSAMIENTO CRÍTICO, APORTAR SOLUCIONES PERTINENTES Y REAFIRMAR LA VOCACIÓN EDUCATIVA DE LA UNIVERSIDAD.</p> <p>3. LA DOCENCIA ESTÁ LIGADA A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, EN ESE CONTEXTO CREO QUE LOS PROCESOS DE INVESTIGACIÓN ES UN COMPROMISO DE CADA UNO DE LOS CATEDRÁTICOS INVOLUCRADOS EN ESTE FASCINANTE MUNDO DE LA PRODUCCIÓN DE NUEVOS CONOCIMIENTOS. DESDE MI LABOR DOCENTE QUIERO EXPRESAR MI INCONDICIONAL GESTIÓN Y APORTE EN LA INVESTIGACIÓN LA MISMA QUE SUME A LA TAREA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL QUE LLEVA ADELANTE LA UPS DE PRODUCIR CIENCIA EN BENEFICIO DE TODA LA SOCIEDAD. FELICITACIONES UPS</p>
--	---

DATOS DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

Fecha en que se realizó la deliberación pública y evaluación ciudadana de rendición de cuentas:	N° DE USUARIOS	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS				
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO
28/04/2026	720	381	338	1	18	660	3	25	9

CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES INTERNAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

OBLIGACIONES	PONGA SÍ O NO	ACCIONES REALIZADAS	PRINCIPALES RESULTADOS
PROCESOS ELECTORALES INTERNOS	SI	LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA REALIZÓ LA ELECCIÓN DE REPRESENTANTES ANTE EL CONSEJO SUPERIOR2025-2027	HTTPS://WWW.UPS.EDU.EC/TRANSPARENCIA? FOLDERID=DATA_9PO_PLUS_GGQU4UTBMSNSNFU5DXA%3D%3D
SERVICIOS PARA LA COMUNIDAD EN PRÁCTICAS PRE- PROFESIONALES	SI	DESARROLLO DE PRÁCTICAS PREPROFESIONALES, PRÁCTICAS DE VINCULACIÓN Y PASANTÍAS RESPALDADAS EN CONVENIOS Y CARTAS COMPROMISO FIRMADAS CON LAS CONTRAPARTES DE LOS ESPACIOS DE PRÁCTICA. LOS ESPACIOS SON ELEGIDOS DE ACUERDO AL ÁREA DEL CONOCIMIENTO SEGÚN LA CARRERA. EN LÍNEAS GENERALES SE HACEN PRÁCTICAS PARA APOYAR EN DIAGNÓSTICOS, ASESORÍAS, PROCESOS CONTABLES, IMPLEMENTACIÓN DE SOLUCIONES TECNOLÓGICAS, OPERATIVAS Y ADMINISTRATIVAS, PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, SALUD Y BIENESTAR, DISEÑO DE INGENIERÍAS Y OBRAS, Y MÁS.	GENERACIÓN DE ALIANZAS ESTRATÉGICAS CON ENTIDADES PÚBLICAS Y PRIVADAS. APOYOS PARA LA MEJORA EN PRODUCTIVIDAD Y EFICIENCIA DEN PROCESOS OPERATIVOS, ADMINISTRATIVOS Y DE CONTROL. PROMOCIÓN DE LOGRO DE PERFILES DE EGRESO ACORDE A LAS CARRERAS DE GRADO.
PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN	SI	EN EL AÑO 2025, LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA EJECUTÓ PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN: • EL CONSEJO SUPERIOR MEDIANTE RESOLUCIÓN N° 034-01-2025-01-22 APROBÓ EL PLAN DE AUTOEVALUACIÓN DEL ENTORNO DE APRENDIZAJE DE LOS PROGRAMAS DE POSGRADO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA. ADEMÁS, MEDIANTE RESOLUCIÓN N°378-12-2025-11-21, EL CONSEJO SUPERIOR APROBÓ EL PLAN DE AUTOEVALUACIÓN DEL ENTORNO DE APRENDIZAJE DE LOS PROGRAMAS DE POSGRADO DEL CAMPO AMPLIO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA. • EL CONSEJO SUPERIOR MEDIANTE RESOLUCIÓN N°143-04-2025-04-21 APROBÓ EL DOCUMENTO PLAN DE AUTOEVALUACIÓN DE LAS CARRERAS DE GRADO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA, AÑO 2025, LA SECRETARÍA TÉCNICA DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN, LAS DIRECCIONES TÉCNICAS DE PLANEACIÓN, EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN Y VICERRECTOR DE POSGRADOS COORDINARON LAS TAREAS DE: SOCIALIZACIÓN DEL MODELO DE AUTOEVALUACIÓN, ACOMPAÑAMIENTO A LOS RESPONSABLES PARA LA PRESENTACIÓN DE INFORMES, PREPARACIÓN DE INSTRUMENTOS, MATRICES Y ESPACIO EN LA NUBE; LA REVISIÓN DE LAS FUENTES DE INFORMACIÓN, VALORACIÓN DE LOS INDICADORES, Y LA DEFINICIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES.	PARTIR DE LOS RESULTADOS DERIVADOS DEL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN DE CARRERAS DE GRADO Y PROGRAMAS DE POSGRADO, SE PLANTEARON ACCIONES DE MEJORA Y FORTALECIMIENTO CUYA EJECUCIÓN CONTRIBUIRÁ AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES, EN PARTICULAR DE LA MISIÓN, Y PERMITIRÁ A LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA RESPONDER DE MANERA ADECUADA A LAS EXIGENCIAS DE LOS ORGANISMOS DE CONTROL, COMO LAS VINCULADAS A LOS PROCESOS DE ACREDITACIÓN. ESTAS ACCIONES DE MEJORA HAN SIDO INCORPORADAS EN EL PLAN OPERATIVO ANUAL (POA) 2026 DE LA UPS, MEDIANTE LA DEFINICIÓN DE ACTIVIDADES Y METAS ESPECÍFICAS.
PROGRAMAS VINCULADOS CON LA SOCIEDAD	SI	GESTIÓN DE 110 PROYECTOS DE VINCULACIÓN ENFOCADOS LOS PROGRAMAS DE VINCULACIÓN PROMOVIDOS POR LA UPS, ENTRE OTROS: GENERACIÓN TECNOLÓGICA, EDUCACIÓN E INTERCULTURALIDAD, RELACIONES INTERGENERACIONALES E INTERSECCIONALIDAD, SALUD Y BIENESTAR, TRANSFORMACIÓN DIGITAL, TRASFORMACIÓN ECONÓMICA Y PRODUCTIVA, DERECHOS Y CIENCIAS DE LA VIDA.	PARTICIPACIÓN ACTIVA Y RESPONSABLE DE ACTORES DE LA COMUNIDAD, DOCENTES Y ESTUDIANTES DE LAS CARRERAS OFERTADAS POR LA UNIVERSIDAD. IDENTIFICACIÓN DE PROBLEMÁTICAS QUE PERMITEN RESPUESTAS A TRAVÉS DEL DISEÑO DE PROYECTOS Y LA INVERSIÓN ADECUADA DE RECURSOS DE LA UNIVERSIDAD Y DE LA COMUNIDAD. GESTIÓN DE PROYECTOS INTERDISCIPLINARIOS PARA ATENCIÓN A PROBLEMÁTICAS LOCALES CON ÉNFASIS EN TEMAS DE TRANSFORMACIÓN ECONÓMICA Y PRODUCTIVA, SALUD Y BIENESTAR, INCLUSIÓN DESDE LA UNIVERSIDAD, CIENCIAS DE LA VIDA, RELACIONES INTERGENERACIONALES E INTERSECCIONALIDAD.
CONCURSOS PÚBLICOS DE MÉRITOS Y OPOSICIÓN PARA PROFESORES	SI	EL PROCEDIMIENTO SE DESARROLLA EN BASE DEL REGLAMENTO DE SELECCIÓN QUE POSEE LA UNIVERSIDAD	SE HAN DESARROLLADO 240 PROCESOS DE SELECCIÓN EN CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVA.
RÉGIMEN DISCIPLINARIO	SI	PROCESOS DISCIPLINARIOS LLEVADOS EN EL PERIODO 2025	SE RESOLVIERON 43 CASOS DISCIPLINARIOS DE ACUERDO A LA NORMATIVA INSTITUCIONAL COMO ES EL REGLAMENTO DE PROCESOS DISCIPLINARIOS Y DE APLICACIÓN AL ARTÍCULO 207 DE A LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, PARA ESTUDIANTES Y PERSONAL ACADÉMICO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

DESCRIBA LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	SE INCORPORÓ EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL? (PONGA SÍ O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
Ninguna	NO	0		NO APLICA

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE VERIFICACIÓN	No. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS NACIONAL	PORCENTAJE DEL PPTO DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DE LA RADIO	MONTO	MINUTOS
Radio	26,00	0,00 %	0,00 %	0,00 %	https://goo.su/Jb9fC			
Prensa	7,00	25,00 %	0,00 %	0,00 %	https://goo.su/hGQ1hQ			
Televisión	4,00	10,00 %	0,00 %	0,00 %	https://goo.su/oZPgI8c			
Medios digitales	52,00	60,00 %	0,00 %	0,00 %	https://goo.su/Uz67qsT			

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 19 DE LA LOTAIP	SI	https://www.ups.edu.ec/documents/20121/3356211/Informe+Transparencia+2025.pdf
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y SUS MEDIOS DE VERIFICACIÓN ESTABLECIDOS EN EL NUMERAL 12 DEL ART. 19 DE LA LOTAIP.	SI	https://www.ups.edu.ec/documents/20121/262141/2025+Informe+del+Rector.pdf

PLANIFICACION: Se refiere a la articulación de políticas públicas:

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO SU PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	SI	https://www.ups.edu.ec/planificacion
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	SI	https://www.ups.edu.ec/planificacion

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

OBJETIVOS ESTRATEGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADO S	TOTALES CUMPLIDOS		
Asegurar la permanencia y titulación de los estudiantes.	1	A PARTIR DE MAYO DE 2025, SE APLICA EL MECANISMO DEL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DEL PERFIL DE EGRESO A: LAS CARRERAS DE INTERÉS PÚBLICO, LAS SELECCIONADAS PARA ACREDITACIÓN INTERNACIONAL Y LAS PRIORITARIAS PARA LA UPS.	PORCENTAJE DE CARRERAS DE INTERÉS PÚBLICO, SELECCIONADAS PARA ACREDITACIÓN INTERNACIONAL Y PRIORITARIAS PARA LA UPS QUE APLICAN LOS MECANISMOS DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DEL PERFIL DE EGRESO	100,00	100,00	100,00 %	SE DEFINIERON COMPETENCIAS TRANSVERSALES PARA LOS GRADUADOS DE LAS CARRERAS DE GRADO, A PARTIR DEL DIAGNÓSTICO REALIZADO POR LA COMISIÓN CONFORMADA POR EL VICERRECTORADO ACADÉMICO. ESTE PROCESO PERMITIÓ DISEÑAR UN MECANISMO DE DIAGNÓSTICO DE OBJETIVOS VINCULADOS AL APRENDIZAJE (OVA), TANTO GENÉRICOS COMO ESPECÍFICOS, ALINEADOS CON EL PERFIL DE EGRESO Y ORIENTADOS AL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD. COMO RESULTADO, SE ESTABLECIERON LOS OBJETIVOS VINCULADOS AL APRENDIZAJE DE LAS COMPETENCIAS GENÉRICAS DEL PERFIL DE EGRESO. ADICIONALMENTE, EN EL MARCO DE LAS ACCIONES ORIENTADAS AL FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA Y LA PERMANENCIA ESTUDIANTEL, LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA HA OTORGADO BECAS QUE CONTRIBUYEN A GARANTIZAR LA CONTINUIDAD Y TITULACIÓN DE SUS ESTUDIANTES.
Garantizar la infraestructura física, tecnológica y de laboratorios de la UPS.	2	AL FINALIZAR EL AÑO 2025, SE HA EJECUTADO AL MENOS UN 80% DEL PLAN DE INVERSIONES DE MANTENIMIENTO Y ADQUISICIÓN DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA, TECNOLÓGICA Y LABORATORIOS CORRESPONDIENTES AL AÑO 2025.	PORCENTAJE DEL PLAN DE INVERSIONES DE MANTENIMIENTO Y ADQUISICIÓN DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA, TECNOLÓGICA Y LABORATORIOS CORRESPONDIENTES AL AÑO 2025 IMPLEMENTADO	80,00	68,00	85,00 %	SE HA EJECUTADO EL PLAN DE INVERSIONES CORRESPONDIENTE AL AÑO 2025, ORIENTADO AL MANTENIMIENTO Y LA ADQUISICIÓN DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA, TECNOLÓGICA Y DE LABORATORIOS EN LA SEDE.
			TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:			92,50 %	

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:

TIPO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DE LA GESTION	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PROGRAMA Y/O PROYECTO	A partir de mayo de 2025, se aplica el mecanismo del aseguramiento de la calidad del perfil de egreso a: las carreras de interés público, las seleccionadas para acreditación internacional y las prioritarias para la UPS.	\$32.859.577,00	\$34.762.377,68	105,79 %	https://www.ups.edu.ec/documents/20121/262141/2025+Informe+del+Rector.pdf
PROGRAMA Y/O PROYECTO	Se ha ejecutado el Plan de Inversiones correspondiente al año 2025, orientado al mantenimiento y la adquisición de infraestructura física, tecnológica y de laboratorios en la Sede.	\$49.022.641,15	\$21.001.843,13	42,84 %	https://www.ups.edu.ec/documents/20121/262141/2025+Informe+del+Rector.pdf
	TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:	\$81.882.218,15	\$55.764.220,81	68,10 %	

ASPECTOS PRESUPUESTARIOS DEL REGLAMENTO A LA LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR -LOES-

ASPECTOS PRESUPUESTARIOS LEGALES	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DEL PRESUPUESTO
ACTIVIDADES PRESUPUESTADAS CON EXCEDENTES FINANCIEROS DE COBROS DE ARANCELES A ESTUDIANTES	\$49.278.461,00	\$27.410.868,07	55,62 %
FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DE PROFESORES E INVESTIGADORES	\$1.061.586,00	\$456.112,37	42,97 %

PROGRAMAS DE BECAS O AYUDAS A ESTUDIANTES REGULARES	\$37.213.044,48	\$37.213.044,48	100,00 %
PUBLICACIONES INDEXADAS, BECAS DE POSTGRADO PARA SUS PROFESORES E INVESTIGACIÓN	\$6.553.548,00	\$3.483.757,19	53,16 %
USO DE FONDOS QUE NO SEAN PROVENIENTES DEL ESTADO	\$133.886.127,00	\$129.873.918,43	97,00 %
Total	\$227.992.766,48	\$198.437.700,54	87,04 %

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
\$166.305.036,15	\$122.878.221,00	\$130.567.779,84	\$43.426.815,15	\$14.936.652,56	87,49 %

CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES (LOCPCCS Art. 10 NUMERAL 7):

LABORALES	TRIBUTARIA	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SI	SI	https://www.ups.edu.ec/documents/20121/503093/Certificado+de+Cumplimiento+de+Obligaciones+Patronales+IESS.pdf

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS:

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO SE REALIZARON CONTRATACIONES	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
	0	\$0,00	0	\$0,00	NO APLICA

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NINGUNA	NO APLICA	\$0,00	NO APLICA

INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL Y LA PROCURADURIA GENERAL DEL ESTADO:

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	NO. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR	S/N	S/N	0,00 %	S/N	NO APLICA