

SEGUIMIENTO A GRADUADOS



1

Informe Nro. 3

Sede: Cuenca

Periodo: Abril 2012- Abril 2013

Coordinación:

- Dirección Técnica de Seguimiento a Egresados y Graduados.
- Lcdo. Carlos Ordoñez (Encargado de Seguimiento a Egresados y Graduados en la sede)

ÍNDICE DE CONTENIDOS

Presentación	4
Detalle de los encuentros	5
Algunas particularidades de los graduados de la UPS	
Distribución de graduados por carreras	6
Distribución de graduados por provincia de nacimiento	6
Situación laboral de los graduados de la UPS	
Nivel de empleabilidad de los graduados	7
Situación de quienes no se encuentran laborando	7
Tipo de empresa o institución en la que los graduados de la UPS trabajan	8
Sector al que pertenecen las empresas o instituciones en las que los graduados de la UPS trabajan	8
Correspondencia profesional y laboral de los graduados de la UPS	9
Perfil ocupacional de los graduados de la UPS	9
Tiempo de permanencia en el trabajo	10
Valoración que los graduados de la UPS hacen de su trabajo en relación a varios aspectos	10
Obstáculos para encontrar empleo	11
Grado de dificultad para encontrar un empleo acorde a las expectativas de los graduados	12
Parámetros que se consideran en el campo laboral según los graduados de la UPS	13
Incidencia de competencias y otros parámetros a la hora de encontrar empleo	14
Dependencia económica de los graduados de la UPS	15
Trayectoria académica de los graduados de la UPS	
Duración de la carrera de los graduados de la UPS sin considerar la elaboración de la tesis	16
Causas por las que la duración de la carrera fue mayor a la establecida	16
Tiempo transcurrido entre el egresamiento y la graduación	17

Causas por las que el tiempo transcurrido entre el egresamiento y la graduación fue mayor a 6 meses	17
Grado de satisfacción con la formación recibida en la UPS	19
Valoración del desempeño docente por parte de los graduados	19
Valoración de la organización administrativa de la UPS por parte de los graduados	20
Nivel de confianza de los graduados en la UPS	20
Autoevaluación de competencias	
Autovaloración del graduado con respecto a su nivel de desarrollo en diferentes competencias	21
Incidencia de la Universidad en el desarrollo de diferentes competencias en el graduado en relación a otras instituciones	22
Aporte de la Universidad al desarrollo de diferentes competencias en el graduado	23
Actividades universitarias de interés para los graduados	24
Actividades académicas universitarias de interés para los graduados	24
Fotografías de algunos de los encuentros realizados	25

1. PRESENTACIÓN

La Ley Orgánica de Educación Superior dispone que todas las instituciones del sistema de educación superior implementen un sistema de seguimiento a sus graduados, cuyos resultados deben ser remitidos al Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior¹. Es así, que la Universidad Politécnica Salesiana en noviembre de 2010 inicia con algunas acciones de seguimiento a sus graduados para obtener información referida a: niveles de competencias adquiridas durante sus años de estudio en la Universidad, situación laboral, fortalezas y debilidades sentidas en el proceso de inserción laboral, niveles de satisfacción con la formación recibida, recomendaciones de mejoramiento para la institución, calidad de servicios y atención de la institución, entre otros temas. Para esto, se constituyó una agenda anual de encuentros con los recién graduados (primera fase del seguimiento a graduados). En estos encuentros, a través de trabajos individuales y grupales, y con el uso de técnicas como la encuesta y el diálogo guiado se promueve la reflexión y evaluación de la propuesta formativa-educativa de la Universidad Politécnica Salesiana por parte de los participantes.

En esta lógica de seguimiento a Egresados y Graduados la Universidad cada día está poniendo mayor énfasis en manejar criterios de mejora continua en favor de nuestra población estudiantil. Dentro de este marco Bienestar Estudiantil ha sido encargado de acompañar este proceso y en esta tarea ha venido realizando un trabajo mancomunado con los delegados de seguimiento a Egresados y Graduados de las diferentes carreras con miras a afianzar resultados estandarizados a nivel de la universidad.

El presente compendio corresponde al tercer informe de Seguimiento a Egresados y Graduados, contiene los resultados de la encuesta aplicada a los graduados que participaron de las diferentes convocatorias realizadas en entre abril de 2012 y abril de 2013. La interpretación, el análisis, las conclusiones y el uso de los datos que se presentan a continuación corresponden a las instancias responsables de la gestión académica en sus diferentes niveles y áreas.

Esperamos que este reporte sea un recurso útil para la toma de decisiones orientadas al mejoramiento de los servicios académicos y administrativos que ofrece la UPS.

¹ Cfr. Registro Oficial, órgano de gobierno del Ecuador, *Ley Orgánica de Educación Superior*, Nro. 298, 12 de Octubre del 2010, Art. 142

2. DETALLE DE LOS GRUPO ENCUESTADOS

Número de encuentro	Fecha de los encuentros	Encuestas ingresadas	Número de participantes	Porcentaje de participación
XIII Enc.	9 ABRL 2012	25	26 graduados de 32	81%
	10 ABRIL 2012	28	27 graduados de 28	96%
XIV Enc.	8 JUNIO 2012	34	36 graduado de 37	97%
XV Enc.	16 JUNIO 2012	24	23 graduados de 31	74%
	17 JUNIO 1012	34		
XVI Enc.	29 JULIO2012	37	29 graduados de 32	91%
	30 JULIO2012	35		
XVII Encuentro	29 NOV. 2012	47	34 graduados de 41	83%
XVIII Encuentro.	13 DIC. 2012	46	33graduados de 38	86%
	14 DIC. 2012	45	21 graduados de 31	67%
Encuestas Ene 2013		54		
XIX Encuentro.	05 FEB. 2013	32	32graduados de 46	70%
XIX Encuentro	06 FEB. 2013	39	39 graduados de 45	86%
Encuestas Mar 2013		49		
Encuestas Abril 2013		17		
XX Encuentro.	16 ABRIL 2013	25	* 31 graduados de 37	83%
XX Encuentro.	17 ABRIL 2013	15	* 21 graduados de 26	81%

* Los graduados son no coinciden por la fichas porque los alumnos llenaron las fichas antes de entregar la tesis

Teniendo un total de 498 participantes.

3. ALGUNAS PARTICULARIDADES DE LOS GRADUADOS

3.1 Distribución de Graduados por Carreras.

Carreras	# de graduados	Porcentaje
Administración de Empresas	54	10,9
Artes de la Imagen	2	0,4
Comunicación Social	20	4,02
Contabilidad y Auditoría	54	10,9
Cultura Física	7	1,41
Gestión Desarrollo Local	5	1,01
Ing. Agropecuaria Industrial	1	0,2
Ing. Ambiental	19	3,82
Ing. Eléctrica	38	7,65
Ing. Electrónica	70	13,9
Ing. Industrial	7	1,41
Ing. Mecánica Automotriz	70	14,1
Ing. Mecánica	16	3,22
Ing. Sistemas	50	10,1
Medicina Veterinaria y Zootecnia	4	0,8
Pedagogía	72	14,5
Psicología del Trabajo	9	1,81
Total	498	100

6

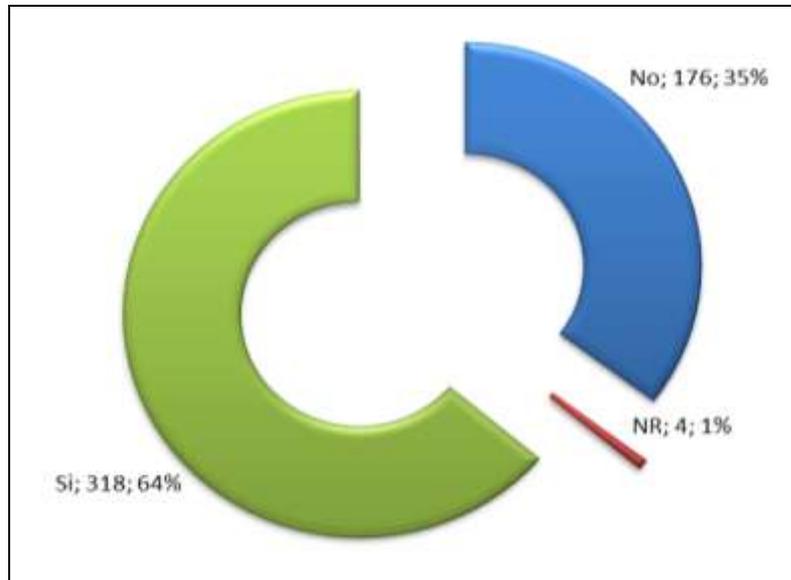
3.2 Distribución de Graduados por Provincia de Nacimiento.

Provincia	# de graduados	Porcentaje
AZUAY	281	57
CAÑAR	77	15
MORONA SANTIAGO	46	9,3
LOJA	34	6,8
EL ORO	25	5
PICHINCHA	10	2
GUAYAS	6	1,2
CHIMBORAZO	5	1
ZAMORA CHINCHIPE	3	0,6
GALÁPAGOS	2	0,4
SANTO DOMINGO de los TSACHILAS	2	0,4
Otros	7	1,4
Total	498	100

4. SITUACIÓN LABORAL DE LOS GRADUADOS

4.1 Nivel de empleabilidad de los graduados.

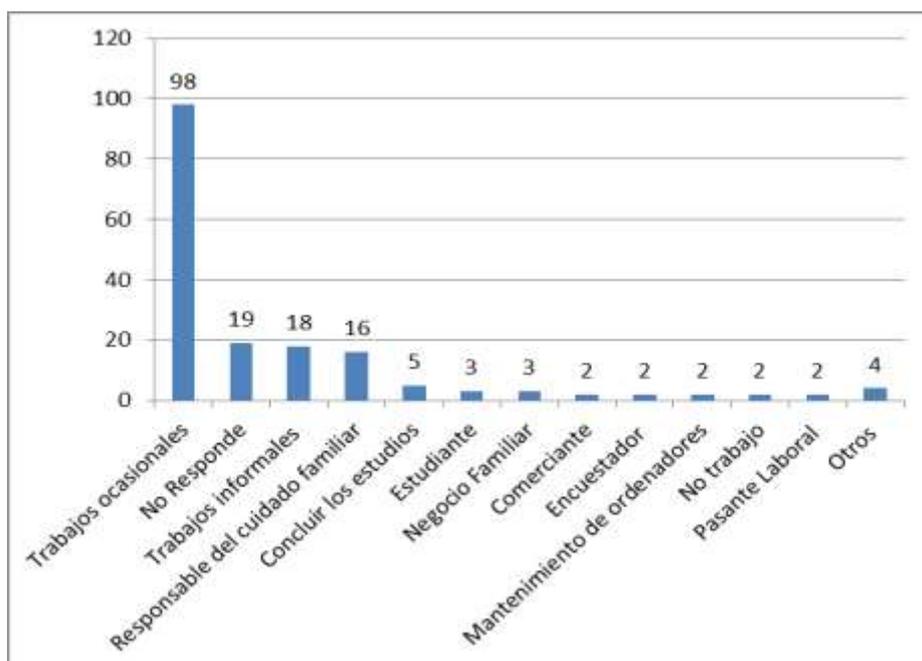
Pregunta: ¿Te encuentras laborando actualmente?



7

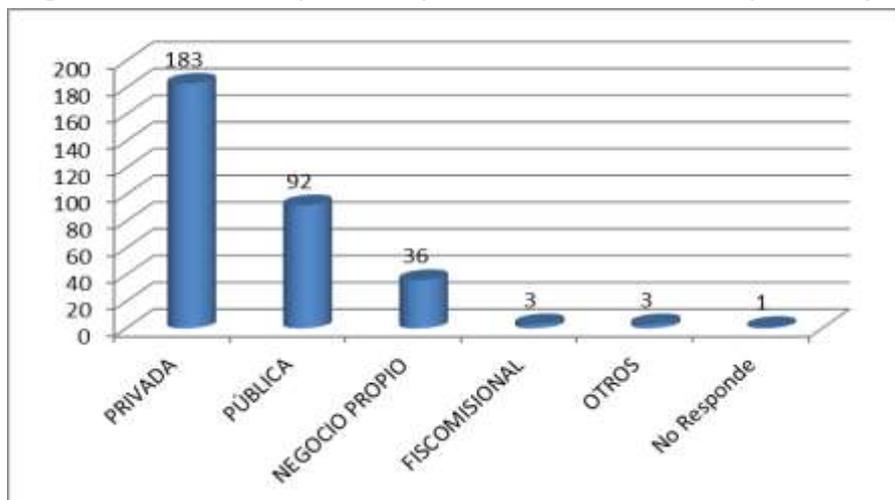
4.2 Situación de quienes no se encuentran laborando.

La situación de quienes no estaban trabajando formalmente, al momento de la aplicación de la encuesta, fue la siguiente:



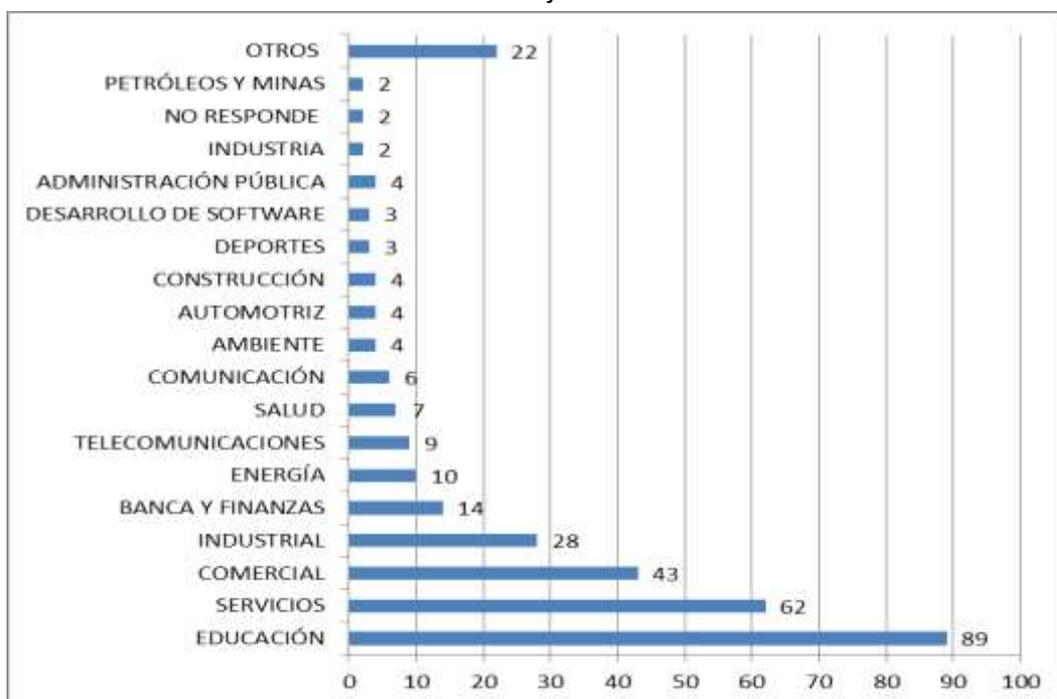
4.3 Tipo de empresa o institución en la que los graduados de la UPS trabajan.

Pregunta: ¿Cuál es el tipo de empresa o institución en la que trabajas?



4.4 Sector al que pertenecen las empresas o instituciones en las que los graduados de la UPS trabajan.

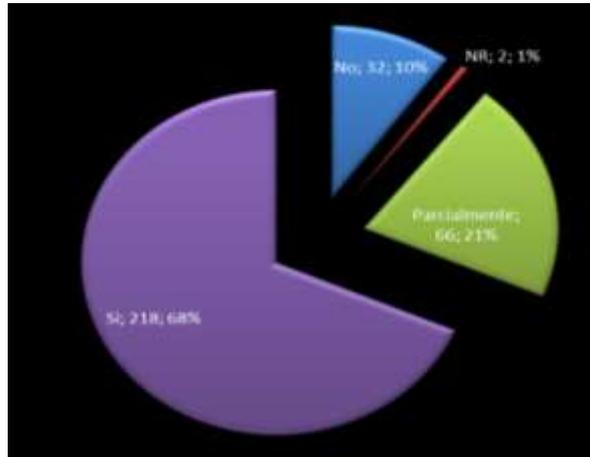
Pregunta: ¿Cuál es el sector al que pertenece la empresa o institución en la que trabajas?



- * En la correspondiente a “otros” encontramos actividades como: entretenimiento, apoyo a la parroquia, fundación, inmobiliaria, consultoría ambiental, legal, dibujos animados, etc.
- * Es importante especificar que se visualiza en este gráfico un gran porcentaje de población que está en el ámbito de la educación, su número de graduados corresponde a los titulados en Pedagogía

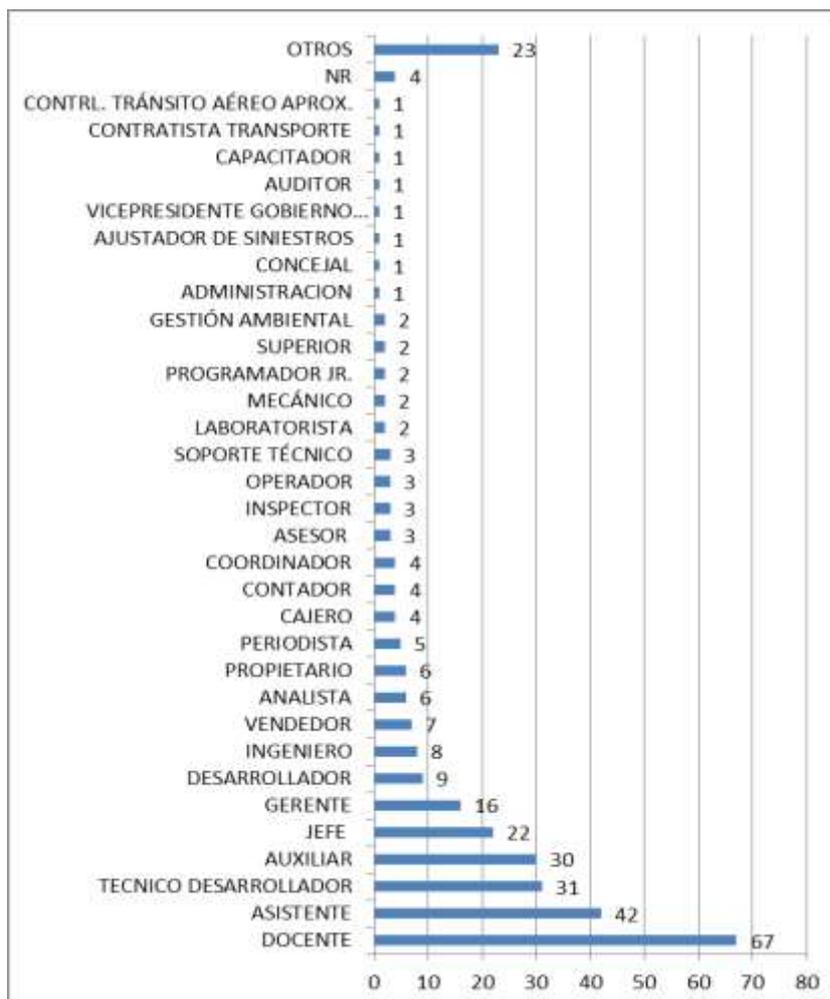
4.5 Correspondencia profesional y laboral de los graduados de la UPS.

Pregunta: ¿Consideras que trabajas en la profesión que estudiaste?



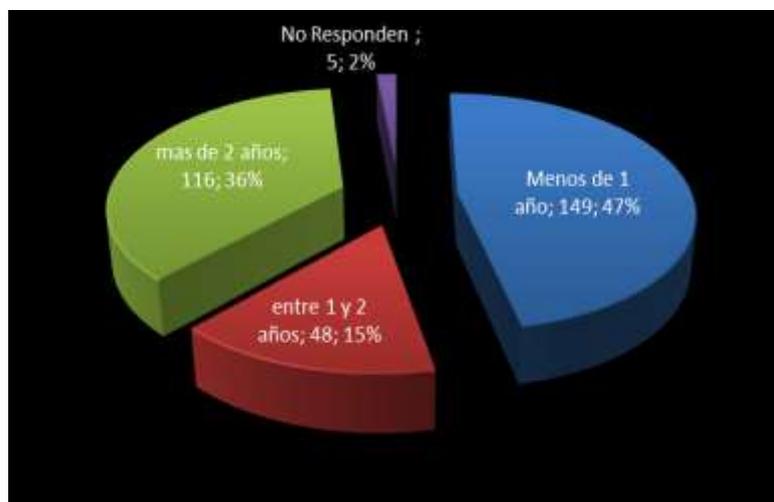
4.6 Perfil ocupacional de los graduados de la UPS.

Pregunta: ¿Qué cargo ocupas en la empresa o institución donde trabajas?



4.7 Tiempo de permanencia en el trabajo.

Pregunta: ¿Cuánto tiempo trabajas en esa empresa o institución?



4.8 Valoración que los graduados de la UPS hacen de su trabajo en relación a varios aspectos.

Planteamiento: Por favor, valora tu trabajo actual en relación a los parámetros indicados en el recuadro. Utiliza la escala del 1 al 4, donde 4 corresponde a la máxima calificación.

Parámetros	Escalas								Sin Respuesta		Total	
	1		2		3		4		#	%	#	%
	#	%	#	%	#	%	#	%				
Estatus social	7	2,2	35	11,0	143	45,0	118	37,1	15	4,7	318	100
Salario	22	6,9	115	36,2	123	38,7	45	14,2	13	4,1	318	100
Complejidad	28	8,8	72	22,6	116	36,5	83	26,1	19	6,0	318	100
Adecuación a lo estudiado	18	5,7	50	15,7	100	31,4	137	43,1	13	4,1	318	100
Uso de habilidades aprendidas	15	4,7	35	11,0	101	31,8	157	49,4	10	3,1	318	100
Estabilidad	24	7,5	54	17,0	91	28,6	138	43,4	11	3,5	318	100
Interés	10	3,1	44	13,8	87	27,4	162	50,9	15	4,7	318	100
Crecimiento profesional	23	7,2	41	12,9	99	31,1	146	45,9	9	2,8	318	100

4.9 Obstáculos para encontrar empleo.

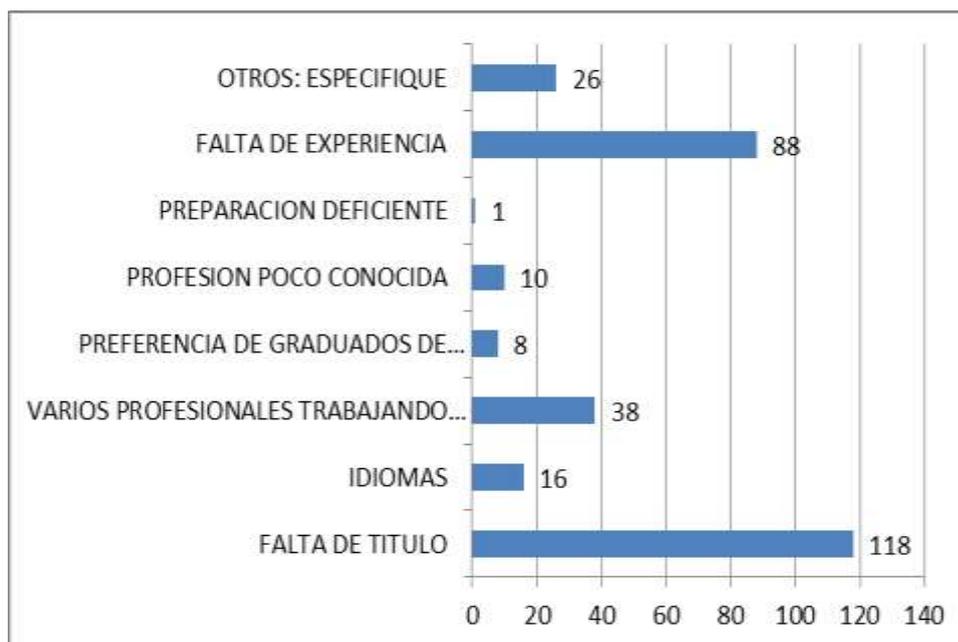
Pregunta: Si ya trabajas, ¿Cuáles piensas tú que fueron tus mayores dificultades para conseguir empleo?



El Universo de profesionales laborando es 318.

11

Pregunta: Si aún no trabajas, ¿Cuáles consideras tú que han sido o son tus mayores dificultades para conseguir empleo?

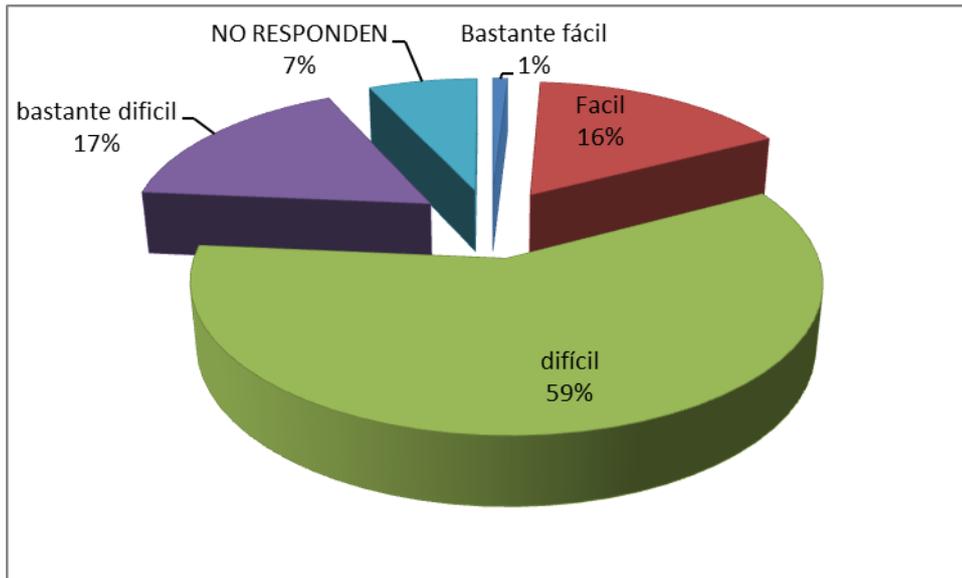


El Universo de profesionales que no laboran es 176

4.10 Grado de dificultad para encontrar un empleo acorde a las expectativas de los graduados.

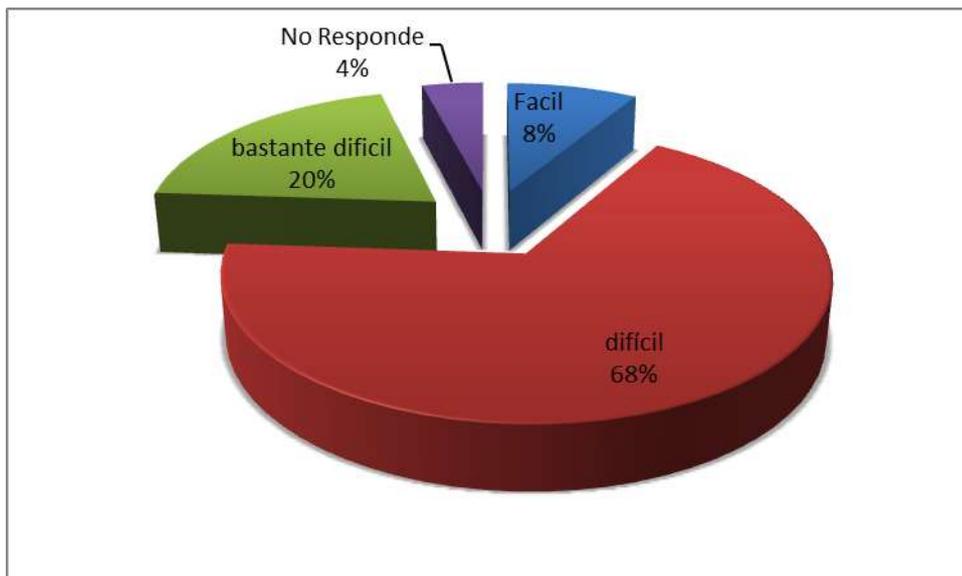
Pregunta: Consideras que encontrar un trabajo que cubra tus expectativas es o ha sido:

Respuestas de los graduados con empleo.



12

Respuestas de los graduados sin empleo.



4.11 Parámetros que se consideran en el campo laboral según los graduados de la Universidad Politécnica Salesiana.

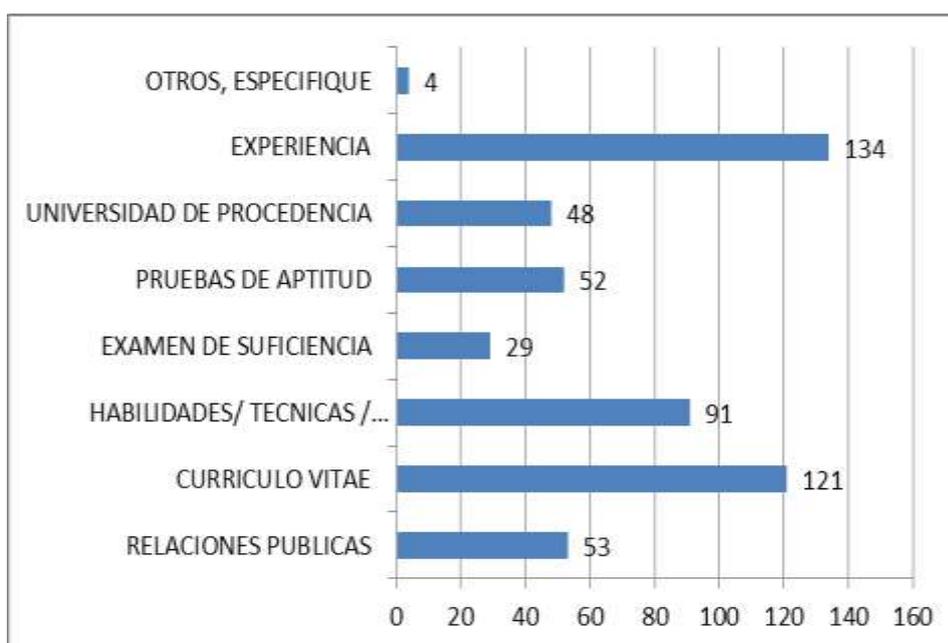
Pregunta: ¿Cuáles de los siguientes parámetros consideras tú que son tomados en cuenta en el campo laboral?

Respuestas de los graduados con empleo.



13

Respuestas de los graduados sin empleo.



5. INCIDENCIA DE COMPETENCIAS Y OTROS PARÁMETROS A LA HORA DE ENCONTRAR EMPLEO.

Pregunta: ¿En qué medida te han servido las siguientes competencias y parámetros a la hora de encontrar trabajo? Utiliza la siguiente escala:

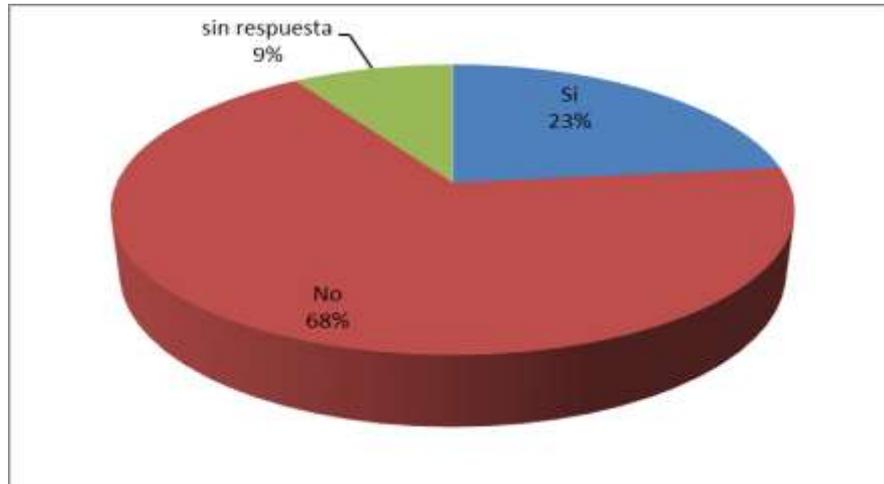
0	1	2	3
Nada	Poco	Bastante	Totalmente

Competencias y parámetros	0		1		2		3	
	#	%	#	%	#	%	#	%
Conocimiento de una segunda lengua	59	19,7	105	35,1	91	30,4	44	14,7
Habilidades personales y profesionales	3	1,0	21	7,0	92	30,5	186	61,6
Éxito en la entrevista de trabajo	12	4,1	25	8,6	98	33,6	157	53,8
Experiencia profesional	34	11,4	53	17,7	102	34,1	110	36,8
Manejo de tics	16	5,3	43	14,3	108	36,0	133	44,3
Formación adicional a la carrera	26	8,7	55	18,5	125	41,9	92	30,9
Programa académico de la carrera	21	7,1	45	15,2	131	44,1	100	33,7
Prácticas pre profesionales o pasantías	33	11,1	43	14,5	104	35,1	116	39,2
Referencias familiares o de amigos	62	20,9	71	23,9	80	26,9	84	28,3
Record académico (promedio obtenido)	60	20,7	56	19,3	104	35,9	70	24,1
Segunda carrera	166	58,2	53	18,6	39	13,7	27	9,5
Bolsa de trabajo de la UPS	181	64,6	39	13,9	37	13,2	23	8,2

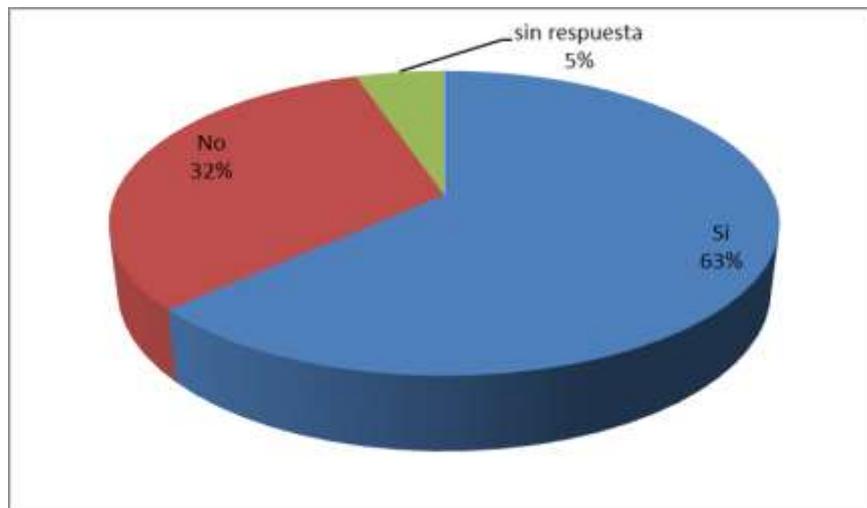
6. DEPENDENCIA ECONÓMICA DE LOS GRADUADOS DE LA UPS.

Pregunta: ¿Dependes económicamente de tus padres?

Respuestas de los graduados con empleo.



Respuestas de los graduados sin empleo.



7. TRAYECTORIA ACADÉMICA DE LOS GRADUADOS DE LA UPS.

7.1. Duración de la carrera de los graduados de la UPS sin considerar la elaboración de la tesis.

Pregunta: ¿Cuántos semestres duró tu carrera, sin considerar la elaboración del trabajo de grado?

	No responde		Respuesta Incoherente		8 ciclos		9 ciclos		10 ciclos		más de 8 ciclos		más de 9 ciclos		más de 10 ciclos		Total
	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	
Carreras de 8 ciclos	13	11,3	5	4,3	85	73,9					12	10,4					115
Carreras de 9 ciclos	7	5,3	4	3,0			80	60,6					41	31,1			132
Carreras de 10 ciclos	11	4,4	9	3,6					76	30,3					155	61,8	251

7.2. Causas por las que la duración de la carrera fue mayor a la establecida.

Planteamiento: Si el tiempo utilizado para la carrera fue mayor al establecido, por favor indicar las causas.

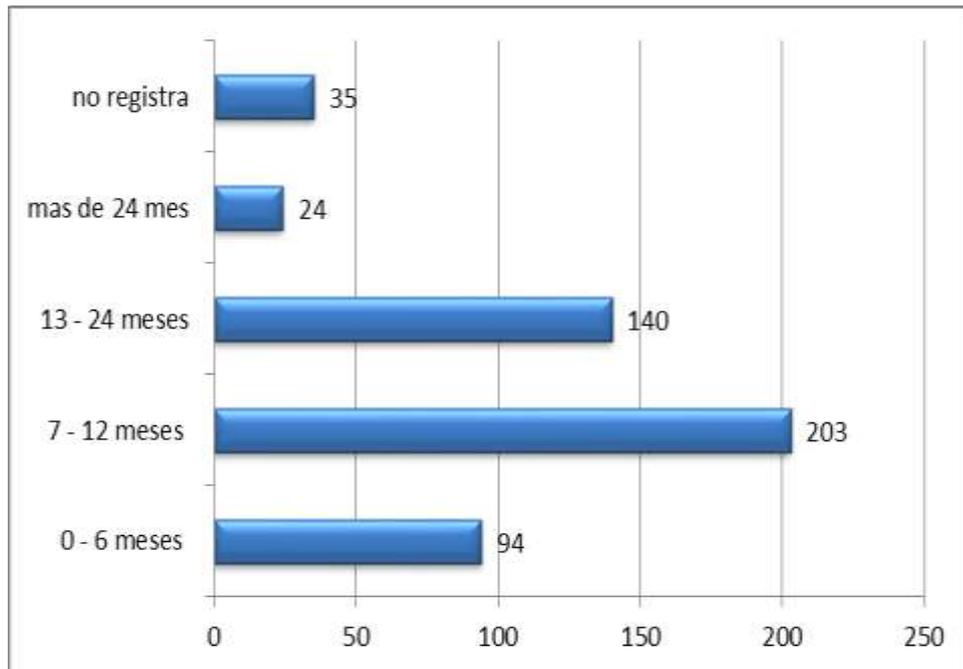
Causas	Número de Respuestas
Perdida de materias	238
Convalidación	17
Homologación	47
Retiro académico	52
Otros	41

Las respuestas que figuran en la opción “**otras**” son las siguientes:

- Trabajo (10 alumnos)
- Paraacadémicas (4 alumnos)
- Problemas económicas(5 alumnos)
- Accidente automovilístico
- actualización curricular
- Cambio de carrera
- Cambio de universidad
- Dificultades administrativas
- Dificultades en convenio
- Docentes mal preparados
- Estudio de otra carrera
- Finiquitar convenios
- Maternidad
- Matrimonio
- Múltiples tareas a cumplir

- No tomaba materias por que se llenaba el cupo
- Problemas familiares
- Retraso en pagos y atrasos en materias
- Retraso en papeleos
- Viaje fuera del país.

7.3 Tiempo transcurrido entre el egresamiento y la graduación.



17

7.4. Causas por las que el tiempo transcurrido entre el egresamiento y la graduación fue mayor a 6 meses.

Planteamiento: Si el tiempo transcurrido entre el egresamiento y la graduación fue mayor a 6 meses, por favor indicar las causas.

CAUSAS	Número de Respuestas
1. Por falta de recursos económicos	38
2. Porque comenzaste a trabajar	98
3. Porque te faltaban las paracadémicas	54
4. Por dificultades administrativas	87
5. Por falta de coordinación académica	106
6. Por asuntos personales	87

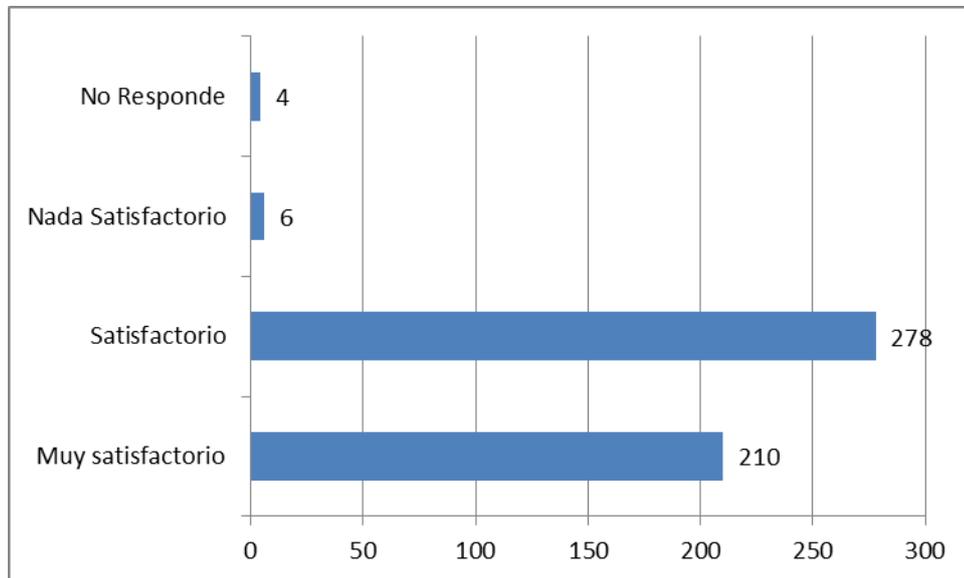
7. Retiro académico	12
8. Otras	80

Las respuestas que figuran en la opción “**otras**” son las siguientes:

<ul style="list-style-type: none"> • Dificultad en el tema de tesis • Duración de la tesis • Por cambio de malla curricular • Realización de tesis • Se tardaron 10 meses para la investidura • Prorroga de tesis • Mala información y Asesoría • Directores de tesis muy ocupados • Complejidad del tema de tesis • No tenía tema de tesis • Por la tesis y tramite del título • Paga muy poco • Falta de coordinación con la entidad auspiciante • Demora en dar fecha de sustentación • Me decepcionaron al momento que rechazaron mi primer proyecto de tesis • Restauración e implementación del Lab. Mec. Autom 	<ul style="list-style-type: none"> • La tesis requiere tiempo para tomar datos • No se agiliza el trámite de incorporación • Por variaciones de la institución • Falta de tema de tesis aprobado • Complejidad en trabajo de investigación • Matrimonio • Desarrollo de tesis en el laboratorio de investigación • Por incumplimiento entre el consorcio y la UPS • Falta apoyo entidad solicitante de tesis • Me dio pereza • Director tesis nos abandonó • Por falta de ayuda e indicaciones del director de tesis • Por trabajo • Falta entrega materiales para tesis
---	--

8. GRADO DE SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA EN LA UPS.

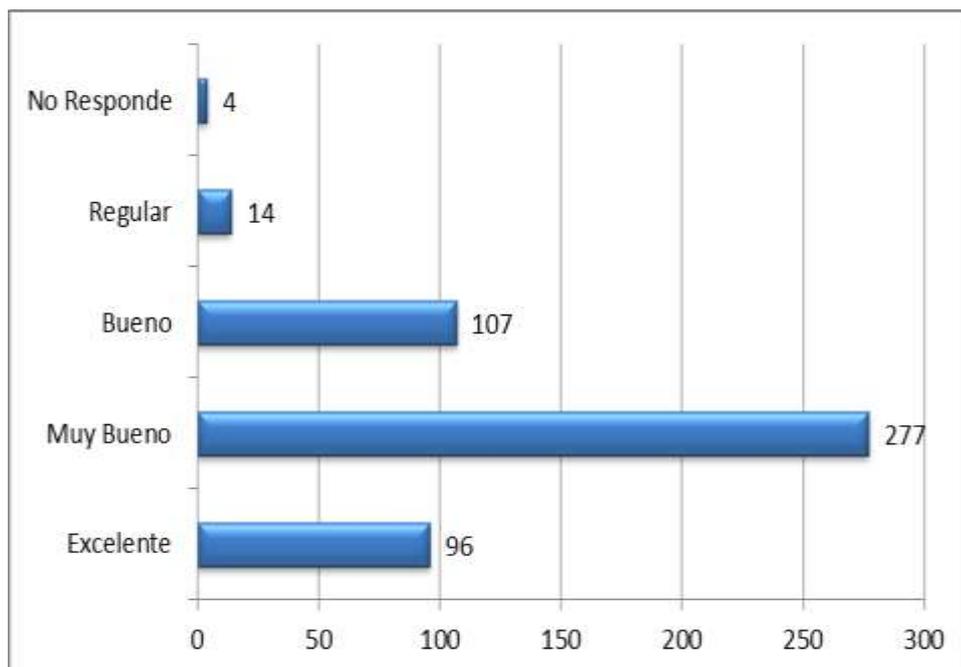
Pregunta: ¿Cuál es tu grado de satisfacción con la formación que has recibido en la Universidad?



19

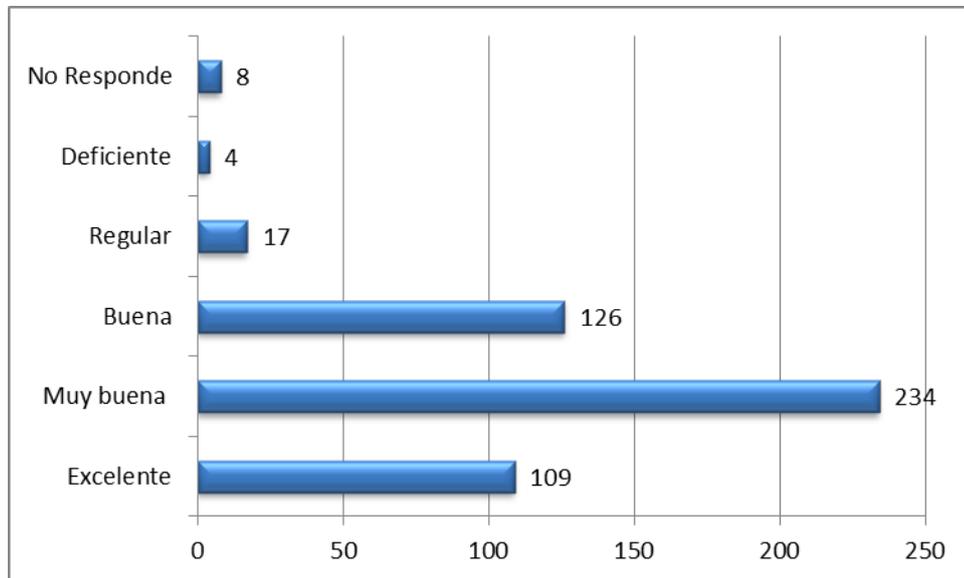
9. VALORACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE POR PARTE DE LOS GRADUADOS.

Pregunta: ¿Cómo calificarías el desempeño de tus profesores(as)?



10. VALORACIÓN DE LA ORGANIZACIÓN ADMINISTRATIVA DE LA UPS POR PARTE DE LOS GRADUADOS.

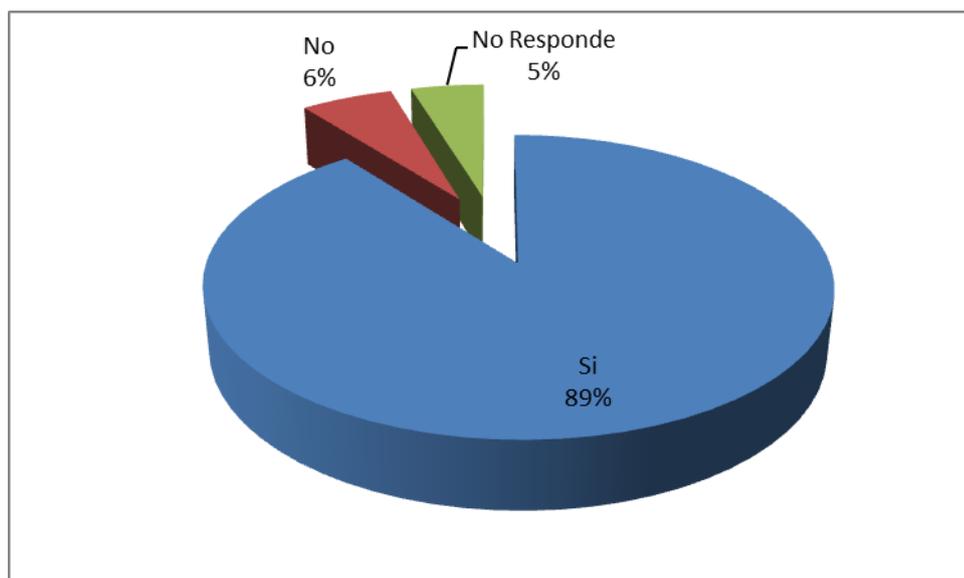
Pregunta: ¿Cómo calificarías la organización administrativa de la UPS?



20

11. NIVEL DE CONFIANZA DE LOS GRADUADOS EN LA UPS.

Pregunta: ¿Te gustaría seguir algún posgrado en la UPS?



12. AUTOVALORACIÓN DEL GRADUADO CON RESPECTO A SU NIVEL DE DESARROLLO EN DIFERENTES COMPETENCIAS.

Pregunta: ¿Cómo valorarías tu nivel de desarrollo en las siguientes competencias?

Utiliza la escala del 1 al 4, en donde 1 corresponde a la calificación más baja y 4 a la más alta.

COMPETENCIAS		NIVEL DE DESARROLLO											
		0		1		2		3		4		Sin respuesta	
		Resp	%	Resp	%	Resp	%	Resp	%	Resp	%	Resp	%
1	Motivación, entusiasmo, ganas de aprender	0	0,0	5	1,0	10	2,0	78	15,7	398	79,9	7	1,4
2	Preocupación por la calidad, por hacer las cosas bien	0	0,0	3	0,6	6	1,2	90	18,1	394	79,1	5	1,0
3	Curiosidad, habilidades de búsqueda y gestión de información	0	0,0	4	0,8	22	4,4	210	42,2	255	51,2	7	1,4
4	Manejo de tics (tecnología de la información y la comunicación)	1	0,2	10	2,0	54	10,8	224	45,0	203	40,8	6	1,2
5	Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones, flexibilidad	1	0,2	4	0,8	30	6,0	209	42,0	247	49,6	7	1,4
6	Buena expresión oral y escrita en la propia lengua	1	0,2	6	1,2	51	10,2	219	44,0	215	43,2	6	1,2
7	Habilidades interpersonales , saber relacionarse con otros	7	1,4	32	6,4	192	38,6	258	51,8	1	0,2	8	1,6
8	Capacidad de análisis, crítica y síntesis4	2	0,4	1	0,2	29	5,8	242	48,6	216	43,4	8	1,6
9	Capacidad para trabajar bajo presión	1	0,2	19	3,8	60	12,0	183	36,7	230	46,2	5	1,0
10	Capacidad de organizar y planificar, saber administrar el tiempo	0	0,0	12	2,4	36	7,2	205	41,2	240	48,2	5	1,0
11	Cuenta de habilidad para trabajar de forma autónoma y tomar decisiones	0	0,0	1	0,2	27	5,4	193	38,8	266	53,4	11	2,2
12	Cuenta de iniciativa y espíritu emprendedor	0	0,0	2	0,4	24	4,8	176	35,3	285	57,2	11	2,2
13	Cuenta de capacidad para generar nuevas ideas, creatividad e innovación	0	0,0	4	0,8	34	6,8	208	41,8	241	48,4	11	2,2
14	Cuenta de capacidad de negociación, saber convencer y aceptar otros puntos de vista	0	0,0	6	1,2	46	9,2	217	43,6	218	43,8	11	2,2
15	Cuenta de potencial de liderazgo, capacidad para influir y motivar a otros	1	0,2	2	0,4	45	9,0	220	44,2	218	43,8	12	2,4
16	Cuenta de conocimiento de una segunda lengua2	9	1,8	67	13,5	176	35,3	147	29,5	80	16,1	19	3,8

13. INCIDENCIA DE LA UNIVERSIDAD EN EL DESARROLLO DE DIFERENTES COMPETENCIAS EN EL GRADUADO EN RELACIÓN A OTRAS INSTITUCIONES.

Pregunta: ¿Qué institución consideras tú que te ha ayudado a formarte más en cada una de las competencias indicadas? Por favor, consignar las respuestas sobre la base de la siguiente escala:

1	2	3	4	5
La Sociedad	La Universidad	La Empresa	La Familia	Autoaprendizaje

Nro.	COMPETENCIAS	INCIDENCIA											
		1		2		3		4		5		Sin respuesta	
		Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%
1	Conocimiento de una segunda lengua	41	8,2	261	52,4	24	4,8	30	6,0	125	25,1	17	3,4
2	Potencial de liderazgo, capacidad para influir y motivar a otros	92	18,5	143	28,7	66	13,3	124	24,9	66	13,3	7	1,4
3	Iniciativa y espíritu emprendedor	64	12,9	150	30,1	41	8,2	168	33,7	68	13,7	7	1,4
4	Capacidad de negociación, saber convencer y aceptar otros puntos de vista	97	19,5	112	22,5	99	19,9	100	20,1	79	15,9	11	2,2
5	Capacidad para generar nuevas ideas, creatividad e innovación	46	9,2	231	46,4	55	11,0	50	10,0	108	21,7	8	1,6
6	Manejo de tics (tecnología de la información y la comunicación)	24	4,8	328	65,9	33	6,6	12	2,4	90	18,1	11	2,2
7	Habilidad para trabajar de forma autónoma y tomar decisiones	59	11,8	125	25,1	79	15,9	123	24,7	102	20,5	10	2,0
8	Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones, flexibilidad	92	18,5	92	18,5	83	16,7	108	21,7	115	23,1	8	1,6
9	Motivación, entusiasmo, ganas de aprender	28	5,6	141	28,3	28	5,6	154	30,9	140	28,1	7	1,4
10	Capacidad de organizar y planificar, saber administrar el tiempo	20	4,0	159	31,9	76	15,3	105	21,1	130	26,1	8	1,6
11	Curiosidad, habilidades de búsqueda y gestión de información	30	6,0	208	41,8	41	8,2	38	7,6	170	34,1	11	2,2
12	Habilidades interpersonales, saber relacionarse con los otros	121	24,3	104	20,9	39	7,8	126	25,3	98	19,7	10	2,0
13	Capacidad de análisis, crítica y síntesis	34	6,8	284	57,0	50	10,0	43	8,6	78	15,7	9	1,8
14	Preocupación por la calidad, por hacer las cosas bien	27	5,4	135	27,1	57	11,4	143	28,7	122	24,5	14	2,8
15	Capacidad para trabajar bajo presión	52	10,4	170	34,1	161	32,3	28	5,6	69	13,9	18	3,6
16	Buena expresión oral y escrita en la propia lengua	50	10,0	227	45,6	33	6,6	63	12,7	110	22,1	15	3,0

14. APOORTE DE LA UNIVERSIDAD AL DESARROLLO DE DIFERENTES COMPETENCIAS EN EL GRADUADO.

Pregunta: ¿En qué medida consideras que la Universidad te ayudó a desarrollar las siguientes competencias?

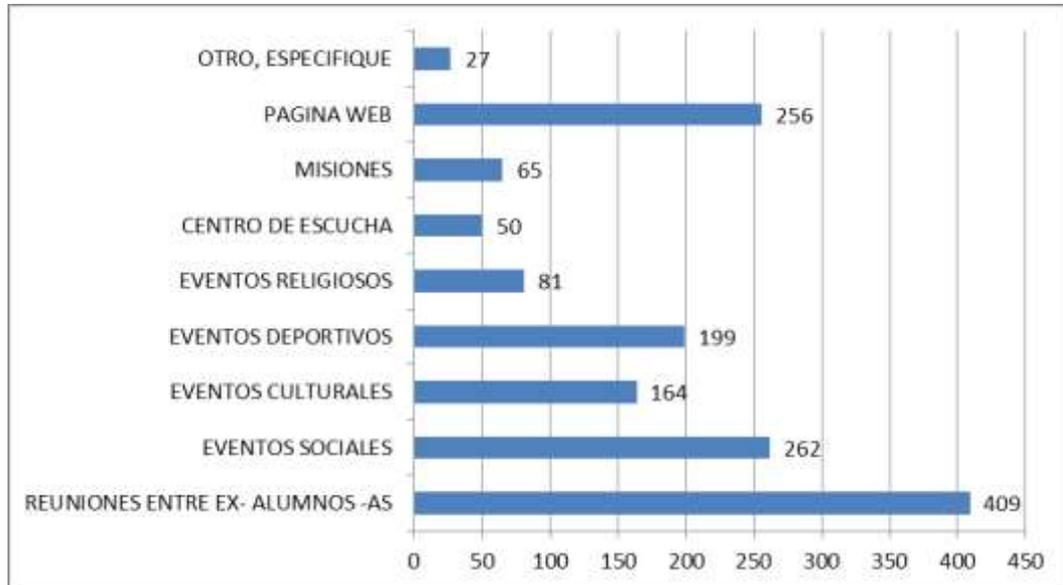
Por favor, consignar las respuestas sobre la base de la siguiente escala:

1	2	3
La Universidad debería haberme ayudado a desarrollar esta competencia	La Universidad me ha ayudado a desarrollar esta competencia	La Universidad me ha ayudado pero debería haberlo hecho más

Nro.	COMPETENCIAS	NIVEL DE APOYO DE LA U.								Sin respuesta	
		1		2		3		Respuesta no valida			
		Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%	Resp.	%		
1	Conocimiento de una segunda lengua	95	19,1	125	25,1	258	51,8	5	1,0	15	3,0
2	Potencial de liderazgo, capacidad para influir y motivar a otros	94	18,9	240	48,2	147	29,5	5	1,0	12	2,4
3	Iniciativa y espíritu emprendedor	88	17,7	255	51,2	135	27,1	6	1,2	14	2,8
4	Capacidad de negociación, saber convencer y aceptar otros puntos de vista	115	23,1	188	37,8	171	34,3	9	1,8	15	3,0
5	Capacidad para generar nuevas ideas, creatividad e innovación	65	13,1	239	48,0	171	34,3	7	1,4	16	3,2
6	Manejo de tics (tecnología de la información y la comunicación)	55	11,0	256	51,4	168	33,7	3	0,6	16	3,2
7	Habilidad para trabajar de forma autónoma y tomar decisiones ³	71	14,3	226	45,4	179	35,9	6	1,2	16	3,2
8	Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones, flexibilidad	86	17,3	246	49,4	143	28,7	6	1,2	17	3,4
9	Motivación, entusiasmo, ganas de aprender	63	12,7	270	54,2	142	28,5	7	1,4	16	3,2
10	Capacidad de organizar y planificar, saber administrar el tiempo	73	14,7	252	50,6	151	30,3	4	0,8	18	3,6
11	Curiosidad, habilidades de búsqueda y gestión de información	67	13,5	246	49,4	164	32,9	4	0,8	17	3,4
12	Habilidades interpersonales, saber relacionarse con los otros	98	19,7	234	47,0	140	28,1	8	1,6	18	3,6
13	Capacidad de análisis, crítica y síntesis	61	12,2	252	50,6	167	33,5	3	0,6	15	3,0
14	Preocupación por la calidad, por hacer las cosas bien	45	9,0	265	53,2	167	33,5	5	1,0	16	3,2
15	Capacidad para trabajar bajo presión	87	17,5	232	46,6	154	30,9	3	0,6	22	4,4
16	Buena expresión oral y escrita en la propia lengua	83	16,7	219	44,0	174	34,9	4	0,8	18	3,6

15. ACTIVIDADES GENERALES DE INTERÉS PARA LOS GRADUADOS.

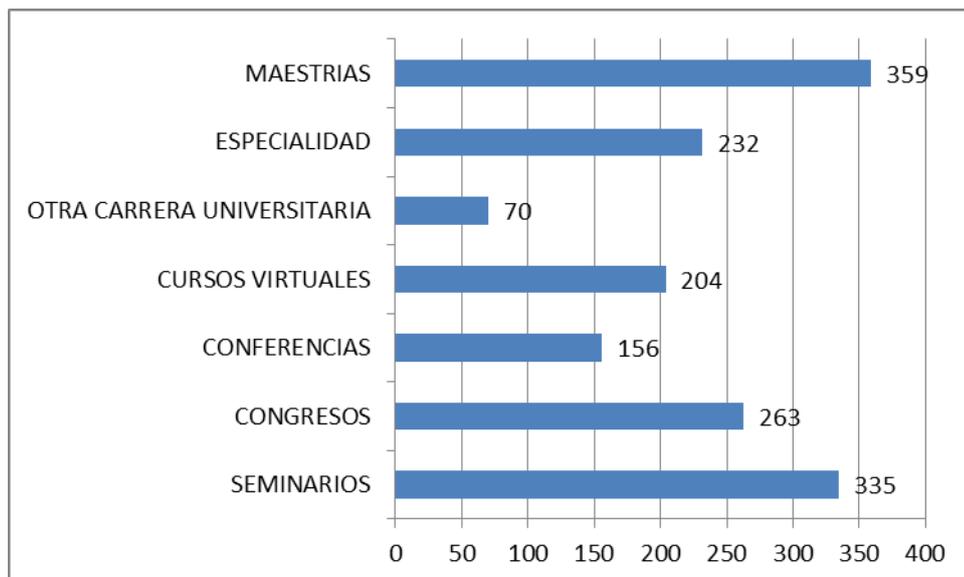
Pregunta: ¿Qué actividades consideras que la Universidad debe promover para fortalecer la relación con sus graduados?



16. PROPUESTAS ACADÉMICAS DE INTERÉS PARA LOS GRADUADOS.

24

Pregunta: ¿Qué actividades académicas consideras que la Universidad debe promover para continuar con tu preparación profesional?



NOTA: Todas las tablas y gráficos han sido elaborados por el encargado de Seguimiento a Egresados y Graduados en la sede, Lcdo. Carlos Ordoñez, a partir

de las respuestas consignadas por los participantes de los diferentes encuentros en las encuestas aplicadas.

17. FOTOGRAFÍAS DE ALGUNOS DE LOS ENCUENTROS REALIZADOS



25



ENCUENTRO DE EXALUMNOS DE PEDAGOGÍA

9 DE junio 2012

DECIMO QUINTO ENCUENTRO DE EXALUMNOS



DECIMO SEXTO ENCUENTRO DE EXALUMNOS





DECIMOSEPTIMO ENCUENTRO DE EXALUMNOS
octubre, 18, 2012



Décimo octavo encuentro de exalumnos
Diciembre 12-2012



Décimo Noveno Encuentro 5 Febrero 2013



