

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA

SEDE QUITO

SEGUIMIENTO A GRADUADOS



PERIODO 42

Marzo- Julio 2013

Dirección Técnica de Seguimiento a Graduados

Lcda. Irene Lema

Lcda. Mónica Viturco

INDICE

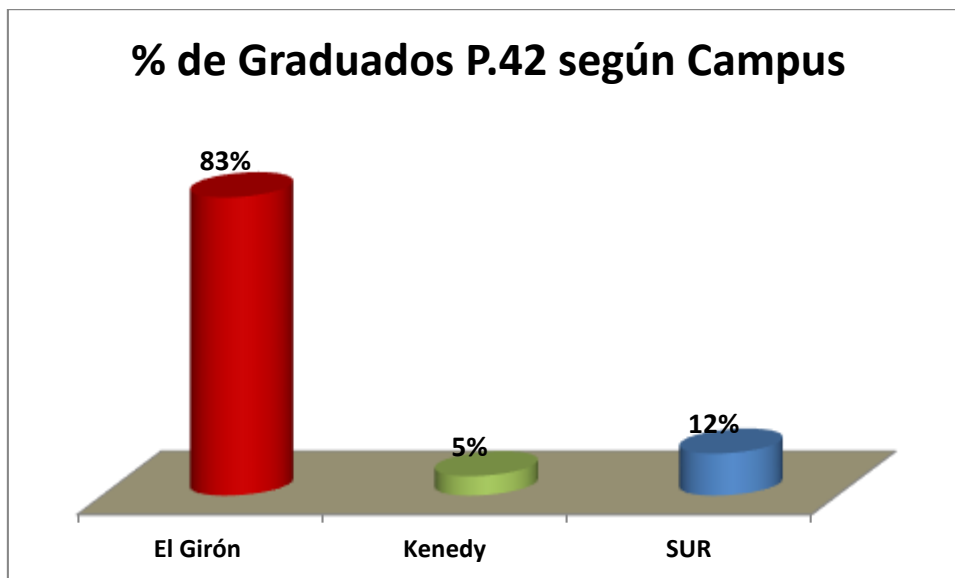
DESCRIPCIÓN DEL UNIVERSO	3
GRADUADOS POR CAMPUS.....	3
GRADUADOS POR CAMPUS Y GÉNERO	4
DISTRIBUCION DE GRADUADOS POR CARRERAS	4
SITUACIÓN LABORAL DE LOS GRADUADOS UPS- QUITO	5
INDEPENDENCIA ECONÓMICA DE LOS GRADUADOS DE LA UPS-QUITO.....	11
TRAYECTORIA ACADÉMICA DE LOS GRADUADOS DE LA UPS- QUITO.	12
GRADO DE SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA EN LA UPS –QUITO P.42.....	15
VALORACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE POR PARTE DE LOS GRADUADOS DE LA UPS- QUITO	15
VALORACIÓN DE LA ORGANIZACIÓN ADMINISTRATIVA DE LA UPS POR PARTE DE LOS GRADUADOS DE LA UPS-QUITO.....	16
VALORACIÓN DEL MATERIAL BIBLIOGRAFICO QUE POSEE LA UPS-QUITO.....	16
INCIDENCIA DE LA UNIVERSIDAD EN EL DESARROLLO DE DIFERENTES COMPETENCIAS EN EL GRADUADO EN RELACIÓN A OTRAS INSTITUCIONES.....	17
APORTE DE LA UNIVERSIDAD AL DESARROLLO DE DIFERENTES COMPETENCIAS EN EL GRADUADO.	18
PROPUESTAS ACADÉMICAS DE INTERÉS PARA LOS GRADUADOS	19
NIVEL DE CONFIANZA DE LOS GRADUADOS EN LA UPS.....	19
TEMAS DE INTERES PARA FORMACIÓN DE LOS GRADUADOS	20
INTERES EN CAPACITACIÓN EN INDUCCIÓN LABORAL	22
INTERES EN PROGRAMA DE BOLSA DE EMPLEO UPS	22

DESCRIPCIÓN DEL UNIVERSO

El presente informe recoge la información obtenida a través de la ficha y encuesta aplicada en el periodo 42 (marzo-septiembre del 2013), misma que fue aplicada a 683 graduados dichos resultados se presentan a continuación:

GRADUADOS POR CAMPUS

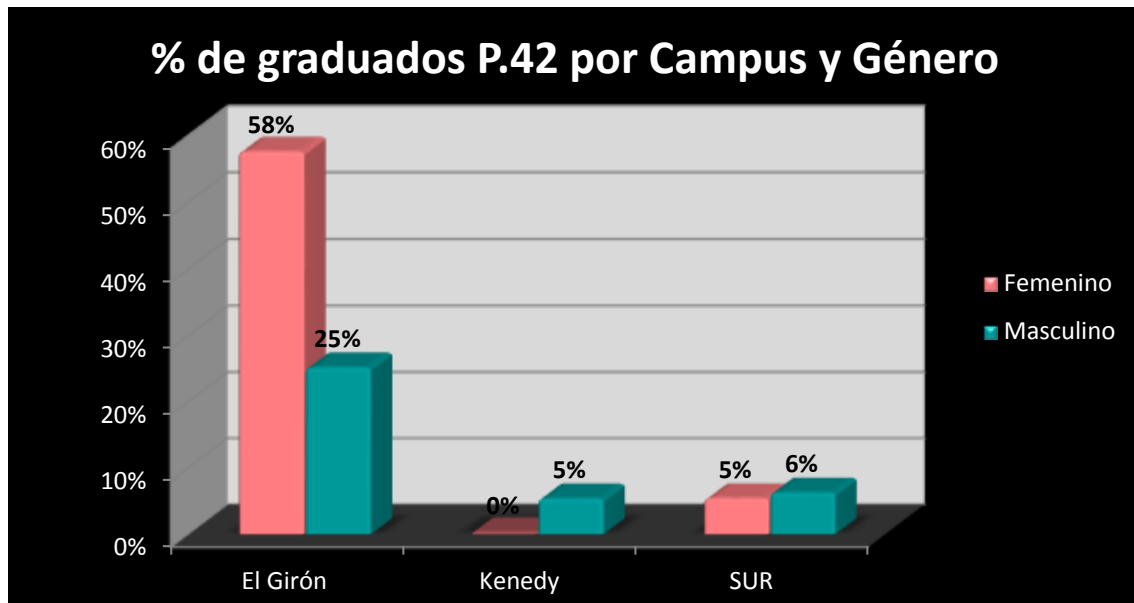
SEDE QUITO P.42	
CAMPUS	#
El Girón	566
Kennedy	37
Sur	80
Total general	683



Podemos observar que el Campus El Girón tiene el mayor porcentaje de graduados en el periodo con el 83%, mientras que el Campus Sur posee el 12% y el Campus Kennedy tiene el 5% de graduados.

GRADUADOS POR CAMPUS Y GÉNERO

Campus	Femenino	Masculino	Total general
El Girón	58%	25%	83%
Kennedy	0%	5%	5%
SUR	5%	6%	12%
Total general	63%	37%	100%



La población femenina entre los graduados de la Sede Quito en el periodo 42 es del 63% mientras que la masculina es del 37%.

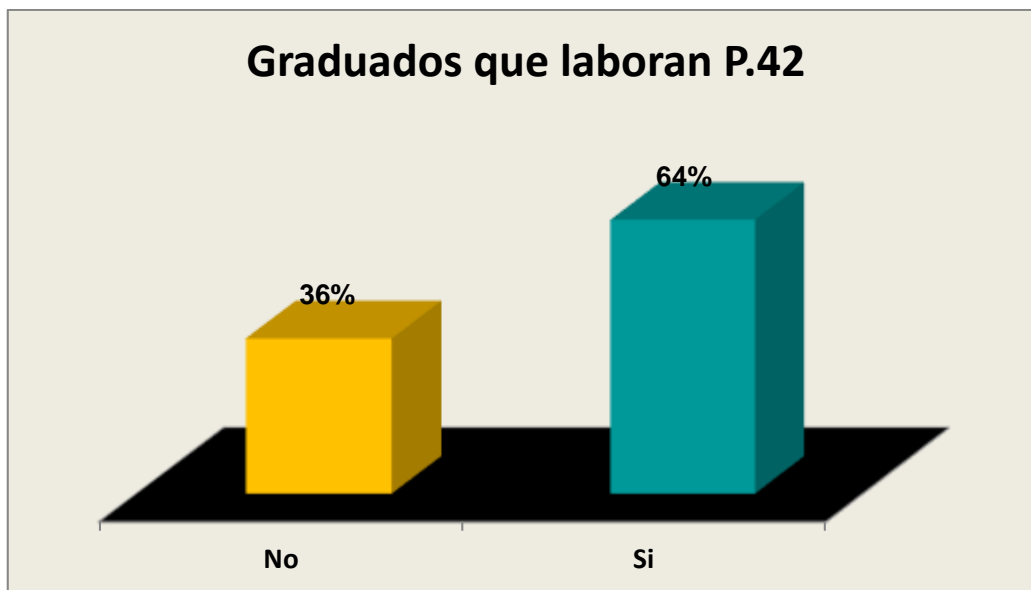
DISTRIBUCION DE GRADUADOS POR CARRERAS

CARRERAS	# de graduados
ADMINISTRACION DE EMPRESAS	219
AGROPECUARIA	24
ANTROPOLOGIA	4
BIOTECNOLOGIA DE LOS RECURSOS NATURALES	18
COMUNICACION SOCIAL	98
CONTABILIDAD Y AUDITORIA	65
EDUCACION INTERCULTURAL BILINGÜE	52
FILOSOFIA Y PEDAGOGIA	8
GERENCIA Y LIDERAZGO	13
GESTION PARA EL DESARROLLO LOCAL SOSTENIBLE	7
ING. AMBIENTAL	11

ING. ELÉCTRICA	14
ING. ELECTRONICA	10
ING. MECÁNICA	23
ING. SISTEMAS	39
INGENIERIA CIVIL	2
PEDAGOGIA	26
PSICOLOGIA	46
TEOLOGIA PASTORAL	4
Total general	683

SITUACIÓN LABORAL DE LOS GRADUADOS UPS- QUITO

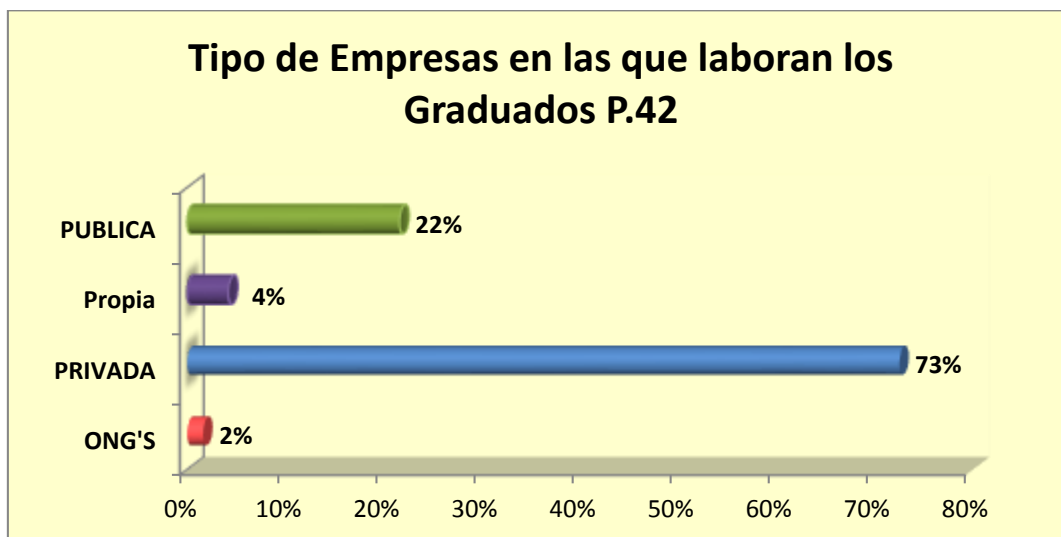
Nivel de empleabilidad de los graduados de la UPS-Quito. Periodo42



**Porcentaje de graduados UPS- Quito que laboran por carreras en el Periodo
42**

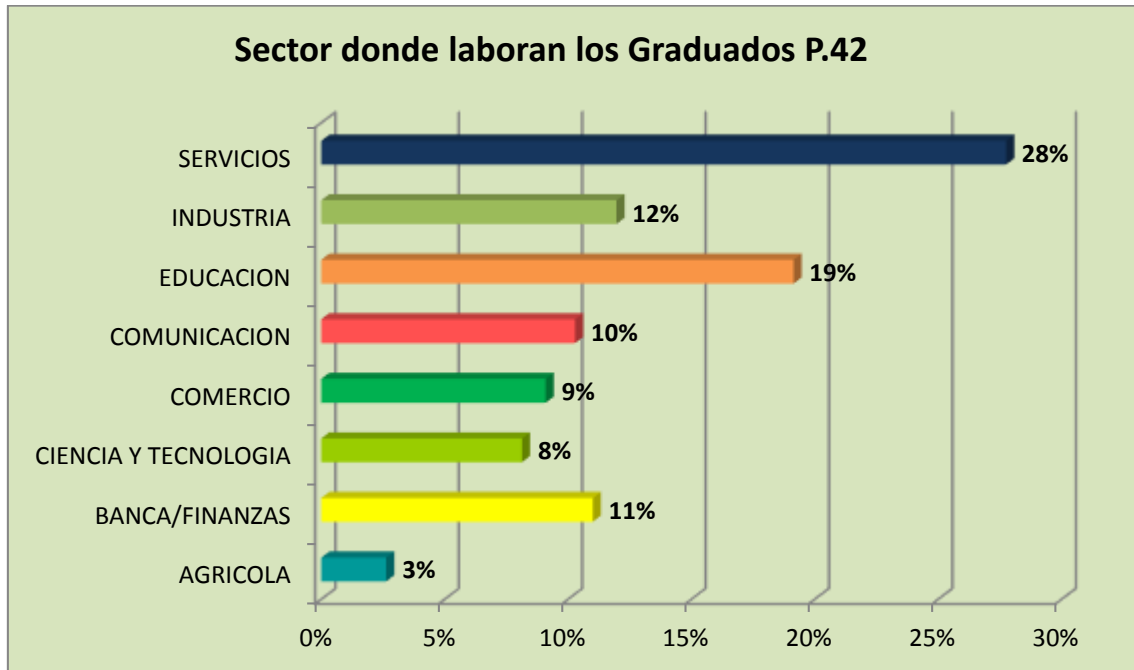
Carrera	No	Si
ADMINISTRACION DE EMPRESAS	9%	23%
AGROPECUARIA	2%	1%
ANTROPOLOGIA	0%	0%
BIOTECNOLOGIA DE LOS RECURSOS NATURALES	1%	1%
COMUNICACION SOCIAL	6%	8%
CONTABILIDAD Y AUDITORIA	2%	8%
EDUCACION INTERCULTURAL BILINGÜE	4%	3%
FILOSOFIA Y PEDAGOGIA	0%	1%
GERENCIA Y LIDERAZGO	1%	1%
GESTION PARA EL DESARROLLO LOCAL SOSTENIBLE	0%	1%
ING. AMBIENTAL	1%	1%
ING. ELÉCTRICA	1%	1%
ING. ELECTRONICA	1%	1%
ING. MECÁNICA	0%	3%
ING. SISTEMAS	2%	4%
INGENIERIA CIVIL	0%	0%
PEDAGOGIA	1%	3%
PSICOLOGIA	4%	3%
TEOLOGIA PASTORAL	0%	1%
Total general	36%	64%

**Tipo de empresa o institución en la que los graduados P.42 de la UPS -
Quito laboran.**

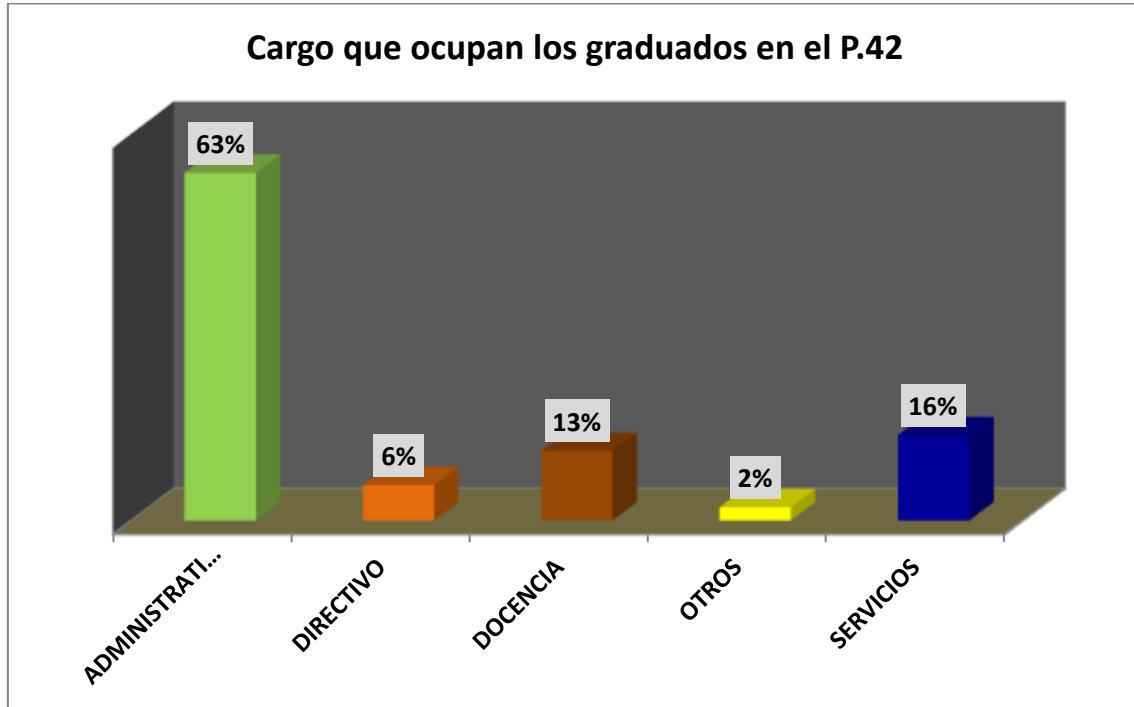


En cuanto al tipo de empresas en las que laboran los graduados tenemos que el 73% lo hace en la empresa privada, mientras que en la empresa pública el 22%, en empresas propias el 4% y en ONGS el 2%.

Sector al que pertenecen las empresas o instituciones en las que los graduados de la UPS-Quito laboran.

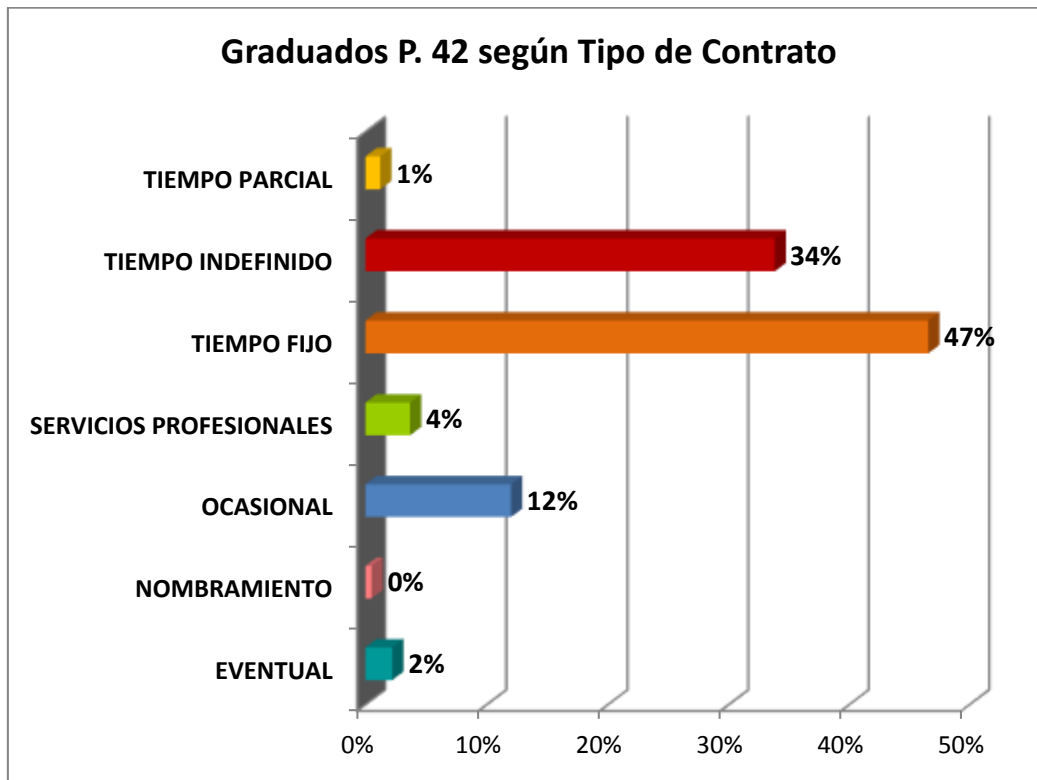


Perfil ocupacional de los graduados de la UPS –Quito Periodo 42

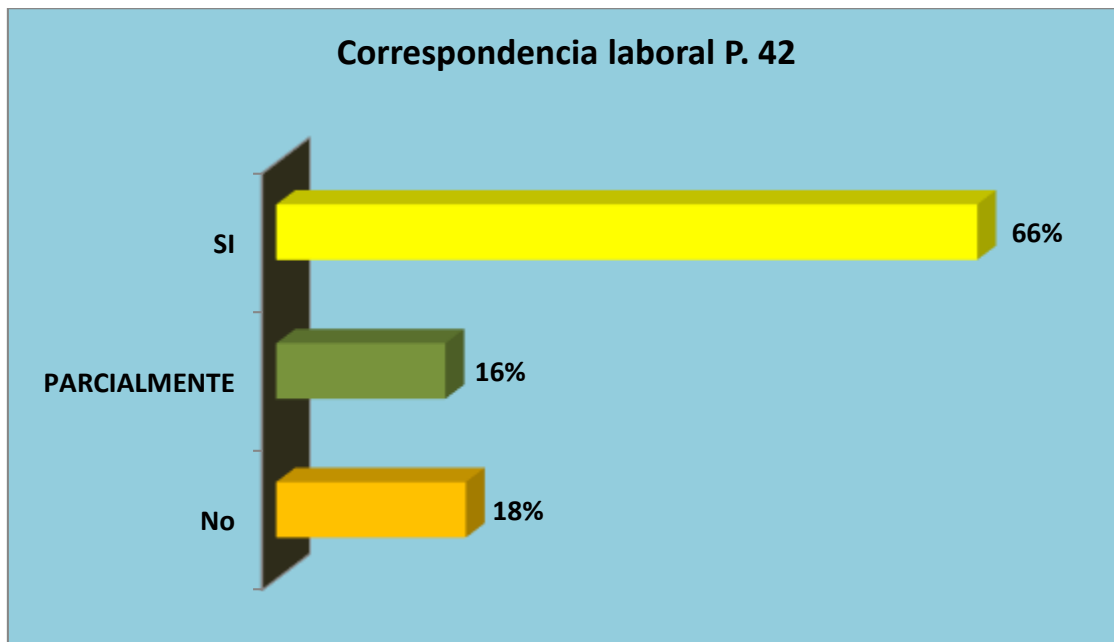


Entre los cargos que ocupan los graduados tenemos que el 63% corresponden a los administrativos, el 16% servicios, 13% Docencia, Directivos 6% y otros 2%.

Tipo de Contrato Laboral de los graduados de la UPS- Quito Periodo 42

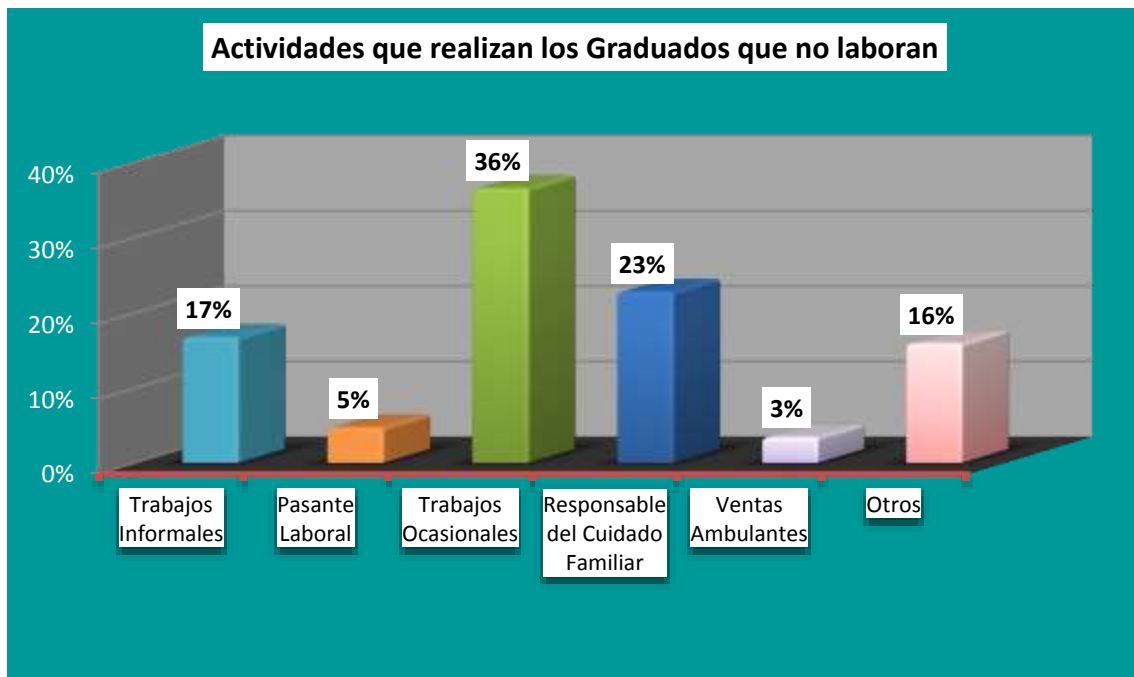


Correspondencia profesional y laboral de los graduados de la UPS- Quito

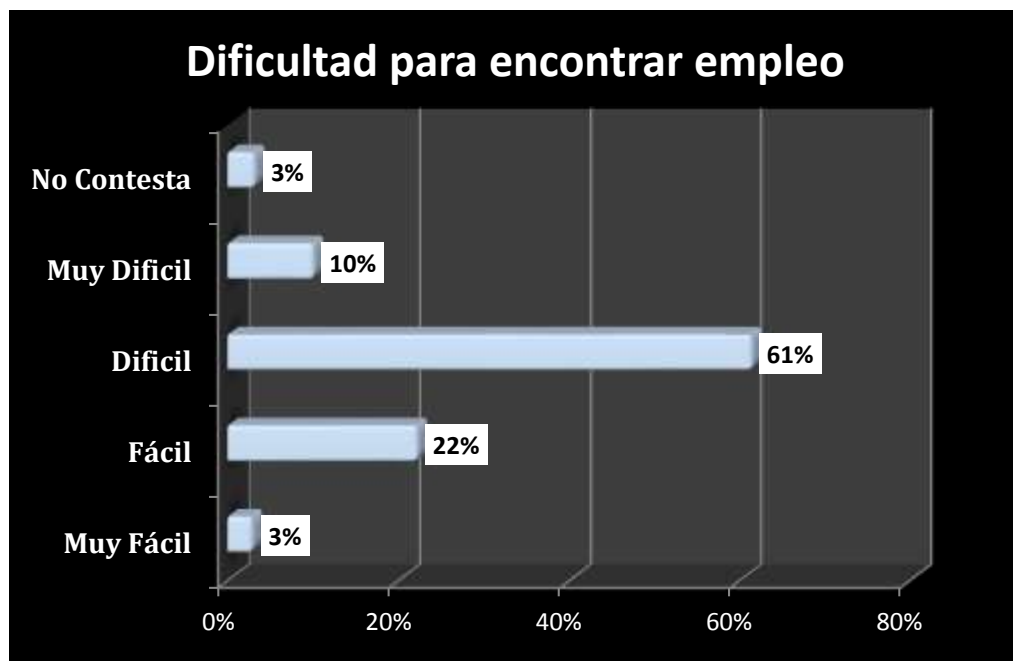


Tenemos que el 66% de los graduados que laboran, lo hacen para lo que estudiaron mientras que el 18% no labora para lo que estudio es decir cumplen otro tipo de rol y el 16% lo hace en forma parcial.

Situación de quienes no se encuentran laborando.



Grado de dificultad de los Graduados del UPS-Quito para conseguir un empleo que cumpla sus expectativas.



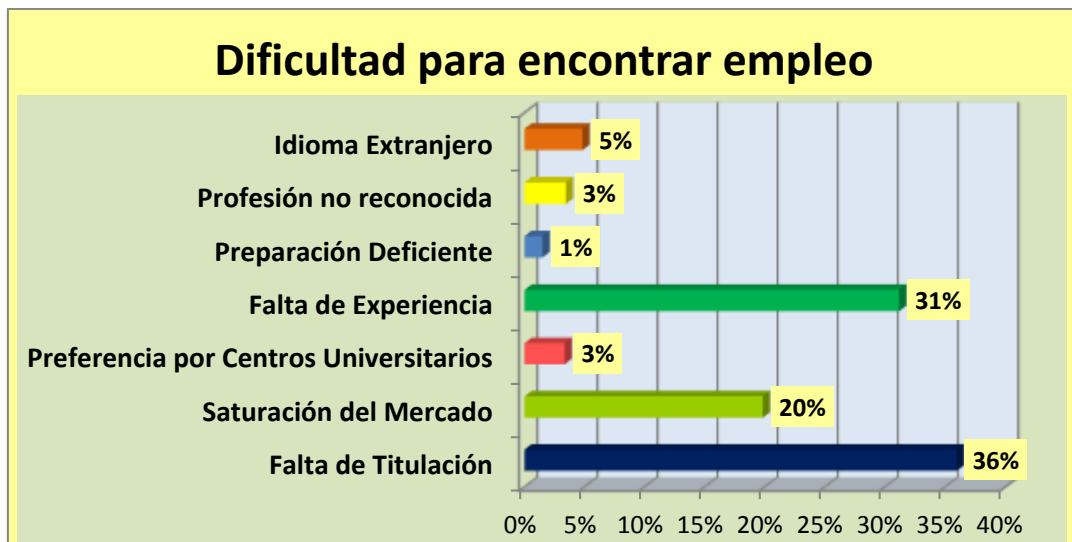
Para los graduados del periodo 42 conseguir un empleo que cumpla con sus expectativas ha sido: para el 61% difícil, el 22% fácil, el 10% indica que muy difícil mientras que el 3% dice que muy fácil.

Percepción de los graduados de la UPS- Quito en el P.42, en cuánto a los parámetros que consideran ayudan a ubicarse en el campo laboral.



Según la percepción de los graduados de la Sede Quito en el periodo 42 tenemos que dentro de los aspectos que se consideran en el campo laboral sobresalen los siguientes: **416** graduados piensan que es la experiencia, **382** las habilidades, técnicas y competencias, **271** la hoja de vida y **218** las pruebas de aptitud.

Dificultades para encontrar empleo



Según la apreciación de los encuestados tenemos que 314 de los mismos creen que la Falta de titulación es una de las mayores dificultades para encontrar empleo, mientras que 272 dicen que es la falta de experiencia seguido de 173 que indican que es la saturación del mercado.

INCIDENCIA DE COMPETENCIAS Y OTROS PARÁMETROS A LA HORA DE ENCONTRAR EMPLEO

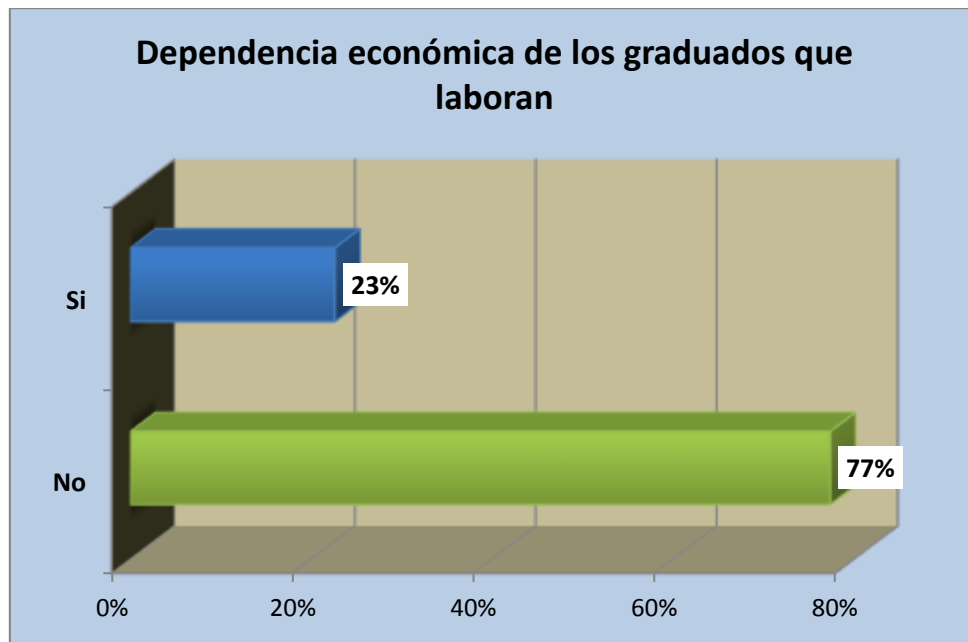
PARAMETRO	ESCALA				
	Nada	Poco	Bastante	Mucho	No contesta
Habilidades Personales y profesionales	0%	13%	48%	36%	3%
Éxito en entrevista de Trabajo	2%	18%	47%	29%	4%
Experiencia Laboral	3%	29%	34%	32%	2%
Manejo de Tics	4%	13%	46%	34%	3%
Conocimiento de una segunda lengua	13%	33%	33%	18%	3%
Formación Adicional a la Carrera	3%	22%	45%	27%	3%
Programa Académico de la Carrera	3%	28%	43%	21%	4%
Prácticas pre-profesionales o Pasantías	5%	23%	41%	28%	3%
Referencias Familiares o de amigos	22%	29%	30%	16%	3%
Record Académico (Promedio Obtenido)	20%	31%	33%	12%	4%
Segunda Carrera	37%	18%	26%	10%	9%

INDEPENDENCIA ECONÓMICA DE LOS GRADUADOS DE LA UPS-QUITO.

Graduados que no laboran y dependen económicamente de sus padres



Graduados que laboran y dependencia económica de sus padres



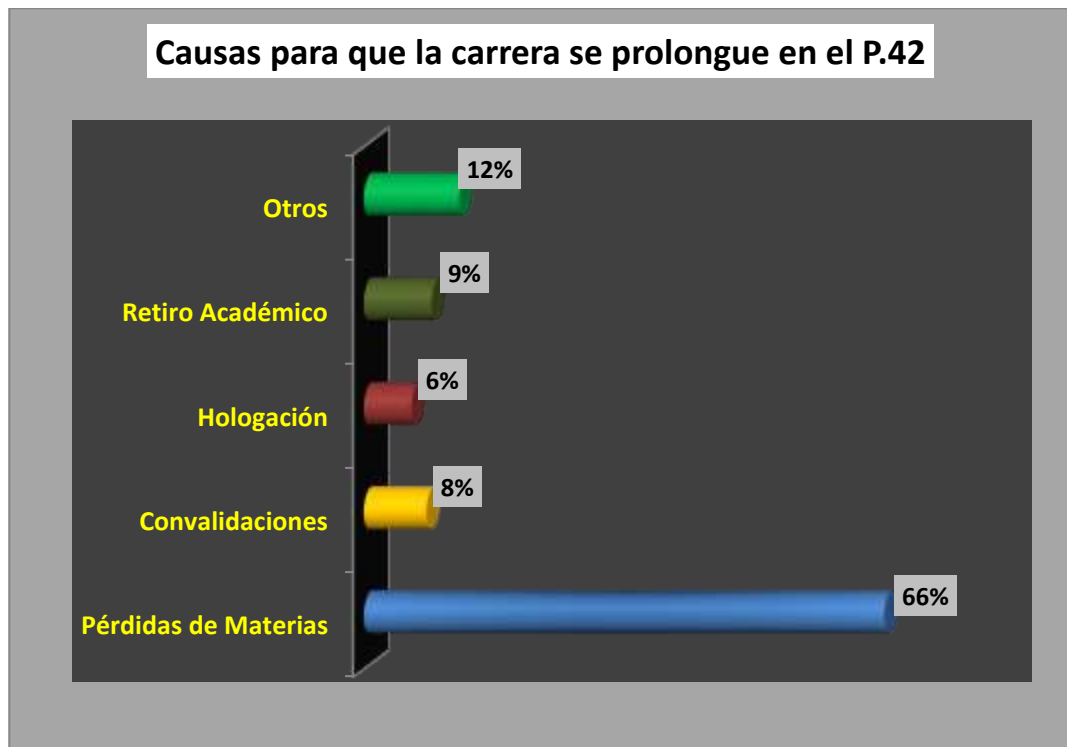
En los gráficos anteriores se puede observar que los graduados que **no laboran** dependen económicamente de sus padres en **un 70%** frente a un **25%** de los graduados que **laboran** y aún dependen de sus padres.

TRAYECTORIA ACADÉMICA DE LOS GRADUADOS DE LA UPS-QUITO.

Duración de la carrera sin el trabajo de grado

CARRERAS POR DURACION	8 semestres	9 semestres	10 semestres	>10 semestres	TOTAL GRADUADOS
	%	%	%	%	
Carreras de 8 semestres	15%	3%	7%	3%	28%
Carreras de 9 semestres	1%	22%	20%	11%	54%
Carreras de 10 semestres	3%	2%	7%	7%	18%

Causas por las que la duración de la carrera fue mayor a la establecida



En el presente tenemos que la causa predominante para que la carrera haya tomado más tiempo del establecido es con el 66% la pérdida de materias, otros 12%, Retiro académico 9%, convalidaciones 8 % y por homologación el 6%.

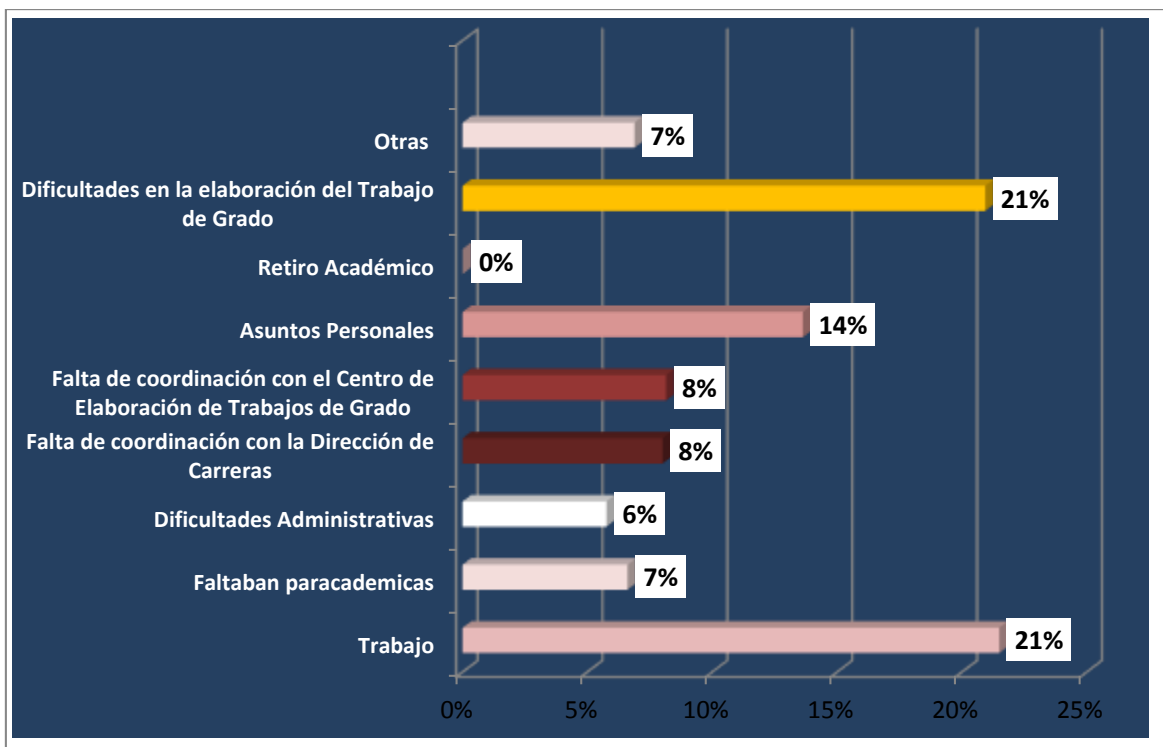
Respuestas para "otros"

- Accidente
- Actualización
- Cruce de Materias
- Cursos Paracadémicos
- Daños Equipo
- Economía
- Extensiones Aprobación
- Horarios
- Personales
- Por Motivos De Embarazo

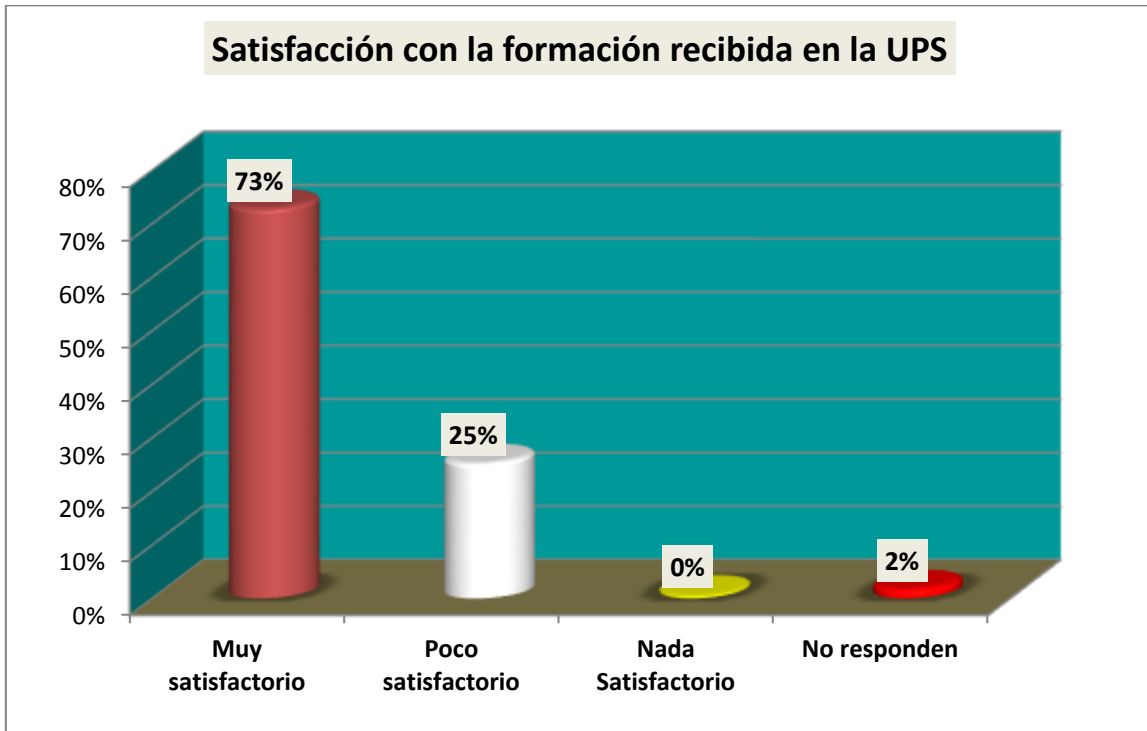
Tiempo transcurrido entre el egresamiento y la graduación



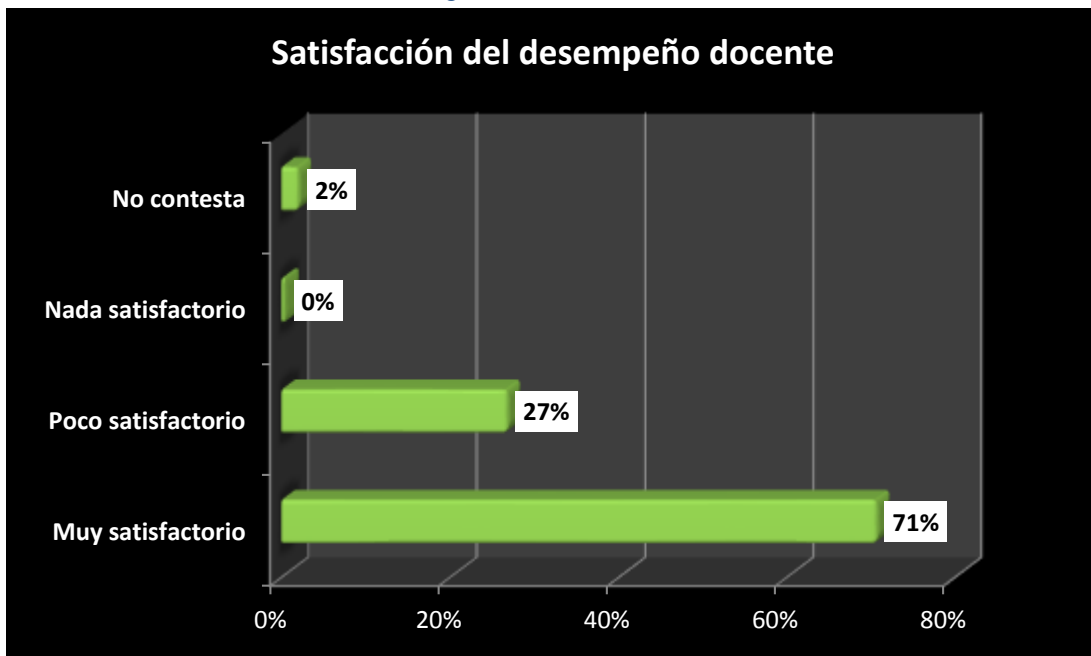
Causas por las que el tiempo transcurrido entre el egresamiento y la graduación fue mayor a 6 meses.



GRADO DE SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA EN LA UPS -QUITO P.42



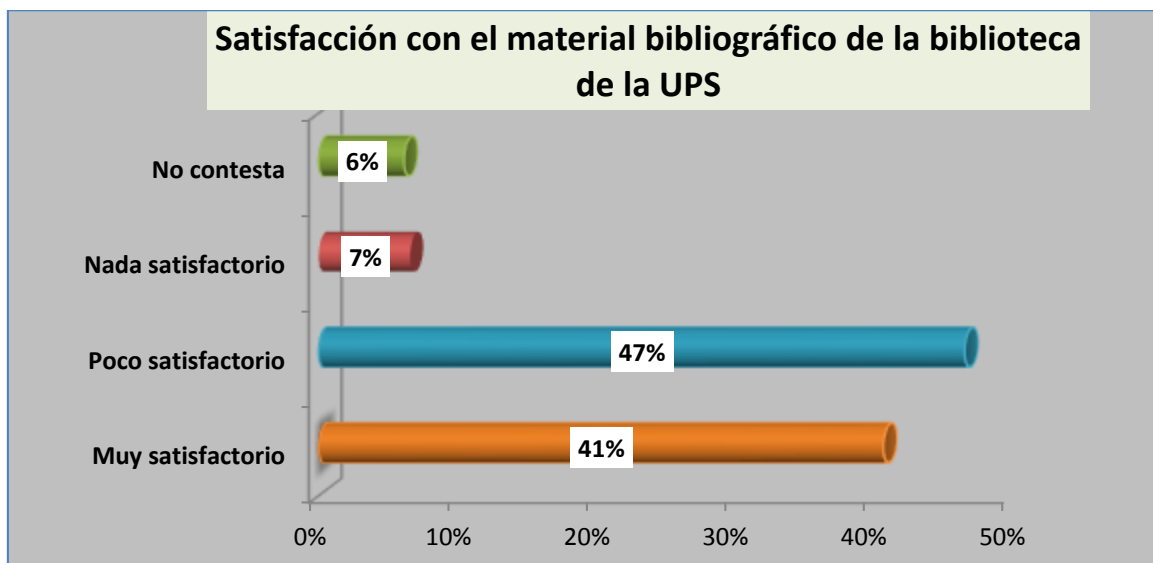
VALORACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE POR PARTE DE LOS GRADUADOS DE LA UPS- QUITO



VALORACIÓN DE LA ORGANIZACIÓN ADMINISTRATIVA DE LA UPS POR PARTE DE LOS GRADUADOS DE LA UPS-QUITO



VALORACIÓN DEL MATERIAL BIBLIOGRAFICO QUE POSEE LA UPS-QUITO



INCIDENCIA DE LA UNIVERSIDAD EN EL DESARROLLO DE DIFERENTES COMPETENCIAS EN EL GRADUADO EN RELACIÓN A OTRAS INSTITUCIONES

La sociedad	La universidad	La empresa	La familia	Autoaprendizaje
1	2	3	4	5

¿Quién consideras que te ha ayudado más a formarte en cada una de estas habilidades?

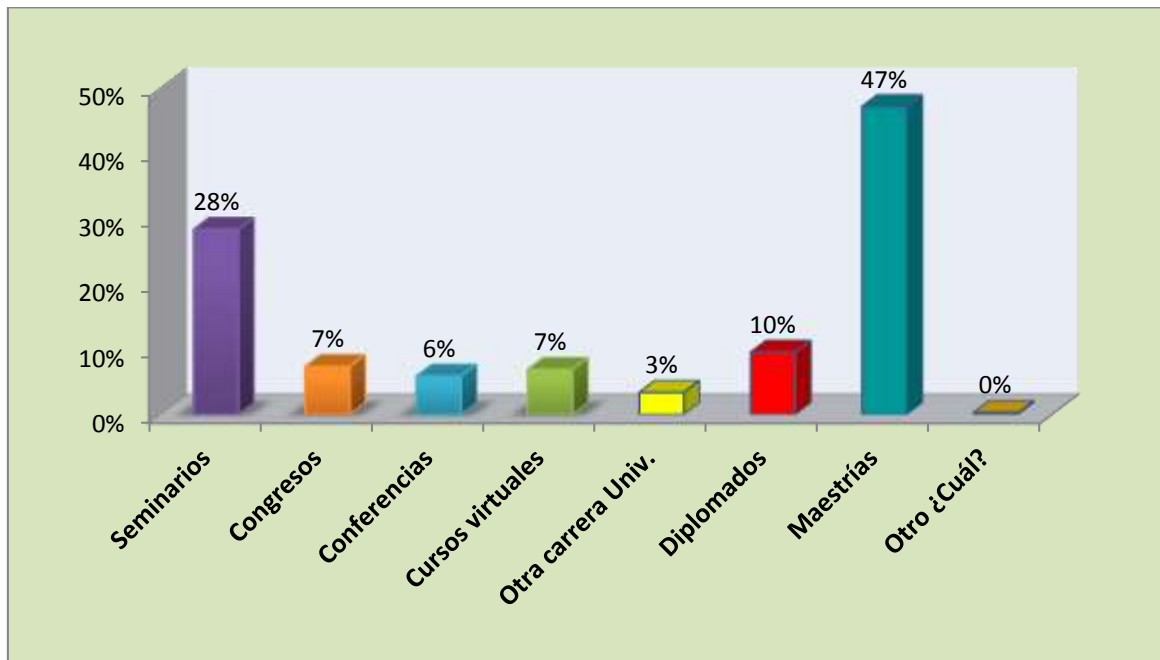
INDICADOR	1	2	3	4	5
PREGUNTA					
Conocimiento de una segunda lengua	8%	47%	4%	6%	34%
Potencial de liderazgo, capacidad para influir y motivar a otros	16%	22%	20%	24%	18%
Iniciativa y espíritu emprendedor	10%	19%	15%	33%	23%
Capacidad de Negociación, saber convencer y aceptar otros puntos de vista	14%	21%	28%	18%	16%
Capacidad para generar nuevas ideas, creatividad e innovación	12%	36%	17%	10%	25%
Manejo de las Tics	6%	53%	17%	5%	21%
Habilidad para trabajar de forma autónoma y tomar decisiones	11%	21%	24%	23%	22%
Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones	16%	17%	26%	23%	19%
Motivación. Entusiasmo, ganas de aprender	5%	23%	11%	28%	32%
Capacidad de organizar y planificar, saber administrar el tiempo	2%	32%	23%	18%	25%
Curiosidad, habilidades de búsqueda y gestión de información	8%	38%	14%	7%	32%
Habilidades Interpersonales	23%	22%	13%	21%	21%
Capacidad de Análisis, crítica y síntesis	4%	53%	17%	9%	18%
Preocupación por la calidad, por hacer las cosas muy bien	5%	25%	21%	28%	22%
Capacidad para trabajar bajo presión	6%	20%	46%	8%	18%
Buena expresión oral y escrita en la propia lengua.	7%	49%	11%	11%	22%

APORTE DE LA UNIVERSIDAD AL DESARROLLO DE DIFERENTES COMPETENCIAS EN EL GRADUADO.

1	2	3
La Universidad debería haberme ayudado a desarrollar esta competencia	La Universidad me ha ayudado a desarrollar esta competencia	La Universidad me ha ayudado pero debería haberlo hecho más

COMPETENCIAS	1	2	3	No contesta
Conocimiento de una segunda lengua	21%	25%	51%	3%
Potencial de Liderazgo, capacidad para influir y motivar a otros	24%	40%	34%	3%
Iniciativa y espíritu emprendedor	23%	40%	34%	3%
Capacidad de negociación, saber convencer y aceptar otros puntos de vista	20%	44%	33%	3%
Capacidad para generar nuevas ideas, creatividad e innovación	15%	47%	36%	2%
Manejo de Tics	13%	45%	39%	3%
Habilidad para trabajar de forma autónoma y tomar decisiones	16%	45%	37%	1%
Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones	17%	46%	34%	3%
Motivación, entusiasmo, ganas de aprender	14%	51%	32%	3%
Capacidad de organizar y planificar, saber administrar el tiempo	17%	47%	34%	2%
Curiosidad, habilidades de búsqueda y gestión de Información.	14%	51%	33%	2%
Habilidades Interpersonales	16%	51%	30%	3%
Capacidad de análisis, crítica y síntesis	14%	49%	35%	2%
Preocupación por la calidad, por hacer las cosas bien	14%	53%	32%	2%
Capacidad para trabajar bajo presión	19%	43%	34%	4%
Buena expresión oral y escrita en la propia lengua	13%	50%	34%	2%

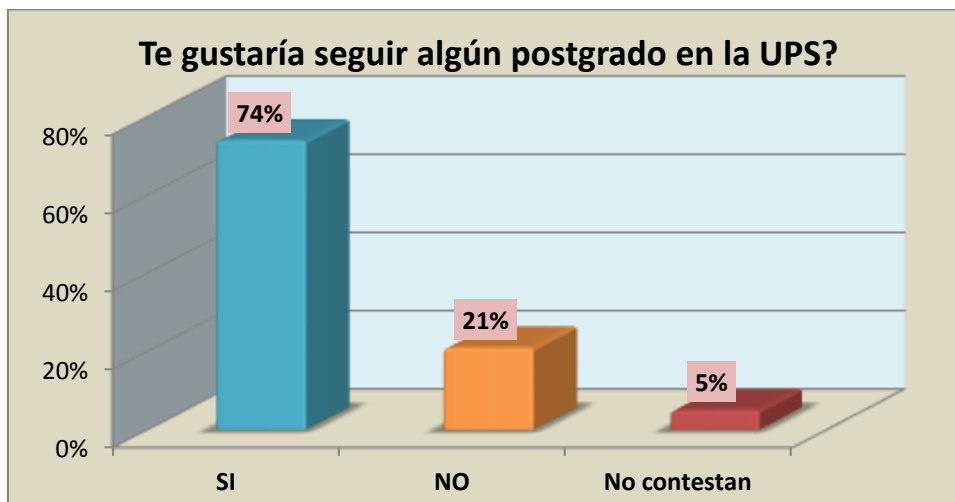
PROPUESTAS ACADÉMICAS DE INTERÉS PARA LOS GRADUADOS



Respuestas de "Otras"

- Becas al exterior
- Capacitaciones y prácticas
- Cursos de capacitación
- Especializaciones en el exterior
- Intercambios en el exterior
- Investigación
- Subir de categoría B a la A
- Talleres

NIVEL DE CONFIANZA DE LOS GRADUADOS EN LA UPS.



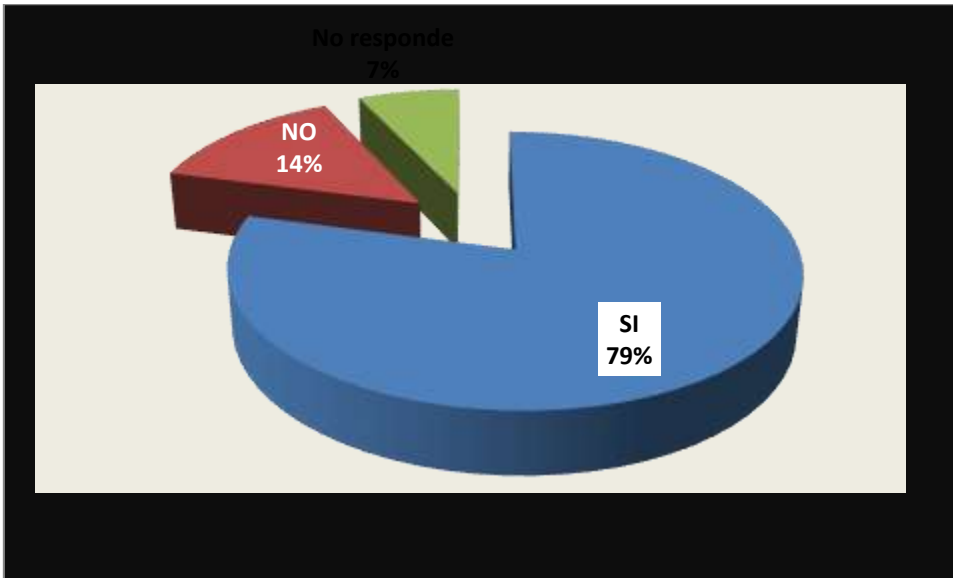
TEMAS DE INTERES PARA FORMACIÓN DE LOS GRADUADOS

CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	CIENCIAS HUMANAS
MARKETING	ACTUALIZACIÓN DE PLANIFICACION CURRICULAR
ADMINISTRACIÓN	ADMINISTRACIÓN EN EL SECTOR ENERGÉTICO
ADMINISTRACIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS	ADMINISTRACIÓN ESCOLAR
ADMINISTRACIÓN DE RR.HH.	ANÁLISIS FORENSE
ADMINISTRACIÓN GUBERNAMENTAL	ANTROPOLOGÍA
ADMINISTRACIÓN HOSPITALARIA	ANTROPOLOGÍA0
ADMINISTRACIÓN POR PROCESOS	ARTE Y CULTURA
ADMINISTRACION Y ANALISIS FINANCIERO PARA PYHES	CAPACITACIÓN
ADUANAS	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
ANÁLISIS FINANCIERA	CIENCIAS POLÍTICAS
AUDIOTIA EN IMPUESTOS	CINE
AUDITORIA AMBIENTAL	COMERCIO ELECTRÓNICO
AUDITORIA FORENSE	COMUNICACIÓN
BOLSA DE VALORES	COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL
CALIDAD Y PRODUCTIVIDAD	COMUNICACIÓN DIGITAL
COMERCIO EXTERIOR	COMUNICACIÓN EN PUBLICIDAD
CONTRATACIÓN PÚBLICA	COMUNICACIÓN ORGANIZACIONAL
DERECHO TRIBUTARIO	COMUNICACIÓN POLÍTICA
FINANZAS INTERNACIONALES	COMUNICACIÓN VISUAL
FINANZAS PÚBLICAS	COMUNICACIÓN Y GESTIÓN DEPORTIVA
GERENCIA ADMINISTRATIVA	COMUNICACIÓN Y POLÍTICA
GERENCIA DE PROYECTOS	COMUNICACIONES VIRTUALES
GERENCIA TALENTO HUMANO	CONSTRUCCIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO
GERENCIA Y LEGISLACIÓN EDUCATIVA	CULTURA
GESTIÓN ADUANERA	DESARROLLO DE SISTEMAS
	DESARROLLO ORGANIZACIONAL
	DIPLOMOGIA INFANTIL
	EDUCACIÓN ESPECIAL
	GERENCIA EDUCATIVA
	GESTIÓN AMBIENTAL
	GESTIÓN DE PROYECTOS
	GESTIÓN EN CALIDAD DE DOCENCIA ADMINISTRATIVA
	GESTIÓN PÚBLICA
	GESTIÓN SOCIAL
	LENGUAJE, COMUNICACIÓN Y LITERATURA
	MAESTRÍA EN DOCENCIA PARVULARIA

	MAESTRÍA EN LITERATURA
	NEUROPSICOPEDAGOGÍA
	ONTOLOGÍA
	PÁGINA WEB
	PERIODISMO DEPORTIVO
	PERIODISMO DIGITAL
	PERIODISMO ECONÓMICO
	PERIODISMO POLÍTICO
	PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA
	POLÍTICA
	PRODUCCIÓN AUDIOVISUAL
	PRODUCCIÓN TV
	PSICOLOGÍA EDUCATIVA
	PSICOLOGÍA FORENSE
	PSICOLOGÍA INDUSTRIAL
	PSICOLOGÍA INFANTIL
	PSICOLOGÍA PARA NIÑOS ESPECIALES
	PSICOTERAPIA

CIENCIAS DE LA VIDA	INGENIERIAS
AGRICULTURA SOSTENIBLE	CONTROL DE CALIDAD DE SOFTWARE
AUDITORÍA AMBIENTAL	DIRECCIÓN DE PROYECTOS
BIOLOGÍA	EMPRENDIMIENTO
BIORREMEDIACIÓN	ENERGÍAS RENOVAVBLES
BIOTECNOLOGÍA MÉDICA	ESTRATEGIAS DE FINANCIAMIENTO PARA PROYECTOS LOCALES
ESTUDIOS DE LA SITUACION DE LA SIEMBRA DE LOS CULTIVOS ANCESTRALES	ESTUDIOS ESTRUCTURALES
FARMACÉUTICA	GEOTÉCNICA
FERTIRRIGACION	GESTIÓN DE PROCESOS INDUSTRIALES
FISIOLOGIA VEGETAL	GESTIÓN DE SISTEMAS
GESTIÓN AMBIENTAL	HERMENÉUTICA BÍBLICA
GESTION DEL RIESGO ANDINO	INSTALACIONES INDUSTRIALES
MEDIO AMBIENTE	MANEJO SUSTENTABLE DE ÁREAS PROTEGIDAS
MICROBIOLOGÍA	PLANIFICACIÓN EMPRESARIAL
NUTRACÉUTICOS	POSGRADO EN TELECOMUNICACIONES
NUTRICION ANIMAL	PROYECTOS (DISEÑO-EVALUACIÓN)
NUTRICION VEGETAL	SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL
OBSERVACIÓN DE ESPECIES	
PROCESAMIENTO DE ALIMENTOS	

INTERES EN CAPACITACIÓN EN INDUCCIÓN LABORAL



INTERES EN PROGRAMA DE BOLSA DE EMPLEO UPS

