

Datos sobre la Realidad Personal, Académica y Laboral de los Graduados en la Carrera de Ingeniería Mecánica –Cuenca como insumo para la gestión académica de la carrera.

Informe de Resultados de la Encuesta 2013

Basado en el Plan de Mejora de la carrera aprobado con resolución No. 022-002-2013-01-17 y el Formato de encuesta aprobado con resolución No. 243-010-2013-05-02 Ingeniería Mecánica- Cuenca.

Descripción breve

Se presentan los resultados de la encuesta realizada a los GRADUADOS de la carrera de INGENIERIA MECANICA de la Universidad Politécnica Salesiana, Sede Cuenca, durante el segundo semestre del año 2013.

Desarrollado por.

Ing. René Zumba Rivera.
Seguimiento a Graduados Ingeniería Mecánica.

Ing. Fran Reinoso Avecillas.
Jefe de Área Profesional – Consejo de Carrera.

Ing. Jorge Fajardo Seminario.
Jefe de Área Investigación – Consejo de Carrera.

Ing. Adriana Guaman Buestan.
Jefe de Área Básica – Consejo de Carrera.

Dra. María Leguizamo Bohorquez.
Jefe de Área Razón y Fe – Consejo de Carrera.

Ing. Nelson Jara Cobos.
Director de la Carrera de Ingeniería Mecánica.

INDICE

ANTECEDENTES.....	3
OBJETIVO.....	3
RESUMEN EJECUTIVO.....	4
PRESENTACIÓN DE RESULTADOS Y METODOLOGIA.....	6
SECCION I: INFORMACIÓN PERSONAL DE LOS ENCUESTADOS.....	6
a) Sexo.....	6
b) Estado Civil.....	7
c) Lugar de residencia	7
d) Año de graduación.....	8
SECCION II: ESTUDIOS DE POSTGRADO.....	8
a) Cursando Postgrado.....	8
b) Lugar donde estudio (o estudia) el Postgrado	9
SECCION III: INFORMACIÓN LABORAL Y EJERCICIO PROFESIONAL.....	9
a) Situación laboral actual.....	26
b) Lista de empresas donde laboran.....	27
c) Tiempo de labor en la última empresa.....	28
d) Lugar de trabajo	29
e) Tipo de empresa donde labora.....	30
f) ¿Trabaja en su área de formación profesional.....	32
g) Grado de desempeño en el área Profesional que estudio.....	33
h) Actividad Principal.....	34
i) Actividad Secundaria.....	35
j) ¿Considera usted que la formación profesional adquirida	

en la UPS, cumple con las expectativas del mercado laboral?.....	36
k) Nivel de satisfacción con su labor actual.....	34
l) Tiempo transcurrido para obtener empleo luego de obtener el título universitario.....	34

SECCION IV: INTERESES Y FORMACIÓN.....37

a) ¿Qué AREAS de la Ingeniería Mecánica, a su criterio, deberían potencializarse en la UPS?.....	38
b) De ser el caso: ¿Qué materias no deberían impartirse en la carrera?.....	39
c) ¿Qué TEMATICAS académicas considera que la Universidad debe promover para continuar y actualizar su preparación profesional? (cursos, congresos, conferencias).....	40
d) ¿Considera usted la posibilidad de formación a nivel de posgrado?.....	41
e) Temas sugeridos de postgrado.....	42
f) Percepción del nivel de formación académica adquirida en la UPS en las diferentes áreas.....	44
g) Social: actividades extraacadémicas sugeridas.....	45

CONCLUSIONES.....3

ANEXO (encuesta aplicada).....3

Antecedentes

Ante los sensibles cambios que se están dando en la Educación Superior, los graduados de nuestra carrera, ya no son actores pasivos que se deslindan de la universidad una vez que se gradúan, la ley y nuestro carisma exigen tener un permanente contacto y seguimiento hacia ellos, con el propósito de realimentarnos y nutrarnos de sus experiencias laborales principalmente, esto se convierte en un excelente insumo ante posibles cambios académicos, pues se tiene una fuente valiosa de consulta y argumento para la toma de decisiones. Se han hecho y documentado ya una serie de labores con nuestros graduados, la encuesta y la presentación de estos resultados es una labor más emprendida en este respecto.

Objetivo

Recolectar, Tabular y Presentar los datos sobre la realidad personal, académica, laboral e intereses de los graduados de la carrera de Ingeniería Mecánica de la Universidad Politécnica Salesiana- Cuenca, con el propósito de realizar un seguimiento a nuestros graduados y disponer de insumos para la gestión universitaria.

Resumen ejecutivo

La población de graduados de la carrera Ingeniería Mecánica de la Universidad Politécnica Salesiana- Cuenca (UPS), en su mayoría está conformada por varones con un 97%, y un 3% de mujeres. En cuanto al Estado Civil de los encuestados el 65% son casados, el 31% son solteros y el 4% divorciados. Los graduados de la carrera tienen como lugar de residencia la ciudad de Cuenca en un 82% y el 18% reside fuera de la ciudad.

El año de mayor índice de graduación fue el 2010 con un 19,12% de graduados, seguido del año 2011 con un 14.71%. Los años de menor índice de graduación fueron el 2001 y el 2009 con un 2,94%.

Con respecto a los estudios de postgrado, el 26% de los encuestados se encuentran estudiando o ya se han graduado. De los cuales el 23% lo ha hecho (o lo está haciendo) a nivel internacional, el 29% a nivel nacional y el 48% a nivel local. Un 95% quisiera emprender estudios de Posgrado.

En cuanto al desempeño profesional, el 91% de los graduados de Ingeniería Mecánica se encuentran laborando a tiempo completo en diversas empresas, siendo: El 70% privadas, el 19% públicas y el 11% propias. El 3% trabaja parcialmente u ocasionalmente y el 6% no trabaja. El 18% labora fuera de Cuenca y el 82% está laborando en esta ciudad. El 90% de los encuestados manifestó que se desempeña en su área de formación profesional y el 10% manifestó no hacerlo. El 34% de los encuestados obtuvo trabajo inmediatamente, el 38% ya laboraba antes de graduarse y el 28% se tardó en conseguirlo.

Ante la percepción de los encuestados sobre la pertinencia de la formación en la UPS con relación al mercado laboral, el 57% contesta que se cumple en parte, el 38% que sí se cumple, y el 5% que no cumple. Ante su nivel de satisfacción frente a: conocimientos y habilidades, reconocimiento profesional, posición jerárquica y salarios; la mayoría manifestó estar "Satisfecho".

En cuanto a la percepción del nivel de formación adquirida en la UPS en diferentes áreas; los niveles más altos "Excelente y Bueno" correspondieron a las

Áreas Humana y Profesional, los niveles de percepción bajos “Deficiente y Nulo” correspondieron a las Áreas Administrativa e Idiomas.

Con respecto a las actividades extra académicas que debería organizar la universidad, el 51% manifestó que estas deberían ser Socioculturales, el 17% manifestó que se debería organizar Eventos Religiosos, el 27% actividades de tipo Deportivas y el 5% ninguna.

En cuanto a las sugerencias de formación recomendadas por los egresados a nivel de: posgrados, congresos, cursos, conferencias y otros, se evidencia una amplia variedad de criterios, siendo los más destacados los temas relacionados con: estructuras metálicas, energías renovables, software de diseño, producción y seguridad.

SECCION II: ESTUDIOS DE POSTGRADO

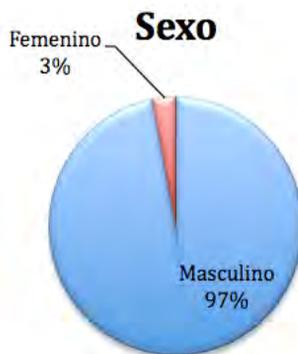
Presentación de Resultados y Metodología

A continuación se dará a conocer los resultados obtenidos en la tabulación de las encuestas realizadas a los Graduados de la Carrera de Ingeniería Mecánica-Cuenca. La encuesta se la aplicó hasta los primeros días del mes de Octubre del 2013, por medios electrónicos (email, redes sociales) o por medios físicos. La encuesta fue preparada de tal manera que aborde temáticas acordes a las realidades y necesidades de la carrera de Ingeniería Mecánica.

Los resultados presentados a continuación son producto de 80 encuestas realizadas de un universo de 240 graduados, la información obtenida otorga un 92% de nivel de confianza y un 8% de margen de error.

SECCION I: INFORMACIÓN PERSONAL DE LOS ENCUESTADOS

a) Fecha de graduación

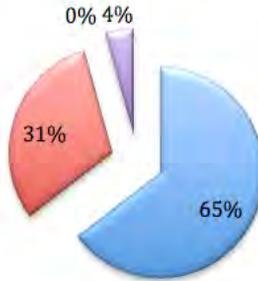


De los encuestados, el 97% corresponde al sexo masculino y el 3% corresponde al sexo femenino.

b) Estado Civil

Estado Civil

Casado Soltero Viudo Divorciado

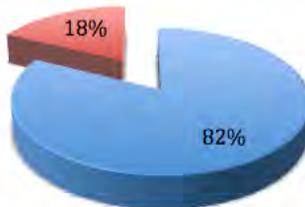


En cuanto al estado civil de los encuestados, el 65% está casado, Solteros el 31%, Divorciados el 4% y Viudos el 0%.

c) Lugar de residencia

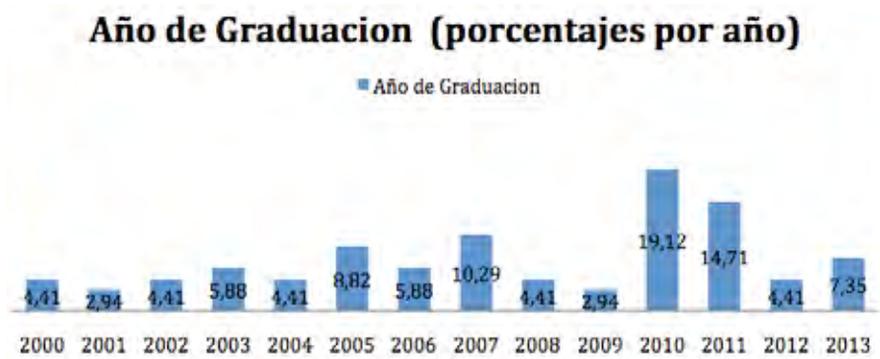
Lugar de Residencia

CUENCA FUERA DE CUENCA



En cuanto al lugar de residencia, viven: en Cuenca 82%, fuera de Cuenca 18%.

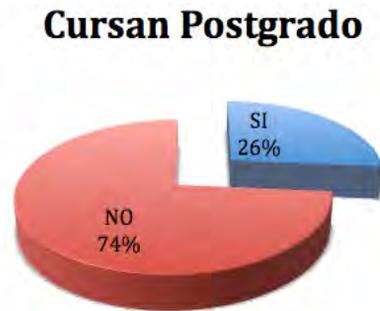
d) Año de graduación



Se presentan los **porcentajes de graduación por año**. Para aclarar la interpretación del gráfico se puede decir, por ejemplo, que el 19,12% de los graduados lo han hecho en el año 2010, que ha sido el año de mayor número de graduados.

SECCIÓN II: ESTUDIOS DE POSTGRADO

a) Cursando Postgrado



Se observa que el 74% de los egresados no han cursado estudios de posgrado, el 26% si lo ha cursado.

b) Lugar donde estudió (o estudia) el Postgrado



La mayor parte de los estudios de posgrado se han realizado a nivel local 48%, a nivel nacional 29% y en el extranjero 23%

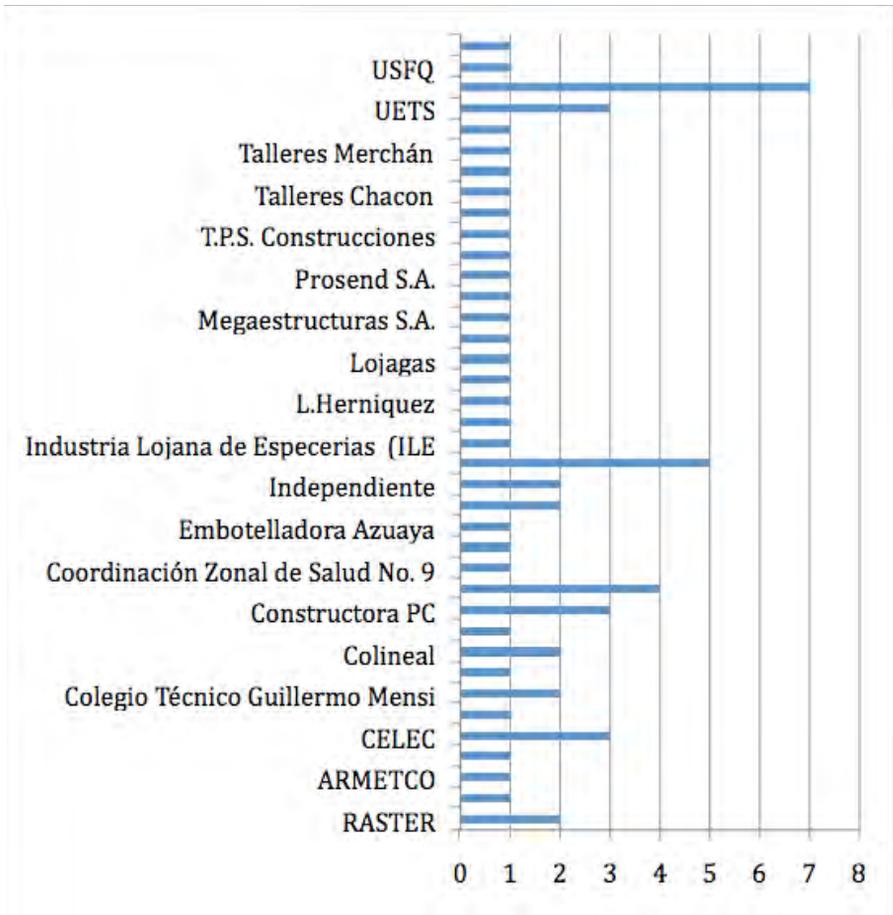
SECCIÓN III: INFORMACIÓN LABORAL Y EJERCICIO PROFESIONAL

a) Situación Laboral Actual



La gran mayoría de egresados posee un trabajo a tiempo completo el 91%, trabajo a tiempo parcial el 3% y no trabaja el 6%.

b) Lista de empresas donde laboran



En cuanto a las empresas en las que laboran los egresados de la Carrera se observa una amplia variedad de sectores productivos cubiertos por los ingenieros mecánicos.

c) Tiempo de labor en la última empresa

Tiempo de labor en la última empresa	Porcentaje
10-20 años	18%
4 años	17%
6 - 10 años	15%
2 años	13%
0 - 6 meses	13%
5 años	8%
3 años	8%
1 año	8%

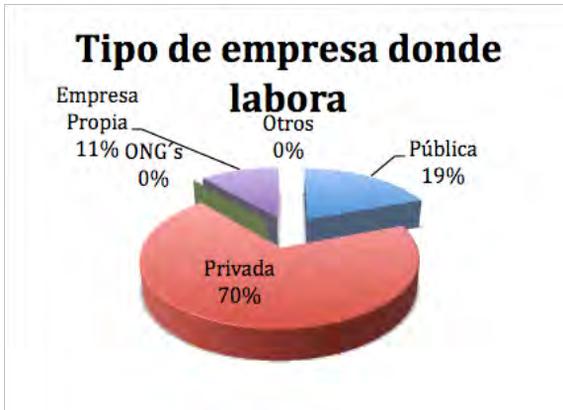
En función del tiempo de labor de los egresados en la empresa, se evidencia una gran estabilidad laboral ya que en los rangos comprendidos entre 6 y 20 años de labores se encuentran el 33% de los encuestados.

d) Lugar de trabajo



En su gran mayoría los egresados responden a las necesidades laborales y productivas de la región ya que el 82% trabaja en Cuenca y el 18% fuera de la ciudad.

e) Tipo de empresa donde labora



La mayor parte de los egresados de la Carrera se ha insertado laboralmente en el sector privado con el 70%, le sigue el sector público con el 19% y en una empresa propia con el 11%. Refleja una falencia en la formación en temas de emprendimiento productivo.

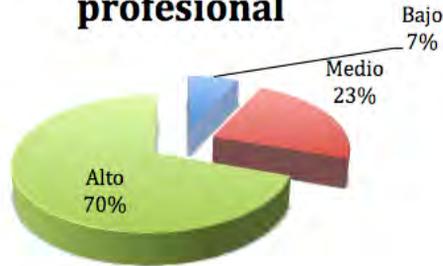
f) ¿Trabaja en su área de formación profesional?



La gran mayoría de egresados, 90% trabaja en su área de formación profesional y el 10% no lo hace. Es un referente de la pertinencia de la formación adquirida con respecto a la necesidad del mercado laboral.

g) Grado de desempeño en el área profesional que estudió.

Desempeño en el área profesional



Se observa un muy buen desempeño en el área laboral de los egresados de la Carrera ya que se muestran satisfechos en un grado medio y alto el 93% mientras el 7% consideran un desempeño bajo.

h) Actividad Principal

Actividad Principal	Porcentaje
Docencia	23%
Mantenimiento	19%
Diseño y Construcción estructural	10%
Fiscalización	9%
Supervisor	9%
Dibujante	7%
Administración de Producción	5%
Control de soldadura	3%
Inspector de Calidad	3%
Matricería	2%
Operador de Equipos	2%
Seguridad Industrial	2%
Técnico de seguridad	2%
Vendedor	2%
Equipamiento	2%

Se observa que el 100% (acumulado), está ejerciendo como actividad principal labores relacionadas con el campo ocupacional del Ingeniero Mecánico propuesto por la UPS.

i) Actividad Secundaria

Actividad Secundaria	Porcentaje
Supervisor	16%
Diseño Estructural	13%
Dibujante	10%
Administración	10%
Cálculo de cantidades de obra	6%
Proyectos	6%
Operario	6%
Capacitación	6%
Control de Sistemas	3%
Contratación Pública	3%
Ventas	3%
Seguridad Industrial	3%
Investigación	3%
Gestión de Riesgos	3%
Gestión de Recursos	3%
Mantenimiento	3%

EL 100% (acumulado) de los egresados ejerce como actividad secundaria, labores relacionadas directamente con el campo ocupacional del Ingeniero Mecánico ofertado por la UPS.

j) ¿Considera usted que la formación profesional adquirida en la UPS, cumple con las expectativas del mercado laboral?

¿Considera usted que la formación profesional adquirida en la UPS, cumple con las expectativas del mercado laboral?



El 95% de los encuestados tiene la percepción de que la formación adquirida en la UPS cumple tanto parcial y totalmente las expectativas del mercado laboral.

k) Nivel de satisfacción con su labor actual

(Los porcentajes más altos están en la columna **Satisfecho** y los más bajos en **Totalmente Satisfecho**).

	Totalmente satisfecho	Muy satisfecho	Satisfecho	Poco satisfecho
Conocimientos y habilidades	8.8%	26.5%	39.7%	19.1%
Reconocimiento profesional	13.2%	30.9%	35.3%	14.7%
Posición jerárquica	2.9%	35.3%	35.3%	20.6%
Aspiraciones salariales	2.9%	47.1%	47.1%	20.6%

En general los egresados se muestran satisfechos con su labor actual en los diferentes criterios de evaluación, se puede notar la necesidad de una mayor aspiración salarial y de conocimientos y habilidades.

l) Tiempo transcurrido para obtener empleo luego de obtener el título universitario



La mayor parte de los egresados no presentó dificultades a la hora de conseguir un trabajo, el 72% (acumulado), por otro lado el 28 % se tardó en conseguirlo.

SECCION IV: INTERESES Y FORMACIÓN.

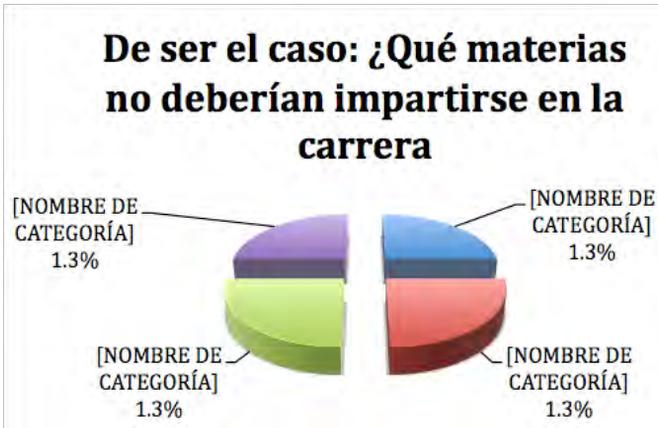
a) ¿Qué ÁREAS de la Ingeniería Mecánica, a su criterio, deberían potencializarse en la UPS?

Áreas que deberían potencializarse	Porcentajes
Diseño Mecánico	17%
Calidad	16%
Administrativa	15%
Térmica	13%
Mantenimiento	12%
Hidráulica	11%
Materiales de Ingeniería	10%
Otras	7%

Las recomendaciones hechas en cuanto a potencializar la formación en la UPS se enfocan en Diseño mecánico (Área profesional), Calidad y Administración (Área administrativa). Además se sugieren otras áreas de interés particular que se resumen en la siguiente tabla.

Otras áreas a potencializarse	Porcentajes
Electrónica	14%
Neumática	10%
Profesores con experiencia laboral	10%
Diseño Estructural	9%
Normas de Construcción	9%
Ventilación, climatización	9%
CNC	9%
Proyectos Hidroeléctricos	5%
Seguridad Industrial	5%
Elementos Finitos	5%
Intercambios Universitarios	5%
Energías Renovables	5%
Ergonomía	5%

b) De ser el caso: ¿Qué materias no deberían impartirse en la carrera?



En esta pregunta no se dieron opciones, fueron los encuestados los que a su libre criterio escogieron los temas o materias según el planteamiento de la pregunta.

c) ¿Qué TEMÁTICAS académicas considera que la Universidad debe promover para continuar y actualizar su preparación profesional?

Temas sugeridos para CURSOS*	Porcentajes
Software de Diseño (Diseño Industrial)	17%
Procesos de Producción , Seguridad y Mantenimiento Industrial	16%
CNC (Programación, Mecatrónica, Automatización)	12%
Estructuras Metálicas	10%
Calidad	9%
Climatización	6%
Soldadura	6%
Presupuestación, Contratación Publica	6%
Energías Renovables	4%
Proyectos	4%
Nuevos Materiales (Normas ASTM)	4%
Elementos Finitos	3%
Termodinámica Aplicada	3%

* La información del grafico es fiel a las encuestas realizadas, en el cuadro se ha procedido a juntar algunos temas afines.

La mayor parte de los egresados recomienda temas técnicos y administrativos para cursos de formación.

Temas sugeridos para CONGRESOS*	Porcentajes
Energías Renovables (Medio Ambiente)	20%
Campo Laboral Actual	12%
Ingeniería Mecánica (Integración con Universidades)	12%
Nuevas Tecnologías (Hidráulica, Neumática)	12%
Estructuras Metálicas (Diseño)	12%
Administración de Empresas y Presupuestación	12%
Calidad	8%
Procesos de Producción, Seguridad y Mantenimiento Industrial	8%
Proyectos	4%

* La información del gráfico es fiel a las encuestas realizadas, en el cuadro se ha procedido a juntar algunos temas afines.

Para la organización de congresos los egresados recomiendan temas técnicos y administrativos.

Temas sugeridos para CONFERENCIAS*	Porcentajes
Procesos de Producción, Seguridad y Mantenimiento Industrial	26%
Nanotecnología	15%
Software de Diseño (Diseño Industrial)	11%
Medio Ambiente	10%
Calidad	10%
Ingeniería Mecánica	8%
Administración de Empresas (Microempresas)	8%
Termodinámica Aplicada	5%
Estadística para Investigación	3%
Campo Laboral	3%
Proyectos	3%
Normas ASTM	3%

* La información del gráfico es fiel a las encuestas realizadas, en el cuadro se ha procedido a juntar algunos temas afines.

Para la organización de conferencia los egresados recomiendan temas técnicos y administrativos.

d) ¿Considera usted la posibilidad de formación a nivel de posgrado?



La mayoría de egresados valora y considera la posibilidad de formación de posgrado

e) Temas sugeridos de postgrado

Temas sugeridos para MAESTRIAS*	Porcentajes
Diseño Estructuras Metálicas (Construcciones Mecánicas)	29%
Energías Renovables y Medio Ambiente	18%
Automatización en Procesos Productivos	13%
Gestión y Desarrollo de Proyectos	12%
Procesos de Producción, Seguridad y Mantenimiento Industrial	8%
Calidad	5%
Formación para Docentes	4%
Termodinámica	4%
Seguridad y Salud Ocupacional	3%
Transformación de Polímeros	1%
MBA	1%

* La información del gráfico es fiel a las encuestas realizadas, en el cuadro se ha procedido a juntar algunos temas afines.

El 80% de los encuestados optaría por un posgrado técnico vinculado directamente con la ingeniería mecánica.

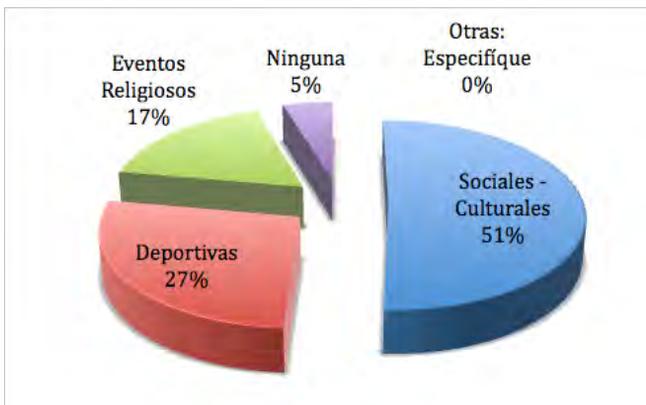
f) Percepción del nivel de formación académica adquirida en la UPS en las diferentes áreas

(El porcentaje más alto en Excelente es el Área Humana con un 35.3%, en Buena el porcentaje más alto es el Área Humana con un 55.9%, el porcentaje más alto en Deficiente es el Área Administrativa con 47.1%, el porcentaje más alto en Nula es 7.4% en el Área Administrativa).

	Excelente	Buena	Deficiente	Nula
Humana	35.3%	55.9%	4.4%	0%
Administrativa	2.9%	45.6%	44.1%	1.5%
Profesional y Técnica	23.5%	64.7%	5.9%	0%
Ciencias básicas	25%	69.1%	1.5%	0%
Idiomas	2.9%	38.2%	47.1%	7.4%

g) Social: actividades extraacadémicas sugeridas

Social: Actividades extraacadémicas sugeridas



La mayoría de los encuestados recomienda actividades sociales, culturales y deportivas 78% (acumulado).

CONCLUSIONES.

El documento aquí presentado resulta ser un excelente insumo de vinculación y seguimiento a los graduados de la carrera de Ingeniería Mecánica. A partir de la lectura e interpretación objetiva de las estadísticas aquí presentadas se emprenderán acciones que propicien el mejoramiento continuo de la Carrera.

A nivel general se concluye que la Carrera de Ingeniería Mecánica viene cumpliendo con el objetivo de profesionalizar y formar integralmente a sus estudiantes.

La carrera tiene gran pertinencia con el sector laboral ya que sus egresados se han vinculado profesionalmente en áreas afines a su formación y señalan un alto nivel de satisfacción con su preparación.

Se evidencia la necesidad de fortalecer las áreas de Idiomas y Administración.

Los egresados tienen un alto interés en formación de cuarto nivel y recomiendan ofertas con enfoque técnico profesional y administrativo.

Es importante propiciar mayores espacios de integración entre exalumnos y fortalecer la retroalimentación entre el campo laboral y la docencia.

ANEXO (ENCUESTA APLICADA)



ENCUESTA DE DESEMPEÑO PROFESIONAL Y SEGUIMIENTO A PROFESIONALES TITULADOS.



Estimado ex-alumno de Ingeniería de la UPS:

La encuesta que le presentamos a continuación tiene como propósito central recoger información en cuanto al desempeño profesional y algunos intereses del profesional graduado en Ingeniería Mecánica, esto le permitirá a la Carrera: retroalimentarse, evaluar, proyectar y mejorar de manera objetiva, sistemática y participativa; la pertinencia de sus procesos formativos curriculares actuales; además de mantener un seguimiento a sus graduados.

Instrucciones:

No escriba en los espacios sombreados.
 Lea detenidamente cada pregunta y escriba con letra impresa legible.
 Conteste marcando con una X en el casillero correspondiente.

¡SU PARTICIPACIÓN ES MUY IMPORTANTE!

SECCIÓN I: INFORMACIÓN PERSONAL.

Apellidos		Nombres		Año de graduación
Título obtenido en la UPS		Mención		
Dirección (domicilio)				
Ciudad			Estado civil	
Teléfonos				
Convencional(es)		Celulares)		
e-mail				

SECCIÓN II: ESTUDIOS DE POSTGRADO.

Número	Nombre del postgrado	Universidad	País	Estatus		
				Estudiando	Egresado	Graduado
1						
2						
3						
4						

SECCIÓN III: INFORMACIÓN LABORAL. (Si no se encuentra laborando actualmente pase a la sección IV)

¿Se encuentra laborando actualmente?	SI		NO	
Nombre de la Empresa en donde labora:				
Tiempo laborando en esta empresa		Años		Meses
Dirección de la empresa:			Ciudad:	
Web			Teléfono	
Su empresa es:		Privada		ONG's
		Pública		Otros (especifique):
¿Trabaja en su área de formación?		SI	¿Qué porcentaje?	%
		NO		
¿Cuál es su actividad principal?		Área de la empresa		
¿Cuál su actividad secundaria?		Área de la empresa		
¿Considera usted que la formación profesional adquirida en la UPS, cumple con las expectativas del mercado laboral?				
SI		NO		En parte

¿Qué tan satisfecho está con los siguientes aspectos en relación con su labor actual?				
	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Totalmente satisfecho
Puesta en práctica de los conocimientos y habilidades adquiridas en la Carrera.				
El reconocimiento profesional alcanzado				
La posición jerárquica alcanzada				
Aspiraciones salariales				

Luego de graduarse, consiguió empleo estable Inmediatamente Se tardó Ya laboraba

SECCIÓN IV: INTERESES Y FORMACION.

¿Qué **AREAS** de la Ingeniería Mecánica, a su criterio, deberían potenciarse en la UPS?

1	Térmica	Otras (especifique):
2	Hidráulica	
3	Mantenimiento	
4	Diseño Mecánico	
5	Materiales de ingeniería	
6	Administrativa	
7	Calidad	
De ser el caso, ¿Qué materias no deberían impartirse en la carrera?		

¿Qué **TEMATICA** en las siguientes modalidades académicas considerará que la Universidad debe promover para continuar y actualizar su preparación profesional?

Cursos (seminarios)	
Congreso	
Conferencias	

¿Considera usted la posibilidad de formación a nivel de posgrado?	Si	No
Nombre (tema) del posgrado que quisiera estudiar:	Maestría	Doctorado
1		
2		

¿Cómo considera usted su formación en las siguientes áreas académicas?				
Área de formación	Excelente	Buena	Deficiente	Nula
Humana en general				
Administrativa				
Profesional y técnica				
Ciencias Básicas				
Idiomas				

¿Qué actividades extra académicas se deberían realizar en la Carrera para sus graduados?		
OCCASIONES	Eventos sociales/culturales	Otras (especifique)
	Eventos deportivos	
	Eventos religiosos	
	Ninguna	

Observaciones y sugerencias.

GRACIAS POR SU COLABORACION