



**INFORME DE RESULTADOS DE LA GESTIÓN DEL
SEGUIMIENTO DE GRADUADOS PEDAGOGÍA 2015**

CARRERA	PEDAGOGÍA
SEDE	CUENCA
CAMPUS	EL VECINO
PERIODO	2015
FECHA	15/02/2016
DIRECTOR	LCDA. RAQUEL VICTORIA JARA COBOS
RESPONSABLE SEGUIMIENTO DE GRADUADOS	LCDA. TANIA ELIZABETH ORTEGA SANTACRUZ
NRO. RESOLUCIÓN DE CONSEJO DE CARRERA PARA DESIGNACIÓN DE RESPONSABLE	327-021-2015-09-11

1. Introducción

En el presente informe la Carrera de Pedagogía de la Universidad Politécnica Salesiana, Sede Cuenca da a conocer el trabajo realizado con respecto al seguimiento de sus graduados. Para esto se ha tomado como base el marco legal LOES, Art. 107.- Principio de pertinencia, y al Art. 142.- Sistema de seguimiento a graduados. Las actividades aquí detalladas se han realizado con el objetivo de mantenerse en contacto permanente con el graduado, aportando y monitoreando periódicamente su evolución profesional. Los resultados obtenidos de este seguimiento servirán para identificar las posibles mejoras que se puedan introducir en el Perfil de Egreso, el Perfil Profesional y el Currículo, pudiendo nuestros profesionales integrarse de mejor manera al campo laboral, tanto científico como en lo personal.

2. Planes de Mejoramiento aprobados por los Consejos de Carrera.

2.1. Análisis por acción de mejora

Acción de mejora:	Crear e incorporar las redes sociales: Facebook y twitter, como medio de comunicación y seguimiento a los graduados de la Carrera.
Tiempos utilizados:	11/03/2015-17/04/2015
Cumplimiento:	Total
Número de beneficiarios:	30
Fuentes de verificación:	Oficio enviado al Sr. Vicerrector solicitando autorización para la apertura de las redes sociales Facebook y Twitter. Redes sociales creadas: Facebook, twitter.
<p>Análisis de la acción de mejora:</p> <p>El proceso de apertura de las redes fue importante pues por medio de él se ha logrado incorporar a un pequeño número de graduados con la finalidad de estar en contacto con ellos para una mejor comunicación. Es necesario indicar que no todos los graduados tienen la posibilidad de acceder a las redes sociales desde sus lugares de trabajo y vivienda pues viven en lugares remotos donde la tecnología no es accesible en su totalidad y el servicio no es el más apropiado, lo cual constituye un limitante para que la acción de la universidad tenga una mayor acogida.</p>	



Resultados obtenidos:

A través de este medio se ha logrado que los graduados estén en contacto con la universidad y que tengan conocimiento de las actividades que se han realizado para ellos, como por ejemplo las correspondientes convocatorias a las reuniones y los cursos ofertados por la carrera.

Acción de mejora:	Aplicar la encuesta 2015 para graduados
Tiempos utilizados:	06/04/2015-03/07/2015
Cumplimiento:	Total
Número de beneficiarios:	38
Fuentes de verificación:	Convocatoria a reunión de egresados de la carrera a través de la red.
Análisis de la acción de mejora:	
Se ha procedido a realizar las encuestas a los graduados durante el 2015, sin embargo para poder obtener mejores resultados se prolongó esta actividad hasta agosto del 2015.	
Resultados obtenidos:	
Se ha logrado recopilar información de 38 encuestas de un universo de 57 graduados en la carrera en el año 2015.	

Acción de mejora:	Socialización del informe a todos los estudiantes de la carrera.
Tiempos utilizados:	15/07/2015-17/07/2015
Cumplimiento:	Total
Número de beneficiarios:	
Fuentes de verificación:	Convocatoria y registro de asistencia
Análisis de la acción de mejora:	
Se realizó la presentación del informe de seguimiento a graduados 2014 a los estudiantes de la carrera de pedagogía.	
Resultados obtenidos:	
Se presentó el informe de seguimiento a graduados 2014 a los estudiantes de la carrera debido a que a pesar de que se les convocó a los graduados, no hubo asistencia.	
Los graduados de pedagogía no se presentan por diversas razones, en especial por motivos de trabajo y por logística debido a que muchos graduados viven en zonas alejadas a la ciudad, es decir en otras provincias y regiones del país. Por otro lado, los diferentes cursos de capacitación gratuitos que el Magisterio provee para los docentes con los certificados pertinentes han sido una razón más para la falta de asistencia.	

CARRERA DE PEDAGOGÍA

Cuenca: Calle Vieja 12-30 y Ella Liut • Casilla 46 Sector 2 • Telf: (593 7) 2862213 • Fax: 2869112 • E-mail: pedagogiacue@ups.edu.ec

Quito: Bloque B, Av. Isabel La Católica N23-52 y Madrid • Casilla: 17-12-536 • Telf: (593 2) 2237159 • Fax: 2527996 • E-mail: pedagogiaqio@ups.edu.ec

Guayaquil: Rosa Borja de Icaza 115 y Maracaibo • Casilla: 431 • Telfs: (593 4) 2580447 - 2583391 • Fax: 2583464 • E-mail: pedagogiaye@ups.edu.ec

3. Acciones de mejoras realizadas que no constan en el Plan de Mejoramiento.

3.1. Análisis por acción de mejora

Acción de mejora:	Curso Currículo y Metodologías para el Mejoramiento Pedagógico
Tiempos utilizados:	20/07/2015-31/07/2015
Cumplimiento:	Total
Número de beneficiarios:	29
Fuentes de verificación:	Registro de asistencia al curso, informe de cierre
Análisis de la acción de mejora: Los graduados asistieron al Curso de Currículo y Metodologías para el Mejoramiento Pedagógico desde el 20 de julio hasta el 31 de julio del 2015.	
Resultados obtenidos: Los graduados de la carrera asistieron al curso con una duración de 40 horas y recibieron el certificado correspondiente. Los resultados del curso fueron satisfactorios.	

4. Conclusiones

- ⚡ Seguimiento a graduados se convierte en un instrumento de trascendental importancia para la UPS en el contexto de evaluación y acreditación debido a que el desempeño profesional y particular de los graduados proporcionará la oportunidad de descubrir diferencias entre los resultados actuales y los deseados para establecer prioridades que guiarán la toma de decisiones que favorezcan el proceso de enseñanza aprendizaje en la carrera.
- ⚡ Acorde a los indicadores, Seguimiento a Graduados demanda verificar si la Carrera cuenta con un proceso que permita monitorear periódicamente la evolución profesional de los graduados, con la finalidad de establecer mejoras adecuadas y pertinentes que se puedan introducir en el Perfil de Egreso, el Perfil Profesional y el Currículo. El resultado de estos estudios debe ser proporcionado a la comunidad académica con el propósito de ser conocido por todos quienes la integran, en especial los estudiantes de la Carrera, a la vez que esta evidencia debe ser exhibida en la página web de la UPS.
- ⚡ Los resultados del seguimiento a graduados permitirán a las autoridades y directivos de las áreas administrativas y docentes el realizar la correspondiente retroalimentación del currículo, la actualización del plan de estudios y el conocer el mercado laboral para poder establecer las diferentes alternativas de inclusión y emprendimiento que sean las necesarias en la Carrera de Pedagogía de la UPS.

5. Recomendaciones

- ⚡ Se recomienda la implementación del sistema informático aprobado para la obtención de los datos, el correspondiente procesamiento de esa información y el reporte para obtener mejoras a nivel curricular en base a los resultados obtenidos.
- ⚡ Considero que sería importante llevar a cabo un proceso de análisis institucional que tenga como objetivos el rendir cuentas a la sociedad, mejorar la gestión universitaria y la calidad de la educación.

CARRERA DE PEDAGOGÍA

Cuenca: Calle Vieja 12-30 y Elia Liut • Casilla: 46 Sector 2 • Telf.: (593 7) 2862213 • Fax: 2869112 • E-mail: pedagogiacue@ups.edu.ec

Quito: Bloque B, Av. Isabel La Católica N23-52 y Madrid • Casilla: 17-12-536 • Telf.: (593 2) 2237159 • Fax: 2527996 • E-mail: pedagogiaulo@ups.edu.ec

Guayaquil: Rosa Borja de Icaza 115 y Maracaibo • Casilla: 431 • Telfs.: (593 4) 2580447 - 2583391 • Fax: 2583464 • E-mail: pedagogiaye@ups.edu.ec

- ✦ Continuar con el proceso y mejora de la encuesta a graduados para encaminar los resultados a las necesidades primarias y primordiales que se requieren en la carrera y así obtener los datos precisos y requeridos.

Aprobado con resolución del Consejo de Carrera Nro.156-011-2016-04-04



Lcda. Tania E. Ortega S.
Responsable de Seguimiento a Graduados
Carrera de Pedagogía