

Encuesta a graduados y egresados

Carrera de Pedagogía

Informe de Resultados de la Encuesta
2013

Descripción breve

Resultados de la encuesta realizada a los egresados y graduados de la carrera de Pedagogía de la Universidad Politécnica Salesiana, Sede Cuenca 2013

Coordinadores:

Lic. Fernando Solórzano
Lic. Fernando Moscoso

Diseño de Encuestas - Docentes

Lic. Fernando Moscoso
Lcda. Mariana Carrillo

INDICE

RESUMEN EJECUTIVO.....	5
PRESENTACIÓN DE RESULTADOS.....	7
1) Datos Generales.....	7
a) Estado Civil.....	7
b) Número de Hijos.....	8
c) País de Residencia.....	9
d) Provincia de Residencia.....	10
e) Ciudad de Residencia.....	11
f) Año de Egresamiento.....	12
2) <i>Percepción de la Calidad Académica de la Carrera de Pedagogía</i>	13
a) Recibió procesos de apoyo (tutorías o acompañamiento) académico durante los estudios de pregrado que realizó en la UPS	13
b) Utilidad de los procesos de apoyo (tutorías o acompañamiento) académico desarrollados durante los estudios de pregrado	14
c) Nivel académico de la Carrera de Pedagogía durante el tiempo de estudio del alumno	15
d) Nivel de exigencia de los docentes de la Carrera de Pedagogía durante el tiempo de estudio del alumno.....	16
e) Los contenidos curriculares estuvieron adecuados a sus necesidades profesionales actuales.....	17
f) Percepción de los Licenciados en Ciencias de la Educación de la UPS en el mercado laboral, de acuerdo a la experiencia.....	18
g) Fortalezas y Debilidades en las áreas de conocimientos de la Carrera de Pedagogía.....	19

3) Información Laboral y Ejercicio Profesional.....	22
a) ¿Trabaja actualmente ejerciendo la docencia?.....	22
b) Tipo de relación laboral.....	23
c) Tipo de Institución en donde ejerce la docencia.....	24
d) Función que cumple en la institución educativa.....	25
e) Su salario o ingreso mensual se ubica entre.....	26
f) Tiempo transcurrido para obtener empleo luego de obtener el título universitario	27
g) Principal dificultad para encontrar su primer trabajo.....	28
h) Realización de prácticas pre profesionales durante los estudios de pregrado.....	29
i) Las prácticas pre profesionales realizadas durante los estudios de pregrado, le permitieron seguir laborando en la misma empresa.....	30
j) Con la obtención del título profesional, se obtuvo un ascenso o un mejor empleo	31
k) Mejoramiento del nivel salarial y/o ingresos, a partir de la obtención del título profesional	32
4) Formación y Actualización Profesional.....	33
a) Tipo de evento organizado por la UPS en el que han participado luego de egresar.....	33
b) Interés de participar en procesos de formación continua desarrollados por la UPS.....	34
c) Temas de formación y capacitación continua que mayor interés generan.....	35
d) Nivel de formación de posgrado actual.....	36
e) Especifique el título de posgrado y la institución oferente.....	37
f) Área de interés para participar en programas de posgrado ofertados por la UPS	38
g) Especifique el medio más oportuno y conveniente para enviarle información de su interés.....	39

Resumen ejecutivo

Toda organización que vele por su desarrollo y crecimiento es indispensable que realice un proceso de realimentación de sus procesos y resultados, una de las formas de construcción es a través de solicitar a sus egresados sus opiniones y percepciones sobre lo ocurrido durante su proceso de formación y los resultados que han obtenido luego de egresar de la Universidad.

Bajo esta perspectiva, con el ánimo de emprender un camino de mejora continua, tanto para la Carrera, como para los Egresados, se aplicó una encuesta a una muestra de 97 graduados de la carrera que corresponden a un 18%, la misma fue aplicada de forma presencial para los estudiantes de las provincias del Cañar y Morona Santiago y por vía telefónica para el resto de estudiantes.

La encuesta aborda cuatro aspectos: Datos generales, Percepción de la Calidad Académica de la Carrera, Información laboral y del ejercicio profesional, y formación y actualización profesional. Cada uno de estos cuenta con un número de preguntas, que permiten tener una mayor claridad sobre la labor realizada en el proceso educativo de sus graduados y el impacto en su labor profesional.

Datos Generales: estado civil, número de hijos, ciudad de residencia, fecha de egreso y fecha de graduación. Percepción de la Calidad Académica de la Carrera: catorce preguntas, que abarcan el aspecto académico, las actividades extracurriculares. Información Laboral y Ejercicio Profesional: 10 preguntas sobre la situación laboral actual, tipo de relación, salarios, facilidad para conseguir empleo, relación entre las prácticas profesionales y el primer empleo formal. Formación y Actualización Profesional: siete preguntas acerca de la participación en eventos académicos post graduación, nivel de estudios actuales, interés por Post-gradados dictados por la Universidad Politécnica Salesiana.

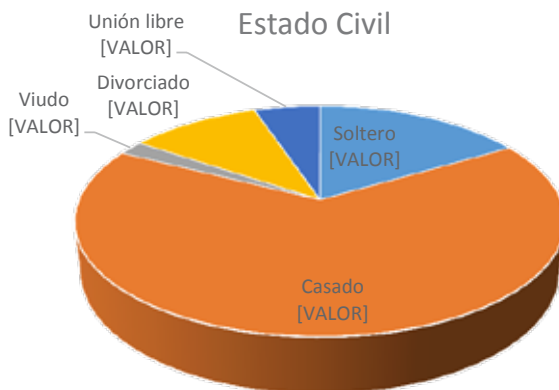
Una vez realizado la tabulación de los datos y examinados los resultados se realizará un plan de mejoramiento para los egresados, a la vez que servirán para la revisión de la gestión académica actual de la Carrera de Pedagogía.

Presentación de Resultados

I) Datos Generales

a) Estado Civil

Estado Civil	frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Válido	Porcentaje Acumulado
Soltero/a	16	17%	16,49484536	16,5
Casado/a	64	66%	65,97938144	82,5
Viudo/a	2	2%	2,06185567	84,5
Divorciado/a	10	10%	10,30927835	94,8
Unión libre	5	5%	5,154639175	100
TOTAL	97	100%	100	



De acuerdo a los resultados obtenidos, podemos observar que el mayor porcentaje de Graduados y Egresados se encuentran Casados (66%), en menor porcentaje se encuentran solteros (17%) y divorciados (10%); existiendo una minoría que se ubica en Viudo (2%) y en Unión Libre (5%).

b) Número de hijos

N° de hijos	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Válido	Porcentaje Acumulado
No tiene hijos	20	21%	20,6185567	21
1	11	11%	11,34020619	32
2	30	31%	30,92783505	63
3	25	26%	25,77319588	89
4	8	8%	8,24742268	97
5 ó más	3	3%	3,092783505	100
TOTAL	97	100%	100	



El mayor porcentaje de graduados y egresados tienen 2 hijos (31%) y 3 hijos (26%). En un porcentaje menor (21%) no tienen hijos. Tienen un hijo (11%), 4 hijos (8%) y 5 o más hijos (3%).

c) País de residencia

País	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Válido	Porcentaje Acumulado
Ecuador	97	100%	100	100
TOTAL	97	100%	100	

PAÍS DE RESIDENCIA

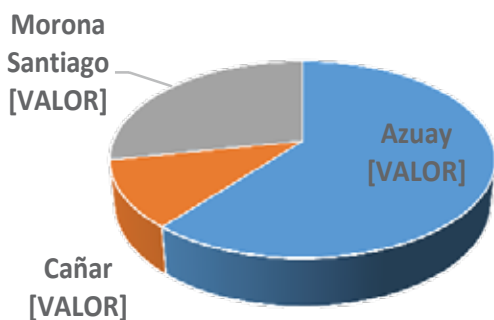


El 100% de los graduados y egresados residen en el Ecuador

d) Provincia de Residencia

Provincia	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Válido	Porcentaje Acumulado
Azuay	59	61%	60,82474227	61
Cañar	11	11%	11,34020619	72
Morona Santiago	27	28%	27,83505155	100
TOTAL	97	100%	100	

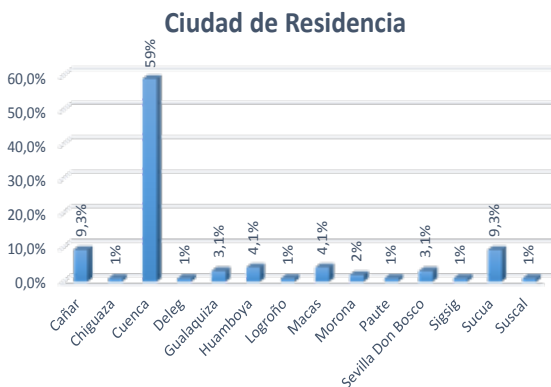
Provincia de residencia



Las provincias en donde residen nuestros graduados y egresados son Azuay (61%), Morona Santiago (28%) y Cañar (11%)

e) Ciudad de Residencia

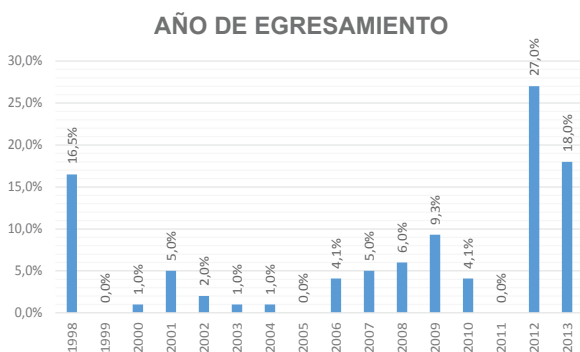
Ciudad	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Válido	Porcentaje Acumulado
Cañar	9	9,30%	9,278350515	9,3
Chiguaza	1	1,00%	1,030927835	10,3
Cuenca	57	59,00%	58,7628866	69,3
Deleg	1	1,00%	1,030927835	70,3
Gualaquiza	3	3,10%	3,092783505	73,4
Huamboya	4	4,10%	4,12371134	77,5
Logroño	1	1,00%	1,030927835	78,5
Macas	4	4,10%	4,12371134	82,6
Morona	2	2,00%	2,06185567	84,6
Paute	1	1,00%	1,030927835	85,6
Sevilla Don Bosco	3	3,10%	3,092783505	88,7
Sigsig	1	1,00%	1,030927835	89,7
Sucua	9	9,30%	9,278350515	99
Suscal	1	1,00%	1,030927835	100
TOTAL	97	100,00%	100	



Las ciudades en donde residen los graduados y egresados con mayor porcentaje son Cuenca (59%), Cañar (9,3%) y Sucua (9,3%), con un porcentaje menor tenemos a Chiguaza (1%), Deleg (1%), Gualaquiza (3,1%), Huamboya (4,1%), Logroño (1%), Macas (4,1%), Morona (2%), Paute (1%), Sevilla Don Bosco (3,1%), Sigsig (1%) y Suscal (1%).-

f) Año de Egresamiento

AÑO	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Válido	Porcentaje Acumulado
1998	16	16,5%	16,49484536	16,5%
1999	0	0,0%	0	16,5%
2000	1	1,0%	1,030927835	17,5%
2001	5	5,0%	5,154639175	22,5%
2002	2	2,0%	2,06185567	24,5%
2003	1	1,0%	1,030927835	25,5%
2004	1	1,0%	1,030927835	26,5%
2005	0	0,0%	0	26,5%
2006	4	4,1%	4,12371134	30,6%
2007	5	5,0%	5,154639175	35,6%
2008	6	6,0%	6,18556701	41,6%
2009	9	9,3%	9,278350515	50,9%
2010	4	4,1%	4,12371134	55,0%
2011	0	0,0%	0	55,0%
2012	26	27,0%	26,80412371	82,0%
2013	17	18,0%	17,5257732	100,0%
TOTAL	97	100,0%	100	



Como se puede apreciar los años en donde mayor porcentaje egresaron los encuestados son 1998 (16,5%), 2012 (27%) y 2013 (18%)

2) PERCEPCIÓN DE LA CALIDAD ACADÉMICA DE LA CARRERA DE PEDAGOGÍA

a) ¿Recibió proceso de apoyo (Tutorías o acompañamiento) académico durante sus estudios de pregrado que realizó en la UPS?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Válido	Porcentaje Acumulado
SI	94	97%	96,908	97%
NO	3	3%	3,092	100%
TOTAL	97	100%	100	

RECIBIÓ PROCESOS DE APOYO (TUTORÍAS, ACOMPAÑAMIENTO) ACADÉMICO, DURANTE LOS ESTUDIOS QUE REALIZÓ EN EL UPS

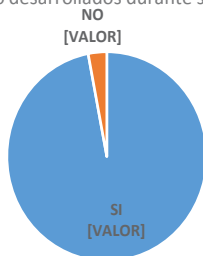


Como se puede apreciar el 97% de los estudiantes SI recibió procesos de apoyo académico durante sus estudios, tan solo un 3% indica que NO.

b) Considera útiles los procesos de apoyo (tutorías, acompañamiento) académico desarrollados durante sus estudios

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Válido	Porcentaje Acumulado
SI	94	97%	96,908	97%
NO	3	3%	3,092	100%
TOTAL	97	100%	100	

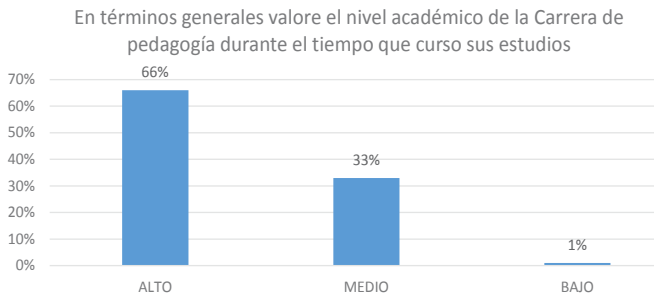
Considera útiles los procesos de apoyo (tutorías, acompañamiento) académico desarrollados durante sus estudios



Los graduados y egresados consideran en un 97% útiles los procesos de apoyo académico, tan solo un 3% no los considera útiles.

c) En términos generales valore el nivel académico de la Carrera de Pedagogía durante el tiempo que cursó sus estudios.

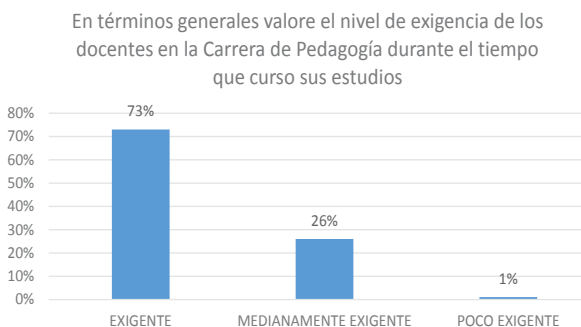
NIVEL ACADÉMICO DE LA CARRERA	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Válido	Porcentaje Acumulado
ALTO	64	66%	65,97938144	66%
MEDIO	32	33%	32,98969072	99%
BAJO	1	1%	1,030927835	100%
TOTAL	97	100%	100	



El 66% de los graduados y egresados consideran que el nivel académico es bueno, el 33% medio y tan solo un 1% considera que el nivel es bajo

d) En términos generales valore el nivel de exigencia de los docentes en la Carrera de pedagogía durante el tiempo que cursó sus estudios.

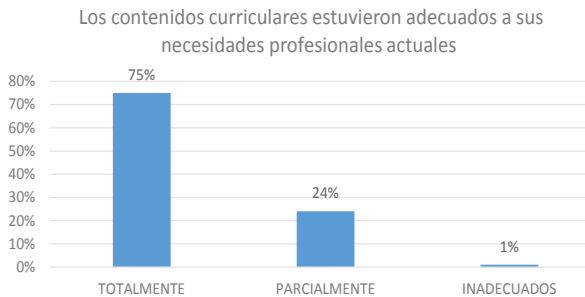
NIVEL EXIGENCIA DE LOS DOCENTES	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Válido	Porcentaje Acumulado
EXIGENTE	71	73%	73,19587629	71%
MEDIANAMENTE EXIGENTE	25	26%	25,77319588	99%
POCO EXIGENTE	1	1%	1,030927835	100%
TOTAL	97	100%	100	



Los graduados y egresados en un 73% consideran que el nivel de los docentes es exigente, un 26% que es medianamente exigente y tan solo un 1% que poco exigente.

e) Los contenidos curriculares estuvieron adecuados a sus necesidades profesionales actuales

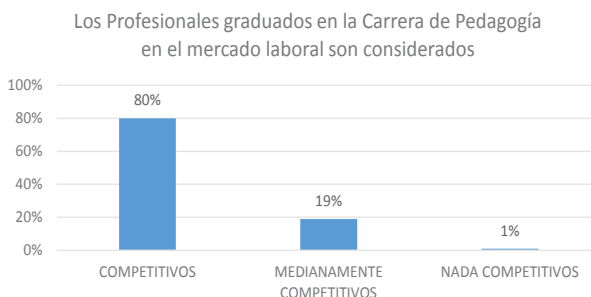
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Válido	Porcentaje Acumulado
TOTALMENTE	73	75%	75,25773196	75%
PARCIALMENTE	23	24%	23,71134021	99%
INADECUADOS	1	1%	1,030927835	100%
TOTAL	97	100%	100	



Al ser consultados sobre si los contenidos curriculares estuvieron adecuados a las necesidades profesionales, los encuestados indican en 75% que totalmente, un 24% parcialmente y un 1% que estuvieron inadecuados.

f) Los Profesionales graduados en la Carrera de Pedagogía son considerados:

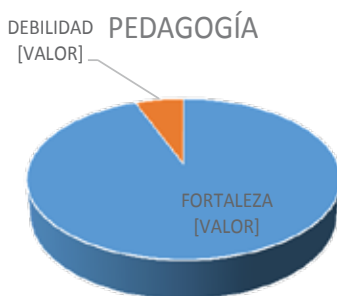
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Válido	Porcentaje Acumulado
COMPETITIVOS	78	80%	80,41237113	80%
MEDIANAMENTE COMPETITIVOS	18	19%	18,55670103	99%
NADA COMPETITIVOS	1	1%	1,030927835	100%
TOTAL	97	100%	100	



De acuerdo a la experiencia de los graduados de la carrera de Pedagogía en su vida profesional el 80% considera que los profesionales son competitivos, un 19% que son medianamente competitivos y un 1% nada competitivos.

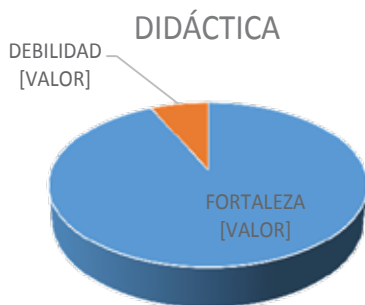
g) Identifique como una fortaleza o debilidad cada una de las siguiente áreas de conocimiento recibidas durante sus estudios universitarios

PEDAGOGÍA	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Válido	Porcentaje Acumulado
FORTALEZA	91	94%	93,81443299	94%
DEBILIDAD	6	6%	6,18556701	100%
TOTAL	97	100%	100	



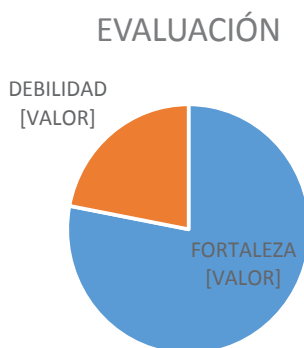
Los graduados consideran en un 94% que el área pedagógica es una fortaleza, el restante porcentaje 6% que es una debilidad.

DIDÁCTICA	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Válido	Porcentaje Acumulado
FORTALEZA	90	93%	92,78350515	93%
DEBILIDAD	7	7%	7,216494845	100%
TOTAL	97	100%	100	



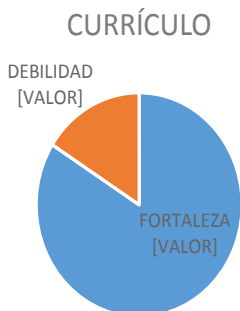
El área referente a la didáctica es considerada por los graduados en un 93% como una fortaleza, un 7% como debilidad.

EVALUACIÓN	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Válido	Porcentaje Acumulado
FORTALEZA	76	78%	78,35051546	78%
DEBILIDAD	21	22%	21,64948454	100%
TOTAL	97	100%	100	



La evaluación es considerada en un 78% como una fortaleza, un 22% opinan que es debilidad.

CURRÍCULO	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Válido	Porcentaje Acumulado
FORTALEZA	81	84%	83,50515464	84%
DEBILIDAD	16	16%	16,49484536	100%
TOTAL	97	100%	100	



El área referida al currículum es considerada por los graduados como fortaleza en un 81%, el 16% opina que en una debilidad.

INVESTIGACIÓN	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Válido	Porcentaje Acumulado
FORTALEZA	63	65%	64,94845361	65%
DEBILIDAD	34	35%	35,05154639	100%
TOTAL	97	100%	100	



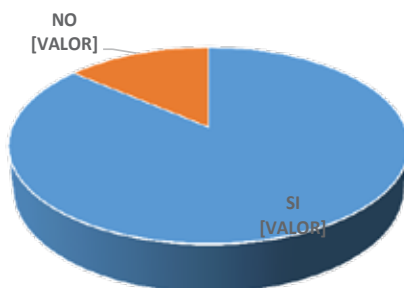
El área de investigación quizá es la que mayor atención necesita ya que solo el 65% indica que es una fortaleza y un considerable 35% manifiesta que es una debilidad.

3) INFORMACIÓN LABORAL Y DE EJERCICIO PROFESIONAL

a) ¿Trabaja actualmente ejerciendo la docencia?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Válido	Porcentaje Acumulado
SI	84	86%	86,59793814	80%
NO	13	14%	13,40206186	100%
TOTAL	97	100%	100	

TRABAJA EJERCRIENDO LA DOCENCIA

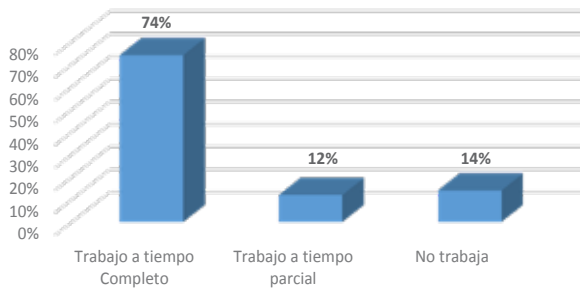


El 86% de los graduados SI trabaja ejerciendo la docencia, el 14% indica que NO

b) Su situación laboral actual es:

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Válido	Porcentaje Acumulado
Trabajo a tiempo Completo	72	74%	74,22680412	74%
Trabajo a tiempo parcial	12	12%	12,37113402	86%
No trabaja	13	14%	13,40206186	100%
TOTAL	97	100%	100	

Situación laboral actual es:

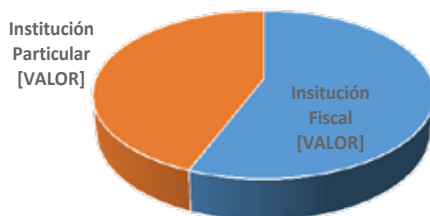


La situación laboral actual de los encuestados en 74% es de trabajo a tiempo completo, un 12% trabaja a tiempo parcial y un 14% no trabaja.

c) Institución en donde ejerce la docencia:

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Válido	Porcentaje Acumulado
Institución Fiscal	47	56%	55,95238095	56%
Institución Particular	37	44%	44,04761905	100%
TOTAL	84	100%	100	

Institución en donde Ejerce la Docencia

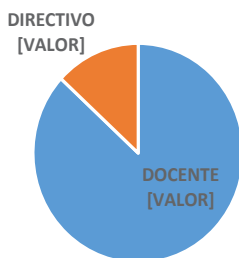


El tipo de instituciones en donde ejercen la docencia los graduados son fiscales (56%) y particulares (44%)

d) Función que cumple en la institución educativa.

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Válido	Porcentaje Acumulado
Docente	73	87%	86,9047619	87%
Directivo	11	13%	13,0952381	100%
TOTAL	84	100%	100	

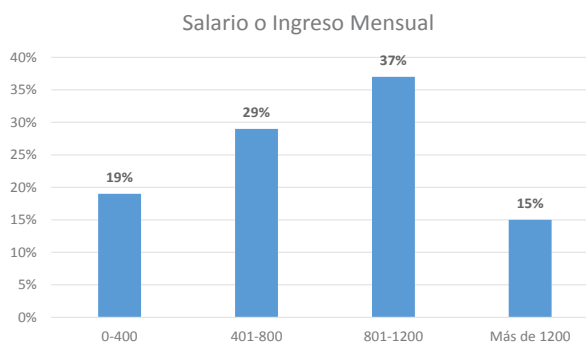
FUNCIÓN QUE CUMPLE EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA



Se puede apreciar en los resultados que la función que cumplen en mayor porcentaje es la docente (86%), aunque existe un 13% que cumple funciones directivas.

e) Salario o ingreso mensual

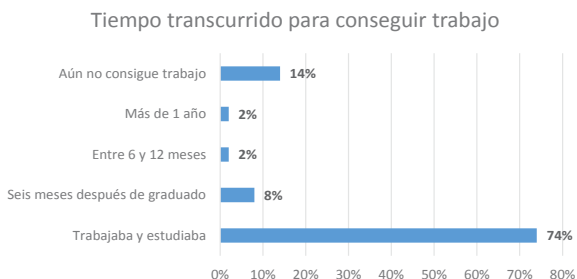
Ingreso en \$	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Válido	Porcentaje Acumulado
0-400	16	19%	19,04761905	19%
401-800	24	29%	28,57142857	48%
801-1200	31	37%	36,9047619	85%
Más de 1200	13	15%	15,47619048	100%
TOTAL	84	100%	100	



De acuerdo con los datos obtenidos se puede apreciar que el 37% de los graduados y egresados que trabajan perciben un salario entre \$801 y \$1200, el 29% percibe ingresos entre \$401 y \$800, el 19% menos de \$400 y el 15% más de \$1200.

f) Tiempo transcurrido para conseguir trabajo

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Válido	Porcentaje Acumulado
Trabajaba y estudiaba	72	74%	74,22680412	74%
Seis meses después de graduado	8	8%	8,24742268	82%
Entre 6 y 12 meses	2	2%	2,06185567	84%
Más de 1 año	2	2%	2,06185567	86%
Aún no consigue trabajo	13	14%	13,40206186	100%
TOTAL	97	100%	100	

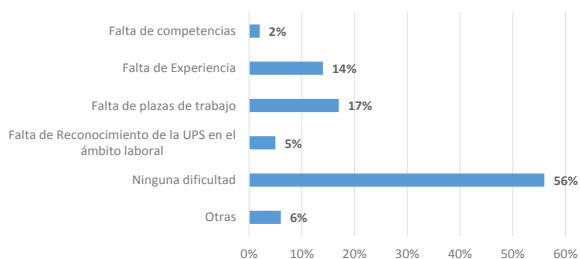


En cuanto al tiempo transcurrido que los egresados y graduados emplearon para conseguir trabajo se puede determinar que el 74% trabajaba y estudiaba al mismo tiempo, situación que es importante considerar ya que la carrera en inicio estaba orientada hacia profesores que ejercían la docencia pero que no tenía su título profesional. El 8% espero seis después de graduarse para conseguir trabajo, mientras que un 2% empleo entre 6 meses y un año y más de un año respectivamente. Además es importante considerar que existe un 14% que todavía no consigue trabajo.

g) Principal dificultad para conseguir Trabajo

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Válido	Porcentaje Acumulado
Falta de Experiencia	13	14%	13,40206186	14%
Falta de Competencias	2	2%	2,06185567	16%
Falta de Reconocimiento de la UPS en el ámbito laboral	5	5%	5,154639175	21%
Falta de plazas de trabajo	17	17%	17,5257732	38%
Otras	6	6%	6,18556701	44%
Ninguna dificultad	54	56%	55,67010309	100%
TOTAL	97	100%	100	

Principal dificultad para conseguir trabajo

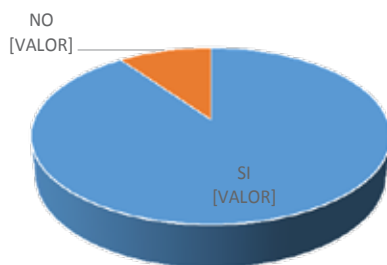


Entre las principales dificultades para conseguir trabajo se encuentran la falta de plazas de trabajo (17%), falta de experiencia (14%), falta de reconocimiento de la UPS en el ámbito laboral (5%) y la falta de competencias (2%). Es importante destacar que el 56% indica que no ha tenido ninguna dificultad.

h) Durante sus estudios de pregrado, ¿realizó prácticas preprofesionales?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Válido	Porcentaje Acumulado
SI	87	90%	89,69072165	90%
NO	10	10%	10,30927835	100%
TOTAL	97	100%	100	

¿Realizó prácticas preprofesionales?

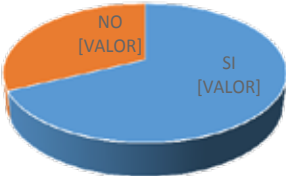


El 90% de los graduados indica que SI realizaron prácticas preprofesionales, 10% que NO

i) Si la respuesta es positiva a la pregunta anterior, ¿las prácticas preprofesionales que usted realizó durante sus estudios de pregrado le permitieron continuar laborando en el mismo lugar?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Válido	Porcentaje Acumulado
SI	59	68%	67,81609195	68%
NO	28	32%	32,18390805	100%
TOTAL	87	100%	100	

¿Las prácticas preprofesionales le permitieron continuar laborando en el mismo lugar?

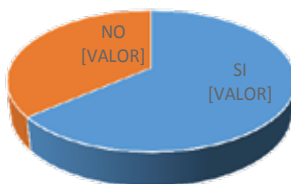


Sobre si las prácticas preprofesionales le permitieron continuar laborando en el mismo lugar, los graduados indican en 68% que SI, mientras que un 32% que NO.

j) Con su título de Licenciado en Ciencias de la Educación ¿consiguió un ascenso o mejor empleo?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Válido	Porcentaje Acumulado
SI	62	64%	63,91752577	64%
NO	35	36%	36,08247423	100%
TOTAL	97	100%	100	

¿El título de licenciado le permitió conseguir un ascenso o mejor empleo?

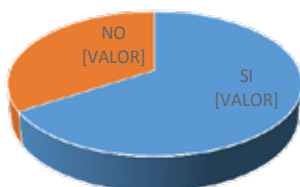


La obtención del título de licenciado le permitió al 64% de los graduados conseguir un ascenso o mejor empleo, mientras que al 36% no le representó mejora alguna.

k) ¿La obtención de su título profesional le permitió mejorar su nivel salarial y/o de ingresos?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Válido	Porcentaje Acumulado
SI	64	66%	65,97938144	66%
NO	33	34%	34,02061856	100%
TOTAL	97	100%	100	

¿La obtención del título profesional le permitió mejorar su nivel salarial y/o de ingresos?



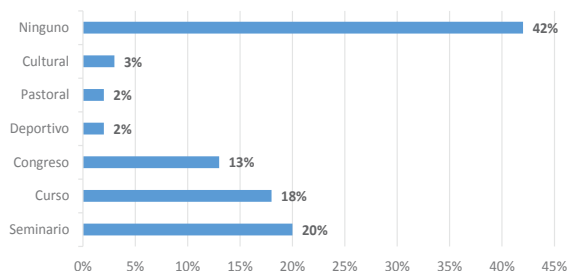
Al 66% de los graduados la obtención del título profesional le permitió mejorar su nivel salarial o de ingresos, el 34% indica que no mejoro su nivel salarial o de ingresos.

4) FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL

a) Señale el tipo de evento organizado por la Universidad Politécnica Salesiana, en el que ha participado luego de egresar.

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Válido	Porcentaje Acumulado
Seminario	25	20%	20	20%
Curso	23	18%	18,4	38%
Congreso	17	13%	13,6	51%
Deportivo	2	2%	1,6	53%
Pastoral	2	2%	1,6	55%
Cultural	4	3%	3,2	58%
Ninguno	52	42%	41,6	100%
TOTAL	125	100%	100	

Evento organizado por la UPS en el que ha participado luego de egresar

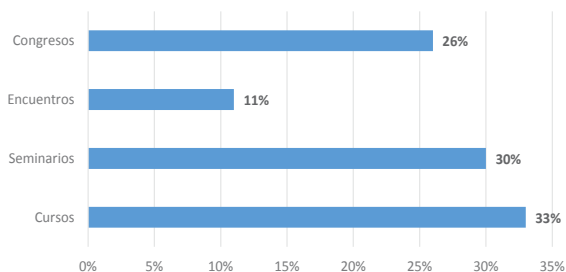


Los graduados luego de egresar expresan en su mayoría (42%) que no han participado en ningún evento organizado por la universidad, el 20% ha participado en seminarios, 18% en cursos, el 13% en congresos, existe un porcentaje minoritario que participó en eventos culturales (3%), pastorales (2%) y deportivos (2%).

b) Señale en cuál o cuáles de los siguientes procesos de Formación Continua desarrollados por la Universidad Politécnica Salesiana, le gustaría participar:

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Válido	Porcentaje Acumulado
Cursos	60	33%	32,78688525	33%
Seminarios	54	30%	29,50819672	63%
Encuentros	21	11%	11,47540984	74%
Congresos	48	26%	26,2295082	100%
TOTAL	183	100%	100	

Procesos de Formación Continua desarrollados por la UPS en los que le gustaría participar

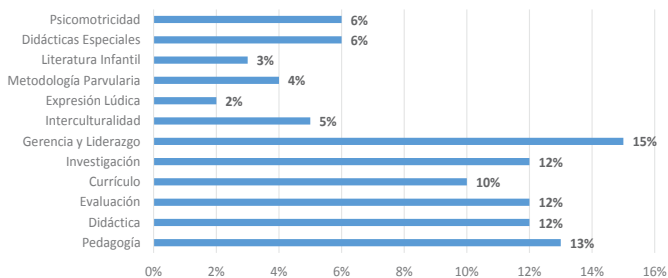


El mayor porcentaje de graduados está dispuesto a participar en cursos (33%) y en seminarios (30%), en un porcentaje menor (26%) participarían en congresos, el menor porcentaje está destinado para encuentros (11%).

c) Señale los temas de formación y/o capacitación continua que mayor interés le generan.

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Válido	Porcentaje Acumulado
Pedagogía	40	13%	12,61829653	13%
Didáctica	37	12%	11,67192429	25%
Evaluación	37	12%	11,67192429	37%
Currículo	32	10%	10,09463722	47%
Investigación	39	12%	12,30283912	59%
Gerencia y Liderazgo	47	15%	14,82649842	74%
Interculturalidad	17	5%	5,362776025	79%
Expresión Lúdica	7	2%	2,208201893	81%
Metodología Parvularia	14	4%	4,416403785	85%
Literatura Infantil	11	3%	3,470031546	88%
Didácticas Especiales	18	6%	5,678233438	94%
Psicomotricidad	18	6%	5,678233438	100%
TOTAL	317	100%	100	

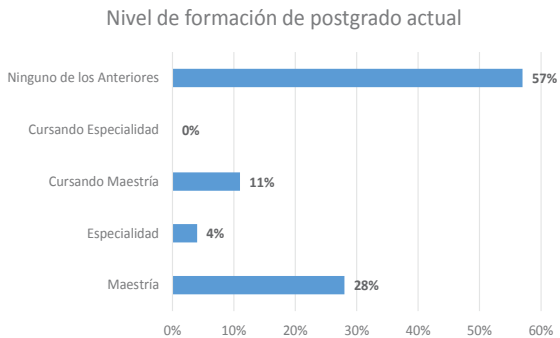
Temas de formación y/o capacitación continua que mayor interés generan



Sobre los temas que más interés generan a los graduados y egresados se encuentran Gerencia y Liderazgo (15%); Pedagogía (13%); Investigación, Evaluación y Didáctica (12%); con un porcentaje más bajo está el área de currículo (10%), las demás áreas no generan mucho interés en los graduados.

d) Indique su nivel de formación de postgrado actual.

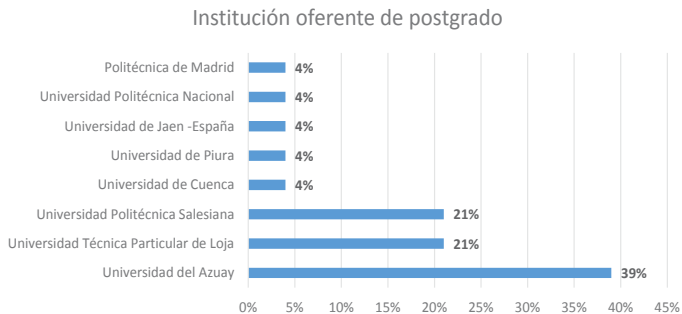
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Válido	Porcentaje Acumulado
Maestría	18	28%	27,69230769	28%
Especialidad	3	4%	4,615384615	32%
Cursando Maestría	7	11%	10,76923077	43%
Cursando Especialidad	0	0%	0	43%
Ninguno de los Anteriores	37	57%	56,92307692	100%
TOTAL	65	100%	100	



Del total de graduados y egresados encuestados el 57% no tiene ninguna formación de posgrado, el 28% tiene grado de maestría, el 4% de especialidad y el 11% se encuentra cursando una maestría.

e) Especifique la institución oferente del título de posgrado.

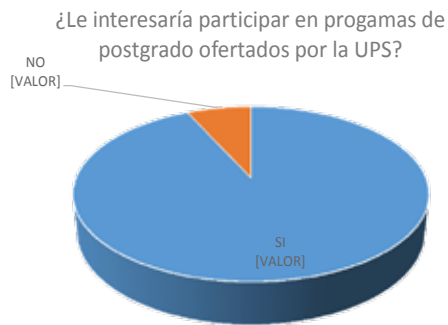
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Válido	Porcentaje Acumulado
Universidad del Azuay	11	39%	39,28571429	39%
Universidad Técnica Particular de Loja	6	21%	21,42857143	60%
Universidad Politécnica Salesiana	6	21%	21,42857143	81%
Universidad de Cuenca	1	4%	3,571428571	85%
Universidad de Piura	1	4%	3,571428571	89%
Universidad de Jaen - España	1	4%	3,571428571	93%
Universidad Politécnica Nacional	1	4%	3,571428571	97%
Politécnica de Madrid	1	4%	3,571428571	101%
TOTAL	28	101%	100	



La universidad en donde obtuvieron su título de posgrado en un mayor porcentaje es la Universidad del Azuay (39%), un 21% lo obtuvo en la Universidad Politécnica Salesiana y con ese mismo porcentaje en la Universidad Particular de Loja.

f) ¿Le interesaría participar en programas de postgrado ofertados por la Universidad Politécnica Salesiana?

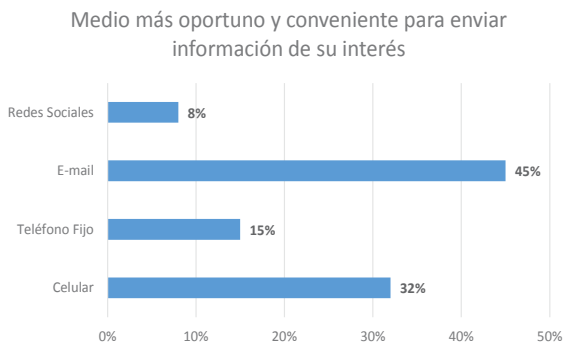
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Válido	Porcentaje Acumulado
SI	88	93%	92,63157895	93%
NO	7	7%	7,368421053	100%
TOTAL	95	100%	100	



El 93% de los graduados y egresados está interesado en seguir un posgrado en la UPS, un 7% indica que no le interesa.

g) Especifique el medio más oportuno y conveniente para enviarle información de su interés.

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Válido	Porcentaje Acumulado
Celular	50	32%	31,84713376	32%
Teléfono Fijo	23	15%	14,64968153	47%
E-mail	71	45%	45,22292994	92%
Redes Sociales	13	8%	8,280254777	100%
TOTAL	157	100%	100	



Los encuestados indican que los medios más oportunos para enviar información son el email (45%) y por vía celular (32%), en un menor porcentaje expresan que puede ser a través del teléfono fijo (15%) y tan solo un 8% por redes sociales.

