

INFORME GENERAL DE EMPLEABILIDAD DE LOS GRADUADOS

CARRERA	INGENIERÍA ELECTRÓNICA
SEDE	GUAYAQUIL
CAMPUS	CAMPUS CENTENARIO
PERIODO	47 OCTUBRE 2015 A ABRIL 2016
FECHA	ABRIL 2016
DIRECTOR	ING. ORLANDO BARCIA
RESPONSABLE SEGUIMIENTO DE GRADUADOS	ING. JUAN GONZÁLEZ ELABORADO POR: ING. RAFAEL PÉREZ ORDÓÑEZ

1. Introducción

El presente informe trata sobre el nivel de empleabilidad de los graduados de la Carrera de Ingeniería Electrónica de la Universidad Politécnica Salesiana, Sede Guayaquil. La Universidad preocupada por el desenvolvimiento profesional y el grado de receptividad de sus graduados en el sistema productivo, ha realizado una investigación basada en el marco legal LOES, Art. 107.- Principio de pertinencia. Con lo cual pretende no sólo evaluar la aceptación de sus profesionales en el medio laboral, sino también obtener resultados que sirvan para tomar decisiones de mejora en el ámbito de la formación académica y humana, los cuales son pilares fundamentales para el buen desempeño en las múltiples ocupaciones laborales al servicio propio y de la sociedad.

Interesada en esta situación y atendiendo la demanda actual de nuestro entorno social, cultural, económico y profesional la Universidad Politécnica Salesiana en la sede Guayaquil mediante la carrera de Ingeniería en Electrónica aporta con este análisis el cual ofrece resultados que permitirán establecer el nivel de aceptación de la carrera y de nuestros graduados.

2. Universo de graduados

2.1. Total de graduados por período

PERIODO	TOTAL GRADUADOS
47	12

Tabla 1. Número de graduados período 47
Fuente. Secretaria de carrera



2.2. Listado de graduados del período

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	TITULO OBTENIDO	SEDE	CAMPUS
1	COCHA AVELLAN ALBER NEY	INGENIERIA ELECTRONICA	GUAYAQUIL	CENTENARIO
2	GARCÍA MORALES CHRISTIAN ADRIAN	INGENIERIA ELECTRONICA	GUAYAQUIL	CENTENARIO
3	GUADALUPE BELTRAN JONATHAN HANS	INGENIERIA ELECTRONICA	GUAYAQUIL	CENTENARIO
4	HERAS LOPEZ JAIME ALBERTO	INGENIERIA ELECTRONICA	GUAYAQUIL	CENTENARIO
5	SALTOS VILLAMAR ERNESTO MARIANO	INGENIERIA ELECTRONICA	GUAYAQUIL	CENTENARIO
6	YEPEZ RODAS ALEX DAMIAN	INGENIERIA ELECTRONICA	GUAYAQUIL	CENTENARIO
7	REYES MARTINEZ WILLIE RICARDO	INGENIERIA ELECTRONICA	GUAYAQUIL	CENTENARIO
8	MEJIA ROMERO WILMER EFREN	INGENIERIA ELECTRONICA	GUAYAQUIL	CENTENARIO
9	RUGEL MARIDUEÑA JAIME JHOSEP	INGENIERIA ELECTRONICA	GUAYAQUIL	CENTENARIO
10	GUIRACOCOA BARRIGA DENNIS ANDREA	INGENIERIA ELECTRONICA	GUAYAQUIL	CENTENARIO
11	ESCUDERO CRUZ MICHAEL ANTONIO	INGENIERIA ELECTRONICA	GUAYAQUIL	CENTENARIO
12	LOPEZ ARMENDARIZ CHRISTIAN RAUL	INGENIERIA ELECTRONICA	GUAYAQUIL	CENTENARIO

Tabla 2. Lista de graduados período 47

Fuente. Secretaria de carrera

3. Tamaño de la muestra para el estudio

3.1. Población encuestada

Se sugiere utilizar una muestra aleatoria estratificada por período y considerar un 5% de error y 95% de confianza. Pero en nuestro caso para el período de análisis que corresponde al 47, se cuenta con 12 graduados y al realizar las encuestas para la elaboración del informe se logró recoger información de 10 graduados.

3.2. Listado de graduados encuestados del período

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	PERIODO	SEDE	CAMPUS
1	COCHA AVELLAN ALBER NEY	47	GUAYAQUIL	CENTENARIO
2	GARCÍA MORALES CHRISTIAN ADRIAN	47	GUAYAQUIL	CENTENARIO
3	HERAS LOPEZ JAIME ALBERTO	47	GUAYAQUIL	CENTENARIO
4	SALTOS VILLAMAR ERNESTO MARIANO	47	GUAYAQUIL	CENTENARIO
5	YEPEZ RODAS ALEX DAMIAN	47	GUAYAQUIL	CENTENARIO
6	REYES MARTINEZ WILLIE RICARDO	47	GUAYAQUIL	CENTENARIO
7	MEJIA ROMERO WILMER EFREN	47	GUAYAQUIL	CENTENARIO
8	RUGEL MARIDUEÑA JAIME JHOSEP	47	GUAYAQUIL	CENTENARIO
9	ESCUDERO CRUZ MICHAEL ANTONIO	47	GUAYAQUIL	CENTENARIO
10	LOPEZ ARMENDARIZ CHRISTIAN RAUL	47	GUAYAQUIL	CENTENARIO

Tabla 3. Lista de graduados encuestados período 47

Fuente. Formulario 01

4. Metodología utilizada

La metodología utilizada en el Informe de empleabilidad tiene que ver con el tipo de investigación, al diseño, la población, la muestra, las variables, construcción y validación del instrumento de aplicación para tomar los datos y finalmente el procesamiento de la información. La investigación respondió a un paradigma cuali-cuantitativo que tiene como característica común referirse a sucesos complejos que tratan de ser descritos en su totalidad, en su

medio natural. La característica fundamental de la investigación cualitativa es ver los acontecimientos, acciones, normas, valores, desde la perspectiva de la gente que está siendo estudiada. Sustentada en las tendencias subjetivistas, las que pretenden una comprensión del fenómeno social, concediendo a lo subjetivo la principal fuente de los datos; antes que generar leyes universales, buscan la descripción y comprensión de escenarios particulares. En tanto que la investigación cuantitativa brinda las cifras que ayudan a interpretar la realidad.

La investigación realizada corresponde a una de campo, que permite estudiar las condiciones naturales en las que se desenvuelven los sujetos que son objeto de estudio, y basándose en una estrategia de recopilación de información, obtener directamente del sitio donde se genera la situación.

En lo concerniente a la población y la muestra se puede indicar que dada la poca cantidad de elementos que constituyen la población relacionada a los graduados de la carrera de Ingeniería en Electrónica en el período 47, se tomó casi la totalidad de la población para realizar el estudio respectivo.

Instrumento de investigación

Para aplicar el instrumento de investigación se adjuntará:
Presentación de los instrumentos a las personas que responderán. Esta parte contiene la solicitud de cooperación por parte de la Universidad, así mismo dar gracias anticipadas por la colaboración prestada.
Instrucciones donde se explica cómo llenar el instrumento.
La información solicitada, la cual tiene que responder la persona entrevistada de forma clara, precisa y concisa de tal manera que se obtenga datos veraces y válidos.

Para realizar el levantamiento de la información se utilizó como técnica el formulario, en el cual los graduados facilitan su información personal actualizada desde el punto de vista académico, laboral.

Análisis de los datos

Se codifican y tabulan las respuestas. Por "codificación" se entiende el proceso de traducción de las respuestas y de la información del entrevistado a categorías específicas para propósitos de análisis.

Por "tabulación", se entiende el registro o sumatoria de los tipos de respuestas en las categorías apropiadas, después de lo cual, seguiría el análisis estadístico conveniente: porcentajes, promedios, relaciones individuales y pruebas apropiadas de significancia. Los datos ya tabulados, se analizan y se interpretan para luego reportar los resultados de este proceso interpretativo que circunscriba a la solución del problema planteado.

5. Resultados del estudio de empleabilidad

5.1 Graduados por género

TOTAL GRADUADOS POR LA CARRERA	TOTAL DE HOMBRES	% DE HOMBRES GRADUADOS	TOTAL MUJERES	% DE MUJERES GRADUADAS
12	11	91,67	1	8,33

Tabla 4. Graduados por género
Fuente. Formulario 01

Según la tabla adjunta, se puede evidenciar que el 91,67% de los graduados en el período 47 corresponde a hombres y el 8,33% restante a mujeres. También se puede notar que existe una baja cantidad de graduados respecto al período anterior.

5.2 Distribución de graduados por rango de edad

GRADUADOS POR EDAD	CANTIDAD	PORCENTAJE
HASTA 25 AÑOS	4	40
DE 26 A 29 AÑOS	5	50
DE 30 A 33 AÑOS	1	10
DE 34 A 37 AÑOS	0	0
DE 38 A 41 AÑOS	0	0
DE 42 A 45 AÑOS	0	0
DE 46 EN ADELANTE	0	0
NO ESPECIFICA	0	0
	10	100

Tabla 5. Graduados por rango de edad
Fuente. Formulario 01

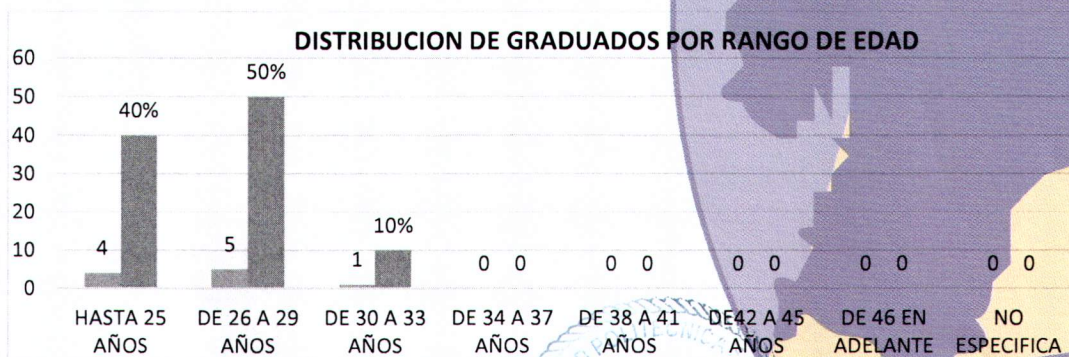


Gráfico 1. Graduados por rango de edad
Fuente. Formulario 01

Mediante los resultados de la presente tabla podemos apreciar que el 50% de los graduados en el período 47 se encuentran en un rango de edad entre los 26 a 29 años y un 40% entre 18 y 25 años, seguido de un 10% en un rango de edad de 30 a 33 años. Este dato nos indican que si el conjunto de graduados correspondiente al 50% ingresan al sistema universitario con un promedio de 18 años, el tiempo que les toma culminar la carrera se encuentra en un rango aproximado de 8 a 11 años, lo cual no se enlaza con el Estado actual de desarrollo de la oferta académica que indica el Proyecto Nacional de Ingeniería Electrónica, la misma que establece un rango entre 3 a 5 años.

5.3 Distribución de graduados por situación laboral

SITUACION LABORAL	CANTIDAD	PORCENTAJE
NO TRABAJA ACTUALMENTE	2	20
TRABAJA ACTUALMENTE	8	80

Tabla 6. Graduados por situación laboral
Fuente. Formulario 01

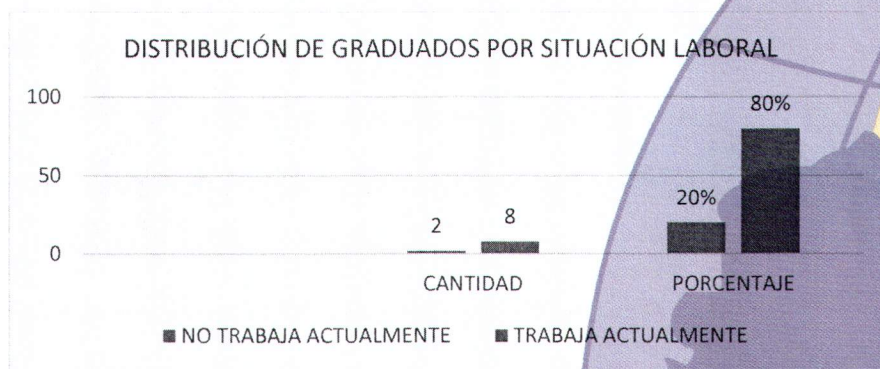


Gráfico 2. Graduados por situación laboral
Fuente. Formulario 01

Para el período 47 se puede notar que el 80% de los graduados ya cuentan con trabajo hasta la fecha de aplicación del presente instrumento de recolección de datos. Lo planificado es que todos nuestros graduados ya cuenten al momento de titularse con un trabajo y si es posible relacionado a la carrera.



5.4 Graduados por tipo de empresa o institución en la que se encuentra trabajando

TIPO DE EMPRESA EN LA QUE SE ENCUENTRA LABORANDO	CANTIDAD	PORCENTAJE
PUBLICA	3	30
PRIVADA	5	50
MIXTA	0	0
NEGOCIO O EMPRESA PROPIA	0	0
NEGOCIO O EMPRESA FAMILIAR	0	0
ONG	0	0
OTRO	0	0
NO APLICAN	2	20
	10	100

Tabla 7. Graduados por tipo de empresa de trabajo
Fuente. Formulario 01

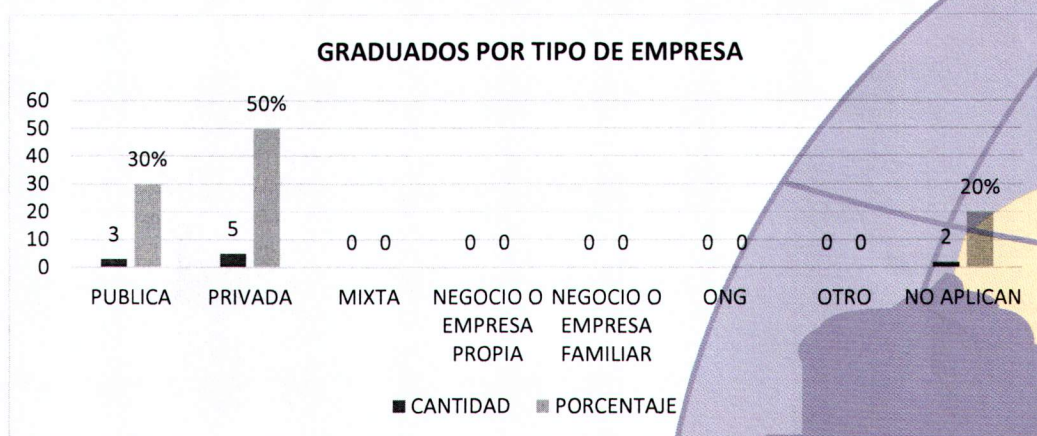


Gráfico 3. Graduados por tipo de empresa
Fuente. Formulario 01

Se puede apreciar que el 50% de los graduados del período en estudio trabaja en empresas privadas mientras que el 30% en empresas públicas, teniendo un 20% que no cuenta con trabajo.



5.5 Graduados por tipo de sector empresarial en la que se encuentran trabajando

TIPO DE SECTOR EMPRESARIAL	CANTIDAD	PORCENTAJE
AGRICULTURA, SILVICULTURA Y PESCA	0	0
EXPLORACION DE MINAS Y CANTERAS.	0	0
INDUSTRIAS MANUFACTURERAS.	3	30
SUMINISTRO DE ELECTRICIDAD, GAS, VAPOR Y AIRE ACONDICIONADO.	1	10
SUMINISTRO DE AGUA, ALCANTARILLADO, GESTION DE DESECHOS Y ACTIVIDADES DE SANEAMIENTO	0	0
CONSTRUCCION	0	0
COMERCIO AL POR MAYOR Y AL POR MENOR; REPARACION DE LOS VEHICULOS DE MOTOR Y DE LAS MOTOCICLETAS.	0	0
TRANSPORTE Y ALMACENAMIENTO.	0	0
INFORMACION Y COMUNICACIÓN.	1	10
ACTIIDADES FINANCIERAS Y DE SEGUROS	1	10
ACTIVIDADES INMOBILIARIAS	0	0
ACTIVIDADES PROFESIONALES, CIENTIFICAS Y TÉCNICAS	1	10
ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS Y SERVICIOS DE APOYO.	0	0
ADMINISTRACION PÚBLICA Y DEFENSA; PLANES DE SEGURIDAD SOCIAL DE AFILIACION OBLIGATORIA	1	10
ENSEÑANZA	0	0
SERVICIOS SOCIALES Y RELACIONADOS CON LA SALUD HUMANA	0	0
ARTES, ENTRETENIMIENTO Y RECREACION	0	0
OTRAS ACTIVIDADES DE SERVICIO	0	0
ACTIVIDADES DE LOS HOGARES EN CALIDAD DE EMPLEADORES, ACTIVIDADES INDIFERENCIADAS DE PRODUCCION DE BIENES Y SERVICIOS DE LOS HOGARES PARA USO PROPIO.	0	0
ACTIVIDADES DE ORGANIZACIONES Y ÓRGANOS EXTRATERRITORIALES	0	0
NO TRABAJAN	2	20
	10	100

Tabla 8. Graduados por tipo de sector empresarial
Fuente. Formulario 01

Los graduados correspondientes al período 47 se encuentran distribuidos en empresas cuyas actividades tienen que ver con: Industria manufacturera, suministro de electricidad y gas, transporte y almacenamiento, construcción, actividades profesionales, científicas y técnicas, otras actividades de servicio.

Es apreciable un 30% que trabaja en Industrias Manufactureras, y un 50% distribuido en Suministro de electricidad, actividades financieras y de seguros, información y comunicación, actividades profesionales científicas y técnicas, administración pública y defensa contando cada una con un 10%.



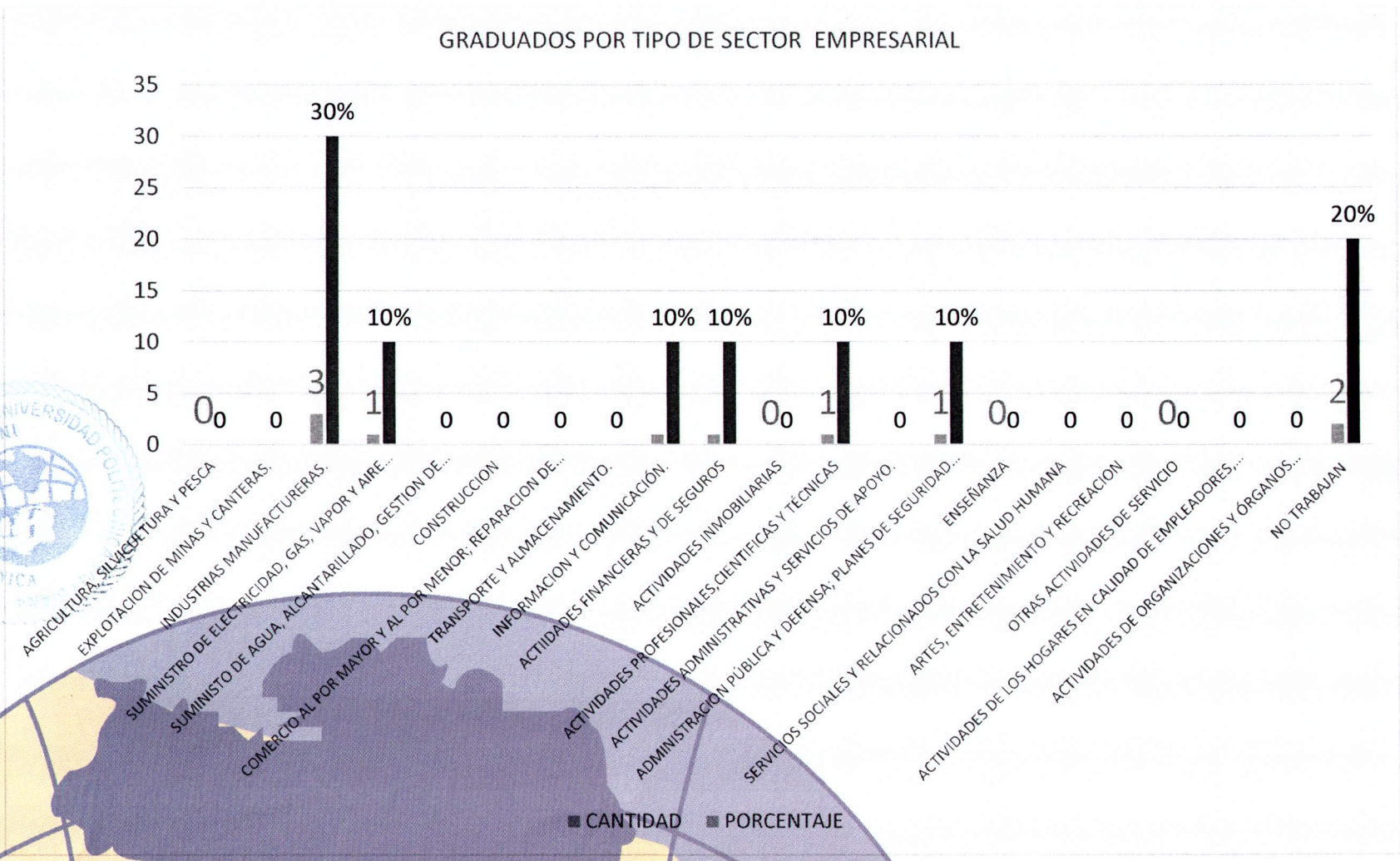


Gráfico 4. Graduados por tipo de sector empresarial
 Fuente. Formulario 01

5.6 Graduados por cargo que ocupan en el trabajo

FUNCION	CANTIDAD	PORCENTAJE
NIVEL GERENCIAL	0	0
NIVEL DE MANDO MEDIO	3	30
NIVEL OPERATIVO	5	50
NO TRABAJAN / NO APLICAN	2	20
	10	100

Tabla 9. Graduados por cargo que ocupan en empresa
Fuente. Formulario 01

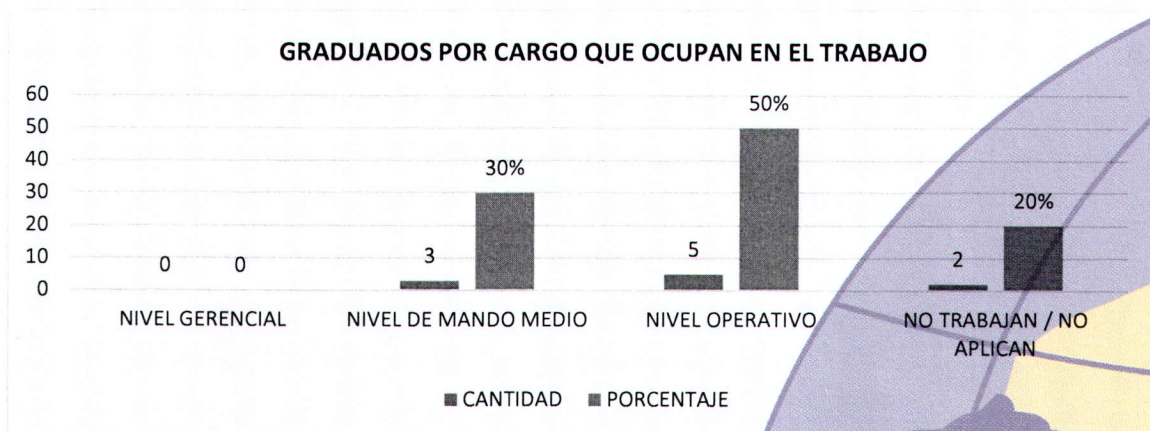


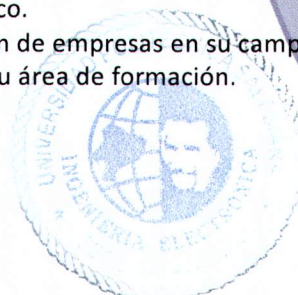
Gráfico 5. Graduados por cargo que ocupan en empresa
Fuente. Formulario 01

Del 100% de los graduados en el período 47, el 50% se encuentra trabajando en cargos operativos, y otro 30% en cargos de mando medio.

Vale la pena hacer hincapié en fortalecer la formación administrativa para poder acceder con más elementos en el nivel gerencial, ya que dentro del Proyecto Nacional de la Carrera de Ingeniería Electrónica en lo concerniente al campo ocupacional se tiene que:

El Ingeniero Electrónico de la UPS podrá desempeñarse en los siguientes campos ocupacionales:

- Análisis, diseño, ejecución, supervisión y mantenimiento equipos y sistemas electrónicos de automatización o de telecomunicaciones.
- Innovación y desarrollo tecnológico.
- Administración, gestión o creación de empresas en su campo de acción.
- Consultoría y Peritaje dentro de su área de formación.



5.7 Graduados por ejercicio de la profesión en el trabajo que realizan

APLICAN SU PROFESION EN EL TRABAJO	CANTIDAD	PORCENTAJE
NADA	0	0
POCO	1	10
BASTANTE	7	70
TOTALMENTE	0	0
NO TRABAJA NO APLICA	2	20
	10	100

Tabla 10. Graduados por ejercicio de la profesión
Fuente. Formulario 01

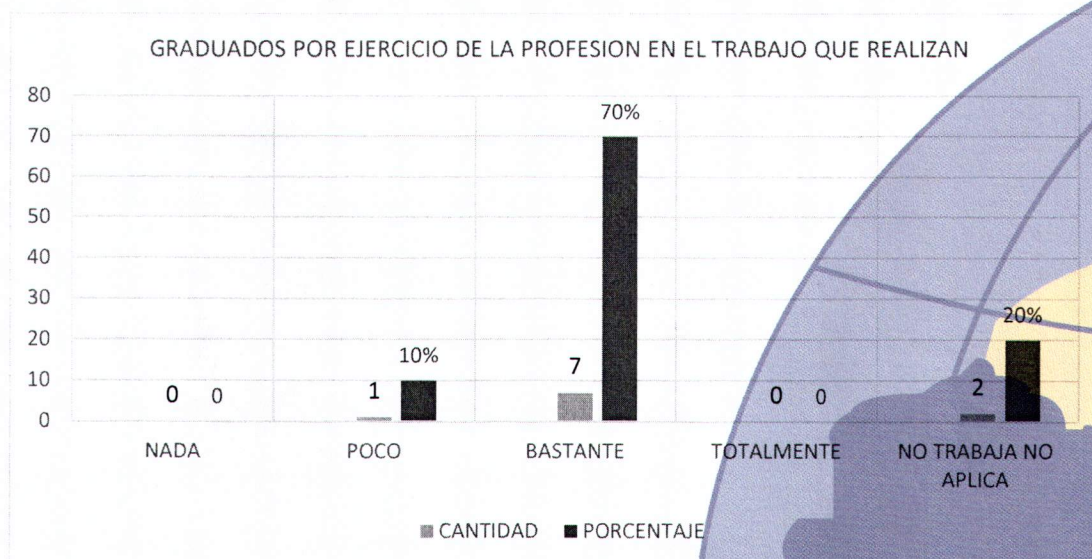


Gráfico 6. Graduados por ejercicio de profesión en trabajo
Fuente. Formulario 01

Se puede evidenciar que el 70% de los graduados del período 47 aplica bastante su profesión en el trabajo que desempeñan.

Dentro de lo planificado por la carrera lo ideal es que el 100% de nuestros graduados evidencien que aplican lo impartido en el aula de clases y en las prácticas realizadas en los laboratorios de la Carrera.



5.8 Graduados por tiempo en que se encuentran trabajando

TIEMPO TRABAJANDO	CANTIDAD	PORCENTAJE
MENOS O IGUAL A 3 MESES	1	10
MAS DE 3 MESES PERO MENOS O IGUAL A 6 MESES	0	0
MAS DE 6 MESES PERO MENOS O IGUAL A 9 MESES	1	10
MÁS DE 9 MESES PERO MENOS O IGUAL A 12 MESES	1	10
MAS DE 1 AÑO PERO MENOS O IGUAL A 2 AÑOS	1	10
MÁS DE 2 AÑOS	4	40
NO APLICA	2	20
	10	100

Tabla 11. Graduados por tiempo que llevan trabajando
Fuente. Formulario 01

Según el cuadro expuesto arriba, se puede notar que el 40% de los graduados correspondientes al período 47 de la carrera de Ingeniería Electrónica se encuentran trabajando más de dos años. Este indicador es importante ya que nos da la lectura de que están ganando experiencia profesional.

A continuación podemos evidenciar gráficamente dicho comportamiento. Además es importante recalcar en la importancia de que nuestros graduados cuenten con experiencia previa mediante el desarrollo de pasantías profesionales y extensiones universitarias, que son precisamente los primeros pasos para que ellos experimenten la inserción al mundo laboral.

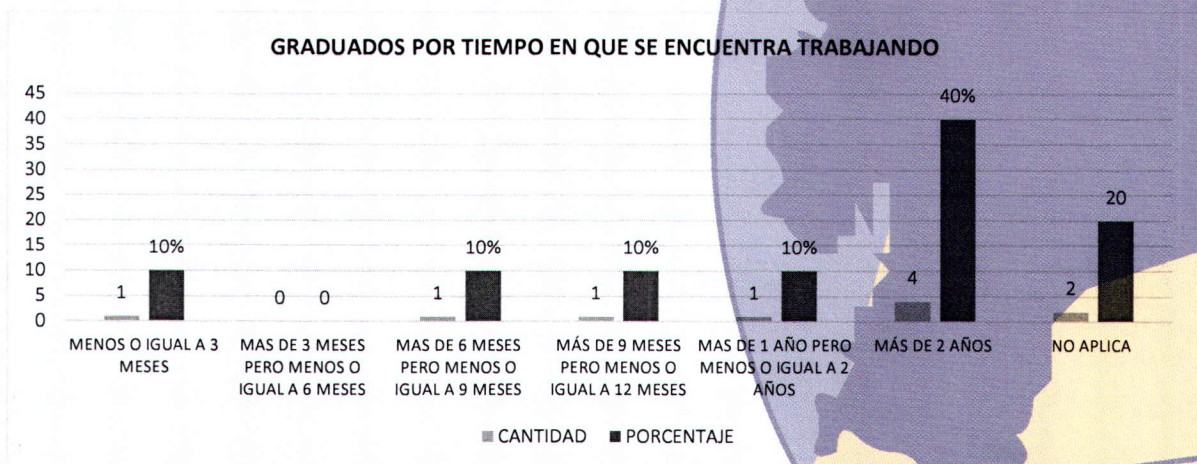


Gráfico 7. Graduados por tiempo trabajando en empresa
Fuente. Formulario 01

5.9 Graduados por el tipo de contrato que tienen en su trabajo

TIPO DE CONTRATO	CANTIDAD	PORCENTAJE
CONTRATO A TIEMPO INDEFINIDO	6	60
CONTRATO DE SERVICIOS PROFESIONALES	0	0
CONTRATO EVENTUAL	0	0
CONTRATO A PRUEBA	0	0
CONTRATO A PLAZO FIJO	1	10
NOMBRAMIENTO DE LIBRE REMOCIÓN	1	10
SOY PROPIETARIO	0	0
PASANTÍA PAGADA	0	0
OTRO	0	0
NO APLICA	2	20
	10	100

Tabla 12. Graduados por tipo de contrato
Fuente. Formulario 01

De los graduados encuestados el 60% cuenta con contratos de trabajo por tiempo indefinido y prácticamente de los que trabajan, ninguno cuenta con un contrato eventual o a prueba. También se puede notar que ninguno de ellos es propietario de su negocio, lo cual sería muy bueno para crear nuevas fuentes de empleo, además creando empresas relacionadas a su campo de estudio, podrían incorporar en las mismas a sus compañeros que están por culminar su vida universitaria. Se tiene un 10% con contrato a plazo fijo y otro 10% con nombramiento de libre remoción.

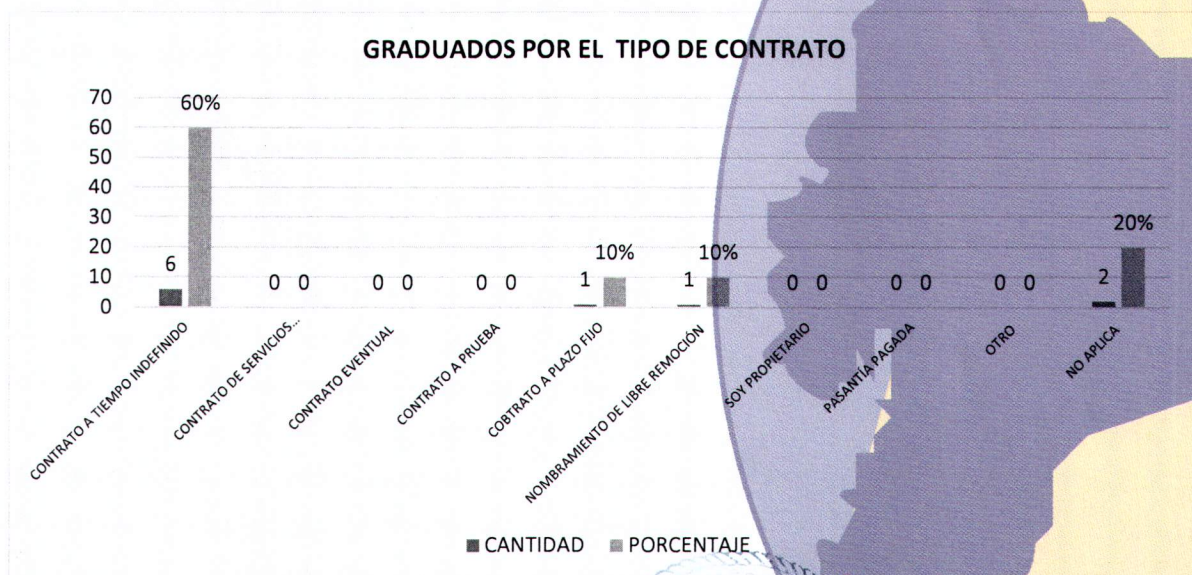


Gráfico 8. Graduados por tipo de contrato
Fuente. Formulario 01

5.10 Graduados por rango de remuneración

RANGO DE REMUNERACION	CANTIDAD	PORCENTAJE
MENOR IGUAL A \$500	0	0
MÁS DE \$500 PERO MENOR O IGUAL A \$750	3	30
MÁS DE \$750 PERO MENOR O IGUAL A \$1000	2	20
MÁS DE \$1000 PERO MENOR O IGUAL A \$1500	2	20
MÁS DE \$1500	1	10
NO TRABAJAN / NO APLICAN	2	20
	10	100

Tabla 13. Graduados por rango de remuneración
Fuente. Formulario 01

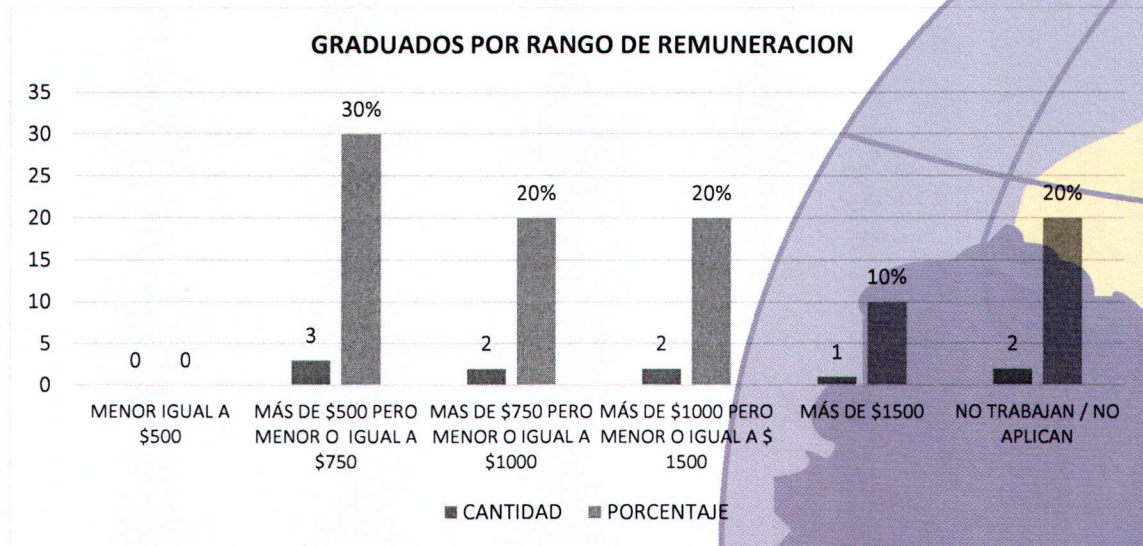


Gráfico 9. Graduados por rango de remuneración
Fuente. Formulario 01

Como se puede apreciar el 30% de los graduados en el período 47 se encuentran en un rango de remuneración salarial de entre \$ 500 y \$ 750, un 20% está en el rango de \$750 a \$1000 y otro 20% en un rango de \$1000 a \$ 1500. Dada la preparación de un ingeniero este no debería ser el sueldo percibido por ellos, sin embargo en muchos de los puestos laborales se acusa a la falta de experiencia y por ese motivo se da dicha remuneración. Otro aspecto a recalcar es que un gran porcentaje de nuestros graduados en este período se encuentran en cargos de mando medio y operativo por lo cual no perciben sueldos tan elevados.

5.11 Graduados según valoración de su trabajo actual con relación a parámetros* Cabe indicar que las cantidades y porcentajes son de los que tienen trabajo

VALORACION	NADA SATISFACTORIO		POCO SATISFACTORIO		SATISFACTORIO		BASTANTE SATISFACTORIO		TOTALMENTE SATISFACTORIO	
	CANTIDAD	%	CANTIDAD	%	CANTIDAD	%	CANTIDAD	%	CANTIDAD	%
CREMIENTO PROFESIONAL	0	0	0	0,0	1	12,5	4	50,0	3	37,5
CRECIMIENTO PERSONAL	0	0	0	0,0	0	0,0	5	62,5	3	37,5
ESTATUS LABORAL	0	0	0	0,0	2	25,0	5	62,5	1	12,5
REMUNERACION	0	0	0	0,0	4	50,0	3	37,5	1	12,5
ADECUACION A LO ESTUDIADO	0	0	1	12,5	3	37,5	3	37,5	1	12,5
USO DE HABILIDADES APRENDIDAS	0	0	0	0,0	4	50,0	2	25,0	2	25,0
ESTABILIDAD LABORAL	0	0	1	12,5	0	0,0	5	62,5	2	25,0

Tabla 14. Valoración de trabajo actual según parámetros

Fuente. Formulario 01



VALORACIÓN DE TRABAJO ACTUAL

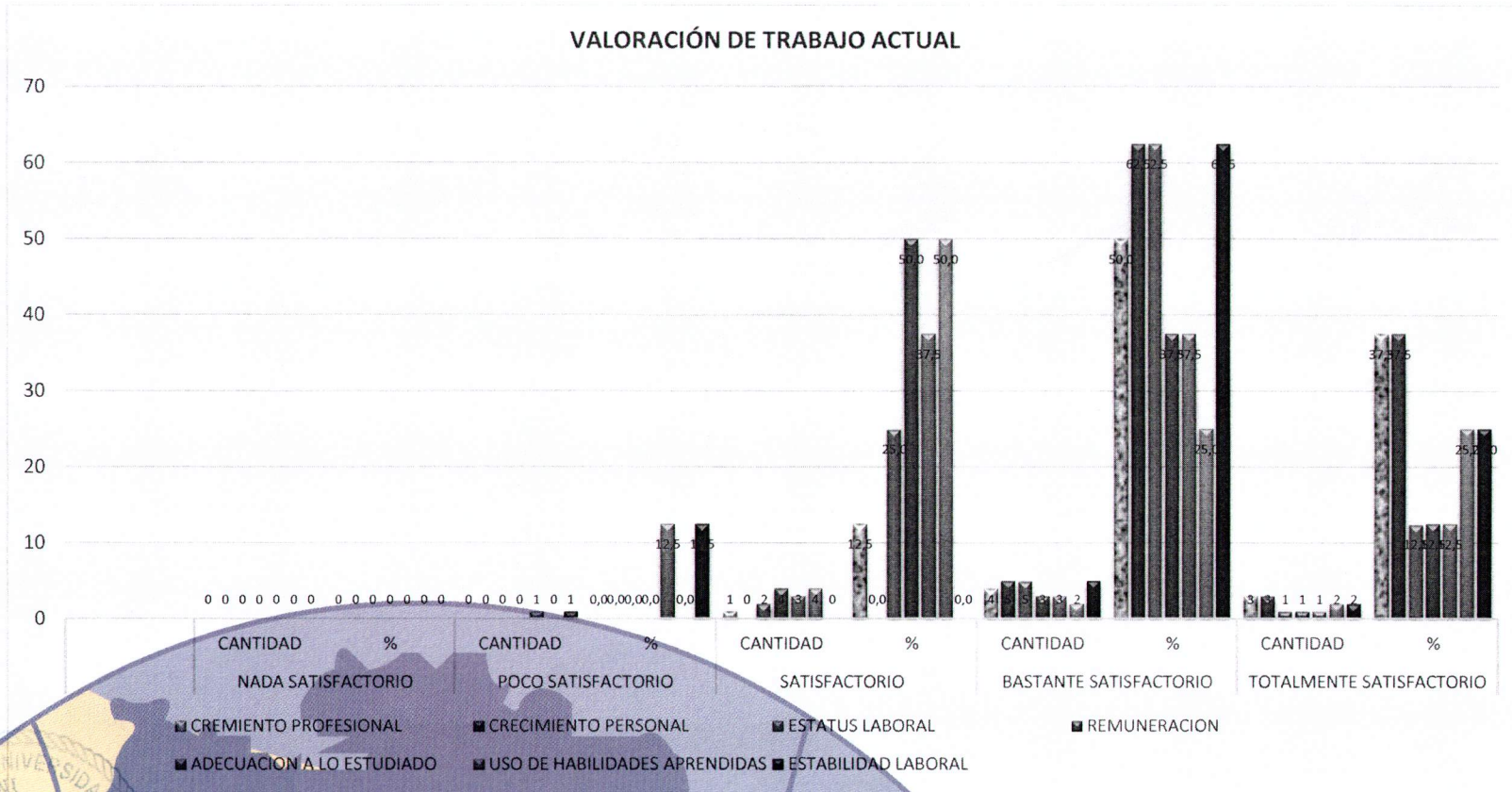


Gráfico 10. Valoración de trabajo actual
Fuente. Formulario 01

5.12 Graduados por medida de aspectos* que sirvieron a la hora de encontrar trabajo

MEDIDA ASPECTOS	NADA		POCO		BASTANTE		TOTALMENTE	
	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%
RELACIONES INTERPERSONALES	0	0,0	3	37,5	5	62,5	0	0,0
ÉXITO EN LA ENTREVISTA DE TRABAJO	0	0,0	2	25,0	4	50,0	2	25,0
MANEJO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN (TICS)	0	0,0	1	12,5	4	50,0	3	37,5
DOMINIO DEL INGLES U OTRA LENGUA EXTRANJERA	1	12,5	5	62,5	2	25,0	0	0,0
FORMACION ADICIONAL A LA CARRERA	1	12,5	0	0,0	6	75,0	1	12,5
PEMSUN DE LA CARRERA	0	0,0	2	25,0	5	62,5	1	12,5
PRÁCTICAS PRE PROFESIONAL O PASANTIAS	1	12,5	2	25,0	4	50,0	1	12,5
REFERENCIAS FAMILIARES O DE AMIGOS	2	25,0	4	50,0	2	25,0	0	0,0
RECORD ACADEMICO (PROMEDIO OBTENIDO EN LA UNIVERSIDAD)	2	25,0	2	25,0	2	25,0	2	25,0
TITULO DE LA UPS	1	12,5	2	25,0	4	50,0	1	12,5
BOLSA DE TRABAJO DE LA UPS	3	37,5	5	62,5	0	0,0	0	0,0

Tabla 15. Aspectos que sirvieron al encontrar trabajo

Fuente. Formulario 01

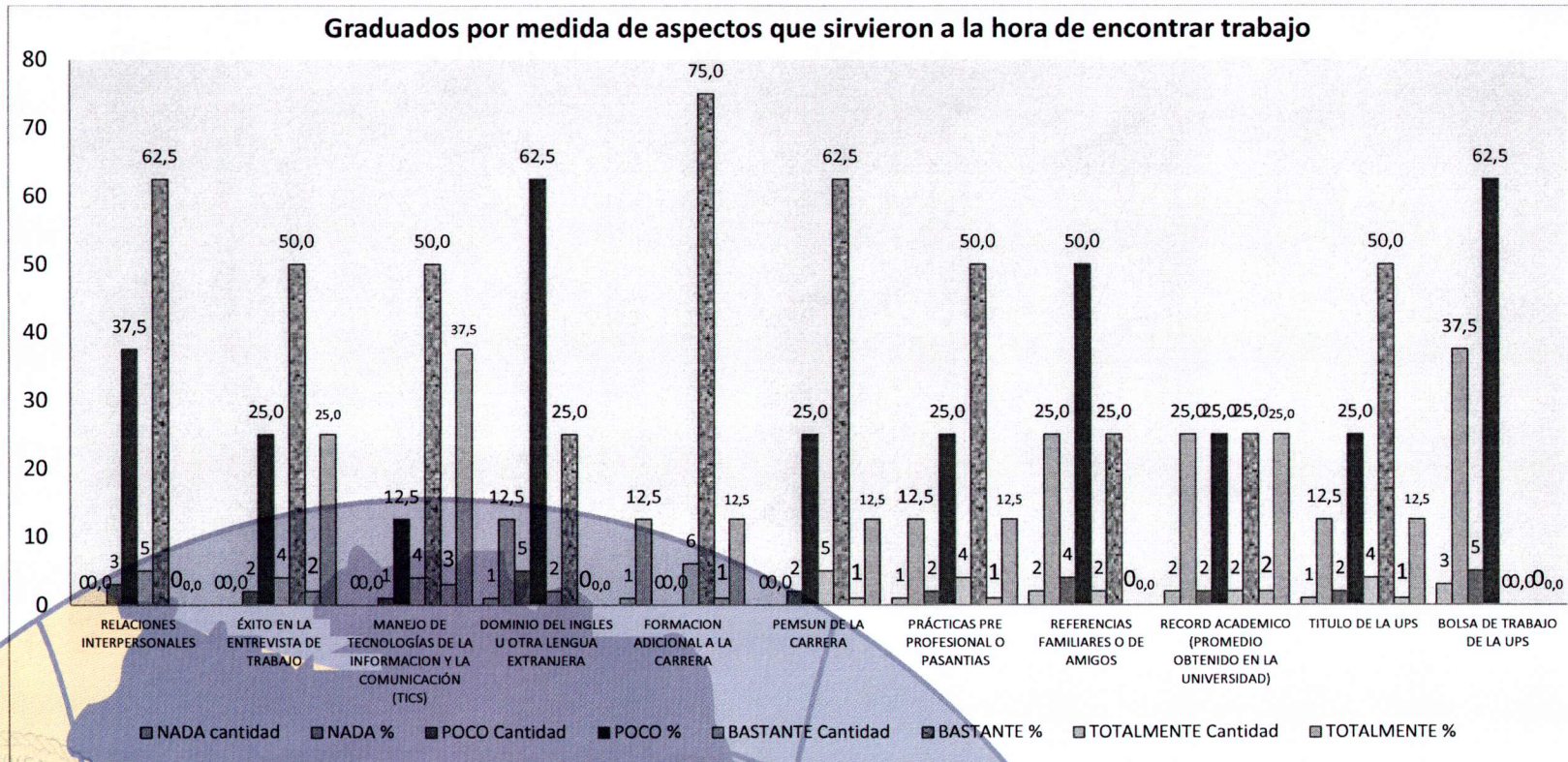


Gráfico 11. Aspectos que sirvieron para encontrar trabajo
Fuente. Formulario 01

Dados los resultados que se observan en el cuadro y gráfico expuestos, se puede indicar que el 62.5% manifiesta que las relaciones interpersonales y el pensum de la carrera los ayudaron a tener éxito al momento de conseguir trabajo, un 75% manifiesta que fue la formación adicional a la carrera, el 50% indica que el éxito en la entrevista y manejo de las Tics.

5.13 Graduados por nivel de dificultad para encontrar trabajo que cubra expectativas profesionales (Hace referencia a graduados que al momento cuentan con trabajo).

NIVEL DE DIFICULTAD	CANTIDAD	PORCENTAJE
MUY FACIL	0	0,0
FACIL	1	12,5
DIFICIL	4	50,0
MUY DIFICIL	3	37,5
AÚN NO ENCUENTRO UN TRABAJO QUE CUBRA MIS EXPECTATIVAS PROFESIONALES.	0	0,0
	8	100,0

Tabla 16. Nivel de dificultad para encontrar trabajo
Fuente. Formulario 01

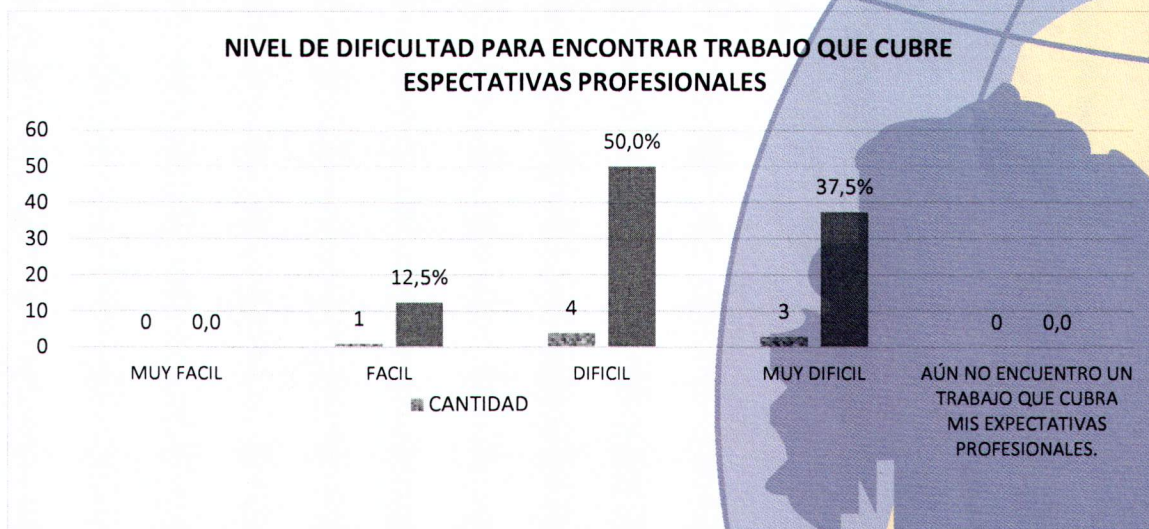


Gráfico 12. Nivel de dificultad para encontrar trabajo que cubra expectativas
Fuente. Formulario 01

Aquí se puede evidenciar que el 50% de los graduados del período 47 considera que fue difícil encontrar trabajo que cubra las expectativas profesionales. Así mismo el 37.5% lo considera muy difícil.

5.14 Graduados por situaciones que se aproximan a su realidad (Graduados que al momento indican no tener trabajo)

SITUACIONES (GRADUADOS QUE INDICAN NO TENER TRABAJO)	CANTIDAD	PORCENTAJE
REALIZO TRABAJOS OCASIONALES RELACIONADOS A MI PROFESION	1	50
REALIZO TRABAJOS OCASIONALES NO RELACIONADOS A MI PROFESION	0	0
ESTOY COMO RESPONSABLE DEL CUIDADO FAMILIAR	0	0
OTRA	1	50
	2	100
NO CONTESTARON		0

Tabla 17. Situaciones aproximadas a la realidad
Fuente. Formulario 01

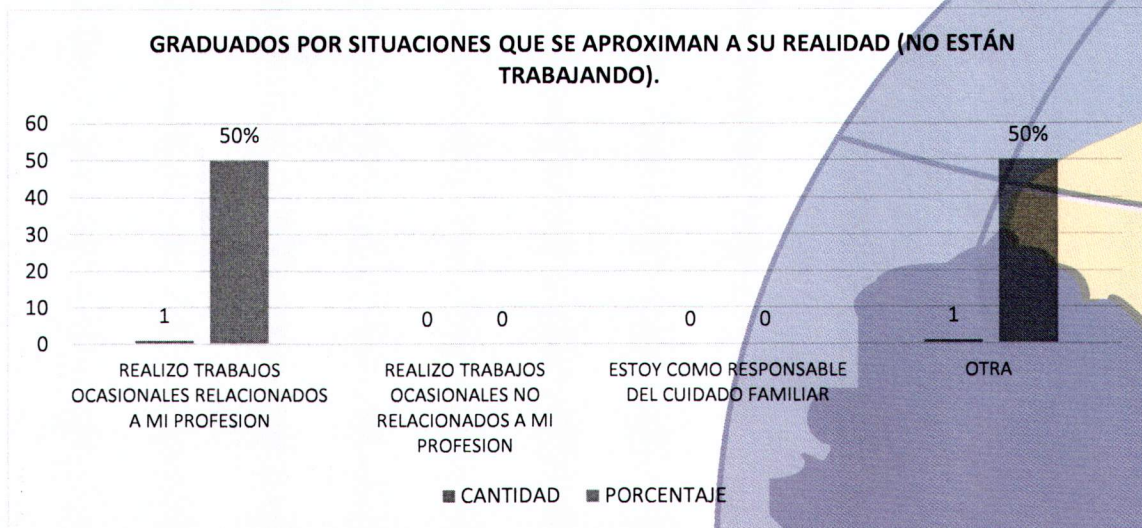


Gráfico 13. Situaciones que se aproximan a realidad
Fuente. Formulario 01

Hasta el momento de aplicación del presente instrumento, se contaba con 2 de los 10 graduados del período 47 tomados como muestra que no tenían trabajo y se dedicaban uno de ellos a realizar actividades que no están relacionadas a su perfil profesional, mientras el otro si lo hacía.



5.15 Graduados por aspectos* que representan mayor dificultad para encontrar trabajo (Graduados que al momento indican no tener trabajo)

ASPECTOS	CANTIDAD	PORCENTAJE
FALTA DE TITULO	1	50
DOMINIO DEL INGLES U OTRA LENGUA EXTRANJERA	0	0
EXCESO DE PROFESIONALES EN EL ÁREA	1	50
PREFERENCIA DE GRADUADOS DE OTRAS UNIVERSIDADES	0	0
PROFESION POCO CONOCIDA	0	0
PREPARACION DEFICIENTE	0	0
FALTA DE EXPERIENCIA	2	100
CURRICULUM VITAE	1	50
RELACIONES INTERPERSONALES	0	0
OTROS	0	0

Tabla 18. Aspectos que dificultan encontrar trabajo
Fuente. Formulario 01

Dentro de los aspectos que indican los graduados que aún no consiguen empleo están:

- Falta de experiencia
- Exceso de profesionales en el área
- Falta de título
- Currículo vitae

5.16 Graduados por nivel de dificultad para encontrar trabajo que cubra expectativas profesionales (Hace referencia a graduados que al momento no cuentan con trabajo).

NIVEL DE DIFICULTAD	CANTIDAD	PORCENTAJE
MUY FACIL	0	0
FACIL	0	0
DIFICIL	2	100
MUY DIFICIL	0	0
NO APLICA	0	0

Tabla 19. Nivel de dificultad de encontrar trabajo que cubra expectativas profesionales
Fuente. Formulario 01



5.17 Razones para no culminar los estudios a tiempo

Dentro de las razones que indican los graduados por las cuales no culminaron sus estudios a tiempo, están:

- Problemas de dinero
- Demora en elaborar la tesis
- Problemas familiares

5.18 Tiempo transcurrido desde egresamiento hasta graduación (sólo contestaron 5)

GRADUADOS POR EDAD	CANTIDAD	PORCENTAJE n%
(hasta 6 meses)	1	20
(de 6 a 12 meses)	0	0
(de 12 a 18 meses)	1	20
(de 24 a 30 meses)	0	0
(de 30 a 36 meses)	0	0
(de 36 en adelante)	3	60
	5	100

Tabla 20. Tiempo transcurrido desde egresamiento hasta graduación
Fuente. Formulario 01

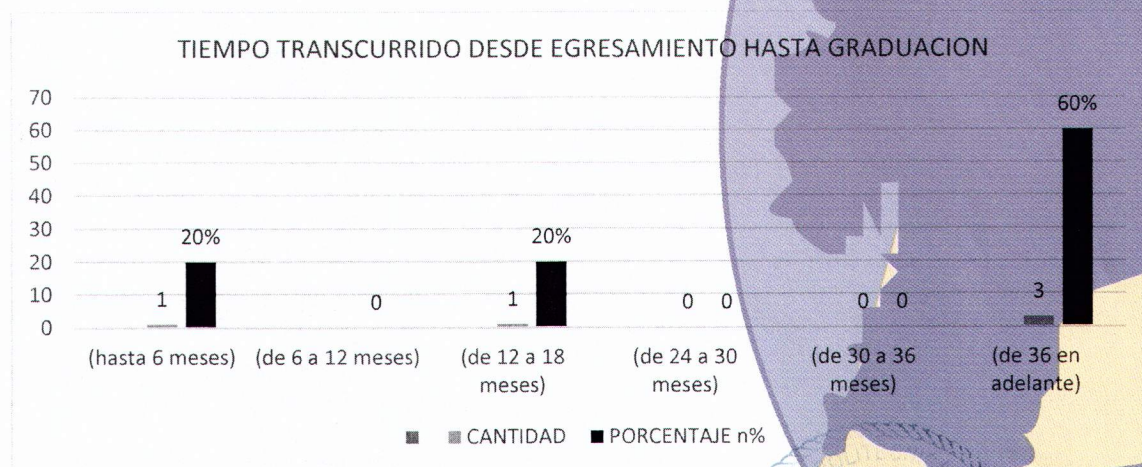


Gráfico 14. Tiempo transcurrido desde egreso
Fuente. Formulario 01

5.19 Razones para demorar la graduación (sólo contestaron 4)

RAZONES PARA DEMORAR LA GRADUACION	CANTIDAD	PORCENTAJE
Asuntos personales	1	25
Trabajo	1	25
Trabajo de tesis	1	25
Falta de dinero	1	25
Total	4	100

Tabla 21. Razones para demorar graduación
Fuente. Formulario 01

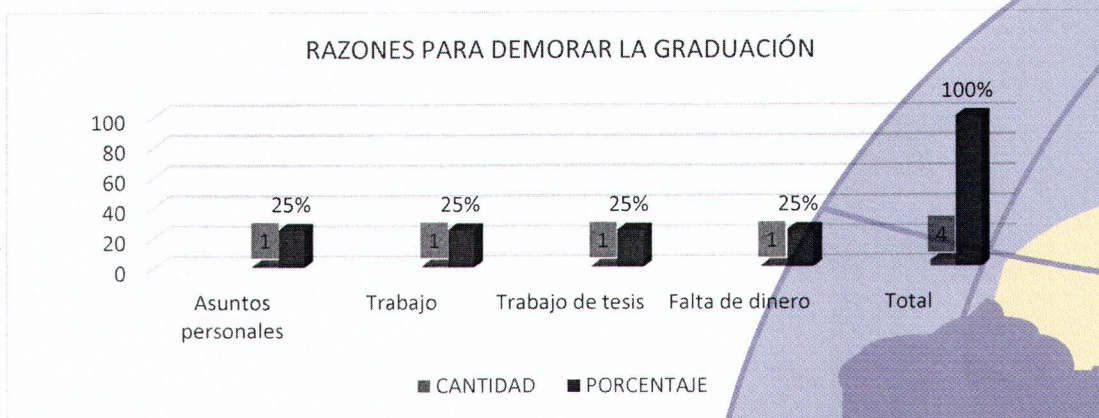


Gráfico 15. Razones de demora en graduación
Fuente. Formulario 01

5.20 Grado de satisfacción de la formación recibida en la UPS

GRADO DE SATISFACCIÓN	CANTIDAD	PORCENTAJE
MUY SATISFACTORIO	3	30
SATISFACTORIO	6	60
BUENO	1	10
REGULAR	0	0
INCONFORME	0	0
Total	10	100

Tabla 22. Grado de satisfacción de formación en UPS
Fuente. Formulario 01

Se puede apreciar que el 60% de los encuestados manifiesta tener un grado SATISFACTORIO en lo referente a la formación recibida en la UPS.

5.21 Desempeño de los profesores

GRADO DE DESEMPEÑO	CANTIDAD	PORCENTAJE
MUY SATISFACTORIO	2	20
SATISFACTORIO	7	70
BUENO	1	10
REGULAR	0	0
INCONFORME	0	0
	10	100

Tabla 23. Grado de satisfacción de docentes en UPS
Fuente. Formulario 01

Sobre el desempeño de los docentes de la UPS, el 70% indica tener un grado SATISFACTORIO mientras que un 20% manifiesta que el desempeño fue EXCELENTE.

5.22 Desarrollo de competencias en el proceso formativo

COMPETENCIAS	CANTIDAD			
	TOTALMENTE	BASTANTE	POCO	TOTAL
ESCRIBIR OBSERVANDO LAS NORMAS GRAMATICALES Y DE REDACCION	6	4	0	10
LEER, ENTENDER E INTERPRETAR TEXTOS CIENTIFICOS	6	4	0	10
DOMINAR EL INGLÉS U OTRA LENGUA EXTRANJERA	2	5	3	10
RAZONAR DE MANERA LÓGICA Y MATEMÁTICA	5	5	0	10
MANEJAR LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACION Y COMUNICACIÓN DE MANERA APROPIADA	7	3	0	10
INVESTIGAR EN EL MARCO DEL EJERCICIO PROFESIONAL PARA CONTRIBUIR A LA SOLUCION DE PROBLEMAS DEL ENTORNO	6	4	0	10
ACTUAR CON RESPONSABILIDAD SOCIAL Y AMBIENTAL	6	4	0	10
ACTUAR DE MANERA AUTÓNOMA	2	7	1	10
TRABAJAR COOPERATIVAMENTE EN EL MARCO DEL RESPECTO A LA DIVERSIDAD	5	5	0	10
GENERAR PROPUESTAS CREATIVAS E INNOVADORAS EN EL EJERCICIO PROFESIONAL	3	7	0	10
CREAR UN NEGOCIO O EMPRENDIMIENTO PROPIO	3	5	2	10

Tabla 24. Desarrollo de competencias en proceso formativo en UPS
Fuente. Formulario 01

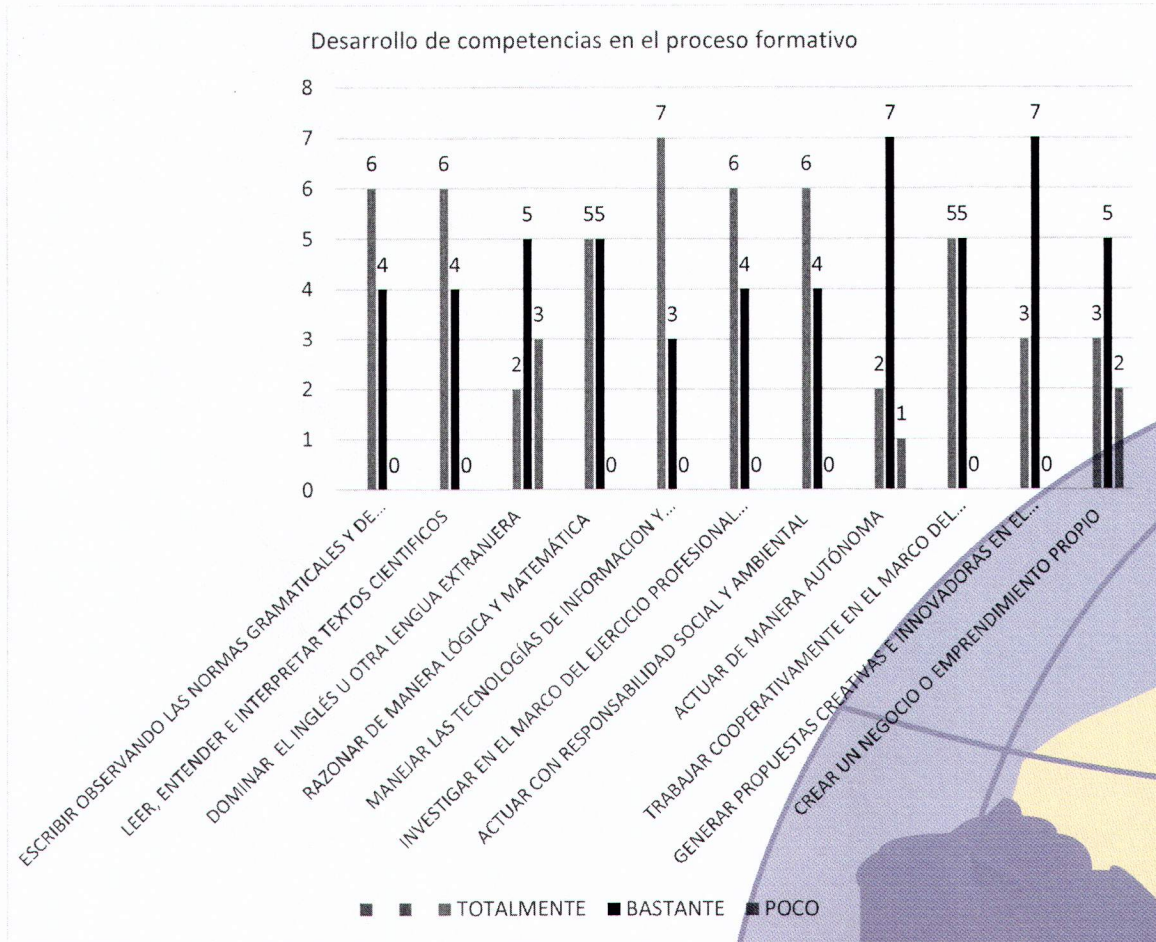


Gráfico 16. Desarrollo de competencias en proceso formativo en UPS
Fuente. Formulario 01



6 Conclusiones

- El 91,67% de los graduados en el período 47 corresponde a hombres y el 8,33% restante a mujeres.
- El 50% de los graduados se encuentran en un rango de edad entre los 26 a 29 años y un 40% entre 18 y 25 años, seguido de un 10% en un rango de edad de 30 a 33 años.
- El 80% de los graduados ya cuentan con trabajo hasta la fecha de aplicación del presente instrumento de recolección de datos.
- El 50% de los graduados del período en estudio trabaja en empresas privadas mientras que el 30% en empresas públicas, teniendo un 20% que no cuenta con trabajo.
- El 30% trabaja en Industrias Manufactureras, y un 50% distribuido en Suministro de electricidad, actividades financieras y de seguros, información y comunicación, actividades profesionales científicas y técnicas, administración pública y defensa contando cada una con un 10%.
- Del 100% de los graduados, el 50% se encuentra trabajando en cargos operativos, y otro 30% en cargos de mando medio.
- El 70% de los graduados del período 47 aplica bastante su profesión en el trabajo que desempeñan.
- El 40% de los graduados de la carrera de Ingeniería Electrónica se encuentran trabajando más de dos años.
- El 60% cuenta con contratos de trabajo por tiempo indefinido y prácticamente de los que trabajan, ninguno cuenta con un contrato eventual o a prueba, un 10% con contrato a plazo fijo y otro 10% con nombramiento de libre remoción.
- El 30% de los graduados en el período 47 se encuentran en un rango de remuneración salarial de entre \$ 500 y \$ 750, un 20% está en el rango de \$750 a \$1000 y otro 20% en un rango de \$1000 a \$ 1500.
- Según la percepción de los graduados en cuanto a la valoración del trabajo actual en relación a ciertos parámetros, se tiene que:
 - ✓ En cuanto a crecimiento profesional, se tiene un 50% cuya valoración es bastante satisfactoria y un 37.5% totalmente satisfactoria.
 - ✓ Sobre crecimiento personal, un 62.5% lo valora como bastante satisfactoria y el 37.5% como totalmente satisfactorio.
 - ✓ En status laboral, el 62.5% lo considera bastante satisfactorio.
 - ✓ En cuanto a remuneración. El 50% considera que es satisfactorio.
 - ✓ Referente a si es adecuado a lo estudiado, el 37.5% lo considera satisfactorio y otro 37.5% bastante satisfactorio.
 - ✓ Sobre el uso de habilidades aprendidas, el 50% lo valora como satisfactorio.
 - ✓ Sobre la estabilidad laboral, el 62.5% lo valora como bastante satisfactorio.

- A la hora de encontrar trabajo, se tiene que:
 - ✓ El 62.5% manifiesta que las relaciones interpersonales sirvieron
 - ✓ El 62.5% indica que el pensum de la carrera fue un punto a favor
 - ✓ El 75% indica que fue la formación adicional a la carrera
 - ✓ Un 50% afirma que el éxito de la entrevista y manejo de las Tics.
- El 50% de los graduados considera que fue difícil encontrar trabajo que cubra las expectativas profesionales. Así mismo el 37.5% lo considera muy difícil.
- Dentro de los aspectos que indican los graduados que aún no consiguen empleo están:
 - ✓ Falta de experiencia
 - ✓ Exceso de profesionales en el área
 - ✓ Falta de título
 - ✓ Currículo vitae
- Dentro de las razones que indican los graduados por las cuales no culminaron sus estudios a tiempo, están:
 - ✓ Problemas de dinero
 - ✓ Demora en elaborar la tesis
 - ✓ Problemas familiares
- Respecto al tiempo transcurrido desde ser egresado hasta la graduación, el 60% afirma que les tomo más de 36 meses. Cabe indicar que en esta sección sólo contestaron 5 de los encuestados.
- Dentro de las razones para demorar la graduación están:
 - ✓ Asuntos personales
 - ✓ Trabajo
 - ✓ Trabajo de tesis
 - ✓ Falta de dinero

Cabe indicar que en esta sección sólo contestaron 4 de los encuestados

- Sobre el grado de satisfacción de la formación recibida en la UPS, el 60% de los encuestados manifiesta estar SATISFECHOS.
- Sobre el desempeño de los docentes de la UPS, el 70% manifiesta que fue SATISFACTORIO y el 20% indica que EXCELENTE.
- Dentro del desarrollo de competencias en el proceso formativo en la UPS se tiene que:
 - ✓ El 60% está totalmente de acuerdo en que la UPS ayudó a la competencia de escribir observando las normas gramaticales y de redacción, leer entender e interpretar textos científicos, investigar en el marco del ejercicio profesional, actuar con responsabilidad social y ambiental.
 - ✓ El 70% está totalmente de acuerdo en que la UPS ayudó a la competencia de manejar las tecnologías de información y comunicación de manera apropiada.




- ✓ El 50% está totalmente de acuerdo en que la UPS ayudó a la competencia de razonar de manera lógica y matemática, trabajar cooperativamente en el marco del respeto a la diversidad.
- ✓ Un 70% indica estar bastante de acuerdo en que la UPS ayudó a la competencia de actuar de manera autónoma y generar propuestas creativas e innovadoras en el ejercicios profesional.

Aprobado con resolución del Consejo de Carrera N°: 228-008-2016-04-15

Firmas de responsabilidad

Ing. Juan González: 
Docente responsable de seguimiento a graduados

Ing. Rafael Pérez O: 
Docente elaborador del informe

Ing. Orlando Barcia: 
Director de carrera de Ingeniería Electrónica

