

INFORME GENERAL DE EMPLEABILIDAD DE LOS GRADUADOS

CARRERA	CARRERA DE INGENIERÍA ELECTRÓNICA
SEDE	GUAYAQUIL
CAMPUS	CAMPUS CENTENARIO
PERIODO	45 OCTUBRE 2014 A MARZO 2015
FECHA	ABRIL 2015
DIRECTOR	ING. VÍCTOR HUILCAPI
RESPONSABLE SEGUIMIENTO DE GRADUADOS	ING. JUAN GONZÁLEZ ELABORADO POR: ING. RAFAEL PÉREZ ORDÓÑEZ

1. Introducción

El presente informe trata sobre el nivel de empleabilidad de los graduados de la Carrera de Ingeniería Electrónica de la Universidad Politécnica Salesiana, Sede Guayaquil. La Universidad preocupada por el desenvolvimiento profesional y el grado de receptividad de sus graduados en el sistema productivo, ha realizado una investigación basada en el marco legal LOES, Art. 107.- Principio de pertinencia. Con lo cual pretende no sólo evaluar la aceptación de sus profesionales en el medio laboral, sino también obtener resultados que sirvan para tomar decisiones de mejora en el ámbito de la formación académica y humana, los cuales son pilares fundamentales para el buen desempeño en las múltiples ocupaciones laborales al servicio propio y de la sociedad.

Interesada en esta situación y atendiendo la demanda actual de nuestro entorno social, cultural, económico y profesional la Universidad Politécnica Salesiana en la sede Guayaquil mediante la carrera de Ingeniería en Electrónica aporta con este análisis el cual ofrece resultados que permitirán establecer el nivel de aceptación de la carrera y de nuestros graduados.

2. Universo de graduados

2.1. Total de graduados por período

PERIODO	TOTAL GRADUADOS
45	25



2.2. Listado de graduados del período

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	TITULO OBTENIDO	SEDE	CAMPUS	N° CEDULA
1	DAVILA CORDOVA XAVIER ALBERTO	INGENIERIA ELECTRONICA	GUAYAQUIL	CENTENARIO	923851620
2	RUIZ OSTAIZA MAURICIO ERNESTO	INGENIERIA ELECTRONICA	GUAYAQUIL	CENTENARIO	919126300
3	REA ESCALANTE ERICK LENIN	INGENIERIA ELECTRONICA	GUAYAQUIL	CENTENARIO	926963620
4	GUIZAMANO ARAUJO ELSON JONATHAN	INGENIERIA ELECTRONICA	GUAYAQUIL	CENTENARIO	919124990
5	QUINDE LLERENA JOSE LUIS	INGENIERIA ELECTRONICA	GUAYAQUIL	CENTENARIO	920954450
6	TIGRERO SERRANO OSWALDO ISRAEL	INGENIERIA ELECTRONICA	GUAYAQUIL	CENTENARIO	917422107
7	SORIA CARRASCAL FERNANDO DANIEL	INGENIERIA ELECTRONICA	GUAYAQUIL	CENTENARIO	927165647
8	BETANCOURT FIGUEROA BORIS OMAR	INGENIERIA ELECTRONICA	GUAYAQUIL	CENTENARIO	927355032
9	LASCANO FILIAN XAVIER ANTONIO	INGENIERIA ELECTRONICA	GUAYAQUIL	CENTENARIO	921975702
10	TOBAR ESCUDERO ERICK LEONARDO	INGENIERIA ELECTRONICA	GUAYAQUIL	CENTENARIO	930047949
11	ARTEAGA MARIN DARWIN DE JESUS	INGENIERIA ELECTRONICA	GUAYAQUIL	CENTENARIO	925535544
12	MENDEZ BAZAN MARIO LUIS	INGENIERIA ELECTRONICA	GUAYAQUIL	CENTENARIO	915878375
13	FRANCO REINA RAFAEL CHRISTIAN	INGENIERIA ELECTRONICA	GUAYAQUIL	CENTENARIO	923328629
14	MONTESDEOCA PALADINES ISRAEL EFRAIN	INGENIERIA ELECTRONICA	GUAYAQUIL	CENTENARIO	922516505
15	MORALES SUAREZ RICARDO CHRISTIAN	INGENIERIA ELECTRONICA	GUAYAQUIL	CENTENARIO	911216349
16	PALADINES ROMERO RIGOBERTO ALBINO	INGENIERIA ELECTRONICA	GUAYAQUIL	CENTENARIO	921674537
17	SANDOVAL VERA JAVIER CRISTOBAL	INGENIERIA ELECTRONICA	GUAYAQUIL	CENTENARIO	923732127
18	VASCO PAGUAY ANDRES OMAR	INGENIERIA ELECTRONICA	GUAYAQUIL	CENTENARIO	921777611
19	VERDEZOTO DIAS ROBERT ANDRES	INGENIERIA ELECTRONICA	GUAYAQUIL	CENTENARIO	919094862
20	VIÑA PALOMINO ROBERTO CARLOS	INGENIERIA ELECTRONICA	GUAYAQUIL	CENTENARIO	926350356
21	TUMBACO CASTRO ANGELO JOFFRE	INGENIERIA ELECTRONICA	GUAYAQUIL	CENTENARIO	927690164
22	ABUDEYE VINUEZA JORGE MANUEL	INGENIERIA ELECTRONICA	GUAYAQUIL	CENTENARIO	918800277
23	SILVA CRUZ LUIS FABRICIO	INGENIERIA ELECTRONICA	GUAYAQUIL	CENTENARIO	920515798
24	CHAVEZ CRISTOBAL MAYRA MICHELL	INGENIERIA ELECTRONICA	GUAYAQUIL	CENTENARIO	930296363
25	AMPUÑO AVILES ALAN ROBERTO	INGENIERIA ELECTRONICA	GUAYAQUIL	CENTENARIO	930114343

3. Tamaño de la muestra para el estudio

3.1. Población encuestada

Se sugiere utilizar una muestra aleatoria estratificada por período y considerar un 5% de error y 95% de confianza. Pero en nuestro caso para el período de análisis que corresponde al 45, se cuenta con 25 graduados y al realizar las encuestas para la elaboración del informe se logró recoger información de 17 graduados.



3.2. Listado de graduados encuestados del período

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	N° CEDULA	PERIODO	SEDE	CAMPUS
1	RUIZ OSTAIZA MAURICIO ERNESTO	919126300	45	GUAYAQUIL	CENTENARIO
2	FRANCO REINA RAFAEL CHRISTIAN	923328629	45	GUAYAQUIL	CENTENARIO
3	MONTESDEOCA PALADINES ISRAEL EFRAIN	922516505	45	GUAYAQUIL	CENTENARIO
4	BETANCOURT FIGUEROA BORIS OMAR	927355032	45	GUAYAQUIL	CENTENARIO
5	LASCANO FILIAN XAVIER ANTONIO	921975702	45	GUAYAQUIL	CENTENARIO
6	SORIA CARRASCAL FERNANDO DANIEL	927165647	45	GUAYAQUIL	CENTENARIO
7	TIGRERO SERRANO OSWALDO ISRAEL	917422107	45	GUAYAQUIL	CENTENARIO
8	GUIZAMANO ARAUJO ELSON JONATHAN	919124990	45	GUAYAQUIL	CENTENARIO
9	DAVILA CORDOVA XAVIER ALBERTO	923851620	45	GUAYAQUIL	CENTENARIO
10	TOBAR ESCUDERO ERICK LEONARDO	930047949	45	GUAYAQUIL	CENTENARIO
11	ARTEAGA MARIN DARWIN DE JESUS	925535544	45	GUAYAQUIL	CENTENARIO
12	VERDEZOTO DIAS ROBERT ANDRES	919094862	45	GUAYAQUIL	CENTENARIO
13	TUMBACO CASTRO ANGELO JOFFRE	927690164	45	GUAYAQUIL	CENTENARIO
14	VIÑA PALOMINO ROBERTO CARLOS	926350356	45	GUAYAQUIL	CENTENARIO
15	QUINDE LLERENA JOSE LUIS	920954450	45	GUAYAQUIL	CENTENARIO
16	ABUDEYE VINUEZA JORGE MANUEL	918800277	45	GUAYAQUIL	CENTENARIO
17	SILVA CRUZ LUIS FABRICIO	920515798	45	GUAYAQUIL	CENTENARIO

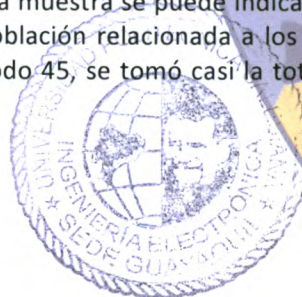
4. Metodología utilizada

La metodología utilizada en el Informe de empleabilidad tiene que ver con lo concerniente al tipo de investigación, al diseño, la población, la muestra, las variables, construcción y validación del instrumento de aplicación para tomar los datos y finalmente el procesamiento de la información.

La investigación respondió a un paradigma cuali-cuantitativo que tiene como característica común referirse a sucesos complejos que tratan de ser descritos en su totalidad, en su medio natural. La característica fundamental de la investigación cualitativa es ver los acontecimientos, acciones, normas, valores, desde la perspectiva de la gente que está siendo estudiada. Sustentada en las tendencias subjetivistas, las que pretenden una comprensión del fenómeno social, concediendo a lo subjetivo la principal fuente de los datos; antes que generar leyes universales, buscan la descripción y comprensión de escenarios particulares. En tanto que la investigación cuantitativa brinda las cifras que ayudan a interpretar la realidad.

La investigación realizada corresponde a una de campo, que permite estudiar las condiciones naturales en las que se desenvuelven los sujetos que son objeto de estudio, y basándose en una estrategia de recopilación de información, obtener directamente del sitio donde se genera la situación.

En lo concerniente a la población y la muestra se puede indicar que dada la poca cantidad de elementos que constituyen la población relacionada a los graduados de la carrera de Ingeniería en Electrónica en el período 45, se tomó casi la totalidad de la población para realizar el estudio respectivo.



Instrumento de investigación

Para aplicar el instrumento de investigación se adjuntará:

Presentación de los instrumentos a las personas que responderán. Esta parte contiene la solicitud de cooperación por parte de la Universidad, así mismo dar gracias anticipadas por la colaboración prestada.

Instrucciones donde se explica cómo llenar el instrumento.

La información solicitada, la cual tiene que responder la persona entrevistada de forma clara, precisa y concisa de tal manera que se obtenga datos veraces y válidos.

Para realizar el levantamiento de la información se utilizó como técnica el formulario, en el cual los graduados facilitan su información personal actualizada desde el punto de vista académico, laboral.

Análisis de los datos

Se codifican y tabulan las respuestas. Por "codificación" se entiende el proceso de traducción de las respuestas y de la información del entrevistado a categorías específicas para propósitos de análisis.

Por "tabulación", se entiende el registro o sumatoria de los tipos de respuestas en las categorías apropiadas, después de lo cual, seguiría el análisis estadístico conveniente: porcentajes, promedios, relaciones individuales y pruebas apropiadas de significancia.

Los datos ya tabulados, se analizan y se interpretan para luego reportar los resultados de este proceso interpretativo que circunscriba a la solución del problema planteado.

5. Resultados del estudio de empleabilidad

5.1 Graduados por género

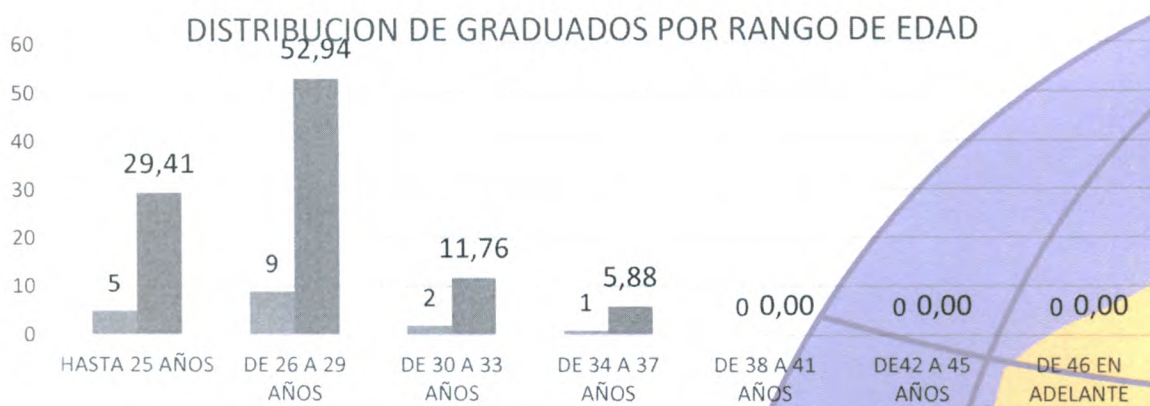
TOTAL GRADUADOS POR LA CARRERA	TOTAL DE HOMBRES	% DE HOMBRES GRADUADOS	TOTAL MUJERES	% DE MUJERES GRADUADAS
25	24	96,00%	1	4,00

Es evidente que el 96% de los graduados encuestados en el período 45 corresponde a hombres, esto no se debe a discriminación o separación del género femenino, y se puede interpretar de diversos ángulos estos resultados, entre las cuales tenemos que el porcentaje de mujeres que toman la carrera es menor que el de hombres, otro motivo es que algunas mujeres forman hogares y se dedican a su familia y dejan rezagado el culminar sus estudios mientras que los hombres asumen ese papel.



5.2 Distribución de graduados por rango de edad

GRADUADOS POR EDAD	CANTIDAD	PORCENTAJE
HASTA 25 AÑOS	5	29,41
DE 26 A 29 AÑOS	9	52,94
DE 30 A 33 AÑOS	2	11,76
DE 34 A 37 AÑOS	1	5,88
DE 38 A 41 AÑOS	0	0,00
DE 42 A 45 AÑOS	0	0,00
DE 46 EN ADELANTE	0	0,00
		100,00



Mediante los resultados de la presente tabla podemos apreciar que el 52,94% de los graduados en el período 45 se encuentran en un rango de edad entre los 26 a 29 años y un 29,41% entre 18 y 25 años, seguido de un 11,76% en un rango de edad de 30 a 33 años. Este dato nos indican que si el conjunto de graduados correspondiente al 52,94% ingresan al sistema universitario con un promedio de 18 años, el tiempo que les toma culminar la carrera se encuentra en un rango aproximado de 8 a 11 años, lo cual no se enlaza con el Estado actual de desarrollo de la oferta académica que indica el Proyecto Nacional de Ingeniería Electrónica, la misma que establece un rango entre 3 a 5 años. El caso más preocupante es el correspondiente al 11,76% cuyo rango de culminación de la carrera estaría entre los 12 y 15 años, claro que estos valores son asumiendo que empiezan a estudiar a los 18 años, pero se debe tomar en cuenta que existen graduados que empiezan tarde sus estudios universitarios.



5.3 Distribución de graduados por situación laboral

SITUACION LABORAL	CANTIDAD	PORCENTAJE
NO TRABAJA ACTUALMENTE	4	23,53
TRABAJA ACTUALMENTE	13	76,47

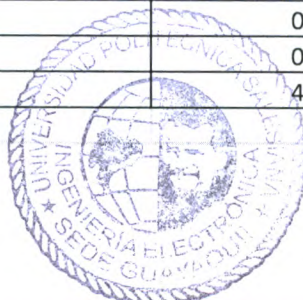
DISTRIBUCIÓN DE GRADUADOS POR SITUACIÓN LABORAL



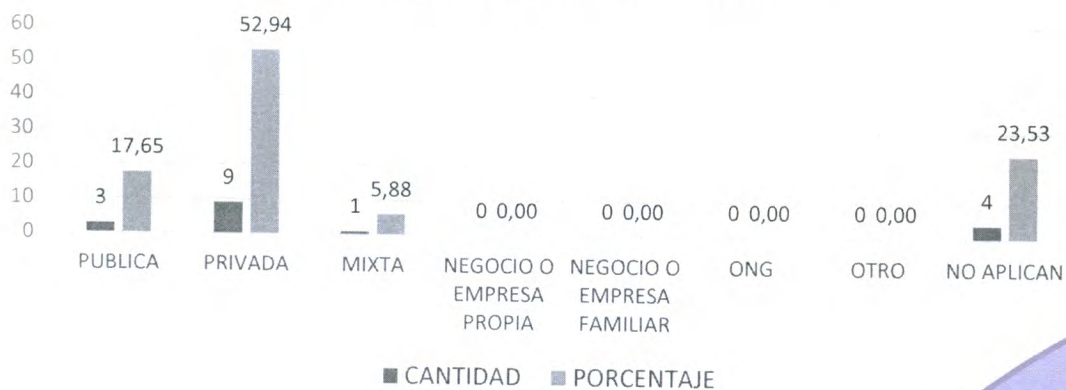
Para el período 45 se puede notar que el 76,47% de los graduados ya cuentan con trabajo hasta la fecha de aplicación del presente instrumento de recolección de datos. Lo planificado es que todos nuestros graduados ya cuenten al momento de titularse con un trabajo y si es posible relacionado a la carrera. Lo ideal sería estar a la par con la Demanda y necesidad social que plantea el Proyecto Nacional, ya que el ser Guayaquil una de los puntos con un gran parque industrial, se debería ver reflejada la necesidad de contar con profesionales especializados en el campo de la automatización, el control de procesos y las telecomunicaciones.

5.4 Graduados por tipo de empresa o institución en la que se encuentra trabajando

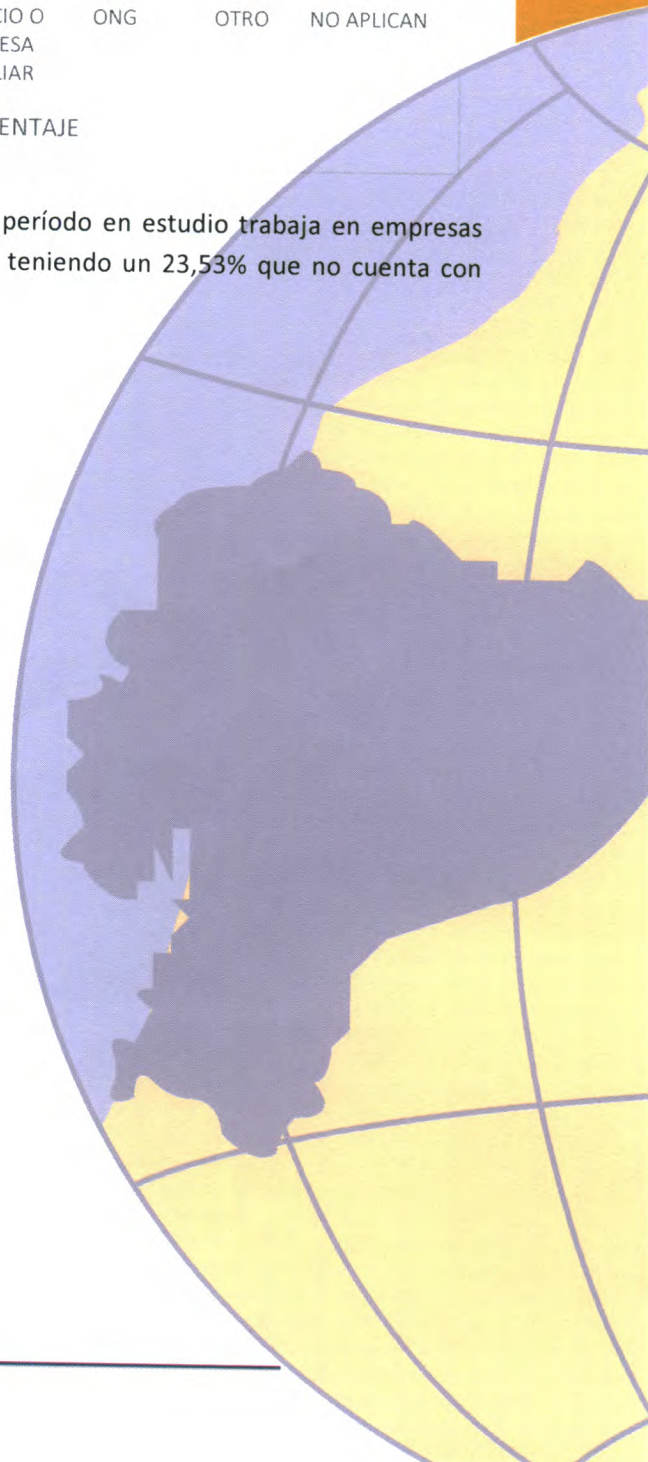
TIPO DE EMPRESA EN LA QUE SE ENCUENTRA LABORANDO	CANTIDAD	PORCENTAJE
PUBLICA	3	17,65
PRIVADA	9	52,94
MIXTA	1	5,88
NEGOCIO O EMPRESA PROPIA	0	0,00
NEGOCIO O EMPRESA FAMILIAR	0	0,00
ONG	0	0,00
OTRO	0	0,00
NO APLICAN	4	23,53
		100,00



GRADUADOS POR TIPO DE EMPRESA



Se puede apreciar que el 52,94% de los graduados del período en estudio trabaja en empresas privadas mientras que el 17,65% en empresas públicas, teniendo un 23,53% que no cuenta con trabajo.



5.5 Graduados por tipo de sector empresarial en la que se encuentran trabajando

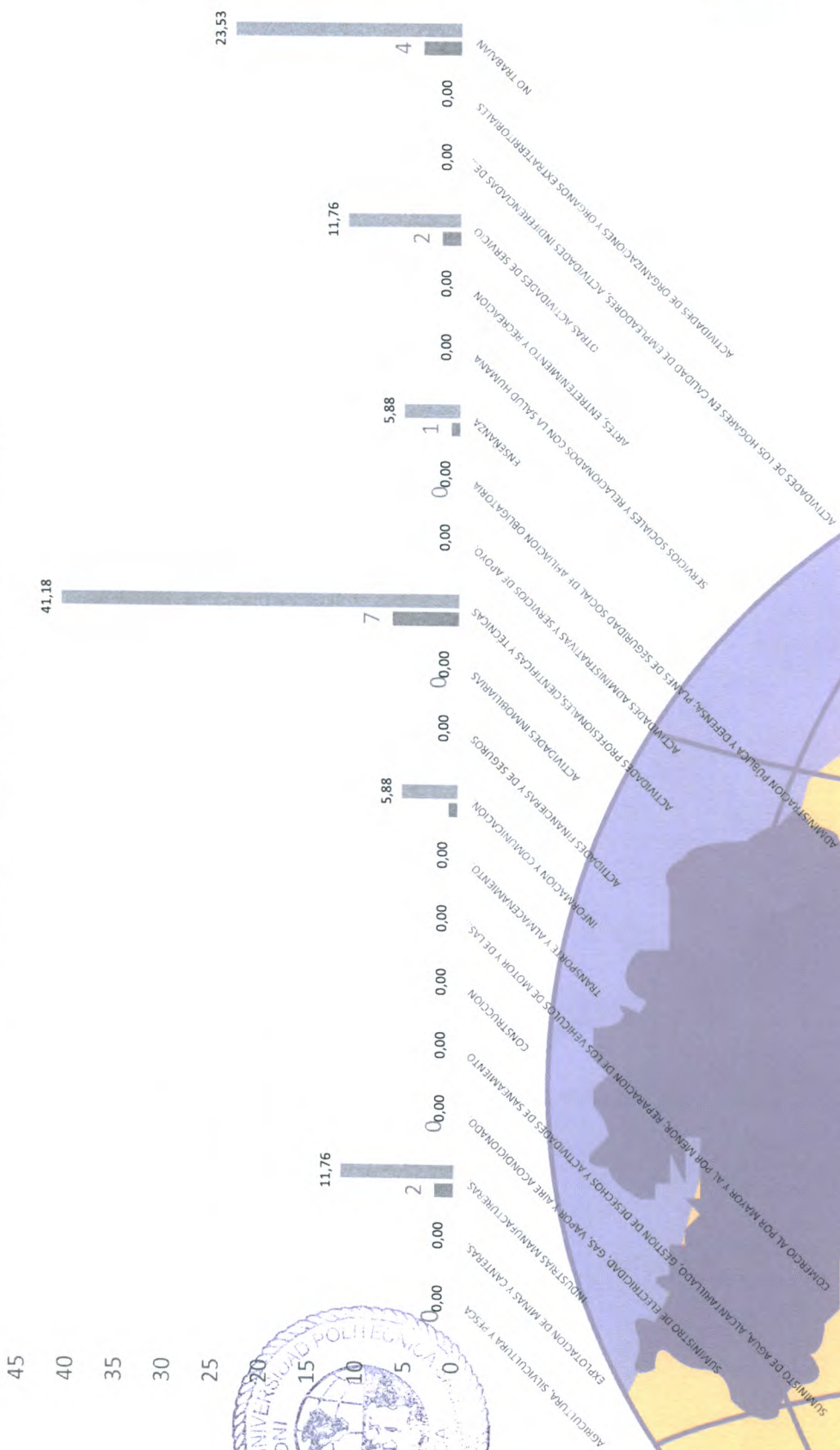
TIPO DE SECTOR EMPRESARIAL	CANTIDAD	PORCENTAJE
AGRICULTURA, SILVICULTURA Y PESCA	0	0,00
EXPLOTACION DE MINAS Y CANTERAS.	0	0,00
INDUSTRIAS MANUFACTURERAS.	2	11,76
SUMINISTRO DE ELECTRICIDAD, GAS, VAPOR Y AIRE ACONDICIONADO.	0	0,00
SUMINISTRO DE AGUA, ALCANTARILLADO, GESTION DE DESECHOS Y ACTIVIDADES DE SANEAMIENTO	0	0,00
CONSTRUCCION	0	0,00
COMERCIO AL POR MAYOR Y AL POR MENOR; REPARACION DE LOS VEHICULOS DE MOTOR Y DE LAS MOTOCICLETAS.	0	0,00
TRANSPORTE Y ALMACENAMIENTO.	0	0,00
INFORMACION Y COMUNICACIÓN.	1	5,88
ACTIVIDADES FINANCIERAS Y DE SEGUROS	0	0,00
ACTIVIDADES INMOBILIARIAS	0	0,00
ACTIVIDADES PROFESIONALES, CIENTÍFICAS Y TÉCNICAS	7	41,18
ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS Y SERVICIOS DE APOYO.	0	0,00
ADMINISTRACION PÚBLICA Y DEFENSA; PLANES DE SEGURIDAD SOCIAL DE AFILIACION OBLIGATORIA	0	0,00
ENSEÑANZA	1	5,88
SERVICIOS SOCIALES Y RELACIONADOS CON LA SALUD HUMANA	0	0,00
ARTES, ENTRETENIMIENTO Y RECREACION	0	0,00
OTRAS ACTIVIDADES DE SERVICIO	2	11,76
ACTIVIDADES DE LOS HOGARES EN CALIDAD DE EMPLEADORES, ACTIVIDADES INDIFERENCIADAS DE PRODUCCION DE BIENES Y SERVICIOS DE LOS HOGARES PARA USO PROPIO.	0	0,00
ACTIVIDADES DE ORGANIZACIONES Y ÓRGANOS EXTRATERRITORIALES	0	0,00
NO TRABAJAN	4	23,53
	17	100,00

Los graduados correspondientes al período 45 se encuentran distribuidos en empresas cuyas actividades tienen que ver con: Industria manufacturera, suministro de electricidad y gas, transporte y almacenamiento, construcción, actividades profesionales, científicas y técnicas, otras actividades de servicio.

Es apreciable un 41,18% dedicado a las actividades profesionales, científicas y técnicas.



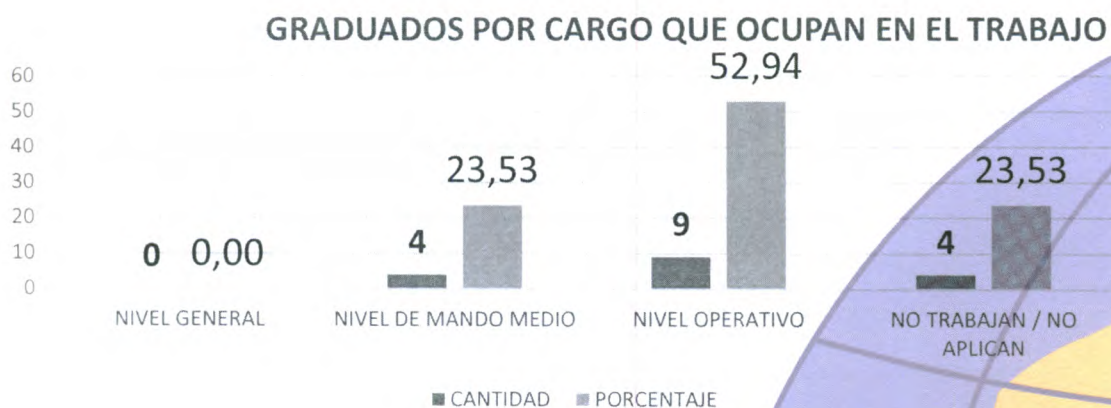
GRADUADOS POR TIPO DE SECTOR EMPRESARIAL



■ CANTIDAD ■ PORCENTAJE

5.6 Graduados por cargo que ocupan en el trabajo

FUNCION	CANTIDAD	PORCENTAJE
NIVEL GENERAL	0	0,00
NIVEL DE MANDO MEDIO	4	23,53
NIVEL OPERATIVO	9	52,94
NO TRABAJAN / NO APLICAN	4	23,53
	17	100,00



Del 100% de los graduados en el período 45, el 52,94% se encuentra trabajando en cargos operativos, y otro 23,53% en cargos de mando medio.

Vale la pena hacer hincapié en fortalecer la formación administrativa para poder acceder con más elementos en el nivel gerencial, ya que dentro del Proyecto Nacional de la Carrera de Ingeniería Electrónica en lo concerniente al campo ocupacional se tiene que:

El Ingeniero Electrónico de la UPS podrá desempeñarse en los siguientes campos ocupacionales:

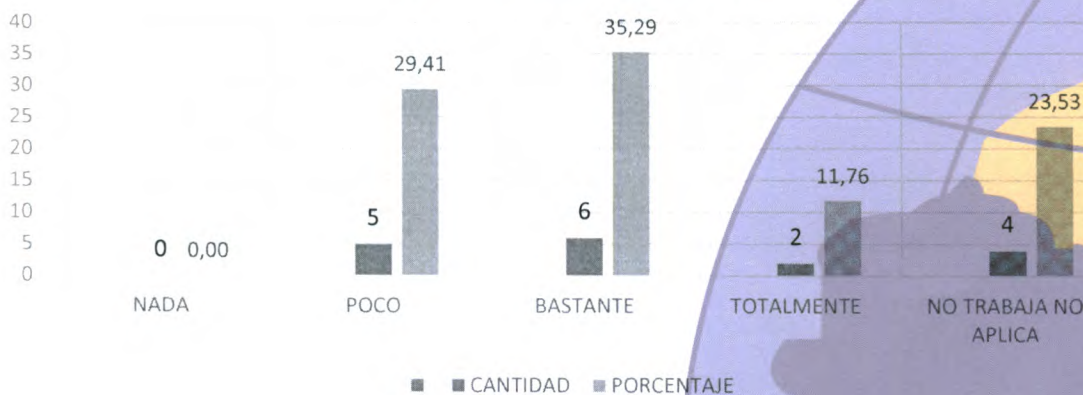
- Análisis, diseño, ejecución, supervisión y mantenimiento equipos y sistemas electrónicos de automatización o de telecomunicaciones.
- Innovación y desarrollo tecnológico.
- Administración, gestión o creación de empresas en su campo de acción.
- Consultoría y Peritaje dentro de su área de formación.



5.7 Graduados por ejercicio de la profesión en el trabajo que realizan

APLICAN SU PROFESION EN EL TRABAJO	CANTIDAD	PORCENTAJE
NADA	0	0,00
POCO	5	29,41
BASTANTE	6	35,29
TOTALMENTE	2	11,76
NO TRABAJA NO APLICA	4	23,53
	17	100,00

GRADUADOS POR EJERCICIO DE LA PROFESION EN EL TRABAJO QUE REALIZAN



Se puede evidenciar que el 35,29% de los graduados del período 45 aplica bastante su profesión en el trabajo que desempeñan, si observamos los resultados se podría indicar que el 47,05% aplica bastante lo aprendido en la carrera.

Dentro de lo planificado por la carrera lo ideal es que el 100% de nuestros graduados evidencien que aplican lo impartido en el aula de clases y en las prácticas realizadas en los laboratorios de la Carrera.



5.8 Graduados por tiempo en que se encuentran trabajando

TIEMPO TRABAJANDO	CANTIDAD	PORCENTAJE
MENOS O IGUAL A 3 MESES	0	0,00
MAS DE 3 MESES PERO MENOS O IGUAL A 6 MESES	1	5,88
MAS DE 6 MESES PERO MENOS O IGUAL A 9 MESES	0	0,00
MÁS DE 9 MESES PERO MENOS O IGUAL A 12 MESES	0	0,00
MAS DE 1 AÑO PERO MENOS O IGUAL A 2 ÑOS	2	11,76
MÁS DE 2 AÑOS	10	58,82
NO APLICA	4	23,53
	17	100,00

Según el cuadro expuesto arriba, se puede notar que cerca del 58,82% de los graduados correspondientes al período 45 de la carrera de Ingeniería Electrónica se encuentran trabajando más de dos años. Este indicador es importante ya que nos da la lectura de que están ganando experiencia profesional.

A continuación podemos evidenciar gráficamente dicho comportamiento. Además es importante recalcar en la importancia de que nuestros graduados cuenten con experiencia previa mediante el desarrollo de pasantías profesionales y extensiones universitarias, que son precisamente los primeros pasos para que ellos experimenten la inserción al mundo laboral.

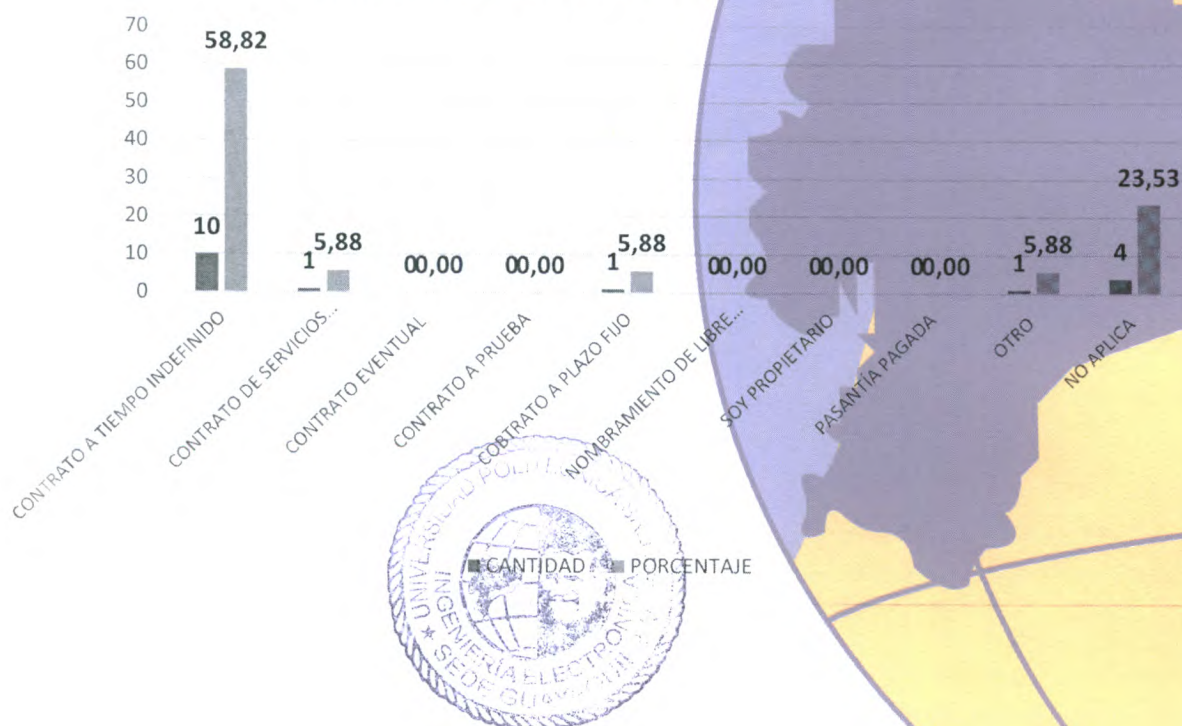


5.9 Graduados por el tipo de contrato que tienen en su trabajo

TIEMPO TRABAJANDO	CANTIDAD	PORCENTAJE
CONTRATO A TIEMPO INDEFINIDO	10	58,82
CONTRATO DE SERVICIOS PROFESIONALES	1	5,88
CONTRATO EVENTUAL	0	0,00
CONTRATO A PRUEBA	0	0,00
CONTRATO A PLAZO FIJO	1	5,88
NOMBRAMIENTO DE LIBRE REMOCIÓN	0	0,00
SOY PROPIETARIO	0	0,00
PASANTÍA PAGADA	0	0,00
OTRO	1	5,88
NO APLICA	4	23,53
	17	100,00

Los graduados cuentan en un porcentaje de 58,82% con contratos de trabajo por tiempo indefinido y prácticamente de los que trabajan, ninguno cuenta con un contrato eventual o a prueba. También se puede notar que ninguno de ellos es propietario de su negocio, lo cual sería muy bueno para crear nuevas fuentes de empleo, además creando empresas relacionadas a su campo de estudio, podrían incorporar en las mismas a sus compañeros que están por culminar su vida universitaria.

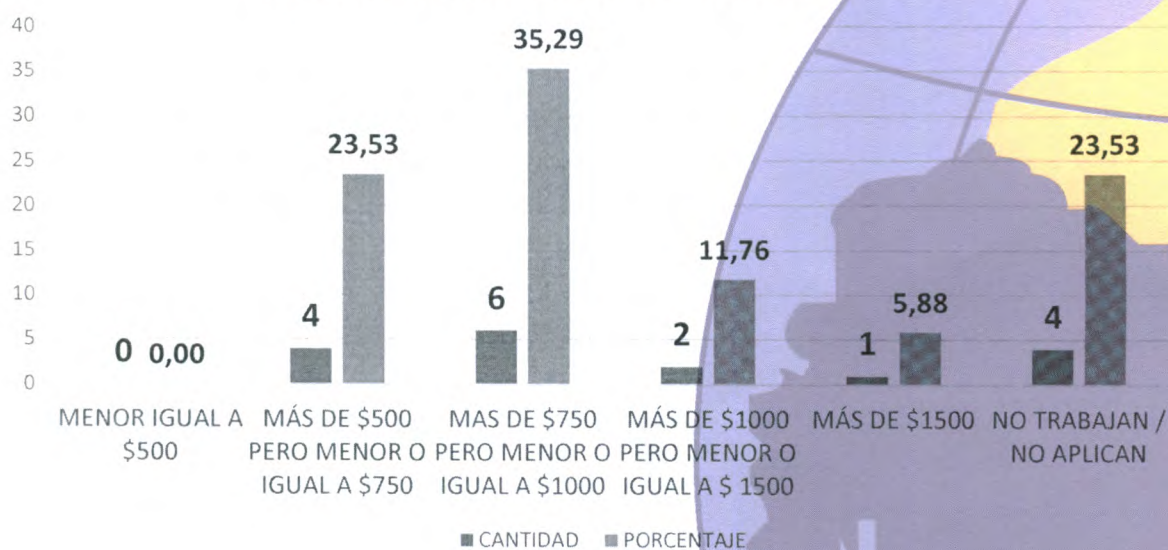
GRADUADOS POR EL TIPO DE CONTRATO



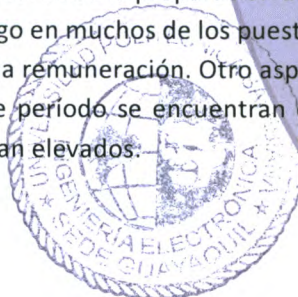
5.10 Graduados por rango de remuneración

RANGO DE REMUNERACION	CANTIDAD	PORCENTAJE
MENOR IGUAL A \$500	0	0,00
MÁS DE \$500 PERO MENOR O IGUAL A \$750	4	23,53
MAS DE \$750 PERO MENOR O IGUAL A \$1000	6	35,29
MÁS DE \$1000 PERO MENOR O IGUAL A \$ 1500	2	11,76
MÁS DE \$1500	1	5,88
NO TRABAJAN / NO APLICAN	4	23,53
	17	100,00

GRADUADOS POR RANGO DE REMUNERACION



Como se puede apreciar el 35,29% de los graduados en el período 45 se encuentran en un rango de remuneración salarial de entre \$ 750 y \$ 1000. Dada la preparación de un ingeniero este no debería ser el sueldo percibido por ellos, sin embargo en muchos de los puestos laborales se acusa a la falta de experiencia y por ese motivo se da dicha remuneración. Otro aspecto a recalcar es que un gran porcentaje de nuestros graduados en este período se encuentran en cargos de mando medio y operativo por lo cual no perciben sueldos tan elevados.





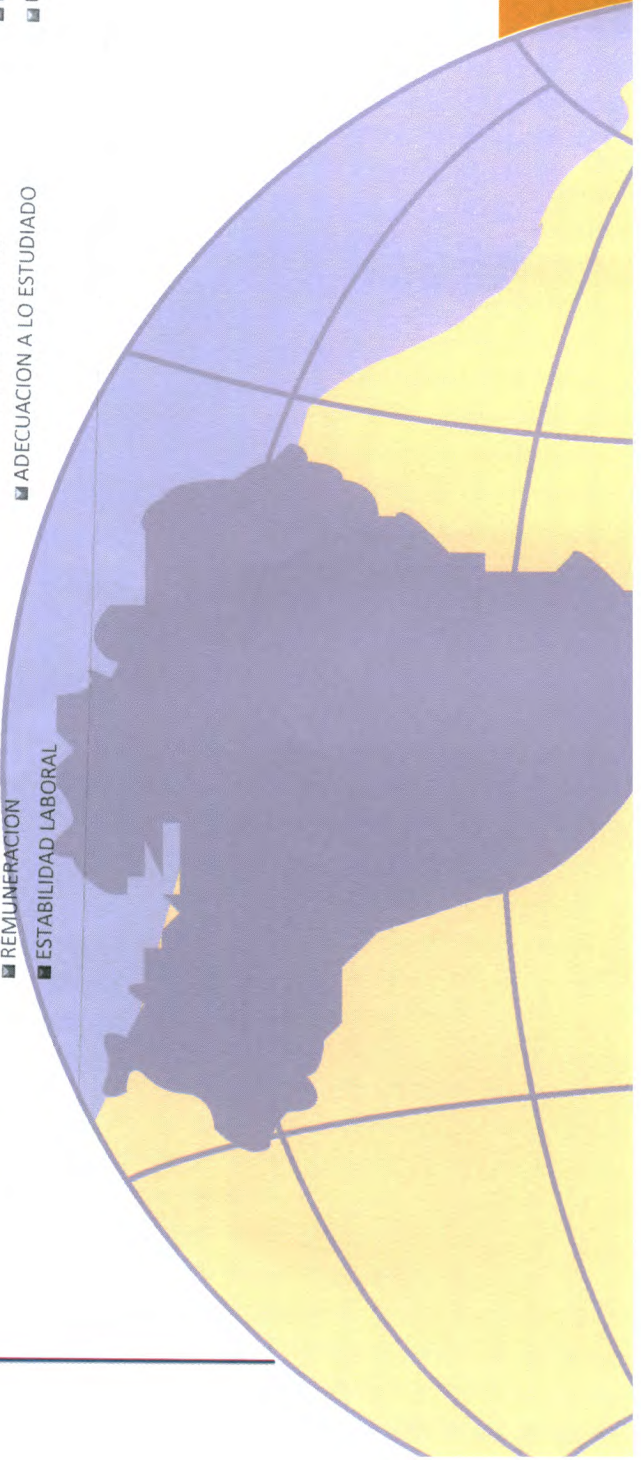
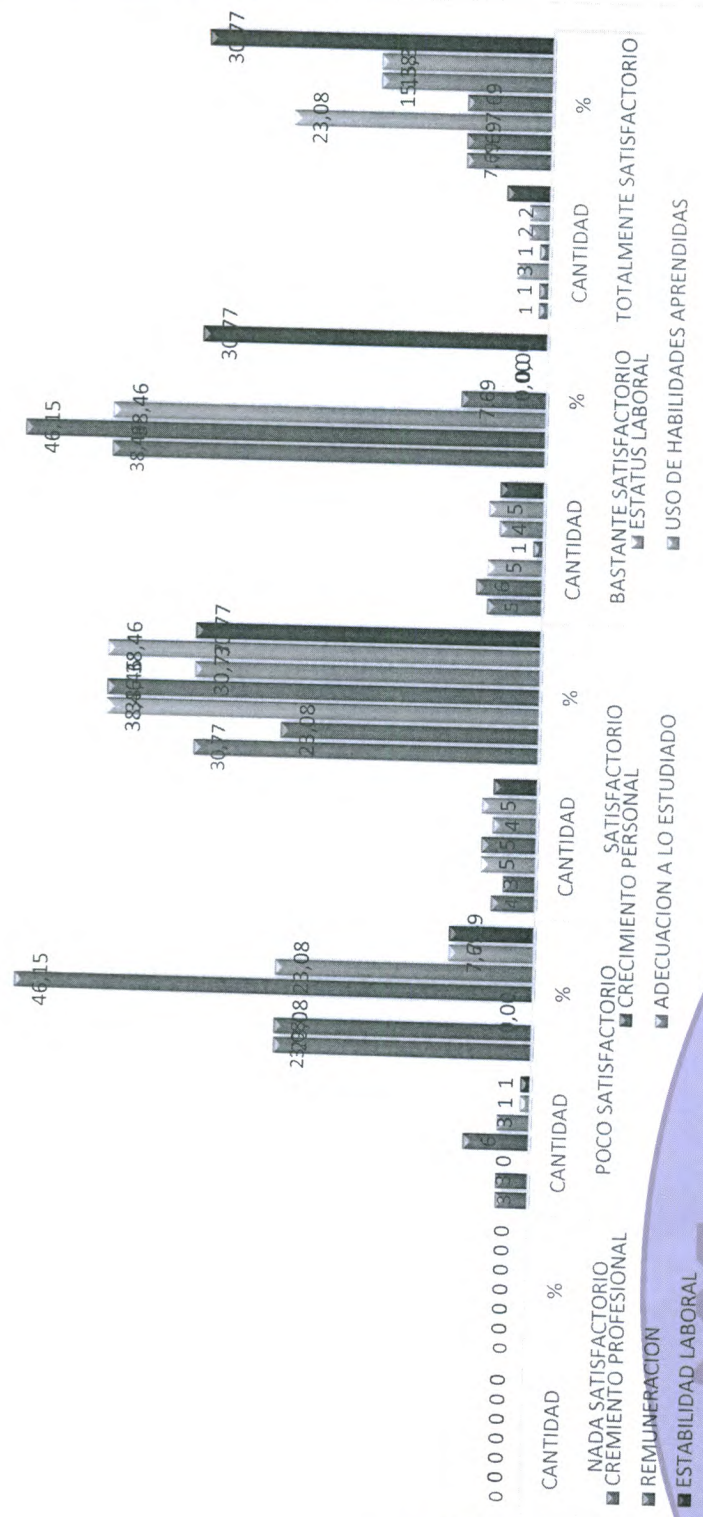
5.11 Graduados según valoración de su trabajo actual con relación a parámetros* Cabe indicar que las cantidades y porcentajes son de los que tienen trabajo

VALORACION	NADA SATISFACTORIO		POCO SATISFACTORIO		SATISFACTORIO		BASTANTE SATISFACTORIO		TOTALMENTE SATISFACTORIO	
	CANTIDAD	%	CANTIDAD	%	CANTIDAD	%	CANTIDAD	%	CANTIDAD	%
PARAMETROS										
CRECIMIENTO PROFESIONAL	0	0	3	23,08	4	30,77	5	38,46	1	7,69
CRECIMIENTO PERSONAL	0	0	3	23,08	3	23,08	6	46,15	1	7,69
ESTATUS LABORAL	0	0	0	0,00	5	38,46	5	38,46	3	23,08
REMUNERACION	0	0	6	46,15	5	38,46	1	7,69	1	7,69
ADECUACION A LO ESTUDIADO	0	0	3	23,08	4	30,77	4	0,00	2	15,38
USO DE HABILIDADES APRENDIDAS	0	0	1	7,69	5	38,46	5	0,00	2	15,38
ESTABILIDAD LABORAL	0	0	1	7,69	4	30,77	4	30,77	4	30,77





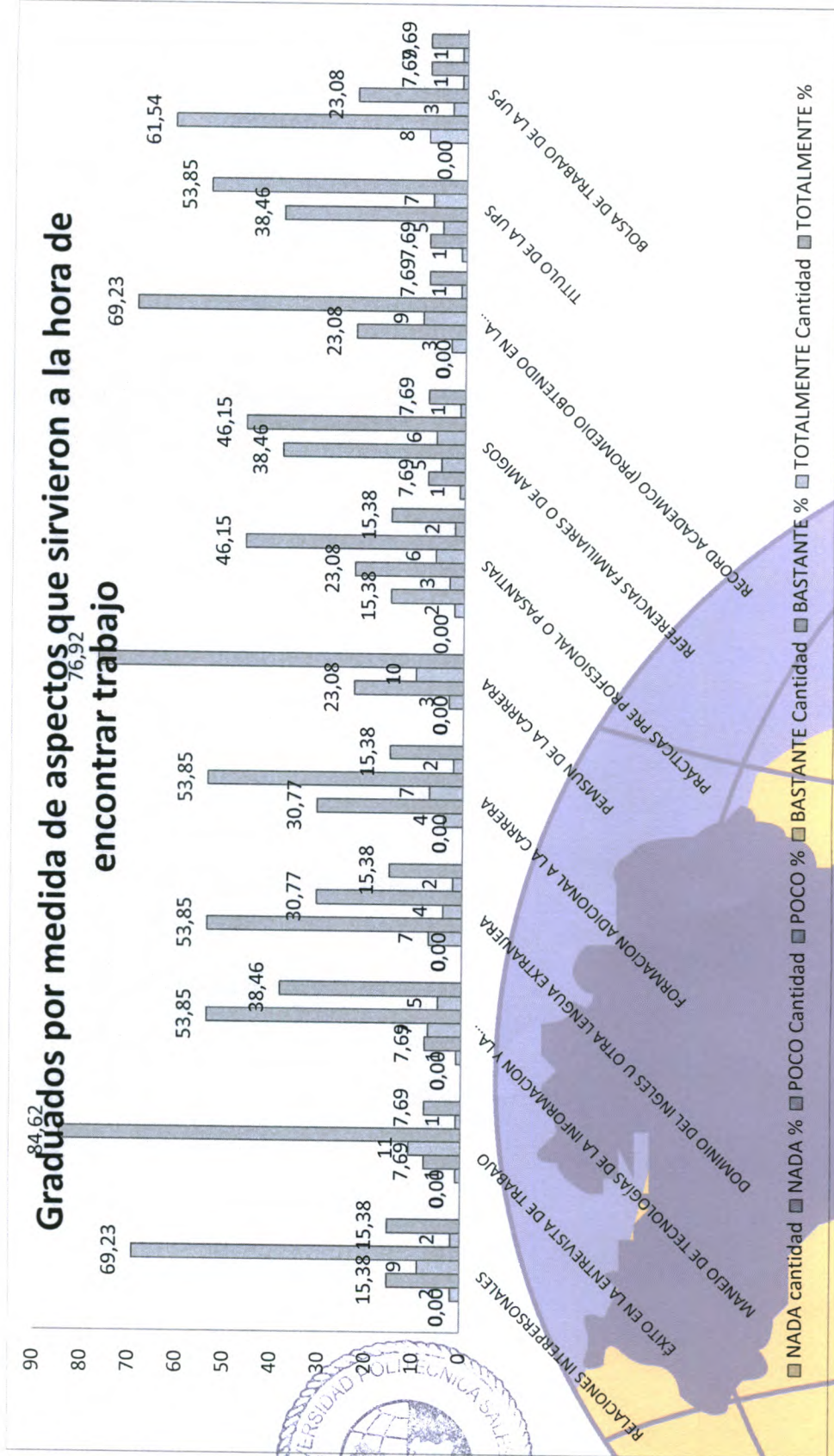
50
45
40
35
30
25
20



5.12 Graduados por medida de aspectos* que sirvieron a la hora de encontrar trabajo

ASPECTOS	MEDIDA		NADA		POCO		BASTANTE		TOTALMENTE	
	Cantida	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%
RELACIONES INTERPERSONALES	0	0,00	2	15,38	9	69,23	2	15,38		
ÉXITO EN LA ENTREVISTA DE TRABAJO	0	0,00	1	7,69	11	84,62	1	7,69		
MANEJO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN (TICS)	0	0,00	1	7,69	7	53,85	5	38,46		
DOMINIO DEL INGLÉS U OTRA LENGUA EXTRANJERA	0	0,00	7	53,85	4	30,77	2	15,38		
FORMACION ADICIONAL A LA CARRERA	0	0,00	4	30,77	7	53,85	2	15,38		
PEMSUN DE LA CARRERA	0	0,00	3	23,08	10	76,92		0,00		
PRÁCTICAS PRE PROFESIONAL O PASANTIAS	2	15,38	3	23,08	6	46,15	2	15,38		
REFERENCIAS FAMILIARES O DE AMIGOS	1	7,69	5	38,46	6	46,15	1	7,69		
RECORD ACADEMICO (PROMEDIO OBTENIDO EN LA UNIVERSIDAD)	0	0,00	3	23,08	9	69,23	1	7,69		
TITULO DE LA UPS	1	7,69	5	38,46	7	53,85		0,00		
BOLSA DE TRABAJO DE LA UPS	8	61,54	3	23,08	1	7,69	1	7,69		





Dados los resultados que se observan en el cuadro y gráfico expuestos, se puede indicar que el 84,62% de los graduados opinan que dentro de los aspectos que les permitieron tener éxito al momento de conseguir su trabajo está Éxito en la entrevista de trabajo, el 69,23% Record académico, un 69% el manejo de las TICS, un 76,92% el pensum de la carrera, un 46,15% las Prácticas Pre profesionales o pasantías, el 38,46% considera que el manejo de las TICS.

5.13 Graduados por nivel de dificultad para encontrar trabajo que cubra expectativas profesionales (Hace referencia a graduados que al momento cuentan con trabajo).

NIVEL DE FACULTAD	CANTIDAD	PORCENTAJE
MUY FACIL	0	0,00
FACIL	3	17,65
DIFICIL	8	47,06
MUY DIFICIL	0	0,00
AÚN NO ENCUENTRO UN TRABAJO QUE CUBRA MIS EXPECTATIVAS	2	11,76
NO APLICA	4	23,53
	17	100,00

NIVEL DE DIFICULTAD PARA ENCONTRAR TRABAJO QUE CUBRE ESPECTATIVAS PROFESIONALES



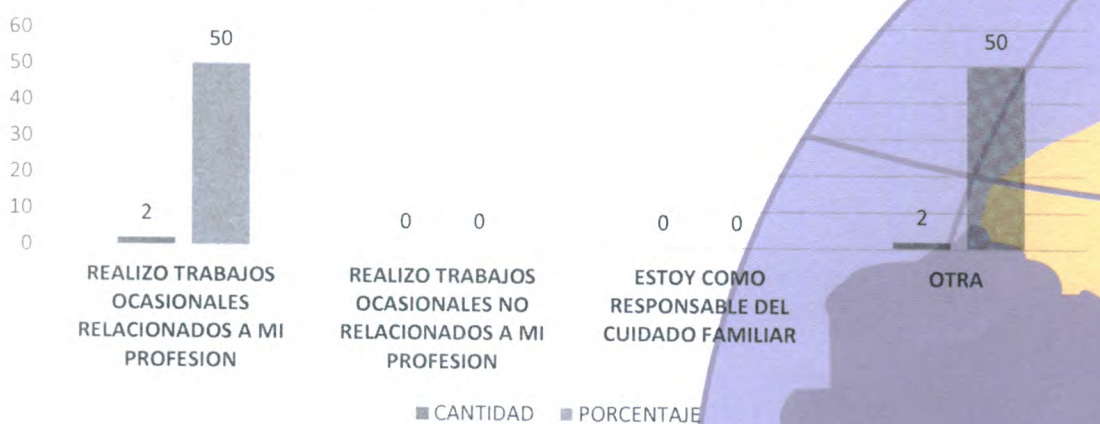
Aquí se puede evidenciar que cerca del 47,06% de los graduados del período 45 considera que fue difícil encontrar trabajo que cubra las expectativas profesionales. Como podemos apreciar es un porcentaje elevado pues corresponde a cerca del 50%.



5.14 Graduados por situaciones que se aproximan a su realidad (Graduados que al momento indican no tener trabajo)

SITUACIONES (GRADUADOS QUE INDICAN NO TENER TRABAJO)	CANTIDAD	PORCENTAJE
REALIZO TRABAJOS OCASIONALES RELACIONADOS A MI PROFESION	2	50
REALIZO TRABAJOS OCASIONALES NO RELACIONADOS A MI PROFESION	0	0
ESTOY COMO RESPONSABLE DEL CUIDADO FAMILIAR	0	0
OTRA	2	50
	4	100

GRADUADOS POR SITUACIONES QUE SE APROXIMAN A SU REALIDAD (NO ESTÁN TRABAJANDO).



Hasta el momento de aplicación del presente instrumento, se contaba con 4 de los 17 graduados del período 45 tomados como muestra que no tenía trabajo y se dedicaba a realizar actividades que no están relacionadas a su perfil profesional.



5.15 Graduados por aspectos* que representan mayor dificultad para encontrar trabajo (Graduados que al momento indican no tener trabajo)

ASPECTOS (graduados que indican no tener trabajo)	CANTIDAD	PORCENTAJE
FALTA DE TITULO	1	25
DOMINIO DEL INGLES U OTRA LENGUA EXTRANJERA	0	0
EXCESO DE PROFESIONALES EN EL ÁREA	0	0
PREFERENCIA DE GRADUADOS DE OTRAS UNIVERSIDADES	1	0
PROFESION POCO CONOCIDA	0	0
PREPARACION DEFICIENTE	0	0
FALTA DE EXPERIENCIA	2	50
CURRICULUM VITAE	0	0
RELACIONES INTERPERSONALES	1	25
OTROS	2	50

Dentro de los aspectos que indican los graduados que aún no consiguen empleo están:

Falta de experiencia

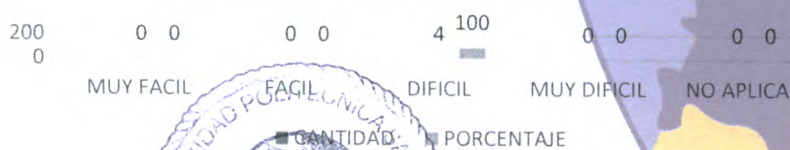
Relaciones interpersonales

Falta de título

5.16 Graduados por nivel de dificultad para encontrar trabajo que cubra expectativas profesionales (Hace referencia a graduados que al momento no cuentan con trabajo).

NIVEL DE DIFICULTAD	CANTIDAD	PORCENTAJE
MUY FACIL	0	0
FACIL	0	0
DIFICIL	4	100
MUY DIFICIL	0	0
NO APLICA	0	0

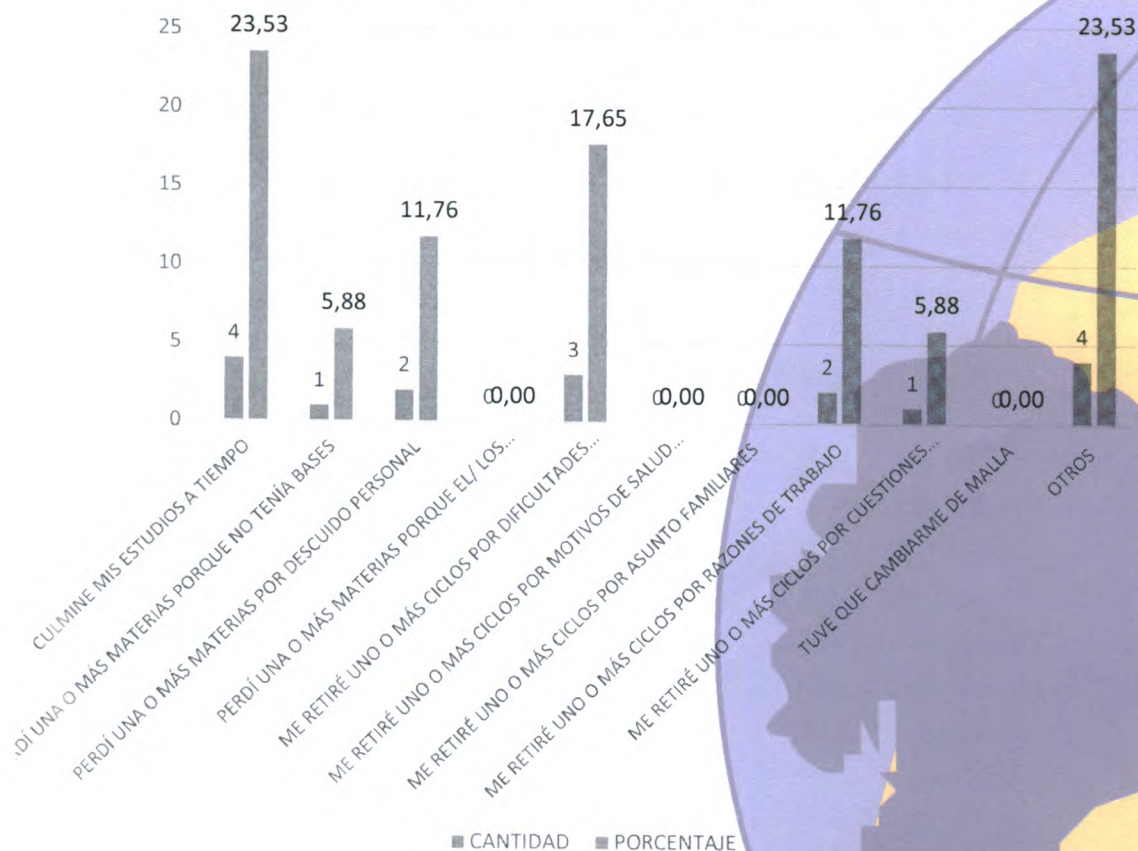
GRADUADOS SIN TRABAJO POR NIVEL DE DIFICULTAD PARA ENCONTRAR TRABAJO SEGÚN ESPECTATIVAS PROFESIONALES



5.17 Razones para no culminar los estudios a tiempo

RAZONES PARA NO CULMINAR LOS ESTUDIOS A TIEMPO	CANTIDAD	PORCENTAJE
CULMINE MIS ESTUDIOS A TIEMPO	4	23,53
PERDÍ UNA O MÁS MATERIAS PORQUE NO TENÍA BASES	1	5,88
PERDÍ UNA O MÁS MATERIAS POR DESCUIDO PERSONAL	2	11,76
PERDÍ UNA O MÁS MATERIAS PORQUE EL/ LOS PROFESORES/ ES NO ESPLICÓ/ ARON LO SUFICIENTE.	0	0,00
ME RETIRÉ UNO O MÁS CICLOS POR DIFICULTADES ECONÓMICAS	3	17,65
ME RETIRÉ UNO O MAS CICLOS POR MOTIVOS DE SALUD PERSONAL	0	0,00
ME RETIRÉ UNO O MÁS CICLOS POR ASUNTO FAMILIARES	0	0,00
ME RETIRÉ UNO O MÁS CICLOS POR RAZONES DE TRABAJO	2	11,76
ME RETIRÉ UNO O MÁS CICLOS POR CUESTIONES PERSONALES	1	5,88
TUVE QUE CAMBIARME DE MALLA	0	0,00
OTROS	4	23,53
	17	100,00

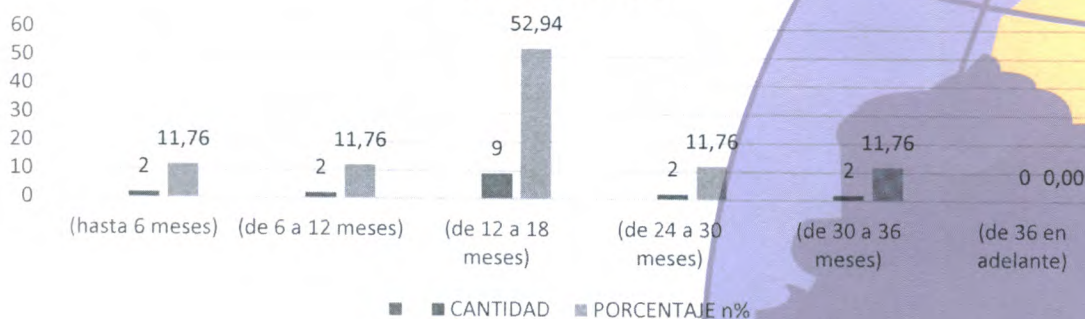
RAZONES PARA NO CULMINAR LOS ESTUDIOS A TIEMPO.



5.18 Tiempo transcurrido desde egresamiento hasta graduación

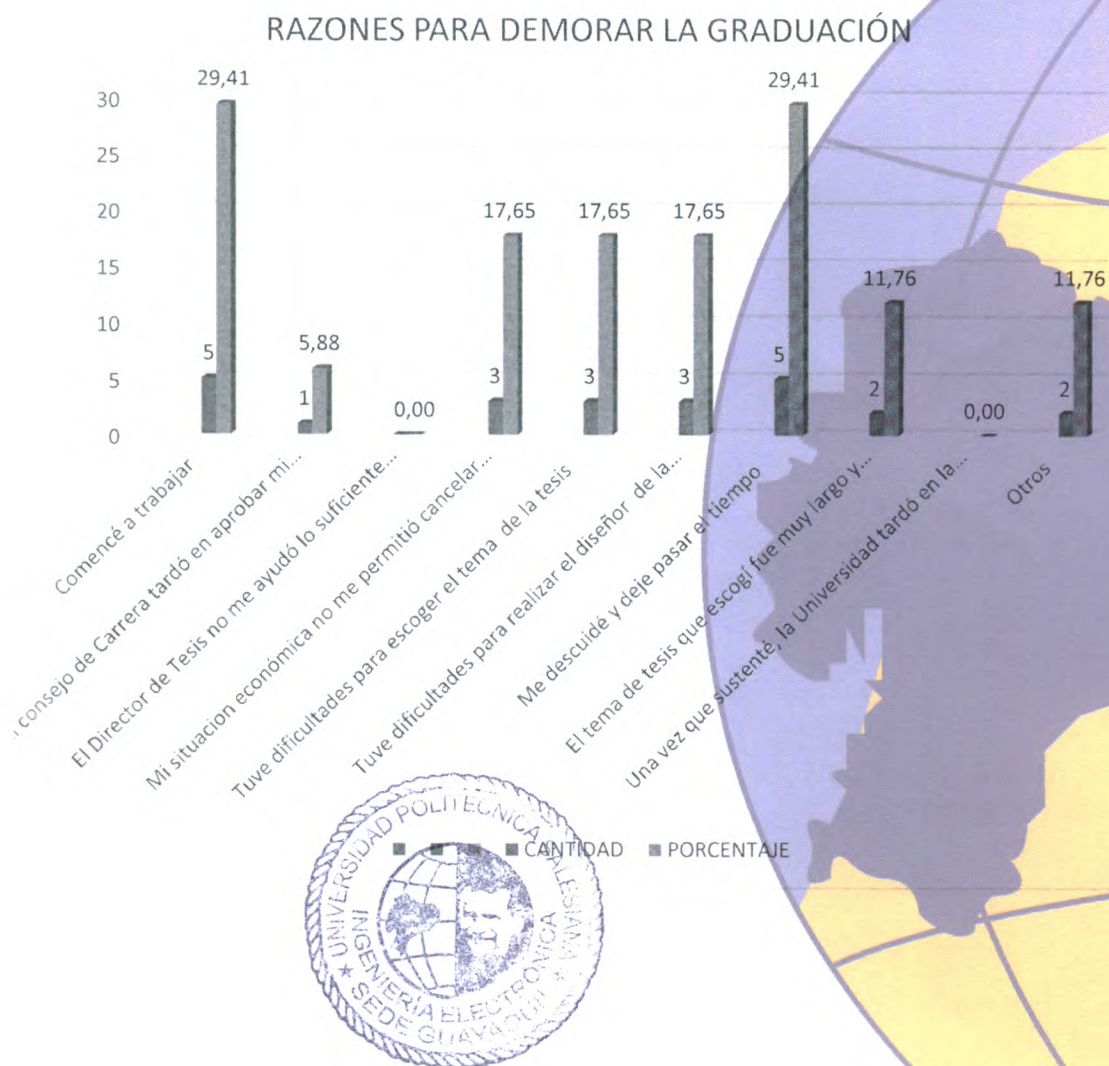
GRADUADOS POR EDAD	CANTIDAD	PORCENTAJE n%
(hasta 6 meses)	2	11,76
(de 6 a 12 meses)	2	11,76
(de 12 a 18 meses)	9	52,94
(de 24 a 30 meses)	2	11,76
(de 30 a 36 meses)	2	11,76
(de 36 en adelante)	0	0,00
	17	100,00

TIEMPO TRANSCURRIDO DESDE EGRESAMIENTO HASTA GRADUACION



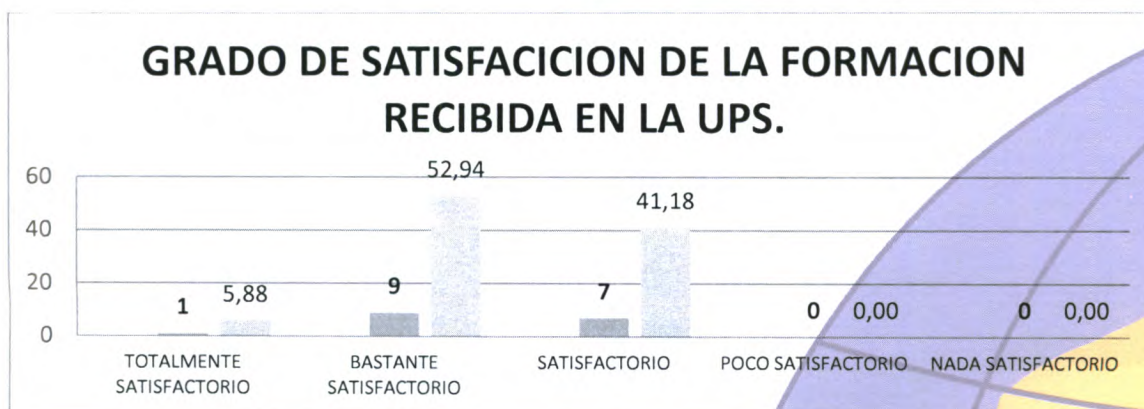
5.19 Razones para demorar la graduación

RAZONES PARA DEMORAR LA GRADUACION	CANTIDAD	PORCENTAJE
Comencé a trabajar	5	29,41
El consejo de Carrera tardó en aprobar mi diseño de tesis	1	5,88
El Director de Tesis no me ayudó lo suficiente para avanzar en mi trabajo	0	0,00
Mi situación económica no me permitió cancelar los aranceles para presentar mi diseño de tesis	3	17,65
Tuve dificultades para escoger el tema de la tesis	3	17,65
Tuve dificultades para realizar el diseñador de la tesis	3	17,65
Me descuidé y deje pasar el tiempo	5	29,41
El tema de tesis que escogí fue muy largo y requerí de más tiempo del programado	2	11,76
Una vez que sustenté, la Universidad tardó en la tramitación de mi título		0,00
Otros	2	11,76



5.20 Grado de satisfacción de la formación recibida en la UPS

GRADO DE SATISFACCIÓN	CANTIDAD	PORCENTAJE
TOTALMENTE SATISFACTORIO	1	5,88
BASTANTE SATISFACTORIO	9	52,94
SATISFACTORIO	7	41,18
POCO SATISFACTORIO	0	0,00
NADA SATISFACTORIO	0	0,00
	17	100,00



5.21 Desempeño de los profesores

GRADO DE DESEMPEÑO	CANTIDAD	PORCENTAJE
EXCELENTE	1	5,88
MUY BUENO	10	58,82
BUENO	5	29,41
REGULAR	1	5,88
DEFICIENTE	0	0,00
	17	100,00

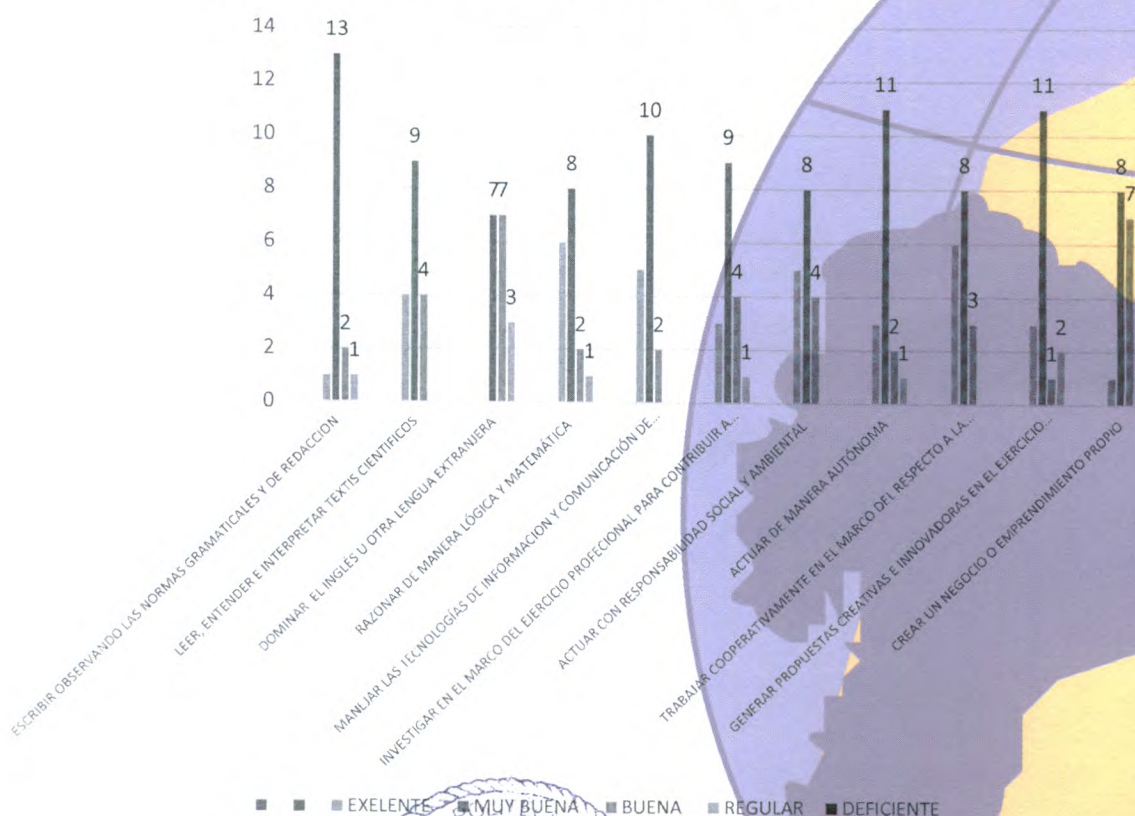
El 54,70% de los graduados encuestados considera que el desempeño de los docentes de la carrera de ingeniería electrónica estuvo entre muy bueno y excelente.



5.22 Desarrollo de competencias en el proceso formativo

COMPETENCIAS	CANTIDAD					
	EXELENTE	MUY BUENA	BUENA	REGULAR	DEFICIENTE	
ESCRIBIR OBSERVANDO LAS NORMAS GRAMATICALES Y DE REDACCION	1	13	2	1		17
LEER, ENTENDER E INTERPRETAR TEXTOS CIENTÍFICOS	4	9	4			17
DOMINAR EL INGLÉS U OTRA LENGUA EXTRANJERA		7	7	3		17
RAZONAR DE MANERA LÓGICA Y MATEMÁTICA	6	8	2	1		17
MANEJAR LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN DE	5	10	2			17
INVESTIGAR EN EL MARCO DEL EJERCICIO PROFESIONAL PARA	3	9	4	1		17
ACTUAR CON RESPONSABILIDAD SOCIAL Y AMBIENTAL	5	8	4			17
ACTUAR DE MANERA AUTÓNOMA	3	11	2	1		17
TRABAJAR COOPERATIVAMENTE EN EL MARCO DEL RESPETO A LA	6	8	3			17
GENERAR PROPUESTAS CREATIVAS E INNOVADORAS EN EL EJERCICIO PROFESIONAL	3	11	1	2		17
CREAR UN NEGOCIO O EMPRENDIMIENTO PROPIO	1	8	7	1		17

Desarrollo de competencias en el proceso formativo



6 Conclusiones

- El 96% de los graduados encuestados en el período 45 corresponde a hombres
- El 52,94% de los graduados en el período 45 se encuentran en un rango de edad entre los 26 a 29 años y un 29,41% entre 18 y 25 años, seguido de un 11,76% en un rango de edad de 30 a 33 años
- El 52,94% ingresan al sistema universitario con un promedio de 18 años, el tiempo que les toma culminar la carrera se encuentra en un rango aproximado de 8 a 11 años, lo cual no se enlaza con el Estado actual de desarrollo de la oferta académica que indica el Proyecto Nacional de Ingeniería Electrónica, la misma que establece un rango entre 3 a 5 años.
- El 76,47% de los graduados ya cuentan con trabajo hasta la fecha de aplicación del presente instrumento de recolección de datos
- El 52,94% de los graduados del período en estudio trabaja en empresas privadas mientras que el 17,65% en empresas públicas, teniendo un 23,53% que no cuenta con trabajo.
- Un 41,18% de los graduados está dedicado a las actividades profesionales, científicas y técnicas
- El 52,94% se encuentra trabajando en cargos operativos, y otro 23,53% en cargos de mando medio.
- El 47,05% aplica bastante lo aprendido en la carrera.
- Cerca del 58,82% de los graduados correspondientes al período 45 de la carrera de Ingeniería Electrónica se encuentran trabajando más de dos años.
- Los graduados cuentan en un porcentaje de 58,82% con contratos de trabajo por tiempo indefinido
- El 35,29% de los graduados en el período 45 se encuentran en un rango de remuneración salarial de entre \$ 750 y \$ 1000.
- El 84,62% de los graduados opinan que dentro de los aspectos que les permitieron tener éxito al momento de conseguir su trabajo está Éxito en la entrevista de trabajo, el 69,23% Record académico, un 69% el manejo de las TICS, un 76,92% el pensum de la carrera, un 46,15% las Prácticas Pre profesionales o pasantías, el 38,46% considera que el manejo de las TICS.
- Cerca del 47,06% de los graduados del período 45 considera que fue difícil encontrar trabajo que cubra las expectativas profesionales
- Dentro de los aspectos que indican los graduados que aún no consiguen empleo están: Falta de experiencia
Relaciones interpersonales
Falta de título




- El 54,70% de los graduados encuestados considera que el desempeño de los docentes de la carrera de ingeniería electrónica estuvo entre muy bueno y excelente.
- En cuanto al desarrollo de competencias en el proceso formativo dentro de la carrera de Ingeniería Electrónica en la Universidad Politécnica Salesiana Sede Guayaquil se puede evidenciar que de los graduados del período 45:
 - El 76,47% indica que ESCRIBIR OBSERVANDO LAS NORMAS GRAMATICALES Y DE REDACCION es Muy Buena
 - El 52,94% indica que LEER, ENTENDER E INTERPRETAR TEXTOS CIENTIFICOS es Muy Buena
 - El 41,18% indica que DOMINAR EL INGLÉS U OTRA LENGUA EXTRANJERA es Buena otro 41,18% indica que es Muy Buena
 - El 47,06% indica que RAZONAR DE MANERA LÓGICA Y MATEMÁTICA es Muy Bueno
 - El 58,82 % indica que MANEJAR LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACION Y COMUNICACIÓN DE MANERA APROPIADA es Muy Buena
 - El 52,94 % indica que INVESTIGAR EN EL MARCO DEL EJERCICIO PROFESIONAL PARA CONTRIBUIR A LA SOLUCION DE PROBLEMAS DEL ENTORNO es Muy Buena
 - El 47,06% indica que ACTUAR CON RESPONSABILIDAD SOCIAL Y AMBIENTAL es Muy Buena
 - El 64,71% indica que ACTUAR DE MANERA AUTÓNOMA es Muy Buena
 - El 47,06 % indica que TRABAJAR COOPERATIVAMENTE EN EL MARCO DEL RESPETO A LA DIVERSIDAD es Muy Buena
 - El 64,71% indica que GENERAR PROPUESTAS CREATIVAS E INNOVADORAS EN EL EJERCICIO PROFESIONAL es Muy Buena
 - El 47,06% indica que CREAR UN NEGOCIO O EMPRENDIMIENTO PROPIO es Muy Buena

Aprobado con resolución del Consejo de Carrera N°: 244-007-2015-04-14

Firmas de responsabilidad

Ing. Juan González: 
Docente responsable de seguimiento a graduados

Ing. Rafael Pérez O: 
Docente elaborador del informe

Ing. Víctor Huilcapi: 
Director de carrera de Ingeniería Electrónica

