



CARRERA	EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE
SEDE	QUITO
CAMPUS	EL GIRÓN
PERIODO	2014
FECHA	31 de marzo de 2015
DIRECTOR	SEBASTIÁN GRANDA
RESPONSABLE SEGUIMIENTO DE GRADUADOS	LUIS PEÑA
NRO. RESOLUCIÓN DE CONSEJO DE CARRERA PARA DESIGNACIÓN DE RESPONSABLE	<p style="text-align: center;"><b>INFORME GENERAL DE EMPLEABILIDAD DE LOS GRADUADOS</b></p> <p style="text-align: center;">Se da lectura al Informe de Egresados y Graduados presentado por el docente a cargo Lcdo. Luis Peña. RESOLUCION No. 2422-007-2015-04-09</p> <p>Consejo de Carrera de Educación Intercultural Bilingüe resuelve: Aprobar el Informe de Egresados y Graduados elaborado por el Lcdo. Luis Peña para el periodo 45 (2014-2015).</p>

## 1. Introducción

El presente informe trata sobre el nivel de empleabilidad de los graduados de la Carrera de Educación Intercultural Bilingüe de la Universidad Politécnica Salesiana, Sede Quito. La Universidad preocupada por el desenvolvimiento profesional y el grado de receptividad de sus graduados en el sistema productivo, ha realizado una investigación basada en el marco legal LOES, Art. 107.- Principio de pertinencia. Con lo cual pretende no sólo evaluar la aceptación de sus profesionales en el medio laboral, sino también obtener resultados que sirvan para tomar decisiones de mejora en el ámbito de la formación académica y humana, con la finalidad de implementar acciones orientadas a responder a las principales necesidades de los destinatarios para elevar su nivel de respuesta frente a los desafíos de los contextos educativos nacionales e internacionales.

## 2. Universo de graduados

### 2.1. Total de graduados por período

El presente informe no evalúa la situación de empleabilidad por períodos, sino utilizando la información levantada en el segundo encuentro de graduados y egresados de la Carrera de EIB realizada en noviembre de 2014, en la cual asistieron graduados de distintas promociones.

### 2.2. Listado de graduados del período

Los datos que presentamos a continuación, corresponde a la encuesta a titulados. Esta información fue levantada durante el segundo encuentro a egresados y graduados de la Carrera de Educación Intercultural Bilingüe, tanto de la Zona Sur (Graduados de los Centros de Apoyo Simiatug y Latacunga) realizada el 22 de noviembre, y de la Zona Norte (Graduados de los Centros de Apoyo Otavalo y Cayambe) realizada el 29 de noviembre de 2014.

### 3. Tamaño de la muestra para el estudio

#### 3.1. Población encuestada

46 Graduados de la Carrera de Educación Intercultural Bilingüe que participaron en el primer encuentro de egresados y graduados realizado en noviembre de 2014

N°	APELLIDOS y NOMBRES	TITULO OBTENIDO	SEDE	CAMPUS	N° CEDULA
1.	ACHIÑA PULAMARÍN HILDA MARGARITA	LICENCIATURA	QUITO	EL GIRÓN	1713340303
2.	ALTA CABEZAS MARÍA ALEXANDRA	LICENCIATURA	QUITO	EL GIRÓN	1003519368
3.	ANDRAMUÑO LANCHIMBA EDISON ALEXANDER	LICENCIATURA	QUITO	EL GIRÓN	1002714382
4.	ANRANGO CANDO JADIRA ALEXANDRA	LICENCIATURA	QUITO	EL GIRÓN	1725574873
5.	AZOGUE MANOBANDA GENOVA CONSUELO	LICENCIATURA	QUITO	EL GIRÓN	1804315156
6.	AZOGUE QUISHPE BLANCA MÉLIDA	LICENCIATURA	QUITO	EL GIRÓN	0201657079
7.	BONILLA COCHA SEGUNDO ELOY	LICENCIATURA	QUITO	EL GIRÓN	0503065617
8.	CABASCANGO ANRANGO LUIS HUMBERTO	LICENCIATURA	QUITO	EL GIRÓN	1002597175
9.	CAISAGUANO TOAQUIZA LUZ MARÍA	LICENCIATURA	QUITO	EL GIRÓN	0503065013
10.	CANTO MORALES INGRID JOHANNA	LICENCIATURA	QUITO	EL GIRÓN	1003303227
11.	CHALUISA PALLO MARÍA HILDA	LICENCIATURA	QUITO	EL GIRÓN	0502103500
12.	CHIMBORAZO CHANAGUANO ÁNGEL NÉSTOR	LICENCIATURA	QUITO	EL GIRÓN	0201751880
13.	CHOLOQUINGA QUINDIL MARÍA LUISA	LICENCIATURA	QUITO	EL GIRÓN	0502587975
14.	COLLAY TALAHUA ROSA ELVIRA	LICENCIATURA	QUITO	EL GIRÓN	0201551827
15.	DÁVILA PASQUEL VANESSA VIVIANA	LICENCIATURA	QUITO	EL GIRÓN	1003012851
16.	DÍAZ DE LA TORRE MARÍA ESTHELA	LICENCIATURA	QUITO	EL GIRÓN	1003214127
17.	DUQUE GUANOTUÑA RODOLFO JOSÉ	LICENCIATURA	QUITO	EL GIRÓN	0502393754
18.	ESTRELLA TORRES WASHINGTON EDUARDO	LICENCIATURA	QUITO	EL GIRÓN	1714838388
19.	FLORES TUPIZA JANETH MARISELA	LICENCIATURA	QUITO	EL GIRÓN	1003218656
20.	FUERES PERUGACHI EDGAR VICENTE	LICENCIATURA	QUITO	EL GIRÓN	1004035349
21.	GREFA ADRIANA SANDRA	LICENCIATURA	QUITO	EL GIRÓN	1719524256
22.	GUANDINANGO GUANDINANGO AÍDA VERÓNICA	LICENCIATURA	QUITO	EL GIRÓN	1003525688
23.	GUANOTUÑA TOASA CONSUELO DEL CARMEN	LICENCIATURA	QUITO	EL GIRÓN	0502633431
24.	GUERRA BUITRÓN IRMA ILIANA	LICENCIATURA	QUITO	EL GIRÓN	1002265799
25.	GUZMÁN REINOSO ROCÍO MARGOTH	LICENCIATURA	QUITO	EL GIRÓN	1710195957
26.	INLAGO BAUTISTA WILMER	LICENCIATURA	QUITO	EL GIRÓN	1002445833
27.	IPIALES QUINCHIGUANGO MIRIAN YOLANDA	LICENCIATURA	QUITO	EL GIRÓN	1003709480
28.	JIMBO MUENALA TÚPAC AMARU	LICENCIATURA	QUITO	EL GIRÓN	1002504432
29.	LATACUNGA PASTUÑA MANUEL	LICENCIATURA	QUITO	EL GIRÓN	0502409204
30.	LAVERDE ESCOBAR CARLOS EDUARDO	LICENCIATURA	QUITO	EL GIRÓN	0502463797
31.	MALES PATRICIA MARIBEL	LICENCIATURA	QUITO	EL GIRÓN	1003843388
32.	MORÁN FARINANGO MARÍA ALICIA	LICENCIATURA	QUITO	EL GIRÓN	1003564570
33.	MUÑOZ NARANJO DUVAL RICARDO	LICENCIATURA	QUITO	EL GIRÓN	0201116043
34.	OÑA SIGCHA SANDRA CECILIA	LICENCIATURA	QUITO	EL GIRÓN	0502598238
35.	OTTO LUTUALA JOSÉ DANIEL	LICENCIATURA	QUITO	EL GIRÓN	0502640626
36.	PAREDES GAVILANEZ MIRIAN JANNETH	LICENCIATURA	QUITO	EL GIRÓN	0201626652
37.	PICUASI DE LA TORRE MARÍA OLIMPIA	LICENCIATURA	QUITO	EL GIRÓN	1003130554
38.	PICUASI DE LA TORRE MARÍA REBECA	LICENCIATURA	QUITO	EL GIRÓN	1002670188
39.	PILATASIG GAVILANES LUIS VÍCTOR	LICENCIATURA	QUITO	EL GIRÓN	0503788192
40.	QUILUMBAQUÍN BONILLA CLORINDA	LICENCIATURA	QUITO	EL GIRÓN	1715435333
41.	RAMOS CHISAG ROSA YOLANDA	LICENCIATURA	QUITO	EL GIRÓN	0201552486
42.	TIPANTUÑA VEGA JOSÉ ÁNGEL	LICENCIATURA	QUITO	EL GIRÓN	0502238504
43.	TOAQUIZA AYALA MARÍA SISA	LICENCIATURA	QUITO	EL GIRÓN	0502112154
44.	TORRES OÑA YADIRA ALEXANDRA	LICENCIATURA	QUITO	EL GIRÓN	1003797816
45.	YANCHALIQÚIN TIGSILEMA BLANCA NORMA	LICENCIATURA	QUITO	EL GIRÓN	0503470718
46.	YANCHALIQÚIN YANCHALIQÚIN MARÍA MAGDALENA	LICENCIATURA	QUITO	EL GIRÓN	0201505716

La información aquí presentada, tiene como base la información recolectada mediante las encuestas para titulados, las mismas que fueron aplicadas en el mes de noviembre de 2014.

## 5. Resultados del estudio de empleabilidad

### 5.1. Graduados por género

TOTAL GRADUADOS POR LA CARRERA	TOTAL HOMBRES	% DE HOMBRES GRADUADOS	TOTAL MUJERES	% DE MUJERES GRADUADAS
46	15	100	31	100

De las encuestas levantadas, 15 corresponden a hombres y 31 a mujeres. Este dato, evidencia con claridad que la población mayoritaria que se educa en la carrera es de género femenino.

### 5.2. Distribución de graduados por rango de edad

Graduados por edad	Cantidad	Porcentaje
( hasta 25 años)	3	6,52
( de 26 a 29 años)	11	23,91
(de 30 a 33 años)	9	19,56
( de 34 a 37 años)	16	34,78
(de 38 a 41 años)	4	8,69
(de 42 a 45 años)	3	6,52
(de 46 en adelante)	0	0,0

Con respecto a la distribución de graduados observamos que el mayor porcentaje de ellos se halla ubicado en el rango 34 a 37 años. Los menores porcentajes, y que se hallan en los extremos, corresponden tanto a los rangos de menor edad como a los de mayor edad.

### Distribución de graduados por situación laboral

Situación laboral	Cantidad	Porcentaje
Trabaja actualmente	36	78,26
No trabaja actualmente	10	21,74

La tabla anterior, nos muestra que las tres cuartas partes del total de graduados encuestados se halla laborando. Como podremos apreciar más adelante, el hecho de poseer una titulación, sigue siendo un elemento fundamental para la inserción laboral. Bajo esta perspectiva, la UPS y el proyecto de la Carrera han seguido empeñados en optimizar los procesos de graduación, de tal suerte de que los egresados reduzcan sus tiempos en la elaboración de sus trabajos finales.

### 5.3. Graduados por tipo de empresa o institución en la que se encuentra trabajando

Tipo de empresa en la que se encuentra laborando	Cantidad	Porcentaje
Pública	27	75,00
Privada	6	16,66
Mixta		
Negocio o empresa propia	2	5,55
Negocio o empresa familiar		
ONG	1	2,77
Otro		

El 75,00% de los graduados laboran en instituciones públicas, la mayoría de carácter educativo (Centros educativos del Ministerio de Educación o en centros infantiles del Buen Vivir). El 16,66%, trabaja en centros educativos particulares, en empresas o instituciones igualmente de carácter privado. El grupo restante, labora en negocios propios y en Organismos No gubernamentales.

### 5.4. Graduados por tipo de sector empresarial en la que se encuentran trabajando

Tipo de sector empresarial	Cantidad	Porcentaje
Agricultura, silvicultura y pesca.	1	2,77
Explotación de minas y canteras.		
Industrias manufactureras.		
Suministro de electricidad, gas, vapor y aire acondicionado.		
Suministro de agua; alcantarillado, gestión de desechos y actividades de saneamiento.		
Construcción.		
Comercio al por mayor y al por menor; reparación de los vehículos de motor y de las motocicletas.		
Transporte y almacenamiento.		
Alojamiento y servicios de comida.	1	2,77
Información y comunicación.		
Actividades financieras y de seguros.		
Actividades inmobiliarias.		
Actividades profesionales, científicas y técnicas.		
Actividades administrativas y servicios de apoyo.	1	2,77
Administración pública y defensa; planes de seguridad social de afiliación obligatoria.	2	5,55

	25	69,44
Servicios sociales y relacionados con la salud humana.	1	2,77
Artes, entretenimiento y recreación.		
Otras actividades de servicio.	3	8,33
Actividades de los hogares en calidad de empleadores, actividades indiferenciadas de producción de bienes y servicios de los hogares para uso propio.		
Actividades de organizaciones y órganos extraterritoriales.	1	2,77

Las cifras nos muestran que existe pertinencia entre la formación y la ocupación, ya que la mayor parte de graduados se hallan vinculados al campo de la enseñanza (69,44%), es decir, se encuentran ejerciendo su profesión. Otros campos ocupacionales tienen que ver con actividades de servicio (8,33%) y cargos en la administración pública (5,55%).

#### 5.5. Graduados por cargo que ocupan en el trabajo

Función	Cantidad	Porcentaje
Nivel Gerencial	2	5,55
Nivel de Mando Medio	3	8,33
Nivel Operativo	31	86,11

Los datos con respecto a graduados por cargo que ocupan nos muestran que el mayor porcentaje de los mismos (86,11%), se desempeñan dentro del nivel operativo, ya sea en calidad de docentes, auxiliares o asistentes. El 8,33% se desempeña a nivel de mando medios y tan solo 5,55%, ocupa un nivel gerencial. Estos datos, evidencian que la Carrera de Educación Intercultural Bilingüe ofrece una formación eminentemente centrada en el ejercicio docente y en la práctica profesional.

#### 5.6. Graduados por ejercicio de la profesión en el trabajo que realizan

Aplican su profesión en el trabajo	Cantidad	Porcentaje
Nada	5	13,88
Poco	5	13,88
Bastante	1	2,77
Totalmente	25	69,44

El mayor porcentaje de encuestados señalan que aplican totalmente y bastante su profesión en el trabajo (72,21%). El 13,88% señala que aplican poco y un porcentaje similar, que no aplican su



profesión, ya que no existe pertinencia entre su formación y la actividad que realizan actualmente. Este dato se halla directamente relacionado con el literal 5.4 el cual muestra que el mayor porcentaje de graduados se encuentra laborando dentro del campo educativo.



### 5.7. Graduados por tiempo en que se encuentran trabajando

Tiempo trabajando	Cantidad	Porcentaje
Menos o igual a 3 meses	4	11,11
Más de 3 meses pero menos o igual a 6 meses	--	--
Más de 6 meses pero menos o igual a 9 meses	4	11,11
Más de 9 meses pero menos o igual a 12 meses	3	8,33
Más de 1 año pero menos o igual a 2 años	2	5,55
Más de 2 años	23	63,88

Los datos de la presente tabla, nos muestran que casi una tercera parte de graduados (69,43%) se hallan laborando más de un año. Le siguen los rangos menos a 3 meses y más de 6 meses pero menos o igual a 9 meses (11,11% cada uno de ellos). Finalmente, el 8,33% laboran entre 9 – 12 meses. Un buen porcentaje de los encuestados manifestó, que tuvieron la oportunidad de vincularse al mercado laboral antes de obtener su título profesional, gracias al hecho de hallarse en proceso de estudios universitarios.

### 5.8. Graduados por el tipo de contrato que tienen en su trabajo

Tipo de contrato de trabajo	Cantidad	Porcentaje
Contrato a tiempo indefinido	7	19,44
Contrato de servicios profesionales	1	2,77
Contrato eventual	20	55,55
Contrato a prueba		
Contrato a plazo fijo	4	11,11
Nombramiento de libre remoción		
Soy propietario	3	8,33
Pasantía pagada		
Otro	1	2,77

En el cuadro precedente, se observa que la mayor parte de graduados mantiene contratos eventuales (55,55%) y corresponde, en la mayoría de los casos, a personas que se hallan trabajando en Centros Infantiles del Buen Vivir del MIES. El 19,44% tienen contrataciones a tiempo indefinido y corresponden a graduados que laboran en centros educativos del Ministerio de Educación. En menor porcentaje, aparecen los contratos a plazo fijo, y servicios profesionales.



Finalmente en 3 de los casos, los graduados no tienen relación laboral, debido a que son propietarios de sus negocios.



### 5.9. Graduados por rango de remuneración

Rango de remuneración	Cantidad	Porcentaje
Menor o igual a \$500	11	30,55
Más de \$500 pero menor o igual a \$750	11	30,55
Más de \$750 pero menor o igual a \$1000	9	25,00
Más de \$1000 pero menor o igual a \$1500	5	13,88
Más de \$1500		

En el cuadro anterior se aprecia que los rangos con mayor porcentaje corresponden a los ingresos menor o igual a 500 dólares (30,55%) y más de 500 – 750 (30,55%). Le siguen los rangos con ingresos superiores a 750 y más. El rango que más se aleja, es el que tiene que ver con ingresos mayores a 1000 dólares. No se evidencia en ningún caso, graduados con ingresos superiores a 1500 dólares.

### 5.10. Graduados según valoración de su trabajo actual con relación a parámetros\*

Valoración *Parámetros	Nada satisfactorio		Poco satisfactorio,		Satisfactorio		Bastante satisfactorio		Totalmente satisfactorio	
	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%
Crecimiento profesional			5	13,88	5	13,88	11	30,55	15	41,66
Crecimiento personal			4	11,11	1	2,77	17	47,22	14	38,88
Estatus laboral			5	13,88	10	27,77	9	25,00	12	33,33
Remuneración			3	8,33	15	41,66	14	38,88	4	11,11
Adecuación a lo estudiado	1	2,77	4	11,11	8	22,22	11	30,55	12	33,33
Uso de habilidades aprendidas					6	16,66	7	19,44	23	63,88
Estabilidad laboral			7	19,44	10	27,77	13	36,11	6	16,66

Los datos obtenidos con respecto a la valoración de los graduados en lo referente a su trabajo son los siguientes:

Con respecto al crecimiento profesional los datos son positivos, debido a que los mayores porcentajes se ubican en totalmente y bastante satisfactorio (72,21%).

En lo referente a crecimiento personal, igualmente los mayores porcentajes se ubican en bastante satisfactorio y totalmente satisfactorio.

Con respecto del estatus laboral, los mayores porcentajes se ubican en totalmente satisfactorio, y satisfactorio.

En cuanto a la remuneración el mayor porcentaje, considera que sus ingresos son satisfactorios (41,66%), y bastante satisfactorios (38,88).

En función de la adecuación a lo estudiado y uso de habilidades aprendidas, las valoraciones se hallan dentro del rango totalmente satisfactorio.

Finalmente, en cuanto a la estabilidad laboral los mayores porcentajes se ubican en los rangos bastante satisfactorio y satisfactorio.

### 5.11. Graduados por medida de aspectos\* que sirvieron a la hora de encontrar trabajo

Medida	Nada		Poco		Bastante		Totalmente	
	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%
*Aspectos								
Relaciones Interpersonales			2	5,55	12	33,33	22	61,11
Éxito en la entrevista de trabajo	3	8,33	4	11,11	15	41,66	14	38,88
Manejo de Tecnologías de la Información y la Comunicación (Tics)			9	25	15	41,66	12	33,33
Dominio del Inglés u otra lengua extranjera	4	11,11	8	22,22	17	47,22	8	22,22
Formación adicional a la Carrera	3	8,33	7	19,44	12	33,33	14	38,88
Pensum de la Carrera	4	11,11	3	8,33	12	33,33	17	47,22
Prácticas pre-profesionales o pasantías	4	11,11	7	19,44	10	27,77	15	41,66
Referencias familiares o de amigos	8	22,22	5	13,88	10	27,77	13	36,11
Récord académico (promedio obtenido en la Universidad)	10	27,77	4	11,11	13	36,11	9	25
Título de la UPS	5	13,88	5	13,88	1	2,77	25	69,44
Bolsa de Trabajo de la UPS	22	61,11	4	11,33	9	25	1	2,77

La mayor parte de parámetros que sirvieron a la hora de encontrar trabajo son positivos, ya que se ubican entre los rangos bastante y totalmente. Los encuestados afirman que el contar con el título profesional fue un elemento con mucho peso. Otros factores que señalan como importantes son las relaciones interpersonales, el pênsum de la carrera y las prácticas pre-profesionales.

El factor que consideran de menor importancia a la hora de encontrar trabajo es el de la bolsa de trabajo de la UPS (61,11%). Es e un elemento sobre el cual, habrá que seguir trabajando

**5.12. Graduados por nivel de dificultad para encontrar trabajo que cubra expectativas profesionales (Hace referencia a graduados que al momento cuentan con trabajo).**

Nivel de dificultad	Cantidad	Porcentaje
Muy fácil	2	5,55
Fácil	5	13,88
Difícil	23	63,88
Muy difícil	6	16,66
Aún no encuentro un trabajo que cubra mis expectativas profesionales		

Con respecto a la dificultad para encontrar trabajo que cubra expectativas profesionales, la mayor parte de las y los encuestados (63,8801%), manifiestan que fue difícil.

**5.13. Graduados por situaciones que se aproximan a su realidad (Graduados que al momento indican no tener trabajo)**

Situaciones (Graduados que indican no tener trabajo)	Cantidad	Porcentaje
Realizo trabajos ocasionales relacionados a mi profesión		
Realizo trabajos ocasionales no relacionados a mi profesión	3	30
Estoy como responsable del cuidado familiar	6	60
Otra	1	10

La mayoría de graduados que no trabajan, declaran que no lo hacen porque se hallan como responsables del cuidado familiar (60,00%). El 30,00% (tres graduados) manifiesta que no realizan trabajos ocasionales relacionados a la profesión,

**Graduados por aspectos\* que representan mayor dificultad para encontrar trabajo (Graduados que al momento indican no tener trabajo)**

*Aspectos (Graduados que indican no tener trabajo)	Cantidad	Porcentaje
Falta de título	4	40
Dominio del inglés u otra lengua extranjera	1	10
Exceso de profesionales en el área	1	10
Preferencia de graduados de otras universidades		
Profesión poco conocida		
Preparación deficiente		
Falta de experiencia	3	30
Currículum Vitae		

Otros	1	10
-------	---	----

Aquellos encuestados-as que no se hallan laborando actualmente, manifiestan que la mayor dificultad a la hora de encontrar trabajo, radica en el hecho de no contar con el título profesional (40,00%).

**5.14. Graduados por nivel de dificultad para encontrar trabajo que cubra expectativas profesionales (Hace referencia a graduados que al momento no cuentan con trabajo).**

Nivel de dificultad (para graduados que al momento no cuentan con trabajo)	Cantidad	Porcentaje
Muy fácil		
Fácil	8	80
Difícil	2	20
Muy difícil		

El mayor porcentaje de graduados que actualmente no laboran, manifiesta que resulta fácil encontrar trabajo que cubra expectativas profesionales (80,00%).

## 6. Conclusiones

Tomando en consideración los resultados obtenidos en la encuesta aplicada a 46 graduadas y graduados, podemos manifestar que los resultados son bastante positivos, sobre todo con respecto a la empleabilidad y a los factores que han contribuido a su vinculación al campo laboral.

El mayor porcentaje de los encuestados manifiestan estar laborando actualmente, sobre todo dentro de instituciones públicas ligadas al sector educativo (MIES y Ministerio de Educación). La mayoría de ellos se dedican a la labor docente, por ello consideran que existe coherencia entre su formación recibida y su ejercicio profesional.

El mayor porcentaje de graduados laboran más de dos años y el contrato predominante es de carácter eventual, tomando en consideración que la mayor parte de las instancias donde laboran (CIBVs del MIES y centros educativos del M.E) tienen esta modalidad de contratación. Para que un buen porcentaje de graduados, sobre todo aquellos ligados a los centros educativos del ME, puedan ser contratados por tiempo indefinido, es rendir las pruebas de elegibilidad y presentarse a los concursos de méritos y oposición. Para ello, los docentes deben estar convenientemente preparados y debido a ello, la Carrera de EIB, mediante el plan de mejoras, debe fortalecer su propuesta de formación continua.

El hecho de contar con titulaciones, les ha permitido a las y los graduados no solo acceder a puestos de trabajo, sino también mejorar sus ingresos.

Otros aspectos importantes son los referentes a la valoración que los graduados realizan del trabajo actual y aspectos que sirvieron a la hora de encontrar trabajo. Con respecto al primer punto, dan mayor valor al uso de habilidades aprendidas y a la adecuación a lo estudiado. Esto quiere decir, que a partir de sus experiencias, reconocen que la formación recibida en la UPS y en la Carrera de EIB, les ha resultado de utilidad para el ejercicio profesional.

Con respecto de los elementos que les ha servido para encontrar trabajo, señalan como de mayor importancia el contar con el título profesional, el desarrollo de relaciones interpersonales y el pénsum de la Carrera. Con respecto de este último elemento, la Carrera de EIB ha tomado en consideración tanto las sugerencias de sus graduados como los lineamientos sugeridos por el Consejo de Educación Superior, para mejorar su propuesta curricular. Debido a ello, la carrera de EIB se halla en proceso de actualización curricular, con la finalidad de adecuarse a los actuales contextos y necesidades formativas de los sujetos que aprenden.

**Aprobado con resolución del Consejo de Carrera Nro.**

Firma de responsabilidad

**Luis Peña Jarrín**  
Responsable de seguimiento a graduados

