

## INFORME GENERAL DE EMPLEABILIDAD DE LOS GRADUADOS

|                                      |                                  |
|--------------------------------------|----------------------------------|
| CARRERA                              | EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE |
| SEDE                                 | QUITO                            |
| CAMPUS                               | EL GIRÓN                         |
| PERIODO                              | 2016                             |
| FECHA                                | Octubre 2016                     |
| DIRECTOR                             | SEBASTIÁN GRANDA                 |
| RESPONSABLE SEGUIMIENTO DE GRADUADOS | LUIS PEÑA                        |

### 1. Introducción

El presente informe trata sobre el nivel de empleabilidad de los graduados de la Carrera de Educación Intercultural Bilingüe de la Universidad Politécnica Salesiana, Sede Quito. La Universidad preocupada por el desenvolvimiento profesional y el grado de receptividad de sus graduados en el sistema productivo, ha realizado una investigación basada en el marco legal LOES, Art. 107.- Principio de pertinencia. Con lo cual pretende no sólo evaluar la aceptación de sus profesionales en el medio laboral; sino también obtener resultados que sirvan para tomar decisiones de mejora en el ámbito de la formación académica y humana, con la finalidad de implementar acciones orientadas a responder a las principales necesidades de los destinatarios para elevar su nivel de respuesta frente a los desafíos de los contextos educativos nacionales e internacionales.

### 2. Universo de graduados

#### 2.1. Total de graduados por período

El presente informe evalúa la situación de empleabilidad del periodo académico 48.

| PERIODO | TOTAL GRADUADOS |
|---------|-----------------|
| 48      | 16              |

#### 2.2. Listado de graduados de los períodos 46 y 47

Los datos que se muestran a continuación, corresponde a la encuesta a titulados del periodo 46 y 47

| N° | APELLIDOS y NOMBRES                    | TITULO OBTENIDO | SEDE  | CAMPUS   |
|----|--|-----------------|-------|----------|
| 1. | CABASCANGO CUASCOTA VERONICA ALEXANDRA | LICENCIATURA    | QUITO | EL GIRÓN |
| 2. | CHANATASIG ESCOBAR MONICA ALEXANDRA    | LICENCIATURA    | QUITO | EL GIRÓN |
| 3. | DIAS PILAGUANO MARIA DELIA             | LICENCIATURA    | QUITO | EL GIRÓN |
| 4. | DIAZ CAJAS MARIA LUCILA                | LICENCIATURA    | QUITO | EL GIRÓN |
| 5. | FLÓRES CORAL LUPE JANETH               | LICENCIATURA    | QUITO | EL GIRÓN |
| 6. | FUERES PERUGACHI EDGAR VICENTE         | LICENCIATURA    | QUITO | EL GIRÓN |
| 7. | INLAGO BAUTISTA WILMER VINICIO         | LICENCIATURA    | QUITO | EL GIRÓN |
| 8. | LATACUNGA PASTUÑA MARIA DORA           | LICENCIATURA    | QUITO | EL GIRÓN |

|     |                                   |              |       |          |
|-----|-----------------------------------|--------------|-------|----------|
| 9.  | PICUASI DE LA TORRE MARIA OLIMPIA | LICENCIATURA | QUITO | EL GIRÓN |
| 10. | PICUASI DE LA TORRE MARIA REBECA  | LICENCIATURA | QUITO | EL GIRÓN |
| 11. | PUCHA LEMA JORGE                  | LICENCIATURA | QUITO | EL GIRÓN |
| 12. | QUIMBO MORALES MARIA LUZMILA      | LICENCIATURA | QUITO | EL GIRÓN |
| 13. | REYES CRUZ SORAYA DOLORES         | LICENCIATURA | QUITO | EL GIRÓN |
| 14. | SANCHEZ FLORES MONICA PATRICIA    | LICENCIATURA | QUITO | EL GIRÓN |
| 15. | TIPAN GUAMANI MARIA ELENA         | LICENCIATURA | QUITO | EL GIRÓN |
| 16. | TUTILLO ACERO WILSON BENJAMIN     | LICENCIATURA | QUITO | EL GIRÓN |

### 3. Tamaño de la muestra para el estudio

#### 3.1. Población encuestada

Se trabajó sobre el 100% de la muestra, es decir, 16 graduados de la Carrera de EIB, los mismos que se incorporaron durante el periodo 48.

#### 3.2. Listado de graduados encuestados de los períodos 46 y 47

| N°  | APELLIDOS y NOMBRES                    | PERIODO | SEDE  | CAMPUS   |
|-----|--|---------|-------|----------|
| 1.  | CABASCANGO CUASCOTA VERONICA ALEXANDRA | 48      | QUITO | EL GIRÓN |
| 2.  | CHANATASIG ESCOBAR MONICA ALEXANDRA    | 48      | QUITO | EL GIRÓN |
| 3.  | DIAS PILAGUANO MARIA DELIA             | 48      | QUITO | EL GIRÓN |
| 4.  | DIAZ CAJAS MARIA LUCILA                | 48      | QUITO | EL GIRÓN |
| 5.  | FLORES CORAL LUPE JANETH               | 48      | QUITO | EL GIRÓN |
| 6.  | FUERES PERUGACHI EDGAR VICENTE         | 48      | QUITO | EL GIRÓN |
| 7.  | INLAGO BAUTISTA WILMER VINICIO         | 48      | QUITO | EL GIRÓN |
| 8.  | LATACUNGA PASTUÑA MARIA DORA           | 48      | QUITO | EL GIRÓN |
| 9.  | PICUASI DE LA TORRE MARIA OLIMPIA      | 48      | QUITO | EL GIRÓN |
| 10. | PICUASI DE LA TORRE MARIA REBECA       | 48      | QUITO | EL GIRÓN |
| 11. | PUCHA LEMA JORGE                       | 48      | QUITO | EL GIRÓN |
| 12. | QUIMBO MORALES MARIA LUZMILA           | 48      | QUITO | EL GIRÓN |
| 13. | REYES CRUZ SORAYA DOLORES              | 48      | QUITO | EL GIRÓN |
| 14. | SANCHEZ FLORES MONICA PATRICIA         | 48      | QUITO | EL GIRÓN |
| 15. | TIPAN GUAMANI MARIA ELENA              | 48      | QUITO | EL GIRÓN |
| 16. | TUTILLO ACERO WILSON BENJAMIN          | 48      | QUITO | EL GIRÓN |

### 4. Metodología utilizada

La información que se presenta, ha sido procesada tomando como base las encuestas a titulados del periodo 46 y de la información recibida mediante un formulario de google.

### 5. Resultados del estudio de empleabilidad

#### 5.1. Graduados por género

| TOTAL GRADUADOS POR LA CARRERA | TOTAL HOMBRES | % DE HOMBRES GRADUADOS | TOTAL MUJERES | % DE MUJERES GRADUADAS |
|--------------------------------|---------------|------------------------|---------------|------------------------|
| 16                             | 4             | 37.98                  | 12            | 62.01                  |

El registro de las encuestas pertenece a 16 graduados: el 62% corresponde a mujeres y el 38% a varones. Los datos muestran que la población femenina supera en casi dos veces a la de los varones. Estos datos sugieren por lo tanto, que las mujeres son el grupo que ejerce mayor demanda sobre la Carrera de EIB.

### 5.2. Distribución de graduados por rango de edad

| Graduados por edad  | Cantidad | Porcentaje |
|---------------------|----------|------------|
| ( hasta 25 años)    | 0        |            |
| ( de 26 a 29 años)  | 3        | 18.75      |
| (de 30 a 33 años)   | 5        | 31.25      |
| ( de 34 a 37 años)  | 4        | 25.00      |
| (de 38 a 41 años)   | 3        | 18.75      |
| (de 42 a 45 años)   | 1        | 6.25       |
| (de 46 en adelante) | 0        |            |

Con respecto de la distribución de graduados por rango de edad, el mayor porcentaje se refiere a la población de entre 30 a 33 años, seguida por la población de edades comprendidas entre 34 a 37 años. El grupo mayoritario corresponde a una población adulta cuyas edades fluctúan entre 26 a 41 años. En este caso no tenemos ningún estudiante ubicado en edades hasta 25 años y mayores a 46 años.

### 5.3. Distribución de graduados por situación laboral

| Situación laboral      | Cantidad | Porcentaje |
|------------------------|----------|------------|
| Trabaja actualmente    | 5        | 31.25      |
| No trabaja actualmente | 11       | 68.75      |

La tabla nos muestra que apenas un 31.5% de los graduados se halla laborando. El porcentaje restante (68.75%) señala que aún no ha logrado ubicarse dentro del mercado laboral.

### 5.4. Graduados por tipo de empresa o institución en la que se encuentra trabajando

| Tipo de empresa en la que se encuentra laborando | Cantidad | Porcentaje |
|--|----------|------------|
| Pública  | 4        | 80         |
| Privada  | 1        | 20         |
| Mixta  |          |            |
| Negocio o empresa propia                         |          |            |
| Negocio o empresa familiar                       |          |            |
| ONG  |          |            |
| Otro   |          |            |

El 80% de graduados labora en el sector público, ya sea en centros educativos del Ministerio de Educación o en centros infantiles del Buen Vivir. El 20%, trabaja en empresas de carácter privado.

### 5.5. Graduados por tipo de sector empresarial en la que se encuentran trabajando

| Tipo de sector empresarial  | Cantidad | Porcentaje |
|---|----------|------------|
| Agricultura, silvicultura y pesca.  |          |            |
| Explotación de minas y canteras.  |          |            |
| Industrias manufactureras.  |          |            |
| Suministro de electricidad, gas, vapor y aire acondicionado.  |          |            |
| Suministro de agua; alcantarillado, gestión de desechos y actividades de saneamiento.   |          |            |
| Construcción.   |          |            |
| Comercio al por mayor y al por menor; reparación de los vehículos de motor y de las motocicletas.   |          |            |
| Transporte y almacenamiento.  |          |            |
| Alojamiento y servicios de comida.  |          |            |
| Información y comunicación.   |          |            |
| Actividades financieras y de seguros.   |          |            |
| Actividades inmobiliarias.  |          |            |
| Actividades profesionales, científicas y técnicas.  |          |            |
| Actividades administrativas y servicios de apoyo.   |          |            |
| Administración pública y defensa; planes de seguridad social de afiliación obligatoria.   |          |            |
| Enseñanza.  | 4        | 80         |
| Servicios sociales y relacionados con la salud humana.  |          |            |
| Artes, entretenimiento y recreación.  |          |            |
| Otras actividades de servicio.  | 1        | 20         |
| Actividades de los hogares en calidad de empleadores, actividades indiferenciadas de producción de bienes y servicios de los hogares para uso propio. |          |            |
| Actividades de organizaciones y órganos extraterritoriales.   |          |            |

Los datos obtenidos en la tabla precedente, sugieren que existe una alta pertinencia entre la formación y la ocupación; ya que el mayor porcentaje de graduados (80%); se halla vinculado al campo de la enseñanza y ejerciendo su profesión. Otros campos ocupacionales de importancia tienen que ver con actividades de servicio.

### 5.6. Graduados por cargo que ocupan en el trabajo

| Función              | Cantidad | Porcentaje |
|----------------------|----------|------------|
| Nivel Gerencial      |          |            |
| Nivel de Mando Medio |          |            |
| Nivel Operativo      | 5        | 100%       |

El 100% de graduados se desempeña dentro del nivel operativo, ya sea en calidad de docentes, auxiliares o asistentes.

### 5.7. Graduados por ejercicio de la profesión en el trabajo que realizan

| Aplican su profesión en el trabajo | Cantidad | Porcentaje |
|------------------------------------|----------|------------|
| Nada                               |          |            |
| Poco                               | 3        | 60         |
| Bastante                           | 1        | 20         |
| Totalmente                         | 1        | 20         |

3 encuestados señalan que aplican poco, 1 bastante y 1 totalmente. Estos datos no son coherentes con el literal 5.5 en donde se evidencia que 4 graduados trabajan en el sector educativo.

### 5.8. Graduados por tiempo en que se encuentran trabajando

| Tiempo trabajando                            | Cantidad | Porcentaje |
|--|----------|------------|
| Menos o igual a 3 meses                      |          |            |
| Más de 3 meses pero menos o igual a 6 meses  |          |            |
| Más de 6 meses pero menos o igual a 9 meses  |          |            |
| Más de 9 meses pero menos o igual a 12 meses |          |            |
| Más de 1 año pero menos o igual a 2 años     | 1        | 20         |
| Más de 2 años                                | 4        | 80         |

El 80% de graduados se halla laborando más de dos años. El porcentaje que le sigue, indica que trabajan más de un año. Los datos evidencian que todos los graduados se vincularon al mercado laboral durante su proceso de formación.

### 5.9. Graduados por el tipo de contrato que tienen en su trabajo

| Tipo de contrato de trabajo         | Cantidad | Porcentaje |
|-------------------------------------|----------|------------|
| Contrato a tiempo indefinido        | 2        | 40         |
| Contrato de servicios profesionales | 1        | 20         |
| Contrato eventual                   |          |            |
| Contrato a prueba                   |          |            |
| Contrato a plazo fijo               | 2        | 40         |
| Nombramiento de libre remoción      |          |            |
| Soy propietario                     |          |            |
| Pasantía pagada                     |          |            |
| Otro                                |          |            |

El 40% tiene contratos a tiempo indefinido y corresponde a graduados que laboran en centros educativos del Ministerio de Educación y poseen nombramiento. El otro 40% mantiene contratos a plazo fijo y corresponde, en la mayoría de los casos, a graduados que están trabajando en Centros Infantiles del Buen Vivir del MIES. El 20% restante tiene contrato de servicios profesionales.

#### 5.10. Graduados por rango de remuneración

| Rango de remuneración                     | Cantidad | Porcentaje |
|---|----------|------------|
| Menor o igual a \$500                     | 5        | 100        |
| Más de \$500 pero menor o igual a \$750   |          |            |
| Más de \$750 pero menor o igual a \$1000  |          |            |
| Más de \$1000 pero menor o igual a \$1500 |          |            |
| Más de \$1500                             |          |            |

Se observa que el 100% de graduados tienen ingresos menores o igual a 500 dólares. Estos ingresos son coherentes en función de las actividades que realizan los graduados (enseñanza) y cargo que ocupan (operativos).

#### 5.11. Graduados según valoración de su trabajo actual con relación a parámetros\*

| Valoración<br>*Parámetros     | Nada satisfactorio |   | Poco satisfactorio, |    | Satisfactorio |    | Bastante satisfactorio |    | Totalmente satisfactorio |    |
|-------------------------------|--------------------|---|---------------------|----|---------------|----|------------------------|----|--------------------------|----|
|                               | Cantidad           | % | Cantidad            | %  | Cantidad      | %  | Cantidad               | %  | Cantidad                 | %  |
| Crecimiento profesional       |                    |   | 1                   | 20 | 2             | 40 | 1                      | 20 | 1                        | 20 |
| Crecimiento personal          |                    |   | 1                   | 20 | 2             | 40 | 2                      | 40 |                          |    |
| Estatus laboral               |                    |   | 2                   | 40 | 2             | 40 | 1                      | 20 |                          |    |
| Remuneración                  |                    |   | 4                   | 80 | 1             | 20 |                        |    |                          |    |
| Adecuación a lo estudiado     |                    |   | 2                   | 40 | 1             | 20 | 1                      | 20 | 1                        | 20 |
| Uso de habilidades aprendidas |                    |   | 3                   | 60 |               |    | 1                      | 20 | 1                        | 20 |
| Estabilidad laboral           |                    |   | 2                   | 40 | 1             | 20 | 2                      | 40 |                          |    |

Los datos obtenidos con respecto de la valoración de los graduados en lo referente de su trabajo actual y en relación de algunos parámetros son los siguientes:

**Crecimiento profesional:** el mayor porcentaje se ubica en satisfactorio. Los porcentajes restantes se ubican en poco satisfactorio, bastante y totalmente satisfactorio (20% en cada caso). Los parámetros obtenidos sugieren que no existe una correlación entre la satisfacción y el hecho de trabajar dentro del ámbito educativo.

**Crecimiento personal:** Los datos muestran que el mayor porcentaje (80%) ubican a su crecimiento personal como satisfactorio y bastante satisfactorio.

**Estatus laboral:** los mayores porcentajes se ubican en poco satisfactorio (20%) y satisfactorio (20%). Estos datos sugieren que la mayor parte de graduados sienten que el rol que desempeñan no les otorga suficiente prestigio social dentro de su ámbito de actuación.

**Remuneración:** el 80% de graduados señala que su remuneración es poco satisfactoria. Este dato se correlaciona con el hecho de que la mayoría de ellos tiene ingresos no mayores a 500 dólares.

**Adecuación a lo estudiado:** el 40% señala como poco satisfactoria su adecuación con respecto a lo estudiado. Los porcentajes restantes y en igual proporción (20%) se ubican en satisfactorio, bastante y totalmente satisfactorio.

**Uso de habilidades aprendidas:** el 60% de graduados no valora adecuadamente este parámetro ya que lo ubica como poco satisfactorio.

**Estabilidad laboral:** Con respecto de este punto, la más alta valoración corresponde a poco satisfactorio y bastante satisfactorio. En líneas generales, podemos mencionar que existe un cierto nivel de satisfacción y que la misma guarda cierta correspondencia con el literal 5.9 (Graduados por tipo de contrato), que muestra que la mayor parte de graduados tienen contrataciones de tipo indefinido y a plazo fijo.

#### 5.12. Graduados por medida de aspectos que sirvieron a la hora de encontrar trabajo

| Medida   | Nada     |    | Poco     |    | Bastante |    | Totalmente |    |
|--|----------|----|----------|----|----------|----|------------|----|
|  | Cantidad | %  | Cantidad | %  | Cantidad | %  | Cantidad   | %  |
| *Aspectos  |          |    |          |    |          |    |            |    |
| Relaciones Interpersonales                                       |          |    | 3        | 60 | 2        | 40 |            |    |
| Éxito en la entrevista de trabajo                                |          |    | 1        | 20 | 3        | 60 | 1          | 20 |
| Manejo de Tecnologías de la Información y la Comunicación (Tics) |          |    | 3        | 60 | 1        | 20 | 1          | 20 |
| Dominio del Inglés u otra lengua                                 | 2        | 40 | 3        | 60 |          |    |            |    |
| Formación adicional a la Carrera                                 | 2        | 40 | 1        | 20 | 1        | 20 | 1          | 20 |
| Pensum de la Carrera   |          |    | 3        | 60 | 2        | 40 |            |    |
| Prácticas pre-profesionales o pasantías                          |          |    | 3        | 60 | 2        | 40 |            |    |
| Referencias familiares o de amigos                               |          |    | 3        | 60 | 2        | 40 |            |    |
| Récord académico (promedio obtenido en la Universidad)           |          |    | 2        | 40 | 2        | 40 | 1          |    |
| Título de la UPS   |          |    |          |    | 3        | 60 | 2          | 40 |
| Bolsa de Trabajo de la UPS                                       | 4        | 80 |          |    | 1        | 20 |            |    |

La valoración de aspectos que sirvieron a la hora de encontrar trabajo son los siguientes:

**Relaciones interpersonales:** El 60% de graduados considera como poco importante este aspecto que tiene que ver con una adecuada gestión de la vida emocional. El 40% restante indica que es bastante importante

**Éxito en la entrevista de trabajo:** El 60% del total de graduados señala que el éxito en la entrevista es bastante importante a la hora de encontrar trabajo.

**Manejo de TICs:** El 60% de los graduados señala que el manejo de las TICs no influye mayormente a la hora de encontrar trabajo.

**Dominio de inglés u otra lengua:** a diferencia de los otros aspectos, el dominio del inglés u otra lengua extranjera es poco o nada valorado por los graduados. Para aquellos que se hallan vinculados al sistema de educación intercultural bilingüe, tienen necesidad de un manejo eficiente del kichwa u otra lengua ancestral.

**Formación adicional a la carrera:** El 40% señala que la formación adicional no les ha servido al momento de buscar trabajo.

**Pésum de la Carrera:** el 60% de los graduados indica que este factor les ha servido poco al momento de vincularse a un trabajo.

**Prácticas pre-profesionales o pasantías:** El 60% de los graduados indica que este aspecto ha tenido poca utilidad, mientras que el 40% restante valora como positiva esta experiencia.

**Referencias familiares o de amigos:** el 60% señala que este elemento ha sido poco importante para encontrar trabajo. En contraste, el 40% restante manifiesta que las referencias han sido bastante importantes.

**Récord académico:** el 40% señala como poco importante, el otro 40% indica que ha sido bastante importante. Tan solo el 20% indica que las notas obtenidas en su proceso de formación, tienen un peso muy importante para la inserción laboral.

**Título de la UPS:** de acuerdo a las encuestas, el contar con título profesional se constituyen en el elemento fundamental para encontrar trabajo.

**Bolsa de trabajo de la UPS:** el 80% señala que la bolsa de empleo no les ha resultado de utilidad para encontrar trabajo; tan solo el 20% menciona que le ha servido bastante.

**5.13. Graduados por nivel de dificultad para encontrar trabajo que cubra expectativas profesionales (Hace referencia a graduados que al momento cuentan con trabajo).**

| Nivel de dificultad | Cantidad | Porcentaje |
|---------------------|----------|------------|
| Muy fácil           |          |            |
| Fácil               | 2        | 40         |
| Difícil             | 2        | 40         |
| Muy difícil         |          |            |



|  |   |    |
|--|---|----|
| Aún no encuentro un trabajo que cubra mis expectativas profesionales | 1 | 20 |
|--|---|----|

El mayor porcentaje de graduados (40% en cada caso) indica que el encontrar trabajo ha sido fácil o difícil. Sin embargo este dato contrasta con el literal 5.8, ya que el 80% señala que lleva trabajando más de dos años, es decir, antes de obtener su título profesional.

**5.14. Graduados por situaciones que se aproximan a su realidad  
(Graduados que al momento indican no tener trabajo)**

| Situaciones<br>(Graduados que indican no tener trabajo)     | Cantidad | Porcentaje |
|---|----------|------------|
| Realizo trabajos ocasionales relacionados a mi profesión    | 3        | 27.27      |
| Realizo trabajos ocasionales no relacionados a mi profesión | 3        | 27.27      |
| Estoy como responsable del cuidado familiar                 | 4        | 36.36      |
| Otra  | 1        | 9.09       |

El mayor porcentaje de graduados que se no se encuentran laborando (36.36%) señalan que no lo hacen porque se encuentran como responsables del cuidado familiar. El 27.27% señala que realiza trabajos ocasionales no afines a la profesión y en igual porcentaje, que de forma ocasional, realizan trabajos relativos a la profesión.

**5.15. Graduados por aspectos\* que representan mayor dificultad para encontrar trabajo (Graduados que al momento indican no tener trabajo)**

| *Aspectos<br>(Graduados que indican no tener trabajo) | Cantidad | Porcentaje |
|---|----------|------------|
| Falta de título                                       | 9        | 81.81      |
| Dominio del inglés u otra lengua extranjera           | 1        | 9.09       |
| Exceso de profesionales en el área                    | 4        | 36.36      |
| Preferencia de graduados de otras universidades       | 1        | 9.09       |
| Profesión poco conocida                               | 1        | 9.09       |
| Preparación deficiente                                |          |            |
| Falta de experiencia                                  | 6        | 54.54      |
| Curriculum Vitae                                      | 1        | 9.09       |
| Relaciones interpersonales                            | 3        | 27.27      |
| Otros   | 1        | 9.09       |

Los resultados indican que la mayor dificultad a la hora de encontrar trabajo, radica en el hecho de no tener título profesional (81,81%) y no contar con suficiente experiencia (54,54%).

**5.16. Graduados por nivel de dificultad para encontrar trabajo que cubra expectativas profesionales (Hace referencia a graduados que al momento no cuentan con trabajo).**

| Nivel de dificultad<br>(para graduados que al momento no cuentan con trabajo) | Cantidad | Porcentaje |
|---|----------|------------|
| Muy fácil   | 1        | 9.09       |
| Fácil   | 1        | 9.09       |
| Difícil   | 8        | 72.72      |
| Muy difícil   | 1        | 9.09       |

El 72.72% de graduados que actualmente no laboran, manifiesta que resulta difícil encontrar trabajo que cubra expectativas profesionales.

**6. Conclusiones**

Los resultados obtenidos en la presente encuesta dan cuenta de que la situación de los graduados titulados durante el periodo 48 en lo referente a empleabilidad, no es positiva, ya que apenas el 31.25% se encuentra laborando. En cuanto al grupo que trabaja, la mayoría de ellos, desarrollan su acción docente en centros educativos y se dedica a la enseñanza (CIBV del MIES o centros educativos fiscales). En lo que concierne del cargo que ocupan, el 100%, se desempeña dentro del sector operativo. El 80% trabaja más de dos años y el contrato predominante es de carácter indefinido y a plazo fijo. En referencia al aspecto graduados por rango de remuneración, el 100% se ubica en menor o igual a 500 dólares, debido a lo cual, la valoración de los graduados con respecto de su trabajo actual en función de la remuneración, es poco satisfactoria.

La valoración que los graduados realizan del trabajo actual no es tan positiva: no existe una correspondencia entre la actividad que realizan y la satisfacción laboral. Esta baja valoración podría insinuar que los graduados, para el caso en cuestión, no están tan identificados con su profesión.

Con respecto a la percepción del elemento que más les ha servido para encontrar trabajo, señalan que ha sido el hecho de contar con la titulación. Un elemento poco valorado, ha sido la bolsa de trabajo, en consecuencia, habrá que reforzar este aspecto.

**Aprobado con resolución del Consejo de Carrera Nro. RESOLUCION No 3007-024-2016-10-12**

Luis Peña Jarrín

Responsable Seguimiento Graduados

