

INFORME DEL ANÁLISIS OCUPACIONAL DE LOS GRADUADOS

CARRERA	Educación Intercultural Bilingüe
SEDE	Quito
CAMPUS	El Girón
PERIODO	49
FECHA	Abril
DIRECTOR	Sebastián Granda
RESPONSABLE SEGUIMIENTO DE GRADUADOS	Luis Peña

1. Introducción

El presente informe realiza un breve análisis ocupacional de los graduados del periodo académico 49 de la Carrera de Educación Intercultural Bilingüe de la Universidad Politécnica Salesiana, Sede Quito. La Universidad preocupada por el desenvolvimiento profesional y el grado de receptividad de sus graduados en el sistema productivo, ha realizado una investigación basada en el marco legal LOES, Art. 107.- Principio de pertinencia. Con lo cual pretende no sólo evaluar la aceptación de sus profesionales en el medio laboral, sino también obtener resultados que sirvan para tomar decisiones de mejora en el ámbito de la formación académica y humana, con la finalidad de implementar acciones orientadas a responder a las principales necesidades de los destinatarios para elevar su nivel de respuesta frente a los desafíos de los contextos educativos nacionales e internacionales.

2. Universo de graduados

2.1. Total de graduados por período

PERIODO	TOTAL GRADUADOS
49	12

2.2. Listado de graduados del período

N°	APELLIDOS y NOMBRES	TITULO OBTENIDO	SEDE	CAMPUS
1	Chirán Montalvo Luz María	Licenciatura	Quito	El Girón
2	Chusín Pilatasi Segundo	Licenciatura	Quito	El Girón
3	Gavilanes Llanqui Juan Rafael	Licenciatura	Quito	El Girón
4	Guzmán Lanchimba Jesús Mauricio	Licenciatura	Quito	El Girón
5	Inaquiza Quishpe Jenny Elizabeth	Licenciatura	Quito	El Girón
6	Medina Sánchez Lourdes Laura	Licenciatura	Quito	El Girón
7	Pilatasig Pilatasig María Carmen	Licenciatura	Quito	El Girón
8	Robles Herrera Nancy Judith	Licenciatura	Quito	El Girón
9	Sigcha Yanchaliquín Mirian Teresa	Licenciatura	Quito	El Girón
10	Suárez Cabascango María Lucía	Licenciatura	Quito	El Girón
11	Vargas Simba Yesi Geovana	Licenciatura	Quito	El Girón
12	Yanchaliquín Chimborazo César Aurelio	Licenciatura	Quito	El Girón

CARRERA DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE

Campus El Girón, Av. 12 de Octubre N24-22 y Wilson, Bloque A, 2do piso • Teléfonos: 3962 800 / 3962 900
Ext.: 2609 • Teléfono directo: 3962 856 • Correo electrónico: sgranda@ups.edu.ec

3. Tamaño de la muestra para el estudio

3.1. Población encuestada

Se trabajó sobre el 100% de la muestra, es decir, 12 graduados de la Carrera de EIB, los mismos que se incorporaron durante el periodo académico 49.

3.2. Listado de graduados encuestados del período

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	PERIODO	SEDE	CAMPUS
1	Chirán Montalvo Luz María	49	Quito	El Girón
2	Chusín Pilatasi Segundo	49	Quito	El Girón
3	Gavilanes Llanqui Juan Rafael	49	Quito	El Girón
4	Guzmán Lanchimba Jesús Mauricio	49	Quito	El Girón
5	Inaquiza Quishpe Jenny Elizabeth	49	Quito	El Girón
6	Medina Sánchez Lourdes Laura	49	Quito	El Girón
7	Pilatasig Pilatasig María Carmen	49	Quito	El Girón
8	Robles Herrera Nancy Judith	49	Quito	El Girón
9	Sigcha Yanchaliquín Mirian Teresa	49	Quito	El Girón
10	Suárez Cabascango María Lucía	49	Quito	El Girón
11	Vargas Simba Yesi Geovana	49	Quito	El Girón
12	Yanchaliquín Chimborazo César Aurelio	49	Quito	El Girón

4. Metodología utilizada

La información que se presenta, ha sido procesada tomando como base las encuestas a titulados del periodo 49, la información conseguida mediante llamadas telefónicas y la información recibida mediante un formulario de google.

5. Resultados del estudio de empleabilidad

5.1. Graduados por género

TOTAL GRADUADOS POR LA CARRERA	TOTAL HOMBRES	% DE HOMBRES GRADUADOS	TOTAL MUJERES	% DE MUJERES GRADUADAS
12	4	33.33	8	66.66

El registro de las encuestas pertenece a 12 graduados: el 66% corresponde a mujeres y el 33% a varones. Los datos muestran que la población femenina supera en el doble a la de los varones. Estos datos evidencian, como en otras ocasiones, que las mujeres son el grupo mayoritario dentro de la Carrera de EIB.

5.2. Distribución de graduados por rango de edad

Graduados por edad	Cantidad	Porcentaje
(hasta 25 años)	0	
(de 26 a 29 años)	1	8.33
(de 30 a 33 años)	6	50.00
(de 34 a 37 años)	3	25.00

(de 38 a 41 años)	1	8.33
(de 42 a 45 años)	0	
(de 46 en adelante)	1	8.33

Con respecto de la distribución de graduados por rango de edad, el mayor porcentaje se refiere a la población entre 30 a 33 años, seguida por la población de edades comprendidas entre 34 a 37 años. En este caso no tenemos ningún estudiante ubicado en edades hasta 25 años y tan solo un graduado mayor a 46 años.

5.3. Distribución de graduados por situación laboral

Situación laboral	Cantidad	Porcentaje
Trabaja actualmente	9	75
No trabaja actualmente	3	25

La tabla nos muestra que el 75% de los graduados se halla laborando. El porcentaje restante (25%) señala que no lo hace.

5.4. Graduados por tipo de empresa o institución en la que se encuentra trabajando

Tipo de empresa en la que se encuentra laborando	Cantidad	Porcentaje
Pública	7	77.77
Privada		
Mixta	1	11.11
Negocio o empresa propia		
Negocio o empresa familiar		
ONG	1	11.11
Otro		

El 77% de graduados labora en el sector público, ya sea en centros educativos del Ministerio de Educación o en Centros Infantiles del Buen Vivir. El porcentaje restante, laboran en una empresa mixta y en una ONG.

5.5. Graduados por tipo de sector empresarial en la que se encuentran trabajando

Tipo de sector empresarial	Cantidad	Porcentaje
Agricultura, silvicultura y pesca.		
Explotación de minas y canteras.		
Industrias manufactureras.		
Suministro de electricidad, gas, vapor y aire acondicionado.		
Suministro de agua; alcantarillado, gestión de desechos y actividades de saneamiento.		
Construcción.		
Comercio al por mayor y al por menor; reparación de los vehículos de motor y de las motocicletas.		

Transporte y almacenamiento.		
Alojamiento y servicios de comida.		
Información y comunicación.		
Actividades financieras y de seguros.		
Actividades inmobiliarias.		
Actividades profesionales, científicas y técnicas.		
Actividades administrativas y servicios de apoyo.		
Administración pública y defensa; planes de seguridad social de afiliación obligatoria.		
Enseñanza.	8	88.88
Servicios sociales y relacionados con la salud humana.		
Artes, entretenimiento y recreación.		
Actividades de los hogares en calidad de empleadores, actividades indiferenciadas de producción de bienes y servicios de los hogares para uso propio.		
Actividades de organizaciones y órganos extraterritoriales.		
Otras actividades de servicio	1	11.11

Los datos obtenidos en la tabla precedente, sugieren que existe una alta pertinencia entre la formación y la ocupación, ya que el mayor porcentaje de graduados (88.88%), se halla vinculado al campo de la enseñanza y ejerciendo su profesión. Otros campos ocupacionales de importancia tienen que ver con actividades de servicio.

5.6. Graduados por cargo que ocupan en el trabajo

Función	Cantidad	Porcentaje
Nivel Gerencial		
Nivel de Mando Medio		
Nivel Operativo	9	100

El 100% de graduados trabaja dentro del nivel operativo, ya sea en calidad de docentes o técnicos.

5.7. Graduados por ejercicio de la profesión en el trabajo que realizan

Aplican su profesión en el trabajo	Cantidad	Porcentaje
Nada	1	11.11
Poco		
Bastante		
Totalmente	8	88.88

El 88.88% de graduados señala que totalmente. Estos datos son coherentes con el literal 5.5 en donde se evidencia que casi todos los graduados trabajan en la enseñanza. Una persona dice no aplicar su profesión, debido a que trabaja en una empresa que se dedica a la elaboración de explosivos.

5.8. Graduados por tiempo en que se encuentran trabajando

Tiempo trabajando	Cantidad	Porcentaje
Menos o igual a 3 meses		
Más de 3 meses pero menos o igual a 6 meses	2	22.22
Más de 6 meses pero menos o igual a 9 meses		
Más de 9 meses pero menos o igual a 12 meses		
Más de 1 año pero menos o igual a 2 años		
Más de 2 años	7	77.77

El 77.77% de graduados se halla laborando más de dos años. El porcentaje que le sigue, indica que trabajan más de tres meses pero menos o igual a seis meses. Los datos evidencian que la mayor parte de graduados se vincularon al mercado laboral durante su proceso de formación, es decir, antes de obtener su titulación.

5.9. Graduados por el tipo de contrato que tienen en su trabajo

Tipo de contrato de trabajo	Cantidad	Porcentaje
Contrato a tiempo indefinido	3	33.33
Contrato de servicios profesionales		
Contrato eventual	2	22.22
Contrato a prueba		
Contrato a plazo fijo	4	44.44
Soy propietario		
Pasantía pagada		
Otro		

El 44.44% tiene contratos a plazo fijo; el 33.33% posee contrato a tiempo indefinido. En los dos casos corresponde a graduados que laboran en centros educativos del Ministerio de Educación y CIBV del MIES: en algunos casos con nombramiento definitivo y en otros con nombramiento provisional. El 22.22% restante, tiene contrato eventual.

5.10. Graduados por rango de remuneración

Rango de remuneración	Cantidad	Porcentaje
Menor o igual a \$500	6	66.66
De \$501 a \$1000	3	33.33
De \$1001 a \$1500		
De \$1501 a \$2000		
Más de \$2000		

El 66.66% de graduados manifiestan tener ingresos menores o igual a 500 dólares. Estos ingresos son coherentes en función de las actividades que realizan y del tipo de contrato que mantienen. El 33.33% restante, señalan que sus ingresos son mayores a 500 y menores a 1000 dólares.

5.11. Graduados según valoración de su trabajo actual con relación a parámetros*

Valoración *Parámetros	Nada satisfactorio		Poco satisfactorio,		Satisfactorio		Bastante satisfactorio		Totalmente satisfactorio	
	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%
Crecimiento profesional			1	11.1			4	44.4	4	44.4
Crecimiento personal			1	11.1			3	33.3	5	55.5
Estatus laboral			1	11.1	1	11.1	3	33.3	4	44.4
Remuneración	1	11.1	1	11.1	4	44.4	3	33.3		
Adecuación a lo estudiado	1	11.1	1	11.1	1	11.1	3	33.3	3	33.3
Uso de habilidades aprendidas			1	11.1	2	22.2	3	33.3	3	33.3
Estabilidad laboral	1	11.1	1	11.1	3	33.3	3	33.3	1	11.1

Los resultados obtenidos con respecto de la valoración de los graduados en lo referente de su trabajo actual y en relación de algunos parámetros son los siguientes:

Crecimiento profesional: la mayor valoración con respecto de este aspecto se ubica en totalmente satisfactorio y bastante satisfactorio. Los parámetros obtenidos sugieren que existe una correlación entre la satisfacción y el hecho de trabajar dentro del ámbito educativo. El porcentaje restante (11.1%) y que corresponde a un graduado, se ubica en poco satisfactorio. Este dato tiene correlación con la ocupación laboral y corresponde justamente a un graduado que no realiza actividades educativas.

Crecimiento personal: 55.55% califica este aspecto como totalmente satisfactorio y 33.3 como bastante satisfactorio. Solamente un graduado señala que su crecimiento personal ha sido poco satisfactorio. En este caso, se trata del mismo graduado que no realiza actividades relativas al desempeño de su profesión.

Estatus laboral: los mayores porcentajes se ubican en totalmente satisfactorio (44.4%) y bastante satisfactorio (33.3%). Estos datos sugieren que la mayor parte de graduados sienten que el rol que desempeñan les otorga suficiente prestigio social dentro de su ámbito de actuación. El porcentaje restante, se ubica en satisfactorio y poco satisfactorio.

Remuneración: el mayor porcentaje de graduados señala que su remuneración es satisfactoria (44.4%) y bastante satisfactoria (33.3). Este dato se correlaciona con el hecho de que la mayoría de ellos tiene ingresos no mayores a 500 dólares. En un solo caso se menciona el ingreso como poco satisfactorio, y que corresponde al graduado que manifestó que solo recibe una bonificación por su trabajo.

Adecuación a lo estudiado: el mayor porcentaje señala como bastante satisfactorio y totalmente satisfactorio (33.3% en cada caso), su adecuación con respecto a lo estudiado. Los porcentajes restantes y en igual proporción (20%) se ubican en satisfactorio, poco satisfactorio y nada satisfactorio (11.1% en cada caso).

Uso de habilidades aprendidas: 33.3% en cada caso, señala como bastante satisfactorio y totalmente satisfactorio el uso de habilidades aprendidas. El porcentaje restante lo ubica como satisfactorio y poco satisfactorio.

Estabilidad laboral: El mayor porcentaje califica este aspecto como bastante satisfactorio y satisfactorio. El 11.1%, en cada caso, califican este aspecto como totalmente satisfactorio, poco satisfactorio y nada satisfactorio. Al parecer, el nivel de satisfacción tiene que ver con el literal 5.9 (Graduados por tipo de contrato), que muestra que la mayor parte de graduados tienen contrataciones a plazo fijo y de tipo indefinido.

5.12. Graduados por medida de aspectos* que sirvieron a la hora de encontrar trabajo

Medida	Nada		Poco		Bastante		Totalmente	
	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%
*Aspectos								
Relaciones Interpersonales			1	11.1	3	33.3	5	55.5
Éxito en la entrevista de trabajo			1	11.1	4	44.4	4	44.4
Manejo de Tecnologías de la Información y la Comunicación (Tics)			2	22.2	5	55.5	2	22.2
Dominio del Inglés u otra lengua extranjera	6	66.6	1	11.1	2	22.2		
Formación adicional a la Carrera	1	11.1	2	22.2	6	66.6		
Prácticas pre-profesionales o pasantías	1	11.1			4	44.4	4	44.4
Récord académico (promedio obtenido en la Universidad)	1	11.1			5	55.5	3	33.3
Título de la UPS	1	11.1	1	11.1			7	77.7
Bolsa de Trabajo de la UPS	1	11.1	3	33.3	5	55.5		

La valoración de aspectos que sirvieron a la hora de encontrar trabajo son los siguientes:

Relaciones interpersonales: El mayor porcentaje de graduados (55.5 y 33.3%) considera como totalmente o bastante importante este aspecto que tiene que ver con una adecuada gestión de la vida emocional.

Éxito en la entrevista de trabajo: La mayor parte de graduados (44.4% en cada caso), señala que el éxito en la entrevista es totalmente y bastante importante a la hora de encontrar trabajo.

Manejo de TICs: El 55.5% de los graduados señala que el manejo de las TICs es bastante importante a la hora de encontrar trabajo.

Dominio de inglés u otra lengua: el 66.6% señala que el dominio de una lengua extranjera no es un requisito indispensable para encontrar trabajo, debido a que en los contextos en que se mueven, es más importante el dominio de una lengua ancestral.

Formación adicional a la carrera: El 66.6% señala que la formación adicional ha sido bastante importante para encontrar trabajo.

Prácticas pre-profesionales o pasantías: El 44%, en cada caso, indica que este aspecto ha tenido mucha utilidad y valora como positiva esta experiencia, ya que les ha permitido desarrollar competencias para el ejercicio docente.

Récord académico: el 55,5% y 33.3% respectivamente, señala como bastante y totalmente importante; el 11,1% señala como nada importante.

Título de la UPS: el 77.7% de los encuestados, coinciden que el contar con título profesional es el elemento fundamental para encontrar trabajo.

Bolsa de trabajo de la UPS: el 55,5% señala que la bolsa de empleo les ha servido bastante para encontrar trabajo.

5.13. Graduados por situaciones que se aproximan a su realidad (Graduados que al momento indican no tener trabajo)

Situaciones (Graduados que indican no tener trabajo)	Cantidad	Porcentaje
Realizo trabajos ocasionales relacionados a mi profesión	2	66.66
Realizo trabajos ocasionales no relacionados a mi profesión		
Estoy como responsable del cuidado familiar	1	33.33
Otra		

El 66.66% de graduados señala que aunque no están trabajando, de modo ocasional, realizan reemplazos dentro de instituciones educativas. El 33.33, dicen no hacerlo, porque se encuentra como responsables del cuidado familiar.

Graduados por aspectos* que representan mayor dificultad para encontrar trabajo (Graduados que al momento indican no tener trabajo)

*Aspectos (Graduados que indican no tener trabajo)	Cantidad	Porcentaje
Dominio del inglés u otra lengua extranjera		
Exceso de profesionales en el área	1	33.33
Preferencia de graduados de otras universidades		
Profesión poco conocida	1	33.33
Preparación deficiente		
Falta de experiencia	1	33.33
Curriculum Vitae		
Relaciones interpersonales		
Otros		

Dentro de este campo las opiniones son divididas, ya que cada graduado tiene una percepción distinta: exceso de profesionales en el área, profesión poco conocida (se refiere a la titulación obtenida) y falta de experiencia.

6. Resultados Situación Académica

6.1. Causas para que el proceso de titulación fuera mayor a 6 meses

Causas	Cantidad	Porcentaje
El estudiante empezó a trabajar	4	33.33
Consejo de Carrera tardó en aprobar diseño	2	16.66
El director de tesis no ayudó lo suficiente	2	16.66
Dificultades económicas para cancelar aranceles	1	8.33
Dificultades para seleccionar tema de tesis	3	25.00
Dificultades para realizar el diseño de tesis	1	8.33
Descuido del estudiante	4	33.33
Demora de tramitación del título por parte de la Universidad	2	16.66

En referencia a las causas para que el proceso de titulación fuera mayor a 6 meses, los aspectos que tienen más peso son: el estudiante empezó a trabajar y descuido del estudiante (33.33%) y, dificultades para seleccionar el tema de tesis.

6.2. Grado de satisfacción con la formación académica recibida en la Universidad Politécnica Salesiana

Grado de satisfacción	Cantidad	Porcentaje
Satisfactorio	12	100
Poco satisfactorio		
Nada satisfactorio		

El 100% de encuestados señala que la formación académica recibida en la UPS fue satisfactoria.

6.3. Calificación al desempeño de profesores

Calificación a desempeño	Cantidad	Porcentaje
Satisfactorio	12	100
Poco satisfactorio		
Nada satisfactorio		

El 100% de encuestados señala que el desempeño de sus profesores fue satisfactorio

6.4. Calificación a los procesos administrativos de la Universidad Politécnica Salesiana

Calificación procesos administrativos	Cantidad	Porcentaje
Satisfactorio	12	100
Poco satisfactorio		
Nada satisfactorio		

Con respecto del proceso administrativo, el total de encuestados dice sentirse satisfecho.

6.5. La oferta de asignaturas de cada ciclo ¿fue correspondiente con el pensum de estudio a usted propuesto?

Calificación	Cantidad	Porcentaje
De acuerdo	12	100
En desacuerdo		

El 100% de graduados coinciden en que hubo coherencia entre el pènsum de estudio y las asignaturas ofertadas.

6.6. El currículo desarrollado en su carrera, ¿cumplió con sus expectativas?

Calificación	Cantidad	Porcentaje
De acuerdo	12	100
En desacuerdo		

El 100% de graduados coinciden en que el currículo desarrollado por la carrera cubrieron sus expectativas.

6.7. ¿A su criterio qué nivel de exigencia académica requiere su carrera?

Nivel	Cantidad	Porcentaje
Alto	2	16.66
Moderadamente alto	10	83.33
Medio		
Bajo		

Tomando en consideración el tipo de destinatarios que recibe la carrera (población indígena y de clases populares), el 83% de graduados señala que el nivel de exigencia de la carrera debe ser moderadamente alto. El 16.66%, en cambio, indica que las exigencias deben ser mayores.

6.8. ¿Qué asignaturas considera sobresalientes o de impacto para asegurar su ejercicio profesional?

Asignatura	Cantidad	Porcentaje
Didácticas		
Psicologías		
Pedagogías		
Educación e interculturalidad		

Nota: no se obtuvo información en referencia a este aspecto

6.9. ¿Qué asignaturas considera se requiere potenciar en su carrera en razón que no cumplieron sus expectativas?

Asignatura	Cantidad	Porcentaje
Kichwa	6	50%

CARRERA DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE

Campus El Girón, Av. 12 de Octubre N24-22 y Wilson, Bloque A, 2do piso • Teléfonos: 3962 8000 Ext.: 2609 • Teléfono directo: 3962 856 • Correo electrónico: sgranda@ups.edu.ec



El 50% de los graduados manifestó que la enseñanza del kichwa no cumplió con sus expectativas.

6.10. A nivel general, ¿considera que las evaluaciones sirven para retroalimentar los conocimientos?

Consideración	Cantidad	Porcentaje
Si	12	100
No		

Nota: no se obtuvo información en referencia a este aspecto

7. Resultados sobre intereses de los graduados

7.1. ¿Qué actividades consideras que la UPS debe promover para fortalecer la relación con sus graduados?

Actividades	Cantidad	Porcentaje
Actividades académicas	6	50.00
Actividades sociales	5	41.66
Actividades culturales	8	66.66
Actividades deportivas	3	25.00
Encuentros de exalumnos	5	41.66
Especializaciones		
Cursos de actualización	2	16.66
Congresos		
Redes de investigación		
Maestrías	2	16.66
Otra		

La mayor parte de graduados considera que las actividades que la UPS debe realizar para fortalecer la relación con sus graduados deben ser de tipo cultural (66.66%), académico (50.00%), sociales y encuentros de exalumnos (41.66%).

7.2. Opciones seleccionadas en Actividades Académicas

Especializaciones	Cantidad	Porcentaje

Maestrías	Cantidad	Porcentaje
Educación	2	16.66

Cursos de actualización	Cantidad	Porcentaje
Actualización curricular	8	66.66
Kichwa	3	25.00

Congresos	Cantidad	Porcentaje
...		
.....		

Redes de investigación	Cantidad	Porcentaje
...		
.....		

Otras	Cantidad	Porcentaje
...		
.....		

Las actividades académicas que despiertan interés por parte de los graduados son: acceso a maestrías (16.66%) y cursos de actualización curricular (66.66%) y kichwa (25%).

8. Conclusiones

Los resultados obtenidos en la encuesta realizada a 12 graduados de la Carrera de Educación Intercultural Bilingüe muestran que la situación de los titulados durante el periodo 49 en lo referente a empleabilidad es bastante positiva, ya que el 75.00% se encuentra laborando y, aquellos que no lo hacen y de forma ocasional, realizan reemplazos dentro de instituciones educativas.

En cuanto al grupo que trabaja, excepto uno, desarrolla su acción docente en centros educativos y se dedica a la enseñanza. En lo que concierne del cargo que ocupan, el 100%, se desempeña dentro del sector operativo. El 77.77% trabaja más de dos años y el contrato predominante es de carácter indefinido y a plazo fijo. En referencia al aspecto graduados por rango de remuneración, el 66.66% se ubica en menor o igual a 500 dólares y el 33.33% entre 500 y 1000 dólares. Los ingresos, tienen que ver, en la mayoría de los casos, con el tipo de contratación. No todos los graduados tienen contrato a tiempo indefinido.

La valoración que la mayoría de graduados realizan del trabajo actual, excepto uno, es positiva ya que existe correspondencia entre la actividad que realizan y la satisfacción laboral. La adecuada valoración podría insinuar que los graduados se hallan totalmente identificados con su profesión.

Con respecto a la percepción del elemento que más les ha servido para encontrar trabajo, señalan que ha sido el hecho de contar con la titulación (77.7%) y las buenas relaciones interpersonales (55.5%) que tiene que ver con el equilibrio emocional.

En referencia al análisis del punto 6, resultados de la situación académica y en lo que se refiere a las causas para que el proceso de titulación fuera mayor a 6 meses, los resultados señalan que la debilidad está en los propios estudiantes y no en los procesos que alienta la carrera. Así, las principales causas señaladas son: el estudiante empezó a trabajar y descuido del estudiante (33.33%

respectivamente). Este dato podría sugerir, que es necesario buscar mayores estrategias que fortalezcan los procesos de autorregulación de los estudiantes.

Ahora, en lo que atañe al grado de satisfacción con la formación académica recibida, al desempeño docente, a la coherencia del p^énsum y del curr^ículo ofertado y a los procesos administrativos brindados por la UPS, el 100% de graduados coincide en que han sido satisfactorios. Estos datos, evidencian que los esfuerzos realizados tanto al interior de la Carrera como dentro del marco general de la UPS, han sido totalmente acertados, ya que han buscado siempre, responder a las necesidades de los sujetos que se educan y a sus contextos.

Por ^último, el análisis del punto 7, “Resultados de intereses de los graduados”, nos muestra:

- En referencia de las actividades que consideran que la UPS debe promover para fortalecer la relación con sus graduados, son de orden cultural (66.66%), académico (50.00%), sociales y encuentros de exalumnos (41.66). Este es un dato importante, que puede orientar los encuentros de graduados y que habrá que considerarlo.
- Y, en cuanto a las opciones seleccionadas en actividades académicas, el mayor interés de los graduados tiene que ver con el acceso a maestrías y cursos de actualización curricular y de kichwa. Estos resultados coinciden con los expuesto por los graduados, en el ^último IV encuentro realizado en diciembre de 2016. Debido a ello, ya han sido tomados en cuenta en la general de la CEIB y en el Plan de Mejoras de graduados para el año 2017.

Aprobado con resolución del Consejo de Carrera Nro. 3373-008-2017-04-12

Firma de responsabilidad



Luis Peña Jarrín
Responsable Seguimiento Graduados



CARRERA DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE

Campus El Girón, Av. 12 de Octubre N24-22 y Wilson, Bloque A, 2do piso • Teléfonos: 3962 800 / 3962 900
Ext.: 2609 • Teléfono directo: 3962 856 • Correo electrónico: sgranda@ups.edu.ec