

## INFORME DEL ANÁLISIS OCUPACIONAL DE LOS GRADUADOS

CARRERA	<i>Educación Intercultural Bilingüe</i>
SEDE	<i>Quito</i>
CAMPUS	<i>Girón</i>
PERIODO	<i>Periodos: 51 y 52 (sept 2017- septiembre 2018)</i>
FECHA	<i>Octubre de 2018</i>
DIRECTOR	<i>Sebastián Granda</i>
RESPONSABLE SEGUIMIENTO DE GRADUADOS	<i>Luis Alfredo Peña Jarrín</i>

### 1. Introducción

El presente informe trata sobre el nivel ocupacional de los graduados de la Carrera Educación Intercultural Bilingüe de la Universidad Politécnica Salesiana, Sede Quito. La Universidad preocupada por el desenvolvimiento profesional y el grado de receptividad de sus graduados en el sistema productivo, ha realizado una investigación basada en el marco legal LOES, Art. 107.- Principio de pertinencia. Con lo cual pretende no sólo evaluar la aceptación de sus profesionales en el medio laboral, sino también obtener resultados que sirvan para tomar decisiones de mejora en el ámbito de la formación académica y humana, con la finalidad de implementar acciones orientadas a responder a las principales necesidades de los destinatarios para elevar su nivel de respuesta frente a los desafíos de los contextos educativos nacionales e internacionales

### 2. Universo de graduados

#### 2.1. Total de graduados por período

PERIODOS	TOTAL GRADUADOS
51 y 52	52

#### 2.2. Listado de graduados del período

N°	APELLIDOS y NOMBRES	TITULO OBTENIDO	SEDE	CAMPUS
	AIJ TUNTUAM TUIITS MANUEL	Licenciatura	Quito	Girón
	AIJ WASUMP JIMPIKIT KLEVER	Licenciatura	Quito	Girón
	ANILEMA YAUTIBUG ELENA	Licenciatura	Quito	Girón
	BOADA RODRIGUEZ ALEXANDRA XIMENA	Licenciatura	Quito	Girón
	CABASCANGO CASTILLO CARLOS FABRICIO	Licenciatura	Quito	Girón
	CAIZA TIGSILEMA SEGUNDO ENRIQUE	Licenciatura	Quito	Girón
	CARANQUI FLORES ELOY FRANCISCO	Licenciatura	Quito	Girón

CHAYAT KAYAP CHUMAP RAMON	Licenciatura	Quito	Girón
CHICO LUGMANIA KATHERIN MARGOTH	Licenciatura	Quito	Girón
CHIMARRO PACHECO FABIOLA ESTEFANIA	Licenciatura	Quito	Girón
CHORLANGO DE LA TORRE LUCIA VERONICA	Licenciatura	Quito	Girón
CHUCHO CUVI MARIA INES	Licenciatura	Quito	Girón
COYAGUILLO QUISHPE ROCIO DEL CARMEN	Licenciatura	Quito	Girón
ECHEVERRIA TUQUERRES LUZ DEL ROCIO	Licenciatura	Quito	Girón
ERAZO ESPINOSA VANESSA ALEXANDRA	Licenciatura	Quito	Girón
GUAMAN PALLO LUIS WASHINGTON	Licenciatura	Quito	Girón
GUAPI QUISHPI JOSE DANIEL	Licenciatura	Quito	Girón
JEENCHAM RUMPIK TITIA BENJAMIN	Licenciatura	Quito	Girón
KAASAP PUJUPAT KASENT ALFONSO	Licenciatura	Quito	Girón
KAJEKAI AMPAM SURITIAK MARIBEL	Licenciatura	Quito	Girón
KUKUSH SHAKAIM YURANK EDUARDO	Licenciatura	Quito	Girón
MANTU JUWA ETSAA CLEMENTE	Licenciatura	Quito	Girón
MARIA YUDI CHAPUES BASTIDAS	Licenciatura	Quito	Girón
MASAPANTA COBACANGO JAIME ORLANDO	Licenciatura	Quito	Girón
MULLO GUAMAN MARIA MAGDALENA	Licenciatura	Quito	Girón
MUYULEMA COCHA MELCHOR	Licenciatura	Quito	Girón
NANCHIRAM JUYUKAM IRAR	Licenciatura	Quito	Girón
PEAS MAICH YANCHAP MELINA	Licenciatura	Quito	Girón
PILATASIG PATANGO GLORIA MARGARITA	Licenciatura	Quito	Girón
PILATASIG PILAGUANO JUAN ABELARDO	Licenciatura	Quito	Girón
PIRUCH TIWI WAMPIU EDWIN	Licenciatura	Quito	Girón
POAQUIZA CHIMBORAZO JORGE	Licenciatura	Quito	Girón
SANCHEZ MORENO TALIA JEANNETH	Licenciatura	Quito	Girón
SANCHIM KAYAP ROSA MARTHA	Licenciatura	Quito	Girón
SENKUAM WISUI TSEREMP ERNESTO	Licenciatura	Quito	Girón
SHAKAIM WAJARAI PETSAIN RUFINO	Licenciatura	Quito	Girón
SHIMPIU ANKUASH SUMPA MAURICIO	Licenciatura	Quito	Girón
SHIMPIU ANTIK IKIAM RAMIRO	Licenciatura	Quito	Girón
SHIMPIU CHUIM KINTIUI SILVERIO	Licenciatura	Quito	Girón
SIGCHA CAIZA MARIA ENMA	Licenciatura	Quito	Girón
TANCHIM NATSA SUKUUT ERIBERTO	Licenciatura	Quito	Girón
TANCHIM YURANK IRARIT ESPERANZA	Licenciatura	Quito	Girón
TIMIAS WISHU PUJUPAT CLEMENTE	Licenciatura	Quito	Girón
TITIA ANTUN KASHIJINT PEDRO	Licenciatura	Quito	Girón
TOAQUIZA MANZANO SONIA VERONICA	Licenciatura	Quito	Girón
TOAQUIZA PASTUÑA JOSE MIGUEL	Licenciatura	Quito	Girón
TOCTO MACAS JUAN MANUEL	Licenciatura	Quito	Girón
TUITISE LICTA BLANCA PIEDAD	Licenciatura	Quito	Girón
TUKUP WACHAPA MAIKIUA CRISTOBAL	Licenciatura	Quito	Girón
UNKUM TITIA WASUMP	Licenciatura	Quito	Girón
VARGAS FALCON CRISTIAN ALFONSO	Licenciatura	Quito	Girón
WISUM SEMU KAASAP BARTOLOME	Licenciatura	Quito	Girón

### 3. Tamaño de la muestra para el estudio

#### 3.1. Población encuestada

Para el presente informe, se trabajó sobre el 100% de la muestra, es decir, 52 graduados de la Carrera de EIB, los mismos que se incorporaron durante los periodos académicos 51 y 52.

#### 3.2. Listado de graduados encuestados del periodo

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	PERIODOS	SEDE	CAMPUS
	AIJ TUNTUAM TUIITS MANUEL	52 y 53	Quito	Girón
	AIJ WASUMP JIMPIKIT KLEVER	52 y 53	Quito	Girón
	ANILEMA YAUTIBUG ELENA	52 y 53	Quito	Girón
	BOADA RODRIGUEZ ALEXANDRA XIMENA	52 y 53	Quito	Girón
	CABASCANGO CASTILLO CARLOS FABRICIO	52 y 53	Quito	Girón
	CAIZA TIGSILEMA SEGUNDO ENRIQUE	52 y 53	Quito	Girón
	CARANQUI FLORES ELOY FRANCISCO	52 y 53	Quito	Girón
	CHAPUES BASTIDAS MARIA YUDI	52 y 53	Quito	Girón
	CHAYAT KAYAP CHUMAP RAMON	52 y 53	Quito	Girón
	CHICO LUGMANIA KATHERIN MARGOTH	52 y 53	Quito	Girón
	CHIMARRO PACHECO FABIOLA ESTEFANIA	52 y 53	Quito	Girón
	CHORLANGO DE LA TORRE LUCIA VERONICA	52 y 53	Quito	Girón
	CHUCHO CUVI MARIA INES	52 y 53	Quito	Girón
	COYAGUILLO QUISHPE ROCIO DEL CARMEN	52 y 53	Quito	Girón
	ECHEVERRIA TUQUERRES LUZ DEL ROCIO	52 y 53	Quito	Girón
	ERAZO ESPINOSA VANESSA ALEXANDRA	52 y 53	Quito	Girón
	GUAMAN PALLO LUIS WASHINGTON	52 y 53	Quito	Girón
	GUAPI QUISHPI JOSE DANIEL	52 y 53	Quito	Girón
	JEENCHAM RUMPIK TITIA BENJAMIN	52 y 53	Quito	Girón
	KAASAP PUJUPAT KASENT ALFONSO	52 y 53	Quito	Girón
	KAJEKAI AMPAM SURITIAK MARIBEL	52 y 53	Quito	Girón
	KUKUSH SHAKAIM YURANK EDUARDO	52 y 53	Quito	Girón
	MANTU JUWA ETSAA CLEMENTE	52 y 53	Quito	Girón
	MASAPANTA COBACANGO JAIME ORLANDO	52 y 53	Quito	Girón
	MULLO GUAMAN MARIA MAGDALENA	52 y 53	Quito	Girón
	MUYULEMA COCHA MELCHOR	52 y 53	Quito	Girón
	NANCHIRAM JUYUKAM IRAR	52 y 53	Quito	Girón
	PEAS MAICH YANCHAP MELINA	52 y 53	Quito	Girón
	PILATASIG PATANGO GLORIA MARGARITA	52 y 53	Quito	Girón
	PILATASIG PILAGUANO JUAN ABELARDO	52 y 53	Quito	Girón
	PIRUCH TIWI WAMPIU EDWIN	52 y 53	Quito	Girón
	POAQUIZA CHIMBORAZO JORGE	52 y 53	Quito	Girón
	SANCHEZ MORENO TALIA JEANNETH	52 y 53	Quito	Girón



SANCHIM KAYAP ROSA MARTHA	52 y 53	Quito	Girón
SENKUAM WISUI TSEREMP ERNESTO	52 y 53	Quito	Girón
SHAKAIM WAJARAI PETSAIN RUFINO	52 y 53	Quito	Girón
SHIMPIU ANKUASH SUMPA MAURICIO	52 y 53	Quito	Girón
SHIMPIU ANTIK IKIAM RAMIRO	52 y 53	Quito	Girón
SHIMPIU CHUIM KINTIUI SILVERIO	52 y 53	Quito	Girón
SIGCHA CAIZA MARIA ENMA	52 y 53	Quito	Girón
TANCHIM NATSA SUKUUT ERIBERTO	52 y 53	Quito	Girón
TANCHIM YURANK IRARIT ESPERANZA	52 y 53	Quito	Girón
TIMIAS WISHU PUJUPAT CLEMENTE	52 y 53	Quito	Girón
TITIA ANTUN KASHIJINT PEDRO	52 y 53	Quito	Girón
TOAQUIZA MANZANO SONIA VERONICA	52 y 53	Quito	Girón
TOAQUIZA PASTUÑA JOSE MIGUEL	52 y 53	Quito	Girón
TOCTO MACAS JUAN MANUEL	52 y 53	Quito	Girón
TUITISE LICTA BLANCA PIEDAD	52 y 53	Quito	Girón
TUKUP WACHAPA MAIKIUA CRISTOBAL	52 y 53	Quito	Girón
UNKUM TITIA WASUMP	52 y 53	Quito	Girón
VARGAS FALCON CRISTIAN ALFONSO	52 y 53	Quito	Girón
WISUM SEMU KAASAP BARTOLOME	52 y 53	Quito	Girón

#### 4. Metodología utilizada

La información que se presenta ha sido procesada tomando como base las encuestas a titulados del periodo 51 y 52. A más de ello, en algunos casos se ha recurrido a llamadas telefónicas para conocer el estado laboral actual de graduados.

#### 5. Resultados del estudio de empleabilidad

##### 5.1. Graduados por género

TOTAL GRADUADOS POR LA CARRERA	TOTAL HOMBRES	% DE HOMBRES GRADUADOS	TOTAL MUJERES	% DE MUJERES GRADUADAS
52	32	61.53	20	38.47

En todos los informes precedentes de análisis ocupacional, el grupo mayoritario ha correspondido siempre al género femenino. En esta ocasión constatamos que el grupo mayoritario lo constituye el género masculino. El factor que ha influido en este caso para que la realidad sea distinta, ha sido el grupo de graduados de Wasakentsa, en el que predominan los hombres.

##### 5.2. Distribución de graduados por rango de edad

Graduados por edad	Cantidad	Porcentaje
( hasta 25 años)	3	5.76
( de 26 a 29 años)	10	19.23
(de 30 a 33 años)	13	25.00
( de 34 a 37 años)	12	23.07
(de 38 a 41 años)	6	11.53
(de 42 a 45 años)	6	11.53
(de 46 en adelante)	2	3.84

La tabla precedente nos muestra que el grupo predominante de graduados corresponde a población adulta dentro de un rango de 26 a 37 años.

### 5.3. Distribución de graduados por situación laboral

Situación laboral	Cantidad	Porcentaje
Trabaja actualmente	29	55.76
No trabaja actualmente	23	44.23

Los datos obtenidos en la encuesta confirman que más de la mitad de graduados se encuentra laborando. Estos datos concuerdan igualmente con informes precedentes, en donde se evidencia también, en líneas generales, que la empleabilidad de graduados siempre supera el 50%.

### 5.4. Graduados por tipo de empresa o institución en la que se encuentra trabajando

Tipo de empresa en la que se encuentra laborando	Cantidad	Porcentaje
Pública	24	82.75
Privada	1	3.44
Mixta	3	10.34
Negocio o empresa propia	0	
Negocio o empresa familiar	0	
ONG	1	3.44
Otro	0	

Los datos muestran con claridad que el mayor porcentaje de graduados trabajan dentro de instituciones de carácter público. Para nuestro caso en particular, la mayoría de graduados laboran en centros educativos del Ministerio de Educación.

### 5.5. Graduados por tipo de sector empresarial en la que se encuentran trabajando

Tipo de sector empresarial	Cantidad	Porcentaje
----------------------------	----------	------------

Agricultura, silvicultura y pesca.	2	6.89
Explotación de minas y canteras.		
Industrias manufactureras.		
Suministro de electricidad, gas, vapor y aire acondicionado.		
Suministro de agua; alcantarillado, gestión de desechos y actividades de saneamiento.		
Construcción.		
Comercio al por mayor y al por menor; reparación de los vehículos de motor y de las motocicletas.		
Transporte y almacenamiento.		
Alojamiento y servicios de comida.		
Información y comunicación.		
Actividades financieras y de seguros.		
Actividades inmobiliarias.		
Actividades profesionales, científicas y técnicas.	2	6.89
Actividades administrativas y servicios de apoyo.	1	3.44
Administración pública y defensa; planes de seguridad social de afiliación obligatoria.	1	3.44
Enseñanza.	20	68.96
Servicios sociales y relacionados con la salud humana.	3	10.34
Artes, entretenimiento y recreación.		
Actividades de los hogares en calidad de empleadores, actividades indiferenciadas de producción de bienes y servicios de los hogares para uso propio.		
Actividades de organizaciones y órganos extraterritoriales.		
Otras actividades de servicio		

En la tabla precedente evidenciamos que el grupo mayoritario de graduados (68,96) se encuentra vinculado a la enseñanza. En consecuencia existe una pertinencia en cuanto a titulación y ocupación.

#### 5.6. Graduados por cargo que ocupan en el trabajo

Función	Cantidad	Porcentaje
Nivel Gerencial	4	13.79

Nivel de Mando Medio	9	31.03
Nivel Operativo	16	55.17

La tabla graduados por cargo que ocupan, nos muestra que el 55.17% tienen una función operativa, ya que la mayoría de ellos se desempeñan como profesores de aula dentro de instituciones educativas.

Un caso interesante de análisis tiene que ver con las percepciones de graduados. Tres de cuatro casos en la que mencionan que realizan una función gerencial, corresponde a graduados de Wasakentsa. Aunque trabajan como docentes consideran que su cargo corresponde a un nivel gerencial. Este dato podría sugerir que los graduados de Wasakentsa sienten que el hecho de desempeñarse como docentes dentro de sus comunidades y tener título, les otorga un gran prestigio dentro de su grupo social.

### 5.7. Graduados por ejercicio de la profesión en el trabajo que realizan

Aplican su profesión en el trabajo	Cantidad	Porcentaje
Nada	0	
Poco	5	17.24
Bastante	7	24.13
Totalmente	17	58.62

Los datos obtenidos nos muestran que existe un alto grado de satisfacción entre lo aprendido y su aplicación dentro del ámbito laboral: 58.62% de graduados manifiestan que aquello que aprendieron tiene una total pertinencia dentro de su ámbito laboral.

### 5.8. Graduados por tiempo en que se encuentran trabajando

Tiempo trabajando	Cantidad	Porcentaje
Menos o igual a 3 meses		
Más de 3 meses pero menos o igual a 6 meses		
Más de 6 meses pero menos o igual a 9 meses	1	3.44
Más de 9 meses pero menos o igual a 12 meses	1	3.44
Más de 1 año pero menos o igual a 2 años	8	27.58
Más de 2 años	19	65.51

27.58% de graduados labora más de un año y el 65.51% labora más de dos años. Este dato sugiere que el no poseer un título no se convierte en un obstáculo para encontrar trabajo dentro del área educativa.

### 5.9. Graduados por el tipo de contrato que tienen en su trabajo

Tipo de contrato de trabajo	Cantidad	Porcentaje
Contrato a tiempo indefinido	4	13.79
Contrato de servicios profesionales		
Contrato eventual		
Contrato a prueba		
Contrato a plazo fijo	15	51.72
Nombramiento libre remoción	10	34.48
Soy propietario		
Pasantía pagada		
Otro		

Con respecto de graduados por el tipo de contratos tenemos que el mayor porcentaje de ellos, tiene nombramientos a plazo fijo y libre remoción. En el caso de nombramiento de libre remoción, corresponde a graduados que laboran en el Mineduc y GAD; en el caso de plazo fijo, se trata de graduados que laboran en el Mineduc, Mies y Gobierno provincial y finalmente, a tiempo indefinido, los graduados laboran en una Unidad educativa particular, en el Mies y en una Fundación.

### 5.10. Graduados por rango de remuneración

Rango de remuneración	Cantidad	Porcentaje
Menor o igual a \$500	18	62.06
Más de \$500 pero menor o igual a \$750	8	27.58
Más de \$750 pero menor o igual a \$1000	3	10.34
De \$1001 a \$1500		
De \$1501 a \$2000		
Más de \$2000		

De acuerdo a la tabla precedente, observamos que el 62.06% de graduados tienen un ingreso menor o igual a 500 dólares. El ingreso menor a 500 dólares corresponde a graduados que trabajan dentro de la enseñanza, sector público y nivel operativo. El ingreso mayor a 500 dólares corresponde a graduados que laboran como educadores, dentro del sector público y mantienen un contrato de libre remoción.

### 5.11. Graduados según valoración de su trabajo actual con relación a parámetros\*

(Presente la cantidad y el porcentaje de graduados según la valoración de su trabajo con relación a parámetros)

Valoración *Parámetros	Nada satisfactorio		Poco satisfactorio,		Satisfactorio		Bastante satisfactorio		Totalmente satisfactorio	
	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%
Crecimiento profesional			1	3.4	19	65.5	3	10.3	4	13.7
Crecimiento personal			2	6.8	17	58.6	6		4	13.7
Estatus laboral			1	3.4	22	75.8	3	10.3	3	10.3
Remuneración			21	72.4	6	20.6	2	6.8		
Adecuación a lo estudiado			3		18	62.0	6	20.6	2	6.8

Uso de habilidades aprendidas			2	6.8	14	48.2	11	37.9	2	6.8
Estabilidad laboral	1	3.4	12	41.3	11	37.9	2	6.8	3	10.3

Al observar la tabla, nos damos cuenta que los porcentajes más significativos están ubicados en el nivel satisfactorio, exceptuando el parámetro remuneración. Estos datos sugieren que los graduados valoran positivamente su trabajo.

En relación de cada parámetro encontramos:

**Crecimiento profesional:** el nivel satisfactorio corresponde al grupo que labora en enseñanza con contrato a plazo fijo.

**Crecimiento personal:** el nivel satisfactorio corresponde al grupo que labora en enseñanza con contrato a plazo fijo.

**Estatus laboral:** corresponde al grupo que labora en enseñanza, trabaja más de una año y tiene contrato a plazo fijo.

**Remuneración:** 13 de 21 tienen ingresos no mayores a 500 dólares (poco satisfactorio); 3 de 6 tienen ingresos mayores a 500 dólares (nivel satisfactorio).

**Adecuación a lo estudiado:** la mayoría corresponde a casos de graduados que laboran dentro de la enseñanza y servicios sociales

**Uso de habilidades:** la mayoría se dedican a la enseñanza (satisfactorio y bastante satisfactorio).

**Estabilidad laboral:** la mayoría corresponde a personas que tienen contrato de libre remoción y plazo fijo



### 5.12. Graduados por medida de aspectos\* que sirvieron a la hora de encontrar trabajo

(Presente la cantidad y el porcentaje de graduados por medida de aspectos que sirvieron a la hora de encontrar trabajo)

Medida	Nada		Poco		Bastante		Totalmente	
	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%
*Aspectos								
Relaciones Interpersonales	1	3.4	7	24.1	16	55.1	5	17.2
Éxito en la entrevista de trabajo			1	3.4	23	79.3	5	17.2
Manejo de Tecnologías de la Información y la Comunicación (Tics)			15	51.7	5	17.2	9	31.0

Dominio del Inglés u otra lengua extranjera	10	34.4	13	44.8	6	20.6		
Formación adicional a la Carrera	5	17.2	10	34.4	12	41.3	2	6.8
Prácticas pre-profesionales o pasantías	4	13.7			14	48.2	11	37.9
Récord académico (promedio obtenido en la Universidad)			4	13.7	18	62.0	7	24.1
Título de la UPS	2	6.8	1	3.4	11	37.9	15	51.7
Bolsa de Trabajo de la UPS	17	58.6	3	10.3	7	24.1	2	6.8

Los porcentajes más significativos están ubicados en el nivel bastante, exceptuando los aspectos manejo de tecnologías y dominio de inglés. Los valores más altos en orden de importancia, señalan que los factores más importantes para encontrar trabajo son: éxito en la entrevista de trabajo, récord académico y relaciones interpersonales.

La mayoría de encuestados que consideran como poco importante el manejo de tecnología corresponde a graduados de Wasakentsa. Este dato quizá nos sugiera, que consideran poco importante este aspecto, debido a que la zona achuar tiene restricciones de conectividad.

En relación al aspecto Bolsa de trabajo, 13 de 17 graduados que afirmaron como un factor irrelevante a la hora de encontrar trabajo, son graduados de Wasakentsa. El factor geográfico y la limitada conectividad son un factor que impide que los graduados se beneficien de este servicio de la UPS.

### 5.13. Graduados por situaciones que se aproximan a su realidad (Graduados que al momento indican no tener trabajo)

(Presente la cantidad de graduados en cada una de las situaciones que se aproximan a la realidad del graduado que no tiene trabajo)

Situaciones (Graduados que indican no tener trabajo)	Cantidad	Porcentaje
Realizo trabajos ocasionales relacionados a mi profesión	14	60.86
Realizo trabajos ocasionales no relacionados a mi profesión	5	21.73
Estoy como responsable del cuidado familiar	3	13.04
Otra	1	4.34

La mayoría de graduados que no trabajan, realizan trabajos relacionados a la profesión. En este caso se refiere a reemplazos dentro de instituciones educativas.

#### 5.14. Graduados por aspectos\* que representan mayor dificultad para encontrar trabajo (Graduados que al momento indican no tener trabajo)

*Aspectos (Graduados que indican no tener trabajo)	Cantidad	Porcentaje
Dominio del inglés u otra lengua extranjera	3	13.04
Exceso de profesionales en el área	6	26.08
Preferencia de graduados de otras universidades	2	8.69
Profesión poco conocida	1	4.34
Preparación deficiente	0	
Falta de experiencia	13	56.52
Curriculum Vitae	4	17.39
Relaciones interpersonales	8	34.78
Otros	1	4.34

De acuerdo a los graduados que no se hallan laborando actualmente, los aspectos que representan mayor dificultad para encontrar trabajo son: falta de experiencia, relaciones interpersonales y exceso de profesionales en el área.

#### 6. Conclusiones

La encuesta realizada a 52 graduados de la Carrera de Educación Intercultural Bilingüe muestra que la situación de los titulados durante el periodo 51 y 52 en lo referente al análisis ocupacional es bastante bueno, ya que 29 de 52 graduados se encuentra laborando. Representa una 55.76% de la muestra.

En lo que respecta a la distribución de graduados por edad, la franja poblacional prioritariamente atendida por la CEIB es adulta y se ubica en los rangos de 26 a 37 años. Durante el periodo analizado se evidencia un mayor porcentaje de varones con respecto al de mujeres.

En cuanto al grupo que trabaja, el 68.96% desarrolla su acción docente en centros educativos y se dedica a la enseñanza. El 82.75% labora dentro del sector público y en lo que concierne del cargo que ocupan el 55.17%, se desempeña dentro del nivel operativo.

El 65.51% trabaja más de dos años y los contratos predominantes son a plazo fijo y libre remoción. En referencia al aspecto graduados por rango de remuneración, el 62.06% percibe ingresos no mayores a 500 dólares. El ingreso menor a 500 dólares corresponde a graduados que trabajan dentro de la enseñanza, sector público y nivel operativo.

El hecho de que más de la mitad de graduados (65.51%) labora más de dos años, es un indicador de que no solo la titulación les abre oportunidades laborales, sino también el hecho de hallarse vinculados a un proceso de formación profesional dentro del campo educativo.

La valoración que la mayoría de graduados realizan del trabajo actual en función de algunos parámetros muestra un nivel satisfactorio, sobre todo debido a que existe correspondencia entre la actividad que realizan y su profesión.

Con respecto a la percepción de los elementos que más les ha servido para encontrar trabajo, señalan que ha sido: éxito en la entrevista de trabajo, récord académico y relaciones interpersonales.

Aprobado con resolución del Consejo de Carrera Nro 00565-022-2018-10-25

Firma de responsabilidad



Sebastián Grandián  
Director de la Carrera de Educación Intercultural Bilingüe