

INFORME DE RESULTADOS DE LA GESTIÓN DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS

CARRERA	Educación Intercultural Bilingüe
CAMPUS	Girón
SEDE	Quito
DIRECTOR DE CARRERA	Juan Sebastián Granda Merchán
RESPONSABLE SEGUIMIENTO A GRADUADOS	Luis Alfredo Peña Jarrín
AÑO	2018
FECHA DE ELABORACIÓN	4 de febrero de 2019
RESOLUCIÓN DE CONSEJO DE CARRERA	(Resolución con la cual se aprueba el documento)

1. Introducción

En el presente informe la Carrera de Educación Intercultural Bilingüe de la Universidad Politécnica Salesiana, Sede Quito da a conocer el trabajo realizado con respecto al seguimiento de sus graduados. Para esto se ha tomado como base en el Plan de Mejoras de Seguimiento a Graduados de la Carrera del año 2017, la Planificación Institucional de Seguimiento a Graduados y otras actividades propias de la Carrera, que responden al marco legal LOES, Art. 107.- Principio de pertinencia, y al Art. 142.- Sistema de seguimiento a graduados, y Reglamento de Seguimiento a Graduados de la Universidad Politécnica Salesiana, los lineamientos de la Carrera de Educación Intercultural Bilingüe y el Plan de Mejoras de graduados.

2. Análisis según Plan de Mejoras

2.1. Análisis por acción de mejora

Acción de mejora	Talleres de formación permanente y conversatorios para mejorar competencias docentes de los graduados y capacidad de análisis sobre la situación y el estado de la EIB en los actuales contextos.
Indicador	20% de graduados participando en actividades académicas tales como talleres de formación permanente, cursos de suficiencia en idiomas, conversatorios y estudios de maestría de enero-diciembre 2018
Meta	Un taller y dos conversatorios
Fecha real de ejecución	Enero – diciembre de 2018
Resultados de la acción de mejora: Tomando en consideración lo propuesto en la presente acción de mejora, se realizaron los siguientes eventos:	

1. El 12 de julio de 2018 se programó el primer evento de graduados al Aula. Se realizó la socialización de trabajos de fin de Carrera de los graduados Irma González, Bertha Pilca y Vicente Pujota. La temática del conversatorio versó sobre el “Cierre de las escuelas comunitarias y su incidencia educativa”: estudio de caso en las comunidades La Chimba, Izacata y Chitachaca.
2. El 13 de julio de 2018 la Carrera de EIB organizó el Conversatorio "Educación Superior Intercultural, Estado y Organizaciones Indígenas. Experiencias en México y Ecuador", Este evento tuvo lugar en el Campus Sur de la UPS.
3. El 31 de julio de 2019 se realizó la socialización de tres trabajos de titulación sobre la temática “Expectativas de la familia indígena frente a la educación: estudios de caso en las comunidades San José Chico (Cantón Pedro Moncayo), Cuniburo y La Candelaria (Cantón Cayambe).
4. El día 3 de agosto de 2018 se programó un evento de Graduados al Aula: se realizó la socialización del trabajo de tesis de maestría de José Manuel Perugachi cuya temáticas fue “El duro camino a los deportes”
- 5.

Evidencias: promocionales, listado de participantes, archivo fotográfico, Facebook Graduados y egresados Carrera EIB
<https://www.facebook.com/BibliotecaUPSC/photos/gm.2156874857717979/977755249052795/?type=3&theater;>
<https://www.facebook.com/GraduadosYEgresadosCarreraEibUniversidadSalesiana/photos/a.187160831447275/1084432368386779/?type=3&theater>

Conclusiones: Los conversatorios tuvieron buena acogida y abrieron oportunidad para el debate y la reflexión sobre temáticas de interés local. Se contó con la colaboración y apertura de los graduados para continuar con este tipo de eventos.

Acción de mejora	Encuentros de graduados que posibiliten evaluar la propuesta de la Carrera de EIB, conocer sus necesidades de formación y actualizar su información para mantener y afianzar los nexos
Indicador	20% de graduados participando en actividades académicas tales como talleres de formación permanente, cursos de suficiencia en idiomas, conversatorios y estudios de maestría de enero-diciembre 2018
Meta	1 Encuentro
Fecha real de ejecución	Reprogramado
Resultados de la acción de mejora: No se realizó el encuentro anual de graduados debido a que desde Quito se recibió una propuesta “Evento Desayuno de Graduados”, sin embargo la misma no se concretó. Debido a este factor, el encuentro de graduados se lo reprogramará para el 2019.	
Evidencias: Ninguna	
Conclusiones: Ninguna	

Acción de mejora	Vinculación de graduados en cursos de suficiencia, maestrías y otras ofertas académicas.
Indicador	20% de graduados participando en actividades académicas tales como talleres de formación permanente, cursos de suficiencia en idiomas, conversatorios y estudios de maestría de enero-diciembre 2018
Meta	Vinculación de graduados y egresados a talleres, cursos y postgrados
Fecha real de ejecución	Enero – diciembre de 2018
Resultados de la acción de mejora:	
<ul style="list-style-type: none"> • Durante el año 2018 mediante la página de Facebook de la Carrera EIB se continuó ofreciendo información sobre maestrías ofertadas por distintas instancias universitarias dentro del ámbito local e internacional. Por otro lado, se difundió también información sobre suficiencia en el idioma inglés ofertada por la Academia de la UPS – Centro de Apoyo Cayambe. • Entre el 18 de agosto y 15 de septiembre de 2018 se realizó el Curso de kichwa – Básico 1 (Tercera edición). Este curso se lo realizó en el Centro de Apoyo Latacunga atendiendo a la solicitud de los egresados, graduados y otros estudiantes de la Carrera EIB de la zona sur. Tuvo una duración de 60 horas. 	
Evidencias: Promocionales, listado de participantes, certificados de aprobación	
Conclusiones: Si bien se ha ofrecido información sobre maestrías ofertadas por diversas universidades, una buena cantidad de graduados de la Carrera EIB han manifestado que esperan la apertura de una maestría en educación ofertada por la UPS.	

Acción de mejora	Mantenimiento de contactos y relaciones permanentes con graduados, mediante las redes sociales, vía telefónica y comunicación directa en cada Centro de Apoyo.
Indicador	20% de graduados participando en actividades académicas tales como talleres de formación permanente, cursos de suficiencia en idiomas, conversatorios y estudios de maestría de enero-diciembre 2018
Meta	Contacto con 20% de graduados y egresados
Fecha real de ejecución	Enero-diciembre 2018
Resultados de la acción de mejora: la interacción con graduados se ha seguido dando mediante un contacto directo de los graduados con las distintas instancias de la Carrera, principalmente con la Dirección y Centros de Apoyo. Por otro lado, los contactos se han realizado vía telefónica y mediante redes sociales.	
Evidencias: https://www.facebook.com/GraduadosYEgresadosCarreraEibUniversidadSalesiana/?ref=settings	
Conclusiones: los contactos permanentes a través de diversos canales, le permite a la Carrera de EIB conocer más de cerca las necesidades de sus graduados y planificar acciones que permitan atender sus principales demandas.	

3. Acciones de mejora realizadas que no constan en el Plan de Mejoras

3.1. Análisis por acción de mejora

(Realice un cuadro por acción de mejora. Agregue los cuadros que sean necesarios.)

Acción de mejora:	Socialización del Plan de seguimiento a graduados y egresados de la Carrera EIB
Indicador	20% de graduados y egresados conocen las acciones del Plan de mejoras
Meta	Socialización de resultados del Plan de acciones
Fecha de ejecución	12 de julio de 2018
Resultados de la acción de mejora: con la finalidad de socializar los resultados del Plan de acciones se prepararon diapositivas con texto a voz. Estas diapositivas fueron cargadas a la página de Facebook de la Carrera de Educación Intercultural Bilingüe. Se reportaron 906 reproducciones, 2 comentarios y 17 veces compartido.	
Evidencias: Diapositivas y https://www.facebook.com/GraduadosYEgresadosCarreraEibUniversidadSalesiana/videos/1068429863320363/	
Conclusiones: el recurso colgado en la Red tuvo un alcance inesperado y permitió socializar las principales acciones del Plan de seguimiento.	

4. Actividades realizadas con el Comité Consultivo de Graduados.

4.1. Análisis actividad

Análisis de la Actividad	Reunión con el Comité Consultivo (presencial, virtual)
Indicador	1
Meta	Al menos una reunión con el Comité Consultivo de Graduados al año
Fecha de ejecución	Reprogramado
Resultados de la actividad: No se pudo concretar ninguna reunión con el Comité Consultivo. Se realizará durante el primer trimestre del año 2019.	
Evidencias:	
Conclusiones:	

5. Cumplimiento de Planificación Institucional de Seguimiento a Graduados

Nº	LÍNEA ESTRATÉGICA	COMPONENTE	ACTIVIDAD	Cumplimiento SI/NO	Número de resolución de aprobación de consejo de carrera
1	GESTIÓN DE SSG	Resultados de la Gestión	Informe de Resultados de la Gestión de Seguimiento a Graduados	SI	
		Plan de Mejoras	Plan de Mejoras Seguimiento a Graduados	SI	
		Ocupacional	Informes de Análisis ocupacional de los Graduados.	SI	
		Reforma mallas y planes analíticos	Propuesta de mejora a currículo en base al seguimiento a graduados		
2	DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN	Socialización de los resultados de Seguimiento a Graduados	Informe de socialización de los resultados de la gestión del seguimiento a graduados	SI	
3	INTERRELACIÓN CON GRADUADOS	Participación de los Graduados	Evento Graduados al Aula	SI	
4	EDUCACIÓN CONTINUA Y CAPACITACIÓN	Educación Continua y Capacitación	Informe de Capacitación a Graduados		NO

6. Conclusiones:

Gestión de SSG.-La gestión del seguimiento es relevante para la Carrera EIB, debido a que permite no solo conocer las necesidades y prioridades de sus graduados, sino también programar y articular acciones para responder a sus demandas y fortalecer su formación profesional

Difusión y Comunicación.- La difusión de resultados del seguimiento es igualmente importante, ya que posibilita que los graduados conozcan las acciones que la Carrera EIB realiza, sobre todo atendiendo a sus necesidades formativas y que tienen repercusión en mejoras en su accionar docente.

Interrelación con Graduados.- Los eventos graduados al Aula mediante una participación directa y activa de los graduados, han abierto espacios para la reflexión y análisis de problemáticas educativas de relevancia local y nacional.

Educación Continua y Capacitación.- La formación y capacitación continua se manifiesta como una prioridad constante tanto en los encuentros de graduados como en las interacciones graduados – distintas instancias de coordinación de la Carrera EIB (Dirección y Centros de Apoyo). La demanda mayor de los graduados a la Carrera sigue siendo la apertura de Maestrías con mención en Educación Intercultural Bilingüe.



Firma de responsabilidad

