

## INFORME DEL ANÁLISIS OCUPACIONAL DE LOS GRADUADOS

CARRERA	Filosofía y Pedagogía
SEDE	Quito
CAMPUS	Girón
PERIODO	49 (septiembre 2016-febrero 2017)
FECHA	25 de marzo del 2017
DIRECTOR	P. Rómulo Sanmartín
RESPONSABLE SEGUIMIENTO DE GRADUADOS	Msc. Ximena Andrade

### 1. Introducción

El presente informe trata sobre el nivel de empleabilidad de los graduados de la Carrera de Filosofía y Pedagogía de la Universidad Politécnica Salesiana, Sed Quito. La Universidad preocupada por el desenvolvimiento profesional y el grado de receptividad de sus graduados en el sistema productivo, ha realizado una investigación basada en el marco legal LOES, Art. 107.- Principio de pertinencia. Con lo cual pretende no sólo evaluar la aceptación de sus profesionales en el medio laboral, sino también obtener resultados que sirvan para tomar decisiones de mejora en el ámbito de la formación académica y humana, permitiendo además actualizar la base de datos.

### 2. Universo de graduados

#### 2.1. Total de graduados por período

PERIODO	TOTAL GRADUADOS
49	5

#### 2.2. Listado de graduados del período

N°	APELLIDOS y NOMBRES	TITULO OBTENIDO	SEDE	CAMPUS
1	EMILIO ERICK MENDEZ TAFUR	LICENCIADO EN FILOSOFÍA Y PEDAGOGÍA	QUITO	GIRÓN
2	EDISSON GUSTAVO RUBIO HERAS	LICENCIADO EN FILOSOFÍA Y PEDAGOGÍA	QUITO	GIRÓN

CARRERA DE FILOSOFÍA Y PEDAGOGÍA



3	DIEGO FERNANDO VARGAS RAMIREZ	LICENCIADO EN FILOSOFÍA Y PEDAGOGÍA	QUITO	GIRÓN
4	NESTOR ANTONIO CASTILLO MANTUANO	LICENCIADO EN FILOSOFÍA Y PEDAGOGÍA	QUITO	GIRÓN
5	EDWIN FERNANDO CARDENAS CARDENAS	LICENCIADO EN FILOSOFÍA Y PEDAGOGÍA	QUITO	GIRÓN

### 3. Tamaño de la muestra para el estudio

#### 3.1. Población encuestada

El presente informe de empleabilidad se realizó con el 100% de graduados, es posible proceder de esta manera debido a que el total de graduados para este período es reducido, al trabajar con el universo la información es más precisa.

#### 3.2. Listado de graduados encuestados del período

N°	APELLIDOS y NOMBRES	TITULO OBTENIDO	SEDE	CAMPUS
1	EMILIO ERICK MENDEZ TAFUR	LICENCIADO EN FILOSOFÍA Y PEDAGOGÍA	QUITO	GIRÓN
2	EDISSON GUSTAVO RUBIO HERAS	LICENCIADO EN FILOSOFÍA Y PEDAGOGÍA	QUITO	GIRÓN
3	DIEGO FERNANDO VARGAS RAMIREZ	LICENCIADO EN FILOSOFÍA Y PEDAGOGÍA	QUITO	GIRÓN
4	NESTOR ANTONIO CASTILLO MANTUANO	LICENCIADO EN FILOSOFÍA Y PEDAGOGÍA	QUITO	GIRÓN
5	EDWIN FERNANDO CÁRDENAS CÁRDENAS	LICENCIADO EN FILOSOFÍA Y PEDAGOGÍA	QUITO	GIRÓN

#### 4. Metodología utilizada

Los datos se obtuvieron exclusivamente de la encuesta que cada graduado realiza previo a la ceremonia de incorporación a través de la página WEB de la UPS y que fueron remitidas por la Secretaría Técnica de Seguimiento a Graduados en la Sede Quito a la docente delegada al Seguimiento a Graduados de la Carrera de Filosofía y Pedagogía.

#### 5. Resultados del estudio de empleabilidad

##### 5.1. Graduados por género

TOTAL GRADUADOS POR LA CARRERA	TOTAL HOMBRES	% DE HOMBRES GRADUADOS	TOTAL MUJERES	% DE MUJERES GRADUADAS
Cinco	6	100%		0%

El 100% de graduados son hombres, esto coincide con el ingreso mayoritario a la carrera de estudiantes hombres en relación a las mujeres. Un dato a tomar en cuenta para comprender este resultado, es que la carrera es elegida por comunidades religiosas para la formación de sacerdotes, siendo los estudios en filosofía requisito para ordenarse de sacerdotes no así para las religiosas. Sin embargo, esta tendencia se mantiene incluso entre estudiantes seculares.

##### 5.2. Distribución de graduados por rango de edad

Graduados por edad	Cantidad	Porcentaje
( hasta 25 años)	4	80%
( de 26 a 29 años)	1	20%
(de 30 a 33 años)		
( de 34 a 37 años)		
(de 38 a 41 años)		
(de 42 a 45 años)		
(de 46 en adelante)		

Los resultados reflejan que el 80% de graduados se encuentran en el rango de edad de hasta 25 años, lo que refleja que han logrado obtener el título en el tiempo previsto por la carrera.

##### 5.3. Distribución de graduados por situación laboral

Situación laboral	Cantidad	Porcentaje
Trabaja actualmente	1	20%
No trabaja actualmente	4	80%

El 80% de graduados en el período 49 no han accedido aún al campo laboral pues acaban de concluir sus estudios y el campo educativo en el que generalmente se insertan laboralmente exige el título universitario.

#### 5.4 Graduados por tipo de empresa o institución en la que se encuentra trabajando

Tipo de empresa en la que se encuentra laborando	Cantidad	Porcentaje
Pública		
Privada	1	100%
Mixta		
Negocio o empresa propia		
Negocio o empresa familiar		
ONG		
Otro		

Del universo de graduados que laboran, el 100% se encuentra inserto en el ámbito privado, lo que puede ser explicado por las actuales exigencias de las instituciones públicas, en relación a que los docentes cuenten con el título en Ciencias de la Educación, restringiéndose en estos espacios la titulación en filosofía y pedagogía.

#### 5.5. Graduados por tipo de sector empresarial en la que se encuentran trabajando

Tipo de sector empresarial	Cantidad	Porcentaje
Agricultura, silvicultura y pesca.		
Explotación de minas y canteras.		
Industrias manufactureras.		
Suministro de electricidad, gas, vapor y aire acondicionado.		
Suministro de agua; alcantarillado, gestión de desechos y actividades de saneamiento.		
Construcción.		
Comercio al por mayor y al por menor; reparación de los vehículos de motor y de las motocicletas.		
Transporte y almacenamiento.		
Alojamiento y servicios de comida.		



Información y comunicación.		
Actividades financieras y de seguros.		
Actividades inmobiliarias.		
Actividades profesionales, científicas y técnicas.		
Actividades administrativas y servicios de apoyo.		
Administración pública y defensa; planes de seguridad social de afiliación obligatoria.		
Enseñanza.	1	100%
Servicios sociales y relacionados con la salud humana.		
Artes, entretenimiento y recreación.		
Otras actividades de servicio.		
Actividades de los hogares en calidad de empleadores, actividades indiferenciadas de producción de bienes y servicios de los hogares para uso propio.		
Actividades de organizaciones y órganos extraterritoriales.		

El 100% de graduados que laboral, lo hacen en el ámbito educativo, lo que permite identificar que se encuentran laborando en ámbitos acordes a su formación profesional.

#### 5.6. Graduados por cargo que ocupan en el trabajo

Función	Cantidad	Porcentaje
Nivel Gerencial		
Nivel de Mando Medio		
Nivel Operativo	1	100%

Se identifica que el 100% de graduados en el periodo 49 y que se encuentran laborando lo hacen en puestos de tipo operativo, especialmente relacionado con la docencia.

#### 5.7. Graduados por ejercicio de la profesión en el trabajo que realizan

Aplican su profesión en el trabajo	Cantidad	Porcentaje
Nada		
Poco		
Bastante	1	100%
Totalmente		



Los porcentajes obtenidos señalan que el 100% de los graduados encuestados y que se encuentran laborando, se desempeñan en actividades para las cuales se formaron y, consideran que los conocimientos obtenidos en su formación de grado los aplican bastante. Estos datos permiten identificar que la formación académica les ha brindado las herramientas necesarias para su desempeño laboral.

#### 5.8. Graduados por tiempo en que se encuentran trabajando

Tiempo trabajando	Cantidad	Porcentaje
Menos o igual a 3 meses		
Más de 3 meses pero menos o igual a 6 meses		
Más de 6 meses pero menos o igual a 9 meses		
Más de 9 meses pero menos o igual a 12 meses		
Más de 1 año pero menos o igual a 2 años		
Más de 2 años	1	100%

El 100% de graduados que laboran han superado los dos años de actividad laboral lo que demuestra que han logrado estabilidad en dicho campo.

#### 5.9. Graduados por el tipo de contrato que tienen en su trabajo

Tipo de contrato de trabajo	Cantidad	Porcentaje
Contrato a tiempo indefinido	1	100%
Contrato de servicios profesionales		
Contrato eventual		
Contrato a prueba		
Contrato a plazo fijo		
Nombramiento de libre remoción		
Soy propietario		
Pasantía pagada		
Otro		

El 100% de los graduados poseen un tipo de contrato laboral indefinido lo que refleja una posible estabilidad laboral.

#### 5.10. Graduados por rango de remuneración



Rango de remuneración	Cantidad	Porcentaje
Menor o igual a \$500		
Más de \$500 pero menor o igual a \$750		
Más de \$750 pero menor o igual a \$1000	1	100%
Más de \$1000 pero menor o igual a \$1500		
Más de \$1500		

Los porcentajes indican que el 100% de graduados en el periodo 49 y que se encuentran laborando reciben un ingreso mayor a 700 y menor o igual a 1000. Se identifica que las remuneraciones en el campo de la enseñanza, área de inserción laboral de los graduados de la carrera son bajas, por tanto, la formación académica de los graduados no recibe económicamente la valoración que corresponde, siendo el campo filosófico y pedagógico históricamente poco valorado.

#### 5.11. Graduados según valoración de su trabajo actual con relación a parámetros\*

Valoración *Parámetros	Nada satisfactorio		Poco satisfactorio,		Satisfactorio		Bastante satisfactorio		Totalmente satisfactorio	
	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%
Crecimiento profesional									1	100%
Crecimiento personal									1	100%
Estatus laboral									1	100%
Remuneración							1	100%		
Adecuación a lo estudiado							1	100%		
Uso de habilidades aprendidas									1	100%
Estabilidad laboral									1	100%

Se puede evidenciar que el 100% de los graduados durante el periodo académico 49 y que se encuentran realizando actividades laborales consideran que su trabajo de manera



*satisfactoria les ha permitido lograr crecimiento personal, el uso de habilidades aprendidas y estabilidad laboral como principales indicadores de crecimiento.*

**5.12. Graduados por medida de aspectos\* que sirvieron a la hora de encontrar trabajo**

Medida	Nada		Poco		Bastante		Totalmente	
	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%
<b>*Aspectos</b>								
Relaciones Interpersonales							1	100 %
Éxito en la entrevista de trabajo							1	100 %
Manejo de Tecnologías de la Información y la Comunicación (Tics)							1	100 %
Dominio del Inglés u otra lengua extranjera					1			100 %
Formación adicional a la Carrera							1	100 %
Pensum de la Carrera							1	100 %
Prácticas pre-profesionales o pasantías							1	100 %
Referencias familiares o de amigos							1	100 %
Récord académico (promedio obtenido en la Universidad)					1	100 %		
Título de la UPS							1	100 %
Bolsa de Trabajo de la UPS					1			100 %

*A la hora de encontrar trabajo, el 100% de graduados insertos en el ámbito laboral graduados en el periodo 49 consideran que las relaciones interpersonales, el éxito en la entrevista de trabajo, la formación adicional a la Carrera, el pensum de la carrera y las prácticas pre-profesionales han contribuido totalmente al momento de conseguir trabajo.*





**5.13. Graduados por situaciones que se aproximan a su realidad (Graduados que al momento indican no tener trabajo)**

Situaciones (Graduados que indican no tener trabajo)	Cantidad	Porcentaje
Realizo trabajos ocasionales relacionados a mi profesión	1	25%
Realizo trabajos ocasionales no relacionados a mi profesión	1	25%
Estoy como responsable del cuidado familiar	1	25%
Otra	1	25%

*El 25% de graduados que aún no se encuentran laborando refieren que realizan actividades ocasionales relacionadas con su formación, el 25% la realización de actividades laborales temporales, el 25% es religioso y por tanto se insertan en actividades que les delega la Iglesia y el restante 25% se encuentra realizando trabajos ocasiones ajenos a la profesión debido a que la consideran que la formación filosófica no es valorada.*

**5.14. Graduados por aspectos\* que representan mayor dificultad para encontrar trabajo (Graduados que al momento indican no tener trabajo).**

*Aspectos (Graduados que indican no tener trabajo)	Cantidad	Porcentaje
Dominio del inglés u otra lengua extranjera	2	50%
Exceso de profesionales en el área	1	25%
Preferencia de graduados de otras universidades	1	25%
Profesión poco conocida	2	50%
Preparación deficiente		
Falta de experiencia	2	25%
Currículum Vitae		
Relaciones interpersonales		
Otros	3	75%

*Un gran porcentaje de graduados en el periodo 49 que no se encuentran laborando señalan que entre las principales dificultades que identifican se encuentran las siguientes: considerada una profesión poco conocida, la falta de experiencia y de manejo del inglés.*



## 6. Resultados Situación Académica

### 6.1. Causas para que el proceso de titulación fuera mayor a 6 meses

Causas	Cantidad	Porcentaje

### 6.2. Grado de satisfacción con la formación académica recibida en la Universidad Politécnica Salesiana

Grado de satisfacción	Cantidad	Porcentaje
Satisfactorio		
Poco satisfactorio		
Nada satisfactorio		

Causas para nivel de satisfacción nada o poco satisfactorio:

### 6.3. Calificación al desempeño de profesores

Calificación a desempeño	Cantidad	Porcentaje
Satisfactorio		
Poco satisfactorio		
Nada satisfactorio		

Causas para nivel de satisfacción nada o poco satisfactorio:

### 6.4. Calificación a los procesos administrativos de la Universidad Politécnica Salesiana

Calificación procesos administrativos	Cantidad	Porcentaje
Satisfactorio		
Poco satisfactorio		
Nada satisfactorio		



La oferta de asignaturas de cada ciclo ¿fue correspondiente con el pensum de estudio a usted propuesto?

Calificación	Cantidad	Porcentaje
De acuerdo		
En desacuerdo		

6.5. El currículo desarrollado en su carrera, ¿cumplió con sus expectativas?

Calificación	Cantidad	Porcentaje
De acuerdo		
En desacuerdo		

6.6. ¿A su criterio qué nivel de exigencia académica requiere su carrera?

Nivel	Cantidad	Porcentaje
Alto		
Moderadamente alto		
Medio		
Bajo		

6.7. ¿Qué asignaturas considera sobresalientes o de impacto para asegurar su ejercicio profesional?

Asignatura	Cantidad	Porcentaje

6.8. ¿Qué asignaturas considera se requiere potenciar en su carrera en razón que no cumplieron sus expectativas?

Asignatura	Cantidad	Porcentaje



**6.9. A nivel general, ¿considera que las evaluaciones sirven para retroalimentar los conocimientos?**

Consideración	Cantidad	Porcentaje
Si		
No		

Razones de los graduados que señalaron la opción "Si"

Razones de los graduados que señalaron la opción "No"

**7. Resultados sobre intereses de los graduados**

**7.1. ¿Qué actividades consideras que la UPS debe promover para fortalecer la relación con sus graduados?**

Actividades	Cantidad	Porcentaje
Actividades académicas	3	60%
Actividades sociales	2	40%
Actividades culturales		
Actividades deportivas		
Especializaciones		
Cursos de actualización		
Congresos		
Redes de investigación		
Otra		
Otra		

En el encuentro de graduados realizado en el mes de enero los graduados indicaron que lo que demandan de la carrera es información sobre propuestas de postgrado y cursos de capacitación o formación continua, por ello el 60% se orienta hacia las actividades académicas.

**7.2. Opciones seleccionadas en Actividades Académicas**

Especializaciones	Cantidad	Porcentaje



Maestrías	Cantidad	Porcentaje
Maestrías en filosofía, lógica y psicología de la educación.	3	60%

Cursos de actualización	Cantidad	Porcentaje
...		
....		

Congresos	Cantidad	Porcentaje
...		
....		

Redes de investigación	Cantidad	Porcentaje
...		
....		

Otras	Cantidad	Porcentaje
...		
....		

El 60% de los graduados se orienta por las maestrías debido a que en esta área no es fácil encontrar alternativas.

## 8. Conclusiones

- 8.1. El 80% de graduados en el periodo 49, han concluido sus estudios en el tiempo estimado.
- 8.2. El 80% de graduados no se encuentra integrado al a fuerza laboral, probablemente debido a la baja valoración social a la formación filosófica y/o por la exigencia de los títulos profesionales para que sean admitidos en los trabajos.
- 8.3. El 100% de los graduados del periodo 49 que laboran considera que su trabajo le permite aplicar los conocimientos recibidos en su formación de grado.



- y que favorece su crecimiento personal y profesional aunque no satisface totalmente sus expectativas
- 8.4. Es también significativo que, a pesar de considerar que su formación académica ha contribuido en su desempeño profesional y laboral, la remuneración que perciben es baja, lo que indica que aún el campo de la formación filosófica- pedagógica no es valorada en nuestro medio.
  - 8.5. Los graduados consideran mayoritariamente que las actividades académicas son las que permiten mantener el vínculo con la carrera, por lo que es necesario planificar actividades de actualización académica.
  - 8.6. Los datos que se analizan en el presente informe, permiten conocer la realidad de los graduados al momento de enfrentarse al ámbito laboral, siendo un desafío por parte de la carrera poner mayor énfasis en las prácticas pre-profesionales y en el beneficio que puede brindarles la bolsa de empleo para contribuir a la inserción laboral,
  - 8.7. Los datos expuestos, evidencian la necesidad de los graduados de prepararse constantemente para disminuir la dificultad con la que se encuentran al momento de buscar una plaza de trabajo o para acceder a actividades laborales mejor remuneradas, por lo que es necesario ofrecerles oportunidades de actualización de conocimientos y capacitación en su área de formación desde Seguimiento a Graduados.

**Aprobado con resolución del Consejo de Carrera Nro. 1397-006-2017-04-11**

Elaborado por:



Msc. Ximena Andrade

Docente delegada a Seguimiento a Graduados  
Carrera de Filosofía y Pedagogía.



Firma de responsabilidad