

INFORME GENERAL DE EMPLEABILIDAD DE LOS GRADUADOS 2016

CARRERA	PEDAGOGÍA
SEDE	QUITO
CAMPUS	EL GIRÓN
PERIODO	47
FECHA	23-03-2016
DIRECTOR	Mtr. Ana María Narváez
RESPONSABLE SEGUIMIENTO DE GRADUADOS	Mtr. Nelson A. Raza Calderón.

1. Introducción

El presente informe trata sobre el nivel de empleabilidad de los graduados de la Carrera de Pedagogía de la Universidad Politécnica Salesiana, Sede Quito. La Universidad preocupada por el desenvolvimiento profesional y el grado de receptividad de sus graduados en el sistema productivo, ha realizado una investigación basada en el marco legal LOES, Art. 107.- Principio de pertinencia. Con lo cual pretende no sólo evaluar la aceptación de sus profesionales en el medio laboral, sino también obtener resultados que sirvan para tomar decisiones de mejora en el ámbito de la formación académica, humana, axiológica y social.

2. Universo de graduados

2.1. Total de graduados por período

PERIODO	TOTAL GRADUADOS
47	61

2.2. Listado de graduados del período

N	Nombres	Título Obtenido	Campus	Sede	Identificación
1	ACOSTA MENA SARA ALEXANDRA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	Quito	1710650969
2	ALDAZ RODRIGUEZ STEPHANIE HIPATIA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	Quito	1722657820
3	ALULEMA BETANCOURT ANA MARIA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	Quito	1713495461
4	ANGULO NARANJO ISABEL MARIA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	Quito	1726812033
5	ANTE CHANGOLUISA YADIRA VANESSA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	Quito	1750204933

DIRECCIÓN CARRERA DE PEDAGOGÍA



6	ARIAS TOAPANTA CRISTINA PATRICIA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	Quito	1723168512
7	BERMUDEZ OLIVO ELIZABETH PAMELA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	Quito	1720008844
8	BONILLA CLAVIJO MARIA DANIELA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	Quito	1721082111
9	BUCHELI MERINO MARIA JADIRA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	Quito	1714513999
10	CABANILLA GUILLEN MISHEL VANESSA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	Quito	1722529193
11	CADENA CAIZA CARLA AZUCENA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	Quito	1721228995
12	CAMINO HERRERA ERIKA ALEJANDRA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	Quito	502511454
13	CAPELO MENENDEZ KATTYA SAYNED	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	Quito	1713254769
14	CARATE MIÑO CARLA JEANETH	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	Quito	1715289268
15	CARRERA MARCILLO TANIA PAOLA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	Quito	1717192130
16	CASTILLO NAVARRETE ANITA DORLENNY	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	Quito	1712865979
17	CEVALLOS CUBERO CRISTINA ALEXANDRA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	Quito	1720932811
18	CEVALLOS PEREZ VERONICA GABRIELA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	Quito	1721855052
19	CHANGOLUISA ORTIZ JACQUELINE ALEXANDRA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	Quito	1717303349
20	CHAVEZ VACA SARA DANIELA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	Quito	1717201964
21	CORREA CHAVEZ JESSICA KARINA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	Quito	1103751507
22	ESCOBAR VIZCARRA ANA MARITZA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	Quito	1712413051
23	ESPINEL JARAMILLO TANIA GIOVANNA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	Quito	1710519685
24	FALATOONZADEH ROYA ANNE	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	Quito	1751779776
25	FLORES OCAMPO PAOLA VANESSA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	Quito	1104616410
26	GARCIA CARRION SANDRA ALICIA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	Quito	1725786543
27	GARCIA LANDAZURI FANNY FAVIOLA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	Quito	802432310
28	IZURIETA YEPEZ ESTEFANIA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	Quito	1718948316
29	JARAMILLO PABON SILVIA MARIA EUGENIA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	Quito	1705883039
30	JIBAJA RUIZ ANDREA ELIZABETH	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	Quito	1716205560
31	MALDONADO HERMIDA MARIA ROSA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	Quito	1715243398

DIRECCIÓN CARRERA DE PEDAGOGÍA

Campus el Girón, Av. 12 de Octubre N24-22 y Wilson • Bloque A • Teléfonos: 396 2800 / 396 2900
Ext: 2196 • Teléfono directo: 3962 857 • E-mail: anarvaez@ups.edu.ec

32	MALDONADO RIVERA EVELIN CRISTINA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	Quito	1711601953
33	MARTINEZ CEVALLOS ESTEFANIA SOFIA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	Quito	1726025248
34	MENDEZ RODRIGUEZ PAOLA ADRIANA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	Quito	1714761606
35	MOGRO PONCE ALEJANDRA CAROLINA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	Quito	1720874468
36	MONTAÑO ALARCON ALEXANDRA CONCEPCION	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	Quito	1711734515
37	MOSQUERA ANDRADE KATHERINE DEL CONSUELO	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	Quito	1722537865
38	NAJERA CHICAIZA MARIA JOSE	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	Quito	1726056391
39	NARVAEZ ALMEIDA DIANA ELIZABETH	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN PARVULARIA	EL GIRÓN	Quito	1715895742
40	NUGRA PACHAR MARCO VINICIO	LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	Quito	1400545438
41	OLMEDO MALDONADO MAYRA ALEJANDRA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	Quito	1726774316
42	PILLAJO QUIJIA ANA FLOR	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	Quito	1718127721
43	PONCE ROJAS CINTYA ANABEL	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	Quito	1717931990
44	PROAÑO BASANTES TATIANA BELEN	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	Quito	1721185856
45	QUIROGA QUISAGUANO TALIA MONSERRATH	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	Quito	1718606559
46	REINOSO CRUZ YADIRA ALEXANDRA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	Quito	1724394661
47	RENJIFO FREIRE MARIA JOSE	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	Quito	1718986134
48	SALTOS LUNA VANESSA ELIZABETH	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	Quito	1722731005
49	SANCHEZ MALDONADO PAOLA MARCELA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	Quito	1711193381
50	SANCHEZ MENESES ERIKA PATRICIA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	Quito	1716486475
51	SANCHEZ PLAZA LILIANA MARIA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	Quito	1720591625
52	SILVA TRUJILLO DIANA CRISTINA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	Quito	1720096526
53	TIPAN GUALOTUÑA JOHANNA YESSENIA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	Quito	1722589726
54	TORRES ANDRADE MISHEL ESTEFANIA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	Quito	1726561952
55	VALLADARES ALVAREZ MARIA BELEN	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	Quito	1721940136
56	VARGAS JARAMILLO ADRIANA ELIZABETH	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	Quito	1714915855
57	VARGAS MUÑOZ MARITZA ESTEFANIA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	Quito	1721828372



DIRECCIÓN CARRERA DE PEDAGOGÍA

Campus el Girón, Av. 12 de Octubre N24-22 y Wilson • Bloque A • Teléfonos: 396 2800 / 396 2900
Ext: 2196 • Teléfono directo: 3962 857 • E-mail: anarvaez@ups.edu.ec

58	VASCONEZ ERAZO ESTER ALEJANDRA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	Quito	1716419310
59	VASCONEZ PAREDES VERONICA CATALINA	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN PARVULARIA	EL GIRÓN	Quito	1714365945
60	VILLACIS VILLACIS MAURICIO DANIEL	LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	Quito	1716966443
61	ZAPATA TENORIO ANA BELEN	LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EL GIRÓN	Quito	1724084015

3 Tamaño de la muestra para el estudio

3.1 Población encuestada

El tipo de muestreo que se utiliza en este estudio es de carácter probabilístico aleatorio.

El tamaño de la muestra corresponde al 40.9 de la población graduada en el período 46

3.2 Listado de graduados encuestados del período

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	N° CEDULA	PERIODO	SEDE	CAMPUS
1	Aguirre Avilés Margarita Alejandra	1723387633	47	Quito	El Girón
2	Amagua Mena Gabriela Ximena	1714273073	47	Quito	El Girón
3	Alulema Betancourt Ana María	1713495461	47	Quito	El Girón
4	Benavides Hinojosa Silvia Gabriela	1717877177	47	Quito	El Girón
5	Betancourt Ramírez José Vinicio	1708857147	47	Quito	El Girón
6	Camino Herrera Erika Alejandra	0502511454	47	Quito	El Girón
7	Cerda Shiguango Nahúm Benjamín	1500475056	47	Quito	El Girón
8	Correa Chávez Jessica Karina	1103751507	47	Quito	El Girón
9	Chushig Toapanta Angélica María	1720354743	47	Quito	El Girón
10	Criollo Criollo Mayra Silvana	1713142774	47	Quito	El Girón
11	Freire Orellana Edison Giovanni	1713107348	47	Quito	El Girón



DIRECCIÓN CARRERA DE PEDAGOGÍA

Campus el Girón, Av. 12 de Octubre N24-22 y Wilson • Bloque A • Teléfonos: 396 2800 / 396 2900
Ext: 2196 • Teléfono directo: 3962 857 • E-mail: anarvaez@ups.edu.ec

12	Gómez Castañeda Anabel Paula	1716261829	47	Quito	El Girón
13	Guerrero Travez Graciela Soledad	1714286422	47	Quito	El Girón
14	Hidalgo Ortiz Fernanda Elizabeth	0502333321	47	Quito	El Girón
15	Jibaja Ruiz Andrea Elizabeth	1716205560	47	Quito	El Girón
16	Jiménez Jiménez Nancy Jacqueline	1709568172	47	Quito	El Girón
17	Nugra Pachar Marco Vinicio	140055438	47	Quito	El Girón
18	Proaño Besantes Tatiana Belén	1721185856	47	Quito	El Girón
19	Quiroga Quisaguano Talía Monserrath	1718606559	47	Quito	El Girón
20	Rengifo Pozo Ana Gabriela	1722737069	47	Quito	El Girón
21	Rodríguez Chicaiza Lourdes del Rocío	1713311205	47	Quito	El Girón
22	Rúales Zúñiga Susana Del Carmen	1714964945	47	Quito	El Girón
23	Salto Luna Vanessa Elizabeth	1722731005	47	Quito	El Girón
24	Sánchez Plaza Liliana María	1720591625	47	Quito	El Girón
25	Torres Andrade Mishel Estefanía	1726561952	47	Quito	El Girón

Metodología utilizada

La recolección de datos se realizó mediante la aplicación de una encuesta a los graduados del período 47.

Los datos fueron tabulados, procesados y analizados de conformidad con nuestros requerimientos.

Esta información ha servido para la elaboración del presente informe.

3. Resultados del estudio de empleabilidad

3.1. Graduados por género

TOTAL GRADUADOS POR LA CARRERA	TOTAL HOMBRES	% DE HOMBRES GRADUADOS	TOTAL MUJERES	% DE MUJERES GRADUADAS
25	4	16%	21	84%



DIRECCIÓN CARRERA DE PEDAGOGÍA

Una gran mayoría de graduadas son mujeres: 84 %. Este dato está directamente relacionado con la población general de la Carrera que, en su mayoría, corresponde al género femenino.

3.2. Distribución de graduados por rango de edad

Graduados por edad	Cantidad	Porcentaje
(hasta 25 años)	4	16%
(de 26 a 29 años)	6	24%
(de 30 a 33 años)	4	16%
(de 34 a 37 años)	5	20%
(de 38 a 41 años)	2	8%
(de 42 a 45 años)	2	8%
(de 46 en adelante)	2	8%

Una buena parte de graduados, 30 % %, son jóvenes, cuya edad no sobrepasa los 29 años. Consiguientemente el tiempo que transcurre entre el egreso y la graduación es estimativamente adecuado.

Otro grupo 40% mayoritario está ubicado entre 30 y 37 años. Esto permite que la Carrera de Pedagogía aporte al sistema educativo del país con un contingente de profesionales relativamente jóvenes, que por su buen nivel de formación, aportarán, sin duda, al mejoramiento de su calidad.

3.3. Distribución de graduados por situación laboral

Situación laboral	Cantidad	Porcentaje
Trabaja actualmente	20	80 %
No trabaja actualmente	5	20%

Un porcentaje mayoritario de los graduados (80 %) ya trabaja. Esto es alentador, por cuanto se evidencia la acogida favorable que tienen en el sector laboral respectivo. No obstante un 5 % de ellos todavía no lo hace.

3.4. Graduados por tipo de empresa o institución en la que se encuentra trabajando

Tipo de empresa en la que se encuentra laborando	Cantidad	Porcentaje
Pública	6	24%
Privada	13	52%
Mixta		
Negocio o empresa propia		
Negocio o empresa familiar	1	4%
ONG		
Otro		

Los graduados que ocupan una plaza de trabajo lo hacen en los dos sectores: público y privado. Un 24 % en el sector público, el 52.4 % en el privado y un 4 % en empresa familiar. Esto es muy interesante, en la medida en que existe apertura laboral y cierto nivel de confianza en los graduados de Pedagogía de la UPS, especialmente y en mayor medida en el sector privado y de manera secundaria en el público.

3.5. Graduados por tipo de sector empresarial en la que se encuentran trabajando

Tipo de sector empresarial	Cantidad	Porcentaje
Agricultura, silvicultura y pesca.		
Explotación de minas y canteras.		
Industrias manufactureras.		
Suministro de electricidad, gas, vapor y aire acondicionado.		
Suministro de agua; alcantarillado, gestión de desechos y actividades de saneamiento.		
Construcción.		
Comercio al por mayor y al por menor; reparación de los vehículos de motor y de las motocicletas.		
Transporte y almacenamiento.		
Alojamiento y servicios de comida.		
Información y comunicación.		
Actividades financieras y de seguros.		
Actividades inmobiliarias.		
Actividades profesionales, científicas y técnicas.		
Actividades administrativas y servicios de apoyo.		
Administración pública y defensa; planes de seguridad social de afiliación obligatoria.		
Enseñanza.	17	68%
Servicios sociales y relacionados con la salud humana.	1	4%
Artes, entretenimiento y recreación.		
Otras actividades de servicio.	2	8%
Actividades de los hogares en calidad de empleadores, actividades indiferenciadas de producción de bienes y servicios de los hogares para uso propio.		
Actividades de organizaciones y órganos extraterritoriales.		

DIRECCIÓN CARRERA DE PEDAGOGÍA



Una gran mayoría, el 68 % de los graduados trabaja en el sector empresarial denominado: “enseñanza”. Un 8 % en otras actividades y un 4 % en servicios sociales relacionados con la salud humana. Estos datos evidencian que la mayoría está trabajando en el sector para el cual se formaron académicamente, o sea un cargo en el sistema educativo nacional. No obstante, como en este caso, también se logran ubicar los graduados en otros sectores productivos.

3.6. Graduados por cargo que ocupan en el trabajo

Función	Cantidad	Porcentaje
Nivel Gerencial	1	4%
Nivel de Mando Medio	7	28%
Nivel Operativo	12	48%

La mayoría de graduados 48 % labora en el nivel operativo o sea como profesores en la institución educativa. Otro significativo grupo, 28 %, se ubica en el nivel de mandos medios y un 4 % a nivel gerencial. Merece relieves, en este análisis que un grupo importante de graduados ocupan cargos a nivel de mandos medios e incluso un caso de nivel gerencial, esto es de dirigencia, de las instituciones educativas en donde laboran. Se hace evidente que los empleadores confían en su gestión y responsabilidad asignada.

3.7. Graduados por ejercicio de la profesión en el trabajo que realizan

Aplican su profesión en el trabajo	Cantidad	Porcentaje
Nada	1	4%
Poco		
Bastante	8	32%
Totalmente	9	36%

La gran mayoría de los graduados consultados coinciden en afirmar que aplican “totalmente” sus conocimientos, habilidades y destrezas profesionales en un 36 % en el trabajo que realizan; y, “bastante” en un 32 %. Los demás no responden. Esto demuestra que hay una correlación directa entre su formación académica y su campo ocupacional. Solamente un 4% no aplica sus conocimientos, por hallarse laborando en otro sector vinculado con la salud.

3.8. Graduados por tiempo en que se encuentran trabajando

Tiempo trabajando	Cantidad	Porcentaje
Menos o igual a 3 meses	3	12%
Más de 3 meses pero menos o igual a 6 meses	1	4%
Más de 6 meses pero menos o igual a 9 meses		
Más de 9 meses pero menos o igual a 12 meses	3	12%
Más de 1 año pero menos o igual a 2 años	5	20%
Más de 2 años	7	28%

Un 28 % de los graduados, que actualmente están trabajando, manifiesta que se encuentra laborando por más de 2 años. Un 20 % en un período comprendido entre más de 1 año pero menos o igual a 2 años. Un 12 % más de 9 meses pero menos de 12 meses. Estos datos permiten apreciar que existe un buen nivel de confianza de los empleadores del primer grupo que labora más de un año, mientras que el segundo está en proceso de búsqueda y afirmación profesional.

3.9. Graduados por el tipo de contrato que tienen en su trabajo

Tipo de contrato de trabajo	Cantidad	Porcentaje
Contrato a tiempo indefinido	8	32%
Contrato de servicios profesionales		
Contrato eventual	2	8%
Contrato a prueba	1	4%
Contrato a plazo fijo	3	12%
Nombramiento de libre remoción	1	4%
Soy propietario	1	4%
Pasantía pagada	1	4%
Otro	2	8%

Una mayoría de los graduados, 32 %, afirman que tienen en su establecimiento educativo un contrato por tiempo indefinido; un 12 %, contrato a plazo fijo; un 8 % contrato eventual; 4% se reparte entre nombramiento de libre remoción, contrato a prueba y pasantía pagada; y, un 4 % es propietario. Esto denota que se ha logrado, asegurar de manera indefinida un puesto de trabajo para la tercera parte de los graduados consultados, por la confianza que los empleadores tienen en el nivel de su desempeño profesional. Los demás están en proceso... Merece destacarse el caso de emprendimiento del propietario del centro educativo.

3.10. Graduados por rango de remuneración

Rango de remuneración	Cantidad	Porcentaje
Menor o igual a \$500	8	32%
Más de \$500 pero menor o igual a \$750	7	28%
Más de \$750 pero menor o igual a \$1000	4	16%
Más de \$1000 pero menor o igual a \$1500		

Más de \$1500

Según la escala de remuneraciones, un 32 % de los graduados se ubican en el rango denominado “Menor o igual a \$500” ; un 28 % “Más de \$ 500 pero menor o igual a \$ 750”; un 10 %; y, un 16 % en “más de \$ 750 pero menor o igual a \$ 1000”. Estas cifras denotan que la mayoría de los jóvenes graduados al iniciar su vida económica –productiva, en el sector educativo, deben comenzar por escalas salariales de nivel medio o bajo, de conformidad con la estructura del mercado de trabajo del país.

3.11. Graduados según valoración de su trabajo actual con relación a parámetros*

Valoración *Parámetros	Nada satisfactorio		Poco satisfactorio,		Satisfactorio		Bastante satisfactorio		Totalmente satisfactorio	
	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%
Crecimiento profesional	1	4%			11	44%	3	12%	4	16%
Crecimiento personal					8	32%	6	24%	5	20%
Estatus laboral			1	4%	11	44%	4	16%	3	12%
Remuneración	1	4%	4	16%	9	36%	4	16%	1	4%
Adecuación a lo estudiado	1	4%	1	4%	10	40%	2	8%	6	24%
Uso de habilidades aprendidas			1	4%	12	48%	3	12%	3	12%
Estabilidad laboral			1	4%	10	40%	6	24%	2	8%

Respecto a la escala de valoración del trabajo actual de los graduados en relación con los parámetros establecidos en este estudio se pueden establecer varias apreciaciones. A continuación se analizan las de mayor relevancia, jerarquizadas por su orden de importancia: “Adecuación a lo estudiado”: bastante y totalmente satisfactorio 44 %, nada y poco satisfactorio 8 %.” “Crecimiento personal” un 32 % lo ubica como satisfactorio, bastante 24 % y totalmente satisfactorio un 20 %. “Crecimiento profesional” un 44 % lo califica como satisfactorio, bastante y totalmente satisfactorio 28 %. “Estatus laboral” se lo califica como satisfactorio, bastante y totalmente satisfactorio un 72 %. “Uso de habilidades aprendidas”: satisfactorio, bastante y totalmente satisfactorio 72 %. “Estabilidad laboral”: se califica como satisfactorio, bastante y

totalmente satisfactorio 72 %. “Remuneración”: nada satisfactorio 4 %, poco satisfactorio un 16.3 %, satisfactorio 36 %, bastante satisfactorio 16 % y, totalmente satisfactorio 4 %.

3.12. Graduados por medida de aspectos* que sirvieron a la hora de encontrar trabajo

Medida *Aspectos	Nada		Poco		Bastante		Totalmente	
	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%
Relaciones Interpersonales	1	4%	1	4%	7	28%	8	32%
Éxito en la entrevista de trabajo					9	36%	8	32%
Manejo de Tecnologías de la Información y la Comunicación (Tics)	1	4%	1	4%	13	52%	2	8%
Domínio del Inglés u otra lengua extranjera	4	16 %	9	36 %	3	12%		
Formación adicional a la Carrera			4	16 %	8	32%	5	20%
Pensum de la Carrera			1	4%	12	48%	1	4%
Prácticas pre-profesionales o pasantías	1	4%	3	12 %	10	40%	3	12%
Referencias familiares o de amigos	1	4%	5	20 %	7	28%	4	16%
Récord académico (promedio obtenido en la Universidad)	1	4%	7	28 %	7	28%	2	8%
Título de la UPS			3	12 %	10	40%	3	12%
Bolsa de Trabajo de la UPS	14	56 %	2	8%	1	4%		

Los aspectos o factores, cuya medida es calificada de bastante y totalmente por una mayoría de los consultados y que le sirvieron al graduado (a), de manera preponderante, a la hora de conseguir trabajo, para una mejor comprensión, se agrupan en cuatro niveles y son los siguientes:

Primer nivel, “Éxito en la entrevista de trabajo” 68 %, “Relaciones interpersonales” 60 %, Manejo de NTICs 60 %;

Segundo nivel: “ Formación adicional de la Carrera” 52 %, “Prácticas pre-profesionales” 52 % . “Pensum de la Carrera” 52 % ,

Tercer nivel: "Referencias familiares o de amigos" 44 %

Cuarto nivel "Record académico" 36 %.

Quinto nivel: "Dominio del inglés" 12 %. Esta información deja entrever que es poco relevante el dominio del inglés para encontrar trabajo a los graduados.

Desde otra perspectiva, la función de la "Bolsa de trabajo" de la UPS es casi nada (56 %) y poco relevante (8 %) y bastante (4 %) en el proceso de encontrar trabajo de los graduados. Quizá la estructura operativa de esta importante función en la UPS no tiene el nivel de desarrollo requerido para el cumplimiento de sus objetivos.

3.13. Graduados por nivel de dificultad para encontrar trabajo que cubra expectativas profesionales (Hace referencia a graduados que al momento cuentan con trabajo).

Nivel de dificultad	Cantidad	Porcentaje
Muy fácil	3	12%
Fácil	8	32%
Difícil	7	28%
Muy difícil		
Aún no encuentro un trabajo que cubra mis expectativas profesionales		

El nivel de dificultad para encontrar trabajo que cubra las expectativas profesionales de los graduados es visualizado como: "fácil" por un 32 %; y, "difícil" 28 %, muy fácil 12 %. Esto evidencia, que el proceso de búsqueda de trabajo, para un buen grupo de los graduados, se presenta con relativas facilidades. No obstante, para casi la tercera parte de ellos, presenta muchas limitaciones y complejidades. Este hecho va acompañado de la poca oferta de puestos de trabajo, tanto en el sector privado como en el público.

3.14. Graduados por situaciones que se aproximan a su realidad (Graduados que al momento indican no tener trabajo)

Situaciones (Graduados que indican no tener trabajo)	Cantidad	Porcentaje
Realizo trabajos ocasionales relacionados a mi profesión	1	4%

Realizo trabajos ocasionales no relacionados a mi profesión	1	4%
Estoy como responsable del cuidado familiar	2	8%
Otra	1	4%

Aproximadamente la cuarta parte de los graduados que todavía no han logrado obtener un puesto de trabajo fijo realizan varios tipos de acciones laborales ocasionales, vinculadas con su profesión. Igual porcentaje realiza trabajos ocasionales no relacionados con su profesión. Casi la mitad de ellos es responsable del cuidado familiar.

3.15. Graduados por aspectos* que representan mayor dificultad para encontrar trabajo (Graduados que al momento indican no tener trabajo)

(Presente la cantidad y el porcentaje de graduados por aspectos que representan mayor dificultad para encontrar trabajo)

*Aspectos (Graduados que indican no tener trabajo)	Cantidad	Porcentaje
Falta de título	5	20%
Dominio del inglés u otra lengua extranjera	1	4%
Exceso de profesionales en el área	1	4%
Preferencia de graduados de otras universidades	2	8%
Profesión poco conocida		
Preparación deficiente		
Falta de experiencia	5	20%
Currículum Vitae		
Relaciones interpersonales	3	12%
Otros		

La falta de título es la causa principal que le impide tener trabajo para la quinta parte de los graduados consultados. Un cierto grupo de graduados (20 %) que al momento indican no tener trabajo, identifican, como factor la falta de experiencia y en menor grado las relaciones interpersonales

El dominio del inglés y/o el exceso de profesionales en el área educativa también son factores que se presentan como limitantes al momento de encontrar trabajo.

3.16. Graduados por nivel de dificultad para encontrar trabajo que cubra expectativas profesionales (Hace referencia a graduados que al momento no cuentan con trabajo).



DIRECCIÓN CARRERA DE PEDAGOGÍA

Campus el Girón, Av. 12 de Octubre N24-22 y Wilson • Bloque A • Teléfonos: 396 2800 / 396 2900
Ext: 2196 • Teléfono directo: 3962 857 • E-mail: anarvaez@ups.edu.ec

Difícil	4	16%
Muy difícil		

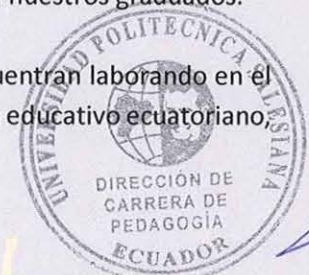
La mayoría de los graduados, que al momento indican no tener trabajo, califican como difícil encontrar trabajo que cubra sus expectativas profesionales. Quizá explican esta situación, entre otros, los factores que ellos los describen en el cuadro anterior y que representan mayores dificultades: dominio del idioma inglés, exceso de profesionales en el área, la falta de experiencia. Los demás no contestan.

4. Conclusiones

- Los graduados del período 47, corresponden en su mayoría al sexo femenino. Solamente un 16 % corresponde a los hombres. De conformidad con estos datos existe una fuerte tendencia hacia la profesionalización docente de las mujeres para atender a niñas y niños del nivel inicial, del sistema educativo nacional.
- Un alto porcentaje de estudiantes que logra graduarse y obtener su título en la Carrera de Pedagogía, son jóvenes, no sobrepasan los 29 años de edad. Esto tiene una importante significación en cuanto a eficacia, ya que se advierte que la Carrera impulsa, a través, de varios mecanismos, un proceso sostenido y efectivo de graduación de jóvenes profesionales, en un período etario, relativamente adecuado.
- Un porcentaje considerable de los graduados ya trabaja. Esto es alentador, por cuanto se evidencia la acogida favorable que tienen en el sector educativo. No obstante todavía existe un pequeño sector de ellos que todavía no lo hace.
- Existe una buena acogida de los graduados de la Carrera, por parte del sector empleador, tanto público como privado. Esto es muy alentador para la Carrera de pedagogía, en vista de la cantidad y variedad de limitaciones y dificultades que se presentan para quien busca trabajo por primera vez.
- El sector privado emplea a más de la mitad de los graduados y el público en menor grado. En este contexto es importante advertir que existe apertura laboral en los dos sectores ya que se reconoce el nivel de formación y desempeño profesional de nuestros graduados.
- Del grupo de graduados de la Carrera, la mayoría de ellos, se encuentran laborando en el sector empresarial denominado "Enseñanza", esto es, en el sistema educativo ecuatoriano,

DIRECCIÓN CARRERA DE PEDAGOGÍA

Campus el Girón, Av. 12 de Octubre N24-22 y Wilson • Bloque A • Teléfonos: 396 2800 / 396 2900
Ext: 2196 • Teléfono directo: 3962 857 • E-mail: anarvaez@ups.edu.ec



de conformidad con la formación académica ofertada por la Carrera y el título obtenido: Licenciatura en Ciencias de la Educación.

- Un buen porcentaje de los graduados que trabajan se ubican en el sector operativo del sistema educativo o sea en calidad de docentes, otro grupo en el nivel de mandos medios. Merece resaltarse, en este análisis que un pequeño grupo (3.4 %) ocupa un cargo gerencial o de dirección de un Centro Educativo. Esto significa que los graduados trabajan ya sea en calidad de docentes, mandos medios y/o dirigiendo (gerencia) los diversos niveles del sistema educativo nacional, en los que aplican sus conocimientos, destrezas, habilidades y competencias de carácter profesional.
- Respecto al tiempo de trabajo, más de la mitad de los graduados, que actualmente ocupa un cargo en instituciones educativas, manifiesta que se encuentra laborando por más de dos años. Se puede apreciar que existe un buen nivel de confianza de los empleadores por su desempeño profesional en el tiempo que vienen laborando.
- Una mayoría de los graduados consultados coinciden en afirmar que aplican sus conocimientos, habilidades y destrezas profesionales en el trabajo que realizan. Esto evidencia que hay una correlación importante directa entre su formación académica y su campo ocupacional.
- En relación con el tipo de contrato conseguido, un apreciable grupo de graduados, la tercera parte de ellos, afirman que tienen en su establecimiento educativo un contrato a tiempo indefinido. Esto evidencia, de manera taxativa, que se ha logrado asegurar de manera indefinida un puesto de trabajo para una buena parte de los graduados por la confianza que los empleadores tienen en el nivel de su desempeño profesional.
- En referencia a la escala de valoración del trabajo actual de los graduados relacionada con los parámetros establecidos en este estudio se pueden establecer las siguientes percepciones jerarquizadas por su orden de importancia: "Adecuación a lo estudiado": "Crecimiento personal" "Crecimiento profesional" . "Estatus laboral" "Uso de habilidades aprendidas", "Estabilidad laboral" y "Remuneración".
- La información recabada sobre la escala de remuneraciones de los graduados que ya trabajan permite apreciar que los jóvenes graduados al iniciar su vida económica – productiva, en el sector educativo, deben comenzar por escalas salariales de nivel bajo o medio, de conformidad con la estructura del mercado de trabajo y las leyes laborales vigentes.

- Hay un reconocimiento expreso del buen nivel de formación que reciben los graduados de la Carrera de Pedagogía. Esto es muy alentador y gratificante. No obstante, el proceso de encontrar trabajo por parte de los jóvenes profesionales, según lo manifiestan, es un proceso complejo y difícil.
- Existen limitadas ofertas de empleo ante una creciente demanda de trabajo por parte de los graduados. Y, quienes no encuentran todavía trabajo, lo califican de "muy difícil" y aducen varios factores concurrentes: falta de título, experiencia, manejo del idioma inglés, hoja de vida profesional poco aceptable, entre otros.

Aprobado con Resolución del Consejo de Carrera Nro 5556-008-2016-03-30

Firma de responsabilidad,



Mtr. Nelson Raza Calderón
RESPONSABLE SEGUIMIENTO GRADUADOS PEDAGOGÍA.

