

## INFORME GENERAL DE EMPLEABILIDAD DE LOS GRADUADOS

CARRERA	<i>PSICOLOGÍA</i>
SEDE	<i>QUITO</i>
CAMPUS	<i>GIRÓN</i>
PERIODO	<i>44</i>
FECHA	<i>MARZO 2015</i>
DIRECTOR	<i>Ma. José Boada</i>
RESPONSABLE SEGUIMIENTO DE GRADUADOS	<i>Cynthia Carofilis Cedeño</i>
RESOLUCIÓN DE CONSEJO DE CARRERA	<i>No. 5716-005-2015-03-10</i>

### 1. Introducción

El presente informe trata sobre el nivel de empleabilidad de los graduados de la Carrera de *Psicología* de la Universidad Politécnica Salesiana, Sede **QUITO**. La Universidad preocupada por el desenvolvimiento profesional y el grado de receptividad de sus graduados en el sistema productivo, ha realizado una investigación basada en el marco legal LOES, Art. 107.- Principio de pertinencia. Con lo cual pretende no sólo evaluar la aceptación de sus profesionales en el medio laboral, sino también obtener resultados que sirvan para tomar decisiones de mejora en el ámbito de la formación académica y humana.

### 2. Universo de graduados

#### 2.1. Total de graduados por período

(Se debe colocar la cantidad de graduados para el período. Dicha información la proporciona exclusivamente la SECRETARÍA TÉCNICA DE ESTADÍSTICA a través de la SECRETARÍA TÉCNICA DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS).

PERIODO	TOTAL GRADUADOS
<i>44</i>	19



## 2.2. Listado de graduados del período

*(Se debe colocar la lista de graduados para el periodo. Dicha información la proporciona exclusivamente la SECRETARÍA TÉCNICA DE ESTADÍSTICA a través de la SECRETARÍA TÉCNICA DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS).*

1	QUITO	MARIANA STEFANIA RIVADENEIRA BETANCOURT
2	QUITO	MARÍA DEL CARMEN VALENZUELA GUERRERO
3	QUITO	JAVIER NICOLAS GONZALEZ LEON
4	QUITO	DIANA CRISTINA OLIVERO EGUEZ
5	QUITO	LAURA KATERINE NUÑEZ GALARRAGA
6	QUITO	ANDREA PAOLA CLAVIJO BENALCAZAR
7	QUITO	JANNETH DEL ROSARIO BOLAÑOS MANGUA
8	QUITO	HENRY ANDRES JIMENEZ GUERRA
9	QUITO	MARIA FERNANDA REINOSO NAVARRETE
10	QUITO	ADRIANA VERONICA GONZALEZ HUERTA
11	QUITO	CARLA ESTEFANIA OROZCO OROZCO
12	QUITO	SANDRA LUCIA NUÑEZ GARCIA
13	QUITO	HOLMES EDUARDO JIMENEZ MORA
14	QUITO	MONICA PATRICIA CANSIGNIA ALCOCER
15	QUITO	LUIS FERNANDO VALLEJO VERDEZOTO
16	QUITO	MARIA FERNANDA ESCOBAR VERDESOTO
17	QUITO	ANDREA ESTHER CARRERA PRADO



18	QUITO	ANDREA ELIZABETH TERAN VEGA
19	QUITO	MIRIAN AMPARO MARTINEZ VALLEJO

### 3. Tamaño de la muestra para el estudio

#### 3.1. Población encuestada

*Totalidad de los graduados en el período 43.*



#### 3.2. Listado de graduados encuestados del período

Nº	APELLIDOS y NOMBRES	Título obtenido	SEDE	CAMPUS
1	MARIANA STEFANIA RIVADENEIRA BETANCOURT	PSICÓLOGA	QUITO	GIRON
2	MARÍA DEL CARMEN VALENZUELA GUERRERO	PSICÓLOGA	QUITO	GIRON
3	JAVIER NICOLAS GONZALEZ LEON	PSICÓLOGO	QUITO	GIRON
4	DIANA CRISTINA OLIVERO EGUEZ	PSICÓLOGA	QUITO	GIRON
5	LAURA KATERINE NUÑEZ GALARRAGA	PSICÓLOGA	QUITO	GIRON
6	ANDREA PAOLA CLAVIJO BENALCAZAR	PSICÓLOGA	QUITO	GIRON
7	JANNETH DEL ROSARIO BOLAÑOS MANGUA	PSICÓLOGA	QUITO	GIRON
8	HENRY ANDRES JIMENEZ GUERRA	PSICÓLOGO	QUITO	GIRON

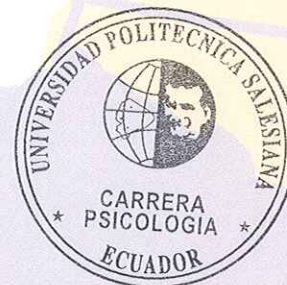
9	MARIA FERNANDA REINOSO NAVARRETE	PSICÓLOGA	<i>QUITO</i>	<i>GIRON</i>
10	ADRIANA VERONICA GONZALEZ HUERTA	PSICÓLOGA	<i>QUITO</i>	<i>GIRON</i>
11	CARLA ESTEFANIA OROZCO OROZCO	PSICÓLOGA	<i>QUITO</i>	<i>GIRON</i>
12	SANDRA LUCIA NUÑEZ GARCIA	PSICÓLOGA	<i>QUITO</i>	<i>GIRON</i>
13	HOLMES EDUARDO JIMENEZ MORA	PSICÓLOGO	<i>QUITO</i>	<i>GIRON</i>
14	MONICA PATRICIA CANSIGNIA ALCOCER	PSICÓLOGA	<i>QUITO</i>	<i>GIRON</i>
15	LUIS FERNANDO VALLEJO VERDEZOTO	PSICÓLOGO	<i>QUITO</i>	<i>GIRON</i>
16	MARIA FERNANDA ESCOBAR VERDESOTO	PSICÓLOGA	<i>QUITO</i>	<i>GIRON</i>
17	ANDREA ESTHER CARRERA PRADO	PSICÓLOGA	<i>QUITO</i>	<i>GIRON</i>
18	ANDREA ELIZABETH TERAN VEGA	PSICÓLOGA	<i>QUITO</i>	<i>GIRON</i>
19	MIRIAN AMPARO MARTINEZ VALLEJO	PSICÓLOGA	<i>QUITO</i>	<i>GIRON</i>

#### 4. Metodología utilizada

Encuesta.

#### 5. Resultados del estudio de empleabilidad

##### 5.1. Graduados por género



*(Presente en el siguiente formato la situación de los graduados de la carrera por género)*

TOTAL GRADUADOS POR LA CARRERA	TOTAL HOMBRES	% DE HOMBRES GRADUADOS	TOTAL MUJERES	% DE MUJERES GRADUADAS
19	4	22	15	78

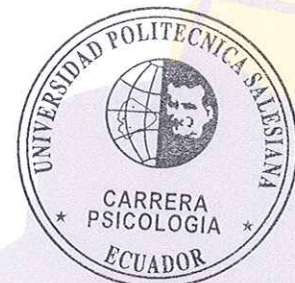
La mayoría de encuestadas son mujeres, lo que es congruente con la situación de la carrera, donde la mayoría de las estudiantes son del género femenino.

### 5.2. Distribución de graduados por rango de edad

*(Presente en el siguiente formato la situación de los graduados de la carrera por edad)*

Graduados por edad	Cantidad	Porcentaje
( hasta 25 años)	4	21%
( de 26 a 29 años)	9	47%
(de 30 a 33 años)	2	10%
( de 34 a 37 años)	3	15%
(de 38 a 41 años)	2	10%
(de 42 a 45 años)		
(de 46 en adelante)		

Los datos indican que sólo un 21% de los graduados, termina a tiempo la carrera. Esto quiere decir, que la mayoría termina la carrera después de los cinco años de estudios. La mayoría tarda más de 12 meses entre el egreso y la graduación.





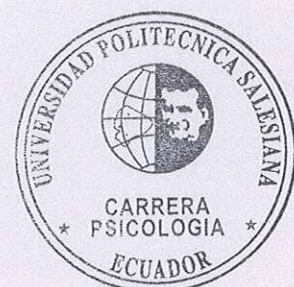
Dos causas determinan la demora para graduarse: la tesis y la situación laboral. Las dificultades para escoger el tema y el comenzar a trabajar hicieron que los egresados tardasen más de un año en recibir el título.

### 5.3. Distribución de graduados por situación laboral

*(Presente la cantidad y el porcentaje de graduados por situación laboral)*

Situación laboral	Cantidad	Porcentaje
Trabaja actualmente	11	57
No trabaja actualmente	8	43

Más de la mitad de los graduados ya se encuentran trabajando al momento de la graduación. Cabe destacar que entre los que no están trabajando están las dos personas de mayor edad (mayor de 35 años) situación que los coloca además en una franja etaria en la que se dificulta el acceso al empleo.



#### 5.4. Graduados por tipo de empresa o institución en la que se encuentra trabajando

Tipo de empresa en la que se encuentra laborando	Cantidad	Porcentaje
Pública	6	54
Privada	3	27
Mixta		
Negocio o empresa propia		
Negocio o empresa familiar		
ONG	2	18
Otro		

La mayoría trabaja para el sector público en sectores relacionados con la educación y la inclusión social (MIES; SENESCYT; Ministerio de Salud). Dentro del sector privado predominan también las áreas de educación y servicios sociales. Sólo una persona está trabajando en el sector del comercio.

#### 5.5. Graduados por tipo de sector empresarial en la que se encuentran trabajando

*(Presente la cantidad y el porcentaje de alumnos por el tipo actividad empresarial en la que se encuentran trabajando)*

Tipo de sector empresarial	Cantidad	Porcentaje
Agricultura, silvicultura y pesca.		
Explotación de minas y canteras.		
Industrias manufactureras.		
Suministro de electricidad, gas, vapor y aire acondicionado.		
Suministro de agua; alcantarillado, gestión de desechos y actividades de saneamiento.		
Construcción.		

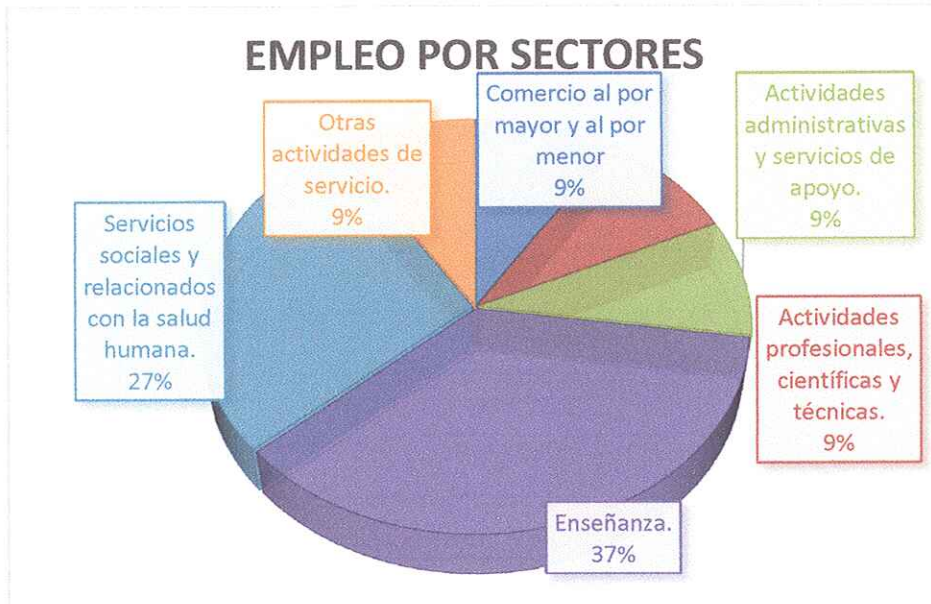


Comercio al por mayor y al por menor; reparación de los vehículos de motor y de las motocicletas.	1	9
Transporte y almacenamiento.		
Alojamiento y servicios de comida.		
Información y comunicación.		
Actividades financieras y de seguros.		
Actividades inmobiliarias.		
Actividades profesionales, científicas y técnicas.	1	9
Actividades administrativas y servicios de apoyo.	1	9
Administración pública y defensa; planes de seguridad social de afiliación obligatoria.		
Enseñanza.	4	36
Servicios sociales y relacionados con la salud humana.	3	27
Artes, entretenimiento y recreación.		
Otras actividades de servicio.	1	9
Actividades de los hogares en calidad de empleadores, actividades indiferenciadas de producción de bienes y servicios de los hogares para uso propio.		
Actividades de organizaciones y órganos extraterritoriales.		



DIRECCIÓN DE CARRERA DE PSICOLOGÍA



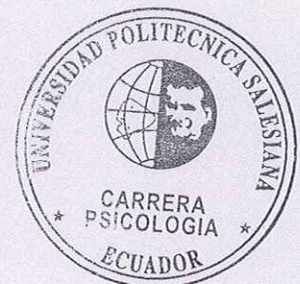


### 5.6. Graduados por cargo que ocupan en el trabajo

*(Presente la cantidad y el porcentaje de graduados de acuerdo al nivel del cargo que ocupan)*

Función	Cantidad	Porcentaje
Nivel Gerencial		
Nivel de Mando Medio	3	27
Nivel Operativo	8	72

Ninguno de los graduados se encuentra trabajando en posiciones gerenciales situándose la mayoría en niveles operativos.



### 5.7. Graduados por ejercicio de la profesión en el trabajo que realizan

*(Presente la cantidad y el porcentaje de graduados según apliquen la profesión en el trabajo que realizan)*

Aplican su profesión en el trabajo	Cantidad	Porcentaje
Nada		
Poco	1	9
Bastante	4	36
Totalmente	6	55

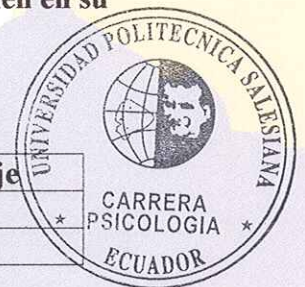
Como en informes anteriores más de la mitad encuentra que su trabajo se ajusta totalmente a su formación. Únicamente una persona manifiesta que su trabajo se ajusta poco a lo que estudió.

### 5.8. Graduados por tiempo en que se encuentran trabajando

Tiempo trabajando	Cantidad	Porcentaje
Menos o igual a 3 meses	5	45
Más de 3 meses pero menos o igual a 6 meses	1	9
Más de 6 meses pero menos o igual a 9 meses	1	9
Más de 9 meses pero menos o igual a 12 meses	1	9
Más de 1 año pero menos o igual a 2 años	1	9
Más de 2 años	2	18

### 5.9. Graduados por el tipo de contrato que tienen en su trabajo

Tipo de contrato de trabajo	Cantidad	Porcentaje
Contrato a tiempo indefinido	5	45
Contrato de servicios profesionales		



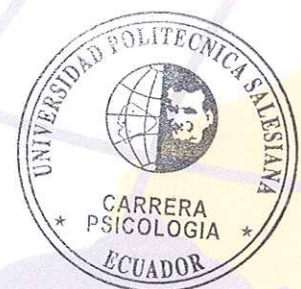
Contrato eventual	1	9
Contrato a prueba	1	9
Contrato a plazo fijo	3	27
Nombramiento de libre remoción		
Soy propietario		
Pasantía pagada		
Otro	1	9

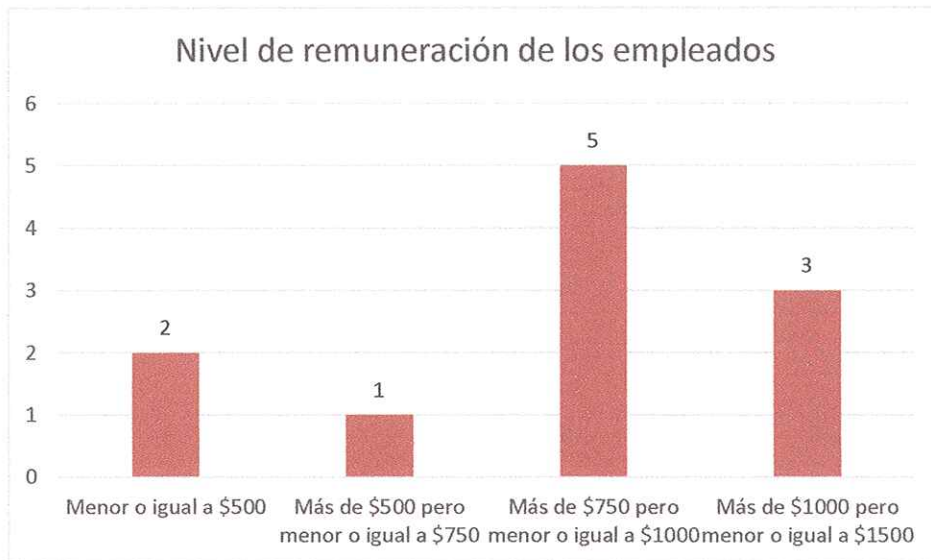
Aunque casi la mitad lleva menos de tres meses trabajando esa misma proporción tiene un contrato indefinido y casi la totalidad está afiliada al IESS, lo que augura buenas condiciones laborales futuras. Existe una relación entre el tiempo de trabajo y el nivel, en este caso poco tiempo en el trabajo correlaciona con el nivel operativo.

#### 5.10. Graduados por rango de remuneración

*(Presente la cantidad y el porcentaje de graduados según su rango de remuneración)*

Rango de remuneración	Cantidad	Porcentaje
Menor o igual a \$500	2	18
Más de \$500 pero menor o igual a \$750	1	9
Más de \$750 pero menor o igual a \$1000	5	45
Más de \$1000 pero menor o igual a \$1500	3	27
Más de \$1500		





Dado que la mayoría ejerce cargos en niveles operativos la remuneración está de acuerdo a esto, el 45% gana más de 750 USD al mes, seguido del 27% que gana más de 1000 USD. Es lamentable que el 27% gane menos de 750 USD, en estos casos puede deberse a los sectores en los que se encuentran trabajando (ONGs y colegios).

#### 5.11. Graduados según valoración de su trabajo actual con relación a parámetros\*

*(Presente la cantidad y el porcentaje de graduados según la valoración de su trabajo con relación a parámetros)*

ión *Parámetros	Valoración		Nada satisfactorio		Poco satisfactorio		Satisfactorio		Bastante satisfactorio		Totalmente satisfactorio	
	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%
Crecimiento profesional							4	36	5	45	2	18
Crecimiento personal							2	18	6	54	3	27

Estatus laboral				5	45	5	45	1	9
Remuneración		2	18	5	45	4	36	0	
Adecuación a lo estudiado		1	9	5	45	4	36	1	9
Uso de habilidades aprendidas				5	45	3	27	3	27
Estabilidad laboral				6	54	2	18	3	27

Los aspectos del empleo actual que más valoran los graduados en su desempeño son la estabilidad, el uso de las habilidades aprendidas y el crecimiento personal. También se muestran bastante satisfechos con el crecimiento profesional y el estatus laboral. Sin embargo, un porcentaje muestra inconformidad o poca satisfacción con la remuneración, situación que se corresponde con el porcentaje que gana menos de 750 USD.

#### Graduados por medida de aspectos\* que sirvieron a la hora de encontrar trabajo

Medida	Nada		Poco		Bastante		Totalmente	
	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%
<b>*Aspectos</b>								
Relaciones Interpersonales	1	9	1	9	5	54	4	45
Éxito en la entrevista de trabajo			1	9	6	63	4	45
Manejo de Tecnologías de la Información y la Comunicación (Tics)			3	27	5	54	3	27
Dominio del Inglés u otra lengua extranjera	2	18	4	45	3	27	2	18
Formación adicional a la Carrera			1	9	6	63	4	45
Pensum de la Carrera			1	9	6	63	4	45
Prácticas pre-profesionales o pasantías	1	9	2	18	3	27	5	54
Referencias familiares o de amigos	2	18	5	54	1	9	2	18

Récord académico (promedio obtenido en la Universidad)			2	18	4	45	5	54
Título de la UPS					5	54	6	63
Bolsa de Trabajo de la UPS	9	81	1	9			1	9

De los aspectos mejor valorados a la hora de encontrar trabajo, se encuentra la formación adicional a la Carrera y las pasantías pre-profesionales. Esto quiere decir, que los graduados consideran la formación práctica como relevante para su colocación en el mercado laboral. Otros aspectos altamente valorados son el pensum de la Carrera y contar con un título de la UPS, evidenciando un buen posicionamiento de la Universidad y la Carrera con respecto a los empleadores de los graduados de Psicología. De los aspectos formativos que inciden en la adquisición de empleo también destaca el manejo de tecnologías de la información y comunicación.

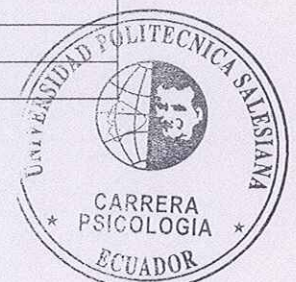
Uno de los aspectos peor evaluados es la Bolsa de Trabajo de la UPS, considerada por el 81% como nada importante a la hora de conseguir empleo y el dominio de una lengua extranjera considerada por el 36% de los graduados como poco importante.

Estas cifras demuestran además que si bien algunos aspectos del currículo académico son claves para encontrar trabajo, hay otras variables que también inciden directamente facilitando esta búsqueda como son las relaciones interpersonales y el éxito en la entrevista que tiene que ver con aspectos de índole personal.

#### **5.12. Graduados por nivel de dificultad para encontrar trabajo que cubra expectativas profesionales (Hace referencia a graduados que al momento cuentan con trabajo).**

*(Presente la cantidad y el porcentaje de graduados por nivel de dificultad para encontrar trabajo que cubra expectativas profesionales)*

Nivel de dificultad	Cantidad	Porcentaje
Muy fácil		
Fácil	4	45
Difícil	5	54
Muy difícil	1	9



Aún no encuentro un trabajo que cubra mis expectativas profesionales		
--	--	--

El 63% de los encuestados encuentra dificultad en el acceso al empleo, pero un 45% lo encontró fácilmente. Esto demuestra que otros factores aparte de la formación recibida en la universidad están afectando al acceso al mercado laboral, como pueden ser situaciones familiares, relaciones interpersonales o la formación adicional recibida.

**Graduados por situaciones que se aproximan a su realidad (Graduados que al momento indican no tener trabajo)**

Situaciones (Graduados que indican no tener trabajo)	Cantidad	Porcentaje
Realizo trabajos ocasionales relacionados a mi profesión	5	75
Realizo trabajos ocasionales no relacionados a mi profesión	1	12
Estoy como responsable del cuidado familiar	1	12
Otra	1	12

Es importante anotar que el 75% de graduados que no están empleados, sí realizan trabajos relacionados con la profesión, una persona indica que no hay plazas para la profesión que estudió y otra es responsable del cuidado familiar.

**Graduados por aspectos\* que representan mayor dificultad para encontrar trabajo (Graduados que al momento indican no tener trabajo)**

*Aspectos (Graduados que indican no tener trabajo)	Cantidad	Porcentaje
Falta de título	2	25



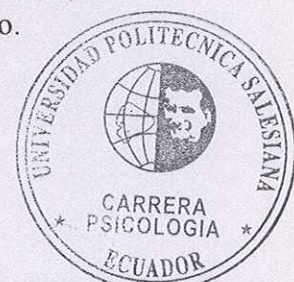
Dominio del inglés u otra lengua extranjera	2	25
Exceso de profesionales en el área	3	36
Preferencia de graduados de otras universidades	1	12
Profesión poco conocida	4	50
Preparación deficiente	0	
Falta de experiencia	4	50
Currículum Vitae	0	
Relaciones interpersonales	2	25
Otros	2	25

**Graduados por nivel de dificultad para encontrar trabajo que cubra expectativas profesionales (Hace referencia a graduados que al momento no cuentan con trabajo).**

*(Presente la cantidad y el porcentaje de graduados por nivel de dificultad para encontrar trabajo que cubra expectativas profesionales)*

Nivel de dificultad (para graduados que al momento no cuentan con trabajo)	Cantidad	Porcentaje
Muy fácil		
Fácil		
Difícil	7	
Muy difícil	1	

La mayoría de los graduados que no se encontraban trabajando al momento de la encuesta reconocen su dificultad de encontrar empleo por la falta de experiencia y por el poco reconocimiento de la profesión. Así mismo destacan el exceso de profesionales lo que redundaría en su percepción de un mercado laboral saturado de psicólogos. Esta percepción sumada a la falta de experiencia puede estar facilitando que los graduados no accedan al empleo, por falta de estrategias de búsqueda, conocimiento de posibles nichos laborales y la falta de habilidades para reconocer los distintos roles que puede ejercer el psicólogo.





## 6. Conclusiones

Los graduados durante este periodo presentan dificultades similares a los del periodo anterior. Entre ellas se encuentra la demora para graduarse (más de 12 meses en promedio) debido a la elaboración de la tesis. Además dado que la mayoría se encuentra trabajando este factor también incide en la demora para obtener el título.

El nivel de empleabilidad es bueno ya que la mayoría se encuentra trabajando (57%) principalmente en el sector de la enseñanza y los servicios sociales, donde perciben en su mayoría que aplican su profesión en el trabajo que realizan. Sin embargo, las condiciones laborales de los graduados presentan algunos altibajos. Por un lado, todos trabajan en su área de especialización y se encuentran bastante satisfechos con el crecimiento personal que les ofrece el ejercicio profesional. Por otro, están bastante insatisfechos con la remuneración que perciben, ya que la gran parte de ellos gana entre 750 y 1000 USD al mes. Esto se debe a que gran parte de ellos se encuentran en niveles operativos y llevan menos de 3 meses trabajando. A pesar de esto, todos están afiliados al IESS y algunos cuentan ya con un contrato indefinido, lo que augura mejores condiciones laborales futuras.

El acceso al empleo se ve facilitado por las prácticas pre-profesionales y por la formación adicional a la que reciben en la Universidad. Esta situación hace que los que cuentan con más recursos puedan acceder al empleo con más facilidad, poniendo en desventaja a los que no han podido ampliar su formación durante el periodo universitario. Otros aspectos que ayudan a encontrar empleo son el record académico y tener el título de la UPS, indicando el buen posicionamiento de la Universidad de cara a los empleadores.

Para los que no están empleados, la realización de trabajos relacionados con la profesión es habitual. Entre las razones que explican su desempleo mencionan el poco reconocimiento de la profesión y la falta de experiencia. Estas percepciones evidencian la falta de estrategias de búsqueda, posiblemente relacionada con pocas relaciones interpersonales o con un bajo rendimiento académico lo que plantea la necesidad de incorporar al currículo académico contenidos que desarrollen habilidades para la búsqueda de empleo.

**Aprobado con resolución del Consejo de Carrera Nro. 5716-005-2015-03-10**

**Firma de responsabilidad**



DIRECCIÓN DE CARRERA DE PSICOLOGÍA