



PLAN DE MEJORAMIENTO 2016 SEGUIMIENTO A GRADUADOS

Tipo de evaluación considerada: Encuesta (x); Memoria (); Informe (x)
Otra (x): III Encuentro de Graduados

Carrera: Filosofía y Pedagogía

Sede: Quito

Fecha de elaboración: 15 de enero del 2016

Periodos de valoración: Año 2015

Docente responsable del seguimiento a graduados: Msc. Ximena Andrade

Responsable de Sede: Mcs. Lola Vázquez

Responsable Institucional: Mcs. Bernardo Salgado

Diagnóstico del seguimiento a graduados.

Durante el año 2015, desde el Seguimiento a Graduados, la Carrera de Filosofía y Pedagogía ha desarrollado varias actividades como, el encuentros de graduados en el que se analizaron aspectos curriculares a mejorar desde la experiencia laboral y profesional de los graduados, estas observaciones fueron notificadas a la dirección de carrera para que proceda a establecer los correctivos que sean necesarios y de esta manera el proceso de formación profesional de los actuales estudiantes de la carrera mejore, además esta actividad permitió identificar las necesidades de capacitación de los graduados.

Es importante considerar que en cada encuentro de graduados realizado se integran personas que no han asistido antes, por lo que es necesario permanentemente indagar sobre las propuestas que puedan emitir en beneficio del trabajo académico de la carrera.

El contacto mantenido con la Secretaría Técnica de Vinculación con la Sociedad, especialmente en relación a bolsa de empleo ha facilitado la realización de actividades como: informar de requerimientos laborales y del nuevo proceso implementado por esta instancia, para que los graduados accedan directamente a las ofertas académicas desde la página web de la UPS, sin embargo, es necesario ampliar el campo de difusión de este beneficio entre los graduados para que conozcan sobre las ofertas laborales y continuar informando debido a que, incluso quienes se encuentran laborando, podrían acceder a mejores ofertas.

Con el respaldo de la Dirección de Carrera y en coordinación con la editora de la Revista Sophia. Colección de Filosofía de la Educación, se acordó entregar semestralmente a los graduados la revista de manera gratuita e invitarles a escribir en ella, lo que ha sido valorado positivamente por los beneficiados. Sin embargo, a pesar de que se ha invitado a los graduados a generar producción filosófica – científica son pocos los que se integran.

Aunque se ha trabajado en la actualización de datos de los graduados, esta es una actividad permanente que requiere mayor esfuerzo para mejorar la comunicación con ellos.

En cuanto al encuentro para la realización de mesas de diálogo con expertos en pensamiento y desarrollo interdisciplinar de la carrera, desde los propios graduados se propició el espacio de reflexión filosófica-pedagógica en el marco del II Encuentro de Graduados en el que, desde la actoría de los propios profesionales formados en la carrera y que cursan estudios de doctorado, se orientó la reflexión y se estimuló la participación crítica de los asistentes.

Se invitó a los graduados a participar en cursos de actualización académica en las áreas filosófica, pedagógica y psicológica que contempla el proyecto académico de la carrera, así como en cursos relacionados con la administración educativa en

CARRERA DE FILOSOFÍA Y PEDAGOGÍA

Revisado por: [Firma] 15-02-2016



coordinación con la Carrera de Pedagogía de la UPS-Q, no obstante, la primera actividad no fue acogida y la segunda tuvo un número reducido de participantes, por lo que sería importante indagar más profundamente sobre las necesidades e intereses que poseen en cuanto a la actualización académica, y sobre la modalidad más adecuada según la realidad laboral y de residencia de los graduados.

Los eventos académicos que la carrera ha programado y a los que se ha invitado a los graduados han constituido una posibilidad de difusión tanto de la experiencia laboral como de la producción pedagógica-científica que realizan los graduados a través de publicación de artículos en la Revista Sophia. Colección de Filosofía de la Educación. Estas actividades además se proyectan como estímulo para la proyección profesional de los actuales estudiantes de la carrera.

Se ha identificado que uno de los requerimientos más frecuentes de los graduados es recibir información sobre ofertas de posgrado, por lo que se ha publicado en la página de graduados de la red social Facebook ofertas acorde a su formación de grado proporcionadas por la Secretaría Técnica de Graduados o provenientes de universidades contactadas.

Las reuniones con miembros del Comité Consultivo mantenidas, han sido muy productivas debido a que se ha logrado coordinar actividades y realizarlas con apoyo mutuo (carrera-graduados), constituyendo una actividad importante para el cumplimiento de objetivos por lo que es importante fortalecerla.

<p>IDENTIFICACION DE PROBLEMAS RELEVANTES</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Escaso involucramiento de los graduados en las actividades de actualización académica que planifica e invita Seguimiento a Graduados. 2. Desconocimiento de las nuevas posibilidades que brinda la bolsa de empleo a través de la WEB 3. La movilidad de los graduados de su entorno laboral y el cambio de datos de contacto dificultad mantener actualizado el listado de graduados. 4. Baja acogida por parte de los graduados, sobre la invitación a escribir artículos filosófico-científicos en la Revista Sophia. 5. En el análisis realizado en el encuentro de graduados se identifica que no existe un espacio de relación académica entre graduados y estudiantes de la carrera. 6. Necesidad de capacitación, especialmente en relación a metodologías para la enseñanza de la filosofía, identificadas especialmente en graduados de cohortes anteriores a la malla actual. 7. Necesidad de continuar receptando <i>sugerencias de los graduados para mejorar los procesos académicos.</i>
<p>CAUSAS QUE PROVOCAN EL PROBLEMA</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Probablemente no se han identificado las necesidades específicas que presentan los graduados desde sus demandas laborales, como, capacitarse en

CARRERA DE FILOSOFÍA Y PEDAGOGÍA





	<p>metodológicas para la enseñanza de la filosofía, que los graduados de cohortes anteriores al 2007 señalan como necesidad, debido a que las mallas antiguas no consieraban un fuerte componente pedagógico.</p> <ol style="list-style-type: none">2. Falta de difusión del funcionamiento de la bolsa de empleo entre los graduados y de actualización de su realidad laboral.3. Existe aún desactualización de datos de los graduados debido a que muchos de ellos no notifican el cambio de lugar de trabajo o de datos de contacto y otros son de cohortes muy antiguas.4. Si bien no se ha identificado indicadores de desempleo en los graduados, muchos de ellos se encuentran vinculados a áreas que no corresponden a su formación profesional lo que les ha alejado del quehacer filosófico y por tanto no se integran a escribir sobre este campo.5. No se ha considerado realizar encuentros entre graduados y estudiantes de la carrera.6. La formación en metodologías de enseñanza, se ha realizado de manera general descuidando la especificidad para la enseñanza de la filosofía.7. Es reducido el número en relación al total de graduados, que aportan con sus reflexiones sobre las mejoras que debe considerar el desarrollo académico en la carrera.
<p>METAS</p>	<p>Realizar un seminario de capacitación en metodología de la enseñanza de las Ciencias Humanas y Ciencias Sociales, con la participación como mínimo del 3% de los graduados de la carrera hasta el mes de noviembre.</p> <p>Difundir el proceso de la Bolsa de Empleo como mínimo al 20% de graduados hasta el mes de julio.</p> <p>Incrementar la actualización de datos de graduados, de tal manera que se cuente por lo menos con el 30% de graduados con datos actualizados hasta el mes de septiembre.</p> <p>Realizar el evento “Encuentro de graduados y estudiantes” a través de un conversatorio, en el mes de junio.</p>





<p>OBJETIVOS A CONSEGUIR</p>	<p>Actualizar a los graduados interesados en metodologías de la enseñanza de las Ciencias Humanas y Ciencias Sociales..</p> <p>Difundir el proceso a seguir para beneficiarse de la Bolsa de Empleo.</p> <p>Actualizar los datos de los graduados.</p> <p>Realizar un conversatorio sobre experiencias profesionales y laborales, entre estudiantes de los últimos niveles y graduados invitados, que permita a los estudiantes construir una proyección en cuanto a su futuro desempeño profesional y laboral.</p>
<p>ACCIONES DE MEJORA</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Capacitación en metodologías de la enseñanza de las Ciencias Humanas y Ciencias Sociales.2. Difusión del proceso de la Bolsa de Empleo para que los graduados puedan beneficiarse en cuanto al acceso al campo laboral.3. Actualización de datos generando una red comunicativa con los propios graduados.4. Planificación y ejecución del conversatorio entre graduados y estudiantes de los últimos niveles.





Nota: Con la finalidad de observar el grado de dificultad y oportunidad de cumplimiento de las acciones de mejora propuestas, éstas deben ser evaluadas según el siguiente detalle:

ESCALAS DE PRIORIZACIÓN

Dificultad:	1 Alta	2 Media	3 Baja	4 Ninguna
Plazo de Implantación:	1 Largo	2 Mediano	3 Corto	4 Inmediato
Impacto:	1 Ninguno	2 Bajo	3 Mediano	4 Alto

CUADRO DE PRIORIZACIÓN						
No.	ACCIONES DE MEJORA	DIFICULTAD	PLAZO	IMPACTO	TOTAL	ORDEN DE PRIORIDAD
1	Capacitación en metodologías de las Ciencias Humanas y Ciencias Sociales.	2	2	4	8	Segunda
2	Difusión del proceso de la Bolsa de Empleo para que los graduados puedan beneficiarse en cuanto al acceso al campo laboral.	2	2	3	7	Cuarta
3	Actualización de los datos de contacto de los graduados generando una red comunicativa con los propios graduados.	1	2	3	6	Tercera
4	Planificación y ejecución del conversatorio entre graduados y estudiantes de los últimos niveles.	3	3	3	9	Primera



ACCIONES DE MEJORA:

ACCIONES DE MEJORA	MESES										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Capacitación en metodologías de la enseñanza de la filosofía.				*	*	*	*	*	*	*	
Difusión del proceso de la Bolsa de Empleo para que los graduados puedan beneficiarse en cuanto al acceso al campo laboral.	*	*	*	*	*	*	*				
Actualización de los datos de contacto de los graduados generando una red comunicativa con los propios graduados.		*	*	*	*	*	*	*	*		
Planificación y ejecución del conversatorio entre graduados y estudiantes de los últimos niveles.				*	*	*					

CARRERA DE FILOSOFÍA
P.D. G. O. S. I.



La siguiente tabla permite a la Carrera establecer un marco operativo de las acciones de mejora establecidas.

ACCIONES DE MEJORA	TAREAS	RESPONSABLE DE LA TAREA	TIEMPOS (Inicio-Final)	RECURSOS NECESARIOS	NUMERO DE BENEFICIARIOS (SI PROCEDE)	FUENTE DE VERIFICACION
Capacitación en metodologías de la enseñanza de la filosofía.	Planificar Coordinar con UNADEVI Y expositores. Supervisar el desarrollo del evento. Solicitud y entrega de certificados.	Ximena Andrade	Abril 2016	Octubre 2016	120 aproximadamente	Proyecto aprobado por consejo de carrera. Planificaciones del curso. Certificados. Listados.
Difusión del proceso de la Bolsa de Empleo para que los graduados puedan beneficiarse en cuanto al acceso al	Contacto con los graduados via correo electrónico o telefónica y facebook	Ximena Andrade	Enero 2016	Julio 2016	30 graduados aproximadmete	

CARRERA DE FILOSOFIA Y PEDAGOGIA

Campo Laboral.						
Actualización de los datos de contacto de los graduados generando una red comunicativa con los propios graduados.	Contacto con los graduados via correo electrónico o telefónica y Facebook. Activar una red de comunicación nentre graduados.	Ximena Andrade	Febrero	Septiembre	30 graduados aproximadamete	
Planificación y ejecución del conversatorio entre graduados y estudiantes	Contacto e invitación a graduados	Ximena Andrade	Abril 2016	Junio 2016	20 estudiantes aproximadamente.	

CARRERA DE FILOSOFIA Y PEDAGOGIA

de los últimos niveles.						
-------------------------	--	--	--	--	--	--

Presentado al Consejo de Carrera en fecha: 2 de febrero del 2016
Resolución de aprobación del Plan por Consejo de Carrera: 1133-003-2016-02-02

Elaborado por:



Msc. Ximena Andrade
Docente delegada a Seguimiento a Graduados
Carrera de Filosofía y Pedagogía