



Oficio Nº 05-03-2013

Quito D.M., 05 de Marzo del 2013

LICENCIADA

Irene Lema

COORDINADORA DEL DEPARTAMENTO DE BIENESTAR ESTUDIANTIL - SEDE QUITO

Presente

De mi Consideración

El CONSEJO DE CARRERA DE INGENIERÍA AMBIENTAL SEDE QUITO reunido el 05 de marzo del 2013, resolvió:

#### RESOLUCION No. 791-005-2013-03-05

El Consejo de Carrera de Ingenieria Ambiental resuelve APROBAR el plan de mejoramiento y seguimiento a Egresados y Graduados, delega a la Ingeniera Ximena del Rocio Borja como representate de la Carrera de Ingeniería Ambiental para que desempeñe estas funciones en el período 42: Marzo-Agosto 2013.

Atentamente,

Edwin Rodrigo Arias Altamirano

PRESIDENTE CONSEJO DE

NGENIERIA AMBIENTAL

12-MAR-2013 12:00:34 PAGINA: 1 DE

CARRERA INGENIERIA AMBIENTAL

Campus Sur, Av. Rumichaca y Morán Valverde • Teléfonos: 3962 900 / 3962 800 Ext.: 2321 •





# PLAN DE MEJORAMIENTO SEGUIMIENTO A GRADUADOS

Tipo de evaluación considerada:

Encuesta (x); Memoria (); Informe ()

Otra ( ) Especifique.....

Carrera: Ingeniería Ambiental

Sede: Quito

INGENIERIA AM

Periodos de valoración: 2010 - 2012

Docente responsable del seguimiento a graduados: Ing. Ximena Borja

Responsable de Sede;Leda. Irene Lema

Responsable Institucional: Secretario Técnico de Seguimiento a Graduados Lodo. Gilberto Brito

#### Diagnóstico del seguimiento a graduados.-

Se cuenta con una base de los estudiantes egresados en los períodos 38, 39 y 40.

Se ha claborado una ficha para seguimiento de egresados. ANEXO 1

Existe una vinculación con egresados y graduados limitada, debida a factores inmersos en sus actividades personales y

Limitante de horario para ubicar a los egresados y graduados, debido a su ocupación laboral.

	Dificultad de localizar y mantener contacto con los egresados y graduados.
	Datos recopilados variables
IDENTIFICACION DE PROBLEMAS	Falta de una organización a nivel de egresados y graduados
RELEVANTES	No contar con un área debidamente equipada y, exclusiva para el seguimiento de egresados y graduados.
	No contar con presupuesto para el desarrollo de las actividades que involucra el seguimiento.
CAUSAS QUE	Nuevos retos personales y laborales que enfrentan los egresados y graduados.
PROVOCAN EL PROBLEMA	No se ha ofertado una organización, para que graduados y egresados accedan a diferentes beneficios.
	No se ha designado áreas ni presupuesto para esta actividad.
	Designar responsables de la planificación, ejecución y consecución de actividades previas y posteriores al seguimiento de egresados y graduados.
METAS	Disponer de las fichas de seguimiento de egresados y graduados, súbidas a un sistema informático.
	Difusión a través de redes sociales, correos electrónicos, otros, de las fichas de seguimiento.
	Por retroalimentación de la información proporcionada por los estudiantes, tener una base de datos completa y actualizada.
OBJETIVOS A CONSEGUIR	Contar con una organización de egresados y graduados, que participen activamente en las diferentes actividades encaminadas a mejorar la formación profesional.
Wiczo	Beneficiar a graduados y egresados con actividades de diferente indole, que les ofrezea la oportunidad de satisfacer sus requerimientos profesionales.
	Realizar las gestiones necesarias ante las autoridades pertinentes para la conformación del equipo para seguimiento a egresados y graduados.
SACCIONES DE MEJORA	The state of the s
RA HIGENIERIA AMBIEN	Realizar las gestiones necesarias ante las autoridades pertinentes para que se instates in sistema informático que permita acceder fácilmente a las fichas de seguimientos a egresados y graduados.

Campus Sur, Av. Rumichaca y Morán Valverde • Teléfonos: 3962 900 / 3962 800 Ext.: 2321 • Teléfono Directo: 3962 941 • Correo electrónico: earias@ups.edu.ec





ECUADOR
Realizar las gestiones necesarias ante las autoridades pertinentes para que se asigne un área y el presupuesto requerido.

Procesar la información recibida.

Realizar un encuentro social para egresados y graduados.

Nota: Con la finalidad de observar el grado de dificultad y oportunidad de cumplimento de las acciones de mejora propuestas, éstas deben ser evaluadas según el siguiente detalle:

# **ESCALAS DE PRIORIZACIÓN**

Dificultad: Plazo de Implantación: 1 Alta 1 Largo 2 Media 2 Mediano

3 Baja 3 Corto 4 Ninguna 4 Inmediato

impacto:

1 Ninguno

2 Baio

3 Mediano

4 Alto

		CUADRO DE P	RIORIZAC	IÓN		
No.	ACCIONES DE MEJORA	DIFICULTAD	PLAZO	IMPACTO	TOTAL	ORDEN DE PRIORIDAD
1	Realizar las gestiones necesarias ante las autoridades pertinentes para la conformación del equipo para seguimiento a egresados y graduados.	2	2	4	8	PRIMERA
2	Realizar las gestiones necesarias ante las autoridades pertinentes para que se instales un sistema informático que permita acceder fácilmente a las fichas de seguimientos a egresados y graduados.	1	2	4	7/	SEGUNDA
3	Realizar las gestiones necesarias ante las autoridades pertinentes para que se asigne un área y el presupuesto requerido.	2	2	4	8	TERCERA
4	Procesar la información recibida.	2	2	//4	8-	CUARTA
5	Realizar un encuentro social para egresados y graduados.	2	2	4	8	QUINTA



CARRERA INGENIERIA AMBIENTAL

Campus Sur, Av. Rumichaca y Morán Valverde • Teléfonos: 3962 900 / 3962 800 Ext.: 2321 • Teléfono Directo: 3962 941 • Correo electrónico: earias@ups.edu.ec





TIEMPO													l
CONNES DE	က	4	9	မှ		∞	9	10	11	12	-	2	က
alizar las gestiones necesarias ante las coridades pertinentes para que se asigne un área el presupuesto requerido.	×	×											
ralizar las gestiones necesarias ante las toridades pertinentes para que se instale un stema informático que permita acceder cilmente a las fichas de seguimientos a resados y graduados.			×	×	×	×							na de la companya de
ralizar las gestiones necesarias ante las toridades pertinentes para que se asigne un área el presupuesto requerido.	×	X									×	×	×
ocesar la información recibida.						×	×	×	×	,			
ealizar un encuentro social para egresados y											×	×	×

INGENIERIA AMBIENTAL

Campus Sur. Av. Rumichaca y Moran Valverde • Telefonos: 3962 900 73962 800 Ext.: 2321 •





5.000.00 dólares americanos para el año 2013.  Se debe considerar que dentro de los recursos.  NUMERO DE FUENTE DE LA TAREA (Inicio-Final)  Se debe considerar que dentro de los recursos.  NUMERO DE FUENTE DE SOI	Equipo consolidado. Plan de trabajo aprobado por el Consejo de Carrera.	Fichas instaladas en el sistema.	Área designada y presupuesto asignado.	Base de datos actualizada.	Directiva conformada. Fecha para próxima reunión.	
erar que de	Equipo Plan de por el C	Fichas i sistema	Área de presupu	Base de	Directiv Fecha pa reunión.	
NUMERO DE BENEFICIARIO S (SI PROCEDEN					1	
raño 2013. RECURSOS NECESARIOS	Oficina , muebles, computadora, teléfono, internet	Oficina, muebles, computadora, teléfono, internet	Oficina, muebles, computadora, teléfono, internet	Oficina, muebles, computadora, teléfono, internet	Económicos Espacio físico. Invitaciones. Cena.	
5.000,00 dólares americanos para el año 2013. SPONSABLE DE TIEMPOS RECLA TAREA (Inicio-Final)	Marzo – Abril 2013	Mayo- Agosto del 2013	Marzo – Abril 2013	Agosto- Noviembre 2013	Enero-Marzo 2014	
	Docente responsable del seguimiento a egresados y graduados. Consejo de Carrera.	Equipo de seguimiento a graduados. Consejo de Carrera.	Equipo de seguimiento a graduados. Consejo de Carrera	Equipo de seguimiento a graduados	Equipo de seguimiento a gráduados	//
TAREAS	Designar el equipo de trabajo y un plan de acción.	Coordinar las gestiones pertinentes ante las autoridades, para contar con el sistema informático.	Coordinar las gestiones pertinentes ante las autoridades, para que se designe el área y el presupuesto correspondiente.	Procesar y sintetizar la información recibida	Organizar el evento	
Tare of the contract of the	Action las gestiones necesarias nutras autoridades pertinentes atique se asigne un área y el nregonesto requerido.	Realizar las gestiones necesarias ante las autoridades pertinentes para que se instale un sistema informático que permita acceder fácilmente a las fichas de seguimientos a egresados y praduados.	Realizar las gestiones necesarias ante las autoridades pertinentes para que se asigne un área y el presupuesto requerido.	Procesar la información recibida.	Realizar un encuentro social para egresados y graduados.	

801-002-2013-02-21 Resolución de aprobación del Plan por Consejo de Carrera:

Campus Sur, Av. Rumichaca y Morán Valverde • Teléfonos: 3962 900 / 3962 800 Ext.: 2321 • Teléfono Directo: 3962 941 • Correo electrónico: earias@ups.edu.ec





# FICHA DE REGISTRO Y SEGUIMIENTO DE ESTUDIANTES EN PROCESO DE TITULACIÓN

recha de registro de datos	s: año, mes, día					
Apellidos:		mbres:				
Tipos de identificación: C	Cédula de identidad	F	Pasaporte			
Número de identificación:		Género:	M F	Estado Civ	il:	
Fecha de Nacimiento:		Discapaci	dad, ¿Cuál?			
País, provincia y ciudad de	nacimiento:					
Dirección domiciliaria:						
Ciudad:	País:		Teléfono Dom	iciliario:		
Teléfono Celular:	provistar		Cut			
Teléfono Celular:	notwister		Chie			///
Teléfono Celular:	uspostas		Cnt			
E-mail:						
Carrera:				Γ	//	
Número de materias por a	probar:A divel corre	sponde la/s m	nateria/s por ap	orobar //	<u> </u>	//
En alguna de las materias	por aprobar tiene tercer	a matrícula (s	si o no)itas	s son:		
ESTADO LABORA						
				//		Commence of Schoolses
¿Te encuentras laborando	o? SiNsi la reesta continúe en		onteste el literal i	A si su respuesta es i	negativa	N. 1994
A						1
Nombre de la empresa:			į			
Tu empresa es: Públic	a Privada		ONGs	Propia		
¿En qué sector se desarro	olla tu empresa? Educad	ción róleos	s/Minas Ba∭	a/Finanza Ciend	Tecnología	
Comercio Industria	Agricola Comu	unicación	Otro, ¿Cuál?			
Dirección de la Empresa:				) R	CINIVERSIA CINIVERSIA	armin and a second
Teléfonos:			4		Sar A	
			1	١ ٢		- T





Tu cargo es: D	Directivo Administrativo Docencia Servicios tro, ¿Cuál?
Tiempo de tral	bajo en la empresa: Años Meses
Tiempo de cor	ntrato Tiempo fijo Tiempo indefinido Jornada parcial
	Ocasional Eventual (6meses) Serv. Profesionales
	Otro, ¿Cuál?
¿Estas afiliado	o al IESS? Sí No ¿Tienes otro tipo de seguro? Sí No
¿Estás trabaja	ando en la profesión que estudiaste?: Sí No Parcialmente
В	
Si no estás em	npleado formalmente, ¿Cuál es tu situación?
Trabajos inforr	males Trabajamos ocasionales Responsable del cuidado familiar
Pasante labora	al estudiante Otro, ¿Cuál?
ENOUES	OTA DDEVIA A LA TITUL ACIONI
ENCUES	STA PREVIA A LA TITULACION
	Compus
Carrera:	Campus:
Género: M	_ F
proporcionada	uestado/a, solicitamos completar el siguiente formulario con la mayor sinceridad posible, la información a es de absoluta reserva para la retroalimentación universitaria.
1. El Proces	so y la elaboración de tu trabajo fue o es avalado por:
	La dirección de la carrera 🔲 Centro de elaboración de trabajos de Grado 🖂
	Otros (especifica)
2. Grado de	avance:
Marca con un	a X la/las opciones que definan como se encuentra al momento tu tesis
	□ No tienes tema de tesis.
	Tienes ideas para un posible trabajo de tesis.
	Tienes un bosquejo de la tesis.
	☐ Tienes tema, has investigado acerca del tema.
	□ Tienes director de tesis.
	☐ Tienes tema, has investigado acerca del tema. ☐ Tienes director de tesis. ☐ Tienes aprobado el plan de tesis. ☐ Tienes algunas capítulos desarrollados.
	Tienes algunos capítulos desarrollados.
ARRERA INGEN	IIERIA AMBIENTAL
·	umichaca y Morán Valverde • Teléfonos: 3962 900 / 3962 800 Ext.: 2321 •





□Tie	nes elaborada más del 60% de tu tesis de grado.
☐ Ha	es terminado tu tesis y están revisando los borradores de tu tesis.
Tienes la t <b>⊡</b> s c	concluida y esperas te señalen la fecha para la defensa.
_ Of	tra situación, especifica
3. La tesis que des	sarrollas es:
□те	sis de investigación teórica
□Te	sis de investigación teórica-experimental
□oti	ra (escriba de qué tipo)
4. La tesis que desa	rrollas es:
<del></del>	ofinanciada anciada (nombre de la entidad)
5. ¿Cuál/es de est	os factores consideras han sido limitantesen el avancepara la realización de su tesis de grado?.
fra:	stre de materias.
Falta de re⊡rso	
□cı	uestiones laborales.
□Fa	ılta deparacadémicas
□ Di	ficultades
□Ac	Iministrativas
ССС	pordinación con las Direcciones de Carrera
Сс	pordinación con el centro de elaboración de trabajos de grado
□As	suntos personales
□Re	etiro académico
نو 🗆	ficultades en la elaboración del Trabajo de Grado
□о	tros (especifica)
6. Si arrastras mate	rias, indica cuántas, cuáles y el número de matrícula por materia:
Cuántas:	
Cuáles	rias, indica cuántas, cuáles y el número de matrícula por materia:  Número de matrícula:
CARRERA INGENIERIA	AMBIENTAL
Campus Sur, Av. Rumich Teléfono Directo: 3962 S	aca y Morán Valverde • Teléfonos: 3962 900 / 3962 800 Ext.: 2321 • 941 • Correo electrónico: earias@ups.edu.ec





						i
1						
2						
						1
3	<u> </u>					
4						
7.Tiempo en el que te encuentras realizando actividades concernie  ☐manas  me⊡s  8. ¿En qué medida te han servido de ayuda los siguientes element				-		
Elementos	Nada	Poco	Bastante	Mucho		
Habilidades personales	. 1000	. 555				
Contenidos recibidos de las asignaturas en la malla curricular	†···	<b> </b>				
Manejo de TICs (Tecnología de la información y la comunicación)						
Conocimiento de una segunda lengua						
Formación adicional a la carrera						
Elementos	Nada	Poco	Bastante	Mucho		1
Programa académico de la carrera						برا
Practicas pre-profesionales o pasantías	ļ	<u> </u>			//	
Referencias familiares o de amigos	<u> </u>		<del></del>	<b></b>		/
Record académico (promedio obtenido)	<del> </del>					
Segunda carrera	L	L		<u></u>	//	//
ENCUESTA SOBRE LA FORMACIÓN UNIVER:  1. ¿Cuál es tu grado de satisfacción con la formación que has recile Muy satisfactorio Poco satisfactorio  2. ¿Cuál es tu grado de satisfacción en relación al desempeño y al Muy satisfactorio Poco satisfactorio  3. ¿Cuál es tu grado de satisfacción en relación al desempeño y UPS?  Muy satisfactorio Poco satisfactorio  4. ¿Cuál es tu grado de satisfacción en relación al material bibliogra Muy satisfactorio Poco satisfactorio  5. ¿Cómo valorarías tu propio nivel de desarrollo en las siguiente mayor calificación).	bido en la  Naciención de Naciención Naciención Naciención Naciención	Univers da satisfa e los doc da satisfa de los/f da satisfa a bibliote da satisfa	actorio centes de tu actorio uncionarios actorio eca de la uni actorio	administra		
		1 1	2 3	4		
Motivación, entusiasmo, ganas de estudiar		1			· Y	
Preocupación por la calidad de tu trabajo		#			I I I I I I I I I I I I I I I I I I I	
Curiosidad, habilidades de búsqueda y gestión de información		1			SOTILECT	10/1
Manejo de TICs (Tecnología de la información y la comunicación)		1	<u> </u>	//	OHU THE	, <i>4</i>
Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones, flexibilidad		17-1			P L	
Buena expresión oral y escrita en la propia lengua Habilidades interpersonales, saber relacionarse con otros			///		THE POLITECA	
		11	Γ	113	5 W	· ·
RERA INGENIERIA AMBIENTAL		\\	کے	//	INGENIERIA AME	HENTAL

CAR

Campus Sur, Av. Rumichaca y Morán Valverde • Teléfonos: 3962 900 / 3962 800 Ext.: 2321 • Teléfono Directo: 3962 941 • Correo electrónico: earias@ups.edu.ec





Capacidad de análisis, critica y síntesis		
Capacidad para trabajar bajo presión		
Capacidad de organizar y planificar, saber administrar el tiempo		
Habilidad para trabajar de forma autónoma y tomar decisiones		
Iniciativa y espíritu emprendedor		
Capacidad para generar nuevas ideas, creatividad e innovación		
Capacidad de negociación, saber convencery aceptar otros puntos de vista		
Potencial de liderazgo, capacidad para influir y motivar a otros		
Conocimiento de una segunda lengua		

6. ¿En qué medidas consideras que la Universidad te ha ayudado a desarrollar cada una de estas habilidades? Valoratu nivel de desarrollo: Muy bueno (MB), Bueno (B), Regular (R), Malo (M) Nulo (N).

Habilidades	Muy Bueno (MB)	Bueno (B)	Regular (R)	Malo (M)	Nulo (N)
Conocimiento de una segunda lengua	(1112)	<u> </u>			77
Potencial de liderazgo, capacidad para influir y motivar a otros					
Iniciativa y espíritu emprendedor					
Capacidad de negociación, saber convencer y aceptar otros					
puntos de vista					
Capacidad para generar nuevas ideas, creatividad e innovación					
Manejo de TICs (Tecnología de la información y la comunicación)					
· Habilidades	Muy Bueno (MB)	Bueno (B)	Regular (R)	Malo (M)	Nulo (N)
Habilidad para trabajar de forma autónoma y tomar decisiones	(		\		//
Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones, flexibilidad					//
Motivación, entusiasmo, ganas de aprender				//	
Capacidad de organizar y planificar, saber administrar el tiempo					
Curiosidad, habilidades de búsqueda y gestión de información				//	<u> </u>
Habilidades interpersonales, saber relacionarse con otros				<u> </u>	
Capacidad de análisis, critica y síntesis			//	ļ	
Preocupación por la calidad, por hacer las cosas bien				ļ	<u> </u>
Capacidad para trabajar bajo presión				<u> </u>	<u> </u>
Buena expresión oral y escrita en la propia lengua	<u> </u>		<u> </u>	l	<u>//</u>

#### INTERESES Y AFICIONES

Intereses Sociales

1. ¿Qué te gustaría seimpulse con los egresados/as y graduados/as? En caso	/de	escoger	varias	opciones,	favor
numera del 1 al 8, (8 es la mejor calificación).	1				

Reuniones egresados - graduados

□ Eventos sociales

Eventos culturales

Eventos religiosos.....

Intereses Académicos

2. ¿Qué formación consideras más importante, que debería promover la UPS para continuar con tu desarrollo

profesional?

CARRERA INGENIERIA AMBIENTAL

Campus Sur, Av. Rumichaca y Morán Valverde • Teléfonos: 3962 900 / 3962 800 Ext.: 2321 •







	Seminarios	
	Maestrías ⊡tro, ¿Cuál?	
3.	¿Te gustaría seguir un posgrado en la UPS? 🔲 Si 🔲 No	
4.	¿Qué temas te interesarían para estudios de posgrado en general?	
	a.	
	b.	
	eses Laborales	
	¿Estarías interesado en capacitarte en temas de inducción laboral?	
6.	Alguna observación o sugerencia	﴾'۔ ار
		//
Į	Gracias por tu colaboración Unidad de Egresados y Graduados	
		Processor and
		<i>j</i>
•	SIN POLITECNICA S	
		RESIANA
arr <b>er</b> a	INGENIERIA AMBIENTAL	1
ampus Si	ur, Av. Rumichaca y Morán Valverde • Teléfonos: 3962 900 / 3962 800 Ext.: 2321 • Directo: 3962 941 • Correo electrónico: earias@ups.edu.ec	1





# Propuesta de Mejoras al Programa de Seguimiento a Egresados y Graduados

#### Justificativo

Es necesario fortalecer el programa de seguimiento a Egresados y Graduados de la Carrera de Ingeniería Ambiental de la UPS Sede Quito, con el fin de actualizar y permitir obtener información confiable y pertinente sobre la ubicación y las actividades que desempeñan nuestros egresados y graduados; tanto en el ámbito del desarrollo de los trabajos de tesis, como en la actividad laboral en la que se encuentran inmersos, como también permitir conocer el grado de satisfacción y el nivel de exigencia de los empleadores en el desempeño profesional de nuestros egresados. De esta manera se permitirá apoyar la toma de decisiones y la planeación académica en el nivel institucional acorde a las necesidades y requerimientos tanto en el plano regional como en el plano nacional del país.

#### **Objetivo General:**

La propuesta para el mejoramiento del Programa de Seguimiento a Egresados y Graduados de la Carrera de Ingeniería Ambiental de la Universidad Politécnica Salesiana Sede Quito, tiene como finalidad mejorar el proceso de seguimiento a los egresados y graduados, mediante actividades que permitan estrechar la vinculación entre la Carrera de Ingeniería Ambiental de la UPS-Quito y los profesionales en ella formados, conservando siempre el contacto ágil, eficaz y buscando una retroalimentación entre los actores y estamentos universitarios.

# Objetivos Específicos:

Señalar las directrices y acciones básicas del/programa.

Consolidar las Comisiones de Seguimiento de egresádos graduados.

Actualizar el registro de los egresados y graduados de la Carrera de Ingeniería Ambiental y generar la información suficiente y pertinente que permita a la comisión encargada del programa desarrollar eficazmente sus actividades.

Coordinar con el Área de vinculación la promoción de servicios de apoyo institucional, operación de convenios y programas encaminados al mejoramiento, actualización académica y profesional de los Egresados y Graduados de la Carrera de Ingeniería Ambiental.

Divulgar las actividades que realicen los Egresados y Graduados en beneficio de la sociedad y de su quehacer profesional.

CARRERA INGENIERIA AMBIENTAL

Cecilia Barba, Ximena Borja, Ondina Landazuri

Campus Sur, Av. Rumichaca y Morán Valverde • Teléfonos: 3962 900 / 3962 800 Ext.: 2321 •

Teléfono Directo: 3962 941 • Correo electrónico: earias@ups.edu.ec



INGENIERIA AMBIENTA





- Conocer las nuevas exigencias que plantea el ejercicio profesional a los egresados como consecuencia de las transformaciones económicas, sociales y tecnológicas, para su incorporación oportuna en los planes y programas de estudio de la Carrera de Ingeniería Ambiental, Campus Sur.
- Conocer el grado de satisfacción de los Egresados respecto a la calidad de la formación recibida en la Carrera.
- Planificar reuniones sociales anuales para fomentar vínculos entre alumnos egresados y graduados y de ellos con la Universidad.

#### Actividades

Para llevar a cabo esta labor, las actividades serán las siguientes:

- 1. Designación de responsables de la planificación, ejecución y consecución de actividades previas y posteriores al seguimiento de egresados y graduados.
- 2. Elaboración de fichas de seguimiento de egresados y graduados.
- 3. Ejecución de lo planificado.
- 4. Constatación de la ejecución de las actividades planificadas a todos los responsables del seguimiento a egresados y graduados.
- Después de la retroalimentación de las fichas se planificarán actividades que ofrezcan a los egresados y graduados la oportunidad de satisfacer sus requerimientos profesionales.
- 1. Designación de responsables de la planificación, ejecución y consecución de actividades previas y posteriores al seguimiento de egresados y graduados.

Se designarán personas idóneas y responsables para que leven a cabo el proceso de planificación, ejecución y consecución de actividades previas y posteriores al seguimiento de egresados y graduados.

2. Elaboración de fichas de seguimiento de egresados y graduados

La actualización de la información para el egresado y/o graduado por parte de la Carrera es fundamental, y la estrategia para conseguirlos se realizará de la siguiente manera:

- 1. Diseño de las fichas para egresados (ya realizada por las autoras de este documento). Anexo 1.
- 2. Diseño de las fichas para graduados. (en desarrollo)
- 3. Revisión e informe por parte de la autoridad competente.
- 4. Aprobación por las autoridades universitarias.

3. Ejecución de lo planificado

CARRERA INGENIERIA AMBIENTAL

Cecilia Barba, Ximena Borja, Ondina Landazuri

Campus Sur, Av. Rumichaca y Morán Valverde • Teléfonos: 3962 900 / 3962 800 Ext.: 2321 •







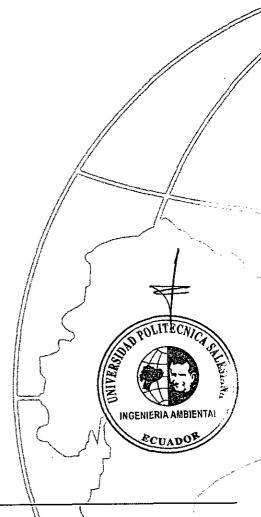
Subir a la página web las fichas previamente aprobadas. Desarrollar una estrategia de difusión acerca de la presencia de las fichas para egresados y graduados en la página web.

4. Constatación de la ejecución de las actividades planificadas a todos los responsables del seguimiento a egresados y graduados.

Crear un portal web que integre el AVAC con datos requeridos por la Carrera de Ingeniería Ambiental para egresados y graduados.

5. Después de la retroalimentación de las fichas se planificarán actividades que ofrezcan a los egresados y graduados la oportunidad de satisfacer sus requerimientos profesionales.

Con la información obtenida se planificarán actividades sociales, culturales, académicas en los tiempos que ellos crean oportunos.



CARRERA INGENIERIA AMBIENTAL

Cecilia Barba, Ximena Borja, Ondina Landázuri

Campus Sur, Av. Rumichaca y Morán Valverde • Teléfonos: 3962 900 / 3962,800 Ext.: 2321 •





Anexo 1.

# FICHA DE REGISTRO Y SEGUIMIENTO DE ESTUDIANTES EN PROCESO DE TITULACIÓN

	Fecha de registro de datos: año, mes, día
	Apellidos: Nombres:
	Tipos de identificación: Cédula de identidad Pasaporte
	Número de identificación: Género: M F Estado Civil:
	Fecha de Nacimiento: Discapacidad, ¿Cuál?
	País, provincia y ciudad de nacimiento:
	Dirección domiciliaria:
	Ciudad: Pals: Teléfono Domiciliario:
	Teléfono Celular:
	Teléfono Celular:
	Teléfono Celular:
	E-mail:
	Carrera: // //
	Número de materias por aprobar: A qué nivel corresponde la/s materia/s por aprobar
	Número de materias por aprobar: A qué nivel corresponde la/s materia/s por aprobar
j	Número de materias por aprobar: A qué nivel corresponde la/s materia/s por aprobar
ļ	Número de materias por aprobar:  A qué nivel corresponde la/s materia/s por aprobar  En alguna de las materias por aprobar tiene tercera matrícula (si o no)  cuántas son:
ļ	Número de materias por aprobar:  A qué nivel corresponde la/s materia/s por aprobar  En alguna de las materias por aprobar tiene tercera matrícula (si o no)  Cuántas son:  ESTADO LABORAL  ¿Te encuentras laborando? Si  No  (si la respuesta es afirmativa conteste el literal A si su respuesta
	Número de materias por aprobar:  A qué nivel corresponde la/s materia/s por aprobar  En alguna de las materias por aprobar tiene tercera matrícula (si o no)  Cuántas son:  ESTADO LABORAL  ¿Te encuentras laborando? Si  No  (si la respuesta es afirmativa conteste el literal A si su respuesta es negativa  continúe en el literal B)
ļ	Número de materias por aprobar:  A qué nivel corresponde la/s materia/s por aprobar  En alguna de las materias por aprobar tiene tercera matrícula (si o no)  Cuántas son:  ESTADO LABORAL  ¿Te encuentras laborando? Si  No  (si la respuesta es afirmativa conteste el literal A si su respuesta es negativa  Continúe en el literal B)
Ì	Número de materias por aprobar:  A qué nivel corresponde la/s materia/s por aprobar  En alguna de las materias por aprobar tiene tercera matrícula (si o no)  Cuántas son:  ESTADO LABORAL  ¿Te encuentras laborando? Si No (si la respuesta es afirmativa conteste el literal A si su respuesta es negativa continúe en el literal B)  A  Nombre de la empresa:  Tu empresa es: Pública Privada ONGs Propia  ¿En qué sector se desarrolla tu empresa? Educación Petróleos/Minas Banca/Finanza
	Número de materias por aprobar:  A qué nivel corresponde la/s materia/s por aprobar  En alguna de las materias por aprobar tiene tercera matrícula (si o no)  Cuántas son:  ESTADO LABORAL  ¿Te encuentras laborando? Si No (si la respuesta es afirmativa conteste el literal A si su respuesta es negativa continúe en el literal B)  A  Nombre de la empresa:  Tu empresa es: Pública Privada ONGs Propia  ¿En qué sector se desarrolla tu empresa? Educación Petróleos/Minas Banca/Finanza
	Número de materias por aprobar:  A qué nivel corresponde la/s materia/s por aprobar  En alguna de las materias por aprobar tiene tercera matrícula (si o no)  Cuántas son:  ESTADO LABORAL  ¿Te encuentras laborando? Si No (si la respuesta es afirmativa conteste el literal A si su respuesta es negativa continúe en el literal B)  A  Nombre de la empresa:  Tu empresa es: Pública Privada ONGs Propia  ¿En qué sector se desarrolla tu empresa? Educación Petróleos/Minas Banca/Finanza
- RA	Número de materias por aprobar:  A qué nivel corresponde la/s materia/s por aprobar  En alguna de las materias por aprobar tiene tercera matrícula (si o no)  Cuántas son:  ESTADO LABORAL  Te encuentras laborando? Si No (si la respuesta es afirmativa conteste el literal A si su respuesta es negativa continúe en el literal B)  A  Nombre de la empresa:  Tu empresa es: Pública Privada ONGs Propia  ¿En qué sector se desarrolla tu empresa? Educación Petróleos/Minas Banca/Finanza  Ciencia/Te plogía  Comercio Industria Agrícola Comunicación Otro, ¿Cuál?





Tu cargo es: Directivo Administrativo Docencia Servicios Otro, ¿Cuál? Tiempo de trabajo en la empresa: Años Meses Tiempo de contrato Tiempo fijo Tiempo indefinido Jornada parcial Ocasional Eventual (6meses) Serv. Profesionales Otro, ¿Cuál? ¿Estas afiliado al IESS? ¿Tienes otro tipo de seguro? Sí ¿Estás trabajando en la profesión que estudiaste?: Sí Parcialmente В Si no estás empleado formalmente, ¿Cuál es tu situación? Trabajamos ocasionales Responsable del cuidado familiar Trabajos informales Pasante laboral estudiante Otro, ¿Cuál? **ENCUESTA PREVIA A LA TITULACION** Campus: Carrera: Género: M Estimado encuestado/a, solicitamos completar el siguiente formulario con la mayor sinceridad posible, la información proporcionada es de absoluta reserva para la retroalimentación universitaria El Proceso y la elaboración de tu trabajo fue o es avalado por: Centro de elaboración de trabajos de Grado La dirección de la carrera Otros (especifica) Grado de avance: Marca con una X la/las opciones que definan como se encuentra al momento/tu tesis No tienes tema de tesis. ☐Tienes ideas para un posible trabajo de tesis. □ Tienes un bosquejo de la tesis. ☐Tienes tema, has investigado acerca del tema. ☐Fienes director de tesis. Tienes aprobado el plan de tesis. □Tienes algunos capítulos desarrollados. ☐rienes elaborada más del 60% de tu tesis de grado. ☐ Has terminado tu tesis y están revisando los borradores de tu tesis. Tienes la tesis concluida y esperas te señalen la fecha para la defensa Otra situación, especifica La tesis que desarrollas es: CARRERA INGENIERIA AMBIENTAL Cecilia Barba, Ximena Borja, Ondina Landázuri Campus Sur, Av. Rumichaca y Morán Valverde • Teléfonos: 3962 900 / 3962 800 Ext.: 232 l Teléfono Directo: 3962 941 • Correo electrónico: earias@ups.edu.ec

A PAR DAIVERS	DAD POLITÉCNICA
できる。 アビアS Δキ	ESIANA
	ECUADOR ☐Tesis de investigación
	Tesis de investigació



	DNIVERSIDAD POLITÉCNICA	ENIERÍA AMBIENTAL
3	SALSIANA  ECUADOR  Tesis de investigación teórica	SALESIANOS DON BOSCO
	☐Tesis de investigación teórica-experimental☐Otra (escriba de qué tipo)☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐	
	4. La tesis que desarrollas es:	
	_Autofinanciada Financiada (nombre de la entidad)	·
	5. ¿Cuál/es de estos factores consideras han sido limitantes en e de grado?.	el avance para la realización de su tesis
	□ Arrastre de materias. □ Falta de recursos económicos. □ Cuestiones laborales. □ Falta de paracadémicas □ Dificultades □ Administrativas □ Coordinación con las Direcciones de Carrera □ Coordinación con el centro de elaboración de trate □ Asuntos personales □ Retiro académico □ Dificultades en la elaboración del Trabajo de Gradultos (especifica)	
	6. Si arrastras materias, indica cuántas, cuáles y el número de matr	rícula por materia:
	Cuántas:	
	Cuáles Número de matrícu	la:
	1	
f	2	
	3	
	4	
į		
	7. Tiempo en el que te encuentras realizando actividades concer grado:  semanas meses	nientes a la elaboración de la tesis de
	8. ¿En qué medida te han servido de ayuda los siguientes elem grado?	nentos/a la hora-de realizar tu tesis de
	Elementos	Nada -Poco Bastante Mucho
	Habilidades personales  Contenidos recibidos de las asignaturas en la malla curricular	
	Manejo de TICs (Tecnología de la información y la comunicación)	
	Conocimiento de una segunda lengua	
	Formación adicional a la carrera	Nada Poco Bastante Mucho
	Elementos Programa académico de la carrera	TOLITE CHO
	Practicas pre-profesionales o pasantías	S. W.
	Referencias familiares o de amigos INGENIERIA AMBIENTAL	
CAKKEKA		Nada Poco Bastante Mucho
	Cecilla Barba, Ximena Borja, Ondina Landázuri	

Campus Sur, Av. Rumichaca y Morán Valverde • Teléfonos: 3962 900 / 3962 800 Ext.: 2321 • Teléfono Directo: 3962 941 • Correo electrónico: earias@ups.edu.ec

INGENIERIA AMBIENTAL

	<b>.</b>
A CALLED UNIVE	KSIDAD POLITÉCNICA
ことにはいる	NACIALIA
	EESIANA
	ECUADOR

Cecilia Barba, Ximena Borja, Ondina Landázuri

Teléfono Directo: 3962 941 • Correo electrónico: earias@ups.edu.ec

Campus Sur, Av. Rumichaca y Morán Valverde • Teléfonos: 3962 900 / 3962 800 Ext.: 2321 •

CARRERA	DE	<b>INGENIERÍA</b>	<b>AMBIENTAL</b>
---------	----	-------------------	------------------

•	
6848	Α
ACUADOR	y
SALESIANOS	

	SALESIANUS
ECUADOR	DON BOSCO
Record académico (promedio obtenido)	
Segunda carrera	

## **ENCUESTA SOBRE LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA**

	s recibido ∈ itisfactor⊡		ivers	idad? Nad	da		
satisfactorio							
2. ¿Cuál es tu grado de satisfacción en relación al desempeñ	o v atenció	on de lo	s doc	entes de	e tu carre	era?	
	tisfactor			Nac			
satisfactorio		J		1100	10		
		مام بن	:4-	مأمامه	. Evania		
3. ¿Cuál es tu grado de satisfacción en relación al d	esempeno	y ate	ncion	i de lo	s runcio	narios	
administrativos de la UPS?		,					
☐ Muy satisfactorio ☐ Poco sa satisfactorio	tisfactor	j		Nad	da		
4. ¿Cuál es tu grado de satisfacción en relación al material bi	bliográfico	de la bi	bliote	ca de la	univers	idad?	
	tisfactor			Nac			
satisfactorio	111311210101	1		, , ,			
		ne ar a ar a a	A 1.10	r 1			
5. ¿Cómo valorarías tu propio nivel de desarrollo en las sigu	ientes nab	ilidades	? Util	liza la es	scala de	1 a 4,	
(4 es la mayor calificación).							
		_					
			1	2	3	4	
Motivación, entusiasmo, ganas de estudiar				1			
Preocupación por la calidad de tu trabajo				1			
Curiosidad, habilidades de búsqueda y gestión de informació				1	T		
Manejo de TICs (Tecnología de la información y la comunica	ción)		<del></del>	<del>}</del>	1		
Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones, flexibilidad	0.011			<del> </del>		<sub>2</sub>	
		-		+	<del> </del>	<del>- //</del>	
Buena expresión oral y escrita en la propia lengua		-		+	<del>                                     </del>	1/	
Habilidades interpersonales, saber relacionarse con otros				<del> </del>	1 77	<u> </u>	1
Capacidad de análisis, critica y síntesis				<del> </del>	\- <i>-//</i> -		
Capacidad para trabajar bajo presión				<del> </del>	//		
Capacidad de organizar y planificar, saber administrar el tier	npo			<del> </del>	¥Z	<b> </b> <i>,</i>	//
Habilidad para trabajar de forma autónoma y tomar decisione	es			<del> </del>		ļ,i	′
Iniciativa y espíritu emprendedor	·			<i>  </i>	<b> </b>		
Capacidad para generar nuevas ideas, creatividad e innovac	ión			<i>!!</i>			
Capacidad de negociación, saber convencer y aceptar otros	puntos de	vista			1	_//_	
Potencial de liderazgo, capacidad para influir y motivar a otro	)S					//	
Conocimiento de una segunda lengua			11			//	
		l					
			//				in the
	dado a de	sarrolla	r cada	a una de	estas		The second
6. ¿En qué medidas consideras que la Universidad te ha ayu	dado a de	sarrolla Regula	r cada	a una de Maio (I	estas M) Nulo (	N).	And the second
	dado a de Bueno (B),	sarrolla , Regula	r cada ar (R)	a una de , Malo (l	estas M) Nulo (	(N).	
6. ¿En qué medidas consideras que la Universidad te ha ayu	dado a de Bueno (B),	sarrolla , Regula	r cada	a una de , Malo (l	estas M) Nulo (	(N).	
6. ¿En qué medidas consideras que la Universidad te ha ayu	Bueno (B),	, Regúla	ır (R)	, Maló (l	VI) Nulo (		
6. ¿En qué medidas consideras que la Universidad te ha ayu habilidades? Valora tu nivel de desarrollo: Muy bueno (MB),	Bueno (B), Muy	sarrolla , Regula , Buen	ır (R)	a una de , Malo (M	estas M) Nulo (	(N).	
6. ¿En qué medidas consideras que la Universidad te ha ayu	Bueno (B),  Muy  Bueno	Regúla // Buen	ır (R)	, Maló (f	M) Nulo (	Nulo	
6. ¿En qué medidas consideras que la Universidad te ha ayu habilidades? Valora tu nivel de desarrollo: Muy bueno (MB), l Habilidades	Bueno (B), Muy	Regúla Buen	ır (R)	, Maló (l	VI) Nulo (		
6. ¿En qué medidas consideras que la Universidad te ha ayu habilidades? Valora tu nivel de desarrollo: Muy bueno (MB), l  Habilidades  cimiento de una segunda lengua	Bueno (B),  Muy  Bueno	Regúla // Buen	o   F	, Maló (f	M) Nulo (	Nulo	
6. ¿En qué medidas consideras que la Universidad te ha ayu habilidades? Valora tu nivel de desarrollo: Muy bueno (MB), l  Habilidades  cimiento de una segunda lengua ncial de liderazgo, capacidad para influir y motivar a otros	Bueno (B),  Muy  Bueno	Regúla Buen	ır (R)	, Maló (f	M) Nulo (	Nulo	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
6. ¿En qué medidas consideras que la Universidad te ha ayu habilidades? Valora tu nivel de desarrollo: Muy bueno (MB), l  Habilidades  cimiento de una segunda lengua ncial de liderazgo, capacidad para influir y motivar a otros tiva y espíritu emprendedor	Bueno (B),  Muy  Bueno	Regúla Buen	o   F	, Maló (f	M) Nulo (	Nulo	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
6. ¿En qué medidas consideras que la Universidad te ha ayu habilidades? Valora tu nivel de desarrollo: Muy bueno (MB), l  Habilidades  cimiento de una segunda lengua ncial de liderazgo, capacidad para influir y motivar a otros tiva y espíritu emprendedor cidad de negociación, saber convencer y aceptar otros	Bueno (B),  Muy  Bueno	Regúla Buen	o   F	, Maló (f	M) Nulo (	Nulo	
6. ¿En qué medidas consideras que la Universidad te ha ayu habilidades? Valora tu nivel de desarrollo: Muy bueno (MB), l  Habilidades  cimiento de una segunda lengua ncial de liderazgo, capacidad para influir y motivar a otros tiva y espíritu emprendedor cidad de negociación, saber convencer y aceptar otros is de vista	Bueno (B),  Muy  Bueno	Regúla Buen	o   F	, Maló (f	M) Nulo (	Nulo	
6. ¿En qué medidas consideras que la Universidad te ha ayu habilidades? Valora tu nivel de desarrollo: Muy bueno (MB), la Habilidades  cimiento de una segunda lengua locial de liderazgo, capacidad para influir y motivar a otros tiva y espíritu emprendedor cidad de negociación, saber convencer y aceptar otros is de vista cidad para generar nuevas ideas, creatividad e innovación	Bueno (B),  Muy  Bueno	Regúla Buen	o   F	, Maló (f	M) Nulo (	Nulo	
6. ¿En qué medidas consideras que la Universidad te ha ayu habilidades? Valora tu nivel de desarrollo: Muy bueno (MB), la Habilidades  Cimiento de una segunda lengua nicial de liderazgo, capacidad para influir y motivar a otros tiva y espíritu emprendedor cidad de negociación, saber convencer y aceptar otros es de vista cidad para generar nuevas ideas, creatividad e innovación	Bueno (B),  Muy  Bueno	Regúla Buen	o F	, Maló (I Régular (R)	Malo (M)	Nulo (N)	
6. ¿En qué medidas consideras que la Universidad te ha ayu habilidades? Valora tu nivel de desarrollo: Muy bueno (MB), l  Habilidades  cimiento de una segunda lengua ncial de liderazgo, capacidad para influir y motivar a otros tiva y espíritu emprendedor cidad de negociación, saber convencer y aceptar otros as de vista	Bueno (B),  Muy  Bueno	Regúla Buen	o F	, Maló (f	M) Nulo (	Nulo (N)	
6. ¿En qué medidas consideras que la Universidad te ha ayu habilidades? Valora tu nivel de desarrollo: Muy bueno (MB), la Habilidades  Cimiento de una segunda lengua incial de liderazgo, capacidad para influir y motivar a otros tiva y espíritu emprendedor cidad de negociación, saber convencer y aceptar otros es de vista incidad para generar nuevas ideas, creatividad e innovación eso de TICs (Tecnología de la información y la comunicación)	Muy Bueno (MB)	Buen (B)	o F	, Maló (I Régular (R)	Malo (M)	Nulo (N)	Tuori
6. ¿En qué medidas consideras que la Universidad te ha ayu habilidades? Valora tu nivel de desarrollo: Muy bueno (MB), la Habilidades  Cimiento de una segunda lengua nicial de liderazgo, capacidad para influir y motivar a otros tiva y espíritu emprendedor cidad de negociación, saber convencer y aceptar otros es de vista cidad para generar nuevas ideas, creatividad e innovación	Muy Bueno (MB)	Buen (B)	o F	, Maló (I Régular (R)	Malo (M)	Nulo (N)	



	•	•	
		Y	
r(	POLA	DOR	$\mathbf{y}$
9	ALESI	ANÓ:	s

DON BOSCO

		•	
Intereses Sociales			
1. ¿Qué te gustaría se impulse con los egropciones, favor numera del 1 al 8, (8 es la		s/as? En caso de escoge	r varias
Reuniones egresados – graduados deportivos	Eventos sociales	Eventos culturales	Eventos
Eventos religiosos			
Intereses Académicos			
<ul> <li>¿Qué formación consideras más impo desarrollo profesional?</li> <li>☐ Seminarios ☐ Congresos ☐ Confei</li> </ul>		omover la UPS para conti	inuar con tu
☐ Maestrías ☐ Otro, ¿Cuál?			
3. ¿Te gustaría seguir un posgrado en la	UPS? □Si □No		
4. ¿Qué temas te interesarían para estud	dios de posgrado en ge	eneral?	
a.		//	
b.			
C.			
Intereses Laborales	<del></del>		h
5. ¿Estarías interesado en capacitarte el	n temas de inducción la	aboral? // 🗀 🖂	No
Alguna observación o sugerencia			
			7
	acias por tu colaboraci era de Ingenieria Ambie		POLITECOLL
	<b>9</b>		A A A
		( ) n	
			INGENIERIA AMBIENT
A INGENIERIA AMBIENTAL		\\\	ECUADOR
A INTERNIERIA AMRIENITAL		نسم ۱۱	