



PLAN DE MEJORAS 2017 SEGUIMIENTO A GRADUADOS

Fecha de elaboración: 7-02-2017 ...

Carrera: Pedagogía

Sede: Quito

Periodo de valoración: de enero hasta diciembre de 2016

Docente responsable del seguimiento a graduados de la carrera: Nelson Raza Calderón

Responsable de Sede: Mgst Lola Vázquez

Diagnóstico del seguimiento a graduados.-

- El proceso de seguimiento a graduados de la Carrera de Pedagogía, en 2016, ha tratado de fortalecer los vínculos de cooperación con sus graduados, mediante la realización, entre otras, de las siguientes acciones: detección de la situación laboral de los graduados, diseño y ejecución del tercer Plan de mejoramiento del Seguimiento a graduados, actualización de la base de datos de los graduados de la Carrera de Pedagogía, renovación del Comité Consultivo de Graduados de la Carrera, formulación de sugerencias para retroalimentación del Currículo de la Carrera, identificación de necesidades de mejoramiento de desempeño profesional. Los resultados alcanzados con la ejecución de estas acciones fueron muy satisfactorios. Se alcanzaron las metas establecidas.

.No obstante, a diferencia de años anteriores en los que hemos alcanzado resultados muy satisfactorios, se advierte cierto nivel de desinterés de los graduados en participar, especialmente en el último "Encuentro de graduados" realizado en el mes de julio y en el curso de Formación continua sobre NTICs ofertado por la Carrera que no pudo abrirse por falta de estudiantes. (Informe de resultados de la gestión del seguimiento de graduados de la Carrera de Pedagogía, período 48-49)

Un breve análisis de esta situación, considerando los datos del "Informe General de Empleabilidad de los graduados" período 48, permite advertir que podrían existir varios factores externos- intervinientes, que pueden incidir en este hecho: la compleja y difícil situación económica de los graduados (39.4 % realizan actividades ocasionales, no tienen trabajo fijo), las dificultades para conseguir trabajo (43.39 % no trabaja actualmente), el cobro de un valor por la matrícula en el Curso de formación continua (los cursos anteriores no tenían ningún costo). Consiguientemente su mayor interés está orientado hacia otros aspectos referidos a conseguir su inserción en el campo laboral ante la necesidad de conseguir trabajo.

Tipo de documento que es considerado como insumo para la elaboración del presente plan:

- Plan de Mejoramiento 2016 Seguimiento a Graduados
- Informe de resultados de la gestión del Seguimiento a Graduados de Pedagogía.
- Informe General de Empleabilidad de los Graduados 2016.





| | |
|---|--|
| IDENTIFICACION DE PROBLEMAS RELEVANTES | <ul style="list-style-type: none">- Cierta nivel de desinterés de los graduados, en participar, de manera presencial, especialmente en el último “Encuentro de graduados” realizado en el mes de julio y en el curso de Formación continua sobre NTICs ofertado por la Carrera que no pudo abrirse por falta de estudiantes.- Dificultades para la participación activa de los miembros del Comité Consultivo de los graduados de la Carrera |
| CAUSAS QUE PROVOCAN EL PROBLEMA | <ul style="list-style-type: none">- Mayor predisposición para focalizar su interés en su inserción laboral ante las dificultades económicas que acarrea la falta de trabajo.- Los nuevos costos que deben ser cancelados por la matrícula en los Cursos de Educación Continua, por decisión de las autoridades de la UPS.- Disponibilidad escasa de tiempo de los miembros del Comité para dedicarlo al Programa de Seguimiento a graduados, por sus exigencias laborales. |
| INDICADORES Y METAS | <ul style="list-style-type: none">- Ampliar la difusión y promoción de los beneficios del Programa de Seguimiento a graduados, con una cobertura del 50 % a partir del 2015.- Actualización de la base de datos de los graduados de la Carrera de Pedagogía 2017.- Administración permanente de la cuenta de Facebook, de los graduados la Carrera.- Realización del Quinto encuentro de Graduados de Pedagogía en el mes de julio, con una participación del 30 % de graduados, a partir del año 2015.- Realización de dos Cursos de Educación Continua:<ul style="list-style-type: none">- A) “ Estrategias lúdicas de enseñanza aprendizaje en el aula para niños de 0 a 5 años”, en el mes de julio, y- B) “La rúbrica, como instrumento estratégico, en la |



| | |
|-------------------------------------|--|
| | <p>evaluación de los aprendizajes”, en el mes de noviembre y diciembre.</p> |
| <p>OBJETIVOS A CONSEGUIR</p> | <ul style="list-style-type: none"> - 1. Difundir los beneficios del Programa de Seguimiento a Graduados a través de una línea de comunicación motivante y permanente con los graduados y estudiantes de la Carrera. - 2. Actualizar la base de datos de graduados de la Carrera de Pedagogía, periodo 2017. - 3. Organizar el “V Encuentro de Graduados de Pedagogía” para fortalecer los vínculos de participación de los graduados de las Carrera. - 4. Contribuir a elevar el nivel de desempeño de los graduados a través de los Cursos de Formación Continua: A) “Estrategias lúdicas de aprendizaje en el aula para niños de 0 a 5 años”; y, B) “La rúbrica, como instrumento estratégico, en la evaluación de los aprendizajes”. |
| <p>ACCIONES DE MEJORA</p> | <ul style="list-style-type: none"> - 1. Establecimiento de un proceso de comunicación permanente de los beneficios del Programa de Seguimiento a Graduados y de los diversos eventos académicos que realiza la Carrera (conversatorios, talleres, conferencias, simposios...) a través de varios mecanismos: Facebook, correo institucional, mensajes personales... - 2. Actualización permanente de la base de datos de graduados de la Carrera de Pedagogía, período 2017. - 3. Organización del “V encuentro de Graduados de Pedagogía” para fortalecer sus vínculos de participación con la Carrera. - 4. Diseño y oferta de dos Cursos de Formación Continua: <ul style="list-style-type: none"> A) “Estrategias lúdicas de enseñanza aprendizaje en el aula para niños de 0 a 5 años”. Modalidad presencial, con apoyo virtual; y, B) “La rúbrica, como instrumento estratégico, en la evaluación de los aprendizajes”. Modalidad presencial. |





UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
SALESIANA
ECUADOR

Duración 40 horas cada uno.



SALESIANOS
DON BOSCO

DIRECCIÓN CARRERA DE PEDAGOGÍA

Campus el Girón, Av. 12 de Octubre N24-22 y Wilson • Bloque A • Teléfonos: 396 2800 / 396 2900
Ext: 2196 • Teléfono directo: 3962 857 • E-mail: anarvaez@ups.edu.ec





Nota: Con la finalidad de observar el grado de dificultad y oportunidad de cumplimiento de las acciones de mejora propuestas, éstas deben ser evaluadas según el siguiente detalle:



ESCALAS DE PRIORIZACIÓN

| | | | | |
|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| Dificultad: | 1 Alta | 2 Media | 3 Baja | 4 Ninguna |
| Plazo de Implantación: | 1 Largo | 2 Mediano | 3 Corto | 4 Inmediato |
| Impacto: | 1 Ninguno | 2 Bajo | 3 Mediano | 4 Alto |

CUADRO DE PRIORIZACIÓN

| No. | ACCIONES DE MEJORA | DIFICULTAD | PLAZO | IMPACTO | TOTAL | ORDEN DE PRIORIDAD |
|-----|---|------------|-------|---------|-------|--------------------|
| | Establecer un proceso de comunicación permanente de los beneficios del Programa de Seguimiento a Graduados y de los diversos eventos académicos que realiza la Carrera (conversatorios, talleres, conferencias, simposios...) a través de varios mecanismos: Facebook, correo institucional, mensajes personales... | 2 | 2 | 4 | 8 | PRIMERA |
| | Diseño y oferta de dos Cursos de Formación Continua: A) "Estrategias lúdicas de enseñanza aprendizaje en el aula para niños de 0 a 5 años". Modalidad presencial, con apoyo virtual; y, B) "La rúbrica, como instrumento estratégico, en la evaluación de los aprendizajes". Modalidad virtual. Duración 40 horas cada uno. | 1 | 2 | 4 | 7 | SEGUNDA |

DIRECCIÓN CARRERA DE PEDAGOGÍA

Campus el Girón, Av. 12 de Octubre N24-22 y Wilson • Bloque A • Teléfonos: 396 2800 / 396 2900 • DIRECCIÓN DE CARRERA DE PEDAGOGÍA ECUADOR
Ext: 2196 • Teléfono directo: 3962 857 • E-mail: anarvaez@ups.edu.ec





UNIVERSIDAD POLITÉCNICA

SALESIANA

ECUADOR



SALESIANOS
DON BOSCO

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---------|
| Actualizar, de manera permanente, la base de datos de graduados de la Carrera de Pedagogía, período 2016. | 2 | 1 | 3 | 6 | TERCERA |
| Organizar el "V encuentro de Graduados de Pedagogía" para fortalecer los vínculos de participación con la Carrera. | 2 | 2 | 3 | 6 | CUARTA |
| | | | | | |
| | | | | | |

DIRECCIÓN CARRERA DE PEDAGOGÍA

Campus el Girón, Av. 12 de Octubre N24-22 y Wilson • Bloque A • Teléfonos: 396 2800 / 396 2900
Ext: 2196 • Teléfono directo: 3962 857 • E-mail: anarvaez@ups.edu.ec



ACCIONES DE MEJORA.-

| TIEMPO ACCIONES DE MEJORA | MESES | | | | | | | | | | | | |
|--|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| <p>Establecer un proceso de comunicación permanente de los beneficios del Programa de Seguimiento a Graduados y de los diversos eventos académicos que realiza la Carrera (conversatorios, talleres, conferencias, simposios...) a través de varios mecanismos: Facebook, correo institucional, mensajes personales...</p> | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| <p>Diseño y oferta de dos Cursos de Formación Continua:</p> <p>A) "Estrategias lúdicas de enseñanza aprendizaje en el aula para niños de 0 a 5 años". Modalidad presencial, con apoyo virtual; y,</p> <p>B) La rúbrica, como instrumento estratégico, en la evaluación de</p> | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |





| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| DIRECCIÓN DE CARRERA DE PEDAGOGÍA | los aprendizajes”. Modalidad virtual. Duración 40 horas cada una. | Actualizar, de manera permanente, la base de datos de graduados de la Carrera de Pedagogía, período 2016. | Organizar el “V encuentro de Graduados de Pedagogía” para fortalecer los vínculos de participación con la Carrera. | | | | | | | | | | | | |
| | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | |
| | | | | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

Nota: La siguiente tabla permite a la Carrera establecer un marco operativo de las acciones de mejora establecidas.



| ACCIONES DE MEJORA | ACTIVIDADES | RESPONSABLE | TIEMPOS (Inicio-Final) | RECURSOS | NUMERO DE BENEFICIARIOS (SI PROCEDE) | EVIDENCIAS |
|--|--|-------------|--------------------------|---|--------------------------------------|---|
| <p>Establecer un proceso de comunicación permanente de los beneficios del Programa de Seguimiento a Graduados y de los diversos eventos académicos que realiza la Carrera (conversatorios, talleres, conferencias, simposios...) a través de varios mecanismos: Facebook, correo institucional, mensajes personales...</p> | <p>.1 Análisis diario de la información que circula en la página de face-boock de Seguimiento a graduados de Pedagogía y en el correo institucional</p> <p>.2 Recopilación de información sobre eventos académicos organizados por la Carrera: talleres, seminarios, conversatorios....</p> <p>.3 Difusión de los diferentes materiales informativos recolectados diariamente.</p> <p>.4 Dar respuestas oportunas y adecuadas a las inquietudes formuladas por los</p> | Nelson Raza | 10-03-2017 04-12-2017 | <p>Página Face book de Seguimiento a Graduados de la Carrera de Pedagogía</p> <p>Correo institucional</p> <p>Eventos académicos de la Carrera</p> <p>Noti UPS Revista Alteridad de la Carrera</p> | | <p>Mensajes cursados entre los graduados y la Coordinación del seguimiento</p> <p>Respuestas de los graduados a los diversos mensajes comunicacionales.</p> |

| | | | | | | |
|---|---|--------------------|----------------------------------|---|---|---|
| | <p>graduados de la Carrera.</p> <p>.4 Elaboración de Informes</p> | | | | | |
| <p>4. Ofertar dos Cursos de Formación Continua:</p> <p>A) “Estrategias lúdicas de enseñanza-aprendizaje en el aula para niños de 0 a 5 años”;</p> <p>B) “La rúbrica, como instrumento estratégico, en la evaluación de los aprendizajes”.</p> | <p>.1 Diseño de los Cursos de Educación Continua</p> <p>.2 Gestión de recursos materiales, técnicos, humanos, financieros para la realización de los Cursos de Educación Continua.</p> <p>.3 Promoción de los Cursos de Educación Continua, a través de varios mecanismos: afiches, invitaciones personalizadas, facebook, llamadas telefónicas...</p> <p>4. Evaluación de resultados</p> | <p>Nelson Raza</p> | <p>10-03-2017 22-12-2017</p> | <p>Dos docentes especialistas</p> <p>Dos documentos científico-académicos</p> <p>Aulas virtuales</p> <p>30 computadores</p> <p>Aula de UNADEDVI</p> | <p>50 graduados, egresados y docentes interesados</p> | <p>Nómina de matriculados en Secretaría General</p> |

| | | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|-------------------------------|
| <p>Actualizar, de manera permanente, la base de datos de graduados de la Carrera de Pedagogía, período 2017</p> | <p>1. Recopilación de información de varias dependencias de la UPS. 2. Análisis de datos pertinentes 3. Estructuración de la Base de datos de los graduados</p> | <p>Nelson Raza</p> | <p>02-03-2017</p> | <p>Matriz de datos</p> | | <p>Base de datos</p> |
| <p>Organizar el "V encuentro de Graduados de Pedagogía" para fortalecer los vínculos de articulación con la Carrera en el mes julio</p> | <p>.1 Diseño y aprobación de la agenda del V Encuentro de graduados de Pedagogía. .2 Gestión de recursos materiales, económicos, humanos, técnicos y promocionales del V Encuentro de graduados .3 Realización del V</p> | <p>Nelson Raza Ana Ma. Narváez</p> | <p>10-03-2017 18-11-2017 Julio 21</p> | <p>Un Conferencista Auditorio Sistema de amplificación Cuestionario Recuerdos. Coffee brake</p> | | <p>Lista de participantes</p> |

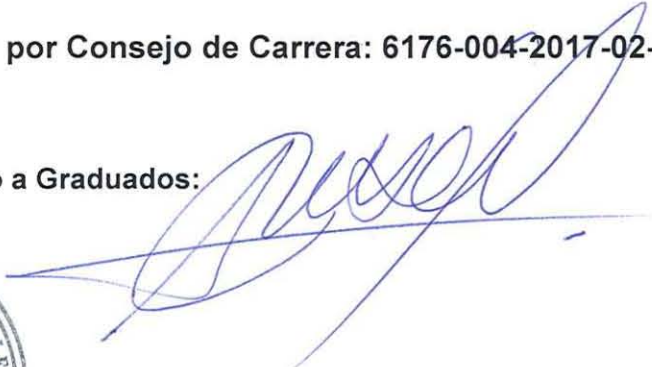


| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| <p>Encuentro de Graduados de la Carrera. Viernes 22 de julio.</p> <p>.4 Elaboración de Informes</p> | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|

DIRECCIÓN CARRERA DE PEDAGOGÍA

Resolución de aprobación del Plan por Consejo de Carrera: 6176-004-2017-02-21

Firma del responsable de Seguimiento a Graduados:



Sello de Carrera: