



BOLETÍN

ISSN 1390 - 4094

Salesiano

20
23



Venerable
P. Carlos Crespi, sdb

marzo - abril - edición 438



ÍNDICE

3

Editorial

4

Ayer entendí un poco más lo que pudo sentir Don Bosco

6

Levadura para la vida de los jóvenes

8

Misiones Andinas: Zumbahua 1972

10

Mónica Salamea, una mujer salesiana

12

Hablar con el corazón, 'en la verdad y en el amor', desde Don Bosco

14

Vivir para contarlo

16

En el mundo, para el mundo, pero no del mundo

17

PACES, una propuesta educativo-pastoral salesiana para el trabajo y el emprendimiento juvenil

21

Mundo salesiano

23

Mitad del mundo

26

El cuidado de la creación, nuestra misión

28

¡Uniendo esfuerzos por el empleo juvenil digno!

30

La Semana Santa

32

Nampestáa «canta»

34

Santidad

35

Vida nueva



Version digital

NUESTRA PORTADA

El 23 de marzo, el papa Francisco declaró venerable al sacerdote salesiano Carlos Crespi Croci. A la par se cumplen 100 años de su llegada a Cuenca. Aquí dio inicio a una labor de promoción humana sin precedentes. Esta semilla germinó y se convirtió en PACES, una oportunidad para los preferidos de Don Bosco, los jóvenes.

CARTA DEL LECTOR

Invito a todos a compartir el BS tanto en su formato impreso como en su presentación digital.

Que no se quede en nuestras manos, que los demás conozcan y colaboren en las diferentes tareas que se realizan desde las ramas de la FS.

Karina Yépez
Salesiana Cooperadora

Director:

P. Javier Herrán, sdb
jherran@ups.edu.e

Lic. Marcelo Mejía M.
Editorial Don Bosco

MSc. Tatiana Capelo
Delegada de Comunicación Social

Consejo Editorial:

P. Javier Herrán, sdb
P. Luis Mosquera, sdb
MSc. Tatiana Capelo
Sor Ruth Sarango, fma
Lic. Marcelo Mejía

Editores:

Dra. Marcia Peña A.
Editorial Don Bosco
boletin@salesianos.org.ec

Colaboraron:

P. Luis Timossi, sdb; P. Felipe Mayordomo, sdb; P. Marcelo Tigrero, sdb; P. Servio Rojas, sdb; St. Christian Chávez, sdb; sor Ruth Sarango, fma; Tatiana Capelo, Obdulia Montesdeoca, Edgar Gordillo, Carmen Delgado, Soledad Soto, Angélica Almeida, Cristian Calderón, María de Lourdes Amador, ds; Diego Campoverde, sc; Julio Logroño, Luis Tobar, Vicente Condo Zhimnay, Eduardo Delgado, ANS.

Diseño e impresión:

Editorial Don Bosco – Centro Gráfico Salesiano
Cuenca – 072 831 745 Ext. 21903

Distribución:

distribucion@salesianos.org.ec

Boletín de la Familia Salesiana del Ecuador

Publicación bimestral N.º 438

Tiraje: 2015

BS: Madrid E12-68 y Andalucía

Apartado 17.01.2303-Quito

Teléf.: 256 64 84 ext. 108

Fax: 254 14 36

Javier Herrán, sdb
Director

EDITORIAL

Estimado lector:

He revisado los artículos del Boletín Salesiano 438 y me queda la duda de si será de recuperar la palabra ¿...?, o de inventarse otra, *santidad*.

Haz la prueba, y no solo por la alegría del P. Carlos Crespi, sino también por lo que se dice en cada artículo y comunican sus fotos. Es el sueño de Don Bosco: SER SANTOS. Y es que en los artículos encontramos convertido lo ordinario en excepcional, rehuendo la notoriedad de la institución o el beneficio de los autores.

La santidad parece un concepto encerrado en el mundo religioso y clerical, no se publicita en patios colegiales ni en sus oficinas, sin embargo, nos rodean santos y santas que se hacen a un lado: es su forma de renunciar a los dictados de este mundo nuestro, y de impugnarlos. Son hombres y mujeres, jóvenes y adultos, que, como los del Boletín Salesiano, buscan ese estilo de vida, al que podemos llamar santidad, que muestra lo profundo, lo misterioso, lo sensible del hacer al estilo de Don Bosco.

En las obras de la Familia Salesiana la tecnología no sustituye a este estilo de vida; ni la ciencia y el éxito se cambian por la «alegría salesiana». Entrega, renuncia y amor al prójimo son valores implícitos que encontramos en los protagonistas de los hechos que nos cuenta este número del BS.

Puede que para alguien la palabra 'santidad' resulte incómoda, por lo que no es de consumo común. Pero aplicada en una sociedad violenta, como invitación a actuar en la coexistencia y derechos humanos, para transformar el entorno en acogida, es la cara atractiva de la santidad laica salesiana de este siglo.

Proponer un plan de vida sana y de espiritualidad ecológica llama a respetar las individualidades más allá de los reglamentos, y a descubrir la capacidad de cada uno sin necesidad de actuar pasando de largo. En un momento en que es necesario definirse y enfrentarse al sinsentido de la vida vacía, la propuesta de SER SANTO es el camino para recuperar la esperanza de lo que podemos hacer y cambiar. **BS**



www.salesianos.org.ec

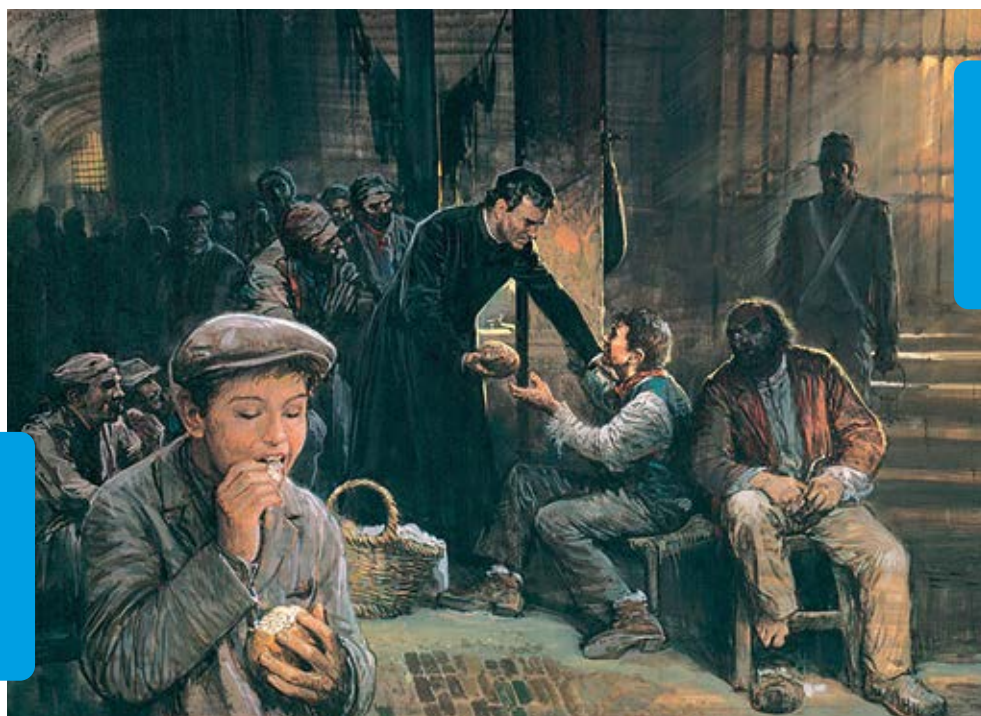
Salesianos E cuador

Salesianos E cuador

salesianos_ec

«Ayer entendí un poco más lo que pudo sentir DON BOSCO»

Ángel Fernández Artime
Rector Mayor



Fue un día después de la gran solemnidad de San Juan Bosco cuando viví una mañana muy especial. Tuve los permisos necesarios para acercarme al Instituto Penitenciario de Menores (IPM) Ferranti Aporti en Turín. Para quienes conocemos los primeros años del joven sacerdote Juan Bosco sabemos lo que significó sus visitas a la cárcel llamada «La Generala» acompañado de su maestro espiritual don Cafasso. Fue tan grande el impacto que tales visitas dejaron en su alma

que prometió al Señor que haría todo lo posible para que los muchachos no llegaran a ese lugar. Así nacieron el oratorio y el sistema preventivo.

Don Silvano, salesiano de Don Bosco y capellán del centro, organizó todos los permisos y me estaba esperando. También estaban todos los novicios salesianos que, bajo la guía del maestro de noviciado, están viviendo este año de preparación a su primera profesión religiosa como

salesiano de Don Bosco. Ellos, ese grupo de 18 jóvenes, van todas las semanas a encontrar a los jóvenes internos del Instituto Penitenciario, con una iniciativa que han llamado 'el patio detrás de las rejas'.

También estaban los educadores, las educadoras que acompañan el día a día de esos jóvenes. A mi llegada, varios de ellos estaban en el pasillo y otros en un salón que se usa para actividades artísticas. Saludé personalmente a cada uno. A quienes provenían del mundo árabe y musulmán los saludaba con su saludo habitual 'salam malecum' –aunque la expresión correcta en árabe es 'As-Salaam alei-kum' (La paz esté contigo). A la cual ellos me respondían también en árabe, como se hace usualmente, 'malecum salam'. Igualmente, saludé a algún otro joven europeo e italiano.

Les hablé de mí mismo, de mi origen y nacionalidad; les pregunté por la suya y algunos quisieron decírmela. Les pude decir lo que conocía del país de cada uno y cuando los visité. Y sentía que la comunicación era posible. Anteriormente, los tres novicios habían representado teatralmente una pequeña escena de la vida de Don Bosco. Les dieron la oportunidad a que los jóvenes me hicieran tres o cuatro preguntas. Así fue. Me preguntaron quién era Don Bosco para mí; por qué era salesiano; qué sentía al vivir lo que vivo y por qué había venido a visitarlos.

Respecto a esta última pregunta sí les dije que me habría gustado mucho más que en vez de haber venido yo a visitarlos, hubieran sido ellos quienes en otra situación hubieran estado en la tarde de la fiesta de Don Bosco, celebrando en el patio un hermoso encuentro y compartiendo un poco de pizza. Les dije que esta vez no había sido posible, pero que nada impedía que pudiera ser más adelante.

Y después de estos diálogos, los educadores nos invitaron a todos a compartir el almuerzo: un trozo de pizza en una sala más grande. En un momento, un joven me dijo si podía hacerme una pregunta que no quiso hacer en público. Le dije que sí, pero me interrumpieron varias veces. Cuando lo busqué ya no estaba allí cerca. En cuanto me quedé libre lo busqué de nuevo con la mirada, lo reconocí, me acerqué a él y le dije si podía responder a su pregunta. Nos separamos un poco del gran grupo para dar a entender que no podían interrumpirnos y le hablé con sinceridad. Su pregunta había sido: «¿Para qué me sirve estar aquí?». Le dije: Creo con sinceridad que para nada y para mucho. Para nada, porque la cárcel, el internamiento, no puede ser meta ni lugar de llegada, sino de paso. Pero –añadí–, creo que te servirá para mucho porque te ayudará a decidir que aquí ya

no quieres volver, que tienes posibilidades en otro futuro mejor, que después de unos meses aquí está la posibilidad de ir a alguna de las comunidades de acogida que nosotros los salesianos tenemos.

En cuanto dije eso, el joven añadió, sin dejarme terminar: Yo quiero eso, yo necesito eso, porque he

estado en el lugar equivocado y con gente equivocada. Me di cuenta de qué cierto es eso que Don Bosco nos decía que en el corazón de cada joven siempre hay semillas de bondad. Ese joven, y otros muchos que conocí, son totalmente 'recuperables' si tienen la oportunidad justa, después de los errores cometidos.

Y entendí mejor que nunca lo que pudo sentir Don Bosco, su joven y apasionado corazón al ver a aquellos jóvenes de la 'Generala' allí encerrados. Al final del tiempo establecido me despedí y uno se me acercó y me dijo: ¿Cuándo vuelves? Me conmoví. Le sonreí y le dije: la próxima vez que me invitéis, aquí me tendréis y mientras tanto yo os espero, como Don Bosco, en Valdocco. **Bs**

La petición al Rector Mayor de que vuelva a visitarlos es la señal de que **DON BOSCO** habla nuevamente al **CORAZÓN** de los **JÓVENES** más frágiles de hoy.



Levadura para la vida de los jóvenes

(Comentario al Aguinaldo del Rector Mayor)

P. Luis Timossi
CSFPA Quito

«El Reino de Dios es semejante a la levadura que una mujer tomó y metió en tres medidas de harina, hasta que todo fermentó».
(Lc 13, 20-21)

Entrando al corazón de Don Bosco

Con el *Aguinaldo* de este año, el Rector Mayor nos ofrece la oportunidad de conocer mejor el corazón de Don Bosco. Da en el blanco de una intuición generadora del carisma salesiano, un rasgo profundo y profético que caracterizó su aporte a la humanidad y particularmente a la Iglesia.

La levadura que la mujer de la comparación de Jesús pone en la masa, si bien guarda con respecto a ella una desproporción de lo pequeño y lo poco, con respecto a lo grande y lo mucho (*tres medidas de harina*), aloja en su interior un secreto principio transformador, porque está compuesta por cantidad de microorganismos vivos que, integrados a la masa inerte, producen el efecto maravilloso de la fermentación (*todo fermentó*).

«Yo siempre tuve necesidad de todos»

Es quizá la frase de Don Bosco que resume su misma vida y su acción apostólica, y nace de un principio evangélico que lo anima desde su yo más profundo y desde la escucha atenta del Espíritu

Santo: la necesidad de unir fuerzas, la unidad. «Padre, que todos sean uno, para que el mundo crea»¹. Don Bosco no fue un cantor solista, y nunca trabajó solo. Su experiencia y su vocación lo llevaron a sumar, integrar, dejarse ayudar y propulsar todas las fuerzas posibles para hacer el bien. Esta unidad de las personas que hacen el bien, según él, es como una cuerda compuesta por muchos hilos unidos entre sí, que la hacen más fuerte. La unidad contiene entonces, como la levadura, el poder transformador de la masa.

Unión para la salvación de los jóvenes

Para rescatar a la juventud «la porción más valiosa y delicada de la sociedad»², buscó crear un movimiento compuesto por personas de diversos estados y condiciones, para unirlos entre sí, en un compromiso de vida y trabajo por esa causa. Si miramos los orígenes de la Congregación Salesiana, Don Bosco inició su obra de los Oratorios convocando a laicos y sacerdotes, colaboradores, hombres y mujeres a los que asignaba alguna tarea con los jóvenes más pobres.

Inicialmente, funda una «congregación» más en el sentido de «grupo» o «asociación», que de instituto de consagrados, compuesta por laicos y sacerdotes colaboradores. Luego de las dificultades de 1852, comienza a organizar lo que denomina una «segunda familia» de consagrados, justamente más unidos y perseverantes en la misión por la fuerza de los votos y la consagración. Ambos organismos permanecieron unidos en una especie de «Congregación mixta», hasta que la rama laical encuentra su expresión de continuidad en la fundación de los «Cooperadores Salesianos», en 1876.

Toda una novedad: «los salesianos externos»

En las Constituciones de la Pía Sociedad de San Francisco de Sales (SDB) redactadas por él en el año 1860 y hasta la versión de 1873, en la que la

Santa Sede le obliga a quitarlo, incluyó un capítulo sobre «Los salesianos externos», del cual, el primer artículo, que mantuvo hasta que tuvo que obedecer, decía: «1. *Cualquier persona, incluso aquella que vive en el mundo, en su propia casa, en el seno de su familia, puede pertenecer a esta sociedad*».

Expresa así claramente, su deseo de integrar, hoy diríamos en un gran movimiento, las fuerzas de los convocados a ser levadura en la salvación de la juventud pobre y necesitada.

En todo momento busca expresamente «la unidad de disciplina, de espíritu y de organización» de esta energía de personas convocadas al bien, siendo él mismo el referente para todos y encontrando siempre la confirmación de la Iglesia en la bendición del Papa que garantiza la unidad.

La laicidad de María

En la comprensión de este aspecto esencial del carisma y del itinerario formativo del mismo Don Bosco, es fundamental la acción formadora de María, «la maestra», que colabora con el Espíritu Santo en la construcción de su corazón³. Ella, sin duda, aporta singularmente los rasgos de su ser mujer, madre y laica. Esta «laicidad mariana» teje la trama del estilo novedoso de la obra de Don Bosco, transformándose en una dimensión identitaria del mismo carisma.

La inclusión y acción de los laicos en la misión de la salvación de la juventud, no son fundamentalmente para Don Bosco una estrategia organizativa o de conveniencia. Podemos decir que «desde siempre», su obra tiene esta característica «en todos sus miembros», integrados en una familia polifacética, que actúa como fermento en la humanidad.

Toda la Familia Salesiana, íntimamente unida, es el fermento en la masa que logra hacer un verdadero pan de vida nueva para los jóvenes. **BS**

¹ Jn 17,21.
² MB, II, 45.

³ Cfr. Constituciones SDB, 1.

MISIONES ANDINAS: Zumbahua 1972

P. Felipe Mayordomo, sdb



En 1972, los padres Pedro Creamer, Juan Bottasso y Javier Catá llegaron a fundar la misión en Zumbahua, localidad cotopaxense ubicada a 3600 m s. n. m. A este equipo pastoral se integraron también misioneras lauritas y un grupo de voluntarios italianos de la Operación Mato Grosso.

Cuando llegaron los salesianos, los indígenas, recién salidos de la esclavitud de la hacienda, no estaban en el mejor momento para recibir a personas extrañas. Los nuevos «misioneros» no eran gente neutral. La hacienda original había sido de religiosos durante 260 años y los párrocos posteriores tampoco los acompañaron en su lucha por la libertad y la tierra.

Al «taita cura» sí lo necesitaban. Las fiestas y los sacramentos eran las *necesidades* que había que llenar. Las fiestas y la preparación para los sacramentos fueron el espacio para entablar un diálogo con ese grupo de indígenas desde su realidad cultural y económica. Necesitamos unos diez años para que vieran que éramos diferentes y que estábamos con ellos y para ellos.

Como la gran mayoría de adultos y jóvenes trabajaban en Quito como peones de la construcción se creó en Quito la Hospedería de La Tola para darles acogida, hospedaje, asistencia médica, jurídica y alfabetización

Los procesos pastorales más significativos

1. La evangelización

Una evangelización que les permitiera acercarse al Evangelio sin intermediario y conocer la Buena Noticia en su propio idioma y con ministros-catequistas indígenas. Se empezó por la imagen de Dios, pasando del Cristo con la cara del conquistador, al Cristo indígena de poncho y sombrero, del Dios racista y castigador, al Dios Padre bueno que no era el culpable de su marginación y sufrimiento.

Con poncho y sombrero, pero sin complejos

Al llegar a Quito, los peones y albañiles tenían que quitarse y esconder el poncho. Costó ayudarles a entender que el poncho y el sombrero no era algo humillante, sino parte de su cultura, que era diferente, no inferior. Y los ponchos y sombreros pasaron a ser un signo de identidad.

2. Las escuelas indígenas de Cotopaxi (80 % de analfabetos en la zona)

Mantener al indio ignorante fue una técnica de dominación. Abrirle a la educación era ponerle en el camino de la independencia, de la autoestima y del protagonismo de la persona libre consciente de su dignidad y de sus derechos ciudadanos.

Se empezó con la alfabetización para los jóvenes, las escuelas para niños con profesores indígenas y jardines de infantes con promotoras indígenas.

La escuela les permitió conocer la verdadera historia del Ecuador y el porqué de su marginación y descubrir sus capacidades intelectuales para *aprender* y sus posibilidades de protagonismo. Y de aquellos niños analfabetos, salieron los nuevos profesores, los promotores, catequistas y dirigentes.

3. La capacitación de la mujer

La emigración del hombre a la ciudad para buscar trabajo obligaba a la mujer a asumir de lleno la responsabilidad de la marcha del hogar y de la educación de los hijos.

La capacitación de la mujer fue algo más que aprender a tejer o cocinar. Se trataba de empoderarla para ser educadora y catequista de sus propios hijos, sembrando en ellos los valores ancestrales y los valores evangélicos que los convirtieran en protagonistas de su propio destino. La alfabetización les dio la oportunidad de aprender a leer y escribir, para poder ser alfabetizadoras,

promotoras de la capacitación de la mujer, promotoras de salud y guías de centros infantiles.

4. Los wuawawasi (centros infantiles)

Aprender a leer y escribir permitió a los niños abrir su mente a una manera nueva de vivir y a soñar con un futuro diferente y mejor para ellos. A descubrir los valores de su cultura y prepararse para el encuentro intercultural viéndose diferentes, pero no inferiores al resto de ecuatorianos. Y muchos de esos *huahuitos* son hoy: licenciados, ingenieros y doctores, así como alcaldes, prefectos y diputados.

5. Los promotores de salud indígenas (60 % de mortalidad infantil en la zona)

En la zona no había ningún centro de salud. Con la capilla se construyó el primero. Para ellos, los niños morían porque Mamita Virgen venía a recogerlos, pero las causas eran la desnutrición, parasitosis o la bronquitis. Los promotores de salud de la propia comunidad tuvieron una gran acogida.

6. Otros proyectos

Mejora de la semilla de la cebada, de borregos y cuyes, huertos familiares, comercialización directa de los productos agrícolas, tiendas comunitarias, molinos para preparar el arroz de cebada y la máchica. En forestación se sembraron unos dos millones de árboles entre eucaliptos y pinos en terrenos comunitarios y familiares.

Estos proyectos fueron la clave del proyecto evangelizador de Zumbahua. **BS**





Mónica Salamea,

mujer del mundo en el corazón de la Iglesia y mujer de la Iglesia en el corazón del mundo

Marcelo Mejía

Hace pocas semanas, en la ciudad de Riobamba, se eligió la Directiva Nacional de la Asociación de Damas Salesianas. Mónica Salamea es su presidenta. Compartimos con nuestros lectores sus sentimientos, sus sueños, sus palabras.

¿Qué significa para ti y para las damas salesianas ser parte de una familia, ser una rama de la Familia Salesiana?

Es un apoyo muy grande y un sentido de pertenencia que lo sentimos profundamente. Aquí en Ecuador hay una cercanía entre los grupos de Familia Salesiana. Es un camino que se ha hecho a lo largo de unos quince años. Los grupos de la Familia Salesiana nos conocemos, nos relacionamos, nos queremos y tenemos el sueño de trabajar juntos.

¿Qué le dirías al padre Marcelo Farfán?

A nivel de Inspectoría, le pediría que nos apoye para crecer, para ver la posibilidad de tener más centros en más ciudades. Obviamente esto también es un llamado a noso-

tras para invitar a mujeres a que deseen vivir esta vocación, a que vengan a conocer lo que es la DS para poder iniciar un camino de formación y de compromiso. También le diría que, como rama de la Familia Salesiana, nos considere para soñar en grande.

¿Dónde tienen presencia actualmente?

Estamos en Cuenca con el Centro San Francisco de Sales; en Riobamba, el Centro Pascual Bissón; en Manta hay el Centro Sor María Romero y en Machala, el Centro María Auxiliadora.

Contamos con obras de servicio como son nuestros dispensarios médicos, talleres de capacitación en diferentes ramas, obras de asistencia como canastas solidarias, roperos, almuerzos y un trabajo hermoso como lo hacen las hermanas de Riobamba en el CAI (Centro del Adolescente Infractor).

Y en las obras que llevan adelante en Cuenca...

Somos un centro que tenemos dispensarios médicos con trece especialidades, farmacia y



laboratorio en la Parroquia de María Auxiliadora. Somos un centro sólido. Como en todo lado, nos faltan vocaciones, así que tenemos que multiplicarnos; hacer dos, tres o más cosas. El desafío siempre lo aceptamos. Tenemos una casa que pertenece a las Damas Salesianas en la que a más de ofrecer los servicios de las diferentes terapias (física, lenguaje), damos los servicios de asistencia y talleres de capacitación, contamos con otro centro médico en el interior de la Comunidad de Yanuncay. Hemos crecido mucho y se debe a la confianza de la comunidad y, sobre todo, a la confianza que los salesianos tienen en la obra que nosotros realizamos. Sin ellos yo creo que nuestro trabajo sería mucho más difícil.

¿Cómo vas a animar este servicio nacional?

Confío en que, con el apoyo del Directorio Nacional, podamos hacer presencia en los diferentes centros. Nos hemos propuesto visitar, visitar y animar, impulsar las obras. Buscar las herramientas para que las damas estén tanto en el aspecto legal como en los recursos, tratando de salir adelante y que logren hacer su propósito de evangelización por medio de la promoción humana, ya sea en sus talleres de capacitación, en sus obras.

¿Qué le has pedido, en oración, al padre Miguel González?

Yo le he pedido que me ilumine y me guíe. Tal cual como lo hace Don Bosco. Yo siento que el padre Miguel es una presencia permanente y muy fuerte entre nosotras.

Nombre: Asociación de Damas Salesianas

Fundador: P. Miguel González

DS en Ecuador: 65

Presentes en 24 países en el mundo

Identificación: Mandil amarillo



entrevista

¿Cómo es el proceso de formación?

Toda mujer católica puede ser dama salesiana, que tenga la buena voluntad de tener una actividad de servicio y de entrega; ingresa como dama salesiana aspirante. Pero nosotros tenemos la habilidad de ponerle el mandil el día que llega y se vinculan a nuestro trabajo y yo diría que se enamoran. Y luego de eso, en un proceso de formación que dura dos años, la dama salesiana promesa y la *promesa* no es más que una palabra de honor, un pacto entre Dios y la persona: ser mujeres del mundo en el corazón de la Iglesia y mujeres de la Iglesia en el corazón del mundo.

¿Qué dice la gente de ustedes, de las damas salesianas?

En nuestros centros hay obras que son evidentes, trabajamos por nuestros destinatarios. Me atrevería a decir que tenemos su afecto, que nos consideran personas cercanas, comprometidas. Yo pienso que dicen que somos buena gente.

Un mensaje a las damas salesianas

Un abrazo grande, fraterno, decirles que aquí estoy y que espero no defraudarles. Lo que sí, voy a visitarles y voy a estar presente siempre en todos los centros. Que seamos todas, no solo animadas por un directorio, sino que seamos mujeres animadoras de otras mujeres para que podamos crecer en este hermoso proyecto que tenemos entre nuestras manos. Que seamos cercanas y alegres; y que entendamos que esta vocación la vivimos por Dios, con Él y para Él.

Y a los lectores del Boletín Salesiano...

Seamos partícipes de este gran movimiento salesiano y que, sobre todo, seamos personas que apoyamos al estilo salesiano para que esta sociedad sea mejor. **Bs**

Hablar con el corazón, 'en la verdad y en el amor', desde DON BOSCO

Tatiana Capelo
Delegada de Comunicación



Estos últimos tres años el mensaje del santo Padre Francisco nos ha hecho reflexionar en el ir, ver y escuchar como principios para una buena comunicación. Este año el mensaje de la Jornada Mundial nos invita a **hablar con el corazón en la verdad y en el amor** (Ef 4,15). Y es el corazón el que nos motiva, nos mueve, nos sacude para poder entrar en la dinámica del diálogo y el intercambio para una comunicación cordial.

Don Pascual Chávez, sdb, en su carta titulada «Eduquemos con el corazón de Don Bosco»¹ nos habla sobre el lenguaje del corazón. Juan Bosco en su sencillez lograba cautivar a los muchachos. «Amen a los muchachos» es el lema que utilizaba para hacer operativa su acción pastoral.

«Amarlos quiere decir aceptarlos como son, gastar tiempo con ellos, manifestar deseo y placer en compartir sus gustos y sus temas, demostrar confianza en sus capacidades, y también tolerar lo que es pasajero y ocasional, perdonar silenciosamente lo que es involuntario, fruto de espontaneidad o inmadurez. Era este el pensamiento de Don Bosco: «Todos los jóvenes tienen sus días peligrosos, y ¡los tienen también ustedes! ¡Ay de nosotros, si no nos esmeramos en ayudarlos para pasarlos aprisa y sin reproches!» (MB XVI, 445; MBe XVI, 371).

Hay una palabra, no muy usada hoy, que los salesianos conservan celosamente porque sintetiza cuanto Don Bosco adquirió y consiguió sobre la relación educativa: **cariño** (amorevolezza). Su fuente es la caridad, como la presenta el Evangelio, por la cual el educador descubre el proyecto de Dios en la vida de cada joven y le ayuda a tomar conciencia de él y a realizarlo con el mismo amor liberador y magnánimo con que Dios lo ha concebido. Cariño es amor sentido y expresado.

El cariño engendra un afecto que se manifiesta a la medida del muchacho, particularmente del más pobre; es el acercarse con confianza, el dar primer paso y decir la primera palabra, la estima demostrada a través de gestos comprensibles, que favorecen la confianza, infunden seguridad interior, sugieren y sostienen la voluntad de comprometerse y el esfuerzo de superar las dificultades.

La paternidad educativa es amor y autoridad. Se manifiesta, sobre todo, en el «saber hablar al corazón» de forma personal, porque de este modo se llega a lo que ocupa la mente de los muchachos, se desvela la importancia de los acontecimientos de su vida, se les hace comprender el valor de los comportamientos y de los sentimientos, tocando la profundidad de la conciencia.

Don Ángel Fernández Artime, en el *Aguinaldo 2022*, nos presentó el tema: «Haz todo por amor y nada a la fuerza»² inspirado en san Francisco de Sales, fuente del espíritu salesiano de Don Bosco y que justamente ese año 2023 se celebra el centenario de su proclamación como patrono de los periodistas católicos por parte de Pío XI.

2 Fernández, Á. *Haz todo por amor, nada a la fuerza*. Aguinaldo 2022.


En este *Aguinaldo*, don Ángel Fernández habla de la centralidad del corazón:

«Durante su formación en París lo que hizo desencadenar en Francisco la conversión fue una lectura profunda del *Cantar de los cantares*, bajo la guía de un padre benedictino.

Para él es una luz que colorea toda su percepción tanto de Dios como de la vida humana, tanto del camino individual como de las relaciones con cualquier otra persona.

Incluso en el símbolo que elige para la Visitación, podemos ver cómo el corazón es el signo más parlante de toda su herencia humana y espiritual: un corazón atravesado por dos flechas: *el amor de Dios y el amor al prójimo*, a las que debían de corresponderse también los dos tratados que condensan todo su pensamiento y enseñanza. El primero –*El tratado sobre el amor de Dios*– es el fruto de su paciente obra de formación para el primer grupo de salesas: son las conferencias redactadas y reelaboradas en forma de volumen. Es también la base de la formación de María Margarita Alacoque quien, 51 años después de la muerte de Francisco, tuvo las revelaciones que abrieron el camino en la Iglesia a la devoción al Sagrado Corazón de Jesús».

El humanismo de Francisco, su deseo y la capacidad de entrar en diálogo con todos, el grandísimo valor que da a la amistad, tan importante para el acompañamiento personal en el modo en que lo interpretará Don Bosco..., todo se construye sobre los sólidos cimientos del corazón, así como lo vivió Francisco.

El corazón de Dios y el corazón de los hermanos íntimamente relacionados son su sentido de la Providencia y su manera de acercarse e interactuar con cada persona, es decir, su proverbial dulzura o *amorevolezza*. 

1 Chávez, P. *Eduquemos con el corazón de Don Bosco*.

Vivir para contarlo

Carmen Delgado
UETS-Cuenca



Luego de una experiencia educativa de casi treinta años y por las diferentes situaciones que en este tiempo han ocurrido, sé a ciencia cierta que el educador no debe limitarse a transferir los conocimientos disciplinares de una u otra asignatura, sino que su labor es generar un ambiente de convivencia armónica y salir al encuentro de los estudiantes para acompañarlos en la construcción de sus proyectos de vida.

Hay que destacar cuál es la misión del Proyecto Educativo-Pastoral Salesiano, pues es el faro que nos debe guiar siempre: «Educar evangelizando y evangelizar educando a niños, adolescentes y jóvenes, con excelencia humana, científica, tecnológica y cultural, mediante un proyecto de formación integral orientado a Cristo, y de acuerdo con la pedagogía de Don Bosco, formamos buenos cristianos y honrados ciudadanos, actores sociales

responsables con visión crítica de la realidad, para que contribuyan en la construcción de una sociedad más humana».

La propuesta pedagógica de formación integral se vive en un ambiente al estilo del Oratorio de Don Bosco: parroquia que evangeliza, escuela que educa, casa que acoge y patio para encontrarse con los amigos.

El DOMUND, Mamá Margarita, La Inmaculada, el Pase del Niño, la Fiesta de la Salesianidad, la Marcha de la Fe son eventos en los cuales la comunidad educativa manifiesta su fe y pone en evidencia valores como la solidaridad, el respeto, la honestidad, entre otros.

El proceso de enseñanza-aprendizaje se fundamenta en el Sistema Preventivo y se complementa con los modelos pedagógicos que buscan dar respuesta a los diferentes estilos de aprender de los estudiantes. Los docentes se preparan, ya sea por iniciativa propia, ya sea con el aporte de la institución en su profesionalización, en cursos de capacitación en las áreas de pedagogía, didáctica, TIC, pastoral, etc. Además de fortalecer el talento humano, se ha invertido en la adecuación de la infraestructura para generar ambientes seguros, se ha instalado y equipado laboratorios, talleres y aulas con tecnología de punta con el objetivo de dar respuesta a las exigencias de los nuevos contextos en los que se desarrolla el proceso educativo en el que el estudiante es el protagonista de su proceso de formación y el educador salesiano lo acompaña de forma oportuna. Actividades como la Ruleta del Saber, la Oratoria, la ExpoTécnico, los concursos en las diferentes áreas académicas dan fe del proceso de enseñanza-aprendizaje desplegado.

Al ser la formación de los estudiantes una responsabilidad compartida con la familia, la institución planifica actividades como escuela para padres, jornadas de integración familiar, retiros, convivencias y diversos talleres en los que se desarrollan temas que contribuyen a fortalecer los vínculos entre padres e hijos, entre esposos y esposas.

Las canchas, salones de juego y los diferentes espacios al aire libre son ideales para que los educa-

dores nos acerquemos a los estudiantes, participemos de sus juegos y conversaciones, como lo dijo Don Bosco en la Carta de Roma: **«La familiaridad engendra amor, y el amor engendra confianza. Esto es lo que abre los corazones, y los jóvenes manifiestan todo sin temor a los maestros, a los asistentes, a los superiores».** La propuesta asociativa extracurricular que se desarrolla en los ámbitos deportivo, cultural, científico y pastoral, permite a los jóvenes agruparse para desarrollar sus destrezas, talentos, conocimientos, habilidades, pero, sobre todo, son espacios para compartir, encontrarse con los amigos y desde sus realidades apoyarse mutuamente.

El dinamismo del proceso educativo implica que los escenarios, los recursos, las estrategias cambien a través del tiempo. En el contexto actual se han agudizado los problemas sociales como la delincuencia, migración, corrupción, desestructuración familiar; a nivel personal han aflorado estados emocionales como estrés, ansiedad, depresión. Los actores educativos están inmersos en ambientes que no siempre responden a espacios de convivencia armónica.

Es así que, el Oratorio de Valdocco creado en el año 1846 para atender a los jóvenes, víctimas de las circunstancias de la época, está presente en la actualidad. Si bien el escenario es diferente, los jóvenes tienen las mismas necesidades: sentirse amados, fortalecer su autoestima, aprender a convivir, creer en sus capacidades. Al igual que Don Bosco, los educadores salesianos, hemos sido traídos por María Auxiliadora, para acercarnos a ellos con amabilidad y acompañarlos a construir sus proyectos de vida, teniendo siempre presente que

«No hay jóvenes malos, hay jóvenes que no saben que pueden ser buenos y alguien tiene que decírselos».

(San Juan Bosco) **Bs**



En el mundo, para el mundo, pero no del mundo

VDB - Ecuador

¿Te has preguntado qué hacer con tu vida?
¿Quisieras entender la voluntad de Dios sobre ti?

- ¿Si han surgido estas preguntas y deseas vivir de forma más radical tu vida cristiana o si estás realizando actividades de voluntariado/apostolado, pero no te basta y quisieras algo que comprometa toda tu vida? ¿Si miles de preguntas afloran a tu mente y desearías conocer la voluntad de Dios sobre ti?

Permíteme darte una mano y hacerte conocer una manera de realizarse plenamente en el amor:

- ¿Has escuchado hablar de las VDB?

VDB es una forma breve para llamar a las Voluntarias de Don Bosco.

Es un Instituto Secular que pertenece a la Familia Salesiana, fundado por el beato Felipe Rinaldi, tercer sucesor de Don Bosco, el 20 de mayo de 1917.

LA VOLUNTARIA ES UNA MUJER QUE:

- Elige hacer de su vida un don.
- Ofrece su vida a Cristo en el mundo.
- Consciente de su consagración bautismal, se compromete a vivir como Cristo un amor pobre, casto y obediente.
- Hace propio el estilo de San Juan Bosco.

No se separa del mundo, de su ambiente, de su trabajo, de su familia, porque está llamada por Dios a quedarse, a encarnarse, allí donde se encuentra, allí donde hay una necesidad.

Sin signos externos que la diferencien de las demás, solo la distingue un amor disponible al servicio, una presencia que se hace escucha, mirando con atención los signos de los tiempos, para comprender, asumir, liberar, impregnarla de valores y transformarla según la lógica de Cristo

Nos hará feliz si estas pocas líneas han ayudado a poner luz dentro de ti y en caso de requerir más información, estaremos esperando tu llamada:

Padre Jaime Vásquez:

Celular 0985 829 762

Obdulia:

Celular 0979 601 480 Bs

PACES, una propuesta educativo-pastoral salesiana para el trabajo y el emprendimiento juvenil

Edgar Gordillo
Director PACES





En un primer momento, el Centro de Formación Artesanal tiene sus cimientos en el esfuerzo realizado por el padre Carlos Crespi, sdb y la comunidad salesiana que en los años 50 fundaron la Escuela de Artes y Oficios en Cuenca, la misma que posteriormente se convirtió en opción salesiana: trabajar por los niños y jóvenes en situación de vulnerabilidad en sectores estratégicos.

Desde el año 1988, en los locales del aquel entonces era el Colegio Técnico Salesiano, ahora Universidad Politécnica Salesiana, PACES empieza su labor de capacitación con jóvenes que se encontraban en situación de callejización. En el 2011 se logra el acuerdo interinstitucional para el reconocimiento legal como Centro de Formación Artesanal, desde aquel entonces se otorga el título artesanal avalado por la Junta Nacional de Defensa del Artesano y el Ministerio de Trabajo, en seis ramas artesanales: Mecánica Automotriz, Belleza, Jefe de Cocina Chef, Electricidad de Construcciones, Ebanistería y Mecánica en general.

En el 2017, se proyecta desarrollar una formación enfocada a un perfil profesional basado en competencias técnicas y laborales. Esta nueva propuesta se cristalizó en los nuevos módulos basados en las necesidades y demandas laborales en la actualidad, gracias a la colaboración de empresarios, talleres artesanales, Gobiernos parroquiales y el trabajo en conjunto con el proyecto de vinculación con la Universidad Politécnica Salesiana.

Actualmente, el Centro de Formación Artesanal cuenta con dos jornadas de formación, matutina y nocturna, en el que se forman jóvenes entre los 17 y 28 años de edad, provenientes de diferentes lugares como Macas, Cañar, Ambato, Riobamba, Loja, etc.; también acuden familias venezolanas y colombianas.

Sumado a esto también se desarrollan capacitaciones en temas específicos para el trabajo, certificación con temas de aprobación. Este proceso se realiza con el fin de fortalecer habilidades, capacidades y liderazgo para el trabajo.

Desde el proyecto de inserción laboral y emprendimiento es gratificante y, a la vez, está lleno de grandes desafíos, acompañar a los jóvenes quienes se encuentran en procesos de formación para la búsqueda de empleo. En ocasiones hemos tenido éxitos al insertarlos en algunas empresas, asegurando un trabajo digno y en otros casos desde el inicio de sus prácticas preprofesionales iniciaron como aprendices con una remuneración acordada entre el empresario y el estudiante o aprendiz para luego alcanzar lo más anhelado a igual trabajo igual remuneración y condiciones dignas.

Por otra parte, también contamos con jóvenes que apuntan a un emprendimiento familiar con quienes se realiza un proceso de acompañamiento exhaustivo, una formación integral, su proyecto de vida y su emprendimiento o proyecto productivo, análisis de su entorno, el contexto familiar, donde prima la apertura de dejarse acompañar antes, durante y después de la puesta en marcha del emprendimiento.

Con lo expuesto el objetivo es contribuir a mejorar la calidad de vida, ya sea formándoles para insertarse laboralmente, o a su vez con el autoempleo o emprendimiento. Desde esta perspectiva contamos con emprendedores en las áreas de Mecánica en general, Belleza, Jefe de Cocina Chef,

Electricidad de Construcciones, Ebanistería y Mecánica Automotriz, generando así la marca «PACES EMPRENDE», cimentada en la solidaridad y el carisma salesiano.

Como resultado de este acompañamiento, tenemos el emprendimiento gastronómico de Fabiola Q., quien recibió un abordaje en el año 2018, cuando se encontraba laborando en servicios domésticos; a sus 26 años de edad, buscaba el sustento económico que le permita salir adelante a ella, a su esposo y sus dos hijas. Luego de recibir su titulación y calificación artesanal en la rama «Jefe de Cocina Chef» Fabiola comenzó desde la cocina de su casa ofreciendo almuerzos, refrigerios y bocaditos, para ahora consolidarse como un emprendimiento reconocido en su sector, así como también el servicio de catering para eventos sociales en diferentes instituciones.

Patricia V., una joven madre de mellizos, domiciliada en la parroquia rural de Paccha, llegó a sus 23 años a Paces, estaba desempleada y buscaba apoyo para su formación. Durante el trayecto formativo de dos años desempeñó múltiples roles a la vez: madre, trabajaba en lo que había, estudiante... Participó en los eventos que se realizaban: servicio de catering, refrigerios, bocaditos, preparación de alimentación masiva, etc. Luego de su titulación, laboró en un restaurante por año, después de esta experiencia cristaliza su emprendimiento familiar.

Jesús L., un joven de 17 años en situación de deserción escolar, proveniente de una familia monoparental que vivía extrema pobreza, con marcadas evidencias de violencia intrafamiliar, problemas de alcoholismo de sus hermanos; su madre se dedicaba a la venta de cañas de manera ambulante. Por algunas ocasiones intentó desertar de la formación artesanal del área de Jefe de Cocina Chef, pero el acompañamiento y el ánimo estuvieron presentes en cada eventualidad, su apertura para recibir apoyo fue regular. Sin embargo, cuando fue insertado a prácticas preprofesionales recibió una gran dosis de estímulo por parte del empleador y junto al acompañamiento psicológico de PACES, se consiguió que perseverara. Como resultado fue insertado laboralmente, para luego de un proceso desempeñarse como jefe de cocina durante un año y medio; actualmente, Jesús se encuentra laborando en un importante club de la ciudad, ejerciendo su especialidad.



En la actualidad, el trabajo con los jóvenes amerita grandes retos y desafíos; estamos frente a un sistema que limita las oportunidades, sumado a esto los efectos pospandémicos, el desempleo, las olas de migración al extranjero, nos exigen buscar nuevas estrategias, mirar a un joven de manera íntegra, en su contexto familiar y social. Continuamos con una mirada esperanzadora que nos orienta a animar, a generar espacios donde ellos son los protagonistas. Es digno de admiración la resiliencia, la proactividad de quienes día a día apuntan a lograr sus objetivos.

El acompañamiento en el proyecto de vida, de manera individual y grupal, trabajado desde talleres, seminarios, encuentros, convivencias, programas socioculturales, actividades de asociacionismo, deporte, diálogos personales, y más, son trascendentales en el fortalecimiento de sus habilidades. Incluso se les ayuda a descubrir las potencialidades, generando espacios de armonía y una convivencia de paz, contribuyendo de este modo a desaprender patrones negativos y a tomar actitudes que generen espacios de buen trato.

Fomentar la formación artesanal y de ella pasar al emprendimiento es un reto importante, pues se brinda oportunidades a nuestros jóvenes en situación de vulnerabilidad para alejarlos de la migración, de la delincuencia, de las estafas y extorsión de supuestos «préstamos» con miras a buscar que desde el trabajo en conjunto entre educadores, familias y jóvenes se fortalezca la esperanza, el esfuerzo y trabajo constante, serio y honrado.



¿Qué pasa en Ecuador?

Para comprender mejor el trabajo que realiza PACES, veamos la situación del país.

¿Qué es ser pobre y pobre extremo?

Pobreza. Para diciembre 2022, se considera a una persona pobre por ingresos, si percibe un ingreso familiar per cápita menor a 88,72 dólares mensuales. Lo que equivale 2,95 dólares por día.

Pobreza extrema. Para diciembre 2022, se considera a una persona de extrema pobreza si percibe un ingreso familiar per cápita menor a 50 dólares mensuales. Lo que equivale a 1,66 dólares por día.

¿Cuántas personas pobres y pobres extremos hay en Ecuador?

A diciembre del 2022 son pobres 4 574 000 ecuatorianos y pobres extremos 1 630 000 ecuatorianos.

Gráfico 1. Evolución de la pobreza y pobreza extrema en Ecuador en porcentaje. Período 2007-2022



Valores en porcentaje
Fuente: INEC
Elaborado por Luis Tobar BS



(ANS – Goma) – Miles de desplazados en el este del Congo aún necesitan asistencia. La situación sigue siendo crítica, especialmente en los alrededores de Goma, la capital de la provincia de Kivu del Norte. En busca de seguridad, miles de nuevos desplazados se han asentado en el terreno de la casa salesiana «Don Bosco Shasha». «Estamos intentando ver cómo podemos ayudarles, han huido dejándolo casi todo en sus casas y se encuentran en una situación muy precaria. Necesitamos realmente permanecer unidos en la oración por esta situación que va a continuar». Esta es la realidad descrita por los salesianos presentes en la Delegación Este de la Inspectoría África Central (AFC-EST). BS

Miles de desplazados necesitan ayuda en el centro DON BOSCO Shasha



(ANS – Kiev) – Ucrania cumplió un año de la invasión rusa con más de 200 000 muertos, 40 000 heridos, casi 2700 escuelas bombardeadas y 500 destruidas. Son algunas de las cifras que deja el conflicto de Ucrania en estos doce meses, con más de 900 ataques contabilizados. Casi 18 millones de personas necesitan ayuda humanitaria urgente para vivir y más de 5,5 millones de escolares han visto interrumpida su educación por la guerra.

Los misioneros salesianos están al lado de la población, acompañando y albergando a la población refugiada en los países fronterizos, sin olvidar a los desplazados dentro de Ucrania. Gracias a las ayudas recibidas, las escuelas salesianas de Lviv, Odesa y Kiev han logrado mantenerse abiertas y ofrecer educación a pesar de la situación de emergencia, con la construcción de refugios, ayuda en suministros de agua, luz y gas, apoyo psicológico a estudiantes, profesores y familia, además de ayudar con los costos escolares. BS



La SOLIDARIDAD SALESIANA durará más tiempo que la guerra



(ANS – Alepo) – Tras los últimos sismos que han azotado a la zona de Turquía y Siria, la comunidad salesiana ha vuelto a realizar lo que suele hacer en toda circunstancia de necesidad, desde hace ya doce años, por guerras o cataclismos: ha hospedado a personas desplazadas y necesitadas. El inspector, padre León, destaca «la solidaridad concreta de las personas a las que servimos. En medio del dolor, el pánico y la incertidumbre, todos quieren ayudar a los que están peor, todos preguntan qué pueden hacer, tienen una fe y una paciencia increíbles, y muchos admiten que acuden al “Don Bosco” porque en la iglesia se sienten más seguros». **BS**

NOTICIA
COMPLETA

La **CASA SALESIANA DE ALEPO** se encuentra en dificultad



(ANS – Lima) – Gracias a la fuerte alianza que Salesian Missions, con sede en New Rochelle, Estados Unidos, ha forjado con la ONG cristiana Feed My Starving Children, dedicada a «alimentar en cuerpo y espíritu a los niños hambrientos de Dios», más de 9600 personas vulnerables de Perú han recibido un apoyo nutricional fundamental para sus vidas. En 2022, la Fundación Don Bosco recibió un importante cargamento de arroz que, en los meses siguientes, se distribuyó a los más necesitados a través de diez programas civiles y religiosos que atienden a enfermos y ancianos, jóvenes en situación de riesgo y otros sectores socialmente desfavorecidos. **BS**

NOTICIA
COMPLETA

Envío de **AYUDA ALIMENTARIA** beneficia a casi diez mil personas



ADS tiene nuevo directorio

María de Lourdes Amador, ds

Las Damas Salesianas de Ecuador, en su ASAMBLEA GENERAL NACIONAL, realizada en Riobamba, del 10 al 12 de febrero, procedieron a la elección del nuevo Directorio Nacional cuya misión es *animar, formar, organizar, apoyar y acompañar* a las Damas Salesianas de todos los centros del país, así como velar por el cumplimiento del *Ideario*.

El Directorio Nacional tendrá como sede la ciudad de Cuenca, y está conformado por:

Presidenta: Mónica Salamea C.
Vicepresidenta: María Auxiliadora French
Secretaria: María Augusta Carrillo

Consejeras

Formación:	María de Lourdes Amador
Catequesis:	Martine Coen
Administración:	María Elena Molina
Asistencial:	Marlene Figueroa
Capacitación:	Eva Ortiz
Rel. Públicas e Institucionales:	Margarita Aguilera
Juvenil:	Magda Merino
Familia ADS:	Dalia Rosero BS

NECROLOGIO



Sor Rebeca Georgina Paredes Jácome

Nace el 25 de septiembre de 1926. Conoció a las Hijas de María Auxiliadora cuando su madre la envía a estudiar en el Normal Manuela Cañizares de Quito y vive como interna en la Junín. Se sintió fuertemente atraída por la vida misionera de las salesianas.

Emite su primera profesión religiosa en Cuenca el 5 de agosto de 1949 y enseguida ejerce como maestra en el Normal María Auxiliadora por el lapso de diez años.

Su vida, como buena hija de Don Bosco y Madre Mazzarello, la ha donado sin reservas hasta el último respiro por la salvación de los jóvenes. Goza de la presencia del Señor desde el 3 de febrero de 2023. **BS**



Desde el **CORAZÓN** de Valdocco hasta los patios en la Esmeralda Oriental

Julio Logroño L.

Alegría y amistad se respiran en los patios de la Casa Salesiana San Juan Bosco de Macas, los niños, niñas y jóvenes se encargan de que este hermoso paisaje se vea opacado por la belleza de los tiernos corazones que buscan en el Oratorio a ese Jesús que nos ama y nos invita a ser un poquito mejores cada día de nuestra vida.

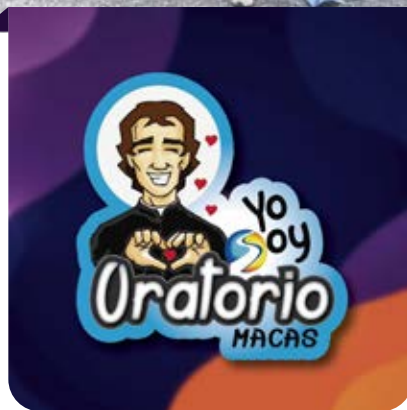
El Oratorio P. Luis Bozza, desde hace ocho años, brinda a la niñez y juventud de Macas espacios sanos y seguros, en donde la niñez y juventud puede hacer un buen uso del tiempo libre, con actividades planificadas bajo el carisma que Don Bosco nos dejó.

Nuestro Oratorio es casa, patio, escuela e Iglesia para cientos de niños, niñas y adolescentes que, semana a semana, encuentran en él un ambiente acogedor y familiar, en donde pueden desarrollar todas sus aptitudes y capacidades, mientras salen al encuentro de Jesús y de la mano de Mamá María.

Los niños y niñas son nuestros principales invitados los días miércoles y jueves por la tarde, cuando el Oratorio abre sus puertas para que, además de nuestros talleres lúdicos, tengan un espacio para el apoyo escolar a cargo de nuestro grupo de animadores juveniles.

Los sábados se unen al Oratorio los voluntarios adultos, que en su rol de catequistas se encargan de la formación humano-cristiana de los jóvenes que están cursando su formación sacramental.

Por último, pero no menos importante, nuestro espacio de jueves en la noche donde tenemos nuestro Oratorio Nocturno Juvenil P. Satur, espacio destinado exclusivamente para los jóvenes que gustan del carisma salesiano. Este espacio está a cargo de nuestro grupo de prevoluntarios, como parte de su formación personal y grupal. **Bs**



Salesianos Cooperadores se reportan

Diego Campoverde, sc



Una fiesta vocacional vivieron los salesianos cooperadores de la Zona Cuenca con la promesa de siete hermanos del Centro María Auxiliadora y la Renovación de Promesas de los cuatro centros de la ciudad: Bartolomé Garelli, Corazón de María, Laura Vicuña y María Auxiliadora. La eucaristía la presidió el padre Felipe Bustamante, el día 22 de enero.

Un motivo de alegría para toda la Familia Salesiana. **Bs**



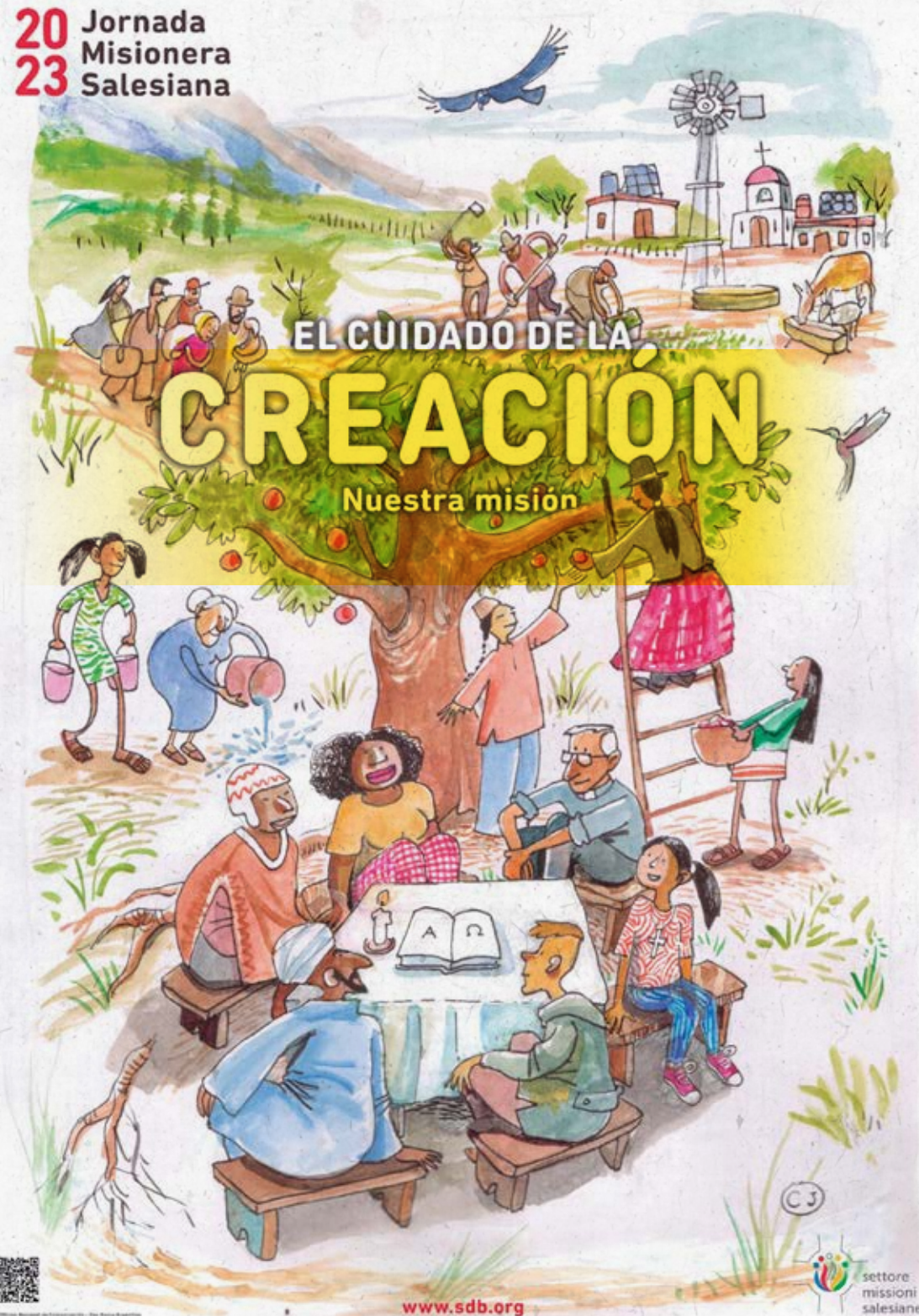
Desde Loja

En la ciudad de Loja, los Salesianos Cooperadores del Centro San Juan Bosco realizaron su renovación de promesas, el día 4 de febrero. Fueron acompañados por Pablo Farfán y Francisco Sánchez, en representación de la Coordinación Provincial.



El 11 de febrero, en Cariamanga, se reunió el Consejo Ampliado de la ASSCC Ecuador. En esa jornada también los SS CC del Centro María Auxiliadora renovaron sus promesas y se tomó la promesa a las aspirantes Blanca Carrión, Nancy Carrión y Enith Loaiza; fueron acompañados por Verónica Mariño, Rocío Loaiza, Alberto Flores y Omar Salame. **Bs**

20 Jornada
Misionera
23 Salesiana



El cuidado de la creación es una línea de acción que se viene reflexionando con mucha fuerza a nivel eclesial y congregacional. Las grandes líneas ya las plantea el papa Francisco en su encíclica social *Laudato si'*. En ella invita a superar el paradigma tecnocrático que puede conducir a la humanidad a una cultura del descarte que deja de lado aquello que no genera ninguna utilidad desde una visión de la productividad y la economía. En este sentido, la clave de todo es que el ser humano se sienta parte de la creación y no un ser alejado que puede por su afán de desarrollo llegar a destruir la casa común, es importante que en el corazón y la mente del ser humano resuenen las palabras del Gn 1, 28: «Sean fecundos y multiplíquense. Llenen la tierra y sométanla». Palabras que invitan a las personas a descubrir la misión delegada por Dios para ser administradores y no dueños de la creación.

Desde el sector de las Misiones en este año 2023 se invita a reflexionar en estos aspectos por medio del subsidio de la Jornada Misionera Salesiana que lleva el título «El cuidado de la creación, nuestra misión». Esto es fundamental porque permitirá que las comunidades educativo-pastorales emprendan nuevos caminos a la luz de la espiritualidad ecológica que nos invita a un cambio de mentalidad, a un cambio de vida, con un claro compromiso de responsabilidad por las generaciones futuras. El subsidio cuenta con distintas temáticas que abordan desde distintas ópticas reflexiones serias para profundizar en el cuidado de la casa común. Y concluye como ya es característico en la JMS, fruto de la solidaridad misionera con un proyecto concreto que en este año 2023 beneficiará a la Sociedad Don Bosco Aurangabad que trabaja en una zona devastada por la sequía en el distrito de Aurangabad, en el estado central de Maharashtra en la India, y cuyo objetivo es revitalizar 200 hectáreas de terreno, volviéndolo idóneo para el cultivo de dos cosechas al año (JMS 2023).

P. Marcelo Tigrero, sdb
Delegado Animación Misionera Vocacional - Voluntariado

Por otra parte, a nivel inspectorial se han venido realizando algunos *webinars* con la intención de profundizar en la espiritualidad ecológica de tal forma que pueda estar incluida en todos los planes de los distintos sectores pastorales y de animación. En este sentido, es importante comprender la espiritualidad ecológica desde una visión integral que no se reduzca solamente a actividades de reciclaje, sino más «dado que todo está íntimamente relacionado, y que los problemas actuales requieren una mirada que tenga en cuenta todos los factores de la crisis mundial, propongo que nos detengamos ahora a pensar en los distintos aspectos de una ecología integral, que incorpore claramente las dimensiones humanas y sociales» (LS 137).

Es fundamental comprometer a los jóvenes y todos los miembros de la CEP en esta dimensión ecológica, no solo como una actividad específica, sino desde una convicción de compromiso por el cuidado de la casa común. Ante ello, y en línea con las iniciativas del sector, se pueden desarrollar proyectos de forestación y reforestación, así como lanzar una campaña para reducir fuertemente el uso de plástico dentro de la propia obra salesiana. Además, se puede aprovechar esta oportunidad para seguir desarrollando la solidaridad misionera con cada una de las comunidades, obras y grupos de jóvenes que permitan ayudar en los proyectos no solo a nivel inspectorial, sino interinspectorial.

Que el Buen Padre Dios, Creador de todo lo que existe, nos inspire a ser fieles administradores de la creación, reparando todo daño ocasionado y colaborando en la gran misión de cuidar apasionadamente nuestra casa común. **Bs**

Soledad Soto
ASS

¡Uniendo esfuerzos por el empleo juvenil digno!

La importancia de las alianzas para la cooperación y el desarrollo

«Ahora, con todo lo que aquí he aprendido, ya podría aplicar para trabajar en algún taller (...), también puedo hacer instalaciones eléctricas por mi cuenta, y otras cosas más, para poder salir adelante», son las palabras de Jefferson, quien, a sus 19 años, está culminando su proceso de formación para el trabajo en uno de los Centros de Formación Profesional (CFP) que los salesianos tienen en el Ecuador. Como él, miles de jóvenes en América depositan sus sueños y esperanzas de un futuro mejor en la formación técnica. De igual forma, educadores y educadoras se empeñan en elaborar y actualizar, constantemente, un plan de estudios completo que les prepare para el mundo laboral.

Según la Organización Internacional del Trabajo (OIT), la recuperación del empleo juvenil sigue produciéndose a un ritmo lento. Al comenzar el 2022, se estimó que, en total, había unos veintiocho millones de personas que buscaron ocupación sin encontrarla, y la tasa de desocupación juvenil fue preocupante en la región. A raíz de la pandemia, «la proporción de jóvenes desempleados o

que no siguen ningún programa educativo o de formación (jóvenes «nini») en 2020, el último año para el que se dispone de datos a escala mundial, aumentó hasta alcanzar el 23,3 %, lo que representa un incremento de 1,5 puntos porcentuales con respecto al año anterior, proporción no alcanzada al menos desde hace 15 años».

La oferta de formación profesional salesiana es una respuesta a las diversas necesidades socioeconómicas que aquejan a miles de jóvenes en el mundo, en especial a aquellos que se encuentran en situación de vulnerabilidad, pobreza y desempleo. La capacitación se enfoca no solo en brindar un conocimiento técnico (ya sea en electricidad, carpintería, panadería, corte y confección, entre otros), sino en brindarles, también, herramientas para la vida laboral y de emprendimientos. Estos procesos de formación se constituyen de forma integral gracias al carisma propio que los salesianos impregnan en sus espacios educativos, buscando garantizar que cada joven pueda integrarse socialmente y poner en marcha sus capacidades para asegurarse un empleo digno. «Nuestra obra se dedica a ofrecer cursos para que los jóvenes puedan salir al campo laboral, ya sea a empresas o en su propio emprendimiento (...) Todos saben cómo

está la economía aquí en nuestro país, por eso, los jóvenes tienen bastantes ganas de llevar adelante sus propios emprendimientos, poder prestar sus servicios y ofrecer sus productos» comenta Omaira García, educadora de uno de los CFP que mantienen los salesianos en Venezuela.

El informe *Panorama Laboral de la OIT (2021)* habla de la necesidad de «adaptar el contenido y alcance de la formación profesional para mejorar el ajuste entre la oferta y demanda de calificaciones, estar mejor preparados para las habilidades requeridas en el futuro y reducir los impactos disruptivos de la tecnología». Esto significa, para los Centros de Formación Profesional de América, una actualización constante, tanto en herramientas como en contenido curricular. Además, implica la imperativa integración del desarrollo de habilidades para el emprendimiento, conocimientos en finanzas, marketing, administración, ventas, etc.

En este sentido, la cooperación para el desarrollo desempeña un papel fundamental. El Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) 17 promueve llevar a cabo alianzas entre los diferentes actores del planeta (Gobiernos, sector privado y sociedad civil) y «aumentar el apoyo internacional para realizar actividades de creación de capacidad eficaces y específicas». Para las obras sociales salesianas y los CFP de América, estos procesos de cooperación internacional hacen parte de un trabajo en sinergia que se desarrolla en función del mejoramiento de la calidad de vida de la niñez, adolescencia, juventud y familias en situaciones de vulnerabilidad.

Por ejemplo, la alianza establecida entre la Asociación Seniors Españoles para la Cooperación Técnica (SECOT), la Red América Social Salesiana (RASS) y la Red de Centros de Formación Profesional de América (por intermediación de la ONGD Misiones Salesianas), permitió la realización de una serie de cursos enfocados al emprendimiento y creación de empresas. Doris Bandín, secretaria general de SECOT, comenta orgullosa la expansión de los programas formativos al continente americano: «Hemos realizado nuestra primera incursión en América Latina a través de Misiones Salesianas, muchos de cuyos profesores han asistido a nuestros cursos a modo de formación a formadores, de lo cual se beneficiarán sus alumnos

de formación profesional, centros juveniles, casas de formación y universidades».

Como RASS y Red de CFP América, consideramos importante dar continuidad a estos procesos articulados con organismos del tercer sector, ya que este tipo de alianzas benefician, tanto en la gestión del conocimiento como en el desarrollo de capacidades para la vida, apuntando a que los jóvenes puedan tener un trabajo digno que les permita crecer, apoyar a sus familias y alcanzar mejores niveles de vida. **Bs**

Fuentes:

Naciones Unidas. (2018). *La Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Una oportunidad para América Latina y el Caribe*.
Organización Internacional del Trabajo (OIT). (2021). *Panorama laboral*.
Organización Internacional del Trabajo (OIT). (2022). *Tendencias mundiales del empleo juvenil 2022: Invertir en la transformación de futuros para los jóvenes*.



Encuétranos en nuestras redes sociales:
Facebook: América Social Salesiana
YouTube: América Social Salesiana
Instagram: Americasocialsalesiana
Contáctanos:
comunicacion@americasocialsalesiana.org
Whatsapp: +593 963 637 186

LA SEMANA SANTA

Aspectos cristianos importantes para vivir esta Semana Santa

P. Servio Rojas, sdb
Coordinador Parroquias



Terminada la Cuaresma, que es tiempo de conversión interior, penitencia, oración y solidaridad con los hermanos, llega el momento de conmemorar la pasión, muerte y resurrección de Cristo (Semana Santa).

Después de celebrar el Domingo de Ramos, la entrada de Jesús a Jerusalén, el relato de su pasión y su muerte en la cruz, ahora nos toca vivir la institución de la Eucaristía del Jueves Santo y luego orar junto al Señor en el Huerto de los Olivos y acompañarle por el doloroso camino que termina en la Cruz (Viernes Santo).

Las narraciones, escenificaciones y diversas celebraciones de la pasión de Jesús, que renuevan los acontecimientos de hechos dolorosos, podrían mover nuestros sentimientos y hacernos olvidar que lo más importante es buscar aumentar nuestra fe en Cristo resucitado.

Un aspecto importante, que en los últimos años se ha fortalecido, es la *soledad* de María el día Sábado Santo. Mientras Jesús permanece en el sepulcro antes de resucitar, qué importante es recordar y unirse al dolor y soledad que su Madre María, atravesaría aquel día.

La Liturgia dedica especial atención a esta semana, a la que también se le ha denominado «Semana Mayor» o «Semana Grande», por la importancia que tiene para los cristianos el celebrar el misterio de la Redención de Cristo, quien, por su infinita misericordia y amor al hombre, decide libremente tomar nuestro lugar y sin merecerlo, acepta padecer y morir en cruz por nuestros pecados.

La Iglesia católica, cada año, invita a todos los fieles al recogimiento interior, haciendo un alto en las labores cotidianas para contemplar detenidamente el misterio pascual, no con una actitud pasiva, sino con el corazón dispuesto a volver a Dios y a los hermanos, con el ánimo de lograr un verdadero dolor de nuestros

pecados y un sincero propósito de enmienda para corresponder a todas las gracias obtenidas por Jesucristo.

Para los cristianos la Semana Santa no es el recuerdo de un hecho histórico cualquiera, es la contemplación del amor de Dios que permite el sacrificio de su Hijo, el dolor de ver a Jesús crucificado, la esperanza de ver a Cristo que vuelve a la vida y el júbilo de su Resurrección.

La Resurrección del Señor nos abre las puertas a la vida eterna, su triunfo sobre la muerte es la victoria definitiva sobre el pecado, la muerte y el mal del mundo.

Que esta Semana Santa 2023, deje huellas de fe, cambio y amor en nuestras vidas y familia.

Que en nuestras parroquias, nos preparemos para vivir con fe y gran devoción la Semana Santa y con alegría desbordante la Pascua de Resurrección.

Formas concretas no solo para Cuaresma

Ayuno: No solo de comida y bebida, sino también de nuestro egoísmo, vanidad, orgullo, odio, pereza, murmuraciones, malos deseos, venganza, impureza, ira, envidia, rencor, injusticia, insensibilidad ante las miserias y necesidades actuales del prójimo, etc.

Limosna: No solo material, sino prestar ayuda a quien la necesita, enseñar al que no sabe, dar un buen consejo a quien lo pide, compartir alegrías, repartir sonrisa, ofrecer nuestro perdón a quien nos ha ofendido, etc.

Oración: En la oración, Dios va cambiando nuestro corazón, lo hace más limpio, más comprensivo, más generoso. La oración es generadora de amor e induce a la conversión interior. **Bs**

Nampestáa

«CANTA»

La música en la evangelización del pueblo achuar

Christian Chávez Ordóñez, sdb
cchavez@salesianos.org.ec

La música, en la vivencia del carisma salesiano, ha sido desde siempre una propuesta educativa transversal; de hecho, nuestro padre San Juan Bosco decía: «Una casa sin música es como un cuerpo sin alma».

El encuentro de los salesianos con el pueblo achuar inicia con la pasión misionera de nuestro siervo de Dios padre Luis Bolla, o como lo nombraron los mismos achuar *Yánkuam' Jintia* «Estrella del camino», un misionero que tuvo la pasión de ir y hacer discípulos a quienes el Señor le confió. El padre *Yánkuam'* cuenta en las memorias de su libro, *Mi nombre es Yánkuam'*, la experiencia en la cual, la música fue la herramienta que salvó su vida y dio inicio a un diálogo para la evangelización.

Se trata de la visita al guerrero Kashijint, habitante de la comunidad achuar Suámar entsa, actual Surítiak¹ en Morona Santiago. Narra que, al llegar a su casa, el guerrero pensó que eran militares, con quienes mantenía confrontación. El guerrero amenazó de muerte al acompañante del padre *Yánkuam'*. Por su parte, él gritaba afirmando no ser militar, sino que era sacerdote y venía de Taisha. En esta aventura misionera, la música es la puerta de acceso a la evangelización, pues para verificar

si era sacerdote, Kashijint pide al padre *Yánkuam'* que cante, diciéndole: «*Nampestáa, antúrkatatmeje*», «Canta los cantos de Dios y te escucharé». Luego, sentándose el guerrero lo escuchó, lo recibió y hablaron del Evangelio, iniciando una gran amistad que duró hasta el final de sus días.

La canción *Iwiaku Juan Bosco Iwiakuaiti*

El pueblo achuar se caracteriza por ser una cultura amante de la música, pues tienen cantos específicos para todas las acciones diarias de su vida: la siembra, la cosecha, la cocina, el descanso, etc. Por ello, para celebrar cada año al santo de la juventud, san Juan Bosco y manifestar el carisma salesiano presente en la misión achuar, era importante componer un canto en su idioma. Así, sintiéndonos como huéspedes de una hermosa cultura, compartiendo su identidad a través de su lengua, nace la idea de la canción *Iwiaku Juan Bosco Iwiakuaiti*, traducción de la canción *Vive, Don Bosco vive*, compuesta por el coadjutor Antonio García.

En el año 2019, en Wasakentsa, el corazón de la misión salesiana, se realizó la primera producción mezclando sonidos cercanos al violín achuar con la fusión de la balada, dando vida a la canción

con un estilo y ritmo que gustó mucho. En el 2020 la canción fue introducida en la última edición de *Arútam Nampérsatai*, libro de cantos achuar. En enero de 2023 oficialmente se publica con video y letra en la página de Salesianos Ecuador, actualmente se encuentra accesible en el canal de YouTube de Eufonía Music. Hoy también existe la versión shuar que la cantan los chicos de la misión salesiana de Bomboiza.

Cantar a Don Bosco es un homenaje en recuerdo de su sueño misionero que sigue vivo en muchos jóvenes del MJS achuar. Ellos, a través del carisma salesiano, encuentran a Jesucristo que los salva y transforma, pasando de ser un pueblo vengativo a valientes guerreros hijos de Dios que forman comunidades para crecer en dignidad y libertad.

La traducción de la letra la realizaron los padres Diego Clavijo y Domingo Bottasso y, el clérigo Christian Chávez. Es una reflexión que reescribe el sentido de la canción al contexto achuar. Quienes la cantan comprenden que Don Bosco sigue vivo mientras que algún joven viva: *natsati amatikia*, y que el amor entregado en la misión es amor que

viene de Dios: *arutma anenmaji tusar*; y este, es un amor que no termina: *ju aneamu amukchatatui*.

Corear *Papekta, Papekta, Papekta*, «síguelo, síguelo, síguelo» refiere un significado mayor del castellano. *Papekta* en achuar es seguimiento testimonial a quien me hace bien y enseña el camino: *nii jintiamu papekta*. Es seguir un estilo de vivir el Evangelio movido por estar siempre alegres, por la esperanza y el optimismo.

Cuando el Evangelio se encarna en la cultura, la Iglesia adquiere una identidad propia y se enriquece en la música, los ritos y la liturgia. Por ello, la misión salesiana, en comunión con el pueblo achuar, continúa edificándose en el servicio pastoral: formando catequistas, ministros ordenados y diáconos achuar, manteniendo siempre la comunión fraterna con la Iglesia universal, iluminados por el Sínodo Panamazónico y el camino de santidad marcado por padre *Yánkuam' Jintia*. Todos, sintiéndonos hermanos en Cristo, estamos invitados a conocer la riqueza de la cultura achuar, aprender de ellos y participar de la vida de una misión eclesial creciente que se dignifica y camina hacia el Reino de Dios. **Bs**



¹ Bolla, L. 2015. *Mi nombre Yánkuam'; El encuentro del Evangelio con los achuar*. 1.ª ed., p. 32. Editorial Salesiana.



Venerable P. Carlos Crespi:

100 años en el Ecuador

Angélica Almeida
Archivo Histórico Salesiano

¿Cómo era el padre Crespi a su llegada?

Después de recibir el doctorado en Ciencias Naturales y cerca de cumplirse los cincuenta años de las misiones salesianas en América, el padre Carlos Crespi recibe la obediencia de ir a las misiones del Vicariato Apostólico de Méndez, para preparar la exposición misionera de 1925. Llega al Ecuador el 24 de abril de 1923, a la edad de 32 años, con una cámara fotográfica y una de cine, brújulas y demás herramientas útiles para una vida en la selva.

¿Qué lo detiene aquí?

El padre Crespi escribe a don Rinaldi para quedarse de manera definitiva en nuestro territorio. Dentro de su petición señalaba su afán: «Sacrificarse hasta el martirio por la causa de los shuar, y por el bien que se puede hacer en el Ecuador», una generosidad a prueba de todo. Dejó su familia, su patria, sus ideales científicos, musicales, solo para seguir su fuerte vocación...

Además de la botánica y la zoología, Crespi se interesó por recoger piezas arqueológicas y por el estudio de la lengua shuar.

Del Oriente a Cuenca

El padre Crespi tuvo siempre presente la urgencia de la evangelización y del desarrollo del Oriente.

En esta perspectiva impulsó las vocaciones misioneras a través de la Casa Central de las Misiones en Cuenca.

Desde ese entonces se perdió el investigador de las Ciencias Naturales y apareció un padre Crespi que se puso al servicio de la gente humilde, de la educación de los chicos pobres. Dio un completo giro para dejar de lado a los shuar y acrecentar la obra caritativa.

Un cuencano más

La gran obra del padre Crespi se volcó totalmente a la caridad: el comedor popular, la ayuda continua a los pobres, su preocupación y su cariño para con ellos marcaron sus años cuencanos.

Emprendió su labor educativa creando la escuela Cornelio Merchán, y se convirtió en una figura reconocida y aclamada por la gente de Cuenca.

Dio su vida por los niños, los más pobres, reuniendo a más de mil niños para el catecismo, el cine y los juegos oratorianos.

Su celo pastoral lo llevó a ser buscado como confesor en la iglesia de María Auxiliadora: contaba con su protección para solucionar los problemas económicos que no faltaban. Siempre con el rosario en la mano, invocando jaculatorias en los patios. **Bs**

Este voluntariado internacional aporta principalmente a fortalecer mi espiritualidad salesiana a través de la oración, la reconciliación y la fe inmensa de regocijarme en Dios al ser su instrumento en el lugar donde estoy sirviendo como voluntario. También me ha permitido poner en práctica mis talentos y a descubrir nuevos; no solo desde un ámbito profesional como educador, sino resaltando positivamente la formación académica y pastoral que he recibido a lo largo de mi vida por parte de los SDB y las FMA, que se condensan en cada acto de amor al vivir el carisma salesiano en todo su esplendor.

Juan Diego Ullaguari C.
Hogar Don Bosco – Santa Cruz de la Sierra, Bolivia

Realizar el voluntariado misionero es una experiencia maravillosa, un verdadero encuentro con Cristo y la expresión de su amor. Siento con intensidad el amor de Dios en el compartir con la gente de San Lorenzo y los salesianos en la vida comunitaria. Todo esto que voy viviendo me ayuda en mi crecimiento personal, social y espiritual, me permite tomarme un tiempo para discernir mi vocación, y ser más sensible con la acción social, la educación y la valorización de la dignidad de las personas más vulnerables.

Verónica Oyervide
Misión Salesiana Amazónica San Lorenzo – Perú

Vivo la experiencia del voluntariado internacional como un regalo de Dios para mi vida, como un tiempo en el que puedo dar libre y gratuitamente mis capacidades humanas, cristianas y profesionales al servicio de la niñez y juventud más desfavorecida. El hecho de que pueda vivir esta experiencia en otro país me ha permitido, además, enriquecerme de la cultura de las personas con las que convivo y de compartir mi propia cultura, así como reconocer que la presencia del carisma salesiano y todo lo que moviliza en los corazones sobrepasa las fronteras.

Ruth Tinizaray
Casa de Acogida Mano Amiga,
Santa Cruz de la Sierra – Bolivia



BOLETÍN
Salesiano 2023
es gratuito
¡suscribete!



**¡Qué NINGÚN amigo de DON BOSCO
y de los SALESIANOS se quede sin él!**

Puedes hacer tu aportación voluntaria para que el boletín siga llegando a todos nosotros en la cta. cte. Banco Pichincha 33856362-04 Sociedad Salesiana – Boletín Salesiano.

LA EDUCACIÓN, UNA PASIÓN QUE CONECTA...

Ahora **EDEBÉ ON PLUS** y **ESEMTIA** se enlazan.

A hand is shown holding a glowing, golden orb. The orb is surrounded by a network of glowing lines and points, resembling a molecular or atomic structure. The background is dark with scattered golden stars.

edebé on+

esemtia®

UN SOLO ENTORNO INTEGRADO

Nuevas y mejores funciones, que facilitan al docente las herramientas requeridas a fin de no distraerle de su misión principal: educar.



Para mayor información:

soporte.esemtia@lms.com.ec

099 376 7666 / 07 283 1754 ext. 20151

Dirección: (Cuenca) Vega Muñoz 10-68 y General Torres